



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1415, din data de 21.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2352 din data de 30.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate, diagnostic, evaluare	Iași	română	IF	180

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea UAIC, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității.</p> <p>PSUM în domeniul <i>Contabilitate</i> au fost concepute urmărind drept misiune fundamentală furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul contabilității într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.</p> <p>Obiectivele domeniului sunt fundamentate pe conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către formarea post-universitară din domeniu.</p> <p>Programele de master în domeniul Contabilitate au ca misiune transmiterea către masteranzi de cunoștințe de specialitate și să dezvolte cercetarea științifică de înalt nivel, în vederea realizării obiectivelor generale ale acestuia: adaptarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și cercetare ale țărilor Uniunii Europene; facilitarea accesului absolvenților pe piața muncii din România și Europa prin asigurarea unei pregătiri adecvate într-un domeniu strict definit și de larg interes; stimularea activității de cercetare în învățământul superior economic românesc, atragerea tinerilor absolvenți în programe de cercetare care să le deschidă noi direcții de acțiune și să contribuie la creșterea calității învățământului superior românesc; asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii doctorale ;adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății actuale în contextul evoluției mediului de afaceri românesc și european).</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>Programul <i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare (CDE)</i> vine în întâmpinarea cerințelor pieței specialiștilor în contabilitate din România, iar o parte dintre absolvenții masterului s-au angajat în spațiul UE. Printre avantajele cele mai importante ale programului pot fi amintite: orientare pe latura aplicativă, evaluare preponderent prin proiecte, examinări întinse pe tot parcursul semestrului, fără concentrări masive în sesiune; orar flexibil, contact cu angajatorii și stagii de practică în firme de profil.</p> <p>Programul de master <i>Contabilitate Expertiză și Audit</i> asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul contabilității, analizei economico-financiare și auditului, printr-un sistem de competențe corelat cu cerințele pieței muncii europene și cu exigențele organismului profesional CECCAR, iar programul de masterat <i>Contabilitatea Afacerilor, IF și IFR</i> asigură specializarea absolvenților de învățământ superior în domeniile: contabilitate financiară, contabilitate publică și de gestiune, audit, analiză și diagnostic economico-financiar, pe fondul procesului de normalizare traversat în prezent de contabilitatea românească</p> <p>Competențele și abilitățile oferite prin aceste programe sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilei de competențe pentru fiecare program de studiu.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere, "Zilele porților deschise"), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC. Aceste informații sunt oferite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în format tipărit: broșura de prezentare a masterelor FEAA • în format online, pe site-ul facultății și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA; • pe paginile sociale; • în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual (Master your future – FEAA UAIC) <p>Programele de master în domeniul Contabilitate au ca obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să asigure absolvenților cunoștințe detaliate teoretice și practice specifice domeniului contabil, expertizei, auditului, evaluării; • să formeze deprinderi care să permită absolvenților să elaboreze abordări strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al studiului, prin aplicarea de cunoștințe specializate și prin utilizarea surselor de informații specializate; • să formeze competențe personale și profesionale; • să dezvolte educația economică în domeniul contabil pentru consolidarea șanselor de integrare rapidă în economia și structurile europene. 	îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului</p>	<p>În comunicarea obiectivelor și a rezultatelor învățării, Universitatea asigură o transparență totală, cu o atenție specifică pentru lărgirea constantă a instrumentelor și a canalelor de consiliere și informare pentru studenți, precum și pentru dezvoltarea dialogului cu angajatorii.</p> <p>În relația cu potențialii candidați:</p> <ul style="list-style-type: none"> • toate programele sunt promovate on-line pe site-ul universității și al facultății, cu informații detaliate privind misiunea, obiectivele, planurile de învățământ, taxele și condițiile specifice de participare, sistemul de evaluare și finalizare a studiilor, oportunitățile extra-curriculare, regulamentele și procedurile specifice; 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

<p>socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">• candidații au la dispoziție pe site-urile programelor fișele disciplinelor, lista de profesori cu rezultatele profesionale și de cercetare ale acestora;• utilizarea unei largi varietăți de instrumente și suporturi de comunicare (site online; afișe; broșuri, pliante pe suport scris și electronic), care includ în detaliu informații despre programe;• promovarea deschisă și transparentă a programelor de master la nivelul întregii universități; complementar acțiunilor de informare/promovare derulate la nivelul facultăților și departamentelor, universitatea aplică o strategie de promovare și informare unitară a tuturor candidaților, indiferent de facultatea și universitatea absolvită, în campania de promovare; studenții au acces la informații, dar și la explicații detaliate privind obiectivele și conținutul programelor, personalul de predare, rezultatele învățării și perspectivele pe piața muncii. Indiferent de programul de licență urmat, studenții pot astfel alege în acord cu propriile opțiuni de dezvoltare a carierei, printr-o comparabilitate ridicată a programelor. Comunicarea este astfel centrată pe interesele studenților;• întâlniri cu angajatorii potențiali (conferințe, dezbateri, târguri ale ofertelor); studenții înscriși la studii de licență află astfel direct ce profesii sunt cerute pe piața muncii, ce competențe și abilități sunt necesare și pot alege cel mai adecvat program raportat la viitoarele opțiuni de carieră;• centrul de consiliere pentru studenți (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni);• se aplică sistemul de tutorat; fiecare program este coordonat de câte doi tutori dintre profesorii care predau la acel program. Studenții pot astfel beneficia de consiliere nu doar în procesele didactice curente, cât și cu privire la parcursul profesional academic;• implicarea studenților în activitățile extracurriculare: concursurile studentesti, programele de voluntariat, cercurile științifice, asociații studentești (Liga Studenților Economiști, AIESEC);• stagiile de practică și internship-urile la care participă studenții oferă oportunități pentru o mai bună cunoaștere de către studenți a oportunităților oferite de diferitele programe și dezvoltă capacitatea potențialilor candidați de a evalua comparativ și de a evalua calitatea ofertei academice. <p>Prin toate aceste mecanisme/acțiuni, universitatea vine în sprijinul unor decizii de dezvoltare personală și profesională cât mai adecvate cu propriile abilități și interese.</p> <p>În relația cu angajatorii și cu societatea civilă principalele acțiuni prin care sunt aduse la cunoștința angajatorilor și a mediului extern în sens larg programele de studii sunt: Paginile online ale programelor și a ofertei academice; târgul ofertelor de locuri de muncă; târgurile ofertei academice; întâlniri directe studenți – angajatori - profesori; programele de practică și internship.</p> <p>În universitate se asigură un cadru adecvat pentru promovarea și aplicarea de politici privind integritatea și libertatea academică, precum și vigilența față de fraude academice. Spre exemplu, în sistemul de evaluare se aplică procedee antiplagiat. Toate rapoartele, eseurile, proiectele, precum și lucrările de disertație ale absolvenților de master sunt evaluate prin programul antiplagiat al universității. Studenții sunt informați transparent prin condițiile de evaluare la disciplinele aferente, de necesitatea de a respecta regulile privind drepturile de autor. În plus, în cazul cursurilor de etică studenții învață despre regulile scrierii academice.</p> <p>Având în vedere dinamica pieței muncii și a cunoștințelor în domeniul contabilității au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic și ai organismelor profesionale, angajatori. Astfel, pentru domeniul Contabilitate putem preciza că:</p>	
--	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> • acțiunile derulate în cadrul diferitelor proiecte ale UAIC, cum au fost cele ale Departamentul Servicii pentru Studenți și <i>Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii în contextul posibilei apariții a învățământului universitar dual</i>. Printre firmele participante au fost: Antibiotice, AJOFM Iași, BDO România, BorgWarner, Camera de Comerț și Industrie Iași, Coaching Partners, Conduent, Fundația „Alături de Voi”, Iulius Center, Organizația Femeilor Antreprenor – OFA UGIR, Avisso, Ageo Events, Primăria Iași, Raiffeisen Bank și SCC (2022). • Întâlnire cu angajatorii • Târgul Regional al Firmelor de exercițiu „Pași spre succes” – FEAA UAIC • 11 aprilie 2023, întâlnire cu mari angajatori din Iași, București și alte centre importante, s-au discutat detalii privind viitoare colaborări în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii a absolvenților. • <i>FEAA & Partners – building together a future in Business Education</i> • <i>Compliance Operations</i> din cadrul Amazon Development Center te invită să te imbarci pentru două ore în „Călătoria unui Amazonian, de la rolul de candidat la rolul de angajat” • <i>Lecția de Management</i>, workshop de dezvoltare personală, organizat anual la FEAA, are ca scop difuzarea opiniilor practicienilor către studenții de anul I, II, III și de la Master. <p>Având în vedere dinamica pieței muncii și a cunoștințelor în domeniul fiscal, contabil, audit, periodic au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic, reprezentanți ai organismelor profesionale și angajatori. Astfel, pentru domeniul <i>Contabilitate</i> putem preciza că:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în urma analizei suporturilor de curs s-au încheiat protocoale cu organisme profesionale. Astfel, este încheiat un protocol cu CECCAR prin care absolvenților de master CEA li se echivalează accesul la profesia de expert contabil, pentru absolvenții masterului CDE s-au încheiat acorduri cu ANEVAR și CECCAR • începând cu promoția 2017-2019, masterul CEA beneficiază de acreditarea ACCA pentru modulul F8 (Auditing) • se organizează întâlniri anuale (din 2016) ale cadrelor didactice de contabilitate din Consorțiul Universitaria unde au loc dezbateri privind programele oferite de cele 4 universități. <p>Acestor evenimente li se adaugă și stagiile de practică ale studenților din anul 2 la instituții, companii, organizații nonguvernamentale. De asemenea, profesorii titulari ai programelor de studii din domeniul Contabilitate interacționează cu reprezentanții mediului academic prin participarea la conferințe naționale și internaționale. Dintre acestea merită menționată conferința FEAA, Globalization of Higher Education in Economics and Business Administration – GEBA, organizată în perioada 2019-2023.</p> <p>Studenții participă direct la dezvoltarea programelor, răspunsurile lor fiind analizate și folosite la proiectarea strategiei didactice; De asemenea cadrele didactice și studenții masteranzi participă la mobilități Erasmus cu programe în domeniu Contabilitate, iar experiența acumulată este apoi împărtășită și aplicată la programele CEA, CDE și CA IF/IFR.</p>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității. De asemenea, fiecare program de master prezintă, prin informațiile puse la dispoziția studenților, posibilitățile de activare pe piața muncii. Programele de studii din domeniul Contabilitate au fost proiectate și documentate în conformitate cu CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. Astfel, pentru masteratele din domeniul Contabilitate, în grila de competențe se regăsesc competențele și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	<p>Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. Din perspectiva pieței muncii, absolvenții masterului CEA/CDE/CA IF/CA IFR au acces la toate funcțiile specifice contabilității în toate sectoarele de activitate (industrie, distribuție, servicii, consultanță), instituții publice, organizații non-guvernamentale etc. atât în România, cât și în străinătate. Evoluție: după 2-5 ani de activitate, printre posturile ocupate de absolvenți vor domina cele expert contabil, auditor, evaluator, consultant fiscal.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Fiecare program de studii are denumirea în corelație cu cel puțin o ocupație existentă în COR, așa cum a rezultat și din suplimentele la diplomă. Competențele și abilitățile oferite prin programele de studii CEA/CDE/CA IF/CA IFR sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale. Ele se regăsesc în lista ocupațiilor (COR/ESCO): Administrator credite 241119; Ofițer bancar de credite 241508; Auditor intern 241125; Auditor financiar; Auditor intern în sectorul public 241961; Revizor contabil 241109; Analist preț/costuri 241126; Controlor de gestiune 241127; Cenzor 241101; Comisar garda financiară 241102; Consilier financiar bancar 241103; Expert contabil; Expert contabil-verificator 241105; Consultant bugetar 241112; Consilier/Expert/ Inspector/ Referent/ Economist în gestiunea economică 244106; Administrator baze de date 213903; Consultant în informatică 213104; Analist programator 213101; Lichidator 241122.</p>	îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>La nivelul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt specificate elaborarea de lucrări conform normelor privind elaborarea de lucrări și proiecte de cercetare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei este asigurată, în special, prin disciplinele Etica, Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației și Practică, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente. Din perspectiva studiilor postuniversitare, programele de master asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității. În cadrul UAIC funcționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Centrul de formare continuă și antreprenoriat, ● Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională ● Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă, ● Programe de conversie profesională 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, în domeniul de masterat Contabilitate nu există programe de cercetare.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La Universitate “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, unul din aspectele cele mai importante abordate o reprezintă promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, seminarii/lucrări practice, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 19 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15. Pentru programul de studii CDE sunt repartizate următoarele săli: - curs – B6, suprafața 81 m.p., 1,6 m.p./50 studenți - seminar – B602, suprafața 52 m.p., 2,1 m.p./25 studenți - C704, 52 m.p., 2,1 m.p./25 studenți - laborator – B321a, 49 m.p., 4,1 m.p./12 studenți Pentru programul de studii CEA sunt repartizate următoarele săli- curs – B1, suprafața 213 m.p., 2,84 m.p./75 studenți - seminar – B607, suprafața 51 m.p., 2,1 m.p./25 studenți - B614, suprafața 42 m.p., 1,7 m.p./25 studenți - C710, 51 m.p., 2,1 m.p./25 studenți	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<p>- laborator – B324a, 30 m.p., 2,5 m.p./12 studenți</p> <p>Pentru programul de studii CA zi sunt repartizate următoarele săli:</p> <p>- curs – B3, suprafața 88 m.p., 1,8 m.p./50 studenți</p> <p>- seminar – B611, suprafața 52 m.p., 2,1 m.p./25 studenți - C810, 51 m.p., 2,1 m.p./25 studenți</p> <p>- laborator – B321a, 49 m.p., 4,1 m.p./12 studenți</p> <p>Pentru programul de studii CA IFR sunt repartizate următoarele săli:</p> <p>- curs – B4, suprafața 87 m.p., 1,7 m.p./50 studenți</p> <p>- seminar – B613, 44 suprafața m.p., 1,8 m.p./25 studenți - B615b, 43 m.p., 1,7 m.p./25 studenți</p> <p>- laborator – B324a, 30 m.p., 2,5 m.p./12 studenți</p>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, în toate sălile există dispozitive de video proiecție (videoproietor sau TV cu ecran mare), iar în cazul unor defecțiuni temporare, echipamentele înlocuitoare sunt asigurate de departamentul Server rețea. De asemenea, pentru fiecare sală sunt asigurate laptopuri de prezentare, fie de către cadrele didactice, fie din infrastructura IT a facultății. În laboratoare, există calculatoare care a căror configurație software și hardware este actualizată permanent, pe care sunt instalate softuri necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice ale studenților.</p> <p>Laboratoarele alocate programului de studii Contabilitate au următoarele dotări:</p> <ul style="list-style-type: none">• B324a, 12 stații (procesor Intel Core I5-3470 la 3.2 GHz, 8 GB RAM, 1TB HDD)• B321a, 12 stații (Intel Core i5 la 2.8 GHz, 2 GB RAM, 160 GB HDD)	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice.</p> <p>Pentru domeniul de master Contabilitate există, numai, la nivelul bibliotecii FEAA peste 5000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești. Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de master Contabilitate. De asemenea, studenții au acces la baze de date on-line.</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate	Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Chiar dacă domeniul de master Contabilitate este unul profesional și nu de cercetare, laboratoarele existente în FEAA, așa cum s-a făcut referire la punctul anterior, sunt dotate cu ultimele generații de echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor. În plus, la nivelul UAIC există suficientă capacitate de prelucrare a datelor (centrul de date RAAS-IS al UAIC), iar universitatea este inclusă în parteneriate de oferire de resurse de calcul pentru universitățile străine.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații. Pe holurile facultății există calculatoare, iar în toată clădirea este permis accesul la internet wi-fi pentru studenți, în mod gratuit prin rețeaua Eduroam. Pentru accesarea rețelei wi-fi studenții înmatriculați la FEAA trebuie să își creeze un cont UAIC la adresa Înregistrare utilizatori (uaic.ro) iar acesta poate fi folosit pentru: <ul style="list-style-type: none">• Acces la rețeaua wireless a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași din toate clădirile UAIC, inclusiv FEAA	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> • Acces la o adresă de mail pe serverul universității (doar pentru angajații universității) • Acces la rețeaua de comunicații de date din cămine • Acces la serviciul de mail prin platforma Office365 (doar pentru studenții universității) • Autentificare în cadrul altor universități ce sunt afiliate la Eduroam. 																									
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru domeniul de studiu Contabilitate există resurse de studiu în limbi de circulație internațională, astfel încât studenții să aibă acces la informațiile necesare studiului în engleză, dar și franceză sau germană.	-																								
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																											
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu reglementările legale. Astfel, sunt avute în vedere criteriile stabilite la nivelul universității prin Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare capitolul II. UAIC organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți.	îndeplinit																								
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat <i>Contabilitate</i> , prof. univ. dr. L. P., cât și cadrele didactice care au calitate de tutori ai programelor de studii (CEA: prof. univ. dr I. C. și P. L., CDE: prof. univ. dr M. M. și conf univ. dr A. C.; CA: prof univ. dr. G. I. și conf univ dr M. D.) au competențele și abilitățile necesare pentru a gestiona activitățile specifice domeniului și programelor.	îndeplinit																								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru acoperirea activității didactice la toate disciplinele obligatorii și opționale, aferente celor patru programe de master din domeniul <i>Contabilitate</i> , participă 27 de cadre didactice (14 profesori, 7 conferențieri, 1 lector și 5 asociați). Dintre acestea, 20 cadre didactice sunt din departamentul Contabilitate, Informatică economică și Statistică (CIES), 4 cadre didactice din departamentul (Finanțe, Administrație publică) FMAP, 2 cadre didactice din departamentul Management, Marketing, Administrația afacerilor (MMAA) și 1 cadru didactic din departamentul Economie și Relații internaționale (ERI). Pentru activitățile masterului CDE participă 17 de cadre didactice (10 profesori, 6 conferențieri, 1 lector). Dintre acestea, 13 cadre didactice sunt din departamentul CIES, 3 cadre didactice din departamentul FMAP, 1 cadru didactic din departamentul ERI. Toate cadrele didactice care susțin activități didactice la masteratele de contabilitate au titlul științific de doctor în domeniul de predare.	îndeplinit																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Nr discipline cu titular Prof. univ</th> <th>Nr discipline cu titular Conf.univ.</th> <th>Nr discipline cu titular Lect.univ</th> <th>Nr discipline cu titular asoc</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CEA</td> <td>10,5 (50%)</td> <td>7,5 (35,71%)</td> <td>1 (4,76%)</td> <td>2 (9,53%)</td> <td>21 (100%)</td> </tr> <tr> <td>CDE (selectat)</td> <td>11,5 (57,5%)</td> <td>7,5 (37,5%)</td> <td>1 (5%)</td> <td>-</td> <td>20 (100%)</td> </tr> <tr> <td>CA, IF</td> <td>13 (61,9%)</td> <td>6 (28,58%)</td> <td>1 (4,76%)</td> <td>1 (4,76%)</td> <td>21 (100%)</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Nr discipline cu titular Prof. univ	Nr discipline cu titular Conf.univ.	Nr discipline cu titular Lect.univ	Nr discipline cu titular asoc	Total	CEA	10,5 (50%)	7,5 (35,71%)	1 (4,76%)	2 (9,53%)	21 (100%)	CDE (selectat)	11,5 (57,5%)	7,5 (37,5%)	1 (5%)	-	20 (100%)	CA, IF	13 (61,9%)	6 (28,58%)	1 (4,76%)	1 (4,76%)	21 (100%)	
Program de studii	Nr discipline cu titular Prof. univ	Nr discipline cu titular Conf.univ.	Nr discipline cu titular Lect.univ	Nr discipline cu titular asoc	Total																						
CEA	10,5 (50%)	7,5 (35,71%)	1 (4,76%)	2 (9,53%)	21 (100%)																						
CDE (selectat)	11,5 (57,5%)	7,5 (37,5%)	1 (5%)	-	20 (100%)																						
CA, IF	13 (61,9%)	6 (28,58%)	1 (4,76%)	1 (4,76%)	21 (100%)																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		CA, IFR	13 (61,9%)	6 (28,58%)	1 (4,76%)	1 (4,76%)	21 (100%)	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice implicate în programele de studii ale domeniului Contabilitate având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat. Dintre cadrele didactice care activează la cele patru mastere 15 sunt conducători de doctorat (8 pe domeniul contabilitate), iar 14 au abilitare (9 pe domeniul contabilitate). Fiecare cadru didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau cărți publicate în edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.						îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din numărul total al cadrelor didactice care desfășoară activități didactice asistate integral, 22 sunt titulare în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, ceea ce reprezintă un procent de 81,48 %. Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul domeniului de masterat Contabilitate se încadrează, ca grad de ocupare, în limita maximă de trei norme didactice.						îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de	La programele de studii de master domeniul Contabilitate din cele 83 de discipline din planurile de învățământ ale celor patru programe de master din cadrul domeniului, 75 de discipline sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, reprezentand 90% din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat (CEA 85,7%, CDE 95%, CA IF 85,7%, CA IFR 85,7%)						îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea (DSR), aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are patru membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Ionuț Rusu, administrator financiar și Larisa-Elena Stângaciu, administrator financiar. Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentului Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății. Programele de master sunt promovate în fiecare an. Un astfel de eveniment a fost „Master your future!”, desfășurat pe 10 mai 2023	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a masteranzilor, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii. Admiterea are drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, iar pentru departajare la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiului nediscriminării prevăzut în Carta universității	îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concurs se pot înscrie absolvenții ciclului I din domeniul economic/administrarea afacerilor, dar și din alte domenii, cum este cel tehnic, având în vedere că este un master profesional. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este selecția pe bază de concurs de dosare. Pentru studenții de la masterate FEAA, media de admitere se calculează astfel: 60% media obținută la examenul de licență și 40% din nota obținută pentru CV și scrisoarea de intenție. Studenții de la programele de master ale domeniului Contabilitate sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul economic apropiate domeniului (finanțe și bănci, informatică economică, management, economie și afaceri internaționale, administrarea afacerilor, bănci și burse de valori etc.). Din cei 89 studenți înscriși în anul 1, 85 sunt absolvenți ai unui program de licență din domeniul economic (CEA 100%, CDE 84,6%).	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, domeniul Contabilitate conține programe de masterat profesional.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii trei ani pe domeniul de master Contabilitate. Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de Guvern publicate anual cu lista programelor de master acreditate să funcționeze, conform HG 367/20.04.2023. Admiterea la facultate se organizează conform procedurii. Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu Universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat masterandului.	îndeplinit
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu	La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	<p>consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Periodic au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii. Pentru <i>domeniul Contabilitate</i>, în urma analizei suporturilor de curs pentru anumite discipline, organismele profesionale au semnat protocoale prin care absolvenților de master CEA și CDE li se echivalează accesul la profesiile de expert contabil, evaluator.</p> <p>Planurile de învățământ sunt realizate în conformitate cu standardele ARACIS, respectând proporția numărului de ore de curs-seminar/laborator, numărul de ore de practică și de cercetare. De asemenea, este asigurat raportul dintre disciplinele generale, cele specifice domeniului și cele de specialitate. Toate aceste aspecte rezultă din planurile de învățământ ale celor 4 programe din cadrul domeniului de master Contabilitate.</p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Îndeplinirea obiectivelor domeniului și a fiecărui program de master se asigură prin următoarele categorii de activități:</p> <ul style="list-style-type: none">● activitate academică constând din: cursuri, seminarii, tutoriale, workshop-uri etc.● activitate de învățare individuală care include: elaborarea de eseuri, rapoarte, referate, proiecte, studii de caz; pregătirea de prezentări pe teme stabilite la începutul fiecărui semestru;● studierea bibliografiei recomandate, analiza critică a articolelor din literatura de specialitate, a rapoartelor și documentelor oficiale, studiilor și documentelor instituțiilor de cercetare și prezentarea concluziilor în seminarii, sesiuni de comunicări etc.● activitatea de învățare și lucru în grup, incluzând: elaborarea și prezentarea de proiecte, participarea la discuțiile de la cursuri și seminarii, organizarea de workshop-uri, conferințe;● activitate practică, constând din: stagii în întreprinderi, vizite de studiu și schimb de experiență. <p>Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Contabilitate, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</p> <p>Planurile de învățământ includ discipline care nu au făcut obiectul pregătirii din timpul facultății, dar care au drept scop deschiderea de noi orizonturi în domeniile de formare. Planul de învățământ pentru CEA prevede parcurgerea a 21 discipline, din care 14 sunt obligatorii, iar 7 sunt opționale (dintr-un nr de 12 discipline), iar 2 sunt facultative. Pentru CDE sunt stabilite 20 discipline, 18 obligatorii și 2 opționale (dintr-un nr. de 8 discipline), iar 2 sunt facultative. Pentru CA IF și IFR sunt stabilite 21 discipline, 15 obligatorii și 6 opționale (dintr-un nr. de 12 discipline), iar 3 sunt facultative.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Fiecare plan de învățământ a programelor de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs sunt: pentru CEA 463 (S+L) vs. 422 C = 1,097, pentru CDE 423(S+L) vs 414 C = 1,022, pentru CA 446 (S+L) vs. 439 C = 1,015. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexele privind planurile de învățământ. În ultimul semestru, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline cu caracter aplicativ (Practică și Stagiul de cercetare/Proiect de specialitate) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar. În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare. Periodic, la nivelul departamentelor și facultății au loc seminarii didactice sau ore deschise, prin care cele mai valoroase experiențe și rezultate sunt evidențiate și diseminate. Cadrele didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Studenții sunt încurajați să participe la activitatea de cercetare, organizându-se sesiuni de comunicări, cercuri științifice etc. Durata programelor de master este de 4 semestre, iar durata unui semestru este de 14 săptămâni pentru activitatea de învățare, excepție ultimul semestru care are 12 săptămâni și 2 săptămâni pentru examenele finale. În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. Pentru disciplinele opționale situația este similară. La fiecare disciplină este prevăzută o evaluare a activității studentului pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini cu succes obligațiile didactice, un masterand ar trebui să efectueze un număr minim de 3 ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică. Prin prezentarea <i>pachetelor de opționale</i> , specifice fiecărui program de master, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, la CEA sunt 14 discipline obligatorii și 7 sunt alese din pachetele cu discipline opționale, la CDE sunt 18 discipline obligatorii și 2 sunt alese din pachetele cu discipline opționale, la CA sunt 15 discipline obligatorii și 6 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă, conform <i>Regulamentului studiilor de masterat</i> . Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite. De asemenea, în Regulament este prevăzut la art. 46 că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele aceluși program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă ca rezultate ale disciplinelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

		facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu (art. 76)	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>La baza procesului de transmitere a cunoștințelor stă o relație de parteneriat între student și profesor, fiecare din cele două părți asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. În acest scop, în funcție de evoluțiile existente în privința metodelor de predare și pedagogice se transmit titularilor de disciplină ce ar trebui să adapteze procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare.</p> <p>Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor, iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice). De asemenea, programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare, cu diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul unor comunicări științifice studențești .</p> <p>Fiecare titular de disciplină are săptămânal două ore de consultații cu studenții, conform programului afișat la cabinetele cadrelor didactice, inclusiv în vederea orientării în carieră. Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, teams, zona de discuții de pe portalul facultății)</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul contabilitate. Fiecare plan de învățământ, așa cum a fost specificat anterior, are în structură discipline de cunoștințe generale care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic, discipline comune domeniului Contabilitate prin care se asigură competențele și abilitățile necesare pentru contextualizarea misiunii sau prezentarea conceptului de cercetare în contextul unei instituții și discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, având în vedere standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale.</p> <p>Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele prealabile necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate, obținute prin disciplinele anterioare (de licență sau în cadrul masterului). În plus, sunt prevăzute surse bibliografice prin care este asigurată abordarea interdisciplinară.</p> <p>Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program, se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masterului. Structura programelor de master din domeniul Contabilitate prezintă o abordare interdisciplinară, răspunzând cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.</p>	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat profesionale din DSUM Contabilitate pot constitui o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul contabilității. Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de masterat din DSUM Contabilitate la doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. Absolvenții acestor programe de studii universitare de masterat doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Tipurile de activități pentru fiecare disciplină sunt: <ul style="list-style-type: none">• activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 oră curs și 2 ore de seminar și, respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. În acest mod, din numărul total de ore-credit se acoperă aproape 2 credite (3 ore didactice x 14 săptămâni = 42 ore/semestru) cu excepția semestrului 4 care are 12 săptămâni (3 ore didactice x 12 săptămâni = 36 ore/semestru).• studiul individual îl reprezintă diferența de până la 108 ore-credit (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 6 credite, cu câteva excepții, cum este practica de 3 credite sau alte discipline cu 5, 7 credite) este acoperită prin următoarele tipuri de activități: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri; alte activități în funcție de specificul fiecărei discipline;• activitățile de evaluare, prin prezentarea/ susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale. Structura fișei disciplinei pentru programele de master este standardizată la nivelul UAIC.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, domeniul de master Contabilitate nu conține nici un program de cercetare.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

41.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal, teams sau blackboard. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power-point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, rapoarte de evaluare a proprietăților, analiza situațiilor financiare individuale sau consolidate, rapoarte de audit etc.</p> <p>Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc în bibliotecile instituției sau în format electronic, așa cum s-a specificat la A2 Resurse materiale. Pe parcursul celor 4 semestre se realizează integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, astfel încât la finalul studiilor, inclusiv prin elaborarea și susținerea disertațiilor, absolvenții să fie capabile să obțină rezultatele așteptate prevăzute prin obiectivele programelor de studii și competențele acoperite de fiecare disciplină.</p> <p>De asemenea, este stabilită o relație strânsă cu organismele profesionale, care în urma analizei materialelor ce sunt predate la anumite discipline și a modalității de evaluare permit accesul la profesia de expert contabil pentru absolvenții CEA, expert contabil și evaluator pentru absolvenții CDE, iar începând cu promoția 2017-2019 masterul CEA beneficiază de acreditarea ACCA pentru modulul F8 (Auditing).</p>	îndeplinit
42.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>După cum rezultă din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline (excepție Stagiul de cercetare, Practică, Etică) sunt alocate pentru activități față în față 3 ore pe săptămână (curs și seminar/laborator). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, analizând studii de caz, analiză diagnostic, rapoarte anuale, rapoarte de audit etc. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce timp pentru studiu individual conform fișelor disciplinelor.</p> <p>Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar. În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (videoproiector, ecran smart, tablă interactivă). Sunt discutate aspecte legate de tematica fiecărui curs, cu accent pe cuvintele cheie. Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative. Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre sinteză. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările, sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu, prin proiecte, rapoarte de evaluare, rapoarte de audit, eseuri și/sau referate întocmite. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce minim 3 ore pe săptămână studiului individual.</p> <p>Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele sunt prevăzute cu competențe și abilități care presupun lucru individual și/sau în echipă. După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de master din domeniul Contabilitate, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini de tip proiecte de echipă, ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a stabili concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate și departamente se realizează evaluarea personalului didactic, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. Evaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare și a unei fișe de evaluare completate de către studenți. De asemenea la nivelul FEAA se are în vedere și evaluarea colegială. Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate. La examenul de disertație din 2023 au promovat toți absolvenții înscriși. Examenul confirmă calitatea și mai ales seriozitatea evaluării studenților. Deși promovabilitatea la examenele din sesiune este în medie 75%, aceasta acționează ca un filtru cu scopul de a pregăti studenții pentru examenul de disertație.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Procedurile de evaluare sunt specifice fiecărui program de studiu și sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare. Modul de evaluare, tehnicile și metodele de evaluare sunt incluse și în fișa disciplinei și sunt afișate pe portalul facultății (http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx). În planurile de învățământ figurează discipline cu verificare prin: examen, colocviu, și evaluare pe parcurs. În cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte aplicative. În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (punctul 6 conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță (punctul 10 conform modelului standard)	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master postat pe site-ul universității. Astfel, la art 74 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare. Luând în calcul aceste precizări putem afirma că le este asigurată studenților o reevaluare obiectivă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La disciplina de practică, masteranzii de la masteratele din domeniul Contabilitate au alocat, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS, un număr de 84 ore. Aceștia vor efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele cu care FEAA are încheiat un protocol. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport sau dosar de practică, însoțit de o adeverință sau un referat de apreciere, cu notă sau calificativ, din partea tutorelui de practică din firmă. Aceasta va fi punctul de plecare în notarea finală a studentului pentru practică. Toate aceste informații sunt prezentate detaliat în fișa disciplinei.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Alegerea lucrărilor de disertație se realizează, conform Regulamentului, în semestrul II din anul I. Pe portalul FEAA sunt afișate listele cu posibii coordonatori de disertații și domeniul de interes pentru fiecare program de studiu. Coordonatorii pot propune teme sau studenții pot veni cu propuneri. Adesea, masteranzii care lucrează propun teme care au legătură cu specificul locului de muncă, având acces facil la datele ce trebuie colectate pentru studiu (ex. lucrări susținute <i>Diagnosticul politicii de personal la entitatea "ARTEPIZZA ROMANO" SRL, Aspecte particulare privind divizarea partiala a societatii NAPOCHIM SA</i>), iar masteranzii care doresc să facă studii doctorale propun teme de cercetare mai complexe sau studii comparative (ex: <i>Contabilitatea sub amprenta creativității, Studiu privind impactul aplicării IFRS asupra auditării situațiilor financiare anuale</i>). Înainte de alegerea temelor, studenții aleg coordonatorul, discută posibilele abordări, depun cererea semnată cu tema la secretariat. La finalul semestrului, secretariatul afișează lista cu lucrările și coordonatorii pentru eventuale corecții.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii: "Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină". După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările necesare ale activității.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: <ul style="list-style-type: none">• Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații.• Instituția tutoriatului reglementată la nivel de UAIC, regăsindu-se inclusiv în normele didactice, lista tutorilor fiind afișată la începutul fiecărui an universitar pe Portalul FEAA, în secțiunea fiecărui program de studiu din domeniul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera). Serviciul pentru Studenți, Orientare în Cariera și Inserție Profesională și Alunni (SSOCIPA) asigură consiliere psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale; Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse de studiu, precum: Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; Bursa de ajutor social; Bursa de ajutor social ocazional; Bursa contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural <p>la nivelul FEAA s-a implementat proiectul "Rămâi alături de noi", în valoare de 698.500 lei, derulat pe 36 de luni și a vizat circa 380 de studenți cu diferite probleme.</p>																																													
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statisticile privind promovabilitatea studenților din anul II și a celor care au susținut disertația, în ultimii trei ani pe domeniul de master Contabilitate.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th>Contabilitate, Expertiză și Audit</th> <th></th> <th>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</th> <th></th> <th>Contabilitatea Afacerilor, IF</th> <th></th> <th>Contabilitatea Afacerilor, IFR</th> <th></th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>41</td> <td>68.29%</td> <td>13</td> <td>69.23%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>43</td> <td>74.42%</td> <td>22</td> <td>68.18%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>49</td> <td>79.59%</td> <td>32</td> <td>78.13%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Contabilitate, Expertiză și Audit		Contabilitate, Diagnostic, Evaluare		Contabilitatea Afacerilor, IF		Contabilitatea Afacerilor, IFR		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2022-2023	41	68.29%	13	69.23%	-	-	-	-	2021-2022	43	74.42%	22	68.18%	-	-	-	-	2020-2021	49	79.59%	32	78.13%	-	-	-	-	îndeplinit
Promoția	Contabilitate, Expertiză și Audit			Contabilitate, Diagnostic, Evaluare		Contabilitatea Afacerilor, IF		Contabilitatea Afacerilor, IFR																																							
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																							
2022-2023	41	68.29%	13	69.23%	-	-	-	-																																							
2021-2022	43	74.42%	22	68.18%	-	-	-	-																																							
2020-2021	49	79.59%	32	78.13%	-	-	-	-																																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Studenții <i>domeniului Contabilitate</i> au acces la toate resursele bibliografice ale facultății. Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date <i>ANELIS</i> (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet etc.), iar din cadrul <i>Bibliotecii Centrale Universitare</i> la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis etc.</p>	îndeplinit																																												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate,	<p>Bibliografia didactică necesară studenților din domeniului Contabilitate este asigurată, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicat folosind logistica facultății. În bibliotecile ce deservește FEAA există un fond de carte bogat pentru domeniul contabilității. De asemenea, dispun de o secțiune dedicată fiecărui program de master în cadrul portalului FEAA, în cadrul căreia sunt pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte. În cadrul acestor</p>	îndeplinit																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	pagini, cadrele didactice postează, pe lângă suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, anunțuri după caz etc. Masteranzii le pot accesa oricând pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a procedurilor specifice atât pe portalul FEAA, cât și pe platformele Teams și Moodles	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Așa cum a fost menționat și anterior, studenții au acces la sursele bibliografice prin accesarea bazelor de date on-line. Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. De asemenea, o parte dintre jurnalele de specialitate sunt disponibile în format electronic și pot fi lecturate în incinta bibliotecii FEAA. Dintre periodicele disponibile amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; Inside Knowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and applied Economics. Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare au acces electronic la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru domeniul Contabilitate, se organizează activități, la care sunt invitați reprezentanți ai angajatorilor absolvenților din domeniu, precum și absolvenți care fac primii pași în cariera profesională, cu scopul de a adapta curricula universitară la așteptările pieței muncii. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția unde lucrează sau pe baza convențiilor cadru încheiate de FEAA. Astfel, sunt convenții încheiate cu firme de contabilitate unde masteranzii au acces la firme cu activități diverse (producție, distribuție, servicii, organizații non-profit etc.), reușind astfel să aibă acces la o multitudine de cazuri. De asemenea, masteranzii beneficiază de mobilități ERASMUS de practică. În ultimii 5 ani, 5 masteranzi din domeniul de master Contabilitate au beneficiat de astfel de mobilități.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru domeniul de studiu Contabilitate nu există un program de master în limbă străină, dar studenții au acces la resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), astfel încât studenții să aibă acces la informații de actualitate într-o limbă de circulație internațională. De asemenea, aceștia au acces și la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Studenții domeniului Contabilitate, ca de altfel toți studenții Universității, beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de <i>Serviciul pentru Studenți, Orientare în Cariera și Insertie Profesionala și Alumni (SSOCIPA)</i> - care constau în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Activitățile și serviciile oferite respectă axa temporală a vieții de student:</p> <ol style="list-style-type: none">1. orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC;2. studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat;3. absolvirea studiilor;4. inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC. <p>Universitatea pune la dispoziția studenților burse de studiu și de performanță, precum: Bursa de merit (730 Ron/lună); Bursa de studiu (integrală sau parțială) (630/580 Ron/lună); Bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică) (1000 Ron/lună 12 luni consecutive); Bursa „Cum Laude” (se acordă pentru fiecare specializare / domeniu de studii la sfârșitul anului universitar, pentru primii cinci studenți în ordinea punctajelor); Bursa "Laudamus"; Bursa „Meritul Olimpic”; Bursa „Sfântul Dumitru”; Bursa pentru activități cultural-artistice; Bursa pentru activități sociale în campusurile studențești.</p> <p>De asemenea, cadrele didactice au fixat un program de consultații câte 2 ore pe săptămână, care este afișat la cabinet la începutul fiecărui semestru. Scopul este de a soluționa eventuale nelămuriri, observații, întrebări sau de a oferi informații suplimentare cu privire la materiile predate la cursuri sau seminarii ori de a personaliza îndrumarea studenților la cererea acestora. De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere.</p> <p>Facultatea pune la dispoziția tuturor cadrelor didactice implicate în programele de studii din domeniul Contabilitate utilizarea gratuită a adreselor de e-mail pe serverul FEAA. Pe parcursul celor doi ani de studii masterale va exista disponibilitatea comunicării permanente între profesor și student pe cale electronică.</p> <p>FEAA pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsirea unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile.</p>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți http://www.uaic.ro/studenti/cariera care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și derulează o serie de programe specializate;• Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale;• Universitatea pune la dispoziția studenților burse sociale, precum: Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; Bursa de ajutor social; Bursa de ajutor social ocazional;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		la nivelul FEAA s-a derulat proiectul "Rămăi alături de noi", în valoare de 698.500 lei, pe o perioadă de 36 de luni și a vizat circa 380 de studenți cu diferite probleme.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe platformele e-Learning, Teams și portal FEAA le sunt oferite masteranzilor resurse educaționale digitale și activități de suport on-line. În cadrul acestor pagini, cadrele didactice postează, pe lângă suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, materiale informative, anunțuri, după caz etc. Studenții pot accesa resursele fiecărui program, oricând pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a procedurilor specifice atât pe portalul FEAA, cât și pe platformele Teams și Moodles.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților	Deși niciun program de studiu din cadrul domeniului Contabilitate nu este de cercetare, studenții au participat la diverse acțiuni și manifestări științifice, pentru dobândirea abilităților de analiză, cercetare și comunicare în mediul academic. De asemenea, din 2016 se organizează în luna mai seminarul științific "Convergență și Armonizare în Raportarea Financiară și Audit – CARFA". La aceste manifestări au fost prezenți și reprezentanți ai CAFR.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o lista cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. La nivelul facultății pentru fiecare domeniu de master se crează o bază de date electronică prin intermediul platformei e-ESIMS cu titlurile lucrărilor de disertație cu care se înscriu studenții. Pe Portal și în Turnitin există baza de date cu lucrările de disertație, verificate antiplagiat în vederea susținerii, care se păstrează conform procedurilor în vigoare. Lucrările de disertație se face în format electronic timp de 5 ani, apoi sunt date spre arhivare.	îndeplinit																														
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Universității, prin intermediul Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni, se realizează anual statistici privind absorbția studenților și absolvenților pe piața muncii.	îndeplinit																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Promoția/ program de studii</i></th> <th><i>Angajați în momentul înmatriculării</i></th> <th><i>Angajați la un an de la absolvire</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2021-2022</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i></td> <td><i>77,72%</i></td> <td><i>86,18%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i></td> <td><i>88,88%</i></td> <td><i>96,96%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i></td> <td><i>72,14%</i></td> <td><i>96,42%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i></td> <td><i>52,28%</i></td> <td><i>78,57%</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i></td> <td><i>62,25%</i></td> <td><i>85,57%</i></td> </tr> <tr> <td><i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i></td> <td><i>42,15%</i></td> <td><i>33,55%</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Promoția/ program de studii</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire</i>	<i>2021-2022</i>			<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>77,72%</i>	<i>86,18%</i>	<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>88,88%</i>	<i>96,96%</i>	<i>2020-2021</i>			<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>72,14%</i>	<i>96,42%</i>	<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>52,28%</i>	<i>78,57%</i>	<i>2019-2020</i>			<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>62,25%</i>	<i>85,57%</i>	<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>42,15%</i>	<i>33,55%</i>	
<i>Promoția/ program de studii</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire</i>																															
<i>2021-2022</i>																																	
<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>77,72%</i>	<i>86,18%</i>																															
<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>88,88%</i>	<i>96,96%</i>																															
<i>2020-2021</i>																																	
<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>72,14%</i>	<i>96,42%</i>																															
<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>52,28%</i>	<i>78,57%</i>																															
<i>2019-2020</i>																																	
<i>Contabilitate, Expertiză și Audit</i>	<i>62,25%</i>	<i>85,57%</i>																															
<i>Contabilitate, Diagnostic, Evaluare</i>	<i>42,15%</i>	<i>33,55%</i>																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de masterat din domeniul Contabilitate nu este un master de cercetare, dar sunt absolvenți de master care își continuă studiile, urmând doctoratul la Școala Doctorală din cadrul FEAA, domeniul Contabilitate. În ultimii 5 ani 11 masteranzi s-au înscris și urmează studiile doctorale.	îndeplinit																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul contabilitate au fost stabilite reguli de realizare a lucrării care sunt afișate pe portal. De asemenea, sunt afișate informațiile privind finalizarea studiilor din Regulamentul studiilor de master. Există un set de criterii care stau la baza înscrierii și întocmirii referatului de apreciere de către profesorul coordonator.	îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru realizarea referatului de apreciere, profesorul coordonator va ține cont și de procentul de plagiat stabilit cu ajutorul sistemului Turnitin. Studenții trebuie să atașeze lucrării de disertație o declarație pe proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de disertație	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul întrucât cele patru programe din domeniul Contabilitate sunt mastere profesionale si nu de cercetare.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FEAA organizează anual manifestări științifice de tipul sesiunilor științifice, simpozioane, conferințe, în cadrul cărora prezența studenților este demnă de a fi remarcată. Astfel: în data de 30 aprilie 2020 a avut loc concursul internațional studentesc de scriere a unei lucrări științifice organizat de Laboratorio Athena, Universitatea din Perugia, Italia, Departamentul de Economie, campus Terni. Competiția a avut ca temă „Innovative proposals for increasing ecological consciousness”. În cadrul acestei competiții internaționale au fost câștigate premiile I și II de echipe de studenți ai Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. Studenții de la FEAA au obținut numeroase premii la Olimpiada Națională a Studenților Economiști (organizată de Asociația Facultăților de Economie din România - AFER)	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Din anul 2023 FEAA a lansat platforma B2E (Business to Education) destinată tuturor companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ: - oferte de practică; - oferte de internship; - oferte de angajare; - oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; - oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; - invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. Platforma B2E (Business to Education) este disponibilă la adresa https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul Etic al UAIC include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsindu-se nu doar în Codul Etic al UAIC, ci și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la ciclul de studii universitare de master, ambele documente fiind diseminate public pe website-ul universității	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Departamentul contabil al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare, și îl supune spre aprobare Senatului instituției. Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este integrat Bugetului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. FEAA operează cu un buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri. Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. La nivelul FEAA resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curricula programelor de studii, inclusiv cele pe domeniu Contabilitate. Taxele școlare ale studenților sunt stabilite în funcție de performanțele școlare și permit transferul între categorii, respectiv de la taxă la buget, după trecerea la procesul Bologna. Taxele se stabilesc la nivelul FEAA și sunt validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au acces permanent la informații privind modul de utilizare a taxelor pe care le achită instituției prin intermediul <i>Ghidului studentului</i> , publicat anual, dar și prin intermediul informațiilor oferite pe site și direct la Biroul de informare pentru studenți (Căminul 11, camera 54). În caz particular, FEAA informează studenții privind modul de utilizare a taxelor școlare prin intermediul <i>Ghidului de studii</i>	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, domeniul de master Contabilitate este unul profesional și nu de cercetare. Însă, pentru proiectele de cercetare sau pentru participarea la conferințe, workshopuri sau olimpiade/concursuri studențești se oferă sprijin financiar, prin decontarea deplasărilor, taxelor de participare și/sau publicare. De asemenea, Universitatea are mai multe tipuri de burse sau sisteme de premiere pentru motivarea studenților și recompensarea lor pentru merite deosebite, așa cum rezultă de pe site-ul instituției	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în	În cadrul Universității există un Serviciu Audit Public Intern și Control Intern (Serviciul Audit Public Intern și Control Intern - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (uaic.ro) care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	condiții de transparență publică.	Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, fiind întocmită în acest sens Rapoartele de audit intern. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării situațiilor financiare sunt făcute publice în urma aprobării de către Senat. Există un program de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care include și componenta de control și audit financiar. Ultimul raport de evaluare internă surprinde constatările, recomandările și acțiunile derulate pentru a se asigura un cadru normal de derulare activităților.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În cadrul Universității există o structură administrativă dedicată de Asigurare a calității în cadrul Serviciului Juridic, Asigurarea Calității și Deontologie Universitară care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru asigurarea calității, strategii și dezvoltare instituțională.</p> <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității a universității (CEAC) din Universitate este constituită conform OUG nr. 22/2021 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității în educație. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. CEAC la nivel de Universitate funcționează în concordanță cu prevederile legale naționale și a regulamentului propriu.</p> <p>Procesul de monitorizare a documentelor asimilate Sistemului de Asigurare a Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:</p> <ul style="list-style-type: none">● Procedura privind elaborarea procedurii documentate (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC)● Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității). <p>Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin planul strategic și cel operațional.</p> <p>La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Manualul calității. Documentul a fost elaborat de membrii CEAC în colaborare cu membrii Asigurării Calității, aprobat de Senatul Universității. Manualul calității descrie ansamblul proceselor și al activităților sistemului pentru asigurare a calității, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului pentru asigurare a calității, fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile privind asigurarea calității sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>La nivelul FEAA există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care realizează activitățile de asigurare a calității în facultate și monitorizează calitatea programelor de studiu, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate la evaluările externe.</p> <p>CEAC FEAA menține legătura cu Comisia de evaluare și asigurare a calității UAIC, cu Biroul Asigurării Calității și cu directorii departamentelor. Mai departe, BMC gestionează o platformă electronică de comunicare cu ARACIS, care să permită încărcarea și accesul la rapoartele de autoevaluare la nivel instituțional.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul instituției există și se aplică regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</p> <p>Prin intermediul membrilor Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) de la nivelul Universității se iau măsuri privind:</p> <ul style="list-style-type: none">• aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor, în acord cu legislația în vigoare;• existența unor proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;• calitatea personalului didactic și de cercetare;• funcționalitatea structurilor organizatorice de asigurare a calității educației, conform legii. <p>Conform DAC, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a solicitat și a avut evaluări externe efectuate de Comisia Europeană (2000, pentru sistemul ECTS), de Seminarul Salzburg (1999 și 2004 pentru întreaga activitate academică a Universității), de EUA (2006, pentru cercetarea științifică), în 2014 și 2022 pentru capacitatea instituțională. Constatările și recomandările din rapoartele de evaluare au contribuit la îmbunătățirea instituțională. În ceea ce privește evaluarea internă, în UAIC au loc evaluări anuale ale calității programelor de studii și serviciilor suport.</p> <p>În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor didactice din domeniul Contabilitate, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale și evaluarea colegială, potrivit regulamentelor aprobate și procedurii operaționale specifice. De asemenea, activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia studenților cu privire la aspecte precum calitatea conținutului și prezentării cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială sunt comunicate individual acestora.</p> <p>În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere a relevanței informației colectate, a ratei de răspuns precum și a măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Completarea fișei este anonimă. Studenții evaluează, pe o scală de la 1 la 5, următoarele aspecte: A. Calitatea conținutului; B. Calitatea prezentării cursului / seminarului; C. Organizarea activității didactice; D. Relația profesor-student; E. Evaluarea – examinarea.</p> <p>De asemenea, există o preocupare continuă pentru satisfacția studenților privind conținutul, modul și condițiile oferite pentru desfășurarea procesului de cercetare-dezvoltare în general odată pe semestru.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor studenții declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare. Corpul profesoral este evaluat și de către colegi.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent, în vederea adaptării planurilor de învățământ, întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional și cu organismele profesionale. Este analizat procesul didactic și se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Acest fapt este confirmat prin verificarea conținutului unor discipline pe baza cărora au fost semnate acorduri pentru accesul la profesie pentru CECCAR și ANEVAR.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. De asemenea în fiecare semestru masteranzii răspund la un chestionar prin care este evaluată activitatea fiecărui cadru didactic. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice. Informațiile privind: a) <i>obiectivele programelor de studii și curriculumul</i> , ocupațiile vizate sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul/portalul FEAA și fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA b) <i>calificările și ocupațiile vizate</i> c) <i>politicile de predare-învățare</i> Pe site-ul facultății, unde are acces orice persoană, sunt prezentate și descrise toate mastererele (obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare etc.), iar pe	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

<p>d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>portalul facultății, pe platformele TEAMS și Moodle, unde accesul este pe bază de parolă, în cadrul fiecărui master sunt prezentate fișele disciplinelor, resursele de studiu (suport de curs, aplicații etc.), precum și rezultatele obținute de studenți., d) <i>resursele de studiu</i> la nivelul FEAA sunt resurse de studiu în biblioteci, iar pe portal/ TEAMS/ Moodle sunt încărcate suporturile de curs, aplicații etc e) <i>rezultatele obținute de studenți/absolvenți</i> f) <i>sistemul de management a calității</i></p> <p>Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii. În acest sens, potrivit ultimului raport disponibil (2022), programele de master organizate la FEAA înregistrează situație foarte bună în ansamblu, 83% dintre absolvenți fiind integrați pe piața muncii. În particular, pentru programele din domeniul Contabilitate, se poate observa că rata de ocupare a absolvenților este de 88% pentru absolvenții masterului de Contabilitate, Expertiză și Audit, 97% pentru absolvenții masterului de Contabilitate Diagnostic, Evaluare. 95,87% dintre absolvenții masterului de Contabilitate, Expertiză și Audit, 93,75% dintre absolvenții masterului de Contabilitate Diagnostic, Evaluare și-au găsit un loc de muncă în cel mult 12 luni de la absolvire. Sunt angajați în domeniul studiilor 86,86% pentru absolvenții masterului de Contabilitate, Expertiză și Audit, 90,9% pentru absolvenții masterului de Contabilitate Diagnostic, Evaluare.</p>	
---	--	--

Recomandări

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării aplicate și îmbunătățirea curriculumului universitar;
- Creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
- Intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări;
- Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.
- Menținerea în conținutul fișelor de disciplină a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a acestora.
- Includerea unui număr cât mai mare de publicații inclusiv din literatura străină - suport pentru tematica cuprinsă în Fișele de disciplină. Crearea și extinderea unei baze de date digitale care să includă tot mai multe resurse electronice;
- Regândirea succesiunii unor discipline de contabilitate (Contabilitate publică și Contabilitatea instituțiilor de credit, Contabilitate aprofundată ,

Contabilitate comparată), considerate mai dificile, prin mutarea lor din primul semestru, către al doilea și al treilea semestru. Această sugestie a fost făcută de către absolvenți, care au afirmat că la acest program de masterat se înscriu și absolvenți de licență din afara specializării contabile sau din afara domeniului științe economice. Prin această "temporizare" a dificultății se acordă acelor studenți șansa graduală de parcurgere a disciplinelor de specialitate a acestui program masterat.

- Evitarea unei supraevaluări a proporției notelor obținute la examen în nota finală (min 50%;max 75%), în coroborare cu evitarea unei supraevaluări a proporției notei obținute la seminar, în nota finală (min.25%, max.50%).
- Utilizarea în procesul didactic de instrumente pedagogice inovative, cum ar fi simulările decizionale de gestiune care fac apel la cunoștințele interdisciplinare ale studenților și dezvoltă abilități și competențe manageriale, prin învățare bazată pe exemple (finanțarea exploataării, gestiunea creanțelor, credite, plasamente, asigurări, valori mobiliare de plasament). Utilizarea acestor instrumente ar putea face obiectul disciplinelor de evaluare și diagnostic, pe componenta de seminar.
- Implementarea efectivă și completă a catalogului electronic, pentru editarea notelor direct de către cadrul didactic (care își asumă responsabilitatea în totalitate), validarea acestora și transmiterea criptată către secretariat, care la rândul lui poate genera borderouri de note și statistici utile managementului universitar. Universitatea implementează un sistem de management al școlarității prin care circuitul notelor obținute de către studenți este relativ lung și supus unor riscuri de securitate. Astel, la examen, cadrul didactic pune notele într-un fișier propriu, în format Excel (sau pe hârtie, pe un catalog clasic), apoi trimite acest fișier la departamentul de informatică (baze de date). La acest departament de descarcă (semi)manual notele din fișierul Excel și se trec în baza de date, generându-se un catalog digital, care este listat și remis cadrelor didactice care confirmă prin semnătură fiecare notă. La restanțe sau absențe, notele se pun manual pe catalogul cu note listat, iar apoi procesul se reia prin remiterea catalogului către departamentul de baze de date. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu managementul FEAA a reieșit faptul că prin PNRR se va finanța un nou sistem informatic de management universitar.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se facă înainte sesiune și să se finalizeze înainte de începerea sesiunii de examene, astfel încât să se evite autocorelarea notelor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 22.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3968 din 22.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Contabilitate, Expertiză și Audit	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate, Diagnostic, Evaluare	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Contabilitate, Expertiză și Audit	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Contabilitatea Afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S031 / 3968 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor/ "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi, Faculty of Economics and Business Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate/Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Contabilitate, Expertiză și Audit/ Accounting, Expertise and Auditing 2.Contabilitate, Diagnostic, Evaluare/ Accounting. Diagnosis, Valuation 3.Contabilitatea Afacerilor, IF/ Business Accounting, full-time education 4. Contabilitatea Afacerilor, IFR /Business Accounting, part-time studies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	În anul universitar 2023-2024: 1. CEA: anul I – 63 studenți; în anul II – 69 studenți 2. CDE: anul I –26 studenți; în anul II – 27 studenți 3. CA IF: anul I – 0 studenți; în anul II – 0 studenți 4. CA IFR: anul I – 0 studenți; în anul II –0 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. CEA: 19 (dintre care 15 titulari cu norma de bază în FEAA și 4 cadre didactice asociate) 2.CDE: 17 (17 titulari cu norma de bază în FEAA) 3.CA IF: 16 (dintre care 15 titulari cu norma de bază în FEAA și 1 cadru didactic asociat) 4. CA IFR: 16 (dintre care 15 titulari cu norma de bază în FEAA și 1 cadru didactic asociat)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absovenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar-contabil într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom; ✓ excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către formarea post-universitară din domeniu;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		✓ transferul informațiilor și implementarea rezultatelor cercetării în cooperare cu organizațiile funcționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	241102 expert contabil-verificator, 241104 referent de specialitate financiar-contabilitate, 241105 auditor intern, 241106 controlor de gestiune, 241107 auditor financiar, 241221 expert fiscal, 241222 consultant fiscal, 241251 evaluator autorizat, 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar, 241305 analist financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării, cu 225 locuri
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. IONESCU Bogdan Ștefan Prof.univ.dr. HLACIUC Elena Student ZGLIMBEA Alexandru
16.	Perioada vizitei de evaluare	08.07.2024-09.07.2024