

IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
o reakreditaciji
poslijediplomskoga sveučilišnog studija
Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski
interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost
Ekonomskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u
Osijeku

Datum posjeta:
10. svibnja 2017. godine

rujan 2017. godine



Projekt je sufinancirala Europska unija iz sredstava Europskoga socijalnog fonda.

Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA.....	5
PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE	6
PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA	6
PREDNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA	7
NEDOSTACI STUDIJSKOG PROGRAMA.....	7
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	8
USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA	9
OCJENA KVALITETE	12

UVOD

Stručno povjerenstvo, koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), izradilo je Izvješće o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija *Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost* na temelju Samoanalize, popratne dokumentacije i posjeta Ekonomskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, koji studij izvodi.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, javno tijelo koje je punopravan član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA), u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09) i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10), provodi reakreditaciju visokih učilišta, odnosno njihovih studijskih programa. Ovdje je riječ o reakreditaciji dijela djelatnosti visokih učilišta, odnosno sveučilišnih poslijediplomskih studijskih programa.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kao neovisno stručno tijelo kako bi provelo neovisno vrednovanje poslijediplomskoga sveučilišnoga studija.

Izvješće sadržava:

- kratak opis studija
- preporuku Stručnog povjerenstva Akreditacijskom savjetu Agencije
- preporuke za poboljšanje kvalitete i prijedloge mjera koje treba provesti u predstojećem razdoblju (te provjeriti postupkom naknadnog praćenja)
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis uočenih dobrih praksi
- zaključke o usklađenosti s propisanim uvjetima izvođenja studija
- zaključke o usklađenosti s kriterijima za ocjenu kvalitete.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. Peter Mason, predsjednik Stručnog povjerenstva, London Metropolitan University, Ujedinjeno Kraljevstvo
- prof. Aleksandra Mrčela Kanjuo, predstojnica Doktorske šole, Univerza v Ljubljani, Slovenija
- prof. Rainer Niemann, Karl-Franzens-Universität Graz, Austrija
- prof. Will Bartlett, London School of Economics and Political Science, Ujedinjeno Kraljevstvo
- prof. Anand Murugesan, Central European University, Mađarska
- prof. Peter-Wim Zuidhof, University of Amsterdam, Nizozemska
- prof. Wendy Sigle, London School of Economics and Political Science, Ujedinjeno Kraljevstvo

- doc. dr. Maja Turnšek-Hančič, Univerza v Mariboru, Slovenija
- prof. Julius Horvath, Central European University Business School, Mađarska
- prof. Adele Ladkin, Bournemouth University, Ujedinjeno Kraljevstvo
- Ieva Krumina, doktorandica, Latvian University of Agriculture, Latvija
- Dennis Mwaura, doktorand, Max Planck Institute for the Study of Societies, Njemačka
- Hrvoje Stojić, doktorand, University Pompeu Fabra, Španjolska
- Jeremiás Máté Balogh, doktorand, Corvinus University of Budapest, Mađarska
- Kanad Bagchi, doktorand, Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law, Njemačka.

Fakultet su posjetili:

- prof. Anand Murugesan, Central European University, Mađarska
- prof. Peter-Wim Zuidhof, University of Amsterdam, Nizozemska
- Jeremiás Máté Balogh, doktorand, Corvinus University of Budapest, Mađarska
- Kanad Bagchi, doktorand, Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law, Njemačka.

U analizi dokumenata, studijskom posjetu i pisanju Izvješća podršku su radu Stručnog povjerenstva pružili:

- Josip Hrgović, koordinator, AZVO
- Alma Agović, pomoćna koordinatorica, AZVO
- Goran Briški, prevoditelj tijekom posjeta
- Lida Lamza, prevoditeljica Izvješća, AZVO.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke s:

- upravom Fakulteta
- voditeljima studijskih programa
- doktorandima
- nastavnicima i mentorima
- vanjskim dionicima
- alumnijima.

Povjerenstvo je također obiшло knjižnicu, računalne učionice, referadu te predavaonice Fakulteta.

KRATAK OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Naziv studijskog programa iz dopusnice: Međunarodni međusveučilišni poslijediplomski interdisciplinarni doktorski studij Poduzetništvo i inovativnost

Nositelj: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Izvođač: Ekonomski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (EFOS)

Mjesto izvođenja: Osijek

Područje i polje: društvene znanosti, ekonomija

Broj doktoranada: 57

Broj doktoranada koji su financirani preko ovoga ili drugoga visokog učilišta ili instituta: 13; broj doktoranada koji sami plaćaju studij: 44; 15 od 54 doktoranda nije aktivno (nije upisano u višu godinu studija, ali i dalje ima status studenta).

Broj nastavnika na doktorskom studiju: 50 (18 s EFOS-a, 20 sa Sveučilišta u Osijeku; 30 s drugih sveučilišta)

Broj mentora na doktorskom studiju: 3 (mentori doktorandima kojima je odobrena tema doktorske disertacije)

Broj potencijalnih mentora: 23 (6 s EFOS-a i 17 s drugih visokih učilišta)

Ishodi učenja studijskog programa:

- IU 1.: Spособnost kritičke analize i sinteze znanstvene literature iz područja studija i njezino argumentirano komuniciranje zainteresiranim stranama
- IU 2.: Razumjeti i steći sposobnost modeliranja lanca vrijednosti (prilika, resursi, pothvat)
- IU 3.: Istražiti i razumjeti sustavni pristup u definiranju konkurentnosti poduzeća u interakciji s ekosustavom kao temeljem konkurentnosti nacionalnoga gospodarstva
- IU 4.: Unaprijediti razumijevanje procesa stvaranja inovacija i procesa komercijalizacije istraživanja u uvjetima neizvjesnosti i kompleksnosti
- IU 5.: Razumjeti i procijeniti (s obzirom na vlastite istraživačke interese) nove trendove u istraživačkoj metodologiji povezanoj s fenomenima poduzetništva
- IU 6.: Prepoznati i definirati istraživačke probleme, kreirati plan istraživanja te samostalno provesti istraživanje koristeći se sustavnim pristupom
- IU 7.: Biti osposobljen za primjenu i kritičko promišljanje etičkih načela i načela održivosti u dizajnu i implementaciji vlastitih istraživanja
- IU 8.: Sposobnost prenošenja i širenja istraživačkih rezultata znanstvenoj i općoj javnosti.

PREPORUKA STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE

Na temelju obavljenog postupka reakreditacije, odnosno procjene dostavljenog materijala (Samoanaliza i dr.), posjeta Fakultetu i razgovora predviđenih protokolom posjeta, Stručno povjerenstvo donosi neovisno mišljenje u kojem Akreditacijskom savjetu Agencije preporučuje **izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine.**

Zajedničke preporuke za sve vrednovane programe u području društvenih znanosti, u polju ekonomije

1. Prijedlog doktorskog istraživanja treba biti dio postupka prijave kandidata na doktorski studij te treba biti dio postupka vrednovanja najboljih kandidata koji se upisuju na program.
2. Mentore treba dodijeliti doktorandima na početku programa.
3. Treba uvesti veću transparentnost u dodjeljivanju sredstava za financiranje doktoranada.
4. Opravdanje visine školarina za doktorski studij treba unaprijediti.
5. Treba uvesti jednak tretman prema izvanrednim i redovitim doktorandima (odnosno onima koji studiraju uz rad i onima zaposlenima na visokoobrazovnim ili znanstvenim ustanovama).
6. Svi doktorandi trebaju imati cjelovite 3 godine samostalnoga istraživačkog iskustva (izvan nastavnih obveza) što bi, ako se žele zadržati trenutačne nastavne obveze na programu, podrazumijevalo produženje programa na 4 do 5 godina trajanja, u kojem bi nastavni dio programa mogao biti program diplomske razine (istraživački magisterij).
7. Treba uvesti sustavnu internacionalizaciju kurikula, nastavno-znanstvenog osoblja i studenata (odnosno studentskih iskustava).

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Ojačati ili uvesti, gdje je to moguće, dodatne upisne kriterije u cilju privlačenja najboljih studenata koji najbolje odgovaraju zahtjevima studija. To je zahtjevan program s jedinstvenim profilom, a njegov uspjeh uvelike ovisi o doktorandima kojima odgovara takav studij i koji mogu dodatno unaprijediti.
2. Tražiti načine za daljnju internacionalizaciju studija kada god i gdje god to bude moguće. Stimulirati međunarodnu mobilnost nastavnog osoblja i studenata, i izlaznu i ulaznu.
3. Osigurati pristup međunarodnim bazama podataka za nastavno osoblje i doktorande kako bi se osiguralo da svi koji sudjeluju u nastavnom i istraživačkom radu imaju pristup najnovijim istraživanjima; to će imati izrazito velik učinak na studij.
4. Integrirati doktorska istraživanja s projektima što je više moguće. Time bi se omogućilo bolje vođenje doktorskih istraživanja i dodatno ojačalo interakciju istraživanja doktoranada i nastavnog osoblja, politika i poslovanja.
5. Razmisliti o postavljanju uvjeta da pristupnici prije upisa moraju predati prijedlog istraživanja koji bi mogao postati dijelom postupka izbora kandidata.

PREDNOSTI STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Program radi ono što podučava. Studij je poduzetnički orijentiran i vrlo inovativan, ne samo u hrvatskom kontekstu nego i šire. Usprkos ograničenjima hrvatskog sustava visokog obrazovanja i Sveučilišta u Osijeku, vodstvo je studija uspjelo poduzetnički osmisлити nov i inovativan program. Studij je jedinstven u Hrvatskoj i široj regiji, a Ekonomskom fakultetu i Sveučilištu u Osijeku omogućio je postizanje ugledne pozicije na karti poslijediplomskih studija u Hrvatskoj i široj regiji.
2. Program je međunarodan, a nastavni djelatnici imaju međunarodni znanstveni profil. Jezik poučavanja je engleski, što doktorandima pomaže da se pripreme za međunarodne znanstvene karijere kroz objavljivanje radova ili sudjelovanje u znanstvenim projektima. To također omogućuje upis međunarodnih studenata iz cijelog svijeta, a olakšava i sudjelovanje međunarodnih nastavnih djelatnika u nastavnim i mentorskim aktivnostima. Doktorandi imaju mogućnosti studiranja u inozemstvu.
3. To je međusveučilišni program u čijem je pokretanju sudjelovao niz stranih sveučilišta koja su i dalje partneri tog programa. To je važan čimbenik u osiguravanju kvalitete studija i njegove međunarodne baze. Studij privlači studente koji su prethodno obrazovanje stekli na drugim sveučilištima u Hrvatskoj i šire.
4. To je interdisciplinarni program koji želi kombinirati više disciplina (u polju ekonomije i poslovanja te povezano s drugim znanstvenim poljima) i osposobiti studente da provode istraživanja koja će kombinirati teoriju, metodologiju i uvide iz mnogih disciplina. Studijski plan i program očito su zamišljeni da njeguju interdisciplinarna istraživanja. Na studiju se primjenjuje timsko poučavanje radi integriranja pristupa iz pojedinih disciplina u jedan interdisciplinarni studij. Također se upotrebljavaju neke studije slučaja s visokog učilišta Harvard Business School, što može biti plodonosno za takve programe.
5. Čini se da studij predstavlja značajno čvorište u području politika, istraživanja i razvoja poduzetništva i inovacija u Hrvatskoj te da je jedan od glavnih aktera u poduzetničkom ekosustavu ne samo Osijeka i Slavonije već i cijele Hrvatske.

NEDOSTACI STUDIJSKOG PROGRAMA

1. To je vrlo ambiciozan studijski program koji ima velika očekivanja od svojih studenata u smislu interdisciplinarnih istraživanja u novom polju i međunarodnom kontekstu. Postoji bojazan da je program previše ambiciozan za prethodno stečeno znanje i znanstvene vještine studenata. Trebalo bi pažljivo pratiti mogu li studenti pratiti zahtjeve studija i, kada je to moguće, pomoći im u svladavanju izazova praktično utemeljenih, međunarodnih i interdisciplinarnih istraživanja.
2. Studij doktorandima nudi mnogo mogućnosti (za provođenje multidisciplinarnih, interdisciplinarnih i praktičnih istraživanja). U isto vrijeme, doktorandi su već opterećeni zahtjevima svojih poslova i drugim obvezama zbog čega mogu biti ograničeni u iskorištavanju mogućnosti koje taj studij nudi.
3. Povjerenstvu je rečeno da je dostupnost znanstvene literature (kroz znanstvene baze podataka) ograničena i da bi je trebalo poboljšati.
4. Studij bi imao koristi od još jasnijeg razlikovanja od studija Menadžmenta, koji izvodi isti Fakultet, kako bi se studentima ponudila dva jasno odvojena studija.

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Međunarodna orijentacija studija: izvođenjem studija na engleskom jeziku i osiguravanjem međunarodne suradnje studij može unaprijediti znanstvenu i nastavnu djelatnost na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Internacionalizacija se primjenjuje kao način za unapređenje kvalitete i integriranje istraživanja koja se provode u međunarodnom kontekstu.
2. Međusveučilišna suradnja: suradnja omogućuje unapređenje nastavne i znanstvene kvalitete usprkos određenim financijskim i regulatornim ograničenjima.
3. Interdisciplinarna istraživanja: organiziranjem interdisciplinarnih istraživanja (npr. putem komentorstva i timskog poučavanja) otvaraju se novi smjerovi za znanstveni rad.
4. Integriranost u političku i poslovnu zajednicu: kroz različite projekte, nastavne i znanstvene aktivnosti tog studija čvrsto su ukorijenjene u lokalnim, nacionalnim i regionalnim političkim i poslovnim mrežama. Tako se otvaraju nove teme znanstvenih istraživanja te istovremeno jača relevantnost istraživačkog rada.

USKLAĐENOST S PROPISANIM UVJETIMA IZVOĐENJA

Propisani minimalni zakonski uvjeti	DA/NE bilješke
1. Visoko je učilište (VU) upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskog studija i ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	DA
2. VU ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskog studija u istom području i polju ili poljima (u slučaju interdisciplinarnih studija) te potreban broj nastavnika, kao što je definirano 6. člankom Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).	DA
3. VU ima zaposlen potreban broj znanstvenika, kako je definirano 7. člankom Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010).	DA
4. Više od 50 % sadržaja na visokom učilištu izvode vlastiti nastavnici (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	DA
5. Omjer je nastavnika i studenata na cijelom visokom učilištu ispod 1 : 30.	NE Prema podacima iz MOZVAG-a – 1: 30,29.
6. Visoko je učilište osiguralo javnost disertacija.	DA
7. Visoko je učilište osiguralo postupak oduzimanja akademskog stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općeg akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	DA
Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja	DA/NE bilješke
1. VU (ili više njih) ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija, uključenih u izvođenje doktorskog studija.	DA
2. VU u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“ (3).	NE Naime, standard je u Završnom izvješću AZVO-a iz 2010. g. ocijenjen ocjenom „u početnoj fazi

	provedbe“, mada je EFOS dobio potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog učilišta.
3. VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja.	DA
4. Omjer mentora i doktoranada na visokom učilištu nije veći od 1 : 3.	DA (1 : 2,19).
5. Mentori (svi) udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (post. doc.) i ima barem dvije godine istraživačkoga poslijedoktorandskog iskustva b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima) (t. 2.) c) potvrđuje izvedivost okvirnog plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme) d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno s okvirnim planom istraživanja doktoranda), bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenog projekta ili na druge načine e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.) f) ima pozitivno mišljenje visokog učilišta o mentorskom radu.	a) DA b) NE Većina je aktivna, ali najmanje je jedan u mirovini. c) DA d) NE Ne, jer nemaju svi mentori projekte. e) DA f) NE
6. Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.).	a) NE Neki su u mirovini. b) NE Neki nisu znanstveno produktivni, npr. Novak.
7. Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada.	NE
8. Program doktorskog studija osigurava barem tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkog rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje	NE Program ima 3 semestra/60 ECTS bodova iz nastavnih

radova, odlazak na međunarodne konferencije, terenski rad, nastava radi istraživanja i dr.	sadržaja.
9. U slučaju združenih, zajedničkih studija te doktorskih škola (na sveučilišnoj razini), VU suradnju potkrepljuje odgovarajućim ugovorima; program izvodi s akreditiranim visokim učilištima (za zajedničke i združene doktorske studije) odnosno program izvodi (na doktorskoj školi) na način koji udovoljava svim propisanim uvjetima te osigurava kvalitetnu koordinaciju i podršku doktorandima. Pokrivenost je nastave vlastitim nastavnicima (svih izvođača) barem 80 %.	/

OCJENA KVALITETE

	OCJENA KVALITETE I OBJAŠNJENJE POVJERENSTVA
1. RESURSI: 1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	
1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.	Visoka razina kvalitete S obzirom na hrvatski kontekst, istraživački je rad ključnih nastavnih djelatnika visoke razine kvalitete po pitanju produktivnosti i dobar po pitanju relevantnih publikacija u kojima objavljuju radove. Preporuka je Stručnog povjerenstva da se, bez obzira na ograničenja koja postoje za međunarodne publikacije, uz objavljivanje u nacionalnim publikacijama, nastavno osoblje nastavi fokusirati na objavljivanje u međunarodnim recenziranim časopisima. Istraživački je rad nastavnog osoblja dobro predstavljen u nacionalnom akademskom i političkom kontekstu.
1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.	Poboljšanja potrebna Na studiju je angažiran dovoljan broj vlastitih nastavnika. S obzirom na to da je to interdisciplinaran, međunarodni i međusveučilišni program, udio je vanjskih suradnika relativno visok. To ne bi predstavljalo problem da je omjer vlastitih nastavnika i studenata zadovoljavajući, ali trenutni je omjer viši od propisanog. S tim je povezano pitanje (pre)velike opterećenosti nekih članova nastavnog osoblja, što može predstavljati problem. Preporuka je Stručnog povjerenstva da Fakultet što prije razriješi tu situaciju.
1.3. Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućuju kvalitetan doktorski studij.	Visoka razina kvalitete Kvaliteta je nastavnog osoblja relativno visoka. Ključni nastavni djelatnici aktivno su uključeni u teme koje su pokrivene studentskim programom i predstavljaju nacionalne predvodnike u svojem polju. Određeni broj vanjskih suradnika dolazi s inozemnih sveučilišta, a smatra ih se međunarodnim predvodnicima u njihovu polju.
1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada.	Visoka razina kvalitete Omjer mentora i aktivnih doktoranada je 1 : 1,615. Mentori su nacionalni predvodnici u svojem polju i sudjeluju u

	nacionalnim i međunarodnim istraživačkim projektima relevantnim za studijski program. Nastavni djelatnici često surađuju s doktorandima na znanstvenim projektima i radovima.
1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti nastavnika i mentora.	Poboljšanja potrebna Na Sveučilištu ne postoji formalan postupak za procjenjivanje mentora, već ih se prati u sklopu općeg vrednovanja. Preporuka je Povjerenstva da Fakultet što prije uvede formalan postupak procjenjivanja mentora.
1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima znanstvene discipline iz koje se izvodi doktorski program.	Poboljšanja potrebna Visoko učilište ima većinu potrebnih računalnih (uključujući znanstvenu programsku opremu) i knjižničnih resursa. Visoko učilište studentima pruža podršku za objavljivanje radova i sudjelovanje na konferencijama (te, u nekim slučajevima, s prijevodom). Povjerenstvu je tijekom posjeta Visokom učilištu ukazano na potrebu studenata i nastavnih djelatnika za boljim pristupom znanstvenoj literaturi uporabom relevantnih baza podataka. Preporuka je Povjerenstva da Fakultet ulaže u prikladnu literaturu i baze podataka.
2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA	
2.1. Visoko je učilište definiralo i usvojilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i izvodi doktorski studij. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.	Visoka razina kvalitete Program Poduzetništvo i inovativnost pokrenut je 2009. godine, a predstavlja rezultat mnogih promišljanja i istraživanja. Studij je razvijen u sklopu programa TEMPUS koji se provodio od 2007. do 2009. Cilj je tog projekta bio utvrditi potrebu za pokretanjem studija, a na njegovu je kreiranje dvije godine radio konzorcij sveučilišta (Osijek zajedno s visokim učilištima iz Durhama, Turka, Maribora i Klagenfurta). Stalan interes studenata za studij postoji od njegova pokretanja.
2.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom visokog učilišta.	Visoka razina kvalitete Studij Poduzetništva i inovativnosti pokrenut je kao jedan od prvih istaknutih studija Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, a u skladu sa strategijom znanstvenih istraživanja Sveučilišta i Ekonomskog fakulteta. Konkretno, program je u skladu s ciljem Sveučilišta da razvije združeni studij s drugim sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu i da njeguje interakciju znanosti i poslovanja kao i međunarodnu suradnju u znanstvenom i nastavnom radu.

2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.	Visoka razina kvalitete Visoko učilište ima dovoljno dobru sliku o uspješnosti svojih studenata. Program prolazi redovita vrednovanja (također i u suradnji sa svojim partnerskim institucijama) te prati znanstvenu produktivnost svojih znanstvenika i doktoranada. Visoko učilište održava dobre veze s istraživačkim partnerima i drugim vanjskim dionicima u polju. Prema informacijama mentora i doktoranada, Visoko učilište pažljivo prati učinkovitost svog programa, s pomoću formalnih i neformalnih metoda, i ne oklijeva prilagoditi program kada se za to ukaže potreba.
2.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrednovanja mentora te definirana pravila o promjeni mentora i rješavanju mogućih problema između mentora i doktoranda.	Visoka razina kvalitete Dio je mentora prošao usavršavanje (kao što je trening koji su držali predavači s visokog učilišta Harvard University) iz razvoja kolegija i mentorskog rada. Studij na zadovoljavajući način prati znanstvene performanse svojih doktoranada i njihovu uspješnost u završavanju studija. Propisani su zadovoljavajući postupci za dodjeljivanje mentora i posredovanje u slučaju problema. Povjerenstvo je obaviješteno o jednom slučaju u kojem su ti postupci uspješno primijenjeni.
2.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.	Visoka razina kvalitete Nastavni djelatnici imaju pristup programu za provjeru izvornosti Ephorus i svjesni su njegova postojanja i načina primjene. Visoko učilište ima postupke za rješavanje slučajeva plagiranja i može poništiti diplomu ako se utvrdi da je ona stečena prijevarom. Akademski čestitost i znanstvena etika dio su studijskog plana i programa.
2.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja.	Visoka razina kvalitete Visoko učilište i studij imaju jasne postupke za obranu teme doktorskog rada, imenovanje povjerenstva i protokole za predavanje doktorskih radova na ocjenu. Svako povjerenstvo ima vanjskog člana koji dolazi iz neke druge institucije ili, u nekim slučajevima, iz jednog od partnerskih sveučilišta.
2.7. Ocjena doktorskog rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.	Poboljšanja potrebna Doktorske radove ocjenjuje neovisno povjerenstvo koje – u skladu s pravilima – ima barem jednoga vanjskog člana. U više je slučajeva vanjski član povjerenstva bio zaposlenik međunarodnoga partnerskog sveučilišta. Mentor ne može biti predsjednik povjerenstva za ocjenu doktorskog rada, ali je

	njegov član. Međutim, preporuka je Povjerenstva da povjerenstvo bude potpuno neovisno te da Visoko učilište preispita ulogu mentora u povjerenstvu tako da mentori više ne mogu biti članovi povjerenstva. Doktorandi dobivaju bodove za (međunarodne) publikacije i prezentacije na konferencijama. Međutim, broj bi se međunarodnih recenziranih publikacija i prezentacija na međunarodnim konferencijama mogao povećati.
2.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.	Visoka razina kvalitete Informacije su o programu javno dostupne; većina je objavljena i na engleskom jeziku, što povećava međunarodni profil studija.
2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unapređivanje doktorske izobrazbe (osigurava provedbu i potporu doktorskim istraživanjima kako bi studenti uspješno završili program).	Poboljšanja potrebna Postoji održivi sustav financiranja studijskog programa. Visoko je učilište objasnilo izvore financijskih sredstava i način njihove raspodjele. Doktorandi su izjavili da mogu ispunjavati zahtjeve programa. Međutim, s obzirom na to da je studij vrlo skup, Povjerenstvo preporučuje ulaganje daljnjih napora u osiguravanje dodatnih vanjskih financijskih izvora kako bi doktorandi mogli studirati uz niži trošak.
2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).	Visoka razina kvalitete Način je utvrđivanja školarina objašnjen, a iznos školarina odražava stvarne troškove studija.
3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA	
3.1. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.	Poboljšanja potrebna Program provodi visokokvalitetnu upisnu politiku. Na studijskom programu postoji dovoljan broj mentora: u izvođenju studija sudjeluje 50 nastavnika, od kojih je 20 sa Sveučilišta, a ostalih 30 s drugih sveučilišta u Hrvatskoj i inozemstvu. Međutim, Stručno povjerenstvo brine činjenica što više od polovice mentora nije zaposleno na Sveučilištu. Stručnost nastavnih djelatnika odgovara stručnosti doktoranada. Prosječno je radno opterećenje nastavnika unutar granice od 360 norma sati. Međutim, Povjerenstvo je zabrinuto jer pojedini nastavnici imaju najmanje 500 norma sati, a nekoliko vanjskih djelatnika očito ima obveze i na drugim institucijama. Fakultet bi trebao pažljivo pratiti radno opterećenje vlastitih djelatnika kao i uspješnost vanjskih

	mentora/nastavnika. Kandidati za taj studij uglavnom dolaze iz područja politehnike, gospodarstva i poslovanja. Cijeli se studij izvodi na engleskom jeziku. Većina je upisanih studenata iz Hrvatske, a ograničeni broj Erasmus studenata dolazi na jedan semestar iz inozemstva (npr. iz Armenije). Program također osigurava <i>online</i> predavanja na daljinu (npr. Skypeom). Iz razgovora sa studentima Povjerenstvo je steklo dojam da su zadovoljni kvalitetom mentora kao i s vremenom koje su im mentori spremni posvetiti. Glavni su izazovi programa: timsko poučavanje, timski rad i stvaranje kritične mase znanstvenika i potencijalnih predavača za program. S obzirom na to da mnogi doktorandi studiraju izvanredno, <i>team building</i> predstavlja izazov. U vezi s tim, godišnja konferencija Ekonomskog fakulteta služi kao središnje mjesto za suradnju i okupljanje doktoranada, a preporučuje se češće održavanje takvih događaja (makar i manjih) radi stvaranja osjećaja zajedništva među studentima.
3.2. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.	Visoka razina kvalitete Očito je da doktorski studij zadovoljava akademske, društvene i gospodarske potrebe. Studenti i nastavnici sudjeluju u nekoliko istraživačkih projekata koje Sveučilište provodi u suradnji s partnerima iz gospodarstva. Gotovo su svi završeni doktorandi pronašli zaposlenje: predaju na drugim visokim učilištima kao što su Veleučilište VERN i Zagrebačka škola ekonomije i managementa; nekoliko je doktoranada osnovalo svoje tvrtke; ostali su zaposleni u javnom sektoru, npr. rade za Grad Osijek ili su se zaposlili u privatnom sektoru. Mnogi studenti dolaze na doktorski studij s već stečenim iskustvom iz poslovnog sektora i vraćaju se na svoja radna mjesta nakon doktoriranja. Nekoliko je doktoranada zaposleno na Sveučilištu kao asistenti i često surađuju s nastavnim djelatnicima.
3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.	Poboljšanja potrebna Uz iznimku onih doktoranada koju su zaposleni na Fakultetu kao asistenti, većina sama plaća svoj studij. Od 57 upisanih doktoranada, 13 ih ne plaća školarinu jer rade kao asistenti na Sveučilištu. Većina je ostalih doktoranda zaposlena u poslovnom sektoru i sami financiraju svoj studij, za što često ne dobivaju naknadu poslodavca. Također, čini se da nema

	doktoranada koji su zaposleni na znanstvenim projektima. Preporuka je Stručnog povjerenstva da se doktorandima osigura mogućnost rada na projektima.
3.4. Visoko bi učilište trebalo voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakomu osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja doktorskog studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održiv plan znanstvenog istraživanja te o dovršetku doktorskog istraživanja.	Visoka razina kvalitete Studij osigurava prikladne mentore za sve doktorande i prati njihovo napredovanje kako bi mogli završiti svoja istraživanja. Nakon odobravanja teme doktorskog rada svaki doktorand dobiva mentora. Voditelj se studija brine o tome da mentori imaju znanstvene reference u polju istraživanja za koje je doktorand zainteresiran. Doktorande se potiče na kontinuirano napredovanje tijekom studija tako što su propisani uvjeti za upis u više godine studija. Prije obrane teme doktorskog rada doktorandi moraju predstaviti istraživački problem pred povjerenstvom za izbor istraživačkog problema i publikom sastavljenom od drugih doktoranda te ostvariti najmanje 120 ECTS bodova. Zadovoljenost propisanih uvjeta provjerava voditelj studija pri upisu studenata u novi semestar (obično na početku akademske godine). Od doktoranada s kojima je Povjerenstvo razgovaralo ni jedan nije imao konačnu temu istraživanja. Povjerenstvu je rečeno da doktorandi obično finaliziraju temu do kraja druge godine studija, a sljedeće tri godine pišu disertaciju. Većini doktoranada treba pet godina da završi doktorski studij. S obzirom na to da većina doktoranada nema mentora skoro do kraja druge godine, preporuka je Povjerenstva da se od doktoranada traži prijedlog istraživanja prije početka studija, kako bi im se omogućilo da prije dovrše svoje disertacije. Prijedlog bi teme mogao postati dio postupka prijave i odabira kandidata.
3.5. Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva.	Poboljšanja potrebna Usprkos međunarodnoj orijentaciji programa, broj je međunarodnih doktoranada koji su upisali ili završili studij nizak. Skoro su sve disertacije napisane na hrvatskom jeziku (uz sažetak na engleskom). Do sada je samo jedan doktorski rad napisan na engleskom jeziku. Za razliku od većine ostalih studija i sveučilišta, doktorski studij u Osijeku provodi se na engleskom jeziku, a na tom jeziku doktorandi mogu i objaviti svoje disertacije. Međutim, većina se studenata još nije odlučila za pisanje i objavljivanje disertacije na engleskom jeziku.

	Povjerenstvo nije vidjelo dokaze ni za kakve programe ili korake za privlačenje kandidata iz međunarodnog okruženja. Preporučuje se da vodstva studija, Fakulteta i Sveučilišta poduzmu daljnje inicijative za privlačenje međunarodnih studenata te da nastave uvoditi više međunarodno orijentiranih kolegija i dovoditi strane nastavne djelatnike kao gostujuće predavače.
3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.	Poboljšanja potrebna Postupak je upisa na studij javan i usmjeren prema privlačenju visokokvalitetnih studenata. Prema informacijama iz studijskog plana i programa, poslijediplomski doktorski studij može upisati osoba koja je završila odgovarajuće studije s prosječnom ocjenom preddiplomskoga i diplomskoga ili dodiplomskoga studija 3,5 ili više. Preporuke su sveučilišnih profesora također potrebne, posebno ako je prosječna ocjena manja od 3,5. Natječaj je za upis doktoranda javan, a uvjeti su upisa dostupni na mrežnoj stranici http://www.ices.hr/doktorski-studij/. Tijekom sastanaka Povjerenstvo je doznalo da pristupnici moraju proći intervju u kojem se procjenjuje njihova motivacija i istraživački fokus. Međutim, prijedlog istraživanja ne čini obvezatni dio upisnog postupka. Preporuka je Stručnog povjerenstva da se od studenata traži da prije upisa predaju prijedlog istraživanja, koji se tada može upotrijebiti i kao dio postupka izbora; to bi pridonijelo privlačenju još boljih kandidata.
3.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima, kao i postupka prigovora.	Visoka razina kvalitete Postupak je izbora kandidata transparentan. Upis na poslijediplomski studij provodi se na temelju javnog natječaja koji raspisuje Senat Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Natječajnu dokumentaciju razmatra voditelj studija. Konačnu odluku o upisu na doktorski studij donosi Sveučilišno vijeće na prijedlog voditelja studija. Rezultati se natječaja javno objavljuju na mrežnim stranicama studija www.ices.hr, a pristupnici se elektroničkom poštom i individualno obavještavaju o rezultatima. Pristupnici imaju pravo uvida u natječajnu dokumentaciju, a odbijenim se kandidatima obrazlažu razlozi odbijanja. Uvjeti su za upis transparentni i dostupni na mrežnim stranicama http://www.ices.hr/doktorski-studij/.
3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i	Visoka razina kvalitete Za doktorande koji dolaze iz drugih disciplina određeni su

kandidata za studij.	različiti uvjeti i obveze, a ponuđeno im je više kolegija za nadoknađivanje znanja koje im nedostaje. Studentima se priznaje prethodno učenje i stručnost, a Visoko učilište fleksibilno je po pitanju obveza koje studenti moraju ispuniti prema studijskom programu. Doktorskim studentima sa završenim poslijediplomskim magistarskim studijem (magistar znanosti, mr. sc.) priznaje se 60 ECTS bodova, a studentima sa završenim poslijediplomskim sveučilišnim specijalističkim studijem priznaje se 30 ECTS bodova pri upisu na doktorski studij.
3.9. Prava i obveze doktoranda određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.	Poboljšanja potrebna Prava i obveze doktoranada regulirane su studijskim programom (Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku). Propisan je postupak promjene mentora. Svi su sadašnji i bivši doktorandi izjavili da su zadovoljni studijskim programom. Međutim, važno je imati službeni dogovor između doktoranada i Sveučilišta (u obliku ugovora) povezan s mentorstvom. Stručno povjerenstvo preporučuje uvođenje takva ugovora.
3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Visoka razina kvalitete Program nudi institucijsku podršku za znanstveno i karijerno napredovanje doktoranada. Ekonomski fakultet u Osijeku organizator/suorganizator je međunarodnih konferencija kao što su <i>Croatian Operational Research Conference, Business Logistics in Modern Management</i> i <i>Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth</i>. Fakultet je suizdavač časopisa <i>Croatian Operational Research Review</i>. Najvažniji je oblik podrške koju doktorski studij pruža pristup bazama podataka potrebnim za istraživački rad svih doktoranada. Svake godine, od 2013., Sveučilište provodi interni natječaj za prijavu znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata koji se financiraju iz Poslovnog fonda Sveučilišta. Programi natječaja povezani su s temama posebno važnim za Sveučilište u skladu sa Strategijom Sveučilišta.
4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA	
4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim	Poboljšanja potrebna Ovo je jedinstven interdisciplinarni program (u Hrvatskoj) koji je razvila skupina predanih nastavnih djelatnika pod vodstvom

standardima.	prof. Singer. U razvoj je programa uloženo mnogo truda, a proveden je u bliskoj suradnji s međunarodnim partnerima (npr. Durham, Turku, Maribor i Klagenfurt). Program je stoga dobro usklađen s međunarodnim standardima. S engleskim kao službenim jezikom mnogih kolegija (što nije uobičajeno za visoko obrazovanje u Hrvatskoj), taj je program očito usklađen s drugim međunarodnim studijima. Izbor pristupnika možda nije bio toliko strog na početku, no Fakultet je postao svjestan toga da su visokokvalitetni studenti ključni za uspjeh programa. Preporuka je Stručnog povjerenstva da Fakultet kontinuirano prati kvalitetu studenata te da prijedlog istraživačke teme postane dio upisnog postupka.
4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskoga studijskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.	Visoka razina kvalitete Kao što je navedeno u Samoanalizi, programski su ishodi učenja definirani u skladu s razinom 8.2. HKO-a, što zahtijeva najmanje tri godine znanstvenog rada i međunarodne publikacije.
4.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logično i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.	Poboljšanja potrebna Programski su ishodi učenja jasno reflektirani u nastavnom planu i programu te mentorstvu istraživačkog rada. Postoji jasna veza između ishoda učenja i ponuđenih kolegija. Program se ističe istinskom predanošću interdisciplinarnom poučavanju, što je očito iz primjera kolegija koji se koriste timskim poučavanjem (što bi predstavljalo značajan pothvat i na bilo kojem međunarodnom sveučilištu, a pogotovo u Hrvatskoj). Naglasak na timsko poučavanje također omogućuje upoznatost nastavnih djelatnika s ishodima učenja drugih kolegija, kao i mogućnost kreiranja inovativnoga i interdisciplinarnog plana i programa. Međutim, postoji određena zabrinutost (koju dijeli i Stručno povjerenstvo) zbog činjenice da znatan broj obvezatnih kolegija predaju nastavni djelatnici s inozemnih sveučilišta. Povjerenstvo stoga preporučuje da se osigura kontinuitet predavanja obvezatnih kolegija. Također, studij ima nekoliko iskusnih nastavnih djelatnika (što je korisno), ali trebao bi imati i mlađe nastavne djelatnike kako bi se osigurao kontinuitet nastavnoga/mentorskog rada s obzirom na to da dio starijih djelatnika uskoro odlazi u mirovinu.

4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.	Visoka razina kvalitete Na temelju su predloženih primjeraka doktorskih disertacija doktorandi demonstrirali kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a. Međutim, preporuka je Povjerenstva da se doktorande potiče na češće objavljivanje radova u međunarodnim recenziranim časopisima.
4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Visoka razina kvalitete Odabrane su nastavne metode prikladne za postizanje predviđenih ishoda učenja. Doktorandi su izjavili da su kolegiji uglavnom korisni (mješavina kvalitativnih i kvantitativnih) i za znanstveni i za primijenjeni rad.
4.6. Program omogućuje stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.	Visoka razina kvalitete Program omogućuje stjecanje zadovoljavajućih vještina za komunikaciju i kritičku raspravu, koje su široko primjenjive.
4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan nastave, generičke vještine i dr.).	Visoka razina kvalitete Uz blisko praćenje, studij nudi i niz izbornih kolegija koji su fleksibilni i prilagođeni doktorandskim potrebama i planovima istraživanja. Povjerenstvo je dobilo nekoliko primjera individualiziranih planova doktoranada kao dokaz mogućnosti prilagodbe (a to potvrđuju i povratne informacije doktoranada).
4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.	Visoka razina kvalitete Studij ima očitu korist od svoje međunarodne orijentacije koja ima pozitivan učinak i na kvalitetu studija. Program se provodi na engleskom jeziku i privlači studente iz susjednih zemalja, dok studenti iz drugih zemalja (kao što je Armenija) dolaze na kraće boravke. Time se osigurava određena međunarodna eksponiranost, čak i unutar programa. Nekoliko partnerskih institucija i predavača dolazi sa stranih sveučilišta (uključujući UK i SAD). Studij je nastao kao rezultat projekta TEMPUS Joint European Project, a dogovor s međunarodnim partnerima omogućuje mobilnost doktoranda među svim partnerskim institucijama. Međutim, u praksi je bilo vrlo malo odlazaka doktoranada u inozemstvo (samo je jedan student sudjelovao u ljetnoj školi u organizaciji sveučilišta Durham Business School). Stručno povjerenstvo preporučuje neformalno poticanje doktoranada na kraće boravke na partnerskim sveučilištima. Povjerenstvo također preporučuje pisanje više disertacija na engleskom jeziku (do sada je potvrđen samo jedan takav primjer).

	Program dopušta međusveučilišni prijenos bodova među partnerskim sveučilištima, što dodatno olakšava mobilnost doktoranada.
--	---

*** NAPOMENA: PREPORUKE STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE I OZNAKA KVALITETE**

Zadaća je stručnog povjerenstva u reakreditaciji doktorskih studija višestruka. Povjerenstvo ili dio povjerenstva koje odlazi u posjet visokom učilištu izrađuje prijedlog izvješća na temelju samoanalize, posjeta i popratne, relevantne dokumentacije. Prijedlog izvješća usvajaju svi članovi povjerenstva jednoga grozda, a predsjednik povjerenstva grozda zadužen je za usklađivanje razine ocjenjivanja.

Stručno povjerenstvo u izvješću donosi procjenu zadovoljava li visoko učilište na doktorskom studijskom programu propisane zakonske i podzakonske uvjete, zadovoljava li dodatne/preporučene uvjete koje je utvrdio Akreditacijski savjet Agencije te ima li pozitivnu, odnosno zadovoljavajuću ocjenu kvalitete prema kriterijima ovoga dokumenta. Uz to stručno povjerenstvo obvezatno mora izraditi preporuke za unapređenje kvalitete.

Na temelju procjene svih navedenih elemenata, stručno povjerenstvo može predložiti Akreditacijskom savjetu Agencije: izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta, pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine ili uskratu dopusnice.

Ako stručno povjerenstvo procijeni da visoko učilište svojim doktorskim programom ne zadovoljava zakonske i podzakonske uvjete ili da je kvaliteta izvođenja programa narušena (ne zadovoljava dodatne/preporučene uvjete Akreditacijskog savjeta ili je ocjena kvalitete jako loša), ono treba predložiti uskratu dopusnice.

Ako stručno povjerenstvo smatra da su zakonski i podzakonski uvjeti zadovoljeni, ali je kvaliteta narušena u određenim (gore navedenim) elementima te kako se utvrđeni nedostaci mogu ispraviti u roku do tri godine, ono treba predložiti pismo očekivanja.

Ako stručno povjerenstvo smatra da su svi zakonski, podzakonski i dodatni/preporučeni uvjeti zadovoljeni, a ocjena kvalitete zadovoljavajuća, odnosno da studijski program ispunjava pravilno zacrtane ishode učenja za tu razinu i područje znanosti, ono može predložiti izdavanje potvrde te obvezati visoko učilište na unapređenje kvalitete u okviru naknadnog praćenja i izvještavanja Agenciji.

Konačno, ako je stručno povjerenstvo, prema gore navedenim kriterijima, predložilo izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta te je procijenilo kako se, osim minimalnog praga kvalitete studijskog programa, odnosno razine kvalifikacijskog okvira, program treba prepoznati kao doktorski program „visoke razine kvalitete“, tada ono Akreditacijskom savjetu može predložiti da Agencija takvu doktorskom programu dodijeli oznaku kvalitete „visoka razina kvalitete“. Time Agencija, uz suglasnost Akreditacijskog savjeta, visokom učilištu dodjeljuje pravo uporabe oznake u akademsku i promidžbenu svrhu.

Oznaka kvalitete „visoka razina kvalitete“ ne može se predložiti odnosno dodijeliti programu ni visokom učilištu koje ne zadovoljava sve zakonske i podzakonske uvjete navedene u ovom dokumentu i sve dodatne/preporučene uvjete Akreditacijskog savjeta. Osim navedenog, ocjena kvalitete programa treba odražavati visoku razinu kvalitete na način da je najmanje polovica potkriterija u svakom kriteriju ocjene kvalitete ocijenjena kao visoka razina kvalitete. Akreditacijski savjet Agencije donosi konačno mišljenje o dodjeli oznake. Sadržaj i oblik oznake kvalitete propisat će Agencija svojim općim aktom.

Akreditacijski savjet Agencije na sjednici razmatra završno izvješće sa svim preporukama i prijedlozima te o njemu donosi mišljenje. Agencija na temelju prethodnog mišljenja Akreditacijskog savjeta donosi akreditacijsku preporuku ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje te po primitku ministrove konačne odluke o ishodu postupka dodjeljuje oznaku „visoke razine kvalitete“.