



agency for science and higher education

**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI**

Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagreb

**Datum preliminarnog posjeta:
23. studenoga 2020. godine**

**Datum virtualne reakreditacije:
25.-27. studenoga 2020.**

studeni 2020.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA	10
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	10
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	10
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	10
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	10
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	11
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	11
II. Studijski programi.....	12
III. Nastavni proces i podrška studentima	14
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	15
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	16
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	19
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	19
II. Studijski programi.....	23
III. Nastavni proces i podrška studentima	28
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	34
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	38
PRILOZI	43
SAŽETAK	54

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Jesper Tang Nielsen, Faculty of Theology, University of Copenhagen, Kraljevina Danska, predsjednik Povjerenstva
- izv. prof. dr. sc. Elzbieta Osewska, University of Applied Sciences in Tarnow, Republika Poljska
- doc. dr. sc. Zoltán Mizsei, Liszt Ferenc Academy of Music, Budimpešta - Church Music Department, Mađarska
- doc. dr. sc. Mihael Prović, Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- Antonia Zaoborni, studentica, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska.

Tijekom virtualne reakreditacije Povjerenstvo je održalo sastanke sa sljedećim dionicima:

- Upravom
- Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete
- studentima
- pročelnicima katedri
- nastavnicima u stalnom radnom odnosu
- predsjednikom Odbora za međunarodnu suradnju

- voditeljem Ureda za međunarodnu suradnju
- ECTS koordinatorom
- alumnijima
- predstavnicima gospodarstvenika, potencijalnih poslodavaca
- asistentima
- predstojnicima znanstveno-nastavnih i znanstveno-istraživačkih instituta.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju Samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije i virtualnih sastanaka.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, na virtualnim sastancima i pri pisanju ovog izvješća podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Matan Čulo, koordinator, AZVO
- Maja Šegvić, pomoćna koordinatorica, AZVO
- Marko Hrvatin, prevoditelj na preliminarnom posjetu Visokom učilištu i tijekom virtualnih sastanaka
- Ivana Rončević, prevoditeljica Izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti

3. izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

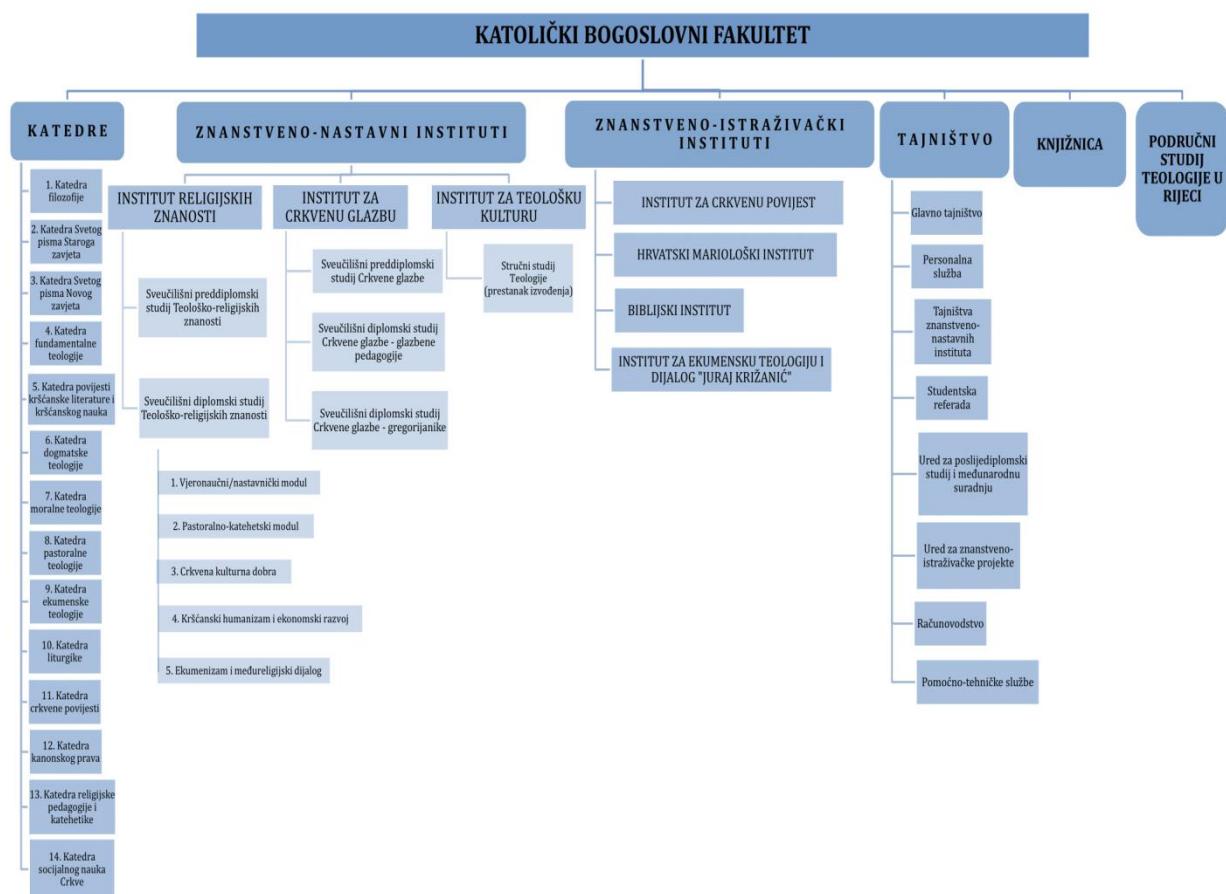
NAZIV VISOKOG UČILIŠTA:

Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ADRESA: Vlaška ulica 38, p.p. 432

DEKAN: prof. dr. sc. Mario Cifrak

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:



STUDIJSKI PROGRAMI:

- sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij
- sveučilišni preddiplomski studij Teološko-religijskih znanosti
- diplomski studij Teološko-religijskih znanosti
- preddiplomski studij Religijske pedagogije i katehetike - Studij je zamijenjen studijem Teološko-religijskih znanosti
- diplomski studij Religijske pedagogije i katehetike - Studij je zamijenjen studijem Teološko-religijskih znanosti
- preddiplomski stručni studij Teologije
- preddiplomski sveučilišni studij Crkvena glazba
- diplomski studij Crkvena glazba – gregorijanika
- diplomski studij Crkvena glazba – glazbena pedagogija
- poslijediplomski znanstveni studij licencijata i doktorata.

BROJ STUDENATA:**Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja**

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Crkvena glazba (Institut za crkvenu glazbu) (650)	24	0
Teologija (651)	18	29
Filozofsko-teološki studij (653)	298	0
Filozofsko-teološki studij (654)	50	0
Licencijatski i doktorski studij teologije (655)	20	0
Teološko-religijske znanosti (656)	85	0
Religijska pedagogija i katehetika (657)	55	0
Ukupno	550	29

BROJ NASTAVNIKA:

Tablica 4.1.a Struktura osoblja – ZA SVEUČILIŠTA u akademskoj godini vrednovanja

Osoblje*	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	9	64,11	-	-	-	-
Redoviti profesori	9	54,67	-	-	5	52
Izvanredni profesori	12	52	1	0	6	59
Docenti	28	45,96	-	-	6	48,67
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Nastavna zvanja	8	55,63	1	61	2	54
Asistenti	4	39,33	-	-	-	-
Poslijedoktoranti	3	41,67	-	-	-	-
Zaposlenici na projektima	-	-	-	-	-	-
Stručni suradnici	-	-	-	-	-	-
Tehničko osoblje	6	52,33	-	-	-	-
Administrativno osoblje	24	43,79	-	-	-	-
Pomoćno osoblje	5	52,2	-	-	-	-

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Katolički bogoslovni fakultet crkveno je javno visoko učilište, koje je istovremeno u sastavu Sveučilišta u Zagrebu prema uvjetima iz Ugovora o položaju i djelovanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u sastavu Sveučilišta u Zagrebu sklopljenoga 11. ožujka 1996. Sveta je Stolica kanonski priznala Katolički bogoslovni fakultet koji stoga uživa status kanonskoga crkvenog visokog učilišta. Organizira i izvodi sveučilišne integrirane, preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studije te programe cjeloživotnog učenja. Razvija znanstveni, znanstvenoistraživački, nastavni, umjetnički, publicistički i stručni rad u različitim znanstvenim i stručnim područjima.

Fakultet od 1998. godine djeluje u Vlaškoj ulici broj 38, a njegova knjižnica nalazi se u Voćarskoj 106.

Ustrojbine jedinice Fakulteta jesu katedre, znanstveno-nastavni i znanstvenoistraživački instituti, tajništvo i knjižnica.

Na Fakultetu djeluje ukupno 14 katedri koje su temeljne unutarnje ustrojbine jedinice znanstveno-nastavnoga rada: organiziraju i planiraju izvođenje nastave, provode znanstvenoistraživačke projekte i druge znanstvene aktivnosti, predlažu oblike i dinamiku znanstvenog i stručnog usavršavanja članova katedri itd.

Na Fakultetu djeluju tri znanstveno-nastavna instituta: Institut religijskih znanosti, Institut za crkvenu glazbu i Institut za teološku kulturu.

Na Fakultetu postoje četiri znanstveno-istraživačka instituta: Institut za crkvenu povijest; Hrvatski mariološki institut; Biblijski institut; Institut za ekumensku teologiju i dijalog „Juraj Križanić“. Fakultetom upravlja Veliki kancelar, dekan i Vijeće fakulteta.

Katolički bogoslovni fakultet ostaje stalno i trajno vjeran svojemu izvornom i tradicionalno dobro prokušanom poslanju crkvene znanstvene i visokoškolske ustanove. Znanstvenoistraživačkim, znanstveno-nastavnim, umjetničko-istraživačkim, umjetničko-nastavnim i izdavačkim programima i projektima na njemu svojstvenim poljima znanosti i umjetnosti nastaviti će razvijati ozbiljna znanstvena i umjetnička istraživanja, odgajati i obrazovati cijelovitu ljudsku osobu koja svojim duhovnim, intelektualnim i moralnim vrlinama i kompetencijama može pridonijeti rastu Božjega kraljevstva na zemlji, poslanju mjesne i univerzalne Crkve i zajedničkome dobru cijelog hrvatskoga društva i zajednice europskih naroda i država.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Idealna veličina za funkcionalno visoko učilište.
2. Bliska suradnja s lokalnom zajednicom, Crkvom i osjetljivost na društvene potrebe.
3. Povoljan omjer nastavnika i studenata.
4. Ambiciozni studijski programi.
5. Progresivan pristup osiguravanju kvalitete.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Institut za crkvenu glazbu organizacijski je izdvojen od ostatka Fakulteta.
2. Nedovoljan prostor u prijelaznom razdoblju.
3. Dislocirana knjižnica.
4. Nedovoljno praćenje povratnih informacija.
5. Nedovoljna didaktička izobrazba nastavnika, posebice u vezi konstruktivnog poravnjanja.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Više vrsta studentske podrške.
2. Povećanje broja znanstvenih publikacija.
3. Suradnja s glavnim dionikom (Crkvom).
4. Osjetljivost na društvene potrebe prilikom razvoja programa cjeloživotnog učenja.
5. Uvedeno e-učenje.

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Fakultet ima funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete koji se temelji na skupu dokumenata i aktivnosti kojima se sustavno planira, prati, uređuje, vrednuje i unaprjeđuje kvaliteta znanstveno-nastavne, umjetničko-nastavne i stručne djelatnosti Fakulteta. Unutarnji sustav osiguravanja kvalitete definira se Politikom osiguravanja kvalitete, Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete, Priručnikom za osiguravanje kvalitete, Strategijom razvoja KBF-a Sveučilišta u Zagrebu 2019.-2024. i Strateškim programom znanstvenih istraživanja 2015.-2020. Fakultet ima odgovarajuće politike, pravilnike, sustave i tijela kojima osigurava akademski integritet i sprečava neetično ponašanje.

Fakultet redovito prikuplja i analizira podatke iz studentskih anketa u skladu sa sveučilišnim propisima. Sveučilište analizira rezultate anketa te ih dostavlja dekanu Fakulteta koji je odgovoran za daljnje aktivnosti.

Fakultet sustavno koristi mrežne stranice za objavu informacija korisnih studentima i dionicima. Informacije se objavljaju na hrvatskom, a velik broj dokumenata objavljuje se i na engleskom jeziku. Fakultet prisustvuje na velikom broju događaja kako bi predstavio svoj rad dionicima. Fakultet je snažno povezan sa Crkvom, koja je najvažniji vanjski dionik Fakulteta, stoga Fakultet brine o potrebama Crkve.

Fakultet prvenstveno doprinosi razvoju gospodarstva kroz svoje završene studente, programe cjeloživotnog učenja i znanstveno istraživanje. Fakultet je uključen u lokalnu zajednicu radom u raznim tijelima Crkve, etičkim povjerenstvima itd. Fakultet organizira javna predavanja. Studenti Fakulteta također su vrlo aktivno angažirani u volonterskom radu i dobrovoljnim akcijama.

Razvoj programa cjeloživotnog učenja jedan je od strateških ciljeva Fakulteta.

Fakultet je pokrenuo tri programa cjeloživotnog učenja. Jedan od njih (osposobljavanje/usavršavanje odgojiteljica i odgojitelja u predškolskim ustanovama) bilježi impresivan broj polaznika. Drugi program (program Teološke kulture) izvodi se trenutačno i bilježi razmjerno velik broj polaznika. Treći program (program Liturgijske glazbene kulture) također se trenutačno izvodi. Dokazano je da je Fakultet u kratkom roku spremjan odgovoriti na različite društvene potrebe.

Zbog veličine Fakulteta odnosi među nastavnicima i studentima su dobri te je Fakultet predan izgradnji pozitivnog okruženja i dobrih međuljudskih odnosa među svim zaposlenicima i studentima. Nadalje, Fakultet nastoji usaditi u svoje zaposlenike osjećaj

odgovornosti za kvalitetu svog rada. Prema izjavama uprave Fakultet nastoji na izgradnji sustava koji se temelji na povjerenju, a ne na kontroli.

Iako Povjerenstvo prepoznaće da je Fakultet predan osiguravanju kvalitete, naglašava važnost uspostave formalnih sustava i mehanizama koji, u jednu ruku, osiguravaju Fakultetu prikupljanje svih relevantnih informacija, a u drugu ruku, postojanje procedura i sustava praćenja kojim se osigurava poduzimanje potrebnih aktivnosti i povratne informacije. Iako su kanali informiranja kvalitetni Fakultet treba razviti formalan sustav mjera temeljem povratnih informacija u vezi kvalitete.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet mora ojačati svoj sustav praćenja s ciljem osiguravanja kvalitete nastave. Preporučuje se uspostava sustava jasnih i mjerljivih pokazatelja kvalitete te definiranje specifičnih mjera u slučaju nezadovoljavajućih rezultata ankete. Potrebno je definirati mehanizme pravovremenog i sustavnog informiranja studenata u vezi s rezultatima anketa.

Fakultet treba izgraditi vlastiti sustav informiranja kako bi svi studenti bili upoznati sa svojim pravima, posebice s pravom na ulaganje pritužbi.

Fakultet mora definirati sustavan način uključivanja dionika u praćenje svojih studijskih programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Visokog učilišta. Opravданost izvođenja studijskih programa na Fakultetu proizlazi iz potreba za sveučilišno obrazovnim stručnjacima sposobljenima za prezbiterat, đakonat; za nastavnike vjeronauka u školama te odgojitelje u vjeri u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama; za službu katehete u župnoj zajednici te za animaciju i pastoral mladih; za kustose sakralnih dobara, za promicatelje kulturnih crkvenih dobara i za kvalificirane turističke djelatnike specijalizirane za kršćansku kulturu i umjetnost itd. S obzirom na studij Crkvene glazbe opravданost proizlazi iz potrebe za sveučilišno obrazovanim stručnjacima iz crkvene glazbe koji tu kvalifikaciju u Republici Hrvatskoj mogu steći jedino na Institutu crkvene glazbe Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa i provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja s misijom i ciljevima visokog učilišta i osigurava zadovoljavajuću razinu kvalitete. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih

programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a, Dublinskim opisnicima znanja i Bloomovoj taksonomiji.

Fakultet ima dobro organiziran Red predavanja kojim se definira nastava i provjera postizanja predviđenih ishoda učenja. Iz pregleda ispita, seminarskih radova, završnih i diplomskega radova itd. Povjerenstvo je zaključilo da je razina postizanja predviđenih ishoda učenja zadovoljavajuća.

Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih studijskih programa te revizije i ukidanja postojećih studijskih programa uključuju analizu opravdanosti i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom zaduženo je za aktivnosti osiguravanja kvalitete izradom obrazaca različitih anketa i izvješća.

Fakultet definira ECTS bodovno opterećenje svih predmeta prema Bolonjskom procesu. Fakultet omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom na integriranom preddiplomskom i diplomskom Filozofsko-teološkom studiju, na diplomskome studiju Teološko-religijskih znanosti i na studiju Crkvene glazbe. Na Filozofsko-teološkom studiju i na studiju Religijske pedagogije i katehetike, odnosno na studiju Teološko-religijskih znanosti (modul: vjeronomjerni) praksa je obvezna u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, u osnovnim i srednjim školama te u centrima za odgoj i obrazovanje djece i mladih s posebnim potrebama. Navedene ustanove imenovane su vježbaonice za vjeronomjernu, a nastavnici vjeronomjerni mandatom su imenovani mentorima studenata Fakulteta u osnovnim i srednjim školama te u dječjim vrtićima i u centrima za odgoj i obrazovanje djece i mladih s posebnim potrebama, koji imaju program vjerskog obrazovanja. Redoviti godišnji susreti sa sveučilišnim mentorima posreduju predmetnim nastavnicima Fakulteta povratne informacije o napredovanju i o zalaganju studenata te o postignutoj razini praktičnih nastavnih kompetencija.

Fakultet kvalitetno planira i organizira svoje studijske programe. Svjesno je potrebe za provedbom kontinuirane revizije opisa kolegija i vrednovanja opterećenja u skladu s povratnim informacijama studenata. Sljedeće preporuke treba sagledati u tom svjetlu.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba uspostaviti postupak kontinuirane revizije usklađenosti ishoda učenja i sadržaja kolegija nakon provedbe studentskih anketa i analize rezultata ispita.

Fakultet treba osmislati mehanizam (sustav praćenja) redovne kontrole usklađenosti ECTS bodovnog opterećenja sa sadržajem, ciljevima i ishodima kolegija.

Fakultet treba osigurati da komunikacija između nastavnika i studenata bude usklađena s politikom Fakulteta.

Fakultet treba nastaviti s prijavama na različite domaće i EU projekte u obrazovanju.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Fakultet izvodi studijske programe usklađene s nacionalnim i međunarodnim smjernicama i standardima. Sustavno prati i rješava problem odustajanja studenata od studija i napredak na studiju.

Fakultet objavljuje kriterije za upis i dosljedno ih primjenjuje. Studijski programi koncipirani su na ishodima učenja. Fakultet prikuplja informacije o napretku studenata. O tim podacima raspravlja se na Fakultetskom vijeću gdje se odlučuje o potrebnim mjerama. Na temelju tih informacija Fakultet je u posljednjih nekoliko godina uveo nekoliko mjera za poboljšanje napretka na studiju i stope završnosti.

Na kolegijima se koriste različite nastavne metode u skladu s predviđenim ishodima učenja. Nastavne metode ocjenjuju se studentskim anketama. Nastavnici su stalno dostupni studentima. Studenti su uključeni u razne izvannastavne akademske aktivnosti. Fakultet osigurava podršku studentima kroz uvodni sat, studentsko savjetovanje (THEOSavjetovanje), održava Dane otvorenih vrata itd. Fakultet se prilagođava studentima s invaliditetom. Nudi podršku studentima s posebnim potrebama u okviru Povjerenstva za podršku studentima, THEOSavjetovališta te je imenovao Povjerenicu za studente sa invaliditetom. Osigurava nastavna pomagala i financijsku podršku studentima iz ranjivih skupina. Fakultet nudi mogućnost prilagodbe nastave i provjere znanja pojedinačnim potrebama studenata s invaliditetom.

Fakultet nudi razne vrste potpore studentima koji žele ići u inozemstvo. Sudjeluje u nekoliko programa razmjene. Ured za međunarodnu suradnju pomaže s formalnim kontaktima sa stranim visokim učilištem, ECTS koordinator u vezi s priznavanjem bodova stečenih na stranom visokom učilištu itd. Fakultet nudi kolegije stranih jezika i izvodi neke kolegije na stranim jezicima. Strani studenti mogu pohađati kolegije koji se izvode na hrvatskom jeziku.

Fakultet objavljuje relevantne informacije o ishodima učenja, nastavnim metodama, vrednovanju i ocjenjivanju u opisu svakog kolegija. Sve opise odobrava Fakultetsko vijeće.

Fakultet analizira zapošljivost studenata prema dostupnim podacima, osobito Ureda Zagrebačke nadbiskupije i drugih relevantnih poslodavaca (Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije). Na sastanke s Fakultetom pozivaju se i drugi dionici. Na većini studija stopa nezaposlenosti je niska i upisne kvote su opravdane s obzirom na tržišne potrebe. Dani otvorenih dana i druge aktivnosti osiguravaju studentima podršku u vezi s planiranjem karijere. Fakultet povezuje studente s Društvom bivših studenata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta. Fakultet je u redovitom kontaktu s alumnijima i poziva ih na sudjelovanje u različitim događajima Fakulteta.

Fakultet je postigao zaista velik napredak u praćenju studijskih programa, posebice studentske podrške. Sljedeće preporuke prijedlozi su za daljnja poboljšanja u istom smjeru.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba opisati kako osigurava razne nastavne metode i kontinuirano unaprjeđivati opise kolegija. Treba sustavno usklađivati nastavu i vrednovanje. Sve nastavnike treba educirati u tom području, primjerice, organiziranjem obveznih internih radionica za nove nastavnike. Fakultet također treba kritički vrednovati opise kolegija u vezi s postizanjem ishoda učenja i prikladnim metodama nastave i vrednovanja.

Fakultet treba izraditi postupke karijernog savjetovanja studenata iako osigurava odgovarajuću podršku studentima u svim drugim područjima.

Fakultet treba svim studentima osigurati barem neku vrstu povratnih informacija o njihovoj aktivnosti na svim kolegijima. Tu temu također treba uključiti u kontinuiranu izobrazbu nastavnika.

Fakultet treba uvesti sustavno prikupljanje informacija na tržištu rada za sve skupine završenih studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Nastavno osoblje je kvalificirano, dovoljan je broj doktora znanosti i nastavnici imaju dovoljan broj citiranih radova. Međutim, uz iznimku nedavno imenovanog predstojnika, niti jedan nastavnik na Institutu za crkvenu glazbu nema stupanj doktora znanosti. Omjer nastavnika i studenata je zadovoljavajući iako je to rezultat sve manjeg broja studenata koji se upisuju na Fakultet. Taj je trend doveo do smanjenja opterećenja nastavnika, što utječe i na omjer nastave i istraživanja gdje se također primjećuje napredak.

Lokacija Fakulteta nije se promijenila od posljednje akreditacije i Fakultet još čeka odluku o preseljenju.

U skladu s informacijama iz Samoanalize Povjerenstvo je zaključilo da je sustav zapošljavanja i napredovanja zadovoljavajući. Nastavnici crkvene glazbe još uvijek imaju premali broj publikacija kako bi postigli izvrsnost.

Redovito se organiziraju radionice za nastavnike, a posljednjih godina naglasak je više stavljen na e-učenje.

Zbog toga što je lokacija Fakulteta privremena nisu moguća nikakva značajna poboljšanja, što Povjerenstvu otežava objektivno vrednovanje. Kako je opisano u

Samoanalizi i kako je Povjerenstvo saznalo tijekom virtualnih sastanaka, tehnička infrastruktura je zadovoljavajuća, osim glazbenih instrumenata.

U knjižnici je osiguran pristup raznim internetskim znanstvenim bazama, što je obećavajuće. Međutim, dislociranost knjižnice otežava korištenje tih resursa.

Značajno su povećani prihodi iz nacionalnih znanstvenih projekata i od znanstvenih skupova, no drugi prihodi (prihodi iz državnog proračuna, prihodi od kamata, prihodi po posebnim propisima) drastično su se smanjili od 2018. godine.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba poboljšati istraživačku mobilnost. Treba poticati nastavnike crkvene glazbe da budu aktivniji u objavlјivanju znanstvenih i umjetničkih publikacija.

Sustav vrednovanja nastavnika u svrhu napredovanja treba biti transparentniji.

Fakultet treba izraditi budući plan upravljanja finansijskim resursima. Treba poticati crkvene institute da unaprijede sustav finansijske potpore studentima u potrazi za zaposlenjem ili poslijediplomskim studijem.

Fakultet treba izraditi razumnu kratkoročnu strategiju prikupljanja sredstava za nabavku novog klavira na Institutu za crkvenu glazbu za potrebe praktikuma (ne za koncertne izvedbe). Treba osigurati plan nabave nota djela iz međunarodnog glazbenog repertoara u knjižnici Instituta za crkvenu glazbu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Analiza

Fakultet ima dovoljan broj nastavnika i istraživača, koji su posvećeni postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja. Fakultet uvelike potiče objavlјivanje kvalitetnih znanstvenih radova nastavnika i suradnika prije svega stalnom brigom o kvaliteti vlastite izdavačke djelatnosti u okviru vlastitih časopisa među kojima je *Bogoslovska smotra*, (peto izdanje u cijelosti je objavljeno na stranim jezicima) te razvojem sustava izdavačke djelatnosti za diseminaciju rezultata istraživanja svojih nastavnika u skladu s Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. U Analitičkom prilogu u MOZVAG-u vidljiva je bogata znanstvena aktivnost nastavnika Fakulteta koji objavljaju u nacionalnim i međunarodnim časopisima i zbornicima znanstvenih skupova. Tijekom posljednjih pet godina zamjetno je povećanje broja objavljenih radova u kvalitetnim časopisima (251 članak/prije 131) i 261 drugi članak (prije 126).

Strategija razvoja Fakulteta usmjerenja je na jak doprinos potrebama zajednice u području svojega rada kroz sustavnu podršku znanstveno-istraživačkoj i umjetničko-

istraživačkoj djelatnosti na polju teoloških, religijskih, religijskopedagoških znanosti te crkvenoglazbene umjetnosti. Fakultet je ustanovio 12 institucijskih projekata, što mu omogućuje prijenos znanja.

Dobrotvorne akcije i volonterske aktivnosti za potrebe lokalne zajednice među najvećim su prednostima Fakulteta.

Znanstvena i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima. Fakultet je nositelj međunarodnog projekta Vrednote i društvene promjene u Hrvatskoj/CROEV5. U protekom razdoblju na Natječaj Hrvatske zaklade za znanost bilo je prijavljeno više projekata, no HRZZ je prihvatile samo projekt Doprinos religijskog obrazovanja suživotu u multikulturalnome društvu (2020.-2024.; IP-2019-04). Nastavnici Fakulteta prepoznati su kao vrsni stručnjaci iz teoloških znanosti, filozofije, religijske pedagogije i katehetike, crkvene glazbe i kao takvi u posljednjih pet godina održali su brojna pozvana predavanja u Europi, Africi i Australiji. Članovi su znanstvenih, umjetničkih i stručnih odbora skupova i uredništava časopisa. Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta i znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa. Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti: knjižnica, pristup novim tehnologijama koje omogućuju izvođenje znanstvenih aktivnosti u virtualnom okruženju.

Prostor, oprema i stručna aktivnost koriste se za unapređenje nastavnog procesa. Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokog učilišta i nastavnici sustavno uvode studente u znanstveno istraživanje i planiranje aktivnosti, u kritičku analizu rezultata te u izradu i prezentaciju znanstvenoga rada. Studenti diplomskog studija bili su uključeni u institucijski projekt Filozofija i religija – suvremene perspektive: istraživačko-diseminacijski inkubator. Nastavnici Fakulteta u suautorstvu sa studenima publicirali su ukupno 27 znanstvenih radova. Studenti poslijediplomskoga doktorskog studija uključeni su kao suradnici u aktivne znanstvenoistraživačke projekte. Trenutno je dvoje studenata na doktorskome studiju uključeno u projekt HRZZ-a Doprinos religijskog obrazovanja suživotu u multikulturalnome društvu. Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća Fakulteta unapređuju nastavni proces jer studenti brojne znanstvene publikacije i dijelove monografija koriste kao materijale za čitanje, skripte ili udžbenike.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba nastaviti unaprjeđivati područje znanstvenoistraživačkih projekata kako bi mogao ispunjavati društvene, kulturne, gospodarske, crkvene i druge potrebe.

Iako je znanstvena aktivnost nastavnika Fakulteta razvijena Povjerenstvo smatra da je ono više posljedica pojedinačnog zalaganja, stoga Fakultetu preporučuje da organizira

znanstvenu aktivnost kao timski rad unutar instituta i u suradnji između Fakulteta i instituta.

Također se preporučuje znanstvena suradnja Fakulteta sa zapadnoeuropskim i sjevernoameričkim teološkim fakultetima i organizacijama.

Institut za crkvenu glazbu započeo je suradnju s međunarodnim ustanovama (u Rimu, Ljubljani), no treba proširiti suradnju na područje međunarodne crkvene glazbe i surađivati s drugim gregorijanskih institutima i institutima za crkvenu glazbu.

Preporučuje se nastaviti istraživanja glazbene ostavštine Andjelka Klobučara, što će obogatiti kulturno naslijeđe Zagreba i Hrvatske.

Na temelju materijala dostavljenih na uvid Povjerenstvu, uz nekoliko iznimaka, nastavnici glazbe nemaju značajnih znanstvenih i umjetničkih aktivnosti. To bi trebalo unaprijediti.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Fakultet ima funkcionalan unutarnji sustav osiguravanja kvalitete. Interni sustav osiguravanja kvalitete nastavlja se na strateške dokumente Sveučilišta u Zagrebu te se definira internim dokumentima Fakulteta, primjerice, Politikom osiguravanja kvalitete, Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete i Priručnikom za osiguravanje kvalitete. Nadalje, Fakultet nastoji usaditi u svoje zaposlenike osjećaj odgovornosti za kvalitetu svog rada i različitim mehanizmima prati kvalitetu rada. Fakultet nastoji na izgradnji sustava koji se temelji na povjerenju, a ne kontroli.

Glavno tijelo Fakulteta zaduženo za sustav osiguravanja kvalitete je Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete, čiji su članovi nastavnici Fakulteta, studenti, vanjski dionici te članovi uprave. Povjerenstvo nema nikakve formalne ovlasti, već prvenstveno potiče diskusije i donosi prijedloge iz područja svojega djelovanja dekanu i Fakultetskome vijeću.

Fakultet redovito prikuplja i analizira podatke iz studentskih anketa u skladu sa sveučilišnim propisima. Sveučilište analizira rezultate ankete te ih dostavlja dekanu Fakulteta koji je odgovoran za daljnje aktivnosti. Povratne informacije od vanjskih dionika prikupljaju se na manje sustavan način.

Preporuke za poboljšanje

U SWOT analizi, koja je temelj za usvajanje strategije i strateških ciljeva Fakulteta, kao nedostatci se spominju nedovoljno praćenje kvalitete nastave i nedostatak razvijenog sustava praćenja kvalitete.

Preporučuje se da Fakultet u tom području provede daljnja poboljšanja. Ponajprije, potrebno je razviti sustav osiguravanja kvalitete koji će uključivati jasno definirane mehanizme osiguravanja povratnih informacija, posebice u vezi s mjerama koje se poduzimaju na temelju studentskih anketa i ocjenjivanja. Treba definirati slučajeve kad dekan treba poduzimati mjere u slučaju nezadovoljavajućih rezultata anketa. To podrazumijeva definiranje jasnih i po mogućnosti mjerljivih standarda kvalitete.

Nadalje, Fakultet treba razviti sustav koji omogućava studentima dobivanje povratnih informacija u vezi anketa u kojima su sudjelovali. Fakultet to, primjerice, može provesti

anonimnom verzijom izvješća dekana Fakultetskom vijeću i Povjerenstvu za osiguravanje kvalitete.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

Fakultet je primio reakreditacijsko izvješće 2014. godine u kojem je izdano 15 preporuka. Na osnovu toga Fakultet je izradio Akcijski plan za 2015.-2020. u kojem je adresirano svih 15 stavki. Plan je uspješno proveden te je provedeno svih 15 preporuka.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Fakultet podupire akademski integritet te se u svom radu pridržava moralnih načela i načela profesionalne etike. Ima odgovarajuće politike, propise i sustave kojima sprečava sve vrste neetičkog ponašanja. Na pisani obrazloženi zahtjev bilo koje stranke dekan Fakulteta pokreće postupak pred Etičkim povjerenstvom. Povjerenstvo daje mišljenje dekanu o tome jesu li prekršena moralna načela i akademski principi i vrijednosti. Moguće posljedice kršenja etičkih načela definirane su u Etičkom kodeksu Fakulteta i Etičkom kodeksu Sveučilišta.

Studentski je pravobranitelj student Fakulteta čija je zadaća rješavanje pitanja akademskih odnosa i zaštite akademskih prava i sloboda studenata, a jedan je student zadužen za praćenje izvršavanja te zadaće.

Fakultet nastoji njegovati dobre međuljudske odnose među svim zaposlenicima i među studentima. Manji se problemi rješavaju ili između nastavnika i studenta ili posredstvom dekana, prodekana ili voditelja pojedine ustrojbene jedinice.

Na početku studija Fakultet obavještava studente o pravilima u vezi plagiranja. Ne koristi se program za otkrivanje plagijata, no on je dostupan studentima i nastavnicima.

Preporuke za poboljšanje

Iako Povjerenstvo smatra da su dobri međuljudski odnosi važan pokazatelj kvalitete, također je izuzetno važno uspostaviti formalne postupke za rješavanje čak i manjih poteškoća. Stoga se Fakultetu preporučuje da definira takve postupke te da s njima upozna sve studente. Nadalje, treba posvetiti pažnju činjenici da VU treba sprječavati sve oblike neetičkog ponašanja, ne samo akademske prijestupe. Nužno je imati politike i procedure u vezi netolerancije i diskriminacije te jasne smjernice za rješavanje takvih slučajeva pred nadležnim tijelima. Studenti i zaposlenici moraju biti upoznati s takvim propisima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Fakultet sustavno koristi mrežne stranice za objavu informacija korisnih studentima i dionicima. Informacije se objavljuju na hrvatskom, a velik broj dokumenata objavljuje se i na engleskom jeziku. Fakultet prisustvuje na velikom broju događaja kako bi predstavio svoj rad dionicima. Ključne informacije, poput stope prolaznosti, stope zapošljivosti, stope odustajanja od studija itd. dostupne su za interne potrebe Fakulteta, no ne objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se da Fakultet obavještava dionike o relevantnim pokazateljima (primjerice, stopa prolaznosti, stopa zapošljivosti, stopa odustajanja od studija, ishodi prethodnih vrednovanja itd.) u skladu s ovim kriterijem.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Fakultet prvenstveno doprinosi razvoju gospodarstva kroz svoje završene studente, programe cjeloživotnog učenja i znanstveno istraživanje.

Fakultet je snažno povezan s Crkvom, koja je najvažniji vanjski dionik Fakulteta te je Fakultet spremjan u kratkom roku ispuniti potrebe Crkve.

Fakultet je uključen u lokalnu zajednicu radom u raznim tijelima Crkve, etičkih povjerenstava itd. te organizira javna predavanja. Studenti Fakulteta vrlo su aktivno angažirani u volonterskom radu i dobrovoljnim akcijama. Fakultet nastoji konsolidirati i sistematizirati te aktivnosti te je u tu svrhu imenovao koordinatoricu za volontiranje. Fakultet je dokazao da je spreman odgovoriti na društvene potrebe zajednice, osobito kroz svoje programe cjeloživotnog učenja.

Preporuke za poboljšanje

Čini se da je sudjelovanje i angažman u lokalnoj zajednici stvar osobnih interesa i poznanstava. Fakultetu se preporučuje da formalizira i usustavi te aktivnosti i omogući načine priznavanja takvih nastojanja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Razvoj programa cjeloživotnog učenja strateški je cilj Fakulteta. Fakultet je pokrenuo tri programa cjeloživotnog učenja. Jedan od njih (osposobljavanje/usavršavanje odgojiteljica i odgojitelja u predškolskim ustanovama) bilježi impresivan broj polaznika. Drugi program (program Teološke kulture) izvodi se trenutačno i bilježi razmjerno velik broj polaznika. Treći program (program Liturgijske glazbene kulture) također se trenutačno izvodi i ima 9 polaznika u Zagrebu. Broj polaznika na dva programa svjedoči o tome da Fakultet ispunjava društvene potrebe.

Fakultet nije predstavio sustav revizije i razvoja programa cjeloživotnog učenja.

Preporuke za poboljšanje

Fakultetu se preporučuje izrada postupaka razvoja i revizije programa cjeloživotnog učenja koji uključuju sustavno prikupljanje i korištenje informacija o društvenim potrebama.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

U skladu s relevantnim dokumentima (Strategija razvoja KBF-a Sveučilišta u Zagrebu 2019.-2024. i Strateški program znanstvenih istraživanja 2015.-2020. te opći ciljevi studijskih programa) opći ciljevi svih studijskih programa Fakulteta u skladu su s misijom i definiranim strateškim ciljevima Fakulteta.

Opravdanost izvođenja studijskih programa na Fakultetu proizlazi iz potreba za sveučilišno obrazovnim stručnjacima osposobljenima za prezbiterat, za đakonat i za druge pastoralne službe; za nastavnike vjeronauka u osnovnim i srednjim školama te odgojitelje u vjeri u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama; za službu katehete u župnoj zajednici te za animaciju i pastoral mladih; za kustose sakralnih dobara, za promicatelje kulturnih crkvenih dobara i za kvalificirane turističke djelatnike specijalizirane za kršćansku kulturu i umjetnost; za rješavanje etičkih i društveno-ekonomskih problema, osobito na području dijakonije, caritasa, u upravnim i nadzornim odborima i u etičkim povjerenstvima; za promicanje ekumenskoga i međureligijskoga dijaloga i suradnje na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života. S obzirom na studij Crkvene glazbe, opravdanost proizlazi iz potrebe za sveučilišno obrazovanim stručnjacima iz crkvene glazbe koji tu kvalifikaciju u Republici Hrvatskoj mogu steći jedino na Institutu crkvene glazbe Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa i provjerava i osigurava njihovu usklađenost s misijom i ciljevima visokog učilišta te osigurava zadovoljavajuću razinu kvalitete. Predviđeni ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a, Dublinskim opisnicima znanja i Bloomovom taksonomijom.

Fakultet je prijavio vrlo zanimljiv projekt, Provedba HKO-a na razini teološkog i religijskog visokog obrazovanja. Nažalost, projekt nije odobren za financiranje.

Na temelju analize zapošljivosti studenata, povratnih informacija od završenih studenata i njihovih poslodavaca, zaključuje se da Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te da ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja na poslijediplomskim i doktorskim studijima.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba provjeriti i revidirati usklađenost ishoda učenja i sadržaja kolegija, (primjerice, FTS 16 odgovara kolegijima 1638 i 1668). Međutim, u opisima kolegija nije jasno kako je taj ishod učenja uskladen s tim kolegijima.

Fakultet treba nastaviti s prijavama na različite hrvatske i europske projekte koje zbog religijskih razloga, nažalost, često ne dobivaju dovoljan broj bodova za provedbu i financiranje.

Povjerenstvo smatra da bi možda trebalo pokrenuti poslijediplomski licencijatski i doktorski studij iz crkvene glazbe.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Fakultet ima dobro organiziran Red predavanja kojim se definira nastava i provjerava postizanje predviđenih ishoda učenja. U obrascu opisa pojedinog predmeta definira se cilj predmeta, ishodi učenja na razini predmeta, doprinos ishoda učenja predmeta ishodima programa, nastavni plan tijekom semestra prema vrstama nastave i izvođačima te obveze studenata i način polaganja ispita.

U okviru programa svakoga pojedinog predmeta na svim studijskim programima koji se izvode na Fakultetu točno se opisuje način provjere ostvarivanja planiranih ishoda. Opisi svih predmeta javno su objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta. Prilikom upoznavanja studenata s predmetom i ishodima učenja, početkom semestra studentima se objašnjava način provjere postignuća u nastavi, nastavne metode i opseg ispitivanja. Ishodi učenja predmeta provjeravaju se putem studentskih postignuća, primjerice testova, kolokvija, seminarских radova, dnevnika prakse, prezentacija te završnih ispita.

Unaprjeđenje nastavnoga procesa u skladu je s praćenjem razvoja struke tako da kompetencije završenih studenata odgovaraju stanju na tržištu rada. Izmjene predmeta mogu biti manjeg ili većeg opsega te obuhvaćaju izmjenu vrste i strukture nastave i

satnice. Sve se izmjene provode kontroliranim postupkom. Manje izmjene inicira sam nastavnik, u okviru pripreme Reda predavanja za sljedeću akademsku godinu, no sve izmjene moraju se odobriti na Fakultetskome vijeću te na Odboru Sveučilišta. Fakultet je u proteklom petogodišnjem razdoblju Sveučilištu uputio zahtjeve za više izmjena nastavnoga plana i programa.

Iako Fakultet prati i kontinuirano revidira svoje studijske programe treba posvetiti više pažnje kritikama koje studenti upućuju u studentskim anketama, koje se odnose na metode ispitanja, nepristranost, transparentnost i druga važna pitanja. Nije uložen niti jedan prigovor.

U razgovoru s dionicima Povjerenstvo je steklo dojam da je Fakultet u postizanju predviđenih ishoda učenja ostvario zadovoljavajuću razinu kvalitete.

Preporuke za poboljšanje

Nastaviti revidirati i unapređivati nastavni proces u skladu s Apostolskom konstitucijom Veritatis Gaudium, društvenim potrebama u Hrvatskoj te inozemstvu, uključujući nova znanstvena istraživanja i brigu o očekivanjima, potrebama i zadovoljstvu studenata ishodima učenja studijskih programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

Analiza

Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnija. Ponajprije, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom na svojim redovitim sastancima analizira brojne elemente sustava osiguravanja kvalitete. Rezultat njihova rada su redoviti planovi aktivnosti osiguravanja kvalitete za sljedeću godinu te redovita godišnja izvješća o ostvarenom tijekom protekle godine. Svi ti planovi i izvješća dostupna su na mrežnoj stranici Fakulteta. Povjerenstvo je izradilo i više obrazaca važnih za osiguravanje kvalitete: Anketni list za studentsku procjenu nastavnika; Anketni list za studentsku procjenu kvalitete rada Fakulteta; Godišnje izvješće o radu nastavnika; Izvješće o opterećenju nastavnika. Tijekom protekloga razdoblja, s ciljem izrade prijedloga novih studijskih programa ili izrade izmjena i dopuna postojećih programa, dekan Fakulteta imenovao je članove radnih skupina za izradu prijedloga novoga studijskoga programa, ili za donošenje prijedloga izmjena i dopuna postojećih studijskih programa. Svi ti

prijedlozi izmjena i dopuna programa, na prijedlog radne skupine, analizirani su na razini Stručnog kolegija te usvojeni odlukom Fakultetskoga vijeća.

Strateškim ciljevima Fakulteta vezanim uz studijske programe predviđen je snažniji doprinos tih studijskih programa potrebama društva i zajednice. Stoga, tijekom protekloga petogodišnjega razdoblja u proceduru dobivanja dopusnice upućena su tri nova prijedloga: diplomski studij Teološko-religijske znanosti, diplomski studij Crkvena glazba – glazbena pedagogija; diplomski studij Crkvena glazba – gregorijanika. Riječ je o jedinstvenim studijima u Republici Hrvatskoj.

Fakultet se 2018. godine prijavio na natječaj za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija prema smjernicama Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Taj projekt (HKO TEREZO), u kojem sudjeluju svi teološki fakulteti u Hrvatskoj, ima za cilj izraditi prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacija i kompetencija stručnjaka u području teoloških i teološko-religijskih znanosti u Hrvatskoj. No, budući da prijedlog projekta, iako je imao pozitivnu ocjenu, nije ušao u skupinu financiranih projekata, rad na izradi tih standarda u okviru HKO-a privremeno je prestao.

Tijekom reakreditacije Povjerenstvo je razgovaralo s vanjskim dionicima – predstavnicima strukovnih udruženja, poslovnog sektora, vanjskim suradnicima te zaključilo da je njihovo mišljenje o postojećim studijskim programima uglavnom pozitivno. Znanja i vještine koje su stekli na studiju omogućilo im je zapošljavanje u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, ustanovama za mlade s posebnim potrebama, dobrotvornim ustanovama te rad u župama, koji uključuje posao đakona, kapelana, pastora, kao i orguljaša i voditelja zbora. Posao đakona i kapelana je siguran i stalni posao, no poslovi orguljaša i voditelja zbora uglavnom su honorarni poslovi.

Povjerenstvo je također primilo informacije u vezi s time da se povratne informacije i kritike studenata iz godišnjih anketa ne uzimaju u obzir (dokaz je anonimna anketa AZVO-a).

Stoga, Povjerenstvo u ovom području ima nekoliko preporuka.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba nastaviti postojeću suradnju sa studentima, poslodavcima, strukovnim udruženjima i alumnijima u postupku izrade novih i revidiranja postojećih studijskih programa.

Fakultet treba nastaviti s radom na HKO TEREZO projektu.

Fakultet treba razviti metodu koja će omogućiti sustavno korištenje povratnih informacija od poslodavaca, alumnija i drugih vanjskih dionika u postupku izrade novih i revizije postojećih studijskih programa.

Fakultet treba uzimati u obzir povratne informacije od alumnija u vezi sa zapošljavanjem u crkvenim ustanovama (primjerice, pritužbe orguljara i zborovodja koji nemaju stalni posao kao crkveni glazbenici nakon završetka studija. Samo katedrale i neke župe osiguravaju stalni posao, a drugi poslovi su privremeni i honorarni).

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Na temelju analize dokumenata i povratnih informacija dobivenih od dionika tijekom postupka reakreditacije Povjerenstvo je zaključilo da je dodjela ECTS bodova za neke kolegije zadovoljavajuća.

U procesu revizije studijskih programa godine, a povezano s usklađenošću ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem, provedene su određene izmjene na studijima: povećan broj ECTS-a za seminare i izborne predmete (umjesto 2 sada iznose 3 ECTS-a); povećan broj ECTS-a za diplomički ispit i umjesto dotadašnjih 8, sada nakon izmjena iznosi 14 ECTS-a; povećan broj ECTS-a za studentsku praksu unutar Metodičkih vježbi (Filozofsko teološki studij); nizu predmeta, zahvaljujući okrupnjavanju predmeta, pridodan je veći broj ECTS bodova sukladno stvarnom opterećenju studenata na tim predmetima.

U svrhu izrade Samoanalize studenti svih godina i svih studijskih programa ispunili su anketu u kojoj su se izjasnili da ECTS bodovi nisu dovoljno usklađeni sa stvarnim opterećenjem na kolegijima. Rezultati te i drugih anketa obično su zadovoljavajući. Međutim, u Samoanalizi je opisano kako se radno opterećenje kontinuirano prilagođava.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba kontinuirano (svake godine) provjeravati usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Fakultet treba uzeti u obzir rezultate studentskih anketa i uspostaviti neovisno povjerenstvo (izuzev nastavnika na predmetu spomenutih u anketama) koje će revidirati usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Nastavnici na nekim predmetima mogu predložiti usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem, no povjerenstvo treba provoditi neovisnu kontrolu postupka i predložiti Fakultetskom vijeću da odobri usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Analiza

Fakultet omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom na integriranom preddiplomskom i diplomskom Filozofsko-teološkom studiju, na diplomskom studiju Teološko-religijskih znanosti i na studiju Crkvene glazbe. Na studiju Religijske pedagogije i katehetike, odnosno na studiju Teološko-religijskih znanosti (modul: vjeronaučni) praksa je obvezna u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, u osnovnim i srednjim školama te u centrima za odgoj i obrazovanje djece i mladih s posebnim potrebama. Praksa u tim ustanovama realizira se uz pomoć sveučilišnih mentora. Studentska praksa provodi se u Arheološkom muzeju u Zagrebu, Galeriji starih majstora HAZU i Nadbiskupijskom muzeju.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Kriteriji za upis ili nastavak studija su javni i dosljedno se primjenjuju. Kriteriji za upis objavljeni su na mrežnim stranicama. Obuhvaćaju vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, vrednovanje rezultata državne mature te motivacijski ispit i razgovor koji se provode na Fakultetu. Za upis na studij Crkvene glazbe uvjeti koji se traže za upis u prvu godinu uvjeti su i provjere posebnih sposobnosti iz predmeta Solfeggio, Teorija glazbe, Harmonija, Harmonija na glasoviru i Glasovir/Orgulje. Ti kriteriji za upis osiguravaju izbor kandidata s prikladnim predznanjem.

Nisu opisani mehanizmi priznavanja prethodnog učenja.

Uvjeti za upis u više godine precizno su navedeni u Redu predavanja. Time se osigurava da se studenti ne upisuju u višu godinu studija ako nisu ostvarili najmanje 50 ECTS-a u prethodnoj godini. Time se osigurava napredak studenata i prikladna akademska razina.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba opisati i objaviti mehanizme i postupke priznavanja prethodnog učenja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Vrednovanje studentskoga rada detaljno je opisano u Priručniku za osiguravanje kvalitete. Studijski programi koncipirani su na ishodima učenja. Svi kolegiji oblikovani su na konceptu ishoda učenja i kriteriji vrednovanja ishoda učenja navedeni su u opisima kolegija.

Fakultet prikuplja informacije o napretku studenata. O tim podacima raspravlja se na Fakultetskom vijeću te se odlučuje o potrebnim mjerama u slučaju nezadovoljavajućih rezultata.

Na temelju tih informacija Fakultet je u posljednjih nekoliko godina uveo nekoliko mjera za poboljšanje napretka na studiju i stope završnosti.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se da Fakultet definira standarde za napredovanje na studiju. Nadalje se preporučuje da Fakultet opiše kako se informacije o napredovanju studenata koriste u izradi i reviziji studijskih programa i kolegija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta.

Analiza

Na kolegijima se koriste različite nastavne metode u skladu s predviđenim ishodima učenja. Načini izvođenja nastave predlažu se u opisima kolegija svake akademske godine. Nastavnici potiču studente na angažman i da razvijaju kritičko mišljenje.

Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju studentskim anketama. Nastavnici koriste rezultate anketa za unaprjeđenje svojih nastavnih metoda. Nastavnici su stalno dostupni studentima. Termini njihovih konzultacija objavljeni su *online*. Studenti sudjeluju u raznim izvannastavnim akademskim aktivnostima. Fakultet podupire aktivnosti studenata.

Učionice su opremljene audiovizualnim nastavnim sredstvima.

Načini prilagodbe nastave raznolikoj studentskoj populaciji su sljedeći: kasnoposlijepodnevni termini održavanja nastave za izvanredne studente i za polaznike

programa cjeloživotnog obrazovanja itd.; podrška studentima s invaliditetom za koje je na poseban način odgovorna koordinatorica za studente s invaliditetom.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se da Fakultet opiše kako osigurava korištenje raznih nastavnih metoda i kontinuirano unaprjeđuje opise kolegija. Treba definirati mjere koje se poduzimaju u slučaju neadekvatnog opisa kolegija.

Treba formalizirati mentoriranje mladih nastavnika.

U vezi s opremom, osobit izazov prisutan je u području crkvene glazbe gdje je potrebna nabavka glazbala za vježbu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Fakultet osigurava smjernice i razne vrste podrške studentima: uvodni sat, studentsko savjetovanje, održava Dane otvorenih vrata, radionice itd. Svaka studijska godina svih studijskih programa ima svoga voditelja i voditelji održavaju sastanke sa studentima upisanim u tu godinu studija. U sklopu THEOSavjetovanja studenti mogu primiti raznovrsnu pomoć s obzirom na studij, kao i osobne, društvene, karijerne i zdravstvene poteškoće.

Fakultet je uspostavio Povjerenstvo za pastoral studenata s ciljem pružanja pastoralne skrbi i duhovne potpore studentima putem različitih aktivnosti.

Fakultet omogućuje mentoriranje studenata te volonterski rad.

Ured za međunarodnu suradnju osigurava podršku dolaznim i odlaznim studentima.

Ured za pružanje potpore studentima osigurava podršku studentima s raznim poteškoćama i posebnim potrebama.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba izraditi formalne postupke podrške studentima te karijernog savjetovanja studenata iako osigurava odgovarajuću podršku studentima u svim drugim područjima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Prostorna pristupačnost i infrastruktura na Fakultetu prilagođena je studentima s invaliditetom. Tim studentima podrška je osigurana u sklopu Povjerenstva za podršku studentima, THEOSavjetovališta te je Fakultet imenovao Povjerenicu za studente sa invaliditetom.

Fakultet osigurava nastavna pomagala i financijsku podršku studentima iz ranjivih skupina.

Postoji mogućnost prilagodbe nastave i ispitivanja pojedinačnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Osim što VU osigurava nastavna pomagala, nema drugih primjera prilagodbe nastavnog procesa pojedinačnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Preporuke za poboljšanje

Fakultetu se preporučuje da formalizira i objavi postupke podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina kako bi oni znali koje vrste podrške su im dostupne i gdje trebaju zatražiti tu podršku.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Fakultet nudi razne vrste potpore studentima koji žele ići u inozemstvo. Sudjeluje u nekoliko programa razmjene. U taj proces uključeno je nekoliko zaposlenika. Oni su u kontaktu sa studentom od inicijalnog informiranja (na mrežnoj stranici) do povratka na matično visoko učilište i postupka priznavanja ECTS bodova. Ured za međunarodnu suradnju pomaže studentima u uspostavi inicijalnog kontakta sa stranim visokim učilištem, ECTS koordinator im pomaže u vezi s priznavanjem bodova stečenih na stranom visokom učilištu itd. Student po povratku na matično visoko učilište ispunjava anketu o svom iskustvu. Fakultet nudi mogućnost pohađanja kolegija stranih jezika. Samo mali broj studenata koristi priliku za odlazak na strano visoko učilište.

Preporuke za poboljšanje

Iako Fakultet osigurava iznimno kvalitetnu podršku studentima za odlazak na strano visoko učilište premalo studenata zaista koristi tu mogućnost. Fakultetu se preporučuje da uspostavi bilateralne sporazume s određenim stranim visokim učilištima te da

unaprijed dogovori izradu jednog semestra na stranom visokom učilištu koji će biti ekvivalentan semestru koji se održava na Fakultetu. To bi studentima olakšalo i potaklo ih na odlazak u inozemstvo.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Fakultet svake godine može primiti najviše sedam stranih studenata, no stvaran broj stranih studenata puno je manji. Trenutačno niti jedan strani student ne boravi na Fakultetu. Fakultet sudjeluje u više programa razmjene. Informacije o tome dostupne su na mrežnim stranicama. Fakultet osigurava pohađanje nekih kolegija koji se izvode na stranim jezicima. Strani studenti mogu sudjelovati u kolegijima koji se izvode na hrvatskom jeziku.

Fakultet ne prikuplja povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama stranih studenata.

Preporuke za poboljšanje

Broj dolaznih studenata vrlo je mali, vjerojatno zbog jezične barijere. Kako bi poboljšao situaciju Fakultet može razmotriti uspostavu bilateralnih sporazuma s određenim stranim visokim učilištima koji će prethodno odobriti semestar koji će biti ekvivalentan semestru koji se izvodi na Fakultetu.

Također se preporučuje uvođenje više kolegija na engleskom jeziku.

Nužno je prikupiti informacije o potrebama i zadovoljstvu stranih studenata.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Fakultet objavljuje relevantne informacije o ishodima učenja, nastavnim metodama, vrednovanju i ocjenjivanju u opisu svakog kolegija. Sve opise odobrava Fakultetsko vijeće. Time se jamči usklađenost nastavnih metoda, vrednovanja i ocjenjivanja. Fakultet pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente organiziranjem radionica na tu temu.

Osigurana je podrška studentima s posebnim potrebama za koju su zadužene Povjerenica za studente s invaliditetom i Koordinatorica za studente s invaliditetom.

Studenti Fakulteta dobivaju povratne informacije o rezultatima nekih vrsta vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u okviru redovitih konzultacija.
Fakultet vrednuje ocjenjivanje, što je često bila tema na Fakultetskom vijeću.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se sustavan rad na usklađivanju nastave i vrednovanja i svi nastavnici trebaju proći obuku u tom području. Fakultet treba kritički vrednovati opise kolegija u odnosu na postizanje ishoda učenja (vidi komentare u kriteriju 2.2.) i odgovarajuće nastavne metode i metode vrednovanja.

Nadalje, preporučuje se sustavno korištenje povratnih informacija od studenata te studentima osiguravati povratne informacije o rezultatima vrednovanja na svim kolegijima. O toj temi također treba kontinuirano educirati nastavnike.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Fakultet izdaje diplome i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

Fakultet prima analize stope zapošljavanja od glavnih poslodavaca (Ureda Zagrebačke nadbiskupije za vjeroučiteljicu u školi) i o tome redovito raspravlja s drugim važnim poslodavcima (Ured za vjeroučiteljicu u školi). Održavaju se i susreti s drugim dionicima, primjerice, svećenicima grada Zagreba radi informiranja i stjecanja uvida u potrebe pojedinih župnih zajednica. Zapošljivost je dobra u većini područja, a nove upisne kvote opravdane su s obzirom na tržišne potrebe (s obzirom na broj svećeničkih kandidata, s obzirom na potrebe za vjeroučiteljicama, s obzirom na potrebe za novim stručnjacima iz područja crkvenih kulturnih dobara itd.).

Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere u vidu održavanja Dana otvorenih vrata. Na tom i drugim događajima sudjeluju i bivši studenti Fakulteta. Fakultet povezuje studente s Društвom bivših studenata KBF-a. Ono aktivno sudjeluje u okupljanju bivših studenata u raznim događanjima Fakulteta. Takvim aktivnostima dobiva se najbolji uvid u mogućnosti zaposlenja nakon završetka studija. Fakultet je u redovnom kontaktu s alumnijima i poziva ih da sudjeluju u različitim događanjima.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se uspostava sustava prikupljanja informacija o tržištu rada za sve skupine završenih studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Prema Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta od ukupnog broja norma sati za predloženi studijski program više od jedne polovice izvode stalno zaposleni nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna i/ili umjetničko-nastavna zvanja. Stoga, pokrivenost studijskih programa vlastitim osobljem je više od 50 % za svaki studijski program. Nastavno osoblje vrlo je kvalificirano, dovoljan je broj doktora znanosti te nastavnici imaju dovoljan broj citiranih radova. Nažalost, uz iznimku nedavno imenovanog predstojnika, niti jedan nastavnik na Institutu za crkvenu glazbu nema stupanj doktora znanosti, dok polovica njih nemaju objavljene radove. Omjer nastavnika i studenata je zadovoljavajući iako je to rezultat sve manjeg broja studenata koji se opisuju na Fakultet. Taj trend doveo je do smanjenja opterećenja nastavnika, što utječe i na omjer nastave i istraživanja gdje se također primjećuje napredak.

Preporuke za poboljšanje

Kako bi ubuduće osigurao dovoljan broj kvalificiranih nastavnika Institut za crkvenu glazbu treba omogućiti studentima pohađanje odgovarajućeg doktorskog studija. Ako Institut nije u mogućnosti uspostaviti takav studij, treba definirati popis doktorskih studija na drugim visokim učilištima koje studenti mogu pohađati.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Postupak zapošljavanja nastavnika reguliran je Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom Fakulteta i podzakonskim propisima. Omjer između novozaposlenih nastavnika i nastavnika kojima je istekao ugovor isti je (oko 7 prema 3) kao i u proteklom petogodišnjem razdoblju. Svako napredovanje nastavnika na Fakultetu provodi se u skladu s važećim zakonima i propisima te na temelju objektivnih kriterija. Pravilnikom o nagradama i priznanjima (Dokaz 4.2.3.) od 26. siječnja 2018. utvrđene su nagrade nastavnicima koje se dodjeljuju na Fakultetu, a to su nagrada za životno djelo u znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim i nastavnim zvanjima. U skladu s informacijama iz Samoanalize Povjerenstvo je zaključilo da je sustav zapošljavanja i napredovanja zadovoljavajući. Zbog nedostatka materijala prevedenih na engleski jezik Povjerenstvo nije moglo detaljno proučiti sustav napredovanja nastavnika. Postavlja se pitanje je li ovaj aspekt reguliran od strane države ili Visoko učilište ima internu politiku ljudskih resursa kojom regulira to pitanje. Nastavnici crkvene glazbe imaju premali broj publikacija kako bi postigli izvrsnost.

Preporuke za poboljšanje

Polovica redovitih profesora ubrzo će napuniti 65 godina, tj. steći uvjete za mirovinu. Fakultet treba osigurati plan zapošljavanja i napredovanja mlađih nastavnika u zvanja. Treba izraditi transparentan sustav provedbe vrednovanja (ankete) s naglaskom na osiguravanje više povratnih informacija i vrednovanje nastavnika treba biti transparentnije.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Fakultet redovito organizira radionice za nastavnike te je posljednjih nekoliko godina veći naglasak stavljen na e-učenje, a odnedavno nastavno osoblje može računati i na stručnu i administrativno-tehničku pomoć voditeljice Službe za znanstveno-istraživačke projekte. Fakultet također dodjeljuje finansijske nagrade nastavnicima, no Povjerenstvo nije dobilo točne informacije tko su bili dobitnici tih nagrada. Nastavnička mobilnost se udvostručila

(s 4 na 8). Nastavnici također imaju pravo na korištenje slobodne studijske godine iako Povjerenstvo nije dobilo informacije o tome koliko ih je tu mogućnost iskoristilo i kako to utječe na njihovu karijeru.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba unaprijediti istraživačku mobilnost. Treba nastaviti raditi na uspostavi šire međunarodne i nacionalne suradnje s drugim istraživačkim institutima.

Fakultet treba uvesti obvezne interne radionice za nove nastavnike koji dolaze na Fakultet. Nastavnike crkvene glazbe treba poticati da budu aktivniji u objavljuvanju znanstvenih i umjetničkih publikacija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Analiza

Lokacija Fakulteta je privremena i nije se promijenila od posljednje akreditacije te Fakultet još čeka odluku o preseljenju. Privremena lokacija Fakulteta otežava objektivno vrednovanje jer nisu moguća nikakva značajna poboljšanja. Kako je opisano u Samoanalizi i kako je Povjerenstvo saznalo tijekom virtualnih sastanaka, tehnička infrastruktura, osim glazbenih instrumenata, je zadovoljavajuća. Zgrada Fakulteta ima 958 m² radne površine te s obzirom na broj studenata koji je 2018./19. godine iznosio 559 ispunjava kriterij od 1,25 m² korisne površine po studentu. Na Fakultetu postoje seminarske učionice i predavaonice u kojima se nalaze platna za projekcije i LCD stolni projektor, stoga je osigurano postizanje predviđenih ishoda učenja. Studentima i zaposlenicima omogućen je pristup internetu bežičnim spajanjem. Na temelju ugovora s posebnom tvrtkom osigurano je redovito održavanje i obnavljanje IT infrastrukture. Međutim, iz videa s prikazom prostorija Fakulteta Povjerenstvo je zaključilo da su potrebne određene renovacije u unutrašnjosti zgrade Fakulteta i treba obnoviti klavire koji se koriste u praktikumima Instituta za crkvenu glazbu.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba osigurati tj. ishoditi preseljenje na novi kampus. Visoko učilište također treba osigurati razumnu kratkoročnu strategiju prikupljanja sredstava za nabavku novog klavira na Institutu za crkvenu glazbu za potrebe praktikuma, a ne za koncertne izvedbe.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost i pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i drugih resursa za kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.

Analiza

Sveukupno stanje je zadovoljavajuće, a Fakultet obogaćuje i osigurava dostupne internetske znanstvene baze, što je također obećavajuće. Međutim, dislociranost knjižnice otežava korištenje tih resursa. Posljednjih nekoliko godina knjižnični fond obogaćuju izdanja Fakulteta nizovima: Profesori Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zbornici radova, Monographia, Vestigia Veritatis, Informatica, Glazbena izdanja, Teologija za svaki dan, Gregorijanika, Izdanja izvan nizova, Zajednički vidici. Pristup knjižničnom fondu uglavnom se omogućuje mrežnim katalogom dostupnim na mrežnoj stranici. Osiguran je dovoljan broj primjeraka knjiga s popisa obvezne literature te su studenti također potvrdili da im je osiguran pristup obveznoj ispitnoj literaturi.

Preporuke za poboljšanje

Treba osigurati plan nabave nota djela iz međunarodnog glazbenog repertoara za knjižnicu Instituta za crkvenu glazbu. Institut se ne može oslanjati na suradnju s knjižnicom Muzičke akademije jer unutar Instituta treba osigurati i razvijati vlastiti repertoar crkvene glazbe.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Fakultet je počeo tražiti nove izvore različitih projekata, što je pozitivan iskorak. Značajno su povećani prihodi iz nacionalnih znanstvenih projekata i od znanstvenih skupova, no drugi prihodi (prihodi iz državnog proračuna, prihodi od kamata, prihodi po posebnim propisima) drastično su se smanjili od 2018. godine. Povjerenstvo nije ustanovilo da postoji strategija rješavanja tog pitanja.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba izraditi budući plan upravljanja financijskim resursima. Treba poticati crkvene institute da unaprijede sustav finansijske potpore studentima u potrazi za zaposlenjem ili poslijediplomskim studijem.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Analiza

Fakultet potiče kvalitetno znanstveno objavljivanje nastavnika i suradnika prije svega stalnom brigom o kvaliteti vlastite izdavačke djelatnosti. Fakultet izdaje impresivan broj časopisa: Bogoslovska smotra, znanstveni teološki časopis (najstariji i najugledniji recenzirani znanstveni časopis u Hrvatskoj, A1; prema SCImago Journal & Country Rank svrstana u prvi kvartil - Q1); Croatica Christiana Periodica, znanstveni časopis Instituta za crkvenu povijest KBF-a (A1) koji je usmjeren na povijest crkve u Hrvatskoj; Riječki teološki časopis (A2), izlazi dva puta godišnje, regionalni teološki časopis; Biblija danas, časopis Biblijskoga instituta KBF-a i Hrvatskoga katoličkog biblijskog djela; izlazio četiri puta godišnje; Poslušni Duhu, znanstveni ekumenski časopis Instituta za ekumensku teologiju i dijalog "Juraj Križanić" KBF-a; Sveta Cecilija, časopis za sakralnu glazbu Instituta za crkvenu glazbu KBF-a (A2).

Članovi Povjerenstva zamijetili su da je od 2019. godine Bogoslovska smotra izlazila pet puta godišnje te da je peto izdanje objavljeno u potpunosti na stranim jezicima u digitalnom obliku. U promatranom razdoblju Fakultet je razvio sustav izdavačke djelatnosti u svrhu diseminacije rezultata znanstvenoistraživačkog rada nastavnika. U svibnju 2016. godine donesen je Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti KBF-a Sveučilišta u Zagrebu i osnovano Povjerenstvo za izdavačku djelatnost. Do danas je Fakultet objavio 25 naslova u 10 nizova. U Analitičkom prilogu u MOZVAG-u vidljiva je bogata znanstvena i umjetnička aktivnost nastavnika i vanjskih suradnika, koji objavljaju u nacionalnim i međunarodnim časopisima, zbornicima znanstvenih skupova, tematskim zbornicima i monografijama. Tijekom posljednjih pet godina zamjetno je povećanje broja objavljenih radova najviše kategorije u skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (251 rad najviše kategorije /prije 131), a od ostalih radova sukladno Pravilniku objavljen je 261 rad (prije 126). U proteklom petogodišnjem razdoblju, ukupna citiranost radova objavljenih u indeksiranim časopisima iznosi 944 (Google Scholar), 3 (Web of Science Core Collection), 25 (Scopus). Ukupni h-indeks iznosi 124 (Google Scholar), 2 (Web of Science Core Collection), 5 (Scopus). U suradnji s mentorima mladi znanstvenici objavili su 40 radova proizašlih iz svojih doktorskih radova.

Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu u kojima sudjeluju kao izlagači ili članovi organizacijskih odbora. U posljednjih pet godina nastavnici i vanjski suradnici Fakulteta sudjelovali su na 73 međunarodna znanstvena skupa i na 219 nacionalnih znanstvenih skupova, što Povjerenstvo smatra adekvatnim s obzirom na broj nastavnika.

Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba nastaviti unaprjeđivati područje znanstvenoistraživačkih projekata kako bi mogao ispunjavati društvene, kulturne, gospodarske, crkvene i druge potrebe.

Iako je znanstvena aktivnost nastavnika Fakulteta razvijena Povjerenstvo smatra da je ono više posljedica pojedinačnog zalaganja, stoga Fakultetu preporučuje da organizira znanstvenu aktivnost u obliku timskog rada unutar instituta i u suradnji između Fakulteta i instituta.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti. Strategija razvoja Fakulteta usmjerenja je tomu da u području svojega rada snažno pridonesi potrebama zajednice i sustavno i ciljano podupire znanstveno-istraživačke i umjetničko-istraživačke djelatnosti na polju teoloških, religijskih, pastoralnih, katehetskih i religijskopedagoških znanosti te crkvenoglazbene umjetnosti. Fakultet je ustanovio 12 institucijskih projekata, što omogućuje prijenos znanja u razna područja društvenog, kulturnog i crkvenog života. U proteklome petogodišnjem razdoblju nastavnici i suradnici bili su veoma angažirani u objavljivanju radova u časopisima, u održavanju tribina i predavanja, u medijskim nastupima, u izvođenju programa stručnog usavršavanja i organiziranju/sudjelovanju u aktivnostima popularizacije znanosti. Dobrotvorne akcije i volonterske aktivnosti za potrebe lokalne zajednice među najvećim su prednostima Fakulteta.

Impresivan je broj znanstvenih i volonterskih aktivnosti.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Nastavnici Fakulteta u posljednjih pet godina dobili su mnogo vrijednih nagrada. Znanstvenoistraživački rad na Fakultetu provodi se u okviru međunarodnih i domaćih projekata te Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet je nositelj međunarodnog projekta Vrednote i društvene promjene u Hrvatskoj/CROEVSS5. Trenutno je važeći Ugovor o suradnji između EVS Središnjice u Tilburgu, Nizozemska, i Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2018. – 2022. s mogućnošću produljenja. U protekom razdoblju na Natječaj Hrvatske zaklade za znanost bilo je prijavljeno više projekata. HRZZ je prihvatile projekt Doprinos religijskog obrazovanja suživotu u multikulturalnome društvu (2020.-2024.; IP-2019-04). U provedbi je 12 institucijskih projekata Fakulteta koji proizlaze iz Strateškoga programa znanstvenih istraživanja.

Nastavnici Fakulteta prepoznati su kao vrsni stručnjaci iz teoloških znanosti, filozofije, religijske pedagogije i katehetike, crkvene glazbe i u posljednjih pet godina održali su brojna pozvana predavanja u Europi, Africi i Australiji. Nastavnici i vanjski suradnici članovi su brojnih znanstvenih, umjetničkih/stručnih odbora skupova i uredništava časopisa.

Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima. Treba napomenuti da je Fakultet od prethodnog vrednovanja unaprijedio ovo područje.

Preporuke za poboljšanje

Institut za crkvenu glazbu započeo je suradnju s međunarodnim ustanovama (u Rimu, Ljubljani), no treba proširiti suradnju na područje međunarodne crkvene glazbe i surađivati s drugim gregorijanskim institutima i institutima za crkvenu glazbu.

Također se preporučuje znanstvena suradnja istraživača Fakulteta sa zapadnoeuropskim i sjevernoameričkim teološkim fakultetima i organizacijama.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Analiza

Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti uskladena je s vizijom razvoja visokog učilišta i znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa. Fakultetsko je vijeće 20. prosinca 2019. godine prihvatio privremeno Izvješće o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja od 2015. do 2020. godine i trenutno priprema izradu novoga Strateškoga programa znanstvenih istraživanja za sljedeće petogodišnje razdoblje. Program će biti usklađen sa Strategijom razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2019. – 2024. Znanstvenim aktivnostima Fakulteta ostvaruju se ciljevi strateškoga programa.

Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti: ima odgovarajuću Knjižnicu prilagođenu nastavnicima i studentima, osiguran je pristup novim tehnologijama koje omogućuju *online* provedbu znanstvene djelatnosti. Visoko učilište sustavno prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika. Fakultetsko je vijeće 26. siječnja 2018. godine usvojilo izmjene i dopune Pravilnika o nagradama i priznanjima koje uključuju i poticanje i nagrađivanje znanstvenih aktivnosti nastavnika Fakulteta.

Znanstvena/umjetnička djelatnost nastavnika Fakulteta održiva je i razvojna.

Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se nastaviti istraživanja glazbene ostavštine Andželka Klobučara, što će obogatiti kulturno naslijeđe Zagreba i Hrvatske.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Prostor i oprema za znanstvena istraživanja i stručnu djelatnost koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi (dovoljan prostor, računalna oprema, arhivski i knjižnični resursi).

Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokog učilišta i nastavnici sustavno uvode studente u znanstveno istraživanje i planiranje aktivnosti, u kritičku analizu rezultata te u izradu i prezentaciju znanstvenoga rada. Studenti preddiplomskoga i diplomskog studija već su uključeni u znanstveno-istraživačke projekte i pisanje znanstvenih radova

koji se izlažu na znanstvenim i stručnim događajima, a studenti diplomskog studija uključeni su u institucijski projekt Filozofija i religija – suvremene perspektive 2: istraživačko-diseminacijski inkubator. Nastavnici Fakulteta u suautorstvu sa studentima publicirali su ukupno 27 znanstvenih radova, što je adekvatno s obzirom na broj nastavnika na Fakultetu. Studenti poslijediplomskoga doktorskog studija uključeni su kao suradnici u aktivne znanstvenoistraživačke projekte. Trenutno je dvoje studenata na doktorskome studiju uključeno u projekt HRZZ-a Doprinos religijskog obrazovanja suživotu u multikulturalnome društvu (2020.-2024. IP-2019-04).

Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća Fakulteta unapređuju nastavni proces jer studenti brojne znanstvene publikacije i dijelove monografija koriste kao materijale za učenje, skripte ili udžbenike.

Preporuke za poboljšanje

Na temelju dostavljenih materijala Povjerenstvo je zaključilo da, uz nekoliko iznimaka, nastavnici glazbe ne provode značajne znanstvene i umjetničke aktivnosti, što bi trebalo poboljšati.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak procjene kvalitete - tablice

2. Protokol posjeta

Ocjena razine kvalitete po temama

<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			X	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.				X
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			X	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).			X	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.			X	
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.				X
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			X	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			X	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.			X	
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			X	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).				X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			X	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.			X	
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.			X	
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		X		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.		X		
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			X	
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.			X	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost i pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i drugih resursa za kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.			X	
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>V. Znanstvena / umjetnička djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			X	
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.				X
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.			X	
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			X	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			X	

***Edukacija članova stručnog povjerenstva u virtualnom okruženju/
education of panel members in virtual form***

	Srijeda, 16. studenog 2020.	Wednesday, 16th November 2020
10:00 -	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje AZVO-a • Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH • Postupak reakreditacije • Standardi za vrednovanje kvalitete <p><i>Pauza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako napisati Završno izvješće • Priprema povjerenstva za posjet visokom učilištu (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of ASHE • Overview of the higher education system in Croatia • Re-accreditation procedure • Standards for the evaluation of quality <p><i>Break</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • How to write the Final report • Preparation of the Expert Panel members for the site visit (discussion on the Self-evaluation report and supporting documents)

**Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva visokom učilištu /
Preliminary site-visit of Expert Panel members to the HEI**

	Ponedjeljak, 23. studenog 2020.	Monday, 23 November 2020
8:50- 9:00	Spajanje članova Povjerenstva na poveznicu (link) ZOOM	Joining of the Expert Panel members to the ZOOM meeting via link
9:00 - 10:00	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima	Meeting of the Expert Panel members with the Dean and Vice-Deans
10:00 - 10:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:10 - 11:10	Sastanak članova stručnog povjerenstva s Povjerenstvom za osiguravanje kvalitete	Meeting of the Expert Panel members with Quality Assurance Committee

Zoom sastanak članova stručnog povjerenstva / Zoom meeting of the expert panel members

	Utorak, 24. studenog 2020.	Tuesday, 24 November 2020
13:15-16:00	Virtualni sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o zapažanjima i impresijama s preliminarnog posjeta	Virtual meeting of the Expert Panel members, discussion of observations and impressions from the preliminary visit

Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / First day of re-accreditation in virtual form

	Srijeda, 25. studenog 2020.	Wednesday, 25 November 2020
10:20 - 10:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link
10:30 - 11:15	Sastanak s pročelnicima katedri	Meeting with heads of departments
11:15 - 11:30	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:30 - 12:30	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, nisu na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time employed teachers who do not have managerial positions
12:30 - 13:30	<i>Pauza, Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i>	Break, Internal meeting of the panel members
13:30- 14:15	Sastanak sa studentima	Meeting with the students
14:15 - 14:30	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
14:30 - 15:15	Sastanak s prodekanicom za nastavu	Meeting with the vice-dean for education
15:15 - 16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed

Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Second day of re-accreditation in virtual form

Četvrtak, 26. studenog 2020.		
Thursday, 26 November 2020		
9:20 – 9:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link
9:30 – 10:30	Sastanak s: • predsjednikom odbora za međunarodnu suradnju, voditeljicom ureda za međ. suradnju, ECTS koordinatorom	Meeting with: • President of International Cooperation Committee, Head of the Office for International Cooperation, ECTS coordinator
10:30 – 10:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:40 – 11:40	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjski suradnici	Meeting with external stakeholders - representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external associates
11:40 – 12:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
12:40 – 13:15	Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)	Meeting with Alumni (former students who are not employed by the HEI)
13:15 – 13:45	Sastanak s asistentima	Meeting with teaching assistants
13:45 – 14:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed

Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Third day of re-accreditation in virtual form

	Petak, 27. studenog 2020.	Friday, 27 November 2020
10:00 - 10:10	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link
10:10 - 11:00	Sastanak s prodekanom za znanost i voditeljicom službe za znanstveno – istraživačke projekte	Meeting with vice dean for science and head of scientific - research projects department
11:00 - 11:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:10 - 12:00	Sastanak s predstojnicima znanstveno – nastavnih i znanstveno – istraživačkih instituta i područnog studija	Meeting with the heads of scientific - teaching and scientific -research institutes
12:00 - 13:00	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
13:00 - 13:20	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert Panel members
13:20 - 14:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed
14:00 - 14:10	Završni sastanak s dekanom i prodekanima	Exit meeting with the Dean and Vice-Deans
14:10 - 15:30	Sastanak članova stručnog povjerenstva, rasprava i ocijenjivanje standarada i tema	Meeting of the expert panel members, discussion and evaluation of standards and assessment areas

SAŽETAK

Gotovo svi aspekti djelatnosti Fakulteta ocijenjeni su zadovoljavajućom razinom kvalitete. Važno je napomenuti da je Fakultet od posljednjeg vrednovanja ostvario velik napredak, kako u razvoju studijskih programa, tako i u razvoju svoje istraživačke djelatnosti. Nesumnjivo zadovoljava sve potrebne standarde kvalitete. Trenutačno se Fakultet čini spremam poduzeti sljedeći korak u svom razvoju.

Treba napomenuti da je veličina Fakulteta ujedno i prednost i nedostatak u pogledu osiguravanja kvalitete. U jednu ruku Fakultet je u mogućnosti uspostaviti kulturu kvalitete u čijoj izgradnji sudjeluju svi zaposlenici i studenti, što zahtijeva sudjelovanje svih sudionika. Ta se kultura temelji na povjerenju i dobrim odnosima između studenata, nastavnika i uprave. Informiranje putem formalnih i neformalnih kanala teče neometano i takva je situacija zasigurno povoljna za razvoj i provedbu aktivnosti osiguravanja kvalitete. U drugu ruku, malo i intimno okruženje u najgorem slučaju može dovesti do svjesnog zanemarivanja problema i kritika, stoga je potrebno uspostaviti formalne sustave i mehanizme osiguravanja kvalitete. Čini se da Fakultet ima izgrađenu pozitivnu kulturu kvalitete i postigao je velik napredak u uspostavi funkcionalnog sustava osiguravanja kvalitete. Povjerenstvo predlaže daljnji razvoj sustava definiranjem mjerljivih standarda kvalitete i kriterija za provedbu odgovarajućih mjera.

Ishodi učenja, nastavne metode i metode vrednovanja su međusobno usklađene, što je uglavnom rezultat odgovarajućeg postupka izrade opisa kolegija. Kako bi osigurao da unaprjeđenje izrade studijskih programa zaista ima pozitivan učinak na nastavni proces, Fakultet treba izraditi vlastiti program sposobljavanja nastavnika koji trebaju obavezno pohađati radionice na tu temu. Nadalje se preporučuje da Fakultet formalizira postupak uvođenja i mentoriranja novozaposlenih nastavnika.

Fakultet je također ostvario velik napredak u području znanstvenog i umjetničkog istraživanja te u tom području ostvaruje dosta dobre rezultate. Fakultet također uspješno provodi institucijske projekte, no preporučuje se daljnji razvoj suradnje. Povjerenstvo također preporučuje Fakultetu da radi na poboljšanju međunarodnih suradnji i s visokim učilištima u zapadnoj Europi i SAD-u.

Povjerenstvo primjećuje da Fakultet u sljedećem razdoblju očekuje smjenu generacija pa se preporučuje izrada odgovarajuće strategije i politike upravljanja ljudskim resursima u vezi budućih zapošljavanja i napredovanja.

Povjerenstvo izražava određene sumnje u vezi sa složenom organizacijom Fakulteta. Fakultet očito dobro funkcioniра, no Povjerenstvo se pita je li relativna autonomija Instituta za crkvenu glazbu prednost ili nedostatak. Preporučuje se da se razmotri veća integracija Instituta za crkvenu glazbu u Fakultet u svim aspektima osiguravanja kvalitete. Nапослјетку, Fakultetu se preporučuje da poduzme sljedeći korak u smjeru razvoja kojim ide od posljednjeg vrednovanja.