



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie aerospațială

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1757, din data de 03.04.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2284 din data de 29.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială este în strânsă concordanță cu politica asumată de instituția de învățământ superior, așa cum reiese din Carta Universității din Craiova. În strategia universității sunt prevăzute activități viitoare menite să susțină misiunile și obiectivele tuturor programelor de studii, inclusiv al SCIA. În concordanță cu misiunea Universității, prezentată în „Carta Universității din Craiova” și cu solicitările actuale de pe piața forței de muncă regionale, naționale și europene, Facultatea de Inginerie Electrică are atât misiune didactică cât și de cercetare științifică. Misiunea pe care o asumă instituția este legată nemijlocit de cererea socială, competența de a oferi servicii universitare la nivel corespunzător și responsabilitatea implicată în realizarea serviciilor angajate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivul programului de master SCIA este de a pregăti specialiști pentru o carieră profesională în domeniul aerospațial, dar și în domenii conexe (automatizări, aplicații navale, autovehicule și transporturi, învățământ, cercetare, dezvoltare durabilă). Locurile de muncă se regăsesc în nomenclatorul național actual de calificări, care, evident, va cunoaște modificări și completări substanțiale impuse de calitatea României de țară membră a U.E și mai ales de libera circulație a forței de muncă. Obiectivele declarate sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență Inginerie aerospațială sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, cadre didactice și studenți, comunitatea academică din Universitatea din Craiova, prin reprezentanții din Consiliul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediu economic. Planurile de învățământ s-au realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, dar și prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul „Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială” din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie aerospațială</i> este înregistrat în ANC-RNCIS. Planul de învățământ al programului SCIA este astfel structurat încât să asigure competențele de specializare și compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii universitare de masterat <i>Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială</i> (în limba română, 2 ani, IF, 120 ECTS, master de cercetare) este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) precum: inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord; inginer proiectant inginer aeronave; inginer pentru protecția navigației aeriene (comunicații, navigație, supraveghere); inginer proiectant echipamente, instalații și sisteme; cercetător științific; inginer întreținere, reparații și control aeronave și sisteme de sol; manager/manager proiecte științifice; inginer tehnolog; cadru didactic în învățământul preuniversitar (cu condiția absolvirii modulelor de studii pedagogice); cadru didactic în învățământul universitar (cu condiția absolvirii modulelor de studii pedagogice și a continuării pregătirii prin doctorat); inginer pilot de încercare (cu condiția obținerii licenței de pilot); inspector în serviciile de trafic aerian; director tehnic.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul! Programul SCIA este de cercetare!	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități	Întrucât Universitatea din Craiova încă nu este IOSUD în domeniul „ <i>Inginerie aerospațială</i> ”, există un parteneriat cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (fosta	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Universitatea Politehnica din București) prin care un cadru didactic cu conducere de doctorat în domeniu. Al doilea cadru didactic cu ore de predare la specializarea <i>Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială</i> (SCIA) este conducător de doctorat (domeniul: <i>Inginerie Electrică</i>). De asemenea, un alt cadru didactic cu ore de predare la specializarea <i>Echipamente și Instalații de Aviație</i> (EIA) este conducător de doctorat (domeniul: <i>Inginerie aerospațială</i>). Având în vedere caracterul inter- și multi-disciplinar al domeniului IA, studiile de masterat, ca și, ulterior, cele de doctorat, pot fi atractive și pot constitui o soluție viabilă pentru pregătirea post-licență și a unor specialiști din domenii conexe, absolvenții ai Universității din Craiova sau ai altor centre universitare, dar care au ales să se dezvolte pe plan educațional în domeniul <i>Ingineriei Aerospațiale</i> pentru a-și dezvolta o carieră pe această direcție. Dintre absolvenții ultimelor cinci promoții – total: 64 absolvenți (19 în 2019, 12 în 2020, 8 în 2021, 11 în 2022, 14 în 2023), 12,5 % dintre aceștia își continuă studiile prin doctorat, acest procent fiind superior pragului minim (10 %).	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universității din Craiova, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește Raportul Comisiei de etică. Universitatea din Craiova utilizează software antiplagiat prin achiziționarea serviciilor furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro .	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Patrimoniul instituției este echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 6 campusuri universitare, 11 cămine studentești, peste 156 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare, 58 săli de seminar, 1 bibliotecă centrală, 14 biblioteci proprii și 40 săli de lectură, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar. Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șapte complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m ² . Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Măracine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj. Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - INCESA, care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 m ² www.incesa.ro .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

		Spațiile de învățământ asigurate pentru programul de masterat Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială respectă cerințele normelor ARACIS în vigoare, indicatori de spațiu (curs, laboratoare numerice și experimentale, proiect).	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În cadrul programelor de studii din domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> există un grup de laboratoare performanțe, cu dotare la nivel european, atât cu echipamente, instalații și sisteme de aviație, cât și cu computere și software dedicat. Instalațiile și sistemele de laborator sunt concepute astfel încât să se obțină o simulare a condițiilor de zbor în laborator, parametri fizici de studiat fiind realizați, înregistrați, prelucrați și analizați în timp real folosind sisteme de achiziții și prelucrare a datelor. Aceste laboratoare conțin sisteme complexe realizate în principal cu următoarele echipamente și instalații, la care se adaugă patru aeronave integrate în sistemele de laborator (MIG-21, AN-24, ZLIN-726 și IAR 99). Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Craiova dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Volumul total de documente este următorul - număr volume de carte: 227780; - titluri periodice străine: 368; - titluri abonamente românești și străine: 303.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, toate disciplinele din planul de învățământ SCIA fiind acoperite cu titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional studenților.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Instituația de învățământ superior care înglobează domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> dispune de laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare, pentru toate disciplinele obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute în programa analitică activități de acest gen; activitățile de cercetare dispun atât de spații cât și de suport logistic pentru desfășurarea lor în condiții optime; min. 50% din activitățile de laborator sunt asigurate prin lucrări cu caracter experimental; instituația de învățământ superior dispune de software dedicat, pentru specificul disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și posedă licența de utilizare a acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

		Activitatea de cercetare la nivelul facultății este organizată în 5 centre de cercetare, dar există și un alt centru de cercetare în cadrul INCESA (http://incesa.ro) – infrastructura de cercetare și științe aplicate a Universității din Craiova.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteranzii sunt angrenați în activitatea de cercetare a departamentului IEEA în cadrul programului orar (Plan de învățământ – orele de cercetare științifică) sau în activități extracurriculare. Temele de cercetare abordate sunt în strânsă legătură cu disciplinele cuprinse în norma didactică pe care o acoperă fiecare titular de disciplină și pot fi susținute de către infrastructura de cercetare existentă la nivelul laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Unitatea de învățământ dispune de sisteme informatice și sisteme de comunicații de înaltă tehnologie (rețele de calculatoare, Internet, Intranet) la dispoziția cadrelor didactice și studenților.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul evaluat este în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității din Craiova se manifestă autonomia legată de resursele umane transpusă prin libertatea departamentelor de a elabora o politică proprie de selectare și angajare a personalului didactic. Scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic sunt propuse de departamente, avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, cu respectarea procedurilor legale. În plus, se urmărește stabilirea raportului, considerat optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. Ca o măsură a calității activităților desfășurate, cadrele didactice au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat are un cadru didactic responsabil, numit prin decizie, care întreprinde diverse acțiuni pentru a asigura compatibilizarea programelor de studii din domeniu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior (7), din care 2 profesori (ambii au calitatea de conducător de doctorat, unul în domeniul <i>Inginerie Aeronautică</i> și al doilea în domeniul <i>Inginerie Electrică</i>), 4 conferențieri universitari și 1 șef lucrări universitar. Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat și sunt angajate cu normă de bază la Universitatea din Craiova, 6 dintre acestea fiind angajate cu norma de bază la Facultatea de Inginerie Electrică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> se încadrează în Domeniul Fundamental DFI 20 <i>Științe Inginerești</i> , Ramura de Știință RSI 70 <i>Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Industrială și Management</i> (HG 367/2023, HG 650/2023). La programul evaluat activează 2 profesori titularizați în învățământul superior, ambii având calitatea de conducător de doctorat, unul în domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> și al doilea în domeniul <i>Inginerie Electrică</i> . Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniile disciplinelor din posturile ocupate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din posturile aferente programului de masterat evaluat sunt ocupate de cadre didactice titulare în învățământul superior. Cadrele didactice titulare cu titlul de profesor și conferențiar reprezintă 85,7% din numărul total de cadre didactice, asigurând 92,19% din numărul total de posturi; numărul total de posturi luat în considerare este cel rezultat ținând seama de fracțiunile de posturi pe care le acoperă la programul de studii SCIA	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul SCIA, cadrele didactice titulare cu titlul de profesor și conferențiar reprezintă 85,7% din numărul total de cadre didactice, asigurând 92,19% din numărul total de posturi. Numărul total de posturi luat în considerare este cel rezultat ținând seama de fracțiunile de posturi pe care le acoperă la programul de studii SCIA.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul tehnic auxiliar al departamentului organizator al programului SCIA este în număr de 6, dintre care 4 au studii superioare tehnice, fiind adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. https://www.ucv.ro/admitere/	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selectarea studenților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere. Admiterea se face prin susținerea de probe de admitere și pe baza dosarului de înscriere, în condițiile și cu respectarea reglementărilor în vigoare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se realizează după proceduri proprii, făcute publice și prezentate pe site-urile facultății și, respectiv universității. https://www.ucv.ro/admitere/ http://ie.ucv.ro/index.php/ro/admitereh	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul! Programul evaluat este încadrat în categoria masterat de cercetare.	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	De regulă, masteranzii de la programul SCIA provin de la Facultatea de Inginerie Electrică, în principal de la specializarea EIA, de la specializări de profil electric, de la Facultatea de Inginerie Aerospațială a Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, de la Facultatea de Mecanică (Domeniul <i>Ingineria Transporturilor</i>), Universitatea Transilvania din Brașov, de la Academia Tehnică Militară din București (Domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i>), precum și de la alte facultăți din cadrul Universității din Craiova (Fac. de Mecanică, Fac. de Automatizări, Calculatoare și Electronică, Fac. de Științe Exacte, Fac. de Matematică-Informatică) sau din alte centre universitare.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovarea studenților masteranzi dintr-un an de studii în altul confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele 4 promoții). Promovarea studenților masteranzi dintr-un an de studii în altul se face conform procedurii reglementate de ECTS și aprobate la nivelul Universității din Craiova. Conferirea diplomelor de studii respectă legislația în vigoare. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent. Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> , din ultimele 3 promoții de absolvenți este de 88,66 %.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

			Promoția	Gradul de promovare anul I %		
				SCIA	Domeniu IA	
			2021-2022	86%	86%	
			2022-2023	90%	90%	
			2023-2024	100%	100%	
media	92%	92%				
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 356/20.04.2023, HG 651/03.08.2023 la domeniul de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> cifra de școlarizare în anul I este de 30 de studenți. Inscrierea și admiterea masteranzilor se face în limita locurilor aprobate și comunicate de Ministerul Educației și Cercetării (http://elth.ucv.ro/admitere/admitere-master/). Formațiunile de studiu sunt prezentate pe siteul facultății (www.elth.ucv.ro/student)				Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi înmatriculați la Universitatea din Craiova au încheiat un contract de studii conform legislației în vigoare. Derularea activităților curriculare și extracurriculare în campusul universitar și reglementarea raporturilor dintre I.O.S.U.M și masterand, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, fac obiectul contractului de studii.				Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ s-au realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, absolvenților.				Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu solicitate de către mediul economic specific.				Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de doctorat <i>Inginerie Aerospațială</i> cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Activitățile didactice sunt structurate pe trei semestre a câte 14 săptămâni. Orele de activități didactice efective (asistate) sunt în număr de 14/săptămână în fiecare semestru (fiind îndeplinită condiția de minim 14 ore de activități didactice directe săptămânal). În completarea acestora sunt prevăzute și ore de cercetare științifică, parțial				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	student a acumulat competențele așteptate.	asistate, ca și ore de practică de cercetare și pentru elaborarea disertației.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> includ discipline de aprofundare, cunoaștere avansată și sinteză, în concordanță cu obiectivele masterului.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studiu din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> sunt supuse unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă a calității conform procedurilor aprobate de către senatul universității și consiliul facultății. De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți conform procedurii aprobate de către senatul Universității din Craiova. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat <i>Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială</i> , prin disciplinele practică de cercetare, asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Funcționarea la Universitatea din Craiova a studiilor de masterat în domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> deschide perspectiva formării unor specialiști, ulterior posibil a fi pregătiți și prin studii doctorale, care să fie integrați în echipe de cercetare puternice, capabile să intre în parteneriate și în competiție cu structuri similare la nivel european și mondial. Unele dintre disciplinele studiate în ciclul de master pot fi preluate prin echivalare în Planul de pregătire individual în cadrul Școlii doctorale. Absolvenții programului de masterat evaluat își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, atât în domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> , cât și în domenii tehnice înrudite. Există o deplină compatibilitate între domeniile și direcțiile de cercetare și programul de studii universitare de masterat SCIA, dar și cu temele de cercetare științifică aferente școlii doctorale în care activează cele trei cadre didactice de predare de la SCIA.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuie pe activități a orelor de studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină. Nu toate fișele disciplinelor au formulate corespunzător Obiectivele specifice. Obiectivele specifice ar trebui să reflecte enunțarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	clară a obiectivelor ce se doresc a fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina respectivă. Obiectivele trebuie formulate SMART și acțional (utilizând taxonomia lui Bloom), în strânsă legătură cu competențele preconizate a fi dezvoltate în termeni de cunoștințe, abilități și atitudini/comportamente. Nu toate fișele disciplinelor au formulate corespunzător standardele minime de performanță. Standardul minim de performanță ar trebui să menționeze un set concret de criterii în corelație cu obiectivele specifice care trebuie îndeplinite pentru a promova forma de verificare.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin activitățile din cadrul disciplinei practice de cercetare studenții de la programul de studii universitare de masterat <i>Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială</i> studenții își formează abilități practice pentru realizarea unor proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> asigură corelația dintre curricula și fișele disciplinelor asistate integral, parțial, precum și studiul individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Corelat cu volumul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are alocat un fond de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> fișele disciplinelor includ metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> la evaluarea practicii se ține cont de aprecierile tutorelui de practică prevăzut în convenția de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității din Craiova există un Centru de resurse și asistență în învățare și formare al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților. Există un fond de burse sociale- pentru studenții cu posibilități materiale reduse, precum și un fond de rezervă pentru burse sociale ocazionale. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile Metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenți	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Rata relativ mică de absolvire este cauzată de situații neprevăzute specifice domeniului militar aerospațial, cursanții având, în cele mai multe cazuri statutul de "integraliști" dar care nu și-au susținut lucrarea de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		Promoția	Rata de absolvire %		
				SCIA	domeniu	
			2021-2022	47,36%	47,36%	
			2022-2023	45,54%	45,54%	
			2023-2024	27,77%	27,77%	
<i>media</i>	40,22%	40,22%				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Craiova are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sală Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii.				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca UCV care are un punct de lucru și în Facultatea de Inginerie Electrică pentru asigurarea necesarului de carte în profilul facultatilor aflate pe platforma de est a orașului. Biblioteca instituției de învățământ asigură un număr suficient de volume și abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, biblioteca centrală, biblioteca departamentului și punctele de informare ale laboratoarelor asigură cursuri și îndrumare de laborator sau proiect (min. 1 exemplar/3 studenți) și materiale didactice în format electronic (http://elth.ucv.ro/fisiere/probleme%20studentesti/index.php?path=Cursuri%2FEIA/). Fondul de carte este suficient pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina.				Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul Bibliotecii Universității din Craiova studenții de la domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Aerospațială au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului. Accesul on-line la baze de date cuprinde programele multiple (de exemplu IEEE Xplore, ScienceDirect, Springerlink, Proquest 5000, Oxford Online Journals, Scopus etc.); accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblio.central.ucv.ro .				Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	Stagiile de practică de cercetare-proiectare se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare CERDIAS de la Facultatea de Inginerie Electrică și la următorii agenți economici: Centrul de Cercetare, Inovare și Încercări în Zbor, INCAS – filiala Craiova, AEROSTAR Bacău,, cu teme de cercetare specifice domeniului evaluat. Universitatea din Craiova, în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, oferă posibilitatea				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării studenților merituoși.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul! Programul de studii universitare de masterat evaluat SCIA se desfășoară în Limba Română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC care a luat ființă în anul 1997, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un fond de burse sociale pentru studenții cu posibilități materiale reduse, precum și un fond de rezervă pentru burse sociale ocazionale. Bursele se acordă în conformitate cu prevederile Metodologie privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin social pentru studenți. La nivelul Universității din Craiova există un Centru de resurse și asistență în învățare și formare al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniate nevoilor studenților.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, resursele de învățare în format electronic sunt disponibile pe site-ul facultății/departamentului: http://elth.ucv.ro . În acest portal cadrele didactice au posibilitatea să încarce cursuri, lucrări de laborator și alte materiale didactice venind astfel în întâmpinarea studenților și masteranzilor pentru un proces educativ flexibil și informatizat. Pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică, a fost creată o secțiune specială dedicată specializărilor de aviație ale UCV; astfel, link-ul prin intermediul căruia studenții și masteranzii de la specializările EIA (Echipamente și Instalații de Aviație) și SCIA (Sisteme complexe pentru Inginerie Aerospațială) pot descărca cursuri și alte materiale didactice specifice procesului educativ este: http://elth.ucv.ro/fisiere/probleme%20studentesti/index.php?path=Cursuri%2FEIA/ . De asemenea, în procesul de învățământ se utilizează și platforma Google classroom, care permite interacțiunea cu studenții, postarea de materiale didactice, teme de lucru și în situații extreme permite chiar susținerea activităților didactice online.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, se organizează periodic o serie de manifestări științifice în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, studenți la ciclul de studii de licență, studenți la masterat și colaboratori. Masteranzii care au dovedit reale calități de cercetători au fost angrenați cu rezultate meritorii în activitatea de cercetare aplicativă și publicistică astfel: - în cadrul granturilor derulate la nivel național de către cadrele didactice care predau la Domeniul <i>Inginerie Aerospațială</i> au participat un	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>numar de 3 masteranzi; - 4 dintre masteranzi au fost coautori la 6 lucrări științifice comunicate și publicate în cadrul unor conferințe. De asemenea, se organizează de mese rotunde, comunicări, simpozioane etc. (prevăzute în planurile de activități ale contractelor aflate în derulare, dar și cu alte tematici) în care sunt prezentate principalele rezultate obținute. Sunt organizate periodic Sesiuni Anuale a Cercurilor Științifice Studentești (ELSES). Se organizează bienal o conferință internațională – ICATE, ultima ediție având loc în anul 2021 din cauza situației pandemice de Covid https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9464927/proceeding, unde există constant o secțiune specială dedicată domeniului <i>Inginerie Aerospațiala, Autovehicule și Transporturi</i>.</p>	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Electrică din cadrul Universității din Craiova, lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate pe CD-uri, fiind o cerință la depunerea lucrării de disertație la secretariatul facultății. În cadrul Universității din Craiova există o bază de date (http://cis01.central.ucv.ro/evstud/) cu disertațiile susținute în ultimii ani; în această bază de date se regăsesc și temele de disertație</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Dintre cei 33 de absolvenți ai promoțiilor 2023, 2022 și 2021, despre 30 se detin informatii privind angajarea; despre ceilalti se detin doar informatii neconfirmate. Din analiza datelor cuprinse în Anexa E.30 Angajabilitate se pot face urmatoarele observatii:</p> <ul style="list-style-type: none">- din cei 30, 28 sunt angajati conform pregatirii, adica 93,3% (deci peste 50%), unii avand chiar functii de conducere;- dintre cei 30 angajati, 8 lucreaza in cercetare (26%), deci se incadreaza in procentul de 20%;- 4 dintre absolventi sunt inscrisi la doctorat la Scoala doctorala a UPB. <p>În cadrul facultatii exista statistici privind angajarea în domeniul evaluat/domenii conexe a absolvenților din ultimele 3 promoții. Conform anexei B.3.3.a Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării era:</p> <ul style="list-style-type: none">50% pentru anul universitar 2020-2021,73% pentru anul universitar 2021-202290% pentru anul universitar 2022-2023.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

		Conform anexei B.3.3.b Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, procentul studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire era: 90% pentru anul universitar 2020-2021, 95% pentru anul universitar 2021-2022, 92% pentru anul universitar 2022-2023.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat evaluat își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, atât în domeniul <i>Inginerie Aeronautică</i> , cât și în domeniile tehnice înrudite. Dintre absolvenții ultimelor cinci promoții – total: 64 absolvenți (19 în 2019, 12 în 2020, 8 în 2021, 11 în 2022, 14 în 2023), 12.5 % dintre aceștia își continuă studiile prin doctorat, acest procent fiind superior pragului minim (10 %).	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de masterat pentru studenții domeniului IA se desfășoară conform prevederilor „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație” Elaborarea lucrării de disertație se realizează conform „Ghidului de elaborare al lucrării de disertație”	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultății/departamentului există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat IA. Masteranzii sunt angrenați în activitatea de cercetare a departamentului IEEA în cadrul programului orar (Plan de învățământ – orele de cercetare științifică) sau în activități extracurriculare. Această activitate de cercetare este materializată prin publicații științifice în reviste sau în cadrul unor manifestări științifice. Domeniile și direcțiile de cercetare sunt perfect compatibile cu domeniul de masterat IA, dar și cu temele de cercetare aferente școlii doctorale în care activează cele trei cadre didactice de predare. Temele de cercetare abordate sunt în strânsă legătură cu disciplinele cuprinse în norma didactică pe care o acoperă fiecare titular de disciplină și pot fi susținute de către infrastructura de cercetare existentă la nivelul laboratoarelor.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, se organizează periodic o serie de manifestări științifice în care sunt implicate cadre didactice ale facultății, studenți la ciclul de studii de licență, studenți la master dar și colaboratori. Acțiunile specifice care ilustrează această stare de lucruri sunt: organizarea periodică de seminarii științifice în care sunt prezentate rezultatele cercetărilor obținute de către cadrele didactice ale specializărilor EIA și SCIA; organizarea de mese rotunde, comunicări, simpozioane etc. (prevăzute în planurile de activități ale contractelor aflate în derulare, dar și cu alte tematici) în care sunt prezentate principalele rezultate obținute; organizarea periodică a Sesiunii Anuale a Cercurilor Științifice Studentești (ELSES); organizarea biennială a unei conferințe internaționale - ICATE ultima ediție având	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

		loc in anul 2021 din cauza situației pandemice de Covid https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9464927/proceeding unde există constant o secțiune specială dedicată domeniului <i>Inginerie Aerospațială, Autovehicule si Transporturi</i> .	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În prezent, Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică au încheiat contracte de parteneriat cu numeroase universități străine, dar și din țară, parteneriate cu societăți comerciale din țară vizând practica pentru studenți ca și alte activități privind pregătirea de specialitate și/sau cercetare științifică. Practica studenților se efectuează individual pe baza unor convenții semnate între facultate și unitățile de profil.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Conform OM 3131/30.01.2018 Planul de învățământ al programului de masterat evaluat conține și disciplina <i>Etică și Integritate Academică</i>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Craiova dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Craiova, prin Facultatea de Inginerie Electrică asigură, suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Aerospațială</i> .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și	În Universitate funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC). Misiunea DMC este statuată de Carta Universității din Craiova, la Art. 162, iar obiectivele sunt precizate la Art. 163.. În subordinea DMC funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale Universitatea din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universitatea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic și Consiliul Calității. Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică, din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern).	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul Universității din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. Departamentul de Managementul Calității organizează campanii de evaluare a tuturor programelor de studii. O asemenea evaluare se plasează la granița dintre evaluarea internă și cea externă și extinde practica evaluării activității aferente diferitelor discipline de către studenți. Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedbackul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Inginerie Electrică monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul Inginerie Aeronautică. Este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți utilizând „Fișa pentru evaluarea interacțiunii student cadru didactic”	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	In programele analitice ale disciplinelor sunt prezentate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de baza, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, sisteme de evaluare a studenților, bibliografia minimală. Conținuturile științifice sunt modificate anual ținându-se cont de nivelul științific mondial, de cerințele de moment ale pieței forței de muncă, de nivelul cunoștințelor studenților, precum și de feedback-urile obținute de la studenți/absolvenți, ca și de la angajatori. Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți. În Anexa E.28 Chestionar evaluare satisfacție studenți este prezentat un chestionar privind modul de apreciere din partea studenților/absolvenților, iar în Anexa C 1.4.a. Feedback absolvenți este prezentat rezultatul evaluării pe baza acestui chestionar. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din cadrul departamentului IEEA de către studenți, în anul 2022 sunt prezentate în Anexa E.29 Evaluare cadre didactice de către studenți. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice ale Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială, au obținut un punctaj mediu de 9,66, ceea ce a condus la acordarea calificativului mediu de „Foarte Bine”.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic. https://www.ucv.ro/ http://ie.ucv.ro/index.php/ro/	Îndeplinit

Observații

- S-a constatat că pentru programul de studii universitare de masterat evaluat, în anul universitar 2024-2025, se lucrează cu câte o grupă și o semigrupă, respectiv: Anul I 1 gr / 1 sgr (26 std/gr ; 26 std/sgr.), Anul II 1 gr / 1 sgr (17 std/gr ; 17 std/sgr.).

Recomandări

- Încurajarea absolvenților programului de studii din domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie Aerospațială* să aleagă continuarea studiilor universitare în ciclul III de doctorat.
- Atragerea de noi cadre didactice care să acopere disciplinele programului de masterat pentru a asigura viitorul programului de studiu evaluat. Numărul mic de cadre didactice implicate în acoperirea programului de studiu și neexistența cadrelor didactice asociate poate conduce la un risc în ceea ce privește acoperirea în viitor a disciplinelor aferente programului de studiu.
- Organizarea activităților didactice ținând cont de recomandările ARACIS, respectiv: 24-30 studenți / grupă, 12-15 studenți / semigrupă.
- Diminuarea normei maxime a cadrelor didactice de la 16 ore didactice pentru a sprijini activitatea de cercetare și promovarea la grade didactice superioare.
- Acordarea unei mai mari atenții în ceea ce privește elaborarea fișei disciplinelor (formularea obiectivelor specifice și a standardelor minime de performanță).
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea gradului de promovare după primul an de studii.
- Adoptarea de măsuri care să conducă la creșterea ratei de absolvire a studenților masteranzi de la programul *Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială*.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 31.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE AEROSPAȚIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **30 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5460 din 31.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie aerospațială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE AEROSPAȚIALĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Sisteme complexe pentru inginerie aerospațială</i>	<i>Craiova</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

*București, noiembrie, 2024
S026 / 5460 MA*

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova / University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Aerospațială / Aerospace Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme Complexe pentru Inginerie Aerospațială / Complex Systems for Aerospace Engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Total: 43 studenți; An I: 26 studenți; An II: 17 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 7 cadre didactice toți titulari Universitatea din Craiova (100%)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master / Diploma of Master Degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 Master / Master degree
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea de specialiști pentru o carieră profesională în domeniul aerospațial, dar și în domeniile conexe (automatizări, aplicații navale, autovehicule și transporturi, învățământ, cercetare, dezvoltare durabilă), respectiv formarea și perfecționarea specialiștilor în domeniile: calculul și proiectarea echipamentelor, proiectare/implementare tehnologii de încercare, proiectare asistată de calculator, calcul numeric, utilizarea și dezvoltarea sistemelor informatice și a bazelor de date.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

Universitatea din Craiova

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 214406 / inginer aviatie Cod COR: 214437 / proiectant inginer aeronave Cod COR: 214452 / inginer de cercetare in echipamente si instalatii de bord Cod COR: 2144.1.1 / inginer in industria aerospatiala (ESCO)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinererea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.07.2019 / ARACIS / Încredere
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Sorin-Ștefan BIRIȘ Prof. univ. dr. ing. Cristian-Emil MOLDOVEANU Stud. Karla-Elisabeth LOVASZ
16.	Perioada vizitei de evaluare	21 - 23 octombrie 2024