



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI  
INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din  
Iași

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1282, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2344 din data de 30.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat       | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Afaceri internaționale și strategii interculturale | Iași    | română           | IF                  | profesional                            |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |  |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei permanente de specialitate   | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p>Domeniul de masterat Economie și Afaceri Internaționale (EAI) are ca misiune dezvoltarea capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate și transversale ale studenților în vederea formării unei elite profesionale, modelată în spiritul valorilor europene și universale, a progresului cunoașterii, a gândirii analitice, critice, capabilă să evalueze în mod pertinent aspecte care țin de relațiile economice internaționale, respectiv să propună soluții specifice eficiente și să acționeze într-un mediu condiționat de contextul internațional, european, regional.</p> <p>Prin pregătirea pluri- și interdisciplinară, bazată pe însușirea de cunoștințe teoretice solide și de abilități practice, circumscrise științelor economice, dreptului, geografiei, mediului socio-cultural, precum și cadrului administrativ și politic la diferite niveluri de acțiune relevante pentru economia internațională și afacerile internaționale, domeniul asigură suportul educațional pentru accesul studenților ca profesioniști pe o piață a muncii dinamică, dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, de adaptare la diferitele contexte socio-profesionale, promovarea valorilor universale ale dreptului și a libertăților fundamentale și consolidarea societății românești și europene, ca elemente definitorii ale misiunii universității.</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor de studiu din domeniul de masterat Economie și Afaceri Internaționale sunt în concordanță cu misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Concordanța domeniului cu misiunea universității este realizată prin definirea și urmărirea atentă a obiectivelor programelor de studii, prin conturarea adecvată a planurilor de învățământ, a conținuturilor disciplinelor și a strategiei didactice, dar și prin crearea unui context favorabil învățării extra-curriculare. De asemenea, colaborarea continuă cu mediul public și cel de afaceri, precum și cu societatea civilă, prin consultări periodice, dezbateri, conferințe, stagii de practică, internship-uri, acorduri de parteneriat, prelegeri ale angajatorilor, asigură o adaptare continuă a programelor și a strategiei de învățare la dinamica evoluțiilor din economie și societate.</p> | Îndeplinit  |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini)   | Cele 5 programe de masterat sunt organizate unitar, conform obiectivelor comune ale domeniului, în concordanță cu misiunea universității și urmărind raportarea la cerințele și dinamica pieței muncii, respectiv  | Îndeplinit  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> | <p>a mediului socio-economic. Organizarea activității în cadrul programelor de master ale domeniului Economie și Afaceri Internaționale (EAI) se circumscrie Regulamentului Studiilor de Master al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Activitățile de predare, învățare și evaluare, precum și activitățile extra-curriculare sunt centrate pe interesele studenților (printr-un proces constant de evaluare a programelor și a activităților didactice de către studenți; cooperarea cu angajatorii prin consultări, workshop-uri, parteneriate; internship-uri/ stagii de practică, altele) și concepute unitar, urmărind atât creșterea angajabilității absolvenților, cât și diversificarea oportunităților de angajare pe tot parcursul vieții prin transferabilitatea competențelor și abilităților în alte domenii conexe.</p> <p>Obiectivele comune ale domeniului EAI, așa cum rezultă ele sintetic din obiectivele specifice ale celor 5 programe de master, sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea de către studenți a cunoștințelor generale și de specialitate necesare înțelegerii mediului de afaceri din perspectivă multidisciplinară, la diferite niveluri de acțiune (internațional/european, regional/local) și a abilităților de valorificare a cunoașterii dobândite în dezvoltarea profesională și personală;</li> <li>- dezvoltarea competențelor profesionale în domeniu, printr-o pregătire fundamentală bazată pe cele mai adecvate dezvoltări teoretice, modele și metode de analiză, corelat cu formarea de abilități de utilizare a pregătirii teoretice în analiza mediului de afaceri, formularea de judecăți de valoare și fundamentarea deciziilor de afaceri, identificarea de soluții pentru situații în continuă schimbare, elaborarea și managementul bazat pe proiect;</li> <li>- dezvoltarea și exersarea gândirii critice și speculative în comunicarea internațională și în acțiunea într-un mediu multicultural definit de afacerile internaționale;</li> <li>- dezvoltarea dimensiunii interdisciplinare a educației și formării profesionale, pentru formarea competențelor de acțiune într-un mediu complex și multiplu condiționat (economic, social, cultural, geopolitic), așa cum este mediul internațional al afacerilor, dar și pentru asigurarea unei transferabilități ridicate a competențelor în domenii complementare;</li> <li>- dezvoltarea constantă a dimensiunii internaționale a formării curriculare și extra-curriculare;</li> <li>- dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin aderarea la activități extracurriculare dinamice, centrate pe student, care să permită conectarea individuală atât la mediul academic, cât și cel de business;</li> </ul> <p>Obiectivele domeniului sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, iar stabilirea acestora are la bază consultarea periodică a absolvenților, studenților și a reprezentanților mediului de afaceri, prin întâlniri periodice, dezbateri, conferințe, stagii de practică, acorduri de parteneriat, ceea ce permite o bună flexibilitate a proiectării conținutului programelor de studii, în funcție de evoluțiile economico-sociale.</p> <p>Programele de masterat sunt promovate on-line pe site-ul universității și al facultăților organizatoare, cu informații detaliate privind misiunea, obiectivele, planurile de învățământ, taxele și condițiile specifice de participare, sistemul de evaluare și finalizare a studiilor, oportunitățile extra-curriculare, regulamentele și procedurile specifice <a href="https://www.fea.uaic.ro/admitere-master/">https://www.fea.uaic.ro/admitere-master/</a>. Promovarea programelor de studii se</p> |  |
|--|---|--|

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    |   | <p>face într-o manieră deschisă și transparentă la nivelul întregii universități, complementar acțiunilor de informare/ promovare derulate la nivelul facultăților și departamentelor, studenții având acces la informații, dar și la explicații detaliate privind obiectivele și conținutul programelor, personalul didactic, rezultatele învățării și perspectivele pe piața muncii. Indiferent de programul de licență urmat, studenții pot, astfel, să aleagă în acord cu propriile opțiuni de dezvoltare a carierei, printr-o comparabilitate ridicată a programelor. Comunicarea este, în consecință, centrată pe interesele studenților. Candidații au la dispoziție pe site-urile programelor de studii fișele disciplinelor, lista de profesori cu rezultatele profesionale și de cercetare ale acestora.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/>Continuarea promovării programului prin completarea informațiilor disponibile și actualizarea site-ului universității cu rezultatele și facilitățile obținute în urma absolvirii programului de studii de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale.</p>   |            |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>Programele de studii de master din domeniul EAI asociază o pregătire academică specializată în domeniu cu o pregătire interdisciplinară pe direcții de studii identificate ca fiind prioritare pentru segmentele principale de piață a muncii cărora absolvenții domeniului li se adresează. Competențele vizate sunt corelate cu disciplinele de studiu și conținutul acestora, creditele acordate, sistemul și metodele de evaluare, planurile de învățământ, fișele disciplinelor. Pentru o mai bună raportare a ofertei și a procesului didactic la cerințele pieței muncii și la oferta academică internațională în domeniu, în proiectarea, aplicarea și dezvoltarea programelor de master:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- se analizează comparativ oferta educațională a unor universități renumite din UE și din țări terțe;</li><li>- se organizează dezbateri publice, conferințe cu invitați din mediul de afaceri și cu reprezentanți ai angajatorilor de top din Regiunea de N-E și nu numai, în cadrul cărora, pe baza așteptărilor venite din partea angajatorilor, se realizează propuneri privind adaptarea, implicit dezvoltarea curriculei universitare, pentru a facilita tranziția studenților pe piața muncii, oferta stagiilor de practică sau chiar oportunități de intensificare a parteneriatelor dintre mediul academic-firme destinate consolidării abilităților practice. Mai mult decât atât, aceste consultări periodice cu beneficiarii externi sunt de un real folos implicit pentru configurarea misiunii, obiectivelor și a rezultatelor așteptate în urma implementării programelor de studii de master din domeniul EAI.</li></ul> <p>Aceste activități asigură o cunoaștere aprofundată și raliată, pe de o parte, la cerințele și dinamica pieței muncii și, pe de altă parte, la exigențele formării academice la nivel european și internațional. Rezultatele se concretizează în adaptarea continuă a conținutului programelor și a strategiei didactice, pentru promovarea excelenței didactice în domeniu și pentru formarea de specialiști, nu doar cu un ridicat nivel de educație și formare profesională, ci și cu o capacitate ridicată de adaptabilitate la modificările pieței muncii pentru asigurarea unui ridicat nivel de angajabilitate pe tot parcursul vieții. Programele de studii universitare de masterat din domeniul EAI creează totodată premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Începând cu anul 2017, au fost organizate, la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor</p> | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|    |   |  |            |
|----|---|--|------------|
|    |   | din Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, mai multe întâlniri ale profesorilor de Economie și Afaceri Internaționale din universitățile din România, care, complementar activităților la nivelul organizațiilor profesionale (spre exemplu, AFER), au urmărit transferul de know-how în scopul unei continue adaptări la evoluțiile mediului academic, dar și la cerințele pieței muncii. În plus, numeroasele mobilități academice ale cadrelor didactice ce predau la programele din domeniu, evenimentele internaționale, precum și programele internaționale de cercetare-dezvoltare la care participă personalul didactic și de cercetare care predă la programele de master din domeniul EAI asigură transferul de know-how la nivel internațional în scopul unei mai bune racordări a strategiei didactice la piața internațională.  |            |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programele sunt proiectate și dezvoltate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu aplicarea sistemului ESCO și cu respectarea standardelor ARACIS. În denumirea programelor de masterat din domeniul de studii EAI și proiectarea conținutului, respectiv a rezultatelor învățării se urmărește corelația cu una sau mai multe calificări și ocupații incluse în COR, pentru o definiție clară a perspectivei pieței muncii, precum și cu standardele ocupaționale aferente. Prin aplicarea sistemului european de clasificare ESCO pentru competențe, abilități, calificări și ocupații, precum și prin aplicarea Metodologiei CNC cu privire la bazele conceptuale, descrierea calificărilor (tipuri de competențe, stabilirea corelațiilor dintre competențe, arii de conținut, discipline, credite; elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor), precum și prin respectarea standardelor ARACIS, universitatea asigură o transparență ridicată în mediul academic și în exterior, un context favorabil comparabilității programelor și rezultatelor de învățare, în beneficiul candidaților, precum și al angajatorilor. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.   | Pentru o definiție clară a perspectivei pieței muncii, în denumirea programelor de masterat din domeniul de studii EAI și proiectarea conținutului, respectiv a rezultatelor învățării, se urmărește corelația cu una sau mai multe calificări și ocupații incluse în COR, precum și cu standardele ocupaționale aferente, după cum urmează:<br>263102 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economie generală<br>263105 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale<br>263106 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică<br>263117 - asistent de cercetare economist în economia generală<br>263123 - asistent de cercetare economist în relații economice internaționale<br>242101 - manager proiect<br>242214 - consilier afaceri europene<br>242215 - referent relații externe<br>242229 - consilier dezvoltare locala si regionala   | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare  | Studentii de la toate programele participă la activități comune extracurriculare: conferințe care tratează teme subordonate domeniului EAI și care implică în mod activ studenții în cadrul dezbaterilor, susținerilor de lucrări științifice de către studenții eminenți, precum: Free Economy, Free Society (8 ediții), Free Market Road Show (9 ediții), organizate de Institutul Friedrich von Hayek România și Austrian Economics Center, EURINT, conferință internațională organizată de Centrul de Studii Europene al UAIC Iași (13 ediții), EIBC,  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|    |  |  |               |
|----|--|--|---------------|
|    | profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.   | conferință internațională organizată de departamentul de Economie și Relații Internaționale (1 ediție). De asemenea, studenții sunt încurajați să participe la concursuri studentești în materie, cum ar fi: Sesiunea locală de Comunicări Științifice Studentești în domeniul Economie și Dezvoltare Durabilă (subdomeniile: Economie și Afaceri Internaționale, Economie și Comunicare în Afaceri, Dezvoltare Durabilă, Globalizare Economică, Complexitatea Sistemelor Economice și Gestiunea Crizelor), organizată anual de FEAA Iași, respectiv concursul de eseuri „Visul meu european”, organizat de Centrul de Studii Europene din cadrul UAIC Iași (15 ediții).<br>Ca rezultat, se asigură un nivel ridicat de corelare a programelor cu misiunea și obiectivele domeniului, precum și aplicarea unei strategii didactice unitare, existând o preocupare permanentă ca programele de masterat să sporească înclinația studenților către cercetare-documentare, creând, astfel, premisele pentru urmarea studiilor doctorale sau post-universitare.<br><b>Recomandări:</b><br>Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de studii de licență de la programele organizate de facultate la programul de studii de master din domeniul evaluat.   |               |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția drepturilor de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Universitatea aplică în mod complementar cadrului instituțional, definit de legislația și regulamentele în vigoare, prevederile Codului etic propriu. Acesta este destinat să ghideze relațiile cu colegii, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali, precum și cu comunitatea locală, națională și internațională, rolul esențial fiind apărarea valorilor libertății academice, a autonomiei universitare și a integrității etice, iar principiile de calitate se aplică în baza integrării lor în diversele documente, regulamente, hotărâri privind organizarea și funcționarea Universității. Universitatea s-a adaptat eficient la noile tendințe și practici de comunicare, fiind prezentă în mediul on-line și prin intermediul rețelelor de socializare, urmărind cu atenție respectarea principiilor de etică în mediul digital (corectitudinea informațiilor, protecția datelor cu caracter personal, respectarea drepturilor de proprietate intelectuală etc).<br>Aplicarea normelor și principiilor eticii academice asigură un cadru adecvat pentru promovarea și aplicarea de politici privind integritatea și libertatea academică, precum și vigilența față de fraude academice. Acesta se aplică atât la nivelul corpului profesoral și a celui de cercetare, care va respecta normele de etică, cât și activității studenților. Spre exemplu, în sistemul de evaluare se aplică procedee antiplagiat. Toate rapoartele, eseurile, proiectele, precum și lucrările de disertație ale absolvenților de master, implicit cele |               |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  |  | <p>aferente domeniului EAI, sunt evaluate cu ajutorul modulului antiplagiat din cadrul aplicației de e-learning BlackBoard/Turnitin.</p> <p>În planurile de învățământ ale tuturor programelor de masterat este prezentă disciplina Etică și integritate academică, unde sunt aduse la cunoștința masteranzilor politicile și valorile eticii academice. Studenții sunt informați transparent, prin condițiile de evaluare la disciplinele din planul de învățământ, de necesitatea de a respecta regulile privind drepturile de autor. În plus, în cazul cursurilor aplicate de tipul Stagiul de documentare-cercetare a lucrării de disertație, studenții învață despre regulile scrierii academice și dobândesc competențele necesare pentru redactarea unor lucrări de disertație conforme cu normele morale și etice ale universității. Însăși înscrierea la examenul de disertație presupune, din partea studentului, parcurgerea unor etape menite să asigure transparența și corectitudinea întregului proces, respectiv: verificarea tezei, obținerea avizului de la profesorul coordonator, obținerea avizului e-learning, în care se menționează procentul de similitudine cu informațiile disponibile on-line, după care trece la etapa depunerii lucrării și asumarea responsabilității studentului, prin completarea unei declarații privind originalitatea conținutului lucrării de disertație. Pentru a încuraja corectitudinea și respectarea standardelor etice de către studenți, implicit de către potențialii candidați la studii doctorale sau postuniversitare, Consiliul FEAA a decis ca tezele care au un procent de similitudine mai mare de 30% să fie respinse.</p> |            |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare <b>ESG 1.6</b> |  |   |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.   | <p>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de spații proprii, dotate corespunzător desfășurării activităților didactice. Spațiile destinate derulării activității educaționale din cadrul programelor de studii organizate de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor se află în corpurile B și C ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, iar spațiile destinate derulării activității educaționale din cadrul programelor de studii organizate de Centrul de Studii Europene se află în Corpul I al Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Toate spațiile au dotări adecvate desfășurării activităților de predare-învățare și beneficiază de echipamente moderne achiziționate fie din fondurile proprii ale instituției, fie din granturile de cercetare și din proiectele implementate.</p> <p>Spațiile alocate domeniului de studiu Economie și afaceri internaționale asigură buna derulare a activităților de curs și seminar și oferă suport pentru atingerea misiunii și obiectivelor asumate. Prin dotările tehnice puse la dispoziție, spațiile didactice permit implementarea unor metode de predare-învățare inovative, centrate pe nevoile studenților.</p>  | Îndeplinit |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | <p>Dotările sălilor corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, în majoritatea sălilor există dispozitive de videoproiecție sau acestea sunt asigurate de departamentul Server rețea. Sunt asigurate, totodată, fie din infrastructura IT comună, fie de către cadrele didactice, laptopuri pentru prezentarea materialelor la curs și a proiectelor realizate de studenți. În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate aplicațiile software necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau a altor obligații didactice ale studenților.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/>Adaptarea continuă la noile tehnologii și la cerințele actuale.</p>   | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | Masteranzii domeniului Economie și Afaceri Internaționale beneficiază atât de oferta bibliotecilor centrului universitar, cât și de biblioteci specializate, amplasate în corpurile B, C și I ale Universității. Biblioteca proprie a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, deschisă în anul 2002, este dotată cu o colecție de documente, compusă din: peste 25.000 volume - cărți și publicații seriale, românești și străine; documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonament la Baza de date Thomson Gale – pentru publicații periodice străine full-text. Există, de asemenea, calculatoare de ultimă generație (102 PC), 2 copiatoare, 3 imprimante, server e-mail. Accesul în bibliotecă se realizează folosind ca date de identificare numele și numărul matricol.   | Îndeplinit    |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Pentru domeniul de master Economie și Afaceri Internaționale există numai la nivelul Bibliotecii FEAA 2349 volume din care 1132 apărute în perioada 2013 – 2023. Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și 47 de publicații românești, conform Anexa A2.2 Publicații periodice biblioteca FEAA.<br>Atât biblioteca din corpul B, cât și cea din corpul C, destinată Științelor Economice, dispun de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte ce acoperă disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de master incluse în domeniul Economie și Afaceri Internaționale. Fondul de carte pus la dispoziția masteranzilor reflectă atât literatura de specialitate în limba română (cursuri universitare de specialitate pe domeniul EAI), cât și în limbi de circulație internațională, existând o preocupare permanentă pentru actualizarea acestuia. | Îndeplinit    |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  | FEAA utilizează laboratoare dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea lucrărilor practice și a stagiilor de cercetare. Accesul studenților la laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății se face prin platforma UAIC. Laboratoarele aflate la dispoziția programului de studii supus evaluării sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină.   | Îndeplinit    |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.  | Domeniul de master Economie și Afaceri Internaționale este unul profesional și nu presupune efectuarea unor stagii de cercetare.  | Nu este cazul |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.   | În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. Pe holurile facultății există calculatoare iar în toată clădirea este permis accesul la internet wi-fi pentru studenți, în mod gratuit, prin rețeaua Eduroam.<br><b>Recomandări:</b> Actualizarea bazei informatice.  | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| 16.  | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.   | Nu este cazul   | Nu este cazul |
| <b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b> |   |   |               |
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.  | Personalul didactic implicat în activitățile de didactice și de cercetare în domeniului de master Economie și Afaceri internaționale este angajat, evaluat și promovat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile didactice se ocupă numai prin concurs public. Pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot candida numai persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii stabilite prin metodologia proprie. Anual, personalul didactic este evaluat la nivel instituțional prin raportarea la îndeplinirea unor standarde minime. Evaluarea activității personalului didactic și de cercetare vizează atât rezultate obținute în activități didactice și de cercetare, cât și activități desfășurate în interesul învățământului academic. Evaluarea anuală, corelată cu fișa individuală a postului, se finalizează printr-un punctaj de la 1 la 100 și reunește următoarele criterii: evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare conform fișei de evaluare, avizată de directorul de departament, evaluarea prestației didactice efectuate de studenți și evaluarea colegială. | Îndeplinit    |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.   | Domeniul de masterat EAI este coordonat dintr-o echipă formată din trei cadre didactice: prof.univ.dr. MI, responsabil pentru programele Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale și Economie și Afaceri internaționale; prof.univ.dr. LGM și prof.univ.dr. GCP pentru programele interdisciplinare organizate în cadrul Centrului de Studii Europene – Facultatea de Drept. Aceștia se asigură de compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Există preocupări ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat Afaceri Internaționale și Strategii Internaționale în compatibilizarea conținutului programului de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină, pe domeniile: Afaceri internaționale, Comerț internațional.  | Îndeplinit    |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic implicat în activitățile de predare în domeniul de master Economie și Afaceri internaționale este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari, cu titlul de doctor dobândit în domeniul disciplinelor predate. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34,71% sunt profesori universitari;</li> <li>- 29,17% sunt conferențieri universitari;</li> <li>- 26,38% sunt lectori universitari;</li> <li>- 9,72% sunt colaboratori, specialiști reputați.</li> </ul> Cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat Afaceri Internaționale și Strategii interculturale se împart, după postul ocupat: 7 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 2 lectori universitari <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % sunt profesori universitari;</li> <li>- 35,71 % sunt conferențieri universitari;</li> <li>- 14,28 % sunt lectori universitari</li> </ul>   | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| 20.   | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Peste 65% dintre disciplinele din planurile de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Aceste rezultate sunt recunoscute și relevante pe domeniul Economie și Afaceri internaționale, domeniu supus analizei în prezentul dosar.  | Îndeplinit |
| 21.   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.   | 75% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”. Programele domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale (număr ore, număr grupe cadre didactice) respectă standardele ARACIS și legislația în vigoare privind gradul de ocupare. Informații detaliate privind repartizarea disciplinelor și orelor aferente pe cadre didactice sunt oferite în Anexa A3.7 Situație acoperire ore programe master domeniu EAI 2023-2024.  | Îndeplinit |
| 22.   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.  | Peste 65% dintre disciplinele din planurile de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Raportându-ne la numărul de ore alocate domeniului EAI, 78,47% sunt susținute de cadre didactice titulare.<br><b>Recomandări:</b><br>Susținerea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră.  | Îndeplinit |
| 23.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.   | Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea (DSR), aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are patru membri: MP, cu funcția de analist doctor S(G1), RP, administrator financiar, IR, administrator financiar și LES, administrator financiar.<br>Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. | Îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |  |   |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |  |   |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Admiterea studenților respectă metodologia de admitere aplicată la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, regulamentele și hotărârile Senatului Universității și cele ale Consiliului Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Din analiza Raportului de Evaluare Internă, Metodologiei Cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior, Cartei Universitare UAIC, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii masterale, Regulamentului privind mobilitățile internaționale, respectiv a platformei online a instituției și facultății, se observă faptul că instituția aplică o politică transparentă aferentă recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților, respectând legislația în vigoare. Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii. La concurs se pot înscrie absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Metodologia, broșura de admitere precum și alte informații necesare pentru admiterea la programele de masterat oferite de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor sunt puse la dispoziția candidaților pe portalul Facultății ( <a href="http://www.feaa.uaic.ro/admitere/master/">http://www.feaa.uaic.ro/admitere/master/</a> ).<br><b>Recomandări:</b><br>Deși se remarcă existența și publicarea transparentă a tuturor informațiilor și a documentelor necesare studenților, este oportună reorganizarea conținutului la nivelul platformei online a instituției și a facultății pentru a facilita accesul la documentele de interes pentru actualii și viitorii studenți. | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | Din analiza Raportului de Evaluare Internă, Metodologiei Cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior, Cartei Universitare UAIC, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii masterale, respectiv a platformei online a instituției și facultății și legislației naționale aplicabile, se poate observa faptul că admiterea este bazată în mod fundamental pe rezultatele și competențele academice ale candidatului fiind realizată într-o manieră obiectivă. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este concursul de admitere, selecția candidaților fiind realizată pe baza mediei de admitere, în ordine descrescătoare. În anul universitar 2023-2024, media de admitere s-a calculat astfel: 60% media obținută la examenul de licență și 40% nota obținută la prezentarea unui CV și a scrisorii de intenție. Rezultatele procesului de selecție a candidaților sunt afișate, în termenul stabilit, atât la avizier cât și pe portalul Facultății. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiului nediscriminării prevăzut în Carta universității.<br><b>Recomandări:</b><br>Îmbunătățirea și digitalizarea procesului prin utilizarea unor metode complementare de facilitare a admiterii.  | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui   | Din analiza Raportului de Evaluare Internă, Metodologiei cadru de admitere, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii cât și Carta UAIC se observă existența unei metodologii clare de realizare a procesului de admitere la ciclul de studii masterale, ca document distinct cât și ca parte complementară a celorlalte documente la nivelul instituției și al facultății. Admiterea studenților respectă metodologia de admitere aplicată la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|           | regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.   |  |               |                              |           |                |           |                |           |                |            |
|-----------|---|--|---------------|------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|------------|
| 27.       | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Peste 60% dintre studenții de la programele de master ale domeniului sunt absolvenți ai studiilor de licență din ramură sau apropiate domeniului. La nivelul domeniului de master evaluat, Economie și Afaceri Internaționale se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesional să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.<br><b>Recomandări:</b><br>Promovarea mai intensă a programului de master evaluat în rândul absolvenților de la studiile de licență din ramura științe economice.  | Îndeplinit    |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 28.       | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.      | Nu este cazul  | Nu este cazul |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 29.       | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).  | Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii trei ani, la programul de master Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale.<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>27/29 - 93,10%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>26/29 - 89,65%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>32/39 - 82,05%</td> </tr> </tbody> </table> Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.   | Promoția      | Gradul de promovare anul I % | 2019-2021 | 27/29 - 93,10% | 2020-2022 | 26/29 - 89,65% | 2021-2023 | 32/39 - 82,05% | Îndeplinit |
| Promoția  | Gradul de promovare anul I %  |  |               |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 2019-2021 | 27/29 - 93,10%  |  |               |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 2020-2022 | 26/29 - 89,65%  |  |               |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 2021-2023 | 32/39 - 82,05%  |  |               |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 30.       | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.  | Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate). Admiterea/ transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Dimensionarea formațiilor de studii (serii, grupe) depinde de numărul de studenți care optează pentru această specializare și este aprobată de către Consiliul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un program de masterat la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile, ținându-se cont de: (a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ; (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte; (c) situațiile sociale deosebite. | Îndeplinit    |                              |           |                |           |                |           |                |            |
| 31.       | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care  | Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Perioada de semnare a contractelor de studii pentru programul de masterat este stabilită de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.   | Îndeplinit    |                              |           |                |           |                |           |                |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.   | <b>Recomandări:</b><br>Deși se observă o detaliere a drepturilor și îndatoririlor pe care studenții le au, secțiunea care vizează drepturile și obligațiile asumate de către instituție este mai succintă, astfel fiind binevenită actualizarea Contractului de Studii prin stipularea tuturor drepturilor și obligațiilor pe care le au părțile.  |            |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planurile de învățământ s-au realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Obiectivele și competențele acoperite prin programul Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale sunt prezentate în Anexa B1.4a Obiective si competente program AISI. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare.<br>Realizarea obiectivelor propuse prin acest program este asigurată prin: activitate academică constând din: cursuri, seminare, workshop-uri etc; activitate de învățare individuală care include: elaborarea de eseuri, rapoarte, referate, proiecte, studii de caz; pregătirea de prezentări pe teme stabilite la începutul fiecărui semestru; studierea bibliografiei recomandate, analiza critică a articolelor din presa de specialitate, a rapoartelor și documentelor oficiale și a rapoartelor, studiilor și documentelor instituțiilor de cercetare și prezentarea concluziilor în seminarii, sesiuni de comunicări etc.; activitatea de învățare și lucru în grup, incluzând: elaborarea și prezentarea de proiecte, participarea la discuțiile de la cursuri și seminare, organizarea de workshop-uri, conferințe etc.; activitate practică, constând din: stagii în întreprinderi, realizarea de studii pe date reale. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Planurile de învățământ includ o serie de discipline care au ca scop dimensiunea practică a pregătirii masteranzilor. Programele de masterat au în planurile de învățământ aferent semestrului IV două discipline cu caracter practic: program de practică și Stagiul de cercetare și pregătirea disertației. Planul de învățământ cuprinde explicit o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.  | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și   | Programul de master AISI oferă un număr de 21 discipline, dintre care 15 sunt obligatorii, iar 6 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. În fiecare semestru studenții masterului AISI vor alege câte o disciplină din pachetele cu discipline opționale, Fiecărei discipline i se alocă un număr de ECTS, iar într-un semestru sunt parcurse cinci discipline, reprezentând 30 ECTS. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
|     | încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.   | interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline vor fi regăsite în suplimentul la diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite. De asemenea, în Regulament este prevăzut că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele aceluși program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă, dar ca rezultate ale disciplinelor facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu. Din întâlnirile cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, se remarcă faptul că există o colaborare sporită cu liderii și reprezentanții mediului privat și al societății civile, existând o implicare activă a acestora din urmă în cursurile și seminarele organizate la nivelul programului evaluat.  |               |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.               | Metodele de predare se adaptează constant la noile realități și cerințe. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare. În activitatea didactică, precum și în comunicarea cu studenții este utilizată platforma de e-learning Moodle și platforma Microsoft Teams.  | Îndeplinit    |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Programul Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale oferă o perspectivă amplă de dezvoltare a competențelor de comunicare în mediul multicultural și plurilingvistic impus de contextul actual al globalizării afacerilor. Abordând o structură interdisciplinară, acesta se adresează mai multor categorii de absolvenți de studii universitare de licență, facilitând aprofundarea cunoștințelor de specialitate și oferindu-le totodată acestora posibilitatea de a-și dezvolta abilitățile de operare și comunicare în domeniul afacerilor internaționale. Prin deprinderea cunoștințelor necesare derulării afacerilor internaționale, înțelegerea similarităților și diferențelor dintre mediul economic, cultural, politic și juridic al altor țări și a modului cum acestea influențează activitatea firmei precum și prin crearea capacității de adaptare la medii culturale diferite, de a analiza și exploata diagnosticul intercultural pentru management și afaceri, programul răspunde necesităților impuse de piața muncii în contextul actual al globalizării în care evitarea și/sau gestionarea conflictului intercultural devine esențială. Misiunea programului este de a forma specialiști în afaceri internaționale, cu accent pe comunicarea economică interculturală în două limbi străine, engleză/franceză și respectiv, germană. Nucleul acestui program îl constituie însușirea de limbaje specializate aplicate în economie și afaceri internaționale dar și a tehnicilor de comunicare și negociere în mediul de afaceri intercultural prin dezvoltarea capacităților de analiză a diversității culturale, lingvistice, economice, administrative și politice a Uniunii Europene și prin dezvoltarea abilităților de informare, comunicare și diseminare a informațiilor într-un mediu multicultural, public sau privat. | Îndeplinit    |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.                                | Nu este cazul.  | Nu este cazul |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.   | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.<br>În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Procedurile de evaluare sunt specifice fiecărui program de studiu și sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare. Modul de evaluare, tehnicile și metodele de evaluare sunt incluse și în fișa disciplinei și sunt afișate pe site-ul facultății.<br>În planul de învățământ figurează discipline cu evaluare pe parcurs și evaluare finală (examen final). Pentru evaluarea pe parcurs, aprecierea pornește de la modul cum au fost elaborate referatele sau proiectele aplicative din timpul perioadei de studiu. Modalitățile de verificare pe parcurs sunt verificare scrisă și orală realizate pe parcursul semestrului conform Anexa B1.5a Plan de învățământ AISI 2023-2025.<br>Pentru disciplinele prevăzute cu examen, se aplică evaluarea prin examen scris, examen oral sau combinat. Examenul scris presupune prezentarea de către student a unor subiecte cu caracter predominant teoretic și rezolvarea unor aplicații. Teza scrisă este evaluată în funcție de capacitatea studenților de a realiza un discurs, limbajul utilizat, calitatea exprimării, capacitatea de sinteză și analiză, capacitatea de a aplica cunoștințele pe cazuri reale din practică.<br>În cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor ca și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte aplicative. | Îndeplinit    |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.  | Nu este cazul   | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | În cadrul programului de studii Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. La fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau platforma Microsoft Teams. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii se pune accent pe discuții, prezentarea unor studii de caz, studierea unor rapoarte ale unor instituții internaționale etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă sau online. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programului de master sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice,  | Îndeplinit    |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     |  | astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii..  |            |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | După cum rezultă din planul de învățământ, timpul alocat pentru activități față în față este de 3-4 ore pe săptămână (curs și seminar). Predarea este interactivă, se încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterile. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu, prin proiecte și/sau referate. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, masteranzii trebuie să aloce minimum 3 ore pe săptămână studiului individual.   | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .   | După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin participarea la realizarea unor proiecte comune, iar dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin activități (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii în situații simulate.   | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | Evaluarea activității personalului didactic vizează atât rezultate obținute în activități didactice și de cercetare, cât și activități desfășurate în interesul învățământului academic. Evaluarea anuală, corelată cu fișa individuală a postului, se finalizează printr-un punctaj de la 1 la 100 și reunește următoarele criterii: evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare conform fișei de evaluare, avizată de directorul de departament, evaluarea prestației didactice efectuate de studenți și evaluarea colegială. Rezultatele acestor evaluări și gradul de promovabilitate al masteranzilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.<br><b>Recomandări:</b><br>Implementarea riguroasă a rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.   | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.  | În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Procedurile de evaluare sunt specifice fiecărui program de studiu și sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare. Modul de evaluare, tehnicile și metodele de evaluare sunt incluse și în fișa disciplinei și sunt afișate pe site-ul facultății.<br>În planul de învățământ figurează discipline cu evaluare pe parcurs și evaluare finală (examen final). Pentru evaluarea pe parcurs, aprecierea pornește de la modul cum au fost elaborate referatele sau proiectele aplicative din timpul perioadei de studiu. Modalitățile de verificare pe parcurs sunt verificare scrisă și orală realizate pe parcursul semestrului conform Anexa B1.5a Plan de invatamant AISI 2023-2025.<br>Pentru disciplinele prevăzute cu examen, se aplică evaluarea prin examen scris, examen oral sau combinat. Examenul scris presupune prezentarea de către student a unor subiecte cu caracter predominant teoretic și rezolvarea unor aplicații. Teza scrisă este evaluată în funcție de capacitatea | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | studentilor de a realiza un discurs, limbajul utilizat, calitatea exprimării, capacitatea de sinteză și analiză, capacitatea de a aplica cunoștințele pe cazuri reale din practică.<br>În cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor ca și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte aplicative.   |            |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.  | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Astfel, la art 71 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare:<br>”(1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadru didactic, care a predat disciplina și/ori cadrul didactic, care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată. (2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, acesta va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie. (3) Contestația se depune în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. (4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală, acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.” | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Practica este evaluată pe baza unui raport întocmit de studenți. Fiecare student va realiza un stagiul practic într-o firmă de specialitate, în baza unui acord stabilit între FEAA și firme din România.  | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.   | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ cuprinde, în semestrul IV o disciplină de cercetare științifică și stagiul pentru elaborarea lucrării. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Disertația reprezintă o lucrare cu caracter științific care se constituie într-o cercetare pe o temă bine definită și realizată în contextul unei instituții economice, sociale sau de sănătate aleasă de student împreună cu profesorul coordonator. Tema cercetării ia forma unei misiuni sau a unei problematice care să suscite interesul instituției și să presupună utilizarea competențelor de analiză statistică de care dispune studentul. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat.       | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele   | Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii,  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  | declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.  | <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Anexa30_R_programe-de-studii.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Anexa30_R_programe-de-studii.pdf</a> : “Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină”. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate.  |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
|--|---|---|------------|---------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------|
| 50.  | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară.   | Îndeplinit |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 51.  | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | Statistici privind absolvirea la programul de de master Afaceri Internaționale si Strategii Interculturale <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire master AISI %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>61,90%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>70,37%</td> </tr> </tbody> </table>  | Promoția   | Rata de absolvire master AISI % | 2019-2021 | 61,90% | 2020-2022 | 90,90% | 2021-2023 | 70,37% | Îndeplinit |
| Promoția   | Rata de absolvire master AISI %   |   |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 2019-2021  | 61,90%  |   |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 2020-2022  | 90,90%  |   |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 2021-2023  | 70,37%  |   |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |   |   |            |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” dispune de resurse de predare și învățare ce asigură suport educațional masteranzilor programului Economie și afaceri internaționale. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu resurse bibliografice necesare la care masteranzii au acces facil atât în format electronic, cât și în format tipărit. Masteranzii programelor Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale și Economie și Afaceri Internaționale beneficiază atât de oferta bibliotecilor centrului universitar, cât și de biblioteci specializate, amplasate în corpurile B și C ale Universității. Atât biblioteca din corpul B, cât și cea din corpul C, destinată Științelor Economice, dispun de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte ce acoperă disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de master incluse în domeniul Economie și Afaceri Internaționale. Fondul de carte pus la dispoziția masteranzilor reflectă atât literatura de specialitate în limba română, cât și în limbi de circulație internațională, existând o preocupare permanentă pentru actualizarea acestuia. | Îndeplinit |                                 |           |        |           |        |           |        |            |
| 53.  | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.                  | Pentru domeniul de master Economie și Afaceri Internaționale există numai la nivelul Bibliotecii FEAA 2349 volume din care 1132 apărute în perioada 2013 – 2023. Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și 47 de publicații românești.  | Îndeplinit |                                 |           |        |           |        |           |        |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |   |               |
|-----|--|---|---------------|
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.  | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” asigură masteranzilor acces electronic la resurse științifice de informare și documentare și la arhivele de reviste științifice și cărți electronice, prin platforma ANELIS PLUS ( <a href="http://www.anelisplus.ro/">http://www.anelisplus.ro/</a> ), ce poate fi accesată, din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B, pe baza IP-ului. În cadrul Bibliotecii Centrale Universitare se asigură accesul la bazele de date internaționale Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis..  | Îndeplinit    |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția unde lucrează sau pe baza protocolului încheiat de FEAA cu diferite firme. Din anul 2023, FEAA a lansat platforma B2E (Business to Education) destinată companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Platforma B2E este disponibilă la adresa <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx</a> . Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” facilitează totodată mobilitatea studenților, oferind stagii de studii sau de practică la institute partenere din străinătate.   | Îndeplinit    |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | Nu este cazul.  | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.   | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA ( <a href="http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx">http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx</a> ) informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsim a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile. Cadrele didactice oferă îndrumare constantă privind studiul, masteranzii beneficiind de asistență atât pentru realizarea lucrărilor de disertație, cât și pentru elaborarea studiilor și a proiectelor la diferite discipline. Cadrele didactice au câte 2 ore pe săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru diferite aspecte legate de procesul de învățare. De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii, oferindu-le consiliere.<br><b>Recomandări:</b><br>Creșterea vizibilității Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților în rândul masteranzilor. | Îndeplinit    |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.  | Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți <a href="http://www.uaic.ro/studenti/cariere">http://www.uaic.ro/studenti/cariere</a> care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu  | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  |   | cerințe educative speciale. Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform <a href="http://www.uaic.ro/studenti/burse/">http://www.uaic.ro/studenti/burse/</a> ) precum: Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural, bursa de ajutor social, bursa de ajutor social ocazional. Universitatea a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” ( <a href="http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/">http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/</a> ) finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională. La nivelul FEAA s-a depus un proiect ”Rămăi alături de noi”, în valoare de 678.119 lei, ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme.   |            |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning  | FEAA oferă resurse educaționale și activități de suport online prin platformele e-learning Moodle și Microsoft Teams. Fiecare program de master are alocat un spațiu specific pentru upload material didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.<br><b>Recomandări:</b><br>Continuarea dezvoltării platformei de tip e-Learning, pentru ca masteranzii să aibă acces la mai multe resurse necesare procesului educațional.  | Îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |   |   |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);<br>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | Studenții de la programul de studii universitare de master Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale și au fost antrenați în activitatea de cercetare științifică, concretizată prin participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în volume ale conferințelor.<br>Masteranzii programului de master AISI participă anual la conferința EIBC, organizată de departamentul de Economie și Relații Internaționale și la conferința Free Market Road Show organizată la Iași de Institutul Hayek România și Austrian Economics Center din Viena. În perioada 2019-2023, studenții masteranzi din domeniul EAI s-au implicat în diverse activități de cercetare, familiarizându-se astfel cu principalele teorii și abordări practice din domeniu. Aceștia au prezentat peste 60 de lucrări pe teme din aria de studiu, fără a se limita la aceasta, dintre care un număr de 33 au fost publicate. Doi studenți au fost premiați la Cluj Economics and Business Conference, FSEGA, UBB Cluj, ediția 2023.<br><b>Recomandări:</b><br>Menținerea eforturilor în vederea creșterii contribuțiilor la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională prin facilitarea participării studenților la publicații și comunicări științifice naționale și internaționale cât și la competiții de specialitate reprezintă un demers oportun pentru creșterea gradului de cunoaștere științifică la nivelul programului. | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| 61.         | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.  | <p>În Anexa B1.13a Teme lucrari de disertatie AISI 2019-2023.pdf este prezentată lista cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Acestea sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt trimise spre arhivare. In ultima perioada, lucrările sunt înregistrate si păstrate doar in format electronic pe platforma Portal a FEAA. Detalii privind procedura de înscriere la examenele de finalizare a studiilor sunt disponibile la adresa <a href="https://portal.feaa.uaic.ro/Pages/Definitivare.aspx">https://portal.feaa.uaic.ro/Pages/Definitivare.aspx</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/>Se consideră benefică transferarea bazei de date la nivelul universității sau externalizarea procesului de stocare a acestora (soluții cloud, servere private, hosting extern etc.) pentru a permite creșterea nivelului de siguranță a datelor cât și garanța păstrarea lor pe termen lung în condiții optime.</p>   | Îndeplinit    |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
|-------------|--|---|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|------|-------------|-----|------|-------------|-----|-----|------------|
| 62.         | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Absolvenții programului de master Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Tutorii programelor de masterat au inițiat la începutul anului 2024 o cercetare privind inserția absolvenților programului din perioada 2019-2023 pe piața muncii. Chestionarul este disponibil online, iar rezultatele sunt detaliate în Anexa B3.2a Angajabilitate AISI.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților masterului AISI</p> <table border="1" data-bbox="645 703 1789 852"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2021</td> <td>25%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2020-2021</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2023</td> <td>37%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția      | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 1.2019-2021 | 25% | 100% | 2.2020-2021 | 75% | 100% | 3.2021-2023 | 37% | 79% | Îndeplinit |
| Promoția    | Angajați în momentul înmatriculării  | Angajați la un an de la absolvire   |               |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
| 1.2019-2021 | 25%  | 100%  |               |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
| 2.2020-2021 | 75%  | 100%  |               |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
| 3.2021-2023 | 37%  | 79%   |               |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
| 63.         | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.  | Nu este cazul   | Nu este cazul |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |
| 64.         | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | <p>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași are definite standarde clare și transparente de calitate privind elaborarea lucrării de disertație. Astfel, potrivit regulamentului menționat, "studiile universitare de master se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema pentru lucrarea de disertație se alege până, cel târziu, în semestrul al III-lea, conform calendarului stabilit de către Consiliul facultății. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de master.</p> <p>Disertația trebuie să satisfacă următoarele cerințe:</p> <p>a) să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate;</p> <p>b) să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei;</p> <p>c) să propună modalități de validare științifică a acestora.</p>  | Îndeplinit    |                                     |                                   |             |     |      |             |     |      |             |     |     |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  |  | <p>Susținerea disertației se organizează de fiecare facultate conform structurii anului universitar aprobat de către Senatul Universității. Disertația se susține în ședință publică în fața unei comisii de disertație, în limba română sau într-o limbă de circulație internațională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertației trebuie să evidențieze contribuțiile masterandului la realizarea ei și elementele de originalitate în dezvoltarea temei. Finalizarea studiilor universitare de master se realizează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de licență/ diplomă și disertație. Rezultatul evaluării disertației se exprimă în note de la 1 la 10 ca medie aritmetică a notelor acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6. În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un certificat de absolvire a studiilor universitare de master și foaia matricolă. Studentul masterand care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de master și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește diploma de studii universitare de master, însoțită de suplimentul la diplomă, întocmit conform reglementărilor în vigoare.”</p> <p>În Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor există proceduri privind înscrierea și derularea examenului de disertație. Astfel, la examenul de disertație pot participa studenții care au absolvit cele patru semestre ale programului de studiu și au acumulat numărul minim de credite necesare la fiecare disciplină, au redactat lucrarea de disertație și au primit aviz favorabil de la coordonatorul acesteia, au depus dosarul de înscriere la secretariatul facultății și au obținut un coeficient de plagiat mai mic de 30%, potrivit analizei Safe Assign a departamentului e-learning.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/>Deși se observă existența normelor și a procedurilor de realizare a lucrărilor de disertație se recomandă reorganizarea documentelor în platformele online pentru a permite o vizibilitate crescută a informației în rândul studenților.</p> |               |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |   |               |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul   | Nu este cazul |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar  | Nu este cazul   | Nu este cazul |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  |  |   |               |
|--|--|---|---------------|
|  | contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.  |   |               |
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul   | Nu este cazul |
| 68.  | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Nu este cazul   | Nu este cazul |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b> |  |   |               |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Departamentul contabil al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare, și îl supune spre aprobare Senatului instituției. Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este integrat Bugetului Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.<br>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor operează cu buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri. Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. Taxele școlare ale studenților sunt stabilite în funcție de performanțele școlare și permit transferul între categorii, respectiv de la taxă la buget, după trecerea la procesul Bologna. Modul de determinare a cuantumului taxelor are la bază cheltuielile care trebuie acoperite de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pentru desfășurarea procesului educațional în condiții optime, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Metodologia de determinare a taxelor se stabilește, în mod unitar, la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și este validată de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.<br>Studentii Universității „Alexandru Ioan Cuza” au acces permanent la informații privind modul de utilizare a taxelor pe care le achită instituției prin intermediul Ghidului studentului, publicat anual, dar și prin intermediul informațiilor oferite pe site-ul acesteia ( <a href="http://www.uaic.ro">www.uaic.ro</a> ) și direct la Biroul de informare pentru studenți (Căminul 11, camera 54). În caz particular, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor informează studenții privind modul de utilizare a taxelor școlare prin intermediul Ghidului de studiu, a site-ului <a href="http://www.feaa.uaic.ro">www.feaa.uaic.ro</a> și a portalului de care dispune <a href="http://portal.feaa.uaic.ro">http://portal.feaa.uaic.ro</a> . Din aceleași surse studenții interesați obțin pot nu numai informații privind modul de utilizarea a taxelor, dar și pe cele privind condițiile | Îndeplinit    |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
|   |  | de obținere a asistenței financiare din partea facultății, atât sub forma burselor sociale, cât și a celor de studii și de merit.  |               |
| 70.   | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul  | Nu este cazul |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.  | În cadrul universității există un Birou Audit Public Intern ( <a href="http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/">http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/</a> ) care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași.<br><b>Recomandări:</b><br>Actualizarea informațiilor pe pagina web universității cu privire la raportul de auditare internă a principalelor domenii ale activității.   | Îndeplinit    |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |  |  |               |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |  |  |               |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.                                     | În cadrul Universității există o structură administrativă dedicată de <a href="#">Asigurare a calității</a> în cadrul Serviciul Juridic, Asigurarea Calității și Deontologie Universitară care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru asigurarea calității, strategie și dezvoltare instituțională. <a href="#">Comisia de evaluare și asigurare a calității a universității</a> (CEAC) din Universitate este constituită în acord cu legislația în vigoare. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. CEAC la nivel de Universitate funcționează în concordanță cu prevederile legale naționale și a regulamentului propriu.<br>Procesul de monitorizare a documentelor asimilate Sistemului de Asigurare a Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:<br>➤ <a href="#">Procedura privind elaborarea procedurii documentate</a> (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC)<br>➤ <a href="#">Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</a> (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor | Îndeplinit    |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | <p>documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității).</p> <p>Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin <a href="#">Planul strategic UAIC</a> și <a href="#">Planul operational UAIC</a>.</p> <p>La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în <a href="#">Manualul calității</a>. Documentul a fost elaborat de membrii CEAC în colaborare cu membrii Asigurării Calității, aprobat de Senatul Universității. MC descrie ansamblul proceselor și al activităților sistemului pentru asigurare a calității, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului pentru asigurare a calității, fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile privind asigurarea calității sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne.</p> <p>La nivelul FEAA există Comisie de evaluare și asigurare a calității care realizează activitățile de asigurare a calității în facultate și monitorizează calitatea programelor de studiu, elaborează anual, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. La nivelul FEAA sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC.</p> |            |
| 73. | <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> | <p>La nivelul instituției există proceduri clare privind monitorizarea și perfecționarea activității corpului profesoral, respectiv a personalului auxiliar direct implicat în activitatea aferentă studiilor de masterat. În acest sens, există subcomisii specializate pe domenii au în vedere mecanisme și proceduri de evaluare a activității personalului didactic și, implicit, cel auxiliar care își desfășoară activitatea la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul EAI. Se au, aici, în vedere evaluările anuale aplicate corpului profesoral, în materie de rezultate ale cercetării, realizate la nivel de facultate, pe baza aplicării fișei anuale de autoevaluare, a fișei de evaluare colegială, și a fișei de evaluare anuală multicriterială. Este important de menționat faptul că, procedural, aceste măsuri menite să sporească, sub aspect calitativ, performanța programelor de master din domeniul EAI se circumscriu Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Deși există rapoarte interne de evaluare, care monitorizează periodic calitatea actului educațional, se remarcă necesitatea aprofundării anumitor elemente măsurate (ex. rata de angajabilitate, statusul pieței muncii, rata de succes a absolvenților etc.) pentru a furniza o imagine de ansamblu mai complexă asupra situației reale la nivelul programului și permite ajustarea acestuia.</p>   | Îndeplinit |
| 74. | <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și</p>   | <p>Cadrele didactice sunt supuse evaluării periodice (semestriale), prin completarea fișelor de evaluare de către studenți. Prin intermediul acestor formulare de evaluare, atât tutorii programelor de master, conducerea departamentelor, cât și conducerea facultății primesc un feedback actualizat în dublu sens: atât cu privire la conținutul și structura disciplinelor predate, cât și asupra calității actului de predare realizat</p>   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).   | de profesor. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic, în funcție de rezultatele acesteia putând fi adoptate măsuri de îmbunătățire a performanței didactice, acolo unde este cazul. Practic, monitorizarea, pe această cale, a opiniei studenților, reprezintă o metodă certă de testare și validare a eficacității procesului didactic și a calității actului educațional.  |            |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | La nivel de universitate, studenții au posibilitatea de a completa, anual, un chestionar on-line privind nivelul satisfacției, în ceea ce privește accesul la infrastructura și conținutul educațional. Tangențial, tutorii masterelor din domeniul EAI realizează întâlniri periodice cu studenții pentru a obține o monitorizare și o evaluare „la cald” a opiniei acestora, întâlniri cu prilejul cărora se poartă discuții referitoare la conținutul disciplinelor parcurse de către studenți, modalitățile de predare/învățare la clasă, competențele și abilitățile practice pe care acestea le dezvoltă. Astfel, în ultimii ani masterele domeniului EAI au suportat multiple ajustări în planurile de învățământ, cu scopul de a echilibra ponderea disciplinelor teoretice cu cele practice, astfel încât, indiferent de masterul avut în vedere studenții să beneficieze de cunoștințe cu largă aplicabilitate practică, menite să le faciliteze inserția pe piața muncii locală sau europeană, iar gradul de satisfacție a studenților și, implicit, a angajatorilor, să crească.   | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                            | Monitorizarea opiniei angajatorilor și a organismelor profesionale cu privire la procesul didactic este o sursă importantă pentru adaptarea planurilor de învățământ la evoluția cerințelor de pe piața muncii. Astfel, contactul permanent cu reprezentanții mediului de afaceri constituie un element extrem de important în fasonarea programelor de master ale domeniului EAI. Din acest punct de vedere, întâlnirile cu statut de consultare au un rol decisiv în adaptarea curriculei universitare la nevoile, introducerea de noi discipline cu caracter aplicat, inserția de discipline opționale sau facultative destinate zonei de afaceri, implicit echilibrarea raportului dintre materiile de natură teoretică și cele practice.  | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.   | Rezultatele monitorizării opiniei studenților se reflectă nu doar în ralierea planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, ci chiar în inițiative de introducere a unor cursuri facultative, modulare, care pot și susținute de practicieni cu titlu de doctor, pentru a furniza absolvenților „secrete” din activitatea curentă a mediului de afaceri, au fost dezvoltate noi resurse de învățare, unele dintre acestea cu tentă aplicativă (de tipul simulărilor în afaceri), au fost diversificate activitățile extracurriculare, precum crearea Comunității de Economie și Afaceri Internaționale (C.E.A.I), a Atelierului de dezbateri (ca activitate reprezentativă organizată de CEAI, ce aduce laolaltă studenți, foști absolvenți, cadre didactice și chiar reprezentanți ai mediului de afaceri, supunând dezbaterilor teme de actualitate care se circumscriu domeniului Economiei și afacerilor internaționale și care au un rol deosebit în stimularea spiritului critic a studenților, analiza detaliilor, lucrul în echipă, cooperare – aspecte urmărite, de altfel, de către angajatori), s-au încheiat noi acorduri de internship, s-au diversificat ofertele de mobilități, au fost îmbunătățite metodele de evaluare, prin accentuarea activităților și aplicațiilor care stimulează creativitatea studentului, capacitatea acestuia de a repera soluții în fața problemelor ivite în planul însușirii și aprofundării cunoștințelor de specialitate. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de  | Pentru programele de master EAI, informațiile relevante sunt oferite public pe site-ul <a href="http://www.uaic.ro">www.uaic.ro</a> . Avem, aici, în vedere, informații detaliate și complete privind organizarea, evaluarea, monitorizarea, admiterea, finalizarea studiilor, drepturile și obligațiile părților, regulile de etică etc., prin următoarele documente: <a href="#">Regulamentul</a>  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br/>b) calificările și ocupațiile vizate,<br/>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br/>d) resursele de studiu existente,<br/>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br/>f) sistemul de management a calității.</p> | <p><a href="#">privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master – 2022</a>, <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire (sesiunile: iunie-iulie 2023, septembrie 2023 și februarie 2024)</a>. Suplimentar, pagina web a facultății, <a href="#">Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</a> prezintă informații despre oferta academică, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimentele din cadrul instituției. Prin intermediul secțiunilor dedicate, accesibile pentru studenții FEAA și prin intermediul <a href="#">Portalului FEAA</a>, studenții au acces imediat la informații de interes care le permit o mai bună gestionare a activităților. Cu cel puțin șase luni înainte de organizarea procesului de admitere, sunt afișate informații complete despre specializări, număr de locuri, taxe, tipul diplomei obținute, planurile de învățământ aprobate etc.</p> <p>Atât masteranzii, cât și cadrele didactice, respectiv cercetătorii din cadrul masterelor EAI dețin acces la: <i>eSims</i> (<a href="http://simsweb.uaic.ro/Default.aspx">http://simsweb.uaic.ro/Default.aspx</a>) – sistemul integrat de gestiune a școlarității, care le furnizează studenților informații despre propria situație școlară, cursuri urmate, evaluări parțiale și finale etc, plata taxelor, etc; <a href="#">Portalul FEAA</a> – principala platformă on-line de diseminare a tuturor informațiilor necesare în relația student – facultate (<a href="http://portal.fea.uaic.ro/Pages/default.aspx">http://portal.fea.uaic.ro/Pages/default.aspx</a>); <i>platforma de e-Learning a FEAA</i> folosită pentru o mare parte dintre cursurile predate la specializare sau platforma Microsoft Teams, unde sunt postate materialele didactice, evaluările pe parcurs, așadar, situațiile obținute de către studenți, resurse suplimentare de studiu față de cele puse la dispoziție de infrastructura și baza materială a FEAA. Toate aceste platforme asigură studenților acces la documentare privind oferte de studii, programe, evaluare, regulamente, studii și rapoarte, surse bibliografice, alte oportunități etc. Un alt aspect urmărit este dezvoltarea comunicării cu studenții EAI și prin intermediul rețelelor de socializare care sunt foarte populare în rândul tinerilor, precum Facebook unde sunt furnizate informații despre programele educaționale, evenimente sau diverse oportunități.</p> |  |
|--|--|--|

### Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

Un număr mai mare de locuri de cazare alocat studenților de la master.

### Recomandări

- monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- atragerea de resurse financiare externe din proiecte de dezvoltare curriculară și granturi de cercetare;
- formalizarea parteneriatelor cu mediul de afaceri pentru a crea un cadru care să faciliteze implicarea constantă în activități didactice sau diferite evenimente în cadrul FEAA.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4116 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat   | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Afaceri internaționale și strategii interculturale   | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 2.       | Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative) | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 3.       | Economie și afaceri internaționale   | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 4.       | Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept)                           | Iași    | română           | IFR                 | 120                                    | profesional                                   |
| 5.       | Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept)                           | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat   | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | Afaceri internaționale și strategii interculturale   | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                     |
| 2.       | Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative) | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                     |
| 3.       | Economie și afaceri internaționale   | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                     |
| 4.       | Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept)                           | Iași    | română           | IFR                 | 120                                    | profesional                                     |
| 5.       | Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept)                           | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                     |

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **375 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Președinte  | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     | _____ |
| Vicepreședinte  | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ      | _____ |
| Secretar general  | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare     | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN    | _____ |

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.***

București, august, 2024  
S031 / 4116 MA

NCM / SA

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

|    | Denumire /Indicatori  | Observații  |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)  | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași<br>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași  |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)  | Economie și Afaceri Internaționale<br>(Economics and International affairs)   |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)   | Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale(International Business and Intercultural Strategies)<br>Economie și Afaceri Internaționale(Economics and International affairs)<br>Studii Europene (European studies) IF<br>Studii Europene (European studies) IFR<br>Dezvoltare regională (Regional development)  |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu<br><b>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</b> | Afaceri internaționale și Strategii interculturale<br>2019-2021: 29; 2020-2022: 29; 2021-2023: 39<br><br>Economie și Afaceri Internaționale<br>2019-2021: 28; 2020-2022: 36; 2021-2023: 23<br><br>Studii Europene IF/IFR<br>2019-2021: 45; 2020-2022: 54; 2021-2023: 36<br><br>Dezvoltare regională<br>2019-2021 – 34; 2020-2022 – 36; 2021-2023 - 20   |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari   | La programul evaluat Afaceri internaționale și Strategii interculturale: 14 cadre didactice, toate titulare   |
| 6. | Diplomă eliberată   | diplomă de master   |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC   | nivel 7   |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu  | <b>Programele de master: Afaceri Internaționale și Strategii Interculturale și Economie și Afaceri internaționale, sunt organizate de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor iar programele de master: Studii europene (Interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept) și Dezvoltare Regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative), de către Facultatea de Drept, prin Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene (CSE) și au obiectivul comun: dezvoltarea capacității intelectuale și a cunoștințelor de specialitate și transversale ale studenților în vederea formării unei elite profesionale, modelată în spiritul valorilor europene și universale, a</b> |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <b>progresului cunoașterii, a gândirii analitice, critice, capabilă să evalueze în mod pertinent aspecte care țin de relațiile economice internaționale, respectiv să propună soluții specifice eficiente și să acționeze într-un mediu condiționat de contextul internațional, european, regional.</b>  |
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)                          | 4 semestre   |
| 10. | Numărul total de credite ECTS   | 120 credite ECTS activități didactice obligatorii și opționale   |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                              | Afaceri internaționale și strategii interculturale<br>263105 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale 263123 - asistent de cercetare economist în relații economice internaționale<br>263102 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economie generală<br><br>Economie și Afaceri Internaționale<br>263105 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale<br>263106 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică<br>263117 - asistent de cercetare economist în economia generală<br><br>Studii Europene IF / Studii Europene IFR<br>242214 - consilier afaceri europene<br>242101 - manager proiect /<br>242215 - referent relatii externe<br><br>Dezvoltare regională<br>242229 - consilier dezvoltare locala si regionala /<br>242101 - manager proiect /<br>242214 - consilier afaceri europene |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation  |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu   |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de  | Ultima acreditare 2019   |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Coordonator comisie evaluare, prof. univ. dr. Carmen Nastase<br>Membru comisie evaluare, prof. univ. dr. Ana Maria Grigore<br>Membru comisie evaluare, student Mihai Christopher Marian Radovici   |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 10 – 12 iulie 2024   |