

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Cibernetică și statistică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1413, din data de 21.03.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2350 din data de 30.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Data mining	Iași	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de master din domeniul Cibernetică și statistică se înscriu în cadrul mai larg al <i>misiunii profilului economic al universității ieșene</i>. Specificul ei poate fi conturat prin câteva obiective particulare. Obiectivele domeniului sunt fundamentate pe conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către noile discipline științifice post-universitare din domeniu. Misiunea programului de master Data Mining vizează crearea unui cadru de formare și perfecționare a specialiștilor, capabili atât să creeze și să gestioneze baze mari de date, cât și să extragă și să sintetizeze informații, cu ajutorul metodelor statistice, și să ofere suport pentru luarea deciziilor, care să corespundă necesităților angajatorilor de pe piața muncii locale, regionale, naționale și internaționale. Misiunea programului de master Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate urmărește formarea de specialiști cu competențe în aplicarea metodelor statistice și de calcul actuarial, în măsurarea riscului în domeniul asigurărilor și sănătății. Aceste domenii în care se lucrează cu un volum mare de date și informații necesită o foarte bună cunoaștere a metodelor statistice și de calcul actuarial precum și folosirea celor mai performante medii de programare pentru analiza statistică.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele programului de master Data Mining sunt: 1. să pregătească specialiști la standarde internaționale, capabili să: ▪ proiecteze și implementeze baze de date și strategii de depozitare a datelor; ▪ gestioneze eficient structura și calitatea datelor/ informațiilor organizațiilor pentru care lucrează astfel încât să sporească valoarea acestora; ▪ evalueze contextual metodele și instrumentele utilizate pentru analiza datelor în organizațiile în care activează; ▪ elaboreze/ selecteze și/sau aplice adecvat <i>metode avansate de analiză a datelor</i> într-o varietate de medii organizaționale;	Îndeplinit

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi. ▪ elaboreze/ selecteze și/sau aplice adecvat <i>modele de analiză și modele predictive</i> folosind instrumente adecvate. 2. să formeze continuu angajați de calitate pentru piața muncii care să corespundă într-un procent cât mai ridicat profilului solicitat de angajatorii locali, regionali, naționali și internaționali. 3. să dezvolte aplicații care să ofere soluții sistemului decizional al organizațiilor în care activează. Obiectivele programului de master SAAS vizează pregătirea de specialiști capabili să folosească metodele statistice și de calcul actuarial, crearea unui cadru de perfecționare a specialiștilor și dezvoltarea unui colectiv de cercetare la nivelul Masterului, prin: 1. crearea unui program de învățământ performant și de perspectivă 2. realizarea unui sistem de pregătire a masteranzilor conform criteriului excelenței 3. realizarea unui colectiv de cadre didactice puternic, dinamic, competent 4. dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate în scopul ameliorării formării profesionale a studenților 5. dezvoltarea bazei materiale și logistice existente 6. sprijinirea absolvenților în găsirea unui loc de muncă Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (<i>târgul de mastere, zilele porților deschise</i>), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, acestea se regăsesc în <i>fișele disciplinelor</i>, cu format standard stabilit la nivelul <i>întregii universități</i>, conform cerințelor ANC. Aceste informații sunt oferite astfel: - broșura de prezentare a masterelor FEAA; - în format online, pe site-ul facultății și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA; pe paginile sociale; - în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor, organizate anual - supliment la diploma master Data Mining și Statistică și actuarial în Asigurări și Sănătate - pagina de promovare a masterelor FEAA <i>Master your future!</i>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. La nivelul universității, facultății și ale departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii. Pentru domeniul Cibernetică și statistică, se organizează activități, la care sunt invitați reprezentanți ai angajatorilor absolvenților din domeniu, precum și absolvenți care fac primii pași în cariera profesională, cu scopul de a adapta curriculum-ul universitar la așteptările pieței muncii. Printre cele mai importante astfel de evenimente putem enumera anchetă în cadrul absolvenților de la specializarea Data mining pentru evaluarea activității didactice, evaluarea curriculei, monitorizarea angajabilității în timpul facultății și după absolvirea facultății. Un moment important în evoluția specializării de Master Data Mining a fost crearea acestuia, ca rezultat al unor consultări dintre reprezentanții mediului academic de la FEAA, reprezentați de cadrele didactice din colectivul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Statistică și Previziune Economică și reprezentanți ai conducerii FEAA cu principalii angajatori de piața locală, națională și internațională de la acea vreme (2015-2018).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, lucru demonstrat prin prezentul dosar de evaluare periodică. Conform dosarului întocmit pentru înscrierea specializării în RNCIS și depus pe 28.06.2018, aceste criterii au fost parte din domeniul de evaluare a dosarului care în data de 20.11.2018, ca urmare a satisfacerii acestor criterii a fost înscris în RNCIS. Validarea acestui dosar s-a făcut și pe baza unei Analize privind oportunitatea înființării programului de studii Master Data mining. Programul de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate a fost proiectat și documentat în conformitate cu prevederile RNCIS. Din perspectiva pieței muncii, programul de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate pregătește studenții pentru asumarea funcțiilor de statistician dintr-o companie sau instituție, indiferent dacă își desfășoară activitățile pe plan național sau internațional. Interdisciplinaritatea acestui program de studii permite accesul la toate domeniile economice, precum cel de asigurări și sănătate, financiar, bănci și burse, marketing, cercetare-dezvoltare. Se deschid astfel perspective de lucru în toate sectoarele de activitate (asigurări, sănătate, finanțe-bănci, consultanță, industrie, distribuție, servicii, cercetare), atât în România, cât și în străinătate.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform dosarului întocmit pentru înscrierea specializării în RNCIS și depus pe 28.06.2018 acest criteriu a fost îndeplinit dovadă fiind înscrierea dosarului în RNCIS. Acest dosar conține o analiză <i>Analiza privind oportunitatea înființării programului de studii Master Data mining</i> . Denumirea programului de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate este în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propune direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, dovadă fiind înscrierea dosarului în RNCIS și grila de competențe.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	La nivelul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat este specificată elaborarea de lucrări conform normelor privind elaborarea de lucrări și proiecte de cercetare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei, la masterul Data Mining este asigurată, în special, prin disciplinele Metodologia cercetării și Practică , al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei la masterul Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate este asigurată, în special, prin disciplinele Proiect de cercetare și Practică de specialitate , al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente. Din perspectiva studiilor postuniversitare, în cadrul universității, programele de master asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții. În cadrul UAIC funcționează: • Centrul de formare continuă și antreprenorial, • Departamentul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă - Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (uaic.ro)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Sunt utilizate mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Integritatea și libertatea academică, vigilența față de fraudele academice sunt vizate în mai multe regulamente și proceduri la nivel de universitate. Pentru prevenirea plagiatului, FEAA folosește programul Turnitin achiziționat de către universitate. Toate lucrările de licență, lucrările de disertație și tezele de doctorat sunt verificate antiplagiat atât pentru sursele externe, cât și pentru lucrările din anii anteriori, toate documentele verificate fiind adăugate în baza de date instituțională. De asemenea, Turnitin dispune de o tehnologie care identifică modelele de limbaj specifice AI (cum ar fi ChatGPT, Google Bard etc) și scrierile generate de AI prin parafrazăre. Sistemul Turnitin oferă analize amănunțite pentru a garanta că un text este original sau plagiat.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La nivelul domeniului de studiu evaluat sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 18 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar pentru activitățile practice de tip laborator sunt alocate 15 laboratoare. Toate aceste spații sunt în proprietatea Universității, respectiv a facultății.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor ARACIS: dispozitive de video-proiecție gestionate și administrate de departamentul Server rețea, laptopurile de prezentare sunt asigurate de cadrele didactice sau de către infrastructura IT comună, stații de lucru în laboratoare care se actualizează permanent și pe care sunt instalate softurile necesare desfășurării activităților de laborator sau pregătirii proiectelor. Dotările acoperă cerințele din fișele disciplinelor programului de master evaluat. Conform REI și constatărilor din timpul vizitei, laboratoarele alocate programului de studii Data Mining au următoarele dotări: - B328: 12 stații - procesor Intel Core i5 - 3.3 GHz, 16 GB RAM, 1TB HDD; - B325: 20 stații - procesor Intel Core i5 la 3.2 GHz, 8 GB RAM, 1TB HDD; - B503, B523: câte 12 stații - procesor Intel Core i5 la 2,7 GHz, 8 GB RAM, 500GB HDD. - B326: 12 stații - configurații de bază (2 sau 3 GB RAM) - B321 și B313: câte 25 stații - procesor Intel Core i3 la 3.5 GHz, 16 GB RAM, 256 GB HDD.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Domeniul dispune de alte 4 laboratoare, cu dotări similare, alocate programului de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate, care însă nu are promoții în derulare. În cadrul FEAA, sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	FEAA are 2 biblioteci: una în Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft) și una în Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a Bibliotecii Centrale Universitare). Ambele pun la dispoziție următoarele cataloage: • Catalogul online - Catalogul General BCU (după 1995) și Catalogul Tradițional – fișe digitizate (înainte de 1995). • Catalogul național on-line - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci din țară. Servicii oferite de către bibliotecă vizează: consultarea documentelor din colecții în sala de lectură, împrumutul la domiciliu, accesul la bazele de date științifice ProQuest, SpringerLink, Ebsco etc., inclusiv cele oferite prin programul ANELIS Plus Pentru domeniul de master Cibernetică și statistică există la nivelul bibliotecii FEAA un fond de carte bogat și numeroase publicații: • 3554 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.), din care 1978 apărute în perioada 2023 - 2013 (înregistrate până la data de 15.01.2024) • 20 de publicații internaționale și peste 45 de publicații românești, Biblioteca FEAA dispune de o dotare foarte bună în materie de monografii, tratate, manuale universitare, caiete de lucrări practice și studii de caz, publicații periodice de specialitate, ziare și publicații de cultură, precum și colecții importante de documente (cărți și periodice) din domenii diverse și este dotată cu sala de lectură, peste 100 de calculatoare și sistem informatizat de împrumut. De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, cu peste 3,5 milioane de volume, din care: peste 500 de mii de volume pe domeniul economic, numeroase publicații în limba română și limbi de circulație internațională, cu două săli moderne de lectură și o sală de periodice. Studenții pot accesa și biblioteci care nu aparțin de universitate, cum ar fi: biblioteca Centrului Cultural Francez, biblioteca British Council și biblioteca Centrului Cultural German, toate amplasate în apropierea Universității.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10	Resursele și serviciile oferite studenților UDJG sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. FEAA asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Pentru domeniul de master Cibernetică și statistică există la nivelul bibliotecii FEAA un fond de carte bogat și numeroase publicații:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	• 3554 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.), din care 1978 apărute în perioada 2023 - 2013 (înregistrate până la data de 15.01.2024) • 20 de publicații internaționale și peste 45 de publicații românești, conform Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. De asemenea, peste 50% din titlurile de carte pentru disciplinele prevăzute în Planul de învățământ sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional, fiind existente într-un număr suficient de exemplare.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul. Laboratorul B321A este dedicat cercetărilor în statistică cu stații pe care sunt instalate următoarele programe: IBM SPSS Statistics 21, R for Windows, R Studio, EViews, precum și echipament multimedia pentru prezentări și lucru colaborativ.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	FEAA dispune de 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la Internet și la rețeaua FEAA prin intermediul celor 100 de stații din cadrul bibliotecii. Atât echipamentele, cât și software-ul sunt actualizate astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. Sălile de curs și seminar au acces la INTERNET PE FIR, toate sălile de curs și seminar având cel puțin o priză de internet. De asemenea, membrii comunității FEAA (profesori, studenți, angajați) pot folosi rețeaua INTERNET WIRELESS prin intermediul sistemului Eduroam. Invitații pot folosi sistemul wireless UAIC-GUEST. Toate spațiile FEAA din corpul B (cu excepția sălilor de forma B2xx) și, parțial, sălile din Copul C, sunt acoperite de sistemele Eduroam și UAIC-GUEST. Pe holurile facultății există acces Wi-fi pentru studenți, gratuit. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Deși domeniul Cibernetică și Statistică nu are programe de studii cu predare în limbi străine. FEAA dispune de resurse de studiu în limbi de circulație internațională astfel încât studenții să poată să-și perfecționeze abilitățile de comunicare în limbi străine.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare prevăzute în Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare al Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, capitolul II.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.																				
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Masterul Data Mining s-a apărut ca urmare a unui dialog continuu purtat cu angajatorii în cadrul Workshop-urilor inițiate și organizate de domnul conf. univ. dr. Turturean Ciprian, începând cu 2015 și până în prezent, cu reprezentanți ai celor mai mari angajatori. Este vorba despre XEROX, Hart Hanks, AMAZON, GfK, Koncylion, Addvances, ASCEDO, s.a. Structura masterului Data Mining a avut ca punct de plecare atât solicitările angajatorilor, cât și rigorile științifice care vizează masterate similare pe plan internațional. Bibliografia pe care se bazează acest master este preponderent una internațională. Compatibilizarea programelor de studii s-a făcut plecând în primul rând de la cerințele pieței, la care s-au adăugat componente teoretice absolut necesare unei bune înțelegeri a tematicii abordate. În dezvoltarea și compatibilizarea programului de studii de master s-a avut în vedere și corelarea structurii disciplinelor de la master, astfel încât acesta să ofere continuitate pentru absolvenții facultăților de Economie și Administrarea Afacerilor, Informatică și Matematică.	Îndeplinit																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități didactice la disciplinele celor două programe de master din domeniul Cibernetică și statistică sunt în număr de 17, dintre care 11 au gradul didactic de profesor, 2 de conferențiar, 1 de lector. Trei cadre didactice asociate desfășoară activități în domeniul de studii CS, ceea ce reprezintă 16,67% din numărul total al cadrelor didactice implicate în programele de studii ale domeniului Cibernetică și statistică (Tabelul 1). Tabelul 1. Categoria personalul didactic titular și asociat, pentru domeniul de master Cibernetică și statistică <table><tr><th>Tip cadre didactice</th><th>Număr</th><th>Pondere (%)</th></tr><tr><td>Profesor universitar titular</td><td>11</td><td>64.71%</td></tr><tr><td>Conferențiar universitar titular</td><td>2</td><td>11.76%</td></tr><tr><td>Lector titular</td><td>1</td><td>5.88%</td></tr><tr><td>Asociat</td><td>3</td><td>17.65%</td></tr><tr><td>Total</td><td>17</td><td>100,00%</td></tr></table> La cele două programe de studii de masterat din domeniul Cibernetică și statistică nu există discipline complementare.	Tip cadre didactice	Număr	Pondere (%)	Profesor universitar titular	11	64.71%	Conferențiar universitar titular	2	11.76%	Lector titular	1	5.88%	Asociat	3	17.65%	Total	17	100,00%	Îndeplinit
Tip cadre didactice	Număr	Pondere (%)																			
Profesor universitar titular	11	64.71%																			
Conferențiar universitar titular	2	11.76%																			
Lector titular	1	5.88%																			
Asociat	3	17.65%																			
Total	17	100,00%																			
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea,	Cadrele didactice implicate în programele de studii ale domeniului Cibernetică și statistică și având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat, după cum urmează: - Prof. univ. dr. A. L. A., conducător de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică; - Prof. univ.dr. M. A., pregătirea inițială, doctoratul, atestatul de abilitare în domeniu și conducător de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică; - Prof. univ. dr. V. C., pregătirea inițială, doctoratul și atestatul de abilitare în domeniu - Prof. univ. dr. habil. D.-V. J., pregătirea inițială, doctoratul, atestatul de abilitare în domeniu și conducător de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică; - Prof. univ. dr. C. E. P., conducător de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică; - Prof. univ. dr. M. H., doctoratul și atestatul de abilitare în domeniu	Îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	• Conf. univ. dr. C. C., pregătirea inițială, doctoratul și atestatul de abilitare în domeniul Cibernetică și statistică; • Conf. univ. dr. C.-I. T., pregătirea inițială, doctoratul și atestatul de abilitare în domeniul Cibernetică și statistică; • Conf. univ. dr. C. B. S., doctoratul și atestatul de abilitare în domeniul Cibernetică și statistică; • Conf. univ. dr. D. E. V., pregătirea inițială, doctoratul, atestatul de abilitare în domeniu și conducător de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică. Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Cibernetică și statistică. Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Cibernetică și statistică.													
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din numărul total al cadrelor didactice care desfășoară activități didactice asistate integral, 14 sunt titulare în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, ceea ce reprezintă un procent de 82,35%. Tabelul 2. Gradul de acoperire a activităților didactice asistate integral cu titulari în cadrul instituției organizatoare a domeniului de master Cibernetică și statistică <table><tr><th>Tip cadre didactice</th><th>Număr cadre didactice</th><th>Grad de acoperire</th></tr><tr><td>Titulari în cadrul instituției</td><td>14</td><td>82,35 %</td></tr><tr><td>Asociați sau titulari în afara instituției</td><td>3</td><td>17,65 %</td></tr><tr><td>Total</td><td>17</td><td>100%</td></tr></table> Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul domeniului de masterat CS se încadrează, ca grad de ocupare, în limita maximă de trei norme didactice	Tip cadre didactice	Număr cadre didactice	Grad de acoperire	Titulari în cadrul instituției	14	82,35 %	Asociați sau titulari în afara instituției	3	17,65 %	Total	17	100%	Îndeplinit
Tip cadre didactice	Număr cadre didactice	Grad de acoperire													
Titulari în cadrul instituției	14	82,35 %													
Asociați sau titulari în afara instituției	3	17,65 %													
Total	17	100%													
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 39 de discipline din planurile de învățământ ale celor programe de master din cadrul domeniului, 38 de discipline sunt acoperite de către cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, reprezentând 97.43 % din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat.	Îndeplinit												
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de DEPARTAMENTUL SERVER REȚEA, aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are trei membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Constantin Ungureanu, analist programator. Activități specifice DSR: gestionează Rețeaua FEAA principală, oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentul Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit												

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății.	Îndeplinit																																																								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criterii discriminatorii. Admiterea are drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, pentru departajarea la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romi, români din categoria diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiul nediscriminării prevăzut în Carta universității.	Îndeplinit																																																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere.	Îndeplinit																																																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concurs se pot înscrie absolvenții ciclului I din domeniul economic/administrarea afacerilor, dar și din alte domenii, cum este cel tehnic, având în vedere că este un master profesional. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este selecția pe bază de concurs de dosare. Pentru studenții de la masteratele FEAA, media de admitere este formată din 60 % <i>media obținută la examenul de licență</i> și 40% din nota obținută pentru CV și scrisoarea intenție. Studenții de la programele de master ale domeniului Cibernetică și statistică sunt absolvenți în proporție foarte mare, de cel puțin 70% (2020) ai studiilor de licență din aceeași ramură de științe, <i>Științe economice și Administrarea afacerilor</i>, restul fiind reprezentat de studenți din alte ramuri de științe care au competențe ce țin de IT și/sau de calculul matematic din domenii precum <i>sociologie, psihologie, jurnalism, inginerie, informatică, matematică</i> ș.a. Tabel B.1.1.32: Proveniența studenților la masterul Data Mining în primul an de studii după apartenența la aceeași ramură de științe <table><tr><th>Facultatea de proveniență</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Facultatea de Automatică și Calculatoare</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultatea de Drept</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultatea de Textile Pielarie</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Constructii de Masini</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</td><td>35</td><td>38</td><td>36</td><td>36</td><td>34</td><td>39</td></tr><tr><td>Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultatea de Informatică</td><td>7</td><td>5</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Facultatea de proveniență	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Facultatea de Automatică și Calculatoare	1	2	1	2	0	1	Facultatea de Drept	0	1	0	0	0	1	Facultatea de Textile Pielarie	1	0	0	0	0	0	Facultatea de Constructii de Masini	1	0	0	0	0	0	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	35	38	36	36	34	39	Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice	1	1	1	0	1	1	Facultatea de Informatică	7	5	0	2	3	1	Îndeplinit
Facultatea de proveniență	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																					
Facultatea de Automatică și Calculatoare	1	2	1	2	0	1																																																					
Facultatea de Drept	0	1	0	0	0	1																																																					
Facultatea de Textile Pielarie	1	0	0	0	0	0																																																					
Facultatea de Constructii de Masini	1	0	0	0	0	0																																																					
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	35	38	36	36	34	39																																																					
Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice	1	1	1	0	1	1																																																					
Facultatea de Informatică	7	5	0	2	3	1																																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<table><tr><td>Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Inginerie în Limbi Străine</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Litere</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Matematică</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Medicină Dentară</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Facultatea de Agricultură</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultatea de Geografie și Geologie</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Total general</td><td>47</td><td>53</td><td>41</td><td>43</td><td>45</td><td>45</td></tr><tr><td>Pondere studenți înscriși la programul de master</td><td>75%</td><td>72%</td><td>88%</td><td>84%</td><td>76%</td><td>87%</td></tr><tr><td>Data mining proveniți din aceeași ramură de științe</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului	0	0	0	0	1	0	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	0	0	1	0	0	0	Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	0	0	0	1	0	0	Facultatea de Litere	0	1	0	1	0	0	Facultatea de Matematică	0	2	1	0	5	0	Facultatea de Medicină Dentară	0	1	0	0	0	0	Facultatea de Agricultură	0	0	0	0	0	1	Facultatea de Geografie și Geologie	0	0	0	0	0	1	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	1	2	1	1	1	0	Total general	47	53	41	43	45	45	Pondere studenți înscriși la programul de master	75%	72%	88%	84%	76%	87%	Data mining proveniți din aceeași ramură de științe							
Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului	0	0	0	0	1	0																																																																																	
Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	0	0	1	0	0	0																																																																																	
Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	0	0	0	1	0	0																																																																																	
Facultatea de Litere	0	1	0	1	0	0																																																																																	
Facultatea de Matematică	0	2	1	0	5	0																																																																																	
Facultatea de Medicină Dentară	0	1	0	0	0	0																																																																																	
Facultatea de Agricultură	0	0	0	0	0	1																																																																																	
Facultatea de Geografie și Geologie	0	0	0	0	0	1																																																																																	
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	1	2	1	1	1	0																																																																																	
Total general	47	53	41	43	45	45																																																																																	
Pondere studenți înscriși la programul de master	75%	72%	88%	84%	76%	87%																																																																																	
Data mining proveniți din aceeași ramură de științe																																																																																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul																																																																																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii cinci ani universitari pe domeniul de master Cibernetică și statistică sunt prezentate în Tabelul B.1.1.34: Tabel B.1.1.34: Gradul de promovare a studenților după primul an de studii <table><tr><th rowspan="2">An universitar</th><th colspan="2">DM</th></tr><tr><th>Studenți înmatriculați în anul I de studii</th><th>Grad de promovare *(%)</th></tr><tr><td>2023-2024</td><td>45</td><td>80.00%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>43</td><td>69.77%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>41</td><td>68.75%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>53</td><td>58.54%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>47</td><td>74.42%</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>67</td><td>71.70%</td></tr></table> <i>*Gradul de promovabilitate=(studenți promovați înscriși în anul II anul următor/ numărul de studenți înscriși în anul I anul de referință) *100</i> Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	An universitar	DM		Studenți înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare *(%)	2023-2024	45	80.00%	2022-2023	43	69.77%	2021-2022	41	68.75%	2020-2021	53	58.54%	2019-2020	47	74.42%	2018-2019	67	71.70%	Îndeplinit																																																													
An universitar	DM																																																																																						
	Studenți înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare *(%)																																																																																					
2023-2024	45	80.00%																																																																																					
2022-2023	43	69.77%																																																																																					
2021-2022	41	68.75%																																																																																					
2020-2021	53	58.54%																																																																																					
2019-2020	47	74.42%																																																																																					
2018-2019	67	71.70%																																																																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, al facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu privire la lista programelor de master acreditate să funcționeze și la numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar. Admiterea la facultatea se organizează conform procedurii. Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS.	Îndeplinit																																				
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului.	Îndeplinit																																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În scopul revizuirii periodice a programelor de studii, instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și asimilate de studenți. Totodată, aceste mecanisme sunt utilizate pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și a impactului acestora asupra organizării specializării. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și al reprezentanților angajatorilor. Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare. Planurile de învățământ se corelează la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor în cadrul ședințelor Consiliului Facultății, cu ocazia elaborării lor. De asemenea, s-au desfășurat o serie de workshop-uri în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor cu angajatorii ce au determinat actualizarea planului de învățământ dar și necesitatea creării programului de masterat Data Mining. Planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Cibernetică și statistică respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Indicatori privind organizarea procesului de învățământ la programele de master din domeniul Cibernetică și statistică <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th><th>Standard specific ARACIS</th><th>Master SAAS</th><th>Master Data Mining</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durata programelor de master</td><td>2 ani=4 semestre</td><td>2 ani=4 semestre</td><td>2 ani=4 semestre</td></tr> <tr> <td>Durata unui semestru de activitate didactică</td><td>14 săptămâni*</td><td>14 săptămâni</td><td>14 săptămâni</td></tr> <tr> <td>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td><td>12-20 ore</td><td>16,5 - 20 ore</td><td>16 ore</td></tr> <tr> <td>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</td><td>672-1120 ore</td><td>963 ore</td><td>939 ore</td></tr> <tr> <td>Numărul de discipline pe semestru</td><td>Min. 3- max.8**</td><td>5 - 6 discipline</td><td>4 discipline</td></tr> <tr> <td>Numărul total de credite obligatorii</td><td>120 ECTS</td><td>120 ECTS</td><td>120 ECTS</td></tr> <tr> <td>Numărul de credite obligatorii pe semestru</td><td>30 ECTS</td><td>30 ECTS</td><td>30 ECTS</td></tr> <tr> <td>Durata minimă a practicii de specialitate</td><td>84 -90 ore</td><td>84 ore</td><td>84 ore</td></tr> </tbody> </table>	Indicator	Standard specific ARACIS	Master SAAS	Master Data Mining	Durata programelor de master	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni	14 săptămâni	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	16,5 - 20 ore	16 ore	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	963 ore	939 ore	Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8**	5 - 6 discipline	4 discipline	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90 ore	84 ore	84 ore	Îndeplinit
Indicator	Standard specific ARACIS	Master SAAS	Master Data Mining																																				
Durata programelor de master	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre																																				
Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni	14 săptămâni																																				
Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	16,5 - 20 ore	16 ore																																				
Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	963 ore	939 ore																																				
Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8**	5 - 6 discipline	4 discipline																																				
Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS																																				
Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS																																				
Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90 ore	84 ore	84 ore																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<table> <tr> <td>Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate</td><td>3 ECTS</td><td>3 ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr> <tr> <td>Durata pentru elaborarea lucrării de disertație</td><td>minim 2 săptămâni</td><td>2 săptămâni***</td><td>2 săptămâni***</td></tr> <tr> <td>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație</td><td>10 ECTS</td><td>10 ECTS</td><td>10 ECTS</td></tr> <tr> <td>Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs</td><td>1 – 1,5</td><td>1,28</td><td>1,21</td></tr> <tr> <td>Numărul minim de examene pe semestru</td><td>50% din total evaluări</td><td>60% din total evaluări</td><td>50% din total evaluări</td></tr> <tr> <td>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru</td><td>Min 2 săptămâni</td><td>2 săptămâni</td><td>2 săptămâni</td></tr> <tr> <td>Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe</td><td>Min 1 săpt.</td><td>1 săptămână</td><td>1 săptămână</td></tr> <tr> <td>Numărul maxim de studenți pe serie</td><td>75</td><td>25</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Numărul maxim de studenți pe grupă</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr> </table> * Acestea cuprind și stagiile activității practice și de elaborare a lucrării de disertație. ** La programele de master de cercetare este posibil să existe în semestrul IV 2 discipline.	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	2 săptămâni***	2 săptămâni***	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1 – 1,5	1,28	1,21	Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	60% din total evaluări	50% din total evaluări	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săptămână	1 săptămână	Numărul maxim de studenți pe serie	75	25	50	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	25	
Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS																																				
Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	2 săptămâni***	2 săptămâni***																																				
Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS																																				
Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1 – 1,5	1,28	1,21																																				
Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	60% din total evaluări	50% din total evaluări																																				
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni																																				
Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săptămână	1 săptămână																																				
Numărul maxim de studenți pe serie	75	25	50																																				
Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25	25																																				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de master evaluat propune un plan de învățământ bine fundamentat. Organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ ale celor două programe de studii sunt concepute pe baza unor grile de competențe profesionale și competențe transversale, iar conținuturile fișelor disciplinelor se axează pe formarea de competențe și pe obținerea rezultatelor așteptate.	Îndeplinit																																				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ include atât activități de curs (45%), cât și activități practice sub formă de seminarii și laboratoare (55%). În ultimul semestru, la programul de master Data Mining , prin introducerea în planul de învățământ a disciplinei <i>Practică</i> și a disciplinei <i>Pregătirea lucrării de disertație</i> se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație. De asemenea, în fișele disciplinelor se pune accent pe pregătirea practică a studenților, majoritatea solicitând elaborarea de către studenți a unor proiecte, în mod individual sau în echipă. Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Structura și conținutul Planul de învățământ al programului Data Mining reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. Programul de master <i>Data Mining</i> conține un număr de 18 discipline, dintre care 16 sunt obligatorii, iar 2 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. În semestrul doi studenții vor alege o disciplină dintr-un pachet cu trei discipline opționale, iar în semestrul trei vor alege o disciplină dintr-un pachet cu 2 discipline opționale. De asemenea, în semestrul doi studenții pot urma o disciplină facultativă și în semestrul trei pot urma două discipline facultative. Studenții pot să aleagă discipline facultative în funcție de interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Disciplinele facultative parcurse sunt menționate în suplimentul la diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. De asemenea, în Regulament este prevăzut că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50% din disciplinele acelui program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă, ca rezultate ale disciplinelor facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare. Periodic, la nivelul catedrelor și facultăților au loc seminarii didactice sau ore deschise, prin care sunt evidențiate și diseminate cele mai valorase experiențe și rezultate. Cadrele didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În acest scop, în funcție de evoluțiile existente în privința metodelor de predare și a metodelor pedagogice se transmite titularilor de disciplină ce anume ar trebui să adapteze în procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare. Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform programului afișat la cabinetele cadrelor didactice. Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, zona de discuții de pe portalul facultății)	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Disciplinele din Planul de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Cibernetică și statistică . Fiecare plan de învățământ, așa cum a fost specificat anterior, are în structură: - discipline de cunoștințe generale, care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic; - discipline din domeniului Cibernetică și statistică prin care se asigură competențele și abilitățile necesare pentru contextualizarea misiunii sau prezentarea conceptului de cercetare în contextul unei instituții, analiza exploratorie, definirea unui model de analiză, asigurarea calității datelor, analiza statistică și econometrică a datelor și prezentarea rezultatelor; - discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele necesare, fac trimitere la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		competențele și abilitățile solicitate, obținute fie prin disciplinele anterioare (de licență sau în cadrul masterului). În plus, sunt prevăzute surse bibliografice prin care este asigurată abordarea interdisciplinară. Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program se urmărește oferirea de competențe și abilități care să îi permită studentului intrarea pe piața muncii imediat după finalizarea masterului. Planurile de învățământ sunt compatibile cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Cadrele didactice întocmesc și actualizează fișele disciplinelor, care includ obiectivele generale și specifice, competențele profesionale și transversale ce pot fi dobândite, repartizarea orelor de studiu la clasă și individual, perioadele și modalitățile de evaluare, precum și cerințele pe care studenții trebuie să le îndeplinească pentru a participa la evaluare. Aceste fișe sunt prezentate studenților la începutul semestrului. Facultățile au responsabilitatea de a trimite fișele disciplinelor către Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru. Structura fișei pentru programele de master este standardizată la nivelul UAIC și respectă standardele ARACIS în ceea ce privește stabilirea numărului de ore de studiu individual pentru fiecare disciplină. Fișele pentru fiecare program sunt disponibile în anexele corespunzătoare	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Cele două programe de studii de master din domeniul Cibernetică și statistică sunt concepute în sistemul creditelor de studii , cu precizarea valorii unității de credit și a raportului dintre activitățile colective și cele individuale de învățare. Numărul de credite alocat fiecărei discipline este conform Regulamentului privind desfășurarea activității academice pe baza sistemului european de credite de studiu transferabile, în care sunt precizate condițiile de mobilitate, transfer și recunoaștere a creditelor de studii, cumulate pentru toate disciplinele din planul de învățământ și permit absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii ale programelor. Un punct de credit corespunde unui volum de muncă intelectuală pentru student/masterand echivalent cu 25 de ore, în care sunt incluse atât orele de curs, seminar, sau laborator, cât și orele de studiu individual. Un ciclu de studiu are minim 120 de puncte credit, repartizate câte 30 pe semestru. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, studenților le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portalul FEAA și/sau pe platformele TEAMS sau Moodle (e-learning). Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în Power Point, iar la seminarii sunt avute	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		în vedere realizarea de aplicații sau prezentarea unor studii de caz. Pentru studiul individual studenților le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru cele mai multe discipline sunt alocate 4 ore pe săptămână (curs și seminar/laborator) pentru activități față în față. În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce ore pentru studiu individual conform fișelor disciplinelor. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare pe conținutul disciplinei în ansamblu sau pe fiecare temă abordată atât pentru cursuri, cât și pentru seminarii/laboratoare. Acestea sunt dintre cele mai diverse (prezentare, prelegere, dezbateri, discuții, exemplificare, simulare, problematizare, demonstrații, exercițiu, studii de caz etc.) și sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Pentru majoritatea disciplinelor, masteranzii au de realizat proiecte ca parte a evaluării, stimulând astfel munca independentă de documentare, cercetare, analiză a datelor și formulare de concluzii originale. Acest proces contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și de formare profesională continuă. Proiectele sunt completate cu portofolii de activități desfășurate în cadrul seminariilor sau laboratoarelor, fie individual, fie în echipă, menite să consolideze cunoștințele și să dezvolte noi abilități de colaborare sau de lucru individual. Continuitatea dezvoltării profesionale este asigurată prin proiecte ce implică luarea de decizii în contexte simulate sau practice, fie individual, fie în echipă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul FEAA, există mecanisme pentru analiza calității predării, învățării și evaluării studenților la nivel de departamente și la nivel de facultate, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică . Evaluarea cadrelor didactice se face pe mai multe paliere astfel: • evaluarea multicriterială anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. • autoevaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare. • evaluarea de către studenți care se realizează pe baza unei fișe de evaluare completate de către studenți. • evaluarea colegială care se realizează de asemenea pe baza unei fișe specifice și este reglementată prin regulament și prin procedura de desfășurare. Programul de master Data Mining a avut la examenele de disertație din perioada 2019-2023 (ultimele trei promoții) un grad de promovabilitate de 100% din numărul studenților înscriși la examen. Aceste rezultate confirmă calitatea și mai ales seriozitatea evaluării studenților pe parcursul anilor de studii. Având în vedere gradul de promovabilitate, rezultatele obținute de masteranzi și rezultatele obținute de cadrele didactice la evaluarea multicriterială anuală, care cuprinde și evaluarea realizată de către studenți, se poate aprecia că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Disciplinele din Planul de învățământ al programului evaluat au fișe de disciplină care precizează corelațiile între rezultatele declarate ale învățării, conținutul lor și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Procedurile de evaluare sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare. Modul de evaluare, tehnicile și metodele de evaluare sunt incluse și în fișa disciplinei și sunt afișate pe portalul facultății. De asemenea, în cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor ca și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte aplicative.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentul studiilor de master, care se găsește pe site-ul universității, la art 74 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare. Acestea sunt clare, cu pași bine stabiliți, cu termene foarte clar și exact stabilite care oferă studentului posibilitatea să obțină o evaluare obiectivă. Modificarea notelor în catalog se face, de asemenea, conforma unei proceduri, <i>Procedura operațională de organizare a activității privind gestiunea rezultatelor obținute de studenți la evaluările finale la disciplinele incluse în planurile de învățământ nr. UAIC 18681 din 20.09 2022</i> , articolele 27 și 28.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare student va realiza, în semestrul 4, un stagiul practic de 84 de ore într-o firmă de specialitate, în baza unui acord stabilit între FEAA și firme din România. Practica este evaluată pe baza unui raport întocmit de studenți. Forma de verificare prevăzută în Planul de învățământ și în fișa disciplinei asigură o evaluare obiectivă a studenților, după metode pedagogice moderne. Tutorele este activ implicat atât în organizarea stagiului de practică și stabilirea tematicii de practică și a competențelor profesionale vizate, cât și în evaluarea studentului pentru stagiul de practică conform Regulamentului de practică, Art. 33. <i>“În timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic coordonator vor evalua practicantul periodic, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției publice etc.)”</i> și Art. 34. <i>“La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către profesorul coordonator.”</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planul de învățământ cuprinde, în semestrul IV, disciplina Stagiul pentru elaborarea lucrării. Tema lucrării de disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema cercetării ia forma unei misiuni sau a unei problematice care să suscite interesul unei entități economice, publice sau sociale și să presupună utilizarea competențelor de analiză statistică de care dispune studentul. Temele de disertație se aprobă de conducerea facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Pe portal sunt puse în semestrul II din anul I listele cu lucrările propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul fiecărui master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor și abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic pentru a evalua eficacitatea la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest scop, instituția a adoptat Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în care se stipulează „Monitorizarea programelor de studii este realizată de Prorectoratul cu Programe Didactice, de Subcomisia pentru Managementul Calității la nivel de facultate și de coordonatorul programului de studii. Fiecare titular de disciplină este direct responsabil pentru calitatea îndeplinirii obiectivelor stabilite la nivelul disciplinei”. În Raportul de evaluare internă, pagina 56 se afirmă că “după fiecare sesiune de examinare sau finalizare a studiilor, rezultatele sintetizate pe programe și formații de studiu sunt analizate în cadrul Departamentului, Consiliului Facultății și la nivel de Universitate, iar concluziile rezultate sunt folosite pentru eventualele ajustări ale activității”.	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții care au dificultăți în învățare sunt sprijiniți în primul rând prin ore suplimentare de asistență din partea cadrelor didactice, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații. De asemenea, universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate, din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale. Universitatea folosește, ca metodă de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, sistemul de burse oferind pe lângă bursele de merit și bursele sociale standard și Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural, Bursa de ajutor social, Bursa de ajutor social ocazional. La nivelul UAIC și FEAA exista preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară.	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Ratele de absolvire pentru ultimele 3 promoții ale programului de studii de master Data Mining sunt bune și foarte bune confirmând eficacitatea procesului de predare-învățare. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Nr. stud. înscriși la sf. anului 2</th><th>Nr. absolvenți cu diploma de disertație</th><th>Rata de absolvire %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td><td>43</td><td>19</td><td>44.19%</td></tr> <tr> <td>2021-2023</td><td>32</td><td>20</td><td>62.50%</td></tr> <tr> <td>2022-2024</td><td>33</td><td>24</td><td>72.73%</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. stud. înscriși la sf. anului 2	Nr. absolvenți cu diploma de disertație	Rata de absolvire %	2020-2022	43	19	44.19%	2021-2023	32	20	62.50%	2022-2024	33	24	72.73%	Îndeplinit
Promoția	Nr. stud. înscriși la sf. anului 2	Nr. absolvenți cu diploma de disertație	Rata de absolvire %																
2020-2022	43	19	44.19%																
2021-2023	32	20	62.50%																
2022-2024	33	24	72.73%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de 2 biblioteci (corp B și corp C) dotate cu un bogat fond de carte și publicații periodice. Lista cărților pentru domeniul contabilitate este prezentată în Anexa Total volume Cibernetica și statistica, cea a periodicelor în limba română și a periodicelor în limbă străină în Anexa Abonamente la publicații Periodice. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

53. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.

Pentru acoperirea bibliografică a disciplinelor de învățământ de la domeniul Cibernetică și Statistică, amintim numărul de titluri distincte de volume asociate fiecărei discipline din cadrul programelor de master.

Tabelul B.2.1.61. Acoperirea pe discipline cu fond de carte proprie existentă în cadrul Bibliotecii FEAA și lucrări ale cadrelor didactice

Domeniul	Discipline	Număr de titluri (aproximativ)
Statistică	SAAS: Statistică și actuariat 1, Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Statistică și actuariat 2, Sondaje Data Mining: Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Sondaje, Statistică spațială, Statistica bayesiană	850
Econometrie	SAAS: Modelare, Introducere în data mining, Rețele neurale Data Mining: Rețele neurale, Analiza cluster si ierarhizare, Arbori de decizie, Introducere in data mining, Fundamente ale cercetarii statistice si econometrice, Regresie multipla. Analiza variantei si covariantei, Scalare si analiza conjoint, Modele cu ecuații structurale, Regresie logistică	450
Matematică	SAAS: Matematici actuariale, Cercetări operaționale Data Mining: Probabilități și statistică matematică, Cercetări operaționale.	450
Informatică	SAAS: Informatica 1, Programare și informatică decizională, Sisteme Informaționale, Data Mining: Introducere în R, Logica BD în aplicații pentru afaceri, Programare 1, Programare II , Administrare BD, Depozite de date, Big data, Metode Kernel si recunoașterea tiparelor, Dezvoltarea site-urilor web, Prelucrarea statistica a datelor text	650
Economie	SAAS: Economia asigurărilor și sănătății 1, Economia asigurărilor si sanatatii2 Data Mining:	550
Finanțe	SAAS: Evaluarea și gestiunea riscului Data Mining:	550

În același timp, studenții de la programele de master Data Mining și SAAS au o secțiuni dedicate în cadrul portalului FEAA pentru fiecare disciplină în parte; cadrele didactice postează materiale informative și le actualizează în fiecare semestru: suport de curs în format electronic, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, materiale informative, anunțuri etc. Cadrele didactice utilizează, de asemenea, platforma Microsoft Teams pentru postarea suporturilor de curs în format electronic.

Suporturile de curs pentru studenții domeniului Cibernetică și Statistică sunt asigurate, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iasi și din țară, cât si prin materiale multiplicat folosind logistica facultății.

Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	O parte dintre jurnalele de specialitate sunt disponibile în format electronic și pot fi lecturate în incinta bibliotecii FEAA. Dintre periodicele disponibile studenților amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemes economiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Buletin statistic de comerț exterior; Buletin statistic de industrie; Buletin statistic de preturi; Buletin statistic lunar; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and applied Economics - Economie teoretica si aplicata. Există, de asemenea, acces din cadrul bibliotecii FEAA din corul B, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, Science Direct, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru domeniul Cibernetică și statistică, se organizează activități, la care sunt invitați reprezentanți ai angajatorilor absolvenților din domeniu, precum și absolvenți care fac primii pași în cariera profesională, cu scopul de a adapta curricula universitară la așteptările pieței muncii. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituții sau societăți care lucrează pe baza unei convenții cadru între FEAA și respectiva societate sau instituție. De asemenea, masteranzii beneficiază de mobilități ERASMUS de studii sau practică. În ultimii 3 ani, 12 masteranzi din domeniul de master Cibernetică și statistică (masteranzi Data Mining) au beneficiat de astfel de mobilități.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice au câte 2 ore pe săptămână program de consultații, interval în care le asigură masteranzilor sprijin pentru eventualele aspecte la care întâmpină dificultăți de învățare. De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere. Universitatea dispune de Serviciul pentru Studenți, Orientare în Cariera și Insertie Profesională și Alunni (SSOCIPA), care se află în subordinea Prorectoratului pentru relația cu studenții, alumni și mediul economic și acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate cum ar fi: <i>servicii de consiliere în carieră, consiliere psihologică, ateliere de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		pentru angajare și evenimente de carieră – târguri de joburi, voluntariate și stagii de practică, networking cu angajatori, prezentări de companii. De asemenea SSOCIPA se mai ocupă și de sondarea părerii studenților cu privire la serviciile universității și realizează studii privind angajabilitatea absolvenților UAIC. Universitatea pune la dispoziția studenților burse de studiu și de performanță, precum: <i>Bursa de merit</i> (730Ron/lună), <i>Bursa de studiu</i> (integrală sau parțială) (630/580 Ron/lună), <i>Bursa de performanță</i> (științifică, sportivă sau cultural-artistică) (1000Ron/lună 12 luni consecutive), <i>Bursa „Cum Laude”</i> (se acordă pentru fiecare specializare / domeniu de studii la sfârșitul anului universitar, pentru primii cinci studenți în ordinea punctajelor), <i>Bursa „Laudamus”</i>, <i>Bursa „Meritul Olimpic”</i>, <i>Bursa „Sfântul Dumitru”</i>, <i>Bursa pentru activități cultural-artistice</i>, <i>Bursa pentru activități sociale în campusurile studențești</i>; Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile. Informații cu oportunități de angajare apar în grupurile create pe platforma Facebook la nivel de facultate sau la nivelul fiecărei specializări de licență sau master. Aceste informații apar în postări ale unor foști absolvenți care au rămas în aceste grupuri sau în postări ale cadrelor didactice (marea majoritate) care se implică în creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților. De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel: • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens. • Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate, din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale • Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum: ○ Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural ○ Bursa de ajutor social ○ Bursa de ajutor social ocazional • Universitatea a implementat Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională. • la nivelul FEAA s-a depus un proiect ”Râmâi alături de noi”, în valoare de 678.119 lei, ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Centrul de învățare (CI) al Universității „Alexandru Ioan Cuza ” din Iași a fost înființat în anul 2018, printr-un proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială). Proiectul are ca obiectiv major creșterea ratei de retenție cu 2,2 % prin sprijinirea a minimum 950 de studenți înmatriculați în anul I, licență, în cele 15 facultăți ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) pe durata a trei ani universitari. Centrul de Învățare al Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași va fi destinat studiului individual sau asistat, dar și lucrului în echipă al studenților și va funcționa ca o structură a Universității.																					
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma elearning.feaa.uaic.ro asigură resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platformă e-learning. Procedura de înscriere a studenților pe platforma e-learning, Detalii privind infrastructura FEAA destinata e-learning este prezentata în Anexa Infrastructura eLearning FEAA 2024, iar Termeni și condițiile de utilizare a platformei e-Learning FEAA și Ghidul de norme etice de utilizare Turnitin (antiplagiat) precum si platforma Microsoft Teams sunt disponibile în Anexa Termeni si conditii de utilizare a platformei elearningFEAA, Anexa Ghid utilizare Turnitin FEAA UAIC, Anexa Ghid utilizare (Tutorial) Teams - Planificare Videoconferinta, Anexa Ghid de utilizare Teams pentru studenti. Economie și Administrarea Afacerilor, în secțiunea dedicată programelor de master. Fiecare program de master are alocat un spațiu specific pentru upload material didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.	Îndeplinit																				
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																							
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții înmatriculați la programul de master Data Mining prezintă interes pentru cercetarea științifică, dovadă fiind participarea și premiarea lor la Olimpiadele studențești, continuarea studiilor la doctorat și publicarea de articole. De asemenea, studenții de la masterul Data Mining au obținut rezultate bune și la concursurile profesionale. Deși programul de master Data Mining este profesional, o parte din masteranzi decid să-și continue studiile cu studii de doctorat. Procentele prezentate sunt calculate doar pentru studenții care au ales sa își continue studiile la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoție DM</th><th>Nume doctorand</th><th>Absolvenți DM</th><th>% doctoranzi în total absolvenți DM</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2019-2021</td><td>Ciubotaru Lucia</td><td rowspan="3">41</td><td rowspan="3">7,31%</td></tr> <tr> <td>Sârbu Cristina</td></tr> <tr> <td>Donu Bogdan</td></tr> <tr> <td rowspan="3">2020-2022</td><td>Panaite Adelina</td><td rowspan="3">28</td><td rowspan="3">10,71%</td></tr> <tr> <td>Vizitiu Paula</td></tr> <tr> <td>Bolotă Ștefan</td></tr> <tr> <td>2021-2023</td><td>Damir Alexandra</td><td>31</td><td>6,45%</td></tr> </tbody> </table>	Promoție DM	Nume doctorand	Absolvenți DM	% doctoranzi în total absolvenți DM	2019-2021	Ciubotaru Lucia	41	7,31%	Sârbu Cristina	Donu Bogdan	2020-2022	Panaite Adelina	28	10,71%	Vizitiu Paula	Bolotă Ștefan	2021-2023	Damir Alexandra	31	6,45%	Îndeplinit
Promoție DM	Nume doctorand	Absolvenți DM	% doctoranzi în total absolvenți DM																				
2019-2021	Ciubotaru Lucia	41	7,31%																				
	Sârbu Cristina																						
	Donu Bogdan																						
2020-2022	Panaite Adelina	28	10,71%																				
	Vizitiu Paula																						
	Bolotă Ștefan																						
2021-2023	Damir Alexandra	31	6,45%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Începând cu anul 2019, FEAA a digitalizat procesul de preluare și arhivare a lucrărilor de disertație pe servere dedicate, securizate.	Îndeplinit																					
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table><tr><td colspan="3">Statistici privind angajarea absolvenților programului de master Data Mining</td></tr><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2017-2019</td><td>64.3%</td><td>85.7%</td></tr><tr><td>2018-2020</td><td>41.7%</td><td>58.3%</td></tr><tr><td>2019-2021</td><td>36.4%</td><td>45.5%</td></tr><tr><td>2020-2022</td><td>30.0%</td><td>80.0%</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>36.4%</td><td>81.8%</td></tr></table> Din datele prezentate se poate observa cum, procentele privind angajabilitatea, după un an de la finalizarea studiilor, sunt semnificativ mai mari.	Statistici privind angajarea absolvenților programului de master Data Mining			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017-2019	64.3%	85.7%	2018-2020	41.7%	58.3%	2019-2021	36.4%	45.5%	2020-2022	30.0%	80.0%	2021-2023	36.4%	81.8%	Îndeplinit
Statistici privind angajarea absolvenților programului de master Data Mining																								
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																						
2017-2019	64.3%	85.7%																						
2018-2020	41.7%	58.3%																						
2019-2021	36.4%	45.5%																						
2020-2022	30.0%	80.0%																						
2021-2023	36.4%	81.8%																						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul																					
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul FEAA există un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație, care oferă studenților repere cu privire la standardele de tehnoredactare, citare și structurare a lucrării de disertație. De asemenea, la disciplina Pregătirea lucrării de disertație, din semestrul IV, fiecare student este consiliat de profesorul coordonator în scrierea lucrării de disertație unde se urmărește atât respectarea standardelor de conținut, cât și a celor ce țin de formă.	Îndeplinit																					
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din	Nu este cazul	Nu este cazul																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul de venituri și cheltuieli al UAIC este elaborat anual conform normelor legale de către departamentul de contabilitate. La nivelul FEAA se elaborează un buget previzional pentru alocarea și gestiunea resurselor financiare care permite controlul permanent al cheltuielilor și menținerea echilibrului dintre acestea și venituri.	Îndeplinit
70.	Instituția / facultatea / departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare	În cadrul universității funcționează Serviciul de Audit Public Intern și Control Intern, care are rolul de a realiza audituri publice interne pentru a verifica dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	transparente și respectă cerințele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Acest serviciu oferă consiliere menită să adauge valoare și să îmbunătățească procesele de guvernare. De asemenea, auditorii evaluează dacă activitățile auditate respectă aceleași principii de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. În cadrul acestui serviciu funcționează Biroul de Audit Public Intern. Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Pentru a facilita activitatea continuă în domeniul asigurării calității, la nivelul universității există o structură administrativă dedicată de Asigurare a calității în cadrul Serviciului Juridic, Asigurarea calității și deontologie universitară care sprijină atât Comisia de evaluare și asigurare a calității a universității (CEAC) prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, cât și comisiile similare la nivel de facultăți. CEAC la nivel de Universitate funcționează în concordanță cu prevederile legale naționale și a Regulamentului propriu. Procesul de monitorizare a documentelor asimilate Sistemului de Asigurare a Calității la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin: • Procedura privind elaborarea procedurii documentate (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC) • Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității) din cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității). Politicele de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic UAIC și cel operațional UAIC. La nivelul facultăților sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC. La UAIC din Iași există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Manualul calității (MC). Documentul a fost elaborat de membrii CEAC în colaborare cu membrii Asigurării Calității, aprobat de Senatul Universității. MC descrie ansamblul proceselor și al activităților sistemului pentru asigurare a calității, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului pentru asigurare a calității, fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile privind asigurarea calității sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne. La nivel de facultăți sunt constituite, conform legii, Comisiile de evaluare și asigurare a calității (CEAC) care realizează activitățile de asigurare a calității în facultate și monitorizează calitatea programelor de studiu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul instituției există și se aplică regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. În ceea ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor din domeniul Cibernetică și statistică, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale și evaluarea colegială a acestora, potrivit regulamentelor aprobate și procedurii operaționale specifice. De asemenea, activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială, sunt comunicate individual acestora. În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). În acest sens, poate fi studiată. Completarea acestei fișe este anonimă. Studenții evaluează, pe o scală de la 1 la 5, următoarele aspecte: A. Calitatea conținutului; B. Calitatea prezentării cursului / seminarului; C. Organizarea activității didactice; D. Relația profesor – student; E. Evaluarea – examinarea.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a monitoriza opinia studenților cu privire la procesul didactic, a fost derulat studiul prezentat în Chestionarul absolvenților. În rezumat, concluziile studiului pe studenți sunt următoarele: • Majoritatea studenților sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de actualitatea informațiilor prezentate la cursuri și seminarii; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv conținutul disciplinelor studiate; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv utilitatea cunoștințelor dobândite, în vederea angajării; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv calitatea actului didactic; • Majoritatea studenților apreciază pozitiv experiența generală ca student la acest master; Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare, dar și de către domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor studenții declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Coordonatorii programului de master mențin o legătură continuă cu angajatorii absolvenților, cu organismele profesionale, dar și cu alți posibili angajatori pentru îmbunătățirea structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Cibernetică și statistică, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul FEAA sau site-ul Universității. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.	Îndeplinit

Recomandări

- Crearea unui organism formal de consultări cu stakeholderii programului de studii, care să includă reprezentanți ai angajatorilor, ai studenților, ai cadrelor didactice, conducerea departamentului și care se reunește periodic pentru a dezbate aspecte legate de planul de învățământ, conținutul curricular, practica studenților, oferte de internship, inițierea unor proiecte de cercetare;
- Identificarea unor modalități de revigorare a programului de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate, prin atragerea de studenți la acest program de studii sau renunțarea la acesta și propunerea unor noi programe de studii de masterat, mai atractive pentru studenți și mediul de afaceri;
- Consolidarea relațiilor cu firmele din domeniu pentru identificarea mai multor locuri de practică pentru studenții de la programul de studii Data Mining.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 21.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5231 din 21.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Data Minig	<u>Iași</u>	română	IF	120	profesional
2.	Statistică și actuariat în asigurări și sănătate (S.A.A.S)	<u>Iași</u>	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Cibernetică și statistică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
3.	Data Minig	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Statistică și actuariat în asigurări și sănătate (S.A.A.S)	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2024
S031 / 5231 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / „Alexandru Ioan Cuza” University of Iași Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor / Faculty of Economics and Business Administration
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Cibernetică Și Statistică Cybernetics and Statistics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Data Mining (D.M.) Statistică și actuariat în asigurări și sănătate (S.A.A.S)/ Statistics and Actuary in Insurance and Health Care
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	La Masterul Data Mining sunt înmatriculați în anul universitar 2024-2025 : -> 45 studenți în anul I; -> 36 studenți în anul II. La Masterul Statistică și Actuariat în Asigurări și Sănătate sunt înmatriculați în anul universitar 2024-2025 : -> 0 studenți în anul I; -> 0 studenți în anul II.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 cadre didactice/14 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma studii master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu e cazul
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă COR/ESCO pentru Data Mining: 2631.2 Economist (cf. ESCO) Calificările vizate sunt <i>în concordanță cu competențele profesionale</i> asigurate prin Masterul Data Mining : 1. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit 2. Gestionează date în domeniul cercetării 3. Sintetizează informații

	4. Executa calcule matematice analitice 5. Analizează tendințe economice 6. Desfășoară cercetare cantitativa 7. Aplica metode științifice 8. Elaborează previziuni statistice 9. Prognozează tendințe economice 10. Aplica tehnici de analiza statistica 11. Promovează transferul de cunoștințe 12. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice 13. Realizează analize de date 14. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor 15. Analizează grupuri masive de date 16. Realizează extragerea informațiilor din date si acestea sunt: Statistician, <i>Data Scientist si Data Analyst</i>. Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă COR/ESCO pentru Statistica si Actuariat in Asigurări si Sănătate: 2631.2.2 Econometrician (ESCO) (cf. COR); 2631.2.1 Consilier pe piața financiară (cf. ESCO); 2631.2.3 Coordonator de dezvoltare socio-economică (cf. ESCO). Calificările vizate sunt <i>in concordanta cu competentele profesionale</i> asigurate prin Masterul SAAS: 1. desfășoară cercetare cantitativă; 2. execută calcule matematice analitice; 3. aplică tehnici de analiză statistică; 4. evaluează factorii de risc; 5. analizează tendințele de pe piețele financiare; 6. analizează tendințe economice; 7. elaborează rapoarte de statistică financiară; 8. analizează grupuri masive de date; 9. elaborează previziuni statistice; 10 include criteriile economice în procesul decizional; 11. elaborează politici economice; 12. efectuează cercetări strategice; 13. prezenta rapoarte; 14. găsește soluții pentru probleme; 15. analizează riscul de asigurare; 16. dezvoltă un portofoliu de investiții; 17. analizează riscul financiar; 18. efectuează analiza riscurilor 19. organizează informații, obiecte și resurse;
--	---

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		20. interpretează informații matematice.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	cf. <i>Anexa A.1.1.1.d_Raport Evaluare Domeniu ARACIS 21.03.2019</i>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ Prof. univ. dr. Gianina MIHAI
16.	Perioada vizitei de evaluare	16.10 – 18.10.2024