



agencija za znanost i visoko obrazovanje

**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
VISOKE POLICIJSKE ŠKOLE U ZAGREBU**

**Datum preliminarnog posjeta:
22. ožujka 2021.**

**Datumi reakreditacije u virtualnom okruženju:
23. – 26. ožujka 2021.**

Svibanj 2021.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	5
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	7
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	7
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	9
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	9
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	11
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	11
II. Studijski programi.....	13
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	15
IV. Nastavnici i institucijski kapaciteti.....	16
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost.....	17
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	19
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	19
II. Studijski programi.....	26
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	30
IV. Nastavnici i institucijski kapaciteti.....	36
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost.....	42
PRILOZI	47
SAŽETAK	57

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Visoke policijske škole u Zagrebu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. **prof. dr. sc. Zlata Đurđević**, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska, predsjednica Povjerenstva
2. **prof. dr. sc. Irma Kovč Vukadin**, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
3. **prof. Branko Lobnikar**, Ph.D., Fakulteta za varnostne vede, Univerza v Mariboru, Republika Slovenija
4. **doc. dr. sc. Maša Marochini Zrinski**, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska
5. **Jurica Krajačić**, student, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska.

Tijekom reakreditacije u virtualnom okruženju Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s predstavnicima Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete
- sa studentima
- s nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme
- s asistentima
- s voditeljima znanstvenih projekata
- s vanjskim dionicima
- s alumnijima.

- Članovi Stručnog povjerenstva iz Republike Hrvatske bili su na preliminarnom posjetu Visokoj policijskoj školi 22. ožujka 2021. godine. Tada su posjetili Visoku policijsku školu (zamjenske prostore koje trenutno koristi Visoka policijska škola jer je veći dio prostora Visoke policijske škole stradao u potresu).

Stručno je povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Visoke policijske škole u Zagrebu na temelju Samoanalize Visoke policijske škole, preliminarnog posjeta i sastanaka održanih u virtualnom okruženju.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnju analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, preliminarnom posjetu Visokoj policijskoj školi i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su dr. sc. Mia Đikić i Davor Jurić, Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

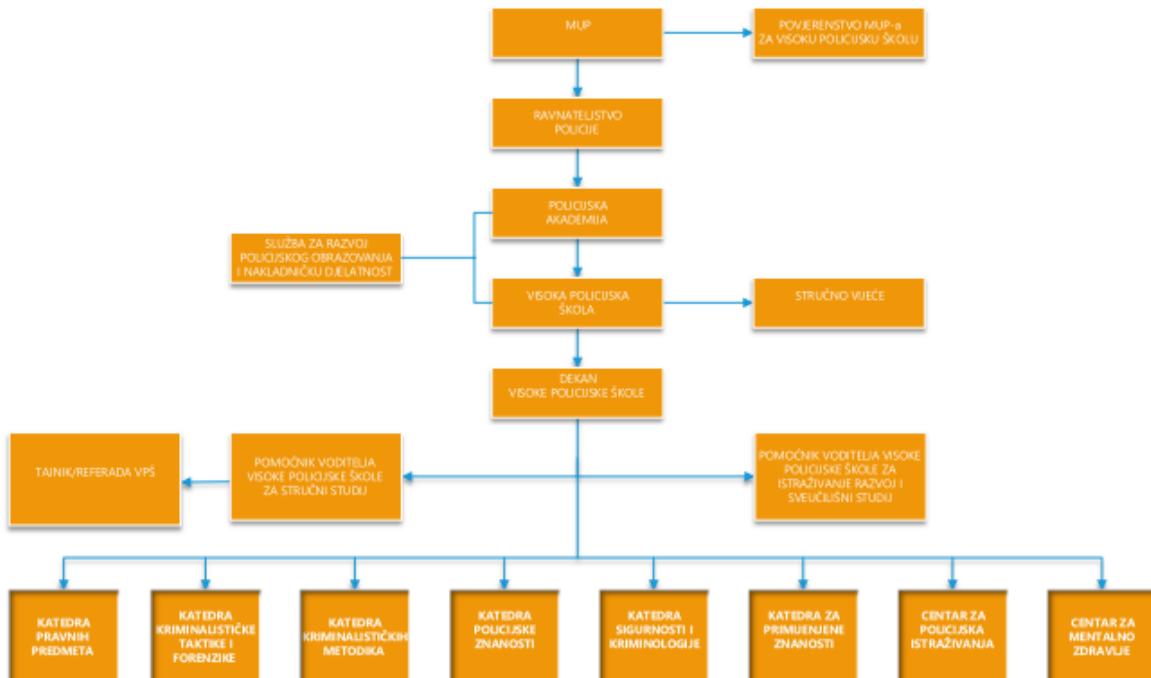
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Visoka policijska škola u Zagrebu

ADRESA: Avenija Gojka Šuška 1, 10 000 Zagreb

DEKAN: dr. sc. Krunoslav Borovec

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA



STUDIJSKI PROGRAMI

Naziv studijskog programa	Vrsta studijskog programa
Kriminalistika	Preddiplomski stručni studij
Kriminalistika	Specijalistički diplomski stručni studij

BROJ STUDENATA: 694 (183 redovna studenta i 511 izvanrednih studenata)

BROJ NASTAVNIKA: 36 nastavnika s izborom u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje (10 biranih u znanstveno-nastavna zvanja i 26 biranih u nastavna zvanja)

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Visoka policijska škola javna je visoka škola u znanstvenome polju sigurnosno-obrambenih znanosti u Republici Hrvatskoj. Kriminalistika, kao predmet obrazovanja i stručno-znanstvenog djelovanja Visoke policijske škole, čini tu visokoškolsku ustanovu specifičnom i jedinstvenom u Republici Hrvatskoj. Riječ je o jedinoj javnoj visokoškolskoj i znanstvenoj ustanovi osnovanoj unutar tijela državne uprave (Ministarstva unutarnjih poslova), uvedenoj u Upisnik visokih učilišta pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, pod matičnim brojem ustanove (MBU) 204.

Visoka policijska škola nalazi se, dakle, u sastavu Ministarstva unutarnjih poslova, unutar Ravnateljstva policije, odnosno Policijske akademije kao izravno nadređenog organizacijskog oblika. Nadzornu i upravljačku ulogu uime Ministarstva kao osnivača ima Povjerenstvo MUP-a za Visoku policijsku školu koje broji 8 članova.

Visoka policijska škola ima ukupno 44 zaposlena djelatnika. Njome neposredno upravlja voditelj Visoke policijske škole i dekan kojemu su podređena dva pomoćnika, pomoćnik voditelja za stručni studij i pomoćnik voditelja za razvoj, istraživanje i sveučilišni studij. U odlučivanju o stručnim pitanjima sudjeluje i Stručno vijeće VPŠ-a koje čine nastavnici i predstavnici studenata. Stručno vijeće VPŠ-a broji 37 članova i 5 predstavnika studenata koji također sudjeluju u donošenju odluka. U sastavu Visoke policijske škole nalazi se 6 katedri kojima su na čelu voditelji katedri.

U sastavu Visoke policijske škole nalazi se Centar za policijska istraživanja kao i Centar za mentalno zdravlje. Za administrativno-tehničke poslove zaduženi su tajnik VPŠ-a i studentska referada. Knjižnična i nakladnička djelatnost nalazi se u sastavu Policijske akademije i u funkciji je Visoke policijske škole.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

- 1. Jedinstvena i važna institucija.** Visoka je policijska škola jedinstveno i važno visoko učilište koje izvodi prediplomski i diplomski studij kriminalistike za aktivne policijske službenike u Republici Hrvatskoj čime pruža važnu uslugu društvu.
- 2. Kvalitetni studijski programi.** Studijski programi usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta, odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu.
- 3. Kvalitetni nastavnici.** Visoka policijska škola ima dobar omjer nastavnika i studenata, impresivno visok postotak nastavnika s izvrsnim akademskim kvalifikacijama, odnosno doktoratom znanosti. Kvaliteta (stalno zaposlenih) nastavnika i vanjskih predavača također je dobra.
- 4. Odnos nastavnika prema studentima.** Nastavnici su vrlo predani radu i dostupni studentima, što je potvrđeno u razgovoru sa studentima i u rezultatima anketa.
- 5. Disciplina i etika.** Visoka policijska škola odlučno je odgovorila na slučajeve plagiranja i poduzela korake koji uključuju stegovne mjere te uvođenje novih mehanizama i postupaka koji će smanjiti vjerojatnost plagiranja i povećati šanse za njegovo otkrivanje.
- 6. Stručna i znanstvena djelatnost nastavnika.** Nastavnici Visoke policijske škole pokazuju veliku posvećenost i izuzetan osobni angažman u postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i znanstvenog rada u posljednjih pet godina.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

- 1. Reguliranje nastavnih radnih mesta i napredovanja.** Zapošljavanje se na VPŠ-u odvija isključivo putem internih oglasa MUP-a ili rasporedom na radna mesta i to putem nejasnih kriterija i arbitrarne odluke. S obzirom na to da je VPŠ obrazovna i znanstvena ustanova, unatoč činjenici da spada pod MUP, zapošljavanje i napredovanje mora se podvrgnuti objektivnim kriterijima. Također, radno mjesto asistenta nije usporedivo s radnim mjestom asistenta u sustavu visokoškolskog obrazovanja, što nije prihvatljivo u znanstveno-nastavnim ustanovama.
- 2. Postojanje i primjena propisa.** Na snazi je Statut VPŠ-a iz 2006. godine koji ne odgovara aktualnom stanju, određene se odredbe iz važećih propisa (npr. sustav za prepoznavanje plagiranja, stručna praksa, uvjeti za upis na diplomski studij) ne primjenjuju.

- 3. Međunarodna mobilnost.** VPŠ bi trebao više ohrabrivati i dati podršku nastavnicima da intenziviraju svoje napore za međunarodnu suradnju, kao i nenastavnom osoblju. Isto vrijedi i za studente koje treba bolje informirati o mogućnostima studiranja u inozemstvu i to ne samo u okviru stručne prakse već i kao mogućnost pohađanja drugih raspoloživih oblika mobilnosti dužih od dva mjeseca.
- 4. Međunarodni projekti.** Visoka policijska škola nema kompetitivnih međunarodnih projekata čiji su voditelji njihovi nastavnici. Za to nemaju ni podršku ni poticaj niti im je angažman priznat. Kao što je već navedeno, jedinstveni status Visoke policijske škole rezultirao je usmjerenjem na obrazovne potrebe policije, odnosno zanemarivanjem međunarodnih znanstvenih projekata i ostalih djelatnosti. Sudjelovanje u međunarodnim projektima mora postati prioritet Visoke škole te ona mora priznavati i nagradjavati osoblje koje to čini, za što joj je potrebna puna podrška Ministarstva unutarnjih poslova.
- 5. Podrška i poticanje znanstvenog rada.** Broj je nastavnika koji posjeduju stručnost, praktično iskustvo i akademske kvalifikacije impresivan. Visoko učilište mora poticati i podržavati nastavnike u tim nastojanjima (ponajprije primjerice smanjivanjem godišnjega nastavnog opterećenja i prepoznavanjem postignuća nastavnika uključenih u znanstvene projekte).
- 6. Velika razlika u znanstvenom i stručnom radu pojedinih nastavnika.** Dok je jedan dio nastavnika vrlo angažiran u znanstvenom i stručnom radu, drugi dio ga uopće ne provodi. Pri tome nema dodataka na plaću za znanstveno zvanje niti je znanstveno zvanje uvjet radnog mjesta.
- 7. VPŠ nema pravnu osobnost.** Glavna je prepreka kvalitetnoj znanstvenoj djelatnosti smještanje VPŠ-a u Policijsku akademiju i Ministarstvo unutarnjih poslova, gdje VPŠ nema vlastitu pravnu osobnost i stoga se istraživači moraju suočiti sa značajnim administrativnim preprekama kada samostalno prijavljuju znanstvene projekte. Stoga i uprava VPŠ-a i uprava MUP-a moraju pronaći prikladno rješenje za uklanjanje tih prepreka i na taj način osnažiti istraživače da se samostalno prijavljuju za znanstvene projekte u znanstveno-konkurentnijem okruženju.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. U 2019. i 2020. godini proveden je postupak za ocjenu etičnosti 10 istraživanja te je Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata 2019. godine izreklo stegovne mјere opomene za povrede studentskih obveza studentima koji su u obrazac evidencije prisustvovanja nastavi potpisali studente koji nisu bili prisutni.
2. Kao dobar primjer može se navesti organizacija okruglog stola na temu obiteljskog i rodno uvjetovanog nasilja što pokazuje otvorenost, transparentnost i preuzimanje aktivne uloge u rješavanju najtežih i akutnih društvenih problema.
3. Posebno se pohvaljuje osnivanje i rad Centra za mentalno zdravlje te osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja, što je posebice važno za policijske službenike.
4. Visoka policijska škola koristi stručnost velikog broja gostujućih predavača s opsežnim i specijaliziranim iskustvom iz temeljnih područja obuhvaćenih studijskim programima. Pohvalno je što se Visoka škola trudi zadovoljiti potrebe studenata i osigurati najvišu kvalitetu nastave.
5. Kvaliteta stalno zaposlenog nastavnog osoblja, utvrđena na temelju posjeta Visokoj policijskoj školi i informacija iz studentskih anketa, također je vrlo dobra, pogotovo po pitanju akademskih kvalifikacija.
6. Također treba pohvaliti održavanje raznovrsnih oblika nastave (predavanja, laboratorijski rad, praktične vježbe i tako dalje).
7. Usprkos ograničenoj autonomiji i okolini koja ne potiče niti prepoznaje znanstvene napore, Stručnog se povjerenstva dojmio velik broj radova koje su nastavnici Visoke policijske škole objavili.
8. Kvalitetno napravljena revizija preddiplomskog studija koja je dovršena 2018. godine (radna skupina formirana 2010. godine) kao rezultat višegodišnjeg rada u kojem su sudjelovali predstavnici različitih organizacijskih jedinica MUP-a kao predstavnici poslodavca i u koju su uključeni rezultati prethodnog vrednovanja, kao i potrebe poslodavca.
9. Pohvalna je ambicija Visoke policijske škole za osnivanje sveučilišnoga diplomskog studija kriminalistike koja je rezultat potrebe bavljenja Visoke policijske škole znanstvenim radom (specifičnost Visoke policijske škole kao ustanove koja realizira stručne programa je ta da ona ima dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti), kao i omogućavanje vertikalne mobilnosti studentima (upisivanje sveučilišnih poslijediplomskih studijskih programa).

10. Časopis Policija i sigurnost čiji je nakladnik Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija, gdje zaposlenici VPŠ-a sudjeluju kao autori i kao članovi stručnog odbora; nastavnik VPŠ je i glavni urednik tog časopisa, a uvršten je u bibliografsku bazu podataka Ulrich's Periodicals Directory i Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library te indeksiran u Web of Science Core Collection, u citatnom indeksu Emerging Sources Citation Index (ESCI).

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Visoka policijska škola usvojila je sve relevantne dokumente koji pružaju okvir za funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete. U odnosu na gotovo sva relevantna područja (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost) doneseni su odgovarajući dokumenti kao što su Politika kvalitete i Strategija razvoja od 2019. do 2024. Visoka policijska škola periodično prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima i nastoji ih koristiti za učinkovito unaprjeđivanje svojih aktivnosti i daljnji razvoj. Visoka policijska škola posvećena je razvoju i politici upravljanja svojim ljudskim potencijalima u ograničenom opsegu što je rezultat pozicioniranosti Visoke policijske škole kao jedne od ustrojbenih jedinica Ministarstva unutarnjih poslova.

U razdoblju od prethodnoga reakreditacijskog postupka Visoka je policijska škola napravila značajne pomake u smislu obavljanja znanstvene djelatnosti. Može se stoga konstatirati kako je Visoka policijska škola zadovoljila uvjete za obavljanje znanstvene djelatnosti i da kontinuirano radi na unaprjeđenju kvalitete u tom segmentu svog djelovanja.

Visoka policijska škola podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.

Mehanizmi za sprječavanje i reagiranje na neetična ponašanja regulirani su, institucionalizirani i primjenjuju se u praksi.

VPŠ ima mrežnu stranicu visoke kvalitete s velikim brojem informacija o nastavnim i znanstvenim aktivnostima.

VPŠ pokazuje vrlo visok stupanj svijesti i razumijevanje za važnost uloge policije i policijskog obrazovanja za društvo u kojem djeluje.

VPŠ brojnim i raznovrsnim aktivnostima koje uključuju građane, civilne udruge, obrazovne i znanstvene ustanove iz zemlje i inozemstva doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije. Društveni utjecaj VPŠ-a nedvojben je zbog organizacije, provođenja i sudjelovanja na okruglim stolovima, javnim tribinama, preventivnim javnim akcijama, predavanjima za određene ciljane skupine, međunarodne skupove i konferencije.

Visoka policijska škola nema razvijene programe cjeloživotnog učenja.

Preporuke za poboljšanje

Redefinirati viziju Visoke policijske škole.

Voditi računa o primjeni donesenih normi, primjerice procedure za prepoznavanje plagijarizma u završnim radovima i studentska praksa.

Postići veće prepoznavanje značaja i uloge Visoke policijske škole u sustavu policijskog obrazovanja na razini Ministarstva unutarnjih poslova.

Glavne čelnike temeljenog poslodavca (ministra i glavnog ravnatelja policije) detaljno upoznati s rezultatima reakreditacijskog postupka i preporukama u svrhu iznalaženja načina za poboljšanje postojećeg okvira funkcioniranja Visoke policijske škole kao visokoškolske i znanstvene ustanove.

Ograničiti širinu ovlasti ministra kod upisa kandidata.

Razviti djelatnost Alumni kluba.

Nastavno opterećenje nastavnika uskladiti s njihovom znanstvenom djelatnošću.

Stvoriti katedre kao institucijske jedinice provođenja nastavnog i znanstvenog rada na Visokoj policijskoj školi, kao i uvjete za njihovo funkcioniranje.

Poboljšati mogućnosti dolazne mobilnosti inozemnih nastavnika.

Poboljšati autonomiju Visoke policijske škole u odnosu na nastavnu i znanstvenu djelatnost.

Razviti administrativnu podršku za prijavljivanje i provođenje znanstvenih projekata.

Stvoriti uvjete za kvalitetno obavljanje nastavne i znanstvene djelatnosti, osobito obnoviti prostore Visoke policijske škole oštećene potresom u Zagrebu.

Uvesti bežični internet u prostore koje koriste studenti.

Nabaviti licencu za korištenje računalnog softvera za provjeru autentičnosti radova studenata.

Potrebno je priključiti se naporima Sveučilišta i njezinih sastavnica u preveniranju, informiranju i obrazovanju u odnosu na seksualno uzinemiravanje i donijeti pravilnik za zaštitu od seksualnog uzinemiravanja i rodne diskriminacije sukladno s akademskim standardima.

Riješiti problem netransparentnosti povezan s ovlastima politički postavljenih dužnosnika i službenika koji imaju zakonom i propisima uspostavljenu diskreciju upisivanja studenata, zapošljavanja i premještaja s jednoga radnog mesta na drugo što dovodi u pitanje transparentnost i dostupnost podataka koji su dostupni javnosti.

Objaviti potrebne informacije o svojim aktivnostima i na engleskom jeziku.

Riješiti organizacijske i kadrovske probleme povezane sa zapošljavanjem i raspoređivanjem na radna mjesta uzrokovanim diskrecijskim odlukama bez objektivnih kriterija, što može dovesti do narušavanja akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj policijskog obrazovanja, škole i lokalne zajednice.

Kreirati u suradnji s različitim dionicima pretpostavke za kreiranje programa cjeloživotnog učenja, primjerice u formatu ljetnih međunarodnih škola koje bi mogle doprinijeti većoj mobilnosti studenata i nastavnika, pogotovo studenata koji nisu djelatnici policijskih organizacija.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Opći ciljevi studijskih programa usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima Visoke policijske škole i potrebama tržišta rada te su opisani kroz kompetencije i ishode učenja u dokumentu Strategija razvoja Visoke policijske škole u Zagrebu (2019. – 2024.), a koji je, među ostalim, utemeljen i na strateškim dokumentima MUP-a. Ne postoji značajnija suradnja VPŠ-a sa Strukovnom udrugom kriminalista u smislu suradnje na unaprjeđenju studijskih programa. Postoji visoka zapošljivost diplomiranih studenata što proizlazi iz činjenice da su studenti Visoke policijske škole već zaposleni u MUP-u. Visoko učilište poštuje preporuke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u odnosu na upisne kvote studenata iz građanstva. Visoka policijska škola ima jasno definirane ishode učenja na razini studijskih programa te na razini svakoga pojedinačnog predmeta koji odgovaraju razinama i profilu kvalifikacija koje se njima stječu. Ishodi učenja na razini studijskih programa i predmeta povremeno se osuvremenjuju i prilagođavaju potrebama tržišta rada. Visoka policijska škola stvorila je odgovarajući okvir za praćenje postizanja predviđenih ishoda učenja na studijskim programima kroz Povjerenstvo za kvalitetu, anketiranje studenata te samoevaluacije nastavnika. Uprava Visoke policijske škole objedinjuje podatke provedenih anketa, informira nastavnike i studente o rezultatima te na temelju dobivenih podataka planira unaprjeđenje postizanja ishoda učenja. Napravljeni su određeni pomaci u smislu proširenja fokusa predmeta s uskog područja kriminalistike, poboljšanog pristupa bazama podataka, ostvarena je veća suradnja s Knjižnično-informacijskim centrom te je u određenom stupnju razvijeno e-učenje. Visoka je policijska škola zainteresirana za kreiranje novih studijskih programa, no u njihovu je ostvarenju nerijetko ograničena određenim okolnostima koje su izvan moći njezina utjecaja. U okviru revizije studijskih programa koja je realizirana 2018. godine provedeno je usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem što je rezultiralo promjenama u određenom broju predmeta dok takva revizija na razini diplomskog studija tek predstoji. Studentska praksa predviđena je kao dodatni oblik nastave u Pravilniku o studiranju te je definirana Pravilnikom o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse, a u akademskoj godini 2020./21. studentska praksa nije predviđena kao obvezni, a niti kao izborni predmet. Nedostatak studentske prakse nadomješta se nastavom i praktičnim oblicima nastave koji se realiziraju u suradnji sa policijskim službenicima koji takve vrste poslova doista i obavljaju u praktičnom smislu.

Preporuke za poboljšanje

Ostvariti bolju suradnju sa Strukovnom udrugom kriminalista i drugim sličnim udruženjima u području sigurnosti u unaprjeđenju usklađenosti ciljeva studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima Visoke policijske škole.

Posvetiti veću pažnju analizi zapošljivosti studenata iz građanstva.

U razvojne aktivnosti više uključiti i druge dionike, osim predstavnika poslodavca.

Kreirati jasnu viziju razvoja studijskih programa, uzimajući u obzir postojeće zakonske okvire i interese poslodavca.

Kreirati predmete koji osposobljavaju studente za analizu (preddiplomska razina) i evaluaciju (diplomska razina) policijskog postupanja, intervencija i strategija.

Kreirati predmete koji se bave pitanjima kriminaliteta i sigurnosti na generalnoj razini kako bi se studijski programi „otvorili“ za mogućnost veće mobilnosti kako studenata, tako i nastavnika.

Povećati broj predmeta na stranom jeziku kako bi se stekle veće mogućnosti za međunarodnu suradnju i izmjenu i studenta i nastavnika.

Poticati studente na aktivno učenje i kritičko mišljenje dodatnim osposobljavanjem nastavnika za takav pristup nastavi.

Predavači bi trebali detaljno objasniti važnost ECTS bodova studentima na početku studija i osmisiliti provedbu predmeta na takav način da će radne obveze studenata odražavati studijske obveze. Provjera te obveze mogla bi biti uključena u postupak samoanalize.

Iznaći odgovarajuće načine organiziranja studentske prakse za studente iz građanstva i studente zaposlenike MUP-a.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Visoka je policijska škola primijenila većinu preporuka iz prošlog ciklusa reakreditacije 2014. godine te predano radi na poboljšanju nastavnog procesa i uvjeta za studiranje. Može se zaključiti da je podignuta razina kvalitete u odnosu na 2014. godinu, iako i dalje ima mesta za napredak. Najveće se zamjerke mogu pronaći kod procesa međunarodne razmjene studenata. Specifičan kurikul VPŠ-a i rigidnost organizacije radnog vremena unutar MUP-a sprječavaju ostvarivanje razmjena u punom potencijalu. Iz razgovora sa studentima VPŠ-a zaključeno je da nisu dovoljno informirani o programima međunarodne razmjene, dok od studenata iz inozemstva nema povratnih informacija. VPŠ mora uložiti znatne napore u poboljšanje procesa međunarodne razmjene. Potrebno je još istaknuti kako studenti u anketama koje provodi Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja duži niz godina ističu iste probleme: loša kvaliteta internetske veze, loše raspoređeni ispitni rokovi, posebice u lipnju te nemogućnost kopiranja materijala. Kao primjer dobre prakse posebno se ističe osnivanje Centra za mentalno zdravlje te osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja, što je posebice bitno za stresna zanimanja poput policijskog. Također je potrebno istaknuti pohvale na rad profesora dobivene u razgovoru sa raznim dionicima reakreditacije, a posebice od studenata.

Preporuke za poboljšanje

Najvažnije preporuke za poboljšanje odnose se na međunarodnu razmjenu studenata. Potrebno je bolje informirati studente o mogućnostima razmjene (primjerice, osnivanjem ureda za međunarodnu mobilnost) i to ne samo u okviru stručne prakse već i kao mogućnost pohađanja drugih raspoloživih oblika mobilnosti. Uz to je potrebno otvoriti programe mobilnosti studentima iz građanstva, a ne vezati ih isključivo za zaposlenike MUP-a. Preporučuje se pokretanje određenog broja izbornih predmeta na kojima bi profesori sa sličnih studijskih programa iz inozemstva mogli predavati. Također je potrebno prevesti službenu mrežnu stranicu na strane jezike da studenti iz inozemstva mogu dobiti potrebne informacije. Valja spomenuti i preporuku u vezi nastavnog procesa koja se odnosi na poticanje kritičkog razmišljanja u studenata i na potrebu korištenja naprednih tehnologija s ciljem osvremenjivanja nastave.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Glede nastavničkih i institucijskih kapaciteta prije svega treba naglasiti kako je omjer nastavnika i studenata općenito zadovoljavajući kao i nastavno opterećenje te rad nastavnika na srodnim fakultetima i visokim učilištima. Broj i kvaliteta vanjskih suradnika su zadovoljavajući. Problem je vidljiv kod popunjavanja radnih mesta na VPŠ-u s obzirom na to da se ona prvenstveno popunjavaju putem internih oglasa ili rasporedom na radna mesta i to putem nejasnih kriterija i arbitrarne odluke, što ne smatramo prihvatljivim unatoč tomu što je VPŠ ustrojbena jedinica MUP-a. Radno mjesto asistenta nije usporedivo s radnim mjestom u sustavu visokog obrazovanja te se na to radno mjesto zapošljavaju osobe po nejasnim kriterijima što također nije prihvatljivo u znanstveno-nastavnim ustanovama. Nadalje, visok je broj izbora u zvanje u posljednjih pet godina (69), što je svakako pohvalno. Međutim, nagrađivanje izvrsnosti nastavnika nije uređeno na zadovoljavajući način, iako su donošenjem Pravilnika o kriterijima poticanja i prepoznavanja izvrsnosti nastavnika VPŠ-a iz 2017. godine napravljeni pozitivni pomaci. Svakako je pohvalno poticanje samoevaluacije nastavnika kao i provođenje studentskih anketa te pomaci u programu mobilnosti i međunarodne suradnje. Međutim, treba raditi na povećanju kako dolazne tako i odlazne mobilnosti i nastavnog i nenastavnog osoblja, posebice uzimajući u obzir da nema organiziranog sustava za poticanje na usavršavanje nastavničkih kompetencija niti ulaganja u stručna usavršavanja. Glede cjelokupne infrastrukture VPŠ-a ona je bila zadovoljavajuća, odnosno osiguravala je odgovarajuće uvjete za provedbu studijskih programa kao i osiguravanje ishoda učenja – do potresa u ožujku 2020. godine. Međutim, nakon potresa velik broj odgovarajućih prostora više ne udovoljava potrebama VPŠ-a. Knjižnica je također premještena uslijed potresa, no unatoč određenim nedostacima u dostupnosti literature, treba pohvaliti postavljanje *online* kataloga, kao i cjelokupan rad djelatnika u knjižnici koji obavljaju odličan posao iako ih je nedostatan broj.

Preporuke za poboljšanje

Prva preporuka ide u smjeru iznalaženja načina za optimalnu raspoređenost nastavnih obveza kao i povećanje administrativne podrške. Nadalje, treba poticati nastavnike za stjecanje uvjeta za izbor u znanstveno zvanje u polju sigurnosnih i obrambenih znanosti kao i poticati ih na znanstvena, nastavna i stručna ostvarenja novčanim nagradama predviđenim Pravilnikom o kriterijima poticanja i prepoznavanja izvrsnosti. Visoko bi učilište trebalo više poticati održavanje stručne prakse. Svakako treba težiti, što hitnije, ukidanju arbitarnosti prilikom odabira najboljih kandidata za zapošljavanje. Također, što hitnije treba donijeti novi Statut VPŠ-a. Nastavnici se trebaju motivirati na povećanje znanstvene i stručne produkcije kao i poticati na mobilnost te treba težiti smanjenju nastavnog opterećenja nastavnika koji se bave znanstvenim radom. Također, trebalo bi osigurati administrativnu podršku za prijave i provedbu znanstvenih projekata. Glede prostora, opreme i cjelokupne infrastrukture VPŠ-a preporuke za poboljšanje u najvećoj mjeri idu u smjeru što hitnijeg obnavljanja potresom uništenih prostorija VPŠ-a. Isto vrijedi i za knjižnicu, gdje treba, osim rada na što skorijem povratku u Zgradu 1, težiti naručivanju većeg broja recentnijih izdanja iz različitih znanstvenih područja.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

Analiza

Analiza znanstvenog, stručnog, organizacijskog i diseminacijskog rada i aktivnosti nastavnika i suradnika pokazuje njihovu veliku posvećenost i izuzetan osobni angažman u postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i znanstvenog rada te ostvarenje velikog napretka u ovom području u posljednjih pet godina: VPŠ redovito organizira stručne i znanstvene skupove u vidu međunarodnih konferencija, domaćih konferencija, okruglih stolova i drugih skupova; nastavnici VPŠ-a redovito su objavljivali radove u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima i zbornicima, ali i u inozemstvu; sudjelovali su u brojnim projektima među kojima prevladavaju interni, ali i oni čiji su nositelji druge institucije u Republici Hrvatskoj, ali i u inozemstvu, uključujući znanstvene projekte Europske komisije iz programa Obzor 2020, Program o pravima, jednakosti i građanstvu i Program za pravosuđe. Članovi su organizacijskih odbora međunarodnih konferencija, glavni su urednici i članovi uredništva dvaju časopisa – Policija i sigurnost (nakladnik Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija, zaposlenici VPŠ-a sudjeluju kao autori i kao članovi stručnog odbora; nastavnik VPŠ-a je i glavni urednik tog časopisa) i Kriminalistička teorija i praksa, te su članovi uredništva dvaju inozemnih časopisa. U cilju veće transparentnosti znanstveno-istraživačkog i/ili stručnog rada na Visokoj policijskoj školi ustrojen je Centar za policijska istraživanja. Posvećenost nastavnika postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog rada posebno je vidljiva iz činjenice da nema dodatka za plaću za znanstvena zvanja niti je znanstveno zvanje uvjet radnog mjesta. Teme znanstvenih i stručnih radova nastavnika Visoke policijske škole dokazuju njihovu društvenu relevantnost i imaju za svrhu prijenos znanja koji je stvoren istraživačkim ili stručnim radom. Nastavnici VPŠ-a rezultate svojih stručnih i znanstvenih aktivnosti uključuju u nastavni proces kroz nastavnu literaturu, nove nastavne predmete te uključivanjem studenata u stručne i znanstvene projekte. Prijenos znanja vrlo je intenzivan i na okruglim stolovima, stručnim skupovima i konferencijama koje VPŠ organizira na temelju svog znanstvenog i stručnog rada. Studenti uvijek sudjeluju na tim sastancima.

Preporuke za poboljšanje

Nastaviti u budućnosti godišnji rast objave kvalitetnih stručnih i znanstvenih publikacija i izlaganja na skupovima u zemlji i inozemstvu.

Visoka policijska škola nema kompetitivnih međunarodnih projekata čiji su voditelji njihovi nastavnici te se preporučuje da u sljedećem petogodišnjem razdoblju VPŠ uloži veće napore u prijavljivanje na natječaje (u svojstvu partnera ili koordinatora) za kompetitivne projekte koje financira Europska komisija koje će ispred nje voditi njezini nastavnici te kao voditelji samostalno, sukladno izvedbenom planu projekta, odlučivati o izvođenju aktivnosti i dodjeli finansijskih sredstava.

Poticati daljnju suradnju s nevladinim udrugama, akademskim ustanovama i gospodarskim subjektima i u okviru toga Visoka policijska škola treba dati jaču načelnu, radnopravnu, organizacijsku i logističku potporu svojim nastavnicima u provođenju

projekata čiji društveno relevantni rezultat dovodi do prijenosa znanja u navedene sektore.

U sljedećem petogodišnjem razdoblju bilo bi poticajno za znanstveno istraživanje, znanstveni razvoj i prijenos znanja da se ispuni ambicija Visoke policijske škole da se prema već izrađenim nacrtima uspostavi sveučilišni studij.

Provesti analizu razloga neaktivnosti određenog broja nastavnika u odnosu na objavljivanje radova.

Glavna je prepreka kvalitetnoj znanstvenoj djelatnosti smještanje VPŠ-a u Policijsku akademiju i Ministarstvo unutarnjih poslova, gdje VPŠ nema vlastitu pravnu osobnost i stoga se istraživači moraju suočiti sa značajnim administrativnim preprekama kada samostalno prijavljuju znanstvene projekte. Stoga i uprava VPŠ-a i uprava MUP-a moraju pronaći prikladno rješenje za uklanjanje tih prepreka i na taj način osnažiti istraživače da se samostalno prijavljuju za znanstvene projekte u znanstveno-konkurentnijem okruženju (primjerice, međunarodni natječaji, natječaji nacionalne udruge za znanost, itd.).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Visoka policijska škola usvojila je sve relevantne dokumente koji pružaju okvir za funkcionalan sustav unutarnjeg osiguravanja kvalitete. Osim postojećih temeljnih općih propisa (Zakon o policiji i Pravilnik o policijskom postupanju), usvojeni su sljedeći dokumenti:

- Strategija razvoja Visoke policijske škole za razdoblje od 2019. do 2024. godine (2019.)
- Politika kvalitete (27. rujna 2019.)
- Pravilnik o sustavu osiguranja i unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja na Visokoj policijskoj školi u Zagrebu (28. studenoga 2018.)
- Pravilnik o provođenju anketa i vrednovanja pojedinih područja osiguranja i unaprjeđenja kvalitete na Visokoj policijskoj školi u Zagrebu (28. studenoga 2018.)
- Priručnik sustava osiguranja kvalitete
- Etički kodeks Visoke policijske škole.

U odnosu na gotovo sva relevantna područja (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost) doneseni su odgovarajući dokumenti.

Visoka policijska škola ima dokument Politika kvalitete čime potvrđuje prihvatanje politike osiguravanja kvalitete te je imenovano Povjerenstvo za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete obrazovanja na Visokoj policijskoj školi (Odluka Stručnog vijeća od 18. prosinca 2019. godine) koje izrađuje godišnja izvješća.

Strategija razvoja za razdoblje od 2019. do 2024. godine sadrži SWOT analizu te detaljno definirane ciljeve, pokazatelje, nositelje i rokove u svim relevantnim područjima. Izrađeno je Izvješće za 2019./20. godinu o aktivnostima i rezultatima ostvarenim iz strateškog plana Strategije razvoja Visoke policijske škole u Zagrebu 2019. – 2024.

Visoka policijska škola periodično prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima i nastoji ih koristiti za učinkovito unaprjeđivanje svojih aktivnosti i daljnji razvoj.

Uspostavljen je sustav prikupljanja informacija o kvaliteti kroz studentske ankete o nastavi, nastavničke samoevaluacije i godišnja izvješća o radu, kao i kroz vrednovanje rada administrativnog osoblja, informatičko-tehničke opremljenosti.

Visoka policijska škola posvećena je razvoju i politici upravljanja svojim ljudskim potencijalima u ograničenom opsegu što je rezultat pozicioniranosti Visoke policijske škole kao jedne od ustrojbenih jedinica Ministarstva unutarnjih poslova.

Preporuke za poboljšanje

Redefinirati viziju Visoke policijske škole – trenutna je vizija nedostatno definirana u odnosu na činjenicu malog broja visokih učilišta u Republici Hrvatskoj koji razvijaju sigurnosno obrambeno područje znanosti i obrazovanja. Visoka policijska škola trenutno je vodeća ustanova (preciznije rečeno jedina) u tome specifičnom sigurnosnom području pa vizija ne odražava nikakvu razvojnu perspektivu.

Voditi računa o provedbi donesenih normi (npr. procedura za prepoznavanje plagijarizma u završnim radovima i studentska praksa – te teme postoje u propisima, no ne i u praksi).

Postići veće prepoznavanje značaja i uloge Visoke policijske škole u sustavu policijskog obrazovanja na razini Ministarstva unutarnjih poslova.

Potrebno je glavne čelnike temeljnog poslodavca (ministra i glavnog ravnatelja policije) detaljno upoznati s rezultatima reakreditacijskog postupka i preporukama u svrhu iznalaženja načina za poboljšanje postojećeg okvira funkcioniranja Visoke policijske škole kao visokoškolske i znanstvene ustanove.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

U prethodnom reakreditacijskom postupku (2014. godina) Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja uz naknadno praćenje u cilju unaprjeđenja kvalitete te izvještavanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje jednom godišnje. U odnosu na obavljanje znanstvene djelatnosti, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je Visokoj policijskoj školi pismo očekivanja u smislu uklanjanja nedostataka u roku od 3 godine.

U razdoblju od prethodnog reakreditacijskog postupka, Visoka policijska škola je napravila značajne pomake u smislu obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Izmijenjena i dopunjena Strategija razvoja Visoke policijske škole za razdoblje od 2016. do 2018. te usvojena nova Strategija razvoja Visoke policijske škole za razdoblje od 2019. do 2024. godine.

Izrađeni godišnji planovi i izvješća o realizaciji Strategije razvoja.

Izrađen prijedlog izmjena Statuta Visoke policijske škole (2014. godine i 2019. godine) Osnovan Centar za policijska istraživanja.

Usvojen Pravilnik o kriterijima za poticanje i prepoznavanje izvrsnosti djelatnika Visoke policijske škole (2017.).

Formirano Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete visokog obrazovanja na VPŠ-u 2017.).

Usvojen Pravilnik o unutarnjem sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokog obrazovanja.

2. Studijski programi

Djelomično izmijenjeni studijski programi radi prilagođavanja suvremenom razvoju policije i unošenja novih sadržaja u nastavni program (manje od 20 % promjena). Unaprjeđenje rada knjižnice: proširenje knjižničnog fonda, proširenje mogućnosti pristupa elektroničkim bazama časopisa i nastavnim materijalima, proširenje dostupnosti materijala nastavnika objavljivanjem na mrežnim stranicama. Razvoj primjene e-učenja na studiju: educiranje nastavnika o e-učenju, prilagođavanje pojedinih nastavnih predmeta e-učenju. Veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživački rad i poticanje na korištenje znanstvene metodologije u završnim radovima

3. Studenti

Usvojene Izmjene i dopune Pravilnika o policijskom obrazovanju prema kojima (od 2018. godine) nije potrebna suglasnost nadređenih za upis na studij. Osnivanje psihološkog savjetovališta za studente. Osnovan Alumni klub (2020. godine). Imenovan koordinator za ažuriranje mrežne stranice. Davanje povratnih informacija nastavnicima o rezultatima studentskih anketa: dekan upoznaje nastavnike s rezultatima ankete.

4. Nastavnici

Usvojen Pravilnik o kriterijima za poticanje i prepoznavanje izvrsnosti nastavnika VPŠ-a kojim se predviđaju različiti načini poticanja znanstvene djelatnosti. Ustrojavanje katedri. Sklopljeni bilateralni sporazumi o akademskoj suradnji izvan i u okviru programa Erasmus+.

5. Stručna i istraživačka djelatnost

Usvojen Strateški program znanstvenih istraživanja VPŠ-a za razdoblje od 5 godina (2016. godine). Usvojen dokument Pokazatelji uspješnosti za praćenje i vrednovanje znanstvenog rada (2017. godine). Unaprijeđena međunarodna mobilnost osoblja (nastavnici). Povećan broj znanstvenika izabranih u znanstvena zvanja.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

Prihvaćena Erasmus povelja (2017. godine). Ponuđen određeni broj predmeta (16) na engleskom jeziku zanimljivih globalnoj publici. Imenovan Erasmus koordinator (2017. godine). Informiranje studenata o mogućnostima mobilnosti u okviru EXPRO programa CEPOL-a i Erasmus+. Realizirano jezično usavršavanje za određeni broj nastavnika u svrhu provedbe međunarodnih projekata.

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Knjižnični je fond nadopunjen relevantnom i recentnom literaturom iz odgovarajućih područja.

U odnosu na obavljanje znanstvene djelatnosti, Ministarstvo je znanosti, obrazovanja i sporta 2015. godine Visokoj policijskoj školi izdalo pismo očekivanja za obavljanje znanstvene djelatnosti s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine zbog nedovoljnog broja znanstvenika u radnom odnosu s punim radnim vremenom i nepostojanju usklađenog strateškog programa znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina (prema odredbama Pravilnika o uvjetima za izдавanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, NN broj 24/10). Temeljem dostavljenih dokaza o ispravljenim nedostacima, Ministarstvo je znanosti i obrazovanja 2018. godine izdalo potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti.

U trenutku posjeta Visoka policijska škola ima 12 nastavnika u radnom odnosu s punim radnim vremenom koji su birani u znanstvena zvanja u području društvenih znanosti u poljima sigurnosnih i obrambenih znanosti (4), prava (3), ekonomije (1), psihologije (1), sociologije (1), edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti (1) i u interdisciplinarnim područjima znanosti (1). Trenutno je važeći Strateški program znanstvenih istraživanja Visoke policijske škole za razdoblje od 2018. do 2023. godine. Može se stoga konstatirati kako je Visoka policijska škola zadovoljila uvjete za obavljanje znanstvene djelatnosti i da kontinuirano radi na unaprjeđenju kvalitete u tom segmentu svog djelovanja.

Preporuke za poboljšanje

Ograničiti širinu ovlasti ministra kod upisa kandidata (Prema Pravilniku o policijskom obrazovanju – čl. 37. – „ministar može donijeti odluku o upisu kandidata koji su u razredbenom postupku ostvarili minimalni bodovni prag, a nisu obuhvaćeni određenom upisnom kvotom ukoliko to zahtijevaju potrebe Ministarstva“).

Potrebno je razviti djelatnost Alumni kluba jer trenutno funkcionira isključivo na razini informiranja o konferencijama i skupovima.

Nastavno opterećenje nastavnika uskladiti s njihovom znanstvenom djelatnošću.

Stvoriti katedre kao institucijske jedinice provođenja nastavnog i znanstvenog rada na VPŠ-u kao i uvjete za njihovo funkcioniranje (trenutno postoje samo voditelji katedri). Poboljšati mogućnosti dolazne mobilnosti inozemnih nastavnika.

Poboljšati autonomiju Visoke policijske škole u odnosu na nastavnu i znanstvenu djelatnost.

Razviti administrativnu podršku za prijavljivanje i provođenje znanstvenih projekata.

Stvoriti uvjete za kvalitetno obavljanje nastavne i znanstvene djelatnosti – prostori Visoke policijske škole trenutno su neupotrebljivi zbog oštećenja nastalih potresom u Zagrebu, koristi se nekoliko zamjenskih učionica.

Uvesti bežični internet u prostore koje koriste studenti.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Visoka policijska škola podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu. Na mrežnoj je stranici dostupan Etički kodeks (2014.), Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva (2018.) te obrazac prijave za ocjenu etičnosti istraživanja. Etičko povjerenstvo sastoji se od pet članova (tri nastavnika, jedan član nenastavnog osoblja te jedan predstavnik studenata) s mandatom od tri godine. Kao rezultat slučaja oduzimanja stručnih naziva za 19 osoba i disciplinskog postupka (prema Zakonu o policiji) 2014. godine zbog utvrđenog plagiranja završnih radova, postavljen je mehanizam za sprječavanje plagiranja. U Pravilnik o završnim radovima uvedene su odredbe o obvezi korištenja softvera za provjeru autentičnosti radova i obveza ulaganja izvješća u spis studenta. Prilikom posjeta utvrđeno je da se takva provjera trenutno ne realizira zbog problema u mogućnosti korištenja softvera (Sveučilišni računski centar – SRCE ne omogućava Visokoj policijskoj školi korištenje softvera Turnitin jer Visoka policijska škola nije u sustavu sveučilišnoga visokoškolskog obrazovanja pa je u tijeku nabava licence za korištenje softvera od strane MUP-a).

Mehanizmi za sprječavanje i reagiranje na neetična ponašanja regulirani su i Pravilnikom o postupku oduzimanja stručnog ili akademskog naziva ili stupnja (2014.) te Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenta (2015.). Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata čine tri člana – dva nastavnika i jedan predstavnik studenata. U 2019. i 2020. godini proveden je postupak za ocjenu etičnosti 10 istraživanja te je Povjerenstvo za stegovnu odgovornost studenata 2019. godine izreklo stegovne mjere opomene za povrede studentskih obveza studentima koji su u obrazac evidencije prisustvovanja nastavi potpisali studente koji nisu bili prisutni.

Preporuke za poboljšanje

Nabaviti licencu za korištenje računalnog softvera za provjeru autentičnosti radova studenata.

Potrebno je priključiti se naporima Sveučilišta i njegovih sastavnica u preveniranju, informiranju i obrazovanju u odnosu na seksualno uznemiravanje. Na razini VPŠ-a raspraviti i utvrditi je li postojeći pravni i organizacijski okvir odgovarajući u odnosu na inicijativu "Nisam tražila" i velik broj prijava za seksualno uznemiravanje na Sveučilištu u Zagrebu. S obzirom na to da je VPŠ nastavna ustanova s velikim brojem studenata/studentica potrebno je donijeti pravilnik za zaštitu od seksualnog uznemiravanja i rodne diskriminacije koji će osigurati neovisno i nepristrano tijelo od institucijskih pozicija moći, dopustiti anonimne prijave i štititi osobne podatke žrtava te uspostaviti učinkovit postupak koji će završiti u slučaju utvrđenja odgovornosti s kaznenim, stegovnim i radnopravnim posljedicama. Posebno treba poduzeti mjere informiranja i obrazovanja o seksualnom uznemiravanju, javnom osudom tog ponašanja od strane uprave VPŠ-a u obraćanju studentima, izraditi informativne i obrazovne materijale u obliku brošura, letaka ili drugih oblika informiranja nastavnika i studenata te ih učiniti lako dostupnim na mrežnoj stranici VPŠ-a.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).

Analiza

VPŠ ima mrežnu stranicu visoke kvalitete s velikim brojem informacija o nastavnim i znanstvenim aktivnostima. Na mrežnoj se stranici nalaze podaci o natječajima, upisima, studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i ocjenama kvalitete obrazovanja. Izvedbeni plan i program studija javno su dostupni kao i kriteriji upisa, upisne kvote. Dostupni su i podaci o stručnoj i znanstvenoj međunarodnoj i domaćoj međuinstitucijskoj suradnji, svi propisi VPŠ-a, informacije o radu institucijskih jedinica u okviru VPŠ-a kao što su dva centra. Osim mrežne stranice, VPŠ diseminira informacije i kroz Facebook stranicu, kao i putem javnih događanja namijenjenih budućim studentima kao što su smotre, orientacije za brukoše i drugo. Osim toga postoji i e-glasna ploča, periodični bilten i interni e-glasnik.

Preporuke za poboljšanje

Problem netransparentnosti nije povezan s mrežnim stranicama VPŠ-a i njihovim sadržajem s obzirom na to da je on sveobuhvatan i sadrži sve potrebne informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima učilišta, već u ovlastima politički postavljenih dužnosnika i službenika koji imaju zakonom i propisima uspostavljenu diskreciju upisivanja studenata, zapošljavanja i premještaja s jednoga radnog mjesta na drugo što dovodi u pitanje transparentnost i dostupnost podataka koji su dostupni javnosti.

Daljnja je preporuka objaviti potrebne sadržaje i na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

VPŠ pokazuje vrlo visok stupanj svijesti i razumijevanja za važnost uloge policije i policijskog obrazovanja za društvo u kojem djeluje.

VPŠ brojnim i raznovrsnim aktivnostima koje uključuju građane, civilne udruge, obrazovne i znanstvene ustanove iz zemlje i inozemstva doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije. Društveni je utjecaj VPŠ-a nedvojben zbog organizacije, provođenja i sudjelovanja na okruglim stolovima, javnim tribinama, preventivnim javnim akcijama, predavanjima za određene ciljane skupine, međunarodne skupove i konferencije. Kao dobar primjer može se navesti organizacija okruglog stola na temu obiteljskog i rodno uvjetovanog nasilja u okviru koje je govorila i pravobraniteljica za ravnopravnost spolova koja pokazuje otvorenost, transparentnost i preuzimanje aktivne uloge u rješavanju najtežih i akutnih društvenih problema.

VPŠ sudjeluje u radu udruženja Hrvatskog udruženja za kaznene znanosti i praksu koje je najvažnije udruženje kaznenopravnih stručnjaka u Hrvatskoj redovitim upućivanjem policijskih službenika

na savjetovanje kao i aktivnim sudjelovanjem kroz držanje referata i pisanje radova za Hrvatski ljetopis za kaznene znanosti i praksu.

Treba istaknuti i sudjelovanje u radnim skupinama ministarstva za izradu nacrta prijedloga relevantnih zakona kao i izradu mišljenja za dostavljene nacrte.

VPŠ je poduzeo niz aktivnosti koje doprinose razvoju lokalne zajednice među kojima je i niz volonterskih aktivnosti.

Preporuke za poboljšanje

Preporuke za poboljšanje odnose se na organizacijske i kadrovske probleme povezane sa zapošljavanjem i raspoređivanjem na radna mjesta, a koji, kada se radi o diskrecijskim odlukama bez objektivnih kriterija, mogu dovesti do narušavanja akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj policijskog obrazovanja, škole i lokalne zajednice.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi uskladeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Visoka policijska škola nema razvijene programe cjeloživotnog učenja. U smislu policijskog usavršavanja i specijalizacije, u okviru Policijske akademije funkcioniра Služba za stručno usavršavanje i specijalizaciju koja ima razvijene programe stručnog usavršavanja i specijalizacije u kojima kao izvoditelji sudjeluju nastavnici Visoke policijske škole, sukladno svojim stručnim područjima. Ti oblici obrazovanja definirani su Pravilnikom o policijskom obrazovanju, no oni polaznicima ne donose ECTS bodove. Cjeloživotno obrazovanje za djelatnike omogućeno je pohađanjem različitih formata programa koje organiziraju specijalizirane europske agencije poput CEPOL-a (*European Union Agency for Law Enforcement Training*) i Frontexa (*European Border and Coast Guard Agency*) te hrvatske državne ili javne institucije (primjerice, programe Državne škole za javnu upravu i programe Centra za učenje Sveučilišnoga računskog centra).

Preporuke za poboljšanje

Stvoriti pretpostavke za kreiranje programa cjeloživotnog učenja (npr. osnovati centar za cjeloživotno učenje i donijeti akt kojim bi se definirala svrha i cilj takvog centra).

U suradnji s različitim dionicima (strukovne udruge, organizacije civilnog društva, Alumni klub, zainteresirana javnost – opća i specifična) kreirati programe cjeloživotnog učenja iz područja sigurnosti koji mogu biti ponuđeni različitim ciljanim skupinama, a što može doprinijeti razvoju društvene uloge visokog učilišta i razvoju lokalne zajednice. Preporučuje se promisliti o ideji kreiranja programa cjeloživotnog obrazovanja u mogućem formatu ljetnih međunarodnih škola koje bi mogle doprinijeti većoj mobilnosti studenata i nastavnika, pogotovo studenata koji nisu djelatnici policijskih organizacija.

Ocjena kvalitete: nezadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.

Analiza

Opći ciljevi studijskih programa usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima Visoke škole te potrebama tržišta rada i opisani su kroz kompetencije i ishode učenja. Ministar unutarnjih poslova donio je Pravilnik o policijskom obrazovanju u kojem se (članak 38.), između ostalog, kao kriterij donošenja odluke o pohađanju visokoškolskog obrazovanja policijskih službenika navode potrebe Ministarstva te potrebe radnog mjeseta. Postojeći programi usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima VPŠ-a koji su opisani u dokumentu Strategija razvoja Visoke policijske škole u Zagrebu (2019. – 2024.), a koji je, među ostalim, utemeljen i na strateškim dokumentima MUP-a. Ne postoji značajnija suradnja Visoke policijske škole sa Strukovnom udrugom kriminalista u smislu suradnje na unaprjeđenju studijskih programa. Postoji visoka zapošljivost diplomiranih studenata što proizlazi iz činjenice da su studenti Visoke policijske škole već zaposleni u MUP-u. Visoko učilište poštuje preporuke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u odnosu na upisne kvote studenata iz građanstva.

Preporuke za poboljšanje

Ostvariti bolju suradnju sa Strukovnom udrugom kriminalista i drugim sličnim udrušugama u području sigurnosti u unaprjeđenju usklađenosti ciljeva studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima Visoke policijske škole.

Potrebno je posvetiti veću pažnju analizi zapošljivosti studenata iz građanstva.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Visoka policijska škola ima jasno definirane ishode učenja na razini studijskih programa te na razini svakoga pojedinačnog predmeta koji odgovaraju razinama i profilu kvalifikacija koje se njima stječu. Ishodi učenja na razini studijskih programa i predmeta povremeno se osuvremenjuju i prilagođavaju potrebama tržišta rada. Ostvarenje ishoda učenja (kako na razini pojedinačnih predmeta tako i na razini studijskih programa) definirano je postojećim aktima Visoke policijske škole (Pravilnik o studiranju, Pravilnik o ocjenjivanju i izvedbeni planovi koji se donose za svaku akademsku godinu). Horizontalna je mobilnost studenata vrlo ograničena iz razloga specifičnosti studijskih programa koje realizira Visoka policijska škola, dok je vertikalna mobilnost ograničena „dvojnim“ karakterom visokoškolskog obrazovanja u Hrvatskoj (stručni i sveučilišni programi) što onemogućava nastavak obrazovanja diplomiranih kriminalista na poslijediplomskim (doktorskim) sveučilišnim studijima. Ograničenje u međunarodnom smislu predstavlja činjenica nepostojanja međunarodnih standarda za ova specifična područja studijskih programa.

Preporuke za poboljšanje

Redovitije provjeravanje i osiguravanje usklađenosti ishoda učenja na razini studijskih programa i predmeta (revizija preddiplomskog studija trajala je 8 godina).

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Visoka policijska škola stvorila je odgovarajući okvir za praćenje postizanja predviđenih ishoda učenja na studijskim programima (Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o sustavu osiguranja i unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja na VPŠ-u, Priručnik o kvaliteti te poseban obrazac izvedbenog programa za praćenje ishoda učenja kroz nastavne aktivnosti). Koriste se različiti načini provjere postignuća predviđenih ishoda učenja (pismeni ispitni, seminarski radovi, projektni zadaci, eksperimentalni zadaci, eseji, laboratorijske vježbe i slično). Povjerenstvo za kvalitetu na kraju svakog semestra provodi anketiranje studenata s ciljem njihove evaluacije nastave, nastavnog procesa, metoda poučavanja i samog nastavnika. Osim toga, nastavnici provode samoevaluaciju. Uprava Visoke policijske škole objedinjuje podatke provedenih anketa, informira nastavnike i studente o rezultatima te na temelju dobivenih podataka planira unaprjeđenje postizanja ishoda učenja.

Preporuke za poboljšanje

Daljnji rad na kontinuiranom revidiranju i unaprjeđenju nastavnog procesa.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

Analiza

Visoka policijska škola provodi redovite razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima. Kao pozitivan primjer može se istaknuti revizija preddiplomskog studija koja je dovršena 2018. godine (radna skupina formirana 2010. godine) kao rezultat višegodišnjeg rada u kojem su sudjelovali predstavnici različitih organizacijskih jedinica MUP-a kao predstavnici poslodavca. U napravljenoj reviziji preddiplomskog studija uključeni su i rezultati prethodnog vrednovanja, kao i potrebe poslodavca.

U odnosu na prijedloge Stručnog povjerenstva iz prethodnoga reakreditacijskog postupka, vidljivo je poboljšanje kvalitete u određenim segmentima unutar područja *Studijski programi*: napravljeni su određeni pomaci u smislu proširenja fokusa predmeta s uskog područja kriminalistike, poboljšanog pristupa bazama podataka, ostvarena je veća suradnja s Knjižnično-informacijskim centrom te je u određenom stupnju razvijeno e-učenje.

Aktualne inačice studijskih programa objavljene su na mrežnim stranicama Visoke policijske škole.

Visoka je policijska škola zainteresirana za kreiranje novih studijskih programa, no u njihovu je ostvarenju nerijetko ograničena određenim okolnostima koje su izvan moći njezina utjecaja. Kao jedan primjer može se navesti izrada prijedloga studija Civilne zaštite (izrađen 2020. godine) koji je izrađen uz uvažavanje svih kriterija za izradu novih studijskih programa. Temeljem razgovora s predstavnicima uprave visokog učilišta, stječe se dojam da je upitna mogućnost realizacije ovog studijskog programa zbog zakonske „vezanosti“ Visoke policijske škole za područje policijskog obrazovanja (prema odredbama Zakona o znanosti i visokom obrazovanju). Drugi primjer koji se može istaknuti je ambicija Visoke policijske škole za osnivanje sveučilišnoga diplomskog studija kriminalistike koja je rezultat potrebe svojevrsnog prepoznavanja bavljenja Visoke policijske škole znanstvenim radom (specifičnost Visoke policijske škole kao ustanove koja realizira stručne programa je ta da ona ima dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti), kao i omogućavanje vertikalne mobilnosti studentima (upisivanje sveučilišnih poslijediplomskih studijskih programa). Valja imati na umu da je Visoka policijska škola prije bolonjske reforme visokoškolskog sustava Hrvatske imala paralelno stručni i sveučilišni program kriminalistike. Od reforme visokoškolskog sustava Visoka je policijska škola u nekoliko navrata nastojala, u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu, ustrojiti sveučilišni diplomski studij no bez uspjeha.

Prema dostavljenoj dokumentaciji, rektor je Sveučilišta u Zagrebu 13. studenoga 2019. godine donio dvije odluke o imenovanju radnih skupina za izradu sveučilišnih diplomskih studijskih programa: 1. kriminalistike i 2. javne sigurnosti. Iz razgovora s upravom Visoke policijske škole ostaje nejasna projekcija odnosa između postojećega stručnog diplomskog studija kriminalistike i sveučilišnih studijskih programa koji se planiraju.

Preporuke za poboljšanje

U razvojne aktivnosti više uključiti i druge dionike, osim predstavnika poslodavca (npr. studente, predstavnike udruge kriminalista ili drugih udruga u području sigurnosti, članove Alumni kluba).

Kreirati jasnu viziju razvoja studijskih programa, uzimajući u obzir postojeće zakonske okvire (moguće razmisiliti i o prijedlogu izmjene Zakona o znanosti i visokom obrazovanju) i interes poslodavca.

Kreirati predmete koji osposobljavaju studente za analizu (preddiplomska razina) i evaluaciju (diplomska razina) policijskog postupanja, intervencija i strategija.

Kreirati predmete koji se bave pitanjima kriminaliteta i sigurnosti na generalnijoj razini kako bi se studijski programi „otvorili“ za mogućnost veće mobilnosti kako studenata tako i nastavnika.

Dobro bi bilo povećati broj predmeta na stranom jeziku kako bi se stekle veće mogućnosti za međunarodnu suradnju i izmjenu i studenta i nastavnika.

Potrebno je poticati studente na aktivno učenje i kritičko mišljenje dodatnim osposobljavanjem nastavnika za takav pristup nastavi.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

U okviru revizije studijskih programa koja je realizirana 2018. godine posebna pozornost bila je posvećena upravo usklađivanju ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem što je rezultiralo promjenama u određenom broju predmeta. Na razini diplomskog studija napravljena je analiza usklađenosti ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem 2020. godine te revizija u tom smislu tek prethodi.

Prema se u dostavljenim materijalima (dокумент Samoanaliza) navodi kako se usklađivanje ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem temeljilo i na razgovoru sa studentima, iz razgovora sa studentima stječe se dojam kako oni nisu dovoljno upoznati s pojmom ECTS bodova.

Preporuke za poboljšanje

Predavači bi trebali detaljno objasniti važnost ECTS bodova studentima na početku studija i osmisliti provedbu predmeta na takav način da će radne obveze studenata odražavati studijske obveze. Provjera ove obveze mogla bi biti uključena u postupak samoanalize.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.

Analiza

Studentska praksa predviđena je kao dodatni oblik nastave u Pravilniku o studiranju te je definirana Pravilnikom o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse. Status studentske prakse se u nekoliko posljednjih godina mijenjao pa je (prema Samoanalizi) bio obvezan predmet na preddiplomskom studiju u akademskoj godini 2018./19. (predviđeno 90 sati, tj. 6 ECTS bodova), a u akademskoj godini 2020./21. (prema izvedbenom programu objavljenom na mrežnoj stranici) studentska praksa nije predviđena kao obvezni, a niti kao izborni predmet. Ove promjene objašnjene su činjenicom da je najveći broj studenata već u statusu zaposlenika MUP-a te kako kod njih praksa nije imala „učinke koji su namijenjeni za takav oblik kojem je cilj podupirati zapošljivost studenata povezivanjem s mogućim poslodavcima ili upućivanjem u praktične aspekte rada“.

Nedostatak studentske prakse nadomješta se nastavom i praktičnim oblicima nastave (posebno u predmetima struke) koji se realiziraju u suradnji sa policijskim službenicima koji takve vrste poslova doista i obavljaju u praktičnom smislu.

Preporuke za poboljšanje

Cilj studentske prakse nije samo podupiranje zapošljivosti pa je potrebno iznaći odgovarajuće načine organiziranja studentske prakse koja može biti različita za studente iz građanstva i studente zaposlenike MUP-a. Za studente iz građanstva može se organizirati praksa u okviru određenog broja organizacijskih jedinica MUP-a (kao najznačajnijeg poslodavca), ali treba otvoriti mogućnost (i stvoriti odgovarajuće

preduvjet) da se studentima omogući praksa u privatnom sektoru koji se bavi područjem menadžmenta sigurnosti, zaštitarstva, detektivskim poslovima i srodnim područjima sigurnosti).

Za studente koji su djelatnici MUP-a također se može organizirati odgovarajuća praksa u okviru MUP-a na način realizacije stručne prakse u okviru organizacijskih jedinica koje zahtijevaju posebnu specijalizaciju (s odgovarajućim stupnjem kvalifikacije) i s čijim radom konkretni studenti nisu detaljnije upoznati. Također, bilo bi vrijedno i studentima koji su djelatnici MUP-a otvoriti mogućnost realizacije prakse u privatnom sektoru koji se bavi poslovima sigurnosti (vodeći pritom računa o izbjegavanju potencijalnog sukoba interesa).

Također, korisno bi bilo (sukladno s preporukama iz prethodnog reakreditacijskog postupka) osmisliti provođenje dijela studentske prakse u drugim državnim tijelima ili organizacijama koje također imaju značajne sigurnosne aspekte i s kojima policija surađuje na svakodnevnoj osnovi, a kako bi se stekao širi uvid u problem kriminaliteta i sigurnosti (poput npr. probacijskog i zatvorskog sustava, sustava izvršenja maloljetničkih sankcija te sustava socijalne skrbi).

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Upisi u Visoku policijsku školu obavljaju se putem natječaja objavljenih na službenim mrežnim stranicama. VPŠ uz studente koji su već zaposleni kao policijski službenici upisuje i određen broj studenata iz redova građanstva. Objektivnost upisnih kriterija poboljšana je u odnosu na prošlu reakreditaciju – primjerice, od 2018. godine više nije potrebna suglasnost rukovodećih službenika za upis studija. Na temelju objavljenih natječaja iz svake policijske uprave diljem RH može se upisati samo određen broj studenata, ovisno o potrebama za zanimanjem kriminalista u toj PU. Kriteriji za upis navedeni u natječajima jasni su i detaljno obrazloženi. Uočena je nepodudarnost u natječaju za upis na specijalistički diplomske studije, u ak. god. 2020./2021. gdje стоји да je za upis potreban isključivo završen studij kriminalistike (u trajanju od tri godine ili kraće), dok u Pravilniku o studiranju (članak 12. st. 3. Uvjeti upisa na studije) стојi da ga mogu upisati i osobe koje imaju završen neki drugi preddiplomski studij.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je uskladiti kriterije za upis na specijalistički diplomske studije kriminalistike s onima propisanim u Pravilniku o studiranju.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Visoka policijska škola redovito prikuplja podatke o prolaznosti i završnosti studenata putem sustava ISVU. Analizira se struktura upisanih studenata, broj osvojenih ECTS bodova te završnost studijskih programa (preddiplomskog i diplomskog studija) za svaku akademsku godinu. Na temelju podataka o prolaznosti, akademske godine 2018./2019. povišen je prag za upis godine sa 42 ECTS boda na 48 te je i dalje velika većina studenata (91,7 % studenata upisanih prijašnje akademske godine) ostvarila potreban broj ECTS bodova. Kako bi se odabrali najbolji kandidati pri upisu, od iduće akademske godine jedan od potrebnih uvjeta za upis na VPŠ bit će položena državna matura.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je nastaviti kontinuirano raditi na analizama završnosti i prolaznosti studenata da bi se ustanovili razlozi izrazito dugog vijeka studiranja nekih generacija (primjerice, za generaciju studenata upisanu 2015. godine prosječni vijek studiranja iznosi 6,6 godina).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta.

Analiza

Tijekom posjeta VPŠ-u i razgovora s dionicima procesa reakreditacije, učestalo se naglašavalo uključivanje studenata na razne projekte, kao i njihov velik interes za sudjelovanje u njima. Nastavnici mogu svake akademske godine prilagođavati nastavni program do 20 %, a isti se i kontinuirano prilagođava. Organizirani su razni oblici nastave, poput izravne nastave (predavanja, seminari), samostalni radovi studenata, odrađivanje stručne prakse te stručnih posjeta vezanih uz sadržaj nekih predmeta. VPŠ se pri poučavanju koristi sustavima e-učenja te je studentima dostupna i baza CEPOL-a, a uz to je uvedena *online* obrana završnih radova da bi se studentima olakšao završetak studija u otežanim uvjetima uzrokovanim pandemijom virusa COVID-19. Nastavnici su vrlo predani radu i dostupni studentima, što je potvrđeno u razgovoru sa studentima i u rezultatima anketa.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je poticati studente na aktivno i kritičko razmišljanje te za isto educirati nastavnike. Također, treba omogućiti studentima korištenje naprednih tehnologija s ciljem osvremenjivanja nastave.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Visoka policijska škola svake godine imenuje voditelje godine, koji stoje studentima na raspolaganju kroz studij za bilo kakva pitanja ili nedoumice. Povratne informacije dobivene od studenata za voditelje godine bile su izrazito pozitivne. Vrijeme konzultacija s nastavnicima objavljeno je na mrežnoj stranici. VPŠ je ispunio preporuku od zadnje reakreditacije te osnovao Centar za mentalno zdravlje. Povratne informacije od korisnika psihološkog savjetovanja veoma su pozitivne. Uočeni su nedostaci u radu studentskog pravobranitelja, tj. od osnutka te funkcije prije šest godina nije obrađen niti jedan slučaj studentske žalbe. Kod jedinoga zabilježenog primjera studentske žalbe (student nije bio zadovoljan dobivenom ocjenom) studentski pravobranitelj uopće nije sudjelovao, već je postupak provodio Studentski zbor. Valja detaljno analizirati neefikasnost studentskog pravobranitelja te bolje informirati studente o njegovu postojanju. U anketama koje svake akademske godine provodi Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja VPŠ-a, administrativno osoblje dobiva visoke ocjene, ali valja uočiti komentare koji se kontinuirano javljaju već par godina za redom: spor internet, loše raspoređeni ispitni rokovi u lipnju te izostanak mogućnosti kopiranja radnih materijala. Od svega studenti su najmanje zadovoljni informatičkom opremljenosti te stoga treba ulagati daljnje napore prema poboljšanju. Pri razgovoru sa studentima upućeno je i na manjak informiranosti o programima međunarodne suradnje.

Primjer dobre prakse

Posebno se pohvaljuje osnivanje i rad Centra za mentalno zdravlje te osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja, što je posebice važno za policijske službenike.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je poduzeti mjere da se studenti bolje informiraju o programima međunarodne razmjene (primjerice osnivanjem ureda za međunarodnu mobilnost) te povećati broj administrativnog osoblja (posebice knjižničnog).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Većinu studentske populacije na Visokoj policijskoj školi sačinjavaju izvanredni studenti koji su ujedno i zaposlenici MUP-a. Oni zadržavaju većinu prava iz radnog odnosa, redovito primaju plaću te su im osigurani slobodni dani za ispunjenje studentskih obaveza. Uz to MUP pokriva troškove školarine i smještaja. Studentima koji su zasnovali obitelj te studentima koji su oboljeli od akutnih ili kroničnih bolesti, Visoka policijska škola prema Pravilniku o studiranju odobrava mirovanje studentskih prava i obveza u trajanju od jedne akademske godine (što se može i produžiti u slučaju opravdanih

razloga). Za vrijeme mirovanja student može pristupiti polaganju ispita, ako je prije ispunio uvjete za pristup.

Preporuke za poboljšanje

Zbog specifičnih upisnih kriterija koji podrazumijevaju iznadprosječnu fizičku i psihičku sposobnost od potencijalnih studenata ovaj se standard ne može u potpunosti primjeniti pri ocjenjivanju Visoke policijske škole.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Visoka je policijska škola zbog svoga specifičnog kurikula u otežanom položaju pri ostvarivanju programa međunarodne razmjene studenta. Stoga je studentima omogućeno samo obavljanje stručne prakse u inozemstvu te je ovu mogućnost u proteklih pet akademskih godina iskoristilo 19 studenata. Odnosno, jedan je student realizirao studentsku praksu u trajanju od dva mjeseca dok je ostalih 18 studenata realiziralo ostale oblike razmjene poput edukacija, susreta, tečajeva i vježbi u trajanju kraćem od dva mjeseca. Studentima se uredno priznaju ECTS bodovi ostvareni tokom razmjene. Pri razgovoru sa studentima ukazano je na problem premale informiranosti o programima međunarodne suradnje i na činjenicu da studenti ovise o dopuštenju rukovoditelja za odlazak na program razmjene. Studenti koji su sudjelovali u programima međunarodne suradnje izrazili su veliko zadovoljstvo novostvorenim vještinama i kompetencijama, što je utvrđeno i putem razgovora te preko Izvješća o međunarodnim iskustvima i ERASMUS ankete. Ankete za dolazne studente za koje VPŠ organizira stručnu praksu u različitim ustrojbenim jedinicama MUP-a koje na godišnjoj bazi provodi Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja na VPŠ ne sadržavaju pitanja o zadovoljstvu informiranošću i podrškom studentske mobilnosti. Potrebno je ustrojiti službu potpore za studente.

Preporuke za poboljšanje

Studente treba bolje informirati o mogućnostima studiranja u inozemstvu i to ne samo u okviru stručne prakse već i kao mogućnost pohađanja studijskih programa. Vidljivo je kako studenti odlaze na kratke programe međunarodne mobilnosti isključivo u trajanju do dva mjeseca, dok niti jedan student nije sudjelovao u programu mobilnosti dužem od dva mjeseca. Ovakva situacija objašnjiva je činjenicom potpisivanja ugovora studenata djelatnika s MUP-om čiji vremenski okviri ne dozvoljavaju provođenje cijelog semestra na nekome drugom visokom učilištu. S obzirom na to da je većina studenata zaposlenici MUP-a, treba poticati fleksibilnost u samoj organizaciji te omogućiti sastavljanje aneksa Ugovora kojim bi se studentima omogućila odlazna mobilnost duža od dva mjeseca. Preporučuje se otvaranje programa mobilnosti studentima iz građanstva.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Kao i kod prethodnog standarda, specifičnost kurikula Visoke policijske škole predstavlja zapreku u ostvarivanju programa međunarodne razmjene u njihovu punom potencijalu. Stoga su studenti iz inozemstva u mogućnosti da prilikom razmjene obave samo stručnu praksu. Službena mrežna stranica ne nudi informacije na stranim jezicima o mogućnostima upisa i studiranja. Pri razgovoru s osobom zaduženom za međunarodnu suradnju ustanovljeno je da nema povratnih informacija od inozemnih studenata, osim pokojeg pisma zahvale. VPŠ nudi (teoretsku) mogućnost upisa dvaju kolegija koji se mogu održati u potpunosti na engleskom jeziku, ali to nikad nije realizirano.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je oformiti određen broj izbornih predmeta (otvorenog tipa) na kojima bi profesori sa sličnih studijskih programa iz inozemstva (ne samo iz bliskih zemalja, već i iz ostatka EU i šire) mogli predavati. Mrežna stranica VPŠ-a treba sadržavati informacije o kolegijima i mogućnostima studiranja na stranom jeziku. Nadalje, teoretski, inozemni (no ova mogućnost treba biti otvorena i za tuzemne) studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku, no ta je mogućnost samo teoretska te treba omogućiti i praktično ostvarenje izbornih kolegija na stranom jeziku. Potrebno je ustrojiti ured za međunarodnu suradnju radi ostvarenja administrativne podrške.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni u nastavnim i izvedbenim planovima kolegija koji su dostupni na mrežnoj stranici te ih ujedno prezentiraju nastavnici usmeno na uvodnim predavanjima. Pri razgovorima sa studentima i nastavnicima utvrđeno je da studenti redovito dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja. Savjete za učenje studenti dobivaju većinom putem konzultacija te su izrazili veliko zadovoljstvo radom i dostupnosti nastavnika. Osim jedne studentske žalbe (student nije bio zadovoljan dobivenom ocjenom) ne postoje drugi primjeri žalbenih postupaka. Nastavnike se educira o metodama testiranja i ispitivanja, poput edukacije za korištenje sustava e-obrazovanja na platformi Delta (Moodle). Visoka policijska škola organizira osam ispitnih rokova raspoređenih kroz cijelu akademsku godinu, što olakšava organizaciju studentskih obaveza, posebice izvanrednim studentima. VPŠ zbog specifičnih upisnih kriterija koji podrazumijevaju nadprosječnu fizičku i psihičku spremu nema potrebu prilagodbe postupaka vrednovanja pojedinim grupama studenata (poput, primjerice, studenata s invaliditetom).

Preporuke za poboljšanje

Nastaviti s kontinuiranom edukacijom nastavnika o metodama testiranja i ispitivanja kao i raditi na redovitom ažuriranju nastavnih i izvedbenih planova kolegija na internet stranicama.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Završetkom studija studentu se uz simboličnu naknadu od dvjesto kuna izdaje diploma i bez naknade se izdaje dopunska isprava o završenom studiju. Dopunska se isprava izdaje za svaki studijski program na hrvatskom i engleskom jeziku i njome se potvrđuje koje je ispite student položio, s kojom ocjenom te koliko je ostvario ECTS bodova. Studentu se može na osobni zahtjev, bez naknade, izdati prijepis ocjena koji sadrži podatke o realiziranom programu i postignutim rezultatima, a također mu se može izdati i preliminarna dopunska isprava i prije završetka studija. Uvidom u diplome i dopunske isprave o studiju utvrđeno je da su u skladu s nadležnim pravilnikom.

Izdavanje diploma i dopunskih isprava o završenom studiju regulirano je Pravilnikom o studiranju Visoke policijske škole, dok je njihov izgled i sadržaj uređen Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN 77/08, 149/11) nadležnog ministarstva.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

Visoka policijska škola veoma detaljno analizira zapošljivost studenata nakon završenog studija. Na tržištu rada gotovo da i nema nezaposlenih kriminalista, što je uvjetovano činjenicom da upisne kvote određuje MUP, kao budući poslodavac završenih studenata. Iz priloženih podataka utvrđena je relativna neusklađenost stečene stručne spreme policijskih službenika i rasporeda na radna mjesta, dok je pri razgovoru s vanjskim dionicima ukazano na činjenicu da se ne vrednuje dovoljno kriminalističko zanimanje. Kao rješenje MUP strateški planira upisne kvote te se iz svake policijske uprave može upisati samo određen broj studenata, ovisno o potrebi za kriminalistima u toj PU. Na vrednovanje kriminalističkog zvanja Visoka policijska škola nema utjecaja, makar valja pohvaliti napore Policijske akademije da se zanimanje kriminalist uvrsti u sistematizaciju radnih mesta unutar MUP-a. Visoka policijska škola informira potencijalne studente iz građanstva o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija sudjelovanjem na smotrama fakulteta i predstavljanjem u srednjim školama. Kontakti s bivšim studentima održavaju se putem novoosnovanog Alumni kluba, čiji članovi surađuju s Visokom policijskom školom kroz razne projekte, konferencije i

okrugle stolove. Valja spomenuti i veoma pozitivne informacije dobivene od članova alumni kluba o kvaliteti obrazovanja dobivenog na Visokog policijskoj školi.

Preporuke za poboljšanje

Preporuka ide u smjeru usklađivanja stručne spreme policijskih službenika i rasporeda na radno mjesto, odnosno optimalnog planiranja kadrova. Naime, 52,2 % policijskih službenika s višom stručnom spremom raspoređeno je na radna mjesta srednje stručne spreme dok je 40 % policijskih službenika visoke stručne spreme raspoređeno na radna mjesta srednje stručne ili više stručne spreme. Intenzivirati napore na uvrštavanju zanimanja kriminalist u sistematizaciju radnih mjesta unutar MUP-a.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Visoko učilište, s obzirom na broj i kvalifikaciju nastavnika, osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete prikladne za realizaciju preddiplomskoga stručnog studija Kriminalistika i specijalističkoga diplomskog studija Kriminalistika, kao i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti. Naime, 38 (odnosno 39 od 2020. godine) nastavnika zaposleno je u stalnom radnom odnosu te 8 zaposlenika kao administrativno osoblje. Znanstveno nastavno zvanje ima 9 nastavnika, još dvoje ima znanstveno zvanje, dok nastavno zvanje ima njih 26. S obzirom na Strategiju razvoja Visoke policijske škole za razdoblje 2019. – 2024. kao i na studijske programe, trebalo bi težiti većem izboru nastavnika u znanstveno polje sigurnosne i obrambene znanosti, s obzirom na to da od 11 nastavnika u znanstvenom zvanju, samo njih četvero ima izbor u spomenuto polje. Unatoč tomu, Povjerenstvo smatra kako su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode.

Omjer nastavnika i studenata je zadovoljavajući 1: 14.15, dok je pokrivenost studijskih programa vlastitim nastavnim kadrom 75 % (preddiplomski stručni studij) i 85 % (specijalistički diplomski studij), što je izrazito zadovoljavajuće.

Nastavno je opterećenje općenito zadovoljavajuće, osim nekolicine nastavnika koji su preopterećeni o čemu treba voditi računa. Zadovoljavajući je rad nastavnika na srodnim fakultetima i visokim učilištima.

Preporuke za poboljšanje

Vidljiv je određen nesrazmjer u nastavnom opterećenju nastavnika gdje pojedini nastavnici imaju preko 700 norma sati pa je svakako preporuka u smjeru ujednačavanja opterećenosti nastavnika. Daljnja preporuka VPŠ-u, a povezana s prethodno spomenutim jest da se radi na iznalaženju načina za optimalnu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i znanstvenog rada te profesionalnog i osobnog razvoja nastavnika.

Također, preporuka ide u smjeru povećanja administrativne podrške čime bi se smanjilo opterećenje nastavnika administrativnim obvezama.

Konačno, a s obzirom na Strategiju razvoja VPŠ-a, kao i s obzirom na studijske programe, preporuka je veće poticanje nastavnika za stjecanjem uvjeta za izbor u znanstveno zvanje u polju sigurnosnih i obrambenih znanosti. Premda djelatnici Visoke policijske škole naglašavaju interdisciplinarni karakter studija, važno je da se veći broj znanstvenika bira u ovo polje jer se na taj način doprinosi afirmaciji konkretnoga znanstvenog polja.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete.

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.

Analiza

Visoko učilište ima 62 vanjska suradnika, od čega 32 zaposlenika MUP-a, dok su ostali zaposlenici drugih visokoškolskih ustanova. Iako vanjski suradnici nisu mentori velikog broja završnih i diplomskih radova (5 završnih (od 93) i 19 diplomskih (od 78) u 2020.), prema mišljenju Povjerenstva to ne predstavlja značajan nedostatak. Za ak. god 2020./2021. predviđen je značajan porast broja vanjskih suradnika (97), posebice zaposlenika MUP-a (64), što svakako može poboljšati stjecanje specifičnih znanja i kompetencija studenata, što je obrazloženo u prilozima 4.2. kao potrebno, a bez bitnog povećanja iznosa isplaćenih honorara.

Preporuke za poboljšanje

Visoko bi učilište trebalo poticati održavanje stručne prakse općenito pa tako i u matičnoj ustanovi vanjskih suradnika, u konkretnom slučaju MUP-a, no i u matičnim ustanovama drugih vanjskih suradnika (Ministarstvo pravosuđa, kaznenim sudovima, državnom odvjetništvu).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete.

4.3. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Natječaji za zapošljavanje nastavnika nisu javni natječaji već interni oglasi MUP-a, no takva je procedura dopuštena čl. 49. Zakona o policiji. Naime, iako st. 1. čl. 49. Zakona o policiji predviđa popunjavanje radnih mesta putem javnih natječaja, st. 2. predviđa popunjavanje radnih mesta putem internih oglasa ili rasporedom na radna mesta. Iz Samoanalize i razgovora obavljenih prilikom posjeta VPŠ-u jasno je kako se zapošljavanje isključivo odvija primjenom st. 2. čl. 49. Zakona o policiji, a ne primjenom st. 1. odnosno objavom javnog natječaja. Nažalost, također je evidentno kako se zapošljavanje odvija temeljem nejasnih kriterija i arbitrarne odluke prilikom zapošljavanja najboljih kandidata za radno mjesto. To je rezultat činjenice da Visoka škola spada pod Ministarstvo unutarnjih poslova pa su i svi njezini djelatnici službenici tog Ministarstva. Usprkos tomu, Visoka je policijska škola obrazovna i znanstvena

ustanova koja može ispunjavati svoje društvene i stručne funkcije na odgovarajući i učinkovit način samo ako njezini nastavnici i znanstvenici teže izvrsnosti i trajnom usavršavanju te su u radu, određivanju zadataka, određivanju i premještaju na radna mjesta i napredovanju podvrgnuti objektivnim kriterijima. Postupci zapošljavanja provode se sukladno sa Statutom iz 2006. godine te svakako naglašavamo nedostatak novijeg statuta.

Radno mjesto asistenta nije usporedivo s radnim mjestom asistenta u sustavu visokoškolskog obrazovanja. Iz razgovora s asistentima (trenutno zaposlena 2 asistenta) stječe se dojam (kod jednog asistenta) da ne postoji jasan plan uključivanja asistenta u nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti, tj. da su asistenti prepušteni sami sebi. Asistentima se ne dodjeljuje nikakav voditelj koji bi vodio računa o razvoju asistenta i njegovu uključivanju u nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti. Utvrđeno je da se ne radi o poziciji asistenta analogno asistentima na sveučilištu na koje radno mjesto se primaju najbolji studenti (tzv. mladi) istraživači koji se namjeravaju znanstveno usavršavati u smjeru doktora znanosti, baviti se znanstvenim istraživačkim radom uz nastavu. U VPŠ-u asistenti su zaposlenici koji su premješteni na radno mjesto asistenta po nejasnim kriterijima koji ne odgovaraju kriterijima uspješnosti i izvrsnosti. Ne radi se o najboljim diplomskim ili poslijediplomskim studentima. K tomu nisu propisani rokovi u kojima asistenti trebaju upisati i završiti doktorski studij pa se na tu poziciju može postaviti bilo koja osoba koja onda nema obvezu upisa i završetka doktorskog studija. Takvo uređenje radnog mjeseta asistenta nije prihvatljivo u znanstveno-nastavnim ustanovama.

Broj novozaposlenih nastavnika nije visok – 12 u posljednjih 5 godina, no s obzirom na omjer nastavnika i studenata, kao i na to da su samo četiri nastavnika završila s radnim odnosom, ne primjećuje se potreba za novim zapošljavanjima nastavnika. S druge strane, broj izbora u nastavno zvanje u posljednjih je pet godina 69 što je svakako pohvalno, posebno uzimajući u obzir brojke i preporuke iz prethodnog Izvješća Povjerenstva. Izbori u nastavna zvanja, odnosno reizbori i izbori u viša zvanja provode se sukladno s propisima te je vidljivo kako je provedeno 69 izbora u nastavna zvanja čime je jasno kako nastavno osoblje VPŠ-a udovoljava kriterijima za izbor u nastavna i viša nastavna zvanja propisanim Odlukom o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti o postupku izbora u nastavna zvanja, odnosno objavljuju stručne i znanstvene radove te obavljaju nastavni rad.

U odnosu na izbore u znanstvena zvanja pojedini su nastavnici prilikom razgovora s nastavnicima uputili na probleme u voljnosti određenih ustanova ovlaštenih za provođenje postupka za određeni broj znanstvenika Visoke policijske škole. Osim toga, u jednom je primjeru ukazano na komunikaciju čelnštva ustanove s matičnom ustanovom za provođenje postupka izbora u znanstveno zvanje mimo znanja kandidata što smatramo nedopustivim, bez obzira na specifični policijski ustroj Visoke policijske škole.

Nagrađivanje izvrsnosti nastavnika regulirano je Pravilnikom o kriterijima poticanja i prepoznavanja izvrsnosti od 28. lipnja 2017., no nakon provedenog posjeta Stručnog povjerenstvu, izvjesno je kako se primjenom spomenutog Pravilnika nastavnici načelno nagrađuju pisanim pohvalnicama i to u malom broju.

Strategija razvoja Visoke policijske škole u Zagrebu u razdoblju od 2019. do 2024. godine predstavlja značajan dokument za razvoj VPŠ-a te u skladu s tim, VPŠ treba težiti

postati jedna od vodećih visokoškolskih ustanova za obrazovanje i znanstveno-istraživački rad u polju sigurnosno-obrambenih znanosti i kriminalistike, ne samo u okvirima RH (što svakako jest, no u RH nema niti prave konkurenčije), već i šire, minimalno na području regije.

Preporuke za poboljšanje

Napomena iz prethodnog Izvješća Stručnog povjerenstva nije uvažena, a glasi: „O položaju i napredovanju djelatnika trebalo bi se odlučivati na temelju unaprijed određenih, jasnih i javnih kriterija izvrsnosti, aktivnosti i znanstvene produktivnosti, a ne na temelju političkih odluka ili poznanstva s donositeljima odluka (točka 5.5)“. Stoga, najznačajnija preporuka ide u smjeru ukidanju arbitrarnosti te utvrđivanju i postavljanju jasnih kriterija pri odabiru najboljih kandidata za zapošljavanje. Povjerenstvo nije dobilo niti jedan primjer provedenih postupaka zapošljavanja poput preslika natječaja, sastava povjerenstva, izvješća povjerenstva i odluka što uvelike utječe na ocjenu kvalitete ovog standarda. Nadalje, potrebno je što hitnije donijeti novi Statut VPŠ-a, s obzirom na to da se trenutno primjenjuje onaj iz 2006. godine koji je u potpunosti neodgovarajući. Preporuka je dodatno poticati nastavnike na znanstvena, nastavna i stručna ostvarenja novčanim nagradama predviđenim Pravilnikom o kriterijima poticanja i prepoznavanja izvrsnosti. Također, godišnja ocjena dekana provodi se na obrascu predviđenom za ocjenu državnih službenika u okviru MUP-a, kao dodatak na spomenuti obrazac te svakako treba formalizirati i učiniti jedinstvenim obrazac na kojem će dekan davati godišnju ocjenu nastavnika.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Donesena je Strategija razvoja Visoke policijske škole u Zagrebu za razdoblje od 2019. do 2024., kao i Pravilnik o kriterijima poticanja i prepoznavanja izvrsnosti nastavnika VPŠ iz 2017. godine, što je svakako sukladno s Preporukama iz prošlog Izvješća Povjerenstva. Unatoč tomu, treba dalje razvijati primjenu spomenutog Pravilnika i poticati nastavnike koji udovoljavaju kriterijima iz Pravilnika o izvrsnosti, prije svega novčanim nagradama.

Nadalje, svakako je pohvalno poticanje samoevaluacije nastavnika kao i provođenje studentskih anketa. Iako su vidljivi značajni pomaci Visoke policijske škole u programu mobilnosti međunarodne suradnje i mobilnosti nastavnika, trebala bi više ohrabrvati i pružati podršku nastavnicima da intenziviraju svoje napore za međunarodnu suradnju i mobilnost kao i nenastavnom osoblju. Naime, u posljednjih su pet godina nastavnici sudjelovali u svega 7 programa mobilnosti, od čega je jedan stručni, dva znanstvena i četiri nastavna te su svi programi bili kraći od 3 mjeseca, dok je dolazna mobilnost u pet godina bila svega dva i to znanstvena. Razvidno je kako treba raditi na povećanju kako dolazne tako i odlazne mobilnosti. Službeno, Visoka policijska škola ohrabruje odnosno potiče stručno usavršavanje svojih nastavnika, kao i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim konferencijama (uplatom kotizacija npr.), no nemaju organiziran sustav za poticanje na usavršavanje nastavničkih kompetencija. Također, vidljivo je (tablica 4.11.)

kako nema ulaganja u stručna usavršavanja, što svakako treba poboljšati. Posebno je problematično što Visoka policijska škola ne snosi troškove doktorskog studija za svoje zaposlenike iako ima obvezu u cijelosti snositi troškove prema Pravilniku što je uobičajena praksa na sveučilištu gdje se asistenti oslobođaju troškova doktorskog studija.

Preporuke za poboljšanje

Nastavnici ne dobivaju dovoljnu podršku za svoj znanstveni rad i razvoj niti postoji plan stručnog razvoja nastavnika. Članovi osoblja koji se bave znanstvenim radom trebali bi imati manje nastavno opterećenje. Ne postoji programi unaprjeđenja kompetencija nastavnika niti se potiču na mobilnost. Nastavnici se ne motiviraju na povećanje znanstvene i stručne produkcije. Iako postoji velik broj izbora nastavnika u znanstvena zvanja, oni su isključivo rezultat samostalnog rada nastavnika te je vidljivo da se nastavnici ne potiču na znanstveno i nastavno usavršavanje. Također, preporuka iz prethodnog Izvješća Stručnog povjerenstva: „Institucija bi trebala poticati i nagrađivati (financijski, smanjivanjem nastavnog opterećenja, više vremena za istraživanje, javnim priznanjima) istraživače koji svoje radove šalju prestižnim međunarodnim znanstvenim časopisima“ nije ispunjena te ostaje kao preporuka i u ovom Izvješću. Visoka policijska škola također bi trebala osigurati administrativnu podršku za prijavu i provedbu znanstvenih projekata.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Analiza

Načelno, cjelokupna infrastruktura VPŠ-a osigurava, odnosno osiguravala je do potresa 22. ožujka 2020., odgovarajuće uvjete za provedbu studijskih programa kao i postizanje predviđenih ishoda učenja. Naime, prostori VPŠ-a u okviru kojih se obavljala djelatnost visokog obrazovanja bili su zadovoljavajući, kao i laboratorij i praktikum kriminalističke tehnike. Također, ulagalo se u opremljenost računalnih učionica, što je svakako pohvalno, posebno uzimajući u obzir preporuke iz zadnjeg Izvješća povjerenstva. Iz Samoanalyse je vidljivo kako je VPŠ prijavio projekt „Uspostava modernog digitalnog sustava za provođenje praktičnog dijela obuke i stjecanja vještina policijskih službenika“ što je izrazito važan projekt, koji će, ako bude realiziran, uvelike podignuti kvalitetu infrastrukture VPŠ-a. Prostori za predmete Specijalna tjelesna priprema i Taktika policijskog postupanja, kao i rekreaciju i kondicijske pripreme studenata su zadovoljavajući. Konačno, oprema je koja se rabi u nastavi, prema mišljenju nastavnika i studenata, zadovoljavajuća.

Preporuke za poboljšanje

Preporuke za poboljšanje u najvećoj mjeri idu u smjeru obnavljanja potresom uništenih prostorija VPŠ-a. To se odnosi na Zgradu 1 i zgradu Paviljon 4, s obzirom na to da se sada

nastava obavlja u prostorijama Srednje policijske škole „Josip Jović“ što nikako ne udovoljava potrebama VPŠ-a. Također, vidljivo je kako, zbog potresa, VPŠ nema odgovarajuće prostore za laboratorij i praktikum kriminalističke tehnike. Stoga, laboratorijska oprema ne zadovoljava potrebe uspješnog studiranja niti provođenja kvalitetnog istraživanja. Također, nastavnici nemaju odgovarajuće kabinete za rad s obzirom na to da su u Zgradu 1 imali 32 nastavnička kabineta, a u 3. paviljonu, koji privremeno koriste, imaju ih 17. Konačno, svakako treba nabaviti novu računalnu opremu, kao i omogućiti studentima bolju pokrivenost Wi-Fi mrežom, što su sami studenti naglasili kao nedostatak, a što je preduvjet uspješnog obavljanja niza studentskih zadataka.

Ocjena kvalitete: minimalna razina kvalitete

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.

Analiza

Svakako i dalje treba raditi na dostupnosti literature, posebice novih naslova kao i pristupa elektroničkim bazama. Prilikom posjeta knjižnici obaviješteni smo kako putem *European Union Agency for Law Enforcement Training* (CEPOL) sve osobe zaposlene u MUP-u imaju pristup njihovim bazama što je od velike koristi za znanstveno-istraživački rad. Svakako treba pohvaliti Knjižnično-informacijski centar (KIC) u čijem se sastavu nalaze četiri knjižnična fonda. Također treba pohvaliti rad djelatnika knjižnice koji, sa samo tri djelatnika (što smatramo nedostatnim) obavljaju sve djelatnosti u svom djelokrugu. Pohvala također ide postavljanju *online* kataloga.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom na to da se knjižnica nalazila u Zgradu 1 te je sada preseljena u prizemlje Policijske škole „Josipa Jovića“ svakako treba raditi na što skorijem povratku u Zgradu 1. Treba povećati broj knjiga koje se naručuju i to prije svega naručivati veći broj recentnijih izdanja, kao i unaprijediti knjižnični fond iz različitih znanstvenih područja.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

VPŠ ne upravlja financijskim resursima, stoga je ovaj standard neprimjenjiv, budući da VPŠ kao takav nema pravnu osobnost.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom na to da Visoka policijska škola nema pravnu osobnost, ona ne upravlja financijskim resursima. Smatramo kako bi i uprava VPŠ-a i uprava MUP-a morali pronaći

prikladno rješenje za uklanjanje tih prepreka i na taj način osnažiti VPŠ s obzirom na to da je i sam VPŠ u Samonalizi kao zapreke u radu naveo nedostatnost finansijskih sredstava za opremanje i unaprjeđenje uvjeta za rad, kao i za znanstveno-istraživački rad.

Provjeriti postojanje pravnih mogućnosti za stjecanje veće pravne i finansijske autonomije Visoke policijske škole unutar Ministarstva unutarnjih poslova.

Ocjena kvalitete: neprimjenjivo.

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog rada.

Analiza

Analiza znanstvenog, stručnog, organizacijskog i diseminacijskog rada i aktivnosti nastavnika i suradnika pokazuje njihovu veliku posvećenost i izuzetan osobni angažman u postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i znanstvenog rada. Vidi se da je Visoka policijska škola napravila velik napredak u ovom području. To je primarno vidljivo iz sljedećeg.

Od 2015. godine Visoka policijska škola redovito organizira stručne i znanstvene skupove u vidu međunarodnih konferencija, domaćih konferencija, okruglih stolova i drugih skupova. Visoka policijska škola organizirala je nekoliko međunarodno znanstvenih konferencija s velikim brojem izlagača (primjerice 59) i sudionika (primjerice 250). Pri tome bitan dio govornika na skupovima uvijek su nastavnici VPŠ-a. Među njima su omnibus konferencije s vrlo širokom temom kao npr. praćenje suvremenih dostignuća u razvoju struke i razmjena dobre prakse, ali većina konferencija i skupova imaju uže teme s fokusom na određeno pitanje ili problem što svakako treba u budućnosti preferirati kako bi se podigla kvaliteta radova i izlaganja i spriječilo raspršivanje problematike do neprepoznatljivosti teme. Većina konferencija ima međunarodni programski odbor u kojem sudjeluju i nastavnici iz VPŠ-a. Radovi sa skupova redovito se objavljuju u zborniku radova ili u časopisu Policija i sigurnost, Kriminalistička teorija i praksa ili u Hrvatskom ljetopisu za kaznene znanosti i praksu. Fokusirane teme kao što su nove tehnologije i informatizacija policije, novi sigurnosni izazovi, obrada, analiza i korištenje velikih skupova podataka, psihološki pristup u policiji te klasične teme kaznenog postupka i međunarodne suradnje bile su vrlo dobro izabrane i pokazuju da nastavnici VPŠ-a prepoznavaju aktualne i važne teme za policiju i društvo.

Nastavnici VPŠ-a u proteklih pet godina redovito su objavljivali radove u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima i zbornicima. Iz CROSBI baze vidljivo je da su nastavnici u razdoblju od 2015. do 2019. godine objavili 35 znanstvenih radova najviše kategorije, 90 ostalih radova za izbor u znanstvena zvanja, 40 stručnih radova, 63 rada sa znanstvenih i stručnih skupova, bili autori 5 domaćih knjiga, napisali 8 poglavlja u knjigama. Ukupan je broj citata visokog učilišta 27 u WOS bazi i 19 u Scopus bazi. Ipak

omjer broja radova i broja nastavnika u pet godina nije zadovoljavajući i iznosi 0,23 za znanstvene radove najviše kategorije, 0,6 za ostale znanstvene radove, 0,27 za stručne radove, 0,42 za recenzirane radove sa skupova. Pet stalno zaposlenih nastavnika u proteklih pet godina (Tablice 4.4. i 4.5. Analitičkog priloga) nije objavilo niti jedan znanstveni rad, a troje ih nije objavilo nikakav rad (ni znanstveni ni stručni) što govori o potrebi analize razloga neaktivnosti određenog broja nastavnika u odnosu na objavljivanje radova.

Nastavnici Visoke policijske škole redovito sudjeluju u znanstvenim projektima drugih visokoškolskih i znanstvenih institucija u Hrvatskoj pišući znanstvene radove i izlažući ih na skupovima. Daleko najveći broj projekata interni su projekti koji su samofinancirani od strane MUP-a (36), a od kojih su dio znanstveni, a dio stručni. Nastavnici Visoke policijske škole sudjelovali su i u znanstvenim projektima Europske komisije iz programa Obzor 2020, Programu o pravima, jednakosti i građanstvu i Programu za pravosuđe. Nastavnici su članovi organizacijskih odbora međunarodnih konferencija. Glavni su urednici i članovi uredništva dva časopisa – Policija i sigurnost i Kriminalistička teorija i praksa te su članovi uredništva dvaju inozemnih časopisa.

Posvećenost nastavnika postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog rada posebno je vidljiva iz činjenice da nema dodatka za plaću za znanstvena zvanja niti je znanstveno zvanje uvjet radnog mjesta.

Preporuke za poboljšanje

Može se zaključiti da nastavnici i suradnici objavljaju kvalitetne stručne i znanstvene publikacije, aktivno promiču stručna i znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu te se preporučuje da se postojeći godišnji rast objave i izlaganja nastavi u budućnosti.

Visoka policijska škola nema kompetitivnih međunarodnih projekata čiji su voditelji njihovi nastavnici.

Preporuka je da u sljedećem petogodišnjem razdoblju VPŠ uloži veće napore u prijavljivanju na natječaje (u svojstvu partnera ili koordinatora) za kompetitivne projekte koje financira Europska komisija koje će ispred nje voditi njezini nastavnici te kao voditelji samostalno, sukladno izvedbenom planu projekta, odlučivati o izvođenju aktivnosti i dodjeli finansijskih sredstava.

Provesti analizu razloga neaktivnosti određenog broja nastavnika u odnosu na objavljivanje radova.

Ocjena kvalitete: visoka razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Teme znanstvenih i stručnih radova nastavnika Visoke policijske škole dokazuju njihovu društvenu relevantnost i imaju za svrhu prijenos znanja koji je stvoren istraživačkim ili stručnim radom. Visoka policijska škola razvila je suradnju s brojnim državnim, akademskim, gospodarskim i nevladinim organizacijama u svrhu prijenosa i primjene znanja prema njima. Najjača je i najintenzivnija suradnja s drugim državnim tijelima kao

što su Ministarstvo pravosuđa i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Međutim, sporazumi o suradnji u cilju prijenosa znanja i suradnje sklopljeni su i s nizom sveučilišnih ustanova i sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. Aktivnosti kojima visoka policijska škola prenosi znanje iz svojih istraživanja su razmjena studenata, sudjelovanje profesora i nastavnika Visoke policijske škole u izvođenju nastave konzultantske aktivnosti u drugim organizacijama, sudjelovanjem nastavnika kao eksperata u radnim skupinama i povjerenstvima za izradu niza normativnih akata u ministarstvima, od strane Agencije za zaštitu osobnih podataka te udruga. Visoka policijska škola surađuje i s gospodarskim sektorom kroz projekte i edukacijske aktivnosti.

Kao transfer znanja navodi se izrada i izvođenje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskog, diplomskog te poslijediplomskoga studijskog programa za potrebe policijskog obrazovanja. Međutim radi se o nacrtima sveučilišnog studija koji nisu odobreni, nisu implementirani niti se izvode.

Preporuke za poboljšanje

Treba poticati daljnju suradnju s nevladinim udrugama, akademskim ustanovama i gospodarskim subjektima i u okviru toga Visoka policijska škola treba dati jaču načelnu, radnopravnu, organizacijsku i logističku potporu svojim nastavnicima u provođenju projekata čiji društveno relevantni rezultat dovodi do prijenosa znanja u navedene sektore.

U sljedećem petogodišnjem razdoblju bilo bi poticajno za znanstveno istraživanje, znanstveni razvoj i prijenos znanja da se ispunji ambicija Visoke policijske škole da se prema već izrađenim nacrtima uspostavi sveučilišni studij.

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća razina kvalitete

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

S ciljem naglašavanja važnosti znanstvenih i stručnih istraživanja i pokazivanja potencijala za razvoj na Visokoj policijskoj školi donesen je Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2018. - 2023. godine u koji je uključeno 48 znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata iz područja: (a) kriminalističke taktike, kriminalističke tehnike i kriminalističkih metodika, (b) policijskih poslova, (c) kaznenopravnog i upravno-pravnog aspekta kriminalističkog istraživanja policije i sigurnosti, (d) sigurnosti, upravljanja, organizacije i menadžmenta policije i (e) kriminologije, psihologije i drugih disciplina povezanih s policijskim radom. Osim projekata navedenih u Strateškom programu znanstvenih istraživanja Visoke policijske škole za razdoblje 2018. - 2023., nastavnici na Visokoj policijskoj školi tijekom 2017. godine sudjelovali su u istraživačkom projektu Ureda UNICEF-a za Hrvatsku „Procjena edukacijskih potreba stručnjaka koji rade s djecom i mladima uključenim u pravosudne postupke“, zatim u H2020 projektima kao što su BROADMAP (2016. – 2017.) i UNITY (2015. – 2018.), čiji je cilj bio ojačati veze između policije i različitih zajednica kojima služe kako bi se povećala sigurnost svih građana. Iz Samoanalyse Visoke policijske škole proizlazi da su nastavnici

VPŠ-a u posljednjih pet godina sudjelovali kao suradnici na brojnim projektima čiji su nositelji druge institucije u Republici Hrvatskoj, ali i u inozemstvu. Iz izvješća akreditacije iz 2014. godine proizlazi odnosno Povjerenstvo je ustanovilo da je u to doba Visoka policijska škola imala vrlo malen broj znanstvenih projekata te je iz toga proslijedila posljedica zanemarivanja, odnosno nedovoljnog poticanja znanstvenog istraživanja i produktivnosti na Visokoj školi. Povjerenstvo je u 2021. godini ustanovilo da je VPŠ na tom području napravio prepoznatljiv kvalitetan iskorak; tu treba osobito naglasiti časopis Policija i sigurnost (nakladnik Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska akademija), gdje zaposlenici sudjeluju kao autori i kao članovi stručnog odbora; nastavnik je VPŠ-a i glavni urednik tog časopisa, a uvršten je u bibliografsku bazu podataka Ulrich's Periodicals Directory i Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library te indeksiran je u Web of Science Core Collection, u citatnom indeksu Emerging Sources Citation Index (ESCI). Uz taj časopis, nastavnici Visoke policijske škole aktivni su članovi u nekim drugim uredništvima znanstvenih časopisa i konferencijskih zbornika – primjerice zbornika radova međunarodne viktimološke revije „Ambasadori mira u Bosni i Hercegovini“, European Law Enforcement and Research Bulletin, Journal of Forensic Sciences and Criminal Investigation, European Police Science and Research Bulletin, the Imagination (Imgelem), Kriminalističke biblioteke Međunarodnog kriminalističkog udruženja, Kriminalistička teorija i praksa, zbornika radova konferencije Istraživački dani Visoke policijske škole u Zagrebu. U posljednjih pet godina nastavnici Visoke policijske škole sudjelovali su i/ili sudjeluju kao suradnici na brojnim projektima čiji su nositelji druge institucije u Republici Hrvatskoj, ali i u inozemstvu. U cilju veće transparentnosti znanstveno-istraživačkog i/ili stručnog rada na Visokoj policijskoj školi, ustrojen je Centar za policijska istraživanja. Usaporedimo li znanstveni rad VPŠ-a s etabliranim znanstvenim institucijama unutar sveučilišta, tada moramo utvrditi da se na ovom području može učiniti više, ali ako pogledamo razvoj u ovom području u razdoblju od posljednje akreditacije, moramo prepoznati kvalitativan napredak.

Preporuke za poboljšanje

Glavna je prepreka kvalitetnoj znanstvenoj djelatnosti smještanje VPŠ-a u Policijsku akademiju i Ministarstvo unutarnjih poslova, gdje VPŠ nema vlastitu pravnu osobnost i stoga se istraživači moraju suočiti sa značajnim administrativnim preprekama kada samostalno prijavljuju znanstvene projekte. Stoga, i uprava VPŠ-a i uprava MUP-a moraju pronaći prikladno rješenje za uklanjanje tih prepreka i na taj način osnažiti istraživače da se samostalno prijavljuju za znanstvene projekte u znanstveno-konkurentnijem okruženju (primjerice, međunarodni natječaji, natječaji nacionalne udruge za znanost, itd.).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća ocjena kvalitete

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Iz Samoanalize, razgovora s raznim dionicima i razgovora sa studentima slijedi da nastavnici VPŠ-a rezultate svojih stručnih i znanstvenih aktivnosti uključuju u nastavni proces. Primjeri su takva prijenosa znanja u nastavu nastavna literatura za predmete

Taktika policijskog postupanja 1, 2 i 3, udžbenika Fiskalni sustav i fiskalni kriminalitet i Osnove međunarodne policijske suradnje. Rad na stručno-znanstvenom projektu rezultirao je kreiranjem novih predmeta Kriminalistička metodika istraživanja visokotehnološkog kriminaliteta, Informacijska sigurnost i Uvod u računalnu sigurnost na stručnom studiju Kriminalistike na VPŠ-u. Stjecanje kompetencija studenata također je povezano s njihovim uključivanjem u stručne i znanstvene projekte (kao što je na primjer Istraživanje učinkovitosti represije i prevencije u prometu, koji su napomenuli i nastavnici i studenti). Prijenos znanja vrlo je intenzivan i na okruglim stolovima, stručnim skupovima i konferencijama koje VPŠ organizira na temelju svoga znanstvenog i stručnog rada. Studenti uvijek sudjeluju na tim sastancima.

Preporuke za poboljšanje

Intenzivirano sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim projektima također može biti dobra osnova za nadogradnju studijskog programa; uz takvu suradnju i prijenos znanja, sadržaj obrazovnog programa bio bi još međunarodno relevantniji, a time i zanimljiviji za međunarodnu razmjenu predavača i studenata (s posebnim naglaskom na dohodovnu mobilnost predavača; takva bi mobilnost studentima VPŠ-a pružila širi uvid u određeno područje).

Ocjena kvalitete: zadovoljavajuća ocjena kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

2. Protokol posjeta

Ocjena razine kvalitete po temama

<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			+	
<i>II. Studijski programi</i>			+	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			+	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>		+		
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>			+	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			+	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.			+	
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			+	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).			+	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				+
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi uskladeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	+			

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.			+	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.				+
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.				+
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.			+	
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			+	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.		+		

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			+	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			+	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.				+
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.			+	
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			+	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.		+		
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		+		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			+	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				+
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.				+

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			+	
4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.			+	
4.3. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.		+		
4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.		+		
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.		+		
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.			+	
4.7. Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima NEPRIMJENJIVO				

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog rada.				+
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.			+	
5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.			+	
5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			+	



II. Protokol posjeta

Reakreditacija Visoke policijske škole u Zagrebu Avenija Gojka Šuška 1, Zagreb

I. Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva Visokoj policijskoj školi u Zagrebu

Ponedjeljak, 22. ožujka 2021.	
9:45 – 10:00	Spajanje dijela Stručnog povjerenstva na ZOOM
10:00 – 11:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima (pomoćnicima voditelja)
11:00 – 11:15	Pauza
11:15 – 12:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s Povjerenstvom za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete
12:00 – 12:45	Sastanak s voditeljima projekata
12:45 – 13:00	Pauza
13:00 – 13:45	Obilazak Visoke policijske škole (predavaonice, informatičke službe, knjižnica, studentske službe) i prisustvovanje nastavi
13:45 – 14:30	Analiza dokumenata
14:30 – 15:30	Ručak

II. Prvi dan virtualne reakreditacije Visoke policijske škole

Utorak, 23. ožujka 2021.	
9:30 – 10:00	Radni sastanak Stručnog povjerenstva
10:00 – 10:45	Sastanak s pomoćnikom (prodekanom) za stručni studij
10:45 – 11:00	Pauza
11:00 – 12:00	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, osim onih na rukovodećim mjestima)
12:00 – 12:45	Pauza
12:45 – 13:30	Sastanak s pomoćnikom (prodekanom) za istraživanje, razvoj i sveučilišni studij te osobom zaduženom za međunarodnu suradnju
13:30 – 13:45	Pauza
13:45 – 14:15	Sastanak s asistentima
14:15 – 15:00	Organizacija dodatnog sastanka – prema potrebi ili Radni sastanak Stručnog povjerenstva

III. Drugi dan virtualne reakreditacije Visoke policijske škole

Srijeda, 24. ožujka 2021.	
9:30 – 10:00	Radni sastanak Stručnog povjerenstva
10:00 – 11:00	Sastanak sa studentima (otvoreni sastanak za sve studente)
11:00 – 11:15	Pauza
11:15 – 12:15	Sastanak s voditeljima katedri
12:15 – 12:45	Pauza
12:45 – 13:30	Radni sastanak Stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak s upravom
13:30 – 14:30	Sastanak s alumnijima

14:30 – 15:15	Sastanak s vanjskim dionicima – predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse i dr.
15:15 – 15:30	Radni sastanak Stručnog povjerenstva
15:30 – 15:45	Završni sastanak



SAŽETAK

Visoka policijska škola jedinstveno je i važno visoko učilište koje izvodi preddiplomski i diplomski studij kriminalistike za aktivne policijske službenike u Republici Hrvatskoj čime pruža važnu uslugu društvu. U posljednjih pet godina Visoka policijska škola napravila je velik napredak u području internog osiguravanja kvalitete, studijskih programa, stručne i znanstvene djelatnosti nastavnika i jačanja društvene uloge te je ostvarila napredak i području stručnih i znanstvenih projekata i međunarodne mobilnosti. Studijski programi usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta, odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu. Broj je nastavnika koji posjeduju stručnost, praktično iskustvo i akademske kvalifikacije impresivan. Nastavnici Visoke policijske škole pokazuju veliku posvećenost i izuzetan osobni angažman u postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i znanstvenog rada u posljednjih pet godina te su vrlo predani radu i dostupni studentima. U odnosu na projekte, ostvaren je napredak u odnosu na interne projekte koji su dali pozitivan učinak na jačanje stručnog i znanstvenoistraživačkog rada i znanstvenu produktivnost, ali je potreban daljnji napredak u području dobivanja i realiziranja kompetitivnih međunarodnih projekata. Visoko učilište mora poticati i podržavati nastavnike u znanstvenom radu i kroz smanjivanje godišnjeg nastavnog opterećenja i prepoznavanjem postignuća nastavnika uključenih u znanstvene projekte. Dok je jedan dio nastavnika vrlo angažiran u znanstvenom i stručnom radu, drugi dio ga uopće ne provodi. Pri tome nema dodataka na plaću za znanstveno zvanje niti je znanstveno zvanje uvjet radnog mesta. U odnosu na međunarodnu mobilnost ostvaren je napredak, ali se napor i podrška nastavnicima i studentima u uspostavljanju međunarodne suradnje i mobilnosti trebaju dalje jačati. Visoka policijska škola treba se nastaviti razvijati i ostvarivati daljnji napredak u odnosu na reguliranje nastavnih radnih mesta i napredovanja, donošenje i implementaciju odgovarajućih propisa. Glavna prepreka kvalitetnoj znanstvenoj djelatnosti smještanje je Visoke policijske škole u Policijsku akademiju i Ministarstvo unutarnjih poslova, gdje Visoka policijska škola nema vlastitu pravnu osobnost i stoga se istraživači suočavaju sa značajnim administrativnim preprekama kada samostalno prijavljuju znanstvene projekte. Uprava Visoke policijske škole i uprava Ministarstva unutarnjih poslova moraju pronaći prikladno rješenje za uklanjanje tih prepreka i na taj način osnažiti istraživače da se samostalno prijavljuju za znanstvene projekte u znanstveno-konkurentnijem okruženju.