



KLASA: 602-04/16-04/0088
URBROJ: 355-06-02-21-0036
Zagreb, 29. listopada 2021. godine

AKREDITACIJSKA PREPORUKA
Agencije za znanost i visoko obrazovanje
u postupku reakreditacije dijela djelatnosti
Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u godini 2017., vrednovan je dio djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dana 5. srpnja 2018. godine Agencija je, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/17-04/0007; URBROJ: 355-06-02-18-0007) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

„1. Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete za dio djelatnosti prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje tog dijela djelatnosti.“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je, dana 19. rujna 2018. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/18-13/00103; URBROJ: 533-04-18-0002) **s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine** za dio djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta*. Navedenim pismom očekivanja bilo je određeno da će se, ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete prije isteka roka iz pisma očekivanja te dostavi dokaze, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela naznačene djelatnosti.

Agencija je uputila Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu dopis (KLASA: 602-04/17-04/0007; URBROJ: 355-06-02-21-0011, od 25. svibnja 2021. godine) u kojem je podsjetila Fakultet na rok uklanjanja nedostataka iz pisma očekivanja te zatražila dostavu izvješća o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije navedenog studijskog programa uz dokaze, kako bi Akreditacijski savjet mogao razmotriti ispunjavanje uvjeta za obavljanje dijela naznačene djelatnosti.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 16. rujna 2021. godine dostavio Agenciji izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij *Prevenicijska znanost i studij invaliditeta* Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz koje su priloženi dokazi (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine).

Svu zaprimljenu dokumentaciju koju je dostavio Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je Akreditacijski savjet razmatrao na svojoj 131. sjednici, održanoj 19. listopada 2021. godine, te je donio mišljenje o ispunjavanju uvjeta traženih pismom očekivanja.

Naime, Akreditacijski savjet je utvrdio da je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poduzeo mjere i aktivnosti u svrhu uklanjanja nedostataka iz izvješća stručnog povjerenstva te proveo preporuke za poboljšanje naznačene u izvješću stručnog povjerenstva te je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu za sve navedeno dostavio odgovarajuće dokaze.

Akreditacijski savjet je utvrdio je da je Fakultet, između ostalog, proveo i sljedeća poboljšanja:

- od 2018. godine na Fakultetu je zaposleno 5 novih asistenata. Zaposlena su još 2 doktoranda financirana od Hrvatske zaklade za znanost te je u postupku zapošljavanje još 2 doktoranda financirana od Hrvatske zaklade za znanost koji će upisati poslijediplomski doktorski studij *Prevenicijska znanost i studij invaliditeta*. Sve navedeno je utjecalo na smanjenje opterećenja nastavnika.

- opterećenost mentora na studiju nije veća od propisane, a omjer broja mentora i doktoranda je manji od 1:3.

- upisnu kvotu za upis nove generacije doktorskih studenata odredilo je Voditeljstvo dokorskog studija u skladu s procjenom raspoloživosti istraživačkih, nastavničkih i mentorskih kapaciteta, a temeljem Pravilnika o poslijediplomskom dokorskog studiju *Prevenicijska znanost i studij invaliditeta*. Voditeljstvo dokorskog studija procijenilo je da se svake tri godine može upisati do maksimalno 20 novih polaznika. Temeljem navedenog je Fakultetsko vijeće donijelo odluku o upisnoj kvoti i raspisivanju natječaja za upis nove generacije doktorskih studenata.

- Voditeljstvo dokorskog studija je donijelo odluku kojom se potencijalni mentori za studente s punim radnim vremenom imenuju tijekom prve godine dokorskog studija, za studente s dijelom radnog vremena najkasnije tijekom druge godine studija. Potencijalni mentori se potvrđuju (formalno se imenuju kao mentori) završetkom procedure obrane teza dokorskog rada.

- doktorande do formalnog imenovanja mentora prate i istraživački mentori - studijski savjetnici, koji su u pravilu i voditelji programa. Istraživački mentori – studijski savjetnici prate i potiču doktorande da se uključe u znanstvena istraživanja, da sudjeluju na konferencijama i objavljuju radove te potiču vještine kritičkog mišljenja u znanstvenim istraživanjima u vremenu prije formalnog imenovanja mentora.

- pri imenovanju mentora vodi se računa da oni ispunjavaju propisane uvjete, tj. da su zaposlenici Fakulteta, da su izabrani u odgovarajuće znanstveno zvanje, da su aktivni znanstvenici, stručni u području istraživanja doktoranda/ice, te da su osposobljeni za mentorstvo.

- pri upisu se traži da kandidati imaju izrađenu ideju/prijedlog istraživanja koja uključuje potencijalnog mentora, a tijekom upisnog postupka procjenjuje se izvedivost prijedloga, znanstvena kvaliteta, inovativnost, društvena relevantnost i provodi se i motivacijski razgovor te su vrednovane i druge kvalifikacije kandidata.

- većina (potencijalnih) mentora koji nisu imali iskustvo mentoriranja je završila Radionicu za mentore na kojoj su (potencijalni) mentori upoznati s različitim načinima praćenja rada doktoranda te su dobili alate (protokole) koje mogu koristiti u procesu mentorstva.
- Fakultet pokušava pronaći modele potpore doktorandima te otvara dodane prilike za stjecanje generičkih i drugih kompetencija u znanosti. Tako, na primjer, tijekom trajanja studija Fakultet organizira besplatne radionice za doktorande čije polazanje omogućava skupljanje ECTS-bodova B i C bodovne skupine koje su za doktorande besplatne. Također se u okviru konferencije koju Fakultet organizira svakih pet godina osiguravaju beneficirane kotizacije za doktorande koji aktivno ili pasivno sudjeluju.
- studentima se osigurava korištenje baze podataka te instalacija programskog paketa Statistica, SPSS i NVivo kojeg je kupio Fakultet.
- dio doktoranada koristi sredstva različitih projekata i sveučilišnih potpora koje vode nastavnici Fakulteta za svoja istraživanja te neki doktorandi izrađuju svoje doktorske disertacije u okviru tih istraživanja. Studente se potiče i na umrežavanje s relevantnim znanstvenim i profesionalnim društvima u svijetu koja su stipendirala odlazak doktorskih studenata na međunarodne konferencije te njihovo aktivno sudjelovanje
- osiguran je pristup znanstvenim člancima i bazama podataka, u suradnji s drugim visokim učilištima iz Hrvatske i inozemstva
- Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta priprema Odluku o financijskoj potpori doktorandima pri objavljivanju radova.
- Fakultet plaća troškove školarine u punom iznosu doktorandima zaposlenima na Fakultetu koji studiraju u punom radnom vremenu.
- unutarnje vrednovanje studijskih programa, pa tako i doktorskih studija provodi se na Fakultetu temeljem Pravilnika o osiguravanju kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.
- Voditeljstvo dokorskog studija redovito prati provedbu programa studija i njegovu kvalitetu. Voditeljstvo se u pravilu sastaje jednom mjesečno, a prema potrebi i češće te inicira donošenje posebnih Odluka o izvedbi nastave na doktorskom studiju u skladu s Pravilnikom o poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.
- kontinuirano se prati i analizira znanstvena produkcija mentora i doktoranda putem baze doktoranda OBAD i bibliografske baze CROSBİ.
- evaluacija kvalitete nastave provodi se putem anketa. Doktorandi ocjenjuju i nastavnike i sadržaje kolegija anonimnom anketom u koju uvid imaju samo voditelji dokorskog studija i nositelj kolegija. Na osnovu dobivenih podataka voditelji dokorskog studija usmenim ili pismenim putem provode dodatne razgovore s pojedinim nastavnicima u svrhu poboljšanja kvalitete ili promjene izvoditelja nastave.
- analiza dokorskog studija je dio Godišnjih izvješća o radu Fakulteta.
- održano je nekoliko radionica u cilju poboljšanja kvalitete studija.
- Etičko povjerenstvo Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu daje mišljenje o usklađenosti pisanih materijala s odredbama Etičkog kodeksa odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu i Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u postupcima prijave znanstvenih projekata, dokorskih, specijalističkih, diplomskih i seminarskih radova u znanstvenim poljima edukacijske rehabilitacije i logopedije. Svaki prijedlog teme i teza dokorskog mora proći Etičko povjerenstvo Fakulteta koje daje mišljenje (Obrazac prijave projekta/nacrta istraživanja). Ukoliko se dokorsko istraživanje provodi u instituciji gdje je zaposlen doktorand, nacrt dokorskog istraživanja prolazi i etičko povjerenstvo institucije ili nadležnog

ministarstva.

- doktorski studij ima znanstveno-nastavnu i znanstveno-istraživačku komponentu, a nastava u obliku predavanja ne prelazi 30% ukupnog opterećenja predviđenog studijskim programom, odnosno nastavom se, i obaveznom i izbornom, ostvaruju tek 21% ECTS bodova na studiju.

- povećan je broj izbornih radionica za doktorske studente te se teme ispitnih seminara na obaveznim kolegijima stavljaju u kontekst područja znanstvenog interesa doktoranda i/ili odabrane teme dokorskog istraživanja.

- uvažavanje prethodnih kvalifikacija studenta kao i znanstvenih interesa ostvaruje se kroz aktivnosti unutar B i C bodovne skupine gdje studenti samostalno, uz praćenje mentora, biraju radionice, kongrese, teme znanstvenih radova i sudjelovanje u drugim znanstvenim aktivnostima u skladu sa svojim znanstvenim interesima i područjem teme dokorskog istraživanja.

- u slučajevima kada doktorand ima prethodno završen neki drugi poslijediplomski studij te su ishodi učenja pojedinog kolegija u skladu s ishodima učenja nekog od kolegija na studiju, moguće je priznavanje ECTS bodova po zamolbi doktoranda.

- postupak izrade i obrane teme dokorskog rada jasno je definiran pri čemu Fakultet cijelosti poštuje odredbe Pravilnika o dokorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

- Prema Pravilniku, koji je usklađen sa sveučilišnim propisima, mentor može biti član povjerenstva za ocjenu teme, ocjenu i obranu dokorskog rada, ali ne može biti predsjednik povjerenstva. Međutim, praksa na studiju je da (ko)mentori mogu biti članovi povjerenstva za obranu teme i teza (ne i predsjednici povjerenstva) i ne mogu biti u Povjerenstvu za ocjenu i obranu dokorskog rada. U Pravilniku o dokorskim studijima, a sukladno sveučilišnim propisima, propisano je da najmanje jedan član povjerenstva za ocjenu rada i obranu rada mora biti osoba koja nije nastavnik na studiju niti je zaposlena na Fakultetu.

- zbog studenata iz drugih područja i sve većeg broja interdisciplinarnih istraživanja omogućeno je da se kao mentori ili komentari uključe i nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima drugih Fakulteta i Sveučilišta kao i osobe izabrane u znanstvena zvanja ako rade na institutima, klinikama ili drugim institucijama koje se bave znanstvenim radom.

- od 2018. godine, kao članovi povjerenstva za ocjenu teme te ocjenu i obranu dokorskog rada, imenovani su članovi i s drugih sveučilišta u Hrvatskoj kada je to moguće s obzirom na temu dokorskog rada.

- od 2018. godine obranjeno je 18 tema dokorskih radova te 6 dokorskih disertacija te su u dva povjerenstva sudjelovali članovi s drugih hrvatskih sveučilišta.

- Povjerenstvo za ocjenu dokorske disertacije daje cjelovitu ocjenu dokorskog rada, čime se provjeravaju i postignuti ishodi učenja na razini dokorskog studija što je vidljivo iz Izvještaja o ocjeni dokorskog rada.

- preporuka stručnog povjerenstva o jačanju ishodi učenja koji se odnose na metodološke kompetencije je uvažena putem organiziranja većeg broja metodoloških radionica kako bi se podržalo razvoje metodoloških kompetencija doktoranda te primjena postecih metodoloških pristupa na inovativne načine.

- ishodi učenja su modificirani u skladu s preporukom stručnog povjerenstva.

- problemi plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata definirani su Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu i Poslovníkom o radu Etičkog povjerenstva. Nastavnici u svom radu podučavaju studente o problemu plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata i u okviru uputa za izradu ispitnih seminarskih radova.

- od akademske godine 2016./2017. doktorandi potpisuju izjavu o pohrani i objavi dokorskih radova u digitalni repozitorij Fakulteta

- svi doktorski radovi provjeravaju se sustavno u smislu prevencije plagiranja i krivotvorenja ishoda istraživanja. Od 2019. godine za otkrivanje plagiranja i prepisivanja koristi se računalni program Turnitin, kojim se služe nastavnici i mentori na doktorskom studiju.
- u 2021. godini svi djelatnici Fakulteta, uključujući i mentore te doktorske studente zaposlene na puno radno vrijeme, su sudjelovali na edukaciji o primjeni programa Turnitin.
- svi završni radovi, uključujući i doktorske radove, su objavljeni na mrežnim stranicama u slobodnom pristupu.
- uvjet za refundiranje troškova lekture radova na engleskome jeziku je prihvaćenost rada za objavljivanje u časopisu indeksiranom u bazama WoS ili Scopus. Također je regulirano i financiranje troškova lekture prijave projekata na engleskome jeziku.
- 2018. godine donesen je Pravilnik o nagradama i priznanjima, koji uključuje i dodjelu nagrada za postignuća u znanstvenome radu.
- povećan je broj objavljenih znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u WoS ili Scopus bazi sa 33 u 2018. na 50 u 2020. godini. Broj znanstvenih projekata se također povećao s 52 u 2018. godini, na 58. u 2020. godini. U lipnju 2021. odobren je Pan Europski interdisciplinarni znanstveni kompetitivni projekt „Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama“, Digi-ID PLUS.
- Fakultet iz vlastitih sredstava podupire pohađanje edukacija usmjerenih unaprijeđenju znanstvenih, nastavnih i stručnih kompetencija nastavnika. Osim što podupire odlaske nastavnika na razne edukacije, Fakultet i sam organizira različite edukacije za unaprijeđenje kompetencija nastavnika. Edukacije usmjerene jačanju kompetencija za istraživački rad koje su nastavnici pohađali bile su usmjerene na jačanje njihovih metodoloških kompetencija za provođenje istraživanja (različitih metoda mjerenja, statističkih obrada i analiza, korištenje računalnih softvvera), kompetencija vezanih uz prijave na natječaje za znanstvene projekte, pripremanje znanstvenog rada za objavljivanje kao i unaprijeđenjem kompetencija za uređivanje znanstvenih časopisa.
- Strateški dokument Edukacijsko-rehabilitacijskoga fakulteta za razdoblje od 2019. do 2023. godine, usvojen u srpnju 2019. godine stavlja na prvo mjesto na listi strateških ciljeva unaprijeđenje znanstvene djelatnosti Fakulteta. Specifični ciljevi postavljeni za razdoblje od 2019. do 2023. godine usmjereni su na daljnje povećanje znanstvene produktivnosti, daljnje unaprijeđenje kvalitete doktorskih studija, poboljšanje uvjeta rada istraživačkih laboratorija, daljnje unaprijeđenje kvalitete časopisa u izdanju Fakulteta, poticanje znanstvenoga rada studenata te poboljšanje evidencije i vidljivosti znanstvenoga rada na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Strateški program unaprijeđenja znanstvene djelatnosti u razdoblju od 2019. do 2023. uključuje i planirane teme istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, koje su odsjeci definirali u skladu s aktualnim potrebama društva te kvalifikacijama i znanstvenim interesima svojih istraživača i dr.

Uzimajući u obzir sve prethodno navedeno, Akreditacijski savjet je mišljenja kako bi Fakultetu trebalo izdati potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Predlaže se naknadno praćenje navedenog dijela djelatnosti vrednovanog visokog učilišta kako bi se utvrdilo unapređenje kvalitete sukladno preporukama proizašlim iz postupka reakreditacije.

Stoga, temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 131. sjednici, održanoj dana 19. listopada 2021. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

- donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
- izvještavanje Agencije **jednom godišnje** o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.


v.d. ravnatelja
prof. dr. sc. Jasmina Havranek

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
n/p ministra, prof. dr. sc. Radovan Fuchs, Donje Svetice 38, Zagreb,
2. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
n/p dekana, izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prcić, Borongajska cesta 83f, Zagreb,
3. Sveučilište u Zagrebu,
n/p rektora, prof. dr. sc. Damir Boras, Trg Republike Hrvatske 14, Zagreb,
4. Pismohrana, ovdje.