



Zagreb, 15. travnja 2014. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

### **IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Naziv studijskog programa:**

MENADŽMENT KVALITETE U ZDRAVSTVU

**Nositelj studijskog programa:**

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Izvođač studijskog programa:**

DIU Libertas međunarodno sveučilište i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni):**

Sveučilišni

**Razina studijskog programa:**

Poslijediplomski specijalistički studiji

**Broj ECTS bodova:**

60

**Stručni/sveučilišni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa:**

Specijalist menadžmenta kvalitete u zdravstvu



## 1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetom srodnih akreditiranih programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije. Elaborat sadrži minimalne institucijske pretpostavke.

DA  NE

Obrazloženje:

U RH ne postoji takav program specijalističkog studija osobito ne na engleskom jeziku. U okviru postdiplomskog studija Upravljanje u zdravstvu, Sveučilišta u Zagrebu, postoji manji dio sadržaja koji se odnosi na upravljanje kvalitetom (3 ECTS) ; Specijalistički poslijediplomski studij iz epidemiologije na Medicinskom fakultetu u Splitu i doktorski studij na Medicinskom fakultetu u Splitu imaju 14 sati nastave pod nazivom Kakvoća medicinske skrbi, što je samo pregled problema u tom području. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima program diplomskog studija Organizacija planiranja i upravljanja u zdravstvu, s jednim predmetom iz područja kvalitete a taj studij prestaje upisom zadnje generacije studenata 2012/2013.

Program je usporediv s programima koje provode:

Harvard School of Public Health ([www.hsph.harvard.edu](http://www.hsph.harvard.edu)),

Leeds University (UK) ([www.leeds.ac.uk](http://www.leeds.ac.uk)),

School of Public Health in France (Reims),

Bocconi School of Management ([www.sdabocconi.it/mihmep](http://www.sdabocconi.it/mihmep)),

Murdoch University, Australia, [www.murdoch.edu.au](http://www.murdoch.edu.au)

Heidelberg University, School of Public Health([www.klinikum.uni-heidelberg.de](http://www.klinikum.uni-heidelberg.de)),

George Washington University([www.gwu.edu/](http://www.gwu.edu/)),

Northwestern University ([www.northwester.edu](http://www.northwester.edu)),

John Hopkins Bloomberg School of Public Health ([www.mph.iuhmr.org](http://www.mph.iuhmr.org)),

University of Helsinki ([www.graschool.com](http://www.graschool.com)) i drugima.

Imperial college, London ([www.findmaster.com](http://www.findmaster.com))

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA  NE

Obrazloženje: Prema navodu iz elaborata: „ Sveučilište u Rijeci donijelo je Strategiju razvoja od 2007. do 2013. godine, a u tijeku je javna rasprava o novoj Strategiji razvoja Sveučilišta u Rijeci od 2014. do 2020. godine. Sastavnice Sveučilišta jednom godišnje izvještavaju Senat o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije putem



obrasca Izvješće o provedbi Strategije. Integralni Izvještaj o provedbi Strategije donosi Senat i o istome izvješćuje javnost.”

Temeljem akreditacijskog posjeta utvrđeno je da postoje strategije i planovi i redovito izvještavanje o njihovoj provedbi.

- 1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA  NE

Obrazloženje: Sveučilište u Rijeci u cijelosti ima razvijen sustav osiguranja kvalitete koji se već implementira o čemu je dobivena potvrda tijekom posjeta stručnog povjerenstva visokom učilištu te razgovorom sa studentima i profesorima.

- 1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Sukladno Pravilniku o sustavu unapređenja kvalitete Sveučilišta u Rijeci te Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci, studenti sudjeluju u svim procesima vezanim uz osiguranje kvalitete Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci koji ima Odbor za osiguranje i unapređenje kvalitete koji redovito prati i javno izvješćuje o pridržavanju provedbe navedenog Pravilnika i studentske procjene kvalitete nastavnog rada. Studentska procjena je temeljni način utvrđivanja studentskog iskustva na nastavi određenog kolegija. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci redovito provodi i analizira navedenu studentsku procjenu kvalitete u cilju unapređenja nastavnog procesa te sa svrhom izdavanja potvrde o pozitivno ocijenjenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada u postupku reizbora ili izbora u viša znanstveno-nastavna zvanja.

Navodi su potvrđeni tijekom posjeta stručnog povjerenstva visokom učilištu te razgovorom sa studentima.



1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA  NE

Obrazloženje:

Ured za karijere Sveučilišta u Rijeci djeluje u okviru Tempus projekta ECAS (Establishing Career Advice Services at Croatian Universities). Osnovna djelatnost Ureda je povezivanje studenata i potencijalnih poslodavaca, odnosno povezivanje Sveučilišta u Rijeci i gospodarstva, a sve u cilju povećanja kompetencija i vještina potrebnih za uspješno zapošljavanje studenata Sveučilišta u Rijeci.

Ured za karijere dio je razvojne strategije sveučilišta koje želi biti doživljeno kao ustanova s europskom dimenzijom čiji studenti i zaposlenici trebaju aktivno sudjelovati u znanstvenoj suradnji na europskoj i svjetskoj razini, a to je jedino moguće povezivanjem i dugoročnom suradnjom gospodarstva i sveučilišta.

Specijalističko poslijediplomsko usavršavanje Menadžment kvalitete u zdravstvu potaknuto je novim smjerovima politike razvoja u zdravstvu zacrtano u Nacionalnoj strategiji razvoja zdravstva RH 2012-2020 koja u velikom dijelu pojedinih poglavlja naglašava potrebu uvođenja sustava kvalitete u zdravstvu, poboljšanja kvalitete usluga i povećanje sigurnosti pacijenata-korisnika zdravstvenih usluga. Tijekom posjeta stručnog povjerenstva potvrđena je kontinuirana angažiranost predstavnika zdravstvenog sustava koji su i nastavnici na visokom učilištu u procesima prilagodbe nastavnih programa specifičnim potrebama zdravstvenog sustava.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Medicinski fakultet posjeduje informacijski sustav koji sadrži ažurirane podatke o funkcioniranju svih studijskih programa. Podaci se prikupljaju sukladno Strategiji Sveučilišta u Rijeci od 2007. do 2013., Strategiji Medicinskog fakulteta od 2010. do 2015. te sukladno kriterijima za vrednovanje visokih učilišta Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje.

Informacijski sustavi svih znanstveno-nastavnih sastavnica su kompatibilni i koordinirani. MZOŠ omogućava, putem sustava ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta), prikupljanje, objedinjavanje i obrađivanje dijela informacija ili podataka vezanih za studije, studente i nastavnike.



- 1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA  NE

Obrazloženje:

Sukladno Pravilniku o akreditiranju studijskih programa Sveučilišta u Rijeci uređuje se postupak inicijalnog akreditiranja studijskih programa te postupak izmjena i dopuna studijskih programa, što uključuje i angažiranje vanjskih stručnjaka sukladno članku 5 navedenoga Pravilnika.

Osim toga se prema Pravilniku o studiranju na Sveučilištu u Rijeci provodi institucijsko vrednovanje i nadziranje studijskih programa (samovrednovanje) kako bi se osiguralo da se odobreni programi tijekom vremena prilagođavaju razvoju određenog znanstvenog područja i razvoju prakse u određenoj struci. Tijekom posjeta stručnog povjerenstva potvrđena je aktivna uloga nastavnika i studenata u ovom procesu.

- 1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA  NE

Obrazloženje:

Standardi i propisi zaštite studentskih prava regulirani su Statutom Sveučilišta u Rijeci, Statutom Medicinskog fakulteta u Rijeci, Pravilnikom o studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pravilnikom o sustavu i unapređenju kvalitete Sveučilišta u Rijeci, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci i Etičkim kodeksom nastavnika, suradnika i znanstvenika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Etičkim kodeksom studenata



Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Pravilnikom o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci, Pravilnikom o načinu provođenja trajne medicinske izobrazbe na Medicinskom fakultetu u Rijeci, te Pravilnikom o obliku diplome i sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrde i uvjerenja. Osim toga se Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci također reguliraju neka od navedenih pitanja.

Tijekom posjeta stručnog povjerenstva na specifičnim problemima i pitanjima predstavnik studenata demonstrirali su način rada ovog sustava.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

Trajno usavršavanje zdravstvenog osoblja definirano je Pravilnikom o postupku izbora nastavnika, znanstvenika i suradnika u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Rijeci, te na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

Redovito se provode aktivnosti na unapređenju kvalitete na Medicinskom fakultetu sveučilišta u Rijeci koje su sukladne strateškom planu za unapređenje kvalitete. Izrađeno je izvješće projekta „Uspješnost provedbe Bolonjskog procesa“ koje sadržava osvrt na provedbu Bolonjskog procesa na Sveučilištu u Rijeci u područjima: ECTS-a, ciklusima i fleksibilnosti strukture studija, zahtjevnosti studija, ishodima učenja, usmjerenost studija na studenta, kvantitativnih podataka o uspješnosti, studentskoj i nastavničkoj mobilnosti, zapošljivosti i osiguranju kvalitete. Na Medicinskom fakultetu u Rijeci redovito se na godišnjoj razini provodi samovrednovanje kvalitete u suradnji s Odborom za osiguranje i unapređenje kvalitete Medicinskog fakulteta. Rezultati samovrednovanja su prikazani skupnom tablicom s vrijednostima odgovora ponderiranim na način da se odgovoru „da“ pripisuje vrijednost od 100%, odgovoru „djelomično“ 50% te odgovoru „ne“ 0%



1.11. Institucija raspolaže odgovarajućim prostorom i opremom za izvedbu programa.

DA  NE

Obrazloženje: Tijekom posjeta stručnog povjerenstva pregledani su prostori za izvođenje nastave te oprema čime je utvrđeno da raspolažu sa odgovarajućim prostorom i opremom za izvedbu programa.

1.12. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem.

DA  NE

Obrazloženje: Tijekom posjeta stručnog povjerenstva uručene su preslike ugovora te je stručno povjerenstvo utvrdilo da postoji zadovoljavajući broj angažiranih stručnjaka.

1.13. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA  NE

Obrazloženje: Tijekom posjeta stručnog povjerenstva utvrđeno je postojanje resursa za izvođenje studijskog programa.



## 2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta? Ima li prijedlog studija dovoljnu stručnu, odnosno znanstvenu/umjetničku širinu?

DA  NE

Obrazloženje:

Predloženi studijski program se uklapa u Strategiju Sveučilišta u Rijeci od 2007. do 2013. godine u kojoj je postavljen cilj povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci na 50% te povećanja broja studija na jednom od svjetskih jeziku na 10.

Predloženi studijski program uklapa se u Strategiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 2010.-2015. koja predviđa povećanje međunarodne suradnje za 25%. Također je navedeni program u skladu s aneksom strategije Dubrovnik International University (DIU) do 2015. godine koja predviđa osnivanje Fakulteta zdravstvenih znanosti s međunarodnim poslijediplomskim programima.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA  NE

Obrazloženje:

Uvjet za upis je završeni sveučilišni diplomski studij (300 ECTS) medicine, dentalne medicine, biomedicinskih znanosti, diplomirane medicinske sestre i primalje. Pod istim uvjetima studij mogu upisati menadžeri u zdravstvenom sustavu, (uvjet diplomski studij 300 ECTS bodova) te specijalizanti medicinskih i dijagnostičkih specijalnosti, magistri organizacije, planiranja i upravljanja, magistri farmacije, magistri medicinske biokemije ili laboratorijske medicine.

Za studente koji su završili studij u zemljama u kojima je potrebno akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija postupak priznavanja može se izvršiti pri Sveučilištu u Rijeci koje ima Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija. Tijekom posjeta stručnog povjerenstva utvrđen je aktivan odnos nositelja programa prema izboru i upisu studenata u smislu osiguravanja najboljih kandidata te odgovaranja na ključne potrebe na tržištu rada. Specifični uvjeti i procedure bit će definirani donošenjem odluke o započinjanju studija.



2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Trajanje studija omogućuje stjecanja svih planiranih kompetencija te daje dovoljno vremena za realizaciju studentskih projekata i mentorskog rada.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA  NE

Obrazloženje: Tijekom posjeta stručnog povjerenstva utvrđeno je da nositelj studija aktivno prati stanje na tržištu rada, a u samom prijedlogu studijskog programa potvrđena je širina uvida u opće i specifične potrebe tržišta rada relevantne za ovaj studij.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA  NE

Obrazloženje: Iz prijedloga programa razvidno je adekvatno uključivanje temeljnih disciplina u svim segmentima predloženog studija.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA  NE

Obrazloženje: : Iz prijedloga programa razvidno je adekvatna zastupljenost temeljnih kompetencija u svim segmentima predloženog studija te njihov razvoj prema specifičnim kompetencijama unutar pojedinih kolegija.



2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA  NE

Obrazloženje:

Predloženi program odgovara prepoznatim strateškim ciljevima Strategije zdravstvenog sustava RH 2012-2020 te iz njih izvedenih planova. Program odgovara na zahtjeve korisnika zdravstvenih usluga, organiziranih u organizacije civilnog društva, podržanih Europskom poveljom o zaštiti prava pacijenata i dokumentima EC i WHO koji se odnose na sigurnost korisnika zdravstvenih usluga.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA  NE

Obrazloženje:

Uvjeti su jasno definirani za programe na MF u Rijeci ali se ne mogu primijeniti na ovaj studijski program (trajanje 1 akademsku godinu).

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje predviđenih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA  NE

Obrazloženje:

Predloženi studijski program i unutar njega predložene nastavne metode, posebice aktivan angažman studenata i mentorski rad, omogućuju cjelovito i realistično stjecanje predviđenih znanja, vještina, metode zaključivanja te stavova u odnosu prema problemima koje obrađuje ovaj studijski program.



2.10. Je li ishod studija previše specijaliziran, preopćenit ili primjeren ciljevima predloženoga studijskog programa?

DA  NE

Obrazloženje: Ishod studija je primjeren ciljevima predloženog programa, a opsegom odražava realne potrebe za kompetencijama u postojećim zdravstvenim sustavima.

2.11. Je li studijski program usporediv s akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice iz zemalja Europske unije? Osigurava li predloženi program stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije, odnosno drugim razvijenim zemljama?

DA  NE

Obrazloženje: Predloženi program usporediv je i u skladu sa sličnim programima drugih uglednih učilišta i sukladan sa ključnim usmjerenjem država članica EU u području osiguranja kvalitete i sigurnosti zdravstvene skrbi.

2.12. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija?

DA  NE

Obrazloženje: Predloženi program usporediv je i u skladu sa sličnim programima drugih uglednih učilišta i sukladan sa ključnim usmjerenjem država članica EU u području osiguranja kvalitete i sigurnosti zdravstvene skrbi.



2.13. Ocijenite dosadašnje iskustvo predlagača u izvođenju istih ili sličnih stručnih/sveučilišnih studija.

Obrazloženje:

Medicinski fakultet provodi više od 20 studijskih programa među kojima relevantno iskustvo predstavljaju: Poslijediplomski doktorski studiji (Biomedicina Zdravstveno i ekološko inženjerstvo) te Poslijediplomski specijalistički studij ( Menadžment u zdravstvu, Obiteljska medicina, Interna medicina, Biomedicina razvojne dobi)

### 3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Program Menadžment kvalitete u zdravstvu integrira sve elemente osiguranja kvalitete i sigurnosti i dodatno s izbornim predmetima širi znanje polaznika u specifičnim novim područjima medicine i zdravstva (npr. farmakoekonomika i farmakogenomika, personalizirana medicina).

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA  NE

Obrazloženje:

Predložene nastavne metode prilagođene su studiju, a posebno naglašen mentorski rad olakšava i individualno istjecanje predviđenih ishoda učenja.



- 3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:

Nisu utvrđeni.

- 3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Nije utvrđen problem povezan s opterećenjem nastavnika.

Obrazloženje:

- 3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Postojeća literatura predstavlja dobro polazište za ovaj studij, ali je potrebno kontinuirano obnavljanje i nadopunjavanje novim izdanjima i publikacijama.

Obrazloženje:

Uvidom u elaborat predloženog studija utvrđeno je da nastavna literatura nije u skladu s najnovijim publikacijama relevantnim za područje koje obrađuje studijski program. Tijekom posjeta stručnog povjerenstva predlagatelji su se složili da je potrebno kontinuirano nadopunjavanje literature.



#### 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Ima li predloženi nastavni i znanstveni kadar odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Mišljenje stručnog povjerenstva je da predloženi nastavni kadar ima potrebne kompetencije za izvođenje ovog programa, a predlagatelj ističe plan da se nastavni kadar stručni suradnici kontinuirano usavršavaju specifično za potrebe ovog studija.

4.2. Posjeduje li visoko učilište ispravu o akreditiranom stručnom/sveučilišnog studiju iz istog znanstvenog područja? (*samo u slučaju predlaganja specijalističkog diplomskog stručnog/diplomskog sveučilišnog studijskog programa*)

DA  NE

Obrazloženje:

Uvidom u Preglednik studijskih programa utvrđeno je postojanje akreditiranih studija iz istog znanstvenog područja – biomedicina i zdravstvo.

4.3. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Analizom elaborata te posjetom stručnog povjerenstva visokom učilištu utvrđeno je da postojeći resursi osiguravaju zadovoljavajuće uvjete za izvođenje ovog programa.



4.4. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA  NE

Obrazloženje:

Predloženi broj studenata omogućuje realizaciju svih segmenata predloženog programa.

**5. DODATNE NAPOMENE**(ako ih ima):

Nema dodatnih napomena.

**6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**a.  PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Predloženi program predstavlja novi doprinos obrazovanju profesionalaca koji rade u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj, ali širem području jugoistočne Europe. Program je usporediv s drugima sličnim programima u svijetu te je u skladu s ključnim odrednicama EU i WHO politike na području sustava upravljanja kvalitetom i sigurnosti u sustavu zdravstva. Sadržaji i ishodi učenja u skladu su s ciljevima Strategije zdravstva RH 2012-2020, te potrebama na tržištu rada. Predviđene kompetencije odgovaraju profesionalnim potrebama za rad u sustavu zdravstva. Predlagatelji imaju relevantna iskustva i resurse za realizaciju studija. Sadržaji i metode izvođenja nastave osiguravaju postizanje planiranih ishoda učenja. Sustav osiguranja kvalitete studijskih programa garantira visoku razinu u izvođenju programa te njegovu evaluaciju. Predlagatelji iskazuju aktivan odnos prema trajnom unapređenju kvalitete studijskog programa.

b.  NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Biserka Simčić, spec. pos. ekonomije, EQM

Josipa Ivezić, studentica

Doc. dr.sc. Aleksandar Džokula, dr.med.

Datum i mjesto:

Zagreb, 15. travnja 2014.