



Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

### IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Naziv studijskog programa: Poslovna informatika**

**Nositelj studijskog programa: Veleučilište u Šibeniku**

**Izvođač studijskog programa: Veleučilište u Šibeniku**

**Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni**

**Razina studijskog programa: preddiplomski**

**Broj ECTS bodova: 180**

**Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni/a**

**prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) poslovne informatike (bacc. inf.)**

**Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:**

#### 1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA  NE



Obrazloženje: U elaboratu novog studijskog programa su prikazani rezultati analize usporedivih studijskih programa u Republici Hrvatskoj i nekim zemljama Europske unije. Analizirani su ishodi učenja studijskih programa, te sadržaji samih kolegija. Utvrđeno je da novi studijski program nudi stjecanje jednakih skupova kompetencija kao i promatrani studijski programi.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA  NE

Obrazloženje: Postoji strategija razvoja visokog učilišta za razdoblje 2017.-2025. Ova strategija je javno dostupna na internetskim stranicama Veleučilišta. Također, javno je dostupan niz pravilnika koji su proizašli iz navedene strategije.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA  NE

Obrazloženje: Postoji Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju rada studenata na Veleučilištu u Šibeniku iz 2016. godine. U opisu pojedinog kolegija predloženog studijskog programa jasno su navedeni načini provjere ishoda učenja. Veleučilište ima donesen Pravilnik o postupku unapređivanja i revizije studijskih programa Veleučilišta u Šibeniku. Zaštita studentskih prava regulirana je kroz Pravilnik o studiranju i Statutu Studentskog zbora Veleučilišta u Šibeniku.

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje: Sudjelovanje studenata u procesima osiguravanja kvalitete visokog učilišta regulirano je Pravilnikom o sustavu za osiguravanje kvalitete Veleučilišta u Šibeniku. Studenti



svojim aktivnostima sudjeluju u kreiranju Strategija, Pravilnika i odluka kojima se uređuje sustav za osiguravanje kvalitete.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA  NE

Obrazloženje: Predstavnici tržišta rada u sudjeluju u razvoju Veleučilišta kroz Gospodarsko i Obrazovno vijeće Veleučilišta budući da su osim prodekana, članovi ovih vijeća i predstavnici iz gospodarstva.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje: Veleučilište u svome radu koristi ISVU. Osim tog sustava, Veleučilište koristi i Informacijski sustav studentskih prava (ISSP), Informacijski sustav akademskih kartica (ISAK), Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta (NISpVU) i Nacionalni informacijski sustav prijava na diplomatske studije (NISpDS). Uz navedeno Veleučilište koristi Remark Office 2014 sustav, te za potrebe e-učenja Claroline sustav i Oracle ILearning sustav.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA  NE

Obrazloženje: Periodična revizija studijskih programa regulirana je Pravilnikom o postupku unapređivanja i revizije studijskih programa Veleučilišta u Šibeniku. Sudjelovanje vanjskih stručnjaka u procesu revizije i izmjena postojećih studijskih programa je detaljno opisano u članku 3. navedenog pravilnika.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih





prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA  NE

Obrazloženje: Zaštita studentskih prava regulirana je kroz Pravilnik o studiranju i Statutu Studentskog zbora Veleučilišta u Šibeniku. Definirana je uloga studijskog pravobranitelja kao kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima, te uloga voditelja godine kao podrške studentima za lakšeg uklapanje u organizacijsku strukturu Veleučilišta.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje: Standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenik Veleučilišta u Šibeniku su definirani Pravilnikom o radu. Također se donosi Plan edukacije zaposlenika za akademsku godinu. Arhiviranje evidencija o provedenoj edukaciji provodi se u Službi za opće i kadrovske poslove.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje: Osiguranje kvalitete rada stručnih službi na Veleučilištu u Šibeniku detaljno je razrađeno u Priručniku o osiguranju kvalitete. Povjerenstvo za kvalitetu kontinuirano provodi jednogodišnju evaluaciju kvalitete rada stručnih službi. Povjerenstvo podnosi izvješća dekanu, Stručnom vijeću i Upravnom vijeću.

## 2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA  NE



Obrazloženje: Predloženi studijski program doprinosi ostvarenju cilja 4.1. *Unaprjeđenje studijskih programa i razvoj Veleučilišta* navedenoga u Strategiji Veleučilišta. Posebno zadatku 1.2. *Ustrojiti tri nova preddiplomska stručna studija iz područja društvenih znanosti, biomedicine, biotehnologije* koji je dio navedenog cilja.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA  NE

Obrazloženje: Uvjeti upisa u predloženi studijski program su jasno određeni. Klasifikacijski postupak se provodi prema sljedećim pravilima:

- za redovne studente: prosjek svih ocjena iz srednje škole 50 %, uspjeh na državnoj maturi minimalno na B razini iz: Hrvatski jezik – 15 %, Matematika – 30 %, Engleski jezik 5 %.
- za izvanredne studente: prosjek svih ocjena iz srednje škole 70 %, uspjeh na državnoj maturi minimalno na B razini iz: Hrvatski jezik – 10 %, Matematika – 10 %, Engleski jezik 10 %.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA  NE

Obrazloženje: Trajanje predloženog studija usporedivo je s trajanjem srodnih studija, te je prihvatljivo u odnosu na predviđeni opseg.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA  NE

Obrazloženje: Razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu vrlo su opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru. U gradu Šibeniku postoji velika potreba za kadrom ovog profila, što potvrđuju razgovori s predstavnicima privatnih i javnih poduzeća. Opravdanost studija jedna je od najjačih strana ovog prijedloga za pokretanje novog studija.



2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA  NE

Obrazloženje: Program predloženog studija usporediv je s programima srodnih studija, pa su i temeljne discipline adekvatno zastupljene.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA  NE

Obrazloženje: Temeljne kompetencije navedene u predloženom studijskom programu u skladu su s kompetencijama nužnima za uvođenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u poslovne organizacije.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA  NE

Obrazloženje: Predloženi studij dobro je povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično), što dokazuje i kontinuirana suradnja (sponzorstvo) lokalnih dionika tržišta rada u opremanju Veleučilišta. Kao što je navedeno u točki 2.4., predloženi studij ima veliku podršku lokalne zajednice.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA  NE

Obrazloženje: Napredovanje u više godine predloženog studijskog programa su jasno definirane. Student stječe pravo na upis u višu nastavnu godinu studija ako do roka upisa: pribavi potpis nastavnika svih predmeta prethodne godine studija, ovjeri prethodni semestar i položi ispite s ukupno 48 ECTS bodova u prethodnoj akademskoj godini. Ostala pravila studiranja uređuju se Pravilnikom studiranju.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?





DA  NE

Obrazloženje: Iz detaljnog opisa kolegija predloženog studijskog programa proizlazi da oni doprinose ostvarenju ishoda učenja cijeloga studija i time stjecanju odgovarajućih stručnih kompetencija, odnosno znanja, vještina i metoda zaključivanja.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA  NE

Obrazloženje: Predloženi studijski program nije iz područja reguliranih profesija.

### 3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Iz detaljnih opisa kolegija predloženog studijskog programa može se utvrditi njihov jasan doprinos u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom studija. Naime, jasna je veza ishoda učenja pojedinih kolegija s ishodima učenja novog studijskog programa.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje kolegiji koji su upitni.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA  NE



Obrazloženje: Nastavne metode i načini provjere ishoda učenja navedeni u opisima pojedinih kolegija osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Nisu uočeni raskoraci između opsega gradiva i studentskih obveza i ECTS bodova pojedinog kolegija.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Opterećenje nastavnika, koje je trenutno blago iznad norme, bit će ublaženo dodatnim zapošljavanjima.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Nema primjedbi na sadržaj predmeta i nastavnu literaturu.

#### 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje: Institucija već izvodi slične programe i ima višegodišnje iskustvo u radu.

Institucija provodi programe stručnog usavršavanja zaposlenika. Uvidom u životopise djelatnika, Povjerenstvo konstantira da je broj djelatnika adekvatan za izvođenje programa.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje: Institucija provodi značajna ulaganja u prostorne i materijalne uvjete studija.

Zgrada Veleučilišta je odgovarajuća, a građevinski radovi koji su u tijeku će donijeti dodatna





poboljšanja. U suradnji s dionicima tržišta rada, Veleučilište kontinuirano ulaže u nabavku informatičke opreme.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA  NE

Obrazloženje: Obzirom na kadrove, prostor i opremu, predloženi broj studenata je opravdan.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA  NE

Obrazloženje: Uvidom u financije Veleučilišta, Povjerenstvo konstatira da postoje potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

**DODATNE NAPOMENE** (ako ih ima):



**5. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

- a.  PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:
- b.  NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

*Potpis člana stručnog povjerenstva:*

*Selenajt.*  
*H. Jll*

*Datum i mjesto:*