



KLASA: 602-04/19-04/0004
URBROJ: 355-06-02-22-0009
Zagreb, 6. prosinca 2022. godine

AKREDITACIJSKA PREPORUKA
Agencije za znanost i visoko obrazovanje
u postupku reakreditacije dijela djelatnosti
Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u godini 2019., vrednovan je dio djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa doktorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dana 28. listopada 2019. godine Agencija je, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0004; URBROJ: 355-06-02-19-0005) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno:

„1. Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete za dio djelatnosti prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje tog dijela djelatnosti.“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je, dana 18. studenog 2019. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/19-13/00169; URBROJ: 533-04-19-0002) s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti*. Navedenim pismom očekivanja bilo je određeno da će se, ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete prije isteka roka iz pisma očekivanja te dostavi dokaze, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela naznačene djelatnosti.

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 19. listopada 2022. godine dostavio Agenciji očitovanje o otklanjanju nedostataka (KLASA: 643-03/19-01/05; URBROJ: 251-378-01-22-1, od 17. listopada 2022. godine).

Svu zaprimljenu dokumentaciju koju je dostavio Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je Akreditacijski savjet razmatrao na svojoj 143. sjednici, održanoj 22. studenog 2022. godine te je donio mišljenje o ispunjavanju uvjeta traženih pismom očekivanja.

Naime, Akreditacijski savjet je utvrdio da je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poduzeo mjere i aktivnosti u svrhu uklanjanja nedostataka iz izvješća stručnog povjerenstva te proveo preporuke za poboljšanje naznačene u izvješću stručnog povjerenstva te je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu za sve navedeno dostavio odgovarajuće dokaze.

Akreditacijski savjet je utvrdio je da je Fakultet, između ostalog, proveo i sljedeća poboljšanja:

- Pri upisu 2021. godine kandidati su upisani prema rang-listi utvrđenoj prema uvjetima natječaja. Fakultet pritom nije prekoračio upisnu kvotu.
- Izmjenama i dopunama Pravilnika o doktorskim studijima ublažen je uvjet prethodne objave znanstvenih radova doktoranada.
- Izmjenama studijskog programa smanjen je broj izbornih kolegija, revidirani su ishodi učenja te je smanjen njihov broj. Ishodi učenja pojedinih kolegija usklađeni su s ishodima učenja studijskog programa. Isto tako dopuštena je mogućnost kvalitativnog istraživanja bez kvantitativne komponente.
- Doneseni su kriteriji za priznavanje ECTS bodova temeljem objavljenih radova. Primjenom navedenih kriterija je omogućeno zamijeniti izborne kolegije objavljenim radovima.
- Smanjen je broj sati nastave kako bi se potaknulo istraživačke aktivnosti i u prva tri semestra studija.
- Omogućeno je uključivanje doktoranada u projekte mentora.
- Održano je nekoliko metodoloških radionica za doktorande.
- Doktorandima je omogućeno oslobođenje od plaćanja kotizacije za skupove u organizaciji Fakulteta te, između ostalog, i skup Connecting, Adapting and Moving forward in Education Research 21, održan 21. travnja 2021. godine te Drugu međunarodnu, znanstvenu i umjetničku konferenciju Suvremene teme u odgoju i obrazovanju (STOO 2) – in memoriam prof. emer. dr. sc. Milan Matijević, održanu 20. i 21. svibnja 2022. godine.
- Fakultet je član *Association for Teacher Education in Europe* (ATEE). Fakultet surađuje s institucijama u okviru konzorcija osam sveučilišta UNIC.
- Potpisani su novi Erasmus+ bilateralni sporazumi s partnerima iz UNIC-ove alijanse.
- Ured za znanost i međunarodnu suradnju potiče nastavnike i studente na sudjelovanje u COST mrežama.
- Održana su informativna predavanja o mobilnosti za doktorande.
- Fakultet je nabavio opremu sredstvima projekata u kojima su sudjelovali doktorandi.
- Fakultet surađuje u okviru CEEPUS mreže.
- Fakultet potiče nastavnike na sudjelovanje u znanstvenim projektima i objavljivanje znanstvenih radova. Fakultet je proveo nekoliko natječaja za poticanje znanstvenog i umjetničkog rada na Fakultetu te je povećan iznos dodijeljenih sredstava.
- Provedeni su natječaji za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti na Fakultetu koji su rezultirali povećanom znanstvenom produkcijom.
- povećan je broj objavljenih znanstvenih radova u međunarodno priznatim časopisima. Nastavnici su, u razdoblju od 2019. do 2021. u WoS bazi podataka objavili ukupno 135 radova, a u Scopus bazi ukupno 43 rada.
- Fakultet je partner na nekoliko Erasmus+ projekata.
- Od akademske 2020./2021. godine Fakultet je nositelj na 3 znanstvena kompetitivna projekta Hrvatske zaklade za znanost.
- Od 2019. do 2022. Fakultet je bio nositelj velikog ESF projekta u kojemu su sudjelovale partnerske institucije koje se bave obrazovanjem učitelja u Republici

Hrvatskoj. U radu projekta Inoviranje programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom HKO-a (INPUTS) sudjelovalo je 30 nastavnika Fakulteta.

- Projekt Razvoj pismenosti i učenje jezika za djecu mlađe dobi u nepovoljnom položaju - DEAL je dobitnik Europske nagrade za inovativno poučavanje za 2022. godinu, nakon što je od strane Europske komisije izabran za primjer dobre prakse za područje Europe.
- 2022. godine Fakultet bilježi 3 prijavljena Teacher Academies projekta u svojstvu partnera te jedan HORIZON projekt odobren za financiranje: Transforming Education for Democracy through Aesthetic and Embodied Learning. Responsive Pedagogies and Democracv-as- becoming (AECED).
- Potvrđeno je sudjelovanje Fakulteta u prijedlogu projekta EduLEAD Network – Supporting the work of ET2025 Working Gropus.
- u listopadu 2022. godine Fakultet je nagrađen priznanje eTwinning za buduće učitelje 2022 (eTwinning for future teachers 2022).
- Izrađena je Strategija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2021. – 2025.) koja upućuje na što veću međunarodnu mobilnost studenta svij studijskih programa, a između ostalog i doktorskih studija.
- Izrađena je mrežna stranica na engleskom jeziku, između ostalog, i u svrhu privlačenja međunarodnih studenata na doktorski studij.
- Ured za znanost i međunarodnu suradnju dva puta godišnje izdaje Novosti Ureda te šalje okružnice namijenjene i doktorandima Fakulteta.
- Povećana je dostupnost literature nabavom dodatne literature.
- Donesen je dokument Doktorski studij Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti – procedura od upisa do promocije.
- Održane su radionice za mentore i dr.

Uzimajući u obzir sve prethodno navedeno, Akreditacijski savjet je mišljenja kako bi Fakultetu trebalo izdati potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa dokorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Predlaže se naknadno praćenje navedenog dijela djelatnosti vrednovanog visokog učilišta kako bi se utvrdilo unaprijeđenje kvalitete sukladno preporukama proizašlim iz postupka reakreditacije.

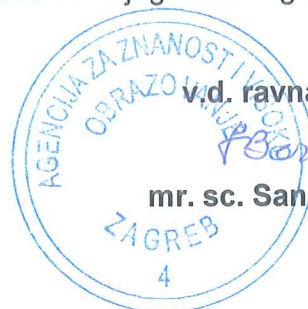
Stoga, temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 143. sjednici, održanoj dana 22. studenog 2022. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa dokorskog studija *Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti* na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

-donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te

-izvještavanje Agencije **jednom godišnje** o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.



v.d. ravnatelja

mr. sc. Sandra Bezjak

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja,
n/p ministra, prof. dr. sc. Radovan Fuchs, Donje Svetice 38, Zagreb,
2. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
n/p dekana, prof. dr. sc. Siniša Opić, Savska cesta 77, Zagreb,
3. Sveučilište u Zagrebu,
n/p rektora, prof. dr. sc. Stjepan Lakušić, Trg Republike Hrvatske 14, Zagreb,
4. Pismohrana, ovdje.