



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2355 din data de 30.04.2024, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2778 din data de 24.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice	Constanța	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

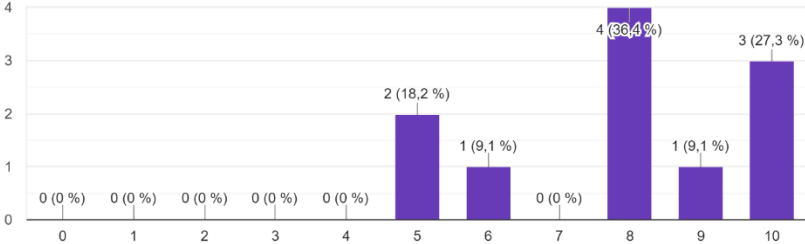
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Există concordanță între misiunea Universității Ovidius din Constanța (UOC) și misiunea programelor de studii Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice și Fizioterapie și reabilitare funcțională din domeniul de studii universitare de masterat Medicină și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</i></p> <p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea periodică a concordanței obiectivelor programului de studii cu conținutul disciplinelor și cu modelele europene. - Dezvoltarea ofertei educaționale a instituției în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii. 	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele domeniului de studii de masterat MEDICINĂ , precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare iar competențele sunt incluse în suplimentul diplomei</p> <p>Din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea aceluiași competențe de pe suplimentul de diplomă și pe formularul RNCIS. - Modificarea suplimentului la diplomă, astfel încât să coincidă cu planul de învățământ nou (actualizarea suplimentului la diplomă a fost operată - Anexă suplimentară). 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților.</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților programului de studii de masterat <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> s-a constatat faptul că: fie unii dintre angajatori nu au fost consultați, fie au fost consultați pentru alte programe de studii (exemplu: programul de studii de licență BFKT).</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i>, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu mecanisme de sondare periodică a opiniei studenților, cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate: 27,3% susțin ca nu s-au realizat astfel de consultări, 45,5% nu au participat, iar 27,3% au participat.</p> <p>Ai participat la ultima consultare a studenților despre satisfacția voastră în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infra...a cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți) 11 răspunsuri</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nu s-a realizat o astfel de consultare</td><td>27,3%</td></tr><tr><td>Da</td><td>27,3%</td></tr><tr><td>Nu</td><td>45,5%</td></tr></tbody></table> <p>De asemenea, întrebați dacă diferitele probleme sesizate de către aceștia sunt soluționate, răspunsul la chestionar a fost unul foarte divers, preponderent alegând notele de 5,8,10 (cu următoarele procente: 18,2%; 36,4%; 27,3%), (nota 0-studenții sunt ignorați total, nota 10-toate sesizările studenților sunt soluționate).</p>	Categorie	Procent	Nu s-a realizat o astfel de consultare	27,3%	Da	27,3%	Nu	45,5%	Parțial îndeplinit
Categorie	Procent										
Nu s-a realizat o astfel de consultare	27,3%										
Da	27,3%										
Nu	45,5%										

		<p>În ce măsură consideri că problemele sesizate de către studenți (în mod direct sau prin consultări) sunt soluționate? (0 - suntem ignorați total; 10 - toate sesizările sunt soluționate)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>18,2%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>36,4%</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>27,3%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectuarea de consultări periodice cu persoane din mediu socio-economic și elaborarea de procese verbale ale acestor consultări. - Mediatizarea activă a acestor întâlniri în rândul studenților și stimularea participării lor prin metode proprii. - Implicarea activă a studenților în toate procesele de evaluare și asigurare a calității desfășurate în instituție. - Propunere din partea angajatorilor: <ol style="list-style-type: none"> 1) Introducerea în planul de învățământ a unor discipline de tipul Marketing medical, Antreprenoriat, cu sublinierea diferențelor dintre managementul unui spital public versus spital privat (vezi satisfacția pacientului). 2) Activitatea practică aplicată în timpul masteratului ar fi foarte utilă dacă studenții vor veni să lucreze efectiv în spitalul privat. 	Rating	Number of Responses	Percentage	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	2	18,2%	6	1	9,1%	7	0	0%	8	4	36,4%	9	1	9,1%	10	3	27,3%	
Rating	Number of Responses	Percentage																																					
0	0	0%																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	2	18,2%																																					
6	1	9,1%																																					
7	0	0%																																					
8	4	36,4%																																					
9	1	9,1%																																					
10	3	27,3%																																					
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de</p>	<p>Sunt prezentate dovezi ale existenței înregistrării programulelor de studii de masterat la ANC, în RNCIS;</p>	<p>Îndeplinit</p>																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Se constată faptul că sunt inadecvate codul COR și ESCO de pe formularul RNCIS, precum și denumirea calificării obținute de absolvenții programului de studii masterale <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale</i> (denumire program de studiu = <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale</i>; denumire calificare = Manager; Medic (farmacist) director; Medic șef de secție, laborator).</p> <p>Comisia de vizită propune ca denumire a programului: Managementul serviciilor de sănătate și a calificării: Specialist in Managementul serviciilor de sănătate.</p> <p>În ceea ce privește al doilea program de studii masterale din domeniu (denumire program de studiu = <i>Fizioterapie și Reabilitare Funcțională</i>; denumire calificare = Fizioterapeut/Fiziokinetoterapeut).</p> <p>Comisia de vizită propune ca denumire a programului: Tehnici avansate de Recuperare Funcțională și a calificării: Specialist în tehnici avansate de Recuperare Funcțională.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schimbarea denumirii calificării. - Denumirea calificativului absolventului programului de studii masterale trebuie modificat, astfel încât să corespundă cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO). - De transmis Anexa suplimentară - noul formular RNCIS. 	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Sunt prezentate dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare</p> <p>Recomandări: Creșterea numărului de absolvenți ai programului de studiu care să se înscrie la studii doctorale.</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – programele de masterat evaluate sunt programe de masterat profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>În cadrul întâlnirii dintre Comisia de evaluare și reprezentanții Comisiei de etică și deontologie universitară, s-a constatat o bună cunoaștere a legislației, a regulamentelor și metodologiilor proprii și, de asemenea, o gestionare corectă a tuturor solicitărilor adresate comisiei de etică.</p> <p>S-a constatat ca pentru avizarea unor proiecte științifice sau a unor studii pentru lucrările de licență sau dizertație, aceste avize se obțin de la Comisia de etică a cercetării a Facultății de Medicină sau a Spitalelor clinice.</p> <p>Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de etică și deontologie universitară elaborat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</p> <p>În Planul de învățământ a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i></p> <p>La nivel de instituție există un soft specializat și o bază de date adecvată pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promovarea mai susținută a comportamentului etic în comunitatea universitară, inclusiv printr-o implicare mai activă a Comisiei de etică.- Promovarea Comisiei de Etică și a procedurilor prin care studenții/cadrele didactice/cercetătorii etc. pot depune sesizări cu privire la încălcarea Codului de etică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Sunt prezentate dovezi cu privire la deținerea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele programelor de studii de masterat evaluate din domeniul evaluat Medicină:</p> <p>Este întocmită o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ:</p> <p>După analiza chestionarelor completate de către studenți și după efectuarea vizitelor la fața locului, s-a constatat o corelație între numărul de locuri disponibile în sălile de curs, seminar, laborator și proiect și dimensiunea grupelor de studiu. Toți studenții chestionați au confirmat acest aspect.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de	În cadrul vizitei Bazei materiale, ne-au fost prezentate noile amfiteatre ale instituției (două amfiteatre cu o capacitate totală de 400 de locuri), Centrul de simulare și dotarea acestuia, alte săli de lucrări practice și de cercetare. Prin introducerea desfășurării activității didactice în noile centre de simulare ale instituției, studenții facultății de Medicină vor beneficia de aparatură și dotare de ultimă generație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

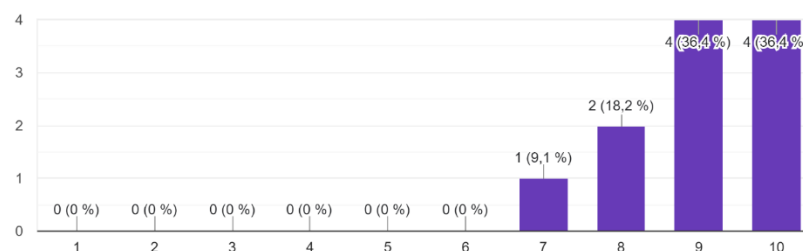
masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Sunt prezentate dotările laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programelor de studii, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (profesional) și specificul disciplinelor din planul de învățământ

Rezultatele obținute în cadrul chestionarului aplicat studenților pe perioada vizitei de evaluare arată faptul că opinia acestora cu privire la dotarea spațiilor de învățământ este diversă. Cu toate acestea, cea mai mare parte a studenților (72,8%) au susținut că sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de dotarea acestor spații, acordand note peste 9.

În ce măsură ești mulțumit/ă de dotarea spațiilor de învățământ (echipamente IT, echipamente de laborator etc.)? (1 - foarte nemulțumit/ă; 10 - foarte mulțumit/ă)

11 răspunsuri

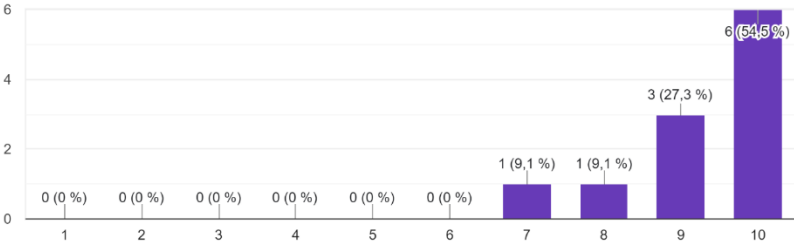


De asemenea, peste 80% dintre studenți (81,8%) s-au declarat mulțumiți de starea generală a acestor spații de învățământ. Aceste rezultate demonstrează eforturile universității de a asigura un mediu de învățare corespunzător și de a răspunde nevoilor studenților.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

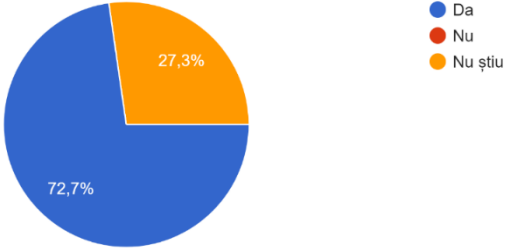
Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>În ce măsură ești mulțumit/ă de starea spațiilor de învățământ (grad de uzură, iluminare, curățenie)? (1 - foarte nemulțumit/ă; 10 - foarte mulțumit/ă)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Scor</th><th>Număr de răspunsuri</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr><tr><td>9</td><td>3</td><td>27,3%</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td><td>54,5%</td></tr></tbody></table> <p>Recomandări: Continuarea procesului de dotare și modernizare al laboratoarelor.</p>	Scor	Număr de răspunsuri	Procentaj	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	6	0	0%	7	1	9,1%	8	1	9,1%	9	3	27,3%	10	6	54,5%	
Scor	Număr de răspunsuri	Procentaj																																		
1	0	0%																																		
2	0	0%																																		
3	0	0%																																		
4	0	0%																																		
5	0	0%																																		
6	0	0%																																		
7	1	9,1%																																		
8	1	9,1%																																		
9	3	27,3%																																		
10	6	54,5%																																		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Unitatea centrală a Bibliotecii Universității Ovidius din Constanța cuprinde: 3 săli de lectură cu cca 100 locuri și Biblioteca digitală amplasată la etajul noului corp al bibliotecii, biblioteca este conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS cu 60 de locuri. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER cu o capacitate de 30 de locuri.</p> <p>Biblioteca permite accesul la cele mai moderne baze de date internaționale (dar și naționale), precum catalog on-line ALEPH, ScienceDirect, Springer, Web of Science, Scopus etc.</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 72,7% susțin existența spațiilor și a acestor materiale. În același timp, 27,3% din studenți nu au la cunoștință de aceste lucruri.</p>	Îndeplinit																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Unitatea de învățământ în care studiezi dispune de spații de studiu (individual sau în grup) cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și per...e se organizează învățământul la nivel de masterat?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Da</td><td>72,7%</td></tr><tr><td>Nu</td><td>0%</td></tr><tr><td>Nu știu</td><td>27,3%</td></tr></tbody></table> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Completarea și diversificarea fondului de carte cu lucrări de specialitate de data cât mai recentă, actualizarea periodică a suporturilor de curs, caietelor de lucrări practice și seminar de către cadrele didactice titulare.	Răspuns	Procentaj	Da	72,7%	Nu	0%	Nu știu	27,3%	
Răspuns	Procentaj										
Da	72,7%										
Nu	0%										
Nu știu	27,3%										
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al facultății este corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și master). În urma chestionarului aplicat, majoritatea studenților (81,9%), au acordat note de 4, respectiv 5 (nota maximă fiind nota 5) la întrebarea legată de cum consideră actualitatea materialele didactice. În același timp, 9,1% din studenți au acordat nota minimă acestei întrebări.	Îndeplinit								

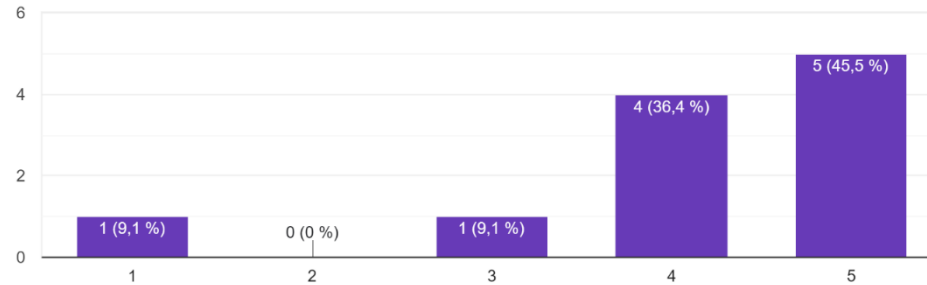
RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Cum evaluezi actualitatea materialelor didactice? (1 - foarte multe informații nu mai sunt de actualitate; 5 - informațiile țin pasul cu noile descoperiri din domeniu)

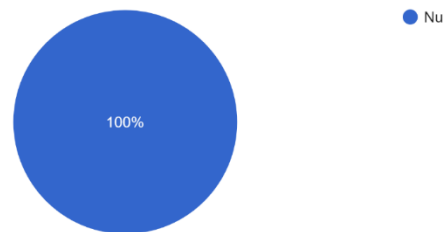
11 răspunsuri



De asemenea, constatăm faptul că fondul de carte existent în bibliotecă și disponibilitatea cursurilor de specialitate pentru fiecare disciplină acoperă necesitățile tuturor studenților. Toți studenții chestionați au confirmat că nu există probleme în ceea ce privește accesul la materialele didactice și că fondul de carte este suficient pentru a acoperi cerințele lor.

Există discipline pentru care nu există fond de carte sau cursuri de specialitate (indiferent de format) care să acopere tematica/bibliografia disciplinei? (dacă există, te rog să le enumeri)

11 răspunsuri



Din centralizarea chestionarului aplicat reiese faptul că cea mai mare parte dintre aceștia nu sunt nevoiți să achiziționeze materialele didactice, acestea fiind asigurate de către facultate în format digital.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

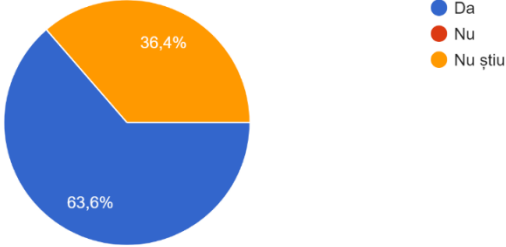
Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Există discipline pentru care ești obligat/ă să îți achiziționezi materiale didactice? (dacă există, te rog să le enumeri)</p> <p>11 răspunsuri</p> <p>Recomandări: - Uniformizarea fiselor disciplinelor astfel încât să conțină bibliografie din ultimii 10 ani.</p>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>În timpul studiilor, masteranzii sunt antrenați să efectueze activități practice de specialitate acomodându-se astfel cu elemente aferente cercetării științifice, în scopul pregătirii lucrărilor de disertație</p> <p>Partea experimentală a acestor lucrări se realizează în laboratoare specializate, în care masteranzii, având la dispoziție aparatură performantă, pot dobândi abilități practice. De asemenea, o parte dintre masteranzi sunt incluși în colectivele de cercetare</p>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul-Programe de masterat profesional	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 63,6 % din studenți au avut un raspuns afirmativ în acest sens.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Aveți acces la Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology)?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>Legend: ● Da ● Nu ● Nu știu</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Este precizat și dovedit faptul ca angajarea personalului didactic și de cercetare se face conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional și în conformitate cu prevederile legale, prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată:	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat se aprobă prin decizia decanului facultății în urma hotărârii Consiliului facultății	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Medicină, posturile didactice de predare sunt acoperite astfel: - <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> 15 cadre didactice , din care 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 5 șefi de lucrări universitari Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat. - <i>Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> 19 cadre didactice , din care 6 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 7 șefi de lucrări universitari și 1 cadru didactic asociat extern Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În raportul de autoevaluare prezentat este furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar titulari în UOC. La programul de masterat <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> sunt implicați 4 profesori universitari și 6 conferențieri universitari (66.67%) titulari în UOC . Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat La programul de masterat <i>Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> sunt implicați 6 profesori universitari și 5 conferențieri universitari (55,83%) titulari în UOC . Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Este prezentată lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că la programul de masterat <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> , 93,33% sunt cadre titulare în UOC iar la programul de masterat <i>Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> 94,73% sunt cadre titulare în UOC	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că, la programul de masterat <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> , 78.26% dintre acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar iar la programul de masterat <i>Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> , 70.83% dintre acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic este asigurat în laboratoarele didactice de personal auxiliar care are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în Planul de învățământ	Îndeplinit
24.	Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.	În urma vizitei serviciilor de specialitate (secretariat), respectiv în urma punerii la dispoziție a diferitelor documente, se remarcă o mare rigurozitate în realizarea catalogului, precum și a celorlate documente.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu parerea acestora în ceea ce privește amabilitatea secretariatului: 45,5% au acordat nota 10, iar 9,1 % nota 0.</p> <p>Cum evaluezi amabilitatea secretariatului? (0 - lipsă totală de amabilitate; 10 - foarte multă amabilitate și deschidere)</p> <p>11 răspunsuri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Număr de răspunsuri</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>1</td><td>9,1 %</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>18,2 %</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>9,1 %</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td><td>0 %</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>18,2 %</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>45,5 %</td></tr> </tbody> </table>	Nota	Număr de răspunsuri	Procentaj	0	1	9,1 %	1	0	0 %	2	0	0 %	3	0	0 %	4	0	0 %	5	2	18,2 %	6	0	0 %	7	1	9,1 %	8	0	0 %	9	2	18,2 %	10	5	45,5 %	
Nota	Număr de răspunsuri	Procentaj																																					
0	1	9,1 %																																					
1	0	0 %																																					
2	0	0 %																																					
3	0	0 %																																					
4	0	0 %																																					
5	2	18,2 %																																					
6	0	0 %																																					
7	1	9,1 %																																					
8	0	0 %																																					
9	2	18,2 %																																					
10	5	45,5 %																																					

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**

25.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UOC:</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: niciunul dintre cei 11 studenți chestionați nu au aplicat pentru programe de mobilități studențești.</p> <p>Recomandări: promovarea posibilităților de mobilități și încurajarea studenților să se înscrie în programe de mobilitate studențească pentru a-și dezvolta și mai mult unele competențele profesionale și/sau academice.</p>	Îndeplinit
26.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Recomandări: Asigurarea accesului la învățământul superior a tuturor candidaților, fără criterii discriminatorii, inclusiv pentru candidați cu diverse tipuri de dizabilități ((sunt necesare condiții logistice adecvate).									
27.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UOC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat) sau domeniul fundamental Științe Sociale, în special ramura Științe Economice, fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări La programul de masterat profesional <i>Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> vor fi admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat) sau domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări	Îndeplinit								
29.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-								
30.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 - 2021</td> <td>82.60% (41)</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2022</td> <td>89,79% (45)</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2023</td> <td>94% (47)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Este atașat tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020 - 2021	82.60% (41)	2. 2021 - 2022	89,79% (45)	3. 2022 - 2023	94% (47)	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020 - 2021	82.60% (41)										
2. 2021 - 2022	89,79% (45)										
3. 2022 - 2023	94% (47)										
31.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (maximum 50 de locuri) și publicate în HG din anul calendaristic curent. Transferuri nu au avut loc.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
32.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Este prezentat modelul tipizat de contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
33.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ ar trebui să fie precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat MEDICINĂ elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al UOC. În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Absolvenților, respectiv Angajatorilor absolvenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice reiese faptul că aceștia nu au fost consultați în vederea elaborării planurilor de învățământ de către instituție. La solicitarea comisiei nu au fost oferite dovezi scrise ale unor Procese verbale sau Minute ale acestor ședințe de consultare. Recomandări: consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților etc. va fi documentată (se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate).	Parțial îndeplinit
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	Îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Medicină, <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice și Fizioterapie și reabilitare funcțională</i> , în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate Recomandări: Implicarea mai activă a Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății de Medicină în monitorizarea nivelului de îndeplinire a standardelor de calitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

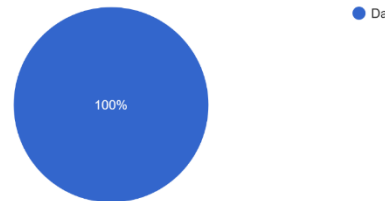
privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

36. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

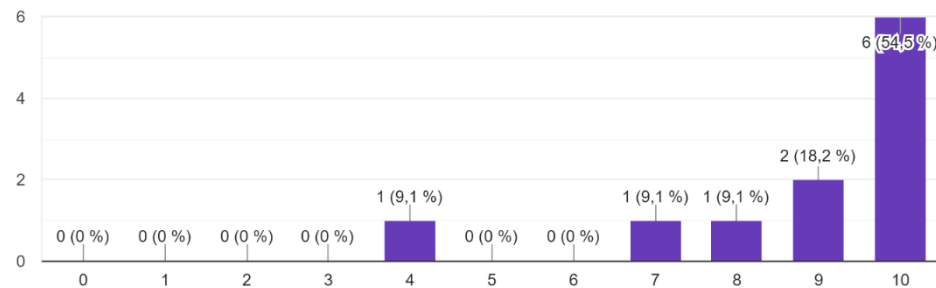
Studenții masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale prevăzute în planul de învățământ și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Există câte un pachet de 2 discipline opționale în fiecare semestru. Referitor la disciplinele opționale și facultative, studenții chestionați au exprimat un răspuns favorabil, ceasta indică faptul că studenții apreciază posibilitatea de a-și alege anumite discipline care se potrivesc intereselor lor și care le oferă oportunități suplimentare de învățare și dezvoltare. Prin includerea disciplinelor opționale și facultative, universitatea oferă studenților posibilitatea de a-și personaliza planurile de învățare și de a explora domenii specifice care îi interesează într-un mod mai profund și diversificat.

Oferta de materii opționale și facultative te mulțumește? (dacă ai sugestii/nemulțumiri, te rog să le enumeri)
11 răspunsuri



Întrebați de rigurozitatea parcurgerii acestor discipline, cei mai mulți dintre studenți (90,9%) se declară mulțumiți, acordând note de la 7 în sus.

În ce măsură consideri că disciplinele opționale și facultative sunt parcurse într-un mod calitativ și riguros?
11 răspunsuri

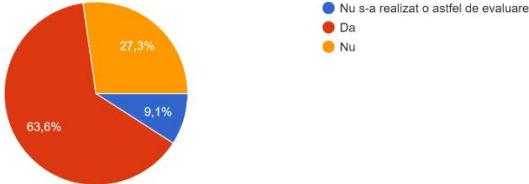


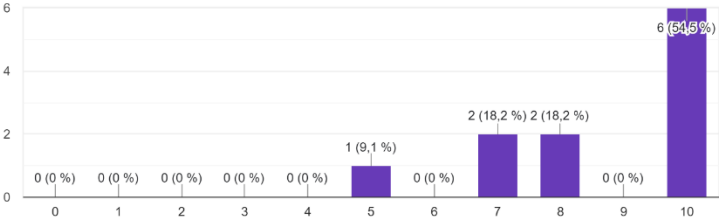
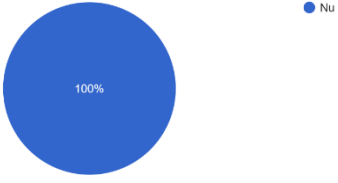
Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prevederea în planul de învățământ a mai multor discipline facultative. <p>Analizarea periodică a feedback-ului studenților și întreprinderea de măsuri pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța disciplinelor opționale și facultative. Aceasta poate include revizuirea conținutului și metodelor de predare, creșterea flexibilității în alegerea disciplinelor și asigurarea unei comunicări clare și transparente cu studenții cu privire la importanța și beneficiile acestor discipline în dezvoltarea lor academică și profesională.</p>									
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Din discuțiile purtate la întâlnirea cu reprezentanți ai Comisiei de evaluare și asigurare a calității, nu au putut fi susținute colaborarea în cadrul acesteia, inclusiv cu reprezentantul studenților, periodicitatea întâlnirilor, rezultatele activității, diseminarea informațiilor de interes etc.</p> <p>Este arătat modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. De asemenea, se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte. Totodată este prezentat modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Medicină iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite</p> <p>Rezultatele chestionarului arată faptul că 63,6% din studenți au participat la evaluarea cadrelor didactice. Cu toate acestea, există un procent de studenți (27,3%) care nu au participat la această evaluare.</p> <p>Ai participat la ultima evaluare a cadrelor didactice de către studenți? 11 răspunsuri</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Da</td><td>63,6%</td></tr><tr><td>Nu</td><td>27,3%</td></tr><tr><td>Nu s-a realizat o astfel de evaluare</td><td>9,1%</td></tr></tbody></table> <p>De asemenea, rezultatele arată faptul că majoritatea studenților au acordat note de 7, 8 și 10 (90,9%) pentru corectitudinea realizării chestionarelor de evaluare de către aceștia. Aceasta indică faptul că studenții consideră că evaluarea a fost efectuată într-un mod corect și obiectiv.</p>	Răspuns	Procent	Da	63,6%	Nu	27,3%	Nu s-a realizat o astfel de evaluare	9,1%	Îndeplinit
Răspuns	Procent										
Da	63,6%										
Nu	27,3%										
Nu s-a realizat o astfel de evaluare	9,1%										

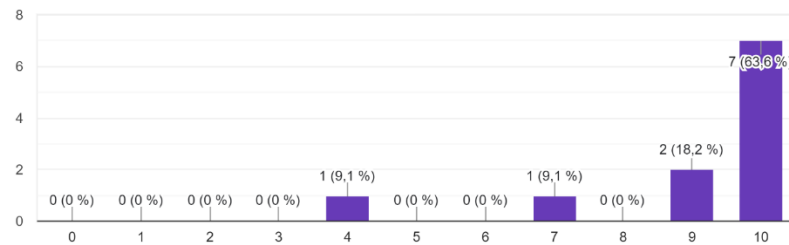
		<p>Cât de corecți sunt studenții în evaluarea cadrelor didactice? (0 - deloc; într-o foarte mare măsură)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>În urma centralizării chestionarului aplicat pe perioada vizitei de către studentul evaluator, întrebări de existența unor discipline a căror conținut s-ar putea suprapune într-o oarecare măsură, toți studenții chestionați au menționat faptul că acest lucru nu se întâmplă.</p> <p>Există discipline ale căror conținuturi se suprapun într-o proporție semnificativă? (dacă există, te rog să le enumeri)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea mai activă a Comisiei de asigurare a calității de la nivelul Facultății de Medicină în evaluarea programului de studiu; documentarea întâlnirilor și activității acestei comisii. - Elaborarea anuală a raportului comisiei de evaluare a calității și implementarea unor măsuri de creștere a calității actului educațional, pornind de la problemele sesizate în acest raport. - Promovarea la nivelul universității, respectiv la nivelul programului de studii, a importanței acestui mecanism de sondare periodică a studenților (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți). 	
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât mai ales prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit

contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.

În urma centralizării răspunsurilor la chestionarul aplicat studenților pe perioada vizitei, întrebați de asumarea pe care aceștia o au pentru atingerea rezultatelor previzionate ale învățării, marea majoritate au acordat note de 9, respectiv 10 (81,8%).

În ce măsură îți asumi responsabilitatea de a atinge rezultatele previzionate ale învățării?

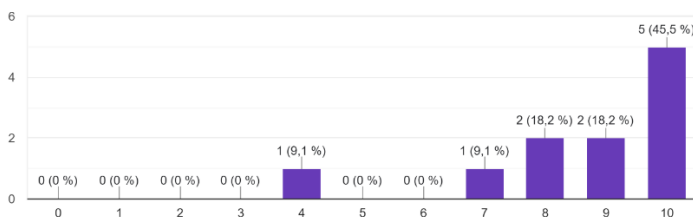
11 răspunsuri



Când vine vorba de susținerea studenților de către cadrele didactice în atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, răspunsul acestora a fost unul divers (9,1%-nota 4 și 45,5%-nota 10).

În ce măsură cadrele didactice te susțin în atingerea rezultatelor așteptate ale învățării?

11 răspunsuri



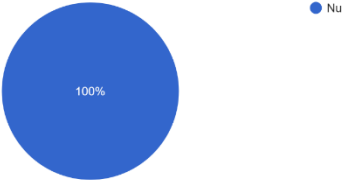
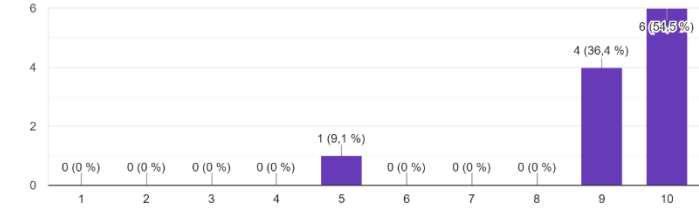
Recomandări:

- Elaborarea de procese verbale în urma ședințelor Comisiei de evaluare și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Medicină.
- Asigurarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice și studenți, oferind sprijin și feedback adecvat pentru îmbunătățirea performanțelor academice.
- Oferirea de resurse suplimentare și sprijin academic pentru studenți care să faciliteze învățarea și să îi susțină în atingerea rezultatelor așteptate.
- Monitorizarea și evaluarea continuă a procesului de învățământ, cu implicarea studenților în identificarea și soluționarea eventualelor probleme sau nevoi.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

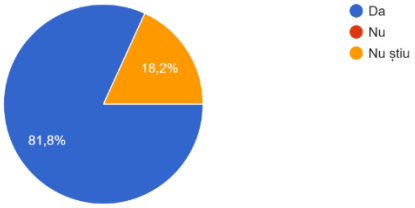
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice includ activități didactice și activități specifice studiului individual. Pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prevăzută ponderea acestor activități în procesul de învățare și în evaluarea finală. Fișele de disciplină prezintă deficiențe în ceea ce privește actualizarea bibliografiei, la majoritatea disciplinelor.</p> <p>Rezultatele chestionarului indică faptul că toți studenții chestionați au afirmat faptul că se prezintă fișa disciplinei la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Există discipline la care se omite informarea cu privire la conținutul fișei de disciplină, la începutul anului/semestrului? (dacă există, te rog să le numești)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>De asemenea, un răspuns divers al studenților este centralizat când vine vorba de învățământul centrat pe student oferit de instituție (9,1% au acordat nota 5, iar 54,5 % au acordat nota 10). Învățământul centrat pe student implică o abordare în care studenții sunt implicați activ în procesul de învățare și au o contribuție semnificativă în stabilirea obiectivelor și direcției cursului lor academic.</p> <p>În ce măsură consideri că procesul de predare-învățare este centrat pe student? (ia în calcul varietatea și relevanța opționalilor, precum și existența temelor individuale/de echipă, proiectelor etc.)</p> <p>11 răspunsuri</p> 	Parțial îndeplinit

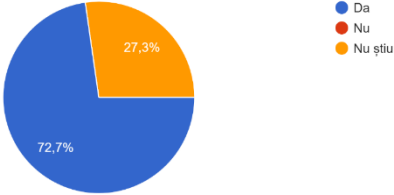
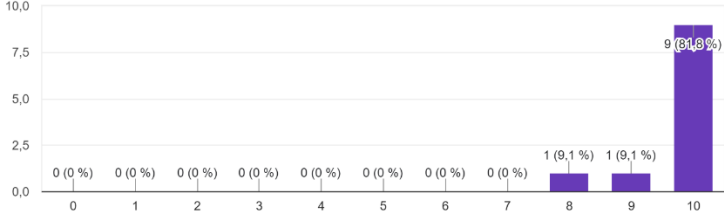
		<p>Nu în ultimul rând, întrebați dacă simt relația cu cadrele didactice ca fiind una de parteneriat, răspunsul studenților a fost unul foarte divers: 63,6% su acordat nota 10 acestui item, iar 9,1 % au acordat nota 1.</p> <p>În ce măsură consideri că relația cu cadrele didactice este una de parteneriat? 11 răspunsuri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Număr de răspunsuri</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>9</td><td>2</td><td>18,2%</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td><td>63,6%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completarea bibliografiei obligatorii cu surse bibliografice mai numeroase și cât mai recente. - Elaborarea de suporturi de curs/ îndrumătoare specifice programului de studiu corelate cu noul conținut curricular, actualizat în concordanță cu noile referințe bibliografice; completarea celor deja existente. - Publicarea tuturor fișelor disciplinelor și prezentarea acestora către studenți, la toate disciplinele programului. - Revizuirea anuală a fișelor de disciplină în concordanță cu evoluția domeniului și diversificarea metodelor folosite pentru predare și evaluare. - Acordarea în continuare unei mari atenții conceptului de învățământ centrat pe student și relației de parteneriat dintre cadrele didactice și studenți. - Creșterea eforturilor cadrelor didactice de a stabili relații pe bază de parteneriat cu studenții din grupele, seriile și anul de studiu la care predau. Acțiuni mai ferme de convingere a studenților să înțeleagă și să fructifice acest parteneriat. - Orientarea metodelor de învățare/predare cu accent pe interacțiunea cu studenții și pe transmiterea informațiilor utile într-o manieră modernă, prin diversificarea metodelor de predare ale cadrelor didactice; organizarea la nivel de universitate a unor sesiuni de formare pentru personalul didactic în scopul familiarizării și utilizării facile a unor tehnici noi și interactive de predare, pentru aprofundarea conceptului de învățământ centrat pe student și a necesității adaptării modalității de predare, respectiv adaptarea volumului de muncă suplimentară pentru studenți în vederea eficientizării procesului de înțelegere și cunoaștere. 	Nota	Număr de răspunsuri	Procentaj	0	0	0%	1	1	9,1%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	0	0%	6	0	0%	7	0	0%	8	1	9,1%	9	2	18,2%	10	7	63,6%	
Nota	Număr de răspunsuri	Procentaj																																					
0	0	0%																																					
1	1	9,1%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
6	0	0%																																					
7	0	0%																																					
8	1	9,1%																																					
9	2	18,2%																																					
10	7	63,6%																																					
41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare	Nu este cazul	-																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

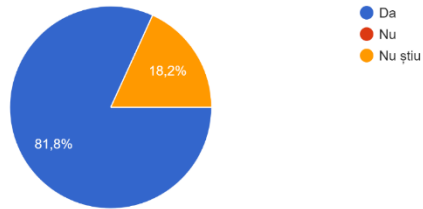
	științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.										
42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate pentru programele de masterat se realizează prin organizarea judicioasă a procesului didactic, justificată prin planurile de învățământ, fișele disciplinelor, respectarea procedurilor de organizare a activității didactice etc.	Îndeplinit								
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 81,8% susțin faptul ca timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor.</p> <p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor centrate pe nevoile studenților? 11 răspunsuri</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Da</td><td>81,8%</td></tr><tr><td>Nu</td><td>18,2%</td></tr><tr><td>Nu știu</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Răspuns	Procentaj	Da	81,8%	Nu	18,2%	Nu știu	0%	Îndeplinit
Răspuns	Procentaj										
Da	81,8%										
Nu	18,2%										
Nu știu	0%										

		<p>Opinia studenților la întrebarea dacă aceste metode de învățare asigură dezvoltarea competențelor declarate, răspunsul studenților a fost afirmativ în cea mai mare măsură (72,7%).</p> <p>Aceste metode de învățare asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual? 11 răspunsuri</p>  <p>Conform Chestionarului aplicat studenților, 9 din 11 respondenți susțin faptul că orarul este respectat.</p> <p>În ce măsură este respectat orarul? (folosirea întregului timp alocat în orar pentru o anumită activitate didactică) 11 răspunsuri</p>  <p>Recomandări: respectarea strictă a activităților de către fiecare dintre cadrele didactice implicate în program, conform planului de învățământ și orarului.</p>	
44.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Studiul individual este o componentă importantă a procesului educațional, pentru fiecare disciplină fiind prevăzut, în fișa disciplinei, numărul de ore de studiu individual. În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în</p>	Îndeplinit

legătură cu acest item: 81,8% dintre studenți susțin faptul că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă ?

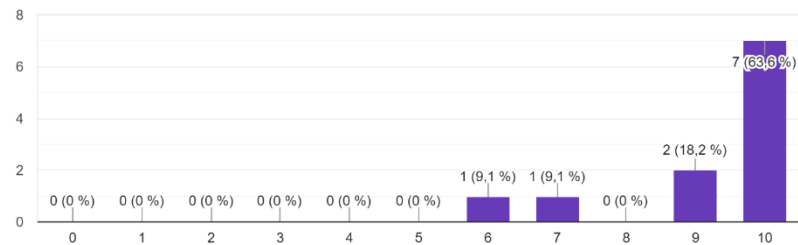
11 răspunsuri



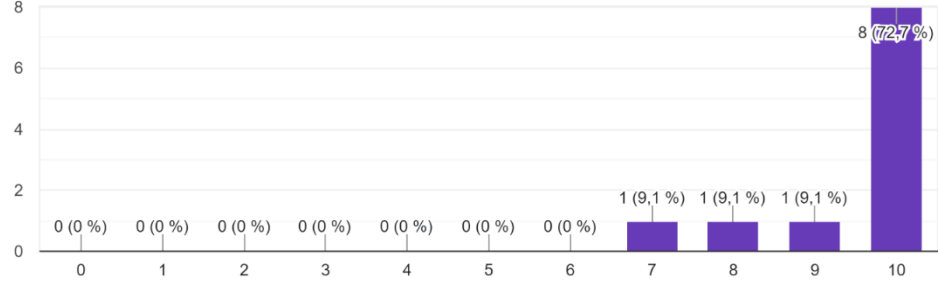
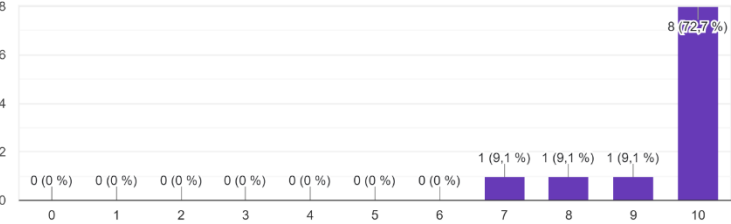
Observăm că 63,6% dintre studenți au acordat note de 10 în ceea ce privește sprijinul facultății în conturarea unei cunoașteri care să-i determine să devină autodidacți.

În ce măsură consideri că mediul din facultate îți dezvoltă o dorință de cunoaștere sau cercetare/te determină să fii autodidact?

11 răspunsuri



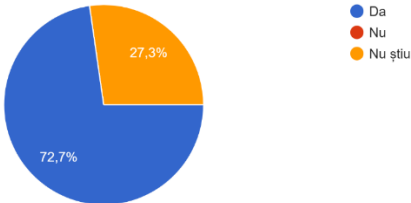
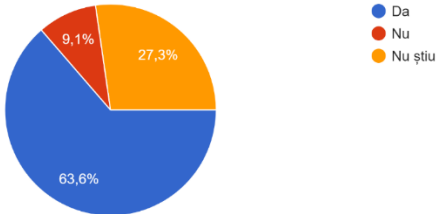
De asemenea, 72,7% dintre respondenți au acordat note de 10 în ceea ce privește încurajarea facultății și a cadrelor didactice în privința dezbaterilor, schimbului de opinii și muncii în echipă.

		<p>În ce măsură cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimburile de opinii și munca în echipă?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>Studentii întrebați de receptivitatea lor la dezbateri, schimburi de opinii, muncă în echipă și studiu individual, au avut un răspuns divers (nota 7 - 9,1%; nota 10 - 72,7%).</p> <p>În ce măsură cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimburile de opinii și munca în echipă?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <p>Recomandări: evaluarea studiului individual prin aprecierea gradului de îndeplinire a sarcinilor date studentului: teme, proiecte, referate și introducerea acestor note în nota finală.</p>	
45.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

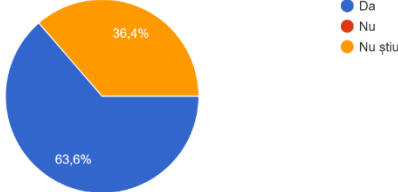
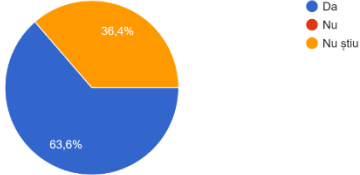
Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 72,7% din studenți au avut un răspuns afirmativ.</p> <p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>72,7%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>27,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Da	72,7%	Nu	0%	Nu știu	27,3%	
Răspuns	Procent										
Da	72,7%										
Nu	0%										
Nu știu	27,3%										
46.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 63,6% din studenți au avut un răspuns afirmativ, iar 9,1% un raspuns negativ.</p> <p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor? Sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>63,6%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>9,1%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>27,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Da	63,6%	Nu	9,1%	Nu știu	27,3%	Îndeplinit
Răspuns	Procent										
Da	63,6%										
Nu	9,1%										
Nu știu	27,3%										
47.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

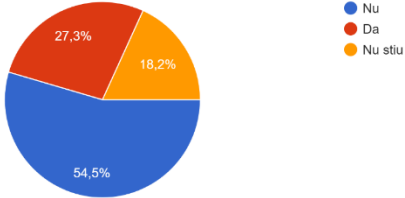
Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 63,6% din studenți au avut un răspuns afirmativ.</p> <p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice ? Oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>63,6%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>36,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procentaj	Da	63,6%	Nu	0%	Nu știu	36,4%	
Răspuns	Procentaj										
Da	63,6%										
Nu	0%										
Nu știu	36,4%										
48.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>Evaluarea de către tutorele de practică se printr-un calificativ acordat pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către masterand, înscrise de către tutore în caietul de practică al masterandului</p> <p>S-a constatat cu ocazia vizitei că nu există un barem pentru practica de specialitate și fișa disciplinei de practică de specialitate nu conține temele abordate de către masteranzi.</p> <p>În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 63,6% din studenți au avut un răspuns afirmativ.</p> <p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea în care s-a desfășurat respectiva activitate?</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>63,6%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>36,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Completarea fișei de disciplină la practica de specialitate cu cerințele/baremul de practică.</p>	Răspuns	Procentaj	Da	63,6%	Nu	0%	Nu știu	36,4%	Parțial îndeplinit
Răspuns	Procentaj										
Da	63,6%										
Nu	0%										
Nu știu	36,4%										
49.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate</p>	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Recomandări: Implicarea activă a angajatorilor în elaborarea lucrărilor de disertație alături de ceilalți actori importanți ai mediului economic și universitar.									
50.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii</p> <p>Recomandări: Implicarea mai activă a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, de la nivelul Facultății de Medicină, în evaluarea tuturor aspectelor actului educațional, inclusiv în ceea ce privește evaluarea studenților.</p>	Îndeplinit								
51.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Medicină se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar</p> <p>Rezultatele chestionarului arată faptul că majoritatea studenților nu știu de existența programelor de sprijinire a performanțelor înalte și nici de existența celor de sprijinire a studenților cu dificultăți în învățare. Peste 50% dintre studenți (54,5%) au confirmat că nu există astfel de programe pentru sprijinirea performanțelor, iar 45,5% dintre studenți au negat existența programelor de sprijinire a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p>Studenții cu performanțe înalte la învățătură sunt sprijiniți/stimulați? 11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>54,5%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>27,3%</td> </tr> <tr> <td>Nu știu</td> <td>18,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procent	Nu	54,5%	Da	27,3%	Nu știu	18,2%	Îndeplinit
Răspuns	Procent										
Nu	54,5%										
Da	27,3%										
Nu știu	18,2%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

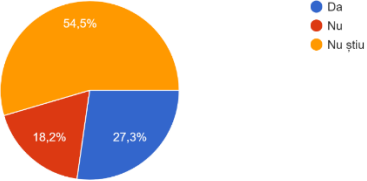
Universitatea „Ovidius“ din Constanța

		<p>Studentii cu performanțe slabe la învățatură sunt sprijiniți/stimulați? 11 răspunsuri</p> <p>● Nu ● Da ● Nu știu ● Nu știu</p> <p>Recomandări: Promovarea diferitelor programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare.</p>									
52.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="629 584 1173 719"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 - 2021</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2022</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2023</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Medicină confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020 - 2021	100%	2. 2021 - 2022	100%	3. 2022 - 2023	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020 - 2021	100%										
2. 2021 - 2022	100%										
3. 2022 - 2023	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
53.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>UOC dispune de bibliotecă cu un fond important de carte, atât în format fizic, cât și electronic În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților programului de studii de masterat Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice, pe perioada vizitei de evaluare, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 54,5% din studenți nu știu ca universitatea/facultatea să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniu. 27,3 % din studenți au avut un raspuns afirmativ, iar 18,2 % unul negativ în acest sens.</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Instituția/facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat? 11 răspunsuri</p>  <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea bibliotecii și a importanței acesteia la nivelul masteranzilor de la programul de studii evaluat. - Diversificarea fondului de carte specific domeniului. 	
54.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat materialul care cuprinde acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualizarea permanentă a resurselor bibliografice și a bibliografiei obligatorii. - Reevaluarea sistematică a conținutului fișelor de disciplină. - Completarea bibliografiei obligatorii cu surse bibliografice mai numeroase și cât mai recente. - Elaborarea de suporturi de curs/ îndrumătoare specifice programului de studiu corelate cu noul conținut curricular, actualizat în concordanță cu noile referințe bibliografice; completarea celor deja existente. 	Îndeplinit
55.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>UOC și Facultatea de Medicină asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (catalog ALEPH, ScienceDirect, Springer, Web of Science, Scopus etc.)</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică Recomandări: promovarea posibilităților efectuării practicii de specialitate in spitale private.	Îndeplinit																																				
57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-																																				
58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice</p> <p>În ceea ce privește stimularea și susținerea studenților în alegerea traseului academic și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, rezultatele arată că cea mai mare parte dintre studenți (63,6%) nu au la cunoștință de existența acestui centru.</p> <p>Cum evaluezi activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (0 - nu știu să existe așa ceva; 1 - foarte nemulțumitoare; 10 - foarte mulțumitoare)</p> <p>11 răspunsuri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>7</td><td>63.6%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>9.1%</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>9.1%</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>9.1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>9.1%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: O mai bună promovare la nivelul facultății, respectiv al universității, a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pentru ca toți studenții să cunoască existența acestuia și să știe unde să apeleze pentru asigurarea suportului necesar în deciziile privind dezvoltarea academică și profesională.</p>	Rating	Number of Responses	Percentage	0	7	63.6%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	0	0%	5	1	9.1%	6	0	0%	7	1	9.1%	8	0	0%	9	1	9.1%	10	1	9.1%	Îndeplinit
Rating	Number of Responses	Percentage																																					
0	7	63.6%																																					
1	0	0%																																					
2	0	0%																																					
3	0	0%																																					
4	0	0%																																					
5	1	9.1%																																					
6	0	0%																																					
7	1	9.1%																																					
8	0	0%																																					
9	1	9.1%																																					
10	1	9.1%																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

59.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UOC există un centru de învățare destinat masteranzilor cu dificultăți în procesul de învățare, a masteranzilor netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Medicină se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii propriie a Facultății de Medicină există o bază de date cu toate cursurile în format electronic. În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului <i>CNFIS-FDI-2019-0519 "Calitatea și sustenabilitate în UOC. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice-DIGITALMENT"</i> , s-a proiectat și implementat un modul de <i>clase virtuale pilot</i> ce integrează soluții <i>e-Learning</i> , care să furnizeze conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare, utilizând tehnologii <i>Opensource</i>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Medicină există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani Recomandări: Creșterea participării studenților masteranzi la activități științifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

62.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Medicină există o bază de date care se exinde anual, conținând disertații susținute în ultimii 3 ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. În cadul întâlnirii dintre Comisia de evaluare și reprezentanții Comisiei de etică s-a prezentat faptul că toate lucrările de disertație sunt verificate prin softuri specifice antiplagiat.	Îndeplinit												
63.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="629 379 1413 679"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>78,79%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>96,67%</td> <td>96,67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>100%</td> <td>86,84%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul Facultății de Medicină există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. 91.82% din studenții masteranzi ce au participat la studiu sunt angajați în momentul înmatriculării și 94,5% din studenții masteranzi ce au participat la studiu sunt angajați după absolvire conform unei statistici realizate în ultimii 5 ani.</p> <p>Recomandări: Urmărirea traseului profesional al absolvenților.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	78,79%	100%	2. 2021-2022	96,67%	96,67%	3. 2022-2023	100%	86,84%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	78,79%	100%													
2. 2021-2022	96,67%	96,67%													
3. 2022-2023	100%	86,84%													
64.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	-	-												
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

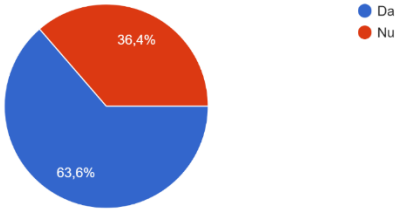
Universitatea „Ovidius” din Constanța

66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-	-
67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	-
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	-
69.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât UOC, cât și Facultatea de Medicină dispun de resurse financiare adecvate În urma discuțiilor avute cu studenții și în urma aplicării unui chestionar, majoritatea studenților (63,6%) afirmă faptul că sunt informați cu privire la obținerea de asistență financiară oferite de către instituție. Universitatea Ovidius din Constanța este angajată să asigure că studenții dispun de informațiile necesare pentru a lua decizii informate cu privire la aspectele financiare legate de studiile lor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Sunteți informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției? (eșalonarea plăților, scutirea parțială sau totală de la plata unor taxe, burse speciale etc.)</p> <p>11 răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Da</td> <td>63,6%</td> </tr> <tr> <td>Nu</td> <td>36,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Procentaj	Da	63,6%	Nu	36,4%	
Răspuns	Procentaj								
Da	63,6%								
Nu	36,4%								
71.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<p>UOC și Facultatea de Medicină asigură sprijinul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor la programele de studii de masterat din domeniul Medicină evaluate</p> <p>Recomandări: Analiza permanentă a surselor de finanțare, diversificarea resurselor financiare, identificarea de soluții pentru atragerea a cât mai multor fonduri pentru susținerea activității didactice și de cercetare dar și mobilități studentești în cadrul programului de studii evaluat.</p>	Îndeplinit						
72.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	UOC dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit						
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII									
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1									
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul UOC politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a universității prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității</p> <p>Cu ocazia vizitei de evaluare s-a constatat că nu se organizează consultări sistematice cu mediul academic sau cu angajatorii și absolvenții în ceea ce privește calitatea programului de studiu masteral Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice.</p> <p>Recomandări: Îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la formularea/completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă.</p>	Parțial îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

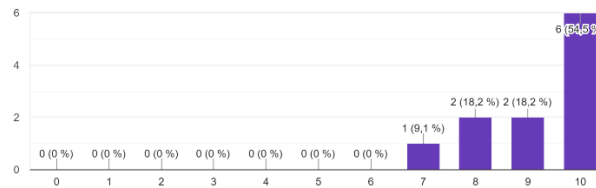
74. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:

- a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
- b) procese de predare-învățare-evaluare,
- c) resurse materiale, financiare și umane,
- d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,
- e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,
- g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic Observăm faptul că o proporție semnificativă de studenți (72,7%) au evaluat corectitudinea examenelor cu note de 9 sau 10. Acest lucru sugerează că procesul de evaluare a cunoștințelor și abilităților studenților este în general considerat drept și echitabil. Corectitudinea examenelor este un aspect crucial în învățământul superior, deoarece asigură obiectivitatea și credibilitatea procesului de evaluare.

Cât de corecte sunt examenele? (ia în considerare claritatea și respectarea criteriilor și metodelor de examinare, publicarea baremelor, procedura de contestații și alte aspecte relevante)

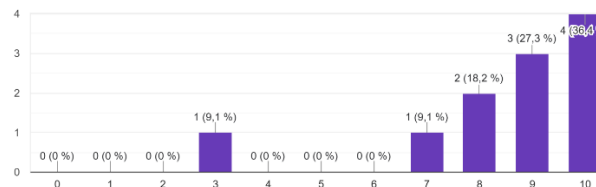
11 răspunsuri



De asemenea, întrebați de rigurozitatea examenelor, studenții au acordat preponderent note de la 7 în sus (90,9%).

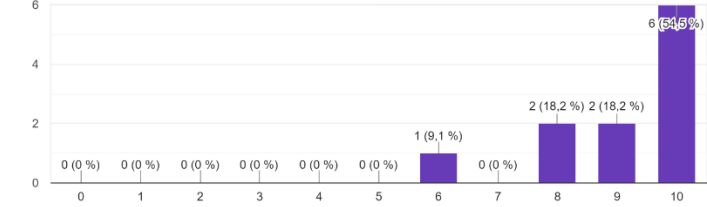
În ce măsură examinările sunt riguroase? (adică există atât întrebări ușoare, cât și întrebări grele, corect proporționate; informațiile verificate sunt re...ornesc de la generalități până la detalii importante)

11 răspunsuri



Rezultatele centralizate ale chestionarului indică faptul că studenții au avut o perspectivă diversă în ceea ce privește nivelul de stimulare a gândirii critice, muncii în echipă și utilizării studiilor de caz în cadrul evaluărilor. Majoritatea studenților au acordat note de 10 (54,5% din studenți), precum și note de 6 (9,1 % din studenți).

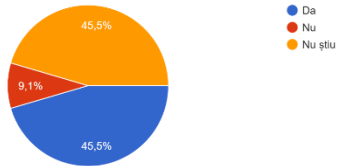
Îndeplinit

		<p>În ce măsură consideri că metodele de evaluare încurajează gândirea critică, munca în echipă, studiile de caz? 11 răspunsuri</p>  <p>Este important să se încurajeze gândirea critică, munca în echipă și utilizarea studiilor de caz în procesul de învățare și evaluare. Aceste abilități și tehnici pot contribui la dezvoltarea competențelor studenților, cum ar fi analiza critică, rezolvarea de probleme și colaborarea eficientă în echipă. Prin crearea unui mediu stimulant și prin oferirea de oportunități pentru aplicarea acestor abilități, cadrele didactice pot susține dezvoltarea academică și profesională a studenților.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Facultății de Medicină. <p>Evaluarea periodică a programului de studiu și elaborarea unui raport al acestei evaluări anuale să conducă la măsuri/decizii instituționale privind creșterea calității actului educațional.</p>	
75.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Facultatea de Medicină monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare (Anexa A.1.6.b. Aprecierii studenților asupra mediului de învățare) În cadrul întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanți ai Studenților, precum și din rezultatele chestionarului aplicat studenților se remarcă următoarele în legătură cu acest item: 45,5% din studenți nu știu de importanța procesului de monitorizare a opiniei lor. 45,5 % din studenți au avut un raspuns afirmativ, iar 9,1 % unul negativ în acest sens.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și...ilor de îmbunătățire (identificate și implementate)? 11 răspunsuri</p>  <p>Legend: Da (blue), Nu (red), Nu știu (orange)</p>	
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii</p> <p>Recomandări: O mai mare implicare în activitatea specifică a CEAC în întreaga procedură de evaluare a programului de studii.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii</p>	Îndeplinit
78.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Periodic, Facultatea de Medicină monitorizează și centralizează opinia studenților</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preocuparea constantă de a găsi metode care să asigure o rată de completare a chestionarelor cât mai mare. - Evaluarea acestor răspunsuri pentru identificarea de soluții care să asigure o calitate ridicată a tuturor proceselor care se desfășoară în instituția de învățământ superior. 	Îndeplinit
79.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,</p>	<p>UOC și Facultatea de Medicină oferă informații publice complete și actualizate privind programele de masterat evaluate din domeniul de studii Medicină</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Alte observații/constatări/recomandări:

- Instituția va implementa prevederile Standardelor specifice ale C12, la toate programele de studii din domeniul Sănătate;
- Monitorizarea permanentă a conținutului programelor de studii din domeniul Sănătate (cursuri, lucrării practice, stagii de vară etc.), a fișelor de disciplină, materialelor didactice, actualizarea permanentă a acestora în concordanță cu evoluțiile științifice naționale și internaționale, precum și cu prevederile standardelor ARACIS;
- Îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la formularea/completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă;
- Menținerea evidenței acestor revizuri prin întocmirea și publicarea unor procese verbale în cadrul ședințelor desfășurate în acest scop, evidențiindu-se implicarea tuturor *stakeholder*-ilor;
- Consultările vor fi documentate și se vor preciza propunerile studenților, angajatorilor și absolvenților;
- Sondaje periodice în rândul studenților, mai ales în privința activității practice, disciplinelor opționale și facultative, dar și pentru evaluarea satisfacției acestora față de programul de studiu;
- Sondaje periodice în rândul angajatorilor în ceea ce privește satisfacția față de competențele teoretice și practice ale absolvenților programului evaluat;
- Verificarea tuturor fișelor disciplinelor cu revizuirea obligatorie a bibliografiei;
- Verificarea tuturor regulamentelor de la nivelul instituției și revizuirea acestora conform noilor prevederi legale;
- Măsurarea periodică și documentată a gradului de satisfacție în rândul absolvenților programului de studiu.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 22.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 110 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3984 din 22.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice (s) <i>cu schimbarea denumirii în Managementul serviciilor de sănătate</i>	Constanța	română	IF	120	P
2.	Fizioterapie și reabilitare funcțională <i>cu schimbarea denumirii în Tehnici avansate de recuperare funcțională</i>	Constanța	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice (s) <i>cu schimbarea denumirii în</i> Managementul serviciilor de sănătate	Constanța	română	IF	120	P
2.	Fizioterapie și reabilitare funcțională <i>cu schimbarea denumirii în</i> Tehnici avansate de recuperare funcțională	Constanța	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **110 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S024/ 3984 MA

NCM/VNP

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța/ „Ovidius” <i>University of Constanța</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină / <i>Medicine</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale</i> (modificat, <i>Managementul serviciilor de sănătate</i>) 2. <i>Fizioterapie și Reabilitare Funcțională</i> (modificat, <i>Tehnici avansate de Recuperare Funcțională</i>)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 49 - 50 2. -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice: 15 cadre didactice 2. Fizioterapie și reabilitare funcțională: 19 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	1. Master în domeniul Medicină 2. Master în domeniul Medicină
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale - Manager (modificat în Specialist în managementul serviciilor de sănătate) 2. Fizioterapie și Reabilitare Funcțională - Fizioterapeut/ Fiziokinetoterapeut (modificat în Specialist în tehnici avansate de Recuperare Funcțională)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (în limba română)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Schimbarea denumirii programului de masterat: 1. din Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale în Managementul serviciilor de sănătate și a calificării din Manager în Specialist în managementul serviciilor de sănătate . 2. din Fizioterapie și Reabilitare Funcțională în Tehnici avansate de Recuperare Funcțională și a calificării, din Fizioterapeut/ Fiziokinetoterapeut în

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		Specialist în tehnici avansate de Recuperare Funcțională.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	15.12.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	- Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION - Prof. univ. dr. Ovidiu Simion COTOI - Stud. Radu Ionuț STAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	26.06.2024 – 28.06.2024