



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### MANAGEMENT

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din  
Iași

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1284, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2346 din data de 30.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul organizațiilor	Iași	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de master Management este de a forma profesioniști cu o pregătire teoretică și aplicativă solidă, capabili să acționeze în direcția creării, dezvoltării și îmbunătățirii performanțelor organizațiilor din diverse domenii de activitate. Această misiune se încadrează în misiunea declarată a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC) de “a oferi educație de înaltă calitate, în scopul dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate ale studenților, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale, și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în scopul răspândirii veritabilei culturi economice, a valorilor libertății economice și politice și a spiritului antreprenorial, ca premise ale progresului economic și social.” Totodată misiunea domeniului este aliniată cu misiunea și viziunea Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, declarate în Carta Universității, Regulamentul de organizare al Universității prin aceea că programele de studii contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii, educă pentru exercitarea unor profesii, păstrează și extind creația științifică și promovează ideile societății libere.</p> <p>Programele de studii incluse din domeniul Management oferă o educație centrată pe nevoile și preocupările studenților și adecvată cerințelor mediului de afaceri și ale celorlalți stakeholder-i ai universității. Conceperea și actualizarea planurilor de învățământ se realizează de către departamente de specialitate, cu cadre didactice titularizate pe domeniu, cu aplicarea regulamentelor și procedurilor UAIC.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din	Obiective sunt detaliate și aduse la cunoștința celor interesați prin materialele de promovare a programelor de studiu din domeniu, pe pagina de web a FEAA ( <a href="https://www.feaa.uaic.ro/detalii-programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/detalii-programe-de-masterat/</a> ), în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual ( <a href="https://www.instagram.com/p/CsDfGcwMLOW/">https://www.instagram.com/p/CsDfGcwMLOW/</a> , <a href="https://www.instagram.com/reel/CsQ-xalMcb/">https://www.instagram.com/reel/CsQ-xalMcb/</a> , <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/</a> ) și prin intermediul Autorității Naționale pentru Calificări – Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<b>Recomandări:</b> Alinierea obiectivelor programelor la nivel.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru o cât mai bună raportare a ofertei și a procesului didactic la cerințele pieței muncii și la oferta academică internațională în domeniu, în proiectarea, aplicarea și dezvoltarea programelor de master: 1. Se analizează comparativ oferta educațională a celor mai renumite universități din UE și din țări terțe; 2. Se organizează întâlniri tripartite: angajatori, profesori, studenți; 3. Se realizează evaluarea de către studenți a programelor, conținutului disciplinelor, a metodelor de evaluare; studenții participa astfel direct la dezvoltarea programelor, răspunsurile lor fiind analizate și folosite la proiectarea strategiei didactice; 4. Se consideră experiențele din mobilitățile cadrelor didactice la universități cu programe în domeniu. 5. Se menține contactul permanent cu angajatorii prin intermediul platformei B2E destinată tuturor companiilor interesate de îmbunătățirea colaborării cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Platforma reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ: oferte de practică; oferte de internship; oferte de angajare; oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. Aceste activități asigură o adaptare, pe de o parte, la cerințele și dinamica pieței muncii și, pe de alta parte, la exigentele formării academice la nivel european și internațional. În comunicarea obiectivelor și a rezultatelor învățării, universitatea asigură o transparență totală, cu o atenție specifică pentru lărgirea constantă a instrumentelor și a canalelor de consiliere și informare pentru studenți, precum și pentru dezvoltarea dialogului cu angajatorii: <a href="https://portal.faaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx">https://portal.faaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx</a> <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea activităților de consultare a reprezentanților cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din cadrul domeniului Management, sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările aferente programelor de studii din domeniul Management au fost înregistrate în RNCIS conform adresei ANC nr. 3787.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii de master din domeniul Management sunt corelate cu ocupații din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Prin participarea la un program de master din cadrul domeniului Management, studenții sunt pregătiți pentru asumarea responsabilităților specifice ocupațiilor: specialist/ analist resurse umane, consilier dezvoltare personală și organizațională, expert în securitate și sănătate în muncă, consultant în management, logistician gestiune flux, administrator cumpărări, agent contractare și achiziții, programator fabricație, inspector/ referent resurse umane, inspector de specialitate formare și evaluare și selecție profesională ș.a. Ulterior, o dată cu acumularea experienței (3 – 5 ani), absolvenții pot promova pe nivelul următor la nivel “senior” sau pe poziții ierarhice de șef/ manager de compartiment, șef departament logistică, manager, manager de societate comercială, manager de resurse umane, manager achiziții, manager aprovizionare, manager în relația cu furnizorii. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a conținutului programelor în relație cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La nivelul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt specificate elaborarea de lucrări conform normelor privind elaborarea de lucrări și proiecte de cercetare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei sunt asigurate, în special, prin disciplinele Documentare lucrare disertație și Stagiul organizațional/ Internship, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitatea prin diferite regulamente. <b>Recomandări:</b> Încurajarea absolvenților programului de studii de masterat să își continue studiile cu cele de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea a stabilit un cod de etică și deontologie profesională, ce reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli consensuale între membrii comunității academice, privitoare la modul de acțiune în același spațiu social, pentru a conferi un spor de autoritate acestuia în ansamblul societății. De asemenea, FEAA organizează înscrierea la examenul de disertație pe baza unor reguli clare, ce presupun eliminarea plagiatului și a fraudei. Unul din aspectele cele mai importante abordate o reprezintă promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. Acest lucru este reflectat în: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cartă universității (art. 6, alin. 3, alin. 8, art. 4, art.18, lit. c);</li><li>▪ Codul de etică;</li><li>▪ Regulamentul Comisiei de etica (art. 4, alin. 4, art. 10, art. 20 alin 2);</li><li>▪ Regulamentul de studii de masterat (art. 45, lit. d și e, art. 47, alin. 2);</li><li>▪ Mențiunile existente în fișele disciplinelor;</li><li>▪ Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de disertație;</li><li>▪ Procedura de înscriere la disertație iunie 2019;</li><li>▪ Procedura înscriere disertație on-line;</li></ul>	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Declarație originalitate disertație;</li> <li>▪ Conținutul planurilor de învățământ (inclusiv disciplina Etică și integritate academică).</li> </ul>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La nivelul domeniului de studiu Management, pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/ seminarii și laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 19 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/ lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor din FEAA corespunde desfășurării activității didactice conform standardelor. Astfel, în majoritatea sălilor există dispozitive de video-proiecție sau sunt asigurate de către departamentul Server-rețea. Fiecare cadru didactic beneficiază de calculator portabil (laptop) pentru susținerea prezentărilor, fie personal fie din infrastructura IT comună. În laboratoare, există calculatoare care se reînnoiește la interval de maximum 3 ani, pe care sunt instalate pachetele de programe necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice de către studenți. Situația generală a dotării sălilor este redată în anexa A.2.1.4 Dotare Spatii FEAA.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a Bibliotecii Centrale Universitare (B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor sau cu cont pe platforma www.e-nformation.ro, la baze de date științifice. Toți studenții de la programele de masterat supuse evaluării pot beneficia de oferta bibliotecilor centrului universitar și de bibliotecile specializate ale facultății. Pentru domeniul de master Management există numai la nivelul bibliotecii FEAA peste 4000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.). volume domenii FEAA și lista titlurilor extrase din domeniu se regăsește în anexa A.2.3.2 Lista publicații domeniu Management. Volumele acoperă integral prin conținut disciplinele din planurile de învățământ. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și peste 47 de publicații românești. Publicații periodice. Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de master Management.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor din domeniul Management, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Fondul de carte, lista publicații domeniu Management, acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. <b>Recomandări:</b> Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul, infrastructura IT FEAA.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat incluse în domeniul Management și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Laboratoarele FEAA, așa cum s-a făcut referire la punctul anterior, sunt dotate cu ultimele generații de echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea lor la cerințele actuale și încurajarea activității de cercetare în rândul studenților.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. <b>Recomandări:</b> Continuarea investițiilor în echipamente de ultimă generație, cu asigurarea securității înalte a datelor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii cu predare în limba engleză din cadrul domeniului Management (Strategic Human Resource Management in Europe) există resurse de studiu (manuale și cărți) în limba engleză achiziționate de la edituri internaționale de renume (Pearson, Routledge, Cengage, Francis and Taylor). De asemenea există resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană), astfel încât studenții să poată să-și perfecționeze abilitățile de comunicare în limbi străine.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic implicat în derularea programelor domeniului de master Management este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. La nivelul universității există “Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare”. În articolul 1 se precizează că “Activitățile privind recrutarea se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, ale Hotărârii de Guvern nr. 457, din 4 mai 2011, privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și ale Cartei Universității”. Capitolul II al Regulamentului menționat are prevederi stricte referitoare la procesul de recrutare. De asemenea, procedurile de angajare sunt prevăzute în documentele „Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă determinată” și „Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice” aprobate prin Hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza”.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		Așa cum se poate observa în procedura de recrutare – promovare, cadrele didactice sunt evaluate atât de studenți, cât și de colegi.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de studii de master incluse în domeniul Management sunt concepute astfel încât să existe compatibilitate între ele. Deoarece domeniul Management este un domeniu vast, s-a preferat o abordare orientată pe funcțiile organizației pentru a asigura pregătirea specialiștilor în toate ariile funcționale, inclusiv pentru fluxul ascendent de management. Astfel există programul <i>Managementul organizațiilor (MO)</i> orientat spre management general, programul <i>Achiziții, distribuție și logistică (ADL)</i> care vizează fluxurile de intrări-ieșiri și programele de <i>Managementul resurselor umane (MRU)</i> orientate spre cea mai importantă resursă pentru organizații – oamenii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pe baza statelor de funcții ale domeniului, cadrele didactice se împart după postul ocupat astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 39,70 % sunt profesori universitari;</li><li>▪ 25,00 % sunt conferențieri universitari;</li><li>▪ 17,70 % sunt lectori universitari;</li><li>▪ 2,90 % sunt asistenți universitari;</li><li>▪ 14,70 % sunt colaboratori, specialiști reputați.</li></ul>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studii, cât și pentru întregul domeniu Management, sunt implicate multiple cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar. Toți titularii disciplinelor incluse în programele de studii ale domeniului Management au titlul de doctor.. Rezultatele științifice ale fiecărui cadru didactic sunt recunoscute și relevante pe domeniul Management, domeniu supus analizei în prezentul dosar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția	Din tabelul de mai jos se observă un număr de 55 de cadre care au calitatea de titular în UAIC, dintr-un număr total de 68 de cadre care sunt implicate în programele domeniului Management. Aceasta înseamnă un procent de 80,9% cadre titulare.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru toate programele domeniului există cel puțin 50% titulari cu titlul de profesor sau conferențiar. Detaliile sunt prezentate în anexa A.3.11: ADL 76,47%; MO 86,36%; MRU IF 85,71%; MRU IFR 90,48%; MDRU 70,00%; MSRUE 64,71%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Activitatea didactică are susținere prin tehnică în laboratoarele didactice. Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic este prezentată în anexa A.2.5 Infrastructura IT FEAA. <b>Recomandări:</b> Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Criteriile de admitere sunt publice și sunt nediscriminatorii, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master, pe pagina de web a UAIC( <a href="https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_AdM_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf">https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_AdM_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf</a> ). Programele de master sunt promovate în fiecare an. Un ultim astfel de eveniment a fost „Master your future!”, desfășurat între 10-11.05.2023 ( <a href="https://youtu.be/5fkOLVaYOp0">https://youtu.be/5fkOLVaYOp0</a> , <a href="https://www.instagram.com/p/CsDfGcwML0W/?img_index=8">https://www.instagram.com/p/CsDfGcwML0W/?img_index=8</a> ). Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de master este public, disponibil pe <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2022/07/MASTER-Regulament-profesional-studenti-2022-2023.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2022/07/MASTER-Regulament-profesional-studenti-2022-2023.pdf</a>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master. Metodologia de admitere la studii universitare de masterat, are drept criterii de evaluare media obținută la licență și prezentarea Curriculum Vitae al candidatului și a scrisorii de intenție, iar pentru departajare la medii egale - media anilor de studii universitare de licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere este inclusă în Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master, prezentat și public pe pagina de web a UAIC ( <a href="https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_AdM_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf">https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_AdM_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf</a> ). <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a metodologiilor de admitere în vederea conformării la cadrul legal în vigoare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Metodologia de admitere la master confirmă faptul că admiterea asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform programelor de masterat profesionale. Procedurile de înscriere, sunt publicate pe portalul FEAA. La concurs se pot înscrie absolvenții ciclului I din domeniul economic pentru ADL (Achiziții-distribuție-logistică), MO (Managementul organizațiilor) și MDRU (Managementul și dezvoltarea resurselor umane), dacă au parcurs disciplinele prelabile solicitate, iar la MRU-IF (Managementul resurselor umane – învățământ cu frecvență), MRU-IFR (Managementul resurselor umane – învățământ cu frecvență redusă) și SHRME (Strategic Human Resource Management in Europe) se pot înscrie absolvenți ai ciclului I și din alte domenii, cum sunt cele tehnice, agricole, artistice, atât timp cât masterandul dorește o pregătire aprofundată în Management.	Îndeplinit																																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul																																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <table border="1" data-bbox="645 740 1839 906"> <thead> <tr> <th rowspan="2">An univ.</th> <th colspan="6">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>ADL</th> <th>MO</th> <th>MRU IF</th> <th>MRU IFR</th> <th>MDRU</th> <th>MSRUE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>75,90%</td> <td>79,50%</td> <td>79,70%</td> <td>72,40%</td> <td>85,70%</td> <td>87,10%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>68,40%</td> <td>74,30%</td> <td>76,20%</td> <td>80,40%</td> <td>96,70%</td> <td>88,20%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>94,44%</td> <td>87,50%</td> <td>70,59%</td> <td>57,14%</td> <td>85,71%</td> <td>60,00%</td> </tr> </tbody> </table>	An univ.	Gradul de promovare anul I %						ADL	MO	MRU IF	MRU IFR	MDRU	MSRUE	2020-2021	75,90%	79,50%	79,70%	72,40%	85,70%	87,10%	2021-2022	68,40%	74,30%	76,20%	80,40%	96,70%	88,20%	2022-2023	94,44%	87,50%	70,59%	57,14%	85,71%	60,00%	Îndeplinit
An univ.	Gradul de promovare anul I %																																				
	ADL	MO	MRU IF	MRU IFR	MDRU	MSRUE																															
2020-2021	75,90%	79,50%	79,70%	72,40%	85,70%	87,10%																															
2021-2022	68,40%	74,30%	76,20%	80,40%	96,70%	88,20%																															
2022-2023	94,44%	87,50%	70,59%	57,14%	85,71%	60,00%																															
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În fiecare an, fiecare din programele de master aferente domeniului Management pune la dispoziție un număr de locuri pentru admitere. Admiterea/ transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit																																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																																		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de	Programele de studii de master se adaptează permanent, pe baza regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/12/Regulament-programe-de-studii.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/12/Regulament-programe-de-studii.pdf</a> . Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ se face în urma analizei și consultării mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit																																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Management sunt aprobate la nivel instituțional pentru fiecare promoție incluzând modificările necesare adaptării acestora la evoluțiile socio-economice. Prin analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor specifice fiecărui program de master, respective fiecărei discipline, se poate observa că structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe actuale și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit stagii de practică, internship și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Fiecare plan de învățământ a programelor de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/ lucrări practice, stagii de practică efectuate, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Prin prezentarea pachetelor de opționale, specifice fiecărui program de master este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 1 și 2 ore de curs și 1 și 2 ore de seminar pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută o evaluare a activității studentului pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minim de 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Toate programele de master au prevăzute discipline opționale, pentru a asigura un nivel minim de cunoștințe, prin care să se ușureze procesul de adaptare și evoluție a masteranzilor și de inserție pe piața muncii.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La baza procesului de transmitere a cunoștințelor stă o relație de parteneriat între student și profesor, fiecare din cele două părți asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. În acest scop, în funcție de evoluțiile existente în privința metodelor predare și pedagogice se transmit titularilor de disciplină ce ar trebui să adapteze procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară,	Toate disciplinele au menirea de a forma masteranzilor deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Management. Fiecare plan de învățământ, așa	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	cum a fost specificat anterior, are în structură discipline care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. <b>Recomandări:</b> Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși toate programele de master sunt profesionale, prin disciplinele care sprijină elaborarea și definitivarea disertațiilor, susținerea disertației, dar și prin obligațiile de evaluare ale disciplinelor sunt prevăzute și componente (proiecte, analize critice ale materialelor bibliografice etc.) care presupun efort de cercetare științifică, asigurând accesul la studii doctorale. De asemenea, studenții sunt invitați să participe la olimpiade, conferințe, concursuri, prin care pot să valorifice/ demonstreze aptitudinile de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau Microsoft Teams. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în PowerPoint, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, proiecte pe situații concrete din realitatea organizațională și a mediului de afaceri.	Îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	După cum rezultă din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 3 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, analizând studii de caz, proiecte practice etc. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace audio-vizuale (videoproiecție). Sunt	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	discutate aspecte legate de tematica fiecărui curs, cu accent pe termenii cheie. Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. Evaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare și a unei fișe de evaluare completate de către studenți.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor programelor de master alocate domeniului Management, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master, postat în fiecare an pe portalul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Așa cum se poate observa din grila de evaluare – interviu, tutorele de practică din cadrul firmei este antrenat într-un interviu telefonic pe baza criteriilor de evaluare din grilă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic și științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin întocmirea și susținerea lucrării de disertație, care cuprinde obligatoriu elemente de cercetare științifică. Temele de disertație conțin subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic, prin proiecte realizate pe cazuri concrete de fundamentare de decizii. Temele de disertație alese de fiecare student, în perioada 2019-2023, la programele de master funcționale în această perioadă sunt disponibile în anexa B.1.3.7.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Pentru a monitoriza eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Astfel, articolul 9 precizează:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Art. 9: “Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină”.																																			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară.	Îndeplinit																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Rata absolvire pentru ultimele 3 promoții</th> </tr> <tr> <th>ADL</th> <th>MO</th> <th>MRU IF</th> <th>MRU IFR</th> <th>MDRU</th> <th>MSRUE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>63,2%</td> <td>54%</td> <td>54,8%</td> <td>78,4%</td> <td>83,3%</td> <td>88,2%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>62,1%</td> <td>50%</td> <td>69,5%</td> <td>65,5%</td> <td>67,3%</td> <td>51,6%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>55,6%</td> <td>61%</td> <td>54,7%</td> <td>66,1%</td> <td>75,5%</td> <td>57,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata absolvire pentru ultimele 3 promoții						ADL	MO	MRU IF	MRU IFR	MDRU	MSRUE	2020-2021	63,2%	54%	54,8%	78,4%	83,3%	88,2%	2021-2022	62,1%	50%	69,5%	65,5%	67,3%	51,6%	2022-2023	55,6%	61%	54,7%	66,1%	75,5%	57,9%	Îndeplinit
Promoția	Rata absolvire pentru ultimele 3 promoții																																				
	ADL	MO	MRU IF	MRU IFR	MDRU	MSRUE																															
2020-2021	63,2%	54%	54,8%	78,4%	83,3%	88,2%																															
2021-2022	62,1%	50%	69,5%	65,5%	67,3%	51,6%																															
2022-2023	55,6%	61%	54,7%	66,1%	75,5%	57,9%																															
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Unitatea de învățământ dispune de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul de masterat Management.</p> <p>Facultatea dispune de 2 biblioteci (corpB și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor &amp; Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p> <p><b>Recomandări:</b> Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.</p>	Îndeplinit																																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru domeniul de master Management există numai la nivelul bibliotecii FEAA aproape 4000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.). Volumele acoperă integral prin conținut disciplinele din planurile de învățământ. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și 47 de publicații românești, și publicații periodice. Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de master Management.	Îndeplinit																																		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură	Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baze de date cu articole științifice abonate. Dintre periodicele disponibile amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbane; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; Inside Knowledge;	Îndeplinit																																		

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	studentilor accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist;The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and Applied Economics. Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare se pot accesa electronic Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis. <b>Recomandări:</b> Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <b>Strategii și politici manageriale</b> este prevăzut un stagiul de practică de 84 de ore în semestrul II al celui de-al doilea an de studii, pe care studenții o efectuează în baza acordurilor de practică încheiate cu instituții și agenți economici.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Domeniul de master Management include programul Managementul strategic al resurselor umane în Europa (Strategic Human Resource Management in Europe) cu predare în limba engleză. Pentru acest program există la biblioteca FEAA manualele aferente cursurilor și resursele bibliografice în limba engleză, editate de edituri de prestigiu.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Prin fișa cu responsabilitățile tutorilor de master, realizată de șeful departamentului, studenții primesc îndrumare privind studiul, consiliere în carieră. Cadrele didactice au câte 2 ore pe săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru eventualele aspecte la care întâmpină dificultăți de învățare. La nivelul universității este Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) ( <a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariera/">http://www.uaic.ro/studenti/cariera/</a> ) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa CIPO lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit. <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul CIPO.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității există programe de stimulare a studenților: burse sociale acordate studenților proveniți din zone dezavantajate, stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasați din fiecare an de studiu de care beneficiază inclusiv studenții la programul de studii evaluat. În mod consecvent, universitatea acordă sprijin material pentru studenți, din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. ( <a href="http://www.uaic.ro/studenti/burse/">http://www.uaic.ro/studenti/burse/</a> )	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platformele Moodle și Microsoft Teams asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platformă e-learning. De asemenea, resurse educaționale digitale și suport online sunt asigurate și prin portalul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, în secțiunea dedicată masterelor. Fiecare program de master are alocat un spațiu specific pentru upload material didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Pentru proiectele de cercetare sau pentru participarea la conferințe, workshopuri sau olimpiade/concursuri studențești există sprijinul oferit studenților de către facultate și cadrele didactice. Au existat și participări la concursuri de tip Olimpiada de Management faza locală și națională (premiul I în 2021). De asemenea la nivelul FEAA se organizează din 2020 conferința internațională pentru masteranzi Business Graduates Research Forum, ajunsă în 2023 la ediția a IV-a, unde masteranzii prezintă rezultate ale cercetărilor realizate, îndeosebi pentru finalizarea studiilor. Cele mai bune lucrări prezentate în cadrul ediției a III-a a conferinței masterale au fost publicate într-un volum.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor	Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat cuprinde etapele pe care viitorul absolvent trebuie să le parcurgă în elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Procedura prevede inclusiv verificarea originalității lucrărilor elaborate de studenți pe platforma turnitin.com. Lucrările de disertație se stochează în format electronic pe serverul facultății.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																																						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Conform studiului privind situația absolvenților Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor pe piața muncii 2021-2022, 86,06% din absolvenții domeniului de master Management erau angajați. Cea mai mare rată de angajare se înregistrează în rândul absolvenților programului de master MDRU cu 90,20%, urmat de MRU cu 85,71%, ADL cu 81,82% și MO cu 81,48% dintre absolvenți având un loc de muncă.</p> <p><i>Angajabilitatea absolvenților domeniului de master Management</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situație / Program</th> <th>ADL</th> <th>MO</th> <th>MRU</th> <th>MDRU</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>angajat din timpul studiilor</td> <td>44,44%</td> <td>22,73%</td> <td>62,24%</td> <td>50,00%</td> <td>53,14%</td> </tr> <tr> <td>&lt; 3 luni</td> <td>44,44%</td> <td>36,36%</td> <td>19,39%</td> <td>17,39%</td> <td>22,29%</td> </tr> <tr> <td>3 -6 luni</td> <td>0,00%</td> <td>9,09%</td> <td>7,14%</td> <td>15,22%</td> <td>9,14%</td> </tr> <tr> <td>6 - 12 luni</td> <td>11,11%</td> <td>18,18%</td> <td>6,12%</td> <td>8,70%</td> <td>8,57%</td> </tr> <tr> <td>&gt; 12 luni</td> <td>0,00%</td> <td>13,64%</td> <td>5,10%</td> <td>8,70%</td> <td>6,86%</td> </tr> </tbody> </table>	Situație / Program	ADL	MO	MRU	MDRU	Total	angajat din timpul studiilor	44,44%	22,73%	62,24%	50,00%	53,14%	< 3 luni	44,44%	36,36%	19,39%	17,39%	22,29%	3 -6 luni	0,00%	9,09%	7,14%	15,22%	9,14%	6 - 12 luni	11,11%	18,18%	6,12%	8,70%	8,57%	> 12 luni	0,00%	13,64%	5,10%	8,70%	6,86%	Îndeplinit
Situație / Program	ADL	MO	MRU	MDRU	Total																																		
angajat din timpul studiilor	44,44%	22,73%	62,24%	50,00%	53,14%																																		
< 3 luni	44,44%	36,36%	19,39%	17,39%	22,29%																																		
3 -6 luni	0,00%	9,09%	7,14%	15,22%	9,14%																																		
6 - 12 luni	11,11%	18,18%	6,12%	8,70%	8,57%																																		
> 12 luni	0,00%	13,64%	5,10%	8,70%	6,86%																																		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul Management au fost stabilite reguli de realizare a lucrării care sunt afișate pe portal. De asemenea, după ce s-au înscris în vederea susținerii lucrării de disertație, care a fost verificată de plagiat, prin intermediul Turnitin, coordonatorul trebuie să completeze un referat de apreciere a lucrării. Dacă nu sunt îndeplinite criteriile din referatul de apreciere, masterandul nu poate susține disertația. Pentru a promova trebuie să obțină la susținerea în fața comisiei minim nota 6, altfel va fi declarat respins.</p> <p><b>Recomandări:</b> Monitorizarea și actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.</p>	Îndeplinit																																				
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																							
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Nu este cazul	Nu este cazul																																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor, în cadrul căruia funcționează domeniul de master Management, asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea organizează anual competiții de finanțare a granturilor interne de susținere a cercetătorilor din cadrul Universității, în vederea obținerii rezultatelor științifice de excelență în activitățile de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și dezvoltare experimentală și diseminarea acestora prin participarea la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste indexate în bazele de date recunoscute.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Alexandru Ioan Cuza dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, acestea fiind realizate de Biroul de Audit Public Intern care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității, prin Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și managementul calității și Codul de asigurare a calității. Instituția dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității, prin existența unei comisii de monitorizare a Universității “Alexandru-Ioan Cuza”, Iași. La nivelul Universității, este constituit Compartimentul de Audit Public Intern, conform Legii 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M. finanțelor publice nr. 38/2003). Compartimentul evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale, dezbătute și aprobate în Senatul Universității. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoartele de audit intern.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În fiecare an, planurile de învățământ ale tuturor programelor de master sunt discutate în ședințe de departament și în consiliile FEAA. Modificările propuse la planuri au la bază nevoi și obiective identificate pe piața muncii, în urma studiilor derulate atât la nivel instituțional, cât și la nivel de domeniu de master Management, așa cum a fost prezentat anterior în cadrul capitolului B.3. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII. La nivelul FEAA și UAIC există câte o comisie de asigurare a calității, comisie ce monitorizează toate domeniile de master din cadrul facultății..	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea “Alexandru-Ioan Cuza” – Iași și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor au creat proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, prin procedura operațională de gestiune a rezultatelor studenților. <b>Recomandări:</b> Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților, depunerea eforturilor în vederea creșterii ratei de răspuns.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Fișa de evaluare a cadrelor didactice - completarea acestei fișe este anonimă.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea “Alexandru-Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: <ul style="list-style-type: none"><li>• obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, pagina web de prezentare a programelor de master <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/</a></li><li>• politicile de predare - învățare și evaluare, prin Fișele disciplinelor postate la fiecare început de an pe portalul FEAA;</li><li>• resursele de studiu existente – prin vizitarea bibliotecilor UAIC și FEAA;</li><li>• rezultatele obținute de absolvenți – prin postarea acestora pe portalul FEAA;</li><li>• sistemului de management a calității – prin postarea politicilor de management a calității pe site-ul universității - <a href="http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/">http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/</a></li></ul>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În acest sens se utilizează formularul - Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Pe baza rezultatelor cadrele didactice primesc feed-back așteptându-se să realizeze îmbunătățirile necesare. De asemenea este aplicat Chestionarul privind satisfacția studenților și sunt realizate rapoarte pe baza cărora se realizează îmbunătățiri.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programe, diplome, calificări, a fost realizată descrierea sistemului informatic de evidență a studenților. Site-urile Universității „Alexandru Ioan Cuza”, <a href="http://www.uaic.ro">www.uaic.ro</a> și <a href="http://360.uaic.ro">360.uaic.ro</a> , prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții masteranzi și cadrele didactice din cadrul domeniului Management. Site-ul public al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, <a href="http://www.feaa.uaic.ro">www.feaa.uaic.ro</a> , prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimentele din cadrul instituției. Site-ul <a href="http://portal.feaa.uaic.ro">http://portal.feaa.uaic.ro</a> reprezintă principala resursă de informații didactice și curriculare pentru studenții masteranzi ai domeniului Management din cadrul FEAA, fiind o poartă de acces în sistemul de Intranet al instituției. <b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	Îndeplinit

### Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Deși există o bună colaborare cu mediul economico-social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun;
- Schimburile ERASMUS+ sunt la un nivel ce poate fi îmbunătățit, fiind accesate de puțini studenți datorită faptului că majoritatea se angajează din timpul studiilor;
- Monitorizarea inconstantă a parcursului absolvenților în ceea ce privește evoluția în carieră;
- Implicarea slabă a Alumni în activitățile facultății.

### Recomandări

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Menținerea specialiștilor invitați la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
- Intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în vederea îndeplinirii criteriilor pentru promovare.
- Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.
- Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea activităților de consultare a reprezentanților cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.

- Continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.
- Continuarea măsurilor de prevenire și eliminare a eventualelor fraude sau abateri de la etica și deontologia academică.
- Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.
- Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea lor la cerințele actuale și încurajarea activității de cercetare în rândul studenților.
- Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
- Consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.
- Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.
- Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.
- Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.
- Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.
- Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu evaluat.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 325 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4112 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul organizațiilor</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Achiziții, distribuție, logistică	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Managementul resurselor umane	Iași	română	IFR	120	profesional
5.	Managementul strategic al resurselor umane în Europa / Strategic Human Resources Management in Europe	Iași	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul resurselor umane	Iași	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Managementul organizațiilor</i>	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Managementul și dezvoltarea resurselor umane	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Achiziții, distribuție, logistică	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Managementul resurselor umane	Iași	română	IFR	120	profesional
5.	Managementul strategic al resurselor umane în Europa / Strategic Human Resources Management in Europe	Iași	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul resurselor umane	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **325 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, august, 2024  
S031 / 4112 MA

NCM / SA



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul resurselor umane Human Resource Management 2. Managementul resurselor umane (frecvență redusă) Human Resource Management (part-time) 3. Achiziții, distribuție, logistică Procurement, Distribution, Logistics 4. Managementul organizațiilor Organizational Management 5. Managementul strategic al resurselor umane în Europa Strategic Human Resource Management in Europe 6. Managementul și dezvoltarea resurselor umane Management and Human Resources Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	În anul universitar 2023-2024: anul I – 174 studenți; în anul II – 120 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	68 cadre didactice, dintre care 55 titulari cu norma de bază în UAIC și 13 cadre didactice asociate
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>creșterea eficienței, eficacității și calității activităților de predare-învățare-evaluare;</li><li>creșterea motivației masteranzilor pentru dezvoltare profesională și cercetarea științifică prin antrenarea în activitățile educative și de cercetare (antrenarea ca membri în echipele de cercetare), continuarea studiilor prin programul de doctorat;</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<ul style="list-style-type: none"><li>creșterea competitivității Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, a prestigiului și vizibilității comunității academice prin publicații recunoscute, participarea la manifestări științifice de prestigiu, premii, reprezentare în asociații profesionale și în comisii reprezentative în domeniul educației și al cercetării științifice din învățământul superior;</li><li>formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice în acord cu tendințele de la nivel european prin promovarea programelor de mobilități Erasmus+;</li><li>promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;</li></ul> <b>transferul informațiilor și implementarea rezultatelor cercetării în cooperare cu organizațiile lucrate, u scopul de a promova noile metode de cercetare a pieței, de dezvoltare și de diversificare a domeniilor de activitate strategică.</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Șef departament logistică 132442; Logistician gestiune flux 214135; Administrator cumpărări 333103; Manager achiziții 132448; Programator fabricație/ lansator fabricație 214136; Agent contractare și achizitii 333101; Manager aprovizionare 132450; Analist cumparari, consultant furnizori 243301; Agent cumpărări 333104; Manager relația cu furnizorii 132451; Documentarist ordonanțare logistică 214137; Receptioner contractare achizitii 33312; Manager 112029; Director societate comercială 112004; Șef compartiment 121919 Manager resurse umane 121207; Analist resurse umane 333306; Inspector/ referent resurse umane 333304; Specialist resurse umane 242314; Consultant în resurse umane 242317; Analist resurse umane 333306; Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională 242404; Expert în securitate și sănătate în muncă 242304; Consilier pentru dezvoltare personală 242324

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Ion POPA, prof. dr., coordonator Aurel BURCIU, prof. dr., membru Romina-Cătălina PASCARU, student, membru
16.	Perioada vizitei de evaluare	3 – 5 iulie 2024