



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2101 din data de 22.04.2024, **Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2679 din data de 20.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	1. Management sanitar (s)	Sibiu	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programului de masterat Management Sanitar sunt în concordanță cu misiunea ULBS și a Facultății de Medicină precizate în planul strategic și operațional, și anume de a genera și transfera cunoaștere către societate. Programul de studiu masteral este în concordanță cu cerințele pieței muncii. Misiunea programului de studiu de masterat Management Sanitar este să ofere formare specifică sănătății publice și managementului sanitar pentru licențiații de învățământ superior care desfășoară activități în domeniul medical, pentru întărirea rolului acestora la nivelul serviciilor de sănătate.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea periodică a concordanței obiectivelor programului de studii cu conținutul disciplinelor și cu modelele europene. - dezvoltarea ofertei educaționale a instituției în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii. 	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare	Obiectivele declarate sunt obținute prin intermediul procesului de învățământ, pe baza planului de învățământ, astfel încât absolvenții obțin o serie de competențe, cunoștințe, abilități și aptitudini specifice programului de studiu Management sanitar. În acest moment, în domeniul Medicină funcționează un singur program de studii de masterat. Aceste competențe se regăsesc în suplimentul de diplomă eliberat absolvenților acestui program de studiu masteral.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

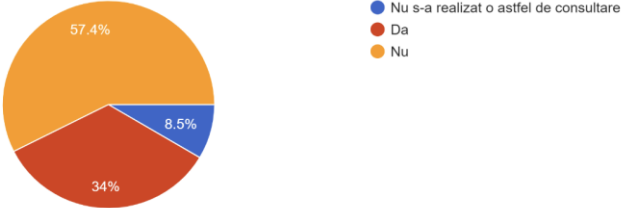
Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	<p>de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Competențele obținute prin programul de studiu masteral Management sanitar, regăsite în suplimentul de diplomă actualizat, sunt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. da dovadă de expertiză disciplinară2. gestionează dezvoltarea profesională personală3. asigură managementul de proiect4. gestionează bugetul unei unități de asistență medicală5. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic6. gestionează date, informații și conținut digital7. gestionează drepturi de proprietate intelectuală8. gestionează o echipă multidisciplinară implicată în îngrijirea pacienților9. interacționează prin intermediul tehnologiilor digitale10. oferă îngrijiri unui anumit grup de pacienți11. promovează transferul de cunoștințe12. protejează datele cu caracter personal și confidențialitatea13. protejează sănătatea și starea de bine la locul de muncă în cazul utilizării tehnologiilor digitale14. răsfoiește, caută și filtrează date, informații și conținut digital15. utilizează limbi străine în cadrul îngrijirii pacienților16. îndrumă oameni17. contribuie la campaniile de sănătate publică18. evaluează serviciile medicale în cadrul comunității19. implementează politici în practica medicală20. oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificarea aceluiași competențe de pe suplimentul de diplomă și pe formularul RNCIS.• Modificarea suplimentului la diplomă, astfel încât să coincidă cu planul de învățământ nou (actualizarea suplimentului la diplomă a fost operată - Anexă suplimentară).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat	ULBS și Facultatea de Medicină, în cadrul căreia activează programul de studii universitare de masterat Management sanitar, organizează, conform raportului de evaluare internă,	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	<p>realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>consultări periodice cu mediul academic, studenți și agenți economici (workshopuri, mese rotunde) în cadru organizat. Acest fapt a fost confirmat în cadrul discuției cu angajatorii.</p> <p>Ai participat la ultima consultare a studenților despre satisfacția voastră în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infra...a cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți) 47 responses</p>  <p>În urma consultării studenților, s-a constatat că majoritatea studenților nu participă sau nu sunt informați despre realizarea acestor consultări organizate de universitate.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de consultări periodice cu persoane din mediu socio-economic și elaborarea de procese verbale ale acestor consultări • Mediatizarea activă a acestor întâlniri în rândul studenților și stimularea participării lor prin metode proprii. 	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Competențele înscrise în suplimentul de diplomă sunt competențele obținute prin absolvirea acestui program de studiu masteral. Aceste competențe, precum și calificarea le oferă o perspectivă clară pe piața muncii. Planul de învățământ, în ceea ce privește alegerea disciplinelor, este în concordanță cu competențele obținute la absolvire. Planul de învățământ a necesitat unele modificări care au fost operate de instituție în cursul vizitei de evaluare.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refacerea planului de învățământ și a suplimentului la diplomă • Refacerea codului de calificare și a formularului RNCIS. 	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări</p>	<p>Se constată faptul că sunt inadecvate codul COR și ESCO de pe formularul RNCIS, precum și denumirea calificării obținute de absolvenții programului de studii masterale</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Management sanitar (denumire program de studiu = Management sanitar; denumire calificare = Management sanitar). Comisia de vizită propune ca denumire a programului Managementul serviciilor de sănătate și a calificării: Specialist în managementul serviciilor de sănătate Recomandări: de transmis C12 Anexa suplimentară - noul formular RNCIS	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de studii masterale Management sanitar au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. Recomandări: Creșterea numărului de absolvenți ai programului de studiu care să se înscrie la studii doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	-	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ULBS promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul ULBS. În structura planurilor de învățământ este inclusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” în anul I, semestrul I, 1 ore de curs/săptămână, 4 ECTS, obiectivul principal al acestei discipline fiind asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Facultatea de Medicină utilizează produsul <i>software Check For Plagiarism</i> https://www.checkforplagiarism.net/ , fiind acceptate pentru susținere doar acele lucrări de disertație care respectă cerințele precizate. Recomandări: - Promovarea mai susținută a comportamentului etic în comunitatea universitară, inclusiv printr-o implicare mai activă a Comisiei de etică; - Respectarea regulilor de etică și deontologie medicală de fiecare student masterand.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Pentru desfășurarea activităților didactice din cadrul programului de studii masterale Management Sanitar se utilizează baza materială a ULBS care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Medicină, în cadrul căreia funcționează programul de studii Management Sanitar, dispune de o bază materială multifuncțională, utilizată atât în activitatea didactică, cât și pentru cercetarea științifică, cu spații proprii de peste 3561 m2, dintre care 2365,52 m2 pentru laboratoare didactice și săli destinate activităților de seminar și proiect. Facultatea are în dotare 10 săli de curs cu un număr de 1043 locuri necesare desfășurării activităților de curs și 826 locuri în sălile destinate activităților de seminar și lucrărilor practice. Spațiile destinate activității didactice sunt dotate corespunzător, existând tehnica necesară pentru o predare la nivelul cerințelor actuale. Majoritatea sălilor sunt dotate cu aparatură de videoproiecție.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotarea spațiilor de învățământ în concordanță cu standardele actuale de predare centrată pe student să reprezinte o preocupare permanentă.• Dezvoltarea investițiilor în baza materială pentru persoane cu dizabilități.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Având în vedere specificul acestui program de studii masterale, nivelul de dotare al laboratoarelor didactice asigură îndeplinirea obiectivelor asumate.</p> <p>Recomandări: Modernizarea infrastructurii de cercetare dar și a spațiilor dedicate altor activități (didactice, administrative etc.), astfel încât să permită accesul persoanelor cu dizabilități (cadre didactice, cercetători, studenți etc.).</p>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>ULBS dispune de o bibliotecă modernă (https://bcu.ulbsibiu.ro/) cu spații de lectură cu acces la raft și la resurse electronice prin abonamente anuale la principalele baze de date naționale și internaționale. De asemenea, biblioteca dispune de acces la fondul de carte și resurse electronice accesibile din rețeaua intranet/internet a universității.z</p> <p>În urma sondării opiniei studenților am constatat că majoritatea studenților se declară mulțumiți de starea spațiilor de învățământ.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>În ce măsură ești mulțumit/ă de starea spațiilor de învățământ (grad de uzură, iluminare, curățenie)? (1 - foarte nemulțumit/ă; 10 - foarte mulțumit/ă) 47 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>8.5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>19.1%</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>19.1%</td></tr> <tr><td>10</td><td>16</td><td>34%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Completarea și diversificarea fondului de carte cu lucrări de specialitate de data cât mai recentă, actualizarea periodică a suporturilor de curs, caietelor de lucrări practice și seminar de către cadrele didactice titulare.</p>	Rating	Number of Responses	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	4	8.5%	4	2	4.3%	5	3	6.4%	6	1	2.1%	7	3	6.4%	8	9	19.1%	9	9	19.1%	10	16	34%	
Rating	Number of Responses	Percentage																																		
1	0	0%																																		
2	0	0%																																		
3	4	8.5%																																		
4	2	4.3%																																		
5	3	6.4%																																		
6	1	2.1%																																		
7	3	6.4%																																		
8	9	19.1%																																		
9	9	19.1%																																		
10	16	34%																																		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din literatura de specialitate necesar procesului de învățare este disponibil, în format fizic și electronic, fiind pus la dispoziția studenților la bibliotecă. Conform fișelor de disiciplină, materialul bibliografic este de actualitate, în majoritatea cazurilor.	îndeplinit																																	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Medicină există 3 centre de cercetare științifică, în domeniul Medicină, cu dotări conforme cu activitatea.	Îndeplinit																																	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	-	-																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul studenților la resursele electronice este asigurat prin rețeaua proprie a universității, disponibilă în toate corpurile de clădire, precum și în spațiile de cazare, fie prin cablu, fie wireless. Fiecare student deține un cont instituțional prin intermediul căruia are acces la poșta electronică, platforma e-learning și la un portal intranet cu informații referitoare la activitățile didactice și complementare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	-	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În ULBS, personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, precizate în cadrul unei metodologii aprobate de către Senat.	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat are un cadru didactic coordonator, numit de către Consiliul de administrație al universității. Coordonatorii fiecărui program de studii masterale sunt numiți de către decanul facultății, la propunerea departamentului coordonator. În domeniul Medicină, în prezent se derulează un singur program de studii masterale, al cărui coordonator este prof. dr. Carmen Domnariu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care susține activități în cadrul programului de studii masterale Management Sanitar este format din profesori universitari și conferențieri universitari, în total 7 cadre didactice. Cadrele de predare au competențe profesionale în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la	Dintre cadrele didactice care predau la programul de studii masterale Management sanitar, toate sunt profesori și conferențieri titulari în ULBS. Unele dintre aceste cadre didactice au competențe (pregătirea inițială) în domeniul Medicină, celelalte cadre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	didactice care prestează activități didactice la acest program de studii de masterale au competențe (pregătirea inițială, doctoratul) în domeniile disciplinelor pe care le predau.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau la acest program de studiu masteral sunt titulare în ULBS.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Toate disciplinele normate în statul de funcții sunt predate de către cadre didactice titulare în ULBS, profesori și conferențieri universitari, nu prin norma de bază, ci prin plata cu ora.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	-	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica recrutării și admiterii studenților este transparentă, fiind anunțată public. Astfel, pe website-ul universității există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune care conține toate informațiile privitoare la admitere. Nu au existat sesizări ale studenților cu privire la mobilitățile de studiu în cadrul programului de studii evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Concursul de admitere la studii universitare de masterat, specializarea Management Sanitar – test grilă cu durată de 2 (două) ore. Nota minimă de admitere nu poate fi mai mică decât 6,00 (șase). Proba scrisă se va susține în limba română.</p> <p>În urma vizitei la fața locului nu s-au constatat criterii discriminatorii în ce privește procesul de admitere.</p> <p><i>Anexa B.1.1.a Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS</i></p> <p>Recomandări: Asigurarea accesului la învățământul superior a tuturor candidaților, fără criterii discriminatorii, inclusiv pentru candidați cu diverse tipuri de dizabilități ((sunt necesare condiții logistice adecvate).</p>	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În cadrul ULBS, recrutarea studenților și înscrierea la concursul de admitere se realizează în conformitate cu regulamentul de admitere al ULBS.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În urma vizitei s-a constatat că majoritatea studenților de la programul de masterat evaluat erau absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință cu mențiunea că există și studenți care provin din alte ramuri de știință.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	-	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="645 1217 1128 1399"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>83,56</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>77,33</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>82,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	83,56	2020-2021	77,33	2021-2022	82,66	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2019-2020	83,56										
2020-2021	77,33										
2021-2022	82,66										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

		Din raportul de evaluare internă nu s-a putut decela statistica privind promovabilitatea studenților după primul an de studii. Tabelul a fost completat ulterior.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul s-a realizat în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu instituția de învățământ superior.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat ținând cont de opinia mediului academic, a angajatorilor, a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii precum și a opiniei studenților asupra mediului de învățare. La realizarea planurilor de învățământ se respectă toate procedurile și reglementările în vigoare. Planurile de învățământ au fost modificate cu ocazia vizitei de evaluare, pentru a fi în conformitate cu standardele ARACIS. Pentru documentarea acestor discuții, instituția de învățământ superior nu a putut furniza procese verbale ale întâlnirilor cu mediul academic, angajatori, absolvenți din care să reiasă consultarea efectuată cu aceștia. Recomandări: consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților etc. va fi documentată (se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate).	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Întreg procesul educațional realizat în cadrul programului de masterat Management Sanitar este centrat pe dezvoltarea de competențe în domeniul managementului sanitar. Finalizarea procesului educațional asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor așteptate. Recomandări: deși structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, instituția va implementa acele recomandări de conținut care se referă la prevederile Standardelor specifice ale C12 în vigoare, la acest program și la toate programele de studii din domeniul Sănătate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Componenta practică a pregătirii studenților masteranzi este cuprinsă în planurile de învățământ sub formă de lucrări practice, seminarii, stagii de practică de specialitate, pregătirea lucrării de disertație. Finalizarea studiilor masterale se realizează prin întocmirea unei lucrări de disertație care atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Planul de învățământ al masteratului Management sanitar este structurat pe 1 an de studiu cu frecvență, cu 2 semestre a câte 14 săptămâni. Sunt prevăzute în planul de învățământ 5-6 discipline pe semestru. În fiecare semestru există o disciplină opțională (la alegere din 2). În primul semestru există câte 6 ore curs și 9 ore de activități practice (un total de 15 ore pe săptămână), cu un număr de 30 de credite/semestru. În semestrul al doilea sunt 5 ore de curs pe săptămână și 8 ore de activități practice, cu un număr de 30 de credite/semestru. În acest semestru sunt prevăzute 56 de ore pentru elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Tot în acest semestru există și 75 de ore de practică de specialitate. Studiul individual este cuprins în disciplinele din planul de învățământ. Raport examene / total evaluări = 61,5%</p> <p>Aspecte neconforme cu standardele: Numărul total de ore (523) depășește numărul maxim recomandat (448); Raport ore practice / ore de curs = 2,39 (recomandare 1,5 ± 20%). Standarde C12: Raport 1,2 - 1,5</p> <p>Ca urmare a discuțiilor efectuate cu ocazia vizitei de evaluare, instituția a elaborat un plan de învățământ previzionat, în conformitate cu standardele ARACIS.</p> <p>Planul de învățământ previzionat al masteratului Management sanitar este structurat pe 1 an de studiu cu frecvență, cu 2 semestre a câte 14 săptămâni. Sunt prevăzute în planul de învățământ 5-6 discipline pe semestru. În fiecare semestru există o disciplină opțională (la alegere din 2). În primul semestru există câte 7 ore curs și 6 ore de activități practice (un total de 13 ore pe săptămână), cu un număr de 30 de credite/semestru. În semestrul al doilea sunt 5 ore de curs pe săptămână și 5 ore de activități practice, cu un număr de 30 de credite/semestru. În acest semestru sunt prevăzute 56 de ore pentru elaborarea lucrării de disertație. Tot în acest semestru există și 60 de ore de practică de specialitate (3 săptămâni, câte 4 ore/zi). Studiul individual este cuprins în disciplinele din planul de</p>	Parțial îndeplinit
-----	--	---	---------------------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

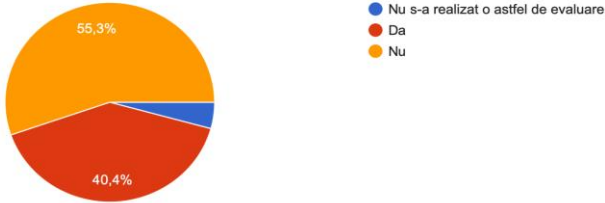
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>învățământ. Raport examene / total evaluări = 61,5%. Numărul total de ore = 438, Raport ore practice / ore de curs = 1,6.</p> <p>Conform discuțiilor cu studenții, s-a constatat o nevoie pentru o mai bună aprofundare a materiilor din punct de vedere practic.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• planul de învățământ previzionat (începând cu anul universitar 2024-2025) va fi transmis Comisiei de experți permanenți – Științe medicale (C12), în forma asumată de Senatul universitar.• între vizitele de evaluare ARACIS, nu se vor mai opera modificări ale planului de învățământ care să conducă la nerespectarea standardelor specifice ale C12;• evitarea situațiilor în care conținutul curricular al disciplinelor opționale se suprapune cu cel al disciplinelor obligatorii;• respectarea prevederilor legale și ale Standardelor specifice C12 referitoare la corespondența dintre specialitatea cadrului didactic și disciplina predată;• implementarea de metode performante de aplicare a transferului de cunoștințe.• Implicarea mai activă a Comisiei de asigurare a calității în monitorizarea nivelului de îndeplinire a standardelor de calitate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Studenții masteranzi au posibilitatea alegerii unui traseu flexibil de învățare prin discipline opționale prevăzute în planul de învățământ și sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Există câte un pachet de 2 discipline opționale în fiecare semestru</p> <p>Recomandări: Prevederea în planul de învățământ a unor discipline facultative.</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Toate aspectele procesului educațional sunt periodic analizate, evaluate și modificate dacă este cazul pe baza procedurilor existente în ULBS. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți pe baza unor chestionare anonime, distribuite online.</p> <p>Din discuțiile purtate la întâlnirea cu reprezentanți ai Comisiei de asigurare a calității, nu au putut fi susținute colaborarea în cadrul acesteia, inclusiv cu reprezentantul studenților, periodicitatea întâlnirilor, rezultatele activității, diseminarea informațiilor de interes etc.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

		<p>Din răspunsurile studenților rezultă că o majoritate (55,3%) dintre respondenți nu au participat la evaluarea cadrelor didactice. În urma vizitei la fața locului se constată că nu există procese verbale întocmite la întâlnirile comisiei de evaluare și asigurarea calității.</p> <p>Ai participat la ultima evaluare a cadrelor didactice de către studenți? 47 de răspunsuri</p>  <p>Legend: ● Nu s-a realizat o astfel de evaluare ● Da ● Nu</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea permanentă a cadrelor didactice de către studenți, cu creșterea procentului de repondenți • Implicarea mai activă a Comisiei de asigurare a calității în evaluarea programului de studiu; documentarea întâlnirilor și activității acestei comisii • Elaborarea anuală a raportului comisiei de evaluare a calității și implementarea unor măsuri de creștere a calității actului educațional, pornind de la problemele sesizate în acest raport. 	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ, structura programelor de studii, mobilitățile și stagiile de practică încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Recomandări: elaborarea de procese verbale în urma ședințelor comisiei de evaluare și asigurarea calității	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități	Fișele disciplinelor din cadrul programului Management Sanitar includ activități didactice și activități specifice studiului individual. Pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prevăzută ponderea acestor activități în procesul de învățare și în evaluarea finală.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

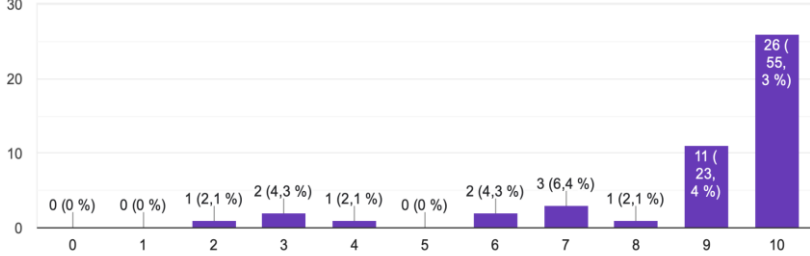
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele de disciplină prezintă o serie de deficiențe (atribuirea tipului formativ, actualizarea bibliografiei). În plus, având în vedere faptul că planul de învățământ a fost actualizat cu ocazia vizitei, este necesară refacerea fișelor de disciplină.. Instituția s-a angajat să le refacă, în conformitate cu standardele C12.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corectarea/armonizarea fișelor de disciplină, în conformitate cu prevederile planului de învățământ previzionat și cu recomandările comisiei de evaluare;• Reevaluarea sistematică a conținutului fișelor de disciplină;• Completarea bibliografiei obligatorii cu surse bibliografice mai numeroase și cât mai recente;• Elaborarea de suporturi de curs/ îndrumătoare specifice programului de studiu corelate cu noul conținut curricular, actualizat în concordanță cu noile referințe bibliografice; completarea celor deja existente;• Publicarea tuturor fișelor disciplinelor și prezentarea acestora către studenți, la toate disciplinele programului.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	-	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate pentru programul de masterat Management Sanitar se realizează prin organizarea judicioasă a procesului didactic, justificată prin planurile de învățământ, fișele disciplinelor, respectarea procedurilor de organizare a activității didactice etc.	Îndeplinit
42.	Timul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	În urma discuțiilor cu studenții s-a constatat că nu se respectă orarul, iar activitățile didactice se desfășoară la o frecvență redusă decât cea indicată în planul de învățământ. Conform Chestionarului de studenți, doar 26 din 47 de respondenți afirmă că orarul este respectat în totalitate.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu


	<p>echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p>	<p>În ce măsură este respectat orarul? (folosirea întregului timp alocat în orar pentru o anumită activitate didactică)</p> <p>47 de răspunsuri</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2,1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>4,3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>2,1%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>4,3%</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td><td>6,4%</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>2,1%</td></tr> <tr><td>9</td><td>11</td><td>23,4%</td></tr> <tr><td>10</td><td>26</td><td>55,3%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: respectarea strictă a activităților de către fiecare dintre cadrele didactice implicate în program, conform planului de învățământ și orarului, eventual implementarea unui sistem instituțional de monitorizare care să asigure calitatea actului educațional</p>	Rating	Number of Responses	Percentage	0	0	0%	1	0	0%	2	1	2,1%	3	2	4,3%	4	1	2,1%	5	0	0%	6	2	4,3%	7	3	6,4%	8	1	2,1%	9	11	23,4%	10	26	55,3%	
Rating	Number of Responses	Percentage																																					
0	0	0%																																					
1	0	0%																																					
2	1	2,1%																																					
3	2	4,3%																																					
4	1	2,1%																																					
5	0	0%																																					
6	2	4,3%																																					
7	3	6,4%																																					
8	1	2,1%																																					
9	11	23,4%																																					
10	26	55,3%																																					
43.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .</p>	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p> <p>Studiul individual este o componentă importantă a procesului educațional, pentru fiecare disciplină fiind prevăzut, în fișa disciplinei, numărul de ore de studiu individual.</p>	<p>Îndeplinit</p>																																				
44.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p>	<p>În ULBS sunt implementate mecanisme de monitorizare a tuturor aspectelor procesului educațional prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, aprecierea studenților asupra mediului de învățare și analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat. Toate acestea sunt menite să asigure un nivel ridicat al actului didactic și atingerea obiectivelor asumate de fiecare program de masterat.</p> <p>În ciuda faptului că există aceste sisteme de monitorizare a actului educațional, sondarea regulată și riguroasă a opiniei studenților nu este efectuată și nu a putut fi documentată cu ocazia vizitei.</p> <p>Recomandări: Efectuarea analizei calității actului educațional prin sondarea regulată și riguroasă a opiniei studenților privitor la cadrele de predare, a opiniei absovenților referitoare la întregul program de studiu (conținut, calitate, infrastructură etc.) și a mediului socio-</p>	<p>Parțial îndeplinit</p>																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		economic și academic cu privire la calitatea programului de studiu reflectată prin prisma pregătirii absolvenților.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În conformitate cu procedura de examinare și notare a studenților și procedura de finalizare a studiilor, metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenții programului de masterat Management Sanitar sunt incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: adaptarea fișelor de disciplină la noul plan de învățământ și cuprinderea în acestea a tuturor informațiilor necesare	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile existente la nivel de universitate oferă garanții studenților privind evaluarea corectă a cunoștințelor și abilităților dobândite precum și posibilitatea reevaluării obiective a acestora, dacă este cazul.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tutorele de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat activitatea de practică completează un document care reflectă gradul de realizare de către student a activităților prevăzute în programul de practică, de care se ține cont în etapa de evaluare a activității studentului. S-a constatat cu ocazia vizitei că nu există un barem pentru practica de specialitate și fișa disciplinei de practică de specialitate nu conține temele abordate de către masteranzi. Recomandări: Completarea fișei de disciplină la practica de specialitate cu cerințele/baremul de practică	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele abordate în cadrul lucrărilor de disertație pot proveni de la cadrele didactice din departamentele care gestionează programul de masterat sau pot fi formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ULBS există o serie de proceduri care urmăresc eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit

		<p>Recomandări: Implicarea mai activă a Comisiei de evaluare a calității în evaluarea tuturor aspectelor actului educațional, inclusiv în ceea ce privește evaluarea studenților.</p>									
<p>50.</p>	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p> <p><i>Anexa B. 1.28.a. Centrul de învățare</i> <i>Anexa B. 1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i></p> <p>În urma consultării studenților, s-a constatat că o majoritate a respondenților nu știu sau nu au participat la asemenea programe de stimulare pentru studenții cu performanțe slabe.</p> <p>Studenții cu performanțe slabe la învățătură sunt sprijiniți/stimulați? 47 de răspunsuri</p>  <p>Recomandări: promovarea mai activă a programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc</p>	<p>îndeplinit</p>								
<p>51.</p>	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="645 1249 1099 1393"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>83,56</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>77,33</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>82,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019-2020	83,56	2020-2021	77,33	2021-2022	82,66	<p>Îndeplinit</p>
Promoția	Rata de absolvire %										
2019-2020	83,56										
2020-2021	77,33										
2021-2022	82,66										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Eficacitatea procesului de predare-învățare este analizată periodic prin prisma ratei de absolvire cu diplomă de masterat pentru programul Management Sanitar. <i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor promoții</i> Recomandări: - monitorizarea permanentă a acestui indicator - transmiterea informației privind promovabilitatea pentru anul 2022-2023	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca ULBS are un fond de carte și o structură enciclopedică a colecțiilor, răspunzând unei bune documentări generale, dar și specializate, a utilizatorilor. Prin serviciile sale, biblioteca asigură sprijinirea eficientă a procesului de învățământ, cercetare și educație punând la dispoziția cititorilor publicații (cărți, periodice, colecții speciale) în toate domeniile de interes, bază de date electronică, spații pentru studiu, servicii specifice.</p> <p>Pentru disciplinele din planul de învățământ există materiale didactice în format clasic sau digital, la dispoziția studenților. O parte dintre acestea sunt elaborate de către cadrele didactice care prestează activități didactice la disciplinele respective.</p> <p>Pe lângă accesul la bazele de date internaționale cuprinse în portalul Anelis Plus, studenții și personalului didactic ULBS mai au acces, prin intermediul bibliotecii, la o serie de reviste naționale și internaționale și la colecții de specialitate.</p> <p>Accesul la baze de date internaționale/naționale în ULBS se face prin portalul Anelis Plus și este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele ULBS.</p> Recomandări: Actualizarea permanentă a surselor de informație	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ aferent programului de studiu de master Management Sanitar din domeniul Medicină sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) care cuprinde titluri în limba română și în limbile de circulație internaționale (engleză și franceză). Acestea sunt la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. În fișele de disciplină sunt listate referințele bibliografice obligatorii și facultative, care sunt, în general, actuale.</p> Recomandări: <ul style="list-style-type: none">Actualizarea permanentă a resurselor bibliografice și a bibliografiei obligatorii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Adaptarea fișelor de disciplină la noul plan de învățământ	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universitară , organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul ULBS, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii, atât prin biblioteca centrală cât și prin filialele organizate la nivelul facultăților, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, etc., în format electronic sau clasic. Biblioteca Universității asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut interbibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc. Funcția esențială a bibliotecii este de a sprijini procesul de învățământ și cercetare științifică desfășurate în cadrul ULBS (https://bcu.ulbsibiu.ro/). Accesul la baze de date internaționale/naționale în ULBS se face prin portalul Anelis Plus și este posibil pentru toți angajații și studenții care au cont de e-mail pe serverele ULBS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	ULBS are semnate acorduri de parteneriat cu o serie de agenți economici. Toate acordurile de parteneriat includ ca obiectiv distinct derularea activităților de practică a studenților. În Anexa B.1.1.5. se găsesc acordurile dintre ULBS și agenții economici care au activitate relevantă pentru Facultatea de Medicină și programul de studii de masterat Management Sanitar.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	-	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În urma sondării opiniei studenților observăm că marea majoritate a respondenților nu știu să existe un centru de consiliere și orientare în carieră și doar 15 au declarat că sunt foarte mulțumiți de activitatea lui.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>Cum evaluezi activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (0 - nu știu să existe așa ceva; 1 - foarte nemulțumitoare; 10 - foarte mulțumitoare)</p> <p>47 de răspunsuri</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Responses</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>23</td><td>48.9%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>4.3%</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>2.1%</td></tr> <tr><td>8</td><td>3</td><td>6.4%</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>10</td><td>15</td><td>31.9%</td></tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: implementarea unor metode performante de promovare a activității Centrului de consiliere și orientare în carieră.</p>	Rating	Number of Responses	Percentage	0	23	48.9%	1	1	2.1%	2	1	2.1%	3	1	2.1%	4	0	0%	5	0	0%	6	2	4.3%	7	1	2.1%	8	3	6.4%	9	0	0%	10	15	31.9%	
Rating	Number of Responses	Percentage																																					
0	23	48.9%																																					
1	1	2.1%																																					
2	1	2.1%																																					
3	1	2.1%																																					
4	0	0%																																					
5	0	0%																																					
6	2	4.3%																																					
7	1	2.1%																																					
8	3	6.4%																																					
9	0	0%																																					
10	15	31.9%																																					
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există o preocupare continuă pentru reducerea abandonului școlar. Pentru sprijinirea studenților în procesul educațional, se pune tot mai mult accent pe acțiuni specifice de dezvoltare a activității de tutoriat la nivelul întregii Universități, dar și pe activități cu caracter remedial și de reducere a riscului de abandon. În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																																				
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. <i>Anexa B 2.8. Resurse de învățare în format electronic</i>	Îndeplinit																																				
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																																							
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În ULBS există o activitate de cercetare susținută în domeniul Medicină. Studenții masteranzi din cadrul programului de studii de master Management Sanitar sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare, sunt încurajați să participe la manifestări științifice și sunt implicați în activități de diseminare a rezultatelor obținute (publicare).	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de master Management Sanitar în ultimii ani se concretizează prin implicarea studenților în realizarea și publicarea unor articole, dar și prin participarea lor la conferințe și comunicări științifice. Studenții masteranzi participă și la sesiuni de comunicări științifice.</p> <p>Recomandări: Creșterea participării studenților masteranzi la activități științifice</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În ULBS există o evidență clară aferentă fiecărui program de masterat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută.</p> <p>Înainte de susținere, fiecare lucrare de disertație este predată secretarului comisiei de disertație în format electronic pentru a putea fi verificată antiplagiat și fizic (listată) pentru a putea fi consultată de membrii comisiei de disertație.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2021</td><td>42</td><td></td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>44</td><td></td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>35</td><td></td></tr></tbody></table> <p>Exisă o analiza a datelor referitoare la angajare, disponibile în ceea ce privește angajarea absolvenților în momentul înmatriculării.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2021	42		2021-2022	44		2022-2023	35		Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2020-2021	42														
2021-2022	44														
2022-2023	35														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	-	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ULBS are definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație. Aceste standarde sunt publice și se operaționalizează periodic. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de dizertatie care demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. Realizarea și prezentarea lucrării de dizertatie constituie o obligație, iar condițiile de elaborare și susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul examenelor de absolvire. Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei teze de doctorat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	-
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Raportului Rectorului ULBS, capacitatea universității de a furniza educație și activitate de cercetare de calitate este strâns corelată cu performanța financiară a acesteia. ULBS dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit intern din cadrul ULBS se realizează de către Biroul de Audit Intern care este subordonat direct Rectorului ULBS. Misiunea Biroul de Audit Intern este de a acorda consultanță și asigurări privind eficacitatea sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernanta, oferind recomandări pentru îmbunătățirea acestora. ULBS dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Regulamentul de evaluare internă și asigurare a calității la nivel de facultate se aliniază regulamentul privind activitatea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din ULBS. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, sprijinită de către Serviciul pentru Asigurarea Calității.</p> <p>Cu ocazia vizitei de evaluare s-a constatat că nu există o evaluare periodică, riguroasă a opiniei studenților în ceea ce privește calitatea actului educațional, nu există nici consultări sistematice cu mediul academic sau cu angajatorii și absolvenții în ceea ce privește calitatea programului de studiu masteral Management sanitar.</p> <p>Recomandări: îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la formularea/ completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă</p>	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Activitățile desfășurate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Facultate care coordonează programele de studii de masterat din domeniul Medicină evidențiază implicarea atât în procesele de evaluare a calității, cât și în alte activități care concură la crearea culturii calității în universitate și asigură cadrul pentru implicarea cadrelor didactice și a studenților în acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic în baza procedurii specifice. Anual se elaborează Raportul de evaluare a programului de studii.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">- îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității- evaluarea periodică a programului de studiu și elaborarea unui raport al acestei evaluări anuale să conducă la măsuri/decizii instituționale privind creșterea calității actului educațional	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>În cadrul departamentului care coordonează programul de studii masterale Management Sanitar se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea programului de studiu și a cadrelor didactice. Aceste evaluări colectează doar un număr mic de date, chestionarele fiind accesate de către un număr mic de studenți.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creșterea interesului instituției pentru evaluarea opiniei studenților, ca element esențial în creșterea calității actului educațional;• Evaluarea de către studenți, procedură necesară, obligatorie și continuă, trebuie să implice un număr cât mai mare de studenți și de cadre didactice.• Creșterea implicării comisiei de evaluare a calității în acest proces de evaluare, cu obținerea unui grad mai mare de răspuns din partea studenților.• Publicarea anuală a raportului CEAC.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Facultatea, departamentul și cadrele didactice implicate utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților din anii terminali în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.</p> <p>Nu s-au putut documenta chestionare de evaluare a opiniei absolvenților în ceea ce privește calitatea programului de studiu masteral Management sanitar.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea unor chestionare de evaluare pentru absolvenți care să evalueze întregul program de studiu pe care l-au absolvit.• O mai mare implicare în activitatea specifică a CEAC în întreaga procedură de evaluare a programului de studii.	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Se ține cont și de întâlnirile specifice organizate de către facultatea și departamentul care coordonează programul, cu companiile industriale care le susțin.</p> <p>Nu s-au putut documenta chestionare de evaluare a opiniei angajatorilor în ceea ce privește calitatea programului de studiu masteral Management sanitar. Conducerea universității s-a angajat în remedierea acestei situații.</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Recomandări: <ul style="list-style-type: none">• Implicarea angajatorilor în evaluarea programului de studiu, cu elaborarea unor chestionare de satisfacție pentru aceștia• Procese verbale ale discuțiilor de consultare cu angajatori	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează periodic prin chestionare de satisfacție Recomandări: <ul style="list-style-type: none">- preocuparea constantă de a găsi metode care să asigure o rată de completare a chestionarelor cât mai mare- evaluarea acestor răspunsuri pentru identificarea de soluții care să asigure o calitate ridicată a tuturor proceselor care se desfășoară în instituția de învățământ superior.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu/ Facultatea de Medicină oferă informații publice complete și actualizate privind programul de Master Management Sanitar. Acestea pot fi consultate prin intermediul paginii web http://medicina.ulbsibiu.ro	Îndeplinit

Alte observații/constatări/recomandări:

- Instituția va implementa prevederile Standardelor specifice ale C12, la toate programele de studii din domeniul Sănătate
- Monitorizarea permanentă a conținutului programelor de studii din domeniul Sănătate (cursuri, lucrări practice, stagii de vară etc.), a fișelor de disciplină, materialelor didactice, actualizarea permanentă a acestora în concordanță cu evoluțiile științifice naționale și internaționale, precum și cu prevederile standardelor ARACIS;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

- Îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: implicarea mai activă în evaluarea și creșterea calității actului educațional din instituție; o mai bună cunoaștere a metodologiei de evaluare externă și o participare mai consistentă la formularea/ completarea/corectarea documentelor necesare pregătirii/rezultate ale procesului de evaluare externă
- Menținerea evidenței acestor revizuri prin întocmirea și publicarea unor procese verbale în cadrul ședințelor desfășurate în acest scop, evidențiindu-se implicarea tuturor *stakeholder*-ilor;
- Consultările vor fi documentate și se vor preciza propunerile studenților, angajatorilor și absolvenților;
- Sondaje periodice în rândul studenților, mai ales în privința activității practice, disciplinelor opționale și facultative, dar și pentru evaluarea satisfacției acestora față de programul de studiu;
- Sondaje periodice în rândul angajatorilor în ceea ce privește satisfacția față de competențele teoretice și practice ale absolvenților programului evaluat;
- Măsurarea periodică și documentată a gradului de satisfacție în rândul absolvenților programului de studiu.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 11.07.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării cu raport de monitorizare la un an a domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 45 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3827 din 11.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management sanitar (s) <i>cu schimbarea denumirii în</i> Managementul serviciilor de sănătate	Sibiu	română	IF	60	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** cu raport de monitorizare la un an a domeniului de studii universitare de masterat – **MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management sanitar (s) <i>cu schimbarea denumirii în</i> Managementul serviciilor de sănătate	Sibiu	română	IF	60	P

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **45 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S039 / 3827 MA

NCM/VNP

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Lucian Blaga Sibiu <i>Lucian Blaga University Sibiu</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină <i>Medicine</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management sanitar <i>Medical and health management</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	75
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2
10.	Numărul total de credite ECTS	60 + 10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Management sanitar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Comisia de vizită propune ca denumire a programului de masterat Managementul serviciilor de sănătate și a calificării: Specialist în managementul serviciilor de sănătate
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Daniela Ion Prof. Alexandra Sima Gianluca Maros, student
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.06.2024