



Čakovec, 25. travnja 2018. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

### IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Naziv studijskog programa:** Voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo, vrtlarstvo

**Nositelj studijskog programa:** Međimursko veleučilište u Čakovcu

**Izvođač studijskog programa:** Međimursko veleučilište u Čakovcu

**Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni):** stručni

**Razina studijskog programa:** preddiplomska

**Broj ECTS bodova:** 180 ECTS

**Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa:** stručni/a prvostupnik/ca inženjer/ica voćar-vinogradar-vrtlar-vinar (bacc.ing.agr.)

**Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:**

#### 1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA

NE



Obrazloženje:

Iz priloženog elaborata ne može se jasno vidjeti na koji način je Preddiplomski stručni studij Voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo i vrtlarstvo dobro povezan sa stručnim studijem Održivog razvoja, posebno smjerom Ekoinženjerstvo, a u nešto manjoj mjeri i sa ostalim studijskim programima Međimurskog veleučilišta u Čakovcu.

Nije jasno prikazano koji studiji navedenih visokoobrazovnih institucija iz Republike Hrvatske i inozemstva imaju srodne programe s predloženim studijem.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA  NE

Obrazloženje:

Pokretanje preddiplomskog stručnog studija Voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo i vrtlarstvo u skladu je sa strateškim ciljevima Veleučilišta i gospodarskom osnovom Međimurske županije.

Nije obrazložena ideja povezivanja s Visokim gospodarskim učilištem u Križevcima, te koji su očekivani učinci takvog povezivanja.

Iz Studijskog programa stavke 1.2. (stranice 1) nije vidljivo tko je ovlastio navedene nastavnike da izrađuju Studijski program.

U stavci 1.3. (stranica 1) kod sudjelovanja nastavnika u izradi elaborata nisu naznačena znanstvena polja nastavnika koji su sudjelovali u izradi Studijskog programa.

U stavci 2.1. Strategija razvoja navodi se: „U samom elaboratu o osnivanju predviđeni su studijski programi Strojarsstva i Graditeljstva koji su zajednički s Veleučilištem u Varaždinu.“ Na stranici 156, pod stavkom 5.3. Opis prostora i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskih programa navodi se:“ Vježbe iz stručnih predmeta održavat će se u poduzećima i institucijama s područja građevinarstva, strojarstva te zaštite okoliša.“

Predloženi Studijski program je iz područja Poljoprivrede i nužno ga je urediti te s drugim dokumentima proširiti.

Praćenje kvalitete uspješnosti izvedbe studija kvalitetno je zamišljeno.



1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA  NE

Obrazloženje:

ISO standardima i internim pravilnicima uređeni su propisi i procedure prilikom provjere znanja te u slučajevima žalbi i drugim sličnim situacijama – postoji Etički kodeks, Pravilnik o studiranju, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o postupku izrade, odobravanja, unapređivanja i revizije studijskih programa, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika, suradnika i ostalih zaposlenika, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata.

Iz dobivenog dokumenta nisu nigdje vidljivi ishodi učenja na nivou studija, te s istim nije moguće izvršiti uspoređivanje ishoda učenja po kolegiju i po Studiju.

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Studenti dva puta kroz akademsku godinu popunjavaju anketne upitnike o studijskom kolegiju, materijalnim uvjetima i samim predavačima. Kroz studentski zbor studenti sudjeluju u radu Veleučilišnih odjela i u radu stručnog vijeća, vijeća odjela te u povjerenstvima koja se formiraju po potrebi.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA  NE

Obrazloženje:

Predstavnici tržišta uključeni su kroz nastavna radilišta gdje će se provoditi praktični dio nastave te ugovaranjem kroz vanjsku suradnju u nastavi. Jedan od članova predstavnika





jedinice za osiguranje kvalitete je iz gospodarstva. Predstavnici tržišta rada sudjeluju u Gospodarskom savjetu Veleučilišta davanjem inputa o kretanjima i potrebama tržišta. Nadalje, predstavnici tržišta rada su i članovi Alumni kluba koji savjetuju studente o tržištu putem gostujućih predavanja.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Informatički sustav za prikupljanje podataka, vođenje i obradu i izvještavanje ima zasebnu radnu jedinicu s informatičarom, Veleučilište koristi ISVU sustav i MOZVAG sustav, članica je CARNETA, za kontrolu kvalitete koristi se informatički paket MOODLE, LDAP - za prijavu i kontaktiranje korisnika sustava, Microsoft paket - akademska licenca za sve. Knjižnica Veleučilišta koristi METEZ - WIN – softverski paket (aplikacija).

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA  NE

Obrazloženje:

Pravilnikom o kontroli kvalitete predviđena je akreditacija s uključenjem vanjskih stručnjaka s područja stručnih studija koje provodimo. Vanjski stručnjaci se angažiraju ugovaranjem tj. sklapanjem ugovora o djelu.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).



DA  NE

Obrazloženje:

Studentski standardi propisani su Pravilnikom o studiranju, Etičkim kodeksom, Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata i Pravilnikom o ocjenjivanju.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

Svaki zaposlenik na Veleučilištu odlazi na stručno usavršavanje iz svog područja rada, o tome podnosi usmeno i pismeno izvješće na radnom sastanku ili na Stručnom vijeću Veleučilišta. Zahtjev za odobrenje stručnog usavršavanja podnosi se na ovjeru dekanu, a izvještaj se predaje u ured dekana radi urudžbiranja. Svi dokumenti i obrasci dostupni su na Google disku te ih svaki zaposlenik može skinuti, popuniti i predati predviđenoj osobi. Pojam usavršavanja predviđen je internim aktima Veleučilišta.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

Kvaliteta stručnih službi osigurava se provedbom anonimne ankete na kraju akademske godine od strane studenata i samih zaposlenika koliko su zadovoljni radom pojedinih službi, te se anketirani obavještava o ishodu ankete kao pojedinca, ali i Veleučilišta u cjelini. Jedanput godišnje stručne službe podnose izvješće o radu i plan rada za iduću akademsku godinu.



## 2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA  NE

Obrazloženje:

Strateški ciljevi visokog učilišta usmjereni su na obrazovanje kadrova potrebnih prema analizi gospodarstva na području šest sjevernohrvatskih županija te rubnog područja susjedne Slovenije i Mađarske županije Zala, kao i na razini Republike Hrvatske i Europske unije te kadrovskim potrebama Međimurske županije.

Iz priloženog elaborata nije razvidno kakve su stvarne kadrovske potrebe Međimurske županije, kao ni susjednih županija i država.

Među bitnim pokazateljima nisu prikazane površine pod voćnjacima, vinogradima i povrtnim kulturama, kao i odnos navedenih kultura i ukupnih obradivih poljoprivrednih površina svih navedenih područja. Specifikacija poljoprivrednih gospodarstava prema uskoj specijalizaciji bi značajno doprinijela prikazu stvarnih kadrovskih potreba.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA  NE

Obrazloženje:

Uvjeti za upis na studij jasno su određeni. Redoviti studenti - srednjoškolski programi u trajanju od najmanje četiri godine s položenom državnom maturom. Izvanredni studenti - državna matura ili putem razredbenog postupka.

Uvjete upisa na više godine studija treba jasno prikazati, budući u priloženom elaboratu nisu definirani.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA  NE





Obrazloženje:

Šest (6) semestra je primjereno trajanje studija.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA  NE

Obrazloženje:

Navodi se kako su potrebe gospodarstva Međimurske županije, ali i susjednih županija osnova za organizaciju pokretanja preddiplomskog stručnog studija Voćarstvo, vinogradarstvo, vinarstvo i vrtlarstvo. Voćarstvo, vinarstvo, vinogradarstvo i vrtlarstvo je izuzetno važno za svakog pojedinca u globalnoj poljoprivredi pa tako i u Međimurju, široj okolini i Hrvatskoj u cjelini.

Iz priloženog elaborata nisu dovoljno jasno i transparentno prikazani razlozi pokretanja studijskog programa jer nisu vidljivi kvalitetni podaci niti o broju gospodarstava, niti o njihovim površinama pod predmetnim kulturama za cijelo navedeno područje.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA  NE

Obrazloženje:

Predmeti koji pokrivaju grane voćarstva, vinogradarstva, vinarstva i povrćarstva zastupljeni su u dovoljnoj mjeri. Budući da se radi o stručnom studiju, samo jedan semestar kolegija stručne prakse i samo 4 ECTS boda premalo je da bi studenti mogli steći dovoljne praktične vještine iz područja za koje se obrazuju.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA  NE

Obrazloženje:



Temeljne kompetencije su preopćenite. „Osposobljeni za rad“ kao temeljna kompetencija nije dovoljno jasno definirana. Nužno je navesti da su završeni studenti osposobljeni za rad i/ili upravljanje pojedinih proizvodnih područja za koje su se školovali.

Među ostalima, navodi se kako su studenti osposobljeni za rad u vinarijama, ali se ne navodi da su osposobljeni i za rad u voćnjacima, vinogradima i povrtnjacima.

U jednoj stavci se navodi da su studenti osposobljeni za rad u tvrtkama koje se bave preradom voća. Dvojbeno je kako nakon jednog odslušanog semestra izbornog kolegija Prerada voća i povrća studenti postaju osposobljeni za te poslove.

Jedna od kompetencija je i „Osposobljeni su za rad na uređenju okoliša, savjetovanje i pružanje usluge uređenja“. Ova kompetencija nije dovoljno jasna niti je u skladu s predloženim studijskim programom.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA  NE

Obrazloženje:

Iz priloženih dokumenata nije razvidno kakve su stvarne potrebe gospodarstva, budući da je kod jednog OPG- a u narednih 5 godina u planu zapošljavanje jednog prvostupnika, a kod drugog u narednih 10 godina dva. Uz to je nabrojano još oko deset gospodarskih subjekata koji pokazuje interes za kadrom ali bez pisanih dokaza u materijalima. Potrebe lokalne zajednice bile bi puno kvalitetnije prikazane značajno većim obujmom anketiranih gospodarstava.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA  NE

Obrazloženje:

U priloženom elaboratu ne navodi se koji su to uvjeti za napredovanje u više godine studija. Iz Tablice 4.2 na stranci 152/153 elaborata ne može se jasno i nedvosmisleno utvrditi koji su uvjeti upisa na više godine.





Kod većine kolegija nisu upisani uvjeti za upis predmeta (1.2.) kao što je: Poljoprivredna botanika, Kemija s osnovama biokemije, Agroklimatologija, Pedologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Primjena informatike u poljoprivredi, Osnove matematike u poljoprivredi, Temeljni uzgoj hortikulture bilja, Gospodarenje vodama, Mikrobiologija, Ishrana bilja i fertilizacija, Dendrologija s rasadničarstvom, Ekonomija i organizacija hortikulturnog gospodarjenja, Zaštita okoliša i održivo gospodarjenje otpadom, Uvod u uzgoj povrća, Uvod u tehnologiju proizvodnje grožđa i vina, Zaštita voćaka i vinove loze, Zaštita povrća i ukrasnog bilja, Uzgoj povrća, Osnove sjemenarstva i rasadništva, Upravljanje obiteljskim gospodarstvom, Osnove marketinga i tržišta, Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru.

Kod predmeta Ekološka poljoprivreda uvjet za upis predmeta je upisana godina studija. Kod predmeta Osnove fitomedicine u točki 1.3 očekivani ishodi učenja za predmet navodi se predmet Vinogradarstvo I.

Kod predmeta Poljoprivredna botanika ishodi učenja nisu napisani na nivou kolegija.

Kod predmeta Dendrologija s rasadničarstvom nije upisan sadržaj kolegija.

Kod predmeta Ekonomika i organizacija hortikulturnog gospodarstva u točki 1.7. Obaveze studenata navodi se kako su studenti obavezni prisustvovati nastavi Vinogradarstva I.

Kod predmeta Vinogradarstvo uvjet za izlazak na ispit iz kolegija Vinogradarstvo II je položen ispit iz kolegija Vinogradarstvo I.

Kod većine predmeta uopće nisu ili su djelomično napisane sljedeće rubrike u opisu predmeta:

1.7. Obaveze studenta,

1.8. Praćenje rada studenata,

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

1.13 Način praćenja kvalitete koje osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i

kompetencija



Tablica 1. Detaljni pregled informacija koje nedostaju u opisu predmeta

PREDMET	NOSITELJ	1.7. Obaveze studenata	1.8. Praćenja studenata	1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata	1.13. Načini praćenja...
Poljoprivredna botanika	Dr.sc. Darinka Kiš-Novak	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano	Upisano
Uvod u fiziologiju bilja	Dr.sc. Marija Vukobratović	Upisano je	Nije upisano	Treba kvalitetno definirati	Upisano
Kemija s osnovama biokemije	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Osnove matematike u poljoprivredi	Tibor Rodiger/Ilija Višić	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Pedologija	Dr.sc. Želimir Vukobratović/ Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Upisano
Tjelesna i zdravstvena kultura	Dr.sc. Nevenka Breslauer	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Agroklimatologija	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Temelji uzgoja hortikulturnog bilja	Dr.sc. Marija Vukobratović	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Upisano
Strani jezik (I)	Martina Sobočan	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Osnove fitomedicine	Dr.sc. Silvija Zeman	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Mikrobiologija	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Primjena informatike u poljoprivredi	Nenad Breslauer	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Tjelesna i zdravstvena kultura	Dr.sc. Nevenka Breslauer	Ovaj kolegij nije opisan u opisu predmeta			
Ishrana bilja i fertilizacija	Dr.sc. Želimir Vukobratović	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Upravljanje obiteljskim gospodarstvom	Dr. sc. Vladimir Levak	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano



	Dušanka Novak				
Strojevi i oprema u hortikularnoj proizvodnji	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Ekonomika i organizacija hortikularnog gospodarstva	Ivana Bujan Dr.sc. Vladimir Levak	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Osnove genetike i oplemenjivanja	Dr.sc. Silvija Zeman	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Strani jezik II	Martina Sobočan	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Ekološka poljoprivreda	Dr.sc. Silvija Zeman	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Uvod u uzgoj povrća	Dr.sc. Zdravko Matotan	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Uvod u vinogradarstvo	Melita Srpak	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Uvod u voćarstvo	Melita Srpak	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Dendrologija s rasadničarstvom	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Zaštita voćaka i vinove loze	Mr.sc. Milorad Šubić	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Zaštita povrća i ukrasnog bilja	Mr.sc. Milorad Šubić Filip Topličanec	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Vinarstvo	Adrijan Horvat	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Vinogradarstvo	Adrijan Horvat	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Voćarstvo	Melita Srpak	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Uzgoj povrća	Dr.sc. Zdravko Matotan	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Gospodarenje vodama	Dr. sc. Dragutin Vincek Filip Topličanec	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je
Uvod u tehnologiju proizvodnje grožđa i vina	Andrijan Horvat	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Repelentno i insekticidno bilje	Dr. sc. Silvija Zeman	Upisano je	Upisano je	Upisano je	Upisano je





Zaštita okoliša i održivo gospodarenje otpadom	Dr.sc. Marija Vukobratović/Goran Sabol	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano	Upisano je
Osnove marketinga i tržišta	Andrijana Kos Kavran/Dr.sc. Vladimir Levak	Upisano je	Treba napisati da se može usporediti sa ECTS bodova	Nije upisano	Nije upisano
Procjena utjecaja na okoliš	Goran Sabol	Upisano je	Upisano je	Upisano je	
Izborni predmet					
Izborni predmet					
Stručna praksa		PREDMET NIJE OPISAN U OPISU PREDMETA			
Završni rad					
Prerada voća i povrća	Dr.sc. Zdravko Matotan	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Osnove sjemenarstva i rasadničarstva	Dr.sc Zdravko Matotan	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Ukrasno bilje	Sabrina Blajda	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Uzgoj bilja u zaštićenim prostorima	Dr.sc. Zdravko Matotan	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano	Nije upisano
Senzorna svojstva i ocjenjivanje vina	Adrian Novak	Upisano je	Nije upisano	Upisano je	Upisano je
Trendovi u vinogradarstvu i vina svijeta	Melita Srpak	Upisano je	Nije upisano	Nije upisano	Upisano je
Tehnologija proizvodnje stolnog grožđa	Melita Srpak	Upisano je	Nije upisano	Upisano je	Nije upisano
Tehnike u podrumarstvu	Andrian Novak	Upisano je	Nije upisano	Upisano je	Upisano je

Kako je vidljivo iz Tablice 1., nije moguće kvalitetno odrediti nepredovanja u više godine kada po predmetima nije odrađeno praćenje, vrednovanje studenata kao i ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata.



2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA  NE

Obrazloženje:

Po završetku studija studenti po izradi praktičnog rada izrađuju završni rad koji se brani pred tročlanim povjerenstvom nakon što ostvari sve druge ECTS bodove propisane studijskim programom. Tema završnog ispita odobrava se prilikom upisa u zadnji semestar studija. Navedeni poslovi za koje su studenti osposobljeni po završetku studijskog programa nisu dovoljno kvalitetno razrađeni budući da stručne kompetencije ne pokrivaju sve grane poljoprivredne proizvodnje s kojima se studenti susreću tijekom studija.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA  NE

Obrazloženje:

Nije primjenjivo.

### 3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Svi navedeni predmeti doprinose stjecanju predviđenih kompetencija.



3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Od ukupno 8 izbornih modula čak 50% (4) otpada na granu vinogradarstvo i vinarstvo, dok nema niti jednog voćarskog izbornog predmeta.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA  NE

Obrazloženje:

Kod nekih modula dolazi do značajnog preklapanja ciljeva, npr. „Uvod u vinogradarstvo“ ima za cilj osposobiti studenta za samostalno planiranje i podizanje nasada. U isto vrijeme kod predmeta „Vinogradarstvo“ cilj je studente osposobiti da mogu samostalno izraditi plan podizanja nasada.

Kod izbornog predmeta „Senzorna svojstva i ocjenjivanje vina“ dio nastavnog sadržaja preklapa se s sadržajem „Vinarstva“ (prepoznati osnovne mirise i okuse vina/identificirati i opisati osnova senzorna svojstva vina).

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:

Predmetu Osnove genetike i oplemenjivanja trebalo bi smanjiti satnicu (30+15) i ECTS bodove (5).

Kod predmeta Osnove fitomedicine trebalo bi povećati satnicu (30+15) i ECTS bodovi (5) povećaju, jer je studentima ovaj predmet važan i veoma opsežan (sadrži 3 cjeline i to: biologiju patogenih mikroorganizama, štetnih kukaca, i korova). Prema sadržaju i opsegu gradiva preporuka je povećati satnicu i ECTS bodove. Na ovaj kolegij se nadograđuju sljedeći kolegiji; Zaštita voćaka i vinove loze predavanje 15+30, ECTS 4 i Zaštita povrća i ukrasnog bilja predavanje 15+15, s 3 ECTS boda.





### 3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

#### Obrazloženje:

Za dio nastavnog kadra nisu priloženi životopisi, kao ni dokazi izbora u zvanja. Nitko od vanjskih suradnika nije dostavio izjavu da je spreman izvoditi nastavu na Međimurskom veleučilištu u Čakovcu, kao i dopuštenje čelnika ustanove na kojoj je nastavnik. Nastavnik dr. Mato Bartoluci nije prikazan u Tablici opterećenja, već je samo priložena potvrda izbora u zvanje, bez životopisa. Također nije predviđen u izvođenju niti jednog kolegija na ovom studiju.

Iz gore navedenog nismo u mogućnosti utvrditi da li nastavno opterećenje optimalno ili nije.

Pojedini nastavnici koordinatori su niza predmeta koji pri tome sadržajno nisu povezani (Kemija s osnovama biokemije, Agroklimatologija, Mikrobiologija, Strojevi i oprema u hortikulturnoj proizvodnji, Dendrologija s rasadničarstvom). Budući da je predmetni nastavnik diplomirao na smjeru ratarstvo nije jasno posjeduje li nužne kompetencije za sve navedene module.

**Tablica 2. Prikazana priložena dokumentacija po nositeljima kolegija**

Ime i prezime	životopis	Izbor u zvanje	Izjava nastavnika da je spreman izvoditi nastavu	Dopuštenje čelnika ustanove u kojoj je nastavnik zaposlen
Nevenka Breslauer	Priložen	Priložen		
Nenad Breslauer	Priložen	Priložen		
Ivana Bujan	Priložen	Nije priložen		
Andrijana Kos Kavran	Nije priložen	Nije priložen		
Martina Sobočan	Priložen	Priložen		
Silvija Zeman	Priložen	priložen		
Tibor Rodiber	Priložen	Nije priložen		
Zdravko Matotan	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Marija Vukobratović	Priložen	Priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Želimir Vukobratović	Priložen	Priložen		



Darinka-Kiš Novak	Priložen	Priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Dragutin Vincek	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Goran Sabol	Priložen	priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Sabrina Blajda	Priložen	Nije priložen	U okviru životopisa	Nije priloženo
Andrijan Horvat	Priložen	Nije priložen		
Vladimir Levak	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Dušanka Novak	Priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Melita Srpak	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Milorad Šubić	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Filip Topličanec	Priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo
Ilija Višić	Nije priložen	Nije priložen	Nije priložena	Nije priloženo

Svaki nastavnik koji je nositelj kolegija mora imati izbor u zvanje, a dokaz o tome mora biti priložen u elaboratu.

### 3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Kod nekih predmeta dolazi do preklapanja sadržaja.

Kod predmeta Primjena informatike u poljoprivredi nije jasno kako će pojedine tematske cjeline (softveri za uredski rad, tablični kalkulatori, vrste računala, načini rada dijelova računala) doprinijeti stvaranju kompetencija iz predmeta Primjene informatike u poljoprivredi.

Kod nekih predmeta kao obvezna literatura navedene su zastarjele publikacije (Uvod u vinogradarstvo – Fazinić N., 1971., Suvremeno vinogradarstvo).

## 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?



DA  NE

Nedostaci vezani uz nastavno osoblje ogledaju se u činjenici kako niti jedan od stalno zaposlenih djelatnika nije izabran u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje iz područja biotehničkih znanosti, dok za dio vanjskih suradnika nisu priloženi dokazi o posjedovanju minimalnih kompetencija za izvođenje nastave na predloženom studijskom programu.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Uprava Veleučilišta izražava zadovoljstvo činjenicom kako je potpuno obnovljen i suvremeno opremljen studenti dom, te kako se nastava odvija u kvalitetnim i primjerenim prostorima. Najveći nedostatak predstavlja nepostojanje studentskih laboratorija na prostoru Veleučilišta. Praktična nastava odvijala bi se uglavnom na radilištima Gospodarske škole Čakovec.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA  NE

Obrazloženje: Na temelju priloženog elaborata smatramo kako je brojka od 30 redovnih i 30 izvanrednih studenata nerealno velika i značajno nadmašuje potrebe gospodarstva.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA  NE

Obrazloženje:

Nerealno visoko postavljen optimalni broj upisanih studenata (60) predstavlja značajan rizik za osiguravanje financijske stabilnosti u izvođenju studijskog programa.





**5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):**

**6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

- a.  PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:
- b.  NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Stručno povjerenstvo nakon proučenog elaborata, dostavljenih dodatnih dokaza, te razgovora s dionicima planiranog studijskog programa zaključuje kako predloženi studijski program ne može biti prihvaćen u ovom obliku.

Najveći nedostatak oglada se u činjenici kako niti jedan od stalno zaposlenih djelatnika angažiranih na predloženom studijskom programu nije izabran u nastavno ili znanstveno-nastavno zvanje iz područja biotehničkih znanosti.

Na temelju dostavljenih dokumenata Povjerenstvo zaključuje kako dio predloženih predavača iz reda vanjskih suradnika, a koji su nositelji predmeta, ne posjeduju minimalne kompetencije za izvođenje nastave.

Temeljne kompetencije studija su preopćenite. „Osposobljeni za rad“ kao temeljna kompetencija nije dovoljno jasno definirana. Istaknute su kompetencije i poslovi za koje je student osposobljen nakon završetka studiranja. Među ostalima se navodi da su studenti osposobljeni za rad u vinarijama, a ne navodi se kako su osposobljeni i za rad u voćnjacima, vinogradima i povrtnjacima.

Iz priloženog elaborata nisu vidljivi ishodi učenja na razini studija, te s istim nije moguće izvršiti uspoređivanje ishoda učenja po kolegiju i studiju.

*Potpis člana stručnog povjerenstva:*

Doc. dr. sc. Mato Drenjančević *Mato Drenjančević*  
Mr. sc. Ivica Šnajder *Ivica Šnajder*  
Livia Mrakovčić *Livia Mrakovčić*

*Datum i mjesto: Čakovec, 25. travnja 2018.*