



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI
INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-
Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6728, din data de 08.12.2023, **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1954 din data de 11.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Prin tematica propusă, programul de studii evaluat își aduce contribuția la realizarea misiunilor UBB, respectiv FSEGA, prin adaptarea învățământul superior economic clujean la cerințele și standardele internaționale impuse de mediul economic și social actual, acoperind nevoia de specialiști care dispun de cunoștințe, competente și abilități relevante pentru piața muncii, în domeniul vizat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Accesarea website-ului http://site.anc.edu.ro/ permite observarea disponibilității publice a informațiilor menționate. Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului, sunt comunicate prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății. În ceea ce privește studenții se va urmări realizarea următoarelor obiective profesionale și științifice: Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale specifice afacerilor internaționale, Capacitatea de identificare și structurare a informațiilor cu privire la procesele economice internaționale, Negocierea, contractarea și derularea de afaceri internaționale potrivit mandatului încredințat, Capacitatea de identificare a oportunităților și riscurilor în afaceri internaționale, Cunoașterea, interpretarea și aplicarea reglementărilor și uzanțelor în probleme de afaceri internaționale, Oferirea unei pregătiri în relație directă cu cerințele pieței clar identificate, etc. Demersul generalist și pluridisciplinar se bazează pe o viziune largă și prospectivă a problematicii afacerilor internaționale, abordarea specializată și transversală vizând dobândirea de competențe obligatorii pentru domeniul precizat. Absolventul acestui masterat va fi definit ca și coordonator și strateg, generalist și expert ce va reuși să pună în relație diferiții actori și prestatori din domeniu și piață.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Recomandări: Continuarea promovării programului prin completarea informațiilor disponibile și actualizarea permanentă a site-ului facultății cu rezultatele și facilitățile obținute în urma absolvirii programului de studii de masterat, din domeniul Economie și Afaceri internaționale.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>La nivel de UBB activează Centrul Qualitas, care se axează pe componenta de asigurare a calitatii și Centrul pentru Strategie Universitară, care se axează pe componenta de strategie și dezvoltare.</p> <p>În dialogurile cu mediul academic și cu mediul de afaceri, colectivul departamentelor a identificat, de-a lungul timpului, numeroase căi de îmbunătățire a modului de construire a planului de învățământ în funcție de necesitățile de acumulare a cunoștințelor și de asimilare a procedurilor practice de către studenții masteranzi ai domeniului Economie și Afaceri Internaționale. O selecție a aprecierilor provenite atât de la colegi din mediul academic, cât și de la posibili angajatori, respectiv reprezentanți ai mediului de afaceri local.</p> <p>În urma consultărilor cu mediul de afaceri și cel academic, au rezultat opinii favorabile structurii și componentelor planurilor de învățământ la domeniul de studii Economie și Afaceri Internaționale. Avem însă în vedere unele aspecte privind îmbunătățirea structurilor de predare și seminarizare, cât și a celor aplicative, prin legături mai strânse cu practicienii, angajatorii, în condițiile în care mediul de afaceri local oferă multiple oportunități.</p> <p>Atât în cadrul FSEGA cât și la nivelul programului de master evaluat se organizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții privind obiectivele și rezultatele declarate ale tuturor programelor de studii și care sunt analizate în cadrul Ședințelor Consiliului FSEGA, Consiliului de Administrație UBB (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb) și în ședințele Senatului UBB (https://senat.ubbcluj.ro/category/hotarari/).</p> <p><i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> (https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/)</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Fiecare program al FSEGA este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Pentru programele de studii din cadrul Domeniului EAI sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România.</p>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale, este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. Ocupațiile posibile pentru absolvenți sunt: 243213 expert relații externe, 243217 asistent director/ responsabil de funcțiune (studii superioare).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii incluse în Domeniul EAI au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), asigurându-se compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Cadrul European al Calificărilor, cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), cu prevederile RNCIS.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>PSUM profesionale creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. În urma competențelor dobândite, absolvenții programele de studii universitare de masterat profesional din cadrul DSUM pot continua studiile în ciclul al treilea de studii universitare și pot accesa programe de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. UBB prezintă în oferta educațională programe de studii doctorale sau postuniversitare inclusiv în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.</p> <p>Planul de învățământ al programului masteral profesional Afaceri internaționale din domeniu EAI cuprinde discipline obligatorii: care creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Exemplu <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>.</p> <p>Recomandări: Se recomandă introducerea disciplinei de Etica academică ca disciplină distinctă în planul de învățământ</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – a se vedea în acest sens. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UBB sunt făcute publice la adresa web https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica</p> <p>Totodată, atât carta universității, cât și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății</p> <p>De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică. În cadrul disciplinei Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație (română/engleză/franceză/germană/spaniolă), se studiază elemente de etică și integritate academică conform fișei disciplinei.</p> <p>În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UBB este constituit Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Totodată, la nivelul UBB se aplică o politică privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității. Recomandări: Extinderea utilizării programului antiplagiat și de către studenți	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>Patrimoniul imobiliar:</i> instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. Baza materială care susține activitățile universității, în funcție de obiectivele activităților didactice, de cercetare și administrative, universitatea dispune de spații de învățământ și de cercetare, care corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare. Facultățile de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) utilizează baza materială a Universității Babeș-Bolyai dispunând de: amfiteatre, săli de curs și seminar, laborator de informatică, săli de studiu în cadrul bibliotecii, bază sportivă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător pentru a asigura o pregătire a tinerilor economiști la cele mai înalte standarde europene. Spațiile de învățământ sunt situate la sediul FSEGA - Str. Teodor Mihali Nr. 58-60, Cluj-Napoca. Campusul din Cluj-Napoca dispune de o aulă, 7 amfiteatre, 7 săli de curs, 12 săli mixte de curs/seminar, 25 de laboratoare, 18 săli de seminar și 3 săli de lectură, totalizând 4327 locuri și 5876 mp. Spațiile din cadrul campusurilor sunt utilizate în comun de către programele de studii care activează în cadrul locației, asigurându-se astfel un grad de utilizare optim al bazei tehnico-materiale.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultățile de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice. Sălile de curs sau de seminar utilizate la programele de studii de masterat care alcătuiesc DSUM EAI dispun de dotarea materială și tehnică necesară: videoproiectoare, retroproiectoare, laptop-uri. De asemenea, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, cadrele didactice și studenții au la dispoziție laboratoare cu dotări de ultimă oră, adaptate misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, specificului disciplinelor domeniului evaluat. În acest sens, pot fi evidențiate: <ul style="list-style-type: none"> • Sala 533 (dotată cu 33 de calculatoare de ultimă generație și 8 licențe IBM SPSS), • sala 501 (un spațiu adecvat reuniunilor de tip masă rotundă pentru analiza studiilor de caz), • sala 315 (multipurpose). 	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în	UBB oferă, prin intermediul bibliotecilor, impresionante resurse de documentare. Serviciile și facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizare de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

<p>care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscrși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscrși în 2020).</p> <p>Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind regăsirea informației, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în Dspace sunt vizibile și în WorldCat.</p> <p>Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „Întrebă bibliotecarul” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici remediarea lor.</p> <p>Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații, respectiv acces la baze de date internaționale cu literatură de specialitate (de exemplu, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Science Direct etc), puse la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară ”Lucian Blaga” și de filialele acesteia, cu precădere Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu.</p> <p>Mai mult decât atât, cărțile indicate în bibliografia fișelor disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților și în format electronic, într-o manieră organizată și structurată pe programe de studii, ani de studiu și discipline, prin intermediul unei platforme online. Accesul la materialele în format electronic puse la dispoziție în acest fel se face pe baza codului unic de utilizator înscris pe permisul de bibliotecă. Informații, linkul de acces la această platformă, precum și un tutorial video de navigare, se găsesc la https://www.bcucluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/bibliografie-cursuri.</p> <p>Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la baze de date internaționale cu informații despre companii și piețe (Refinitiv Eikon, Euromonitor, Statista, STR Share Center), la pachete software relevante pentru activitățile didactice (de exemplu, eViews, Stata), precum și la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) care cuprinde cea mai prestigioasă și</p>	
---	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.</p> <p>De asemenea, includem aici și aportul substanțial al microbibliotecii a Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie și Afaceri Internaționale.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Fondul de carte propriu acoperă necesarul bunei desfășurări a procesului educațional ale programelor de studii de masterat din DSUM EAI. În afară de lucrările care se află în bibliotecă, studenților le sunt puse la dispoziție unele lucrări de către fiecare cadru didactic, tocmai pentru a fi familiarizați cu cele mai relevante și cele mai noi apariții în domeniu. În acest sens, alături de accesul studenților la baze de date internaționale, se urmărește conectarea acestora permanentă la resurse didactice de calitate și relevante pentru pregătirea lor.</p> <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate națională și internațională există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Alături de fondul de carte din bibliotecile proprii, studenții au la dispoziție și o gamă largă de cărți sau reviste de specialitate pe care le pot accesa de la distanță, în format electronic, prin accesul la baze de date internaționale, biblioteci online etc.</p> <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.</p> <p>Din anexele Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga și Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu rezultă că fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Astfel, Biblioteca FSEGA are în evidență un număr de 73.319 de volume dintre care 3.588 de volume sunt aferente domeniului Economie și Afaceri Internaționale.</p> <p>Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate, cât la date despre companii și piețe.</p> <p>De asemenea, includem aici și aportul substanțial al microbibliotecii a Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>La nivelul UBB, există un plan strategic aferent activității de cercetare științifică pentru perioada 2021-2024. Totodată, în cadrul planului strategic al FSEGA pentru perioada 2020-2027, există secțiuni consistente dedicate activității de cercetare științifică, în concordanță cu planul strategic la nivelul UBB.</p> <p>FSEGA promovează o strategie a activității de cercetare științifică aliniată cerințelor naționale și europene, se înscrie pe coordonate multiple, contribuind la consolidarea și dezvoltarea diverselor aspecte ale vieții universitare. În cadrul facultății activează trei centre de cercetare acreditate - Centrul de Cercetări în Informatică Economică, Centrul de Marketing și, respectiv, Centrul pentru Studiul Complexității</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>(https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/unitati-de-cercetare/), iar facultatea găzduiește unul dintre elementele de bază ale infrastructurii strategice de cercetare a UBB – un Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster (https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/).</p> <p>Departamentul de Economie Politică, responsabil cu organizarea și gestionarea programului de studii evaluat, dispune de un plan de cercetare științifică propriu, acesta fiind în concordanță cu planurile aferente cercetării științifice la nivel de universitate și facultate, temele de cercetare cuprinse în plan înscriindu-se în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.</p> <p>Activitatea didactică în cadrul programului de studii Afaceri Internaționale se desfășoară în sălile de curs și seminarii ale FSEGA, zilnic în intervalul orar 17:20 – 20:30.</p>	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programelor de studii de masterat din DSUM EAI se desfășoară în cadrul laboratoarelor FSEGA. Datorită numărului și capacității acestora, laboratoarele facultății au o destinație mixtă, dotările și pachetele software disponibile în cadrul acestora putând fi utilizate atât în scop didactic, cât și științific. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tinde să fie comparabilă cu cea din instituțiile universitare europene precum și cu bunele practici internaționale.</p> <p>La nivel de facultate există 3 centre de cercetare acreditate.</p>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, acces wireless în toate spațiile de învățământ și cercetare.</p> <p>Managementul informațiilor la nivelul UBB se realizează prin sistemul informatic AcademicInfo (https://academicinfo.ubbcluj.ro/info/). Acesta are module specifice pentru cadre didactice, studenți și, respectiv, conducere.</p> <p>În mod complementar, la nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic cu două componente: FSEGA Online, pentru cadre didactice și personal de conducere (https://econ.ubbcluj.ro/profesori/) respectiv FSEGA SIS – Student Information System (https://econ.ubbcluj.ro/sis/), pentru studenți, acesta permițând tuturor studenților facultății să se informeze și să exprime online solicitări privind eliberarea unor documente administrative, alegerea disciplinelor opționale, alegerea coordonatorilor lucrărilor de disertație, datele examenelor din sesiune ș.a.</p> <p>Aplicațiile software utilizate în cadrul FSEGA sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc.).</p>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>În cadrul domeniului de master analizat există programul de management internațional cu predare în limba germană, iar pentru acest program există resurse de studiu realizate în limbile respective, respectiv în limba germană. Toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului în limba germană (Management Internațional) includ în bibliografie publicații în limba germană disponibile în biblioteca</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		BCU/FSEGA. De asemenea, studenții beneficiază la unele discipline de studii de caz de tip Harvard, achiziționate pentru studenții FSEGA.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității.</p> <p>În mod suplimentar față de metodologia universității, la nivelul FSEGA a fost instituit, prin hotărâre a Senatului UBB, un sistem de criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, adaptat Științelor Economice.</p> <p>În vederea verificării îndeplinirii exigențelor prevăzute de metodologie, la nivelul facultății există constituită în acest sens o comisie de evaluare.</p> <p>Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite prin hotărâre a Consiliului de Administrație a UBB. La nivelul FSEGA există procedură privind angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_auxiliare_si_nedidactice</p> <p>Pe site-ul Universității există secțiunea Direcția resurse Umane unde sunt anunțate concursuri posturi didactice perioadă nedeterminată, determinată, concurs asistenți cercetare științifică etc. (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/) cu informațiile legate de concursuri (posturile vacante, metodologia de concurs, calendarul concursului etc.).</p> <p>Recomandări: Atragerea de cadre didactice cu pregătire (Licență/Master/Doctorat/Abilitare) în domeniul de masterat Economie și Afaceri internaționale</p>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Domeniul de masterat, domeniul Economie și Afaceri Internaționale este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică (30 ani experiență academică) și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale, conf. univ. dr. CP, cu domeniul de doctorat Economie.</p> <p>Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea conținutului programului de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină, pe domeniile: Strategii și politici de investiții internaționale, la master, Economie internațională, Corporații multinaționale, la nivel licență.</p>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>În activitățile didactice aferente DSUM sunt implicate în anul univ. 2023-2024 - 43 de cadre didactice, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 cadre didactice au gradul de profesor și conferențiar, reprezentând 46,52 %, din total (43), din care 14 cadre didactice au gradul de conferențiar și 6 au gradul didactic de profesor universitar; - 23 cadre didactice au gradul de lector universitar sau CDA (16 titulari UBB, respectiv 7 cadre didactice asociate, ce dețin titlul de doctor, asimilate poziției de lector universitar), reprezentând 53,48% din total; - din totalul de 43 de cadre didactice, 7 sunt cadre didactice asociate (16,27% din total): 1 cadru didactic pensionar FSEGA (prof. dr. ML). 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>De asemenea, la nivelul programului de studii universitare de masterat Afaceri Internaționale, în anul universitar 2023-2024 desfășoară activități didactice 31 cadre didactice, din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- 15 cadre didactice au gradul de profesor și conferențiar, reprezentând 48,39%, din total (31) din care 10 cadre didactice au gradul de conferențiar și 5 au gradul didactic profesor universitar;- 14 cadre didactice au gradul de lector universitar, reprezentând 45,16 % din total;- din total, 2 cadre didactice asociate, reprezentând 6,45%, 1 cadru didactic pensionar FSEGA (prof. dr. ML). <p>Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>La programul de studii de masterat suspendat evaluării, Afaceri Internaționale, în anul. univ. 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 30 cadre didactice (29 de titulari) (5 prof. univ., 7 conf. univ., 18 lect. univ.), ponderea cadrelor titulare în cadrul FSEGA, reprezentând 93,55% .</p> <p>Recomandări: Atragerea de experți/specialiști pe domeniul programului de studii evaluat.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>La programul de studii de masterat suspendat evaluării, Afaceri Internaționale, în anul. univ. 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 30 cadre didactice (29 de titulari) (5 prof. univ., 7 conf. univ., 18 lect. univ.), ponderea cadrelor titulare în cadrul FSEGA, reprezentând 93,55% .</p> <p>Numărul total de posturi (rezultat din suma fracțiunilor de posturi) corespunzător PSUM Afaceri Internaționale este în anul univ. 2023-2024: 22,56.</p> <p>40,00% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii AI dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar (12/30).</p> <p>Cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și competențe pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate. Toate cadrele didactice au doctorat în domeniul evaluat.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>La nivelul DSUM, în anul universitar 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 43 cadre didactice, 36 dintre acestea fiind titulare ale FSEGA, ponderea acestora reprezentând 83,72% din total, iar la nivelul programului de studii evaluat Afaceri internaționale desfășoară activități didactice asistate 30 cadre didactice, 23 dintre acestea fiind titulare ale FSEGA, ponderea acestora reprezentând 76,66%</p>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	<p>La nivelul domniului de studii de masterat Economie și Afaceri Internaționale sunt 30 cadre didactice, 5 prof, 10 conf, 15 lect(CDA și cercetători).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	83,72% din cadrele didactice care desfășoară activități la DSUM EAI sunt titulari UBB. 50,00% din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la DSUM dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. La nivelul programului de studii de master supus evaluării, Afaceri internaționale sunt 17 cadre didactice, 3 prof, 8 conf, 6 lect dintre care 2 sunt cadre didactice asociate 88,23% din cadrele didactice care desfășoară activități la AI sunt titulari UBB. 64,70 % din totalul cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică la DSUM dețin titlul științific de profesor sau conferențiar universitar. Recomandări: Susținerea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră si obtinerea titlului de conferențiar/profesor sau atragerea de profesori si conferențieri la programul de studii evaluat.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității există un departament IT Serviciu Informatizare și comunicații digitale, cu personal de specialitate (informaticieni/ laboranți), care asigură suportul tehnic și mentenanță (instalare, devirusare, configurare) în laboratoarele didactice, sălile de curs și seminar, dar și pentru platforma e-Learning pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Programul de studiu evaluat, dispune de personal didactic auxiliar propriu, fiind deservit de 2 ingineri de sistem.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În privința admiterii, atât regulamentul de admitere la nivel de universitate, cât și cel propriu al facultății pentru programele de studii de masterat sunt diseminate în mod public pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro), în secțiunea "Admitere". Totodată, procedura și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt diseminate prin broșuri și flyere, atât în format tipărit, cât și în format electronic pe website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro) în secțiunea "Admitere". Totodată, în cadrul FSEGA a fost creat și activează Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății. În ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților, acestea sunt permise în cadrul unor proceduri și cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților UBB în baza sistemului european de credite transferabile. Conform acestuia, studenților le sunt permise patru tipuri de mobilități: interne temporare, internaționale temporare, interne definitive și internaționale definitive. Acest regulament este diseminat în mod public atât pe website-ul universității (http://ubbcluj.ro), cât și pe website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/). În privința mobilităților internaționale temporare, UBB, în ansamblu, și FSEGA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative și oportunități, beneficiind totodată de asistența Centrului de Cooperări Internaționale al UBB (http://cci.ubbcluj.ro/) și a Oficiului pentru Relații Internaționale al FSEGA.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare în Economie și Afaceri Internaționale pot participa cetățeni români ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nicio discriminare.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, având dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalentă acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare. Alături de metodologie, sunt făcute publice, cifra de școlarizare aprobată de Senatul UBB, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, atât pe site-ul FSEGA, cât și în broșuri/pliante/flyere.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la masteratele din domeniul de studii evaluat provin, preponderent, dintre absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. Programele de studii din domeniu au fost înființate în vederea asigurării continuității studiilor pentru absolvenții din cadrul programul de studii de licență Economie și Afaceri Internaționale. Recomandări: Promovarea mai intensă a masteratului în rândul absolvenților de la studiile de licență din ramura științe economice	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studiu a fost de peste 70% în fiecare an: <table border="1" data-bbox="645 1098 1283 1235"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % AI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>73,91%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>91,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I % AI	1. 2021	100%	2. 2022	73,91%	3. 2023	91,67%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % AI										
1. 2021	100%										
2. 2022	73,91%										
3. 2023	91,67%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat este reglementat prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de Master, se aprobă de rectorul Universității, cu avizul Consiliului facultății implicată în transfer. Pentru programele de masterat evaluate nu a fost depășită capacitatea de școlarizare în niciun an universitar.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		HG 723 bis/2023 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024, publicată în MO partea I, Nr. 651/03.08.2023 - stabilește pentru domeniul Economie și Afaceri Internaționale, programele acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. În contract sunt prevăzute: obiectul contractului; durata contractului; drepturile și obligațiile părților, taxa de școlarizare, termenele și modurile în care aceasta poate fi achitată. A fost verificat la vizita.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studiu din cadrul DSUM EAI au fost elaborate în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat EAI. Elaborarea planurilor de învățământ se derulează în baza unei proceduri anuale stabilite la nivel de facultate, la elaborarea acestora contribuind consultările cu absolvenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități), în urma cărora s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ la cerințele pieței forței de muncă. Consultările au fost realizate prin întâlniri planificate sau mese rotunde. Modalitatea de consultare este flexibilă, prin comunicare față în față sau prin mijloace electronice precum e-mailul, formularele online sau videoconferințe.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii pornește de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Programul de studii universitare de masterat Afaceri Internaționale asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului. Planul de învățământ al PSUM AI cuprinde 888 ore, cu 16 ore de activitate didactică, în medie, pe săptămână.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru fiecare program de masterat în parte, acestea sunt programate a se derula în anul II semestrul II de studiu. Planul de învățământ al programului de studii evaluat prevede un stagiul de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul sau la finalul semestrului 4. Pentru stagiile de practică există încheiate acorduri de practică cu unități specifice domeniului specializării. Derularea stagiului de practică presupune urmarea de către studenți a unei proceduri, implică utilizarea unor documente administrative tipizate în acest sens. Practica de specialitate este prevăzută cu 84 de ore (12 săptămâni x 7 ore) și 3 credite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Pentru elaborarea lucrării de disertație este prevăzut un stagiu de 2 săptămâni, în continuarea celor 12 săptămâni ale semestrului al 4-lea.</p> <p>Raportul între orele dedicate activităților aplicative și cele de curs este 0,94 pentru programul AI.</p> <p>Pentru realizarea și susținerea lucrării de disertației sunt alocate 10 credite.</p>	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. Se acordă o mare importanță participării studenților în cadrul cursurilor și seminariilor. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. În mod ocazional, membri ai mediului de afaceri și specialiști cu o vastă experiență profesională sunt invitați să se alăture corpului didactic în calitate de cadre didactice asociate, cu scopul de a asigura o conexiune între conceptele teoretice și aplicațiile practice.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza unor proceduri interne specifice și a rezultatelor obținute în urma evaluării cadrelor didactice. Aceasta evaluare este realizată în mod automat și anonimizat pe o platformă specializată (https://academicinfo.ubbcluj.ro/).</p> <p>Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice este realizată, în baza unor proceduri operaționale, atât de către conducere, cât și de către colegi și vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici, lucru care s-a materializat la nivelul FSEGA prin adoptarea unei proceduri specifice de evaluare.</p> <p>De asemenea, se derulează semestrial un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform <i>procedurilor specifice</i>.</p> <p>Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corespunzătoare în vederea îmbunătățirii actului didactico-pedagogic. De asemenea au loc întâlniri de analiză a rezultatelor obținute de studenți, stabilindu-se măsuri de îmbunătățire, atunci când este cazul.</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Prin includerea în curriculum a unor discipline complementare, a stagiilor de practică și de cercetare științifică se încurajează o abordare interdisciplinară a procesului de învățare, care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p>Totodată, pentru a veni în sprijinul studenților săi, FSEGA încheie acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentască, acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți.</p> <p>Studenții pot participa la activități extracurriculare și la programe de mobilități prin programul Erasmus+</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică de specialitate, cât și a disciplinei Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație .</p> <p>Recomandări: Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programelor de studii care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au la baza Fișe de disciplină, din care se pot obține informații cu privire la: categoria formativă și regimul disciplinei; numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator /timpul total estimat; numărul de credite; competențele specifice pe care le asigură disciplina; conținutul disciplinei; precizări asupra activităților de predare (cursuri), activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate. recomandări bibliografice; modul de examinare și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală.</p> <p>Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site-ul FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=283&id_c=65&id_m=3), transparent, disponibil tuturor studenților și cadrelor didactice. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, prevăd corelații între rezultatele declarate ale învățării la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.</p> <p>La începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt discutate și aprobate în cadrul departamentului în vederea actualizării acestora în conformitate cu Procedura operațională Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină. La prima oră de curs/seminar cadrul didactic prezintă studenților toate elementele semnificative din fișa disciplinei.</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Economie și Afaceri Internaționale</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>ale programelor, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină.</p> <p>Organizarea procesului didactic la programele de masterat din DSUM evaluat permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>Planul de învățământ include discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p>	
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>Planul de învățământ al programelor de studii de master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale, este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Conform fișelor disciplinelor, timpul total alocat pentru o disciplină variază în funcție de numărul de credite atribuit acesteia și este distribuit astfel încât să existe un echilibru între numărul de ore alocate activităților față în față și cele alocate studiului individual. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactica și studiu individual.</p> <p>Anul universitar este structurat pe două semestre, 3 semestre având câte 14 săptămâni, iar semestrul 4 având 12 săptămâni, cu un număr mediu de 16 ore pe săptămână, încadrându-se în prevederile ARACIS.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic la studiile de masterat Economie și Afaceri Internaționale facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup este prevăzut în conținutul fișelor de disciplină. În planul de învățământ, la fiecare disciplină, sunt prevăzute orele de studiu individual, cu precizarea distribuției acestora pe activități: studiu după manual, suport, bibliografie; documentare în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren; pregătire seminarii, portofolii, referate.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. De asemenea, se derulează semestrial un proces de evaluare a prestației didactice de către studenți, conform <i>procedurilor specifice</i>. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate</p>	<p>Fișele disciplinelor predate la programele de studii de master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Fișele disciplinelor sunt în format standard și furnizează informații complete despre programul de studii, număr de credite și distribuția fondului de timp, competențele acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	cursului și seminariilor/activităților aplicative/proiectului, criteriile, formele și metodele de evaluare, precum și ponderea aferentă fiecărei activități. Majoritatea disciplinelor conțin o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel se urmărește stimularea autonomiei și independenței studenților în activitatea de documentare și de cercetare, de centralizare a rezultatelor, de analiză și sinteză – toate acestea asigurând premisele dezvoltării abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Formele de evaluare sunt menționate explicit în fișele disciplinelor. Există ponderi diferite între evaluarea finală și cea pe parcurs (de la, 80%-20% la 50%-50%). Evaluarea pe parcurs și evaluarea finală asigură verificarea dobândirii competențelor precizate în fișele disciplinelor.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților. Astfel, examinarea și notarea studenților în UBB se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBB, acesta incluzând și prevederi specifice privind modul de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și prevederi referitoare la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene sau alte situații circumstanțiale.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe parcursul stagiului de practică, studenții elaborează un raport de practică și sunt evaluați de către personal specializat din cadrul unității economice în care au realizat stagiul. Activitatea de practică se finalizează prin examen în fața comisiei didactice de evaluare. În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Titlurile temelor propuse pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alese ținând seama și de preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic, aspect discutat și la întâlnirea cu studenții și absolvenții. Periodic, au loc întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții și ai mediului economic pentru actualizarea tematicii propuse la elaborarea lucrării de disertație. Modul de organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor este reglementat printr-un regulament la nivelul UBB, acesta fiind actualizat în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor la nivel național. În mod complementar, la nivelul FSEGA organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor are la bază un regulament specific. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este făcută publică la avizierul facultății și pe site-ul facultății și conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Examenul de disertație are alocat un număr de 10 credite ECTS. Alegerea temei lucrării de disertație și stabilirea conducătorului științific se face cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului. Tema lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Conducătorul științific este obligat să acorde calificativul ADMIS sau RESPINS în urma raportului de similitudine (rulare antiplagiat). Calificarile oferite de programele de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		evaluate sunt validate de ANC, http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-mcis/# .	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (raport de activitate al decanului, raport de activitate al rectorului etc). Platforma Academic info permite colectarea și analiza datelor (https://academicinfo.ubbcluj.ro/)</p> <p>În cadrul FSEGA, modul de organizare a procesului de învățământ, precum și activitatea de predare sunt evaluate semestrial. În acest sens, are loc o evaluare a cadrelor didactice realizată de către studenți prin intermediul platformei informatice pusă la dispoziție de către instituția de învățământ. Evaluarea din partea studenților, precum și alte criterii de evaluare a personalului didactic sunt realizate și descrise în conformitate cu <u>Hotărârea nr. 14668/16.10.2023</u> cu privire la completarea Procedurii de evaluarea.</p>	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Studenții beneficiază de o serie de servicii suport oferite sub tutela Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți. În cadrul acestei unități funcționează următoarele centre și birouri dedicate oferirii de servicii suport pentru studenți:</p> <ul style="list-style-type: none">• Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (https://consilierecariera.ubbcluj.ro/). Rolul principal al centrului este de a oferi consiliere și suport pentru orientarea profesională în carieră a studenților. Totodată, Centrul se ocupă cu coordonarea activității de relație cu alumni, oferind servicii suport și absolvenților. Studenții FSEGA beneficiază de un punct de lucru dedicat al acestui centru, în cadrul facultății, sub forma Centrului de Orientare și Consiliere Profesională al FSEGA (https://econ.ubbcluj.ro/cocp/).• Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/). Acest centru are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți. Totodată, centrul susține performanța academică prin organizare de workshopuri tematice și cursuri de dezvoltarea abilităților și competențelor necesare unui parcurs academic de succes (ex. tehnici de luare de notițe, tehnici de scriere academică, tehnici de prezentare etc).• Centrul Student Expert (https://consilierestudent.cogpsy.ro/). Acest centru oferă studenților suport psihologic și educațional pentru depășirea dificultăților academice, facilitând adaptarea studenților la particularitățile mediului academic. Totodată, centrul susține dezvoltarea competențelor personale, transversale, necesare pentru creșterea stării de bine și a rezilienței.• Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/). Acest birou are rolul de a facilita accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare și evaluarea gradului de accesibilizare fizică și socială a mediilor de interacțiune cu aceștia. Biroul oferă servicii individualizate sau în grup, în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilităților. <p>În cadrul FSEGA s-au derulat programe de tip ROSE, pentru prevenirea abandonului școlar.</p> <p>De asemenea, studenții beneficiază de servicii de suport personalizate oferite prin intermediul unui tutore stabilit la nivelul fiecărui program de studii, din rândul cadrelor didactice ale programului. Tutorele de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>program are întâlniri periodice cu studenții programului, acestea fiind derulate conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Recomandări: Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Economie și Afaceri internaționale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale au un grad bun de absolvire, în domeniul de studii universitare corespunzător.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	70%	2.	63%	3.	57%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	70%										
2.	63%										
3.	57%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”(BCU) și de filialele acesteia (Anexa Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU „Lucian Blaga” și Anexa Resurse Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu”) pun la dispoziția studenților FSEGA un fond de carte și periodice valoros, în limba română și în limbi străine, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Biblioteca BCU are în gestiune 3.927.795 volume, din care 3.365 volume (titluri: 6 FSS + 41 CUCCL) pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale. Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” are 73.319 de volume din care, 69598 cărți, 3.489 de periodice și 232 de volume în format electronic (CD-uri). Pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale, sunt un număr de 3.588 volume.</p> <p>Utilizatorilor rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga": Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco.</p> <p>De asemenea, includem aici și aportul microbibliotecii Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie.</p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat se poate verifica în Fisele de disciplină.</p> <p>Începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/).</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, atât pentru literatura de specialitate. Din 2012 BCU a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS), în paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.buculuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza unei proceduri generale la nivelul universității și cu respectarea unei proceduri la nivelul facultății. Există convenții și acorduri de practică destinate studenților de la domeniul Economie. Convențiile încheiate sunt relevante pentru domeniul de studii universitare și răspund cerințelor de pregătire aprofundată a masteranzilor.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Biblioteca BCU și Biblioteca FSEGA „Aurel Negucioiu” comandă și cumpără cărți și acces la resurse electronice în toate limbile de predare de la programele de studii din cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale (germană). Acest lucru reiese și din fondul de carte existent în cadrul bibliotecii cât și din resursele electronice puse la dispoziția studenților. Deci, pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens. La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri. Atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate există centre dedicate studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) (https://consilierecariera.ubbcluj.ro/) oferă studenților servicii de consiliere și orientare în carieră, Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) al FSEGA (http://193.231.19.17/procariera/), Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/) are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică, Centrul „Student Expert” (https://consilierestudent.cogpsy.ro/), oferă consiliere psihologică, Biroul pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Studentii cu Dizabilități (BSD) http://bsd.centre.ubbcluj.ro/), are rolul de a facilita accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare și evaluarea gradului de accesibilizare fizică și socială a mediilor de interacțiune cu aceștia, Biroul pentru Voluntariat (http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/), are rolul de a crea un cadru de participare a studenților și tinerilor la activități de voluntariat (didactice, de cercetare, administrative și sociale) desfășurate în cadrul universității, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) Serviciile de consiliere și susținere a mobilităților internaționale, atât pentru personalul UBB cât și pentru studenți.</p> <p>Recomandări: Creșterea vizibilității Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților în rândul masteranzilor.</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>La nivelul UBB, a fost stabilită o procedură privind monitorizarea populației de studenți aflați în risc de abandon școlar.</p> <p>La nivelul UBB, toate cadrele didactice sunt obligate să stabilească un program săptămânal de consultații, pe care să-l disemineze prin afișare la aviziere.</p> <p>La nivelul FSEGA, sunt prevăzute în orarul studenților (atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat) activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens.</p> <p>La nivelul universității, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p> <p>În cadrul UBB funcționează un Birou pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), care facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară, identificarea acestor nevoi, precum și informarea cadrelor didactice cu privire la nevoile de învățare ale studenților cu dizabilități. Printre atribuțiile BSD se numără facilitarea accesului studenților cu dizabilități la procesul de predare-învățare, oferirea de servicii în scopul soluționării dificultăților care pot să apară în contextul dizabilității, precum și oferirea de informații și formarea cadrelor didactice universitare cu privire la nevoile diverse de învățare.</p> <p>BSD dispune de un birou și are acces la un spațiu de organizare de activități (workshop, seminar, team-building) pentru grupuri. Mai multe informații despre BSD se regăsesc la: http://bsd.centre.ubbcluj.ro/, Centrul de Învățare StudHub (https://studhub.centre.ubbcluj.ro/) are ca scop prevenirea abandonului prin organizarea de activități remediale și de consiliere academică (workshopuri, traininguri, consilieri în grup sau individuale) pentru studenți.</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Toate cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, fiind relevant în acest sens faptul că, începând cu anul universitar 2018-2019, toate activitățile didactice aferente programelor de studii ale FSEGA de la învățământul cu frecvență au fost integrate în platforma Moodle IF (https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/), aceasta funcționând distinct de platforma Moodle dedicată învățământului la distanță și cu frecvență redusă (https://cursuri.elearning.ubbcluj.ro/).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>Totodată, studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces la platforma didactică Harvard Business Publishing Education (HBPE) (https://hbsp.harvard.edu/home/) care cuprinde cea mai prestigioasă și comprehensivă colecție de studii de caz, articole, jocuri de simulare și alte materiale dedicate și adaptate activităților didactice din domeniile științelor economice.</p> <p>Recomandări: Continuarea dezvoltării platformei de tip e-Learning, pentru ca masteranzii să aibă acces la mai multe resurse necesare procesului educațional.</p>	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică în cadrul domeniului de masterat Economie și Afaceri Internaționale s-a concretizat prin performanțele obținute de studenții FSEGA la evenimente științifice și competiții studentești.</p> <p>Dintre absolvenții programelor de studii masterale, componente ale domeniului, de-a lungul timpului, au fost masteranzi care au participat cu diferite lucrări la manifestări științifice în urma cărora au rezultat articole științifice apreciate. De asemenea, unii foști masteranzi au devenit doctoranzi ulterior și și-au susținut tezele de doctorat cu subiecte din domeniul de studii, continuând astfel procesul de pregătire și aprofundare a cunoștințelor</p>	Îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În conformitate cu procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la nivelul FSEGA, în maxim 48 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se constituie la nivelul departamentelor câte o comisie de arhivare fizică și electronică a lucrărilor. Conform procedurii, arhivarea lucrărilor în format electronic se face pe cel puțin două medii de stocare, iar lucrările în format tipărit se arhivează în varianta legată cu spirală/compactată. Comisia întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, iar procesul verbal împreună cu mediile electronice de arhivare este predat pe bază de semnătură la secretariatul departamentului, pentru arhivare finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FSEGA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor, la subsolul clădirii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="645 217 1753 363"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>18 (65,8%)</td> <td>13 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>22 (71,4%)</td> <td>12 (85,7%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>24 (61,3%)</td> <td>11 (86,6%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale, au un grad bun de absorbție pe piața forței de muncă, în domeniul de studii universitare corespunzător, 85,6 % dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2020	18 (65,8%)	13 (100%)	2. 2020-2021	22 (71,4%)	12 (85,7%)	3. 2021-2022	24 (61,3%)	11 (86,6%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2020	18 (65,8%)	13 (100%)													
2. 2020-2021	22 (71,4%)	12 (85,7%)													
3. 2021-2022	24 (61,3%)	11 (86,6%)													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	Nu este cazul												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Mulți dintre absolvenții programelor de studii universitare de Master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> <p>Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat la nivelul FSEGA și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen.</p>	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Nu este cazul	Nu este cazul												
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar</p>	Nu este cazul	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.			
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației				
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UBB dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. UBB dispune de un buget anual și de un bilanț contabil, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul UBB, prin intermediul documentelor financiar-contabile https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/surse_financiar_bugetate .		Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.		Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Procesul de planificare și definire a politicilor de investiții și gestionare financiară în cadrul universității se desfășoară cu mare rigurozitate, urmărind obținerea unor rezultate economice eficiente și respectând în același timp prevederile legale în domeniu. Aceasta implică o analiză atentă a nevoilor și priorităților universității, evaluarea resurselor disponibile și alocarea acestora în mod strategic pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale. Prin abordarea acestui proces de gestionare financiară riguroasă, UBB se asigură că fondurile sunt utilizate într-un mod eficient și sustenabil, contribuind astfel la dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii academice, facilităților și resurselor necesare pentru desfășurarea activităților de învățământ și cercetare. La nivelul UBB funcționează Biroul Audit Intern a cărui sarcină este de a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității. https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/files/Carta_BAI_UBBcluj.pdf</p>	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul UBB funcționează, în condițiile legii și Codului de asigurare a calității, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din UBB, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în UBB.</p> <p>La nivelul fiecărei facultăți din cadrul UBB au fost constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul UBB.</p>	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FSEGA realizează evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Economie periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</p> <p>Planurile de învățământ și fișele disciplinelor în cadrul UBB sunt realizate în conformitate cu procedura operațională Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină. Această procedură stabilește principiile, metodele și criteriile pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor disciplinelor din cadrul UBB, indiferent de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă sau la distanță) și nivelul de studiu (licență, master, doctorat sau postuniversitar).</p> <p>Scopul aplicării acestei proceduri este asigurarea calității educației, satisfacerea așteptărilor beneficiarilor și respectarea standardelor de calitate în învățământul superior. Prin implementarea acestei proceduri, se urmăresc următoarele aspecte:</p> <p>1. Asigurarea sistemului de competențe necesare unui economist/specialist în economie: Procedura se concentrează pe dezvoltarea și actualizarea planurilor de învățământ pentru a se asigura că studenții obțin competențele necesare în domeniul lor de studiu.</p> <p>2. Asigurarea compatibilității structurii curriculare cu universități europene de prestigiu: Procedura vizează alinierea planurilor de învățământ ale UBB cu cele ale altor universități europene, astfel încât diplomele obținute să fie recunoscute în Uniunea Europeană.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		<p>3. Corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din UBB: Procedura se asigură că planurile de învățământ ale tuturor facultăților din cadrul UBB sunt coerente și se completează reciproc, promovând o abordare integrată a educației.</p> <p>4. Îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor curriculare: Procedura se concentrează pe ajustarea planurilor de învățământ pentru a evita suprapunerile tematice redundante și pentru a dezvolta și aprofunda domeniile de studiu într-un mod coerent și progresiv.</p> <p>Prin implementarea acestei proceduri, UBB se angajează să asigure calitatea educației, să răspundă cerințelor și așteptărilor studenților și să mențină standardele de calitate în învățământul superior.</p> <p>Definirea conținutului programelor de masterat se face prin planuri de învățământ, adoptate de către consiliile facultăților, pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul UBB.</p> <p>La nivelul FSEGA atribuțiile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programului de studiu care este facut public pe site-ul Facultății.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurilor de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare precum și ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de master sunt utilizate de FSEGA în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii din domeniul Economie.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSEGA utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic, pentru a oferi o perspectivă completă asupra modului în care este percepută calitatea serviciilor educaționale oferite de facultate prin intermediul programelor de studiu, se realizează evaluări ale absolvenților și angajatorilor. <p>Fiecare facultate din cadrul UBB are un consiliu consultativ cu care se poartă discuții pentru actualizarea fișelor disciplinelor, introducerea de noi discipline, pregătirea pentru noi competențe, etc. Astfel în componența consiliului consultativ al FSEGA se regăsesc absolvenți ai studiilor de Master, respectiv reprezentanți ai mediului de afaceri.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	La UBB și, respectiv FSEGA, există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați, aprobat de Senatul UBB, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru. FSEGA monitorizează anual	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. Absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare, fapt constatat cu ocazia vizitei la discuția cu studenții și absolvenții programului de studiu evaluat.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul Facultății. Universitatea asigură transparența informațiilor de interes public, prin acces la datele și informațiile necesare atât în formă electronică, cât și tipărită. Aceste informații se găsesc pe site-ul UBB - https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/ , precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Broșura de prezentare în limba engleză a UBB este difuzată tuturor universităților partenere din străinătate, precum și unor ambasade ale țării noastre.	Îndeplinit

Recomandări

- Încurajarea absolvenților să se alăture comunității Alumi.
- Încurajarea cadrelor didactice cu competențe în domeniul Economie și Afaceri Internaționale în vederea abilitării și oferirea de oportunități ulterioare de dezvoltare profesională absolvenților de programe de studii din domeniul evaluat.
- Analiza oportunității introducerii în oferta educațională a unor programe de masterat de cercetare în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.
- Identificarea unor metode de stimulare a absolvenților să își finalizeze studiile prin susținerea examenului de disertație și oferirea posibilității studenților de verificare individuală a lucrării de disertație în soft antiplagiat.
- Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente - tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs.
- Abordarea unor teme de cercetare de actualitate în domeniul Economie, care să fie valorificate în publicațiile studenților și în reviste relevante domeniului și comunicări științifice.
- Creșterea numărului de studenți înmatriculați la programele de studii de master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale, în limita capacității de școlarizare aprobată.
- Continuarea stimulării cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor în cercetarea științifică, cu atenție specială asupra celor cu performanțe sub medie.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4117 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Management internațional	Cluj-Napoca	germană	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	IF	120	profesional
2.	Management internațional	Cluj-Napoca	germană	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie si Afaceri internaționale <i>Economics and international affairs</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Afaceri Internaționale/ International affairs <i>2.Management internațional/International management</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	În anul universitar 2023-2024: anul I – 20 studenți; în anul II – 19 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 cadre didactice, dintre care 15 titulari cu norma de bază în UBB
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin domeniului ECONOMIIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - derularea unor relații pe termen lung cu agenții economici de la nivel regional și național, în sensul dezvoltării unui program de pregătire cu un accentuat caracter practic; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând exceleța academică în domeniul ECONOMIIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	243213 expert relații externe; 243217 asistent director/ responsabil de funcțiune (studii superioare) 242106 manager de inovare; 242114 manager al sistemelor de management al calității

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima acreditare 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Nastase Carmen Prof. univ. dr. Ștefan Simona Cătălina Studentă Ionașcu Alina
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 iunie 2024