



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria mediului**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 641, din data de 14.02.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2673 din data de 20.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Protecția Sistemelor Naturale și Antropice	Cluj-Napoca	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii, Protecția Sistemelor Naturale și Antropice din domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Mediului, sunt în concordanță cu misiunea asumată a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele oferite în urma absolvirii programului de studii de masterat PSNA, sunt precizate Obiectivele programului de studii de masterat PSNA și înscrise în Supliment la diploma PSNA. Planul de învățământ a fost elaborat în concordanță cu competențele care definesc calificarea și s-a realizat prin identificarea corelațiilor dintre competențe, arii de conținut, discipline de studii și creditele aferente acestora din urmă. Aceste informații sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin publicarea pe site-ul facultății <a href="https://agricultura.usamvcluj.ro/programe-de-studiu/master/domeniul-ingineria-mediului-2/protectia-sistemelor-naturale-si-antropice/">https://agricultura.usamvcluj.ro/programe-de-studiu/master/domeniul-ingineria-mediului-2/protectia-sistemelor-naturale-si-antropice/</a> .	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	În cadrul USAMV se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic: cadrele didactice din departament, studenți, absolvenți ai masteratului, și reprezentanți ai mediului socio-economic ca posibili angajatori care au ca scop identificarea nevoilor și problemelor studenților, ale pieții muncii, ale angajatorilor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii PSNA evaluat a fost înscris în RNCIS în anul 2022, iar prin adresa 5401-5402/19.04.2024, s-a cerut actualizarea în RNCIS. În vederea identificării și analizei competențelor specifice și profesionale ale programului de studii de PSNA au fost consultați angajatori din domeniul privat. Programul de studii PSNA este conceput pentru a oferi studenților, competențe și cunoștințe specializate în domeniu.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat, PSNA, corespunde calificărilor vizate. Absolvenții acestui program își pot continua studiile în ciclul al treilea de studii universitare sau programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat „Protecția Sistemelor Naturale și Antropice” (PSNA) își pot continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare în cadrul universității.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	-	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Planul de învățământ al programului de master PSNA include în anul I sem. I disciplina obligatorie Etică și integritate academică.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Verificarea originalității lucrărilor științifice se realizează cu sistem antiplagiat, pe baza procedurii antiplagiat (Metodologie pentru finalizarea studiilor universitare de licență și master, art. 2). Carta USAMV conține prevederi privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USAMV desfășoară toate activitățile didactice și aplicative în clădiri și laboratoare pentru care deține acte de proprietate. Spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ în care se desfășoară activitățile din cadrul programului de studii PSNA sunt detaliate în Patrimoniul imobiliar.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs, de seminar, a laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare (echipamente, tehnică de calcul, softuri specializate, videoproiectoare) este corespunzătoare misiunii și obiectivelor programului de studii de masterat de cercetare din domeniul Ingineria Mediului și specificului disciplinelor din planurile de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, a practicii și a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii Facultății de Agricultură au acces la Biblioteca USAMV, unde pentru studiul individual sunt disponibile 160 de locuri. În biblioteca centrală sunt peste 175000 de volume și are abonamente la publicații și periodice românești și străine inclusiv pentru programul de masterat evaluat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, care există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani. Schimbul de reviste de specialitate se desfășoară prin intermediul bibliotecii cu instituții din țară și străinătate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Agricultură cuprinde 5 laboratoare de cercetare și de un centru de cercetare. Pentru programul de studii (PSNA), infrastructura reprezentativă este la „Laboratorul de Controlul Calității Mediului și Protecția Plantelor” ( <a href="https://eertis.eu/erlb-2200-000h-0912">https://eertis.eu/erlb-2200-000h-0912</a> ) și Laboratorul de biologie aplicată ( <a href="https://eertis.eu/erlb-2200-000v-0918">https://eertis.eu/erlb-2200-000v-0918</a> ).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	USAMV are o infrastructură care permite susținerea unor domenii strategice de cercetare care să asigure diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații cu impact științific mare. La nivelul domeniului evaluat IMau fost identificate teme de cercetare corelate cu dotarea centrelor și laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul USAMV funcționează un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, iar studenții au acces la calculatoare cu softuri licențiate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	-	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul USAMV pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare se aplică principiul suveranității, competenței și prestigiului profesional, fără discriminări legate de sex, religie sau credință, cetățenie, origine socială, etnică, status economic sau dizabilități. Angajarea pe un post didactic sau de cercetare se face pe perioadă determinată sau pe perioadă nedeterminată pe baza reglementărilor interne.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Ingineria Mediului din USAMV a fost numit de către Consiliul facultății și împreună cu responsabilii programelor de studii de master realizează compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii din țară și din alte state ale Uniunii Europene. Programul de studii de master PSNA este similar în proporție 77,3% cu programele de studiu de master în domeniul IMde la universități de prestigiu din țară.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	La programul de master PSNA își desfășoară activitatea cadre didactice titularizate în învățământul superior, profesori (54%), conferențieri universitari (23%) și șef lucrări (23%), care au norma de bază la USAMV și care nu se află în condiții de rezervare a postului. Acestea au titlul științific de doctor (100%), și au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate obținute în urma activității didactice și științifice desfășurate. În cadrul programului de masterat PSNA două cadre didactice (profesori universitari) sunt cadre didactice asociate și pentru un cadru didactic contractual de muncă	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	este suspendat. Dintre cele 13 cadre didactice care deserveșc programul de studii PSNA, 5 cadre didactice sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul Agronomie. Patru din cele cinci cadre didactice abilitate sunt afiliate IOSUD-USAMV.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cele 13 cadre didactice care predau disciplinele din PI al programului de studii de masterat PSNA, profesori (54%), conferențieri universitari (23%) și șef lucrări (23%), care au norma de bază la USAMV și care nu se află în condiții de rezervare a postului. Aceștea au titlul științific de doctor (100%), și au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate obținute în urma activității didactice și științifice desfășurate. În cadrul programului de masterat PSNA două cadre didactice (profesori universitari) sunt cadre didactice asociate și pentru un cadru didactic contractual de muncă este suspendat. Dintre cele 13 cadre didactice care deserveșc programul de studii PSNA, 5 cadre didactice sunt abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul Agronomie. Patru din cele cinci cadre didactice abilitate sunt afiliate IOSUD-USAMV.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 100% al cadrelor didactice care prestează activități asistate integral la programul Protecția Sistemelor Naturale și Antropice sunt titulare la USAMV.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele asistate integral din planul de învățământ ale programului de studii din domeniul de masterat Ingineria Mediului au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar și reprezintă 73,33% (>50%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar face parte din Facultatea de Agricultură și asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Aceștia au pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării,	USAMV publică toate informațiile privind numărul de locuri scoase la admitere, forma de finanțare, criteriile de admitere și ierarhizare sunt publice pe site-ul universității și facultății. Mobilitățile	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	admerierii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	masteranzilor de la programul de studiu PSNA în perioada 2020-2024 și procedura operațională pentru mobilitățile studențești sunt precizate în anexa (Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus). Transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile interne. Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, transferul studenților poate fi efectuat de la o unitate de învățământ la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile. Mobilitatea temporară se poate realiza după finalizarea primului an de studii și în conformitate cu acordul interinstituțional și regulamentele instituțiilor de învățământ. În cazul mobilităților definitive se pot efectua numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studiu transferabile obligatorii, din aceeași ramură de știință.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe bază de examen, constând în susținerea unei probe orale din tematica afișată (pondere 50% din media de admitere) și considerarea mediei examenului de licență (pondere 50% din media de admitere), completat de criteriile de departajare specifice fiecărui domeniu fundamental în parte.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	USAMV are regulamente pe baza cărora se face admiterea la studii universitare de masterat ( <a href="https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf">https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf</a> ). Fiecare facultate elaborează o metodologie proprie de organizare și desfășurare a concursului de admitere, respectând prevederile cadru din regulamentul instituțional. Metodologiile facultăților se aprobă de către Consiliile Facultăților înainte de organizarea concursului și se anexează regulamentului universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Candidații admiși la domeniul de masterat Ingineria Mediului din USAMV sunt în procent de 67,3% absolvenți ai domeniului de licență Ingineria Mediului, examenul de admitere constând și în susținerea unei probe orale din tematica specifică domeniului Ingineria Mediului.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	-	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților și feedback-ul obținut în urma consultărilor cu aceștia după primul an de studii confirmă eficacitatea politicilor de admitere.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

			Promoția	Gradul de promovare anul I %	
			2021-2022	89,65	
			2022-2023	100	
			2023-2024	92,9%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2024-2025, capacitatea maximă de școlarizare pentru domeniul IM din USAMV este de 50 locuri conform HG 413/2024. Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2024/2025 este de 51 studenți (25 masteranzi în anul I și 26 masteranzi în anul II).		îndeplinit	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții admiși la programul de studii de masterat PSNA au încheiat un contract de studii cu USAMV.		îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ se realizează în baza unei proceduri interne, în conformitate cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul din care face parte fiecare program de studii. În cadrul departamentului se efectuează o analiză a cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, prin consultarea partenerilor economici și sociali, prin consultarea membrilor mediului academic și a studenților. Ulterior consultărilor, planurile de învățământ sunt supuse aprobării Consiliului facultății și Senatului.		îndeplinit	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii de masterat din USAMV este procedurată. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare este integrată într-o strategie didactică unitară, pe baza obiectivelor programelor de studii de masterat, centrată pe nevoile și interesele studenților, care să permită acestora să atingă rezultatele învățării declarate ale programului de studii de masterat PSNA și obținerea unei calificări care să le permită exercitarea ocupațiilor prevăzute.		îndeplinit	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ prevede 2 stagii de practică cu durată de 150 de ore în semestrele II și IV. Pentru stagiile de practică și de elaborare a lucrării de disertație există fișe ale disciplinei în care se precizează: misiunea practicii, tematica și obiectivele, sarcinile studentului. Semestrul 4 al programului de studii de master PSNA conține, un curs și activități parțial asistate (practică profesională, practică pentru elaborarea lucrării de disertație, elaborarea lucrării de disertație), care asigură numărul total de ore didactice și numărul de credite pentru semestrul respectiv. Studiile de master se finalizează cu examenul de disertație care constă într-o probă orală în cadrul căreia se susține lucrarea de disertație.		îndeplinit	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat PSNA conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză organizate într-o succesiune logică, fiind grupate în discipline, care permit alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor opționale și facultative. Anual, planurile de învățământ sunt revizuite conform cercetare, practică pentru elaborarea disertației), activități care permit integrarea studenților în echipe de cercetare, semestrul 4 al ciclului de studii conținând numai activități parțial asistate. Studenții înscriși și la Modulul pedagogic nivelul II, au pachete de discipline facultative pe care le pot urma conform planului de învățământ	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic utilizând proceduri bine stabilite, în care sunt incluse și proceduri de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în sistemul informatic <a href="https://intranet.usamvcluj.ro/">https://intranet.usamvcluj.ro/</a> pe baza unor coduri care permit accesul anonim al studenților la chestionarul de evaluare. Rezultatele evaluărilor sunt făcute publice la adresa <a href="https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/">https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/</a> . Evaluarea se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, rezultatele fiind accesibile doar rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IM încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici cu activități de producție, proiectare, cercetare. Pentru dezvoltarea și valorificarea capacităților deosebite, studenții participă la programele internaționale de mobilități.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale domeniului de master IM care presupun activități asistate integral, sau asistate parțial se întocmesc fișe de disciplină. Fișele disciplinelor sunt prezentate în planului de învățământ, conținutul activităților la disciplină, procedeele de predare ale disciplinei, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici și numărul de credite acordate disciplinei, modalitățile și cerințele de examinare a studenților, la formațiile de studiu, bibliografie, toate disciplinele din planul de învățământ sunt cuprinse în suplimentul de diplomă de masterat.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	-	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor care permit organizarea procesului didactic la toate programul de studii universitare de masterat PSNA, sunt astfel concepute încât să asigure exigențe de pregătire a unui specialist din industria alimentară. Disciplinele sunt într-o succesiune logică și definesc clar competențele generale și de specialitate pentru domeniul acreditat și permit studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor de 4 semestre. Cunoștințele și competențele dobândite de absolvenții programului de studii PSNA, sunt înscrise în suplimentul de diplomă	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt concepute în ideea asigurării unui nivel optim de pregătire a studenților programului de studii de master PSNA, în concordanță cu cerințele obiectivelor care se regăsesc în tematica disciplinelor de curs, activități aplicative, seminarii sau proiecte, numărul de credite fiind cuprins în intervalul min. 2– max. 10 ECTS, cu un total de 120 pe ciclul de studii. Perioada de studiu prevăzută este de 2 ani. Pentru acordarea creditelor se consideră întregul volum de timp pentru toate activitățile necesare (asistate, asistate parțial, neasistate - studiu individual). Volumul de ore necesar studiului individual al studentului este precizat și justificat în fișele disciplinelor. În conformitate cu orarele programului de studii PSNA, organizarea aplicațiilor (laboratoare) la disciplinele din planul de învățământ se face pe grupe, fără a se ține cont de numărul maxim de studenți în subgrupă (1grupă/1 subgrupă, 25 de studenți școlarizați în anul I, respective 26 de studenți școlarizați în anul II).	Parțial îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor anuale a programelor de studii din cadrul departamentului și facultății. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității are la bază rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii. O importanță majoră este acordată evaluărilor efectuate de către studenți. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute semestrial.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Procedeele de examinare și evaluare ale studenților programului de masterat sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Fișele disciplinelor conțin informații referitoare la criteriile și metodele de evaluare precum și ponderea din nota finală a fiecărui tip de activitate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din USAMV prevede în mod explicit mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se realizează conform unei proceduri interne și ține cont de aprecierile tutorelui de practică în conformitate cu cele prevăzute în fișele disciplinelor referitor la procesul de evaluare a activității de practică și a modului de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Programele de studii de master din domeniul IMse finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale USAMV.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate semestrial în cadrul facultății în conformitate cu procedurile interne. Rezultatele analizei sunt cuprinse în toate rapoartele de calitate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. În universitate există un program de consiliere la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al fiecărei facultăți, prin consilierii de carieră și consilierii de studii. În cadrul CCOC, studenții beneficiază în permanență de expertiza consilierului psihologic pentru rezolvarea problemelor de dezvoltare personală, problemelor de familie și relaționale, a dificultăților academice și a riscului de abandon școlar ( <a href="https://www.usamvcluj.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/">https://www.usamvcluj.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/</a> ). Toate cadrele didactice titulare au ore de consultații în care se încearcă recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În cadrul fiecărui program de studiu există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice, și în special de decanii de an.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Pentru programul de studiu de masterat PSNA, rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor două promoții este de 100% în cazul absolvenților care s-au prezentat la examenul de disertație, respectiv între 75 - 87,5% pentru totalul masteranzilor înscriși la programul de studio. Gradul ridicat de absolvire cu diplomă de masterat confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. A treia promoție a programului de studii de masterat va susține lucrarea de disertație în iulie 2024.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Nr. crt	Promoția	Admiși	Absolvenți	Absolvenți cu diploma de master			
				nr	nr	nr	%		
		1.	2021/2022	26	24	14	53.8		
		2.	2022/2023	29	26	21	72.4		
		3.	2023/2024	24	24	19	79.1		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca USAMV dispune de cărți din literatura de specialitate română și internațională într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului de studii univertare de doctorat PSNA. Pe site-ul enformation ( <a href="http://www.e-nformation.ro/">http://www.e-nformation.ro/</a> ) cadrele universitare și studenții au acces la articole și cărți de specialitate accesând gratuit bazele de date internaționale.						îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.						îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMV asigură accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat IM. Pot fi accesate o serie de baze de date (platforme) – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct Freedom Collection, Elsevier; Wiley, Proquest; Web of Science – Core Collection, Journal Citation Report, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters; MathSciNet, etc.						îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru programul de studii universitare de masterat PSNA sunt încheiate convenții pentru efectuarea stagiului de practică profesională/cercetare și a practicii pentru elaborarea disertației în colaborare cu agenți din mediul socio-economic.						îndeplinit	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	-	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), a implementat un sistem de consiliere pentru fiecare facultate la nivel de licență și master care se fundamentează pe activitatea consilierilor de studii în colaborare cu un consilier de orientare în carieră pe facultate. Consilierii de studii și consilierii de orientare în carieră se preocupă de integrarea studenților în învățământul universitar, de reducerea abandonului universitar, îndrumă studenții în organizarea studiului individual și în utilizarea resurselor necesare învățării, în vederea dezvoltării întregului lor potențial și a îmbunătățirii permanente a situației lor școlare.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității și facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. În universitate există un program de consiliere la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al fiecărei facultăți, prin consilierii de carieră și consilierii de studii. În cadrul CCOC, studenții beneficiază în permanență de expertiza consilierului psihologic pentru rezolvarea problemelor de dezvoltare personală, problemelor de familie și relaționale, a dificultăților academice și a riscului de abandon școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USAMV se pot consulta suporturile de curs în format electronic pentru toate disciplinele din planul de învățământ al PSNA pe platforma <a href="https://intranet.usamvcluj.ro/">https://intranet.usamvcluj.ro/</a> . De asemenea, masteranzii au acces la publicații din baze de date naționale și internaționale pe site-ul enformation ( <a href="http://www.enformation.ro/">http://www.enformation.ro/</a> ).	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat PSNA, în ultimii 5 ani. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații cu scop didactic și științific, lu comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație în format electronic sunt predate de masteranzi la înscrierea pentru examenul de disertație și sunt stocate pe CD-uri la nivelul Facultății de Agricultură.</p>	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La programul de studii universitare de masterat PSNA, circa 11% dintre masteranzi au un loc de muncă în momentul înmatriculării. Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire, pentru ultimele 3 promoții ale programului PSNA indică un procent ridicat de angajare (50%).</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților (două promoții pentru care s-a făcut analiza statistică)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării, %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>12,5</td> <td>52,94</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>14,28</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>8</td> <td>47.61</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, %	Angajați la un an de la absolvire, %	2022-2023	12,5	52,94	2021-2022	14,28	50	2020-2021	8	47.61	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, %	Angajați la un an de la absolvire, %													
2022-2023	12,5	52,94													
2021-2022	14,28	50													
2020-2021	8	47.61													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	-	-												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Programele de studii de master din domeniul IMse finalizează cu examen de disertație. Portofoliul temelor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic este adus la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3, iar repartizarea lor, corespunzător opțiunilor masteranzilor, se încheie cel mai târziu în săptămâna a 10 a acestui semestru. Tema pentru disertație se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație, cu programele și cu politica instituțională ale USAMV.</p>	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Pe lângă finanțarea de bază acordată de guvern în funcție de numărul de studenți, performanța managerială, calitatea actului educațional, USAMV atrage fonduri substanțiale din activitatea de cercetare, prestare de activități educaționale, microproducție, alte venituri extrabugetare.  Mijloacele financiare necesare bunei funcționări a facultății provin din alocații bugetare și taxele percepute studenților, masteranzilor, doctoranzilor care nu sunt pe locuri bugetate. Subvenția din	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		partea statului, pentru studenții aflați pe locuri bugetate este conform bugetului Ministerului Educației, iar taxa de școlarizare este de 4500 RON/an pentru anul 2024-2025.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	-	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul USAMV există Biroul de Audit Public Intern care este subordonat direct Rectorului universității, și are rol de auditare internă.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV (C - 76- Organigrama univeritatii) politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Biroului de Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat din USAMV sunt evaluate intern periodic, pe baza următoarelor unor proceduri interne. Rezultatele evaluărilor sunt cuprinse în Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii. Cerințele și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale și umane, congruența dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare utilizate, performanța și rata de succes a absolvenților, nivelul de angajabilitate în domeniul studiat, precum și existența unui sistem de management al calității pentru a asigura continuitatea și relevanța programelor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În USAMV, studenții din anii terminali ai tuturor ciclurilor de studii realizează evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare, online, pe baza unui formular tipizat.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele chestionarelor de opinie colectate de la absolvenți asupra procesului de învățare sunt prelucrate grafic și utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul instituției se monitorizează și centralizează opinia studenților, realizate pe baza unui proces de evaluare. Rezultatele confirmă eficiența acestuia în îmbunătățirea procesului didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	USAMV și Facultatea de Agricultură oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile care asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații complete, actualizate și ușor accesibile despre: managementul facultății, activitatea didactică, activitatea de cercetare și studenții, managementul calității. Tot aici sunt postate informații privind: obiectivele programelor de studii de master și curriculumul, oportunitățile de studii și perfecționare postuniversitară responsabilii de programe de studiu, orarul programelor de master, programarea examenelor și tematica pentru lucrările de disertație, admiterea la programele de studii.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### *Observații*

- Programul de studii universitare de masterat Protecția Sistemelor Naturale și Antropice dispune de un corp didactic competent, care se pliază pe nevoile studenților;
- Pe parcursul vizitei, conducerea facultății, departamentului și coordonatorul programului au răspuns prompt la solicitările comisiei de evaluare;
- În facultate există condiții bune pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză).

### *Recomandări*

- Continuarea eforturilor de dezvoltare și înnoire a dotărilor pentru activități didactice și de cercetare, promovarea digitalizării și informatizării;
- Se recomandă o mai bună evidență a documentelor de evaluare externă (rapoarte ARACIS, RNCIS, etc)
- Se recomandă ca procesele verbale de la ședințelor la care participă reprezentanții mediului socio-economic să fie semnate și de aceștia.
- Întărirea colaborării dintre facultate și angajatori pentru a le facilita studenților accesul pe piața muncii.
- Se recomandă ca la sfârșitul fiecărui modul de practică profesională studentul masterand să prezinte un raport de activitate.
- Se recomandă ca organizarea activităților și întocmirea orarelor să țină cont de număr maxim de studenți pe formațiuni de studiu
- Se recomandă ca programul de consultații al cadrelor didactice să fie făcut cunoscut studenților prin publicare pe site-ul facultății
- Se recomandă crearea unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, disponibilă pe baza de user și parole.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5345 din 25.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protecția Sistemelor Naturale și Antropice	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Protecția Sistemelor Naturale și Antropice	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE CLUJ-NAPOCA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Protecția Sistemelor Naturale și Antropice Protection of Natural and Man-made Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul universitar 2024-2025: 1. 25 (anul 1) + 26 (anul 2) = 51
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea și perfecționarea resursei umane înalt calificate în domeniul „Ingineriei mediului”, prin asigurarea pregătirii absolvenților de așa manieră încât, la finalizarea studiilor masterele aceștia să posede un nivel ridicat de cunoștințe de specialitate, capacitate de înțelegere a problematicilor specifice domeniului și competențe în rezolvarea problemelor de mediu, care să le permită integrarea abilităților profesionale dobândite, pe piața muncii, de așa manieră încât să facă față complexității problemelor acesteia
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214309 - inginer de cercetare in protectia mediului 214311- inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Florentina-Daniela MUNTEANU Prof.univ.dr.ing. Nicu SABĂU Roxana-Nicoleta BÂRDEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-23 octombrie 2024