



REAKREDITACIJA
ODJELA ZA ELEKTROTEHNIKU I RAČUNARSTVO
SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU

Datum i mjesto posjeta:
23. svibnja 2012. godine, Dubrovnik

Srpanj, 2012.

SASTAV STRUČNOG POVJERENSTVA ZA PROVOĐENJE REAKREDITACIJE ODJELA ZA ELEKTROTEHNIKU I RAČUNARSTVO SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU

- prof. dr. sc. Frank Witlox, Department of Geography, Ghent University, Belgija (predsjednik Stručnog povjerenstva)
- prof. dr. sc. Andrzej Grzadziele, Mechanical-Electrical Faculty at Polish Naval Academy, Poljska
- prof. dr. sc. Pero Vidan, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvatska
- prof. dr. sc. Krešimir Malarić, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska
- Mate Barić, student, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Hrvatska

Podrška radu Stručnog povjerenstva

- Viktorija Juriša, koordinatorica, Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Ivan Filip Jakopović, prevoditelj tijekom posjeta, Agencija za znanost i visoko obrazovanje
- Goran Briški, prevoditelj Izvješća, Agencija za znanost i visoko obrazovanje

SADRŽAJ

UVOD	3
Kratki opis vrednovanog Visokog učilišta	3
Rad Stručnog povjerenstva	4
DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU	5
1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete.....	5
2. Studijski programi.....	6
3. Studenti.....	8
4. Nastavnici	10
5. Znanstvena i stručna djelatnost	11
6. Mobilnost i međunarodna suradnja.....	12
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.....	13
ZAVRŠNO IZVJEŠĆE I PREPORUKE STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE	15
PREDNOSTI (SNAGE).....	15
NEDOSTACI (SLABOSTI)	15
PREPORUKE ZA UNAPREĐENJE KVALITETE.....	16

UVOD

Kratki opis vrednovanog Visokog učilišta

Odjel za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku je jedan od šest odjela koji postoje od samog osnutka Sveučilišta 2003. godine te koji od akademske godine 2004./2005. nude studijske programe usklađene s načelima Bolonjske reforme.

Sveučilište u Dubrovniku integrirano je sveučilište departmanskog tipa, s odjelima kao sastavnicama bez pravne autonomije.

Krajem akademske godine 2010./2011. na Sveučilištu je bilo 270 stalno zaposlenih djelatnika. Broj djelatnika u znanstvenom ili znanstveno-nastavnom zvanju je 155, od kojih je 75 doktora znanosti.

Odjel za elektrotehniku i računarstvo nudi preddiplomske trogodišnje i diplomske dvogodišnje sveučilišne studijske programe:

- 1) Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu
- 2) Primijenjeno/poslovno računarstvo.

Oba studijska programa izvode se u Dubrovniku. Na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo zaposleno je 10 nastavnika i 5 asistenata.

Rad Stručnog povjerenstva

Rad Stručnog povjerenstva temeljio se na Samoanalizi koju je pripremio Odjel za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku. Stručno povjerenstvo posjetilo je Visoko učilište 23. svibnja 2012. godine. Tijekom posjeta obavljeni su sastanci sa sljedećim skupinama:

- Upravom (rektor, prorektor za znanost i tehnologiju, prorektor za studije i upravljanje kvalitetom, prorektor za međunarodnu suradnju, pročelnici Odjela)
- Radnom grupom za izradu Samoanalyse i predstavnicima Jedinice za osiguravanje kvalitete
- nastavnicima
- asistentima i znanstvenim novacima
- studentima.

Stručno povjerenstvo je, također, obišlo prostorije i učionice Visokog učilišta, a obilazak je uključivao i posjet nastavi.

DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- 1.1. Sustavno strateško planiranje samo se djelomično provodi. Visoko učilište je svjesno sadašnjih poteškoća i planira njihovo rješavanje. Pri tome je važno osigurati da su studijski program i kvalifikacije nastavnika u skladu s konvencijom STCW (*Standards of Training, Certification and Watchkeeping*), koja određuje minimalne zahtjeve vezane uz studijski program, certifikate i dokumentaciju, opremu itd.
- 1.2. Odjel za elektrotehniku i računarstvo dio je Sveučilišta u Dubrovniku, koje je svoju organizacijsku strukturu formaliziralo, između ostalog, Statutom Sveučilišta u Dubrovniku, Strategijom istraživanja te Strategijom međunarodnog razvoja.
- 1.3. Odjel za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku u potpunosti je integriran. Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009. – 2015. usvojena je na sjednici Senata. Sveučilište je glavne strateške ciljeve definiralo i svojim Statutom.
- 1.4. Studijski programi koji se izvode na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo su usklađeni s institucionalnom misijom. Stečene kvalifikacije studentima omogućavaju zapošljavanje u Hrvatskoj i inozemstvu.
- 1.5. Svi studijski programi usklađeni su s Polaznim osnovama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.
- 1.6. Iako studenti ocjenjuju nastavnike, ne postoji evaluacija među samim nastavnicima. Nastavnici ne raspravljaju o rezultatima studentske ankete. Ishode učenja koje su izradili nastavnici treba evaluirati barem na razini Odjela.
- 1.7. Uspostavljen je sustav osiguravanja kvalitete koji se dalje razvija. Samoanaliza se pokazala dobrim načinom praćenja sustava osiguravanja kvalitete. Sljedeći je korak korištenje njezinih rezultata za daljnja poboljšanja.

Preporučuje se međusobna evaluacija nastavnika.

- 1.8. Uspostavljen je sustav osiguravanja kvalitete, no potrebno ga je dalje razvijati. Izrada Samoanalize pridonijela je boljem praćenju rezultata istraživačkog rada.
- Preporučuje se sustavno praćenje znanstvenog rada – objave članaka, radova, sudjelovanja na stručnim skupovima itd. – po mogućnosti putem mrežne stranice Odjela.** Uvođenje sustava nagrađivanja pomoglo bi znanstvenoj izvrsnosti, naročito uvezši u obzir da je znanstveno-istraživački *output* na razini Odjela ograničen.
- 1.9. Institucija je uspostavila formalna pravila koja propisuju najvišu razinu etičnog ponašanja – Etički kodeks znanstvenika, nastavnika i suradnika Sveučilišta u Dubrovniku.
- 1.10. Zaposlenici i studenti upoznati su s pravilima etičnog ponašanja. Etički kodeks javno je dostupan na mrežnim stranicama Sveučilišta u Dubrovniku.

2. Studijski programi

- 2.1. Visoko učilište uzima u obzir nastavni plan i program, programsku strukturu (obavezne i izborne predmete), potrebe tržišta rada te vrši profiliranje studenata u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i kompetencijama u određenim područjima, a u svrhu njihova lakšeg zapošljavanja po završetku studija.
- 2.2. Upisne kvote nisu usklađene s resursima za kvalitetu nastave i analizama prolaznosti. Prolaznost je na nekim predmetima niska. Važno je napomenuti da pri izračunu stope prolaznosti ne bi trebalo uzimati najveću prolaznost u određenom periodu. Nastavnici, uključujući i asistente, preopterećeni su nastavnim obavezama. Vanjski suradnici ne održavaju konzultacije. Pravilnicima nije definirano nadoknađivanje propuštene nastave. Odjel nije poduzeo odgovarajuće mjere za poboljšanje prolaznosti.
- 2.3. Ishodi učenja trebaju biti pažljivije izrađeni, što se odnosi na primjere ishoda učenja navedene u dokumentu Samoanaliza. Vještine i znanja koje studenti stječu trebaju biti u skladu s jasno navedenim ishodima učenja koji bi trebali proći provjeru drugih nastavnika istoga Odjela.

- 2.4. Struktura provjere znanja je takva da osigurava nepristranost i objektivnost – pismeni/usmeni ispit, kolokviji, prezentacije, rasprave te pismene analize na određenu temu.
- 2.5. Studentsko opterećenje mjeri se kao vrijeme potrebno za izvršavanje svih planiranih aktivnosti – predavanja, vježbi, aktivnog sudjelovanja na laboratorijskim vježbama, terenskog rada, pisanja i prezentiranja seminarskih radova, samostalnog učenja i slično.
- 2.6. Nastavni materijal – sveučilišni udžbenici ili knjige objavljene izvan Hrvatske – trebao bi biti opsežniji te bi studenti na raspolaganju trebali imati širi izbor nastavnog materijala.
- 2.7. U smislu sadržaja i kvalitete studijskih programa te njihove usklađenosti s međunarodnim standardima, standard je djelomično zadovoljen. Studijski programi nisu postavljeni u skladu sa zahtjevima STCW konvencije. Studenti stoga ne dobivaju STCW certifikat.
- 2.8. U nastavi se koriste suvremene nastavne metode – digitalne prezentacije, pismene razrade pojedinih tema, naročito aktualnih, rasprave o određenim pitanjima, sučeljavanje različitih stavova/mišljenja, rad na terenu, projekti manjeg ili većeg opsega, posjete gospodarskim subjektima i drugim obrazovnim institucijama. Važno je napomenuti da su materijali za većinu kolegija dostupni putem sustava DUEL (*Dubrovnik University E-learning*). To je sustav za učenje na daljinu koji se temelji na softveru za oblikovanje i implementaciju *online* kolegija Moodle.
- 2.9. Nastavnici koriste nastavni materijal koji smatraju primjerenim u tiskanom i/ili elektroničkom obliku (DUEL). Nastavnici Odjela autori su tri priručnika te autori ili koautori nekih poglavlja u drugim knjigama.
- 2.10. Terenska nastava za studente Odjela elektrotehničkih i komunikacijskih tehnologija u pomorstvu odvija se kroz plovidbu školskog broda "Naše more" u trajanju od sedam dana godišnje. Dio terenske nastave obavlja se u HEP-ovoј hidroelektrani Dubrovnik, gdje studenti stječu praktična znanja iz područja proizvodnje električne energije. Za studente se, također, organizira studijsko putovanje u Zagreb te posjet Brodarskom institutu i Fakultetu elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. Po završetku

terenske nastave studenti pišu izvješća. **Stručno povjerenstvo preporučuje više praktične nastave.**

- 2.11. Djelomično primjenjeno. Program ne prati nove standarde i zahtjeve STCW-a. Nema sustavnog revidiranja i praćenja programa.

3. Studenti

- 3.1. Sveučilište na svojim mrežnim stranicama objavljuje informacije o studijskim programima, mogućnostima zapošljavanja, znanjima i kompetencijama koje se stječu te mogućnostima za daljnje obrazovanje. Odjel se predstavlja na lokalnim radiostanicama, u časopisu Alumni i u lokalnom tisku, gdje se prezentiraju aktivnosti studenata. Organiziraju se posjeti školama u regiji. Odjel sudjeluje na Smotri Sveučilišta sa svojim informacijskim paketima – brošurama, lecima i drugim materijalima.
- 3.2. Kriteriji za upis i procedura upisa javno su objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Studenti se na Visoko učilište upisuju na temelju rezultata ispita državne mature.
- 3.3. Većina upisanih studenata dolazi iz strukovnih škola. Nešto više od 20% njih završilo je gimnaziju. Oko 90% upisanih studenata dolazi iz srednjih škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji. Predznanje kandidata uzima se u obzir prilikom upisa te se dodatna nastava matematike i fizike organizira za kandidate s nedovoljnim predznanjem, što se utvrđuje na osnovu inicialnih testova, kako bi im se olakšalo kasnije praćenje nastave i učinkovito ispunjavanje studentskih obaveza.
- 3.4. Od izvanškolskih aktivnosti na razini Sveučilišta postoje samo sportske aktivnosti. Samo 1% sveučilišnog proračuna namijenjeno je studentima, što nije dovoljno za organiziranje dodatnih aktivnosti.
- 3.5. Jedan od značajnijih problema na razini Odjela pitanje je izdavanje certifikata. Studenti ne dobivaju STCW certifikate, iako su ih dužni plaćati. Postoje konzultacije za studente, no ne i program mentorstva.

- 3.6. Studentski centar vodi brigu o studentskom smještaju, prehrani i zapošljavanju putem Student servisa. Postoji studentski restoran, ali ne i studentski dom, što je veliki problem i za Sveučilište u Dubrovniku, i za druga visoka učilišta.
- 3.7. Visoko učilište pruža finansijsku potporu za aktivnosti Studentskog zbora.
- 3.8. Odjel je dio Sveučilišta, zbog čega im je ograničeno zapošljavanje novih asistenata i nastavnika. Na Odjelu nema dovoljno kvalificiranog osoblja da bi se osiguralo odgovarajuće praćenje i skupljanje povratnih informacija.
- 3.9. Sveučilište je 2007. godine osnovalo Alumni klub UNIDU u koji se mogu učlaniti svi studenti koji su završili preddiplomski i diplomski studij te neki od diplomske studija na jednome od pravnih prethodnika današnjeg Sveučilišta. Kroz obrasce za članstvo, završeni studenti Sveučilištu pružaju vrijedne podatke o svom zaposlenju, radu u struci te vremenu čekanja do prvog zaposlenja.
- 3.10. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima koji su eminentni stručnjaci u svome području. Oni se pozivaju kao gosti govornici, kako bi svoja iskustva prenijeli novim generacijama. Riječ je uglavnom o zapovjednicima broda i priznatim stručnjacima iz sektora turizma.
- 3.11. Studenti su uključeni u aktivnosti Senata, stručnih vijeća Odjela i Sveučilišnog vijeća.
- 3.12. Prisutan je problem s prepoznavanjem diplome prvostupnika jer poslodavci nisu na odgovarajući način informirani o njihovom stupnju obrazovanja. Zbog toga studenti elektrotehnike sa Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Splitu imaju prednost u pronalaženju posla.
- 3.13. Studenti imaju pravo veta na odluke Senata, no to pravo do sada još nisu koristili. Dva puta godišnje, u zimskom i ljetnom semestru, studenti popunjavaju upitnik u kojem mogu izraziti svoja mišljenja. Prosječna ocjena svih nastavnika Odjela na preddiplomskom i diplomskom studiju je 4,5, što se može smatrati odličnom ocjenom.
- 3.14. Ne postoji komunikacija između Uprave i predstavnika studenata. Uprava bi trebala posvetiti više pažnje primjedbama studenata te primjeni njihovih ideja.

4. Nastavnici

- 4.1. Odjel ima relativno malo nastavnika. Prema Tablici 4.1. Samoanalize, Odjel ima samo osam nastavnika (u različitim zvanjima), zbog čega je otežano pokrivanje osnovnih disciplina. Pozitivno je dovođenje dodatnih nastavnika sa Sveučilišta u Zagrebu, no to ipak ne rješava problem, budući da vanjski suradnici nisu u potpunosti posvećeni radu na ovome Odjelu i ovome Sveučilištu.
- 4.2. Visoko učilište ne vodi dovoljno računa o rastu i razvoju ljudskih potencijala. Ne postoji strategija rasta i zapošljavanja. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je ograničilo zapošljavanje na razini Sveučilišta. Ne postoje projekti koji bi omogućili zapošljavanje novih znanstvenih novaka. Nedostatak projekata može se objasniti činjenicom da je za privlačenje projekata potrebna intenzivnija izdavačka djelatnost, s čime trenutno ima poteškoća.
- 4.3. Broj vanjskih suradnika je velik, naročito na studijima računarstva. Osam nastavnika s Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu čini se velik broj. Ova činjenica studentima predstavlja problem budući da se predavanja o određenoj temi održavaju puna dva dana za redom, zbog čega im ne ostaje mnogo vremena za usvajanje gradiva prije sljedećeg predavanja. Osim toga, vanjski su suradnici za konzultacije dostupni samo putem e-maila, budući da su većinu vremena u Zagrebu, a ne u Dubrovniku.
- 4.4. Kao što je već spomenuto, broj redovnih nastavnika je ograničen i to se pokušava riješiti privlačenjem vanjskih suradnika iz Zagreba. Potrebno je više redovnih profesora i asistenata iz Dubrovnika ili regije da bi se zadržao optimalan omjer studenata i nastavnika.
- 4.5. Visoko učilište podupire poboljšanje kompetencija nastavnog osoblja - pohađanje stručnih konferenciјa, međunarodnih simpozija itd.
- 4.6. Visoko učilište je izradilo i usvojilo postupak napredovanja nastavnika. Stručno povjerenstvo drži da je ovaj Kriterij u potpunosti zadovoljen.
- 4.7. Predavanja, kao što su GMDSS o tečajevima STCW-a, drže profesori, no vježbe izvode nastavnici bez iskustva ili kvalifikacija prema konvenciji STCW za studije pomorstva. Ovaj je problem potrebno riješiti. Valja napomenuti da ne postoji dvojba o

kompetencijama nastavnika, no zbog preopterećenosti nastavnim obavezama nemaju mogućnosti posvetiti se znanstveno-istraživačkom radu i objavljivanju radova. Sustav mentorstva nije zadovoljavajuće formaliziran i nedovoljno je učinkovit.

- 4.8. Nema dvojbe da na razini Odjela postoji značajan angažman u nastavi, no ne postoji formalno praćenje nastavnog procesa. Zbog nemogućnosti dobivanja dostatnih sredstava za znanstveno-istraživački rad, nastavnici dodatne prihode često ostvaruju radom na drugim institucijama (npr. Pomorsko-tehnička škola). Kao rezultat toga, nastavnici često balansiraju između dodatnih nastavničkih angažmana i znanstveno-istraživačkog rada na matičnoj instituciji. Odjel je, dakle, prije svega usredotočen na akademski profil.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

- 5.1. Na Visokom učilištu postoji program znanstvenog istraživanja, no Stručno povjerenstvo smatra da ima prostora za poboljšanje u pogledu njegova praćenja i vrednovanja. Znanstvena produktivnost nastavnog osoblja vrlo je niska pa bi takav proces praćenja sigurno pomogao.
- 5.2. Visoko učilište uspostavilo je dobru suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i poslovnim subjektima, kako unutar, tako i izvan Hrvatske – oko 20 sporazuma o suradnji sa sveučilištima iz Austrije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Danske, Francuske, Irske, Italije, Kosova, Njemačke, Poljske, Slovenije, Španjolske, Turske, SAD-a i Velike Britanije. Suradnja je, također, uspostavljena i s Institutom za umjetnost i restauraciju Palazzo Spinelli u Firenzi.
- 5.3. Znanstveno-istraživačka djelatnost priznata je, uz nastavu i administrativne poslove, kao važna komponenta sveukupne institucionalne djelatnosti, no to na razini ovog Odjela treba preciznije definirati, budući da je znanstvena produktivnost niska.
- 5.4. Troje znanstvenih novaka zaposleno je na Odjelu i mišljenje je Stručnog povjerenstva da im Visoko učilište pruža punu podršku.
- 5.5. Visoko učilište nije razvilo i implementiralo politiku poticanja znanstvene izvrsnosti. Stručno povjerenstvo stoga smatra da ovaj Kriterij nije zadovoljen. To bi trebao biti prvi

korak u poticanju znanstvene produktivnosti i objavljivanja radova. Dodatni je problem i to što Sveučilište ne izvodi doktorski studij.

- 5.6. Ne postoje poticaji za objavljivanje radova.

Preporučuje se uspostava sustava nagrađivanja nastavnika ili suradnika koji objavljaju radove u (međunarodnim) časopisima. Visoko učilište nije razvilo i implementiralo politiku poticanja objavljivanja znanstvenih radova. Nastavnici tvrde da je nastavno opterećenja preveliko da bi im ostavilo mogućnost za znanstveni rad. Uz to, neki nastavnici s većim brojem objavljenih radova otišli su u mirovinu, što djelomično objašnjava niske brojke.

- 5.7. Objavljivanje znanstvenih i drugih radova svih sastavnica Sveučilišta analizira se na godišnjoj razini te se poduzimaju različite mjere poboljšanja. Stručno povjerenstvo smatra da je ovaj Kriterij u potpunosti zadovoljen.
- 5.8. Stručno povjerenstvo smatra da, u skladu sa svojom misijom, Visoko učilište u potpunosti podržava stručnu djelatnost, osigurava uvjete za transfer tehnologija i znanja te prati rezultate.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

- 6.1. U protekle tri godine na Visokom učilištu je u sklopu dolazne mobilnosti boravilo četvero inozemnih studenata, od kojih dvoje dulje od šest mjeseci. U cilju poticanja studentske mobilnosti, povjerenstvo koje formira Stručno vijeće analizira i uspoređuje nastavne planove i programe studenata koji dolaze s drugih visokih učilišta. Stručno povjerenstvo smatra da je Kriterij u potpunosti zadovoljen.
- 6.2. Vrijeme studiranja provedeno u inozemstvu studentima se u potpunosti priznaje. Ured za međunarodnu suradnju pomaže studentima u kontaktiranju inozemnih institucija, odabiru studijskog programa, dobivanju vize i pronalaženju smještaja.
- 6.3. Visoko učilište ne potiče nastavnike na vanjsku mobilnost i međunarodnu suradnju i svjesno je ovog problema (str. 77 Samoanalize). Iako postoji bilateralni sporazumi s nekim inozemnim sveučilištima, razmjena je, uglavnom zbog nedostatka finansijskih sredstava, prilično ograničena.

- 6.4. Sveučilište u Dubrovniku član je sljedećih međunarodnih institucija: *Inter-University Centre Dubrovnik*, *Inter-University Centre for Research and Cooperation of Eastern and South-Eastern Europe (CIRCEOS)*, *Uni Adriion*, *The virtual University of the Adriatic-Ionian initiative*, *Danube Rector's Conference*, *The Centre for International Research in Consumers, Locations & Environments (CIRCLE)*. Sveučilište u Dubrovniku u velikoj mjeri doprinosi zajedničkim ciljevima.
- 6.5. Međunarodna suradnja na Sveučilištu u Dubrovniku još nije dosegla očekivanu razinu. Najznačajniji nedostatak je manjak finansijskih sredstava, kako za održavanje uspostavljenih kontakata, tako i za realizaciju novih projekata. Neki od tih projekata su pokretanje kolegija na engleskom jeziku s ciljem privlačenja inozemnih studenata i izvođenje zajedničkih studijskih programa s nekim inozemnim visokim učilištem. Stručno povjerenstvo uzima u obzir da zbog mjera štednje koje je usvojio Senat Sveučilišta u Dubrovniku, a zbog kojih su ograničena putovanja, nastavnici i ostali zaposlenici nisu u mogućnosti posjećivati inozemne partnere, što je prepreka daljnjoj suradnji. Poboljšanja su moguća uz dodatno financiranje međunarodnih aktivnosti.
- 6.6. Visokom učilištu je 2009. godine dodijeljena povelja Erasmus. Očekuje se da će u akademskoj godini 2012./2013. Sveučilište u Dubrovniku kroz program Erasmus ugostiti jedanaest studenata iz inozemstva.
- 6.7. Uvezši u obzir dvadeset bilateralnih sporazuma o suradnji s drugim sveučilištima te uključenost u program Erasmus, Stručno povjerenstvo smatra da je ovaj Kriterij u potpunosti zadovoljen.

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

- 7.1. U planu je preseljenje Sveučilišta u nove prostorije, što će dodatno poboljšati postojeće resurse i omogućiti formiranje novih laboratorija. Postojeće su prostorije i resursi zadovoljavajući.
- 7.2. Budući da je Odjel dio integriranog Sveučilišta, Stručno povjerenstvo smatra da se ovaj Kriterij na njega ne odnosi.

- 7.3. Postoje informatički laboratoriji u kojima se odvijaju predavanja i vježbe te elektrotehnički laboratorij koji je uglavnom namijenjen laboratorijskim vježbama. Odjel za elektrotehniku i računarstvo nema zaseban prostor za znanstveno-istraživački rad.
- 7.4. Nastavnici i asistenti trebali bi imati odgovarajući radni prostor za svoj znanstveno-istraživački rad te nastavne aktivnosti, poput održavanja konzultacija. Ovo je teško ostvarivo kada isti ured dijeli četvero ljudi.
- 7.5. Institucija prikuplja, analizira i koristi informacije relevantne za poboljšanje njezinih aktivnosti.
- 7.6. Veličina, iskoristivost i dostupnost knjižnice su odgovarajući. Neki svesci ili brojevi časopisa nisu nabavljeni, najvjerojatnije zbog smanjenja finansijskih sredstava, što je rezultiralo nepotpunim kolekcijama. Većina relevantnih časopisa je dostupna.
- 7.7. Odjel za elektrotehniku i računarstvo sastavnica je integriranog Sveučilišta i ima jednog administrativnog djelatnika. Sveučilište u Dubrovniku osigurava službe i urede za sve ostale administrativne i tehničke poslove. Organizacijska struktura, opis poslova i broj zaposlenih propisani su pravilnicima Sveučilišta.
- 7.8. Institucija je u Samoanalizi izrazila zabrinutost zbog narednog razdoblja u kojemu će sve investicije biti zaustavljene. Trenutna je situacija, međutim, zadovoljavajuća. Prioriteti Odjela za elektrotehniku i računarstvo su nabava opreme za komunikacijski laboratorij, kao i odgovarajuće opreme iz područja energetske elektronike i motornih pogona, s ciljem poboljšanja kvalitete nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju.
- 7.9. Odjel za elektrotehniku i računarstvo dio je Sveučilišta u Dubrovniku i nema autonomiju u finansijskom poslovanju. Sveučilište u Dubrovniku, međutim, zadovoljava ovaj Kriterij.

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE I PREPORUKE STRUČNOG POVJERENSTVA AKREDITACIJSKOM SAVJETU AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

PREDNOSTI (SNAGE)

- Grad Dubrovnik snažan je *brand*, što ide u prilog prepoznatljivosti i međunarodnoj orijentiranosti Sveučilišta u Dubrovniku.
- U nastavi se koriste brojne suvremene nastavne metode, što studenti cijene.
- Institucija održava dobre kontakte s bivšim studentima.
- Institucija je uspostavila vrlo dobру suradnju s drugim znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima te ima dobru međunarodnu suradnju i mobilnost.

NEDOSTACI (SLABOSTI)

- Mali broj nastavnog osoblja iz grada ili regije.
- Veliko nastavno opterećenje, što se, među ostalim, odražava i u (vrlo) ograničenoj znanstvenoj produktivnosti.
- Visoko učilište nema doktorski studij.
- Znanstvena izvrsnost se ne potiče niti nagrađuje.
- Slaba komunikacija između Uprave i studentskih predstavnika.

PREPORUKE ZA UNAPREĐENJE KVALITETE

1) Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Visokom učilištu se preporučuje da:

- osigura nastavnicima neophodne STCW kvalifikacije
- koristi rezultate sustava osiguravanja kvalitete za dodatno poboljšanje nastavnih standarda
- uspostavi *peer-review* nastavnog osoblja
- uspostavi sustav nagrađivanja koji bi stimulirao znanstvenu izvrsnost
- uspostavi bolju komunikaciju s predstvincima studenata.

2) Studijski programi

Visokom učilištu se preporučuje da:

- restrukturira studijske programe da bi se smanjila preopterećenost nastavnika i asistenata
- posebnu pažnju posveti (vrlo) niskoj prolaznosti na određenim predmetima (pronaći objašnjenje i otkloniti uzroke)
- definira procedure za nadoknađivanje propuštene nastave
- uskladi studijske programe sa zahtjevima STCW-a
- razmotri pokretanje ljetnih radionica i stručne prakse
- poveća obim inozemne stručne literature u nastavnim materijalima (tiskanim izvan Hrvatske)
- studentima omogući stjecanje STCW certifikata.

3) Studenti

Visokom učilištu se preporučuje da:

- poveća finansijsku potporu za studentske aktivnosti
- studentima omogući stjecanje STCW certifikata
- posebnu pažnju posveti problemu nedostatnog studentskog smještaja
- studentima pruža povratne informacije na njihove prijedloge.

4) Nastavnici

Visokom učilištu se preporučuje da:

- osigura kvalificiranost nastavnika prema zahtjevima STCW-a
- zaposli više (redovitih) nastavnika, kako bi se otklonio trenutni problem preopterećenosti nastavnika, smanjila ovisnost o vanjskim suradnicima te otklonila potencijalna opasnost od nedostatka kadrova
- vodi brigu o institucionalnom rastu i razvojnim planovima ljudskih resursa, naročito uvezvi u obzir dobnu piramidu nastavnog osoblja
- nastavnom osoblju osigura mogućnost bavljenja znanstveno-istraživačkim radom (što bi se trebalo odraziti na znanstvenu produktivnost)
- među nastavnim osobljem osvijesti važnost znanstveno-istraživačkog rada
- optimizira podršku koju Odjel dobiva od vanjskih suradnika u nastavi, a vezano uz znanstveni *output*, primjerice, finansijska sredstva za zajedničke istraživačke projekte.

5) Znanstvena i stručna djelatnost

Visokom učilištu se preporučuje da:

- potakne znanstveno-nastavno osoblje na veću znanstvenu produktivnost
- izradi politiku podrške za znanstvene novake
- implementira politiku poticanja znanstvene izvrsnosti
- implementira sustav poticanja i nagradjivanja znanstvene produktivnosti (objavljivanje radova)
- razmotri mogućnost uvođenja doktorskog studijskog programa.

6) Mobilnost i međunarodna suradnja

Visokom učilištu se preporučuje da:

- potiče nastavno osoblje na izlaznu mobilnost i međunarodnu suradnju
- organizira nastavu na engleskom jeziku za određene predmete, kako bi se privukli i strani studenti
- optimizira veliki broj bilateralnih ugovora o suradnji kroz zajedničko objavljivanje radova ili prijavljivanje na zajedničke projekte.

7) Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

Visokom učilištu se preporučuje da:

- osigura prostor za znanstveno-istraživački rad
- omogući prikladnije uvjete za znanstveno-istraživački rad nastavnog osoblja (razmotriti mogućnosti rješavanja problema dijeljenih ureda)
- osigura da kolekcije znanstvenih publikacija budu upotpunjene
- vodi računa da je laboratorijska oprema suvremena.