



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Raportul Evaluatorului Extern

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A INSTITUTULUI TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE "TIMOTHEUS" DIN BUCUREȘTI

2024



Raport al evaluatorului extern de evaluare instituțională a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București Perioada de evaluare 04 - 06.06.2024

1. Introducere

În conformitate cu misiunea de evaluare organizată de ARACIS în perioada 04 - 06.06.2024 a fost evaluată instituția *Institutul Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București* de către următoarea comisie de experți evaluatori:

- **Director de misiune:** Prof. univ. dr., Mirela Roxana VIDICAN. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
- **Coordonator:** Prof. univ. dr. Vasilica STAN. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
- **Reprezentantul Comisiei consultative:** Prof. univ. dr. Romița IUCU-BUMBU. Universitatea din București
- **Expert străin:** Conf. univ. dr. Sergiu SANDULEAC. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;
- **Expert evaluator Comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Adela SOCOL. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
- **Secretar tehnic ARACIS:** Cătălin FUIOR
- **Reprezentant studenți (Delegat ANOSR):** Sergiu COVACI, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
- **Reprezentant studenți (Delegat UNSR):** Cristian-Andrei PĂTRAȘCU, Universitatea din Craiova

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementările, standardele ARACIS în vigoare.

Înainte de vizita la sediul *Institutului Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București (ITT)*, am studiat Raportul de autoevaluare, alte documente, precum și informațiile făcute publice prin intermediul paginii web a universității. Deoarece vizita a fost organizată la fața locului, am avut și o posibilitate foarte bună de a vedea baza materială a ITT. În timpul vizitei am primit, la solicitarea mea, documente suplimentare legate de unele aspecte ale funcționării ITT, care m-au ajutat să completez imaginea. Datorită acestui fapt, am avut posibilitatea de a studia materiale legate de leadership, management și guvernare, bugetare, cercetare, internaționalizare, relații internaționale, asigurarea calității și multe alte aspecte ale funcționării ITT în scopul evaluării calității acesteia.

Pe baza surselor de informații anterior menționate, depun raportul meu privind performanța instituțională a ITT apreciată din punctul meu de vedere. Sunt conștient că aceasta este o viziune limitată a unui evaluator extern și ar fi necesară o perspectivă mult mai profundă pentru a înțelege cu adevărat esența unora dintre problemele evaluate. Evaluarea mea, precum și recomandările mele pentru o eventuală



luare în considerare, ar trebui înțelese ca o încercare colegială de a oferi ITT și ARACIS opinii cu scopul de a contribui la posibile îmbunătățiri la ITT și la asigurarea calității învățământului superior din România.

Procesul de evaluare instituțională la *Institutul Teologic Creștin după Evanghelia "Timotheus" din București* a constat în evaluarea instituțională. Echipa complexă de lucru a fost în componență de 8 persoane.

Procesul de evaluare instituțională la *Institutul Teologic Creștin după Evanghelia "Timotheus" din București* a fost inițiat în conformitate cu programul stabilit. Echipa de evaluatori s-a întâlnit la sediul instituției evaluate pentru a stabili etapele, modul și procedurile ce urmează a fi realizate în misiune. Directorul de misiune împreună cu Coordonatorul echipei de experți evaluatori, asistat de secretarul tehnic ARACIS, au organizat pregătirea procesului de evaluare instituțională demonstrând experiență profesională înaltă în gestionarea activităților de evaluare. Vizita la fața locului a început cu o întâlnire preliminară a experților, membrii echipei de evaluare instituțională. La această întâlnire s-a discutat despre pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare. Apoi, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții ITT. Pe toată perioada de evaluare, am avut posibilitatea de a participa la întâlniri plenare/de grup cu reprezentanți ai corpului didactic, studenți, absolvenți și, de asemenea, angajatorii absolvenților ITT. În plus, în timpul vizitei au urmat o serie de întâlniri individuale, precum și discuții de grup cu reprezentanți ai diferitelor funcții de conducere. Au avut loc întâlniri cu reprezentanții conducerii a ITT (prorectori responsabili cu diferite agende ale funcționării ITT), rector, decan, șef de departament etc.

Raportul de autoevaluare întocmit de ITT elaborat în limba română, este complet, structurat și documentat prin numeroase anexe. În cadrul raportului de autoevaluare se prezintă istoricul ITT, cadrul juridic de organizare și funcționare, substructurile acesteia în conformitate cu organigrama instituțională, misiunea și obiectivele generale și specifice (educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernanta, calitate), funcționarea sistemului intern de asigurare a calității, resursele umane, materiale și financiare, elementele defnitorii ale capacității instituționale a ITT.

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor, în conformitate cu cerințele OM 3651/12.04.2021, Raportul de evaluare internă prezentat de și vizitele în teren a comisiei de experți evaluatori au fost suficiente pentru a reflecta pe deplin situația reală a instituției ITT.

Analiza documentelor, datelor și informațiilor de pe site-ul ITT (www.timotheus.ro) permite constatarea faptului că acesta este funcțional și conține informații relevante în conformitate cu standardele de calitate prevăzute de ARACIS. Paginile de pe site-ul prezentat sunt periodic actualizate, cu excepția fișelor disciplinelor și documentelor anexate pe site. ITT posedă o infrastructură de cercetare, constituită din laboratoare, dotate cu echipamente performante, de asemenea, săli de curs, birouri, biblioteca, cabinet de profesor. Există un parteneriat optim între student și cadrul didactic; Studenții au acces la baze de date internaționale, le este facilitat accesul la diverse manifestări științifice; Din inițiativă personală sau în colaborare cu conducătorul științific participă la diverse proiecte internaționale organizate în cadrul confesiunii; Studenții au acces la toată infrastructura de cercetare din cadrul ITT. Ca și punct slab este internaționalizarea – colaborarea cu alte universități din străinătate la nivel de mobilitatea academică, numărul foarte mic de studenți beneficiari ai unor mobilități internaționale de lungă durată

În timpul evaluării, rectorul institutului, decanul, directorul de departament și colectivul, care a elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți și au pus la dispoziția comisiei de evaluare



toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze ITT în conformitate cu starea reală a acestuia. Au fost expuse perspective de dezvoltare a ITT. În această direcție a fost prezentate protocoale de colaborare cu instituții teologice din străinătate și din România, precum și cu organizații și grupuri de biserici din străinătate, cu care este în parteneriat și multe alte aspecte ce țin de buna funcționare a domeniului de studii universitare a ITT (Anexe C din raportul de autoevaluare, p 9 din raportul de autoevaluare cu privire la parteneriate interne și internaționale). În urma convorbirii s-a constatat că infrastructura celor 2 laboratoare descrise în raport (laboratorul de informatică, laboratorul de lingvistică) este un bine asigurată cu soft și instrumentar necesar. Toate colaborările implică activitatea de studiu și de cercetare a studenților.

În conformitate cu orarul elaborat de ITT cu asistența tehnică și umană a ITT a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de Evaluare cu: reprezentanții conducerii ITT și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (**04.06.2024**); cu personalul didactic, cu membrii Comisiei de Etică a ITT, reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră; Departamentului pentru Managementul Calității (**05.06.2024**); cu studenții; (**06.06.2024**). În urma discuțiilor s-a constatat că măsurile de asigurare a calității sunt respectate la toate nivelurile, aceste lucruri fiind confirmate și de beneficiarii programului de studii. Din interviul realizat cu membrii ITT s-a constatat că instituția este evaluată periodic ținând cont de necesitățile de studiu și de cercetare a studenților, care ulterior sunt discutate rezultatele și analizate la ședințele organizate cu cadrele didactice. Așadar, studenții sunt intervievați cu privire la necesitățile de cercetare și de studii, cu privire la satisfacția în cadrul studiilor și li se cere opinia cu privire la îmbunătățirea continuă a domeniului de studiu și a capacității de școlarizare.

2. Detalii generale

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București (ITT) este parte a Bisericii Creștine după Evanghelie din România - Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie (BCER-UBCE), cult recunoscut în România în baza Decretului nr. 177/ 1948 și a Legii nr. 489/ 2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, fiind unul dintre cele 18 culte religioase recunoscute în România. BCER-UBCE funcționează în baza Hotărârii de Guvern nr. 897/ 2008 privind recunoașterea Statutului pentru organizarea și funcționarea Bisericii Creștine după Evanghelie din România - Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie. Prin Hotărârea de Guvern nr. 897/ 2008, denumirea inițială de „Cultul Creștin după Evanghelie” din Republica Populară Română, aprobată prin Decretul nr. 177/1948, a fost înlocuită cu denumirea „Biserica Creștină după Evanghelie din România - Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie”.

Bisericile Creștine după Evanghelie din România fac parte din „Mișcarea Fraților”, care a apărut în Marea Britanie la începutul secolului al XIX-lea și care s-a răspândit în Europa în doar câteva decade, iar de aici în întreaga lume. Prima Biserică Creștină după Evanghelie din România a fost înființată în anul 1899, în București, de aici răspândindu-se în întreaga țară. În anul 1924, aceste biserici au format o asociație religioasă, sub numele de „Creștini după Evanghelie”.

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București a fost înființat prin HG.756 din 20.11.1992.

Guvernul României, în baza avizului ARACIS, a autorizat Institutul Teologic Creștin după



Evanghelie „Timotheus” din București să funcționeze provizoriu, prin HG nr. 749 din 06.07.2009.

Toate regulamentele specifice se elaborează de către ITT și sunt aplicate la nivelul Departamentului și programului de studii universitare de licență.

Funcționarea Institutului *Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București* este reglementată de un cadru normativ cuprinzător, format din Carta Universitară, anexele acesteia și reglementările legale în vigoare.

3. Structura managerială

ITT ca și instituție organizatoare de studii licență a implementat toate mecanismele de funcționare eficiente privind organizarea studiilor, prin:

- crearea unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare necesității pieței și culturii;
- asigurarea cu potențial uman calificat (doctori în științe, conferențieri și profesori universitari) și studenți bine pregătiți.

Studiile se organizează și se desfășoară prin intermediul unui Departament din cadrul ITT, care funcționează în subordinea decanatului. Toate regulamentele specifice se elaborează de către ITT și sunt aplicate la nivelul Departamentului și programul de studii universitare de licență.

Instituția se conduce de **Carta universitară** Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București <http://timotheus.ro/wp-content/uploads/2024/05/Anexa-R01-Carta-Universitara-ITT.pdf>

Alegerea rectorului se efectuează în conformitate cu [regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor la nivelul ITT pentru legislatura 2022–2026](#) actualizat în anul 2022 și are la bază [metodologia privind organizarea referendumului la nivelul ITT pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului mandatul 2022–2026](#).

Alegerile pentru ocuparea funcției de decan sunt reglementate de [metodologia de concurs pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie Pastorală din cadrul ITT](#), actualizată în anul 2016. În conformitate cu metodologia. Art. 4. Consiliul Facultății analizează fiecare candidat în plen și avizează participarea la concurs prin votul majorității simple a membrilor săi. Nu există interdicția pentru a vota favorabil mai multe candidaturi.

Metodologia de alegere a Consiliului de administrație (CA), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în Senatul Universitar și în Consiliul Facultății este reglementată prin intermediul [Regulamentului pentru organizarea și funcționarea Consiliului de administrație ITT](#). Art. 4. Consiliul de administrație al ITT este constituit din 5 membri desemnați de Senatul ITT, respectiv rector, decan, director general administrativ, director relații internaționale, director de departament, și din 6 membri ai Consiliului Național al Bisericii Creștine după Evanghelie din România – Uniunea Bisericilor Creștine după Evanghelie (BCER-UBCE), numiți de acesta.

La fel în conformitate cu [Codul drepturilor și obligațiilor studentului ITT](#), aceștia participă la deciziile instituției. Art. 7. Participarea studenților la deciziile ITT. Alineatul b) dreptul de a fi reprezentați în Senatul Universitar și în Consiliul Facultății într-o proporție de minim 25%, în condițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale [Cartei Universitare](#); Capitolul 3.



Autonomia universitară Art. 17. Autonomia universitară, având drept cadru legal Constituția României și Legea Educației Naționale, și înțeleasă ca o formă de manifestare a autoconducerii proprii instituției de învățământ superior, se materializează în următoarele aspecte: (1) Autonomia organizatorică și funcțională: a. dreptul de a alege, prin vot secret, structurile de conducere; b. dreptul de a elabora reglementări proprii cu respectarea legislației în vigoare; c. dreptul de a selecta corpul profesoral, cercetătorii, studenții și personalul tehnic-administrativ.

Instituția dispune de metodologii de desfășurare a studiilor superioare de licență, care sunt elaborate în conformitate cu regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere ITT și sunt expuse pe site-ul instituției <http://timotheus.ro/wp-content/uploads/2024/05/Anexa-R10-Regulament-de-admitere-ITT.pdf>

- Regulament pentru elaborarea lucrării de licență ([Anexe](#))
- Regulament pentru organizarea activității de cercetare științifică ITT ([Anexe](#))
- Regulament de acordare a burselor și sponsorizărilor ([Anexe](#))
- Admitere 2024 ([calendar](#))
- Metodologia de [admitere](#)

ITT are un set bine conturat de documente cu rol de reglementare, care determină organizarea și derularea proceselor de management în instituție. Carta universitară este documentul cheie în acest sens, fiind accesibilă pe site-ul institutului.

În general, structurile par a fi în conformitate cu legislația și oferă facultății/cadrelor didactice/tutorilor factorilor interesați libertatea academică necesară.

***Recomandare:** Actualizarea constantă a actelor normative la cerințele legale curente*

4. Personalul didactic

Activitatea de pregătire a studenților este realizată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului Personalul didactic este încadrat conform Statului de funcții stabilit pentru perioada 2023-2024 create 13 posturi didactice, respectând prevederile legale din Statutul cadrelor didactice privind numărul de ore și structura acestora, precum și ponderea posturilor didactice de profesor și de conferențiar

ITT dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național, având la bază un [regulament de concurs pentru ocuparea posturilor didactice](#). Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice sunt cele prevăzute în legislația în vigoare.

Posturile didactice sunt ocupate integral de personal didactic care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea lor, având titlul științific de doctor. Cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat, sau au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. (În total sunt 13 posturi didactice, 12 posturi sunt asigurate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, ceea ce reprezintă 92,30 %. Dintre aceștia, 5 cadre didactice sunt titularizate profesori și conferențieri universitari, ceea ce reprezintă 38,46% din totalul de posturi didactice).



Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ITT prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.

Personalul didactic al ITT corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă. Personalul didactic și de cercetare, titulari de discipline din cadrul programelor de studii dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

5. Facilități

Am remarcat că ITT dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Baza materială a ITT corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia. Toate spațiile din ITT, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studentești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Instituția dispune de ascensor pentru persoanele cu CES.

În ceea ce privește baza materială, în anul universitar 2023-2024 ITT a dispus de două corpuri de clădiri cu amfiteatru, săli de curs și seminar, laboratoare, sală de bibliotecă, iar ca facilități pentru studenți, spații de locuit pentru cadre didactice și studenți. Institutul Teologic „Timotheus” funcționează în corpul B de clădiri. Aceasta are în prezent următoarele facilități: 1) La demisol, pe lângă spațiile tehnice, funcționează și un Club creștin studentesc, cu o suprafață de 72 m.p. 2) La parterul clădirii, etajul întâi, doi și trei activitățile didactice se desfășoară în mai multe săli.

Sălile de curs sunt utilizate cu tot ceea ce este necesar desfășurării procesului didactic în condiții optime : pupitre, scaune, catedră, tablă, videoproiector, ecran proiecție.

ITT dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cazare. La mansardă există 14 dormitoare pentru studenți, cu câte 2, 3 și 4 paturi, fiecare cameră fiind dotată cu mobilier nou. Numărul total de locuri de cazare la mansardă este de 42 persoane. Noua clădire a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București cu demisol, parter, trei etaje și mansardă – total șase niveluri – este în stadiu avansat de finisare, urmând să se finalizeze demisolul cu cantină pentru servirea mesei a 80 de persoane, spații tipografice și un studio de înregistrări video.

Biblioteca ITT, cu un număr suficient de locuri în sălile de lectură, oferă gratuit accesul studenților (utilizatori specifici) la servicii și resurse, în baza cardului cu cod de bare emis gratuit de ITT. În bibliotecile ITT există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. Biblioteca dispune atât de un fond de carte tipărită, cât și de un fond de carte stocat în biblioteca digitală, care poate fi accesată prin aplicația de calculator specializată pentru studiul Bibliei, numită LIBRONIX. Institutul are acces la resurse vaste de literatură de specialitate prin abonamentul pe care îl are la biblioteca digitală PERLEGO. COM.



Totodată, cadrele didactice și studenții ITT au acces la Biblioteca Bisericii Creștine după Evanghelie din România, localizată în București, șos. Andronache nr. 60A, Sector 2, conform *Protocolului nr. 68 din 19.03.2024*. Biblioteca Bisericii Creștine după Evanghelie din România este deosebit de valoroasă prin cărțile și publicațiile pe care le dețin.

ITT oferă studenților diferite categorii de burse, asigurând și alte forme de sprijin material pentru studenți. Bursele se asigură în conformitate cu [regulamentul de acordare a bursei și sponsorizărilor](#), actualizat din anul 2017, din alocații din resursele proprii ale instituției. Art. 1 a) Toate bursele sau alte forme de sprijin material se acordă în limita fondurilor disponibile ale ITT.

ITT a acordat un număr de 30 de locuri pentru studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat, reprezentând cazuri sociale, care au primit burse semestriale din venituri proprii care le-a permis plata taxei de școlarizare.

Studenții sunt, de asemenea, într-o oarecare măsură sprijiniți să participe la programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, activități de publicare.

De sprijin pentru studenți în ITT se mai ocupă Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Secretariatul, care desfășoară activități specifice de dezvoltare a abilităților studenților cu un spectru foarte larg, asigurând soluții oricărui gen de necesități ale studenților.

6. Studenți

În cadrul ITT funcționează un singur program de studii universitare de licență cu specializarea *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală*. În anul universitar 2023-2024, Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București școlarizează un număr de 71 studenți, în cadrul programului de studiu *Teologie creștină după Evanghelie pastorală*.

Informațiile despre [programul de studii](#) sunt făcute publice pe site, institutul fie organizează, fie participă la evenimente dedicate pentru a-și promova oferta educațională (în cadrul comunității culturale).

ITT are elaborată o politică proprie de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, se solicită candidaților două documente esențiale pentru înscrierea la concursul de admitere: 1) *Autobiografie*, prin care candidatul arată modul în care s-a întors la Dumnezeu, parcursul său spiritual și chemarea la slujirea lui Dumnezeu de care a avut parte și *recomandarea conducerii bisericii locale în care candidatul este membru*, prin care aceasta își comunică acordul ca respectivul membru al bisericii să se înscrie la concursul de admitere la Institut. Procedurile de admitere sunt în conformitate cu legislația în vigoare. Detaliile sunt prezentate pe site-ul institutului. Graficul desfășurării concursului de admitere, sunt publicate inclusiv atât pe [site-ul ITT](#).

Programele sunt logic constituite și sunt monitorizate, evaluate și actualizate în mod regulat, în conformitate cu [regulament de revizuire a planurilor de învățământ](#) pe baza unor proceduri specifice și prin implicare tuturor celor interesați. Modul de predare în cadrul institutului este centrat pe student. Studenții au confirmat în perioada interviurilor că eforturile personalului didactic îi ajută să se acomodeze mai ușor perioadei de adaptare.



Programul de studii este integrat cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. ITT asigură studenților de la ciclul licență locuri de practică în baza parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o prioritate în ceea ce privește gestionarea relațiilor cu cultul.

Pe parcursul studiilor studenții interacționează cu profesorii față în față, prezentările cursurilor sunt realizate într-o manieră interactivă, stimulând atenția și implicarea acestora. Se practică pe larg mentoratul.

Evaluarea studenților se face pe baza unor criterii clare și accesibile publicului, fiind prezentate în fișele de disciplină. Cadrele didactice își adaptează metoda predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților. Examenele de finalizare a studiilor conțin o componentă științifică și o componentă de cercetare aplicată.

Serviciile sociale și de sprijin pentru studenți sunt asigurate, există tutori, orientarea în carieră și inserția profesională este asigurată printr-o structură dedicată, în cadrul cultului. Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea în activitatea profesională a cultului.

Instituția acordă atenție absolvenților și posibilității de angajare a acestora în cadrul cultului. Aceste rezultate se datorează în mare măsură strânsii colaborării dintre ITT și BCER.

Recomandare: *Asigurarea internaționalizării studenților prin mobilități academice*

7. Cercetare

La nivelul ITT, activitatea de cercetare științifică teologică este coordonată de Centrul de Cercetare și Documentare Academică „Timotheus” din București, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din domeniul confesional.

Potrivit raportului valorificarea rezultatelor cercetării științifice teologice reprezintă o prioritate pentru ITT. Astfel, rezultatele cercetării sunt comunicate comunității credincioșilor și mediului academic prin următoarele mijloace: 1) revista BCER, *Calea Credinței*; 2) revista Institutului, *Timotheus: Incursiuni Teologice Tematiche*; 3) alte publicații din România și din străinătate, recunoscute de CNCS. 4) comunicări la nivel de Institut; 5) seminarii, simpozioane și conferințe naționale și internaționale; 6) editare și tipărire de manuale de studiu; 7) publicarea de cărți; 8) materiale video; 9) emisiuni de radio și televiziune; 10) prelegeri transmise online. Institutul dispune de o revistă de cercetare teologică editată bianual *Timotheus: Incursiuni Teologice Tematiche*, ISSN 2393-0322. Din convorbirile cu studenții și cu cadrele didactice a fost remarcată colaborarea strânsă în domeniul de cercetare științifică teologică. Studenții sunt îndrumați și supervizați în publicarea articolelor științifice în reviste internaționale. Cadrele didactice și studenții efectuează mobilități cu scop de cercetare doar în cadrul rețelei interne, călătorii de studii în locuri biblice și istorice, pentru documentare și cercetare. Studenții au acces la diverse baze de date achitate din contul Instituției, la orele de curs se realizează module tematice ce introduc studenții în activitatea de cercetare și studiu (Platforma Logos, RoBible etc)

Sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, asigură în mod semnificativ creșterea vizibilității internaționale a ITT. Publicațiile și alte rezultate ale cercetării par să fie apreciate atât la nivel național, cât și internațional. Cadrele didactice din cadrul ITT publică în numeroase reviste științifice,



indexate în baze de date internaționale, care servesc pentru diseminarea rezultatelor științifice și asigură vizibilitatea institutului, inclusiv pe plan internațional. Cadrele didactice participă activ la foarte multe conferințe internaționale.

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicații pentru scopuri didactice. Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor la care se desfășoară.

Dimensiunea internațională în predare, cercetare și informații publice pare să fie la un nivel bun.

Recomandare: Să se ia în considerare posibilitatea de a obține rezultate de cercetare mai proporționale în cadrul ITT și publicarea în reviste WOS și crearea de profiluri de cercetător.

8. Internaționalizare

În ITT, prin intermediul acordurilor de colaborare inter-instituțională reieșind din raport și din discuțiile cu studenții, cadrele didactice și absolvenții, există o serie de beneficii și oportunități de mobilitate internațională, în principal în cadrul confesiunii. Prin intermediul colaborărilor cu alte instituții teologice din străinătate, precum și cu organizații nonguvernamentale și grupuri de biserici din străinătate, cu care ITT este în parteneriat și are acorduri de colaborare semnate. Dintre acestea menționăm: Nivelul de internaționalizare a cercetării este bazat pe schimb de experiențe.

În general, ITT pare să fie bine conectat la nivel internațional și acest lucru contribuie la profilul internațional al tuturor activităților desfășurate.

Recomandare: Să se ia în considerare posibilitatea creșterii numărului de studenți și cadre didactice care intră în programe de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din străinătate. Să fie creat un Birou Erasmus

9. Managementul calității

În cadrul ITT se acordă o mare atenție asigurării calității, structura și procesele de asigurare a calității fiind dezvoltate pe o bază solidă. Asigurarea calității este unul dintre domeniile care sunt cuprinse în mod explicit în planul strategic al instituției.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) este principala entitate responsabilă de asigurarea calității fiind implicată în conformitate cu [Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ](#) și [Codul de asigurare a calității](#), evaluarea studenților, asigurarea calității performanței personalului didactic, evaluarea procesului didactic etc. Implicarea studenților în managementul universității este încurajată de către conducerea institutului, aceștia dovedind o implicare activă prin reprezentanții lor în procesele și structurile de asigurare a calității, în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității fiind ales și un reprezentant al studenților.

Există o serie de activități de evaluare care sunt sinergice cu eforturile de asigurare și îmbunătățire a calității. Printre acestea, autoevaluarea și evaluarea colegială par să funcționeze bine. Fiecare cadru didactic este evaluat prin chestionare, evaluare care va evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de



performanță. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) realizează un raport anual, care este făcut public pe site.

Studentii programului sunt obligați să ofere feedback cu privire la activitatea de predare și principalele sale caracteristici.

Anual, la nivelul departamentului se realizează o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, ce contribuie la ridicarea continuă a nivelurilor de calitate conforme și competitive pe plan european și internațional și se concentrează pe asigurarea calității în ceea ce privește învățarea și predarea, revizuirea și îmbunătățirea tuturor planurilor de învățământ, etc.

În cadrul ITT, întreaga comunitate academică este implicată în creșterea calității, atât cadre didactice, cât și studenți și chiar absolvenți. Programul de politici și strategii se referă la fiecare membru al corpului didactic, la coordonarea studenților, la dotările necesare unei culturi a calității.

Pe parcursul studiilor, cadrele didactice sunt implicate într-un proces de mentorare, ajutând studenții să se dezvolte academic, în caracter și abilități de slujire creștină. Pentru aceasta, relația dintre cadre didactice și studenți se realizează nu numai în activitățile de predare/ seminarizare, ci și în cadrul slujirii creștine în practica pastorală din biserici și din organizațiile creștine după Evanghelie. Studenții sunt informați cu privire la ceea ce se întâmplă cu feedback-ul pe care l-au oferit cu privire la activitatea didactică.

Recomandare: *Transparentizarea activității instituției prin publicarea rapoartelor anuale din ultimii 5 ani pentru a consolida încrederea publicului și a partenerilor. Implementarea unor proceduri clare și transparente pentru gestionarea aspectelor etice va consolida integritatea academică a instituției. Utilizarea unui sistem antiplagiat va descuraja plagiatul și va promova o cultură a onestității academice.*

10. Concluzii

Analiză SWOT cu privire la funcționarea Institutului Teologic Creștin după Evanghelie “Timotheus” din București relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

- 1. Colaborând cu Bisericile Creștine după Evanghelie, practica pastorală este bine organizată și monitorizată.*
- 2. ITT dispune de cadre didactice cu experiență, specializați prin masterate și doctorate obținute în țară sau în străinătate, care ajută la formarea cadrelor tinere;*
- 3. Coeficientul de inserție profesională a absolvenților ITT (aproximativ 80%) atestă eficiența educațională a instituției de învățământ.*
- 4. ITT are o pagină web (www.timotheus.ro) funcțională, care asigură accesul la informații de interes public privind activitatea Institutului.*
- 5. ITT beneficiază de o excelentă bază materială, asigurând studenților și cadrelor didactice condiții optime de desfășurare a activităților educaționale, de cercetare, de studiu și de petrecere a*



timpului liber.

- 6. O parte dintre cadrele didactice au o activitate științifică excepțională.*
- 7. Atmosfera din campus este benefică studiului și cercetării, iar relația profesională dintre studenți și cadrele didactice este dublată de o relație familială spiritual - pastorală.*

Puncte slabe

- 1. Unele cadre didactice au calificarea inițială (licență) diferită de specializare (doctorat).*
- 2. Lipsa mobilităților de tip „Erasmus”, fiind o instituție particulară, cu orientare confesională. Instituția nu dispune de Carta Erasmus;*
- 3. Media de vârstă a colectivului didactic al ITT se situează în jurul valorii de 50 de ani;*
- 4. Unele informații de ordin strategic nu sunt actualizate pe site;*
- 5. Majoritatea actelor normative nu au fost actualizate din anul 2015.*

Oportunități

- 1. ITT beneficiază de o imagine pozitivă pe plan național și internațional.*
- 2. Pentru ITT posibilitatea de dezvoltare a relațiilor cu instituții de același profil din străinătate.*
- 3. Perspectiva dezvoltării prin organizarea studiilor universitare de masterat.*
- 4. Resursă umană înalt calificată pentru activități de profil în țară și străinătate.*
- 5. Număr mare de Biserici Creștine după Evanghelie care au nevoie de personal ecleziastic calificat.*

Amenințări

- 1. Profilul preponderent vocațional al instituției pune în pericol activitatea de cercetare științifică.*
- 2. Susținere financiară, la nivel național, insuficientă.*
- 3. Lipsa de motivație de face carieră în domeniu și insuficiența de cadre tinere.*

Pe baza analizei efectuate recomand acreditarea instituțională a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București.

Propunerea este de a acorda Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București calificativul de ÎNCREDERE.



11. Mulțumiri

Doresc să aduc mulțumiri:

1. AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS) pentru oportunitatea de a fi parte a echipei de evaluare instituțională la Institutul Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București.
2. Directorului de misiune Prof. univ. dr. Mirela Roxana VIDICAN, coordonatorului echipei Prof.univ.dr. Vasilica STAN și tuturor membrilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru conlucrare, spirit de echipă și profesionalism.
3. Persoanei de contact, responsabililor pentru organizarea ședințelor, responsabililor de programe, participanților la întâlniri: cadre didactice, studenți, angajatori.
4. Rectorului Institutului Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București (ITT) Prof. univ. dr. Ieremia RUSU și echipei de prorectori, decani, șefi de departamente care au demonstrat disponibilitate, conlucrare, bunăvoință, deschidere pe toată perioada vizitei.

Expert străin:

Conf. univ. dr., Sergiu SANDULEAC

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

06.06.2024