



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Agronomie**

**Universitatea din Craiova**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1098, din data de 07.03.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2970 din data de 03.06.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Consultanță și management în agricultură	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerițe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de bază a domeniului de studii universitare de masterat Agronomie este constituită de perfecționarea specialiștilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor agricole, în unitățile de alimentație publică și agroturism, în protecția mediului natural și în serviciile de consultanță și extensie în agricultură. Obiectul principal al programului de masterat Agronomie este reprezentat de formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agricol în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de masteranzi pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice nivelul de calificare atins în domeniu.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de master Protecția mediului în agricultură se aliază perfect trendului actual de protecție a ecosistemelor și de revenire la legitățile naturii și ale ecologiei, printr-o abordare modernă a noilor metodologii care promovează o agricultură durabilă, nepoluantă. Programul de master Consultanță și management în agricultură funcționează în cadrul Facultății de Agronomie din anul 2009, fiind continuatorul programului de studii aprofundate Consultanță și servicii de extensie în agricultură, care a funcționat între anii 2006 - 2009. Prin programul de master, Consultanță și management în agricultură Facultatea de Agronomie urmărește consolidarea și specializarea ariei de competență a absolvenților studiilor de licență, oferind premisele pentru pătrunderea la nivelul unor domenii specifice de activitate, cum ar fi: agribusiness, învățământ, cercetare, protecția mediului, etc. Programul de pregătire parcurs de masteranzi, le oferă posibilitatea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

		acestora de a acoperi o arie ocupațională mai largă. Obiectivul general al programului de master Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare este de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul de graniță agricultură - turism, în vederea practicării unei profesii complexe tot mai răspândită în contextul dezvoltării contemporane a comunităților locale din arealul rural românesc și european	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Agronomie a adaptat curriculum universitar pentru programele de master la schimbările economice și sociale survenite pe plan european și național, astfel încât absolvenții să se poată integra pe piața muncii, constituie o preocupare continuă. Setul de competențe cheie pentru fiecare program de masterat au fost stabilite în urma consultării agenților economici și studenților. Planurile de învățământ au fost constituite în funcție de aceste competențe, respectând standardele ARACIS. Dimensiunea practică este urmărită atât în procesul de predare-învățare, cât și prin intermediul stagiilor de practică. Lucrările de disertație abordează o tematică concretă, studii de caz realizate la diferite societăți comerciale. Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat Agronomie, masteranzii vor dobândi abilități superioare menite să le faciliteze accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau conexe agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Agronomie sunt în concordanță cu: prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC); Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior; Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS; cu Cadrul European al calificărilor și descrierile din portalul ESCO. ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?resetLanguage=true&amp;newLanguage=ro">https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification?resetLanguage=true&amp;newLanguage=ro</a> ) Absolvenții programelor de masterat din Domeniul Agronomie au definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii și funcțiile pe care le pot ocupa. Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR), aceștia pot fi încadrați pe diferite posturi (Tab. 6). Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie le conferă posibilitatea ocupării posturilor din agricultură (întreprinzători sau salariați), dar și capacitatea de a continua perfecționarea profesională în cadrul școlilor doctorale (ciclul III). Prin parcurgerea domeniului de studii universitare de masterat, specialiștii dobândesc abilități suplimentare superioare menite să le permită accesul la posturi din cadrul unor structuri agricole sau tangente agriculturii la nivelul exigențelor Uniunii Europene.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene: Universitatea Hohenheim-Germania ( <a href="https://www.uni-hohenheim.de/en">https://www.uni-hohenheim.de/en</a> ); Universitatea Boku-Viena, Austria ( <a href="http://www.boku.ac.at">http://www.boku.ac.at</a> ); Universitatea din Ghent-Belgia ( <a href="http://www.ugent.be/en">http://www.ugent.be/en</a> ). Ocupatii: Asistent de cercetare în agromontanologie 213250; inginer de cercetare în agricultură 213240; consilier inginer agronom: 213201; consultant afaceri în agricultură 213238; expert inginer agronom 213202, proiectat inginer în agricultură 213216; agent agricol 213229.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Competențele dobândite de absolvenții domeniului de studii de masterat Agronomie le conferă posibilitatea ocupării posturilor din agricultură (întreprinzători sau salariați), dar și capacitatea de a continua perfecționarea profesională în cadrul școlilor doctorale (ciclul III).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității și al facultății există un sistem on-line de înregistrare a lucrărilor de licență și disertație ale studenților, cărora să li se poată aplica programe de verificare antiplagiat constituie o preocupare actuală la UCV. Privind Portal web EvStud SIC asigură întreținerea și actualizarea programelor portalului în concordanță cu upgrade-urile software-ului de bază (PHP și HTML).	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șapte complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m2. Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Lista laboratoarelor cu dotările respective, aferente domeniului Agronomie. Personalul didactic auxiliar și dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializările de masterat din domeniul Agronomie este corespunzătoare și pot asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Agronomie dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Baza materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernizare ridicat. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoprojector, calculatoare, imprimante).	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UCV deține săli spațioase și confortabile, documente cu acces liber organizate pe domenii, asigurându-se astfel condiții optime de informare. Sala multimedia este dotată cu 32 PC-uri și oferă acces la baza de date internă și bazele de date științifice fulltext și bibliografice la care Universitatea din Craiova are acces. Sala de referințe este organizată pe domenii, cu acces liber la raft. Aici pot fi consultate publicații de referință: dicționare, enciclopedii, lexicoane, ghiduri, bibliografii de orice tip, inclusiv evidențe bibliografice naționale etc. ( <a href="http://biblio.central.ucv.ro">http://biblio.central.ucv.ro</a> ). Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de o sală de lectură cu 40 de locuri și o suprafață totală de 165,51 mp. În privința resurselor de învățare Facultatea de Agronomie oferă masteranzilor întregul său sprijin prin: resursele materiale - spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire cu echipamentele și softuri din dotări; resurse informaționale - bibliotecă; cursuri, caiete de lucrări practice sau suport de curs în format electronic.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de cursuri și abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. În Biblioteca Facultății de Agronomie există numeroase materiale didactice care deservește specializarea Consultanță și management în agricultură	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Facultatea de Agronomie dispune de centre proprii de cercetare și de laboratoare dotate corespunzător cu echipamente necesare pentru realizarea activităților de cercetare cuprinse în plan. Cadrele didactice și studenții masteranzi aferenți domeniului Agronomie, care frecventează cursurile și lucrările practice (seminariile), efectuează activitatea de cercetare și în laboratoarele INCESA - Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate ( <a href="http://www.incesa.ro/#/">http://www.incesa.ro/#/</a> ). Activitatea de cercetare științifică de la Facultatea de Agronomie are în vedere prioritățile naționale și europene în domeniul dezvoltării, inovării și transferului tehnologic, cu accent prioritar pe: ingineria resurselor vegetale, ingineria și protecția mediului, biotehnologii, ingineria și securitatea alimentelor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea spațiilor laboratoarelor este corespunzătoare, atât pentru toate disciplinele din planul de învățământ cât și pentru activitățile de cercetare. Personalul didactic auxiliar și dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializările de masterat din domeniul Agronomie este corespunzătoare și pot asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova dispune de Serviciul de Informatică și Comunicații (SIC), a cărui misiune rezumată sintetic vizează: proiectarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și întreținerea aplicațiilor pentru gestionarea bazelor de date educaționale și administrative din mediul academic; întreținerea infrastructurii interne de comunicație a rețelei de calculatoare a Universității și a conexiunilor la Internet; instalarea, configurarea, menținerea activă și întreținerea serverelor din dotarea SIC și a serviciilor administrative care folosesc tehnică de calcul; asigurarea serviciilor de internet, gestiunea utilizatorilor, a poștei electronice, administrarea noului site web al universității; actualizarea informațiilor publicate pe Internet, pe baza materialelor furnizate de Rectorat și alte departamente și servicii; asigurarea sprijinului logistic și tehnic de specialitate facultăților și departamentelor din UCV pentru dezvoltarea și întreținerea funcțională a rețelelor din dotarea acestora; asigurarea sprijinului necesar cadrelor didactice și studenților/masteranzilor în vederea utilizării calculatoarelor și a serviciilor de internet ( <a href="http://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/">http://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/</a> ).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din cadrul Facultății de Agronomie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări și asistenți. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar. Statele de funcții sunt întocmite la nivelul fiecărui departament, în baza principiilor pentru întocmirea statelor de funcții. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 199/2023. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la Facultatea de Agronomie. Toți titularii de disciplină de la programele de studiu de master din Domeniul Agronomie au titlul științific de doctor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat Agronomie, conf. univ. dr. CĂLINA Jenica este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare asigură compatibilizarea programelor de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri	Toate posturile didactice aferente programului de studii universitare de masterat Consultanță și management în agricultură sunt acoperite de cadre didactice cu norma de baza la UCV, având titlul de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	<p>universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>doctor, iar 79,11 % din numărul disciplinelor sunt ținute de profesori și conferențieri. Din cele 11 cadre didactice, profesorii și conferențierii reprezintă 72%. Seminariile, lucrările practice sunt acoperite de cadre didactice proprii, care au titlul de doctor și sunt angajați cu norma de bază la UCV.</p> <p>În anul universitar 2023/2024, la specializarea Consultanță și management în agricultură, cadrele didactice ce predau la acest master ocupă 3,83. Cadrele didactice aferente programului de masterat au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca UCV sau de la biblioteca Facultății de Agronomie</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru fiecare program de studii de masterat (PMA, CMA, MAP) există cadre didactice cu titlu de profesor universitar, titulari ai Facultății de Agronomie, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Lista cadrelor didactice conducătoare de doctorat. Toate cadrele didactice care deservește programul de master sunt doctori în științe, iar dintre aceștia, 6 prof. hab., sunt conducători de doctorat. Din analiza anexelor privind gradul de ocupare a posturilor a fiecărui program de studii de masterat a rezultat că numărul total de posturi la cele trei specializări de master la domeniul Agronomie a fost de 10,94 posturi. Dintre cadrele didactice cu titlul de profesor, există profesori conducători de doctorat la fiecare la specializare: 2 conducători de doctorat la MAP; 4 conducători de doctorat la PMA; 2 conducători de doctorat CMA.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Din analiza anexelor privind gradul de ocupare a posturilor a fiecărui program de studii de masterat a rezultat că numărul total de posturi la cele trei specializări de master la domeniul Agronomie a fost de 10,94 posturi. Cadrele didactice, care activează în cadrul Domeniului de master Agronomie, au o pregătire profesională de înaltă calitate, sunt membri în diferite asociații profesionale. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate. Procentul de cadre didactice titulare la UC este de 100%.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Un procent de 70 % de discipline sunt ținute de profesori și conferențieri. Seminariile și lucrările aplicative sunt acoperite de cadre didactice proprii, care au titlul de doctor și sunt angajați cu norma de bază la UCV.</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este în număr de 10 din care 7 ingineri, 2 referenți și un secretar.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Agronomie respectă toate prevederile din Regulamentul privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public, prin afișare pe site-ul Universității, <a href="https://www.ucv.ro/admitere/">https://www.ucv.ro/admitere/</a> , cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la Programul de studii universitare de masterat din domeniul Agronomie (ciclul II), se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților pe baza unui concursului de admitere și a competențelor universitare, fără criterii discriminatorii. Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, organizat anual de IOSUM, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea în ciclul II, de masterat, se face, de asemenea, prin proceduri de admitere proprii în urma unui concurs de dosare care reflectă competența academică pe baza diplomei de finalizare a ciclului de studii de licență (în care sunt menționate notele de la probele examenului de licență) și a suplimentului la diplomă.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează de regulă în sesiunea iulie a anului curent, a doua sesiune de admitere se poate organiza în luna septembrie. Admiterea candidaților la masterat, la toate domeniile/specializările se face prin concurs. Înscrierea la concursul de admitere la studiile universitare de masterat în domeniu, se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se pot verifica pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților pentru cele 3 programe de masterat: Consultanță și management în agricultură	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	<p>condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>87,80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Protecția mediului în agricultură</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>88,37%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>92,10%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>88,57%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>78,37%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>94,59%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>76,92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistica pe cinci ani privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	68%	2. 2021-2022	92%	3. 2022-2023	87,80%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	88,37%	2. 2021-2022	92,10%	3. 2022-2023	88,57%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	78,37%	2. 2021-2022	94,59%	3. 2022-2023	76,92%		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																											
1. 2020-2021	68%																											
2. 2021-2022	92%																											
3. 2022-2023	87,80%																											
Promoția	Gradul de promovare anul I %																											
1. 2020-2021	88,37%																											
2. 2021-2022	92,10%																											
3. 2022-2023	88,57%																											
Promoția	Gradul de promovare anul I %																											
1. 2020-2021	78,37%																											
2. 2021-2022	94,59%																											
3. 2022-2023	76,92%																											
30.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs, organizat anual de IOSUM, înainte de începerea anului universitar, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	Îndeplinit																									
31.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Programele de studii din cadrul Facultății de Agronomie din Craiova funcționează pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. În contractul de studii universitare de masterat sunt stabilite raporturile dintre instituția de învățământ superior și masteranzi, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare.</p>	Îndeplinit																									
32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Programele de master în domeniul Agronomie de la UCV sunt în concordanță cu Strategia pentru educație și formare ET2020, Cadru European al Calificărilor, Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS), urmărindu-se ca structura calificărilor obținute să aibă recunoaștere națională, precum și compatibilitate internațională cu calificările dobândite în cadrul diferitelor sisteme de învățământ superior din Europa. Sistemul european de credite transferabile, suplimentele de diplomă sunt instrumente concrete în acest sens, stimulând și mobilitatea studenților în cadrul programelor Erasmus+ și recunoașterea experienței acumulate în cadrul acestor stagii. De asemenea, disciplinele din Planul de învățământ asigură compatibilitatea cu nomenclatorul național de calificări și sunt</p>	Îndeplinit																									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

		compatibile cu planurile și programele de studii similare din străinătate unde se aplică sistemul de credite transferabile.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii de masterat aferente domeniului Agronomie se concretizează prin: planul de învățământ cu toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS; fișele disciplinelor cu tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Disciplinele din programele de studii universitare de masterat aferente domeniului de masterat Agronomie, s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite. Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică. Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor de aprofundare și cunoaștere. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (lucrări practice, seminarii, practică) și cele de predare curs se încadrează în intervalul 1,2-1,5.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele de predare utilizate de cadrele didactice fiind prelegerea, expunerea și proiectarea. Referatele elaborate de studenți sunt: referate bazate pe informare-documentare bibliografică utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni; referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice ce contribuie la procesul de însușire activă a disciplinelor	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde atât discipline de aprofundare, de cunoaștere și de sinteză pentru o inserție rapidă a absolventului de studii universitare de masterat pe piața muncii. La programul de master Consultanță și Management în Agricultură planul de învățământ deține 11 discipline de aprofundare (2450 ore), 2 discipline de sinteză (300 ore), 2 discipline de cunoaștere (250 ore).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul!	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul!	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul Agronomie. Cel de al patrulea semestru este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică. Planul de învățământ la programele de studii universitare de masterat este astfel organizat în așa fel încât, se asigură realizarea misiunii și obiectivelor domeniului.	Îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării, fiind aduse la cunoștința studenților detaliat în cadrul primului curs.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor, cadrele didactice folosesc metode de predare activ – participative: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial, pe baza formularului aprobat de Senat.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și	Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	mai profesionale, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din Manualul Calității UCV și a regulamentului propriu.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesionale, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din Manualul Calității UCV și a regulamentului propriu.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de disertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituțiile și organizațiile reprezentative din România, încheiate și pentru programele de studii de licență: Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare Agricolă Caracal, Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultura Vâlcea, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Șimnic, etc.	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Responsabilii de programe de studiu de masterat împreună cu conducerea Facultății de Agronomie contactează specialiști de la stațiunile de cercetare din zonă pentru a participa la îndrumarea lucrărilor de disertație a studenților masteranzi din domeniul Agronomie. Îndrumătorul lucrării de disertație este cadrul didactic sau cercetătorul științific abilitat să coordoneze activitatea masterandului în cadrul proiectului de cercetare aferent	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Exista în fișele disciplinelor proceduri de evaluarea cunoștințelor. La nivelul Facultății de Agronomie există Regulamentul pentru evaluarea și notarea studenților, aprobat de Consiliul Facultății și de Senatul UCV, fiind aplicat negreșit și consecvent. La fiecare examen participă titularul de curs și un alt cadru didactic de specialitate.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UCV se derulează proiecte destinate reducerii abandonului școlar al studenților prin programul ROSE_SGU_SS. Cele cinci proiecte câștigate de UCV pe axa „Student antreprenor” au vizat în principal reducerea abandonului universitar, primul proiect, fiind „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie” din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020. De asemenea, UCV a prevăzut înființarea Centrului de Resurse și Asistență în Formare (CRAIF) pentru a crește gardul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc prin dezvoltarea unor competențe specifice și asigurarea unor servicii de sprijin academic compatibile cu nevoile studenților.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Agronomie: Consultanță și management în agricultură	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>88,23</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>80,43</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020-2021	100	2. 2021-2022	88,23	3.2022-2023	80,43	
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2020-2021	100										
2. 2021-2022	88,23										
3.2022-2023	80,43										

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

		<p>Protecția mediului în agricultură</p> <table border="1" data-bbox="663 248 1122 387"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>88,57</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>89,47</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>97,43</td> </tr> </tbody> </table> <p>Management în agroturism și calitatea produselor agricole</p> <table border="1" data-bbox="663 451 1122 590"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>92,68</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>89,65</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table> <p>Finalizarea studiilor se face pe baza Regulamentul de finalizare a studiilor universitare). Studenții sunt parteneri în întreprinderea comună a formării de specialiști competitivi. Opinia studenților, individuală sau exprimată de reprezentanții lor, autorizați prin procesul democratic, ori de sondaje efectuate cu metodologii validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020-2021	88,57	2. 2021-2022	89,47	3.2022-2023	97,43	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020-2021	92,68	2. 2021-2022	89,65	3.2022-2023	85,71	
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2020-2021	88,57																		
2. 2021-2022	89,47																		
3.2022-2023	97,43																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2020-2021	92,68																		
2. 2021-2022	89,65																		
3.2022-2023	85,71																		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Craiova susține procesul de informare, documentare și cercetare punând la dispoziția utilizatorilor cărți tipărite, cărți electronice, publicații periodice, colecții speciale și oferind acces la baze de date științifice. ( <a href="http://biblio.central.ucv.ro">http://biblio.central.ucv.ro</a> ). Baza de date științifice a bibliotecii cuprinde: articole fulltext, cărți electronice, baze de date bibliografice și bibliometrice, ebooks. Biblioteca UCV și cea a facultății de Agronomie dispun de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu a masteratului.	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca Facultății de Agronomie dispune de sală de lectură ce asigură condiții de studiu pentru masteranzii de la cele trei specializări. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Materialul didactic aflat în bibliotecă acoperă necesarul pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, fiind reprezentat de manuale, cursuri și caiete de lucrări practice, reviste de specialitate.	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Biblioteca UCV deține săli spațioase și confortabile, documente cu acces liber organizate pe domenii, asigurându-se astfel condiții optime de informare Sala multimedia este dotată cu 32 PC-uri și oferă	Îndeplinit																

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	acces la baza de date internă și bazele de date științifice fulltext și bibliografice la care Universitatea din Craiova are acces.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de disertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituțiile și organizațiile reprezentative din România, încheiate și pentru programele de studii de licență: Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare Agricolă Caracal, Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultura Vâlcea, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricolă Șimnic, etc	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității din Craiova există un Centru de resurse și asistență în învățare și formare al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniat nevoilor studenților. Universitatea din Craiova și facultățile pot acorda și burse speciale (ex. bursele Forum și bursele INCESA) din veniturile proprii extrabugetare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Agronomie există resurse educaționale în format electronic, care sunt încărcate pe una din platformele E-learning utilizate în Universitatea din Craiova: Google Classroom; Webex; ZOOM; Tesys e-Learning System (platformă dezvoltată în cadrul Universității din Craiova).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Cercetarea științifică studentescă s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice – studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de disertație, participarea studenților la cercetarea contractuală și publicarea unor articole în reviste de specialitate. În cadrul Facultății de Agronomie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Agronomie”; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Universitatea din Craiova dispune de Serviciul de Informatică și Comunicații (SIC) care oferă accesul studenților la informațiile de interes, cât și la administrarea studiilor, inclusiv la temele de diplomă, prin modulul WEB al platformei EvStud. În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 871 1178 1232"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022/ 125</td> <td>47</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2022-2023/ 115</td> <td>46</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2023-2024/ 123</td> <td>45</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât cel al calificării datorită formării și perfecționării în domenii conexe, în corelație cu cerințele pieței muncii. Absolvenții dețin abilități practice</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021-2022/ 125	47	89	2022-2023/ 115	46	71	2023-2024/ 123	45	80	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021-2022/ 125	47	89													
2022-2023/ 115	46	71													
2023-2024/ 123	45	80													



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

		și competențe care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă și să ateste nivelul de calificare atins în domeniu.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există în cadrul UCv standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație și sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente pe care le alocă în mod adecvat pentru a realiza misiunea și obiectivele declarate. Resursele financiare disponibile sunt adecvate în așa fel încât, obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. UCV asigură suportul financiar necesar dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de masterat aferente domeniului Agronomie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UCV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UCV și al Facultății de Agronomie se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Există un Birou unic de elaborare a diplomelor în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificărilor și a pieței muncii, fiind aprobate de Consiliul Facultății de Agronomie și de Senatul UCV.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează periodic, în mod confidențial, pe baza formularului aprobat de Senat. Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. În conformitate cu Art. 162 din Carta Universității din Craiova, Departamentul de Managementul Calității (DMC) își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților din Universitate, conform prevederilor Codului de asigurare a calității.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, se regasesc la linkul <a href="https://agronomie.ucv.ro/despre-noi/relatia-cu-mediul-socio-economic/">https://agronomie.ucv.ro/despre-noi/relatia-cu-mediul-socio-economic/</a> .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Există o monitorizare a opiniei studenților cu privire la procesul didactic oferite de Universitatea din Craiova (Fisa evaluare cadre didactice).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea din Craiova asigură accesul la informațiile de interes public prin intermediul CCOC ( <a href="http://ccoc.ucv.ro">http://ccoc.ucv.ro</a> ), menit să asigure accesul liber și neîngrădit al publicului și mass-media la informațiile de interes public. Activitatea acestuia este condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare. La Facultatea de Agronomie informațiile de interes public sunt prezentate pe pagina de web a facultății <a href="https://agronomie.ucv.ro">https://agronomie.ucv.ro</a> , aceasta cuprinzând istoricul, organizarea, admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea concursurilor didactice,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	regulamentele privind asigurarea calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor etc., rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de angajare.	
---	--	--

### *Recomandări*

- Promovarea mai bună în rândul studenților masteranzi a activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus a studenților masteranzi;
- Creșterea activităților practice la programele de studii de masterat din domeniul Agronomie;
- Continuarea actualizării resurselor de învățare pentru studenți;
- Dezvoltarea unei platforme educationale unitare la nivel de universitate/facultate;
- Elaborarea anuală a raportului de evaluare internă a programelor de studii de masterat;
- Actualizarea ghidului de elaborare a lucrării de disertație;
- Implementarea unui chestionar care să monitorizeze opinia studenților privind serviciile suport oferite de universitate/facultate și a măsurilor de îmbunătățire.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 25.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5338 din 25.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Consultanță și management în agricultură</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Protecția mediului în agricultură</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**  
Universitatea din Craiova

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Consultanță și management în agricultură</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Protecția mediului în agricultură</i>	Craiova	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, noiembrie, 2024  
S026/ 5338 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova Facultatea de Agronomie Faculty of Agronomy
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Consultanță și management în agricultură Consultancy and management in agriculture 2. Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare Management in agrotourism and quality of agricultural products 3. Protecția mediului în agricultură Environmental protection in agriculture
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Consultanță și management în agricultură - 49 2. Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare -38 3. Protecția mediului în agricultură - 36
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Consultanță și management în agricultură Total- 11, Titulari -11 2. Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare Total- 14, Titulari -14 3. Protecția mediului în agricultură Total- 13, Titulari -13
6.	Diplomă eliberată	Universitatea din Craiova – universitate publică acreditată University of Craiova – accredited public university
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prin derularea programelor de master din domeniul Agronomie se urmărește atingerea următoarelor obiective: modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene; atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue; adaptarea ofertei

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea din Craiova

		educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agricole și de protecție a mediului; conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor Uniunii Europene prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Consultanță și management în agricultură – 4 semestre 2. Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare - 4 semestre 3. Protecția mediului în agricultură – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Consultanță și management în agricultură – 120 ECTS 2. Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare – 120 ECTS 3. Protecția mediului în agricultură – 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Referent de specialitate inginer agronom (Cod COR/ESCO: 213204) Expert inginer agronom (Cod COR/ESCO: 213202) Inginer de cercetare în agricultură (Cod COR/ESCO: 213240) Asistent de cercetare în agromontanologie (Cod COR/ESCO: 213250) Agent agricol (Cod COR/ESCO: 213229)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENȚINEREA ACREDITĂRII
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de	22.04.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Mihalache Mircea Prof. dr. Imbrea Florin Stud. Vilceanu Bianca Andreea
16.	Perioada vizitei de evaluare	09-11 octombrie 2024