



**IZVJEŠĆE  
STRUČNOG POVJERENSTVA  
O  
REAKREDITACIJI  
Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija  
Sveučilišta u Splitu**

**Datum preliminarnog posjeta:  
23. svibnja 2022.**

**Datum virtualne reakreditacije:  
25. - 27. svibnja 2022. godine**

Lipanj, 2022.

## SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>6</b>
<b>KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA .....</b>	<b>10</b>
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA .....	10
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA .....	10
<b>ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME .....</b>	<b>12</b>
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	12
II. Studijski programi.....	14
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	16
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	18
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	20
<b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA .....</b>	<b>23</b>
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	23
II. Visoko učilište uspostavilo je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.....	23
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	35
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	42
V. Znanstvena / umjetnička djelatnost .....	47
<b>DODACI.....</b>	<b>53</b>
<b>SAŽETAK.....</b>	<b>65</b>

## Uvod

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) je samostalna pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravna članica Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sve javne i privatne visokoškolske institucije podliježu reakreditaciji, koju provodi Agencija u petogodišnjim ciklusima, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (*Narodne Novine 45/09*) i podzakonskim aktima, a slijedeći Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) i međunarodnu dobru praksu u osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je neovisno Stručno povjerenstvo kako bi provelo vrednovanje Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- Prof. dr. sc. Ljubica Glavaš Obrovac, Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska, predsjednica
- Izv. prof. dr. sc. Lana Škrgatić, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Doc. dr. sc. Renata Vauhnik, Zdravstveni fakultet Sveučilišta u Ljubljani, University of Ljubljana, Republika Slovenija
- Prof. dr. sc. Julie Jomeen, Faculty of Health at Southern Cross University, Australija
- Marta Šantić, studentica, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Republika Hrvatska

Tijekom virtualne reakreditacije Stručno povjerenstvo održalo je sastanke sa sljedećim dionicima:

- Uprava Sveučilišta (prorektor) i uprava Odjela (pročelnik, pomoćnici i zamjenik pročelnika)

- Odbor za unaprjeđenje kvalitete i predstavnikom Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete
- Profesori zaposleni na puno radno vrijeme (izuzev onih na upravljačkim pozicijama)
- Pročelnici katedri i pročelnici odsjeka (izuzev onih na upravljačkim pozicijama)
- Pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu i pomoćnik pročelnika Odjela za poslovanje i nastavne baze
- ECTS koordinator
- Voditeljica Ureda za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju
- Predsjednica Etičkog povjerenstva
- Studenti – otvoreni sastanak sa svim studentima
- Alumni (prijasnji studenti koji nisu zaposleni na Odjelu)
- Vanjski dionici – predstavnici stručnih udruženja, stručnjaci, vanjski suradnici, nevladine udruge
- Pomoćnica pročelnika Odjela za znanost i međunarodnu suradnju
- Voditelji znanstvenih istraživanja i stručnih projekata
- Asistenti i poslijedoktorandi

Stručno povjerenstvo u okviru preliminarnog posjeta 23. svibnja 2022. posjetilo je nastavne ustanove, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice, kao i Laboratorij kliničkih vještina te je prisustvovalo nastavi, tijekom koje je održalo kratak razgovor s prisutnim studentima.

Tijekom preliminarnog posjeta Stručno povjerenstvo pregledalo je dostupnu dodatnu dokumentaciju te opise studijskih programa (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu na temelju Samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije, preliminarnoga posjeta te *online* sastanaka.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta,
- kratku analizu prednosti i nedostataka institucije,
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu,
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme,
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda,

- dodatke (sažetak ocjene kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu te protokol posjeta Stručnog povjerenstva),
- sažetak.

U analizi dokumenata, na preliminarnom posjetu Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu i virtualnim sastancima te tijekom pisanja ovog izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružali su:

- Iva Žabarović, koordinatorica, AZVO
- Maja Šegvić, pomoćna koordinatorica, AZVO,
- Marija Omazić, prevoditeljica tijekom preliminarnog posjeta i virtualnih sastanaka,
- dr. sc. Dijana Ćurković, AZVO, prevoditeljica Izvješća.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi sljedeću akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unaprjeđenje kvalitete.

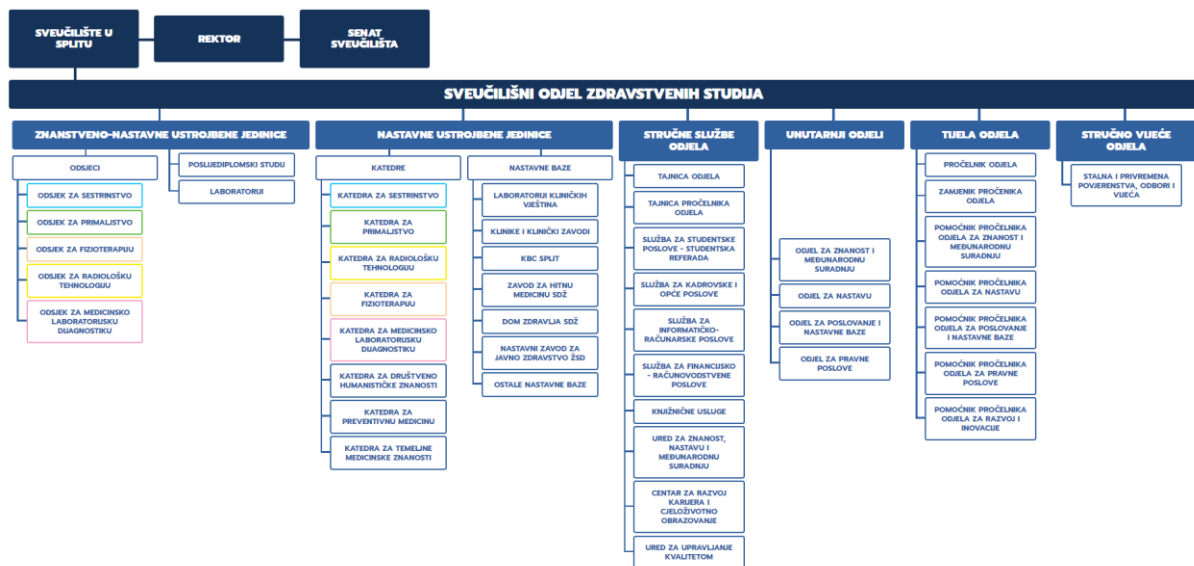
# KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

**NAZIV VISOKOG UČILIŠTA:** Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija

**Adresa:** Ruđera Boškovića 35, 21000 Split

**Pročelnik Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija:** Prof. dr. sc. Stipan Janković, prim. dr. med.

**ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:** Samoanaliza, stranica 4, Slika 1, Shema organizacijske strukture SOZS-a, ožujak 2022. godine



**STUDIJSKI PROGRAMI:** Samoanaliza strana 9

Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva  
Preddiplomski sveučilišni studij primaljstva  
Preddiplomski sveučilišni studij fizioterapije  
Preddiplomski sveučilišni studij radiološke tehnologije  
Preddiplomski sveučilišni studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike  
Diplomski sveučilišni studij sestrinstva  
Diplomski sveučilišni studij fizioterapije  
Diplomski sveučilišni studij radiološke tehnologije.

**BROJ STUDENATA:** Analitički prilog, stranica 2, Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Sestrinstvo (1116), preddiplomski sveučilišni studij, Split	156	135
Fizioterapija (1117), preddiplomski sveučilišni studij, Split	48	0
Radiološka tehnologija (1118), preddiplomski sveučilišni studij, Split	46	0
Primaljstvo (1119), preddiplomski sveučilišni studij, Split	48	0
Medicinska laboratorijska dijagnostika (1120), preddiplomski sveučilišni studij, Split	46	0
Sestrinstvo (1121), diplomski sveučilišni studij, Split	0	74
Fizioterapija (1122), diplomski sveučilišni studij, Split	0	9
Radiološka tehnologija (1123), diplomski sveučilišni studij, Split	0	58
Ukupno	344	276

**BROJ NASTAVNIKA:** Analitički prilog, stranica 13, Tablica 4.1.a Struktura osoblja – ZA SVEUČILIŠTA u akademskoj godini vrednovanja

<i>Osoblje</i>	<i>Zaposleni u punom radnom odnosu</i>	<i>Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu</i>	<i>Vanjski suradnici</i>
<i>Redoviti profesori u trajnom zvanju</i>	1	4	11
<i>Redoviti profesori</i>	-	1	21
<i>Izvanredni profesori</i>	2	5	19
<i>Docenti</i>	6	37	51
<i>Znanstveni savjetnici (u trajnom zvanju)</i>	-	-	-
<i>Znanstveni savjetnici</i>	-	-	-
<i>Viši znanstveni suradnici</i>	-	-	2
<i>Znanstveni suradnici</i>	-	-	1
<i>Nastavna zvanja</i>	7	1	15
<i>Asistenti</i>	3	-	14
<i>Poslijedoktorandi</i>	-	-	-
<i>Zaposleni na projektima</i>	-	-	-
<i>Stručni suradnici</i>	-	-	53
<i>Tehničko osoblje</i>	-	-	-
<i>Administrativno osoblje</i>	12	-	-
<i>Pomoćno osoblje</i>	-	-	-

### **KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA**

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija (dalje: SOZS) relativno je nova sastavnica Sveučilišta u Splitu utemeljena kao pravni nastavljatelj stručnih studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, koji je počeo s radom akademske godine 2011./2012.

Društvena opravdanost osnivanja Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija potvrđena je u novijim podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u Splitsko-dalmatinskoj županiji, strateškim ciljevima Smjernica za visoko obrazovanje u dalmatinskim općinama, predviđanjima Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske o razvoju i prilikama za



zapošljavanje na godišnjoj razini, kao i vlastitu vrlo preciznu analizu trenutne situacije i potreba većine najvažnijih vrsta zdravstvenih djelatnika nužnih za funkcioniranje zdravstvenog sustava u hrvatskim južnim županijama i čitavoj Republici Hrvatskoj.

## KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

### PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Razvijena suradnja s regionalnom administracijom, zdravstvenim sektorom, visokoškolskim institucijama, lokalnom zajednicom i gospodarstvom.
2. Visoko učilište – Sveučilišni odjel zdravstvenih studija (SOZS) razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge te sprečava neetično ponašanje.
3. Preddiplomski sveučilišni studijski programi SOZS-a obrazuju osoblje koje je neophodno na tržištu rada Republike Hrvatske i Europske unije.
4. Stručna obuka studenata pod mentorskim vodstvom kroz specijalizirane vježbe i studentsko stažiranje integralni su dijelovi studijskih programa.
5. Ishodi učenja na razini predmeta usklađeni su s ishodima učenja na studijskim programima preddiplomske razine; izuzev programa Fizioterapije.
6. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.
7. Studenti su vrlo motivirani, što dovodi do visokog postotka upisa na više godine i završavanja studija.

### NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Kurikulumi diplomskih studijskih programa imaju previše kolegija u polju ekonomije i prava.
2. Nedovoljan broj ECTS-a za dio predmeta na studijskim programima kao posljedica njihovog istovremenog izvođenja kao zajedničkih kolegija različitih studijskih programa.
3. Nedovoljna dostupnost primjerene literature i priručnika na hrvatskom jeziku, kao i priručnika kojima su autori nastavnici i vanjski suradnici koji su zaposlenici SOZS-a.
4. Ishodi učenja na razini kolegija nisu usklađeni s ishodima učenja na studijskim programima preddiplomske razine Fizioterapije.
5. Ishodi učenja trebaju biti napisani u skladu s potrebama struke i međunarodno priznatim profesionalnim standardima.

6. Nedovoljan broj nastavnika na znanstvenim i nastavnim radnim mjestima, kao i asistentata i poslijedoktoranada. To ograničava mogućnost razvoja istraživanja i podrške mobilnosti nastavnog osoblja, odnosno profesionalnog usavršavanja.
7. Međunarodni profil SOZS u području visokog obrazovanja i znanosti nije na onoj razini na kojoj bi mogao biti. Nema prepoznavanja znanstvenih postignuća u nacionalnom i međunarodnom kontekstu.
8. SOZS ima vrlo ograničen uspjeh u osiguravanju vanjskog financiranja za istraživanje.
9. Mobilnost studenata i osoblja i mehanizmi koji bi je osigurali trenutno su u ranoj fazi razvoja.
10. Samo izvanredni studenti pohađaju diplomske studije.
11. Nema trajne povezanosti s bivšim studentima SOZS.

#### POPIS DOBRIH PRAKSI

1. Značajan doprinos razvoju studijskih programa u području zdravstvene skrbi, što dodatno potiče stvaranje novih poslova u zdravstvenoj struci te stoga izravno utječe na poboljšanje zdravstvene skrbi u regiji i Republici Hrvatskoj.
2. Na kraju nastavnih kolegija provode se ankete među studentima.
3. Fakultet objavljuje časopis u kojem izlaze znanstveni i stručni članci.
4. Značajan trud uložen je u transfer znanja kako bi stručnjaci naučili struku.

# **ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME**

## **I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta**

### ***Analiza***

Sustav za unutarnje osiguravanje kvalitete Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (SOZS) uređen je Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete SOZS-a, Priručnikom osiguravanja kvalitete, Strategijom razvoja SOZS-a za razdoblje od 2020. do 2027. te Akcijskim planom ubrzanog razvoja znanosti i unaprjeđenja nastavnih procesa na SOZS-u od 2021. do 2026.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete (OUK) SOZS-a s upravom SOZS-a dijeli odgovornost za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete u svim aktivnostima SOZS-a. U skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete SOZS-a, Odbor za unaprjeđenje kvalitete ima devet članova. Odbor za unaprjeđenje kvalitete jednom godišnje Stručnom vijeću SOZS-a i Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu podnosi Izvješće o radu. Temeljem predane dokumentacije i razgovora s predsjednicom i članovima OUK-a Stručno povjerenstvo zaključilo je da se njihovi sastanci ne održavaju redovno, da nemaju dovoljno članova da bi njihove odluke i zaključci bili valjani. Osim toga, većina tema o kojima je Odbor raspravljao nisu bile na dnevnom redu u promatranom razdoblju.

U dokumentaciji su predani i dobro osmišljeni anketni upitnici za sve dionike. Temeljem predanog dokumenta o provođenju ankete (zapisnik sastanka predsjednice OUK-a s Upravom Odjela, 29. ožujka 2021.) Stručno povjerenstvo smatra da SOZS nema usustavljeno prikupljanje ni analizu podataka o svojim procedurama, resursima i rezultatima, niti ih koristi kako bi učinkovito upravljao svojim aktivnostima i poboljšao ih, kao ni za daljnji razvoj.

Studenti i vanjski dionici SOZS-a izravno sudjeluju u radu SOZS-a preko svojih predstavnika. SOZS svojim zaposlenicima omogućava cjeloživotni profesionalni razvoj.

Nakon analize Akcijskog plana SOZS-a za akademsku godinu 2020./2021. te nakon razgovora s članovima uprave i drugim dionicima, pokazalo se da Akcijski plan nije u potpunosti ostvaren.

S obzirom na preporuke Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz 2016., te iz 2020., broj zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima značajno se povećao, ali njihov optimalni broj nije postignut. Znanstveno-istraživački rad značajno se poboljšao, ali još uvijek nije na prikladnoj razini. Infrastrukturni kapaciteti još uvijek su nedostatni.

SOZS potiče akademski integritet i slobodu i osigurava etičnost rada putem etičkih kodeksa na razini Odjela te na razini Sveučilišta u Splitu. Nastavne baze također imaju svoj Etički kodeks u svrhu zaštite pacijenata. SOZS također radi u skladu s Europskim

kodeksom ponašanja i istraživačkog integriteta, usvojenim 2020. Kako bi se spriječilo plagiranje, mentori provjeravaju završne i diplomske radove koristeći program za sprečavanje plagiranja.

U akademskoj godini 2020./2021. SOZS predstavio je i izveo četiri programa za cjeloživotno učenje, i to kao organizator ili suorganizator.

Informacije o svim aktivnostima SOZS-a dostupne su na mrežnim stranicama na hrvatskom jeziku, te u skraćenoj verziji i na engleskom jeziku. SOZS objavljuje sva svoja postignuća u lokalnim medijima i ima dobro razvijenu suradnju s regionalnom administracijom, zdravstvenim sektorom, visokim učilištima, lokalnom zajednicom i gospodarstvom.

Javnost nije dostatno informirana o uspjesima studenata studijskih programa koji se provode na Fakultetu te o njihovom zapošljavanju nakon što diplomiraju na SOZS-u. S obzirom na potrebu da se SOZS internacionalizira, nužno je redovno ažurirati informacije na mrežnim stranicama visokog učilišta na engleskom jeziku. Na mrežnim stranicama SOZS-a nedostaju informacije za inozemne studente.

Diplomirani medicinski stručnjaci koji su završili preddiplomske sveučilišne studijske programe na SOZS-u obrazuju zdravstveno osoblje koje je traženo na tržištu rada Republike Hrvatske i Europske unije.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Zbog potrebe da se bolje primijeni i organizira osiguravanje kvalitete SOZS-a, predlaže se da se uspostavi Ured za unapređivanje i osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju.
- Sve aktivnosti u oblastima Odbora za unaprjeđenje kvalitete trebaju biti sustavno dokumentirane i nadzirane. Sastanci Odbora za unaprjeđenje kvalitete moraju se održavati barem četiri puta tijekom akademske godine.
- SOZS treba dosljedno raditi na povećanju broja nastavnika zaposlenih u znanstveno-nastavnim zvanjima, posebice u strukama za koje se obrazuju studenti SOZS-a.
- SOZS u potpunosti treba ostvariti:
  - a) Akcijski plan za ubrzani razvoj znanosti i
  - b) Strateški plan za daljnji razvoj nastavnog procesa.
- SOZS treba na svojim stranicama sustavno objavljivati informacije o prilikama za studiranje, Erasmus+ sporazumu, indeksu zadovoljstva studenata nastavnim procesom i institucionalnim politikama, kao i o suradnji na znanstvenim istraživanjima na engleskom jeziku.

- Preporučuje se da SOZS poveća broj akreditiranih programa za cjeloživotno učenje, da nadzire i analizira zadovoljstvo sudionika u programima za cjeloživotno učenje te da objavi rezultate.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **II. Studijski programi**

### ***Analiza***

Na SOZS-u izvodi se osam studijskih programa, od kojih je pet sveučilišnih preddiplomskih studija: Fizioterapija, Sestrinstvo, Primaljstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija; a tri su sveučilišni diplomski studiji: Fizioterapija, Sestrinstvo i Radiološka tehnologija. Za svaki studijski program predočeni su silabusi s ishodima učenja na razini kolegija, kao i na razini studijskih programa.

Ukupno 620 studenata pohađa SOZS. Na preddiplomskim studijskim programima upisana su 344 redovna studenta i 135 izvanrednih studenata. Ukupno 141 izvanredni student pohađa diplomatske studije.

Preddiplomski studijski programi (Sestrinstvo, Primaljstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija) obrazuju stručnjake koji pripadaju reguliranim profesijama. Ishodi učenja na razini ovih studijskih programa u skladu su s uvjetima EU Direktive 2005/36/EC i Direktive 2013/36/EC. Preddiplomski studijski program Fizioterapija obrazuje fizioterapeute čija je profesija regulirana u Republici Hrvatskoj. Prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti (NKD) i Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, ne postoje zanimanja na popisu Središnjeg zavoda za statistiku (NKD Tražilica) za koja se obrazuju studenti na diplomskim studijima SOZS-a. Prema nadležnim stručnim tijelima Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, na tržištu rada postoji potreba za ovom razinom kvalifikacije, ali zbog činjenice da status magistara sestrinstva, fizioterapije i radiološke tehnologije još uvijek nije reguliran u hrvatskom zakonodavstvu (Zakon o djelatnostima u zdravstvu Republike Hrvatske), oni se ne mogu zaposliti u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske.

Stručno povjerenstvo primijetilo je da ishodi učenja prediplomskog sveučilišnog studijskog programa fizioterapije nisu usklađeni s razinom studijskog programa. Osim toga, primjetno je da za taj studij ishodi učenja nisu napisani u skladu s WCPT standardima za fizioterapiju.

SOZS omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi. Završni i diplomski radovi dostupni su u repozitoriju SOZS-a. Temeljem predane dokumentacije Stručno povjerenstvo primijetilo je da su završni radovi većinom teoretski za sve preddiplomske studijske programe.

Zabilježene su promjene studijskih programa, kao i razlozi za promjenu broja sati ili ECTS-a, ali nije jasno koliko su promjene povezane s potrebama tržišta rada, komunikacijom s alumnijima te samim poslodavcima. Nedostaju dokazi dionika. To je također bilo istaknuto u prethodnom postupku reakreditacije.

Primijećena je neujednačenost opterećenja studenata i broja ECTS-a pojedinih kolegija. Studenti se žale na preopterećenost i nedovoljno vremena za učenje.

SOZS omogućuje učenje i stjecanje novih vještina putem studentske prakse. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način, te se tako osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja vezanih za studentsku praksu.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Za diplomske studijske programe fizioterapije, radiološke tehnologije i sestriinstva, preporučuje se da se ciljevi ponovno analiziraju a za preddiplomski studij fizioterapije da se ishodi učenja ponovno napišu u skladu s WCPT standardima za fizioterapiju.
- Visoko učilište u definiranju ishoda učenja treba djelovati u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osigurava suvremenost programa.
- Predmet Tjelesna kultura trebao bi biti isključen iz sustava mjerenja studentskog opterećenja u ECTS bodovima.
- Završni radovi trebali bi u većoj mjeri biti posvećeni istraživanju, a trebali bi ih mentorirati nastavnici iz struke.
- SOZS treba uključiti studente i vanjske dionike u poboljšanje studijskih programa.
- Uskladiti ECTS bodove za kolegije svih studijskih programa sa stvarnim opterećenjem studenata. Preispitati ECTS bodove za kolegije povezane s pravom i menadžmentom. Dodjeljivanje ECTS-a stručnim kolegijima trebalo bi biti ponovno evaluirano kako bi se osigurala horizontalna i vertikalna povezanost između predmeta svih studijskih programa.
- Preporučuje se da SOZS ima stalni nadzor nad održavanjem stručne prakse te da dokumentira neusklađenosti koje primijeti. Dobra praksa bila bi organizacija mjesečnih sastanaka s mentorima na stručnoj praksi te njihovo dokumentiranje u obliku zapisnika.

## Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete*

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### *Analiza*

Kriteriji za upis studija i nastavak studiranja na višim godinama definirani su za sve studijske programe i dostupni su na mrežnim stranicama SOZS-a. Program razlikovnog modula i ispita osmišljen je za studente koji su završili stručne preddiplomske studije (diploma prvostupnika) i koji žele nastaviti svoje školovanje na diplomskoj sveučilišnoj razini. Za te kandidate definirana je procedura priznavanja kvalifikacija, koja je dostupna na mrežnim stranicama SOZS-a.

SOZS je definirao proces prikupljanja i analiziranja podataka o studentskim postignućima, prolaznosti, kvaliteti upisanih studenata i njezinoj povezanosti sa stopom uspješnosti studenata, i to na godišnjoj razini. Rasprava tijekom razgovora s dionicima pokazala je da analiza podataka omogućuje identifikaciju rizičnih područja povezanih s padom/napredovanjem studenata, ali nije potpuno jasno kako taj proces izgleda. U određenoj mjeri, to je zato što je stopa prolaznosti općenito visoka, a planiranje djelovanja provodi se kako bi se umanjio rizik.

Većina nastave na SOZS-u odvija se *ex cathedra*. Prema razgovorima s nastavnicima i temeljem podataka dostavljenih u Samoanalizi, studenti nezavisno rješavaju zadatke koji omogućuju kritičko mišljenje temeljeno na iskustvu. Međutim, tijekom sastanka sa studentima, Stručno povjerenstvo steklo je dojam da je u tom pogledu kvaliteta oslabljena, posebice u kliničkoj nastavi, gdje preopterećeni mentori (do deset studenata na jednoga kliničkog mentora) ne mogu prenositi znanje utemeljeno na iskustvu.

Studentima su na raspolaganju studentska služba, asistenti, pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu, nastavnici i suradnici. Za izvanredne studente nema definiranog vremena za konzultacije, nego se termini konzultacija dogovaraju izravno s nastavnicima putem e-pošte. Postoji nekoliko centara za savjetovanje u sklopu Sveučilišta u Splitu: Psihološko savjetovalište, Studentski pravobranitelj i Savjetovalište za upravljanje karijerama. Anonimni komentari navode da studenti nisu dobro upoznati sa svim službama koje im mogu biti od pomoći.

Studenti mogu samostalno učiti ili raditi u sveučilišnoj knjižnici. SOZS je omogućio dio literature dostupne studentima, ali ne postoji dovoljno udžbenika na hrvatskom jeziku namijenjenih strukama za koje se studenti obrazuju na SOZS-u.

Visoko učilište pruža informacije o mogućnostima da se dio studija završi u inozemstvu putem oglasne ploče na mrežnim stranicama te uz pomoć koordinatorice za Erasmus+. Kako bi poboljšao studentsku mobilnost, SOZS ostvaruje suradnju s mnogim drugim sveučilištima u Europi. SOZS trenutno ima dvoje stranih studenata na Odjelu za fizioterapiju, a još studenata upisat će se na visoko učilište tijekom sljedećih nekoliko



mjeseci. Informacijski paket za strane studente objavljen je na mrežnim stranicama SOZS na hrvatskom i engleskom jeziku.

Sustav visokog obrazovanja studentima tijekom završne ceremonije dodjeljuje diplome i dopunske isprave o studiju nakon što diplomiraju na SOZS-u, a studenti ih mogu dobiti i prije ceremonije ako upute molbu SOZS-u. Alumni su potvrdili da nije bilo problema s preuzimanjem diploma i/ili dopunskih isprava o studiju. Dopunske isprave o studiju su na hrvatskom i engleskom jeziku, što je također potvrdila udruga alumna.

Sustav visokog obrazovanja organizira Dan karijera za studente koji tako dobivaju bolji uvid u svoje buduće dužnosti, posao i moguća radna mjesta. Studenti su upućeni i dobro informirani o Danu karijera i slobodno mogu sudjelovati u manifestaciji. Zaključno, visoko učilište studentima pruža podršku po pitanju planiranja njihove buduće karijere.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Kada analiza identificira područja visokog rizika za programe, trebalo bi se jasno provesti i dokumentirati planiranje djelovanja kojim bi se umanjio rizik i poboljšala produktivnost rizičnog područja u budućnosti.
- SOZS bi trebao poticati interaktivno učenje i učenje utemeljeno na istraživanjima, rješavanju problema te kreativnom i kritičkom mišljenju, individualnim i grupnim istraživačkim studentskim projektima.
- Studentske službe trebale bi raditi i u poslijepodnevnim satima (od 14.00 do 17.00), barem dva puta tjedno, kako bi bile dostupne i izvanrednim studentima.
- Trebala bi se povećati količina informacija o SOZS-u na stranicama na engleskom jeziku, kao i o prilikama za studiranje na SOZS-u.
- Treba se poticati odlazna mobilnost studenata i primjena Erasmus+ programa.
- SOZS bi trebao studentima nižeg socio-ekonomskog statusa omogućiti plaćanje školarine u ratama i/ili putem participativnog plaćanja.
- Trebao bi biti objavljen popis stranih institucija s kojima je SOZS potpisao sporazum o razmjeni (bilateralni sporazum) te projekti koji omogućuju dolaznu i odlaznu mobilnost.
- SOZS bi trebao razmisliti o izradi plana za izvedbu dijela studijskih programa na engleskom.
- SOZS treba povećati broj stranih studenata na razmjeni za dobro organizirano studentsko stažiranje.

- Na SOZS-u nužno je uspostaviti sustav i bazu kontakata alumnijskih i poslodavaca te prikupljati i analizirati povratne informacije alumnijskih i poslodavaca.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti**

### ***Analiza***

U posljednjih pet godina došlo je do značajnog povećanja broja zaposlenika SOZS-a, bilo na puno radno vrijeme ili u kumulativnom radnom odnosu. Ukupno je 76 zaposlenika, od kojih su 64 izabrana u znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. Ukupan broj zaposlenika izabranih u znanstveno-nastavna i suradnička zvanja je 23 (puno radno vrijeme), a u vremenu reakreditacije 7. travnja 2016. taj broj bio je četiri. To je odlično povećanje i postignuće SOZS-a, međutim osoblje još uvijek ima veliko nastavno opterećenje koje ograničava mogućnosti za istraživanje i stipendije. Iako je ovo trenutno u skladu s relevantnim politikama o opterećenju, ipak ne omogućuje prikladnu raspodjelu radnog opterećenja po svim elementima akademskog zvanja, tj. nastave, istraživanja, stipendija i administracije, te ograničava prilike za mobilnost nastavnika. Osim toga, bit će važno zaposliti i nastaviti interno educirati osoblje sa stručnim kvalifikacijama koje su bitne za programe i module studiranja koje vode i na kojima predaju. Stručno povjerenstvo uvažava da je nešto od ovog izvan kontrole SOZS-a jer je tržište rada u Hrvatskoj ograničeno i postoji određeni broj članova osoblja koji trenutno imaju podršku kako bi izradili svoje doktorate u povezanim strukama. Iako dokument Samoanaliza navodi da postoje neke međunarodne prijave na natječaje za radna mjesta; u tom području bilo bi korisno povećati međunarodno zapošljavanje.

Procedure za zapošljavanje nastavnika usklađene su s pravnim propisima i drugim odlukama koje reguliraju to pitanje. Povjerenstvo je bilo zadovoljno time što se primjenjuje jasan proces zapošljavanja i reizbora koji procjenjuje potencijalne kandidate temeljem jasnih i transparentnih kriterija, u skladu sa svim pravnim propisima i internim aktima. Dodatno, zapošljavanje je u skladu s planiranjem SOZS-a nakon prošle akreditacije.

Samoanaliza i razgovori Povjerenstva s osobljem i voditeljima odjela pokazali su da je proces napredovanja nastavnika i suradnika utemeljen na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti. Pokazatelji izvrsnosti u skladu su s onima koji su globalno prepoznati, uključujući publiciranje u časopisima visokog faktora učinka, uspjeh istraživanja te dodjelu stipendija, mentorstvo i autorstvo udžbenika. SOZS nije predstavio dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.

Povjerenstvo je steklo dojam da SOZS pruža punu potporu nastavnicima u njihovom profesionalnom razvoju, a to se treba pohvaliti. Čini se da s izravno nadređenima postoji redovna rasprava o potrebama u profesionalnom razvoju, kao i sveobuhvatna podrška takvim zahtjevima. Međutim, trebalo bi se raspravljati i o profesionalnom razvoju, te ga dokumentirati i na godišnjoj razini nadzirati u sklopu ocjene profesionalnog razvoja. Prilike za razvoj primjereno su oglašene i podržane, ali treba se pronaći rješenje za ograničene kapacitete radnog opterećenja koji uslijed visokog nastavnog opterećenja mogu naštetiti profesionalnom razvoju i mobilnosti osoblja. SOZS ima proces dodjele nagrada temeljem izvrsnosti u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu.

SOZS nema svoju zgradu, prostorno je ograničen i dijeli zajednički radni prostor s drugim sastavnicama Sveučilišta. Postoji otvoreni pristup knjižnici, a učionice za IT su dostatne. SOZS očito ima pripremljen akcijski plan za razvoj infrastrukture koja bi podržavala provođenje znanstvene djelatnosti. Povjerenstvo smatra da će se povećanjem osoblja i širenjem znanstvene djelatnosti javiti potreba za kontinuiranim planiranjem infrastrukture i raspodjelom zajedničkog prostora u koji bi se smjestile sve aktivnosti. Snažna i učinkovita povezanost s 27 nastavnih baza čini se pouzdanom, ali trebat će se nastaviti.

Usluge knjižnice centralizirane su i uključuju pristup digitalnim repozitorijima (završni i diplomski radovi studenata te znanstveni i stručni radovi zaposlenika). Iako su dostupne knjige i e-izvori, povratne informacije studenata pokazuju da postoji manjak tekstova i dostupnih nastavnih materijala na hrvatskom. Razvoj nastavnih materijala treba biti ubrzan kako bi se poboljšalo iskustvo studiranja.

Financijski status je transparentan i prikladan. Značajna sredstva ulažu se kako bi se ostvarile znanstvene ambicije. Međutim, dodatni izvori financiranja trenutno su ograničeni za institucijski razvoj i poboljšanja, posebice po pitanju vanjskih izvora financija, prema znanstvenom planu.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Postoji potreba za planom zapošljavanja koji bi omogućio SOZS-u da ispuni svoje ambicije po pitanju znanosti i ugleda, a svi akademski zaposlenici imaju priliku i kapacitet radnog opterećenja za uključivanje u podržane profesionalne razvojne aktivnosti koje omogućuju napredovanje.
- Planiranje radnog opterećenja za nastavno osoblje trebalo bi omogućiti prepoznatljivu i ravnomjernu raspodjelu vremena za nastavu, istraživanje i stipendije.

- Sve programe treba voditi osoblje koje ima istu stručnu spremu. To bi trebalo uključivati međunarodno zapošljavanje te suočavanje s ograničenjima tržišta rada u Hrvatskoj.
- Povjerenstvo predlaže SOZS-u da uvede dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.
- Profesionalni razvoj u budućnosti trebat će se uskladiti ne samo s individualnim akademskim potrebama, nego i s akcijskim planom za znanost SOZS-a, a trebat će se provoditi u sklopu postupka vrednovanja profesionalnog razvoja.
- Trebat će se osigurati proširenje prostora za znanstveno-nastavno osoblje, u skladu s rastom i strateškim ciljevima za znanstvenu i istraživačku djelatnost.
- Mora biti dostupno financiranje odgovarajuće literature i udžbenika na hrvatskom jeziku.
- Postoji snažna potreba da SOZS osigura određeni broj primjeraka literature potrebne za svaki kolegij, što mora sačinjavati barem 20 % predviđenog broja studenata koji će se upisati na taj kolegij.
- Postoji potreba da se pribavi još nacionalnog i međunarodnog financiranja kojim bi se podržale ambicije Odjela za poboljšanjem nacionalnog i međunarodnog ugleda.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

#### **V. Znanstvena/umjetnička djelatnost**

##### ***Analiza***

U posljednjih pet godina, došlo je do značajnog povećanja broja članaka objavljenih u visoko kvalitetnim znanstvenim publikacijama zaposlenika SOZS-a, samostalno ili u suautorstvu (izvor: Samoanaliza, CROSBİ) u usporedbi s prošlim vrednovanim razdobljem. Postoji tendencija povećanja broja objavljenih članaka u polju zdravstvenih znanosti, međutim većina objavljenih radova još uvijek je iz područja medicine. Zaposlenici SOZS-a redovito predstavljaju svoja znanstvena postignuća na znanstvenim i stručnim nacionalnim i međunarodnim skupovima. Više truda treba biti uloženo u poticanje sudjelovanja na sastancima u polju zdravstvenih studija, kao i organizaciji nacionalnih sastanaka u tom polju.

SOZS je u procesu uspostave procedura za praćenje potreba društva i tržišta rada u planiranju svoje istraživačke djelatnosti. Postoji potreba da se osnaži znanstvena suradnja s gospodarstvom i javnim sektorom, koja je preduvjet za primjenu znanja i prijenos tehnologije. Istraživačka strategija SOZS-a posvećena je uključenju u preventivno djelovanje usmjereno na očuvanje zdravlja, što je istaknuto u misiji, viziji i strateškim ciljevima Odjela. SOZS ima ugovore o suradnji s nekoliko lokalnih i međunarodnih institucijskih sastavnica. Mladi znanstvenici i najbolji studenti potičat će se da svoje programe osposobljavanja pohađaju na tim institucijama. SOZS je osnovao *Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti* kako bi pojačao diseminaciju rezultata istraživanja osoblja, kao i studenata koje se potiče da aktivno sudjeluju u projektima institucije.

Zaposlenici SOZS-a suradnici su na nekoliko nacionalnih i međunarodnih projekata, iako uglavnom u polju medicine. Daljnje akcije potrebne su kako bi se omogućilo provođenje projekata kojima bi SOZS bio institucionalni nositelj. SOZS samostalno financira deset institucionalnih projekata koji su ravnomjerno raspoređeni po svih pet studijskih programa. Istraživači u višim zvanjima (minimalno poslijedoktorandi) trebali bi biti voditelji institucionalnih projekata. Strategija razvoja znanstvene djelatnosti u skladu je s vizijom razvoja SOZS-a, a strateški ciljevi uklopljeni su u Strategiju razvoja znanosti.

SOZS je izradio financijski plan prihoda i rashoda za nadolazeće petogodišnje razdoblje, u kojem se jasno navode izvori financiranja i prikazuju troškovi.

Kako bi se osigurao adekvatan prostor i oprema, kao i da bi se omogućilo nastavnicima da ostvare visoko kvalitetan nastavni proces, znanstvena aktivnost također se provodi na partnerskim institucijama. Kvaliteta doktorskog studija osigurana je strogim upisnim kriterijima i zahtjevnim kriterijima za objavljivanje članaka iz doktorskih radova u skladu s analizom AZVO-a.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Potrebno je definirati planiranje radnog opterećenja zaposlenika kako bi se oslobodilo vrijeme za znanstveni rad i objavljivanje.
- Stalan rad na povećanju broja članaka objavljenih iz polja zdravstvenih studija (sestrinstvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološka tehnologija i medicinska laboratorijska dijagnostika)
- Trebaju se uspostaviti procedure za praćenje potreba društva i tržišta rada, a potom i dokumentirati i primijeniti kao kontinuirani proces.
- Aplikirati na nacionalne i međunarodne projekte kojima bi institucionalni nositelj bio SOZS.
- Povećati mobilnost znanstvenika.
- Nastaviti ulagati trud u poticanje istraživačkih prijava na znanstvene projekte koji su u skladu sa Strategijom razvoja znanosti SOZS-a.

- Zatražiti financiranje kako bi se osiguralo da SOZS dobije svoj vlastiti prostor i opremu potrebnu da bi se olakšalo istraživanje.
- Objavljivati znanstvene i stručne radove u suautorstvu sa studentima.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

## I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

### 1. Visoko učilište uspostavilo je funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

#### *Analiza*

Sustav za unutarnje osiguravanje kvalitete Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija (SOZS) uređen je Pravilnikom o osiguravanju kvalitete SOZS-a, Priručnikom osiguravanja kvalitete SOZS-a, Strategijom razvoja SOZS-a za razdoblje od 2020. do 2027. (usvojena: 18. listopada 2019.) te Akcijskim planom ubrzanog razvoja znanosti i unaprjeđenja nastavnog procesa na SOZS-u za razdoblje 2021.–2026. (usvojen: 26. listopada 2021.). Uz snage i slabosti, Strategija razvoja SOZS-a i Akcijski plan pokazuju prilike i prijetnje (SWOT analiza).

Odbor za unaprjeđenje kvalitete SOZS-a djeluje od 2012. S upravom SOZS-a dijeli odgovornost za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete u svakom vidu aktivnosti SOZS-a. U skladu s Pravilnikom o osiguravanju kvalitete SOZS-a, Odbor za unaprjeđenje kvalitete trebao bi nadzirati sve vrste aktivnosti na SOZS-u (ocjenjivanje i podizanje kvalitete te dostizanje najviših standarda kvalitete u nastavi, znanstvenoj i istraživačkoj djelatnosti i stručnim i administrativnim aktivnostima). Odbor za unaprjeđenje kvalitete također bi trebao pripremiti Akcijski plan Odbora za svaku akademsku godinu, s definiranim rokovima i nositeljima aktivnosti. Odbor jednom godišnje Stručnom vijeću SOZS-a i Centru za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu podnosi Izvješće o radu. Periodično se održavaju sastanci Odbora i uprave SOZS-a.

Prema Pravilniku o osiguravanju kvalitete SOZS-a (usvojen: 27. studenog 2019.), Odbor za unaprjeđenje kvalitete ima devet članova. Danas su članovi predsjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete i osam članova: pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu, pomoćnica pročelnika Odjela za znanost i međunarodnu suradnju, predstavnici nastavnog osoblja i administrativnih službi, predstavnici vanjskih suradnika i vanjske suradnje te studentska predstavica.

Izvještaj Odbora za unaprjeđenje kvalitete SOZS-a Sveučilišta u Splitu za 2020./2021. navodi da su se održale četiri sjednice Odbora. Na zahtjev članova Stručnog povjerenstva, pet izvještaja sa sastanaka ovog Odbora predani su na uvid. Izvještaji se odnose na razdoblje od 10. rujna 2019. do 10. ožujka 2021. Vidljivo je da nije bilo kvoruma za sastanke Odbora te da ni studentica ni vanjski suradnici nijedan put nisu bili prisutni. Osim toga, većina tema koje su trebale biti raspravljene na Odboru (predlaže usvajanje odluka o sustavu osiguranja kvalitete, koje je predložilo Stručno povjerenstvo; razvija pokazatelje kvalitete specifične za SOZS; definira mjere i procedure kojima se potiče

unaprjeđenje nastave; istražuje uzroke uspješnih studija i uzroke nisko kvalitetnih, nedovoljnih i predugih studija; provodi institucionalno istraživanje kvalitete; ocjenjuje rad i kompetencije nastavnika i predlaže mjere i aktivnosti za profesionalni razvoj sveučilišnih nastavnika; potiče profesionalni razvoj administrativnog osoblja; definira i provodi primjenu standardizacije u administrativnim poslovima Odjela; prikuplja i analizira informacije o unaprjeđenju kvalitete nastave; provodi studentske ankete; potiče izvrsnost i prepoznatljivost u znanstvenim istraživanjima; potiče međunarodnu suradnju i mobilnost; unapređuje upotrebu informacijskog sustava i pristup javnim informacijama) nisu bile na dnevnom redu u promotrenom razdoblju. Prema podacima predočenima u Samoanalizi SOZS-a: *u suradnji sa Sveučilištem SOZS provodi anketu studentskog vrednovanja nastavnog rada, anketu za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi i drugih vidova studentskog života te anketu za vrednovanje cjelokupne razine studija. Analize rezultata ovih anketa redovito se iznose na Stručnom vijeću u izvješću pročelnika/predsjednika Odbora za unaprjeđenje kvalitete, koji o rezultatima vrednovanja raspravlja i na svojim sastancima. Rezultati vrednovanja su objavljeni i na mrežnoj stranici SOZS-a i dostupni javnosti. Ta aktivnost nije vidljiva u priloženim dokumentima SOZS-a.*

U dokumentaciji su predani i dobro osmišljeni anketni upitnici za sve dionike: Anketa o studentskom vrednovanju ishoda učenja, Anketa o samovrednovanju nastavnog rada, Anketa za vrednovanje nastavnog rada od strane drugih nastavnika, Anketa o vrednovanju kvalitete nastavnog procesa od strane mentora kliničke prakse i poslodavaca, Anketa o zadovoljstvu procesima mobilnosti studenata i nastavnika, Anketa o zadovoljstvu članova alumnijske kvalitete suradnje sa SOZS-om, Anketa o zadovoljstvu zaposlenika radom na SOZS-u te Anketu o studentskom vrednovanju nastave. Nažalost, jedini predočeni dokaz o provođenju anketa je zapisnik sastanka predsjednice Odbora s upravom Odjela (održan 29. ožujka 2021.), koji pokazuje da je anketi pristupio malen broj studenata. Temeljem gore navedenog, ne može se reći da SOZS sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima, niti da ih koristi kako bi učinkovito upravljao svojim aktivnostima i unapređivao ih, ali ni za daljnji razvoj.

Studenti i vanjski dionici SOZS-a izravno sudjeluju u radu SOZS-a preko svojih predstavnika u Stručnom vijeću, Odboru za unaprjeđenje kvalitete, Etičkom povjerenstvu, Povjerenstvu za nagrade i priznanja, Disciplinskom odboru, Odboru za unutarnju ocjenu sustava za osiguravanje kvalitete te Studentskom zboru.

SOZS svojim zaposlenicima omogućava cjeloživotni profesionalni razvoj. Nenastavno osoblje pohađa radionice za stručno usavršavanje. SOZS financira doktorske studije petoro svojih zaposlenika i izbor u znanstveno-nastavna zvanja svih zaposlenika te podržava stručni razvoj nastavnog osoblja. Značajan napredak postignut je u podizanju znanstvenih istraživanja, unaprjeđenju kurikuluma i definiranju ishoda učenja, povećanju broja članova nastavnog i administrativnog osoblja, poticanju studentske mobilnosti, praćenju uspješnosti studenata te povećanju broja nastavnih baza.



Pročelnik SOZS-a poslao je veoma ambiciozan Akcijski plan SOZS-a za akademsku godinu 2020./2021. Sveučilištu u Splitu 24. rujna 2020. Nakon analize tog akcijskog plana te nakon razgovora s članovima uprave i drugim dionicima otkriveno je da plan nije u potpunosti ostvaren. U skladu s dobrom praksom, pročelnik Odjela izvijestio je rezultate primjene akcijskog plana rektoru Sveučilišta.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Zbog potrebe da se bolje primijeni i organizira osiguravanje kvalitete SOZS-a, predlaže se da se uspostavi Ured za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja.
- Sve aktivnosti u oblastima Odbora za unaprjeđenje kvalitete trebaju biti sustavno dokumentirane i nadzirane.
- Sastanci Odbora za unaprjeđenje kvalitete trebaju se održavati barem četiri puta tijekom akademske godine.

#### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.**

#### ***Analiza***

Temeljem Izvješća Stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (iz 2016.) ministar znanosti i obrazovanja uputio je dopis Sveučilištu u Splitu (25. travnja 2018.) u kojem traži da se pojedine neusklađenosti i nedostaci razriješe u roku jedne godine. Taj rok produljen je na razdoblje od tri godine, tj. do 25. travnja 2021. (odlučeno 14. srpnja 2020.).

Glavni nedostaci bili su: *problemi nedovoljnog broja nastavnika s punim radnim vremenom izabranih u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja u odnosu na ukupan broj norma sati, što utječe na kvalitetu izvođenja studijskih programa te manjak znanstvene i stručne aktivnosti.* Temeljem mišljenja Akreditacijskog savjeta, u pismu očekivanja datiranom 7. srpnja 2020. primjetna su poboljšanja, pogotovo po pitanjima koja su povezana sa standardom „Znanstvena i stručna djelatnost“. Uspostavljen je Ured za znanost te Vijeće za znanost, broj znanstvenih radova je povećan, kao i broj projekata na kojima SOZS sudjeluje.

Nova Strategija razvoja SOZS-a za razdoblje od 2020. do 2027. sadrži i Strategiju razvoja znanosti za isto razdoblje, a razvijen je i potpuno novi kurikulum studijskih programa koji su prilagođeni sukladno Smjernicama za primjenu HKO-a te poslani na vrednovanje koje prethodi njihovom upisu u Registar HKO-a. U usporedbi s početnom

fazom procesa reakreditacije, broj stalnih zaposlenika značajno se povećao. U vremenu od 2018. do 2021. SOZS je nastojao eliminirati sve nedostatke (Izvješće je predano Agenciji u srpnju 2021.). U međuvremenu, Vijeće za znanost skiciralo je nekoliko pravilnika o poticanju i nagrađivanju znanstvene djelatnosti, izrađene su mrežne stranice s aktivnostima Vijeća za znanost, a povećao se broj registriranih projekata povezanih sa SOZS-om. Uspostavljena je suradnja sa stranim institucijama, kupljeno je nešto opreme za predkliničke laboratorije, organizirani su tečajevi cjeloživotnog učenja, 22 članka indeksirana u bazama podataka WOS i SCOPUS objavljena su od siječnja 2020. do travnja 2021., pokrenut je časopis *Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti*. Temeljem predočenih dokaza, Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je dopusnicu kojom potvrđuje da SOZS zadovoljava uvjete za izvođenje dijela djelatnosti i dijela znanstvene djelatnosti određene Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (od 13. srpnja 2021.).

S obzirom na preporuke iz 2016. a potom iz 2020., optimalan broj zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju još uvijek nije postignut. Štoviše, vidljivo je preveliko radno opterećenje zaposlenih nastavnika, kao i vanjskih suradnika u nastavi. Znanstveno-istraživački rad značajno se poboljšao, ali još uvijek nije na prikladnoj razini. Infrastrukturni kapaciteti još uvijek su nedostatni za razvoj planova iz strateških dokumenata Odjela (Strategijom razvoja SOZS-a za razdoblje od 2020. do 2027. i Akcijski plan ubrzanog razvoja znanosti i unaprjeđenja nastavnog procesa na SOZS-u za razdoblje 2021.–2026.).

***Preporuke za poboljšanje:***

- SOZS treba dosljedno raditi na povećanju broja zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, posebice u strukama za koje se obrazuju studenti SOZS-a.
- Preporučuje se da SOZS u potpunosti ostvari: a) Akcijski plan za ubrzan razvo znanosti i b) Akcijski plan za daljnji razvoj nastavnog procesa.
- SOZS bi trebao poticati daljnji razvoj predkliničkih i kliničkih struka, te struka vezanih za javno zdravstvo.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**

#### ***Analiza***

SOZS potiče akademski integritet i slobodu i osigurava etičnost rada putem etičkih kodeksa na razini Odjela (Etički kodeks, rad Etičkog povjerenstva) te na razini Sveučilišta u Splitu. Nastavne baze također imaju svoje etičke kodekse u svrhu zaštite pacijenata. Dužnosti Etičkog povjerenstva su postići i promicati etičke principe i vrijednosti u znanosti i visokom obrazovanju, te u poslovnim odnosima i odnosima s javnošću. SOZS također radi u skladu s Europskim kodeksom ponašanja i istraživačkog integriteta, usvojenim 2020.

Kako bi se spriječilo plagiranje, mentori provjeravaju završne i diplomske radove koristeći program PlagScan.

**Preporuke za poboljšanje: -**

**Ocjena kvalitete: *Visoka razina kvalitete***

### **1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnih, znanstvenih/umjetničkih i društvenih).**

#### ***Analiza***

Informacije o studijskim programima, upisnim kvotama, upisnim kriterijima, rasporedu nastave i ispita, javnim obavijestima, javnoj nabavi, osiguravanju kvalitete, radu Društva alumnijskih, izvannastavnim aktivnostima studenata i zaposlenika, studentskim sportskim aktivnostima i važnim događanjima na Sveučilištu u Splitu dostupne su na mrežnim stranicama SOZS-a na hrvatskom, te u skraćenoj verziji i na engleskom jeziku. SOZS organizira Otvorene dane, Festival znanosti, Noć istraživača, Virtualnu šetnju SOZS-om u sklopu Virtualne šetnje Sveučilištem, popularno-znanstvena i informativna predavanja tijekom zdravstvenih događanja u nastavnoj bazi i drugim udruženjima. SOZS je otvoren za posjete budućih studenata i njihovih roditelja.

SOZS objavljuje svoja postignuća u lokalnim medijima, primjerice otvorenje novih studijskih programa ili najava završetka studija i promocije prvostupnika i magistara. Pojedine djelatnosti SOZS-a redovno se prate na regionalnim a ponekad i nacionalnim portalima i u medijima putem izvještaja sa sjednica Senata Sveučilišta u Splitu.

Javnost nije dostatno informirana o uspjesima studenata studijskih programa koji se provode na Fakultetu te o njihovom zapošljavanju nakon što diplomiraju na SOZS-u. S obzirom na potrebu da se SOZS internacionalizira, nužno je redovito ažurirati informacije na mrežnim stranicama Odjela na engleskom jeziku. Na mrežnim stranicama SOZS-a nedostaju informacije za inozemne studente.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Preporučuje se da SOZS sustavno objavljuje informacije o prilikama za studiranje na SOZS-u, Erasmus+ sporazumima, kao i suradnji u znanstvenim istraživanjima, i to na stranicama Odjela na engleskom jeziku.
- SOZS bi trebao svake akademske godine sustavno objavljivati indeks zadovoljstva studenata nastavnim procesima i politikama institucije.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.**

### ***Analiza***

UDHS ostvaruje razvijenu suradnju s regionalnom administracijom, zdravstvenim sektorom, visokoškolskim institucijama, lokalnom zajednicom i gospodarstvom. Diplomirani medicinski stručnjaci koji su završili preddiplomske sveučilišne studijske programe na SOZS-u obrazuju zdravstveno osoblje koje je neophodno na tržištu rada Republike Hrvatske i EU. Nastavnici i studenti SOZS-a sudjelovali su u aktivnostima popularizacije znanosti. Neki studenti i zaposlenici aktivno su uključeni u volonterski rad.

### ***Preporuke za poboljšanje***

- Preporučuje se sa SOZS osmisli programe za inkluziju društveno korisnog rada u obrazovni proces visokog učilišta.

### **Ocjena kvalitete: *Visoka razina kvalitete***

## **1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.**

### ***Analiza***

U akademskoj godini 2020./2021. SOZS predstavio je i izveo četiri programa za cjeloživotno učenje, i to kao organizator ili suorganizator: „Geroprofilaksa“, „Vascular aging“, „Komunikacija u zdravstvu za vrijeme COVID-19 pandemije“ i "Sindrom sagorijevanja zdravstvenih djelatnika“.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- SOZS bi trebao povećati broj akreditiranih programa za cjeloživotno učenje.

- Postoji velika potreba za analizom kvalitete primijenjenih programa za cjeloživotno učenje, kao i za njihovim unaprjeđenjem.
- SOZS bi trebao nadzirati i analizirati zadovoljstvo sudionika programa za cjeloživotno učenje.

**Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

## II. Studijski programi

### 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

#### ***Analiza***

Na SOZS-u izvodi se osam studijskih programa, od kojih je pet sveučilišnih preddiplomskih studija: Fizioterapija, Sestrinstvo, Primaljstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija; a tri su sveučilišni diplomski studiji: Fizioterapija, Sestrinstvo i Radiološka tehnologija. Za svaki studijski program predočeni su silabus i ishodi učenja na razini kolegija, kao i na razini studijskih programa.

Preddiplomski studijski programi (Sestrinstvo, Primaljstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija) obrazuju stručnjake koji pripadaju reguliranim profesijama. Ishodi učenja na razini ovih studijskih programa u skladu su s uvjetima EU Direktive 2005/36/EC i Direktive 2013/36/EC. Preddiplomski studijski program Fizioterapija obrazuje fizioterapeute čija je profesija regulirana u Republici Hrvatskoj.

Opći ciljevi svih studijskih programa usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima SOZS-a. Dano je opravdanje za izvođenje studijskih programa, uzevši u obzir društvene i gospodarske potrebe, koje uključuje analizu resursa SOZS-a potrebnu za izvođenje studijskih programa. Nadalje, SOZS izvodi studijske programe koji vode do diploma u reguliranim profesijama i prihvaća preporuke stručnih organizacija koje upravljaju njihovim licenciranjem. SOZS stvara kompetitivne stručnjake za nacionalno i međunarodno tržište rada. Podaci o zapošljavanju studenata koji su diplomirali predstavljeni su u Samoanalizi, a broj nezaposlenih naveden je za preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe na SOZS-u. Prema Nacionalnoj klasifikaciji djelatnosti (NKD) i Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, ne postoje zanimanja na popisu Središnjeg zavoda za statistiku (NKD Tražilica) za koja se obrazuju studenti na diplomskim studijima SOZS-a.

Prema nadležnim stručnim tijelima Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, na tržištu rada postoji potreba za ovom razinom kvalifikacije, ali zbog činjenice da status magistara sestrinstva, fizioterapije i radiološke tehnologije još uvijek nije reguliran u

hrvatskom zakonodavstvu (Zakon o djelatnostima u zdravstvu Republike Hrvatske), oni se ne mogu zaposliti u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Za diplomske studijske programe fizioterapije, radionoške tehnologije i sestrinstva, preporučuje se da se ponovno analiziraju ciljevi.
- Osim toga, nezaposlenost studenata pojedinih studijskih programa treba biti analizirana.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.**

### ***Analiza***

SOZS je definirao ishode učenja studijskih programa te provjerava jesu li ishodi učenja na razini kolegija u skladu s ishodima učenja te obrazovne razine.

Nakon analize ishoda učenja, Stručno povjerenstvo primijetilo je da preddiplomski ishodi učenja na preddiplomskom sveučilišnom studijskom programu fizioterapije nisu usklađeni s ishodima učenja na toj razini studijskog programa. Osim toga, ista analiza pokazala je da za taj studij ishodi učenja nisu napisani u skladu s WCPT standardima za fizioterapiju: 1) World Confederation for Physical Therapy. *Policy statement: Education*. London, UK: WCPT; 2019. Dostupno na:; 2) Roberts P. (1994). *Theoretical models of physiotherapy*. *Physiotherapy*, 80(6): 361–366; 3) World Confederation for Physical Therapy. *Policy statement: Description of physical therapy*. London, UK; 2019. Dostupno na; 4) World Physiotherapy. *Physiotherapist education framework*. London: World Physiotherapy; 2021. Dostupno na; 5) World Confederation for Physical Therapy. *Policy statement: Direct access and patient/client self-referral to physical therapy*. London, UK; 2019.

Nadalje, u silabusu preddiplomskog sveučilišnog studija medicinske laboratorijske dijagnostike, primijećeno je da opterećenje studenata izraženo u ECTS bodovima uključuje i kolegije Tjelesna kultura 1 i Tjelesna kultura 2. Ukupno opterećenje ovih dvaju kolegija je 3 ECTS-a. Zatim, na prvoj studijskoj godini uče se obavezni kolegiji Osnove sestrinske njege i Osnove upravljanja u zdravstvu, koji nisu potrebni studentima preddiplomskih studija.

U kurikulumu preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija radiološke tehnologije tijekom studija dobro je objašnjen. Na prvoj godini preddiplomskog studija, postoji problem u podjeli ECTS-a koji se ne slažu sa sveukupnim trudom studenata. Na

primjer, na prvoj godini kolegij Anatomija nosi 3 ECTS-a, a Radiobiologija i zaštita od radijacije nosi 3,5 ECTS-a, ali postoji razlika između broja predavanja, seminara i vježbi.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te se brine za ažuriranje programa.
- Postoji snažna potreba za identifikacijom tema koje se preklapaju a javljaju se u različitim kolegijima.
- Predmet Tjelesna kultura trebao bi biti isključen iz sustava mjerenja studentskog opterećenja u ECTS-ovima.
- Za preddiplomski studij Fizioterapije preporučuje se da se ishodi učenja ponovno napišu u skladu s WCPT standardima za fizioterapiju.
- Za preddiplomski studij Medicinske laboratorijske dijagnostike, preporučuje se da obavezni kolegiji Osnove sestrinske njege i Osnove upravljanja u zdravstvu budu ponuđeni studentima kao izborni, a da se ti ECTS bodovi dodijele kolegijima Biologija i Fizika.

#### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.**

#### ***Analiza***

U skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja dokazano je putem pismenih i/ili usmenih ispita. Metode vrednovanja opisane su u planu provedbe, zasebno za svaki pojedini slučaj.

Iz priloženih silabusa studijskih programa, vidljivo je da se vrednovanje provodi tijekom predavanja (putem vježbi, seminara i drugih aktivnosti) te na ispitima koji se sastoje od jednostavnih pitanja s opisnim ili ponuđenim odgovorima do pitanja na koja je potrebno odgovoriti u formi eseja (dokazi: primjeri pismenih ispita), što je u skladu s Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (*Narodne novine*, br. 24/10).

SOZS omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi. Završni i diplomski radovi dostupni su u repozitoriju SOZS-a. Temeljem predane dokumentacije Stručno povjerenstvo primijetilo je da su završni radovi većinom teoretski za sve preddiplomske studijske programe.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Vidjeti preporuku uz 2.2.
- Završni radovi trebali bi u većoj mjeri biti posvećeni istraživanju, a trebali bi ih mentorirati nastavnici iz struke.

### ***Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.**

### ***Analiza***

Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima izvode se sustavno i redovito. SOZS objavljuje ažurirane verzije studijskih programa. SOZS evidentira promjene studijskih programa i analizira njihovu prikladnost. Dostupne su bilješke o promjenama studijskih programa, kao i razlozi za promjenu broja sati ili ECTS-a, ali nije jasno koliko su promjene povezane s potrebama tržišta rada, a koliko s komunikacijom s alumnijima te samim poslodavcima.

Nedostaju dokazi dionika. To je bilo istaknuto u prethodnom procesu reakreditacije.

U razgovorima sa studentima koji trenutno studiraju te s onima koji su završili studij rečeno je da nisu upoznati sa svim mogućnostima uključivanja u promjene unutar studijskih programa.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Preporučuje se da se povratne informacije studenata prikupljaju češće, ne samo nakon završne faze svakog kolegija.
- Postoji snažna potreba da se sa studentima rasprave mogućnosti revizije studijskih programa.
- Postoji snažna potreba da se vanjski dionici uključe u poboljšanje studijskih programa.
- SOZS bi trebao dokumentirati i zainteresiranim sudionicima objavljivati vijesti o djelatnostima nakon vanjske periodične prosudbe unutarnjeg sustava osiguranja kvalitete.

### ***Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete***



## **2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.**

### ***Analiza***

U razgovoru sa studentima i tijekom analize predmetnoga kurikuluma, primijećena je neujednačenost opterećenja studenata i broja ECTS-a pojedinih kolegija. Studenti se žale na preopterećenost i nedovoljno vremena za učenje.

Na prvoj godini svih preddiplomskih studija studenti imaju veoma velik broj obaveznih predmeta (21–23) koji nose između 1 i 3 ECTS bodova. U razgovorima s nastavnicima i studentima pokazalo se da se mnogi predmeti na prvoj godini studija održavaju kao združeni kolegiji, unatoč činjenici da se studenti školuju za različite struke. Temeljem gore navedenih informacija, Stručno povjerenstvo zaključilo je da je nedovoljan broj ECTS-a za dio predmeta studijskih programa posljedica njihovog istovremenog izvođenja kao zajedničkih kolegija različitih studijskih programa.

Nadalje, u silabusu preddiplomskih studija primijećeno je da opterećenje studenata izraženo u ECTS bodovima uključuje i kolegije Tjelesna kultura 1 i Tjelesna kultura 2. Ukupno radno opterećenje ovih dvaju kolegija je 3 ECTS-a. Nadalje, na prvoj studijskoj godini uče se obavezni kolegiji Osnove sestrinske njege i Osnove upravljanja u zdravstvu, koji nisu potrebni studentima preddiplomskih studija Fizioterapije, Medicinske laboratorijske dijagnostike i Radiološke tehnologije. Kurikulumi diplomskih studijskih programa imaju previše kolegija iz polja ekonomije i prava.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- SOZS bi trebao uskladiti ECTS bodove za kolegije svih studijskih programa sa stvarnim opterećenjem studenata.
- Preporučuje se da unutarnji i vanjski dionici budu uključeni u promjene u broju ECTS bodova kolegija.
- Predmet Tjelesna kultura trebao bi biti isključen iz sustava mjerenja studentskog opterećenja u ECTS bodovima.
- Za preddiplomski studij Medicinsko laboratorijske dijagnostike preporučuje se da obavezni kolegiji Osnove sestrinske njege i Osnove upravljanja u zdravstvu budu ponuđeni studentima kao izborni, a da se ti ECTS bodovi dodijele kolegijima Biologija, Fizika ili Anatomija.
- ECTS bodovi za Pravo i Menadžment trebali bi biti preispitani jer ta dva kolegija nose više ECTS bodova nego Anatomija, koja je očito važnija za studijske programe SOZS-a.

- Dodjeljivanje ECTS-a stručnim kolegijima trebalo bi biti evaluirano kako bi se osigurala horizontalna i vertikalna povezanost između predmeta svakog pojedinog studijskog programa.

### **Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete**

## **2.6. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).**

### ***Analiza***

SOZS omogućuje učenje i stjecanje novih vještina putem studentske prakse. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način, te se tako osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja vezanih za studentsku praksu. Za svaki preddiplomski studijski program pripremljena su izdanja s popisom kliničkih ili kliničko-laboratorijskih vještina koje studenti moraju steći tijekom studentske prakse.

SOZS je potpisao sporazume o poslovnoj i stručnoj suradnji koji omogućuju studentsku praksu izvan Odjela (dokazi: ugovori s poslodavcima, Knjižica kliničkih vještina koju su napisali studenti i uredili nastavnici; povratne informacije studenata i poslodavaca).

Anketa o vrednovanju čitave razine studija sadrži 83 pitanja u devet kategorija: ocjena općih uvjeta studiranja, ocjena rada administrativnih i stručnih službi, ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa, ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja, odnos nastavnika prema studentu, ocjena institucionalne potpore studiranju, odnosi između studenata, ostali aspekti studiranja, završna ukupna procjena studija.

Prema anonimnim povratnim informacijama studenata, klinička praksa nije uvijek dobro organizirana a promjene se događaju bez obavijesti ili uz nepravodobne obavijesti. Tempiranje kliničke prakse i predavanja ponekad je obratno, što nije primjereno. Prema razgovorima sa studentima, jedan klinički mentor ima po deset studenata na kliničkoj praksi.

### ***Preporuke za poboljšanje***

- Preporučuje se da SOZS ima stalni nadzor nad održavanjem stručne prakse te dokumentira neusklađenosti koje primijeti.
- SOZS trebao bi organizirati mjesečne sastanke s mentorima na stručnoj praksi te ih dokumentirati u obliku zapisnika.
- SOZS bi trebao povećati broj studentskih mentora tako da imaju maksimalno šest studenata na kliničkoj praksi.

### **Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete**

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

##### *Analiza*

Kriteriji za upis studija i nastavak studiranja na višim godinama prikladno su definirani za sve studijske programe, a procedure donošenja odluka o upisima su jasne; sve to dostupno je na mrežnim stranicama SOZS-a. SOZS dosljedno primjenjuje jasne kriterije za upis ili nastavak studija, koji su u skladu s uvjetima studijskih programa koji se primjenjuju na sve sastavnice Sveučilišta u Splitu.

Za one kandidate koji su završili srednju školu prije 2010. kojima je obavezno polaganje prijemnog ispita, nužna literatura je jasno definirana i dostupna.

Program razlikovnog modula i ispita osmišljen je za studente koji su završili prvi ciklus stručnih preddiplomskih studija (diploma prvostupnika) i koji žele nastaviti svoje školovanje na diplomskoj sveučilišnoj razini.

Za kandidate koji se prijavljuju s drugog visokog učilišta, proces prepoznavanja kolegija definiran je i dostupan na stranicama SOZS-a.

Proces evaluacije upisnih kriterija na prvoj godini preddiplomskih ili diplomskih sveučilišnih studija transparentan je za sve kandidate.

##### *Preporuke za poboljšanje*

- Bila bi dobra praksa kada bi primjeri prijemnih ispita prijašnjih godina bili stavljani na mrežne stranice za kandidate koji trebaju polagati prijemni (za one koji su maturirali prije 2010.).

##### **Ocjena kvalitete: *Visoka razina kvalitete***

#### 3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

##### *Analiza*

SOZS je definirao proces prikupljanja i analiziranja podataka o studentskim postignućima, prolaznosti, kvaliteti upisanih studenata i njezinoj povezanosti sa stopom uspješnosti studenata, i to na godišnjoj razini.

SOZS privlači visoko kvalitetne studente, što se onda odražava na upisu viših godina i na stopi uspješnosti studenata. Također, prema predočenoj dokumentaciji, vidljiv je napredak u odnosu na prethodnu godinu.

Rasprava tijekom razgovora s dionicima pokazala je da analiza podataka omogućuje identifikaciju rizičnih područja povezanih s padom/napredovanjem studenata, ali nije potpuno jasno kako taj proces izgleda. U određenoj mjeri, to je zato što je stopa prolaznosti općenito visoka, a planiranje djelatnosti provodi se kako bi se umanjio rizik.

#### **Preporuke za poboljšanje:**

- Kada analiza identificira područja visokog rizika za programe, trebalo bi se jasno provesti i dokumentirati planiranje djelatnosti kojim bi se umanjio rizik i poboljšala produktivnost rizičnog područja u budućnosti.

#### **Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete**

### **3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.**

#### **Analiza**

Većina nastave na SOZS-u odvija se *ex cathedra*. Prema razgovorima s nastavnicima i temeljem podataka dostavljenih u Samoanalizi, studenti nezavisno rješavaju zadatke koji omogućuju kritičko mišljenje temeljeno na iskustvu (učenje temeljeno na dokazima). Međutim, tijekom sastanka sa studentima, Stručno povjerenstvo steklo je dojam da je u tom pogledu kvaliteta oslabljena, posebice u kliničkoj nastavi, gdje preopterećeni mentori ne mogu prenositi znanje utemeljeno na iskustvu.

Čak i po deset studenata mogu sudjelovati u kliničkim vježbama pod vodstvom jednoga mentora. Stručno povjerenstvo steklo je dojam da se većina teoretskih kolegija održava na tradicionalan način.

Studentska služba na raspolaganju je studentima za pitanja povezana s upisom na fakultet, upisom na više godine studija, prebacivanje s drugih sveučilišta, zatim s predavanjima, ispitima, certifikatima, završetkom studija i dodjelom diplome. Radno vrijeme studentske službe je ponedjeljkom, srijedom i petkom od 11:30 do 14:30 te utorkom i četvrtkom od 8:30 do 11:30. Izvanredni studenti imaju mogućnost dogovaranja dolaska u studentsku službu.

Visoko učilište potiče različite načine izvođenja programa, u skladu sa zamišljenim ishodom učenja. Dostupni i predani nastavnici doprinose motivaciji studenata i njihovom angažmanu. SOZS potiče autonomiju i odgovornost studenata.

### ***Preporuke za poboljšanje***

- Trebale bi se poticati nastavne metode koje potiču interaktivno učenje i učenje temeljeno na istraživanjima, rješavanju problema te kreativnom i kritičkom mišljenju.
- Individualni i grupni istraživački studentski projekti trebali bi se poticati.
- Preporučuje se da studentske službe rade i u poslijepodnevним satima (od 14.00 do 17.00), barem dva puta tjedno, kako bi bile dostupne i izvanrednim studentima.

### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

#### **3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.**

##### ***Analiza***

Tijekom sastanaka s asistentima, nastavnicima i studentima, Stručno povjerenstvo zaključilo je da su pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu, nastavnici i asistenti na raspolaganju studentima u slučaju da trebaju pomoć ili savjete. S obzirom na to da je broj izvanrednih studenata vrlo velik na SOZS-u, vrijeme za konzultacije nije definirano, nego se termin konzultacija dogovara izravno s nastavnikom putem e-maila.

Na SOZS-u studira jedan student iz podzastupljenih i ranjivih skupina.

Postoji nekoliko centara za savjetovanje u sklopu Sveučilišta u Splitu: Psihološko savjetovalište, Studentski pravobranitelj, Savjetovalište za upravljanje karijerama (dokaz: Samoanaliza.) Anonimni komentari navode da studenti nisu dobro upoznati sa svim službama koje im mogu biti od pomoći.

Prema Tabeli 2.6. iz MOZVAG-a evidentno je da praktički ne postoji studentska odlazna mobilnost. Prema objašnjenju koje je dano Stručnom povjerenstvu, problem je u organizaciji predavanja koja se održavaju u smjenama, kao i u velikom broju izvanrednih studenata.

Studenti mogu učiti ili samostalno raditi u sveučilišnoj knjižnici (uz prethodnu najavu). SOZS je dio literature učinio dostupnom studentima. Stručno povjerenstvo primijetilo je da ne postoji dovoljno udžbenika na hrvatskom jeziku namijenjenih strukama za koje se studenti obrazuju na SOZS-u.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- SOZS bi trebao povećati količinu informacija o svojim programima na mrežnim stranicama na engleskom jeziku.

- SOZS bi trebao poticati studente na odlaznu mobilnost tako što će održavati radionice i združene studentske aktivnosti sa stranim institucijama s kojima surađuje.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.**

#### ***Analiza***

Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. U dokumentu Samoanalize navodi se da SOZS pruža podršku i ima imenovanog povjerenika za studente s invaliditetom koji prati njihove potrebe, komunicira izravno s njima i predlaže prilagodbu nastavnog procesa. Visoko učilište je do sada imalo samo jednog studenta koji je imao status studenta s posebnim potrebama, što je kasnije potvrdila pomoćnica pročelnika Odjela za nastavu na jednom od sastanaka.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Na mrežnim stranicama SOZS-a trebale bi biti objavljene informacije o prilikama za studente koji pripadaju ranjivim i/ili podzastupljenim skupinama.
- Za studente nižeg ekonomskog statusa, uz predočenje molbe i dokaza, SOZS bi trebao odobriti plaćanje školarine u ratama i/ili participativno plaćanje.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.**

#### ***Analiza***

Visoko učilište pruža informacije o mogućnostima da se dio studija završi u inozemstvu na oglasnom dijelu mrežnih stranica te uz pomoć koordinatora za Erasmus+. Postoji podrška studentima pri prijavi i ostvarenju vanjske mobilnosti, ali zbog pandemije COVID-a u posljednje dvije godine nijedan student nije se prijavio na program Erasmus+.

Studenti su informirani o mogućnosti studiranja u inozemstvu, ali većina studenata čekaju svoju zadnju godinu na visokom učilištu i razmišljaju o upisu na moguću vanjsku mobilnost. Sve informacije mogu se naći na stranicama SOZS-a ili na stranicama Sveučilišta u Splitu. Ako su studenti zainteresirani za program Erasmus+, za više informacija mogu se javiti koordinatoru za Erasmus. SOZS također organizira info dane o Erasmus+ (Dodatak 3.6.7. i različite obrazovne radionice (Appendix 3.6.8.).

Studenti naglašavaju da je jedan od razloga iz kojih se ne prijavljuju na međunarodne studije to što, kada upisuju diplomatske studije i prijavljuju se za studentski dom, dobiju manje bodova jer ispada da su produžili studij za jednu godinu, a ustvari su završili studij u roku.

Visoko učilište radi na suradnji s mnogim drugim sveučilištima u Europi za mogućnosti dolazne/odlazne mobilnosti za studente i osoblje.

Popis institucija s kojima je SOZS potpisao bilateralni sporazum o suradnji i studentskoj mobilnosti nije vidljiv na mrežnim stranicama.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Visoko učilište mora raditi na programu Erasmus+ za druge odsjeke (medicinsko-laboratorijska dijagnostika, sestrinstvo i radiološka tehnologija) te tako i tim studentima pružiti priliku da studiraju u inozemstvu.
- Visoko učilište trebalo bi motivirati studente da se prijave na Erasmus+ program.
- Postoji izrazita potreba da se uspostavi suradnja i potpiše još bilateralnih sporazuma koji bi omogućili dolaznu i odlaznu mobilnost.
- Preporučuje se da se objavi popis stranih institucija s kojima je SOZS potpisao sporazum o razmjeni (bilateralni sporazum) te projekata koji omogućuju dolaznu i odlaznu mobilnost.

#### **Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

### **3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.**

#### ***Analiza***

SOZS trenutno ima dvoje stranih studenata na Odjelu za fizioterapiju, a još studenata upisat će se na visoko učilište tijekom sljedećih nekoliko mjeseci. Ti studenti su s Odjela za fizioterapiju i Odjela za sestrinstvo. Informacije o prilikama za upis i studij dostupne su stranim studentima na mrežnim stranicama visokog učilišta na stranom jeziku.

Stručna praksa omogućena je na stranom jeziku (engleskom), ali ako strani student želi slušati predavanja, ne postoji nijedan kolegij na engleskom jeziku te ne može slušati predmete koji ga zanimaju. Za one strane studente koji su voljni naučiti hrvatski jezik u dogovoru s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Splitu stalno se organiziraju satovi jezika. Na stranicama SOZS-a strani studenti mogu pronaći još informacija o tome što je CEHAS (Centre for Croatian Studies abroad) i dokumentirati kako su strukturirana predavanja i što će učiti na tim predavanjima.

Postoji samo dvoje stranih studenata. Nije bilo sastanka s tim studentima pa je teško reći koliko je dobro organiziran program za njih i jesu li zadovoljni kliničkom praksom i prilikama koje im se pružaju.

Informacijski paket za strane studente objavljen je na mrežnim stranicama SOZS na hrvatskom i engleskom jeziku.

***Preporuke za poboljšanje:***

- Mrežne stranice trebale bi se ažurirati, a informacije o mogućnostima studiranja na SOZS-u trebale bi biti bolje objašnjene i napisane.
- Postoji snažna potreba za tim da SOZS razvije plan za provođenje dijela svog programa na engleskom jeziku.
- SOZS mora osigurati kolegije na engleskom jeziku za strane studente.
- Postoji potreba da SOZS poveća broj stranih studenata u zamjenu za dobro organizirano studentsko stažiranje.

**Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

**3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.**

***Analiza***

Visoko učilište ima prikladne strategije i pruža jasne informacije o kriterijima i metodama evaluacije i ocjenjivanja studenata na početku svakog kolegija. Nositelji pojedinih kolegija dobro informiraju studente, koji također mogu naći informacije o ocjenjivanju i druge značajne informacije na platformi EDUPLAN kojoj studenti mogu pristupiti sa svojim AAI identitetom.

SOZS pruža izvedbeni plan studentima prije početka predavanja i ima dobro opisan sustav ocjenjivanja. Plan je objavljen na stranicama za sve kolegije na početku godine (dokaz: Samoanaliza).

Studenti dobivaju informacije o rezultatima ocjene njihovog završnog ispita prije nego se ta ocjena upiše u indeks. Procedura za žalbu na rezultate ispita dobro je definirana i studenti se mogu žaliti u roku od dva dana nakon što su obaviješteni o svojoj završnoj ocjeni. Studenti su vrlo dobro informirani o mogućnostima prigovora i o daljnjem postupku žalbe ako se ona podnosi. Visoko učilište trebalo bi dopustiti nositeljima kolegija da upišu završne ocjene u indeks, umjesto da to rade službenici u studentskoj službi.

***Preporuke za poboljšanje***

- Preporučuje se da se uvedu klinički dijelovi studentske ocjene (praktični test), ne samo ocjena pismenog ispita za stručne kolegije.



- Visoko učilište trebalo bi dopustiti nositeljima kolegija da upišu završne ocjene u indeks, umjesto da to rade službenici u studentskoj službi.
- SOZS bi trebao uključiti sve sudionike nastavnog procesa u ocjenu radnog opterećenja studenata.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.**

#### ***Analiza***

Sustav visokog obrazovanja studentima izdaje diplome i dopunske isprave o studiju nakon što diplomiraju na SOZS-u tijekom završne ceremonije, a studenti ih mogu dobiti i prije ceremonije ako upute molbu visokom učilištu. Alumni su potvrdili da nije bilo problema s preuzimanjem diploma i/ili dopunskih isprava o studiju. Dopunske isprave o studiju su na hrvatskom i engleskom jeziku, što je također potvrdila udruga alumni.

***Preporuke za poboljšanje: -***

**Ocjena kvalitete: *Visoka razina kvalitete***

### **3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.**

#### ***Analiza***

Sveučilište organizira Dan karijera za studente koji tako dobivaju bolji uvid u svoje buduće dužnosti, posao i moguća radna mjesta. Studenti su upućeni i dobro informirani o Danu karijera i slobodno mogu sudjelovati u manifestaciji. Zaključno, visoko učilište studentima pruža podršku po pitanju planiranja njihove buduće karijere.

Udruga alumni relativno je nova, a njezini članovi održavaju blizak kontakt sa SOZS-om te rade na poboljšanju institucije. Svi članovi udruge lako su pronašli posao i misle da visoko učilište nudi dobru pripremu za ono što ih čeka u budućim pothvatima.

Više o zaposlenju u Republici Hrvatskoj i inozemstvu može se pronaći na stranicama koje su dostupne svim studentima i zaposlenicima visokog učilišta, a informacije o tome što poslodavci misle o stupnju obrazovanja svojih radnika mogu se pronaći u „Anketi za poslodavce o studentima koji su završili studije SOZS-a“ (Dodatak 3.10.3.).

Na preddiplomskim studijskim programima SOZS-a obrazuje se osoblje koje je neophodno na tržištu rada Republike Hrvatske i Europske unije. Vanjski dionici (Hrvatska komora primalja, Hrvatska komora zdravstvenih radnika, KBC Split, Institut za javno

zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Zdravstveni centar Splitsko-dalmatinske županije) potvrdili su da se većina njihovih zaposlenika i osoblja školovala na SOZS-u. Poslodavci su veoma zadovoljni razinom znanja koju studenti stječu na ovom visokom učilištu.

***Preporuke za poboljšanje:***

- SOZS bi trebao uspostaviti sustav i bazu kontakata s alumnijima i poslodavcima.
- SOZS bi trebao prikupljati i analizirati povratne informacije alumnija i poslodavaca.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti**

### **4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.**

***Analiza***

SOZS je ostvario značajan napredak od posljednje akreditacije 2016. u pogledu broja članova osoblja izabranih u znanstveno nastavna i suradnička zvanja, a ukupno su 64 zaposlenika zaposlena u tim zvanjima.

SOZS sad ima 18 zaposlenih na puno radno vrijeme i 46 u kumulativnom radnom odnosu. To je značajno povećanje zapošljavanja, za što SOZS zaslužuje pohvale. Slika 4.1.3. pokazuje da se omjer studenata i profesora uvelike poboljšao od 2016. do 2022., pri čemu je premašen minimalni omjer od 1:30. Sadašnji odnos nastavnika i studenata je 16,55 (Analitički prilog).

Međutim, također je jasno da znanstveno-nastavno osoblje i suradnici imaju veliko nastavno opterećenje; iako je to u skladu s relevantnim politikama, ipak ne omogućuje prikladnu raspodjelu radnog opterećenja na sve elemente akademskog rada, tj. nastavu, istraživanje, stipendije i administraciju.

Ovo, posebice u kontekstu COVID-a tijekom posljednje dvije godine, ograničava mogućnosti za mobilnost nastavnika i ograničit će ostvarivanje znanstvenog akcijskog plana ako zapošljavanje nije u tijeku.

Osim toga, bit će važno zaposliti i nastaviti interno educirati osoblje sa stručnim kvalifikacijama koje su bitne za programe i module studiranja koje vode i na kojima predaju.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Postoji potreba za planom zapošljavanja koji bi omogućio SOZS-u da zadovolji svoje znanstvene ambicije.
- Planiranje radnog opterećenja za nastavno osoblje trebalo bi omogućiti prepoznatljivu i ravnomjernu raspodjelu vremena za nastavu, istraživanje i stipendije.
- Sve programe treba voditi osoblje koje ima istu stručnu spremu. To bi trebalo uključivati međunarodno zapošljavanje te suočavanje s ograničenjima tržišta rada u Hrvatskoj.

### **Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

## **4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.**

### ***Analiza***

Samoanaliza opisuje primjenu jasnog procesa zapošljavanja i reizbora koji procjenjuje potencijalne kandidate temeljem jasnih i transparentnih kriterija, u skladu sa svim pravnim propisima i internim aktima. Dokument Samoanalize pokazuje određenu razinu međunarodnih prijava na oglašene natječaje.

Procedure za zapošljavanje nastavnika usklađene su s pozitivnim pravnim propisima i drugim odlukama koje reguliraju to pitanje: Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenjivanje nastavnih i znanstveno-stručnih aktivnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja, Odlukom o obliku i načinu izvođenja nastupnog predavanja za izbor u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja, te Pravilnikom o postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, znanstvena, nastavna i suradnička zvanja te na odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Splitu. Kad se inicira proces izbora novih nastavnika, pristanak za zapošljavanje dobiva se od Sveučilišta za mjesto predviđeno Planom zapošljavanja, napredovanja i drugih promjena osoblja, koji je predan početkom godine. Procedura započinje usvajanjem Odluke Vijeća SOZS-a o otvaranju natječaja za izbor u zvanje i na odgovarajuće radno mjesto, te imenovanja povjerenstva, nakon čega se, u skladu s pravnim propisima, natječaj objavljuje i ostaje otvoren 30 dana. Nakon što prikupe prijave, dokumentacija se prosljeđuje stručnom povjerenstvu za ocjenu. Povjerenstvo sastavlja izvještaj o svim kandidatima, uzevši u obzir njihove kompetencije te prethodni nastavni i znanstveno-istraživački rad. Tijekom procesa reakreditacije posebna pozornost posvećena je rezultatima studentskih anketa.

Kombinacija dokumenta Samoanalize i razgovora Povjerenstva s osobljem i voditeljima odjela pokazala je da je proces napredovanja nastavnika i suradnika utemeljen na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti. Pokazatelji izvrsnosti u skladu su s onima koji su globalno prepoznati, uključujući publiciranje u časopisima visokog faktora učinka, uspjeh istraživanja te dodjelu stipendija, mentorstvo i autorstvo udžbenika.

SOZS nije prikazao dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.

***Preporuke za poboljšanje:***

- Osigurati da svi akademski radnici imaju priliku i radni kapacitet da se uključe u podržane stručne razvojne djelatnosti koje pomažu pri napredovanju.
- Povjerenstvo preporučuje SOZS-u da uvede dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

**4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.**

***Analiza***

Misija i vizija SOZS-a pružaju punu potporu nastavnicima u njihovom profesionalnom razvoju, a to se treba pohvaliti. Postoje jasne prilike za osoblje da se uključi i u interne i u vanjske radionice, konferencije i seminare, kao i za nastavak studija, npr. doktorski. Postoji jasan mehanizam za povratne informacije putem studentskih vrednovanja nastave. Čini se da s upravom postoji redovna rasprava o potrebama u profesionalnom razvoju, kao i sveobuhvatna podrška takvim zahtjevima. Trebalo bi se raspravljati i o profesionalnom razvoju, te ga dokumentirati i pratiti na godišnjoj razini u sklopu ocjene profesionalnog razvoja. Prilike za razvoj dobro su oglašene i podržane, ali u skladu s prethodnim komentarima pod standardom 4.3. kapacitet radnog opterećenja ugrozit će profesionalni razvoj. Mobilnost osoblja ostaje ograničena i treba biti razmotrena u kontekstu nakon COVID-a. SOZS ima proceduru dodjele nagrada temeljem izvrsnosti u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu.

***Preporuke za poboljšanje:***

- Profesionalni razvoj u budućnosti trebat će se uskladiti ne samo s individualnim akademskim potrebama, nego i sa znanstvenim akcijskim planom SOZS-a, a trebat će se provoditi u sklopu postupka vrednovanja profesionalnog razvoja.
- Planiranje radnog opterećenja mora omogućiti prilike za mobilnost osoblja i stalan profesionalni razvoj.

## ***Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete***

**4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.**

### ***Analiza***

SOZS nema svoju zgradu, prostorno je ograničen i dijeli zajednički radni prostor sa Sveučilišnom knjižnicom u Splitu. SOZS na raspolaganju ima 803,23 m<sup>2</sup> u velikoj zgradi nazvanoj „Tri fakulteta“, koju koristi SOZS. U toj zgradi nalaze se četiri laboratorija, vijećnica, administrativne službe, četiri predavaonice za kolegije i seminare, dvije IT učionice, osam nastavničkih kabineta, studentska služba, karijerni centar – ogranak SOZS-a, Ured za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju te Ured za osiguranje kvalitete SOZS-a. SOZS također koristi prostore drugih fakulteta u zgradi, uključujući amfiteatar, što je u skladu sa sporazumom i njegovom jasnom primjenom tijekom akademske godine. Dio kolegija za studente sestrinstva izvodi se u velikoj predavaonici franjevačkog samostana, koji se nalazi u blizini Kliničkog bolničkog centra Split. SOZS i Medicinski fakultet u Splitu, prema Sporazumu o međusobnoj suradnji, uredili su međusobne odnose vezane za kolegije koje na SOZS-u održavaju nastavnici Medicinskog fakulteta, te za sve povezano s učionicama Medicinskog fakulteta koje koristi SOZS za obrazovanje svojih studenata. Tijekom akademske godine, deset predavaonica/učionica za seminare te jedan amfiteatar, pet nastavnih laboratorija, dva znanstvena laboratorija i sedam računalnih učionica, koji se svi nalaze na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, koriste se za studente SOZS.

SOZS očito ima pripremljen akcijski plan za razvoj infrastrukture koja bi podržavala provođenje znanstvene djelatnosti. Koristi se i odvojeni i zajednički prostor. Povećanjem osoblja i širenjem temeljne znanstvene djelatnosti javit će se potreba za kontinuiranim planiranjem infrastrukture u koju bi se smjestile sve aktivnosti. Postoje snažne i učinkovite veze s 27 nastavnih baza i mentorstvom pripreme da bi se podržalo izvođenje, a kvaliteta kliničke nastave u nastavnim bazama čini se pouzdanom.

Postoji otvoreni pristup knjižnici, a učionice za IT su primjerene. Postojat će stalna potreba da se pregovara o zajedničkom prostoru u skladu sa strateškim ciljevima SOZS-a.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Trebat će se osigurati proširenje prostora za znanstveno-nastavno osoblje, u skladu s rastom i strateškim ciljevima.

- SOZS bi trebao povećati prostorne kapacitete za primjenu znanstvene i istraživačke djelatnosti.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

**4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.**

***Analiza***

SOZS nema svoju vlastitu zgradu i dijeli prostor s knjižnicom. Postoji sporazum koji je sklopljen kako bi se osiguralo da će potrebe studenata biti zadovoljene. Knjižnica je centralizirana služba koja nudi knjižnične i informacijske usluge, kao i prostor za studente SOZS-a. Knjižnica je preuzela odgovornost za arhiviranje završnih radova u institucionalni repozitorij. Radno vrijeme Sveučilišta u Splitu primjereno je, kao i pristup knjižnici u nastavnoj bazi. Postoji podjela resursa s Medicinskim fakultetom.

SOZS je uključen u nacionalni sustav digitalnih repozitorija DABAR, koji pohranjuje završne i diplomske radove studenata i znanstvene i stručne radove zaposlenika; radovi su dostupni putem identifikacijskog pristupa AAI ili su otvorenog pristupa za sve zainteresirane čitatelje.

Iako su dostupne knjige i e-izvori, povratne informacije studenata sugeriraju da nedostaje tekstova i dostupnih materijala za učenje na hrvatskom. Često uče iz udžbenika koji nisu prikladni njihovoj razini obrazovanja ili struke, a često iz skripti.

Čini se da postoji kontinuirani rad na razvoju materijala za učenje unutar SOZS-a, ali to bi se trebalo aktivno podržavati i poticati kako bi se poboljšala iskustva studenata.

***Preporuke za poboljšanje:***

- Više odgovarajuće literature i udžbenika na hrvatskom jeziku trebalo bi biti dostupno studentima.
- Vrlo je važno za nastavne procese da što više udžbenika napišu zaposleni nastavnici i vanjski suradnici SOZS-a.
- SOZS bi trebao osigurati financiranje za priručnike i knjige.
- Postoji snažna potreba da SOZS osigura određeni broj primjeraka literature potrebne za svaki kolegij, što mora sačinjavati barem 20% predviđenog broja studenata koji će se upisati na taj kolegij.

**Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

#### **4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.**

##### ***Analiza***

Financijsko stanje je transparentno i prikladno, ali trenutno stanje SOZS-a ukazuje da posluje u deficitu, što se podupire značajnim ulaganjima u osoblje i infrastrukturu, ali također je posljedica kašnjenja upliva državnih sredstava u proračun SOZS-a. Vidljivo je da se ulaže u odjel iz vlastitih proračunskih sredstava, ali i na razini sveučilišta.

Značajna sredstva ulažu se kako bi se ostvarile znanstvene ambicije i promovirao rast te nacionalni i međunarodni ugled, što se treba izrazito pohvaliti. Međutim, dodatni izvori financiranja trenutno su ograničeni na institucionalni razvoj i napredak.

Minimalan iznos financiranja osiguran je putem nacionalnih i internacionalnih projekata. To otkriva mjesta na kojima je Odjel još u razvoju i ocjenitelji prepoznaju značajan napredak koji je ova mlada institucija postigla. Interne investicije kojima se potiče primarno istraživanje i projektna aktivnost u budućnosti se moraju nadopuniti dodjelom vanjskog financiranja.

Znanstveni akcijski plan iznosi ambiciju da se pribavi vanjsko financiranje putem stipendija kako bi se podržalo istraživanje i mobilnost. Ta ambicija morat će se ostvariti, ali u skladu s prethodnim komentarima trebat će biti popraćena planiranjem radnog opterećenja i financiranjem osoblja.

##### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Postoji potreba da se pribavi još nacionalnog i međunarodnog financiranja kojim bi se podržale ambicije Odjela za poboljšanjem nacionalnog i međunarodnog ugleda.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## **V. Znanstvena / umjetnička djelatnost**

### **5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.**

##### ***Analiza***

U posljednjih pet godina, došlo je do značajnog povećanja broja članaka objavljenih u visoko kvalitetnim znanstvenim publikacijama zaposlenika SOZS-a, samostalno ili u suautorstvu (izvor: Samoanaliza, CROSBİ). Broj objavljenih znanstvenih i stručnih radova po nastavniku je nizak, ali to je i očekivano kada se uzme u obzir radno preopterećenje nastavnika. U usporedbi s posljednjim evaluacijskim razdobljem postoji trend povećanja broja objavljenih članaka u polju sestrinstva.

SOZS bilježi i ažurira podatke o broju publikacija znanstvenika s kojima surađuje, i to na hrvatskom i na engleskom jeziku. Prema Samoanalizi, ukupni koeficijent citiranosti SOZS za sve godine je 5,362 citata isključujući autocitate, h-indeks 37, prosječno 11,08 citata po članku. Instrukcijski citati članaka u posljednjih pet godina iznose 534 bez autocitata u bazi Scopus i 564 bez autocitata u bazi WoS. Broj citata po članku u promotrenom razdoblju iznosi 4,04 (Scopus) i 3,49 (WoS). Ukupan h-indeks za promotreno razdoblje je 13 (prema bazi Scopus) i 12 (prema bazi WoS).

Postoje velike razlike između predloženog broja objavljenih članaka u bazi CROSB i ukupnog broja objavljenih članaka jer pojedini zaposlenici nisu naveli SOZS kao svoju institucionalnu pripadnost.

SOZS potiče objavljivanje visoko kvalitetnih znanstvenih radova tako što nagrađuje primarne i dopisne autore najboljih znanstvenih članaka, sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima SOZS-a. Kako bi se povećala vidljivost članaka koje su objavili znanstvenici SOZS-a, to visoko učilište također potiče objavljivanje u visoko kvalitetnim časopisima otvorenog pristupa, tako što financira troškove objavljivanja.

SOZS kontinuirano pokriva troškove doktorskih studija i pripremu doktorske teze jedanaestero zaposlenika SOZS-a koji su uključeni u doktorske studijske programe. Mentori većine disertacija su s Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Zaposlenici SOZS-a redovno prezentiraju svoja znanstvena postignuća. Prema Samoanalizi, u posljednjih pet godina oni su aktivno sudjelovali na 175 znanstvenih i stručnih nacionalnih i međunarodnih skupova. Značajan broj skupova bio je iz područja medicine, a ne iz područja zdravstvenih studija.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Potrebno je definirati planiranje radnog opterećenja zaposlenika kako bi se oslobodilo vrijeme za znanstveni rad i objavljivanje.
- Stalan rad na povećanju broja članaka objavljenih iz polja zdravstvenih studija (sestrinstvo, primaljstvo, fizioterapija, radiološka tehnologija i laboratorijska medicina).
- Treba se poticati sudjelovanje na međunarodnim skupovima u polju zdravstvenih studija, kao i u organizaciji nacionalnih sastanaka u tom polju.
- Osigurati da zaposlenici SOZS-a navedu svoju institucionalnu pripadnost kada objavljuju članke.
- Razmisliti o uključivanju međunarodnih sumentora doktorskih teza, odnosno stručnjaka u polju (sestrinstvo, fizioterapija, primaljstvo...).

#### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***



## **5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.**

### ***Analiza***

Vidljivo je da je SOZS u procesu uspostave procedura za praćenje potreba društva i tržišta rada kada planira svoje istraživačke djelatnosti. Istraživačka strategija SOZS-a posvećena je uključenju u preventivno djelovanje usmjereno na očuvanje zdravlja, što je istaknuto u misiji, viziji i strateškim ciljevima Odjela.

SOZS potiče i osnažuje nacionalnu i međunarodnu istraživačku suradnju. SOZS ima ugovore o suradnji s nekoliko sastavnica Sveučilišta u Splitu (platforma CERES), Mediteranskim institutom za istraživanje života (MedILS) u Splitu te s Institutom za antropologiju u Zagrebu, kao i s Fakultetom sestrinstva Sør-Trøndelag University College (HIST), današnjim Norveškim sveučilištem za znanost i tehnologiju (NTNU) iz Trondheima u Norveškoj. Mlade znanstvenike i najbolje studente potiče se da svoj vježbenički program odrade u prvoklasnim istraživačkim institucijama unutar Saveza SEA-EU.

Nastavnici i studenti SOZS-a potiču se na aktivno sudjelovanje u djelatnostima popularizacije znanosti (Otvoreni dani SOZS-a, Otvoreni dani i Festival znanosti Sveučilišta u Splitu, Dan ružičaste vrpce, Tjedan svjesnosti o mozgu, Noć istraživača).

SOZS je osnovao *Hrvatski časopis zdravstvenih znanosti* kako bi pojačao diseminaciju rezultata istraživanja osoblja i studenata, koje se potiče da aktivno sudjeluju u projektima institucije.

Nastavnici i suradnici SOZS-a sudjeluju u aktivnostima ili su članovi različitih strukovnih udruženja, javnih i savjetničkih tijela te nevladinih udruga.

### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Trebaju se uspostaviti procedure za praćenje potreba društva i tržišta rada, a potom i dokumentirati i primijeniti kao kontinuirani proces.
- Potrebno je osnažiti znanstvenu suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom, koja je preduvjet za primjenu znanja i prijenos tehnologije.

**Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

## **5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.**

### ***Analiza***

Zaposlenici SOZS-a suradnici su na provedbi sedam projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost, dva projekta koja financira Savez SEA-EU, dva projekta financirana iz Strukturnih fondova EU, dva međunarodna projekta (Kanada i Bosna i Hercegovina) te na jednom FP7 projektu. Ovi projekti većinom su iz polja medicine. Primijećeno je da nijednom spomenutom projektu nije nositelj SOZS.

SOZS samostalno financira deset institucionalnih projekata koji su ravnomjerno raspoređeni po svih pet studijskih programa. Nositelji nekoliko tih projekata su studenti doktorskih studija, što implicira da bi mogao postojati određeni nedostatak stručnosti.

U posljednjih pet godina nastavnici i suradnici SOZS-a sudjelovali su na 175 znanstvenih i stručnih skupova (od čega su 22 pozvana predavanja). U tih pet godina, nastavnici i suradnici SOZS-a objavili su 113 znanstvenih radova. Iako je ukupan broj objavljenih članaka nizak, značajno poboljšanje primjetno je u broju izvedenih radova, kao i njihovoj kvaliteti. Stoga je 35 radova objavljenih u 2021., što je, u usporedbi s 2019. kad je objavljeno samo 8 radova, više no četverostruko povećanje.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Preporučuje se prijavljivanje nacionalnih i međunarodnih projekata kojima bi institucionalni nositelj bio SOZS.
- Veća uključenost potrebna je kako bi zaposlenici SOZS-a postali nositelji projekata u relevantnim poljima zdravstvenih studija.
- Istraživači u višim zvanjima (minimalno poslijedoktorandi) trebali bi biti voditelji institucionalnih projekata.
- Poticati međunarodnu znanstvenu suradnju u polju kako bi se povećala vidljivost.
- Poticati sudjelovanje na nacionalnim i međunarodnim skupovima u polju.
- Povećati mobilnost znanstvenika.
- Poticati nastavnike koji imaju pozvana i plenarna izlaganja.

#### **Ocjena kvalitete: *Minimalna razina kvalitete***

### **5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.**

#### ***Analiza***

Strategija razvoja znanstvene djelatnosti u skladu je s vizijom razvoja SOZS-a, a strateški ciljevi uklopljeni su u Strategiju razvoja znanosti, koja je sastavni dio Strategije razvoja SOZS-a za razdoblje od 2020. do 2027.

Petogodišnji Akcijski plan ubrzanog razvoja znanosti i unaprjeđenja nastavnog procesa, kao i Strategija razvoja znanosti SOZS-a za sljedećih pet godina izrađeni su

zajedno sa smjernicama za daljnja poboljšanja. Znanstveni rad usredotočen je na prevenciju i zaštitu zdravlja starijih osoba, majki i djece, kao i na istraživanju bolesti povezanih s radnim mjestom.

SOZS je izradio financijski plan prihoda i rashoda za nadolazeće petogodišnje razdoblje, u kojem se jasno navode izvori financiranja i prikazuju troškovi.

SOZS potiče objavljivanje visoko kvalitetnih znanstvenih publikacija tako što nagrađuje primarne i dopisne autore najboljih znanstvenih članaka, sukladno Pravilniku o nagradama i priznanjima na SOZS-u. Kako bi povećao vidljivost članaka koje su objavili njegovi znanstvenici, SOZS također potiče objavljivanje u visoko kvalitetnim časopisima otvorenog pristupa tako što financira troškove objavljivanja.

#### ***Preporuke za poboljšanje:***

- Nastaviti ulagati trud u poticanje istraživačkih prijava na znanstvene projekte koji su u skladu sa Strategijom razvoja znanosti SOZS-a.
- Nastaviti podržavati trud povlačenja financiranja iz Hrvatske zaklade za znanost i Strukturnih fondova EU.

#### **Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

### **5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.**

#### ***Analiza***

Kako bi primjereni prostor i oprema biti omogućeni, znanstvena djelatnost također se provodi na partnerskim ustanovama, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu te glavnim nastavnim bazama: Kliničkim bolničkim centrom Split, Institutom za javno zdravlje Splitsko-dalmatinske županije, Zdravstvenim centrom Splitsko-dalmatinske županije i Institutom za javnu medicinu Splitsko-dalmatinske županije. Znanstveno-istraživački rad većinom se provodi u laboratorijima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a SOZS također surađuje s drugim visokim učilištima Sveučilišta u Splitu. Zahvaljujući tome, nastavnici mogu održati visoku kvalitetu nastavnih procesa za studente SOZS-a.

SOZS podržava uključivanje studenata preddiplomskih i diplomskih studija u znanstvena istraživanja i nekoliko članka objavljeno je u suautorstvu sa studentima SOZS-a u *Hrvatskom časopisu zdravstvenih znanosti*.

Kvaliteta doktorskog studija osigurana je strogim upisnim kriterijima i zahtjevnim kriterijima za objavljivanje članaka iz doktorskih radova, u skladu s analizom AZVO-a. Studenti poslijediplomskih studija na doktorskim programima objavili su nekoliko članaka na temu vlastitih disertacija u časopisima sa značajnim faktorom utjecaja.

***Preporuke za poboljšanje:***

- Zatražiti financiranje kako bi se osiguralo da SOZS dobije vlastiti prostor i opremu potrebnu da bi se provelo istraživanje.
- Nastaviti objavljivati kvalitetne članke u *Hrvatskom časopisu zdravstvenih znanosti*, kako bi se zadovoljili kriteriji za indeksiranje časopisa u međunarodnim bazama.
- Nastavnici SOZS-a trebali bi objavljivati znanstvene i stručne radove u suautorstvu sa studentima.

**Ocjena kvalitete: *Zadovoljavajuća razina kvalitete***

## DODACI

### 1. Sažetak procjene kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Tema</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>			X	

## Ocjena kvalitete po standardu

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			<b>X</b>	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.			<b>X</b>	
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.				<b>X</b>
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).			<b>X</b>	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				<b>X</b>
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.		<b>X</b>		

## Ocjena kvalitete po standardu

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			<b>X</b>	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			<b>X</b>	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			<b>X</b>	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja,umnija.		<b>X</b>		
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			<b>X</b>	
2.6. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).			<b>X</b>	

## Ocjena kvalitete po standardu

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.				X
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.			X	
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.		X		
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		X		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			X	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	



## Ocjena kvalitete po standardu

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.		X		
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.			X	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.		X		
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.			X	

## Ocjena kvalitete po standardu

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			X	
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.		X		
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.		X		
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			X	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			X	

## 2. Protokol posjeta

**Reakreditacija**  
**Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u**  
**Splitu/University Department of Health Studies University of**  
**Split**  
**Ruđera Boškovića 35**  
**Split**

### PROTOKOL POSJETA

**Edukacija članova stručnog povjerenstva u virtualnom**  
**okruženju/Training of panel members in virtual form**

	<b>Srijeda, 18. svibnja 2021.</b>	<b>Wednesday, 18<sup>th</sup> May 2022</b>
<b>11:55 – 12:00</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting via link
<b>12:00 – 14:00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavljanje AZVO-a</li><li>• Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH</li><li>• Postupak reakreditacije</li><li>• Standardi za vrednovanje kvalitete</li><li>• Kako napisati Završno izvješće</li><li>• Priprema Povjerenstva za posjet visokom učilištu (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation of ASHE</li><li>• Overview of the higher education system in Croatia</li><li>• Re-accreditation procedure</li><li>• Standards for the evaluation of quality</li><li>• How to write the Final report</li><li>• Discussion on the Self-evaluation report and supporting documents</li><li>• Discussion on pre-prepared questions</li><li>• Appointment of Expert Panel Chair</li></ul>

**Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva visokom učilištu /  
Preliminary site-visit of Expert Panel members to the University**

**Department in Split**

**MJESTO/VENUE:**

**Sveučilišni odjel zdravstvenih studija**

**Ruđera Boškovića 35**

**Split**

	<b>Ponedjeljak 23. svibnja 2022.</b>	<b>Monday, 23<sup>rd</sup> May 2022</b>
<b>9:20 – 9:30</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM i kratki interni sastanak Stručnog povjerenstva	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting via link and short internal meeting of panel members
<b>9:30 – 10:30</b>	Sastanak sa Upravom Sveučilišta (rektor) i Upravom Odjela (pročelnik, zamjenici i pomoćnici pročelnika) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>bez prezentacija</b></li> </ul>	Meeting with the University Management (Rector) and with the Management of the Department (Head, Assistants and Deputy of Head) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>no presentation</b></li> </ul>
<b>10:30 – 10:45</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:45 – 11:45</b>	Sastanak s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i predstavnikom Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete	Meeting with Quality Improvement Committee and Head of the Committee for Internal Evaluation of the QA system
<b>11:45 – 13:15</b>	<b>Obilazak Odjela</b> (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, prostorije za studente, nastavnički kabineti, studentska referada, laboratoriji, laboratorij kliničkih vještina) i prisustvovanje nastavi	<b>Tour of the Department</b> (classrooms, computer classrooms, Library, Student premises, Student's Office, Teacher's office, Laboratories, Clinical skills laboratory, etc.) and participation in teaching classes
<b>13:15 – 14:15</b>	<b><i>Analiza dokumenata</i></b>	<b><i>Document analysis</i></b>
<b>14:15 – 15:15</b>	<i>Ručak za članove povjerenstva</i>	<i>Working lunch organized by ASHE</i>

**Interni sastanak članova stručnog povjerenstva u virtualnom okruženju / Internal meeting of Expert Panel members in virtual form**

	<b>Utorak, 24. svibnja 2022.</b>	<b>Tuesday, 24<sup>th</sup> May 2022</b>
<b>11:55 – 12:00</b>	<b>Spajanje na poveznicu ZOOM</b>	<b>Joining ZOOM meeting via link</b>
<b>12:00 – 14:00</b>	Diskusija o zapažanjima i dojmovima s preliminarnog posjeta, priprema za sastanke s dionicima visokog učilišta	Discussion on observations and impressions from the preliminary site-visit, preparation for the meetings with HEI stakeholders

**Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / First day of re-accréditation in virtual form**

	<b>Srijeda, 25. svibnja 2022.</b>	<b>Wednesday, 25<sup>th</sup> May 2022</b>
<b>9:50 – 10:00</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting via link
<b>10:00 – 11:00</b>	Sastanak s nastavnicima u stalnom radnom odnosu, puni i kumulativni radni odnos (osim onih na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time employed teachers (except those in managerial positions)
<b>11:00 – 11:15</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>11:15 – 12:15</b>	Sastanak s pročelnicima katedri i pročelnicima odsjeka (osim onih na rukovodećim mjestima)	Meeting with the Heads of Departments and Heads of Academic Departments (except those in managerial positions)
<b>12:15 – 12:30</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>12:30 – 13:30</b>	Sastanak s pomoćnikom pročelnika za nastavu i pomoćnikom pročelnika za poslovanje i nastavne baze	Meeting with the Assistant head for teaching and Assistant head for Business and Teaching Bases

<b>13:30 - 14:00</b>	<b><i>Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima - prema potrebi</i></b>	<b><i>Organisation of an additional meeting on open questions - if needed</i></b>
--------------------------	--	---

## Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Second day of re- accreditation in virtual form

	Četvrtak, 26. svibnja 2022.	Thursday, 26 <sup>th</sup> May 2022
9:50 – 10:00	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting via link
10:00 – 10:45	Sastanak s: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECTS koordinatorom</li> <li>• Voditeljicom Ureda za znanost, nastavu i međunarodnu suradnju / predsjednicom Etičkog povjerenstva</li> </ul>	Meeting with: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECTS coordinator</li> <li>• Head of the Office for Science, Teaching and International Cooperation / Head of Ethical committee</li> </ul>
10:45 – 11:00	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:00 – 12:00	Sastanak sa studentima svih studijskih programa – otvoren za sve studente	Meeting with students – open meeting for all students
12:00 – 12:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
12:15 – 12:45	Sastanak s alumnima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)	Meeting with Alumni (former students who are not employed by the Department/Higher education institution)
12:45 – 13:00	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
13:00 – 13:45	Sastanak s vanjskim dionicima – predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjski predavači	Meeting with external stakeholders – representatives of professional organisations, professional experts, external lecturers, non-governmental organisations
13:45 – 14:30	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
14:30 – 15:15	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions – if needed

**Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Third day of re-  
accreditation in virtual form**

	<b>Petak, 27. svibnja 2022.</b>	<b>Friday, 27<sup>th</sup> May 2022</b>
<b>8:30 - 9:00</b>	Sastanak s pročelnicama katedri	Meeting with the Heads of Departments
<b>9:20 - 9:30</b>	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert panel members
<b>9:30 - 10:15</b>	Sastanak s pomoćnikom pročelnika za znanost i međunarodnu suradnju	Meeting with the Assistant Head for the Science and International Cooperation
<b>10:15 - 10:30</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:30 - 11:15</b>	Sastanak s voditeljima znanstvenih i stručnih projekata	Meeting with the Heads of the research and professional projects
<b>11:15 - 11:30</b>	Pauza	Break
<b>11:30 - 12:15</b>	Sastanak s asistentima i doktorandima	Meeting with teaching assistants and postdoctoral researchers
<b>12:15 - 14:30</b>	Pauza	Break
<b>14:30 - 14:45</b>	Sastanak članova Stručnog povjerenstva – ocjenjivanje prema standardima kvalitete	Internal meeting of the Expert panel members – assessment according to quality standards
<b>14:45 - 15:00</b>	Završni sastanak sa Upravom visokog učilišta (pročelnikom, zamjenikom i pomoćnicima pročelnika)	Exit meeting with the Department Management



## Sažetak

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija (SOZS) započeo je s radom akademske godine 2011./2012. SOZS značajno doprinosi razvoju studijskih programa u području zdravstvene skrbi, što dodatno potiče stvaranje novih poslova u zdravstvenoj struci te stoga izravno utječe na poboljšanje zdravstvene skrbi u županiji i Republici Hrvatskoj.

Na SOZS-u izvodi se osam studijskih programa, od kojih je pet sveučilišnih preddiplomskih studija: Fizioterapija, Sestrinstvo, Primaljstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija; a tri su sveučilišni diplomski studiji: Fizioterapija, Sestrinstvo i Radiološka tehnologija.

Ukupno 620 studenata pohađa SOZS. Na preddiplomskim studijskim programima upisana su 344 redovna studenta i 135 izvanrednih studenata. Preddiplomski studijski programi (Primaljstvo, Sestrinstvo, Medicinska laboratorijska dijagnostika i Radiološka tehnologija) obrazuju stručnjake koji pripadaju reguliranim profesijama (uvjeti EU Direktive 2005/36/EC i EU Direktive 2013/36/EC). Preddiplomski studijski program Fizioterapija obrazuje fizioterapeute čija je profesija regulirana u Republici Hrvatskoj. Preddiplomski studiji u skladu su s društvenim i tržišnim preporukama.

Ukupno 141 izvanredni student pohađa diplomske studije SOZS-a. Prema nadležnim stručnim tijelima Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske, na tržištu rada postoji potreba za ovom razinom kvalifikacije, ali zbog činjenice da status magistara sestrinstva, fizioterapije i radiološke tehnologije još uvijek nije reguliran u hrvatskom zakonodavstvu, oni se još uvijek ne mogu zaposliti u zdravstvenom sustavu Republike Hrvatske. Na SOZS-u postoji dobra praksa da se stručna obuka studenata provodi pod vodstvom mentora uz pomoć specijaliziranih vježbi, kao i da je studentska praksa sastavni dio studijskih programa.

S obzirom na to da je primijećeno iznimno veliko radno opterećenje nastavnog osoblja, izrazito se preporučuje da SOZS dosljedno radi na povećanju broja zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima, posebice u strukama za koje se obrazuju studenti SOZS-a.

Mobilnost studenata i osoblja i mehanizmi koji bi je osigurali u ranoj su fazi razvoja. Iako se broj znanstvenih publikacija kojima je SOZS institucijski nositelj tijekom posljednje dvije godine povećava, ne postoje značajna znanstvena postignuća u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Unutarnji sustav za osiguravanje kvalitete SOZS-a dobro je reguliran pravilnicima na razini SOZS-a i Sveučilišta u Splitu. Postoji Strategija razvoja SOZS-a 2020.–2027. te Akcijski plan ubrzanog razvoja znanosti i unaprjeđenja nastavnog procesa na SOZS-u 2021.–2026. Sve aktivnosti u oblastima Odbora za unaprjeđenje kvalitete trebaju biti sustavno dokumentirane i nadzirane.