

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ȘI AUDIT al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

din

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

**INSTITUTUL TEOLOGIC CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE „TIMOTHEUS” DIN
BUCUREȘTI**

1. **Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus”** cu sediul în municipiul București, denumită în continuare și **ITT sau Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. ITT a fost evaluat instituțional de către ARACIS în anul 2018, evaluare în urma căreia a primit *Acreditarea*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la ITT au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
 - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III;

- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul ITT.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional a fost evaluat și un program de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență.
 6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 04–06.06.2024 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Mirela Roxana VIDICAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Vasilica STAN - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Adela SOCOL - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Albalulia - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Cătălin FUIOR - expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor:

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Paul Lucian BRUSANOWSKI	Teologie creștină după evanghelie pastorală - IF (C2)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Sergiu COVACI (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca) - delegat ANOSR și Cristian-Andrei PĂTRAȘCU (Universitatea din Craiova) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3454 din data de 27.06.2024.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Romiță IUCU-BUMBU - Universitatea din București Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4232. din data de 05.08.2024.
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Sergiu SĂNDULEAC - Universitatea "Ion Creangă" din Chișinău, Republica Moldova, Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3408 din data de 25.06.2024.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București la data de 09.08.2024 cu nr. 4410, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 20.08.2024 cu nr. 4464. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 29.08.2024, fiind înregistrat cu nr. 4531.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele două fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

Comisia/ Programul evaluat	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Încredere	<p>PUNCTE TARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cu prilejul prezentei evaluări s-a constatat că Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București a integrat prevederile legale referitoare la standardele de calitate aplicabile în SEÎS și este preocupat de creșterea calității și de dezvoltarea unei culturi interne a calității. 2. Institutul este parte a Bisericii Creștine după Evanghelie din România (BCER) și a fost înființat ca urmare a preocupării BCER legate de nevoia unei instruirii constante a personalului eclesiar și a membrilor bisericii, cu scopul de a cunoaște și aplica învățătura Sfintei Scripturi, Biblia. 3. Institutul are o bază materială proprie care include clădiri construite recent, ce reunesc săli specifice procesului de învățământ și cercetării, bibliotecă, spații de cazare, cantină etc. 4. Corpul didactic al Institutului asigură valoare adăugată acestuia atât prin profesionalismul fiecărui cadru didactic cât și prin calitatea formării studenților/ absolvenților. 5. Bugetul Institutului este asigurat, în special, din fonduri de la stat prin Secretariatul pentru Culte și fonduri alocate de BCER. 6. Institutul este sustenabil din punct de vedere financiar și a făcut dovada realizării de economii printr-o bună gestionare a fondurilor. 7. Institutul investește în propria bază materială și este preocupat de îmbunătățirea continuă a acesteia. 8. Calitatea tuturor proceselor (învățământ, cercetare, asigurarea și utilizarea resurselor de învățare, administrație, managementul calității etc.) este în atenția conducerii Institutului. 9. În cadrul Institutului există un climat plăcut pentru învățământ și cercetare și un spirit favorabil dezvoltării. <p>PUNCTE SLABE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institutul are încă mici slăbiciuni în sistemul de management al calității și în asigurarea îndeplinirii cu succes a criteriilor și a indicatorilor de calitate. 2. Institutul a dezvoltat un singur program de studii de licență și nu are încă nici un program de studii de master. 3. Numărul studenților la programul de studii de licență a fost în scădere în perioada evaluată. Institutul nu valorifică încă oportunitățile oferite de programuleuropean ERASMUS +. 4. Spectrul ocupațiilor ca și al locurilor de muncă posibile pentru absolvenții ITTsunt mult prea limitative.
Teologie creștină după evanghelie pastorală - IF (L)	Menținerea acreditării Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	<p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți: CRITERIUL B.2. Rezultatele învățării B.2.2. Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare Item 84. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu</p> <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: CRITERIUL A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale A.1.3. Integritate academică Item 12. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.</p>

	<p>A.3. Resursa umană A.1.3. Calitatea personalului didactic</p> <p>Item 43. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.</p> <p>CRITERIUL B.2. Rezultatele învățării B.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare</p> <p>Item 92. Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților.</p> <p>CRITERIUL C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</p> <p>Item 116. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p> <p>CRITERIUL C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</p> <p>Item 121. Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/ programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ competențelor dobândite formal sau non-formal etc.</p> <p>CRITERIUL C.6. Managementul informațiilor</p> <p>Item 123. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.</p> <p>Recomandări:</p> <p>Se recomandă ca întâlnirile cu <i>factorii interesați (în special angajatorii și mediul academic)</i> să fie mai bine organizate, cu teme anunțate din timp și cu impact real asupra procesului didactic.</p> <p>Se recomandă introducerea obligativității modulului psiho-pedagogic/ masteratul didactic, pentru profesiile didactice</p> <p>Se recomandă ca în baza Legii Învățământului universitar nr. 199 din 2023, art. 201, alin. 8, în termen de doi ani de la ocuparea postului, titularul postului de asistent să facă dovada parcursului cursului respectiv.</p> <p>Publicarea din timp a ofertei educaționale (cu 6 luni înainte).</p> <p>Se recomandă menționarea în <i>Planul de învățământ</i> a modulului de alegere a disciplinelor opționale.</p> <p>Se recomandă explicarea detaliată în Planul de învăț. a modulului în care se realizează și se evaluează <i>Practica de specialitate</i>.</p> <p>Includerea în planul de învățământ a unor informații privind modul în care se realizează și se evaluează activitățile de <i>Practică</i>.</p> <p>Se recomandă realizarea de consultări mai bine pregătite și documentate, precum și întocmirea de procese verbale mai detaliate privind conținutul discuțiilor și rezultatele întâlnirilor.</p> <p>Dezvoltarea vizibilității posibilităților de mobilitate pentru studenți.</p> <p>Se recomandă ca pe lângă teme individuale să fie identificate unele direcții de cercetare comune care să ofere o unitate cercetării în domeniu.</p> <p>Recomandăm organizarea mai aplicată și punctuală a întâlnirilor privind revizuirea planurilor de învățământ și, pe cât posibil, cu un impact real asupra procesului didactic.</p> <p>Se recomandă achiziționarea unor softuri de detectare a plagiatului și verificarea tezelor de licență.</p> <p>Se recomandă instalarea unui sistem informatic de tip INTRANET, pentru prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante.</p> <p>Se recomandă realizarea unui site mai prietenos cu vizitatorii și actualizarea constantă a documentelor.</p>
--	---

Pentru programul de studii universitare de licență evaluat, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **încredere**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București (în continuare Institutul sau ITT) este parte a Bisericii Creștine după Evanghelie din România (BCER), cult recunoscut în România în baza Decretului nr. 177/1948 și a Legii nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, fiind unul dintre cele 18 culte religioase recunoscute în România.

De la înființarea lor, Bisericele Creștine după Evanghelie au fost preocupate de o instruirea personalului eclesiastic și a membrilor bisericii, cu scopul de a cunoaște și aplica învățătura Sfintei Scripturi, Biblia. După Revoluția din anul 1989, Uniunea Cultului Creștin după Evanghelie a inițiat demersuri legale pentru înființarea unui institut teologic propriu. Etapele înființării Institutului au fost următoarele:

- 1992: prin Hotărârea de Guvern nr. 756 din 20.11.1992 s-a autorizat înființarea a. *Institutului Teologic al Cultului Creștin după Evanghelie*;
- 2008: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a acordat Institutului Avizul favorabil de Autorizare program de licență prin care se aprobă autorizarea provizorie a Programului de studii de licență *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală*;
- 2009: Guvernul României, în baza avizului ARACIS, a autorizat Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București să funcționeze provizoriu prin Hotărârea de Guvern nr. 749 din 06.07.2009;
- 2021: Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București a fost acreditat instituțional prin Legea nr 67 din 8 aprilie 2021.

Conform *REI*, Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București este o instituție de învățământ superior confesional, *persoană juridică de drept privat și de utilitate publică*, parte a sistemului național de învățământ. El vine să completeze învățământul superior oferit de alte instituții de învățământ superior teologic, de stat și particulare, în structura cărora nu există o specializare compatibilă care să formeze presbiteri, pastori, învățători de școală duminicală, misionari pentru Bisericele Creștine după Evanghelie, precum și cadre didactice care să predea religia cultului.

II.1.2 Sediul instituției

Conform Cartei denumirea oficială a instituției de învățământ superior este:

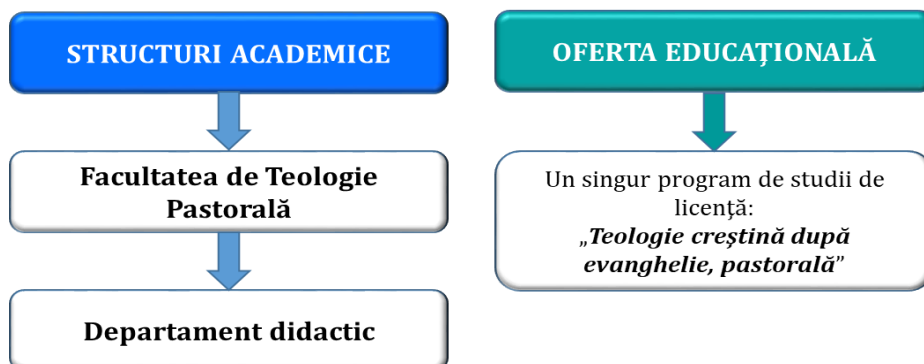
Institutului Teologic al Cultului Creștin după Evanghelie din București.

Sediul ITT se află în orașul București, strada Episcopul Radu nr. 53-55, sectorul 2.

II.1.3 Structura instituției și oferta educațională

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București este o instituție de învățământ superior de dimensiune foarte mică. Structura academică și oferta educațională a acestuia se prezintă în *Figura 1*.

Figura 1. – Structura și oferta educațională a ITT (2024)



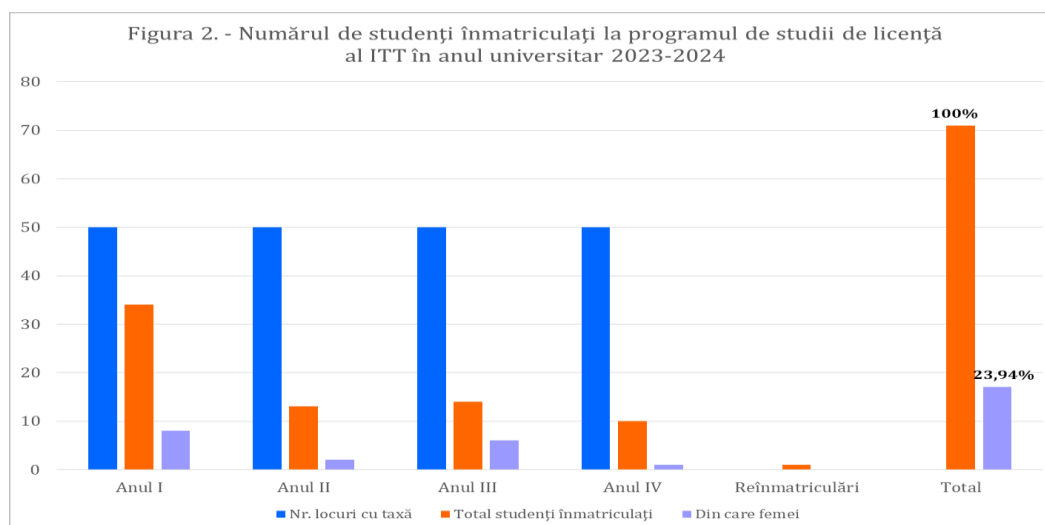
În cadrul ITT mai funcționează un Centru de Cercetare și Documentare Academică (CCDA). Acesta are, deopotrivă, rolul de a asigura fondul de resurse de documentare în scop didactic și de a asigura resurse științifice pentru cercetare. Totodată, în cadrul CCDA, se arhivează lucrările de finalizare a studiilor, se asigură evaluarea corectitudinii scrierii academice utilizându-se un program informatic special ș.a.

În cadrul ITT funcționează doar un singur program de studii, respectiv *Teologie Creștină după Evanghelie Pastorală* - Licență. Institutul nu a dezvoltat încă programe de studii de masterat. Programul este acreditat și evaluat periodic.

II.1.4 Analiza numărului de studenți înmatriculați

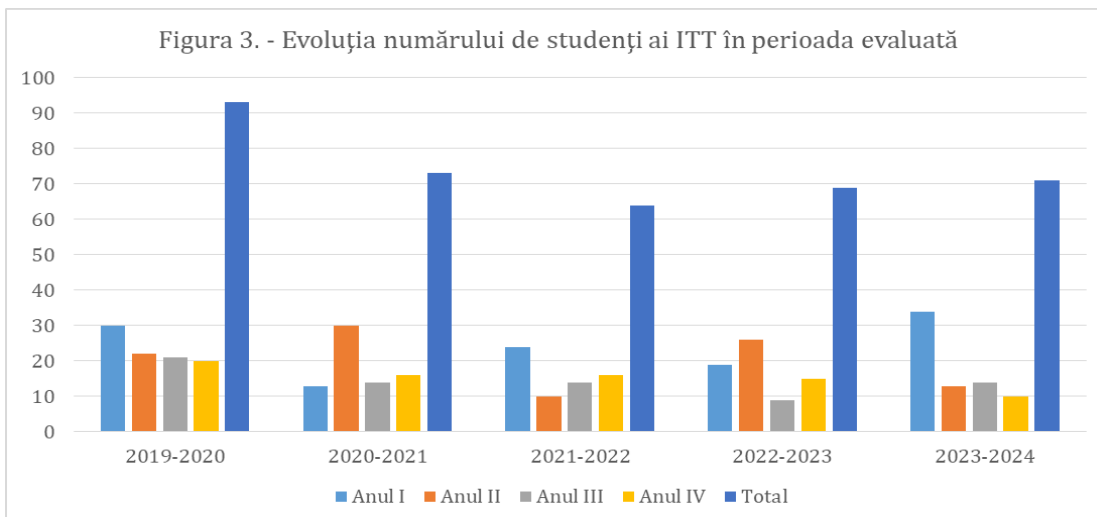
Conform HG nr. 367/2023, numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați la programul de studii de licență, „Teologie creștină după evanghelie, pastorală”, singurul pe care îl are ITT, este de 50 locuri cu taxă. Situația numărului de studenți înmatriculați, pe ani de studii, în anul universitar 2023-2024, conform Anexei 3 la Fișa de evaluare instituțională este prezentată mai jos, în *Figura 2*. Se va putea observa că, față de capacitatea de școlarizare, 50 locuri, numărul de studenți înmatriculați în anu I a fost 34.

Conform figurii 2, tendința este de neocupare a numărului de locuri alocate în anul I, precum și de scădere substanțială a studenților înmatriculați în anii II, III și IV de studii. Astfel, în anul I s-au înmatriculat 34 studenți (ocupare a 68% din locuri). În următorii ani, numărul studenților înmatriculați scade la 13 (38,23% față de anul I) în anul II, respectiv la 14 (41,18% față de anul I) în anul III prin reînmatricularea unui student în an suplimentar, iar al celor înmatriculați în anul IV scade la 10 (29,41% față de anul I).



Institutul nu are nici un program de studii de masterat și, ca atare, nu are studenți.

Evoluția numărului studenților care a urmat studiile în cadrul ITT în perioada evaluată (2019-2024), pe ani de studii și total, se prezintă în *Figura 3*. Se poate constata aceeași tendință generală de scădere a numărului de studenți, atât după parcurgerea anului întâi de studii cât și per total.



II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Institutul are o Cartă proprie aprobată de Senat care este disponibilă pentru cei interesați pe pagina web a acestuia. Ultima modificare a Cartei s-a făcut în anul 2015. Avizul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice a fost dat în luna mai 2016.

Pe durata vizitei, din discuția cu rectorul ITT a rezultat că s-a realizat o nouă revizuire a Cartei cu modificări și completări după noua Lege a Învățământului Superior (199/2023). De asemenea, în acea perioadă, Carta se afla în dezbatere la nivelul cultului urmând apoi să fie transmisă Ministerului Educației pentru rezoluția acestuia. După transmiterea acordului privind Fișa vizitei de evaluare instituțională, ITT a transmis, pentru confirmarea stadiului în care se găsește Carta ITT, către Consiliul ARACIS, adresa nr. 1030/20.06.2024 privitoare la avizul pe care urma să-l dea BCER (cultul fondator al ITT) asupra Cartei revizuite și modificate în acord cu prevederile noii legi a învățământului superior.

Carta ITT include prevederi referitoare la: misiunea și obiectivele Institutului, aspecte generale privind comunitatea academică și comunitatea universitară, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, drepturile și îndatoririle membrilor comunității ITT, competențe decizionale, organismele și funcțiile de conducere, procedura de adoptare și modificare a Cartei.

Carta respectă prevederile legale și este în concordanță cu politicile Cultului Creștin după Evanghelie, precum și cu politicile naționale și ale SEÎS.

Cartei ITT îi sunt anexate regulamentele ale Institutului. Acestea există, se aplică și sunt publice.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București este bine precizată în Cartă și vizează „educarea la nivel academic a slujitorilor creștini, cu scopul de a avea un caracter cristic, de a sluji eficient și relevant bisericile și societatea și de a contribui la dezvoltarea cercetării teologice evanghelice”. Misiunea include formarea inițială și continuă, precum și cercetarea științifică.

Valorile cultivate de ITT sunt cele ale spiritualității creștine, precum și ale culturii și științei naționale și universale, în cadrul stabilit de valorile spirituale ale credinței creștine, atât prin activitățile de învățământ superior, cât și prin cele de cercetare teologică.

Misiunea ITT se concretizează în obiective care răspund oportunității înființării și funcționării acestui institut.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Institutul are un Regulament privind formarea profesională a studenților actualizat și aprobat de Senatul universitar, care este public și se aplică. Regulamentul conține prevederi în acord cu legislația în vigoare. De asemenea, ITT are regulamente, metodologii și proceduri specifice care reglementează și/ sau sunt utilizate pentru desfășurarea diferitelor tipuri de activități, care sunt aprobate de Senat și sunt disponibile pe pagina web a acestuia pentru cei interesați.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea Institutului este asemănătoare celei întâlnite la alte institute teologice din țară a căror înființare și susținere financiară se bazează pe organismul fondator care este reprezentat de cult, în cazul ITT fiind vorba despre Biserica Creștină Evanghelică din România. Institutul respectă legislația învățământului superior în ceea ce privește structurile și funcțiile de conducere pe care le-a prevăzut în Cartă. De asemenea, are o Organigramă proprie, care este publică și care este încadrată cu personal calificat. Acest lucru se poate verifica pe pagina web a Institutului, unde, pentru fiecare reprezentant al conducerii, există un Cv actualizat.

Alegerea membrilor în structurile de conducere a ITT, ca și a reprezentanților studenților în Senatul universitar și în alte structuri este descris în Carta ITT și în regulamentele aferente: *Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor; Metodologia de organizare referendum pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului; Metodologie de concurs pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie Pastorală din cadrul ITT* și se aplică.

Procesul de alegere a personalului din conducerea ITT, precum și a studenților în forurile de conducere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul ITT. Acesta este alcătuit din personal didactic și de cercetare, angajat cu contract de muncă și cumul, în proporție de maximum 75%, și din reprezentanți ai studenților, desemnați de către studenți prin vot universal, în proporție de minimum 25 %. În perioada evaluată, mandatul Senatului universitar a fost de 4 ani.

Președintele Senatului este ales de membrii acestuia prin vot secret și este avizat de Consiliul Național al BCER.

Biroul Senatului este structura prin care se asigură conducerea operativă și executivă a Institutului, este constituit din președintele Senatului, rector, decan, director de departament și director relații internaționale. Biroul Senatului și este condus de președintele Senatului ITT.

Consiliul de administrație (CA) al ITT este constituit din 5 membri desemnați de Senat (rector, decan, director general administrativ, director relații internaționale, director de departament) și din 6 membri ai Consiliului Național al BCER, numiți de acesta. Consiliul de administrație realizează legătura dintre ITT și BCER prin Comitetul de strategie-viziune.

Consiliul facultății este organismul decizional și deliberativ al facultății, iar membrii săi sunt cadre didactice și de cercetare (maximum 75%) și studenți (maximum 25%). Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare sunt aleși prin votul universal al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății.

Atribuțiile tuturor structurilor de conducere ale ITT sunt definite clar în Cartă.

Rectorul. La alegerile organizate de ITT pentru rector, *mandatul 2022-2026*, cadrele didactice și studenții cu drept de vot, care au participat la vot, au votat în unanimitate ca rector pe Dl. conf. univ. dr. Ieremia RUSU. Consiliul Național al Bisericii Creștine după Evanghelie din România, a confirmat rectorul ales prin Hotărârea Consiliului Național al Bisericii Creștine după Evanghelie nr. 608 din 11 aprilie 2022. De asemenea, Ministerul Educației, prin Ordinul de

Ministru nr. 3625 din 26 aprilie 2022 a confirmat în funcția de rector al ITT pe Dl. conf. univ. dr. Ieremia RUSU.

Decanul este selectat prin concurs public organizat de rector și validat de Senatul ITT, pe baza planului managerial privind dezvoltarea didactică, științifică, a resurselor umane și a bazei materiale. La concursul public pentru ocuparea funcției de decan pot participa persoane din cadrul institutului sau de la alte facultăți de profil din țară sau din străinătate, care au primit avizul Consiliului facultății și al BCER-UBCE. Consiliul facultății validează cel puțin doi candidați, pe baza dosarelor de concurs depuse.

În cadrul ITT funcționează, în prezent, un singur departament, respectiv Departamentul de Teologie. **Directorul Departamentului** este ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din departament și este avizat de Senatul ITT.

Conducerea ITT utilizează sisteme de informare și comunicare, de tip Internet (pagina web a ITT; pagina de Facebook; grup studenți Google; grup WhatsApp; Google Classroom; Zoom) care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții. De asemenea, pe pagina web a Institutului sunt încărcate informații utile pentru informarea tuturor părților interesate (membrii Consiliului Național al Bisericii Creștine după Evanghelie din România, studenți, cadre didactice, public etc.)

La vizită s-a constatat că sunt întocmite state de funcții atât pentru personalul didactic cât și pentru cel nedidactic.

II.2.5 Personalul didactic

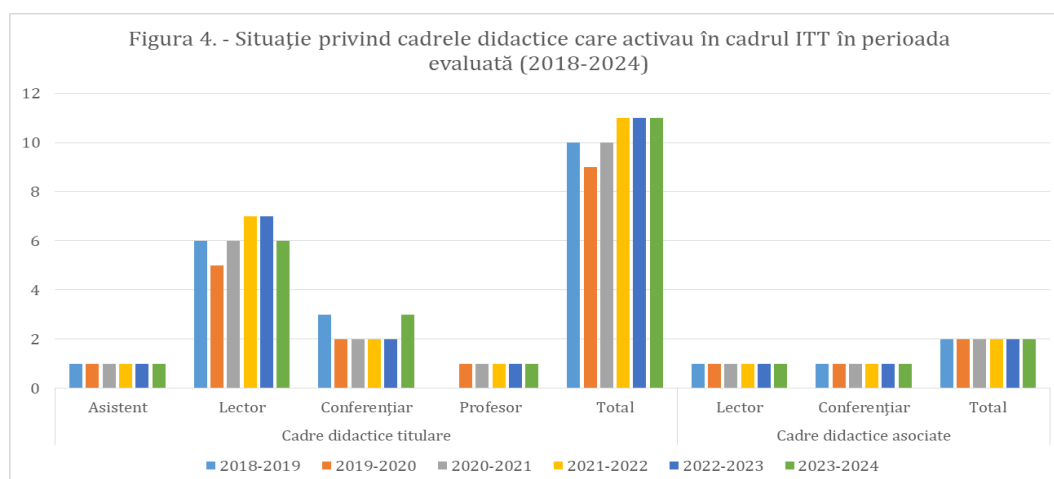
În cadrul ITT, în general, ocuparea posturilor se face prin concurs cu respectarea prevederilor legale în vigoare. În ceea ce privește ocuparea posturilor didactice, Institutul aplică prevederile legislației naționale în domeniu și pe cele ale propriului *Regulament de concurs pentru ocuparea posturilor didactice*, care este anexă la Cartă.

Pe durata vizitei s-au verificat aleatoriu dosare de personal ale cadrelor didactice și s-a constatat conformitatea acestora din punct de vedere al conținutului în raport cu prevederile legale. În privința șanselor egale, de o manieră generală, în cadrul ITT, pe posturi didactice aferente unor discipline, precum limba română, limba engleză, sunt încadrate și femei.

În cadrul ITT, cadrele didactice sunt luate în considerare pentru o singură normă didactică, în condițiile Legii învățământului superior nr. 199 /2023.

În Statul de funcții al ITT există *două cadre didactice pensionate*, care acoperă câte o normă didactică. Aceste cadre didactice au aprobat Senatul pentru a preda în anul universitar 2023-2024, menținându-se calitatea de titular în învățământul universitar, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din această calitate, în baza art. 219, alin. (3), din Legea învățământului superior nr. 199 / 2023.

Din cele 13 cadre didactice încadrate la ITT, 13 au titlul de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și 12 sunt titulari de disciplină, 11 fiind angajați cu norma de bază în cadrul ITT, respectiv 84,62% (figura 4).



Raportul cadre didactice titulare/ studenți, în anul universitar 2023-2024, este 5,92. Un raport foarte mic, ceea ce permite o mai bună și mai frecventă relaționare directă cu fiecare student, precum și asigurarea unei îndrumări personalizate.

Dintre cele 11 cadre didactice titulare, având norma de bază în cadrul ITT, 4 sunt conferențieri și profesori universitari, reprezentând 36,36 % din numărul total de cadre didactice titulare.

În cadrul ITT funcționează un *cadru didactic asociat*, care deține titlul de doctor și care este specialist cu valoare recunoscută în țară și în străinătate. Cadrul didactic a fost angajat în baza hotărârii Senatului universitar al ITT și desfășoară activități doar în limita unei norme didactice.

Un singur cadru didactic are norma de bază în altă instituție, care are însă declarație de normă didactică și adevărîță de la instituția unde are norma de bază.

Toți titularii de disciplină au pregătirea necesară și competențe în domeniul disciplinelor predate, dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și au un număr semnificativ de publicații pe teme specifice disciplinelor predate.

În cadrul ITT există, în prezent, un singur cadru didactic pe post de asistent, iar acesta nu a finalizat modulele de pregătire pedagogică pe durata studiilor universitare din motive obiective. Acest aspect a fost semnalat pe durata vizitei de evaluare de către evaluatorul programului de studii. În discuțiile avute cu cadrul didactic, în prezența membrilor comisiei de evaluare instituțională, a evaluatorului programului de studii și a rectorului ITT, cadrul didactic ce ocupă postul de asistent și-a asumat reînscirerea, în acest an, în vederea pregătirii pedagogice și obținerea atestatului. În FVi s-a consemnat NEÎNDEPLINIT respectivul criteriu și s-au făcut recomandări.

Pe durata vizitei s-a constatat că există multă preocupare privind asigurarea resurselor de învățare, scrierea de cursuri și cărți de specialitate etc. în rândul corpului didactic al ITT. Acesta a elaborat și editat suporturi de curs pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ, sunt publicate o serie de manuale, cărți, studii, articole de specialitate pe domeniile vizate, în edituri și reviste recunoscute pe plan național și internațional. În același timp, ITT editează revista științifică „*Timotheus: Incursiuni Teologice Tematice*”, în care cadrele didactice ale Institutului au prioritate în publicarea studiilor și cercetărilor proprii. Cursurile sunt accesibile studenților prin intermediul bibliotecii.

Conform Anexei 1 la FVi, Institutul asigură acoperirea cu cadre didactice pentru activitățile prevăzute în planul de învățământ al programului de studii de licență existent în prezent în cadrul ITT. Conform REI, ITT a dezvoltat continuu corpul profesoral, prin titularizarea de noi cadre didactice. Relațiile dintre cadrele didactice și studenți sunt de mentorare, consiliere și suport spiritual și psihologic constant, astfel încât aceștia să parcurgă cu succes programul de studii. Studenții participanți în cadrul comisiei de evaluare instituțională au avut o abordare mult mai detaliată în legătură cu relația „cadrul didactic/ student” și cu modul în care se asigură acestora sprijin, consiliere etc.

Instituția asigură cadrul organizatoric și resursele necesare personalului didactic pentru desfășurarea eficientă a activităților de învățământ și de cercetare, oferind și oportunități pentru dezvoltarea sa profesională. În perioada de la precedenta evaluare instituțională, cadrele didactice au participat la *activități de formare specifice lor* (cursuri de Managementul timpului, Influența inteligenței artificiale în mediul bisericesc, Educație și digitalizare etc.).

II.2.6 Administrația instituției

Fiind o instituție foarte mică, ITT nu deține un număr mare de structuri administrative, ci acele structuri care permit o bună organizare și funcționare, în acord cu prevederile legale și cu cele ale Cartei proprii. Pe durata evaluării au fost vizitate aceste structuri și s-a interacționat cu personalul astfel că se poate afirma că, în cadrul ITT, se poate vorbi despre o administrație efecace, despre rigoare, bună organizare și servicii de bună calitate.

Performanțele activității administrative sunt evaluate și îmbunătățite prin dialog cu membrii corpului didactic. Personalul administrativ este evaluat de către rectorul ITT și de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a ITT.

Institutul dispune de conexiune la rețeaua INTERNET. Există acces WIFI. La nivel administrativ se folosesc software specializate pentru activitatea studenților, pentru evidența contabilă etc. Institutul dispune, de asemenea, de un program informatic pentru verificarea similitudinilor la nivelul lucrărilor de finalizare a studiilor și al publicațiilor științifice.

Studenții beneficiază de mentorare din partea cadrelor didactice, consiliere creștină. Din partea Secretariatului ITT, studenții beneficiază de asistență constantă, profesională, astfel încât relațiile lor cu Institutul sunt armonioase. Studenții sunt sprijiniți de către bibliotecarii care, fiind specialiști în știința informării, le pune la dispoziție resursele ITT cu mult profesionalism. Aceste aspecte s-au verificat cu prilejul vizitei de evaluare și sunt conforme.

II.2.7 Baza materială

Institutul își desfășoară activitatea într-o clădire complexă, cu etaje, pe care a construit-o pe un teren cu suprafața de 3.070,50 m.p., situat pe str. Episcopul Radu nr. 53-55, sector 2, într-o zonă centrală a capitalei, cu acces facil la toate mijloacele de transport în comun. Autorizația de construire s-a obținut în anul 1991. Clădirea cuprindedouă corpuri:

- Corpul A – format din demisol, parter și etaj, care include o sală de cult, cu o capacitate de 600 locuri la parter și 130 locuri la balcon și 4 săli de clasă la demisol.
- Corpul B – spații de învățământ, cazare și cantină, aflate în administrarea ITT conform *Contractului de comodat nr. 152/25.11.2003* și a *Actului adițional nr. 187/22.12.2010*; aceste documente au fost anexate la REI și se face trimitere la ele în FVi.

În ceea ce privește dreptul de proprietate, clădirea nu aparține Institutului, ci Bisericii Creștine după Evanghelie „Antiohia” din București, care are sediul la aceeași adresă, respectiv str. Episcopul Radu nr. 53-55, sector 2. Dar, Biserica a atribuit clădirea în folosință Institutului prin contractul de comodat nr. 82/10.11.2003 pe durată determinată. Ulterior, prin Actul adițional nr. 2/2018, s-a modificat Capitolul IV al contractului - Durata contractului, astfel că, «Biserica Creștină după Evanghelie „Antiohia” din București acordă Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București dreptul de folosință asupra corpului de clădire B pe toată durata de existență a acestuia, în condițiile Mărturisirii de Credință și a Statutului BCER UBCE», iar „pentru folosința spațiului nu se percepe nicio valoare, contractul fiind esențialmente gratuit”.

«*Terenul* pe care este construit complexul de clădiri de la adresa str. Episcopul Radu nr. 53-55 a fost revendicat în numele foștilor proprietari. În urma unui proces, proprietatea a fost dezmembrată prin hotărâre judecătorească, *Decizia civilă nr. 182 A*, iar complexul de clădiri și terenul aferent au revenit Bisericii Creștine după Evanghelie Nr. 1 „Antiohia” din București prin plata unor despăgubiri, în valoare de 375.000 Euro, la care au contribuit biserici și donatori, în urma hotărârii Consiliului Național al BCER de a sprijini învățământul teologic universitar creștin după Evanghelie, precum și prin contribuția unor donatori din străinătate.»

Intabularea terenului s-a realizat prin înscrierea în cartea funciară, conform hotărârii judecătorești, *încheierea nr. 58617 din 03.10.2017 din Dosarul nr. 58617 din data de 20.09.2017*. Documentele au fost prezentate ca anexe la REI și au fost consemnate în FVi.

În corpul de clădire despre care s-a relatat mai sus există mai multe săli care servesc pentru activitățile didactice, pentru serviciile de masă și cazare, bibliotecă, cercetare etc. După cum s-a putut constata cu prilejul vizitei de evaluare, clădirea asigură condiții corecte din punct de vedere tehnic și igienico-sanitar. Suprafețele sălilor destinate învățământului depășesc cu mult nevoile ITT având în vedere numărul actual al studenților. Astfel, conform datelor oferite (Anexa

2/ FVi), Institutul dispune de 10 săli (curs, seminar, laboratoare) cu o suprafață totală de 556,22 mp față de un necesar de 363 mp, ceea ce înseamnă un *grad de acoperire de 153,23%*. Aceștia li se adaugă suprafețele aferente bibliotecii și sălilor de lectură (123,65 mp).

În prezent Institutul nu este preocupat să investească în creșterea numărului spațiilor pentru învățământ dar se preocupă de îmbunătățirea continuă a condițiilor existente. Astfel, o investiție recentă a fost liftul exterior, care nu a fost prevăzută inițial și care este destinat, cu precădere, persoanelor cu dizabilități.

Sălile de curs sunt utilizate cu tot ceea ce este necesar desfășurării procesului didactic specific domeniului de studii în condiții optime: mese sau pupitre, scaune, catedră, tablă, videoproiector, ecran proiecție etc. Prin organizarea sălilor de învățământ și a dotărilor existente, condițiile generale oferite studenților și cadrelor didactice pot fi comparabile cu cele existente în SEÎS pentru domeniul de studii.

Institutul asigură laboratoare didactice de specialitate, precum cel de lingvistică în măsura în care sunt necesare dotări specifice. Astfel, deși domeniul de studii este unul umanist, Institutul are în dotare un laborator de informatică dotat cu computere de nouă generație și software moderne, conectate la rețeaua INTERNET. De asemenea, Institutul folosește noile tehnologii în procesul de predare-învățare.

Activitatea studenților în laboratorul de informatică și în laboratorul de lingvistică se organizează pe subgrupe, de maximum 15 studenți. Computerele din laboratorul de informatică și din laboratorul de lingvistică au instalat ca sistem de operare Windows 11 Pro și Office 2021 Pro Plus, conform Facturii emisă de Keys Store Retail S.R.L. nr. 47860 din 13.03.2024 anexată la REI.

Biblioteca ITT este situată la etajul I al clădirii despre care s-a relatat mai sus, este modernă și are o suprafață de 86,90 m.p. Sala de lectură, are o suprafață de 37,75 m.p., permite unui număr de 25 de studenți să studieze simultan, aceasta reprezentând *12,5% din totalul de maximum 200 de studenți ai Institutului*. Biblioteca dispune și de un depozit de carte, iar fondul de carte care acoperă toate domeniile de studiu din planul de învățământ al facultății, cât și o bună parte din nevoile de cercetare ale cercetătorilor din cadrul ITT.

În cadrul Bibliotecii Institutului, studenții au acces la numeroase resurse de învățare, în format fizic și în format digital. Biblioteca dispune atât de un fond de carte tipărită, cât și de un fond de carte stocat în biblioteca digitală, care poate fi accesată prin aplicația de calculator specializată pentru studiul Bibliei, numită LIBRONIX. Cadrele didactice și studenții au acces la biblioteca digitală aflată pe serverul Institutului, bibliotecă ce conține peste 700 de cărți teologice de referință. De asemenea, Institutul pune la dispoziția studenților 15 seturi de programe LOGOS BIBLE SOFTWARE, ultima versiune (10), care le asigură accesul la cercetarea științifică de valoare internațională. Programare peste 3000 de cărți și articole de specialitate, împreună cu metode avansate de cercetare teologică și exegeză biblică.

Un parteneriat între Institutul Teologic „Timotheus” și Community Bible Church din Kennesaw, Georgia, S.U.A., permite cadrelor didactice și studenților Institutului să aibă acces la programe de studii biblice puse la dispoziție de parteneri din Statele Unite ale Americii prin facilitatea REMOTE DESKTOP CONNECTION.

Institutul are acces la resurse vaste de literatură de specialitate prin **abonamentul** pe care îl are la biblioteca digitală, PERLEGO. COM, care pune la dispoziția abonaților mai mult de 63.000 de cărți și publicații religioase și teologice, aproximativ 18.000 de publicații în domeniul managementului și peste 35.000 publicații în domeniul filosofiei.

Toate dotările sunt proprietatea Institutului și corespund nevoilor de învățare definite prin fișele disciplinelor de studiu din planul de învățământ.

II.2.8 Activitatea financiară

Institutul are conturi proprii deschise la bănci comerciale și întocmește, pentru fiecare an fiscal, un Buget de venituri și cheltuieli, care este reperul activității sale financiare. Pe site-ul instituției sunt publicate situațiile financiare anuale din perioada 2010-2022. Situațiile financiare anuale aferente anului 2023 au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare instituțională cu ocazia vizitei de evaluare (depuse la ANAF la data de 22.04.2024). Din acestea rezultă că ITT prezintă la finalul anului 2023 un excedent de 222778 lei și un excedent raportat din anii anteriori și neutilizat de 306790 lei.

Bugetele anuale de venituri și cheltuieli au fost fundamentate astfel încât să permită, pe lângă asigurarea, fără dificultăți, a fondului de salarii și a costurilor de administrație, întreținere curentă a spațiilor didactice și investiții în îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii, îmbunătățirea condițiilor de cazare pentru studenți, dar și organizarea de manifestări științifice sau proiecte de cercetare științifică.

Sursele de finanțare a bugetului ITT sunt, în general, următoarele:

- donații de la BCER;
- sponsorizări și donații de la biserici, organizații și persoane fizice;
- donații din partea studenților pentru școlarizare, cazare și masă;
- donații din partea absolvenților ITT;
- contribuții ale Secretariatului de Stat pentru Culte;
- donații externe ale unor organizații și persoane fizice.

Repartizarea cheltuielilor se realizează conform bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate de Senatul ITT.

Bugetele de venituri și cheltuieli pentru anii 2017-2023 au fost prezentate în anexele REI, ca și Rapoartele privind activitatea financiară pentru perioada 2017-2023 în. De asemenea, a fost prezentată execuția bugetară pentru anii 2017-2023 tot ca anexe la REI. Numărul anexelor a fost prezentat în FVi.

În perioada 2020-2022, învățământul a fost afectat de pandemie, lucru remarcat și prin numărul mai mic de studenți. Începând cu anul 2023, numărul de studenți admiși la ITT a crescut, astfel încât învățământul a revenit la o stare normală.

Cheltuielile aferente școlarizării și dezvoltării în anul 2022, în cadrul ITT, raportate la un număr mic de studenți (71) au fost următoarele:

Cheltuieli de personal: 994.053 lei / 71 = 14.000,75 lei;

Cheltuieli materiale (utilități, alimente, birotică): 140.175 lei / 71 = 1.974,29 lei;

Investiții: 18.902 lei / 71 = 266,23 lei

Costul total pe student în anul 2022 = 16241,27 lei

Costurile pe student sunt mari, dar ITT sponsorizează toți studenții, aceștia având doar o contribuție mică la acoperirea costurilor de școlarizare.

Studenții sunt informați cu privire la posibilitatea de asistență financiară din partea ITT încă de la anunțul de admitere distribuit pe site-ul Institutului, pe rețele de socializare, pe internet și prin materiale promoționale tipărite dar și pe parcursul anilor de studii și în cadrul întâlnirilor de la Capela studenților organizată de ITT săptămânal.

Conform unei anexe suplimentare de la data vizitei de evaluare, ponderea cheltuielilor cu salariile (în perioada 2018-2023), din totalul veniturilor a fost cuprinsă între 67% (2022) și 94% (2020).

Conform REI, în anii cu excedent financiar, se are în vedere creșterea rezervei bugetare, pentru a permite finanțarea obiectivelor fixate pe termen mediu și lung. Astfel, elaborarea și implementarea politicii bugetare corespunzătoare se realizează prin:

- gestionarea corectă a resurselor bugetare ale Institutului;
- autofinanțarea bazată pe atragerea unui număr corespunzător de studenți;
- atragerea de finanțare complementară (donații și sponsorizări din țară și din străinătate).

O prioritate pentru conducerea Institutului este dotarea fiecărei săli destinate învățământului cu materiale audio-video (tablă LCD sau Monitor LCD). Consiliul de Administrație are ca prioritate procurarea de echipamente de înregistrare video, care să fie folosite atât în clasele de studiu, dar și pentru înregistrare video pentru diseminarea rezultatelor cercetării atât pe internet, cât și prin televiziune. De asemenea, se are în vedere realizarea unui sistem video cu circuit închis, pentru a fi folosit în examinarea studenților pentru probele practice (omiletică, retorică ș.a.).

Institutul are un Regulament propriu de acordare a burselor și sponsorizărilor pe care îl aplică în mod consecvent. Conform afirmațiilor reprezentanților Institutului, atât în cadrul REI cât și cu prilejul discuțiilor avute pe durata vizitei de evaluare, „ITT nu percepe, în prezent, taxe pentru studii” (pag. 43 și 50/REI), „ci doar donații benevole, care se ridică, în general, la valoarea de 1500 lei/ an” (pag. 43/REI). Comparativ cu cheltuielile de școlarizare, rezultă că donațiile studenților nu acoperă aceste cheltuieli, astfel încât ITT sponsorizează toți studenții Institutului pe parcursul programului de studii de licență. Sursele de venituri prezentate mai sus sunt utilizate, în principal, pentru sprijinirea financiară a studenților. Dar, „studenții pot face donații benevole și daruri manuale Institutului, ca și alte persoane fizice sau juridice.” Acest sistem de într-ajutorare este specific instituțiilor de cult protestant, el fiind întâlnit și la alte institute teologice din țară.

Atât din REI cât și din discuțiile avute pe durata vizitei rezultă că ITT susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, editarea de publicații, evenimente culturale și spirituale, etc. Acest aspect a fost abordat mai mult de către studenții din cadrul comisiei de evaluare instituțională.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Institutul are un **Cod de etică și deontologie profesională** care este anexat Cartei și este aprobat de Senat. Codul stabilește aplicarea unor principii precum: morală creștină, libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea profesională și socială, respectul și toleranța. Codul este alcătuit cu respectarea prevederilor legale în domeniul învățământului superior.

Codul „incriminează plagiatul total sau parțial, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă”.

Institutul promovează integritatea academică și respectă demnitatea membrilor săi, urmărind creșterea prestigiului acestuia și dezvoltarea unui climat universitar bazat pe cooperare, respect, încredere și competiție după reguli corecte.

Institutul are o Comisie de etică ce funcționează în baza regulamentului adoptat de Senatul universitar și se subordonează rectorului, conform Organigramei. Membrii Comisiei de etică au participat la discuții cu Comisia de evaluare pe durata vizitei. Nu au fost semnalate cazuri de nerespectare a eticii în cadrul ITT.

Comisia de etică întocmește un raport semestrial cu privire la respectarea principiilor și prevederilor Codului de etică, iar anual un raport care este înaintat conducerii Institutului și care este publicat pe pagina web a acestuia.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Institutul are un *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*, aprobat de Senatul ITT în anul 2015. Pentru perioada de pandemie, Senatul a aprobat, prin hotărârea nr. 6/05.02.2021, modificări ale Regulamentului privind admiterea (anexa suplimentară la vizită), prin care au fost stabilite disciplinele concursului de admitere (interviu, probă eliminatorie și eseu), precum și modalitatea de înscriere a candidaților în abordare online.

Regulamentul general de admitere a studenților nu a mai fost revizuit integral în Senat din anul 2015. Acesta este publicat pe site-ul instituției, iar politica de admitere a studenților este anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Totuși, Regulamentul nu conține precizări referitoare la probele de concurs și la ponderea notării acestora în media finală de admitere. Dar, astfel de precizări se regăsesc pe pagina web a Institutului. Așadar, nu există o coerență a modului de abordare a procesului de admitere, ceea ce ar putea afecta acest proces fie numai și ca urmare a unor erori întâmplătoare.

În acest context, Comisia de evaluare a formulat recomandări care se vor regăsi la finalul acestei analize privind admiterea.

The screenshot shows the website for the Institute of Theology 'Timotheus'. The page is titled 'Admitere' and features three main sections: 'Instituit acreditat', 'Înscriere admitere', and 'Probe concurs'. The 'Înscriere admitere' section provides dates for registration (15-19 July 2024 and 16-20 September 2024) and contact information. The 'Probe concurs' section details the exam dates (20 July / 21 September 2024), the type of interview (online), the essay topic, and the grading scheme (40% for the baccalaureate, 60% for the essay). A QR code and contact information are also visible.

Instituit acreditat

- * Licență în Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală
- * Durata studiilor: 4 ani
- * 50 de locuri

Înscriere admitere

15 - 19 iulie 2024
16 - 20 septembrie 2024

Înscrierea se face la adresa:
secretariat.itt@gmail.com

Persoană contact:
Secretar-șef:
Cătălin Salomia - 0755 351 606

Probe concurs

20 iulie / 21 septembrie 2024

- * Interviu eliminatoriu online
- * Eșeu cu tema:
„Domnul Isus este singurul Mântuitor pentru omul contemporan”,
4 pagini A4, TNR 12, 1,5 rânduri,
plus bibliografie.
- Nota: 40% nota de la bacalaureat
60% nota la eseu

CONTACT

Tel: +40 31 40 22 911
secretariat.itt@gmail.com

WWW.TIMOTHEUS.RO

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere* al ITT, “atât cetățeni români cu diplomă de liceu, cât și cetățeni străini care au absolvit școli echivalente cu liceul din România, cu aprobarea Ministerului Educației”, pot participa la concursul de admitere în Institut.

Pe durata vizitei de evaluare instituțională au fost verificate, prin sondaj, dosare ale unor studenți înscriși la programul de studii universitare de licență “*Teologie creștină după evanghelia, pastorală*” pentru a se stabili conformitatea acestora din punct de vedere al documentelor pe care trebuie să le conțină. Astfel s-a constatat că, diplomele care atestă studiile anterioare, se regăsesc în dosare în copie realizată de secretariatul ITT după documentul scanat de către candidat după propria diplomă. În FVi s-a consemnat că nu există certitudinea verificării conformității cu originalul și *nu există documentul în original* deși, conform regulamentului propriu, „*absolvenții de liceu din promoția anului în curs pot prezenta, în locul diplomei de bacalaureat, adeverință-tip că au absolvit liceul și au promovat examenul de bacalaureat, cu condiția ca, cei care vor fi admiși, să prezinte diploma de bacalaureat până cel târziu la începerea anului universitar curent*”. În perioada aferentă elaborării Raportului de Evaluare Externă a calității la nivel instituțional s-a revenit cu un mesaj către conducerea Institutului privitor la această situație, care a răspuns că s-a acționat între timp și s-a remediat situația. De asemenea, coordonatorul echipei de evaluare instituțională împreună cu expertul tehnic al ARACIS au făcut și o vizită de verificare a documentelor la secretariatul facultății și s-a reconfirmat remediarea situației identificate la vizită.

În vederea înscrierii pentru admiterea la programul de studii de licență "*Teologie creștină după evanghelie, pastorală*", conform Regulamentului de admitere al ITT, candidații, pe lângă cererea tip, actul de identitate și actele de studii, trebuie să includă în dosarul de înscriere o *autobiografie care să indice „care să indice întoarcerea la Dumnezeu și chemarea la lucrarea Domnului” și recomandarea bisericii locale, contrasemnată de Comitetul Zonal, pentru membrii BCER.*

Conform aceluiași Regulament, la concursul de admitere la studii în cadrul ITT pot să participe numai candidații care au fost admiși la interviul preliminar obligatoriu în cadrul căruia, comisia de examinare caută să determine dacă aceștia au avut parte de experiența regenerării spirituale prin credința în Domnul Isus Cristos ca Mântuitor, precum și vocația lor divină de a se implica în slujirea creștină. Pentru candidații care sunt absolvenți ai unui institut de învățământ superior (religios), care au fost admiși la interviul preliminar obligatoriu, înscrierea se face fără concurs de admitere, direct în anul întâi, pe baza unui dosar care va cuprinde, în afara actelor precizate mai sus, diploma de absolvire a primei facultăți (sau copie legalizată), precum și anexa de studii în copie legalizată.

Așa cum s-a prezentat mai sus, concursul de admitere are la bază un set de criterii combinate, iar candidații sunt ierarhizați în baza unei medii ce rezultă din 40% nota la bacalaureat și 60% nota la eseu. Candidații susțin un interviu, ca probă eliminatorie, online, pe bază de programare.

Pentru admitere, candidații trebuie să elaboreze un Eseu de 4 pagini cu tema: „Domnul Isus este singurul Mântuitor pentru omul contemporan”.

Institutul este preocupat de asigurarea accesului la învățământul superior a candidaților cu dizabilități. Din punct de vedere tehnic, la sediul instituției există facilități de acces pentru studenții cu nevoi speciale, respectiv un lift modern, instalat pentru acces direct din curtea instituției. Nu au fost identificate însă reglementări interne din care să rezulte că se asigură accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior este reglementat prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ITT*, aprobat de Senat la data de 08.11.2022. Studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta sau de la o facultate la alta ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și de compatibilitatea planurilor de învățământ. Transferarea studentului se poate face numai pentru anii II și III de studii și numai de la o facultate (specializare) la altă facultate (specializare) cu profil identic sau apropiat. Studentul poate depune cerere de transfer numai dacă obligațiile sale școlare au fost îndeplinite (declarat promovat) în conformitate cu planul de învățământ și respectarea criteriilor de performanță stabilite de fiecare facultate și în limita locurilor alocate pentru seria respectivă.

Transferul între facultăți sau specializări se face cu recunoașterea sau echivalarea examenelor și a creditelor. Examenele de diferență și alte obligații sunt, de asemenea, luate în considerare astfel încât studentul transferat să fie adus la același plan de învățământ cu toți studenții seriei în care a fost înscris.

Toate detaliile care privesc transferul sunt descrise în regulament și sunt aplicate de personalul ce are atribuții în acest sens.

Conform informațiilor primite pe durata vizitei de evaluare instituțională, de la secretariatul ITT, în perioada de la precedenta evaluare instituțională, nu au existat transferuri ale studenților nici de la ITT către alte instituții și nici de la alte instituții către ITT.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Institutul asigură studenților condiții bune pentru parcurgerea studiilor, iar întreruperea acestora este reglementată intern prin Cartă și Regulamentul activității profesionale a studenților. Studenții pot solicita întreruperea motivată a studiilor pentru maximum 2 ani cumulativ, pe întreaga perioadă de școlarizare. În aceste cazuri, anul universitar respectiv se încheie cu

mențiunea „întrerupere de studii”. Reluarea studiilor reprezintă revenirea studentului la activitățile de învățământ după perioada de întrerupere voluntară a studiilor. Aceasta se solicită prin depunerea unei cereri în termen de 20 de zile de la începerea anului universitar. Anul de studiu în care este înscris studentul este stabilit pe baza evaluării realizate de către comisia de echivalare de la nivelul facultății.

Planul de învățământ al programului de studii este astfel structurat încât parcurgerea și absolvirea acestuia să fie posibilă în perioada de studii definită. Planul este aprobat de Senatul universitar. Pe site-ul ITT se găsește planul de învățământ al programului de studii de licență, începând cu anul universitar de admitere 2017-2018 .

Pentru asigurarea coerenței cursului profesional al studenților în cadrul fiecărei discipline, cadrele didactice elaborează *Fișele disciplinelor* în a căror structură sunt cuprinse:

- obiective generale și specifice ale disciplinei;
- competențe (profesionale și transversale);
- conținut științific;
- bibliografie;
- aspecte privind evaluarea.

Corespunzător afirmațiilor cadrelor didactice pe durata vizitei, *Fișele disciplinelor* sunt prezentate studenților la prima întâlnire din semestru. De asemenea, acestea se găsesc și pe site-ul ITT. Competențele se ating atât prin conținutul teoretic, cât și prin cel aplicativ (vizite pastorale, practica de specialitate etc.). Studenții sunt consultați, astfel încât cursurile să fie relevante pentru dezvoltarea lor profesională, actuale și centrate pe student. Bibliografia este aleasă cu grijă, din publicațiile de specialitate, cu valoare recunoscută în mediul academic de specialitate.

Cadrele didactice folosesc în predare resurse materiale auxiliare și noile tehnologii, precum email, grupuri WhatsApp, prelegeri video, Zoom etc. și sunt preocupate de identificarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unor tehnici noi de predare/ învățare eficiente, inclusiv folosirea a noilor tehnologii. Baza materială a instituției permite utilizarea materialelor în format digital (săli dotate cu video- proiectoare, accesul la platforme informatice cu materiale specifice cultului, RoBible, Wycliffe etc., post de radio al cultului BCER cu transmisie în țară și străinătate). Institutul pune la dispoziția studenților 15 seturi de programe LOGOS BIBLE SOFTWARE, ultima versiune (10), care le asigură accesul la cercetarea științifică de valoare internațională. Programul are peste 3000 de cărți și articole de specialitate, împreună cu metode avansate de cercetare teologică și exegeză biblică. Cadrele didactice cu pregătire teologică utilizează programul LOGOS BIBLE SOFTWARE, în baza licențelor individuale.

Cadrele didactice ale ITT au elaborat un *cursuri și suporturi de curs* menite să asigure accesul studenților la informație și să faciliteze procesul de învățare al acestora care sunt disponibile în bibliotecă, în format clasic sau electronic (manuale, tratate, bibliografii, antologii etc.). Studenții beneficiază de resursele electronice puse la dispoziție de către ITT pe computere special destinate în laboratorul de informatică, laboratorul de lingvistică și sala de lectură.

Biblioteca este deschisă timp de 8 ore în zilele lucrătoare și beneficiază de un fond destinat achiziționării de noi apariții editoriale. Fondul de carte anual este folosit pentru achiziționarea de cărți de specialitate în limbi de circulație internațională.

Prin parteneriatul dintre Biblioteca ITT și organizația „Langham Literature”, studenții și profesorii facultății au posibilitatea de a achiziționa cărți de referință din domeniul Teologie la preț redus (40%) și cu transport gratuit. De asemenea, Editura Logos din Cluj-Napoca oferă profesorilor și studenților pachete de cărți gratuite sau la preț redus. Aceasta este o editură specializată pe domeniul teologie protestantă.

Institutul asigura, de asemenea, *abonamente și reviste de specialitate*, precum: *Perspectives*, *Partnership*, *Church Networking for Mission*; *Calea credinței*, revista cultului BCER, *Moralitas*, *International Journal of Multidisciplinary Research*; *Fides et Libertas*, Jurnalul Asociației Internaționale pentru Libertate Religioasă; *Journal of the Study of the New Testament*;

Journal of the Study of the Old Testament; Evangelical Review of Theology, WEA; Jurnal Teologic, Institutul Teologic Baptist București; Bibliotheca Sacra; HTR – Harvard Theological Review ș.a.

Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii "*Teologie creștină după evanghelie, pastorală*" includ *activități aplicative* de specialitate. În ceea ce privește practica studenților, există protocoale de colaborare semnate între ITT și diferite organizații din domeniu, precum Asociația Kairos, Biserica Creștină după Evanghelie "Agape" din Ploiești etc. La întâlnirea cu studenții, aceștia au precizat că practica de specialitate se desfășoară în biserici și consideră că acesta este modul în care se pot forma din perspectivă aplicativă pentru cariera viitoare, recomandând creșterea numărului de acțiuni de practică bisericească.

Institutul asigură conexiune la Internet în spațiile de învățământ, iar pentru activitățile cu studenții se folosesc următoarele programe informatice/platforme suport: Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams. În activitatea sa, ITT a folosit și Sistemul informatic e-learning *timotheus.ro/moodle20*, precum și platforma Jigsaw (<http://jigsawme.com/who/education/>), care facilitează comunicarea cadrelor didactice cu studenții, prin prezentarea de prelegeri online de către profesori și studenți. Odată cu perioada în care cursurile s-au ținut hybrid, pe durata pandemiei de COVID-19, în clasă și online, s-au folosit cu precădere platformele care au oferit cele mai facile modalități de interacțiune într-o clasă virtuală.

Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare prin elaborarea unor studii de specialitate, pe care le transmit spre publicare în reviste de specialitate. Există discipline de studiu la care elaborarea de lucrări de cercetare de către studenți este echivalată cu anumite procente din notele finale (exemplu disciplina Teologia slujirii pastorale, Spiritualitate și viață creștină etc.). Pe parcursul activității ITT, un număr de 17 studenți au participat la conferințe cu tematică teologică – Centenarul traducerii Bibliei Dumitru Cornilescu, Soluții biblice la probleme contemporane, Conferințe regionale de presbiteri și de tineret.

Cadrele didactice abordează *activitatea de predare în manieră interactivă*, răspund la întrebările studenților și propun teme de discuții menite să contribuie la formarea profesională a acestora. De asemenea, aplică metode moderne de predare-învățare și folosesc aplicații adecvate (software de studiere a terminologiei biblice, hermeneutică, exegeză etc.) care contribuie la înțelegerea materialului predat. Studenții au confirmat cu prilejul vizitei de evaluare că găsesc în cadrele didactice parteneri reali de dialog privind activitatea de predare-învățare și că procesul de predare este orientat după ritmul lor de învățare.

Studenții cu nevoi speciale locomotorii beneficiază, în cadrul Institutului, de infrastructură de acces specifică (lift). Din discuțiile purtate în cadrul vizitei cu reprezentanții și cadrele didactice ale ITT, a rezultat preocuparea acestora pentru adaptarea strategiei de predare-învățare la particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățământ (predare-învățare-evaluare), acolo unde este cazul. Nu au fost identificate însă reglementări interne în acest sens.

În cadrul ITT nu există programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.

Cadrele didactice ale ITT asigură ore de *consultații* studenților, fiind preocupate de formarea spirituală, psihologică și de specialitate teologică a acestora. Senatul ITT aprobă anual lista cadrelor didactice tutori de an. Se practică tutoratul între studenții din anii mai mari și cei din anii mai mici (aspect confirmat și la întâlnirea cu studenții).

Comunitatea universitară a ITT asigură studenților *servicii de consiliere în carieră*, formare spirituală și relațională, în care sunt implicați un cadru didactic (asociat, netitularizat în altă instituție de învățământ superior, în calitate de director al centrului de carieră și consilier de carieră), precum și toate cadrele didactice ale instituției (inclusiv tutorii de an). Nu exista, la data vizitei de evaluare, un psiholog angajat în cadrul centrului de orientare în carieră, iar din discuțiile cu reprezentantul centrului a rezultat că personalul didactic, în activitatea de consiliere

individuală a studenților acordă atenție aspectelor privind dezvoltarea lor, inclusiv în plan psihologic și iau în considerare posibilitatea de a apela la psihologi în situații care ar impune o astfel de abordare.

În activitatea de *mentorat*, relația dintre profesori și studenții din cadrul ITT include și *orientarea în carieră* a acestora, dar nu se limitează la aceasta, deoarece mentorii îi sprijină pe studenți să se dezvolte atât din punct de vedere spiritual, cât și în formarea caracterului și a deprinderilor necesare slujirii pastorale. Relația de mentorare este profundă și semnificativă, continuând, în cele mai multe cazuri și după finalizarea studiilor de licență (aspecte reliefate la întâlnirea cu absolvenții).

Modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării sunt descrise în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ITT* și în fișele disciplinelor care sunt accesibile studenților, iar cele din urmă sunt prezentate acostora la începutul predării. Conform regulamentului, în procesul de examinare sunt implicați atât titularul de disciplină, cât și un alt cadru didactic de specialitate, iar la vizită s-a constatat menționarea în rubrici distincte în catalog a evaluatorilor.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ITT nu conține însă prevederi privind procedurile de soluționare a sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor didactice, dar, Codul studenților ITT prevede “dreptul studenților de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestator, în cazul care studentul solicită acest lucru”.

Promovabilitatea studenților admiși începând cu anul 2020 se situează între 59,26% și 87,50%. În perioada pandemiei de COVID-19 (2020-2022) a fost afectat nu numai numărul de studenți admiși la studii, dar și promovarea anilor de studii de către aceștia. Începând cu anul 2023, numărul de studenți admiși în anul I de studii a crescut, activitatea didactică desfășurându-se în parametri comparabili cu cei anteriori anului 2020.

Studenții care au absolvit studiile în promoțiile din perioada 2013-2021 au susținut examenul de licență la *Universitatea din București, Facultatea de Teologie Baptistă (pentru anul 2013 în baza Avizului ARACIS/2013 și a adresei Ministerului Educației Naționale 44269/10.05.2013)*.

În anii 2022 și 2023, întrucât Institutul Teologic Creștin după Evanghelie “Timotheus” a fost acreditat prin *Legea 67/2021*, examenul de licență a fost organizat în cadrul acestuia și cu comisie formată din cadre didactice ale Institutului.

Promovabilitatea studenților care au finalizat studiile cu examen de licență în perioada 2018-2023 a fost cuprinsă între 92% și 94%, *excepție făcând anul 2021, când aa fost 83%*.

Conform celor prezentate mai sus, *mai mult de 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor*.

La vizită s-a confirmat că procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare sunt certificate Suplimentul la diplomă, care le este eliberat absolvenților.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Prin natura misiunii sale și a apartenenței sale la BCER, Institutul menține relații strânse cu absolvenții și astfel cunoaște foarte bine cariera acestora și modul în care ei se implică în lucrarea pastorală, de învățământ religios, de caritate, de misiune ori de Școală Duminicală. *Ponderele absolvenților ITT care sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare dobândite variază între 82,35% și 93,75%*.

Unii dintre absolvenții programului de studii de licență oferit de ITT sunt admiși la *studii universitare de masterat*, indiferent de domeniu, în cadrul altor instituții de învățământ superior. Astfel, conform unei anexe suplimentare, situația pentru perioada 2018-2023 este următoarea:

- 2018 - un student s-a înscris la studii de master la Universitatea Tehnică de Construcții din București, un student la Institutul de Teologie Baptistă din București și un altul la ASE București;
- 2019 - un student la Universitatea din Craiova la doctorat, fiind deja absolventul unui masterat;
- 2020 - 4 absolvenți ai ITT au urmat studii de masterat la: Universitatea de Muzică (1), Universitatea „Titu Maiorescu” (1), Universitatea Politehnică din București (2);
- 2021 - un student la masterat la Universitatea Tehnică de Construcții din București;
- 2022 - 0;
- 2023 - un student la masterat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Acestea fiind datele, rezultă că *mai puțin de 40% dintre absolvenții studiilor universitare de licență din cadrul ITT sunt admiși la studii universitare de masterat*, indiferent de domeniu. Absolvenții nu au urmat studii de master în domeniul pentru care s-au pregătit la ITT, deoarece în instituție nu sunt încă organizate programe de masterat. Totuși, formarea lor prin programul de studii universitare de licență "*Teologie creștină după evanghelie pastorală*" le permite acestora să profeseze în calitate de pastor în cadrul Cultului BCER.

Cu prilejul vizitei de evaluare, s-a primit informația că ITT aștepta rezultatele analizei în cadrul ARACIS asupra procesului de *acreditare a unui program de studii master* în domeniu (vizita de evaluare la fața locului fiind deja efectuată de către o comisie desemnată de ARACIS).

Gradul de satisfacție a studenților

Reprezentanții ITT au afirmat că se utilizează un chestionar pentru a culege informații referitoare la nivelul de satisfacție a studenților privind mediul de învățare oferit. S-a constatat însă că acel chestionar, în formatul existent, nu conține itemi distincți privind procesul de învățământ, serviciile studentești și infrastructura oferită de institut. Acesta se referă doar la evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice care predau acele discipline.

Conform afirmațiilor cadrelor didactice și ale reprezentanților ITT, în cadrul orelor de consultații ale cadrelor didactice pentru studenți, în cadrul consilierii în carieră pastorală prin centrul de orientare în carieră, precum și în cadrul activității de tutorat sunt purtate discuții referitoare la gradul de satisfacție a acestora în ceea ce privește procesul de învățământ, serviciile studentești și infrastructura oferită de institut. Nu există însă un proces de consemnare a rezultatelor unor astfel de discuții.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

În *Planul strategic de dezvoltare a ITT pentru perioada 2020-2024*, este prezentată (în secțiunea 3) *misiunea de promovare a cercetării științifice în domeniul Teologiei Creștine după Evanghelie*. De asemenea, Planul strategic de dezvoltare a ITT pentru perioada 2020-2024 cuprinde o secțiune (4.2) privind strategia de cercetare, în cadrul căreia instituția a trasat reperele pe termen mediu ale activităților de cercetare.

Înstitutul desfășoară realizarea obiectivelor strategice în Planuri operaționale anuale (2021, 2022 și 2023) care conțin, în ceea ce privește cercetarea, acțiuni, responsabili și termene pentru realizarea obiectivelor cercetării. Planul strategic și Planurile operaționale anuale care includ și obiectivele cercetării științifice, sunt adoptate de Senatul universitar. *Finanțarea* activităților de cercetare este asigurată din bugetul ITT.

Cercetarea teologică din cadrul ITT se desfășoară în cadrul *Centrului de Cercetare și Documentare Academică*, ce se află în subordinea Rectorului ITT și care este condus, din anul 2015, de către un director, profesor în ITT.

Temele de cercetare teologică ce fac obiectul activității de cercetare din cadrul ITT sunt relevante și importante în domeniul teologic, religios și pastoral. În cadrul Planului de cercetare anual, pentru fiecare cadru didactic sunt prezentate temele de cercetare, care abordează domenii specifice Teologiei Creștine după Evangheliile Pastorale, dar și domenii conexe, incluzând teologia sistematică, apologetică, etică, arheologie biblică, teologia istorică, teologia practică, istoria și filosofia religiilor, istoria Bisericii, hermeneutică ș.a.

Codul de etică și deontologie profesională al ITT apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității și eticii și include de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. La secțiunea 2.7 sunt prezentate principiile care stau la baza activității de cercetare științifică, iar secțiunea 2.8 vizează repere ale onestității și corectitudinii intelectuale. Codul conține prevederi referitoare la plagiat și descrie cadrul în care cercetarea științifică ar trebui să se desfășoare în conformitate cu normele de etică academică și etica cercetării. ITT are mecanisme și măsuri aplicabile care asigură intransigența față de eventuale abateri în cercetare.

Cu ocazia vizitei de evaluare, reprezentanții instituției au precizat că personalul didactic este preocupat de verificarea similitudinii lucrărilor de licență și a altor studii elaborate de către studenți și utilizează în acest sens diferite instrumente informatice existente în mediul online, fără a exista însă un program informatic specializat de verificare a similitudinii la care instituția să aibă un abonament (nu există nici prevederi interne din care să rezulte mecanismele prin care lucrările de licență și alte studii elaborate de către studenți sunt verificate din punctul de vedere al similitudinii).

Baza logistică a ITT asigură accesul la informații pentru cercetarea de tip umanist, prin Biblioteca Institutului și abonamente la baze de date dedicate cercetării teologice (RoBible, Wycliffe, Logos Bible Software etc.). Biblioteca virtuală *Libronix* în care sunt inserate peste 3600 de cărți și reviste la care se adaugă resursele online puse la dispoziție de ITT prin conectarea Wi-Fi în toată clădirea, facilitează procesul de cercetare al cadrelor didactice și studenților. Mai multe detalii au fost prezentate în capitolul aferent bazei materiale asigurate de ITT.

Institutul editează revista *Timotheus: Incursiuni Teologice Tematice*. În plus, cadrele didactice din cadrul ITT sunt implicate în organizarea de manifestări științifice sau sunt membri în comitetele științifice ale unor reviste de specialitate (revista indexată CEEOL - *Jurnalul Libertății de Conștiință (Journal for Freedom of Conscience)* publicată din anul 2013 de către Asociația "Conștiință și Libertate" București). Câteva cadre didactice sunt afiliate la organizații profesionale interne și internaționale din domeniul teologic și social, la nivel de conducere, printre care (Fundatia O.M. România, Asociația Wycliffe România, Asociația Alege Viața, Colegiul Richard Wurmbrand, RLM International etc.).

Rezultatele activității de cercetare științifică teologică sunt integrate în procesul de învățământ, cu scopul îmbinării într-o manieră armonioasă a cercetării științifice teologice cu procesul de educare și formare profesională a studenților. Cadrele didactice ale ITT consideră că activitatea de cercetare științifică teologică însoțește toate treptele procesului de învățământ, fiind chiar un aspect esențial, iar alături un rezultat al acestui proces (aspecte rezultate din discuția cu cadrele didactice din cadrul vizitei de evaluare).

ITT organizează periodic conferințe, seminarii, simpozioane, mese rotunde, dezbateri științifice, iar comunicările sunt publicate în limba română sau/și limba engleză. Rezultatele cercetării realizate de cadrele didactice ale ITT sunt comunicate în baze de date internaționale și sunt prezentate în listele de lucrări ale acestora.

Modalitățile de **valorificare a rezultatelor cercetării** includ: participări individuale și colective la manifestări științifice interne și internaționale, publicarea de cărți, studii și articole în publicații interne și internaționale, editarea semestrială a jurnalului de specialitate *Timotheus - Incursiuni Teologice Tematice*, participarea cu materiale la revista Bisericii Creștine după Evangheliile din România - Calea Credinței, materiale video, emisiuni de radio și televiziune, prelegeri transmise online. Publicațiile realizate în perioada evaluată sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Rezultatele cercetării	Anul				
	2019	2020	2021	2022	2023
Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)	12	11	13	8	8
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)	3	2	5	3	3
Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	15	17	16	9	13
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	3	2	3	3	3
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	8	5	4	1	3
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	-	-	10	5	-
Realizarea de proiecte individuale, de grup și colective	4	4	4	4	7

Cadrele didactice ale ITT au obligația de a publica anual cel puțin o lucrare științifică în domeniul disciplinelor pe care le predau și au alocate, săptămânal, minimum trei ore pentru activități de cercetare științifică, acestea fiind incluse în norma didactică.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București colaborează cu alte instituții teologice din România și din străinătate, precum și cu organizații și grupuri de biserici din străinătate, cu care este în parteneriat. Precum cele din tabelul de mai jos. Colaborarea cu aceste instituții teologice, organizații și biserici se materializează prin: schimburi de cadre didactice; donații de carte și reviste teologice; seminarii, simpozioane, conferințe organizate în parteneriat; pregătirea cadrelor didactice ale Institutului; ajutor financiar; ajutor material, de echipamente, tehnică și software.

Organizații din țară și din străinătate cu care ITT are parteneriate de colaborare	
Instituții din România	Instituții din străinătate
Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tg. Mureș Universitatea „Ovidius” din Constanța - Centrul de cercetare Universitatea Athenaeum din București Fundăția Providența din București - Centrul de cercetare Asociația Misionară Kairos – Suceava Fundăția Creștină OM România – Ghimbav, Brașov Societatea Misionară și de Caritate „Pacea” – Șelimbăr, Sibiu Biserica Creștină după Evanghelie „Agape” - Ploiești Biserica Creștină după Evanghelie „Biruința” din Sibiu Asociația Misionară și de Caritate „Golgota” – Tâlmăciu, Sibiu Tipografia „Samuel” – Mediaș Editura „Logos” – Cluj-Napoca Societatea Misionară Română – Oradea Librăria și Biblioteca „Stephanus” – București Societatea Evanghelică Română – București Institutul Teologic Baptist din București – București Institutul Teologic Pentecostal – București Alianța Evanghelică din România – București Societatea Misionară și de Caritate „Vestea Bună” – Cristian, Brașov Biserici Creștine după Evanghelie din România Wycliffe România – Oradea.	Universitatea Divitiae Gratiae din Chișinău Institutul de Filologie al Academiei de Științe a Moldovei din Chișinău Emmaus Bible College din Dubuque, SUA Facultatea B.E.E. International SUA, cu sediul în Austria Moody Bible Institute din Chicago, SUA; Școala Biblică și de Misiune Wiedenest din Germania Tyndale Theological Seminary din Olanda; Keston Institute din Anglia Rebuild Romania Ministries – Illinois, SUA Community Bible Church, Kennesaw, Georgia, SUA Grace Bible Fellowship Church – Pennsylvania, SUA Biserica Creștină după Evanghelie „Sion” din Viena, Austria

În perioada de la precedenta evaluare instituțională, în cadrul ITT nu au existat mobilități de tip Erasmus+ sau alte tipuri de mobilități desfășurate de studenți. De asemenea, se mai poate afirma că Institutul nu are studenți străini.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Conform evidențelor ARACIS, Institutul s-a evaluat la nivel instituțional, pentru prima dată, în anul 2018 (Raportul Consiliului nr. 1717/29-03-2018) când a fost **acreditat**.

Programul de studii de licență *Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală*, are durata de 4 ani (240 ECTS), se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență (IF) și are o capacitate de 50 locuri. Ultima dată fost evaluat în anul 2016 (validare în data de 08.07.2016) când a fost **acreditat** și a obținut calificativul „*încredere*”. Din păcate, Institutul nu a realizat evaluarea periodică a programului de studii la 5 ani (2013), așa cum este prevăzut în legislație.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

În cadrul REI nu s-a prezentat o situație privind recomandările primite la ultima evaluare instituțională și măsurile pe care le-a aplicat în vederea satisfacerii acelor recomandări.

Cu prilejul realizării acestui raport, au fost analizate recomandările care au fost făcute în raportul anterior de către comisia de evaluare instituțională, respectiv în Raportul directorului de misiune și al Coordonatorului evaluării instituționale. Fără a reitiera aici acele recomandări menționăm că ele u vizat deopotrivă:

- Procesul didactic (elaborarea de resurse de învățare de către cadrele didactice, dezvoltarea de programe de studii de masterat și doctorat, continuarea dezvoltării bazei materiale, în special dotarea pentru activitățile sportive ale studenților etc.);
- Cercetarea științifică (implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pe bază de competiție, dezvoltarea de parteneriate științifice interne și internaționale, antrenarea studenților în cercetarea științifică etc.);
- Relația cu studenții (participarea activă a CCOC în viața studenților și în acțiunile acestora, inițierea de acorduri ERASMUS);
- Baza materială și finanțarea (inițierea unei politici de obținere a finanțării din surse alternative, în special proiecte, atragerea de fonduri pentru modernizarea spațiilor de învățământ existente și finalizarea celor aflate în derulare);
- Cooperarea internațională (eforturi pentru internaționalizare, programe de studii în limbi străine, atragerea studenților în cadrul programului ERASMUS etc.);
- Managementul calității (Completarea și actualizarea documentației specifice Sistemului de Management al Calității – proceduri, metodologii, regulamente, implementarea unei modalități coerente de derulare a auditului intern privind managementul calității, actualizarea organigramei cu poziționarea corectă a CEAC etc.).

Având în vedere constatările făcute în cadrul prezentei evaluări, se poate aprecia că Institutul a dat curs, cel puțin parțial, recomandărilor facute la precedenta evaluare.

II.4.3 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Institutul a integrat bine principiile sistemului de asigurare a calității promovat în SEÎS și în România și, deși este o instituție de învățământ foarte mică dar și cu un caracter aparte, a făcut pași importanți în dezvoltarea unei culturi interne a calității care se adresează tuturor activităților și proceselor derulate (învățământ, cercetare științifică, servicii pentru societate).

Planul strategic al Institutului conține obiective privind sistemul intern de asigurarea calității și evaluarea externă a calității.

Institutul are o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), a cărei componentă include președintele, un membru din rândul cadrelor didactice și un student. Comisia a fost aprobată de Senat la data de 30.08.2019 și este integrată în Organigrama Institutului, fiind subordonată Rectorului.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul ITT elaborează anual *Raportul privind evaluarea internă și asigurarea calității actului educațional în ITT*, care este public prin afișare, pentru o perioadă de 14 zile, la avizierul facultății și se regăsește pe *site-ul* Institutului. Raportul cuprinde măsuri de asigurare și îmbunătățire a calității a căror implementare, conform afirmațiilor membrilor CEAC, este verificată în raportul din anul următor. Raportul anual CEAC relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (asimilabilă unei analize de tip SWOT).

Institutul are un *Cod de asigurare a calității* și un *Regulament privind evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ* aprobate de senat. Institutul se consultă, referitor la bunele practici specifice asigurării calității cu alte instituții de învățământ cu profil teologic din țară (Institutul Teologic Baptist din București, Institutul Teologic Penticostal din București), cu care a încheiat parteneriate de colaborare.

II.4.4. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

După cum s-a afirmat anterior, în cadrul ITT există un singur program de studii, respectiv de licență - *Teologie Pastorală Creștină după Evanghelie*. Programul de studii de licență este actualizat periodic. Planul de învățământ revizuieste periodic pentru a corespunde dinamicii dezvoltării învățământului universitar de specialitate în baza prevederilor *Regulamentului de revizuire a planurilor de învățământ* al ITT. Revizuirea se face pentru a corespunde criteriilor de pregătire profesională ale BCER (cu accent pe conținut). Aceasta este o activitate care include o urmărire permanentă a derulării programului de studii, iar revizuirea se face, de regulă, după finalizarea unui ciclu de studii, conform *Regulamentului de revizuire a Planurilor de învățământ*.

În elaborarea și/sau revizuirea periodică a planului de învățământ se urmărește compatibilitatea cu cadrul de calificări național (programul a fost actualizat RNCIS, conform anexei suplimentare la programul de studii) și cu planurile de învățământ ale unor programe de studii similare din statele Uniunii Europene. Pentru programul de studii existent, planul de învățământ a fost realizat în conformitate cu standardele specifice pentru domeniul de studii teologice, domeniul de licență Teologie Pastorală, specializarea *Teologie Pastorală Creștină după Evanghelie*, precum și cerințele cultului fondator și principalul beneficiar al slujirii pastorale a absolvenților. Fondul de timp alocat fiecărei discipline este distribuit judicios între orele de curs, orele de seminar și studiul individual al studenților, după cum rezultă din fișele disciplinelor.

Diplomele emise sunt în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării. Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației. Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite, în acord cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență*.

II.4.5. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea anuală a cadrelor didactice integrează: autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea colegilor și evaluarea din partea decanului. Toate tipurile de evaluare sunt obligatorii.

Evaluarea colegială se desfășoară la nivelul facultății, fiind coordonată de decan și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participării la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. La sfârșitul fiecărui an calendaristic se completează fișa de evaluare colegială, pe anul universitar precedent. *Decanul stabilește pentru fiecare cadru didactic un alt cadru didactic care își va evalua colegul.*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este un proces obligatoriu pentru instituție, dar are caracter voluntar pentru studenți. Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul ITT, pe care le pot completa în format fizic, pe hârtie. *Studenții ridică de la secretariat formularele și le depun tot la secretariat.* Formularele de evaluare completate sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Rezultatele evaluărilor sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. Pe baza rezultatelor evaluărilor, decanul elaborează un raport sintetic care include rezultatele evaluărilor pentru fiecare cadru didactic și măsurile care vizează îmbunătățirea calității. Rapoartele, împreună cu evaluările sunt trimise spre analiză CEAC, care prelucrează punctajele individuale și integrează rezultatele evaluărilor în Raportul anual al acestei Comisii.

Pentru **autoevaluare**, cadrele didactice folosesc Fișa de autoevaluare anuală, care conține itemi privind publicațiile didactice, cărți, activități didactice, activități de cercetare științifică, activitate de evaluare și expertiză, prestigiu profesional etc.

Anual, cadrele didactice sunt *evaluate de către decanul Facultății*. În cadrul ITT se folosește un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor elaborat la nivelul Institutului, sunt folosite în promovarea personalului didactic.

În perioada de la precedenta evaluare instituțională, cadrele didactice au participat la *sesiuni de formare și/ sau activități de training specifice pentru cadrele didactice* cu diferite teme (Managementul timpului, Influența inteligenței artificiale în mediul bisericesc, Educație și digitalizare etc.).

II.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Institutul dispune de conexiune la rețeaua INTERNET, iar la nivel administrativ se folosesc *software* specializate pentru a se face evidența activității studenților, pentru evidența contabilă etc.

Secretariatul ITT ține evidența lucrărilor de licență - există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Pe serverul Institutului se oferă acces la biblioteca digitală ce conține peste 700 de cărți teologice de referință. De asemenea, Institutul pune la dispoziția studenților 15 seturi de programe LOGOS BIBLE SOFTWARE, ultima versiune (10), care le asigură accesul la cercetarea științifică de valoare internațională. Programul are peste 3000 de cărți și articole de specialitate, împreună cu metode avansate de cercetare teologică și exegeză biblică.

II.4.7. Transparența informațiilor de interes public

Pe pagina web a Institutului se asigură, în general, informații actualizate care sunt utile comunității cadrelor didactice și studenților dar și altor părți interesate: conducerea Institutului și reglementările privind alegerile, programul de studii, formele de învățământ, planurile de învățământ, structura anului universitar, componentele sistemului de management al calității, etica în ITT și rapoartele Comisiei de etică, rapoartele CEAC, raportul anual al Rectorului privind starea Institutului, bugetul, bilanțuri contabile, condițiile eliberare a diplomelor studenților, personalul didactic, facilități oferite studenților etc.

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVSAT DE IIS

Institutul are un Plan strategic care este public și a fost adoptat în anul 2020 pentru perioada 2020-2024. În funcție de posibilitățile materiale ale fiecărui an financiar și necesitățile curente de natură didactică, spirituală și administrativă, Planul este actualizat în urma discuțiilor în cadrul Senatului universitar, urmate de deciziicorespunzătoare, pe diferitele segmente ale acestuia.

Conform conducerii Institutului, Planul strategic al ITT este conceput să asigure funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: (1) învățământul, (2) cercetarea științifică, consultanța, expertiza eclesiastică și (3) implicarea instituției în activitatea eclesiastică, socială și culturală din România. Acest ultim domeniu se referă la transformarea ITT într-un nucleu de propagare a învățământului Creștin după Evanghelie.

Personalul ITT (cadre didactice și de cercetare, personal auxiliar și administrativ etc.) este implicat activ și contribuie la implementarea Planului strategic.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Prin Planul operațional anual urmărește implementarea obiectivelor definite în planul strategic pe termen mediu și adaptările sale la nivelul fiecărui an, în vederea continuității îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicii sale în fiecare domeniu.

III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București face dovada respectării legislației în vigoare, a Cartei proprii și a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior. Comportamentul moral, dreptatea și echitatea sunt principii asumate prin Carta Institutului și aparate de *Codul de etică și deontologie profesională* al acestuia.

Institutul este auditat financiar anual de către Comisia financiară a Consiliului Național al Bisericii Creștine după Evanghelie, cultul fondator, în conformitate cu art. 84, alin (5) din Statutul pentru organizarea și funcționarea BCER, publicat în Monitorul Oficial nr. 494 din 7 iunie 2023, Partea I.

Institutul se supune legislației românești în vigoare privitoare la asigurarea calității interne, este preocupat să dezvolte o cultură a calității, iar lucrul acesta s-a putut remarca și cu prilejul vizitei de evaluare instituțională externă Institutul se autoevaluează la nivelul programelor de studii și la nivel instituțional și se evaluează extern conform prevederilor legislației naționale.

În general, Institutul asigură transparență asupra a tot ceea ce este legat de organizarea și funcționarea sa și are o pagină web pe care sunt prezentate structurile sale, Carta, regulamentele, rapoartele, bugetul, bilanțurile contabile etc.

Libertatea academică a personalului didactic este un principiu asumat prin Cartă și aparat de Codul de etică al Institutului, iar drepturile și obligațiile studenților sunt stipulate într-un Cod care este anexă la Carta ITT și se aplică.

IV. GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORILOR DE CALITATE

Mai jos se prezintă situația centralizatoare a gradului de îndeplinire a indicatorilor de calitate, la nivel instituțional, corespunzător Fișei vizitei.

Domeniul A	Domeniul B	Domeniul C
47 indicatori îndepliniți	35 indicatori îndepliniți	28 indicatori îndepliniți
1 indicator îndeplinit parțial	1 indicator îndeplinit parțial	-
1 indicator neîndeplinit		

V. REZULTATELE EVALUĂRII PROGRAMELOR DE STUDII

Nr. crt.	Denumirea domeniului/programului de studii universitare	Calificativul propus; nr. ECTS; forma de învățământ și nr. de locuri	Aspecte privind programul de studii prezentate în raportul sintetic al Comisiei permanente / evaluatorului
1.	<i>Teologie Creștină după Evanghelia Pastorală</i> - Licență	Menținerea acreditării 240 ECTS IF 50 locuri	<p>Aspecte pozitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acest program de studii există în întregul spațiu educațional românesc doar în cadrul Institutului Teologic Timotheus din București; • strânsă legătură cu principalii angajatori: cultul creștin după Evanghelia; • cazarea unui număr important de studenți în cadrul clădirii Departamentului, cu aplicarea cerințelor spirituale ale Bisericii; • cadrele didactice sunt preocupate de înnoirea continuă a cursurilor și resurselor educaționale utilizate, publică rezultatele cercetărilor proprii și apoi le utilizează pentru îmbogățirea, actualizarea și restructurarea conținuturilor disciplinelor pe care le predau. <p>Aspecte negative: Fiind un institut de învățământ nou, trebuie să își îndrepte atenția spre aplicare procedurilor prevăzute în regulamente.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întâlnirile cu <i>factorii interesați (în special angajatorii și mediul academic)</i> să fie mai bine organizate, cu teme anunțate din timp și cu impact real asupra procesului didactic. • Introducerea obligativității modulului psiho-pedagogic/masteratul didactic, pentru profesiile didactice. • În baza Legii Învățământului universitar nr. 199 din 2023, art. 201, alin. 8, în termen de doi ani de la ocuparea postului, titularul postului de asistent să facă dovada parcursului cursului respectiv. • Publicarea din timp a ofertei educaționale (cu 6 luni înainte). • Menționarea în <i>Planul de învățământ</i> a modului de alegere a disciplinelor opționale. • Explicarea detaliată în Planul de înv. a modului în care se realizează și se evaluează <i>Practica de specialitate</i>. • Includerea în planul de învățământ a unor informații privind modul în care se realizează și se evaluează activitățile de <i>Practică</i>. • Realizarea de consultări mai bine pregătite și documentate, precum și întocmirea de procese verbale mai detaliate privind conținutul discuțiilor și rezultatele întâlnirilor. • Dezvoltarea vizibilității posibilităților de mobilitate pentru studenți. • Pe lângă temele individuale să fie identificate unele direcții de cercetare comune care să ofere o unitate cercetării în domeniu. • Organizarea mai aplicată și punctuală a întâlnirilor privind revizuirea planurilor de învățământ și, pe cât posibil, cu un impact real asupra procesului didactic. • Achiziționarea unor softuri de detectare a plagiatului și verificarea tezelor de licență. • Instalarea unui sistem informatic de tip INTRANET, pentru prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante. <p>Realizarea unui site mai prietenos cu vizitatorii și actualizarea constantă a documentelor.</p>

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

VI.1 CONCLUZII

Analiza SWOT cu privire la funcționarea Institutului Teologic Creștin după Evanghelie "Timotheus" din București relevă următoarele:

Puncte tari

1. Cu prilejul prezentei evaluări s-a constatat că Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București a integrat prevederile legale referitoare la standardele de calitate aplicabile în SEÎS și este preocupat de creșterea calității și de dezvoltarea unei culturi interne a calității.
2. Institutul este parte a Bisericii Creștine după Evanghelie din România (BCER) și a fost înființat ca urmare a preocupării BCER legate de nevoia unei instruiți constante a personalului ecleziastic și a membrilor bisericii, cu scopul de a cunoaște și aplica învățătura Sfintei Scripturi, Biblia.
3. Institutul are o bază materială proprie care include clădiri construite recent, ce reunesc săli specifice procesului de învățământ și cercetării, bibliotecă, spații de cazare, cantină etc.
4. Corpul didactic al Institutului asigură valoare adăugată acestuia atât prin profesionalismul fiecărui cadru didactic cât și prin calitatea formării studenților/absolvenților.
5. Bugetul Institutului este asigurat, în special, din fonduri de la stat prin Secretariatul pentru Culte și fonduri alocate de BCER.
6. Institutul este sustenabil din punct de vedere financiar și a făcut dovada realizării de economii printr-o bună gestionare a fondurilor.
7. Institutul investește în propria bază materială și este preocupat de îmbunătățirea continuă a acesteia.
8. Calitatea tuturor proceselor (învățământ, cercetare, asigurarea și utilizarea resurselor de învățare, administrație, managementul calității etc.) este în atenția conducerii Institutului.
9. În cadrul Institutului există un climat plăcut pentru învățământ și cercetare și un spirit favorabil dezvoltării.

Puncte slabe

1. Institutul are încă mici slăbiciuni în sistemul de management al calității și în asigurarea îndeplinirii cu succes a criteriilor și a indicatorilor de calitate.
2. Institutul a dezvoltat un singur program de studii de licență și nu are încă nici un program de studii de master.
3. Numărul studenților la programul de studii de licență a fost în scădere în perioada evaluată. Institutul nu valorifică încă oportunitățile oferite de programul european ERASMUS +.
4. Spectrul ocupațiilor ca și al locurilor de muncă posibile pentru absolvenții ITT sunt mult prea limitative.

Oportunități

1. Institutul nu are competitori în domeniul de studii asumat.
2. Posibilitatea de a accede surse de finanțare prin proiecte, cel puțin în cadrul Programului European ERASMUS+.

3. Posibilitatea de a atrage și candidați din alte state europeni sau de pe alte continente.

Amenințări

1. Numărul mic de candidați pentru a urma studiile oferite de ITT.
2. Lipsa unor studii aprofundate ale Institutului în scopul fundamentării și susținerii eficiente a propriilor demersuri de dezvoltare.
3. Lipsa unor obiective strategice curajoase privind dezvoltarea instituțională.

VI.2. RECOMANDĂRI

În cele ce urmează se vor prezenta o serie de recomandări care nu pornesc întotdeauna de la constatări privind absența abordării, în prezent, a subiectelor la care acestea fac trimitere, ci sunt menite, mai degrabă, să sprijine Institutul în vederea îmbunătățirii acelor aspecte.

Actualizarea consecventă și completarea paginii web a ITT cu informații privitoare la toate capitolele ce fac obiectul activităților desfășurate în cadrul ITT (*date generale despre instituție; conducerea instituției – alegeri cu toate detaliile, senat, consiliu de administrație, regulamente, organigramă, funcțiile de conducere cu Cv-ul persoanelor care le ocupă, rapoarte, hotărâri etc.; învățământ – ofertă educațională, planuri de învățământ, fișele disciplinelor; personal didactic – concursuri, oportunități, cursuri etc.; cercetare – proiecte, rezultate/publicații, etică, abilitare etc.; resurse de învățare – bibliotecă; studenți – admitere, parcursul studiilor, finalizarea studiilor; Ghidul studentului; oportunități culturale și sportive; viață socială etc.; managementul calității – regulamente, metodologii, proceduri, formulare, structuri, rapoarte etc.; etică – codul de etică, comisia de etică, rapoarte anuale etc.; altele).*

- Armonizarea prevederilor Cartei ITT cu reglementările legale în domeniu - Legea învățământului superior nr. 199/2023 și actele normative subsecvente.
- Toate regulamentele și metodologiile să fie riguros elaborate, în acord cu legislația specifică, să aibă coerență, claritate și elocvență pentru domeniul pentru care au fost elaborate.
- Persoanele eligibile pentru ocuparea posturilor didactice de asistent trebuie să aibă obligatoriu pregătire psiho-pedagogică atestată.
- Definirea unei strategii privind admiterea și a principiilor care vor sta la baza acesteia care să fie aduse la cunoștința publicului cu mult înainte (peste 6 luni) de derularea procesului propriu-zis.
- Regulamentul sau metodologia de admitere să conțină prevederi foarte clare privind: înscrierea și documentele ce vor constitui dosarul, actele de studii și veridicitatea acestora, metodele și criteriile de admitere, metodele de notare și de stabilire a mediei de admitere, calendarul admiterii, metodele de ierarhizare a candidaților, înmatricularea etc.
- Includerea în regulamentul/metodologia de admitere a unor prevederi distincte pentru persoanele cu dizabilități.

- Punerea la punct a mecanismului intern privind circulația documentelor și gestionarea acestora la nivelul structurilor specifice.
- Asigurarea unui sistem intern informatizat privind gestionarea datelor și asigurarea unei interconectări eficiente a structurilor administrative.
- Finalizarea demersurilor privitoare la dezvoltarea unui program de studii universitare de master în domeniu, încurajarea și absolvenților studiilor universitare de licență să urmeze studiile la master, promovarea programului pentru atragerea decanșilor care sunt absolvenți ai altor programe de studii.
- Creșterea eforturilor pentru dezvoltarea ofertei educaționale și identificarea unor soluții sustenabile pentru atractivitatea actualului program de studii de licență (spre exemplu creșterea tipului de competențe dezvoltate prin parcurgerea programului de studii sau introducerea dublei specializări pentru a motiva candidații/studentii și a oferi absolvenților multiple posibilități de angajare etc.) .
- Punerea la punct a unui sistem coerent și eficient de evaluare a satisfacției studenților privind mediul de învățare și asigurarea vizibilității privind gradul de satisfacție a studenților pe pagina web a Institutului.
- Asigurarea vizibilității privind modul de desfășurare a practicii studenților; asigurarea coerenței, clarității și relevanței prevederilor regulamentului; încheierea de acorduri de colaborare suficiente în acest sens.
- Acordarea importanței cuvenite sistemului de asigurare a calității interne prin elaborarea și/sau îmbunătățirea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor etc., asigurarea dezbaterii interne asupra acestora, avizarea și aprobarea acestora în forurile de conducere și punerea lor la dispoziția celor interesați.
- Analiza necesarului de personal calificat pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în acord cu numărul de studenți ai instituției și cu reglementările în vigoare.
- Auditarea internă și externă a activității financiare a Institutului; analiza în Senat a bilanțului contabil, a contului de execuție bugetară și a rezultatelor auditării externe a situațiilor financiare și publicarea lor.
- Realizarea de analize comparative cu instituții de învățământ teologic din țară și din străinătate pentru creșterea numărului de repere de raportare și a informațiilor privind bunele practici în vederea asigurării suportului necesar propriilor reforme.
- Integrarea în Regulamentul activității profesionale a studenților a unor prevederi clare, obiective, eficiente și transparente referitoare la contestații și plângeri privitoare la posibile abateri de la etică ale personalului didactic și administrativ, precum și ale conducerii Institutului, precum și a modului de soluționare a acestora.
- Realizarea unui raport privind evaluarea anuală a calității la nivelul fiecărui program de studii și includerea unui plan de măsuri de îmbunătățire în raport cu constatările.
- Organizarea în mod regulat a evaluării cadrelor didactice privind activitatea didactică și de cercetare, pe criterii generale și cu proceduri clare, transparente și publice, analizate și aprobate de Senat.
- Rapoartele ale CEAC trebuie să cuprindă un plan de măsuri în raport cu aspectele raportate și modul de implementare a acestora.

- Respectarea perioadei legale de 5 ani privind ciclicitatea evaluării periodice a programelor de studii și la nivel instituțional.
- Rapoartele de evaluare internă/autoevaluare a programelor de studii și la nivel instituțional în vederea solicitării evaluării externe periodice trebuie să conțină un tabel pe două coloane în care să se prezinte 1) recomandările primite la ultima evaluare externă a calității și 2) măsurile implementate și gradul de ducere la îndeplinire a respectivelor recomandări.

VII. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 04 - 06 iunie 2024, Comisia de evaluare instituțională a Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, avându-se în vedere modul în care Institutul a rezolvat recomandările Comisiei ARACIS de la evaluarea anterioară, concluzionează că instituția de învățământ superior îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de calitate conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților academice, didactică și de cercetare din institut.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională propune acordarea calificativului **Încredere** Institutului Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- Implicarea studenților în comisia de etică este una activă și continuă.
- „Codul de etică și deontologie universitară” este bine elaborat și concis, pentru a fi pus în practică cu ușurință.
- Implicarea comunității creștine după evanghelie din România, privind donațiile pentru ITT, respectiv pentru dezvoltarea academică a viitorilor clerici.
- Informațiile publice despre admitere sunt cuprinzătoare și specifice pentru domeniul de studiu evaluat.
- Implicarea constantă și activă a reprezentanților Cultului Creștin după Evanghelie din România (principalul angajator) în optimizarea programelor de studii.
- Grad ridicat de satisfacție al studenților cu privire la procesul educațional, oferit de universitate, fapt stabilit prin discuțiile cu studenții și absolvenții.
- Percepția pozitivă a studenților cu privire la atitudinea cadrelor didactice, precum și relația deschisă și de colaborare dintre aceștia.
- Încurajarea studenților pentru a publica în reviste indexate internațional, cu susținerea Institutului, la recomandarea cadrelor didactice.

- Auditarea Instituției este realizată de un organism extern.
- Aplicarea, într-o proporție satisfăcătoare a recomandărilor formulate la ultima evaluare instituțională.

Puncte slabe:

- Site-ul ITT nu prezintă misiunea și obiectivele clare ale instituției de învățământ, de asemenea nici în categoria programe și strategii nu se regăsește nimic menționat.
- Detalii despre comisia de etică, dar și informații suplimentare despre membri, activitate, rapoarte și alte aspecte lipsesc de pe site.
- Lipsa detaliilor sancțiunilor în funcție de abateri, definite cât mai specific.
- Lipsa unui program de similitudini pentru uzul studenților.
- Detalii despre CEAC, dar și informații suplimentare despre membri, activitate, rapoarte și alte aspecte lipsesc de pe site.
- Implicarea cadrelor didactice în organizarea directă a alegerilor studențești.
- Regulamentul care cuprinde detaliile referitoare la burse nu este publicat pe site.
- Confundarea reducerii taxei de școlarizare cu bursele, considerând-o facilitare.
- Lipsa actualizării fișelor de disciplină pe site-ul ITT, cât și a planurilor de învățământ.
- Lipsa proceselor verbale din cadrul întâlnirilor de actualizare a programelor de studii.
- Lipsa unei proceduri clare care să ghideze monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.
- Lipsa unei proceduri/metodologii de sondare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional, serviciile studențești și infrastructură oferită de universitate.
- Lipsa Cartei Erasmus și a accesului la mobilități prin acest program.
- Lipsa unei structuri care să urmărească dezvoltarea continuă și actualizarea tehnicilor de predare ale cadrelor didactice.
- Nu există un raport de auditare public pe site-ul instituției.
- Lipsa unui set de recomandări în raportul CEAC, care să reprezinte niște măsuri specifice, remediale pentru lacunele identificate, urmând să fie monitorizate anual din punct de vedere al gradului de implementare.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Recomandăm actualizarea site-ului ITT cu toate informațiile necesare despre: Comisia de etică și CEAC, precum și crearea unui spațiu dedicat acestora, cu informațiile necesare studiilor (fișe de disciplină, planuri de învățământ ș.a.), pagina dedicată cercetării de pe site-ul instituției cu evenimentele desfășurate și lucrările publicate, cât și cu toate informațiile de interes public, în special cele referitoare la programele de studii.
- Recomandăm achiziționarea unui program de similitudini;
- Recomandăm ca în cadrul Senatului să fie emisă hotărâre de fiecare dată când un student-membru al acestuia își încheie mandatul, iar altul este reales de studenți.
- Recomandăm realizarea unui plan de măsuri în urma fiecărei auditări interne efectuate, în vederea urmăririi pe termen scurt, mediu și lung a evoluției de la sesizarea lacunelor;

- Recomandăm actualizarea membrilor CEAC, în conformitate cu legislația în vigoare, prin care se prevede ca minimum 25% din membrii să fie reprezentanți ai studenților;
- Recomandăm ca în cadrul Senatului să fie emisă hotărâre de fiecare dată când un student-membru al CEAC își încheie mandatul, iar altul este reales de studenți.
- Recomandăm ca alegerile studenților în toate structurile reprezentative, cât și în comisii, să se facă exclusiv de către studenții din cadrul programului/elor de studiu din cadrul ITT.
- Recomandăm publicarea regulamentului, cu toate detaliile necesare, public, pe site-ul universității, în vederea creșterii transparenței;
- Recomandăm acordarea burse sub formă de recompensă, meritocratic, sau sub formă de sprijin, cazurilor sociale, evitând confundarea acestora cu reducerea taxei de școlarizare ca facilitare de tip bursă.
- Recomandăm includerea informațiilor despre examenul final de absolvire în prezentarea programelor de studii.
- Recomandăm prezentarea mai detaliată a standardelor minimale de performanță necesare fiecărei discipline prin prezentarea unei grile de criterii pe care se va realiza evaluarea, grilă care poate ajuta studenții să înțeleagă mai bine ce așteptări există de la ei și le poate permite să-și realizeze propria autoevaluare a cunoștințelor.
- Recomandăm întocmirea de procese verbale în cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare a programelor de studii;
- Recomandăm implicarea studenților în procesul de revizuire și actualizare a programelor de studii.
- Recomandăm elaborarea unei proceduri/ metodologii de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților ITT.
- Recomandăm elaborarea unei proceduri/ metodologii de monitorizare a continuării studiilor universitare a absolvenților programelor de licență din cadrul ITT;
- Recomandăm elaborarea unei metodologii de sondare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructură oferită de universitate.
- Recomandăm elaborarea unui chestionar mai amplu ce să cuprindă toate cele trei elemente specifice satisfacției: proces educațional, servicii studentești și infrastructură/baza materială și implementarea acestuia cel puțin o dată pe an.
- Recomandăm demararea implementării proiectelor ERASMUS+, mai cu seamă prin semnarea unei Carte, precum și prezentări ale ofertelor de mobilități;
- Recomandăm crearea unui mecanism de dezvoltare continuă a metodelor de predare ale cadrelor didactice, prin componente de formare și de urmărire a progresului.
- Recomandăm reglementarea, printr-un cadru oficial, a atribuțiilor tutorilor de an, în ceea ce privește orientarea în carieră și alte aspecte.
- Recomandăm implicarea studenților în proiecte de cercetare, precum și îndemnarea acestora de a participa la competiții, conferințe, sesiuni de comunicări științifice etc.
- Recomandăm dezvoltarea unei strategii de dezvoltare economică pe termen mediu și lung, care să aibă la bază vulnerabilitatea din lipsa de stabilitate cauzată de faptul că majoritatea fondurilor vin din donații;
- Recomandăm acordarea de sprijin studenților performanți, pe lângă măsura generală de reducere a taxei de școlarizare.
- Recomandăm introducerea evaluării pe parcurs în timpul semestrelor, cât și a activităților de lucru în echipă.

- Recomandăm detalierea concluziilor din rapoartele publicate pe site, în urma evaluărilor realizate de studenți, precum și diseminarea rezultatelor acestor evaluări la nivelul întregii comunități universitare;
- Recomandăm crearea unui cadru competitiv prin premiarea cadrelor didactice cu cele mai bune rezultate la această evaluare.
- Recomandăm înființarea unui cabinet medical pentru studenții ITT, cât și inițierea unor demersuri pentru obținerea în comun a unui spațiu dedicat activităților sportive.
- Recomandăm ca studentul reprezentant din CEAC să disemineze informațiile întregii comunități studențești;
- Recomandăm desfășurarea unor ședințe regulate ale CEAC, în care să dezvolte mecanisme de îmbunătățire a procesului educațional.
- Recomandăm implicarea studenților în redactarea și implementarea politicilor și strategiilor pentru asigurarea calității.
- Recomandăm, realizarea unor procese verbale în urma discuțiilor purtate cu studenții și angajatorii, care prevăd îmbunătățiri și recomandări pentru planurile de învățământ.

Studenții au propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- Actualizarea constantă a actelor normative la cerințele legale curente.
- Asigurarea internaționalizării studenților prin mobilități academice.
- Să se ia în considerare posibilitatea de îmbunătățirea a rezultatelor de cercetare în cadrul ITT și publicarea în reviste WOS și crearea de profiluri de cercetător.
- Să se ia în considerare posibilitatea creșterii numărului de studenți și cadre didactice care intră în programe de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din străinătate. Să fie creat un Birou Erasmus.
- Transparentizarea activității instituției prin publicarea rapoartelor anuale din ultimii 5 ani pentru a consolida încrederea publicului și a partenerilor. Implementarea unor proceduri clare și transparente pentru gestionarea aspectelor etice va consolida integritatea academică a instituției. Utilizarea unui sistem antiplagiat va descuraja plagiatul și va promova o cultură a onestității academice.

Evaluatorul străin recomandă acordarea calificativ „Încredere”.

- 12. În baza celor de mai sus, Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:**
- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programul de studii universitare de licență evaluat a fost propusă *menținerea acreditării*.

- În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Institutul Teologic Creștin după Evanghelie „Timotheus” din București pe diferite canale.
- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 05.09.2024, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Încredere**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 05.09.2024

SEMNĂTURILE

Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Coordonator Departamentul de Evaluare
Instituțională și Audit

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Membru

Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA – Membru

Prof.univ.dr. Miklós BÁCS – Membru

Prof.univ.dr. Nicu George BÎZDOACĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Oana TÎNȚAR – Membru