



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

**Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din
Constanța**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1136, din data de 08.03.2024, **Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1715 din data de 03.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Constanța	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planului de învățământ al programului de studii OCSEN, din domeniul de masterat Inginerie Electrică, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. În mod suplimentar se propune lărgirea spectrului de competențe prin adăugarea competențor transversale.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexele prezentate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Dovezile existenței înregistrării programelor de studii la ANC, în RNCIS sunt evidențiate prin anexele prezentate.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii OCSEN este în concordanță cu calificările vizate. Denumirea Programului de studii: „Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale” din domeniul Inginerie Electrică. Calificări vizate: Codul calificării:RO/07/0713/021 Cod COR: 215148 Denumire COR: ofițer electrician/ Cod COR: 215149 / Denumire COR: inginer electrician / Cod COR: 215122 / Denumire COR: inginer de cercetare în electrotehnică / Cod COR: 215131 / Denumire COR: inginer de cercetare în electromecanică / Cod COR: 215110 / Denumire COR: proiectant inginer electrotehnic.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Dovezi, privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare – studii doctorale, sunt precizate prin anexa prezentată.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programului de masterat OCSEN pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat. În prezent, un absolvent al programului OCSEN, promoția 2023, este înscris la stagiul de doctorat în domeniul Inginerie Electrică, în cadrul Școlii Doctorale a Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Includerea în Planurile de Învățământ a unei discipline de etică și integritate academică; existența și utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație rezultă din anexele existente la dosar. Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație, acestea sunt verificate cu programe software, raportul elaborat de acest program fiind parte componentă a lucrării de finalizare a studiilor de masterat. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală, precum și modul de soluționare a încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie, parte a Cartei universitare a ANMB.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat OCSEN din domeniul Inginerie Electrică se desfășoară în spații proprietate ANMB, lucru evidențiat în cadrul Cap. 1- Prezentarea Universității, anexe partea I, dar și în anexele justificative de la partea a II-a a raportului.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat OCSEN, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ANMB dispune de biblioteca centrală a universității, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării de masterat OCSEN-Inginerie Electrică pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spațiu de documentare organizat la nivelul departamentului de Inginerie Electrică și Electronică Navală sau laboratoarelor. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	ANMB, prin biblioteca centrală și documentația laboratoarelor dispune un fond de carte propriu consistent din literatura de specialitate română și străină specifice domeniului Inginerie Electrică. Accesul la baze de date internaționale facilitează în plus posibilitatea studenților de dispune de literatura de specialitate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Se prezintă dotările existente în laboratoarele Centrului de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim, care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Se prezintă o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În ANMB există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Regulamentul de ocupare a posturilor didactice în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța: Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, pe perioadă determinată sau nedeterminată.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Deciziile de numire a responsabilului domeniului de masterat Inginerie Electrică, programul de studii Operarea și Conducerea Sistemelor Electroenergetice Navale și modalitățile prin care se realizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu sunt evidențiate în cadrul anexelor. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat și respectiv al programului de masterat Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale este Prof.univ.dr.ing. V.D.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari și 1 c.d asociat. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Se respectă cerințele ARACIS ca cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului de studii de masterat evaluat să fie încadrate de cadre didactice titulare proprii, cu gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar. Pentru programul de studii OCSEN evaluat sunt prezentate detalii privind funcțiile, specialitatea și domeniul de doctorat pentru personalul didactic și disciplina predată.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu de masterat OCSEN din domeniul Inginerie Electrică este prezentată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în ANMB , având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Inginerie Electrică în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Lista disciplinelor, asistate integral, din planurile de învățământ pentru programul de studiu OCSEN evaluat, din domeniul Inginerie Electrică, normate în Statele de funcții scoate în evidență faptul că acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar sau șef lucrări univ. cu titlul de doctor. La programul de studii de masterat OCSEN, din totalul de 13 cadre didactice, un număr de 12 cadre didactice sunt titulare în ANMB (92,30%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral și procentul de titularizare în ANMB sunt evidențiate în anexa: Anexa A.3.5. - Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral, La programul de studii OCSEN din totalul de 15 discipline asistate integral (11 obligatorii și 4 opționale); indiferent de traseul opțional ales, un număr de 8 discipline sunt susținute de Prof/Conf.(53,33% ≥ 50% conform standard ARACIS).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Acesta este alcătuit din doi tehnicieni, ingineri în specialitatea inginerie electrică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ANMB.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ANMB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional OCSEN din domeniul Inginerie Electrică sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe (Științe inginerești) din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit.
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții pentru DSUM Inginerie Electrică programul OCSEN.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**
Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

		PROMOVABILITATEA STUDENȚILOR DUPĂ PRIMUL AN DE STUDII OCSEN					
		Nr. crt.	Seria	Efective anul I	Promovați*	Observații	
		1.	2019-2021	19	10	53%	
		2.	2020-2022	26	16	62%	
		3.	2021-2023	28	20	56%	
		4.	2022-2024	25	14	56%	
		* Promovați cu toate creditele					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare pentru domeniul Inginerie Electrică a fost precizată prin Hotărâre de Guvern. Pentru programul de master OCSEN cifra de școlarizare aprobată este de 60 de studenți. Mobilitatea/transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări pentru programul de studiu de master OCSEN este reglementată prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului universitar. Până în prezent, nu au fost cazuri de aplicare a regulamentului de transfer, toți studenții de la programul de studii au ocupat locurile prin admitere. Situația comparativă între numărul de studenți admiși și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS indică faptul că nu s-a depășit limita capacității de școlarizare totală pe domeniul de studii de 60 de studenți.					îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părinților.	Toți studenții din ANMB încheie un contract de studii.					îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ a fost precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar ANMB.					îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale cuprinde următoarele tipuri de activități: - activități directe (asistate integral): cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte, în volum de 14 ore/săptămână/semestru; - activități asistate parțial: practică (12 ore/spt/sem), elaborarea disertației (2x30 ore în sem.3); - activități neasistate: documentare, studiu individual (14 ore/săptămână/semestru), elaborare de referate etc. În planul de învățământ aceste activități se reflectă ca volum cumulativ, defalcarea fiind făcută în fișele disciplinelor.					îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

		<p>Volumul activităților asistate integral și al celor asistate parțial este de 26 ore/ săptămână/ semestru iar volumul cumulată al tuturor activităților este de 40 ore/săptămână.</p> <p>Activitățile de învățământ neasistate sunt coordonate de către un cadru didactic titularizat în învățământul superior având titlul de doctor în domeniul Științe inginerești. La programul de studii OCSEN , activitățile de studiu individual sunt coordonate de către titularii de discipline.</p> <p>În planul de învățământ al programului de studii de masterat OCSEN evaluat, activitățile asistate parțial (practica profesională, practica pentru pregătirea și elaborarea disertației) sunt prevăzute cu puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru. Evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs și colocviu final, iar aprecierea se face prin notă.</p> <p>Structura și conținutul programului de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare este prevăzut în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.</p> <p>Planul de învățământ OCSEN, valabil pentru anul universitar 2023-2024, corespunde obiectivului principal al programului de studii și anume, formarea resurselor umane calificate în domeniul Ingineriei Electrice.</p> <p>Elaborarea acestui plan de învățământ cât și a acelor valabile pentru programele de studii de licență din cadrul facultății a fost precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților.</p> <p>La elaborarea planului de învățământ pentru programul de masterat OCSEN, supus evaluării periodice, s-a urmărit respectarea standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de master și procedurile proprii aprobate de senatul universitar.</p> <p>La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele cuprinse în Regulamentul cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și elaborarea periodică a programelor de studii și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării.</p> <p>La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studii de masterat OCSEN s-a avut în vedere compatibilitatea acestuia cu planurile de învățământ ale unor programe de studii de masterat care se derulează în universități cu tradiție din țară.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii de masterat Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale cuprinde următoarele tipuri de activități:</p> <ul style="list-style-type: none">- activități directe (asistate integral): cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte, în volum de 14 ore/săptămână/semestru;- activități asistate parțial: practică (12 ore/spt/sem), elaborarea disertației (2x30 ore în sem.3);- activități neasistate: documentare, studiu individual (14 ore/săptămână/semestru), elaborare de referate etc. <p>În planul de învățământ aceste activități se reflectă ca volum cumulată, defalcarea fiind făcută în fișele disciplinelor.</p> <p>Volumul activităților asistate integral și al celor asistate parțial este de 26 ore/ săptămână/ semestru iar volumul cumulată al tuturor activităților este de 40 ore/săptămână.</p> <p>Activitățile de învățământ neasistate sunt coordonate de către un cadru didactic titularizat în</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

		<p>Învățământul superior având titlul de doctor în domeniul Științe inginerești. La programul de studii OCSEN , activitățile de studiu individual sunt coordonate de către titularii de discipline.</p> <p>În planul de învățământ al programului de studii de masterat OCSEN evaluat, activitățile asistate parțial (practica profesională, practica pentru pregătirea și elaborarea disertației) sunt prevăzute cu puncte de credit, în cadrul celor 30 credite ale unui semestru. Evaluarea activităților asistate parțial se face prin verificare pe parcurs și colocviu final, iar aprecierea se face prin notă.</p> <p>Structura și conținutul programului de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare este prevăzut în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.</p> <p>Planul de învățământ OCSEN, valabil pentru anul universitar 2023-2024, corespunde obiectivului principal al programului de studii și anume, formarea resurselor umane calificate în domeniul Ingineriei Electrice.</p> <p>La elaborarea planului de învățământ pentru programul de masterat OCSEN, supus evaluării periodice, s-a urmărit respectarea standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de master și procedurile proprii aprobate de senatul universitar.</p> <p>La întocmirea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele cuprinse în Regulamentul cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și elaborarea periodică a programelor de studii și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării.</p> <p>La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studii de masterat OCSEN s-a avut în vedere compatibilitatea acestuia cu planurile de învățământ ale unor programe de studii de masterat care se derulează în universități cu tradiție din țară.</p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de proiect, la activitățile aplicative, în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Conceperea curriculei reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare permițând, prin parcurgerea disciplinelor care formează planul de învățământ perfecționarea competențelor dobândite anterior și formarea de noi competențe. Prin parcurgerea disciplinei Managementul proiectelor energetice în ingineria electrică navală , în semestrul 3 , anul II, ca disciplină opțională, se încurajează studenții masteranzi în perspectiva depunerii de proiecte, prin asumarea unui rol activ în viața socio-economică.</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>ANMB dispune de proceduri referitoare la monitorizarea procesului, evaluarea internă și evaluarea cadrelor didactice.</p> <p>Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii analizat, în perioada legală de 3 semestre prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară,	Procesul de învățare din ANMB încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a unor stagii practice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Legătura dintre programul de studii de masterat OCSSEN din DSUM Inginerie Electrică și studiile doctorale în domeniul evaluat sunt evidențiate în anexe.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul OCSSEN aferent DSUM Inginerie Electrică prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat OCSSEN este conceput pentru a răspunde exigențelor pieței muncii din România dar și din UE, prin procesul de formare a absolvenților al căror profil profesional să le asigure adaptarea la mediul global în continuă transformare. Între studenții programului de studiu OCSSEN și profesorii care deservește acest program există o relație de parteneriat, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională și personală. Planul de învățământ are specificate competențe profesionale și competențe transversale, așa cum acestea se descriu în Grila 1M, competențe ESCO conform RNCIS. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS care sunt preluate în fișele disciplinelor și pentru care sunt specificate metodele de evaluare. La finalizarea studiilor, în Suplimentul la diplomă sunt cuprinse competențele în rubrica	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

		special destinată, inclusiv competențele ESCO (conform precizărilor Autorității Naționale pentru Calificări profesionale). Competențele menționate anterior sunt precizate și în limba engleză.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecărei discipline din planul de învățământ i s-au alocat activități de predare și de aplicații practice. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat OCSN cuprinde pentru fiecare săptămână de studii un număr de activități neasistate necesare studiului individual (14 ore/săptămână/semestru) care, împreună cu activitățile asistate integral sau parțial (26 ore/spt) însumează 40 de ore/săptămână. Procesul didactic la programul de studii de masterat OCSN facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Cerințele unei populații diverse de studenți, cum ar fi studenții maturi sau studenții angajați, și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de învățare. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării efectuată de către studenți în timpul anului și finalizarea studiilor. Evaluarea studenților se realizează pe baza metodelor care sunt prezentate de către cadrele didactice și existente în fișele disciplinelor. Forma de evaluare (examen, verificare pe parcurs, colocviu, respectiv scris sau oral) este stabilită de către cadrul didactic și aprobată de către directorul de departament, fiind prevăzută în fișa disciplinei și comunicată studenților la începutul semestrului. La evaluarea studenților, o pondere importantă revine notelor acordate pentru activitatea desfășurată pe parcurs, așa cum se precizează în fișele disciplinelor. Comunicarea profesională între profesor și student nu se limitează la orele de curs/lucrări, ci este completată prin consultații, planificate săptămânal, e-mail, platforma adl: https://adl.anmb.ro/ și participare la grupurile de discuții ale studenților. Fiecare etapă a proiectului de curiculă a respectat prevederile din Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Competențele dobândite prin finalizarea programului de studii universitare de masterat OCSN facilitează absolvenților să se integreze pe piața muncii, dar și să continue studiile universitare în ciclul următor, de doctorat. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Studenții sunt examinați ținând seama de prevederile existente în Procedura de examinare și notare a studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor și abilităților dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv se pot adresa conducerii FIM, folosindu-se de Procedura de examinare și notare a studenților. Aceeași posibilitate de contestare se poate pune în aplicare la sesizarea de către studenți la examenul de finalizare a studiilor.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Programul de studii de masterat OCSSEN include oportunități de practică la parteneri economici. Plasamentul poate include stagii, activități de practică sau alte părți ale programului care nu se desfășoară în laboratoarele și atelierelor ANMB, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică care se realizează la finalul stagiului de practică pe baza conținutului din Fișe disciplină de practică profesională. Evaluarea studenților are în vedere dobândirea unui anumit volum de cunoștințe teoretice și practice absolut necesare în pregătirea de specialitate. Modul de desfășurare al activității de practică respectă Regulamentul de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Începând cu semestrul 3 studenții au posibilitatea să-și aleagă coordonatorul și, implicit, tematica pentru lucrarea de disertație. Temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (lucrarea de disertație) sunt propuse de coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu programele și cu politica instituțională. Temele țin seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu sau de solicitări pentru rezolvarea unor probleme specifice ale agenților economici.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Diplomele obținute de absolvenții programului de studii de masterat OCSSEN atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului specific care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul ANMB. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a studiilor este considerat ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Susținerile lucrărilor de disertație sunt publice, la acestea participând obligatoriu cadrul didactic coordonator. Un accent deosebit se pune pe prevenirea fenomenului de plagiat, astfel fiecare lucrare de disertație include o declarație a studentului și a cadrului didactic coordonator privind autenticitatea lucrării. Fiecare lucrare este verificată prin intermediul unui soft specializat antiplagiat pe baza unei proceduri reglementate în ANMB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ANMB există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează activități și proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Cadrele didactice ale FIM asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe site-ul orarului acestei facultăți, funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative.	îndeplinit																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimelor promoții ale programului de studii de masterat OCSN, rata de absolvire cu diplomă de masterat este de peste 75%, pentru promoțiile 2019-2021, respectiv 2021-2023. Criza pandemică din perioada 2020-2022 justifică parțial procentul redus de absolvire (47%) al promoției 2020-2022. Acest lucru confirmă adecvarea, respectiv, eficacitatea procesului de predare-învățare la acest program de masterat.</p> <p style="text-align: center;">RATA DE ABSOLVIRE CU DIPLOMĂ DE MASTER A ULTIMELOR TREI PROMOȚII</p> <table border="1" data-bbox="703 667 1677 831"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Seria</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu diplomă</th> <th>Observații</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019-2021</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2020-2022</td> <td>17</td> <td>8</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2021-2023</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Seria	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	Observații	1.	2019-2021	16	12	75%	2.	2020-2022	17	8	47%	3.	2021-2023	19	17	89%	îndeplinit
Nr. crt.	Seria	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	Observații																			
1.	2019-2021	16	12	75%																			
2.	2020-2022	17	8	47%																			
3.	2021-2023	19	17	89%																			
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ANMB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenții masteranzi este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resurse, conform cerințelor programului de studiu. ANMB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul fundamental în care se încadrează acest program de masterat, în format fizic și electronic.	îndeplinit																				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară de dată recentă, (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master OCSN au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator în format print sau electronic și prezentări Power Point.	Parțial îndeplinit																				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Studenților de la programul de masterat din domeniul Inginerie Electrică li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	asigură acces gratuit la baze de date online care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. Accesul la resursele electronice se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile ANMB, cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul https://www.anmb.ro/ro/reviste.html .	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție și proiectare. Acestea urmăresc adecvarea conținuturilor, a metodelor de predare și de evaluare, a practicii de specialitate la nevoile angajatorilor, având în vedere exigențele unui învățământ de calitate.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ANMB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ANMB există resurse educaționale alternative digitale și activități pe suport on-line, implementate pe platforme electronice. Fiecare cadru didactic pune la dispoziția studenților prezentările și materialele necesare studiului în format electronic, pe platforma adl: https://adl.anmb.ro/ .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția de învățământ superior asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme de tip e-learning (de exemplu, Moodle, Google Classroom etc.. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică este conectată la INTERNET prin fibră optică și face parte din rețeaua Ministerului Educației ROEDUNET, Craiova Branch. Facultatea dispune de servere administrate de fiecare departament în parte, care asigură serviciile de e-mail și serviciile de rețea. Materialele didactice, precum cursuri, îndrumare de laborator elaborate de cadrele didactice sunt disponibile studenților în platforma Google Classroom. Conectarea pe platformă se face cu adresa instituțională disponibilă fiecărui student și există posibilitatea de a primi feedback constant la teme sau alte neclarități din partea cadrului didactic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**
Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>https://www.anmb.ro/buletinstiintific/eng/</p>	îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul FIM există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările mai sunt păstrate de către cadrele didactice coordonatoare în arhiva personală în format tipărit și electronic.</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul FIM există statistici privind angajarea absolvenților. Informarea se face direct prin serviciul de secretariat al FIM. La finalizarea studiilor, la ridicarea diplomei, de obicei după un an de la absolvire, prin Secția Management universitar se efectuează o chestionare complexă privind angajabilitatea. Periodic, situația absolvenților privind angajabilitatea este analizată de către serviciul de secretariat al FIM.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

ANGAJAREA ABSOLVENȚILOR ÎN MOMENTUL ÎNMATRICULĂRII OPERAREA ȘI CONDUCEREA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE NAVALE

Nr. crt.	Seria	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți angajați	Obs.
1.	2019 - 2021	19	17	89,5%
2.	2020 - 2022	26	21	80,8%
3.	2021 - 2023	28	24	85,7%
4.	2022 - 2024	25	25	100%
5.	2023 - 2025	45	45	100%

ANGAJAREA ABSOLVENȚILOR LA UN AN DE LA ABSOLVIRE OPERAREA ȘI CONDUCEREA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE NAVALE

Nr. crt.	Seria	Nr. studenți înmatriculați	Absolvenți	Nr. absolvenți angajați	Obs.
1.	2019 - 2021	19	16	16	100%
2.	2020 - 2022	26	17	17	100%
3.	2021 - 2023	28	19	19	100%

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de masterat OCSEN este de tip profesional. Totuși absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. <i>Un absolvent al programului de masterat OCSEN, promoția 2023, continuă pregătirea prin studii de doctorat la UP București.</i>	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice, dar și de etică: Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul unor programe software.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni	Studenții masteranzi au posibilitatea să participe la manifestări și comunicări științifice din cadrul facultății, și naționale.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	ANMB are parteneriate cu mediul economic, social în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții din DSUM Inginerie Electrică evaluat sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al ANMB. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În ceea ce privește cercetarea științifică trebuie evidențiată preocuparea personalului didactic al ANMB pentru diversificarea acestei activități, dar și pentru atragerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor. Se poate remarca, ca resursă suplimentară, accesarea unor proiecte de cercetare în cadrul cărora a existat și o componentă pentru finanțarea și completarea infrastructurii din laboratoare. Resursele financiare sunt gestionate la nivelul ANMB de către Rector. Resursele financiare alocate și disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Rectorul ANMB asigură suportul financiar adecvat desfășurării de activități de cercetare prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale sau științifice. Se remarcă faptul că sumele alocate cercetării au o pondere crescătoare în ultimii ani.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru remedierea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în senat. ANMB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	La nivelul ANMB Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt prevăzute în reglementările în vigoare. Toate regulamentele și activitățile	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	de evaluare privind calitatea educației și serviciile funcționale la nivel de universitate au fost aprobate de Senatul universitar. La nivelul ANMB, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-ANMB) care funcționează conform regulamentului propriu și prezintă anul un raport de activitate.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din ANMB sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În FIM se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare printr-o procedură specifică. Studenții participă în procesul de modificare a planurilor de învățământ prin reprezentanții lor. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programului de studii au fost realizate consultări periodice cu reprezentanții angajatorilor și absolvenților, ai unor asociații profesionale relevante, dar și ai studenților (organizația OSACE). Aceste consultări au avut loc în Consiliul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică (din care fac parte reprezentanții studenților și în care sunt invitați reprezentanții partenerilor strategici ai facultății), dar și cu ocazia organizării unor evenimente de tipul târgurilor de job-uri.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

		La întâlnirea cu absolvenții aceștia au declarat că absolvirea programelor de studii SAI și TIS constituie un avantaj pentru obținerea unui loc de muncă. De asemenea, absolvenții apreciază buna relație cu cadrele didactice, aceștia beneficiind de consultații atât în timpul semestrului, cât și în sesiunea de examen.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniilor angajatorilor sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, atât prin actualizarea temelor învățării cât și prin propunerea unor teme de disertație la sugestia angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, FIM monitorizează și centralizează opiniile studenților privind procesul didactic și calitatea profesorilor. Rezultatele sunt analizate de către CEAC și prezentate conducerii departamentului și facultății.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ANMB-Facultatea de Inginerie Marină oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat: Link-uri spre sursele de informații justificative necesare: • https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/admitere_masterat_civili.html , • https://www.anmb.ro/ro/files/despre/senat/regulamente/1.Regulament_SENAT-2023.pdf , • https://www.anmb.ro/ro/files/structura/invatamant/regulamente.html , • https://www.anmb.ro/ro/files/admitere/2022/admitere/Prezentare%20masterat%20OCSEEN.pdf	îndeplinit

Observații

Facultatea de Inginerie Marină din cadrul ANMB din Constanța dispune de spații adecvate, cu dotări foarte bune pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activităților didactice și de cercetare. În cadrul Academiei funcționează centre de cercetare, cu spații adecvate și dotări performante.

În ultimii 3 ani au fost modernizate și dotate cu aparatura nouă peste 25 laboratoare didactice și de cercetare.

Cadrele didactice de la programul evaluat utilizează resurse și tehnici noi de predare și învățare. Personalul didactic are competențele necesare unei pregătiri de calitate a studenților și realizează activitate de cercetare în domeniu.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la program este concretizată prin: participarea la proiecte de cercetare, publicarea de lucrări în reviste indexate în baze de date internaționale participări la conferințe internaționale și naționale, brevete de invenție.

Calitatea absolvenților programului este apreciată de către angajatori. Absolvenții programului au apreciat nivelul de cunoștințe de specialitate dobândite în urma parcurgerii programului.

Recomandări

- Creșterea numărului de locuri de cazare pentru studenții de la secția civilă;
- Introducerea în planul de învățământ a unei discipline/modul care să asigure absolvenților și o pregătire psihologică;
- Stimularea cadrelor didactice pentru a obține abilitare în domeniu;
- Sprijinirea financiară a cadrelor didactice pentru participarea la conferințe și publicarea în reviste "open acces";
- Atragerea unor angajatori care să ofere burse de studiu la programele de masterat;
- Creșterea numărului de discipline opționale în scopul asigurării unei flexibilități mai mari în pregătire.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 26.07.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4096 din 26.07.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Constanța	română	IF	90	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**
Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Constanța	română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 01.08.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. ing. Valentin
NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel
PETRESCU

Coordonator Departament Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen
de Evaluare Instituțională și SEGHEIDIN

Audit

Coordonator Departament Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia
de Evaluare Studii MOLDOVAN

Universitare

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, august, 2024
S055 / 4096 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**
Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Navală "Mircea cel Bătrân" / "Mircea cel Batran" Naval Academy
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică/Electrical engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. OPERAREA ȘI CONDUCEREA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE NAVALE/ OPERATION AND CONTROL OF NAVAL POWER SYSTEMS
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	45, 25, total 70
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	-
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 215110 / Denumire cor: proiectant inginer electrotehnic / Cod COR: 215122 / Denumire cor: inginer de cercetare in electrotehnica / Cod COR: 215131 / Denumire cor: inginer de cercetare in electromecanica / Cod COR: 215148 / Denumire cor: ofiter electrician / Cod COR: 215149 / Denumire cor: inginer electrician
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditării/ maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Mamaliga Ioan Conf. Aciu Lia Elena Stud. Chiuda Alexandru Mihai
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-28 iunie 2024