



Zagreb, 1.12.2014. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

### **IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Naziv studijskog programa: Preddiplomski stručni studij digitalnog marketinga**

**Nositelj studijskog programa: Visoko učilište Algebra – Visoka škola za primijenjeno računarstvo**

**Izvođač studijskog programa: Visoko učilište Algebra – Visoka škola za primijenjeno računarstvo**

**Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni**

**Razina studijskog programa: 1 – preddiplomski stručni studij**

**Broj ECTS bodova: 180**

**Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni prvostupnik digitalnog marketinga**

**Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:**

#### **1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE**

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama



Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA  NE

Obrazloženje:

Program je izrađen prema potrebama poslodavaca te strategijama i okvirima EU kao što su Europe2020 i E-Skills for 21st century. Nije kopija domaćih niti stranih programa, a najviše je usporediv s programima na Full Sail University (Florida), The Norwegian School of Information Technology, New England College of Business and Finance (Massachusetts) te studija Digital Marketing na University of Portsmouth, UK.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA  NE

Obrazloženje:

Postoji strategija razvoja koja obuhvaća kvalitetu, ljudske potencijale, obrazovnu infrastrukturu te domaću i međunarodnu suradnju. Navedeni su misija, vizija, vrijednosti, strateški ciljevi, akcijski plan i izvještaji o realizaciji strategije.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA  NE

Obrazloženje:

Ishodi učenja proizlaze iz Bolonjske deklaracije, a u skladu s ESG smjernicama i Zakonom o HKO. Postoje jasno deklarirani obvezni minimalni, ali i poželjni ishodi učenja za višu ocjenu od samo prolazne. U Stručnom vijeću Visokog učilišta je 4 studenta od ukupno 14 članova. Pravilnikom o studijima zaštićena su studentska prava te osigurano pravo žalbe, informiranja i predlaganja izmjena.



1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Studenti daju po jednog predstavnika u Odbor za kvalitetu, Etičko povjerenstvo i Stegovno povjerenstvo, sudjeluju u radu tih organa na sjednicama.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA  NE

Obrazloženje:

Osnovano je Gospodarsko vijeće kao spona između gospodarstva i obrazovanja. S druge strane, predstavnici Visokog učilišta uključeni su u granske udruge industrije i obrazovanja i nacionalna tijela te europske projekte. Imaju jako razvijenu suradnju s gospodarstvom kroz organizaciju studentskih praksi.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Koristi se originalno modificirani sustav Infoeduka tvrtke CIS d.o.o. s ciljem da se što bolje prilagodi potrebama Visokog učilišta. Navodi se 27 podsustava te Forum, Sustav e-učenja, Sustav on-line testiranja, Web konferencijski sustav i Serverski servisi.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA  NE

Obrazloženje:



Na postojećim nastavnim planovima provode se periodičke reakreditacije od strane AZVO i dobrovoljna akreditacija od FER-a. Svoje mišljenje o postojećim studijima iskazalo je 50 najvećih poslodavaca.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA  NE

Obrazloženje:

Vodič za studente, Pravilnik o studiju i Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete reguliraju tu materiju. Mogu se obratiti prodekanu za nastavu, studentskom pravobranitelju ili svojim predstavnicima u odborima i vijećima.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

Postoji Pravilnik o uvjetima i postupku izbora u zvanja te stalnom i dopunskom usavršavanju nastavnika i suradnika objavljen na:

<http://www.racunarstvo.com/Uploads/dokumenti/pravilnik%20o%20postupku%20izbora%20u%20zvanja%20te%20usavr%C5%A1avanju%20nastavnika.pdf>, (pristup 21.11.2014.)

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:



Podržava se usavršavanje, mobilnost i međunarodna suradnja i pokriva dio troškova. Stručne službe smatraju se unutarnjim korisnicima sustava za unaprjeđenje kvalitete koja uključuje samoprovjeru.

## 2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA  NE

Obrazloženje:

Program je predložen temeljem analize tržišta i uočavanja propulzivnog područja.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA  NE

Obrazloženje:

Opisani su uvjeti za prelaznike s drugih srodnih studija, upis putem prijamnog ispit i temeljem državne mature.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Trajanje od 3 godine odgovara predviđenom programu i broju ECTS-a.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA  NE

Obrazloženje:

Analizirano je tržište rada i temeljem toga se pokreće studij.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA  NE



Obrazloženje:

Uvijek se može reći da bi trebalo više matematike i statistike, ali treba voditi računa i o drugim potrebnim znanjima, o neophodnoj, ali i dovoljnoj dubini, te o očekivanoj sposobnosti studenata. Sugerira se omogućavanje kroz izbornu/fakultativnu nastavu stjecanja fluentnosti u engleskom i stručnom engleskom jeziku u čitanju i pisanju.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA  NE

Obrazloženje:

Radi se o matematici, statistici, razvoju internetskih aplikacija koji zahtijevaju konkretna egzaktna znanja, izravno provjerljiva u praksi. Preporuča se kroz praćenje izvođenja studija pratiti eventualnu potrebu i mogućnost uvođenje dodatnih komunikacijskih vještina i praksi.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA  NE

Obrazloženje:

Analize pokazuju da će za tim profilom rasti potražnja, a nudi se mogućnost i nastavka u obliku diplomskog studija istog ili srodnih područja.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA  NE

Obrazloženje:

Uvjeti su precizirani u Pravilniku o studiju. Definiran je kalendar nastave i popis predmeta s drugih nastavnih programa.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?



DA  NE

Obrazloženje:

Navedena su radna mjesta i poslovi za koje je student osposobljen, a temeljem ishoda učenja i obrazovnih ciljeva. Argumentacija je dopunjena primjerima stvarnih oglasa za radna mjesta.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA  NE

Obrazloženje:

Ishodi učenja označeni su pripadnim HKO razinama, a zatim su ocijenjeni prema European e-Competence Frameworku 3.0.

### 3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Popis predmeta djeluje usklađen s potrebnim ishodima učenja i znanjima.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne!

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA  NE



**Obrazloženje:**

Postoji u pravilu više vidova nastavnih aktivnosti i načina njihova bodovanja, individualno za svaki predmet.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

**Obrazloženje:**

Matematika, Statistika te Standardi u primjeni internetske tehnologije bi mogli zahtijevati više ECTS bodova s obzirom da zahtijevaju solidno predznanje i potpunije usvajanje cijelog gradiva. Bez obzira na izravno nastavno opterećenje, praćenje stvarnog radnog angažmana studenata bi moglo ukazati na potrebu za korekcijom.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Prihvatljivo.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje:

Nema!

#### **4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA**

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Visoko učilište se pokazalo kvalitetnim u dosadašnjem radu te se može to očekivati i ubuduće.



4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Ti su se uvjeti do sada pokazali zadovoljavajućima te je za očekivati da relativno malo povećanje nastavnih aktivnosti to neće ugroziti.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA  NE

Obrazloženje:

Sumjerljiv je s postojećim studijima. Predavanja se održavaju u načelu u jednoj grupi, a vježbe u više grupa.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA  NE

Obrazloženje:

Djeluje da je financijski plan realno postavljen.

**5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):**



**6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

a.  **\* PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM**, obrazloženje:

U skladu s danim odgovorima i obrazloženjima Povjerenstvo predlaže prihvatanje predloženog studijskog programa.

b.  **NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM**, obrazloženje:

*Potpis člana stručnog povjerenstva:*

*Prof. dr. sc. Damir Kalpić*

*Dr. sc. Hrvoje Jerković*

*Doc. dr. sc. Domagoj Bebić*

*Mia Svilar, studentica*

*Datum i mjesto:*

1.12.2014., Zagreb