



agency for science and higher education

**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOG FAKULTETA
SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU**

Datum posjeta:
3–5. prosinca 2019.

ožujak 2020.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz sredstava Europskog socijalnog fonda. Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA	11
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	11
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	11
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	12
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	12
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	13
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	13
II. Studijski programi.....	14
III. Nastavni proces i podrška studentima	15
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	17
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	19
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	20
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	20
II. Studijski programi.....	28
III. Nastavni proces i podrška studentima	35
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	45
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	51
PRILOZI	57
SAŽETAK	68

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. prof. Henrik Siegumfeldt, Ph.D., Department of Food Science, Faculty of Science, University of Copenhagen, Danska
2. dr. Colette Fagan, Ph.D., Department of Food and Nutritional Science, University of Reading, Velika Britanija - **predsjednica Povjerenstva**
3. prof. dr. sc. Tea Bilušić, Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska
4. prof. dr. sc. Anet Režek Jambrak, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska
5. Dunja Crnogorac, student, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska.

Tijekom posjeta Povjerenstvo je održalo sastanke sa sljedećim dionicima:

- upravom Fakulteta (dekanom, prodekanima i tajnikom)
- predsjednikom Povjerenstva za kvalitetu
- voditeljem Ureda za kvalitetu
- ECTS koordinatorom
- voditeljem programa cjeloživotnog učenja
- voditeljima stručne prakse

- prodekanom za nastavu i prodekanom za znanost
- voditeljima studija
- nastavnicima u stalnom radnom odnosu
- voditeljima znanstvenih projekata
- asistentima
- vanjskim dionicima (predstavnicima strukovnih udruženja, poslovnog sektora, nevladinih udruga, stručnjacima, vanjskim suradnicima)
- studentima
- alumnijima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo nastavna laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice te prisustvovalo nastavi, tijekom koje je održalo kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno je povjerenstvo prema protokolu posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju Samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije i posjeta.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, posjetu Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Frano Pavić, koordinator, AZVO
- Vlatka Šušnjak Kuljiš, koordinatorica, AZVO
- Ivana Rončević, prevoditeljica izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti,
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti,
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

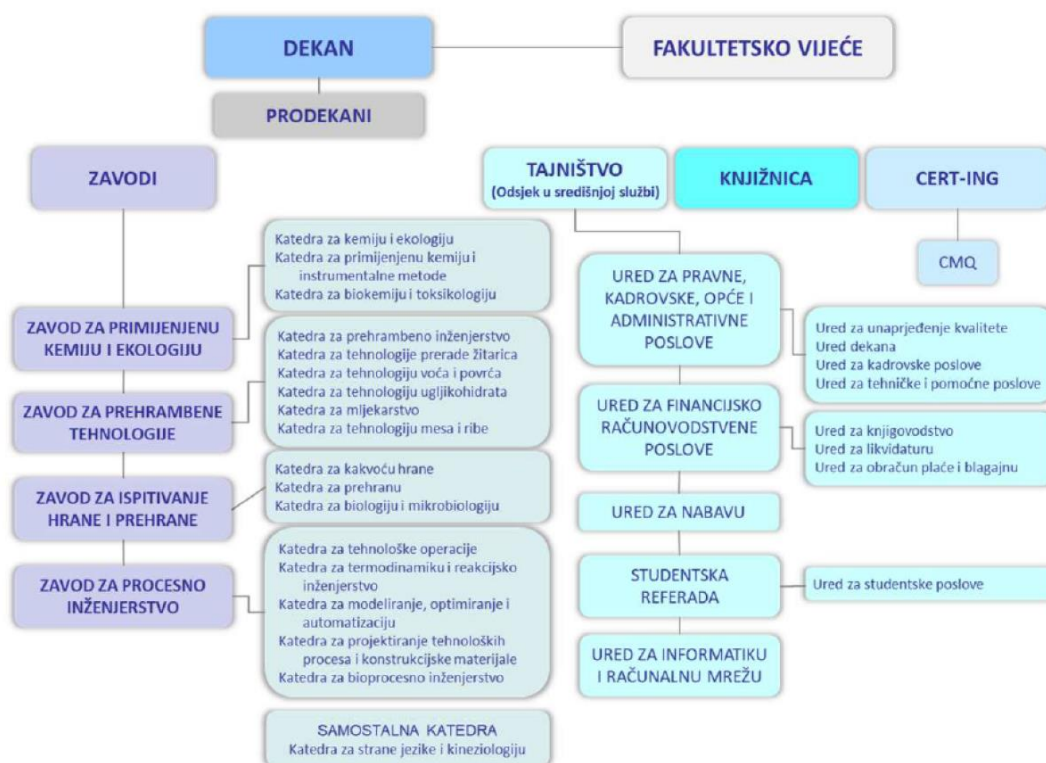
NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

ADRESA: Franje Kuhača 20, 31000 Osijek

DEKAN: prof. dr. sc. Jurislav Babić

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:

Prema Samoanalizi



STUDIJSKI PROGRAMI:*Podaci iz baze MOZVAG*

Br.	Naziv studijskog programa	Vrsta studijskog programa	Izvođač	Broj ECTS bodova	HKO **Razina
1.	Prehrambena tehnologija	preddiplomski sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	180	6
2.	Prehrambeno inženjerstvo	diplomski sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	120	7
3.	Znanost o hrani i nutricionizam	diplomski sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	120	7
4.	Procesno inženjerstvo	diplomski sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	120	7
5.	Nutricionizam	poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	60	7
6.	Sigurnost i kvaliteta hrane*	poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	60	7
7.	Tehnologije tradicionalnih mesnih proizvoda*	poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	60	7

8.	Prehrambena tehnologija i nutricionizam	Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij	Prehrambeno-tehnološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	180	8
----	---	---	---	-----	---

** Hrvatski kvalifikacijski okvir

Izvor: Podaci iz MOZVAG-a

* Prema napomeni visokog učilišta (Klasa: 030-03/12-04/0007; URUDŽBENI BROJ: 380-19-0003) ovaj studijski program isključen je iz analitičkog MOZVAG-a.

BROJ STUDENATA:

Broj studenata po studijskom programu za tekuću akademsku godinu naveden je u tablici 3.1. Analitičkog priloga Samoanalizi.

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Prehrambena tehnologija (582)	544	6
Ukupan broj na preddiplomskom studiju	544	6
Prehrambeno inženjerstvo (583)	128	0
Znanost o hrani i nutricionizam (584)	43	0
Procesno inženjerstvo (585)	30	0
Ukupan broj na diplomskom studiju	201	0
Nutricionizam (588)	0	42
Ukupan broj na poslijediplomskome specijalističkom studiju	0	42
Prehrambena tehnologija i nutricionizam (590)	14	30
Ukupan broj za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij	14	30
Ukupan broj studenata na svim studijskim programima	759	78
Ukupan broj studenata	837	

BROJ NASTAVNIKA:

Struktura nastavnika dana je u Tablici 4.1.a Analitičkog priloga Samoanalizi

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu	Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu	Vanjski suradnici
Redoviti profesori u trajnom zvanju	8	-	1
Redoviti profesori	16	1	3
Izvanredni profesori	13	-	1
Docenti	9	-	1
Znanstveni savjetnik (u trajnom zvanju)	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	-	-	-
Znanstveni suradnik	-	-	-
Nastavna zvanja	2	-	1
Asistenti	12	-	-
Poslijedoktorandi	3	-	-
Zaposlenici na projektima	10	-	-
Stručni suradnici	6	-	-
Tehničko osoblje	10	-	-
Administrativno osoblje	21	-	-
Pomoćno osoblje	6	-	-

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Akadske 1970./1971. godine ustrojen je studij Prehrambene tehnologije u sklopu Poljoprivredno-prehrambeno tehnološkog fakulteta u Osijeku s ciljem osiguranja kadra za prehrambenu industriju regije. Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek (PTFOS) osnovan je 1976. godine i od tada samostalno djeluje.

Fakultet izvodi osam studijskih programa, koji su usklađeni s programima srodnih studija u Europi. Uz preddiplomske i diplomske studije Fakultet izvodi i brojne programe u okviru koncepta cjeloživotnog učenja, čime se u cjelini ostvaruju sve komponente Bolonjskog procesa.

Neki zaposlenici Fakulteta članovi su najviših državnih tijela, kao i znanstvenih i stručnih organizacija i ustanova. Zaposlenici Fakulteta dobitnici su brojnih državnih i međunarodnih nagrada. Sva postignuća i uspjesi studenata i zaposlenika PTFOS-a rezultat su kontinuiranog rada na poboljšanju uvjeta studiranja i unaprjeđenju kvalitete nastavnog, znanstvenog i stručnog rada na PTFOS-u. Preko 2000 studenata završilo je neki od studijskih programa PTFOS-a, što ukazuje na dugu tradiciju u obrazovanju vrhunskih kadrova te veliki doprinos znanosti i struci. Ti alumniji, trenutačni studenti i osoblje čine živahnu znanstvenu zajednicu Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Na Fakultetu vlada otvoreno i kolegijalno ozračje. Zaposlenici imaju povjerenje u svoje kolege i upravu, što pokazuje da se osjećaju cijenjeni te da su zadovoljni svojim radnim okruženjem.
2. Uprava i zaposlenici međusobno se podupiru.
3. Laboratoriji Fakulteta dobro su opremljeni te je adekvatan pristup opremi koja se koristi u nastavi i istraživanju.
4. Učenje je usmjereno na studenta.
5. Fakultet ima razvijenu suradnju i kontakte s vanjskim dionicima. To uključuje industriju (kroz pružanje usluga), organiziranje edukacija, suradnju na istraživanjima i stručnu praksu.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Ne provode se neke aktivnosti praćenja i ocjenjivanja pojedinih procesa osiguravanja kvalitete nastave i učenja. Uglavnom se to odnosi na činjenicu da dosad nije došlo do situacija gdje bi se navedeni procesi osiguravanja kvalitete provodili.
2. Zbog starosti i tlocrta zgrade Fakulteta prisutni su određeni infrastrukturni izazovi. Grupe studenata na laboratorijskim vježbama ograničene su zbog čega nastavnici moraju ista predavanja izvoditi po nekoliko puta. Zbog fizičkih ograničenja otežan je smještaj određenih dijelova laboratorijske opreme.
3. Zbog trenutanih kriterija upisa, na studij se upisuje velik broj slabije motiviranih i manje kvalitetnih studenata. Ti studenti kasnije slabije napreduju na studiju, što u konačnici preopterećuje nastavnike.
4. Fakultet ne uzima dovoljno u obzir mišljenje i želje studenata i nema dokaza da se preporuke studenata uzimaju u obzir i primjenjuju. To uključuje prikladne mehanizme kojim se osigurava pravovremeno prikupljanje povratnih informacija od studenata te provođenje poboljšanja na temelju tih informacija.
5. Nema transparentnosti pri određivanju radnog opterećenja studenata i ocjenjivanja. Radno opterećenje za svaki ECTS bod varira ovisno o kolegiju. Također je nejasno kako se izračunava konačna ocjena koja se temelji na više ocjena.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Fakultet je primjer dobre prakse s obzirom na svoju društvenu ulogu i suradnju s vanjskim dionicima.
2. Zaposlenici su spremni na suradnju i voljni ustupiti svoju opremu i infrastrukturu te nastoje uključiti svoje suradnike u natječeaje za istraživačke potpore.
3. Uprava podupire razvoj znanstvenih i pedagoških vještina osoblja. To uključuje transparentnu i redovitu raspodjelu prihoda Fakulteta za stručno usavršavanje osoblja Fakulteta i institucionalne istraživačke projekte. To se temelji na rezultatima njihova znanstvenog rada.
4. Studente i osoblje potiče se na stjecanje iskustva na inozemnim istraživačkim i nastavnim ustanovama kako bi se poboljšala internacionalizacija Fakulteta.
5. Postoje dokazi o prijenosu znanja na tvrtke, što rezultira komercijalnim proizvodima i prihodima koji tvrtke ostvaruju.

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Provedene su brojne preporuke prema akcijskom planu nastalom na temelju prethodnih vrednovanja. Međutim, neke su preporuke provedene samo djelomično ili nisu uopće provedene, što u akcijskom planu dostavljenom Povjerenstvu nije adekvatno obrazloženo. Na sastancima sa znanstvenim osobljem Povjerenstvo je uvidjelo da im je osigurana visoka razina neovisnosti i akademske slobode. Na mrežnim stranicama Fakulteta objavljen je velik broj različitih informacija o otvorenim danima i druge informacije važne za vanjske dionike (brošure za programe cjeloživotnog učenja). Osigurani su dokazi o javnoj ulozi i utjecaju Fakulteta u zajednici. Fakultet ima razvijenu snažnu suradnju i kontakte s vanjskim dionicima. Postoje dokazi o prijenosu znanja na tvrtke, što rezultira komercijalnim proizvodima i prihodima koje te tvrtke ostvaruju.

Preporuke za poboljšanje

1. Potrebno je kontinuirano raditi na unaprjeđivanju unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete. Svaka službena pritužba ili prijedlog treba biti dokumentiran i transparentan. Treba osigurati jasnu proceduru za ulaganje pritužbi te davanje prijedloga i mišljenja. Uprava treba osigurati jasne povratne informacije o tome (kratak opis ključnih pitanja/sažetak/tijek postupka).
2. Potrebno je osigurati jasan akcijski plan na temelju preporuka za poboljšanja s definiranim aktivnostima i rokovima za svaku aktivnosti, a interno treba provoditi praćenje napretka u skladu s definiranim rokovima.
3. Fakultet bi trebao osigurati više dokumenata na engleskom jeziku u skladu sa svojom strategijom internacionalizacije, što uključuje privlačenje studenata na upisivanje studijskih programa na engleskom jeziku.
4. Preporučuje se jasno planiranje broja i opsega programa cjeloživotnog učenja.
5. Fakultet treba usvojiti snažnije postupke kojima bi se gospodarskom sektoru omogućilo sudjelovanje u izradi i vrednovanju svih studijskih programa (posebice u vezi s ishodima učenja na razini studija, praktičnim vještinama i razvojem prenosivih vještina). Kako bi se to omogućilo, njihove informacije treba prikupljati, evidentirati i dokumentirati u okviru unutarnjih procesa osiguravanja kvalitete.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Na temelju dokumentacije koju je Fakultet osigurao i podataka prikupljenih tijekom posjeta Povjerenstvo je ustanovilo da su opći ciljevi svih studijskih programa usklađeni s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta te Sveučilišta u Osijeku. Broj ECTS-a koje studenti ostvaruju na izbornim kolegijima na diplomskim studijima jako varira. Postoje dokazi o tome da ishodi učenja na razini programa proizlaze iz ishoda učenja na razini kolegija, umjesto da se izrade ishodi učenja na razini programa iz čega bi proizlazili ishodi učenja na razini kolegija. Nadalje, nije očito da su ishodi učenja na razini kolegija ishodišna točka za izradu kolegija. Ishodi učenja podijeljeni su u četiri kategorije: poznavanje i razumijevanje, primjena (analiza, sinteza i vrednovanje), komunikacijske i prezentacijske vještine, vještine učenja. Općenito govoreći, ishodi učenja na razini kolegija mogu se poboljšati i uskladiti s Bloomovom taksonomijom. Nužno je da ishodi učenja budu rezultat onog što studenti mogu postići svladavanjem kolegija i studijskog programa.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultetu se preporučuje da provede opsežnu reviziju studijskih programa. Taj proces treba uključiti temeljitu i opsežnu provjeru ishoda u vezi sa zapošljivosti diplomanata kako bi se sve programe uskladilo s društvenim i gospodarskim (tržišnim) potrebama.
2. Preporučuje se uvođenje više izbornih predmeta, posebice na preddiplomskom studiju (na postojećem studiju samo su dva izborna predmeta).
3. Treba hitno revidirati studijske programe kako bi se uskladila raspodjela ECTS bodova. Nadalje, potrebno je povećati udio praktične nastave na preddiplomskom studiju i uvesti praktičnu nastavu i na diplomskim studijima.
4. Potrebno je revidirati ishode učenja kako bi se osiguralo da oni budu specifični i mjerljivi i da se oni koriste za kreiranje sadržaja kolegija, odabir nastavnog pristupa i osmišljavanje strategija ocjenjivanja i prikupljanja povratnih informacija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Studenti su izrazili zadovoljstvo ocjenjivanjem, koje je po njihovu mišljenju objektivno i pouzdano. U opisu svakog kolegija navedeni su ishodi učenja i poveznice na nastavne metode koje će se primjenjivati. Kriteriji upisa ili nastavka studija objavljuju se i dosljedno primjenjuju. Postojeći kriteriji upisa trenutačno omogućuju upis studenata različite razine kvalitete i motiviranosti za studij. Fakultet ima dokumentiran mehanizam priznavanja prethodnog učenja, međutim, nije jasno kako se izračunavaju ECTS bodovi za kolegije. Koriste se različite nastavne metode od kojih neke potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje. Studenti imaju pristup administrativnoj podršci na Fakultetu. Povjerenstvo je saznalo da je vrlo malo upisanih studenata s invaliditetom i drugim poteškoćama. Trenutačno je zbog starosti i tlocrta zgrade Fakulteta onemogućeno upisivanje studenata s fizičkim poteškoćama i invaliditetom. Nadalje, navedeno je kako studenti sa specifičnim poteškoćama u učenju to uglavnom nisu skloni prijavljivati, stoga im se niti ne mogu omogućiti prilagodbe kod provjere znanja. Fakultet osigurava mogućnosti studiranja u inozemstvu. U posljednjih pet godina značajno se povećala međunarodna mobilnost. S obzirom na to da se dolazna mobilnost koordinira na razini Sveučilišta, a ne sastavnice, sve informacije o dolaznoj mobilnosti objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta u Osijeku. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima. Fakultet je također uključen u održavanje Tjedna karijera Sveučilišta u Osijeku i održavaju se Dani Fakulteta kad se studentima predstavljaju predstavnici različitih sektora s ciljem prijenosa pozitivnih iskustava u odabiru karijere. Nadalje, studenti su bili uključeni u organizaciju Noći istraživača 2018. - 2019. (Obzor 2020), projektu Europske unije za popularizaciju znanosti.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba razviti i implementirati akcijski plan radi poboljšanja napredovanja i završnosti na preddiplomskim studijima. To uključuje revidiranje upisnih kriterija kako bi se poboljšala kvaliteta upisanih studenata.
2. Fakultet trenutačno dozvoljava studentima koji su položili određeni kolegij da ponovno polažu ispit kako bi ostvarili bolju ocjenu. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da se ta mogućnost ukine budući da se studentima tako omogućuje nepravedna prednost. Praksu ponovnog polaganja ispita treba razraditi u skladu s primjerima dobre prakse u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Količina i raspon opreme u predavaonicama su prikladni. Međutim, Povjerenstvo preporučuje da se pregleda politika o pristupu internetu u predavaonicama jer postoje brojni internetski alati koji se mogu koristiti za unaprjeđenje učenja (primjerice, Socrative, Kahoot itd.) i za promicanje aktivnog učenja.

4. Zbog starosti su neki dijelovi zgrade dotrajali, što utječe na ovojnicu zgrade i smještaj i izgled laboratorija. Fakultetu se preporučuje da nastavi sa svojim nastojanjima u vezi s izgradnjom nove zgrade.
5. Ne može se zajamčiti da će međunarodni (Erasmus) studenti biti u mogućnosti pohađati kolegije koji će se izvoditi na engleskom jeziku. Trenutačno svi studenti koji imaju potrebu za predavanjima na engleskom jeziku dobivaju individualnu poduku umjesto da grupno pohađaju predavanja koji se izvode na engleskom. Iz komentara osoblja i studenata vidljivo je da se to vjerojatno neće tako skoro promijeniti. Stoga, radi osiguravanja transparentnosti, međunarodnim (Erasmus) studentima prije prijave na Erasmus program treba jasno dati do znanja da će im se osigurati individualna poduka, a ne grupna predavanja na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Na Fakultetu je stalno zaposleno 47 profesora u znanstveno-nastavnom zvanju, od kojih je 8 redovitih profesora u trajnom zvanju, 17 redovitih profesora, 13 izvanrednih profesora i 9 docenata. Nadalje, u izvođenju nastave na Fakultetu sudjeluju 2 predavača, 3 poslijedoktoranda, 10 asistenata, 4 stručna suradnika te 9 tehničkih suradnika u nastavi. Više od 90 % kolegija predaju nastavnici Fakulteta (vlastiti kadar).

Po pitanju kvalificiranosti nastavnika, Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su zadovoljeni svi pravni uvjeti te da je struktura senioriteta prikladna. Zapošljavanje (imenovanje, ocjenjivanje i napredovanje) nastavnika temelji se na jasnom i dokumentiranom procesu. Štoviše, nastavnici u tom pogledu nisu imali nikakvih primjedbi. U Samoanalizi je opisano nekoliko načina podrške nastavnicima i iz razgovora tijekom posjeta Povjerenstvo je saznalo da Fakultet pruža izvanrednu podršku nastavnicima u vezi sa stručnim usavršavanjem. Vrlo je pohvalan pozitivan stav te činjenica da se (gotovo) nikad ne uskraćuje podrška osoblju po pitanju usavršavanja. Laboratoriji i oprema u laboratorijima Fakulteta prikladni su za izvođenje studijskih programa i za provedbu znanstvene i stručne djelatnosti. I studenti i nastavnici izrazili su zadovoljstvo veličinom i opremom knjižnice.

Stoga, knjižnica i njezina opremljenost te dodatni resursi knjižnice ispunjavaju zahtjeve kvalitetna studiranja. Fakultet sve više nastoji osigurati sredstva iz drugih izvora kako bi osigurao veću financijsku neovisnost. To se odnosi na nacionalne projekte i projekte Europske unije kao i prihode ostvarene izvođenjem programa cjeloživotnog učenja. Nadalje, Fakultet planira sudjelovati u izvođenju dvaju novih studijskih programa, Farmacije i Biotehnologije, koji bi se trebao izvoditi na engleskom jeziku i stoga bi trebao privući veći broj novih studenata te Fakultet pretpostavlja da će i to ubuduće osnažiti njegovu financijsku neovisnost.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba osigurati dodatne kriterije za imenovanje u viša zvanja u skladu sa svojom strategijom znanstvenog istraživanja.
2. Fakultet treba tražiti sredstva da privuče barem mali broj profesora međunarodnog ranga (primjerice, ERA- CHAIRS).
3. Treba formalizirati proces kontinuiranog profesionalnog usavršavanja (CPD).
4. Preporuka (to zasigurno ovisno o državi i vladi RH) je da se Fakultet preseli u novu zgradu, čime bi se mogli riješiti postojeći problemi. Jedna je od preporuka da se u novoj zgradi osiguraju veći nastavni laboratoriji kako bi se izbjeglo ponavljanje predavanja i smanjilo radno opterećenje nastavnika.
5. Fakultet treba nastojati osiguravati još više financiranja iz vanjskih izvora.

6. Fakultet treba provesti opsežniju analizu troškova i koristi uzimajući u obzir očekivane prihode i troškove povezane s novim studijskim programima, posebice sa studijem Biotehnologije koji bi se izvodio na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Analiza

Fakultet podupire mlade istraživače kroz mentorski sustav u okviru doktorskog studija te podupire njihovo stručno usavršavanje. Fakultet je osigurao dokaze da se u usporedbi s prethodnim razdobljem reakreditacije unaprijedila povezanost nastave i dionika. Nastavnici, vanjski suradnici i stručno osoblje Fakulteta nositelji su 45 sveučilišnih, državnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena i stručna postignuća. Strategija razvoja znanstvene djelatnosti PTFOS-a nije u potpunosti usklađena s razvojnom vizijom Fakulteta. Zasad su njome pokrivena trenutačno aktivna područja istraživanja. Fakultet ima prikladne resurse za svoju znanstvenu djelatnost iako će zgrada Fakulteta zbog svoje starosti i tlocrta biti ograničavajući čimbenik razvoja Fakulteta. Prostor i oprema za znanstveno istraživanje i stručnu djelatnost također se koristi u nastavi na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima. Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija sudjeluju u znanstvenim i stručnim projektima Fakulteta. I nastava na preddiplomskim i diplomskim studijima i doktorske disertacije odražavaju znanstvene istraživačke i stručne aktivnosti i postignuća Fakulteta.

Preporuke za poboljšanje

1. Povjerenstvo preporučuje da Fakultet izradi te da provodi novu strategiju razvoja znanstvene djelatnosti. Njome treba jasno formulirati znanstvenu strategiju i naglasiti ključna strateška područja (primjerice, bioekonomiju). Na temelju te strategije treba definirati nova područja/područja razvoja znanosti. To će Fakultetu omogućiti da stavi naglasak na programe kojima će se kontinuirano poticati njegov razvoj. Strategija znanstvenog istraživanja treba se uskladiti s općom strategijom Fakulteta.
2. Fakultetu se preporučuje da zaposli osobu zaduženu za društvenu ulogu Fakulteta (*outreach officer*). Mogla bi se zaposliti nova osoba ili se za tu funkciju može imenovati netko od nastavnika. Svrha toga je koordinirati i pružati podršku aktivnostima povezanim s društvenom ulogom Fakulteta i unaprjeđivati odnos Fakulteta i dionika (primjerice, škole, industrija, šira javnost itd.).

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Politika kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2018.)
- Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – izmjene i dopune (2014.)
- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (pročišćeni tekst, 2012.; Odluka o izmjenama i dopunama, 2013.)
- Priručnik kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2018.)
- Politika kvalitete Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek (2012.)
- Strategija razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek (za petogodišnje razdoblje)
- Strateški program znanstvenih istraživanja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek (za petogodišnje razdoblje)
- Pravilnik o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (2010.), Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (2012.)
- Priručnik za osiguranje kvalitete (Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek, 2012.)
- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza.

Po pitanju osiguravanja i praćenja kvalitete Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Ured za kvalitetu surađuju s Centrom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja UNIOS-a, kao i s Odborom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja UNIOS-a. Zadaća je Povjerenstva praćenje osiguravanja kvalitete na razini Fakulteta, dok je Ured za kvalitetu odgovoran za praktične zadaće u vezi s osiguravanjem kvalitete (primjerice, studentske ankete).

Stručnom povjerenstvu osigurani su dokazi o postojanju unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu, kojim se vrednuje akademska, znanstvena i stručna djelatnost. Gore su navedeni relevantni dokumenti.

Strategija razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek je prihvatljiva. U njoj su navedeni strateški ciljevi za svako ključno područje (Obrazovanje i studenti, Istraživanje i inovacije, Suradnja i Organizacija, resursi i sustav osiguranja kvalitete). Međutim, Povjerenstvo je primijetilo da su svi ključni pokazatelji za područje Organizacija, resursi i sustav osiguranja kvalitete usmjereni na resurse. Strategija razvoja također uključuje SWOT analizu.

Istraživačka strategija zasad se temelji na aktivnostima pojedinih profesora i njihovoj istraživačkoj djelatnosti, a ne odražava cjelokupnu strategiju Fakulteta. Primjerice, ne spominju se farmacija niti biotehnologija.

Mišljenja studenata prikupljaju se putem anketa po završetku kolegija. Te se ankete ispunjavaju *online* i anonimne su i obvezne. Rezultati anketa dostavljaju se odabranim profesorima koji zatim nadgledaju proces provođenja poboljšanja. Ako se ustanovi određeni problem, uprava razgovara s predmetnim nastavnikom i daje mu prijedloge za poboljšanja. To se prati u razdoblju od dvije do tri godine. Studenti ne dobivaju povratne informacije o statusu anketa i smatraju da su ankete previše detaljne i da im oduzimaju puno vremena. Budući da studenti obavezno moraju ispuniti ankete kako bi mogli nastaviti sa studijem, nastoje što brže ispuniti anketu, stoga je relevantnost i točnost podataka iz anketa upitna.

Ne provodi se vršnjačko praćenje (*peer review*) među nastavnicima, budući da nema dovoljno nastavnika unutar svakog područja. Međutim, za vršnjačko praćenje nastavnika nije nužno da svaki nastavnik koji vrši praćenje bude stručnjak za temu koja se predaje. Često su i vrijednije povratne informacije od kolega koji nisu usko specijalizirani za dano područje.

Preporuke za poboljšanje

1. Potrebno je ponovno izraditi istraživačku strategiju tako da ona jasno prikazuje strateški program znanstvenog istraživanja Fakulteta te bi trebala odražavati razvojne planove Fakulteta.
2. Potrebno je revidirati sadržaj studentske ankete i prednosti i nedostatke odluke da ankete budu obvezne za studente.
3. Potrebno je uspostaviti procese čime bi se zatvorio krug davanja povratnih informacija studenata (tj. davati studentima povratne informacije o rezultatima anketa i aktivnosti poduzetih na temelju tih rezultata). Studentima treba omogućiti pristup sažetim informacijama o vrednovanju kolegija i uspostaviti pravovremeni mehanizam kako bi se osiguralo da svi studenti znaju kako je Fakultet postupio na temelju njihovih povratnih informacija ili razloge zbog kojih se ne može provesti određena izmjena.
4. Potrebno je uvesti vršnjačko vrednovanje (*peer review*) među nastavnicima. Nastavnici koji provode vrednovanje ne moraju biti stručnjaci iz određene teme/discipline, čime bi se uklonile prepreke provođenju vršnjačkog vrednovanja.

5. Osigurati povratne informacije od industrije i koristiti ih za poboljšanja ishoda učenja i profila vještina diplomanata na razini programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- završna izvješća iz prethodnih akreditacija
- Samoanaliza (uključujući, ali ne ograničavajući se na akcijski plan i izvješće s preporukama danim u prethodnim vrednovanjima)
- razgovori tijekom posjeta.

Provedene su brojne preporuke iz prethodnih vrednovanja. Međutim, Povjerenstvo je uočilo da nekoliko preporuka za poboljšanje kvalitete nisu provedene ili da su samo djelomično provedene, a za to nije dano adekvatno obrazloženje. Stoga, velik broj tih izmjena tek treba provesti i preporučuje se da se provedu u sadašnjem ciklusu. One uključuju provođenje vršnjačkog praćenja nastave, povećanje broja kolegija na engleskom jeziku i osiguravanje bežičnog interneta u svim prostorijama. Nadalje, nedostaje kritički pregled uspješnosti aktivnosti poduzetih u vezi s preporukama. Primjerice, u vezi s nastojanjima na poboljšanju „ugleda“ studijskih programa, zamjetno je da se ne provodi ocjena uspješnosti poduzetih aktivnosti. Prethodno je preporučeno da se uzme u obzir smanjenje radnog opterećenja zbog broja studenata koji odustaju od studija, i iako je stopa studenata koji odustaju smanjena, još uvijek je dosta visoka. U kombinaciji sa sporim napredovanjem studenata na studiju to dovodi do značajnog opterećenja nastavnika koji i dalje trebaju pružati podršku takvim studentima. Fakultet je uspješno proveo sljedeće preporuke izdane tijekom prethodnog vrednovanja:

- značajno povećanje međunarodne mobilnosti nastavnika – Fakultet je vrlo dobro iskoristio dostupno financiranje za značajno povećanje mobilnosti.
- Uvedeni su ishodi učenja na razini kolegija.
- Omogućeno je anonimno objavljivanje rezultata ispita putem *online* sustava.
- Softver *Turnitin* sada je dostupan i zaposlenicima i studentima kako bi se potaklo otkrivanje plagijata i podigla svijest studenata o tom pitanju.

Povjerenstvo je također uočilo da je tijekom tog razdoblja reakreditiran i doktorski studij.

Preporuke za poboljšanje

1. Treba izraditi akcijski plan radi provedbe preporuka iz izvješća.
2. Treba definirati ključne točke u provedbi tj. aktivnosti koje treba provesti u okviru svake preporuke.
3. Treba definirati rokove provedbe svake takve aktivnosti.
4. Treba uspostaviti dokumentiran unutarnji postupak ocjenjivanja s ciljem praćenja napretka i provedbe akcijskog plana. To uključuje vođenje zapisnika sa sastanaka s naznakom ciljeva svake aktivnosti iz akcijskog plana kako bi se osiguralo praćenje napretka provedbe aktivnosti u zadanim rokovima. Ako Fakultet odluči da određenu preporuku ne želi provesti, treba osigurati jasno obrazloženje takve odluke.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- razgovori tijekom posjeta
- Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2011.)
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2018.)
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (2010.)
- Pravilnik o sprječavanju nepotizma (2017.)
- Pravilnik o sukobima interesa i obveza (2017.)
- Samoanaliza.

Na sastancima sa znanstvenim osobljem Povjerenstvo je uvidjelo da im je osigurana visoka razina neovisnosti i akademske slobode. Fakultet ima politiku kvalitete usklađenu sa sveučilišnom politikom. Fakultet ima Etičko povjerenstvo. Osigurani su prikladni postupci za otkrivanje plagijata i program *Turnitin* dostupan je nastavnicima i studentima. Postoje jasni stegovni postupci za studente i dokazi o tome da se oni provode. Nastavnici i studenti pokazali su da su upoznati s postupcima rješavanja prigovora.

Na razini Sveučilišta imenovan je studentski pravobranitelj koji radi sa studentima, koji rješava prigovore studenata na rad Fakulteta.

Nije bilo prijavljenih slučajeva neetičnog ili neprikladnog ponašanja. Jasno je da studenti i osoblje znaju kako se takvi slučajevi prijavljuju. Međutim, osoblje i studenti

nisu dobili službenu kratku uputu o postupanju u vezi s prijavom prigovora ili neprikladnog ponašanja, što bi im u kriznim situacijama veoma koristilo.

Preporuke za poboljšanje

1. Revidirati način obavješćavanja studenata i zaposlenika o formalnim postupcima prijave navedenih slučajeva.
2. Studentima i osoblju dati kratku uputu o postupku prijave prigovora, tj. navesti potrebne radnje ili tijek aktivnosti postupka itd.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php/home?lang=en>
- brošure i dokumentacija u vezi s društvenom ulogom Fakulteta i programima cjeloživotnog učenja dostupni tijekom posjeta Fakultetu.

Informacije o studijskim programima i drugim aktivnostima Fakulteta javno su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. To uključuje velik broj informacija o otvorenim danima i informacije relevantne za dionike, uključujući brošure o programima cjeloživotnog učenja. Sve informacije o upisnim kriterijima, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama javno su objavljene. Informacije su objavljene na hrvatskom i djelomično na engleskom jeziku. Osigurani su dokazi o javnoj ulozi i utjecaju Fakulteta u zajednici.

Preporuke za poboljšanje

1. Iako je većina informacija na mrežnim stranicama Fakulteta objavljena i na engleskom jeziku, ako Fakultet želi poboljšati internacionalizaciju, treba proširit englesku inačicu mrežnih stranica i objaviti veći broj dokumenata na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- brošure, letci, objava vijesti u vezi s društvenom ulogom Fakulteta osigurani u okviru dodatne dokumentacije/dokaza tijekom posjeta Fakultetu
- dokazi o komercijalnim proizvodima osigurani u okviru dodatne dokumentacije/dokaza tijekom posjeta Fakultetu
- razgovori tijekom posjeta
- obilazak laboratorija, uključujući razgovore s osobljem.

Fakultet ima razvijenu snažnu suradnju i kontakte s vanjskim dionicima. Povjerenstvo je tijekom sastanaka s vanjskim dionicima ustanovilo da su oni veoma zadovoljni suradnjom i podrškom koju im pruža Fakultet. Osigurani su jasni dokazi da Fakultet izvodi komercijalne usluge usklađene s istraživačkom djelatnosti (med, začini itd.). Postoje dokazi o prijenosu znanja na tvrtke, što rezultira komercijalnim proizvodima i prihodima koji tvrtke ostvaruju. Postoje dokazi o tome da Fakultet doprinosi diseminaciji rezultata znanstvenog istraživanja te novih spoznaja široj javnosti putem raznih aktivnosti povezanih sa svojom društvenom ulogom.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php/home/study-programme/lifelong-learning-education>
- dokumentacija o postupku odobravanja programa cjeloživotnog učenja u okviru dodatne dokumentacije osigurane tijekom posjeta Fakultetu
- priručnici za polaznike programa cjeloživotnog učenja osigurani u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu
- Samoanaliza

- Strategija razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek (za petogodišnje razdoblje)
- razgovori tijekom posjeta.

Trenutačno se izvodi sljedećih 12 programa cjeloživotnog učenja:

- Tradicionalni i suvremeni postupci prerade ljekovitog bilja
- Program testiranja, treninga i edukacije za senzorsku analizu meda
- Program edukacije proizvođača slavonske kobasice na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG)
- Program edukacije proizvođača sira na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG-ima)
- Suvremeni tehnološki postupci proizvodnje voćnih destilata
- Program za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upis na diplomatske sveučilišne studije
- Uspostava sustava sigurnosti hrane u ugostiteljskim objektima i malim poduzećima
- Industrijsko sušenje
- Senzorska analiza u prehrambenoj industriji
- Kvaliteta voća i povrća, skladištenje, priprema za prodaju i preradu
- Zdravlje iz tanjura
- Edukacija proizvođača slavonskog kulena na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG).

Pohvaljuje se izvođenje ovih programa u okviru strategije podrške tvrtkama i pojedincima u usavršavanju svojih znanja i vještina. Programi cjeloživotnog učenja također su i dodatni izvor prihoda za Fakultet, kojim se podupiru druge ključne aktivnosti. Fakultet provodi postupak predlaganja i odobravanja programa u skladu sa sveučilišnim pravilima, tj. prvo prolaze odobrenje na razini Sveučilišta. Međutim, na sastancima s upravom i zaposlenicima Povjerenstvo je steklo dojam da se odluke o provedbi i izradi programa cjeloživotnog učenja donose *ad hoc* na razini Fakulteta. Nema dokaza o tome da je definiran razuman broj planiranih aktivnih programa i da je on usklađen sa strateškim planovima Fakulteta. Tijekom posjeta Povjerenstvo nije vidjelo dokaze o planovima navedenim u Samoanalizi.

Preporuke za poboljšanje

1. Povjerenstvo se slaže s ciljem programa cjeloživotnog učenja. Strateške aktivnosti Fakulteta uključuju organizaciju novih programa cjeloživotnog učenja koji će zadovoljiti potrebe šire zajednice, posebice poslovnog sektora kao i povećati učestalost izvođenja postojećih programa. Međutim, Povjerenstvo preporučuje jasno definiranje planiranog broja i opsega programa cjeloživotnog učenja.

2. U Strateškom planu Fakulteta treba objasniti kako su programi usklađeni s nastavnim i istraživačkim kompetencijama. Programe također treba uskladiti sa strateškim planom u vezi društvene uloge Fakulteta.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Samoanaliza
- Strategija razvoja Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek
- Strategija Sveučilišta u Osijeku za razdoblje 2011.-2020.
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku
- diploma i dodatak diplomi
- razgovori tijekom posjeta.

U skladu s gore navedenim dokumentima i podacima prikupljenim tijekom posjeta, opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta te društvenim potrebama.

Studijski programi uključuju jedan preddiplomski sveučilišni studij (Prehrambena tehnologija) i tri diplomatska sveučilišna studija (Prehrambeno inženjerstvo, Procesno inženjerstvo i Znanost o hrani i nutricionizam). Preddiplomski sveučilišni studij nosi 180 ECTS-a i traje tri godine (šest semestara). Preduvjeti za upis su završena četverogodišnja srednja škola i položena Državna matura. Završetkom studija stječe se naziv sveučilišni/a prvostupnik/ca (baccalaureus/baccalaurea) inženjer/ka prehrambene tehnologije (univ. bacc. ing. techn. aliment.). Diplomski sveučilišni studiji nose 120 ECTS-a i traju dvije godine (četiri semestra). Uvjeti za upis na diplomski sveučilišni studij Prehrambeno inženjerstvo su odgovarajući preddiplomski sveučilišni studij uz stjecanje 180 ECTS bodova iz područja biotehničkih znanosti, polja prehrambena tehnologija i polja biotehnologija. Završetkom studija stječe se naziv magistar/ra inženjer/ka prehrambenog inženjerstva (mag. ing. techn. aliment.). Uvjeti za upis na diplomski sveučilišni studij Znanost o hrani i nutricionizam su odgovarajući preddiplomski sveučilišni studij uz stjecanje 180 ECTS bodova iz područja biotehničkih znanosti, polja prehrambena tehnologija i polja biotehnologija odnosno polja nutricionizam. Završetkom studija stječe se naziv magistar/ra nutricionizma i znanosti o hrani (mag. nutr.) Uvjeti za upis na diplomski sveučilišni studij Procesno inženjerstvo odgovarajući su preddiplomski sveučilišni studij uz stjecanje 180 ECTS bodova iz područja biotehničkih znanosti, polja prehrambena tehnologija i polja biotehnologija. Završetkom studija stječe se naziv magistar/ra inženjer/ka procesnog inženjerstva (mag. ing. proc.). Na svim studijskim programima (preddiplomskim i diplomatskim) izvode se obvezni i izborni kolegiji. Međutim, na preddiplomskom studiju Prehrambene tehnologije izvode se samo dva izborna kolegija koji nose 8 ECTS bodova. Broj ECTS

bodova koji se stječu završetkom izbornih kolegija mnogo je veći na diplomskim studijima (49 ECTS bodova na studiju Prehrambeno inženjerstvo, 35 ECTS bodova na studiju Znanost o hrani i nutricionizam i 24 ECTS bodova na studiju Procesno inženjerstvo). Jako je mali broj sati praktične nastave (samo 3 ECTS boda na preddiplomskom studiju).

Povjerenstvo zabrinjava zapošljivost diplomanata i razlike između diplomskih studija (primjerice, između Prehrambenog inženjerstva i Procesnog inženjerstva).

Preporuke za poboljšanje

1. Provesti opsežnu reviziju studijskih programa. Proces revizije treba uključiti opsežan pregled ishoda u vezi sa zapošljivosti diplomanata kako bi se sve programe uskladilo s društvenim i gospodarskim (tržišnim) potrebama.
2. Preporučuje se uvođenje većeg broja izbornih predmeta, posebice na preddiplomskom studiju (na postojećem studiju samo su dva izborna predmeta).
3. Broj ECTS-a koje studenti ostvaruju na izbornim kolegijima na diplomskim studijima jako varira i treba ga revidirati.
4. Treba hitno revidirati studijske programe kako bi se uskladila raspodjela ECTS bodova.
5. Nadalje, potrebno je povećati udio praktične nastave na preddiplomskom studiju i uvesti praktičnu nastavu i na diplomskim studijima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php>
- Ishodi učenja TEMA 2 - STUDIJSKI PROGRAMI Visoko učilište: Prehrambeno-tehnološki fakultet (113), Datum izrade: 04.11.2019.
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku
- dokumentacija o studijima, uključujući nastavni program, osigurana u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu
- razgovori tijekom posjeta.

Popisi ishoda učenja na preddiplomskom studiju i diplomskim studijima koje izvodi Fakultet objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta (www.ptfos.unios.hr). Ishodi učenja podijeljeni su u četiri kategorije: poznavanje i razumijevanje, primjena (analiza,

sinteza i vrednovanje), komunikacijske i prezentacijske vještine i vještine učenja. Općenito govoreći, ishodi učenja na razini kolegija mogu se poboljšati i uskladiti s Bloomovom taksonomijom. Koncept Bloomove taksonomije uključuje sljedeće aspekte: prije razumijevanja koncepta, treba ga dobro zapamtiti, zatim primijeniti, analizirati pa prosuditi (evaluacija) (IOSR Journal of Humanities and Social Science, 22 (3), 2017). Postoje dokazi o tome da ishodi učenja na razini studijskih programa proizlaze iz ishoda na razini kolegija, umjesto da se kreće od ishoda učenja na razini programa iz kojih trebaju proizlaziti ishodi učenja na razini kolegija. Nužno je da ishodi učenja budu specifični i mjerljivi. Oni trebaju odražavati ono, tj. proizlaziti iz onog što se treba postići određenim kolegijem i u konačnici i studijskim programom u cjelini. Ishodi učenja na razini preddiplomskih i diplomskih studija na Fakultetu previše su generički i ne mogu se smatrati stvarnim pokazateljima uspjeha studijskog programa. Opis kolegija preddiplomskih i diplomskih studija ne uključuje specifične ishode učenja, već samo opis općih i specifičnih znanja koja se stječu na kolegiju. Nadalje, ne postoje dokazi o tome da su u izradi ishoda učenja na razini preddiplomskog studija i diplomskih studija uzete u obzir potrebe tržišta rada. Iako Fakultet mora poboljšati ishode učenja Povjerenstvo je u razgovoru s poslodavcima i pregledom ispita tijekom posjeta ustanovilo da su ishodi učenja na razini studija usklađeni s opisnicama razine HKO-a i EKO-a.

Preporuke za poboljšanje

1. Tijekom velike revizije studija preporučuje se da ishodi učenja na razini programa utječu na izradu kolegija i ishode učenja na razini kolegija. Nužno je definirati točna obrazovna postignuća u razdoblju studiranja.
2. Povratne informacije i sugestije vanjskih dionika važne su u definiranju obrazovnih postignuća i ishoda učenja koji iz njih proizlaze. Te informacije treba prikupljati od vanjskih dionika *online* anketama i drugim odgovarajućim metodama.
3. Nastavne metode izuzetno su važne za postizanje ishoda učenja i u tom je smislu veoma važno osigurati dodatnu nastavnu (didaktičku) obuku nastavnika.
4. Nužno je primjenjivati Bloomovu taksonomiju u izradi ishoda učenja na razini kolegija i na razini studijskih programa.
5. Nužno je izraditi ishode učenja koji će biti koristan alat nastavnicima u planiranju predavanja i učinkovitijem osmišljavanju nastavnog materijala.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Samoanaliza
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku (dostupno na www.ptfos.unios.hr)
- razgovori tijekom posjeta s prodekanom za nastavu, studentima (uglavnom diplomskih studija), nastavnicima Fakulteta kao i predstavnicima Povjerenstva za kvalitetu Fakulteta
- usporedba studijskih programa (popisa kolegija) i primjera pismenih ispita tijekom posjeta Fakultetu.

Navedeni su aspekti bili važni u provjeri osigurava li Fakultet i na kojoj razini dokaze o postizanju predviđenih ishoda učenja na razini studijskih programa koje izvodi.

Povjerenstvo je ustanovilo da su pregledani primjeri ispita prikladni za razinu kolegija. Ustanovilo je i da se u okviru jednog kolegija koriste razne grupe pismenih ispita (A, B, C, D) u kojima se kombiniraju različite vrste pitanja (opisni zadaci, zadaci s ponuđenim odgovorima). U opisu svih studijskih programa svi kolegiji sadržavali su informacije o pismenim i usmenim ispitima (kolokvijima i završnim ispitima). Međutim, na temelju osiguranih dokumenata Povjerenstvo je zaključilo da je teško uskladiti ishode učenja s provjerom zbog nedostatka ishoda učenja na razini kolegija. Nadalje, studentima je nejasno kako se izračunava završna ocjena na kolegiju.

Preporuke za poboljšanje

1. Provjera treba biti usklađena sa specifičnim ishodima učenja na razini kolegija. U tom smislu nužno je osigurati ishode učenja na razini kolegija. Time se treba pozabaviti u okviru velike revizije programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumna.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- razgovori tijekom posjeta

- studentske ankete <http://web.ptfos.hr/index.php/ankete>
- Samoanaliza.

Studenti, poslodavci/dionici i alumni pozitivno su ocijenili postojeće studijske programe Fakulteta. Međutim, nema jasnih dokaza o tome da se njihovo mišljenje uzima u obzir u kontinuiranom uvođenju izmjena ili poboljšanja studijskih programa. Formalno, pokretanje novih studijskih programa ili izmjenu postojećih studijskih programa treba odobriti Fakultetsko vijeće, a potom Senat Sveučilišta. Izmjene do 20 % treba odobriti Senat Sveučilišta, a veći postotak izmjena studijskih programa treba odobriti Agencija za znanost i visoko obrazovanje (u tom je slučaju postupak izmjene dulji i složeniji). Međutim, jasno je da Fakultet shvaća potrebu za većom revizijom studijskih programa kako bi se implementirale izmjene veće od 20 %. U tom smislu povjerenstvo preporuča veću suradnju s tržištem rada kako bi se bolje uskladile njihove potrebe sa studijskim programima.

Preporuke za poboljšanje

1. Prilikom izmjena programa treba uzeti u obzir mišljenja i prijedloge studenata i vanjskih dionika. To podrazumijeva sve studente, a ne samo predstavnike u Fakultetskom vijeću i/ili studente koji su članovi povjerenstava za reviziju studijskih programa.
2. Osigurati da u reviziju programa bude uključena ocjena održivosti svih programa i ako je potrebno, ukinuti studijske programe za koje se ustanovi da nisu održivi.
3. U okviru svakodnevnog upravljanja studijskim programima osigurati pravovremene povratne informacije studentima i dionicima u vezi s njihovim prijedlozima, uključujući i tijek aktivnosti ako određena izmjena bude prihvaćena.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php>
- Ishodi učenja TEMA 2 - STUDIJSKI PROGRAMI Visoko učilište: Prehrambeno-tehnološki fakultet (113) Datum izrade: 04.11.2019.
- dokumentacija o studijima, uključujući nastavni program, osigurana u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu
- razgovori tijekom posjeta.

ECTS bodovi važan su element Bolonjskog procesa kojim se potiče studentska mobilnost. Dokumenti u kojima su opisani preddiplomski i diplomski studiji Fakulteta koji uključuju metodu izračuna ECTS bodova dostupni su na www.ptfos.unios.hr. Svaki semestar na preddiplomskom studiju te diplomskim studijima nosi ukupno 30 ECTS bodova. Međutim, i Povjerenstvo i uprava Fakulteta slažu se da postojeći izračun kao i raspodjela ECTS-a za kolegije nije adekvatna i da je treba revidirati. Problem je također istaknut u razgovoru sa studentima koji su se požalili na velik broj ECTS bodova na određenim kolegijima (primjerice, na kolegiju Uvod u znanstveno-istraživački rad na diplomskom studiju). Na razini kolegija nisu definirani ishodi učenja koji su jedan od ključnih parametara za izračun ECTS bodova (svaki tip učenja može se izraziti ishodom učenja i za svaki tip učenja nužno je (realno/prosječno) radno opterećenje, koje se može izraziti ECTS bodovima (vidi str. 16 Vodiča za korisnike ECTS-a).

Preporuke za poboljšanje

1. uključiti broj sati samostalnog učenja studenta u dokumentaciju za nastavni program (realna procjena studentskog opterećenja)
2. preporučuje se koristiti Vodič o ECTS-ima za revidiranje studijskih programa (https://www.unist.hr/DesktopModules/Bring2mind/DMX/API/Entries/Download?language=hr-HR&EntryId=389&Command=Core_Download&PortalId=0&TabId=1848)
3. preporučuje se korištenje Tuning Educational Structures in Europe (http://europa.eu.int/comm/education/policies/educ/tuning/tuning_en.html) za procjenu studentskog opterećenja na studiju
4. Preporučuje se korištenje ECTS ljestvice ocjenjivanja.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Pravilnik o stručnoj praksi na preddiplomskim studijima Fakulteta u Osijeku http://www.ptfos.unios.hr/images/stories/pdf/ostalo/Pravilnik_o_strucnoj_praksi.pdf
- ugovori s kompanijama i dnevnicu stručne prakse osigurani u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta
- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza.

Osoblje, studenti i dionici pozitivno su ocijenili stručnu praksu. Općenito je studentima stručna praksa vrijedno iskustvo. Obvezna je za sve studente treće godine preddiplomskog studija Prehrambene tehnologije i nosi dva ECTS-a te u vrijeme obavljanja stručne prakse studenti nemaju druge nastavne obveze na Fakultetu. U skladu s Pravilnikom o stručnoj praksi preporučuje se obavljanje prakse u sektoru industrije (prehrambena, kemijska, biotehnološka, farmaceutska). Stručna praksa rijetko se može obavljati u znanstvenoj ustanovi. Tročlano Povjerenstvo za stručnu praksu na razini Fakulteta osigurava mentore (nadzorne nastavnike) na stručnoj praksi koji kontroliraju tijek i izvođenje stručne prakse. U skladu s Pravilnikom o stručnoj praksi studenti mogu završiti stručnu praksu i u inozemstvu. Student je dužan predati dnevnik stručne prakse koji potpisuje njegov mentor. Nema stručne prakse na diplomskim studijima, a na razini preddiplomskog studija ona nosi samo dva ECTS-a.

Preporuke za poboljšanje

1. razmotriti povećanje broja ECTS bodova za stručnu praksu
2. ispitati provođenje stručne prakse na diplomskim studijima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php>
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku
- MOZVAG (tablice 3.1-3.3)
- Samoanaliza
- razgovori tijekom posjeta

Pravilnik o studijima i studiranju definira pravila i propise u vezi s upisom studenata, napretkom na studiju te pravima i obvezama studenata. Fakultet objavljuje upisne kriterije za sve studijske programe i dokumentacija sadrži dokaze da se oni dosljedno primjenjuju. Međutim, zbog trenutanih kriterija upisa na studij se upisuju manje kvalitetni i motivirani studenti. Studenti se prijavljuju na upis na preddiplomski studij Prehrambene tehnologije nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja i položene državne mature. Kriteriji za upis su B razina državne mature (Hrvatski jezik, Matematika i Strani jezik). Unaprjeđenje tih kriterija, kako bi se osigurao upis kvalitetnijih studenata, može dovesti do inicijalnog smanjenja broja studenata na preddiplomskom studiju, no, smanjenjem broja studenata koji ne uspijevaju položiti ni prvu godinu studija ili za koje treba više puta ponavljati ispite uvelike bi se smanjilo opterećenje nastavnika.

Jasno je da Fakultet ima mehanizme priznavanja prethodnog učenja, za što je zadužen prodekan za nastavu. Međutim, tijekom razgovora nije razjašnjeno kako se izračunavaju ECTS bodovi te Povjerenstvo nije sigurno da je postupak prijenosa ECTS bodova u potpunosti adekvatan. Stoga, kako je navedeno u točki 2.3. predstavljeni izračun ECTS bodova Fakulteta nije adekvatan te stoga utječe na jasnoću prijenosa i priznavanja ECTS-a.

Preporuke za poboljšanje

1. Preporučuje se korištenje ECTS ljestvice ocjenjivanja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Samoanaliza
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku
- MOZVAG (tablica 3.5)
- Analitički prilog Samoanalizi Visoko učilište: Prehrambeno-tehnološki fakultet (113), Datum izrade: 04.11.2019.
- razgovori tijekom posjeta.

Prikupljaju se informacije o napredovanju studenata i postoje neki dokazi o tome da se one koriste kako bi se osigurala prolaznost nakon prve godine studija. Različite razine predznanja i kvalitete studenata na prvoj godini preddiplomskog studija predstavljaju izazov za Fakultet u osiguravanju pravovremenog i uspješnog prelaska na drugu godinu studija. Analitika također ukazuje na to da iako se možda stopa odustajanja od studija smanjuje (premda je i dalje visoka), vrijeme potrebno da se završi studij i dalje se povećava.

Fakultet pripisuje visoku stopu odustajanja od studija razini motivacije studenata. Vjeruju da se veliki broj studenata upisuje na Fakultet samo zato da stekne studentska prava, a ne zbog interesa za studijski program. Treba osigurati upis kvalitetnijih studenata i uvesti strože praćenje i bolju podršku napredovanju studenata tijekom prve godine studija. To bi moglo uključivati individualnu poduku s nastavnicima kako bi se revidirao napredak i motivacija studenata tijekom godine. Tijekom prve godine preddiplomskog studija mogu se prikupljati povratne informacije od studenata kako bi ih se pravovremeno informiralo o njihovom napretku na studiju i kako bi se pratio njihov angažman i napredak na studiju.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba uvesti nove mjere kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija i skratilo vrijeme potrebno za završetak preddiplomskog studija. To uključuje revidiranje upisnih kriterija kako bi se poboljšala kvaliteta upisanih studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- objašnjenja iz Samoanalize
- dokumentacija o studijima, uključujući nastavni program, osigurana u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu
- obilazak zgrade Fakulteta uključujući nastavu
- razgovori tijekom posjeta.

U dokumentima o studijskom programu navedeni su dokazi da Fakultet koristi velik broj različitih nastavnih metoda prikladnih za određenu temu. One uključuju klasična predavanja, nastavu na temelju rješavanja problema, praktičnu nastavu, grupni rad i stručnu praksu (u industriji). Nadalje, u Tablici 3.3.1. u Samoanalizi navedeno je da su vrlo zastupljeni seminari i vježbe. Iz povratnih informacija od studenata evidentno je da se koristi veliki broj nastavnih metoda. Međutim, navedeno je da bi studenti na diplomskom studiju Procesnog inženjerstva željeli imati više mogućnosti za nastavu na temelju rješavanja problema.

Fakultet je iskazao jako visoku razinu fleksibilnosti s obzirom na postupke ispitivanja. Studenti mogu odabrati kad će polagati ispit i odabrati žele li polagati usmeni ili pismeni ispit. Studentima koji ne uspiju savladati neke aktivnosti u okviru kolegija (praktična nastava, seminari) osigurana je odgovarajuća podrška.

Nastavnici su veoma posvećeni svom poslu i studentima.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet trenutačno nudi mogućnost studentima da ponovno polažu ispite kako bi dobili višu ocjenu. Povjerenstvo preporučuje da se ta praksa ukine, budući da se studentima tako daje nepravedna prednost. Praksu ponavljanja ispita treba razviti u skladu s najboljim praksama u Hrvatskoj i inozemstvu.
2. U sklopu velike revizije studijskih programa Fakultet bi trebao osigurati korištenje prikladnog raspona aktivnih nastavnih metoda na svim studijskim programima.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

- Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:
- Analitički prilog Samoanalizi
- Visoko učilište: Prehrambeno-tehnološki fakultet (113), Datum izrade: 04.11.2019.
- Samoanaliza
- razgovori tijekom posjeta
- obilazak Fakulteta tijekom posjeta obuhvatio je i knjižnicu te referadu.

Analiza je pokazala da je stopa odustajanja na studiju tijekom prve godine visoka. Stoga, evidentna je slabija podrška studentima prve godine studija u prevladavanju prepreka napretku na studiju.

Knjižnica je dobro opremljena i dostupna studentima radnim danom od 7:30 do 18:30. Studentima i osoblju na raspolaganju stoje dva zaposlenika u knjižnici. Između ostalog, oni pomažu studentima da usavrše vještine pretraživanja literature. Osoblje knjižnice iskazalo je entuzijastičnost u razgovoru s povjerenstvom o knjižnici, resursima i svom doprinosu podršci nastavi i istraživanju. Evidentno je povećan opseg časopisa dostupnih osoblju i studentima.

Iako rijetko koriste njihove usluge tijekom akademske godine, studenti imaju pristup administrativnoj podršci. Sa stajališta studenata, važnost administrativne podrške ponajprije dolazi do izražaja u razdoblju upisa u narednu godinu studija, kad trebaju podršku u vezi s troškovima studija i provjerom ispunjavanja uvjeta odnosno prava i obveza.

Preporuke za poboljšanje

1. Treba izraditi postupke za poboljšavanje, podršku, praćenje i ocjenjivanje napretka studenata tijekom prve godine studija kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija. Podrška treba uključivati razgovor sa studentima koji imaju poteškoća na studiju kako bi se preispitalo je li student odabrao prikladnu razinu studija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Samoanaliza
- razgovori tijekom posjeta.

Kako bi se mogli ispuniti specifični zahtjevi i potrebe studenata s invaliditetom Fakultet je za njih imenovao kontakt osobu. Studenti s invaliditetom mogu se obratiti imenovanoj kontakt osobi ako trebaju podršku.

Međutim, valja spomenuti da se na Fakultet dosad nije upisalo puno studenata s invaliditetom (jedan u posljednjih pet godina). Fakultet smatra da je razlog tomu karakter studijskih programa i priroda budućih zanimanja. Međutim, fizički invaliditet ne bi se smio smatrati preprekom za upis studija iz tog područja niti za izgradnju karijere u tom području. Evidentno je da studentu ili zaposleniku sa smanjenom pokretljivošću ili fizičkim poteškoćama uopće ne bi bilo moguće sigurno se ili ikako kretati zgradom. Stoga, Fakultet niti ne može upisivati studente s takvim invaliditetom.

Studentima se prilikom upisa napominje da trebaju najaviti potrebu za prilagodbom te ih se informira o podršci dostupnoj studentima s invaliditetom i specifičnim poteškoćama u učenju. Mali broj studenata prijavljuje poremećaje autističnog spektra ili specifične poteškoće u učenju kao što su disleksija ili dispraksija. Zaposlenici smatraju da je razlog tomu možda što studenti to ne prijavljuju jer nisu voljni otkriti da imaju dijagnozu. Fakultet osigurava razumne prilagodbe pojedincima koji imaju specifične poremećaje u učenju kao što je produženo vrijeme za polaganje ispita.

Studentska služba dostupna je studentima kao prva kontakt točka ako trebaju pomoć i tamo ih se upućuje na službu koja će im pomoći u rješavanju problema. Za rješavanje pojedinačnih problema koji zahtijevaju diskreciju (zdravstveni problemi koji onemogućavaju sudjelovanje u nastavnom procesu, socio-ekonomska pitanja, stjecanje prava na zdravstveno osiguranje), studentima je na raspolaganju prodekan za nastavu, koji ih može informirati o njihovim pravima.

Fakultet ima mehanizme potpore studentima s financijskim poteškoćama kojima može smanjiti iznos školarine ili ih osloboditi plaćanja školarine. Studenti su toga svjesni i informirani su o postupku oslobađanja od školarine putem oglasne ploče te ih o tome obavještavaju nastavnici.

Preporuke za poboljšanje

1. U novoj zgradi treba osigurati odgovarajući pristup i uklanjanje prepreka za studiranje studentima s invaliditetom.

2. Osigurati zaposlenicima pristup edukaciji (trajnom usavršavanju) kako bi ih se osposobilo za pružanje odgovarajuće podrške studentima s invaliditetom i primjenjivati inkluzivne nastavne metode.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza
- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php>
- Pravilnik o ERASMUS+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1.

Studenti imaju mogućnost pohađanja dijela studija u inozemstvu. U posljednjih pet godina broj studenata koji odlaze na studij u inozemstvo znatno se povećao, dok studenti iskazuju sve više interesa za mogućnosti međunarodne mobilnosti. Fakultet izvrsno koristi ERASMUS programe za međunarodnu mobilnost.

Pravila i postupci za ERASMUS regulirani su Pravilnikom o ERASMUS+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1. Studente se aktivno obavještava o novim natjecajima u sklopu programa ERASMUS na mrežnim stranicama Fakulteta na kojima su objavljene poveznice na mrežne stranice Sveučilišta.

Fakultet ima odgovarajuće procedure za priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu. Međutim, i Povjerenstvo i uprava Fakulteta slažu se da Fakultet nema dovoljno dobre i transparentne načine izračuna ECTS-a za vlastite kolegije. To utječe na jasnoću procesa koji se trenutačno koriste za priznavanje i prijenos ECTS-a stečenih na drugim visokim učilištima. Podaci koje Fakultet osigurava jasno pokazuju da se u posljednjih pet godina kontinuirano povećavao broj studenata koji je sudjelovao u ERASMUS mobilnostima. Studenti se sve više odlučuju za mobilnost dulju od tri mjeseca, pri čemu je zastupljenija mobilnost u svrhu obrazovanja od mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse. Fakultet treba pohvaliti na uspjehu u povećanju međunarodne mobilnosti.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza
- mrežne stranice Fakulteta <http://web.ptfos.hr/index.php>
- Pravilnik o ERASMUS+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1.

Sveučilište, a ne Fakultet, koordinira dolaznu studentsku mobilnost/stručnu praksu. Potencijalni studenti ocjenjuju relevantne informacije u vezi s prijavom za program mobilnost putem mrežnih stranica Sveučilišta na engleskom ili hrvatskom. Postoji popis kolegija koji se navodno mogu izvoditi na engleskom jeziku, no Povjerenstvo misli da je te informacije možda nisu točno predstavljene potencijalnim studentima.

Dolazni studenti mogu odabrati predavanja koja se izvode na hrvatskom jeziku, ovisno o poznavanju jezika. Ako odaberu kolegije koji se izvode na hrvatskom jeziku, dolazni studenti pridružiti će se skupini redovnih studenata koji pohađaju te kolegije. Međutim, ako ti studenti žele pohađati kolegije koji se izvode na engleskom jeziku obično im se organizira individualna nastava, budući da se kolegiji izvode na engleskom samo ako to zatraži više od 10 studenata. Trenutačno je to malo vjerojatno jer hrvatski studenti odabiru nastavu na hrvatskom, a na Fakultet obično dolazi manje od pet međunarodnih studenata godišnje. Stoga, malo je vjerojatno da će se studentima ponuditi izvođenje kolegija na engleskom, već je vjerojatnije da će im se kolegij organizirati kroz individualnu poduku s nastavnikom na engleskom jeziku. To nije jasno istaknuto na mrežnim stranicama Sveučilišta. Studenti s kojima je Povjerenstvo razgovaralo tijekom posjeta izjavili su da ih je iznenadilo kad su saznali da će nastava biti u individualnom obliku i da to nisu znali prije nego što su stigli na Fakultet. Međutim, valja napomenuti da, iako su bili iznenađeni time, u konačnici su bili zadovoljni tako organiziranom nastavom. Općenito govoreći, povratne informacije od međunarodnih studenata uglavnom su pozitivne i oni smatraju da je okruženje na Fakultetu pozitivno i otvoreno.

Preporuke za poboljšanje

1. Radi osiguravanja transparentnosti, međunarodnim (Erasmus) studentima prije prijave na programe dolazne mobilnosti treba jasno dati do znanja da će im se osigurati individualna poduka s nastavnikom (jedan-na-jedan), a ne grupna predavanja na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- dokumentacija o studijima, uključujući nastavni program, osigurana u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu
- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Osijeku
- primjer ispita osiguran u okviru dodatne dokumentacije tijekom posjeta Fakultetu.

Fakultet poštuje Pravilnik o studiju i studiranju na Sveučilištu u Osijeku. Zastupljeni su usmeni ispiti i Povjerenstvo je obaviješteno da se studenti nikada ne ispituje nasamo i tijekom održavanja usmenih ispita uvijek su prisutni drugi studenti s kolegija. To je temelj kako bi se osiguralo da nastavnici tijekom ispitivanja dosljedno primjenjuju sve potrebne postupke.

Povjerenstvo je pregledalo primjere pismenih ispita i drugih vrsta provjere znanja i zadovoljni su kvalitetom i dosljednošću ocjenjivanja.

Opis svakog kolegija sadrži navedene ishode učenja iako oni nisu uvijek specifični i mjerljivi. Nastavnici su studentima osigurali detaljnije informacije tijekom uvodnog predavanja na kolegiju i pismena verzija uputa dostupna je u materijalima za kolegije.

Studenti su naveli da im nije uvijek bilo jasno kako se izračunavala ukupna ocjena kad je završnu ocjenu činilo više ispita odnosno provjera znanja.

Postoji postupak za uvođenje prilagodbi kod provjere znanja za studente s invaliditetom.

Preporuke za poboljšanje

1. U sklopu velike revizije programa treba revidirati i ishode učenja na razini kolegija kako bi se osiguralo da oni budu specifični i mjerljivi.
2. Ako se konačna ocjena dobiva na temelju više različitih ispita, ponderiranje svakog ispita tj. provjere znanja mora biti eksplicitno objašnjeno u dokumentima za svaki kolegij.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- primjeri diploma na hrvatskom jeziku i dopunskih isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku u okviru dodatne dokumentacije na posjetu
- Pravilnik o studijima i studiranju
- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza.

Povjerenstvo je dobilo na uvid primjere diploma i dodataka diplomi za sve dodijeljene kvalifikacije i dopunska isprava o studiju sadrži sve propisane potrebne informacije. Završetkom studija studentima se ti dokumenti izdaju bez naknade.

Dopunska isprava o studiju izdaje se na hrvatskom i engleskom jeziku.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

- analitika iz MOZVAG-a (tablica 3.7)
- razgovori tijekom posjeta
- Samoanaliza.

Povjerenstvo potvrđuje da Fakultet zaista nastoji analizirati zapošljivost svojih diplomanata.

Studenti se često zapošljavaju u ustanovama u kojima im je Fakultet prethodno organizirao stručnu praksu. To je potvrđeno u razgovorima s vanjskim dionicima, koji su naveli da su zaposlili i neke studente koji su bili na praksi u njihovim tvrtkama i diplomante Fakulteta. Podatke o zapošljivosti diplomanata Fakulteta dobivaju se od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje na nivou države tako da ih je teško povezati s lokalnim kontekstom.

Povjerenstvo zabrinjava zapošljivost diplomanata i razlike u zapošljivosti među diplomskim studijima (primjerice, između Prehrambenog inženjerstva i Procesnog inženjerstva) te bi to trebalo uzeti u obzir u velikoj reviziji studijskih programa.

Tijekom razgovora s Povjerenstvom predstavljeni su dokazi da Fakultet nastoji diplomante informirati o mogućnostima zapošljavanja. Nadalje, Fakultet studentima izlaže razne mogućnosti zapošljavanja i karijere. To uključuje podršku za sudjelovanje u natjecanju Ecotrophelia, Tjednu karijera Sveučilišta u Osijeku i Danima Fakulteta, čija je svrha studente informirati o mogućnostima razvoja karijere.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- postotak kolegija koje pokriva vlastiti nastavni kadar Fakulteta
- kvalifikacije nastavnika za kolegij/kolegije koji/koje predaju
- omjer nastavnika i studenata
- informacije o radnom opterećenju nastavnika
- tablice 4.1.a, 4.2., 4.3. i 4.4. iz MOZVAG-a
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

Na Fakultetu je zaposleno 47 profesora u znanstveno-nastavnom zvanju, od kojih je 8 redovitih profesora u trajnom zvanju, 17 redovitih profesora, 13 izvanrednih profesora i 9 docenata. Nadalje, u izvođenju nastave na Fakultetu sudjeluju 2 predavača, 3 poslijedoktoranda, 12 asistenata, 6 stručnih suradnika te 10 tehničkih suradnika u nastavi. Više od 90 % kolegija izvodi vlastiti kadar Fakulteta.

Po pitanju kvalificiranosti nastavnika, Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su zadovoljeni svi pravni uvjeti (znanstvene i nastavne kvalifikacije) te da je struktura senioriteta prikladna. Predstavljeni dokazi i razgovori s postojećim studentima, a posebice s vanjskim dionicima, to jest potencijalnim poslodavcima studenata, pokazali su da su kvalificiranost i motiviranost nastavnika i više nego zadovoljavajući.

Nadalje, mlađe nastavno osoblje, posebice mladi asistenti, jako su motivirani i ambiciozni, što ukazuje na to da njihova kvalificiranost neće biti problem ni ubuduće.

S obzirom na broj nastavnika u odnosu na broj studenata, omjer stalno zaposlenih nastavnika i broja studenata ne smije biti veći od 1 : 30. Prema MOZVAG-u, omjer stalno zaposlenih nastavnika i studenata na Fakultetu je 1:15,56 što je prikladno.

Radno opterećenje pojedinih nastavnika jako varira i često je preveliko (tablica 4.3. Analitičkog priloga Samoanalizi). Međutim, u razgovoru s prodekanom za nastavu Povjerenstvo je saznalo da ti podaci ne opisuju precizno stvarno opterećenje jer se ta tablica temelji na podacima za sve studijske programe, a to može ukazivati na pogrešno iskazno (veliko) opterećenje nastavnika koji predaju iste kolegije na više studijskih programa. Prodekan je predstavio Povjerenstvu podatke o stvarnom radnom opterećenju pojedinih nastavnika i Povjerenstvo je u razgovoru s prodekanom za nastavu i nastavnicima ustanovilo da je opterećenje ustvari ravnomjerno raspodijeljeno i da nastavnici i sami međusobno surađuju kako bi opterećenje bilo uravnoteženo.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- interni pravilnik koji propisuje postupak zapošljavanja nastavnika
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

Zapošljavanje, ocjenjivanje i napredovanje nastavnika temelji se na jasnom i dokumentiranom procesu. Zapošljavanje se temelji na kriterijima konkurentnosti, a napredovanje se temelji na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti. Štoviše, nastavnici u tom pogledu nisu imali nikakvih primjedbi. Tijekom razgovora Povjerenstvo je ustanovilo da se Fakultet reklamira u državi i inozemstvu, no dosad nisu bili uspješni u angažiranju međunarodnog osoblja. To se vjerojatno više odnosi na izazove prilikom preseljenja u Hrvatsku kao što su poznavanje jezika, iznos plaće itd., a ne na znanstvenu kvalitetu Fakulteta. Međutim, Povjerenstvo još uvijek smatra da bi i dalje trebalo raditi na nastojanjima da se zaposli međunarodno osoblje.

Preporuke za poboljšanje

1. osigurati dodatne kriterije za imenovanje u viša zvanja u skladu sa svojom strategijom znanstvenog istraživanja
2. Fakultet bi trebao nastojati privući barem mali broj profesora međunarodnog ranga.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- informacije o stvarnom sudjelovanju nastavnika u programima razvoja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari)

- informacije o stvarnom sudjelovanju nastavnika u međunarodnim programima mobilnosti (studijski posjeti stranim visokim učilištima itd.)
- tablice 4.5. i 4.6. iz MOZVAG-a
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

U Samoanalizi je opisano nekoliko načina podrške nastavnicima i iz razgovora tijekom posjeta Povjerenstvo je saznalo da Fakultet pruža izvanrednu podršku stručnom usavršavanju nastavnika. Izrazito je pohvalan pozitivan stav te činjenica da se zaposlenicima gotovo nikad ne uskraćuje podrška po pitanju usavršavanja. Jedino negativno je da je sve to bilo vrlo jasno iz razgovora, no možda bi trebala postojati i formalnija procedura vrednovanja i praćenja planova kontinuiranog usavršavanja nastavnika.

Preporuke za poboljšanje

1. Kako bi se osigurao zadovoljavajući razvoj svih zaposlenika treba organizirati redovite razgovore sa svim zaposlenicima u vezi s planom kontinuiranog usavršavanja svakog zaposlenika.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- informacije o prostoru, opremi i infrastrukturi
- povratne informacije studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim resursima za učenje i studentske aktivnosti
- tablice 4.8. i 4.9. iz MOZVAG-a
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

Prema tablici 4.8. iz MOZVAG-a Fakultet raspolaže s ukupno 3000 četvornih metara prostora na 759 redovnih i 78 izvanrednih studenata, stoga je ispunjen zahtjev od najmanje 1.25 četvornog metra po studentu. Međutim, u Samoanalizi je jasno naveden jedan ozbiljan nedostatak, naime, nedostatak višenamjenskog prostora s 200 sjedećih

mjesta. Trenutačno se to rješava pažljivim planiranjem nastavnih aktivnosti, no Fakultet željno iščekuje novu zgradu u kojoj taj problem više ne bi bio prisutan.

U zgradi također nedostaju kabineti za profesore, što se rješava tako da se vanjskim suradnicima dodjeljuju prostorije u istraživačkim laboratorijima. To pitanje također bi trebala riješiti nova zgrada Fakulteta.

Nekoliko je zgrada prilično staro i otežano je njihovo održavanje, no nastavnici čine sve što mogu kako bi umanjili posljedice toga na svoj nastavni i znanstveni rad.

Nadalje, postojeće zgrade nisu prikladne za osobe s invaliditetom (i zaposlenike i studente), budući da postoje brojne razine i stepenice bez rampi za invalidska kolica.

Laboratoriji i laboratorijska oprema prikladni su za izvođenje studijskih programa i za znanstvene i stručne aktivnosti. Povjerenstvo je uočilo da su mnogi laboratoriji prilično mali te da u njima ima mjesta za svega 10-20 studenata, što dovodi do potrebe za brojnim ponavljanjima laboratorijskih vježbi, to jest povećanog opterećenja nastavnika. Međutim, u okviru mogućnosti, nastavnici i studenti čine se prilično zadovoljnim resursima za učenje i aktivnosti studenata.

Preporuke za poboljšanje

1. Preseljenje u novu zgradu Fakulteta riješit će brojne postojeće probleme, stoga bi prioritet Fakulteta trebao biti planiranje i realizacija nove zgrade Fakulteta.
2. Nova zgrada Fakulteta trebala bi imati veće nastavne laboratorije kako bi se izbjegla potreba za ponavljanjem laboratorijskih vježbi u malim grupama.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- provjera resursa knjižnice prilikom posjeta Visokom učilištu
- pretpplate na prikladne bibliografske baze podataka i baze podataka s dostupnim cjelovitim tekstovima, povratne informacije studenata o dostupnosti knjižnice (npr. dulje radno vrijeme) i raspoloživosti hrvatske i međunarodne literature (uključujući pristup s drugih lokacija izvan matične ustanove)
- tablica 4.10. iz MOZVAG-a
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

Knjižnica Fakulteta s čitaonicom ima ukupnu površinu od 333 četvorna metra, koja uključuje čitaonicu s računalima te dio s policama s otvorenim pristupom gdje se nalaze knjige, udžbenici i objavljeni završni i diplomski radovi. Knjižnica je otvorena radnim danom od 7:30 do 18:30. U njoj rade dvije zaposlenice s visokom stručnom spremom, knjižnična savjetnica i viša knjižničarka. Od posljednje akreditacije znatno je poboljšán pristup časopisima (posebice *online* pristup).

I studenti i nastavnici izrazili su zadovoljstvo veličinom i sadržajem knjižnice.

Stoga, knjižnica i njezina opremljenost te dodatni resursi u knjižnici osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- podaci o prihodima i rashodima
- tablice 4.11. i 4.12. iz MOZVAG-a
- objašnjenja iz Samoanalize
- razgovori tijekom posjeta.

Fakultet se uglavnom financira iz državnog proračuna i više od 80 % prihoda je iz državnog proračuna. Međutim, Fakultet sve više nastoji osigurati sredstva iz drugih izvora kako bi osigurao veću financijsku neovisnost. To se odnosi na nacionalne projekte i projekte Europske unije kao i prihode ostvarene izvođenjem programa cjeloživotnog učenja. Nadalje, Fakultet planira sudjelovati u izvođenju dvaju novih studijskih programa, Farmacije i Biotehnologije, od kojih bi se potonji trebao izvoditi na engleskom jeziku i stoga bi trebao privući veći broj novih studenata. Fakultet predviđa da će to dodatno poboljšati njegovu financijsku neovisnost.

Povjerenstvu nije sasvim jasno kako će se izvođenjem tih studijskih programa povećati prihodi, budući da izvođenje programa u potpunosti na engleskom jeziku također iziskuje velike troškove, no uprava Fakulteta obavijestila je Povjerenstvo da trenutačno provode analizu interesa studenata za novi studij.

Međutim, uprava je sposobna osigurati višak prihoda na godišnjoj osnovi i studenti, zaposlenici ili vanjski dionici nisu izrazili zabrinutost u vezi s time, stoga Povjerenstvo

zaključuje da Fakultet adekvatno upravlja financijskim sredstvima, uključujući i prihode od pružanja usluga i programa cjeloživotnog učenja.

Također se čini da svi članovi osoblja razumiju kako se resursi raspoređuju.

Preporuke za poboljšanje:

1. Fakultet treba nastaviti raditi na osiguravanju sredstava iz vanjskih izvora na održiv način, što je u skladu sa strateškim planom Fakulteta.
2. Fakultet treba provesti opsežniju analizu troškova i koristi uzimajući u obzir očekivane prihode i troškove povezane s novim studijskim programima, posebice sa studijem Biotehnologije koji bi se izvodio na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Strateški program znanstvenih istraživanja
- tablica 5.1. iz analitike iz MOZVAG-a
- CROSKI
- objašnjenja iz Samoanalize
- Pravila za izvedbu poslijediplomskoga sveučilišnog studija.

Fakultet je osigurao Strateški program znanstvenih istraživanja i popis radova, citata te h-indeksa. Znanstvena produktivnost može se prezentirati po ukupnom broju zaposlenih nastavnika i suradnika i u prosjeku iznosi 0,93 za objavljene radove najviše kategorije te po broju stalno zaposlenih znanstvenika i u tom slučaju prosjek je 4,574 (215 : 47) za objavljene radove najviše kategorije, a 12,468 (586 : 47) za ukupno objavljene radove u razdoblju od 2014. do 2018. godine.

Fakultet je Povjerenstvu osigurao popis publikacija kategoriziranih u skladu s važećim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja za područje i polje. Osigurao je i učinak citata publikacija, ukupni h-indeks, popis obranjenih disertacija, popis nastavnika i suradnika koji su sudjelovali na istraživačkim i stručnim skupovima i popis skupova (stručnih i istraživačkih) koje je organizirao Fakultet.

U proteklom razdoblju, 2014. – 2018. godine, značajan je porast objavljivanja znanstvenih istraživanja u časopisima indeksiranim u nekom od citatnih indeksa (SCI-expanded, SSCI, CPCI-S, BKCI-S, ESCI) WoS CC-a (2014. godine objavljeno je 29 radova dok je u 2018. objavljeno 58 radova).

Fakultet podupire mlade istraživače kroz mentorski sustav u okviru doktorskog studija. U razdoblju od 2014. do 2018. godine obranjeno je 15 doktorskih disertacija. Organizirane su radionice za mentore doktoranada. Nastavnici i suradnici na Fakultetu aktivno promiču znanstvenu djelatnost i diseminaciju znanstvenih postignuća na znanstvenim skupovima u državi i inozemstvu. U razdoblju od 2014. do 2018. sudjelovali su na 629 skupova. Fakultet je organizator šest domaćih i međunarodnih skupova. Fakultet također izdaje časopis *Croatian Journal of Food Science and Technology* i suizdavač je znanstveno-stručnog časopisa *Hrana u zdravlju i bolesti*. U razdoblju od 2014. do 2018. nastavnici i suradnici zaposleni na PTFOS-u u navedenim časopisima objavili su 49 radova.

Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno promiču stručna i/ili znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu. Fakultet vodi evidenciju publikacija (indeks publikacija, citiranost, h-indeks). Znanstvena djelatnost Fakulteta očituje se u doktorskim disertacijama.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Strateški program znanstvenih istraživanja
- objašnjenja iz Samoanalize
- tablica 5.3.b iz analitike MOZVAG-a
- dokazi o razvoju komercijalnih proizvoda i usluga osigurani u okviru dodatne dokumentacije/dokaza tijekom posjeta Fakultetu
- dokazi o aktivnostima u vezi s društvenom ulogom Fakulteta osigurani u okviru dodatne dokumentacije/dokaza tijekom posjeta Fakultetu
- razgovori tijekom posjeta
- razgovor sa zaposlenicima tijekom obilaska laboratorija.

Fakultet je osigurao dokaze da je u usporedbi s prethodnim razdobljem, prije 2014. godine, poboljšana veza nastave i realnog sektora, u svrhu boljeg praćenja potreba na tržištu rada. To se postiže uključivanjem gospodarstvenika u nastavni proces (nastavne baze) putem gostujućih predavanja, terenske nastave, stručne prakse, zaključivanja ugovora s poslodavcima kao što su proizvodnja proizvoda od meda, različitih mirisa, dodataka prehrani, analiza kvalitete vode, različitih istraživanja u vezi s otpadom.

Dokazi koje je osigurao Fakultet: primjeri znanstvene/tehnološke suradnje s industrijom i javnim sektorom u primjeni znanja i prijenosa tehnologije; sudjelovanje u znanstvenim i tehnologijskim parkovima; sudjelovanje u stručnim, javnim, savjetodavnim tijelima i odborima u privatnom i javnom sektoru. Fakultet je osigurao primjere popularizacije znanosti, popis publikacija u stručnim časopisima i popis organiziranih radionica. Zaposlenici Fakulteta prepoznali su važnost popularizacije znanosti i tehnologije, kao i važnost primjene novih tehnologija u stvaranju nove društvene i ekonomske vrijednosti. U razdoblju od 2014. do 2018. godine zabilježeno je

značajno sudjelovanje u brojnim aktivnostima u vezi s popularizacijom znanosti, savjetovanjem javnosti, objavljivanjem članaka s ciljem popularizacije u različitim medijima i organizacijom i sudjelovanjem na radionicama i izlaganjima.

Preporuke za poboljšanje

1. U Strategiji Fakulteta treba naglasiti da su aktivnosti povezane s društvenom ulogom Fakulteta izravno povezane sa strateškim nastavnim i istraživačkim područjima, primjerice, bioekonomijom.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Istraživačka strategija Fakulteta
- objašnjenja iz Samoanalize
- tablice 5.3.a, 5.3.b, 5.4. i 5.5. iz analitike iz MOZVAG-a
- razgovori tijekom posjeta
- popis nagrada i priznanja, popis projekata, popis članstava u znanstvenim i stručnim odborima konferencija, uredništvima znanstvenih časopisa i popis članstava u akademiji osigurani u sklopu Samoanalize i/ili osigurani tijekom posjeta u okviru dodatne dokumentacije.

Nastavnici, vanjski suradnici i stručno osoblje Fakulteta dobitnici su 45 sveučilišnih, državnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena i stručna postignuća. Državna nagrada za znanost u proteklom razdoblju dodijeljena je znanstvenicima PTFOS-a šest puta. Regionalna i nacionalna stručna i znanstvena postignuća Fakulteta prepoznata su kao značajna.

Internacionalizacija se poboljšava i nastaviti će se poboljšavati ako Fakultet unaprijedi i razvije svoju istraživačku strategiju. Istraživačka strategija zasad se temelji na aktivnostima pojedinih profesora i njihovoj istraživačkoj aktivnosti te ne odražava cjelokupnu strategiju Fakulteta.

Znanstveni i istraživački rad na Fakultetu odvija se kroz sudjelovanje u međunarodnim i nacionalnim projektima ili u sklopu projekata koje financira Sveučilište. Fakultet je nositelj adekvatnog broja znanstvenih stručnih i znanstvenih projekata (sveučilišni, nacionalni i međunarodni projekti). Nastavnici, vanjski suradnici i stručno osoblje sudjelovali su na dovoljnom broju nacionalnih i međunarodnih znanstvenih skupova.

Nastavnici i vanjski suradnici članovi su znanstvenih i stručnih organizacijskih odbora konferencija te uredništava časopisa.

Dolazna mobilnost međunarodnih nastavnika nije velika, međutim, odlazna mobilnost nastavnika Fakulteta je visoka i treba je pohvaliti.

Preporuke za poboljšanje

1. Treba ponovno izraditi istraživačku strategiju tako da ona jasno prikazuje strateški program znanstvenog istraživanja Fakulteta te bi trebala odražavati razvojne planove Fakulteta.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- Strateški program istraživanja PTFOS-a za razdoblje od 2019. do 2023. godine
- Strategija razvoja PTFOS-a za razdoblje 2017./2018. – 2021./2022. godine
- objašnjenja iz Samoanalize
- obilazak Fakulteta uključujući laboratorije i druge prostorije za istraživački rad
- popis nagrada i priznanja te ulaganja u znanstvene resurse
- razgovori tijekom posjeta.

Fakultet trenutačno ima prikladne resurse iako će infrastruktura zgrade u konačnici ograničiti njegov razvoj.

Istraživačka strategija nije u potpunosti usklađena sa strategijom razvoja Fakulteta. Istraživačka strategija mora odražavati razvojne ciljeve Fakulteta. Fakultet prepoznaje i nagrađuje znanstvena postignuća svojih zaposlenika. Fakultet kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu djelatnost osiguravanjem prikladnog financiranja, upravljanjem ljudskim potencijalima, ulaganjem u opremu i literaturu, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih disertacija.

U financijskim planovima prihoda i rashoda za posljednje dvije godine jasno su istaknuti izvori financiranja i struktura rashoda te izvješće o provedbi financijskog plana prihoda i rashoda.

Vizija Fakulteta je biti istaknuta i kvalitetna znanstvena i nastavna ustanova u Hrvatskoj, usmjerena na provedbu međunarodno prepoznatljivih znanstvenih, razvojnih i stručnih istraživanja iz područja biotehničkih, tehničkih i prirodnih znanosti, usklađenih s onima u Europskom istraživačkom prostoru. U procesu ostvarivanja tih ciljeva Fakultet surađuje s partnerima iz akademskog i poslovnog sektora u državi i inozemstvu kako bi

se osigurala međunarodna konkurentnost u znanstvenoj i stručnoj zajednici. U skladu s tim trendovima Fakultet nastoji prilagoditi svoje studijske programe tržištu rada i u tom smislu posebice valja istaknuti izvođenje novih studijskih programa Biotehnologije i Farmacije u suradnji s Medicinskim fakultetom.

Preporuke za poboljšanje

1. Potrebno je ponovno izraditi istraživačku strategiju tako da ona jasno prikazuje strateški program znanstvenog istraživanja Fakulteta te bi trebala odražavati razvojne planove Fakulteta.
2. Fakultet treba osigurati dugoročnu financijsku održivost postojećih i novih studijskih programa i aktivnosti.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize:

- objašnjenja iz Samoanalize
- dokazi o sudjelovanju studenata u istraživačkim projektima
- obilazak Fakulteta uključujući laboratorije i predavanja u tijeku
- dokazi o sudjelovanju i uspjehu na natjecanju Ecotrophelia
- dokazi o stručnom usavršavanju mladih istraživača (Dani mladih istraživača)
- Strateški program istraživanja PTFOS-a za razdoblje od 2019. do 2023. godine
- Strategija razvoja PTFOS-a za razdoblje 2017./2018. – 2021./2022. godine
- razgovori tijekom posjeta.

Nastavnici na Fakultetu sustavno uključuju znanstvena istraživanja i stručnu djelatnost u nastavni proces. To je vidljivo iz dokaza koji uključuju vježbe (zadatke) u okviru kolegija te iz sudjelovanja studenata u tekućim znanstvenoistraživačkim projektima.

Prostor i oprema za znanstveno istraživanje i stručnu djelatnost koristi se u nastavi na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima. I nastava na preddiplomskim i diplomskim studijima i doktorske disertacije odražavaju znanstvene istraživačke i stručne aktivnosti i postignuća Fakulteta.

Na PTFOS-u je ustrojeno 15 laboratorija/praktikuma za nastavu u sklopu zavoda i katedri koji se upotrebljavaju u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi. Laboratoriji su opremljeni potrebnim uređajima i opremom za izvođenje praktičnog dijela nastave te istraživanja s ciljem izrade ocjenskih radova. Studenti

poslijediplomskih studija na Fakultetu kao suradnici su aktivno uključeni u znanstveno-istraživačke projekte, posebice projekte koje financira Sveučilište. U posljednjih pet godina objavili su 210 znanstvenih i stručnih radova. Studenti poslijediplomskih studija u sklopu izrade disertacije provode znanstvena istraživanja u okviru aktivnih projekata u koje su uključeni kao suradnici. Zaposlenici su naveli neke primjere uključivanja znanstvenih istraživanja i stručne djelatnosti u nastavu na preddiplomskim i diplomskim studijima. Povjerenstvu je predstavljen popis završnih i diplomskih radova te doktorskih disertacija nastalih u okviru projekata, popis znanstvenih i stručnih publikacija u koautorstvu sa studentima, popis doktoranada uključenih u znanstvene i stručne projekte Fakulteta te mu je omogućen uvid u prostor i opremu.

Fakultet je u suradnji s drugim ustanovama pokrenuo konferenciju za mlade istraživače. Povjerenstvo smatra da se istraživačka strategija zasad temelji na istraživačkoj aktivnosti pojedinih profesora te ne odražava cjelokupnu strategiju Fakulteta da poveća broj svojih studijskih programa. Primjerice, nisu spomenute farmacija niti biotehnologija.

Preporuke za poboljšanje

1. Potrebno je ponovno izraditi istraživačku strategiju tako da ona jasno prikazuje strateški program znanstvenog istraživanja Fakulteta te bi trebala odražavati razvojne planove Fakulteta u vezi s razvojem novih studijskih programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak procjene kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>				X
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>			X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			X	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.		X		
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.				X
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).				X
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				X
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.		X		

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.		X		
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			X	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.			X	
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.		X		
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).			X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			X	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.				X
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.			X	
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.				X
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.			X	
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			X	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.				X

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.				X
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.			X	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.				X
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.				X
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.				X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.				X
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.				X
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.			X	
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			X	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			X	

2. Protokol posjeta

Reakreditacija	Re-accreditation of the
<i>Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku</i>	<i>Faculty of Food Technology J.J.Strossmayer University of Osijek</i>

Edukacija Stručnog povjerenstva

*Mjesto događanja:
Agencija za znanost i visoko obrazovanje
Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb*

Training of Panel members

*Venue:
Agency for Science and Higher Education
Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb*

	Ponedjeljak, 02. prosinca 2019.	Monday, 02nd December 2019
09:00 – 10:00	• Predstavljanje AZVO • Sustav visokog obrazovanja u RH • Postupak reakreditacije • Standardi za vrednovanje kvalitete • Pisanje završnog izvješća	• Presentation of ASHE • Higher education system in Croatia • Introduction to the re-accreditation procedure • Standards for the evaluation of quality • Writing the final report
10:00 – 10:15	<i>Pauza</i>	<i>Short break</i>
10:15 – 12:30	Priprema povjerenstva za posjet (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima)	Preparation of the expert panel members for the site visit (discussion on the Self-evaluation and supporting documents)
12:30 – 13:15	Ručak	Lunch
13:15 – 15:00	Priprema povjerenstva za posjet (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima)	Preparation of the expert panel members for the site visit (discussion on the Self-evaluation and supporting documents)

Reakreditacija

*Prehrambeno-tehnološkog fakulteta
Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku*

Re-accreditation of the

*Faculty of Food Technology
J.J.Strossmayer University of Osijek*

PROTOKOL POSJETA**SITE VISIT PROTOCOL**

Mjesto događanja:

Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek

Venue:

Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek

	Utorak, 03. prosinca 2019.	Tuesday, 03rd December 2019.
09:00 – 10:00	Sastanak s dekanom, prodekanima i tajnikom fakulteta	Meeting with the Dean, Vice-deans and Secretary
10:00 – 11:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Analiza dokumenata)	Internal meeting of the panel members (Document analysis)
11:00 – 11:45	Sastanak s: - Predsjednikom povjerenstva za kvalitetu - Voditeljem ureda za kvalitetu - ECTS koordinatorom - Voditeljem cjeloživotnog učenja - Voditeljem stručne prakse	Meeting with: - Head of Quality Committee - Head of Quality Office - ECTS koordinaros - Head of Life Long Learning - Head of student practice
11:45 – 12:30	Sastanak sa studentima	Meeting with students
12:30 – 13:45	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
13:45 – 14:30	Sastanak s Alumnima	Meeting with the Alumni
14:30 – 15:30	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjski predavači	Meeting with external stakeholders - representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers
15:30 – 16:00	<i>Sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Internal meeting of the panel members</i>
16:00 – 16:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed

Hotel u Osijeku / Hotel in Osijek

17:30 – 19:30	<i>Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Rasprava)</i>	<i>Internal meeting of the panel members (Discussion)</i>
----------------------	--	---

Reakreditacija*Prehrambeno-tehnološkog fakulteta
Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku***Re-accreditation of the***Faculty of Food Technology
J.J.Strossmayer University of Osijek***PROTOKOL POSJETA****SITE VISIT PROTOCOL***Mjesto događanja:**Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek**Venue:**Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek*

	Srijeda, 04. prosinca 2019.	Wednesday, 04th December 2019.
09:00 – 10:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Analiza dokumenata)	Internal meeting of the panel members (Document analysis)
10:00 – 10:30	Sastanak s prodekanom za nastavu	Meeting with the Vice-dean for education
10:30– 11:15	Sastanak s voditeljima studijskih programa	Meeting with the leaders of study programmes
11:15– 12:15	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, nisu na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time employed teachers (open meeting)
12:15 – 13:00	Sastanak s asistentima	Meeting with teaching assistants
13:00 – 14:15	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:15 – 16:15	Obilazak Fakulteta (laboratoriji, knjižnica, uredi studentskih službi, ured međunarodne suradnje, informatička služba, učionice) i prisustvovanje nastavi	Tour of the Faculty (labs, library, student services, international office, IT services, classrooms) and participation in teaching classes
16:15 - 16:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed

Hotel u Osijeku / Hotel in Osijek

17:30 – 19:30	<i>Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Rasprava)</i>	<i>Internal meeting of the panel members (Discussion)</i>
----------------------	---	--

Reakreditacija

*Prehrambeno-tehnološkog fakulteta
Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku*

Re-accreditation of the

*Faculty of Food Technology
J.J.Strossmayer University of Osijek*

PROTOKOL POSJETA

*Mjesto događanja:
Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek*

SITE VISIT PROTOCOL

*Venue:
Franje Kuhača 20, 31 000 Osijek*

	Četvrtak, 05. prosinca 2019.	Thursday, 05th December 2019.
09:00 – 10:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Analiza dokumenata)	Internal meeting of the panel members (Document analysis)
10:00 – 10:30	Sastanak s prodekanom za znanost	Meeting with the vice dean for research
10:30 – 11:15	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the heads of research projects
11:15 – 11:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
11:45 – 12:30	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the panel members
12:30 – 13:00	Završni sastanak s dekanom i prodekanima	Exit meeting with the Dean and Vice-deans
13:00 – 14:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>

Reakreditacija

***Prehrambeno-tehnološkog fakulteta
Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku***

Re-accreditation of the

***Faculty of Food Technology
J.J.Strossmayer University of Osijek***

Rad na završnom izvješću

*Mjesto događanja:
Agencija za znanost i visoko obrazovanje
Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb*

Drafting the Final report

*Venue:
Agency for Science and Higher
Education
Donje Svetice 38/V, 10000 Zagreb*

	Petak, 06. prosinca 2019.	Friday, 06th December 2019.
09:30 – 13:30	Izrada nacрта završnog izvješća	Drafting the final report
13:00 – 13:45	<i>Ručak</i>	<i>Lunch</i>
13:45 – 14:30	Izrada nacрта završnog izvješća	Drafting the final report

SAŽETAK

Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek ustanova je s dugom tradicijom i velikim utjecajem u polju prehrambene tehnologije i znanosti o hrani, na kojoj je dosad studij završilo više od 2000 studenata. Stručno povjerenstvo steklo je veoma pozitivan opći dojam o kolegijalnosti i pozitivnom ozračju koje vlada na Fakultetu. Trenutačno se zbog različitih društvenih i ekonomskih čimbenika Fakultet suočava kako s brojnim izazovima, tako i mogućnostima. Stoga, Fakultet nužno treba kritički analizirati svoju strategiju razvoja i osigurati da svi drugi dokumenti i odluke u vezi sa strateškim planiranjem budu usklađene s njom. Planove u vezi sa sudjelovanjem Fakulteta u izvođenju novih studijskih programa (farmacija) u suradnji s Medicinskim fakultetom treba pažljivo razmotriti kako bi se osigurala održivost i ne bi preopteretili resursi potrebni za ostvarivanje postojećih planiranih strateških aktivnosti.

Izuzetno motivirano osoblje i njihov dobar odnos s upravom Fakulteta osigurava snažne temelje na kojima Fakultet može graditi svoj uspjeh. Unutarnje osiguravanje kvalitete i društvena uloga Fakulteta definirana je u dokumentima kao što je politika kvalitete. Međutim, Fakultet bi mogao ojačati unutarnje sustave osiguravanja kvalitete. Od posljednje reakreditacije nisu provedene sve preporuke i odluke o tome nisu uvijek adekvatno dokumentirane i obrazložene. Stoga, Fakultet nužno mora usvojiti postupke osiguravanja kvalitete koji osiguravaju interno praćenje provedbe akcijskih planova u kojima bi se definirao tijek aktivnosti te rokovi za provedbu tih aktivnosti. Fakultet je veoma posvećen aktivnostima u vezi sa svojom društvenom ulogom te suradnjom i komunikacijom s vanjskim dionicima. Time Fakultet poboljšava svoj ugled u društvu, ali i osigurava mogućnosti razvoja osoblju i studentima (sastanci s alumniima, tjedan karijera, programi cjeloživotnog učenja, stručna praksa, prijenos znanja na tvrtke kako bi se kreirali novi proizvodi, otvoreni pristup čitavoj znanstvenoj opremi, što je primjer dobre prakse, veća uključenost u brojne znanstvene projekte financirane lokalnim, državnim ili EU sredstvima). U drugu ruku, Fakultet će se ubuduće susretati i s određenim izazovima u smislu osiguravanja dovoljnog broja studenata na preddiplomskim studijima. Nadalje, revidiranjem upisnih kriterija unaprijedila bi se kvaliteta upisanih studenata. Isto tako, opsežnija revizija programa omogućit će značajne izmjene postojećih studijskih programa, što treba obuhvatiti i povećanje atraktivnosti studija potencijalnim studentima i poboljšanje kvalitete studiranja. U reviziji također treba uzeti u obzir usklađenost ishoda učenja na razini kolegija s ishodima učenja na razini studijskih programa, više uzeti u obzir mišljenje i prijedloge vanjskih dionika u izradi programa te osigurati više mogućnosti za stručnu praksu i povećati zapošljivost diplomanata. Nadalje, nužna je izrada jake i održive strategije znanstvenog istraživanja, koja će odražavati cjelokupnu strategiju razvoja Fakulteta. To bi također trebao biti važan čimbenik unaprjeđenja međunarodnog karaktera Fakulteta, te bi osiguralo temelje za očuvanje dugoročne financijske stabilnosti.