



Zagreb, 04. svibnja 2018. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Upravljanje i procjena vrijednosti nekretnina

Nositelj studijskog programa: Tehničko veleučilište u Zagrebu

Izvođač studijskog programa: Tehničko veleučilište u Zagrebu

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni

Razina studijskog programa: diplomatska

Broj ECTS bodova: 60 ECTS

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni/a specijalist/ica inženjer/ica za upravljanje i procjenu nekretnina

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: preddiplomski stručni studij Graditeljstva i specijalistički diplomski stručni studij Politehnika; smjer Građevinarstva

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA NE



Obrazloženje: Pod uvjetom da se u točki 3.19 na stranici 33 Elaborata obrišu točke pet i šest usporedivih studija, odnosno Sheffield Hallam University(UK): Real Estate programme i University of Amsterdam-Real Estate Finance programme.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Donesene odluke, prilog 2 str.110 Elaborata

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Veleučilište je opisalo, definiralo i objavilo pravilnike navedena na stranici 12. elaborata

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Studenti su uz članove odbora za kvalitetu uključeni u procese vezane za osiguravanje kvalitete.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Tehničko veleučilište Zagreb sklopilo je sporazume o suradnji na području obrazovanja i zapošljivosti s brojnim poduzećima povezanim s predloženim programom (vidi str.14 elaborata).



1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Tehničko veleučilište je ustrojilo ISVU, imaju web stranicu i uspostavili su centar informatičke potpore.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje:

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Veleučilište je izradilo dva pravilnika, studentski zbor na svojim web stranicama nudi brojne informacije.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Veleučilište je izradilo pravilnik, a dugoročno gledano izrađen je program interne edukacije zaposlenika (str.18)

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE



Obrazloženje: Veleučilište je rad svih službi reguliralo brojnim i odgovarajućim pravilnicima, a korisnici izvješća svi su dionici veleučilišta. Uveden je pravilnik o kvaliteti (str.19-20)

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: Program je usklađen s dugoročnom strategijom veleučilišta 2014.-2025.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za upis su jasno određeni, međutim nema kontinuiteta za studente veleučilišta. Također, trebalo bi fleksibilizirati dva para obveznih predmeta s obzirom na znanstveno područje u kojem su stekli prethodno formalno obrazovanje. Navedeni parovi predmeta su: 1.Elementi zgrada i Osnove upravljanja projektima za studente koji su stekli prethodno obrazovanje u društvenom području; 2. Digitalni marketing i Zemljišna uprava za studente koji su stekli prethodno obrazovanje u tehničkom području.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: U skladu je.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Studijski program zadovoljava potrebe tržišta rada.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA NE



Obrazloženje: Uvjetno da- ukoliko se provede preraspodjela opisana pod točkom 2.2.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Kompetencije su povezane sa zahtjevima struke.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: Program je povezan s potrebama javnog i privatnog sektora.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Nije primjenjivo.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje:

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE



Obrazloženje: Nije primjenjivo

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Da, ali jedino ako su predmeti provedeni sukladno točki 2.2.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Promjena imena predmeta „Komunikacijske vještne“ u „Osnove poslovne komunikacije“; promjena imena predmeta „Osnove ekonomije i računovodstva nekretnina“ mijenja se u „Osnove oporezivanja i računovodstva nekretnina“.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:

Ne postoji raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova koji su mu pridijeljeni.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Nastavno opterećenje nastavnika u okvirima dopuštenog, temeljem tablice 5.1-5.3. na stranici 100 elaborata, pod uvjetom da kolegica Sanja Lađarević dovede svoje nastavno opterećenje unutar odstupanja od 20 posto od nastavne norme.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.



Obrazloženje: Za predmet „Osnove oporezivanja i računovodstva nekretnina“ treba dodati u obaveznu literaturu knjigu Oporezivanje nekretnina, IJF, Porezna uprava. Za „Upravljanje nekretninama“ bilo bi uputno za obavezni udžbenik odabrati neki naslov iz segmenta „Asset and property management“ umjesto „Real Estate Economics“.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Institucija ima odgovarajući broj ugovora s djelatnicima koji posjeduju odgovarajuće kompetencije.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Prostorni, materijalni uvjeti rada te oprema smatraju se zadovoljavajućima sukladno tablici 4 na stranici 96 elaborata.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Broj studenata je prilagođen.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Prema tablici 6 i 6.1. na stranici 102 i 103 elaborata, vidljivo je da se program financira iz školarina studenata te je program financijski održiv.



5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

- Pod uvjetom da se u točki 3.19 na stranici 33 Elaborata obrišu točke pet i šest usporedivih studija, odnosno Sheffield Hallam University(UK): Real Estate programme i University of Amsterdam-Real Estate Finance programme.
- Uvjeti za upis su jasno određeni, međutim nema kontinuiteta za studente veleučilišta. Također, trebalo bi fleksibilizirati dva para obveznih predmeta s obzirom na znanstveno područje u kojem su stekli prethodno formalno obrazovanje. Navedeni parovi predmeta su: 1.Elementi zgrada i Osnove upravljanja projektima za studente koji su stekli prethodno obrazovanje u društvenom području; 2. „Digitalni marketing“ i „Zemljišna uprava“ za studente koji su stekli prethodno obrazovanje u tehničkom području.
- Promjena imena predmeta „Komunikacijske vještne“ u „Osnove poslovne komunikacije“; promjena imena predmeta „Osnove ekonomije i računovodstva nekretnina“ mijenja se u „Osnove oporezivanja i računovodstva nekretnina“.
- Za predmet „Osnove oporezivanja i računovodstva nekretnina“ treba dodati u obaveznu literaturu knjigu Oporezivanje nekretnina, IJF, Porezna uprava. Za „Upravljanje nekretninama“ bilo bi uputno za obavezni udžbenik odabrati neki naslov iz segmenta „Asset and property management“ umjesto „Real Estate Economics“.



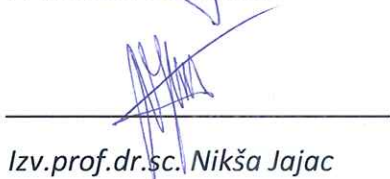
6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje: uz primjenu preporuka navedenih u dodatnim napomenama ovog izvješća
- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:



Prof.dr.sc. Josip Tica



Izv.prof.dr.sc. Nikša Jajac



Antonija Kočevar-Korenjak

Datum i mjesto: Zagreb, 04.05.2018.

