



Klasa: 602-04/12-04/0063  
Urbroj: 355-02-04-13-9  
Zagreb, 4. studenog 2013.

**AKREDITACIJSKA PREPORUKA**  
**Agencije za znanost i visoko obrazovanje**  
**u postupku reakreditacije Visoke škole za menadžment i dizajn Aspira**

### **1. Uvod**

U postupku reakreditacije visokih učilišta, koja je temeljem godišnjeg plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u akademskoj godini 2012./2013., vrednovana je Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira.

Stručno povjerenstvo imenovano od strane Akreditacijskog savjeta Agencije obavilo je posjet visokom učilištu dana 19. ožujka 2013. godine, a njihov se rad temeljio na samoanalizi koju je izradilo vrednovano visoko učilište, Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta („Narodne novine“, broj 24/10, u daljnjem tekstu: Pravilnik) te na temelju „Kriterija za ocjenu kvalitete veleučilišta i visokih škola“ koje je na prijedlog Akreditacijskog savjeta donijela Agencija. Nakon obavljenog posjeta, povjerenstvo je donijelo završno izvješće na koje je svoje očitovanje dalo vrednovano visoko učilište.

Uzimajući u obzir izvješće stručnog povjerenstva, ocjenu kvalitete koju je donijelo stručno povjerenstvo i izvješće o zadovoljavanju kvantitativnih kriterija dobivenih iz informacijskog sustava kojeg koristi Agencija (Mozvag) te podatke o uvjetima koje visoko učilište treba ispunjavati u postupku reakreditacije sukladno Pravilniku, Akreditacijski savjet je na 43. sjednici, održanoj dana 22. listopada 2013. godine, raspravljao o vrednovanom visokom učilištu te donio stručno mišljenje.

### **2. Uvjeti propisani Pravilnikom**

Vezano uz uvjete propisane Pravilnikom, analizom podataka koje je dostavilo visoko učilište, utvrđeno je da Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira ispunjava propisane uvjete.

### **3. Ocjena kvalitete**

Ocjena kvalitete donosi se na temelju sedam standarda koji su sadržani u dokumentu „Kriteriji za ocjenu kvalitete veleučilišta i visokih škola“. Svaki standard se ocjenjuje sljedećim stupnjem provedbe: nije provedeno, u početnoj fazi provedbe, djelomično provedeno, uglavnom provedeno, potpuno provedeno. U pogledu ocjene kvalitete vrednovanog visokog učilišta, ocjenjeno je sljedeće:

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete - Institucija se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njezino djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je visokog učilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu. Visoko se učilište posvetilo razvijanju kulture koja prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti. **Djelomično provedeno**

2. Studijski programi - Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Visoko je učilište uspostavilo mehanizme za odobrenje, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija. **Djelomično provedeno**

3. Studenti - Visoko učilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore. **Uglavnom provedeno**

4. Nastavnici - Visoko učilište dokazuje da zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa. **Djelomično provedeno**

5. Stručna i istraživačka djelatnost - Visoko učilište redovito provodi stručnu aktivnost čiji je rezultat doprinos razvoju gospodarstva i obogaćivanju struke. **Djelomično provedeno**

6. Mobilnost i međunarodna suradnja - Visoko učilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima. **U početnoj fazi provedbe**

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije - Visoko učilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet. **Djelomično provedeno**

Navedeni standardi i kriteriji, te obrazloženje vezano uz ocjenu kvalitete detaljno su opisani u izvješću stručnog povjerenstva.

#### **4. Preporuke za poboljšanje**

Preporuča se visokom učilištu osnovati strateško tijelo za planiranje koje bi bilo odgovorno za analizu postojećih i budućih potreba tržišta, prepoznavanje trendova i određivanje smjernica za daljnji razvoj.

Također, preporuča se visokom učilištu više razviti sustav osiguravanja kvalitete te u njega više uključiti vanjske dionike.

Dodatno, preporuča se visokom učilištu riješiti pitanja povezana s ishodima učenja, njihovim oblikovanjem i povezivanjem s kurikulumom. Nastavnicima visokog učilišta se preporuča da rade na ishodima učenja svojih kolegija na način da oni budu u skladu sa prepoznatim standardima u zemlji i u svijetu.

Nadalje, preporuča se visokom učilištu da poveća broj nastavnika s akademskim stupnjem magistra ili doktora znanosti te da zaposli nastavnike s inozemnim kvalifikacijama koji mogu izvoditi nastavu na engleskom jeziku u okviru predstojećeg programa Erasmus.

Osim navedenog, visokom učilištu se preporuča postupno uvođenje različitih metoda provjere sposobnosti i stručnosti nastavnika.

Nadalje, preporuča se visokom učilištu poticanje nastavnika da objavljuju više radova u prestižnijim i međunarodno priznatim časopisima.

Ostale preporuke za poboljšanje sadržane su u izvješću stručnog povjerenstva i predstavljaju sastavni dio ove akreditacijske preporuke.

## 5. Zaključak

Iz svega navedenog proizlazi kako je u postupku reakreditacije Visoke škole za menadžment i dizajn Aspira utvrđeno kako je narušena kvaliteta obzirom da nisu riješena u potpunosti pitanja povezana s ishodima učenja, njihovim oblikovanjem i povezivanjem s kurikulumom te obzirom da mnogi nastavnici imaju samo osnovna pedagoška znanja o određivanju ishoda učenja temeljenom na uspostavljenim konvencijama ili samo osnovna pedagoška znanja nužna za izvođenje nastave

Agencija stoga smatra da bi se izdavanjem pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine visokom učilištu omogućilo da zadovolji uvjete kvalitete.

Stoga, temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, doneseno na 43. sjednici, održanoj dana 22. listopada 2013. godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporuča ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje:

### 1. Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine Visokoj školi za menadžment i dizajn Aspira.

Ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

  
**Ravnateljica**  
**Prof. dr. sc. Jasmina Havranek**

#### Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta,  
n/p ministra, doc. dr. sc. Željko Jovanović, Donje Svetice 38, Zagreb
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta,  
n/p pomoćnice ministra, prof.dr.sc. Ružica Beljo Lučić, Donje Svetice 38,  
Zagreb,
3. Visoka škola za menadžment i dizajn Aspira,  
n/p dekana, dr. sc. Slobodan Dragičević, Mike Tripala 6, Split
4. Pismohrana, ovdje.