



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1281, din data de 18.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2343 din data de 30.04.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1. | Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul: Drept) | Iași | română | IF | profesional |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|--|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatarea comisiei permanente de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> | <p>Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat <i>Economie</i> sunt în strânsă concordanță cu misiunea și obiectivele Universității “Al. I. Cuza” din Iași cu cele ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și cu cerințele educaționale și dinamica pieței muncii.</p> <p>În cadrul domeniului <i>Economie</i> este inclus programul de studii universitare de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>. Misiunea, scopul și obiectivele acestui program sunt în <i>deplină concordanță cu cele ale domeniului</i> și sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi.</p> <p>Programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> corespunde, ca denumire, cu misiunea și obiectivele urmărite. De asemenea, denumirea programului este în strânsă corelare cu cerințele pieței muncii stabilite prin <i>Nomenclatorul COR</i> și standardele ocupaționale aferente.</p> <p>La nivel instituțional s-au realizat <i>consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic</i>, inclusiv cu studenți, ai mediului <i>socio-economic și ai pieței muncii</i>, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale.</p> <p>Misiunea, scopul și obiectivele acestui program au fost <i>concepute în concordanță cu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerințele educaționale formulate de mediul academic; • Cerințele profesionale venite din partea angajatorilor; • Prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), https://www.anc.edu.ro/rncp/; • Prevederile Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior –; • Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. <p>Prin urmărirea obiectivelor propuse și asigurarea competențelor profesionale esențiale și a competențelor transversale, programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> creează premisele pentru <i>continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</i></p> <p>Recomandări: Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|----|--|--|------------|
| 2. | <p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> | <p>Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere, Zilele porților deschise), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor CNC. Aceste informații sunt oferite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• în format tipărit: broșura de prezentare a masterelor FEAA, precum și pliante aferente tuturor programelor de master;• în format online, pe site-ul facultății (https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/, https://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/2023_07_07-Brosura-Admitere-Mastere-2023-2.pdf) și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA; pe paginile sociale: https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/, https://twitter.com/feaaiasi, https://www.instagram.com/feaaiasi/;• în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual (http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere/, http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/prezentare-mastere-2/). <p>Obiectivele specifice ale programului de master ECONOMIA ȘI DREPTUL AFACERILOR, incluse atât în broșura de prezentare a masterelor, cât și în pliantul aferent programului, sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Furnizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și instrumentelor necesare pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, specifice domeniului Economie;• Asigurarea unor temeinice cunoștințe economice care să creeze premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare;• Facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin asigurarea unei pregătiri corespunzătoare într-un domeniu de larg interes;• Identificarea și valorificarea posibilităților de angajare ale absolvenților de studii universitare de masterat, din domeniul Economie. <p>Recomandări: Aplicarea rezultatelor învățării în cadrul organizațiilor publice și private.</p> | Îndeplinit |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>În comunicarea obiectivelor și a rezultatelor învățării, universitatea asigură o transparență totală, cu o atenție specifică pentru lărgirea constantă a instrumentelor și a canalelor de consiliere și informare pentru studenți, precum și pentru dezvoltarea dialogului cu angajatorii.</p> <p>În relația cu potențialii candidați:</p> <ul style="list-style-type: none">• toate programele sunt promovate on-line pe site-ul universității și al facultății, cu informații detaliate privind misiunea, obiectivele, planurile de învățământ, taxele și condițiile specifice de participare, sistemul de evaluare și finalizare a studiilor, oportunitățile extra-curriculare, regulamentele și procedurile specifice;• candidații au la dispoziție pe site-urile programelor fișele disciplinelor, lista de profesori cu rezultatele profesionale și de cercetare ale acestora; | Îndeplinit |

- utilizarea unei largi varietăți de instrumente și suporturi de comunicare (site online; afișe; broșuri, pliante pe suport scris și electronic), care includ în detaliu informații despre programe;
- promovarea deschisă și transparentă a programelor de master la nivelul întregii universități; complementar acțiunilor de informare/promovare derulate la nivelul facultăților și departamentelor, universitatea aplică o strategie de promovare și informare unitară a tuturor candidaților, indiferent de facultatea și universitatea absolvită, în campania de promovare; studenții au acces la informații, dar și la explicații detaliate privind obiectivele și conținutul programelor, personalul de predare, rezultatele învățării și perspectivele pe piața muncii. Indiferent de programul de licență urmat, studenții pot astfel alege în acord cu propriile opțiuni de dezvoltare a carierei, printr-o comparabilitate ridicată a programelor. Comunicarea este astfel centrată pe interesele studenților;
- întâlniri cu angajatorii potențiali (conferințe, dezbateri, târguri ale ofertelor); studenții înscriși la studii de licență află astfel direct ce profesii sunt cerute pe piața muncii, ce competențe și abilități sunt necesare și pot alege cel mai adecvat program raportat la viitoarele opțiuni de carieră;
- centrul de consiliere pentru studenți (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni);
- se aplică sistemul de tutorat; fiecare program este coordonat de câte doi tutori dintre profesorii care predau la acel program. Studentii pot astfel beneficia de consiliere nu doar în procesele didactice curente, cât și cu privire la parcursul profesional academic;
- implicarea studenților în activitățile extracurriculare: concursurile studentesti, programele de voluntariat, cercurile științifice, asociații studentesti (Liga Studenților Economisti, AIESEC asociație IE);
- stagiile de practică și internship-urile la care participă studenții oferă oportunități pentru o mai bună cunoaștere de către studenți a oportunităților oferite de diferitele programe și dezvoltă capacitatea potențialilor candidați de a evalua comparativ și de a evalua calitatea ofertei academice.

Prin toate aceste mecanisme/acțiuni, universitatea vine în sprijinul unor decizii de dezvoltare personală și profesională cât mai adecvate cu propriile abilități și interese.

În relația cu angajatorii și cu societatea civilă principalele acțiuni prin care sunt aduse la cunoștința angajatorilor și a mediului extern în sens larg programele de studii sunt: Paginile online ale programelor și a ofertei academice (<https://admitere.uaic.ro/admitere-master/> <http://www.fea.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/>, <http://www.fea.uaic.ro/regulamente-interne/>); paginile sociale: <https://www.facebook.com/FEAA.Iasi/>, <https://twitter.com/feaiasi>, <https://www.instagram.com/feaiasi/>; târgul ofertelor de locuri de muncă; târgurile ofertei academice; întâlniri directe studenți – angajatori - profesori; programele de practică și internship.

În universitate se asigură un cadru adecvat pentru promovarea și aplicarea de politici privind integritatea și libertatea academică, precum și vigilența față de fraude academice. Spre exemplu, în sistemul de

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | | <p>evaluare se aplica procedee antiplagiat. Toate rapoartele, eseurile, proiectele, precum și lucrările de disertație ale absolvenților de master sunt evaluate prin programul antiplagiat al universității. Studenții sunt informați transparent prin condițiile de evaluare la disciplinele aferente, de necesitatea de a respecta regulile privind drepturile de autor. În plus, în cazul cursurilor de etică studenții învață despre regulile scrierii academice.</p> <p>Având în vedere dinamica pieței muncii și a cunoștințelor, în cadrul programului de master EDA au loc consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv cu studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale.</p> <p>Recomandări: Dezvoltarea activităților de consultare a reprezentanților cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.</p> | |
| 4. | <p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> | <p>Conținutul Planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat supus evaluării este în concordanță cu Standardele ARACIS specifice domeniului Economie și asigură dezvoltarea unor competențe specifice calificării și compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Cadrul European al Calificărilor (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.</p> <p>Astfel, pentru masterul EDA, în grila de competențe se regăsesc competențele și abilitățile specifice, atât cele profesionale, cât și cele transversale. Din perspectiva pieței muncii, absolvenții masterului EDA au acces la toate funcțiile specifice domeniului economie în toate sectoarele de activitate, instituții publice, organizații non-guvernamentale etc. atât în România, cât și în străinătate.</p> | Îndeplinit |
| 5. | <p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> | <p>Programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor (EDA)</i> corespunde, ca denumire, cu misiunea și obiectivele urmărite. De asemenea, denumirea programului este în strânsă corelare cu cerințele pieței muncii stabilite prin Nomenclatorul COR și standardele ocupaționale aferente.</p> <p>La întocmirea planurilor de învățământ se urmărește concordanța conținutului acestora cu misiunea și obiectivele specializării. Titularii de discipline elaborează fișele disciplinelor asigurând conținutul științific adecvat și concordanța lor cu obiectivele și misiunea specializării. Fișele disciplinelor se actualizează în fiecare an de către titularii de discipline, ținând seama de problemele noi care apar în domeniul de studiu și cercetare al disciplinei respective.</p> <p>Programul EDA răspunde unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști din grupa de baza 2631 - Economisti, iar ocupațiile vizate sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare)- 263117 asistent de cercetare economist în economia generală- 263125 asistent de cercetare economist în gestiunea economică <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a conținutului FD în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|----|---|--|---------------|
| 6. | <p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> | <p>Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente (<i>REGULAMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE al UAIC - https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/5Regulamentcercetariistiintifice.pdf</i>, art. 1.6, art. 3.5, UAIC, art.4, art. 20). Din perspectiva studiilor postuniversitare, programul de master EDA asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității. În cadrul UAIC funcționează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrul de formare continuă și antreprenoriat (http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-formare-continua-si-antreprenoriat/), • Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă (http://www.uaic.ro/studii/alte-programe-academice/centrul-de-limbi-straine-si-formare-continua/). <p>Prin urmărirea obiectivelor propuse și asigurarea competențelor profesionale esențiale și a competențelor transversale, programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei sunt asigurate, în special, prin disciplinele <i>Etica, Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației și Practică</i>, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS.</p> <p>Recomandări: Încurajarea absolvenților programului de studii de masterat să își continue studiile cu cele de doctorat.</p> | Îndeplinit |
| 7. | <p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 8. | <p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> | <p>În cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași unul din aspectele cele mai importante abordate o reprezintă promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice. În acest sens, sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică, vigilența față de fraude academice și față de orice formă de discriminare (acestea constituind și principii fundamentale incluse în Carta UAIC.</p> <p>Cultura academică și calitatea instituțională sunt promovate în mod activ și consecvent, prin <i>Codul de etică și deontologie profesională</i>, aprobat de Senatul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Implementarea prevederilor <i>Codului</i> este asigurată de către Comisia de etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, înființată pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4492/6 iulie 2005.</p> <p>Scopul <i>Codului de etică</i> este de a contribui la îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională, morală și civică, la punerea în act a unor atitudini și comportamente cât mai aproape de exemplaritate, în temeiul integrității academice. Furnizând un model de conduită, Codul este un contract moral între membrii</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | | <p>comunității universitare, a cărei coeziune o menține prin angajarea adevăratei și devotamentului, a aprecierii, a imparțialității și a comunicării profesionale.</p> <p>Expresie a pozițiilor etice definitorii pentru ceea ce este permis sau nu, <i>Codul</i> desfășoară un ansamblu de drepturi și obligații ce decurg din valori și principii civice fundamentale, aplicabile cu flexibilitate în situații concrete, în ideea afirmării unei interacțiuni sociale armonioase – cadru de realizare justă și eficientă a potențialului intelectual și uman al tuturor membrilor comunității universitare.</p> <p>De asemenea, aspecte ce reflectă promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice în cadrul studiilor de masterat.</p> <p>În ceea ce privește mecanismele de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare, în cadrul programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> se folosește un <i>soft antiplagiat</i>, pus la dispoziție de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, prin intermediul platformei MEDIAEC, aplicația Turnitin. Cu ajutorul acestui soft este identificată și remediată orice tentativă de fraudă academică. Această aplicație este folosită atât pe parcursul anului universitar, pentru verificarea proiectelor/referatelor, cât și la finalul anului, pentru verificarea lucrărilor de disertație, înainte ca studenții să se înscrie la examenul de disertație.</p> | |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | <p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> | <p>FEAA din cadrul UAIC dispune de spații proprii, destinate activităților didactice și de cercetare specifice programelor educaționale (spații de învățământ, terenuri de sport, cămin, cantină) îndeplinind condițiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ. Fiecare spațiu repartizat disciplinelor din planul de învățământ respectă standardele ARACIS privind raportul număr de studenți/suprafață/volum spațiu academic și numărul de locuri.</p> <p>Spațiile de învățământ ocupă două corpuri ale Universității și sunt modernizate prin eforturi proprii, fiind aliniate la cele mai înalte standarde.</p> <p>Facultatea dispune de laboratoare dotate cu tehnică de calcul în care, la sfârșit de săptămână, se desfășoară și activități specifice pentru învățământul la distanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - șase laboratoare dotate cu calculatoare; - opt laboratoare de informatică cu câte 12 calculatoare; - 1 laborator de statistică cu 12 calculatoare; - 1 laborator Creative Business Lab dotat în parteneriat cu firme de renume: Amazon, Iulius Management Center, Hindawi, Mind Architect, Mora; - 1 laborator OSF Digital dotat în parteneriat cu compania OSF Global Services; - 1 laborator SAP&Fujitsu&RPSS dotat cu ajutorul companiilor SAP Software Solutions, Fujitsu și Red Point Software Solutions; - 1 laborator Falcon dotat în parteneriat cu Falcon Beyond Obvious; - 1 Atelier Digital Google dotat în parteneriat cu corporația Google. <p>Amfiteatrele facultății sunt dotate cu aparatură de sonorizare și cu videoproiector care să faciliteze folosirea mijloacelor moderne de predare după cum urmează: B3, B4, B5; C3; B7. De asemenea, au fost dotate și</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| | | <p>un număr de săli de curs cu un videoproiector care să faciliteze folosirea mijloacelor moderne de predare după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etj. 2 B511, B513, B515, B516, B518; - Etj. 3 B617; B620 și B602, B603, B607, B611, B613, B614, , B618, modernizate complet în anul 2023, cu ecrane smart, table interactive, videoproiectoare, sisteme de sonorizare și transformate în moderne spații didactice. <p>FEAA este preocupată de actualizarea permanentă a bazei materiale, făcând in permanentă eforturi în acest sens.</p> | |
| 10. | <p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> | <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea în corpurile B și C de clădire al Universității „Al. I. Cuza” din Iași, în spații modernizate prin eforturi proprii și aliniate la cele mai înalte standarde. Din cele 52 de spații didactice ale FEAA, domeniul <i>Economie</i> are alocat 3 de săli principale care aparțin corpului B de clădire, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de curs: amfiteatrul B7 (corp B, etajul 3), cu o suprafață de 239 mp, cu 3,2 mp/75 studenți, cu 224 locuri; - Săli de seminar: <ul style="list-style-type: none"> o B 515 (corp B, etaj 2), cu o suprafață de 41 mp, cu 1,6 mp/75 studenți, cu 32 locuri; o B 617 (corp B, etajul 3), cu o suprafață de 42 mp, cu 1,7 mp/75 studenți, cu 40 locuri. <p>Alte săli care au fost alocate programului de studii de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> în anul universitar 2023-2024, pe parcursul celor 2 semestre sunt: B326, B518, B614, B615-b, B417, B311, B513, B310, B511, C704, C710, C516.</p> <p>Dotarea și amenajarea spațiilor pentru activități educaționale corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studiu, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților.</p> <p>Fiecare amfiteatru este dotat cu aparatură de sonorizare, cu un videoproiector și un laptop care să faciliteze folosirea mijloacelor moderne de predare. De asemenea, sălile de seminar B515 (etaj 2) și B617 (etaj 3) au fost renovate recent și dotate cu videoproiector.</p> <p>Activitatea de cercetare este concentrată în cadrul Centrului de cercetare în economie și comunicare în afaceri (B329) din care fac parte cadre didactice și doctoranzi cu preocupări științifice în domeniul Economie. Dotarea este comună tuturor domeniilor de cercetare din cadrul FEAA.</p> | Îndeplinit |
| 11. | <p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> | <p>Toți studenții de la FEAA pot beneficia de oferta bibliotecilor centrului universitar și de bibliotecile specializate ale facultății.</p> <p>Principalele biblioteci din centrul universitar sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”</i>, Str. Păcurari, 4; - <i>Biblioteca Academiei Române</i> Iași, Bd. Carol I, 8; - <i>Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi”</i>, B-dul Ștefan cel Mare și Sfânt 10. <p>Toți studenții de la programul de masterat EDA pot beneficia de oferta bibliotecilor centrului universitar și de bibliotecile specializate ale facultății, care oferă <i>spații de studiu individual sau în grup cu acces la fondul de carte, baze de date internaționale și periodice</i> în domeniul <i>Economie</i>.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | <p>Astfel, biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, deschisă în anul 2002 (corpul B, et. 1, cu suprafața de 850 mp și cu 240 locuri) este dotată cu o <i>colecție de documente</i>, compuse din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>peste 27000 volume - cărți și publicații seriale, românești și străine; documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil;</i> - <i>abonamente la publicații periodice străine</i> (printre care: Bussines week - Europe Edition; ISSN: 0007-7135, Futuribles; ISSN: 0337-307X, Harvard Business Review; ISSN: 0017-8012, World Economy; ISSN: 0378-5920, Contemporary Economic Policy; ISSN: 1074-3529, Economic development and cultural change; ISSN: 0013-0079, Enterprise and society; ISSN: 1467-2227, Journal of Accounting and Economics; ISSN: 0165-4101, Oxford Review of Economic Policy; ISSN: 0266-903X, Quarterly Journal of Economics; ISSN: 0033-5533, Alternatives economiques; ISSN: 0247-3739, L'Entreprise; ISSN: 1243-4167, The Bulgaria business forecast report; ISSN: 1744-8816, The Hungary business forecast report; ISSN: 1745-0578, The Romania business forecast report; ISSN: 1745-0675); - <i>acces la peste 75 de baze de date on-line</i> (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet, ș.a.). Accesul la publicațiile științifice se face pe baza IP-urilor, prin baza de date ANELIS. <p>În biblioteca FEAA există calculatoare de ultimă generație (102 PC), 3 copiatoare, 3 imprimante, server e-mail. Accesul în bibliotecă se realizează folosind ca date de identificare numele și matricolul. Studenții programului de masterat al domeniului <i>Economie</i> beneficiază de un număr de 1521 de publicații existente în Biblioteca FEAA, ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ.</p> <p>Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici constatate la momentul evaluării, precum și accesul la baze de date noi solicitate de către cadrele didactice implicate în activitățile specifice domeniului.</p> | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul documentar acoperă atât disciplinele de aprofundare, cât și cele de sinteză și de cunoaștere avansată de specialitate. Astfel, tudenții programului de masterat al domeniului <i>Economie</i> beneficiază de un număr de 1521 de publicații existente în Biblioteca FEAA, ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ . Dintre acestea, <i>peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate</i> pentru domeniul supus evaluării, <i>apărute în ultimii 10 ani</i> în edituri recunoscute la nivel național și internațional. Studenții și cadrele didactice au acces liber la cărțile aflate la raft și posibilitatea de multiplicare sau imprimare în incinta bibliotecii a materialelor necesare. Totodată, aceștia au acces la un număr de 75 baze de date on-line, cu titluri în cadrul domeniului de studii Economie, în baza abonamentului la nivel național prin AnelisPlus. Accesul la baza de date de carte și periodice este la URL-ul www.bcu-iasi.ro . Accesul la bazele de date internaționale se face prin http://www.anelisplus.ro/ . <p>Recomandări: Continuarea achiziționării de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.</p> | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu | Ținând cont de dotările FEAA, <i>stagiile de cercetare se pot efectua atât în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității, cât și în cadrul bibliotecii FEAA</i> . | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|---|--|---------------|
| | condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul. | |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | <p><i>Dotarea existentă în laboratoarele din cadrul FEEA corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat al domeniului Economie și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</i></p> <p>Studentii din cadrul domeniului de studii de masterat <i>Economie</i> au acces la următoarele aplicații și platforme educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicația <i>e'Sims</i> - pentru uz intern; • <i>e'SimsWEB</i> - poate fi accesat de studenți la adresa <i>simsweb.uaic.ro</i>, unde pot vizualiza situația școlară proprie: note, medii, plata obligațiilor de școlarizare, informații privind înmatricularea; • Portalul FEAA - <i>portal.feaa.uaic.ro</i>, unde studenții găsesc informații privind: clasamentele, propunerile de exmatriculare și reînmatriculare, orarele pentru întâlniri asistate și tutoriale, programarea examenelor, cerințe speciale pe discipline. Comunicarea se realizează în ambele sensuri: studenții pot transmite mesaje și primesc răspunsuri de la secretariat sau de la cadrele didactice. • Platforma Blackboard. | Îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | <p>Pe lângă aplicațiile și platformele educaționale specifice (<i>e'Sims</i>, <i>e'SimsWEB</i>, <i>portal.feaa.uaic.ro</i>, platforma Blackboard), facultatea oferă studenților masteranzi din cadrul domeniului <i>Economie</i> și o serie de softuri specifice, precum pachetul Office și softuri statistice dedicate (SPSS, R+ etc.). Toate aceste <i>servicii/rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</i></p> <p>În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul este actualizat astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații. Pe holurile facultății există calculatoare, iar în toată clădirea este permis accesul la internet wi-fi pentru studenți, în mod gratuit prin rețeaua Eduroam. Pentru accesarea rețelei wi-fi studenții înmatriculați la FEAA trebuie să își creeze un cont UAIC la adresa Înregistrare utilizatori (<i>uaic.ro</i>) iar acesta poate fi folosit pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acces la rețeaua wireless a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din toate clădirile UAIC, inclusiv FEAA • Acces la o adresă de mail pe serverul universității (doar pentru angajații universității) • Acces la rețeaua de comunicații de date din cămine • Acces la serviciul de mail prin platforma Office365 (doar pentru studenții universității) • Autentificare în cadrul altor universități ce sunt afiliate la Eduroam. | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
|--|---|--|------------|
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic este angajat în conformitate cu reglementările legale. Astfel, sunt avute în vedere criteriile stabilite la nivelul universității prin Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare capitolul II, (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Recrutare-promovare-complet.pdf). UAIC organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statul de funcții aferent programului de studii evaluat este redat în <i>Anexa 1 FV - EDA</i> . | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Coordonatorii pentru domeniul de masterat Economie sunt prof. univ. dr. LM și prof. univ. dr. CC.P. Prof. univ. dr. LM are competențe în domeniul Economie, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat, post doctorat și abilitare anexate. A fost implicată frecvent în activități ce privesc promovarea, caravana FEAA, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor a 9 cărți și peste 110 articole științifice din domeniul Economie. Prof. univ. dr. CC.P, prodecan al FEAA, are competențe în domeniul Economie, lucru confirmat de CV-ul și diplomele de licență, studii aprofundate, doctorat, post doctorat și abilitare anexate. A fost implicat frecvent în activități ce privesc promovarea programelor de masterat – fiind coordonatorul departamentului Media, caravana FEAA – fiind coordonatorul acesteia, administrarea, gestionarea și coordonarea activităților științifice extra curriculare, autor și coautor a 5 cărți și peste 50 articole științifice din domeniul Economie. Cele două cadre didactice coordonatoare ale domeniului de masterat Economie se ocupă de compatibilizarea conținutului programului de studii EDA cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic din anul universitar 2023-2024 al domeniului de masterat <i>Economie</i> , care include programul de studii <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , este format din 12 cadre didactice: <ul style="list-style-type: none"> • 7 profesori universitari; • 3 conferențieri universitari; • 1 lector universitar; • un specialist reputat din exteriorul universității, cu gradul didactic de conferențiar. Din cele 12 cadre didactice, 11 au norma de bază în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și un asociat extern. Prin urmare, se remarcă faptul că sub 20% din total cadre didactice implicate în programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , al domeniului <i>Economie</i> , au calitatea de asociat . Pe lângă cele 12 cadre didactice care desfășoară activități de predare în anul universitar 2023-2024 în cadrul programul de master <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , există și alte 5 cadre didactice care sunt titulare ale unor discipline opționale și facultative, care nu au fost alese de către studenți în acest an universitar. Toți titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | În activitățile didactice din anul universitar 2023-2024 sunt implicate 10 cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar (83,34%), titulari în universitatea organizatoare , având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramurile de știință în care se încadrează domeniul (conform CV și Liste de lucrări. | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---------------|--|----------|--------|--------------|-----|--------|-------|------------------|-------|------------|
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | <p>După cum rezultă din tabelul de mai jos, <i>peste 80% dintre disciplinele din planul de învățământ</i> al domeniului de masterat <i>Economie</i>, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de <i>profesor universitar sau conferențiar universitar</i>.</p> <p>Acoperirea didactică, pe grade didactice, a orelor din cadrul programului <i>EDA</i>, an universitar 2023-2024</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grad didactic</th> <th>Procent din nr. total de cadre didactice de la EDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor</td> <td>58,34%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>8,33%</td> </tr> <tr> <td>Asociați externi</td> <td>8,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sursa: Conform statului de funcții 2023-2024</p> <p>De asemenea, <i>peste 90%</i> dintre cadrele care prestează activități didactice au calitatea de <i>titular</i> în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, respectiv UAIC.</p> <p>Cadrele didactice implicate în programul de studii <i>EDA</i> au pregătire în domeniul evaluat. În domeniul <i>Economie</i> sunt 4 conducători de doctorat și 5 cadre didactice abilitate care desfășoară activități la masterul <i>EDA</i>. Fiecare cadru didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor pe care le acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, indexate în baze de date sau recunoscute de către comunitatea științifică din domeniu, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/sau străinătate, rapoarte de cercetare, de expertiză, de consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate.</p> | Grad didactic | Procent din nr. total de cadre didactice de la EDA | Profesor | 58,34% | Conferențiar | 25% | Lector | 8,33% | Asociați externi | 8,33% | Îndeplinit |
| Grad didactic | Procent din nr. total de cadre didactice de la EDA | | | | | | | | | | | | |
| Profesor | 58,34% | | | | | | | | | | | | |
| Conferențiar | 25% | | | | | | | | | | | | |
| Lector | 8,33% | | | | | | | | | | | | |
| Asociați externi | 8,33% | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | <p>Personalul didactic din anul universitar 2023-2024 al domeniului de masterat <i>Economie</i>, care include programul de studii <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, este format din 12 cadre didactice, din care 11 sunt titulare UAIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 profesori universitari; • 3 conferențieri universitari; • 1 lector universitar; • un specialist reputat din exteriorul universității, cu gradul didactic de conferențiar. <p>Prin urmare, <i>peste 90%</i> dintre cadrele care prestează activități didactice au calitatea de <i>titular</i> în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, respectiv UAIC.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice | <i>Peste 80% dintre disciplinele din planul de învățământ</i> al domeniului de masterat <i>Economie</i> , normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de <i>profesor universitar sau conferențiar universitar</i> . | Îndeplinit | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | | |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | <p>Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea (DSR), aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are patru membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Ionuț RUSU, administrator financiar și Larisa-Elena STĂNGACIU, administrator financiar - https://www.feaa.uaic.ro/contact-feaa/#12.</p> <p>Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentului Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Recomandări: Asigurarea continuă a corelației dintre competențele personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare în vederea asigurării desfășurării în bune condiții a activităților aplicative prevăzute în planul de învățământ.</p> | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | <p>Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății - https://admitere.uaic.ro/admitere-master/, https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/.</p> <p>Programele de master sunt promovate în fiecare an. Un astfel de eveniment a fost „Descoperă masteratele UAIC” (https://www.uaic.ro/masters/), desfășurat în Mai 2023, cu scopul de gestionare a comunicării cu reprezentanții celor 15 facultăți ale UAIC.</p> | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | <p>Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii. La concurs se pot înscrie numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Admiterea, conform, are drept criterii de evaluare media obținută la licență (60%) și rezultatul evaluării scrisorii de intenție și CV-ului cu o pondere de 40%. Pentru departajare la medii egale – criteriul este reprezentat de media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora – locuri special alocate. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiului nediscriminării prevăzut în Carta universității.</p> <p>Adecvarea politicilor de admitere la programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> rezultă atât din rezultatele evaluării studenților, cât și din opiniile desprinse din consultările care au avut loc între aceștia și tutori, la finalul primului an de studiu. De asemenea, tutorii au dezvoltat și implementat un chestionar pe</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , din perioada 2019 - 2023, rezultatele acestuia confirmând adecvarea politicilor de admitere. | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---------------|------------------------------|-----------|-----|-----------|--------|-----------|-------|------------|
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. Metodologia , broșura de admitere precum și alte informații necesare pentru admiterea la programele de masterat oferite de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor sunt puse la dispoziția candidaților pe portalul Facultății. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este concursul de admitere, selecția candidaților fiind realizată pe baza mediei de admitere, în ordine descrescătoare. Nota de admitere pentru anul universitar 2023-2024, la programele de masterat oferite de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor se va calcula conform Procedurii de înscriere la examenul de admitere la programele de master, stabilită la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, disponibilă la adresa: https://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/ . Rezultatele procesului de selecție a candidaților sunt afișate, în termenul stabilit, atât la avizier cât și pe portalul Facultății. | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Având în vedere faptul că programul de masterat Economia și dreptul afacerilor este unul interdisciplinar , îmbinând atât discipline de drept, cât și discipline economice, peste 99% dintre studenții acestui program sunt absolvenți ai programelor de licență din trei ramuri de științe în care se poate încadra programul de studii - Științe economice, Științe juridice și Științe administrative . Spre exemplu, în anul universitar 2023-2024, toți studenții înscriși în anul II la programul de masterat Economia și dreptul afacerilor provin din cele trei ramuri de științe în care se poate încadra programul de studii - Științe economice (55%), Științe juridice (21%) și Științe administrative (24%). | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | Nu este cazul | | | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Conform statisticilor realizate pe ultimele trei promoții (prezentat în Tabel nr. III.5. din Raportul de autoevaluare transmis la ARACIS), gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere . Statistici privind promovabilitatea studenților – master EDA <table border="1" data-bbox="786 1193 1695 1331"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>88,23%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>93,1%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 2022-2023 | 85% | 2021-2022 | 88,23% | 2020-2021 | 93,1% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 85% | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 88,23% | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 93,1% | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de | Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de master acreditate să funcționeze. Admiterea la facultate se organizează conform procedurii. Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS. Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un program de masterat la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile, ținându-se cont de: <ul style="list-style-type: none">• Compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;• Criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;• Situațiile sociale deosebite. | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii , care respectă legislația în vigoare, și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Perioada de semnare a contractelor de studii pentru programul de masterat este stabilită de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat masterandului. Recomandări: Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare. | Îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planul de învățământ al programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> a fost elaborat ținând cont de următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none">• experiența Departamentului de Economie și Relații Internaționale în programele de masterat anterioare;• consultarea cu celelalte departamente implicate în predarea disciplinelor din programul de studiu;• cerințele educaționale formulate de mediul academic;• compatibilitatea cu misiunea și obiectivele Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor;• corelarea cu cerințele pieței muncii stabilite prin Nomenclatorul COR;• consultarea cu diferiți angajatori;• consultarea <i>Standardelor specifice domeniului de masterat</i>, elaborate de către ARACIS;• prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), https://www.anc.edu.ro/rncp/;• consultarea cu diferiți absolvenți ai programului;• compatibilitatea cu programele similare din universitățile occidentale (<i>Master in Business, Law and Economics; Master in Law and Economics</i> etc.). Ca termeni de referință internațională au fost utilizate programele de master din următoarele universități: Aix-Marseille University, Franța (<i>Master in Business, Law and Economics</i>), Utrecht University, Olanda (<i>Law and Economics</i>), University of Hamburg, Germania (<i>European Master in Law and Economics</i>), Ghent University, Belgia (<i>European Master in Law and Economics</i>), Università degli Studi di Bologna, Italia (<i>European Master in Law and Economics</i>), University of Lausanne, Elveția (<i>Master in Law and Economics</i>), University of Vienna, Austria (<i>European Master in Law and Economics</i>), Warsaw School of Economics, Polonia (<i>Master in Law and Economics</i>), Bilkent University, Turcia (<i>Master in Law and Economics</i>). | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Structura și conținutul programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , precum și organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe profesionale specifice și competențe transversale (incluse în suplimentul la Foia Matricolă) ce contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Continuarea organizării proceselor de predare – învățare - evaluare în concordanță cu obiectivele și rezultatele așteptate. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planul de învățământ al programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> cuprinde explicit activități practice (stagiu de practică, stagiu de cercetare/documentare și pregătire a disertației), cât și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În vederea bunei desfășurări a stagiilor de practică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. De asemenea, organizațiile studențești active în cadrul Facultății derulează proiecte care vizează apropierea dintre mediul de afaceri și studenți (AIESEC, LSE etc.). | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ conține 2 pachete de discipline opționale (cu 3 discipline și, respectiv, 2 discipline) și 2 pachete de discipline facultative (cu 2 discipline și, respectiv, o disciplină), reflectând astfel centrarea pe student a procesului de învățare și predare și permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile . | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Planului de învățământ al programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> i s-au adus anual modificări, ca urmare a analizei și consultărilor cu reprezentanți ai mediului socio-economic, oameni de afaceri, angajatori și absolvenți . Obiectivele principale ale acestor modificări au fost: <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unei mai bune corelări între competențele dobândite de către absolvenți și cerințele pieței muncii; • Atingerea obiectivelor declarate în cadrul programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>. Spre exemplu, planul de învățământ pentru promoția 2021-2023 a suferit opt modificări, aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 19.02.2021, iar planul de învățământ pentru promoția 2022-2024 a suferit două modificări, aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 21.04.2022, în vederea adaptării disciplinelor la nevoile studenților, cerințele pieței muncii și compatibilizării cu programele similare din universitățile occidentale. Modul de organizare al procesului de predare și învățare , precum și metodele pedagogice folosite de către fiecare cadru didactic, sunt evaluate periodic . Monitorizarea și evaluarea se realizează prin participarea mai multor membri ai comunității academice: Decanul, Subcomisia de Calitate la nivel de Facultate și cei | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|-----|--|--|---------------|
| | | doi coordonatorii programului de studii Economia și dreptul afacerilor, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . De asemenea, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ciclul universitar de masterat, planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul domeniului Economie, cât și module de pregătire complementară, menite să asigure o inserție rapidă a absolvenților programului EDA pe piața muncii. Toate planurile de învățământ ale programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , pentru fiecare promoție, sunt aprobate la nivel instituțional . | |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Prin oferirea de discipline circumscrise atât sferei economice cât și celei juridice, structura programului de studii <i>Economia și dreptul afacerilor</i> încurajează o abordare interdisciplinară , aspect menționat inclusiv în Suplimentul la foia matricolă. Activitățile aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților , fiind realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți . | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Planul de învățământ, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare , permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile. Fișele disciplinelor includ activități didactice, documentare suplimentară individuală , după manual, suport de curs, bibliografie, în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, activități de tutoriat și de examinare . În cazul fiecărei activități este clar menționat fondul de timp necesar. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | În cadrul programului de studii de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , aferent domeniului <i>Economie</i> , procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii , în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor . Acest lucru este demonstrat de rezultatele chestionarului aplicat absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , din perioada 2019 – 2023: peste 80% dintre respondenți consideră că au dobândit într-o măsură mare și foarte mare competențele profesionale specifice programului . De asemenea, peste 75% dintre absolvenții anchetati au menționat faptul că timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt centrate pe nevoile studenților . | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fișele disciplinelor cuprind capitole, teme, indicații metodice și bibliografice, conform misiunii asumate. Distribuția fondului de timp aferent fiecărei discipline reflectă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual . Mediul de învățare centrată pe student a fost creat și prin punerea în practică a următoarelor măsuri: <ul style="list-style-type: none"> • includerea în planul de învățământ a unor grupuri de discipline opționale, care vor fi alese de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice în funcție de abilitățile acestora și în deplină cunoștință a diferitelor oportunități oferite de piața muncii. Astfel, studenții programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> pot alege disciplinele opționale pentru a-și dezvolta abilitățile de limbă străină, în funcție de cunoștințele anterioare în domeniu; • realizarea unor proiecte complexe în cadrul disciplinei „Practică de specialitate”; • utilizarea în activitatea didactică a noilor tehnologii informaționale, precum videoproiectoare, portalul facultății, e-mail. De exemplu, portalul facultății este utilizat pentru postarea materialelor didactice în format electronic, deschiderea unui forum de discuții pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, punerea la dispoziția studenților a unor resurse web etc.; • implicarea studenților în proiecte de cercetare; • implicarea studenților în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate pe teme de strictă actualitate. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fișele disciplinelor confirmă faptul că procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . Astfel, pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a extrage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice. | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea | La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | metodelor de predare și evaluare utilizate. | <p>anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100.</p> <p>Rezultatele chestionarului aplicat absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, din perioada 2019 – 2023, confirmă faptul că aceste metode și criterii de evaluare sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. De asemenea, rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, obținute în urma completării de către studenți a chestionarului de evaluare a cadrelor didactice care predau la programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, disponibil pe portalul FEAA la adresa http://portal.feaa.uaic.ro/evaluare/Pages/default.aspx, confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Prin implementarea anuală a acestui chestionar de evaluare a cadrelor didactice, se asigură monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.</p> <p>La examenul de disertație aferent programului EDA din 2023 au promovat peste 86% din studenții înmatriculați în anul 2021 (conform Tabelului nr. III.6. Statistici privind absolvirea programului EDA – promoțiile 2019-2023 din Raportul de autoevaluare), ceea ce confirmă calitatea și mai ales seriozitatea evaluării studenților.</p> | |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | <p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (punctul 6 conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță (punctul 10 conform modelului standard). Aceste precizări sunt stabilite și de Regulamentul studiilor de master didactic, art. 63-69.</p> | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | <p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acestea sunt prezentate în Regulamentul studiilor de master, care este afișat pe site-ul universității, https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf.</p> <p>Astfel, la art 71 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare:</p> <p>”(1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadrul didactic, care a predat disciplina și/ori cadrul didactic, care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată. (2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, acesta va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie. (3) Contestația se depune în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. (4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală, acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.” Luând în calcul aceste precizări putem afirma că le este asigurată studenților o reevaluare obiectivă.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Practica este obligatorie, verificarea cunoștințelor dobândite de student în timpul stagiului fiind făcută în timpul colocviului de practică susținut cu cadrul didactic îndrumător. Studenții au obligația de a prezenta caietul de practică completat în timpul stagiului efectuat la instituții publice sau private și convenția de practică semnată de un reprezentant al instituției gazdă. În planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat EDA este prevăzut un stagiul de practică. Conform atr. 5, alineatul 1 din Convenția cadru de practică, „practicantii au obligația ca pe durata derulării stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora”. La finalul stagiului, studenții primesc o adeverință de practică de la instituția gazdă în cadrul căreia este apreciată activitatea acestuia de către tutorele de practică din firmă. În procesul de evaluare a activității de practică , de la sfârșitul semestrului al II-lea din anul I, se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul de afaceri , în funcție de sugestiile primite din partea diferitor angajatori. | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/12/Regulament-programe-de-studii.pdf : “Monitorizarea programelor de studii se realizează de către Prorectoratul cu Programe Didactice, de către Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și coordonatorul programului de studii. Fiecare titular al disciplinei este direct răspunzător de calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivel de disciplină”. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventuale necesare ale activității. La nivelul programului de masterat EDA, eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate de către tutorii programului în cadrul unor întâlniri tutoriale periodice. Recomandări: Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate. | Îndeplinit |

| | | | |
|------------|--|---|-------------------|
| <p>50.</p> | <p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> | <p>La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens. http://www.uaic.ro/studenti/cariera/; • Universitatea dispune de un departament specializat, <i>Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți</i> care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate. • De asemenea, există Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP), care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale. • Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum: bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural, bursa de ajutor social, bursa de ajutor social ocazional. • <i>Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni</i> care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit. <p>La nivelul FEAA, în perioada 2019-2022, a fost implementat proiectul "Rămâi alături de noi", ce a vizat circa 600 de studenți cu diferite probleme: https://www.faaa.uaic.ro/proiect-rose/. În cadrul proiectului „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” - http://www.faaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/, finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională și implementat la nivelul Universității, studenții pot apela la voluntari pentru probleme de învățare, de relaționare cu profesorii sau cu colegii, stres, anxietate, dificultăți de a lua decizii, sfaturi privind cariera, sentimente de izolare, probleme familiale și orice altceva îi afectează în mod semnificativ.</p> <p>Rețeaua de consilieri voluntari este formată din studenți, pregătiți de către specialiștii Departamentului Servicii pentru Studenți și Absolvenți și capabili să intervină și să ghideze alți studenți în probleme de dificultate mică și medie. Pentru situațiile de o complexitate mai ridicată, studenții care au nevoie de ajutor vor avea acces la serviciile de consiliere oferite de angajații Universității, care sunt de asemenea oferite gratuit și confidențial.</p> <p>Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; • bursa de ajutor social; • bursa de ajutor social ocazional. | <p>Îndeplinit</p> |
|------------|--|---|-------------------|

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p>Statisticile privind promovabilitatea studenților din anul II și a celor care au susținut disertația, în ultimii trei ani, în cadrul programului de master EDA sunt (conform Tabelului nr. III.6. - Statistici privind absolvirea programului EDA – promoțiile 2019-2023 din raportul de autoevaluare):</p> <table border="1" data-bbox="1014 284 1464 419"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2023</td> <td>86,67%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>93,1%</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire a programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. Acest lucru se poate observa din statisticile efectuate pe ultimele 3 promoții.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea continuă a ratei de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat din domeniul evaluat în vederea asigurării eficacității procesului de predare-învățare.</p> | Promoția | Rata de absolvire % | 2021-2023 | 86,67% | 2020-2022 | 93,1% | 2019-2021 | 75% | Îndeplinit |
|--|---|---|------------|---------------------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-----|------------|
| Promoția | Rata de absolvire % | | | | | | | | | | |
| 2021-2023 | 86,67% | | | | | | | | | | |
| 2020-2022 | 93,1% | | | | | | | | | | |
| 2019-2021 | 75% | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | <p>Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. Biblioteca Facultății din Corpul B dispune de un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul Economie, în cadrul căruia se înscrie programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>. Pentru studenții acestui program de masterat, biblioteca proprie a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, deschisă în anul 2002 (corpul B, et. 1, cu suprafața de 850 mp și cu 240 locuri), este dotată cu o colecție de documente, compuse din: 1521 de titluri din care 652 apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național precum și internațional; documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la publicații periodice străine, printre care: Bussines week - Europe Edition; ISSN: 0007-7135, Futuribles; ISSN: 0337-307X, Harvard Business Review; ISSN: 0017-8012, World Economy; ISSN: 0378-5920, Contemporary Economic Policy; ISSN: 1074-3529, Economic development and cultural change; ISSN: 0013-0079, Enterprise and society; ISSN: 1467-2227, Journal of Accounting and Economics; ISSN: 0165-4101, Oxford Review of Economic Policy; ISSN: 0266-903X, Quarterly Journal of Economics; ISSN: 0033-5533, Alternatives economiques; ISSN: 0247-3739, L'Entreprise; ISSN: 1243-4167, The Bulgaria business forecast report; ISSN: 1744-8816, The Hungary business forecast report; ISSN: 1745-0578.</p> <p>Accesul la bazele de date se poate realiza și din afara spațiilor didactice.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | <p>Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs, prezentări PPT. Sursele bibliografice sunt disponibile studenților în biblioteca FEAA, în număr suficient de exemplare tipărite. De asemenea, o parte dintre suporturile de curs și prezentările PPT pot fi consultate de către studenți și în format electronic, pe portalul FEAA. Aceste materiale sunt întocmite conform <i>Procedurii de elaborare a materialelor de studiu în format electronic/ online</i>.</i></p> | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| | | Recomandări: Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | <p>Din cadrul bibliotecii FEAA din corpul B există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Dintre periodicele disponibile amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and applied Economics.</p> <p>Din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare au acces electronic la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p> <p>Prin urmare, se constată că Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, organizatoare a programului de studii universitare de masterat Economia și dreptul afacerilor, asigură studenților acces electronic la peste 75 de baze de date internaționale specifice domeniului Economie.</p> | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <p>Stagiile de practică și de cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici și instituții publice relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie.</p> <p>În plus, din anul 2023 FEAA a lansat platforma B2E (Business to Education) destinată tuturor companiilor interesate de colaborarea cu mediul academic, în vederea îmbunătățirii experienței de învățare a studenților de la toate formele de învățământ și toate specializările. Portalul reprezintă un agregator de oferte directe din partea companiilor către studenții FEAA. Acestea includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oferte de practică; • oferte de internship; • oferte de angajare; • oferte de teme de cercetare: licență, disertație sau doctorat; • oferte de cursuri facultative în cadrul FEAA; • invitații de participare la evenimente, conferințe sau voluntariat. <p>Platforma B2E (Business to Education) este disponibilă la adresa https://portal.feaa.uaic.ro/b2e/SitePages/Home.aspx</p> | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu | Nu este cazul. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | și materiale relevante în limba de predare. | | |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | <p>Universitatea pune la dispoziția studenților burse de studiu și de performanță, (http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bursa de merit (730 Ron/lună) • Bursa de studiu (integrală sau parțială) (630/580 Ron/lună) • Bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică) (1000 Ron/lună 12 luni consecutive) <ul style="list-style-type: none"> • Bursa „Cum Laude” (se acordă pentru fiecare specializare / domeniu de studii la sfârșitul anului universitar, pentru primii cinci studenți în ordinea punctajelor) • Bursa "Laudamus" • Bursa „Meritul Olimpic" • Bursa „Sfântul Dumitru" • Bursa pentru activități cultural-artistice • Bursa pentru activități sociale în campusurile studențești <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA (vezi http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx) informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile.</p> <p>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare. Acest sprijin este realizat sub următoarele forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizarea, la sfârșitul fiecărui semestru, a unei <i>întâlniri între studenți și tutorii programelor</i>, în vederea informării studenților în legătură cu disciplinele opționale, programele de practică, stagiul de cercetare. De asemenea, sunt prezentate conținutul cursurilor și laboratoarelor, obiectivele, abilitățile ce pot fi obținute și oportunitățile pentru carieră aferente fiecărei discipline; • punerea în practică a prevederilor legale, conform cărora fiecare cadru didactic este obligat să facă public <i>programul săptămânal de consultații</i> de minimum 2 ore/săptămână. <p>De asemenea, tutorii programului de studii universitare de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> comunică studenților, la începutul anului universitar, programul de consultații. În cadrul acestui program, dar și în afara lui, tutorii oferă îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială etc.</p> | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | <p>Atât la nivel de Universitate cât și la nivel de facultate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p> <p>Universitatea dispune de un department specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți http://www.uaic.ro/studenti/cariera care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate. Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | | <p>Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale</p> <p>Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural • Bursa de ajutor social • Bursa de ajutor social ocazional <p>Universitatea a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” (http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/) finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională.</p> <p>La nivelul FEAA, în perioada 2019-2022, a fost implementat proiectul ”Rămâi alături de noi”, în valoare de 678119 lei, ce a vizat circa 600 de studenți cu diferite probleme: https://www.feaa.uaic.ro/proiect-rose/.</p> | |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | <p>Pentru asigurarea resurselor educaționale digitale și a activităților de suport on-line, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor are implementată o platformă e-Learning, disponibilă la adresa http://www.portal.feaa.uaic.ro/ Tot în același scop a fost achiziționată și aplicația Microsoft Teams. Atât pe platforma e-Learning, cât și în aplicația Teams studenții pot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesa îndrumare, note de curs, suporturi de curs, prezentări PPT, puse la dispoziție de profesorii titulari de curs; • Vizualiza orarul pentru activitățile didactice; pot comunica cu profesorii, colegii și secretariatul în legătură cu organizarea/desfășurarea activității didactice; • Răspunde la chestionarele privind evaluarea activității didactice a profesorilor; • Vizualiza rezultatele evaluării. | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de</p> | <p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi din cadrul programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> sunt valorificate prin prezentarea lor în cadrul diferitor simpozioane și conferințe, precum și publicarea în reviste relevante domeniului <i>Economie</i>. Astfel, în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, se organizează anual, în semestrul al II-lea, <i>Olimpiada studenților economiști</i>.</p> <p>Studenții programului de master EDA sunt în permanență încurajați să participe la conferințe internaționale, atât în Iași, cât și în alte centre universitare. Astfel, studenta Crivoi Alexandra-Elena (master EDA, anul 2) a participat la <i>Conferința Internațională Cluj Economics and Business Conference</i>, FSEGA, UBB Cluj-Napoca, în perioada 7-9 decembrie 2023, cu lucrarea <i>Women’s Rights on the Labour Market in the European Union</i>, https://econ.ubbcluj.ro/cebc/documents/CEBC%202023%20CONFERENCE%20Programme.pdf.</p> <p>În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în <i>perioada 2019-2023</i> au avut loc o serie de manifestări științifice la care au participat activ și studenții masteranzi din cadrul programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i>:</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | <p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conferința cu participare internațională <i>International Conference on Economics, International Business and Cross-Cultural Communication</i>, organizată de Departamentul de Economie și Relații Internaționale, FEAA, în 2021, 2022 și 2023, https://www.faaa.uaic.ro/call-for-papers-eibc-2023/; • Concursul de eseuri <i>Visul meu European</i>, organizat în fiecare an în perioada 2019-2023, în cadrul Centrului de Studii Europene și Centrului de Documentare Europeană Jean Monnet, din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, http://www.cse.uaic.ro/concurs_eseuri.htm; • Conferința cu participare internațională <i>Free Economy, Free society</i>, organizată în fiecare an în perioada 2019-2023 de către Institutul Friedrich von Hayek Romania, în cadrul FEAA, http://hayekromania.wordpress.com/; • The International Conference Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA), organizată în fiecare an în luna octombrie în cadrul FEAA, http://www.faaa.uaic.ro/geba/; • <i>Conferințele organizate în cadrul proiectelor Jean Monnet</i>, adresate studenților din ciclul de licență și masterat din cadrul FEAA, în perioada 2019-2023, cum ar fi <i>EUFIRE</i> - http://eufire.uaic.ro și <i>EUPAIR</i> - http://eu-pair.uaic.ro. | |
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, prin intermediul platformei e-Learning, s-a creat progresiv o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, pentru toate programele de masterat, inclusiv pentru <i>Economia și dreptul afacerilor</i>. Lucrările în extenso sunt menținute în baza de date cel puțin 5 ani.</p> | Îndeplinit |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR. Acest aspect este probat de rezultatele chestionarului aplicat pe absolvenții programului de master EDA din perioada 2019-2023, precum și de rezultatele studiului efectuat la nivel de Universitate privind angajabilitatea absolvenților din promoția anului 2022.</p> <p>Rezultatele studiului efectuat în perioada 2019-2023 reflectă faptul că peste 90% dintre absolvenți din fiecare din cei 5 ani s-au angajat în momentul absolvirii programului de master sau în maximum un an după absolvire, peste 80% dintre aceștia lucrând în domeniul studiilor, așa cum rezultă și din tabelul de mai jos. În momentul înmatriculării la programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> ponderea studenților angajați era între 43,2% și 73,5% în perioada analizată (Figura nr. III.1.).</p> <p>Aceste rezultate obținute pe absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> din ultimii 5 ani demonstrează și faptul că aceștia au capacitatea de a se angaja și în alte domenii decât domeniul Economie, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat.</p> <p>Figura nr. III. 1. Statistici privind inserția absolvenților EDA pe piața muncii – 2019-2023</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | <table border="1"> <caption>Angajare în domeniul programului de master (2019-2023)</caption> <thead> <tr> <th>An</th> <th>Angajat la admitere (%)</th> <th>Angajat la absolvire/maxim un an dupa (%)</th> <th>Angajat in domeniul programului de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>43,20%</td> <td>90,80%</td> <td>87,40%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>49,00%</td> <td>96,30%</td> <td>81,20%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>62,10%</td> <td>94,50%</td> <td>83,00%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>59,40%</td> <td>97,00%</td> <td>89,00%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>73,50%</td> <td>92,10%</td> <td>80,10%</td> </tr> </tbody> </table> | An | Angajat la admitere (%) | Angajat la absolvire/maxim un an dupa (%) | Angajat in domeniul programului de master (%) | 2019 | 43,20% | 90,80% | 87,40% | 2020 | 49,00% | 96,30% | 81,20% | 2021 | 62,10% | 94,50% | 83,00% | 2022 | 59,40% | 97,00% | 89,00% | 2023 | 73,50% | 92,10% | 80,10% | |
|------|--|--|---|-------------------------|---|---|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--|
| An | Angajat la admitere (%) | Angajat la absolvire/maxim un an dupa (%) | Angajat in domeniul programului de master (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | 43,20% | 90,80% | 87,40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | 49,00% | 96,30% | 81,20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 | 62,10% | 94,50% | 83,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 | 59,40% | 97,00% | 89,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 73,50% | 92,10% | 80,10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> | <p>Nu este cazul.</p> | <p>Nu este cazul</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | <p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> | <p>La nivel de Facultate, există o serie de standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, care sunt operaționalizate periodic și publicate oficial. Astfel, a fost elaborat un ghid privind modalitatea de întocmire a lucrării de disertație.</p> <p>Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ cuprinde, în semestrul IV, o disciplină de cercetare științifică și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Disertația reprezintă o lucrare cu caracter științific care se constituie într-o cercetare pe o temă bine definită și realizată în contextul unei instituții economice, sociale sau de sănătate aleasă de student împreună cu profesorul coordonator. Tema cercetării ia forma unei misiuni sau a unei problematice care să suscite interesul instituției și să presupună utilizarea competențelor de analiză statistică de care dispune studentul. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat.</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | | <p>Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul de afaceri. Suportul bibliografic al disertației trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.</p> <p>Toate lucrările de disertație sunt supuse verificării anti-plagiat.</p> | |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
|---|---|--|---------------|
| 69. | <p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> | <p>Departamentul contabil al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, conform normelor legale în vigoare, și îl supune spre aprobare Senatului instituției. Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este integrat Bugetului Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor operează cu buget previzional, pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri.</p> <p>Execuția bugetară și rapoartele financiare sunt efectuate de serviciile specializate ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, dar se operează și o evidență extracontabilă la nivelul facultății. La nivelul FEAA resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii, inclusiv cele pe domeniu Informatică Economică.</p> <p>Taxele școlare ale studenților sunt stabilite în funcție de performanțele școlare și permit transferul între categorii, respectiv de la taxă la buget, după trecerea la procesul Bologna.</p> <p>Taxele se stabilesc la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și sunt validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</p> <p>Studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” au acces permanent la informații privind modul de utilizare a taxelor pe care le achită instituției prin intermediul Ghidului studentului, publicat anual, dar și prin intermediul informațiilor oferite pe site-ul acesteia (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/09/GHID-STUDENT-2023-2024-pentru-web-13-septembrie-2023.pdf) și direct la Biroul de informare pentru studenți (Căminul 11, camera 54). În caz particular, Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor informează studenții privind modul de utilizare a taxelor școlare prin intermediul Ghidului de studii (https://www.fea.uaic.ro/wp-content/uploads/2022/10/Ghidul-Studentului-FEAA-2022-2023.pdf).</p> <p>Resursele financiare disponibile aferente programului de studii de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor sunt adecvate și asigură că obiectivele</i> programului pot fi realizate.</p> <p>Investițiile realizate la nivel de facultate au avut ca destinație:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotarea sălilor de curs și seminar; • echipamente pentru desfășurarea activităților tutoriale și asistate; • achiziția de echipamente pentru multiplicarea materialelor de studiu; • achiziția de cărți în biblioteca facultății; • reabilitarea spațiilor de învățământ. | Îndeplinit |
| 70. | <p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> | Nu este cazul | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică. | În cadrul universității există un Birou Audit Public Intern (http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/) care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | <p>Atât la nivelul UAIC cât și la nivelul FEAA și al departamentelor componente există structurile, politicile și strategiile necesare creării cadrului instituțional necesar dezvoltării și monitorizării calității actului didactic și de cercetare științifică, contribuind prin aceasta la formarea și consolidarea unei culturi a calității în învățământului superior românesc.</p> <p>Principiile asigurării calității sunt cele rezultate din legislația națională și standardele ARACIS, precum și din Ghidul de aplicare a standardului ISO 2001 în organizații din domeniul educației (ISO IWA 2) și Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Aria Europeană a Învățământului superior (ENQA), asigurarea calității realizându-se prin includerea acestora între responsabilitățile fiecărui membru al comunității academice și al fiecărei structuri funcționale.</p> <p>Procedurile pentru asigurarea calității în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt reglementate în baza <i>Codului de asigurare a calității în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, aprobat în ședința Senatului din 18 decembrie 2014, a <i>Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice</i>, a <i>Hotărârii Senatului Universității n3.3/18.12.2014 privind aprobarea Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>, a <i>Deciziei BECA privind procedurile aferente de verificare și monitorizare periodică a îndeplinirii standardelor de control managerial</i> în conformitate cu prevederile Ordinului 400/2015 pentru Aprobarea <i>Codului controlului intern/managerial al entităților publice</i>.</p> <p>Sistemul de management al calității în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este format din structuri manageriale și de evaluare în domeniul calității, precum și de regulamentele și procedurile aferente. În cadrul Universității există o structură administrativă dedicată de Asigurare a calității în cadrul Serviciul Juridic, Asigurarea Calității și Deontologie Universitară care se află sub directa coordonare a Prorectoratului pentru asigurarea calității, strategie și dezvoltare instituțională: https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/. Astfel, există o comisie centrală la nivelul Universității, o Comisie la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și comisii pe programe de studii.</p> <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității a universității (CEAC) din Universitate este constituită în acord cu legislația în vigoare. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. CEAC la nivel de Universitate funcționează în concordanță cu prevederile legale naționale și a regulamentului propriu.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | | <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivelul FEAA realizează activitățile de asigurare a calității în facultate și monitorizează calitatea programelor de studiu, elaborează anual, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe. La nivelul FEAA sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu Planul strategic UAIC și Planul operational UAIC.</p> <p>Procesul de monitorizare a documentelor asimilate Sistemului de Asigurare a Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Procedura privind elaborarea procedurii documentate: aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC; ➤ Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității). <p>Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic UAIC și Planul operational UAIC.</p> <p>La UAIC există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Manualul calității. Documentul a fost elaborat de membrii CEAC în colaborare cu membrii Asigurării Calității, aprobat de Senatul Universității. MC descrie ansamblul proceselor și al activităților sistemului pentru asigurare a calității, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului pentru asigurare a calității, fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile privind asigurarea calității sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne.</p> <p>De asemenea, rezultatele întregii activități de monitorizare și evaluare permanentă și periodică pot fi consultate pe pagina Universității (inclusiv rapoartele de auto-evaluare a calității, rapoartele și deciziile comisiei de etică) https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/. Acestea se dezbate/se aprobă în comisiile de specialitate și în ședințele plenare ale Senatului Universității.</p> | |
| 73. | <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> | <p>Programul de masterat Economia și dreptul afacerilor, din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Economie, este în concordanță cu planul strategic al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</i>, cu misiunea și obiectivele strategice atât ale Universității cât și ale FEAA. Planurile strategice, planurile operaționale și rapoartele de activitate sunt publice fiind postate pe site-ul Universității (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/02/UAIC-Raport-Rector-anul-2023-Final.pdf). Astfel, se asigură un nivel ridicat de transparență atât în interiorul Universității - comunitatea academică, cât și în exteriorul ei - în relație cu angajatorii și societatea civilă.</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | |
|--|--|--|
| <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> | <p>Regulamentul de funcționare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, inclus în Cartă cuprinde norme și reguli referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise. Documentele Universității, cuprinzând regulamentele de desfășurare a activității pentru diferitele programe de studii, sunt publice și pot fi consultate la adresa http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/. Documentele sunt astfel publice, ușor de accesat, sunt permanent actualizate și complete.</p> <p>În <i>Regulamentul privind activitatea academică pentru studii de masterat</i> sunt prevăzute condițiile de desfășurare a activității didactice, de admitere, mobilitate și evaluare a studenților și de finalizare a studiilor. Programele de studii desfășurate în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Oferta programelor de studiu se extinde permanent în funcție de dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt concepute astfel încât să asigure compatibilitatea cu Cadrul Național de Calificări.</p> <p>Prin introducerea sistemului de credite transferabile și aderarea la <i>Procesul Bologna</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și-a propus alinieră la un nivel profesional care să-i permită recunoașterea internațională a diplomelor și a calității învățământului. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS pentru a se putea asigura echivalarea studiilor în perspectiva deja conturată a pieței libere a muncii și a posibilității de continuare a studiilor oriunde în lume.</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat Economie vizează asigurarea unei bune pregătiri a specialiștilor în vederea integrării pe piața muncii și satisfacerea nevoii crescânde de specialiști în sfera economică – și, în mod particular, economico-juridică, prin programul <i>Economia și dreptul afacerilor</i> – resimțită tot mai mult atât pe piața muncii locală și regională, cât și pe cea națională și internațională.</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat Economie a fost supus evaluării externe periodice ARACIS, ultima dintre acestea având loc în anul 2019. Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 108 din 12.03.2019.</p> <p>Programul de studii aferent domeniului Economie și diplomele sunt în concordanță cu cerințele calificării universitare. Planul de învățământ este realizat conform cerințelor specifice nomenclatorului ocupațiilor profesionale din <i>Clasificarea Ocupațiilor din România</i>.</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Economie</i> este adaptat și la cerințele internaționale din acest domeniu, având ca repere propunerile curriculare ACPART. Programul <i>Economia și dreptul afacerilor</i> are în structură discipline obligatorii și opționale specifice atât economiei, cât și dreptului. Potrivit clasificății ocupaționale, din foaia matricolă, respectiv suplimentul la diplomă, se poate observa cu ușurință legătura directă între cunoștințele, competențele și abilitățile pe care le oferă diploma și cele solicitate de ocupațiile din grupele majore 1 și 2. La nivelul FEAA, eliberarea diplomelor de masterat se face în conformitate cu prevederile legale, aceasta fiind adaptată la cerințele Procesului Bologna.</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | <p>Obiectivele programului, competențele, planul de învățământ, fișele disciplinelor (incluzând informații detaliate privind conținutul disciplinelor, sistemul de evaluare, resursele necesare de învățare) sunt comunicate și promovate transparent prin broșuri încă din perioada activității de promovare desfășurată înainte de admitere și sunt postate permanent pe pagina programul de pe portalul FEAA: http://portal.feaa.uaic.ro/Master/EDA/Pages/default.aspx.</p> <p><i>Programul de studii Economia și dreptul afacerilor</i>, ce aparține domeniului <i>Economie</i>, a fost gândit pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, urmărind cerințele identificate prin dialogul existent cu firmele și instituțiile publice și private.</p> <p>În vederea îmbunătățirii calității studiilor de master în domeniul <i>Economie</i>, tutorii au dezvoltat și implementat un chestionar pe absolvenții programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, din perioada 2019 - 2023, referitor la admitere, calitatea planului de învățământ, experiența de angajare și continuarea studiilor. În funcție de răspunsul studenților masteranzi la chestionar, tutorii domeniului <i>Economie</i> îmbunătățesc programa și activitățile desfășurate. De exemplu, ca urmare a analizei și consultărilor atât cu absolvenții, cât și cu reprezentanții mediului socio-economic, oameni de afaceri, angajatori, planul de învățământ 2021-2022 și planul de învățământ 2022-2023 al programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> conțin o serie de modificări al căror obiectiv principal a fost asigurarea unei mai bune corelări între competențele dobândite de către absolvenți și cerințele pieței muncii.</p> <p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Toate acestea reflectă o preocupare a tutorilor de îmbunătățire continuă a calității programului de studii de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>.</p> <p>Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, din domeniul <i>Economie</i>, în raport cu nevoile pieței muncii.</p> <p>Pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație, UAIC respectă prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizare și evaluare periodică programelor de studii</i>, aprobat de Senatul Universității în noiembrie 2014 și disponibil la adresa: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2014/12/Regulament-programe-de-studii.pdf. Rapoartele anuale de auto-evaluare sunt întocmite de către coordonatorii programelor de master (începând cu anul universitar 2014-2015), cu sprijinul unui membru al Comisiei de etică, se supun analizei și avizării de către directorul de Departament, în ședințele de departament. În baza rapoartelor, se iau măsuri privind îmbunătățirea eficacității programelor. Universitatea aplică în mod complementar procesului de auto-evaluare periodică a activității și un sistem integrat de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică prin evaluarea anuală a îndeplinirii de către structurile funcționale ale Universității a standardelor de control intern. În baza evaluării comisiei de monitorizare, se fac recomandări pentru îmbunătățirea performanțelor de management a calității, cu responsabilități pentru structurile de management.</p> | |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate) . Astfel, | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | <p>tutorii masterului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> realizează întâlniri periodice cu <i>studentii</i> pentru a obține o <i>monitorizare</i> și o <i>evaluare „la cald” a opiniei acestora</i>, întâlniri cu prilejul cărora se poartă discuții referitoare la conținutul disciplinelor parcurse de către studenți, modalitățile de predare/învățare la clasă, competențele și abilitățile practice pe care acestea le dezvoltă, astfel încât studenții să beneficieze de <i>cunoștințe cu largă aplicabilitate practică, menite să le faciliteze inserția pe piața muncii locală sau europeană</i>, iar gradul de <i>satisfacție a studenților și, implicit, a angajatorilor, să crească</i>.</p> <p>La nivel instituțional, studenții au posibilitatea de a completa anual un <i>chestionar on-line privind nivelul satisfacției</i> în ceea ce privește accesul la infrastructura și conținutul educațional. În vederea îmbunătățirii calității conținutului programului de master, tutorii programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> aplică anual chestionare, atât pe studenții din anul I și II (la finalul fiecărui an), cât și pe absolvenții programului. <i>Rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii</i>.</p> <p>La nivelul FEAA există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică în fiecare an și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic, în funcție de care se decide acordarea salariilor și gradațiilor de merit, respectiv promovarea. <i>Monitorizarea, pe această cale, a opiniei studenților reprezintă o metodă certă de testare și validare a eficacității procesului didactic și a calității actului educațional</i>.</p> | |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | După cum s-a menționat mai sus, la nivel instituțional, studenții au posibilitatea de a completa anual un <i>chestionar on-line privind nivelul satisfacției</i> în ceea ce privește accesul la infrastructura și conținutul educațional. În vederea îmbunătățirii calității conținutului programului de master, tutorii programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> aplică anual chestionare, atât pe studenții din anul I și II (la finalul fiecărui an), cât și pe absolvenții programului. <i>Rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii</i> . | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Evaluarea programului de master <i>Economia și dreptul afacerilor</i> se realizează nu doar din perspectiva feedback-ului oferit de către beneficiarii direcți ai actului educațional ci și a celui venit din partea <i>angajatorilor</i> . Astfel, periodic, tutorii programului organizează întâlniri periodice cu angajatorii și studenții masteranzi în vederea optimizării cunoștințelor dobândite, menite să le faciliteze inserția pe piața muncii locală sau europeană, iar gradul de satisfacție a studenților și, implicit, a angajatorilor, să crească. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților și a studenților actuali și, inclusiv, a opiniei angajatorilor, se reflectă nu doar în <i>ralierea planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii, ci chiar în inițiative de introducere a unor cursuri facultative, modulare</i> , care pot fi susținute de practicieni cu titlul de doctor, pentru a furniza absolvenților „secrete” din activitatea curentă a mediului de afaceri. | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă | Consultarea periodică a studenților privind procesul didactic din FEAA a dus la revizuirea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor astfel încât competențele dobândite de absolvenți să răspundă în foarte mare măsură exigențelor mediului socio-economic. Acest lucru se poate observa și din interesul | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | <p>eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> | <p>crescut al absolvenților de liceu în urma studiilor cu profil economic în cadrul facultății. Analizând multicriterial viața studentului la UAIC, se poate afirma că instituția oferă facilități deosebite atât în plan didactic și de cercetare, cât și privitor la condițiile de învățământ, cazare, masă activități extracurriculare puse la dispoziție de universitate.</p> <p>La nivelul FEAA există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică în fiecare an și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic, în funcție de care se decide acordarea salariilor și gradațiilor de merit, respectiv promovarea.</p> <p>Monitorizarea, pe această cale, a opinieii studenților reprezintă o metodă certă de testare și validare a eficacității procesului didactic și a calității actului educațional.</p> | |
| 78. | <p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p> | <p>Atât obiectivele, generale și specifice, cât și planul de învățământ aferent fiecărei promoții și fișele disciplinelor sunt disponibile online, pe pagina programului de master: https://www.fea.uaic.ro/programe-de-masterat/m-eda/.</p> <p>Conform regulamentului intern al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, fiecare cadru didactic din colectivul domeniului de studii universitare de masterat <i>Economie</i>, lucrează, pentru fiecare disciplină la care este titular, la programa analitică, în care precizează tematica și obiectivele disciplinei, structura cursului și stabilește numărul de ore alocate fiecărei teme. De asemenea, titularii întocmesc și actualizează în permanență fișa disciplinei, în care este precizat detaliat modul de evaluare a cunoștințelor și lista temelor/proiectelor pe care studentul trebuie să le pregătească în afara orelor de curs, ca studiu individual.</p> <p>Programele și fișele disciplinelor sunt discutate la începutul fiecărui semestru în cadrul ședințelor de Departament, la care participă toți membrii colectivului ce desfășoară activități didactice la programul <i>Economia și dreptul afacerilor</i>. În urma acestor discuții sunt definite programele și fișele disciplinelor, sunt delimitate competențele profesionale pe care le obțin studenții și este analizată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii. Programele și fișele disciplinelor sunt incluse în nomenclatorul disciplinelor, pe specializări la nivel de facultate.</p> <p>- Calificările și ocupațiile vizate</p> <p>Calificările și ocupațiile vizate în cadrul acestui program sunt aduse la cunoștință studenților încă din cadrul procesului de admitere, prin oferirea de informații complete și actualizate pe pliantul și broșura de admitere.</p> <p>De asemenea, site-urile Universității „Alexandru Ioan Cuza”, www.uaic.ro și 360.uaic.ro, prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții masteranzi și cadrele didactice din cadrul domeniului <i>Economie</i>.</p> <p>Site-ul public al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, www.fea.uaic.ro, prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimentele din cadrul instituției.</p> <p>Site-ul http://portal.fea.uaic.ro reprezintă principala resursă de informații didactice și curriculare pentru studenții masteranzi ai domeniului <i>Economie</i> din cadrul FEAA, fiind o poartă de acces în sistemul de Intranet al instituției.</p> | Îndeplinit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- Politicile de predare-învățare și evaluare Regulamentul Universității „Alexandru Ioan Cuza” precizează cadrul general al procesului de evaluare a studenților. Metodele de evaluare sunt comunicate studenților de către fiecare cadru didactic atât verbal, la începutul semestrului (în cadrul primului curs și/sau seminar), cât și prin intermediul fișele disciplinelor care pot fi accesate de către studenți pe portalul Facultății, încă din prima săptămână a fiecărui semestru. Tutorii specializării au ca responsabilitate urmărirea publicării acestor materiale și actualizării lor în fiecare semestru universitar. La nivelul UAIC, se aplică procedura operațională de organizare a activității privind gestiunea rezultatelor obținute de către studenți la evaluările finale la disciplinele incluse în planurile de învățământ.</p> <p>Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor și bibliografia necesară studiului disciplinelor aferente programului de masterat din domeniul <i>Economie</i> sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în Departamentul de Economie și Relații Internaționale și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.</p> <p>- Resursele de studiu existente Resursele și serviciile oferite studenților <i>sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.</i> Studenții domeniului <i>Economie</i> au acces la toate resursele Facultății. Biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină inclusă în planul de învățământ al programului de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.</p> <p>Suportul de curs pentru studenții domeniului <i>Economie</i> este asigurat, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicare folosind logistica facultății. În același timp, studenții programului <i>Economia și dreptul afacerilor</i> dispun de o secțiune dedicată în cadrul portalului FEAA pentru fiecare disciplină în parte. Cadrele didactice postează materiale informative și le actualizează în fiecare semestru: suport de curs în format electronic, prezentări PPT, liste cu link-uri utile către surse bibliografice electronice, alte materiale informative, anunțuri etc.</p> <p>- Rezultatele obținute de studenți/absolvenți Sistemul informațional al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, parte a sistemului informațional al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, asigură buna desfășurare a proceselor didactice și administrative între cadrele didactice, secretariate, departamente și studenții masteranzi în cadrul domeniului de studii <i>Economie</i>. Principalele platforme unde sunt postate atât prezentările aferente cursurilor, cât și rezultatele obținute de către studenți la diferite evaluări parțiale și finale, dar și alte informații utile pentru aceștia sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eSims (http://simsweb.uaic.ro/Default.aspx) – sistemul integrat de gestiune a școlarității: furnizează informații despre situația școlară a studenților, cursuri urmate, evaluări parțiale și finale etc.; • Portal FEAA (http://portal.fea.uaic.ro/Pages/default.aspx) – aplicație centrală a Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor; | |
|--|--|--|--|

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Aplicația Teams – oferă posibilitatea studenților de a comunica facil între ei și cu profesorii, oferind și posibilitatea de a posta informații despre situația școlară a studenților, cursuri urmate, evaluări parțiale și finale. <p>Toate aceste platforme ușurează foarte mult procesul de comunicare student-profesor și modul de percepere a informațiilor de specialitate pe discipline de studiu. Datorită acestei legături strânse între student și profesor se păstrează, cu acceptul absolvenților, adresele de e-mail în baza de date a Facultății. Astfel, relația student - profesor este continuă, fiind oferite informații suplimentare, rezolvate cerințe concrete legate de procesul educațional, în timp util și în mod sistematic.</p> <p>- Sistemul de management al calității</p> <p>Cadrele didactice sunt evaluate anual de către Directorul de departament și Consiliul FEAA. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Pe baza rezultatelor obținute în urma celor trei tipuri de evaluare se realizează promovarea personalului didactic.</p> <p>Rezultatele evaluării fiecărui cadru didactic sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.</p> <p>O parte din personalul didactic care predă la programul <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, din domeniul <i>Economie</i>, are atestat de formator autorizat, ceea ce contribuie la creșterea calității activității de predare și formare.</p> <p>În cadrul programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>, ce aparține domeniului <i>Economie</i>, tutorii programului monitorizează și evaluează în permanență calitatea actului didactic, astfel încât masteranzii să poată beneficia de cele mai bune servicii educaționale. Astfel, anual, tutorii întocmesc un raport de calitate al programului. Scopul acestor rapoarte este de a corecta problemele apărute în cadrul fiecărui an universitar și de a îmbunătăți calitatea academică în anul universitar următor. O copie a fiecărui raport anual este înaintată Subcomisiei responsabile pentru asigurarea calității în cadrul FEAA.</p> | |
|--|--|--|

Aspecte negative ale domniului evaluat

- ✓ Deși există o bună colaborare cu mediul economico-social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun.
- ✓ Monitorizarea inconstantă a parcursului studenților și absolvenților.

Recomandări

- ✓ Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic.
- ✓ Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.
- ✓ Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- ✓ Continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării.
- ✓ Intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări.
- ✓ Actualizarea periodică a misiunii conform cerințelor de pe piața muncii și urmărirea corelării obiectivelor cu rezultatele așteptate ale programului de studii.
- ✓ Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii.
- ✓ Dezvoltarea activităților de consultare a reprezentanților cadrelor didactice, studenților, ai organizațiilor publice și private.
- ✓ Continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu cerințele pieței muncii; adaptarea la specificul și dinamica pieței muncii.
- ✓ Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea lor la cerințele actuale și încurajarea activității de cercetare în rândul studenților.
- ✓ Continuarea bunelor practici în selectarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
- ✓ Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere bazat exclusiv pe competențele academice ale candidatului.
- ✓ Continuarea bunelor practici în ceea ce privește includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.
- ✓ Menținerea și consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică.
- ✓ Continuarea asigurării resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.
- ✓ Implicarea mai activă studenților masteranzi în activitățile de cercetare valorificate prin publicații.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

- ✓ Continuarea bunelor practici în procesul de evaluare internă a programului de studiu evaluat.
- ✓ Suplimentarea personalului CCOC în vederea intensificării consilierii în carieră a studenților și a consolidării relațiilor cu mediul de afaceri.
- ✓ Creșterea ponderii activităților aplicative în cadrul orelor de curs și a pachetelor de discipline opționale.
- ✓ Modelarea programului secretariatului facultății pentru a facilita accesul studenților masteranzi.
- ✓ Intensificarea eforturilor pentru renovarea căminelor studențești.
- ✓ Prezentarea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice către comunitatea studențească.
- ✓ Introducerea unor discipline care vizează utilizarea tehnologiilor digitale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4114 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul: Drept) | Iași | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul: Drept) | Iași | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|---|--|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | _____ |

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din IAȘI (“Alexandru Ioan Cuza” University of IAȘI) |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Economie Economics |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | Economia și dreptul afacerilor / Economics and Business Law |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i> | În anul universitar 2023-2024: anul I – 18 studenți; în anul II – 17 studenți |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | În anul universitar 2023-2024: 12 cadre didactice, dintre care 11 titulari cu norma de bază în UAIC și 1 cadru didactic asociat. Pe lângă aceștia, mai sunt 5 cadre didactice, dintre care 4 titulari cu norma de bază în UAIC și 1 cadru didactic asociat, care predau la disciplinele opționale și facultative. |
| 6. | Diplomă eliberată | DIPLOMĂ DE MASTER |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <ul style="list-style-type: none">✧ programele formative, prin creșterea eficienței și a calității activităților de predare-învățare-evaluare;✧ creșterea interesului masteranzilor pentru perfecționarea profesională și cercetarea științifică prin antrenarea în activitățile educative și de cercetare (antrenarea ca membri în echipele de cercetare), continuarea studiilor prin programul de doctorat;✧ creșterea competitivității școlii ieșene în domeniul științelor economice, a prestigiului și a vizibilității comunității academice prin publicații recunoscute pe fluxul principal, participarea la manifestări științifice de prestigiu, premii, reprezentări în asociații profesionale și în comisii reprezentative în domeniul educației și al cercetării științifice din învățământul superior;✧ formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice în acord cu cele mai moderne tendințe de la nivel european prin promovarea programelor de mobilități Erasmus+;✧ promovarea principiilor etice universitare și a deontologiei profesionale; transferul informațiilor și implementarea rezultatelor cercetării în cooperare cu organizațiile funcționale, în ideea de a promova noile metode de cercetare a pieței de dezvoltare și de diversificare a domeniilor de activitate strategică. |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 SEMESTRE |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Programul EDA răspunde unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști din grupa de baza 2631 - Economiști, iar ocupațiile vizate sunt: - 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) - 263117 asistent de cercetare economist in economia generala - 263125 asistent de cercetare economist in gestiunea economica |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | -- |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | Ultima eval 2019 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof Dobrin Cosmin Prof Nistor Razvan Stud Patrascu Andrada |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 3-5 iulie 2024 |