



Zagreb, 28. listopada 2015. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Informacijske tehnologije

Nositelj studijskog programa: Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zatrešić

Izvođač studijskog programa: Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zatrešić

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni studij

Razina studijskog programa: preddiplomski stručni studij

Broj ECTS bodova: 180

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni/a prvostupnik/ca informacijskih tehnologija

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA NE



Obrazloženje: Elaborat sadrži analizu usporedivosti, poglavlja 3.2. Pregled postojećih studijskih programa u okruženju koji obrazuju informacijske stručnjake i 3.3.4 Usporedivost s programima inozemnih visokih učilišta.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Učilište je u dokumentu „Misija, vizija i ciljevi“ javno dostupnom na mrežnim stranicama

http://www.bak.hr/files/files/ak_god_2014_2015/20150304_misija_vizija_i_ciljevi_LK.pdf definiralo misiju, viziju i strateške ciljeve.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Propisi za provjeru stečenih ishoda učenja definirani su u dokumentima Pravilnik o studiranju:

http://www.bak.hr/files/files/ak_god_2015_2016/20150831_pravilnik_o_studiranju.pdf

i Pravilnik o ocjenjivanju:

http://www.bak.hr/files/files/pravilnici_i_dokumenti/Pravilnik_o_ocjenjivanju.pdf

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Svi studenti sudjeluju u sustavu osiguravanja kvalitete kroz studentske ankete, a predstavnici studenata radom u Stručnom vijeću Veleučilišta.

Preporuka: Uključiti studente i u rad Odbora za kvalitetu.



1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Veleučilište će početkom izvođenja studijskog programa kojeg predlaže osnovati Gospodarski savjet koji će imati za cilj potrebe tržišta rada predlagati nastavnom vijeću te analizirati i revidirati ishode učenja na razini kolegija i studijskog programa u cijelosti.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Veleučilište koristi kombinaciju anketa i vlastitog informacijskog sustava Baltazar za prikupljanje i obradu podataka bitnih za provedbu studijskih programa i osiguravanje kvalitete.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Za redovitu godišnju reviziju syllabusa studijskih programa postoje jasne upute.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE



Obrazloženje: O zaštiti studentskih prava brine se studentski pravobranitelj.

Podloga su Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenata:

http://www.bak.hr/files/files/pravilnici_i_dokumenti/Pravilnik_o_disciplinskoj_odgovornosti_studenata.pdf i Pravilnik o studiranju:

http://www.bak.hr/files/files/ak_god_2015_2016/20150831_pravilnik_o_studiranju.pdf

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Postoji interni pravilnik kojim su regulirani načini potpore usavršavanja zaposlenika. Svi asistenti su na doktorskim studijima koji su subvencionirani od strane Veleučilišta te kreditirani pod uvjetima povoljnijim od komercijalnih. Svaka katedra Veleučilišta raspolaže budžetom za konferencije. Svakom nastavniku odobrava se sudjelovanje na jednoj domaćoj i jednoj inozemnoj konferenciji godišnje.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Sastavni dio studentske ankete su pitanja o kvaliteti rada svih stručnih službi koji se obrađuju i prezentiraju u analizama provedenih anketa.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: Studijski program je usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta opisanim u elaboratu i u skladu je s dokumentom „Misija, vizija i ciljevi“ koji je javno dostupan na mrežnim stranicama

http://www.bak.hr/files/files/ak_god_2014_2015/20150304_misija_vizija_i_ciljevi_LK.pdf



2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti upisa na studij jasno su definirani u elaboratu u poglavlju 3.5
Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Trajanje studija od 3 godine plus apsolvantska godina u skladu je s
opsegom od 180 ECTS bodova.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom
na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: U elaboratu na strani 26 postoji priloženo pozitivno mišljenje
Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatske udruge poslodavaca RH o opravdanosti
predloženog studija.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Potrebne tehničke i društvene discipline su dobro zastupljene.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima
struke?

DA NE

Obrazloženje: Očekivane temeljne kompetenciju i ishodi učenja studija su u skladu
s zahtjevima struke kao što je navedeno u elaboratu u poglavlju 3.4 Ishodi učenja na razini
studijskog programa.



2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: Da, predloženi studij je povezan s potrebama lokalne zajednice kako je opisano u poglavljima 3.3.1 Usklađenost s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima RH, 3.3.2 Usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom, 3.3.3 Interes za polje studija na regionalnoj razini Odnos broja studenata i broja učenika koji završavaju srednju školu u regiji.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti su jasno definirani u Pravilniku o studiranju:

http://www.bak.hr/files/files/ak_god_2015_2016/20150831_pravilnik_o_studiranju.pdf

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: U elaboratu su jasno definirane kompetencije, znanja i vještine koje studenti stječu završetkom studija.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE

Obrazloženje: Ne odnosi se na studij



3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Ukupnost svih predviđenih predmeta sudjeluje u stjecanju kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija. Raznolikost predmeta osigurava ciljanu interdisciplinarnost studija, povezanost informacijske tehnologije i društvenih znanosti.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje upitni predmeti.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Da, u elaborat su uključeni detaljni syllabusi nastavnih predmeta u koje su između ostalog uključeni ishodi učenja, kompetencije i metode izvođenja nastave.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Ishode učenja kolegija Algoritmi i strukture podataka, te Objektivno programiranje prilagoditi konceptu studija kako bi se postavila realna očekivanja pred studente.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Prema priloženoj dokumentaciji nastavno opterećenje je prihvatljivo. Nastavnici su sami obrazložili kako su optimalno opterećeni.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Uvidom u sadržaj kolegija i literature povjerenstvo nema primjedbe.



4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Nakon uvida u objavljene radove i stručne kompetencije svih nastavnika predviđenih za izvođenje programa povjerenstvo zaključuje da su kompetentni za izvođenje programa.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Prema podacima iz elaborata, obilaskom i uvidom u prostorije te planovima proširenja na nove prostore povjerenstvo zaključuje da su prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Prema odgovorima na pitanja 4.1. i 4.2. povjerenstvo zaključuje da je predloženi broj studenata primjeren.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Prema dostupnim podacima o izvorima financiranja i predloženim školarinama te očekivanom broju upisanih studenata potrebna sredstva bi trebala biti dovoljna za izvođenje studijskog programa.



5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

Povjerenstvo zaključuje da predloženi studijski program treba prihvatiti te nudi neovisno o tome sljedeće preporuke za unaprijeđene elaborata o studiju:

- Uz 1.2.: Budući da trenutna opća strategija vrijedi do 2015. povjerenstvo predlaže izradu nove
- Uz 1.4: U odbor za kvalitetu uključiti studente
- Uz 1.7: ESG norme brže uključiti u sustav kvalitete, posebno vanjske suradnike uključiti u rad odbora za kvalitetu, budući da je dosadašnji vanjski suradnik postao zaposlenik.
- Ishode učenja kolegija Algoritmi i strukture podataka, te Objektivno programiranje prilagoditi konceptu studija kako bi se postavila realna očekivanja pred studente.

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:
- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Dr.sc. Predrag Valožić, prof.v.š.

Dr.sc. Goran Đambić, v.pred.

Matija Derk

Zagreb, 28.10.2015.