



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din  
Iași

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1283, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2345 din data de 30.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea UAIC, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității, Regulamentul de organizare al Universității.</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin aceste programe sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilei de competențe pentru fiecare program de studiu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programelor de studii.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere, Zilele porților deschise), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC. Aceste informații sunt oferite astfel: broșura de prezentare FEAA; <a href="https://www.feaa.uaic.ro/master/">https://www.feaa.uaic.ro/master/</a>, pe site-ul facultății (<a href="https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/">https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/</a>, <a href="https://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023_07_07-Brosura-Admitere-Mastere-2023-2.pdf">https://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023_07_07-Brosura-Admitere-Mastere-2023-2.pdf</a>), prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA; pe paginile sociale: <a href="https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/">https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/</a>, <a href="https://twitter.com/feaaiasi">https://twitter.com/feaaiasi</a>, <a href="https://www.instagram.com/feaaiasi/">https://www.instagram.com/feaaiasi/</a>; discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a programelor de studii de master organizate anual (<a href="http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere/">http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere/</a>, <a href="http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere-2/">http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere-2/</a>).</p> <p>Programele de master în cadrul DSUM AA au ca obiective specifice: cunoașterea problemelor contemporane referitoare la mediul afacerilor (inclusiv cel specific turismului); oferirea posibilității dezvoltării personale, intelectuale și profesionale, precum și înțelegerea elementelor specifice administrării afacerilor; analiza, evaluarea și oferirea de soluții pentru probleme manageriale complexe; formarea deprinderilor pentru abordări strategice, prin aplicarea de cunoștințe specializate și utilizarea surselor de informații specializate; crearea abilităților pentru o comunicare efectivă și persuasivă în mediul organizațional;</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		dezvoltarea abilităților de a gestiona relațiile cu partenerii de afaceri; formarea deprinderilor pentru abordări strategice în conceperea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor; dezvoltarea abilităților de a gestiona resursele, indiferent de natura lor, în cadrul unui proiect.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizarea consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>În relația cu angajatorii și cu societatea civilă principalele acțiuni prin care sunt aduse la cunoștința angajatorilor și a mediului extern în sens larg programele de studii sunt: Paginile online ale programelor și a ofertei academice (<a href="https://admitere.uaic.ro/admitere-master/">https://admitere.uaic.ro/admitere-master/</a>, <a href="http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/">http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/</a>, <a href="http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/">http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/</a>); paginile sociale: <a href="https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/">https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/</a>, <a href="https://twitter.com/feaaiasi">https://twitter.com/feaaiasi</a>, <a href="https://www.instagram.com/feaaiasi/">https://www.instagram.com/feaaiasi/</a>; târgul ofertelor de locuri de muncă; târgurile ofertei academice; întâlniri directe studenți – angajatori - profesori; programele de practică și internship.</p> <p>În cadrul DSUM AA au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic și ai organismelor profesionale, angajatori: acțiunile derulate în cadrul diferitelor proiecte ale UAIC, cum au fost cele ale Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți: Studenții de azi, profesioniștii de mâine, proiectul EANET – Entrepreneurs Alumni Network; periodic, la nivelul facultății sunt organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri unde au loc dezbateri privind programele oferite: Târgul Regional al Firmelor de exercițiu „Pași spre succes” – FEAA UAIC <a href="https://www.feaa.uaic.ro/targul-regional-al-firmelor-de-exercitiu-pasi-spre-succes/">https://www.feaa.uaic.ro/targul-regional-al-firmelor-de-exercitiu-pasi-spre-succes/</a>, 11 aprilie 2023, cu mari angajatori din Iași, București și alte centre importante, s-au discutat detalii privind viitoare colaborări în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii a absolvenților noștri: <a href="https://www.feaa.uaic.ro/intalnire-cu-angajatorii-2/">https://www.feaa.uaic.ro/intalnire-cu-angajatorii-2/</a>, 24 noiembrie 2022 Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii în contextul posibilei apariții a învățământului universitar dual <a href="https://www.feaa.uaic.ro/corelarea-ofertei-educationale-cu-cererea-pieteii-muncii/">https://www.feaa.uaic.ro/corelarea-ofertei-educationale-cu-cererea-pieteii-muncii/</a>, Compliance Operations din cadrul Amazon Development Center te invită să te imbarci pentru două ore în „Călătoria unui Amazonian, de la rolul de candidat la rolul de angajat” <a href="https://www.feaa.uaic.ro/intalnire-amazon/">https://www.feaa.uaic.ro/intalnire-amazon/</a>, Lecția de Management, workshop de dezvoltare personală, organizat anual la FEAA, are ca scop difuzarea opiniilor practicienilor către studenții de anul I, II, III și de la Master.</p> <p>Evaluarea de către studenți a programelor, conținutului disciplinelor, a metodelor de evaluare este prezentată Anexa 3.65 Fisa evaluare cadre didactice de studenți. Studenții participă astfel direct la dezvoltarea programelor, răspunsurile lor fiind analizate și folosite la proiectarea strategiei didactice.</p> <p>Cadrele didactice și studenții masteranzi participă la mobilități Erasmus cu programe în domeniul AA, iar experiența acumulată este apoi împărtășită și aplicată la programele de master.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate și regulamentele UAIC. De asemenea, fiecare program de master prezintă, prin informațiile puse la dispoziția studenților, posibilitățile de activare pe piața muncii. Programele de studii din cadrul DSUM AA au fost proiectate și documentate în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii are denumirea în corelație cu cel puțin o ocupație existentă în COR ( <a href="https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/">https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis/</a> ). Competențele și abilitățile oferite prin programele de studii SIA/SDBIS sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista ocupațiilor (COR/ESCO): 242111-Administrator societate comercială, 242120-Analist de afaceri, 242108-Manager îmbunătățire procese.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin natura obiectivelor educaționale și profesionale stabilite, prin tematica cursurilor care compun fiecare program de masterat în parte, absolvenților DSUM AA li se oferă posibilitatea continuării studiilor la programe de doctorat inclusiv în domeniul AA. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei este asigurată, în special, prin disciplinele Etica, Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației și Practică, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente: Regulamentul cercetării științifice UAIC, art. 1.6, art. 3.5, 3.13 Regulamentul studiilor de masterat UAIC, art.4, art. 20. Din perspectiva studiilor postuniversitare, programele de master asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității. În cadrul UAIC funcționează: Centrul de formare continuă și antreprenoriat ( <a href="http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-formare-continua-si-antreprenoriat/">http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-formare-continua-si-antreprenoriat/</a> ), Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă ( <a href="http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-limbi-straine-si-formare-continua/">http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-limbi-straine-si-formare-continua/</a> ). <b>Recomandări:</b> Intensificarea eforturilor în vederea orientării masteranzilor către studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de	Nu este cazul.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La UAIC sunt promovate și aplicate politicile privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice: Carta universității (art. 3 lit. b), art. 4, art.5, art. 7), Regulamentul de studii de masterat al UAIC (art. 45, lit. d și e, art. 47, alin. 2), 3.14 Codul de etică, 3.16 Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licența-diploma-disertație 2023 -iunie-iulie-2023-sept-2023-si-feb-2024, Procedură înscriere disertație, 3.18 Declarație originalitate, 3.19 Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la UAIC (art. 12, lit. f), precum și mențiunile existente în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, seminarii/lucrări practice, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 19 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15. Pentru programul de studii AA sunt repartizate următoarele săli: curs – B1, suprafața 213,4 m.p., 1.55 m.p./75 studenți, laborator – B505, 41,25 m.p., 2.1 m.p./25 studenți, B614, 42, 1.7/25 studenți, seminar – 321a , 49 m.p., 4.1 m.p./25 studenți	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, în toate sălile există dispozitive de video proiecție (videoproiector sau TV cu ecran mare) iar în cazul unor defecțiuni temporare, echipamente înlocuitoare sunt asigurate de departamentul Server rețea. De asemenea, pentru fiecare sală sunt asigurate laptopuri de prezentare, fie de către cadrele didactice, fie din infrastructura IT a facultății. În laboratoare, există calculatoare care a căror configurație software și hardware este actualizată permanent, pe care sunt instalate componentele softuri necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice ale studenților. Dotările software corespund cerințelor din fișele disciplinelor ale fiecărui program de master din domeniul AA. Laboratorul alocat DSUM AA au următoarele dotări: B321a are următoarele dotari 12 stații utilizabile (procesor Intel Core i5 la 3.3 GHz, 16 GB RAM, 1TB HDD) cu Windows 11, Office 365 și software specific orelor care se desfășoară conform orarului semestrial.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu	Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru DSUM AA există, numai, la nivelul bibliotecii FEAA peste 4500 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există publicații internaționale și românești, abonamente la publicații Periodice. Cele mai multe sunt în corespondență cu DSUM AA.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare. <b>Recomandări:</b> Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ precum și îmbunătățirea accesului online la resursele electronice ale instituției.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În planul de învățământ al programului este prevăzută disciplina Stagiu de cercetare, documentare și pregătirea lucrării de disertație. Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale UAIC. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul. <b>Recomandări:</b> Includerea unui număr cât mai mare de masteranzi în activitatea de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	laboratoarele existente în FEAA, așa cum s-a făcut referire la punctul anterior, sunt dotate cu ultimele generații de echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor – constatat la vizită. În plus, la nivelul UAIC există suficientă capacitate de prelucrare a datelor (centrul de date RAAS-IS al UAIC), iar universitatea este inclusă în parteneriate de cercetare pentru universitățile străine.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În facultate există 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. Studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații. Există calculatoare și este permis accesul la internet wi-fi pentru studenți, în mod gratuit prin rețeaua Eduroam. Pentru accesarea rețelei wi-fi studenții înmatriculați la FEAA trebuie să își creeze un cont UAIC care poate fi folosit pentru: acces la rețeaua wireless a UAIC din toate clădirile UAIC, inclusiv FEAA, acces la o adresă de mail pe serverul universității (doar pentru angajații universității), acces la rețeaua de comunicații de date din cămine, acces la serviciul de mail prin platforma Office365 (doar pentru studenții universității), autentificare în cadrul altor universități ce sunt afiliate la Eduroam.	Îndeplinit																								
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul																								
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>																											
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Se aplică criteriile stabilite la nivelul universității prin Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare capitolul II, ( <a href="http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Recrutare-promovare-complet.pdf">http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Recrutare-promovare-complet.pdf</a> ). UAIC organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți.	Îndeplinit																								
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator pentru DSUM AA este prof. univ. dr. VN. Pentru PSUM AA coordonator este prof. univ. dr. GB. Coordonatorii au competențe în domeniul AA - CV-uri și diplome de licență, studii aprofundate, doctorat și abilitare și au fost implicați frecvent în activități ce privesc promovarea, caravana FEAA, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare - rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, conducerea facultății.	Îndeplinit																								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor	În cadrul DSUM AA, pentru acoperirea activității didactice la toate disciplinele obligatorii și opționale, aferente celor 4 programe de master care sunt în funcțiune în prezent participă 44 de cadre didactice titulare (17 profesori, 19 conferențieri și 8 lectori) și 11 cadre didactice asociate și specialiști în domeniul Administrarea Afacerilor. Cadrele didactice care predau la programele de studii de masterat din DSUM AA supus evaluării au următoarele grade didactice universitare: <table border="1" data-bbox="840 1161 1944 1343"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Postul didactic</th> <th>Număr</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Profesor</td> <td>19</td> <td>34,54%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Conferențiar</td> <td>19</td> <td>35,54%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Lector</td> <td>10</td> <td>12,72%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Specialisti</td> <td>7</td> <td>18,18%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>TOTAL</td> <td>55</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări:</b> În plus se recomandă intensificarea preocupărilor pentru recrutarea unor tineri valoroși și atragerea lor în colectivele de cadre didactice care predau la programele de studii din DSUM AA pe post de asistent universitar.</p>	Nr. crt.	Postul didactic	Număr	Pondere	1.	Profesor	19	34,54%	2.	Conferențiar	19	35,54%	3.	Lector	10	12,72%	4.	Specialisti	7	18,18%	4.	TOTAL	55	100%	Îndeplinit
Nr. crt.	Postul didactic	Număr	Pondere																								
1.	Profesor	19	34,54%																								
2.	Conferențiar	19	35,54%																								
3.	Lector	10	12,72%																								
4.	Specialisti	7	18,18%																								
4.	TOTAL	55	100%																								



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice implicate în programele de studii ale DSUM AA având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat. În cadrul DSUM AA sunt implicați 20 conducători de doctorat. Fiecare cadru didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. <b>Recomandări:</b> Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul Administrarea Afacerilor.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În cadrul DSUM AA, 80% din cadrele didactice care derulează activități educaționale sunt titulari ai UAIC din București, cu grad didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar. Statul de funcții al programelor de master din DSUM AA, pentru întreaga capacitate școlarizare cuprinde 33 posturi din care: 14 profesor, 12 conferențiar, 6 lector, 1 asistent. Din aceste posturi, 85,8% sunt acoperite cu cadre didactice titulare, iar 14.2% sunt acoperite cu cadre didactice asociate ca specialiști în domeniul AA. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul DSUM AA se încadrează, ca grad de ocupare, în limita maximă de trei norme didactice.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La PSUM AA sunt implicate 25 de cadre didactice (23 titulari și 2 asociați). Dintre acestia, 22 (88%) sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. <b>Recomandări:</b> Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea obținerii promovării/abilitării în domeniul AA.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea (DSR), aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Departamentul Server Rețea are patru membri: MP, cu funcția de analist doctor S(G1), RP, administrator financiar, IR, administrator financiar și LES, administrator financiar. Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentului Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății - <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/</a> Programele de master sunt promovate în fiecare an. Un exemplu este evenimentul „Descoperă masteratele UAIC” ( <a href="https://www.uaic.ro/masters/">https://www.uaic.ro/masters/</a> ), desfășurat în Mai 2023, cu scopul de gestionare a comunicării cu reprezentanții celor 15 facultăți ale UAIC.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea are drept criterii de evaluare media obținută la licență (60%) și nota obținută pe baza scrisorii de intenție și CV (40%), iar pentru departajare la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. Sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romei, români din diaspora. Candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiului nediscriminării prevăzut în Carta universității.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere, <a href="https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/">https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/</a> .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de	Studenții de la programele de master ale DSUM AA sunt absolvenți ai studiilor de licență din ramură sau apropiate domeniului Administrarea Afacerilor, management, managementul afacerilor, matematică-informatică, contabilitate și informatică de gestiune, informatica, turism, finanțe bănci etc.). Din cei 54 studenți înscriși în anul 1, peste 50% sunt absolvenți ai unui program de licență din domeniul economic sau complementar.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii trei ani pentru PSUM AA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>51.43%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>73,91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023	50%	2022	51.43%	2021	73,91%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2023	50%										
2022	51.43%										
2021	73,91%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza HG 367/20.04.2023 ( <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/267325">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/267325</a> ) și HG 651/3.08.2023 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023 – 2024 ( <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/270238">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/270238</a> ). Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat masterandului.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta	La nivelul UAIC, FEAA și al departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Periodic au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. Frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii – rezultata în urma discuțiilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, cadrele didactice. Planurile de învățământ sunt realizate în conformitate cu standardele ARACIS, respectând proporția numărului de ore de curs-seminar/laborator, numărul de ore de practică și de cercetare. Este asigurat raportul dintre disciplinele generale, cele specifice domeniului și cele de specialitate	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ al programului de studii universitare de masterat din cadrul DSUM AA cuprind discipline fundamentale, de specialitate și complementare, care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului. Planul de învățământ al PSUM AA pentru programul AA prevede parcurgerea a 21 discipline, din care 13 sunt obligatorii și 8 sunt opționale..	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studiu care alcătuiesc DSUM AA conțin explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ al programului de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS - <a href="https://www.fea.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.fea.uaic.ro/programe-de-masterat/</a> În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Practică și Stagiul de cercetare/Proiect de specialitate) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Prin prezentarea pachetelor de opționale, specifice fiecărui program de master, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Astfel, la AA sunt 13 discipline obligatorii și 8 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. Studenții pot să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite (art 75 din regulament). De asemenea, în Regulament este prevăzut la art. 55 că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele acelui program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă dar ca rezultate ale disciplinelor facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt	Evaluarea permanentă a activității cadrelor didactice reprezintă un proces care se realizează prin: evaluare colegială, autoevaluare cadre didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea de către managementul instituției.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Calitatea activităților didactice și de cercetare este permanent monitorizată și analizată la FEAA de către comisiile de specialitate ale consiliului facultății pe baza constatărilor proprii și analiza rezultatelor evaluării multicriteriale – confirmat în urma discuțiilor cu conducerea facultății, cadre didactice, studenți. În funcție de evoluțiile existente în privința metodelor de predare și pedagogice se transmit titularilor de disciplină ce ar trebui să adapteze în procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ al PSUM AA cuprinde discipline care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, în concordanță cu obiectivele programului. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. <b>Recomandări:</b> Se recomandă consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt: activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână; studiul individual îl reprezintă diferența de până la 108 ore-credit (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 6 credite, cu câteva excepții, cum este practica de 3 credite sau alte discipline cu 7 credite) este acoperită prin următoarele tipuri de activități: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri; alte activități în funcție de specificul fiecărei discipline; activitățile de evaluare, prin prezentarea/ susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale. Ponderea în evaluare depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele studiului individual pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student ar trebui să efectueze un număr minimum de cel puțin 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Structura fișei disciplinei pentru programele de master este standardizată la nivelul UAIC.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele de studii din cadrul DSUM AA pentru finalizarea studiilor. Aceste competențe dobândite de studenți sunt parte componentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Astfel, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau sistemul Moodle-elearning.feaa.uaic.ro. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, rapoarte de evaluare a proprietăților, analiza situațiilor financiare individuale sau consolidate, rapoarte de audit etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de master din cadrul DSUM AA sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii care alcătuiesc DSUM AA sunt proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În acest sens, în cadrul fiecărui plan de învățământ al programelor de masterat este inclus un fond de timp pentru activități practice, pentru pregătirea stagiului de disertație, precum și alte activități practice educative (în funcție de specificul programului de masterat). Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice. <b>Recomandări:</b> Ar fi de interes ca în vederea stimulării dezvoltării profesionale continue să se ofere masteranzilor și resurse bazate pe studiul individual utilizând platforme software care să poată fi accesate și ulterior finalizării acestuia.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. În acest sens, cadrele didactice sunt supuse la sfârșitul fiecărui semestru unui proces de evaluare din partea studenților, cu privire la calitatea procesului educațional. Rezultatele sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe Portalul FEAA . Calitatea activităților didactice și de cercetare este permanent monitorizată și analizată la FEAA de către comisiile de specialitate ale consiliului facultății pe baza constatărilor proprii și analiza rezultatelor. În cazul existenței neconformităților, comisiile, împreună cu comisia de asigurare a calității, propun măsuri concrete de remediere și asigurarea unui climat corect în acord cu deontologia profesională și etica universitară.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor - <a href="https://www.feea.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feea.uaic.ro/programe-de-masterat/</a> - sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (punctul 6 conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Aceste precizări sunt stabilite și în Regulamentul studiilor de master didactic.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master, care este afișat pe site-ul universității, <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf</a> .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La disciplina de practică, masteranzii de la programele de master din cadrul DSUM AA au alocat un număr de 84-98 ore. Aceștia vor efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele cu care FEAA are încheiat un protocol. În adeverința pe care o vor primi de la firma unde s-a efectuat practica este apreciată activitatea acestuia de către tutorele de practică din firmă. Toate aceste informații sunt prezentate detaliat în fișa disciplinei.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pe portal în semestrul II din anul I se declanșează procedura de alegere a lucrării de disertație și a profesorului coordonator. De cele mai multe ori, masteranzii care lucrează propun teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu. Masteranzii care doresc să facă studii doctorale propun teme de cercetare mai complexe sau studii comparative – rezultat în urma discuțiilor cu studenții, absolvenții, cadrele didactice. <b>Recomandări:</b> Recomandăm includerea în lista de subiecte pentru elaborarea lucrării de disertație și a unor titluri furnizate de reprezentanții mediului socio-economic. De asemenea, este de interes posibilitatea coordonării lucrărilor de către un cadru didactic în colaborare cu un reprezentant al mediului socio-economic.	Îndeplinit																																																																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului, “Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină”. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit																																																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. UAIC dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate ( <a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariera">http://www.uaic.ro/studenti/cariera</a> ); studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consiliere psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale; UAIC pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform <a href="http://www.uaic.ro/studenti/burse/">http://www.uaic.ro/studenti/burse/</a> ) precum: bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; bursa de ajutor social; bursa de ajutor social ocazional - <a href="https://www.feaa.uaic.ro/?s=BURSE&amp;submit=">https://www.feaa.uaic.ro/?s=BURSE&amp;submit=</a>	Îndeplinit																																																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statisticile privind promovabilitatea studenților din anul II și a celor care au susținut disertația, în ultimii trei ani în cadrul DSUM AA sunt:</p> <table border="1" data-bbox="533 1098 1944 1382"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Programul de master</th> <th colspan="3">2020</th> <th colspan="3">2021</th> <th colspan="3">2022</th> <th colspan="3">2023</th> </tr> <tr> <th>Total absolv</th> <th>Nr sustin</th> <th>%</th> <th>Total absolv</th> <th>Nr sustin</th> <th>%</th> <th>Total absolv</th> <th>Nr sustin</th> <th>%</th> <th>Total absolv</th> <th>Nr sustin</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administrarea afacerilor</td> <td>26</td> <td>18</td> <td>69,23</td> <td>30</td> <td>13</td> <td>43,33</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>47,06</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>54,55</td> </tr> <tr> <td>Management în turism (la Bălți)</td> <td>34</td> <td>27</td> <td>79,41</td> <td>35</td> <td>28</td> <td>80,00</td> <td>32</td> <td>24</td> <td>75,00</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>87,50</td> </tr> <tr> <td>Management turistic și hotelier</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>81,25</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83,33</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>57,14</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>78,95</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de master	2020			2021			2022			2023			Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%	Administrarea afacerilor	26	18	69,23	30	13	43,33	17	8	47,06	11	6	54,55	Management în turism (la Bălți)	34	27	79,41	35	28	80,00	32	24	75,00	24	21	87,50	Management turistic și hotelier	16	13	81,25	18	15	83,33	14	8	57,14	19	15	78,95	Îndeplinit
Programul de master	2020			2021			2022			2023																																																									
	Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%	Total absolv	Nr sustin	%																																																							
Administrarea afacerilor	26	18	69,23	30	13	43,33	17	8	47,06	11	6	54,55																																																							
Management în turism (la Bălți)	34	27	79,41	35	28	80,00	32	24	75,00	24	21	87,50																																																							
Management turistic și hotelier	16	13	81,25	18	15	83,33	14	8	57,14	19	15	78,95																																																							



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		Managementul proiectelor	22	17	77,27	32	20	62,50	26	19	73,08	27	20	74,07	
		<b>Total domeniu AA</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>76,53</b>	<b>115</b>	<b>76</b>	<b>66,09</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>66,29</b>	<b>81</b>	<b>62</b>	<b>76,54</b>	
		<b>Recomandări:</b> Recomandăm o analiză pe semestre, referitoare la abandon. Aceasta ar putea aduce un plus în identificarea cauzelor pentru care studenții programelor de master AA nu finalizează studiile.													
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. Lista cărților pentru DSUM AA este prezentată în Anexa 3.23.a Total volume Administrarea Afacerilor, cea a periodicelor în limba română și a periodicelor în limbă străină în Anexa 3.23.b Abonamente la publicații Periodice. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis. <b>Recomandări:</b> Îmbogățirea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate de actualitate în edituri recunoscute la nivel național și internațional.													Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În bibliotecile ce deservește FEAA există un fond de carte bogat pentru domeniul Administrarea Afacerilor. De asemenea, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, titularul de curs pune, pe Portal FEAA, Microsoft Teams sau elearning.feaa.uaic.ro, suportul de curs și temele de lucru, aplicații practice, iar masteranzii le pot accesa oricând pe baza parolei de conectare ( <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/master/Pages/default.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/master/Pages/default.aspx</a> ). Suporturile de curs pentru studenții domeniului Administrarea Afacerilor sunt asigurate, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale pe suport electronic. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.													Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Dintre periodicile disponibile amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; TheoreticalandappliedEconomics. Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare au acces electronic la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.													Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică pot fi efectuate de către masterazi la instituția unde lucrează sau pe baza protocolului încheiat de FEAA / Anexele 3.48.a ConventieCadru_Practica, 3.48.b Conventii studenti cu diferite firme. Stagiile de practică și internship-urile la care participă studenții pot fi derulate și prin intermediul platformei dedicate pentru interacțiunea cu angajatorii <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx</a> . Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ: oferte de practică; oferte de internship; oferte de angajare; oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. <b>Recomandări:</b> Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții companiilor înaintea procesului de selecție a locurilor de practică, astfel încât masteranzii să beneficieze de stagii cât mai apropiate de expertiza și cunoștințele lor.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice au câte 2 ore pe săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru eventualele aspecte la care întâmpină dificultăți de învățare. De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere. La nivelul UAIC există Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni (SSA) ( <a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariera/">http://www.uaic.ro/studenti/cariera/</a> ) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa SSA lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA ( <a href="http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx">http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx</a> ) informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile. <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul SSA din cadrul UAIC și continuarea promovării acțiunilor desfășurate în beneficiul studenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic are stabilit un program de consultații în acest sens, așezat la cabinetul didactic al acestuia, Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	proveniți din zone dezavantajate.	<a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariera">http://www.uaic.ro/studenti/cariera</a> care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale, UAIC pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform <a href="http://www.uaic.ro/studenti/burse/">http://www.uaic.ro/studenti/burse/</a> ) precum: bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural, bursa de ajutor social, bursa de ajutor social ocazional, UAIC a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” ( <a href="http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/">http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/</a> ) finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională Proiectul de stimulare a tinerilor ROSE ( <a href="https://www.feaa.uaic.ro/proiect-rose/">https://www.feaa.uaic.ro/proiect-rose/</a> )	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma elearning.feaa.uaic.ro asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platformă e-Learning, existând ghiduri de utilizare a acestora. Fiecare program de master are alocat un spațiu specific pentru upload material didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi, efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație, au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participare la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. <b>Recomandări:</b> Încurajarea realizării lucrărilor și comunicărilor științifice și în echipe mixte doctoranzi/masteranzi și interdisciplinare pentru a crește valoarea științifică a acestora.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație domeniu AA - Structura Arhiva Digitala Disertatii FEAA sunt lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Acestea sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt trimise spre arhivare. In ultima perioada, lucrările sunt înregistrate si păstrate doar in format electronic pe platforma Portal a FEAA.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul UAIC, prin intermediul Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni, se realizează statistici privind absorbția studenților și absolvenților pe piața muncii. Pentru domeniul AA	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în omentul înmatriculării</th> <th>Angajați dupa absolvire (pana intr-un an)</th> <th>DSUM AA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>AA 7/12 MP 9/5 MTB 13/11 MTH 6/9</td> <td>AA 63% MP 35% MT 45% MTH 60%</td> <td>AA 55% MP 73% MT 42% MTH 42%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>AA 3/1 MP 3/5 MT 1/1 MTH 0/3</td> <td>AA 25% MP 62.5% MT 50% MTH 100%</td> <td>AA 62% MP 61% MT 50% MTH 55%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în omentul înmatriculării	Angajați dupa absolvire (pana intr-un an)	DSUM AA	2021-2022	AA 7/12 MP 9/5 MTB 13/11 MTH 6/9	AA 63% MP 35% MT 45% MTH 60%	AA 55% MP 73% MT 42% MTH 42%	2019-2020	AA 3/1 MP 3/5 MT 1/1 MTH 0/3	AA 25% MP 62.5% MT 50% MTH 100%	AA 62% MP 61% MT 50% MTH 55%	
Promoția	Angajați în omentul înmatriculării	Angajați dupa absolvire (pana intr-un an)	DSUM AA												
2021-2022	AA 7/12 MP 9/5 MTB 13/11 MTH 6/9	AA 63% MP 35% MT 45% MTH 60%	AA 55% MP 73% MT 42% MTH 42%												
2019-2020	AA 3/1 MP 3/5 MT 1/1 MTH 0/3	AA 25% MP 62.5% MT 50% MTH 100%	AA 62% MP 61% MT 50% MTH 55%												
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul Administrarea Afacerilor au fost stabilite reguli de realizare a lucrării care sunt afișate pe portal. De asemenea, după ce s-au înscris în vederea susținerii lucrării de disertație, care a fost verificată de plagiat, prin intermediul Turnitin, coordonatorul trebuie să completeze un referat de apreciere a lucrării. Dacă nu sunt îndeplinite criteriile din referatul de apreciere, masterandul nu poate susține disertația. Pentru a promova trebuie să obțină la susținerea în fața comisiei minim nota 6, altfel va fi declarat respins.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii din cadrul DSUM AA au planuri de cercetare științifică propriu, cu teme de cercetare aferente, în concordanță cu misiunea asumată. Personalul didactic de la PSUM AA desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă. Rezultatele activității de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate cotate Web of Science sau BDI, în edituri din țară și din străinătate, comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale, simpozioane, seminarii, prin contracte de cercetare. Cadrele didactice ale facultății beneficiază de suportul logistic și de echipamentele existente în universitate și facultate, inclusiv prin proiecte PNRR, infrastructura de cercetare, ERASMUS, Jean Monnet.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FEAA organizează anual manifestări de tipul sesiunilor științifice, simpozioane, conferințe, în cadrul carora este înregistrată și o prezența semnificativă a studenților. <b>Recomandări:</b> Cresterea gradului de implicare a studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de universitate.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare	FEAA utilizează platforma B2E (Business to Education) destinată tuturor companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Aceasta include: oferte de practică; oferte de internship; oferte de angajare; oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. Platforma B2E (Business to Education) este disponibilă la adresa <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx</a> In lista partenerilor B2E, disponibilă la adresa <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/Lists/Parteneri/AllItems.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/Lists/Parteneri/AllItems.aspx</a> , regăsim nume sonore precum Amazon Service, Conduent, Codeless, Falcon Trading, OSF Digital, Red Point Services, Societec, Basware, SCC.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	De asemenea, FEAA are parteneriate încheiate cu Camera de Comerț și Industrie Iași, respectiv cu Romanian Business Leaders, care asigură colaborarea privind transferul de cunoaștere și competențe în domeniul AA. A fost creat și Centrul de Excelență în Administrarea Afacerilor, care are ca scop promovarea antreprenoriatului în rândul studenților în parteneriat cu mediul de afaceri - <a href="https://ofaugir.ro/ofa-ugir-a-devenit-partener-oficial-al-centrului-de-excelenta-in-administrarea-afacerilor-feaa-iasi/">https://ofaugir.ro/ofa-ugir-a-devenit-partener-oficial-al-centrului-de-excelenta-in-administrarea-afacerilor-feaa-iasi/</a> <b>Recomandări:</b> Intensificarea parteneriatelor cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul Etic al UAIC include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UAIC, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la ciclul de studii universitare de master, ambele documente fiind diseminate public pe website-ul universității: <a href="http://uaic.ro">http://uaic.ro</a> . În toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat există disciplina Etică și integritate academică, unde studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Departamentul contabil al UAIC elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare, și îl supune spre aprobare Senatului instituției. Bugetul de Venituri și Cheltuieli al FEAA este integrat Bugetului UAIC. FEAA operează cu buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare, care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri. Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale UAIC, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. La nivelul FEAA resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură suportul financiar adecvat pentru activitățile prevăzute în curriculumul programelor de studii, inclusiv cele pentru domeniul AA. Taxele de școlarizare ale studenților sunt stabilite în funcție de performanțele școlare și permit transferul între categorii, respectiv de la taxă la buget, după trecerea la procesul Bologna. Taxele se stabilesc la nivelul FEAA și sunt validate de Senatul UAIC. Studenții UAIC au acces permanent la informații privind quantumul taxelor pe care le achită instituției prin intermediul Ghidului studentului, publicat anual, dar și prin intermediul informațiilor oferite pe site-ul acesteia - <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/09/GHID-STUDENT-2023-2024-pentru-web-13-septembrie-2023.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/09/GHID-STUDENT-2023-2024-pentru-web-13-septembrie-2023.pdf</a> .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul universității există un Birou Audit Public Intern ( <a href="http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/">http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/</a> ) care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Informațiile privind auditarea sunt publice, fiind afișate pe site-ul universității <a href="http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii">http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii</a> . Există un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care include și componenta de control și audit financia.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structura instituțională ce asigură managementul calității la UAIC este următoarea: - La nivelul universității: Comisia pentru evaluarea și managementul calității, Consiliul pentru asigurarea calității, Departamentul Asigurarea Calității. Consiliul pentru asigurarea calității are rol consultativ și este format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate. - La nivelul facultății există Comisia pentru Asigurarea Calității, <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/FEAA.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/FEAA.pdf</a> , coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/ departament/ structură administrativă. Comisia are în componență 3 membri numiți de Consiliul facultății, dintre care 1-2 membri ai Biroului Consiliului, iar al treilea îndeplinește atribuțiile secretariale-administrative. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. Comisia pentru evaluarea și managementul calității din UAIC este constituită conform Legii 87/2006 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației și urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UAIC Comisia se află în subordinea Consiliului de Administrație al UAIC. Potrivit regulamentului propriu, misiunea comisiei este de a coordona și oferi suport activităților din UAIC privind creșterea calității serviciilor oferite, prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale	La nivelul facultății există interes privind nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, periodic având loc consultări cu instituțiile și mediul socio-economic - Anexa 3.7 Documente consultare angajatori La nivelul instituției existentă și se aplică regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor din domeniul AA, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale (Fisa de autoevaluare și evaluarea colegială a acestora, Fisa de evaluare colegială, potrivit regulamentelor aprobate, Regulament evaluare colegială FEAA și Regulament recrutare evaluare UAIC). Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială. În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Un indicator important în evaluarea programului de studiu îl reprezintă procentul de angajabilitate a absolvenților, care la Administrarea Afacerilor, în ultimii ani, a fost de peste 55%.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate) - Anexa 3.65 Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Completarea acestei fișe este anonimă. Studenții evaluează, pe o scală de la 1 la 5, următoarele aspecte: A. Calitatea conținutului; B. Calitatea prezentării cursului / seminarului; C. Organizarea activității didactice; D. Relația profesor – student; E. Evaluarea – examinarea. Universitatea pune la dispoziție un chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților privind programele de studii. <b>Recomandări:</b> Creșterea ratei de răspuns a studenților la chestionarele de satisfacție.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Planurile de învățământ pentru programele de studii sunt propuse de Consiliile facultăților, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate ulterior de Senat, fiind create cu respectarea Standardelor ARACIS și cu definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. La FEAA, are loc periodic revizuirea planurilor de învățământ, conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor, Statistica insertie absolventi 2019-2022 2021-2022 și a organismelor profesionale cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional, în vederea adaptării planurilor de învățământ. Rezultatele acestor întâlniri se concretizează în modificarea fișelor disciplinelor și ale materialelor suport pentru activitățile de curs și seminar/laborator.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la	Consultarea periodică a studenților privind procesul didactic din FEAA a dus la revizuirea conținutului disciplinelor astfel încât competențele dobândite de absolvenți să răspundă în exigențelor mediului socio-economic.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite - <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/08/2020_Raport_Satisfactie-UAIC_pr.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/08/2020_Raport_Satisfactie-UAIC_pr.pdf</a> .	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul FEAA ( <a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/</a> ). Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii. Pentru sistemul de management al calității sunt prezentate informații detaliate despre structura, proceduri, regulamente, comisii, planuri pe site-ul universității ( <a href="https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/">https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/</a> ) <b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și a planurilor de învățământ, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.	Îndeplinit

**Aspecte negative ale programului de studii evaluat:**

Recomandăm suplimentarea eforturilor pentru identificarea resurselor financiare necesare investițiilor în extinderea infrastructurii actuale.

**Recomandări**

- Valorificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire a programelor de studii analizate;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Continuarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Stimularea absolvenților pentru implicarea în comunitatea Alunni;
- Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării;
- Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.
- Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.
- Consolidarea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu care să susțină dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.
- Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.
- Continuarea implicării studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 275 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4113 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional
3.	Management în turism	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Managementul proiectelor	Iași	română	IFR	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional
3.	Management în turism	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Managementul proiectelor	Iași	română	IFR	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **275 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, august, 2024  
S031 / 4113 MA

NCM / SA

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor/ Business Administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea Afacerilor/Business Administration 2. Management in Turism Balti/Tourism Management Balti 3. Managementul Proiectelor/Project Management 4. Management turistic si hotelier/Tourism and Hotel Management 5. Administrarea Afacerilor/Business Administration (IFR) Managementul Proiectelor/Project Management (IFR)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b>	În anul universitar 2023-2024: 1. Administrarea Afacerilor: anul I – 36 studenți; anul II – 26 studenți 2. Management in turism: anul I – 23 studenti anul II – 25 studenti 3. Managementul proiectelor: anul I – 36 studenti anul II – 27 studenti 4. Management turistic si hotelier: anul I – 12 studenti anul II – 12 studenti
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Administrarea Afacerilor 25, din care 23 titulari si 2 asociati 2. Management in Turism Balti 16, din care 11 titulari si 5 asociati 3. Management Turistic si Hotelier 18 titulari 4. Managementul Proiectelor 21 , din care 17 titulari si 4 asociati
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	✧ cunoașterea problemelor contemporane referitoare la mediul afacerilor (inclusiv cel specific turismului); ✧ oferirea posibilității dezvoltării personale, intelectuale și profesionale, precum și înțelegerea elementelor specifice administrării afacerilor;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<ul style="list-style-type: none"><li>✧ analiza, evaluarea și oferirea de soluții pentru probleme manageriale complexe;</li><li>✧ formarea deprinderilor pentru abordări strategice, prin aplicarea de cunoștințe specializate și utilizarea surselor de informații specializate;</li><li>✧ crearea abilităților pentru o comunicare efektivă și persuasivă în mediul organizațional;</li><li>✧ dezvoltarea abilităților de a gestiona relațiile cu partenerii de afaceri.</li><li>✧ formarea deprinderilor pentru abordări strategice în conceperea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor;</li></ul> <b>dezvoltarea abilităților de a gestiona resursele, indiferent de natura lor, în cadrul unui proiect;</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Administrarea Afacerilor – 4 sem</li><li>2. Management in turism Balti – 4 sem</li><li>3. Management turistic si hotelier – 4 sem</li><li>4. Managementul proiectelor – 4 sem</li><li>5. Administrarea Afacerilor (IFR) – 4 sem</li><li>6. Managementul proiectelor (IFR) – 4 sem</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Administrarea Afacerilor – 120</li><li>2. Management in turism Balti – 120</li><li>3. Management turistic si hotelier – 120</li><li>4. Managementul proiectelor – 120</li><li>5. Administrarea Afacerilor (IFR) – 120</li><li>6. Managementul proiectelor (IFR) – 120</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul Administrarea Afacerilor: 242111-Administrator societate comercială 242120-Analist de afaceri 242108-Manager îmbunătățire procese Programul Managementul Proiectelor: 242101 Manager proiect 242106 Manager de inovare 242112 Manager de proiect în parteneriat public privat Programul Management în Turism Balti 242111 - Administrator societate comercială 242108 – Manager îmbunătățire procese 242110 - Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice Programul Management Turistic si Hotelier 242111 - Administrator societate comerciala 242101 - Manager proiect 242110 -Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima acreditare 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare, prof. univ. dr. Maria-Madela ABRUDAN Membru comisie evaluare, prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC Membru comisie evaluare, student Claudiu-Constantin ARDELEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	3 – 5 iulie 2024