



Zagreb, 12. ožujka 2014. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta (Narodne novine, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi Stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Poslovno pravo i ekonomija

Nositelj studijskog programa: Zagrebačka škola ekonomije i managementa

Izvođač studijskog programa: Zagrebačka škola ekonomije i managementa

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni studij

Razina studijskog programa: preddiplomski stručni studij

Broj ECTS bodova: 240 ECTS bodova

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa:

stručni prvostupnik/prvostupnica poslovnog prava i ekonomije

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetom srodnih akreditiranih programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije. Elaborat sadrži minimalne institucijske pretpostavke.

DA

NE



Obrazloženje: Studijski program je kompariran sa studijskim programima uvaženih poslovnih škola iz Europe – *University of Sankt Gallen*, Švicarska, i *Europa Universitaet Viadrina Frankfurt (Oder)*, Njemačka.

- 1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te, eventualno, pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoј provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Stručno povjerenstvo je utvrdilo postojanje strategije i akcijskih planova uvidom u dokumentaciju i godišnje javno izvještavanje o njihovoј provedbi. Strategija razvoja ZŠEM-a obuhvaća period od pet godina (2012. – 2017.).

- 1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Od 2008. godine na ZŠEM-u se kontinuirano vrši provjera ishoda učenja u skladu s pravilima AACSB akreditacije.

- 1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Na ZŠEM-u se provode redovite anonimne evaluacije kolegija, predavača i stručnih službi od strane studenata. U radu Stručnog vijeća ZŠEM-a sudjeluju dva predstavnika studenata koje studenti samostalno izabiru. U radu Odbora za kvalitetu, koji je zadužen za osiguranje Sustava za kvalitetu na ZŠEM-u, sudjeluje i predsjednik Studentskog zbora ZŠEM-a.



1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Članovi Programskog savjeta i Upravnog vijeća ZŠEM-a su stručnjaci iz različitih institucija. Suradnici iz poslovne zajednice redovito dolaze na ZŠEM u svojstvu gostiju predavača, sudjeluju na projektima te surađuju sa ZŠEM-ovim Career centrom preko kojega studenti odlaze na stručne prakse ili pronalaze poslove. Nadalje, Career centar ZŠEM-a svake godine organizira *Student Future Day* koji studentima omogućuje izravan kontakt s poslovnom zajednicom tj. budućim poslodavcima.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: ZŠEM je razvio svoj informacijski sustav – ZSEM IS. To je jedinstvena baza podataka o studentima, nastavnicima, kolegijima, upisima, ispitima i rasporedu nastave koja je zamijenila većinu pojedinačnih evidencija koje su se prije vodile u excel formatu te je samim tim povećala točnost i dostupnost ovih informacija.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: ZŠEM je 7. svibnja 2010. godine donio Pravilnik o praćenju, provjeri i unaprjeđenju kvalitete studija na Zagrebačkoj školi ekonomije i managementa. Pravilnikom se propisuje način vrednovanja, ustroj i djelovanja sustava za praćenje izvođenja nastave na ZŠEM-u te nadležnost, sustav, način rada i način donošenja odluka Odbora za kvalitetu koji zasjeda četiri puta godišnje.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih



prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Propisi zaštite studentskih prava na institucionalnoj razini definirani su i objavljeni u Pravilniku o studiranju na ZŠEM-u. Svaka studijska godina ima i svojeg voditelja godine koji su prva instanca kojoj se studenti mogu obratiti u slučaju prigovora, a nakon toga mogu se obratiti i prodekanu za nastavu. Studentima je na raspolaganju i studentski pravobranitelj koji samostalno procjenjuje način na koji može pomoći studentu. U razgovoru sa studentima utvrđeno je da su oni zadovoljni ostvarenom razinom studentskih prava.

- 1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Trajno usavršavanje svih zaposlenika jedan je od ključnih strateških ciljeva Zagrebačke ekonomije i managementa. Kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika procjenjuje se provođenjem postupaka izbora i reizbora u nastavna zvanja, revizijom postojećih izbora, stalnim poticanjem na usavršavanje kroz pisanje i objavljivanje radova te kroz druge znanstvene i stručne doprinose. Izrađen je i Plan razvoja nastavnog osoblja (*Faculty Development Plan*) koji za svakog pojedinog nastavnika predviđa njegov akademski i profesionalni razvoj u roku od pet godina. Tim je planom predviđeno kada bi koji nastavnik trebao stići pojedini znanstveni naslov te minimalan broj radova koji bi u kojem periodu trebao objaviti.

- 1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE



Obrazloženje: Kvaliteta rada stručnih službi ZŠEM-a, kao i cjelokupna kvaliteta studija na ZŠEM-u, osigurava se provođenjem Pravilnika o praćenju, provjeri i unaprjeđenju kvalitete studija na Zagrebačkoj školi ekonomije i managementa koji je donesen u svibnju 2010. godine.

1.11. Institucija raspolaže odgovarajućim prostorom i opremom za izvedbu programa.

DA NE

Obrazloženje: Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave su odgovarajući (24 učionice, $1507,51\text{ m}^2$ i 1274 mjesta). zajedno s planiranim brojem novih studenata (30) i s trenutnim stanjem broja studenata (1057), na svakog studenta dolazi $1,39\text{ m}^2$, što je zadovoljavajuće. Povećanjem broja studenata planira se i povećanje prostornih kapaciteta, budući da je to jedan od strateških prioriteta ZŠEM-a.

1.12. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem.

DA NE

Obrazloženje: U ovom programu planira se angažirati 33 nastavnika i asistenata, od čega 15 stalno zaposlenih, što odnos broja studenata i profesora čini zadovoljavajućim. Broj stalno zaposlenih nastavnika zastupljenih u ovom programu iznosi 45,5%, pri čemu će stalno zaposleni nastavnici izvoditi 52% nastave. Stručno povjerenstvo je zamijetilo visoko nastavno opterećenje kod pojedinih predavača na predloženom studiju te je sugeriralo da se, uključivanjem dodatnih kompetentnih predavača, njihova satnica rastereti.

1.13. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Na ZŠEM-u se nalaze 23 predavaonice i jedna seminarska dvorana. Studentima su za korištenje izvan nastave na raspolaganju ukupno 84 računala. Svi udžbenici se dodjeljuju studentima prilikom upisa u akademsku godinu i uračunati su u



školarinu. Novčana sredstva potrebna za funkcioniranje u cijelosti se osiguravaju poslovanjem na tržištu iz vlastitih sredstava.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta? Ima li prijedlog studija dovoljnu stručnu, odnosno znanstvenu/umjetničku širinu?

DA NE

Obrazloženje: Cilj studija je obrazovati prvostupnike koji posjeduju odgovarajuća znanja iz poslovne administracije, prava i ekonomije te vještine za obavljanje zadataka na raznim razinama u gospodarstvu i javnoj upravi. Program studija poslovnog prava i ekonomije omogućava studentima stjecanje potrebnih znanja iz dva komplementarna stručna područja, zahvaljujući kojima bi mogli konstruktivno doprinositi poslovanju i razvoju organizacija u kojima će raditi, a time i povećanju konkurentnosti našeg gospodarstva na europskom i globaliziranom tržištu, kao i društvu u cjelini.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za upis studija su sljedeći: 1. Dokaz o završenom četverogodišnjem srednjoškolskom obrazovanju (položena državna matura); 2. Uspjeh tijekom srednjoškolskog obrazovanja; 3. Uspjeh na prijemnom ispitu. Posebno se provjerava matematika, opća informiranost (upitnikom o društvenim pitanjima) te strani jezik (engleski). Na prijemnom ispitu kandidati će svoje sklonosti za studij demonstrirati i kroz esej i intervju o osobnim ciljevima i motivaciji za upis studija.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženog studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Predviđeno je da stručni studij traje osam semestara, odnosno četiri godine, što je, s obzirom na opseg predloženog programa, prihvatljivo.



2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani, s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Vještine i znanja stečena u preddiplomskom obrazovanju na području prava i ekonomije mogu biti korisna za rad u raznim vrstama obrtničkih tvrtki te u privatnim malim i srednjim tvrtkama. U tim tvrtkama mogu raditi na raznim administrativno-rukovodnim poslovima (npr.: komercijalni rukovoditelji, istraživači i analitičari tržišta, voditelji kadrovske poslove, stručnjaci za organizaciju rada, voditelji marketinga, agenti osiguranja, agenti za prodaju nekretnina, dileri i brokeri, komercijalisti, trgovci, akviziteri, propagandisti, stručnjaci za odnose s javnošću, glasnogovornici i slično).

2.5. Jesu li temeljne discipline potrebne za struku dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi stručni studij udovoljava zahtjevima suvremenog pristupa predavanja poslovnog prava i ekonomije na visokoškolskom nivou. Uz temelje ekonomije i prava, on nudi i interdisciplinaran pristup ostalim usko vezanim društvenim znanostima, poput sociologije i psihologije. Također, posvećen je sinergiji izučavanja teorije i prakse poslovanja i u nastavnom i u praktičnom dijelu kroz mogućnosti stajiranja u institucijama javnog i privatnog sektora. Konačno, podiže razinu interkulturnalne mobilnosti studenata kroz pristup suvremenoj stranoj literaturi, gostima predavačima iz inozemstva i kroz mogućnost studiranja izvan Hrvatske na nekom od mnogih partnerskih sveučilišta.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Temeljne kompetencije, kao što su razumijevanje etičke i pravne odgovornosti, razumijevanje financijske teorije, analize, izvješća i tržišta,



razumijevanje pravnog i ekonomskog aspekta u sagledavanju cjeline društvenih i gospodarskih odnosa i slično, u skladu su sa zahtjevima struke.

- 2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi studij je usmjeren na zadovoljavanje rastućih potreba tržišta rada i u javnom i u privatnom sektoru. S ulaskom u Europsku uniju, Hrvatskoj će biti potreban velik broj visoko obrazovanih mladih ljudi za obavljanje niza važnih poslova u gospodarstvu i administraciji na lokalnom, regionalnom, nacionalnom nivou te nivou Europske unije, kao i u privatnom sektoru.

- 2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Za upis u višu godinu, student mora iz prethodne godine prikupiti najmanje 48 ECTS bodova, a razliku do 60 ECTS-a mora doseći u upisanome semestru. Za predaju završnog rada na ocjenu student mora imati 230 bodova.

- 2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: (Vidi točku 2.7.)

- 2.10. Je li ishod studija previše specijaliziran, preopćenit ili primjerен ciljevima predloženog studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi ishod studija je primjeren ciljevima predloženog studijskog programa.



2.11. Je li studijski program usporediv s akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice iz zemalja Europske unije? Osigurava li predloženi program stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije, odnosno drugim razvijenim zemljama?

DA NE

Obrazloženje: (Vidi točku 1.1).

2.12. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija?

DA NE

Obrazloženje: ZŠEM je, kao predlagatelj studija, 2013. godine dobio AACSB akreditaciju (*the Association to Advance Collegiate Schools of Business*), što je garancija da će se ovaj studij izvoditi u skladu s preporukama ove međunarodne strukovne asocijacije.

2.13. Ocijenite dosadašnje iskustvo predлагаča u izvođenju istih ili sličnih stručnih studija.

Obrazloženje: ZŠEM ima dobro iskustvo u izvođenju sličnih studijskih programa. Od akademske godine 2005./06. ZŠEM izvodi studijske programe: stručni studij Ekonomije i managementa u trajanju od četiri godine i 240 ECTS bodova i specijalistički diplomski stručni studij MBA program u trajanju od jedne godine i 60 ECTS bodova. ZŠEM-u je 24. svibnja 2010. godine izdana i dopusnica za izvođenje specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekonomija u trajanju od dvije godine i 120 ECTS bodova koji se, međutim, još uvijek ne izvodi.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrshodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: S obzirom da je cilj studija obrazovati studente za samostalno vođenje manjih poslovnih subjekata, nedovoljno je zastupljena mikroekonomska skupina



predmeta, kao što su, primjerice, troškovi i kalkulacije, analiza poslovanja, organizacija i poslovno povezivanje, upravljanje ljudskim potencijalima, tržiste i marketing malih poduzeća i slično. Stručno povjerenstvo sugerira predlagajući da navedeni nedostatak otkloni kroz izborne predmete.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

S obzirom na cilj studija, Stručno povjerenstvo smatra da nema upitnih predmeta.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Uz uvažavanje sugestija navedenih pod točkom 3.1.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Dodjeljivanje ECTS bodova je u skladu s uobičajenom praksom.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Ukupno nastavno opterećenje nekih nastavnika na visokoobrazovnoj ustanovi je izuzetno veliko (preko 500 sati) te je Stručno povjerenstvo sugeriralo da se, u cilju kvalitetnog izvođenja nastave, ono smanji.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Opseg gradiva nekih predmeta potrebno je prilagoditi obujmu sati nastave, kao i ciljevima studijskog programa.

Program predmeta Građansko pravo je preopširan, s obzirom na predviđenu satnicu pa se predlaže ispuštanje teme „Nasljedno pravo“.

Program iz kolegija Matematika za društvene znanosti sadrži teme koje se obraduju u barem sedam kolegija predloženog studija Primijenjena matematika. U kolegiju s ovakvom satnicom ni na površan način nije moguće obraditi ni polovicu tih tema.



Prijedlog je prepoloviti gradivo i staviti ga u dva matematička kolegija. Mogu se još dodati izborni matematički kolegiji koji već postoje na matematičkom studiju.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

- 4.1. Ima li predloženi nastavni i znanstveni kadar odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi nastavnici ispunjavaju sve uvjete potrebne za izvođenje programa na prijediplomskom stručnom studiju.

- 4.2. Posjeduje li visoko učilište ispravu o akreditiranom stručnom studiju iz istog znanstvenog područja? (*samo u slučaju predlaganja specijalističkog diplomskega stručnog studijskog programa*)

DA NE

Obrazloženje:

- 4.3. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: (Vidi točke 1.11 i 1.13.)

- 4.4. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Planirani broj studenata osigurava kvalitetno izvođenje predloženog programa.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):



6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Stručno povjerenstvo je suglasno da se predloženi preddiplomski stručni studij „Poslovno pravo i ekonomija“ prihvati budući da na tržištu rada postoji izražena potreba za interdisciplinarnim stručnjacima tog profila. Povjerenstvo je, pritom, zamijetilo visoko nastavno opterećenje pojedinih predavača te je sugeriralo da se, uključivanjem dodatnih kompetentnih nastavnika, njihova satnica rastereti.

- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis članova stručnog povjerenstva:

Prof. dr. sc. Vesna Županović

Vesna Županović

Dr. sc. Milan Oplanić, prof.v.s.

Milan Oplanić

Prof. dr. Miha Juhart, univ.dipl.prav.

Miha Juhart

Marija Bis, studentica

Marija Bis

Datum i mjesto:

12.03.2014. godine, Zagreb