

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 7082, din data de 27.12.2023, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2635 din data de 16.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Conservarea biodiversității (s)	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor universitare de masterat ale Domeniului Biologie sunt formulate principal și funcțional în acord cu misiunea UAIC Iași prevăzută în Carta Universității, cu specificul instruirii, cunoașterii și cercetării în domeniul fundamental „Științe biologice și biomedicale” (ramura de știință „Biologie”) și cu misiunea și obiectivele Facultății de Biologie, stipulate în Planul strategic al facultății pentru perioada 2020-2024 și instrumentalizate în planurile operaționale anuale. Misiunea Facultății de Biologie și implicit a Domeniului de masterat Biologie, este de a contribui la nivelul cunoașterii în domeniul științelor biologice și biomedicale, prin activitatea didactică și cea de cercetare științifică. Astfel, se vizează pregătirea de specialiști prin programe de studii de actualitate, care să răspundă cerințelor pieței muncii la nivel național și european, și dezvoltarea cercetării științifice cu scopul ameliorării sănătății umane și mediului înconjurător.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele programelor de studii masterale sunt concepute ca rezultate așteptate ale învățării și sunt exprimate în termeni de cunoștințe aprofundate, abilități/aptitudini și atitudini/comportamente profesionale, în acord cu descriptorii corespunzători de nivel CNC 7 (după RNCIS). Competențele aferente programului de studiu Conservarea biodiversității sunt explicitate la nivelul competențelor derivate/obiectivelor, specifice disciplinelor incluse și sunt aduse la cunoștința studenților, atât la debutul fiecărui program de studiu, cât și la debutul fiecărei discipline, fiind incluse în fișele disciplinelor (2021-2024), disponibile candidaților și beneficiarilor pe pagina web a facultății. De asemenea, competențele derivate/obiectivele sunt repere în evaluarea pe parcurs și evaluarea finală la nivelul fiecărei discipline, iar competențele profesionale și transversale în ansamblu, sunt repere stabile în evaluarea studenților la finalizarea ciclului de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Curricula programelor din cadrul Domeniului Biologie este ajustată permanent pentru o mai bună adecvare la cerințele pieței muncii. Acest fapt se realizează printr-o serie de consultări formale și informale, la nivel academic (studenți și cadre didactice) și socio-economic (angajatori). În același timp, la nivel academic, atât cadrele didactice cât și studenții participă la manifestări științifice (Sesiunea Științifică Anuală a Studenților Naturaliști, Sesiunea Științifică a Facultății de Biologie), unde au loc interacțiuni menite să optimizeze activitatea educațională.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În vederea proiectării finalităților programelor de studii din Domeniul Biologie, au fost consultați reprezentanți ai angajatorilor, mediului academic și studenților și s-au luat în considerare reperele Cadrului național și european al calificărilor (COR, ESCO). Fiecare program de studiu respectă standardele specifice elaborate de ARACIS pentru domeniul de masterat. Fiecare program masteral este individualizat prin definirea clară a ocupațiilor potențiale. Astfel, în funcție de programul urmat, absolvenții pot candida pentru ocupații precum: specialist arii protejate, ecolog, referent de specialitate ecolog, microbiolog, biotehnolog în industria alimentară, asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie, genetician, expert biolog, expert biochimist, biomedical scientist, asistent de cercetare în biologie.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare dintre specializările din Domeniul de master Biologie (Conservarea biodiversității, Biotehнологii microbiene și celulare, Genetică moleculară, Laborator medical) are definite calificări și ocupații corespunzătoare cu prevederile COR, fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de studii masterale ale Domeniului Biologie pot continua studiile în cadru Școlii Doctorale de Biologie din același domeniu	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În baza autonomiei universitare, instituția a elaborat: coduri (precum Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași - inclus în Cartă), regulamente (vezi Regulamentele subsecvente Cartei universitare; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclul de studii universitare de master, 2023-2024; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă, disertație și absolvire, 2024; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și managementul calității academice; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2024/2025, învățământ cu frecvență și frecvență redusă; Regulamentul privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului), proceduri (precum Proceduri privind desfășurarea on-line a activităților). Codurile și regulamentele menționate conțin prevederi clare privind normele de integritate academică, inclusiv în ceea ce privește protecția drepturilor de autor, descurajarea plagiatului și a oricăror forme de fraudă, precum și eliminarea oricăror forme de discriminare (Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (inclus în Cartă); Regulamentul de organizare și desfășurare a activității de cercetare științifică în Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași; Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile angajaților; Plan de egalitate de gen (2022-2025); Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat). În cadrul UAIC, în baza Codului de etică și a practicilor asociate prevăzute în regulamentele subsecvente, sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției (Raportul de evaluare instituțională).	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiul Facultății de Biologie, care este folosit și pentru programele de studii masterale din domeniul Biologie, cuprinde ansamblul spațiilor și terenurilor puse la dispoziția comunității academice pentru desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare, precum și pentru asigurarea condițiilor de studiu și cazare a studenților. Facultatea de Biologie are în exploatare o suprafață totală de 4887,51 m2 destinați activităților didactice, de cercetare științifică, administrative, bibliotecii și spațiilor de depozitare a materialelor.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Spațiile proprii ale Facultății de Biologie (laboratoare, săli de curs și de seminar) asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planurile de învățământ ale specializărilor de master. Spațiile didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamentele și aparatură adecvate necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile destinate laboratoarelor pentru cercetare și lucrări practice cu studenții, precum și cele pentru activități de predare (amfiteatru, săli de seminar) totalizează o suprafață de 2984 m ² (66,49% din spațiul total al facultății).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de o bibliotecă cu profil biologic (filială a Bibliotecii Centrale Universitare Mihai Eminescu Iași - (BCU), care asigură și condiții pentru documentare și învățare la sala de lectură. Biblioteca Facultății de Biologie este dotată cu o sală de lectură (de 70 de locuri) și un fond de carte specific diferitelor specializări ale domeniilor Biologie și Știința mediului (cca. 64.000 volume la care se adaugă cărți în format electronic). Înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Biologie sunt incluse în catalogul on-line al BCU Iași, Catalogul național on-line - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară, care pot fi accesate atât instituțional cât și mobil, pe baza indicațiilor oferite oral sau în scris. Prin Biblioteca Centrală Universitară, este asigurat accesul la ANELIS PLUS, utilizat cu scopul asigurării necesităților de informare și documentare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de publicații, românești și străine, înregistrat în baza de date bibliografică a Bibliotecii de Biologie (inclusiv cele publicate în perioada 2013-2023) poate fi consultat accesând cataloagele on-line. La momentul evaluării, biblioteca deține cca. 64000 de volume în format fizic). Spre exemplificare, în intervalul 2022-2023 au intrat în fondul bibliotecii de Biologie un număr de 43 titluri (cărți), cu un total de 55 de volume, respectiv 54 titluri de periodice, cu un total de 117 volume	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții Facultății de Biologie beneficiază de acces pentru activități didactice, stagii de practică și de cercetare, în stațiunile de cercetare și practică studentască deținute de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, în principal la Stațiunea Biologică Marină „Prof. Dr. Ioan Borcea” de la Agigea, Muzeul de Istorie Naturală din Iași, Grădina Botanică „Anastasia Fătu” din Iași, Institutul de Cercetări interdisciplinare al UAIC. Studenții pot desfășura stagiile de practică în laboratoarele facultății, în stațiunile menționate, dar și la instituții externe cu care facultatea a convenit de practică (în intervalul 2020 – 2023 au fost perfectate cca. 125 astfel de convenții).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	Spațiile de cercetare sunt dotate cu echipamentele și aparatură adecvate necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Facultății, serviciile ICT sunt permanent actualizate de către Departamentul de Comunicații Digitale și de personal angajat al Facultății, cu competențe în această sferă de activitate. Analistul programator angajat al facultății asigură mentenanța și gestionarea echipamentelor ICT, respectiv a site-ului oficial, sub coordonarea conducerii executive. Studenții de la programele de studii masterale au la dispoziție un laborator de informatică dedicat activităților ICT (B-435, modernizată prin proiectul Cadrul pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității – eUAIC, cod proiect 127544578, finanțat prin PNRR), precum și o sală de seminar cu dotări ICT (B-460). Majoritatea sălilor de curs, seminar/laborator sunt dotate pentru utilizarea ICT în procesul didactic. De asemenea, în spațiile comune ale facultății sunt disponibile calculatoare pentru uzul studenților.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul de predare este format din cadre didactice titulare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului din domeniile de masterat și criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional (Legislație și documente – Concursuri posturi didactice și de cercetare). Cadrele didactice asociate sunt recrutate pe baza unei metodologii specifice. Recrutarea personalului didactic asigură o selecție riguroasă și transparentă a celor mai potriviți candidați. Astfel, posturile didactice și de cercetare din Statul de funcții sunt ocupate numai prin concurs, în conformitate cu Metodologia Cadru la nivel național și cu a standardelor proprii instituției angajatoare, ele fiind validate de Senat (Legislație și documente – Concursuri posturi didactice și de cercetare; Regulament evaluare recrutare promovare; Metodologie concursuri posturi didactice și de cercetare).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Toate programele de studii masterale funcționează după aceleași principii și criterii care sunt în strânsă concordanță cu regulile ARACIS. Planurile de învățământ de la toate specializările de master sunt realizate conform procedurii de elaborare a planurilor de învățământ, utilizând un program informatic asemănător celui folosit pentru structurarea statelor de funcții, coordonarea programelor de master în cadrul Departamentului de Biologie fiind realizată de către directorul departamentului în strânsă colaborare cu responsabilii comisiilor de monitorizare a programelor de studii. În acest mod se asigură faptul că programele de masterat din cadrul domeniului Biologie sunt compatibilizate cu programele de studii naționale și europene, conținuturile planurilor de învățământ fiind similare cu cele ale specializărilor analoge de la universități de prestigiu (USAMV București: Facultatea de Biotehnologii ; Universitatea București: Facultatea de Biologie ; University of Leicester , University of Antwerpen , Universitat de Valencia ; Universitate București: Departamentul de Ecologie sistemică și sustenabilitate , Universitatea Ovidius: Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole). De asemenea, este asigurată	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor, programele de masterat fiind înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Acoperirea didactică a orelor convenționale la programele de masterat din cadrul domeniului Biologie este de 52,4% titulari cu grad de profesori și conferențieri universitari (27,3% titulari cu grad de profesor și 25,1% titulari cu grad de conferențiar), pentru ca un procentaj de 38,8% să fie reprezentat de cadre didactice titulare cu grad de șef lucrări și asistent, iar 8,8% cadre didactice asociate, specialiști în diverse domenii de activitate conexe programelor masterale, personal calificat pentru susținerea disciplinelor repartizate prin statul de funcții. Titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Toate cadrele didactice titulare de discipline de la programul de studii masterale Conservarea biodiversității au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii apropiate, având preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Fiecare program masteral din cadrul Domeniului Biologie are cel puțin un profesor și un conferențiar, titulari ai Facultății de Biologie, cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. În cadrul fiecărui program masteral există cel puțin un cadru didactic abilitat sau cu conducere de doctorat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul anului universitar 2023-2024, 91,2% din personalul didactic de predare din cadrul domeniului Biologie avea calitatea de titular al facultății de Biologie, 8,8% fiind cadre didactice asociate. Programul de studii masterale Conservarea biodiversității a fost deservit de un număr de 19 cadre didactice titulare și asociate, dintre care 18 (94.74%) cu norma de bază la Facultatea de Biologie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și un specialist asociat (5,26%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2023-2024, programul de studii masterale Conservarea biodiversității a fost deservit de un număr de 19 cadre didactice titulare și asociate, dintre care 18 (94.74%) cu norma de bază la Facultatea de Biologie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și un specialist (5,26%) în domeniul conservării biodiversității, cadru didactic asociat, în regim de plată cu ora. Din personalul didactic, un procentaj de 57,6% este reprezentat de titulari cu gradul didactic de profesor sau conferențiar, 36,84% de șefi de lucrări și 5,26% cadre didactice asociate. Dintre cadrele didactice titulare, 61,11% au gradul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		de profesor sau conferențiar, iar 38,89% de șef de lucrări. În același timp, la acest program de studii, acoperirea didactică a orelor normate în statul de funcții potrivit formei de învățământ, este de 55,88% cu cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, 41,18% cu cadre didactice titulare având grad de șef lucrări, iar 2,94% de specialiști în domeniul Biologie	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format preponderent din absolvenți de studii superioare, corespunzătoare domeniului de studii masterale, fapt constatat și în cadrul întâlnirii cu absolvenții, în timpul desfășurării vizitei de evaluare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii. Admiterea, transferul și reinmatriculările se realizează în limita capacității de școlarizare, aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârii Guvernului nr. 356/2023. Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la ofertele educaționale și admitere prin diverse mijloace: Caravana UAIC, site-ul Admitere, pagina dedicată a Facultății de Biologie, evenimentul Bun venit la UAIC. Transferul studenților poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de master la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de prevederile legale: compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ; criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte; situații sociale deosebite. Informațiile necesare se găsesc în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului de studii universitare de master. În evaluarea studenților este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (ECTS), începând cu anul 2000.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților la programele de studii masterale din cadrul UAIC se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea ADMITERII în ciclul de studii universitare de MASTER pentru anul universitar 2024/2025 (învățământ cu frecvență și frecvență redusă) care include repere referitoare la competențele academice ale candidaților, inclusiv cu privire la desfășurarea admiterii, înscrierea candidaților, comunicarea rezultatelor finale. Majoritatea candidaților la programele de studii masterale sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	Admiterea studenților la programele de studii masterale din cadrul UAIC se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea ADMITERII în ciclul de studii universitare de MASTER pentru anul universitar 2024/2025 (învățământ cu frecvență și frecvență	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	redușă) care include repere referitoare la competențele academice ale candidaților, inclusiv cu privire la desfășurarea admiterii, înscrierea candidaților, comunicarea rezultatelor finale.									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea candidaților la programele de studii masterale sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile impuse pentru admiterea la studii universitare de masterat asigură o selecție riguroasă a candidaților cu potențial care pot face față exigențelor impuse de obiectivele programelor de studii, fapt dovedit de rata bună de promovare. Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1. 2020-2021</td><td>61,11%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>100%</td></tr><tr><td>3.2022-2023</td><td>65,22%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	61,11%	2. 2021-2022	100%	3.2022-2023	65,22%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	61,11%										
2. 2021-2022	100%										
3.2022-2023	65,22%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii. Admiterea, transferul și reînmatriculările se realizează în limita capacității de școlarizare, aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârii Guvernului nr. 356/2023	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Contractele de studii pentru studenții înmatriculați specifică drepturile și obligațiile părților și sunt în acord cu legislația în vigoare. În aceste documente sunt stipulate condițiile privind admiterea, transferul, mobilitatea și parcursul academic al studenților, inclusiv modul de finalizare a studiilor. Studenții sunt informați cu privire la regulamentele privind parcursul lor academic în vederea finalizării studiilor și cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studentesce legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate prin intermediul regulamentelor, metodologiilor, ghidurilor, prezentărilor, activităților de tutorat, sau/și prin anunțuri cu	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		conținut specific pe site-ul UAIC și al Facultății de Biologie.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Exista procese verbale ale unor întâlniri periodice cu grupurile tinta, dovedind aceste consultări, fapt relatat și de către angajatorii și absolvenții participanți la întâlnirea organizată în timpul vizitei.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentului, în funcție de cerințele pieței muncii, de datele oferite de angajatori și de rezultatele chestionarelor de feed-back obținute de la studenți/absolvenți și sunt supuse aprobării Consiliului Facultății de Biologie și Senatului Universității. Gradul de îndeplinire a indicatorilor privind întocmirea planurilor de învățământ la programele de master corespunde normativelor ARACIS. Pe baza consultărilor realizate, precum și a evaluărilor interne, planurile de învățământ ale programelor prezentate în momentul acreditării au suferit de-a lungul timpului modificări și ajustări care au avut și rolul de a elimina unele suprapuneri de conținut, de a mări ponderea activităților practice și de a reduce abordarea teoretică în demersul educațional. Modificările s-au realizat cu respectarea Regulamentului de inițiere, aprobare și evaluare a programelor de studii.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii masterale organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master (Planuri de învățământ 2019-2025). Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni (12 săptămâni pentru anii terminali), cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este de 120.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Flexibilitatea curriculumului de formare în cadrul programelor de studii masterale este asigurată de posibilitatea parcurgerii modului II de pregătire psiho-pedagogică, pentru cazul în care studentul dorește să-și completeze pregătirea în vederea obținerii unui loc de muncă în sfera didactică a specializării, la nivelul învățământului liceal. Planurile de învățământ de la toate cele patru programe ale domeniului prevăd discipline facultative sau opționale. În plus disciplina Practică de specialitate, prezentă în planurile tuturor programelor de studii, se poate desfășura la alegerea studentului, la o organizație cu care există o formă de colaborare în acest sens.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	Fișele disciplinelor sunt actualizate anual, în funcție de dinamica cunoașterii și așteptările beneficiarilor interni și externi, cu consultarea cadrelor didactice ale departamentului, a specialiștilor care activează în domeniul științelor biologice și biomedicale și sunt aprobate de către Consiliul Departamentului de Biologie. Conținutul fișelor disciplinelor este prezentat studenților de către fiecare cadru didactic, la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	periodic și modificate atunci când este cazul.	primul curs din semestru, reprezentând repere pentru procesul concret de predare-învățare-evaluare. De asemenea, fișele disciplinelor sunt afișate la începutul fiecărui an academic pe pagina de internet a Facultății de biologie.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura planului de învățământ și a fișelor disciplinelor permit acumularea de cunoștințe și dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale de către absolvenți, care le asigură competitivitatea necesară ocupării unui loc de muncă, conform specializării. Atingerea rezultatelor declarate ale învățării, exprimate în termeni de competențe profesionale și competențe transversale, se realizează prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ. Pentru integrarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor la nivelul competențelor declarate, studentul va parcurge activități de cercetare științifică și de elaborare a lucrării de disertație, incluse în conținutul planurilor de învățământ ale specializărilor de masterat din Domeniul Biologie.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Procesul de învățământ pentru studiile universitare de masterat este organizat în baza H.G. nr. 367/2023, cu modificările și completările ulterioare, privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile și cercetările efectuate de studenții de la programele de studii masterale ale Domeniului Biologie se desfășoară sub coordonarea cadrelor didactice normate. La coordonarea acestor activități mai pot participa și cercetători nenormați sau externi, în calitate de coordonatori în cotutelă. Rezultatele acestor activități ale studenților pot fi comunicate la diferite manifestări științifice (Sesiunea Științifică Anuală a Studenților Naturaliști, Sesiunea Științifică a Facultății de Biologie - anuală) și publicate în reviste științifice de specialitate. Cu ocazia acestor manifestări se ivesc și oportunitățile unor colaborări cu specialiști în diverse domenii, din țară și din străinătate. De asemenea, în astfel de ocazii, se creează o atmosferă stimulativă pentru continuarea studiilor în cadrul Școlii doctorale de Biologie.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Structura programului de studiu și formele de organizare a activităților de instruire/autoinstruire și formare (individual, pe grupe), concepute în cadrul disciplinelor determină dezvoltarea abilităților de muncă necesare exercitării viitoarei profesii, dar și deschiderea/motivația pentru dezvoltare profesională continuă/de-a lungul vieții, într-un domeniu cu o dinamică accentuată a cunoașterii. În majoritatea cazurilor, studiul individual după suport de curs ori după bibliografia recomandată, precum și documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în laborator, ocupă cea mai mare pondere din timpul de pregătire la disciplinele din programul de studii, în raport cu activitățile de predare frontală, mult mai limitate ca durată. Metodele de predare-învățare care presupun centrarea pe student au ca obiectiv să ajute studentul să prelucraze informații complexe din perspectivă multidisciplinară, să sintetizeze cunoștințele și să le aplice pentru rezolvarea unor situații problemă, ia în considerare diferite perspective asupra realității și scenariilor de evoluție a acesteia, să-și identifice propriile intenții și acțiuni de întreprins din perspectiva relației om-mediu. Succesul acestei abordări metodologice presupune ca studentul fie centrat pe obiective, să reflecteze asupra proceselor în care este integrat și să fie puternic angajat în propria învățare și devenire (Learner - Centered Teaching for Environmental and Sustainability Studies). Pe de altă parte, din analiza fișelor de disciplină, se poate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		constata utilizarea unei game diverse de metode de predare și evaluare, astfel contextualizate încât să permită fiecărui student să-și pună în valoare stilul de învățare și tipul dominant de inteligență. În cazul studenților cu interese speciale de cunoaștere, pasionați de o anumită disciplină sau arie de studiu, cadrele didactice concep situații și activități de învățare mai extinse, prin care răspund nevoilor de instruire ale acestora. În cazul studenților care, la începerea unei discipline sau unități de studiu, nu dovedesc deținerea cunoștințelor sau abilităților premergătoare noului proces de învățare, cadrele didactice propun sarcini suplimentare recuperatorii pe parcurs, astfel încât și acești studenți să poată realiza obiectivele disciplinei respective, cel puțin, la nivel de minim de performanță.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul de predare-învățare-evaluare este derulat în acord cu proiectul curricular, la nivel de plan de învățământ și fișe de discipline, cu scopul realizării misiunii, obiectivelor și rezultatelor declarate ale învățării, în termeni de competențe, în perioada legală de 2 ani pentru finalizarea studiilor. Timpul de studiu, necesar fiecărei discipline, funcție de gradul de extindere și complexitate al conținuturilor și aplicațiilor, este diferit și cuantificat printr-un număr specific de credite. Structura programului de studiu și formele de organizare a activităților de instruire/autoinstruire și formare (individual, pe grupe), concepute în cadrul disciplinelor determină dezvoltarea abilităților de muncă necesare exercitării viitoarei profesii, dar și deschiderea/motivația pentru dezvoltare profesională continuă/de-a lungul vieții, într-un domeniu cu o dinamică accentuată a cunoașterii.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În majoritatea cazurilor, studiul individual după suport de curs ori după bibliografia recomandată, precum și documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în laborator, ocupă cea mai mare pondere din timpul de pregătire la disciplinele din programul de studii, în raport cu activitățile de predare frontală, mult mai limitate ca durată. Metodele de predare-învățare care presupun centrarea pe student au ca obiectiv să ajute studentul să prelucreze informații complexe din perspectivă multidisciplinară, să sintetizeze cunoștințele și să le aplice pentru rezolvarea unor situații problemă, ia în considerare diferite perspective asupra realității și scenariilor de evoluție a acesteia, să-și identifice propriile intenții și acțiuni de întreprins din perspectiva relației om-mediu. Succesul acestei abordări metodologice presupune ca studentul fie centrat pe obiective, să reflecteze asupra proceselor în care este integrat și să fie puternic angajat în propria învățare și devenire (Learner - Centered Teaching for Environmental and Sustainability Studies).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Din analiza fișelor de disciplină, se poate constata utilizarea unei game diverse de metode de predare și evaluare, astfel contextualizate încât să permită fiecărui student să-și pună în valoare stilul de învățare și tipul dominant de inteligență. În cazul studenților cu interese speciale de cunoaștere, pasionați de o	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	individual și dezvoltare profesională continuă .	anume disciplină sau arie de studiu, cadrele didactice concep situații și activități de învățare mai extinse, prin care răspund nevoilor de instruire ale acestora. În cazul studenților care, la începerea unei discipline sau unități de studiu, nu dovedesc deținerea cunoștințelor sau abilităților premergătoare noului proces de învățare, cadrele didactice propun sarcini suplimentare recuperatorii pe parcurs, astfel încât și acești studenți să poată realiza obiectivele disciplinei respective, cel puțin, la nivel de minim de performanță.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În ansamblu, toate instrumentele de lucru utilizate în predare-învățare-evaluare, sunt explicit prezentate în fișele disciplinelor, sunt adecvate conținuturilor și rezultatelor așteptate ale învățării, respectându-se corelațiile cunoscute dintre elementele procesului educațional: legături ierarhice (finalitățile educației obligă la anumite dimensionări ale conținuturilor și strategiilor educaționale), legături de dirijare (un conținut al învățării conduce la o anumită selecție și combinare a metodelor de transmitere a respectivului conținut), legături generice (mai întâi, se fixează conținuturile și metodele de predat și, mai apoi, strategiile de evaluare și autoevaluare ale performanțelor), legături de funcționare (rolul de feed-back al evaluării asupra tuturor componentelor procesului)	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile de evaluare au în vedere, mai puțin, volumul și capacitatea de reproducere a cunoștințelor declarative, ci mai ales capacitatea de a opera cu terminologia specifică, de a corela teoria cu practica, de a aplica cunoștințele procedurale, de a efectua sarcini de lucru specifice disciplinelor, de a rezolva probleme în echipă, de a comunica, de a utiliza eficient resursele interne ale învățării, dar și pe cele contextuale. În orice situație, evaluarea este însoțită de feed-back descriptiv, corectiv, exprimat constructiv și în timp util, ca pe baza internalizării acestuia, studentul să-și definitiveze/ îmbunătățească demersul (auto)formativ.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Atât în cazul evaluării la nivel de disciplină, cât și în cazul evaluării finale a competențelor programului de studii, există mecanisme de contestare a evaluării, acestea sunt publice și oferă garanții privind reevaluarea obiectivă - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – ciclul de studii universitare de master – seria 2023-2024/2025).	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare este realizată de coordonatorul disertației/titularul disciplinei, care ține cont, după caz, de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului în cazul în care practica se derulează într-o entitate din afara Facultății de Biologie. Evaluarea practicii pune accent atât pe abilitățile de aplicare a aspectelor teoretice și metodologiilor de lucru specifice domeniului/subdomeniului, cât și pe atitudinile manifestate de student în raport cu sarcinile de lucru și cu echipa de practică în care este integrat. Criteriile de evaluare a practicii de cercetare sunt specificate în fișa disciplinei, în raport cu obiectivele și competențele vizate.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În privința tematicii disertațiilor, subiectele formulate pentru programele de studii masterale ale Domeniului Biologie sunt în concordanță cu prevederile curriculum-ului de formare ale acestor programe și sunt corelate, atât cu expertiza instituțională internă, cât și cu problemele specifice laboratorului medical, geneticii moleculare, biotehnologiilor, respectiv mediului/biodiversității ecosistemelor percepute la nivel local/regional, în relație cu factorii socio-economici interesați. Abordarea temelor disertațiilor este în strânsă legătură cu direcțiile principale de cercetare și se adaptează în funcție de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		specializare, reflectând tendințele evidente de cercetare și relevante pentru integrarea viitorilor absolvenți pe piața muncii. Temele de disertație susținute în perioada 2019-2023 în cadrul specializării de masterat Conservarea biodiversității conțin atât elemente de cercetare cu caracter fundamental, cât și cu caracter aplicativ. Astfel, tematica lucrărilor de disertație face referire, de regulă, la studiul biodiversității unor grup taxonomice diferite de organisme vii la nivel de ecosistem, însoțit de un proiect de propuneri privind armonizarea intereselor economice ale comunității locale cu conservarea naturii în ecosistemul respectiv.									
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea eficacității procesului didactic în programele de masterat din Domeniul Biologie, se realizează conform standardelor și cerințelor stabilite. Aceasta include analiza conformității procesului de predare-învățare cu obiectivele și rezultatele declarate ale fiecărui program de studii. Datele furnizate oferă informații despre adecvarea timpului alocat, metodelor de predare și învățare, dezvoltarea abilităților individuale și profesionale, precum și despre impactul programelor de stimulare și recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare sau în situații de risc. De asemenea, eficacitatea procesului didactic se reflectă și în rata de absolvire cu diplomă de master.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ansamblu, dificultățile întâmpinate de studenți pe parcursul procesului didactic nu duc la situații de risc/abandon școlar. În mod curent, studenții se pot adresa fiecărui cadru didactic care oferă, conform unui program individualizat, tutorate/consultații de natură remedială, specifice disciplinelor predate. În cadrul UAIC există două centre de învățare: “Performanță pas cu pas” și „Learn & Connect”, în cadrul cărora și studenții Facultății de Biologie au la dispoziție facilități specifice.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2020-2021</td><td>76,92%</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>80%</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2021	76,92%	2. 2021-2022	80%	3. 2022-2023	100%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2021	76,92%										
2. 2021-2022	80%										
3. 2022-2023	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În spațiile Facultății de Biologie funcționează Biblioteca Facultății de Biologie, filială a Bibliotecii Centrale Universitare Mihai Eminescu. Biblioteca este localizată la etajul 1 al facultății, fiind dotată cu un depozit de cărți și o sală de lectură (cu 70 de locuri). Fondul de carte este specific domeniilor de licență și master organizate de Facultatea de Biologie, însumând la acest moment cca. 64.000 de volume (cărți și periodice). Fondul de publicații, românești și străine, înregistrat în baza de date bibliografică a Bibliotecii de Biologie (inclusiv din perioada 2013 - 2023) poate fi consultat accesând cataloagele on-line. Prin intermediul BCU Iași, studenții pot accesa fondul de carte al altor biblioteci, folosind serviciile Bibliotecii virtuale. Biblioteca Digitală (DL) oferă o platformă pentru colectarea, organizarea, accesul și păstrarea colecțiilor Bibliotecii în formate digitale. Fondurile includ reprezentarea digitalizată a obiectelor fizice, cum ar fi fotografii și texte complete și alte materiale, permițând accesul gratuit, la nivel mondial, la patrimoniul și colecțiile de cercetare.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Facultatea de Biologie utilizează ca resurse educaționale alternative digitale platformele Moodle și Microsoft Teams. Comunicarea cu studenții se derulează prin intermediul paginii web a facultății și a platformei Microsoft Teams. Activitățile suport on-line sunt efectuate prin platforma Microsoft Teams. Aceste platforme sunt folosite de cadrele didactice și pentru transmiterea materialelor de suport (suport de curs, lucrări practice, seminare, literatură de specialitate etc).	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin Biblioteca Centrală Universitară (BCU), este asigurat accesul la ANELIS PLUS, care activează cu scopul reprezentării intereselor de informare și documentare, promovând cunoașterea și susținând implementarea politicilor educaționale și de cercetare prin achiziția de resurse electronice de informare științifică destinate învățământului și cercetării, pentru a răspunde nevoilor crescânde de informare și documentare ale utilizatorilor din România (vezi resursele științifice disponibile pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Biologie). În baza contractelor existente între UAIC și ANELIS PLUS, studenții Facultății de Biologie pot accesa bazele de date abonate pe bază de IP instituțional, utilizând rețeaua de internet a universității, dar au la dispoziție și varianta mobilă, pe baza adresei de e-mail instituțional (ANELIS PLUS - Acces mobil).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În funcție de specificul fiecărei specializări de master, studenții pot desfășura stagiile de practică fie în laboratoarele facultății sau în stațiunile de cercetare ale universității, fie la parteneri externi (firme de stat sau cu capital privat) cu care facultatea a încheiat convenții de practică. De exemplu, prin fișa disciplinei studenții programelor de studii masterale (inclusiv Conservarea biodiversității) sunt informați despre faptul că practica de specialitate se poate desfășura în stagii modulare sau sub forma unor activități cu ore alocate săptămânal. Activitatea studenților în timpul practicii este monitorizată și evaluată de un cadru didactic (cadru didactic supervisor), alături de un mentor desemnat de partenerul de practică. Alocarea orelor de practică se realizează fără afectarea timpului alocat celorlalte discipline prevăzute în planul de învățământ. Pentru flexibilizarea traseului profesional al studenților, aceștia au următoarele posibilități (prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master): - de a efectua practica de specialitate în organizațiile în care sunt încadrați în muncă (dacă își desfășoară activitatea într-un domeniu cel puțin apropiat specializării programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente cu activitate cel puțin apropiată specializării programului de masterat) - de a efectua practica de specialitate (pe baza unei convenții) în cadrul unor entități (firme de stat sau private, agenții ale statului) care desfășoară activități cel puțin apropiate specializării programului de masterat - de a li se recunoaște ca stagii de practică activitățile derulate în cadrul unor proiecte de cercetare științifică - de a li se recunoaște ca stagii de practică activitățile de voluntariat (probate prin documente justificative), dacă acestea s-au derulat la entități având activități cel puțin apropiate specializării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		programului de masterat - de a se implica, în conformitate cu domeniul de interes, în proiecte de practică propuse anual de echipa de coordonare a programului masteral.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Atât la nivel de universitate, cât și în facultate, se oferă sprijin relevant pentru procesul de învățare prin programe de consiliere în carieră, consultanță academică și asistență personalizată. Identificarea studenților care pot fi în situații de risc sau cu dificultăți de învățare se realizează prin intermediul tutorilor și al prodecanului facultății. Cei care se află în astfel de situații sunt orientați către serviciile specializate ale universității (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni) sau către centrele de învățare organizate în cadrul universității. Orientarea în carieră are loc și la nivel de facultate, prin intermediul evenimentelor de tip Pași spre profesie, la care sunt invitați să participe potențiali angajatori, specialiști în domenii relevante, foști studenți angajați în domeniul specializării absolvite etc.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenților care pot fi în situații de risc sau cu dificultăți de învățare sunt orientați către serviciile specializate ale universității (Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni) sau către centrele de învățare organizate în cadrul universității.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Biologie utilizează ca resurse educaționale alternative digitale platformele Moodle și Microsoft Teams. Comunicarea cu studenții se derulează prin intermediul paginii web a facultății și a platformei Microsoft Teams. Activitățile suport on-line sunt efectuate prin platforma Microsoft Teams. Aceste platforme sunt folosite de cadrele didactice și pentru transmiterea materialelor de suport (suport de curs, lucrări practice, seminare, literatură de specialitate etc).	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Studiile și cercetările efectuate de studenții de la programele de studii masterale ale Domeniului Biologie se desfășoară sub coordonarea cadrelor didactice normate. La coordonarea acestor activități mai pot participa și cercetători nenormați sau externi, în calitate de coordonatori în cotutelă. Rezultatele acestor activități ale studenților pot fi comunicate la diferite manifestări științifice (Sesiunea Științifică Anuală a Studenților Naturaliști, Sesiunea Științifică a Facultății de Biologie - anuală) și publicate în reviste științifice de specialitate. Cu ocazia acestor manifestări se ivesc și oportunitățile unor colaborări cu specialiști în diverse domenii, din țară și din străinătate. De asemenea, în astfel de ocazii, se creează o atmosferă stimulativă pentru continuarea studiilor în cadrul Școlii doctorale de Biologie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Biologie există o bază de date electronică (e-SIMS) în care sunt integrate informații cu privire la disertațiile susținute în ultimii ani (autor, titlu, cadru didactic coordonator, an susținere, etc). Lucrările în format fizic sunt păstrate în arhiva facultății.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Datele statistice privind angajabilitatea absolvenților studiilor masterale sunt colectate atât la nivel de universitate, dar și la nivel de facultate. Conform chestionarului propriu (realizat în anul 2024), raportat la numărul de respondenți, majoritatea sunt angajați în ocupații corespunzătoare domeniului sau în arii conexe. Majoritatea sunt angajați pe perioadă nedeterminată, cu normă întreagă, durata medie de la absolvire la angajare fiind de 3-6 luni. Dintre cei 40 de respondenți la sondajul realizat în anul 2024, 13 erau angajați la momentul admiterii la studii masterale, iar 33 s-au angajat pe perioada masterului, majoritatea în domeniu sau conex. În ceea ce privește opiniile absolvenților în privința noțiunilor, abilităților și competențelor dobândite, majoritatea le consideră adecvate la contextul locului de muncă. De asemenea, absolvenții au formulat sugestii pentru îmbunătățirea programelor de studii, sugestii care au fost transmise responsabililor fiecărui program. De exemplu, majoritatea indică necesitatea creșterii importanței activităților aplicative, nu atât prin numărul de ore, cât prin modalitatea de desfășurare a lucrărilor practice, care să permită cât mai multor studenți dezvoltarea abilităților practice de lucru pe teren și în laborator. Per ansamblu, absolvenții se declară mulțumiți de experiența ca studenți ai Facultății de Biologie.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Condițiile minimale pentru susținerea lucrării de disertație sunt conforme cu prevederile din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – ciclul de studii universitare de master, respectiv cu cele din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație. La nivelul Facultății de Biologie există, de asemenea, standarde minimale privind condițiile de redactare, conținut și etică pentru lucrările de disertație, aduse la cunoștința studenților sub forma unui ghid de elaborare a disertației. În vederea respectării normelor de etică și integritate academică (obligatorii pentru toate specializările de master), Consiliul Facultății de Biologie a stabilit valoarea maximă de similaritate acceptată, folosind platforma Turnitin. Atât studenții, cât și cadrele didactice coordonatoare sunt responsabilizați prin completarea declarațiilor privind autenticitatea lucrărilor de disertație (declarație autenticitate, referat de apreciere).	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Biologie, cercetarea științifică se desfășoară conform unui plan propriu ca parte a Planului strategic de dezvoltare instituțională al UAIC. Cercetarea în cadrul programului de studii masterale Biologie se raportează la obiectivele de cercetare ale planului strategic de cercetare al Facultății; are în vedere specificul cercetării efectuate de către cadrele didactice, se circumscrie preocupărilor diferitelor grupuri de cercetare din facultate, iar din acest plan derivă și temele propuse studenților pentru disertații propuse de către cadrele didactice.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții masteranzi sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare și sunt încurajați să participe la manifestări științifice. Sesiunea științifică anuală a studenților naturaliști (SSASN) a devenit un eveniment de tradiție, care se desfășoară începând cu anul 2017. La cele 7 ediții organizate până în prezent au participat atât studenți de la ciclul de licență, cât și de la programele de master, atât de la Facultatea de Biologie a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, cât și din alte centre universitare din țară sau chiar din străinătate. Comunicările prezentate sunt publicate în rezumat pe site-ul Facultății, iar cele mai valoroase contribuții sunt supuse procesului de peer-review și publicate în extenso în revista Facultății. Începând cu anul 2023, SSASN a devenit manifestare-satelit a Sesiunii Științifice a Facultății de Biologie. Facultatea organizează periodic împreună cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții, evenimente științifice, precum Noaptea Cercetătorilor (eveniment anual, desfășurat în perioada de debut a anului universitar; Biologia în parc - eveniment anual, organizat pentru publicul larg în prima zi a verii.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Facultate de Biologie, prin UAIC, are încheiate numeroase acorduri de colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate în domeniul cercetării științifice	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursului de Etică și integritate academică, inclus în planurile de învățământ și prin codul de etică al universității.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Sume importante sunt alocate pentru susținerea procesului de învățământ: dotări, dezvoltarea și întreținerea laboratoarelor și sălilor de curs, dar și pentru practică de teren a studenților etc.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de Serviciul Audit Public Intern și Control Intern (https://www.uaic.ro/organizare/serviciul-audit-public-intern-si-control-intern/), care este o structură distinctă, aflată în subordinea directă a Rectorului UAIC. Serviciul Audit Public Intern și Control Intern cuprinde două componente funcționale, Audit Public Intern și Control Intern, și efectuează activități de: - audit public intern – pentru furnizarea de asigurări managementului UAIC privind buna funcționare a sistemelor de management al riscurilor, de control și guvernanta; - control intern – pentru realizarea verificărilor în vederea evaluării modului de gestionare a mijloacelor materiale și bănești, raportat la cadrul legal și procedural.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAIC, există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Codul de asigurare a calității și Manualul calității . Procesul de control al documentelor asimilate Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivelul Universității, precum și responsabilitățile ce decurg din acesta sunt reglementate prin: - Procedura de sistem privind elaborarea procedurilor documentate (aceasta stabilește modul de inițiere, elaborare, avizare, aprobare, precum și conținutul, formatul, revizia și modul de arhivare al oricărei proceduri documentate pe activități, utilizate în cadrul sistemului de management al calității și al sistemului de control intern/managerial al UAIC) - Procedura de sistem privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea informațiilor documentate (cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Sistemului de management al calității) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (aceasta stabilește modalitatea și responsabilitățile privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și arhivarea codurilor, ghidurilor, regulamentelor, metodologiilor precum și a altor documente asimilate Sistemului de management al calității la nivelul Universității). Politicele de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic și cel operational. La nivelul Facultății de Biologie sunt elaborate Planuri strategice și operationale. Indicatorii de realizare a obiectivelor, incluși în aceste planuri, sunt în acord cu cei avuți în vedere la nivelul UAIC. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent. Asigurarea calității, aflat sub directa coordonare a Prorectoratului pentru asigurarea calității, strategie și dezvoltare instituțională, are rol executiv în implementarea strategiilor și politicilor UAIC în domeniul managementului calității. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC), înființată la nivel de universitate, cu structura și activități prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Managementul Calității, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de Hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității activităților din universitate pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Structura tehnico-administrativă sprijină Comisia pentru Managementul Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, prin participarea la procesul de evaluare internă și externă. La UAIC, există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în Codul de asigurare a calității și Manualul calității. Manualul Calității descrie Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în UAIC (ansamblul proceselor și al activităților SMC, politicile, strategiile și obiectivele din domeniul calității, documentele sistemului de management al calității), fiind un ghid pentru comunitatea academică a Universității. Activitățile SMC sunt planificate, respectându-se cerințele legale externe și reglementările interne.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație și se realizează conform Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Prevederile acestui regulament se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ. Măsurile de analiză și revizuire periodică sunt fundamentate pe: centralizarea opiniilor studenților exprimate în chestionare aplicate intern, discuțiile directe cu absolvenții și reprezentării unor angajatori (de exemplu, Agenții județene pentru Protecția Mediului, agenți economici, laboratoare clinice), consultarea membrilor colectivului de cadre didactice implicate în predare și, nu în ultimul rând, pe baza constatărilor privind dinamica problemelor de actualitate specifice domeniilor noastre de competență.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate aspectele identificate sunt consemnate și centralizate într-o argumentație, supusă dezbaterii și aprobării, conform regulamentului în vigoare.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Analiza calității procesului didactic se realizează anual, rezultatele sunt centralizate la nivelul de Departament, iar punctajul/concluziile sunt înmânate confidențial, în scris, fiecărui cadru didactic, conform Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Evaluarea personalului didactic de către studenți în cadrul programelor de studii masterale din domeniul Biologie vizează următoarele aspecte: desfășurarea integrală a activităților prevăzute în orarul facultății; folosirea învățământului interactiv și stimularea unui climat care să favorizeze dezvoltarea gândirii creatoare a studenților, exprimarea punctelor de vedere și confruntarea de opinii; claritatea, succesiunea logică a problemelor prezentate și utilitatea informațiilor oferite; calitatea, varietatea și utilitatea formelor și a mijloacelor de predare folosite la cursuri, seminare și lucrări aplicative; gradul în care punctele de vedere proprii, rezultate ale cercetării, sunt prezentate la curs prin raportare la alte teorii sau puncte de vedere ale specialiștilor români și străini sau la realitățile practice din România și din alte țări; disponibilitatea pentru stimularea activității de cercetare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți face parte integrantă din Evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu Regulamentul de recrutare, promovare și evaluare a personalului didactic și de cercetare al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, se realizează prin completarea unei fișe sub protecția anonimatului, utilizând o aplicație <i>on-line</i>. Studenții care frecventează o anumită disciplină își pot exprima liber opiniile referitoare la calitatea actului didactic de care beneficiază și pot face propuneri cadrului didactic în legătură cu anumite aspecte ale procesului de instruire. Fișa de evaluare a prestației didactice include itemi privind: calitatea conținuturilor transmise, calitatea prezentării/predării, modul de organizare a activităților de predare-învățare, calitatea evaluării/examinării la disciplina predată. Rezultatele evaluării sunt predate de către Directorul de departament fiecărui cadru didactic.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Sunt utilizate diferite modele de chestionare, care vizează opinia studenților asupra unor evenimente organizate de Facultate, activitatea de tutorat sau aspecte specifice programelor de masterat. Chestionarele vizează atât aspecte de curriculum, organizatorice, de interacțiune cu cadrele didactice, cât și de desfășurare efectivă a activităților didactice. Majoritatea studenților respondenți apreciază pozitiv modul de desfășurare a programelor masterale. Studenții au formulat observații asupra succesiunii unor discipline din planurile de învățământ sau a feed-back-ului primit din partea unor cadre didactice. Cei mai mulți dintre studenți apreciază rolul pozitiv al tutoratului. Toate observațiile formulate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		de către studenți sunt transmise comisiilor de coordonare a programelor masterale, pentru analiză și eventuale măsuri.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic, se solicită opinia angajatorilor asupra programelor masterale, inclusiv asupra pregătirii absolvenților. Informațiile colectate pot fi utilizate în procesele de inițiere a modificărilor planurilor de învățământ, spre exemplu la actualizarea informațiilor din RNCIS.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Fișa de evaluare a prestației didactice include itemi privind: calitatea conținuturilor transmise, calitatea prezentării/predării, modul de organizare a activităților de predare-învățare, calitatea evaluării/examinării la disciplina predată. Rezultatele evaluării sunt predate de către Directorul de departament fiecărui cadru didactic. Din analiza fișelor și comentariilor realizate anual de către studenții programului de studii <i>Conservarea biodiversității</i> – destul de puține la număr, comparativ cu totalul participanților la această activitate, reies aspecte precum: - conținuturile disciplinelor predate și activitățile practice prestate de către cadrele didactice au o bună valoare informativă și formativă pentru studenți, actul de predare realizându-se de la simplu la complex, într-un mod gradat, cu accent pe stadiul actual al cunoașterii atât pe baza informațiilor preluate din literatura de specialitate, cât și prin interpretarea rezultatelor cercetărilor proprii, realizate de cadrele didactice; - studenții apreciază faptul că profesorii îi antrenează la activitatea de predare, acest proces fiind orientat în funcție de stilul lor de învățare; - ca resurse de învățare studenții apreciază în mod deosebit formatul electronic al prelegerilor (cursurile și prezentările PowerPoint), motiv pentru care își exprimă destul de des dorința de a avea la îndemână aceste forme de informare încă de la primele întâlniri cu cadrul didactic; - pentru consolidarea experienței practice în domeniu, studenții programului de studii <i>Conservarea biodiversității</i> solicită cadrelor didactice realizarea unui număr mai mare de deplasări pe teren, exprimându-și deschis satisfacția pentru reușita unor astfel de activități; - nu au fost reclamate încălcări ale normelor de etică profesională de către nici un membru al comunității academice.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Pagina web a Facultății de Biologie este http://www.bio.uaic.ro/. Secțiunea de prezentare a programelor de studii de masterat cuprinde informații privind: Planurile de învățământ; Ghidul de studii; Practica de specialitate. Secțiunea Studenți conține informații despre: regulamentul de desfășurare a activității studenților; orar; examene; e-SIMS; cereri și formulare; burse; taxe; cazare; metodologia de finalizare a studiilor. Secțiunea Admitere oferă informații privind: metodologia, elaborată anual; modul de desfășurare a examenului de admitere; calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului. Prezentarea programului de masterat Biologie de pe site-ul web al facultății conține date referitoare la misiune și obiective, calificările și ocupațiile vizate, etc.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- Respectarea legislației naționale și europene privind protecția datelor cu caracter personal prin afișarea listelor cu beneficiarii burselor și locurilor în cămine utilizând numerele matricole asociate, în loc de numele și prenumele acestora ;
- Stimularea efortului cadrelor didactice titulare în vederea promovării în funcții de conferențiar și profesor, pentru menținerea îndeplinirii acestei cerințe prevăzute în standardele de asigurare a calității programului evaluat ;
- Introducerea unui pachet de discipline optionale precum și unele discipline facultative de Voluntariat la programul evaluat, într-un nou plan de învățământ începând cu anul universitar 2025-2026, propuneri ce au venit în urma discuției cu absolvenții și angajatorii, în timpul desfășurării vizitei de evaluare).
- Reglementarea modului de desemnare a reprezentantului/reprezentanților studenților în CEAC a Facultății de Biologie și a ponderii acestora în conformitate cu Art. 227 din Legea învățământului superior nr. 199/2023. Adaptarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Managementul Calității din UAIC în conformitate cu articolul menționat anterior. Actualizarea componenței CEAC a Facultății de Biologie pe site-ul UAIC.
- Actualizarea chestionarului cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți și eliminarea întrebării cu privire la genul respondenților, aceasta poate genera suspiciuni în ceea ce privește caracterul anonim al răspunsurilor înregistrate, respectiv descurajează studenții în a completa chestionarul.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 31.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5446 din 31.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Conservarea biodiversității (s)	Iași	română	IF	120	P
2.	Genetică moleculară	Iași	română	IF	120	P
3.	Laborator medical	Iași	română	IF	120	P
4.	Biotehnologii microbiene și celulare	Iași	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Conservarea biodiversității (s)	Iași	română	IF	120	P
2.	Genetică moleculară	Iași	română	IF	120	P
3.	Laborator medical	Iași	română	IF	120	P
4.	Biotehnologii microbiene și celulare	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **.225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2024
S031 /5446 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași „Alexandru Ioan Cuza” University from Iași BIOLOGIE/ BIOLOGY
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Conservarea biodiversității 2. Biotehnologii microbiene și celulare 3. Genetică moleculară 4. Laborator medical
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 32 2. 32 3. 38 4. 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 20, toți titulari. 2. 19, toți titulari 3. 17, toți titulari 4. 25, 20 titulari
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 CNC și 7 CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de specialiști prin programe de studii de actualitate, care să răspundă cerințelor pieței muncii la nivel național și european, și dezvoltarea cercetării științifice cu scopul ameliorării sănătății umane și mediului înconjurător.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	specialist arii protejate, ecolog, referent de specialitate ecolog, microbiolog, biotehnolog în industria alimentară, asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie, genetician, expert biolog, expert biochimist, biomedical scientist, asistent de cercetare în biologie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentinerea acreditarii
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Anii 2019 si 2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. dr. habil. Tofan Lucica Prof. univ. dr. Zarnescu Otilia Stud. drd. Victor Malairau
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 octombrie 2024