



Zagreb, 24. 2. 2015. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

## **IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Naziv studijskog programa:** preddiplomski sveučilišni studijski program „Komunikologije“

**Nositelj studijskog programa:** Hrvatsko katoličko sveučilište

**Izvođač studijskog programa:** Hrvatsko katoličko sveučilište

**Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni):** sveučilišni

**Razina studijskog programa:** preddiplomska

**Broj ECTS bodova:** 180 ECTS

**Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa:** sveučilišni prvostupnik /prvostupnica komunikologije

**Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:**

### **1. INSTITUCIJSKE PREPOSTAVKE**

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?



DA     NE

Obrazloženje:

Predlagatelji u Elaboratu, 3.18. „Usporedba sveučilišnog studija s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta, posebice akreditiranim studijima iz zemalja Europske unije“ navode – kao dostačno jamstvo - da su u sadržaje obvezatnih nastavnih predmeta i izbornih nastavnih predmeta nastojali ugraditi i znanja dobivena analizom predmeta u okviru programa koji se izvode na studijima komunikologije na raznim europskim sveučilištima kao što su, primjerice, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (UPS, Roma), Institut für Publizistik-und Kommunikationswissenschaft (Freie Universität, Berlin), Kultur-und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät – Kommunikationswissenschaft (Universität Salzburg).

Međutim, nedostaje usporedba sa srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj, pa predlažemo da se u tom dijelu Elaborat doradi.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA     NE

Obrazloženje:

Vidljivo je da je Hrvatsko katoličko sveučilište (u dalnjem tekstu HKS) strategijom razvoja, prema dokumentima vidljivima na internetskoj stranici i u Elaboratu „Preddiplomski i diplomski studijski program Studija komunikologije“ (posebno točka 2.1. „Strategija razvoja“) utvrdilo osnovne pravce svoga razvoja do 2020. godine, kako na području visokog obrazovanja tako i na području znanosti, umjetnosti i istraživanja, potreban broj nastavnika, znanstvenika, umjetnika, stručnog i ostalog osoblja, te okvire za razvoj nužnih popratnih djelatnosti. Hrvatsko katoličko sveučilište ustrojeno je po predlošku integriranog sveučilišta, što je potvrđeno i u tijeku posjeta u sjedištu Sveučilišta 24. veljače 2015. HKS pri tome slijedi ustroj po predlošku ne samo suvremenih, nego i uspješnih sveučilišta, u kojima je moguća i ostvariva tjesna suradnja između različitih sveučilišnih tijela poput odjela, katedri, različitih sastavnica, posebnih ustrojbenih jedinica, te interdisciplinarno povezivanje znanstvenih



programa i inicijativa. Osim toga, strategija razvoja HKS-a polazi od činjenice da bez valjanog znanstvenog rada i nastavnih programa nije moguće dugoročno održati ni kvalitetu obavljanja nastavničkog posla. „Strategija je određena s nekoliko čimbenika: ulogom znanstvenog znanja u javnom znanju društva; utjecajem znanstveno-nastavnog rada na kvalitetu života; ulogom u oblikovanju identiteta: katoličkog, nacionalnog, osobnog; te ulogom u društvenom djelovanju“ (Elaborat, 2.1.). Kako je istaknuto u tijeku posjeta HKS-u 24. veljače 2015. u razgovoru s Upravom, strategija počiva na vrijednosnoj uteviljenosti, finansijskoj potpori, strateškim ciljevima, te dionicima u cijelokupnom procesu obrazovanja.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA  NE

Obrazloženje:

Osiguravanju kvalitete, nepristranosti, transparentnosti postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima HKS posvećuje pozornost. Naime, kako je vidljivo iz elaborata „Preddiplomski i diplomski studijski program Studija komunikologije“ (točka 2.2. „Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja“) navedeni su postupci utvrđeni Pravilnikom o studijima i studiranju, Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete i Etičkim kodeksom. „Navedenim aktima dano je težište organizaciji praćenja izvođenja studijskih programa čija se izvedba procjenjuje od strane nastavnika i studenata (procjenjuje se stvarno studentsko opterećenje s predviđenim ECTS bodovima i stvarno opterećenje studenata prema pojedinim aktivnostima), redovitost izvođenja nastave, izvedbeni plan nastave, vrednovanje rada nastavnika, anketiranje studenata, te kontinuirano ocjenjivanje studentskih aktivnosti čime se omogućuje objektivnije vrednovanje, transparentnost provjere, bolja mogućnost kvantifikacije te kontinuirano praćenje uspjeha i napredovanja kao i dobivanje povratnih informacija o kompetencijama završenih studenata. Nositelji predmeta unutar studijskog programa izvedbenim planovima nastave osiguravaju informiranost studenata o metodama, postupcima i kriterijima ocjenjivanja.



Ocenjivanje je u korelaciji s ishodima učenja“ (Elaborat, 2.2.). Te činjenice navedene u Elaboratu potvrđene su u tijeku posjeta 24. veljače 2015. na sastanku s Upravom HKS-a kao i sa studentima.

Kvaliteta i uspješnost izvedbe studijskog programa, te način sudjelovanja u ocjenjivanju studijskog programa (Elaborat, 5.7.) prati se preko „usklađenosti studijskog programa sa strategijom Sveučilišta, predmete iz studijskog programa i ishode učenja koji su definirani u studijskom programu, izvedbu studijskog programa koja obuhvaća studente, nastavnike, prostor, opremu i novčana sredstava, usporedivost studijskog programa sa studijskim programima koji se izvode u Hrvatskoj i izvan potrebna za izvođenje studijskoga programa. Kvaliteta izvedbe studijskoga programa prati se na tematskim sjednicama stručnih vijeća odjela kao i putem semestralne anonimne studentske ankete. Studentska anketa nastavnicima pruža podatke o kvaliteti izvedbe predmeta. Po završetku akademske godine, na prijedlog stručnog vijeća odjela, Senat donosi promjene studijskog programa manjih ili većih opsega“ (Elaborat, 5.7.).

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Na HKS-u je sudjelovanje studenata u procesima vezanim uz osiguranje kvalitete visokog učilišta predviđeno „zakonima, Statutom, Pravilnikom o studijima i studiranju, Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete, te Statutom studentskog zbora“ (Elaborat, 2.3. „Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguravanje kvalitete“): „Sukladno navedenim aktima, studenti su uključeni u postupak odlučivanja sudjelovanjem u radu Senata, sudjelovanjem u radu stručnih vijeća odjela, Odboru za kvalitetu, te kroz razne oblike anketiranja o načinu izvođenja nastave i nastavnicima, u promicanju Sveučilišta kroz sudjelovanje na smotrama, Danima otvorenih vrata i ostalim aktivnostima“ (Elaborat, 2.3.).

„Potporu studentima u procesu studiranja pružaju nastavnici, Sveučilišna knjižnica, studentska služba, te Studentski zbor. Nastavnici u vrijeme konzultacija pružaju studentima potporu u razumijevanju gradiva i pripreme za provjeru razine



usvojenosti ishoda učenja u okviru pojedinoga predmeta. Knjižnični odbor u kojem su pročelnici odjela omogućuje studentima dostupnost literaturi navedenoj u izvedbenom planu nastave. Službe Sveučilišta, osobito Studentska služba pomaže studentima u administrativno-tehničkoj potpori tijekom studija. Studentski zbor pruža studentima širu potporu, a djeluje za poboljšanje uvjeta studiranja, ostvarivanje studentskih prava i slično“ (Elaborat, 5.8.), što su u tijeku posjeta 24. veljače na sastanku potvrdili i studenti.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA  NE

Obrazloženje:

HKS ima potpisane sporazume o suradnji s visokim učilištima, istraživačkim i stručnim ustanovama kako bi razmjenjivali iskustva sa stručnjacima iz područja tržišta rada (Elaborat, 2.4. „Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju Sveučilišta“), a gosti predavači iz pojedinih područja rada održavaju predavanja kao i prezentacije studentima. Ujedno je i predviđeno uključivanje predstavnika tržišta rada u rad Zaklade Sveučilišta te u Sveučilišni savjet (Elaborat, 2.4.), pri čemu valja istaknuti potpisani sporazume s Hrvatskom radiotelevizijom, Varaždinskom televizijom, Hrvatskim katoličkim radijem, Informativnom katoličkom agencijom i Glasom Koncila.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA  NE

Obrazloženje:

Da. HKS „prihvata, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog izvođenja studija, obavljanja znanstveno istraživačkog rada i drugih aktivnosti“ (Elaborat, 2.5. „Ustroj informatičkog sustava za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete“). Sveučilište je osim toga



„uspostavilo sustav za praćenje izvođenja nastave i studenata (redovito izvještavanje nastavnika o realizaciji nastave, praćenja uspjeha studenata tijekom studija). Studenti Sveučilišta koriste besplatne e-mail adrese, pristup Loomen-u (komunikacijska platforma za komunikaciju studenata i profesora) kao i ISVU sustav kojim se omogućava sudjelovanje studenata u procesima vezanim uz osiguranje kvalitete“ (Elaborat, 2.5.), a na raspolaganju im je i prikladno opremljen informatički kabinet s dovoljnim brojem računala koji smo posjetili tijekom posjeta 24. veljače 2015. Jednako tako, studentima komunikologije na raspolaganju će biti i suvremeno opremljen Laboratorij za psihologiska istraživanja koji će koristiti za nastavu iz istraživačkih metoda, ali i za samostalan rad.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA  NE

Obrazloženje:

HKS na temelju svojih dokumenata i postupaka (Elaborat, 2.6. „Definiranje i objavljivanje standarda i propisa o periodičnoj reviziji studijskih programa i onima za osiguranje kvalitete“), tj. Pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete provodi periodičnu reviziju studijskih programa koja obuhvaća analizu studijskog programa jednom godišnje, „po završetku akademске godine, procjenu izvedbe studijskog programa od strane studenata i nastavnika (analiza procjene kvalitete izvedbe studijskog programa i usklađenost ECTS bodova po predmetima), te vanjsko periodično vrednovanje studijskog programa“ (Elaborat, 2.6.), pri čemu su u tijeku posjeta 24. veljače 2015. kao partnerske ustanove od posebne važnosti istaknuti Papinsko sveučilište Salezijana u Rimu i Sveučilište „Sacro Cuore“ iz Milana.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).



DA  NE

Obrazloženje:

Standardi i propisi zaštite studentskih prava na HKS-u su definirani Zakonom, Statutom, Pravilnikom o studijima i studiranju, Informacijskim paketom i Statutom Studentskog zbora (Elaborat, 2.7. „Definiranje i objavljivanje standarda i propisa zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora i postupaka za zaštitu prava. Način određivanja osoba o studentskim pravima“). „Na osnovu spomenutih akata studenti sudjeluju u radu tijela Sveučilišta (Senat, stručna vijeća odjela, Studentski zbor, Odbor za kvalitetu), kroz koja tijela i važeće akte studenti mogu ostvarivati i štititi svoja prava, kao i putem Studentske službe, voditelja godišta, Erasmus koordinatora Sveučilišta i odjela, te Ureda prorektora“ (Elaborat, 2.7.). Studenti su u tijeku posjeta 24. veljače 2015. potvrdili istinitost navedenih informacija, te su istaknuli veliku vrijednost voditelja godišta koji s njima održava periodične sastanke, a najmanje jedan puta u semestru, te stručnih vijeća odjela na kojima sudjeluju i studenti, a njihovi se zahtjevi i napomene ravnopravno uzimaju u obzir.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

HKS osigurava kvalitetu i stručnost nastavnog, suradničkog, stručnog i pomoćnog osoblja za kvalitetno obrazovanje studenata i postizanje adekvatnih ishoda učenja (Elaborat, 2.8. Definiranje i objavljivanje standarda i propisa trajnog usavršavanja zaposlenika u područjima njihove djelatnosti i način podnošenja izvješća o njihovoј provedbi). Tako uz svoj redoviti nastavnički rad, sveučilišni nastavnici obavljaju znanstveni i stručni rad koji svojim kvalitetom pridonosi prepoznatljivosti HKS-a. Sukladno svojoj strategiji razvoja, na osnovu studijskih programa i upisanog broja studenata HKS „izvodi nastavu i planira potreban broj nastavnog, suradnog, administrativnog, pomoćnog osoblja te vanjskih suradnika.



Planom za svaku godinu utvrđuje se način napredovanja kao i osiguravanje potrebnih novčanih sredstva u financijskom planu za stručno usavršavanje i osposobljavanje svih zaposlenika u području njihove djelatnosti, kao znanstveno usavršavanje i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima. Izvješća o usavršavanju podnose se Senatu, i u okviru financijskog izvješća o izvršenim troškovima znanstvenog i stručnog usavršavanja i osposobljavanja u tekućoj godini" (Elaborat, 2.8.). Jednako tako, tijekom posjeta 24. veljače 2015. godine rektor HKS-a prof. dr. sc. Željko Tanjić istaknuo je da svojim doktorandima HKS plaća školarinu za doktorski studij.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA  NE

Obrazloženje:

HKS kvalitetu rada stručnih službi Sveučilišta procjenjuje na osnovu analize potpore svih stručnih službi Sveučilišta, nastavnicima, istraživačima, suradnicima i studentima koji sudjeluju u izvođenju nastave, te istraživačkim projektima, a na osnovu akata koji uređuju uvjete, način rada i djelovanja (Elaborat, 2.9. Osiguravanje kvalitete rada stručnih službi i izvješća). Pravilnikom o sustavu osiguranja kvalitete HKS „uspostavlja postupak vrjednovanja kvalitete izvršavanja poslova stručnog, administrativnog i pomoćnog osoblja, koji su utvrđeni Pravilnikom o ustroju i o radu i godišnjim programom rada“ (Elaborat, 2.9.). Posebno zadovoljstvo radom referade u tijeku posjeta 24. veljače 2015. istaknuli su sami studenti kao važni dionici obrazovnog procesa. Rad nastavnika evaluira se semestralno anketama koje studenti ispunjavaju u ISVU sustavu.

## 2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA  NE

Obrazloženje:



Studij komunikologije HKS pokreće sukladno svojoj strategiji razvoja kako bi se kvalitetnim sustavom obrazovanja trajno pratili i proučavali procesi iz svakodnevnog novinarstva, te ujedno razvijalo kritičku svijest i to osobito kod mladih ljudi (Elaborat, 3.12. Analiza usklađenosti studijskog programa sa strateškim ciljevima Sveučilišta). HKS ovim studijem želi „poticati i produbljivati studij komunikacije, dati značajan doprinos kompetentnom i profesionalnom djelovanju na području društvenih komunikacija, te u duhu poštivanja svake pojedine osobe i skupine, osposobljavati i poticati na aktivnu prisutnost i sudjelovanje u javnom životu kako bi se osnažila kultura dijaloga i suradnje unutar hrvatskoga društva. Studijem komunikologije nastoji se poticati znanstveno utemeljeno proučavanje medija i naše medijske stvarnosti. Cjelokupni je program, kako je to vidljivo i iz strukture studija, vođen idejom otvorenosti i suradnje sa srodnim znanostima i drugim bliskim studijima“ (Elaborat, 3.12.).

Osim toga, Studij komunikologije dobro se uklapa u već postojeće studijske smjerove na HKS-u (psihologija, sociologija, povijest) čijim se postignućima i rezultatima komunikologija može povezivati i povezuje kako interdisciplinarno tako i transdisciplinarno, te ujedno pružati i svoje rezultate i postignuća.

U Elaboratu bi ipak trebalo bolje opisati i istaknuti koji bi to bio točan „identitet“ komunikologije u okviru koji se spominje („interdisciplinarnost“) oslanjajući se na humanističke korijene komunikologije koja se smješta u područje društvenih znanosti, te bi se jasnije moralo iznijeti na koju se vrstu interdisciplinarnosti misli.

## 2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA  NE

### Obrazloženje:

Točkom 3. 8. „Uvjeti upisa na studij“ (Elaborat), jasno je određeno da preddiplomski sveučilišni studij može upisati osoba sa završenom četverogodišnjom srednjom školom sukladno uvjetima iz javnog natječaja koji objavljuje Sveučilište. Odluku o uvjetima upisa i raspisivanju natječaja sukladno studijskom programu, Pravilniku o studijima i studiranju, i prijedlogu stručnog vijeća odjela donosi Senat.

Međutim, predlažemo da se uvjeti upisa jasnije odrede, a pri tome je nužno voditi računa o državnoj maturi i ostalim upisnim kriterijima koje HKS samostalno određuje



u natječajnoj dokumentaciji pri raspisivanju natječaja za upis na studij.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Preddiplomski sveučilišni Studij komunikologije traje 6 semestara, te studenti tijekom te razine studija moraju ostvariti najmanje 180 ECTS, što je u skladu sa domaćim i europskim srodnim ili sličnim studijskim programima.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA  NE

Obrazloženje:

Pokretanjem novog Studija komunikologije na HKS-u nastojat će se ozbiljno i afirmativno, kvalitetnim sustavom obrazovanja, trajno pratiti i proučavati procese koje poznajemo u svakodnevnom novinarstvu te ujedno razvijati kritičku svijest, i to osobito kod mladih ljudi (Elaborat, 3.15.), a u svrhu analize zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa, HKS je pribavilo mišljenje medijskih ustanova – Informativne katoličke agencije, Hrvatskoga katoličkog radija i Virovitičke televizije – o zapošljivosti „u tiskanom i agencijskom, radijskom i televizijskom novinarstvu, u odnosima s javnošću, te u raznovrsnim oblicima javnog komuniciranja“ (Elaborat, 3.17. „Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa“).

Bilo bi svakako poželjno kada bi se na razini Hrvatske moglo doći i do ostalih relevantnih statističkih podataka o zapošljivosti, čime bi se lakše odlučivalo i o visini upisne kvote na studij.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

DA  NE

Obrazloženje:



Kako Studij komunikologije HKS-a na preddiplomskoj razini slijedi tri temeljna smjera, time će omogućiti stjecanje znanja iz opće kulture, s osvrtom na razna komunikacijska područja (od neverbalne komunikacije do komunikacije tiskanim medijima, filmom, kazalištem, radijem i televizijom, glazbom i novim medijima), ali i iz sociooloških, psihološko-pedagoških i pravnih aspekata komuniciranja (Elaborat, 3.15. „Povezanost sveučilišnoga studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom“). Iz Elaborata je vidljivo da će se tijekom studija na osobit način naglasak ovoga studija stavljati i na komunikacijsku etiku i s time povezani antropologiju, aspekte autentičnog komuniciranja koji su u današnje doba od izuzetne važnosti. Očito je da će Studij komunikologije HKS-a omogućavati također i upoznavanje osnovnih teorija komunikacijskih znanosti kao i usvajanje profesionalnih tehnika u korištenju raznim komunikacijskim sredstvima, pri čemu će se posebna pozornost posvećivati i praktičnim vježbama. U tom je kontekstu zanimljivo i korisno što je, uz redovite radionice, tijekom studija predviđena i višetjedna praksa u nekoj medijskoj kući/ustanovi, u zemlji ili u inozemstvu (Elaborat, 3.15.), pa stoga preporučamo da se o tom praktičnom dijelu obrazovanja vodi računa te da ga se još jasnije definira (npr. da se objasne postupci i načini na koje će HKS pomoći studentima u pronalaženju prakse u pojedinim medijskim ustanovama/kućama u zemlji ili inozemstvu).

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA  NE

Obrazloženje:

Kako studenti u preddiplomskom sveučilišnom studiju stječu najmanje 180 ECTS bodova, logično je da i ovaj – prvostupnički – dio obrazovanja služi prije svega orientaciji i upoznavanju osnovnih znanja na područjima komunikologije, stjecanju temeljnih praktičnih i profesionalnih znanja, proučavanju pojedinih sadržaja iz komunikologiji bliskih znanstvenih disciplina te stjecanju nužnih znanja, kompetencija i vještina potrebnih za nastavak na diplomskoj razini studija komunikologije (Elaborat, 3.13. „Kompetencije koje student stječe završetkom studija i za koje je poslove osposobljen“. Na preddiplomskoj razini studija studenti stječu znanja potrebna za



pravilno interpretiranje i razumijevanje osnovnih pojmoveva iz komunikologije, ali i iz osnovnih filozofskih odnosno socioloških teorija medija, psihologije komuniciranja te upoznavanje temeljnih etičkih načela u medijima. Ako bi student odlučio završiti studij na preddiplomskoj razini, bit će osposobljen za poslove i radne zadaće u kojima se, među ostalim, traže znanja i vještine kao što su sposobnost za obavljanje osnovnih zadaća u novinarstvu (tiskano i agencijsko novinarstvo, radijsko novinarstvo, televizijsko novinarstvo i dr.) kao i u odnosima s javnošću odnosno u raznovrsnim oblicima javnog komuniciranja (Elaborat, 3.13.).

Smatramo da bi u silabusima pojedinih kolegija kod kojih su predviđene vježbe i praksa trebalo povesti posebnu skrb o načinima njihovog izvođenja kako bi studenti uz nužna teorijska znanja stekli i praktične vještine za rad.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA     NE

Obrazloženje:

Elaborat u točci 3.16. „Povezanost studija s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvom, poduzetništvom, civilnim društvom i slično)“ ističe „logiku“, ali i potrebu povezivanja studija s konkretnom lokalnom zajednicom pri čemu važnost posvećuje potrebi odgajanja budućih naraštaja „komunikologa i novinara kako bi mogli osluškivati društvo i biti osjetljivi na društvene, nacionalne, političke, gospodarske, vjerske, moralne i sve one vrijednosti o kojima jedno društvo raspravlja i preko kojih se izgrađuje. Zato će se i proces komunikacija u programu studija promatrati kroz razne dimenzije: sociološku, pedagošku, psihološku, pravnu, etičku, religijsku i druge“ (Elaborat, 3.16.). Jednako tako, upozorava se da je u tom kontekstu nužno voditi računa i o još jednom doprinosu lokalnoj zajednici, tj. podizanju svijesti o tome da je današnje društvo „potpune informacije“ u opasnosti da se pretvori „u društvo u kojemu se sve manje uspijeva komunicirati“ (Elaborat, 3.16.), pa su osobito aktualna i važna i etička pitanja. Kako ovaj studij budućim medijskim djelatnicima pruža i mogućnost slušanja nekih predmeta iz teoloških znanosti, „omogućavajući na taj način usvajanje temeljnih znanja iz teologije i bolje poznavanje prirode i života Crkve, što je od velikog značenja za razumijevanje i kasnije



(eventualno) profesionalno praćenje vjerskih problematika i djelovanja Crkve, kako u religijskim tako i u svjetovnim ili javnim medijima“ (Elaborat, 3.16.) bilo bi itekako korisno da se na toj posebnosti i ustraje. Od posebne je važnosti i predviđeno izvođenje nastave u radijskom i televizijskom studiju koji će se opremiti u prostorima HKS-a, ali i suradnja s medijskim ustanovama s kojima su potpisani sporazumi. Prostor za predviđeni radijski i televizijski studij je osiguran, kao i dio novčanih sredstava, a s realizacijom se započinje ove godine, kao što je istaknuto u tijeku posjeta HKS-u 24. veljače 2015. kada su članovi Akreditacijskog povjerenstva posjetili i za to predviđene prostore.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA  NE

Obrazloženje:

„Struktura studija, ritam studiranja i uvjeti za upis studenta u sljedeći semestar i uvjeti za upis pojedinog predmeta ili skupine predmeta“ (Elaborat, 4.2.) na preddiplomskom studiju točno su i precizno određeni: „Student preddiplomskog studija komunikologije može upisati II. godinu studija ako je do vremena upisa u II. godinu studija stekao najmanje 50 ECTS bodova s prve godine i položio predmete: Uvod u komunikologiju, Uvod u novinarstvo i Uvod u odnose s javnošću. Student preddiplomskog studija komunikologije može upisati III. godinu studija ako je do vremena upisa u III. godinu studija s prve dvije godine studija stekao najmanje 100 ECTS bodova i položio predmete: Osnove statistike i Teorije medija“, čime su jasno definirani uvjeti za napredovanje u više godine studija.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA  NE

Obrazloženje:

„Preddiplomski sveučilišni studij završava polaganjem svih ispita, prikupljanjem najmanje 180 ECTS bodova i ispunjavanjem svih drugih obveza u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planovima nastave. Stručno vijeće odjela



utvrđuje popis predmeta za odabir teme, prijavu, način ocjenjivanja, postupak obrane, te članove povjerenstva za obranu diplomskog rada. Temu diplomskog rada na zahtjev studenta odobrava stručno vijeće odjela“, ističe se u Elaboratu (4.5. „Opis načina završetka studija“).

Iz predloženoga je Elaborata, cjelovitog i detaljnog opisa kolegija, njihovog sadržaja, predviđenih ishoda učenja na pojedinim kolegijima, na razini pojedinih godina i cijelog preddiplomskoga studija očito da će završeni studenti steći dovoljno stručnih kompetencija koje uključuju znanje, vještine i metode zaključivanja.

Unatoč toj činjenici, predlažemo da se na preddiplomskom studiju povede računa o potrebi ponude većega broja kolegija na kojima će studenti putem praktičnih vježbi dobiti mogućnost za postizanje praktičnih vještina.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA     NE

Obrazloženje:

Studij komunikologije ne navodi se u spomenutim europskim dokumentima, direktivama i zakonima pa ih nije dužan niti slijediti.

### 3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Preddiplomski studij predviđa trajanje studija od minimalno šest semestara, a kolegiji su podijeljeni na obvezatne i izborne. U prvoj godini studija predviđeno je 16 kolegija, od kojih su po jedan u svakom semestru izborni; u drugoj godini 14 kolegija



(po jedan izborni po semestru), a u trećoj godini isto 14 kolegija (po jedan izborni po semestru). Studentima se na popisu izbornih kolegija nalazi 19 izbornih kolegija.

Struktura je studija logično postavljena: u prvom se semestru studentima pružaju osnovna (uvodna) znanja u komunikologiju i novinarstvo, ali i u osnove komuniciranja, teologije te hrvatskoga i engleskoga jezika, dok se u drugoj i trećoj godini obrađuju i ostali mediji i specifične teme poput televizijskoga novinarstva i produkcije, teorije medija i tehnike odnosa s javnošću, etike u medijima i umijeća govora, kao i jezične kulture i izražavanja, ali i filozofije komunikacija i medijskoga prava. Sva se znanja oslanjanju i na ostala važna komunikološka područja kao što su semiotika medija, psihologija masovnog komuniciranja, povijest i teorija kazališta, područje medija i bioetike, ali i na interdisciplinarnost komunikološkog studija povezanog i sa sociologijom, ekonomijom i marketingom.

Osim toga, studentima se nude i kolegiji iz drugih studijskih programa (Elaborat, 4.3. „Popis predmeta koje student može izabrati iz drugih studijskih programa“) koji se izvode na drugim odjelima unutar Sveučilišta. „Nastavni predmet koji je, student izabrao, upisuje se u indeks i mora ga položiti. Popis predmeta koje student komunikologije može upisati, a izvode se na odjelima koji izvode studije iz drugih programa unutar Sveučilišta: Uvod u sociologiju, Uvod u analizu modernog društva, Temeljni pristupi u analizi modernog društva i modernizacije, Suvremene sociološke teorije I, Suvremene sociološke teorije II, Uvod u psihologiju, Psihologija religioznosti, Međukulturalna psihologija, Psihologija čitanja, Psihologija glazbe, Kulturalna psihologija, Međukulturalna psihologija, Povijest 20. stoljeća, Stvaranje suverene Hrvatske, te Povijest Crkve u srednjem vijeku.

U Elaboratu (4.4.) se navodi i popis 10 kolegija koji se mogu izvoditi na stranom (engleskom) jeziku: Uvod u komunikologiju, Povijest i teorija filma, Televizijsko novinarstvo, Televizijska produkcija, Teorije medija, Novi mediji i WEB 2.0, Televizijski igrani serijski program, Fotonovinarstvo, Politička komunikacija i Antropologija medija čime se otvara i mogućnost za međunarodnu razmjenu studenata.

Vrijedi spomenuti i da je na preddiplomskom studiju zastupljena jedna osobitost koja nije uobičajena u ovim vrstama studija, ali koja je u duhu samoga predlagatelja programa. Naime, kroz sve se semestre studentima nude i kolegiji koji im pružaju



uvid i u teološka razmišljanja o komunikaciji poput uvoda u teologiju, odnosa Crkve i medija, socijalnoga nauka Katoličke Crkve i religije i svijeta. Na taj se način ostvaruje zamisao predlagatelja studijskoga programa – Hrvatskoga katoličkog sveučilišta – prema kojoj studente želi osposobiti i obrazovati za rad i za pisanje i izvještavanja o religijskim temama u svjetovnim i vjerskim medijima, te stoga predlažemo da se u Elaboratu to još jasnije istakne, posebno u perspektivi mogućeg budućeg uvođenja novih modula poput „međureligijski dijalog“ ili „interkulturna komunikacija“ i slično.

### 3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje kolegiji u predloženom studijskom programu koji bi bili upitni. Međutim, kod dva kolegija valja upozoriti na mogućnost manjih ili većih promjena i intervencija. Riječ je o kolegijima „Osnove statistike“ (prva godina prediplomskog studija, drugi semestar) i „Mediji i Europa“ (izborni predmet).

Smatramo da bi kolegij „Osnove statistike“ sadržajno mogao biti usmjereniji prema društvenim znanostima, a kod kolegija „Mediji i Europa“ potrebno je samo kod „Sadržaja predmeta“ (1.4., str. 107) tekst prilagoditi sadašnjem stanju, jer je od vremena kada je predlagatelj vjerojatno izrađivao i pripremao program Hrvatska postala punopravna članica Europske Unije.

### 3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA  NE

#### Obrazloženje:

Sadržaji pojedinih kolegija i cijeloviti studijski prediplomski program, kao i oblici izvođenja studijskog programa - predavanja, seminari, vježbe, praktična nastava, terenska nastava, konzultacije, mentorski rad, voditeljski rad, stručna praksa, sudjelovanje studenata u stručnom i znanstvenom radu i drugo (Elaborat, 4.2.) – jamče stjecanje predviđenih ishoda učenja, no uz uvažavanje prijedloga i primjedaba iznesenih u točci 3.4. i 3.6.



3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni. Obrazloženje:

Kolegij „Hrvatski jezik“ (Elaborat, str. 42) vrlo je detaljno razrađen (v. Sadržaj predmeta), popis obvezatne literature bogat, a dodijeljena su mu, po našem sudu, nedostatna 3 ECTS-a.

Predlažemo da se dio obvezatne literature kolegija „Crkva i mediji“ (Elaborat, str. 54) studentima ponudi u dopunskoj literaturi jer kolegiju su dodijeljena 3 ECTS-a.

Kod kolegija „Uvod u metode istraživanja komunikacija“ (Elaborat, str. 69, v. i točku 3.6. ovoga obrasca) predlažemo da se u popis obvezatne literature uvrsti još koje djelo na hrvatskom ili stranom jeziku, budući da je kolegiju dodijeljeno 5 ECTS-a, uz primjereno broj sati nastave tjedno – 3 (2+1+0).

Za kolegij „Povijest komunikacije i medija“ (Elaborat, str. 96) predlažemo da se smanji popis obvezatne literature i neka djela premjeste u dopunsку literaturu jer su mu dodijeljena 3 ECTS-a.

Za kolegij „Sociologija kibernetičkog prostora“ (Elaborat, str. 104) kojemu su dodijeljena 3 ECTS-a predlažemo dopunu obvezatne literature koja sada obuhvaća tri članka na hrvatskom. Neobvezatno predlažemo da se iz dopunske literature u obvezatnu premjesti djelo: Mike Featherstone, Roger Burrows (ur.), *Kiberprostor, kibertijela, cyberpunk*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2001., 396 str.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje:

Prema popisu predmeta i nastavnika (Elaborat, 4.1.) i iz Tablice 4.1. (Elaborat, str. 233) vidljivo je da su nastavnici prihvatljivo opterećeni nastavom, od čega ipak – na razini HKS-a – odudaraju neki od nastavnika s većim nastavnim opterećenjem. O tome Predlagatelj svakako mora voditi računa pri raspodjeli radnih obveza. Vanjski suradnici, uz poneku iznimku, opterećeni su primjereno (Elaborat, 4.2.). Uprava HKS-a mora naći i zamjenu za doc. dr. sc. Mirka Mataušića koji je u međuvremenu preminuo, a nalazi se na popisu nositelja kolegija.

Elaboratu je priložen i dokument „Dokaz o potrebnom broju nastavnika“ s pripadnim potpisanim ugovorima o radu djelatnika HKS-a, no popis nastavnika koji su



uz silabuse pojedinih kolegija navedeni kao nositelji kolegija potrebno je uskladiti s tabličnim prikazom u Elaboratu.

### 3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

#### Obrazloženje:

Predlagatelju studijskog programa predlažemo da usporedi sadržaje kolegija „Uvod u odnose s javnošću“ (Elaborat, str. 36) s kolegijem „Tehnike odnosa s javnošću“ (Elaborat, str. 57), budući da su oba sadržaja vrlo detaljno razrađena, a dio bi se predviđenih sadržaja kolegija „Uvod u odnose s javnošću“ mogao obraditi i na kolegiju „Tehnike odnosa s javnošću“.

Dobro bi bilo potaknuti i dijalog između nastavnika, kako ne bi ponavljali iste sadržaje u okviru svojih kolegija. Prijedlog se odnosi na primjer na temu verbalna i neverbalna komunikacija na kolegiju „Uvod u komunikologiju“ (Elaborat, str. 21) i „Interpersonalna komunikacija“ (Elaborat, str. 30), etiku u medijima na kolegiju „Crkva i mediji“ (Elaborat, str. 54) i kolegiju „Etika u medijima“ (Elaborat, str. 59) koji je cijeli posvećen etičkim pitanjima.

Kod kolegija „Novi mediji i WEB 2.0“ (Elaborat, str. 62) predlažemo da se jedna nastavna jedinica posveti temi definiranja novih medija (u okviru predložene teme: Novi mediji – povijest, sadašnjost, budućnost). Na istome kolegiju predlažemo da se u obvezatnu literaturu uvrsti barem jedno djelo na hrvatskom jeziku.

Kod kolegija „Uvod u metode istraživanja komunikacija“ (Elaborat, str. 69) predlažemo da se u popis obvezatne literature uvrsti još koje djelo na hrvatskom ili stranom jeziku.

Sadržaj kolegija „Medijsko pravo“ (Elaborat, str. 76) može se, prema našem sudu, rasteretiti tema posvećenih etičkim normama i novinarskim kodeksima.

Za kolegiju „Marketinško komuniciranje“ (Elaborat, str. 81) predlažemo uvrštavanje obimnije dopunske literature (za sada je navedeno samo jedno djelo).

Predlažemo da se u sadržaj kolegija „Semiotika u medijima“ (Elaborat, str. 83) među autore koji su obilježili 20. stoljeće uvrsti i Thomas Sebeok, a u popis dopunske literature djelo R. Barhesa „Mitologije“.



Kod kolegija „Psihologija masovnog komuniciranja“ (Elaborat, str. 85) predlažemo da predlagatelj prilagodi sadržaj i uvrsti obvezatnu literaturu povezanu sa sadržajem kolegija.

Kod kolegija „Televizijskiigrani serijski program“ (Elaborat, str. 92), u rubrici „Sadržaj predmeta“ predlažemo promjenu teme: „Zbog čega studirati TV serije na fakultetu komunikologije“ u „Zbog čega studirati televizijske serije na studiju komunikologije“.

Za kolegij „Kreativnost u odnosima s javnošću“ (Elaborat, str. 135) predlažemo manju izmjenu načina izvođenja nastave od 2+0+0 (P+V+S) na 1+1+0, kako bi se studentima pružila mogućnost izvođenja vježbi i kako bi se ostalo u okviru onoga što je predviđeno i definirano ciljevima predmeta: upoznati studente s različitim tehnikama i modelima kreativnih aktivnosti, a „kako bi se ostvario potonji cilj, osobit će naglasak biti na praktičnom radu i analizi primjera“.

Kod nekih će kolegija biti potrebno „osvježiti“ nastavnu literaturu i uvesti nove bibliografske jedinice, budući da su u međuvremenu objavljena i neka nova relevantna domaća i strana znanstvena djela i pokrenuti novi časopisi s područja komunikologije i novinarstva, a popisi literature predloženi su – kako je vidljivo i iz obrazaca – s trenutkom „prijave prijedloga studijskog programa 2014.“

Jednako tako, bilo bi uputno pregledati još jednom popis literature jer se u više popisa, bilo obvezatne bilo dopunske literature nalaze isti naslovi i djela. Dakako, neće se svugdje moći izbjegći to svojevrsno „preklapanje“, ali bismo predlagatelju predložili da promjene uvrsti gdje god je to moguće i gdje ne dovodi u pitanje sam sadržaj kolegija i nastave.

Predlagatelj bi trebao što hitnije nabaviti nastavnu, posebno obvezatnu literaturu za studente, zaključak je nakon posjeta Knjižnici HKS-a 24. veljače 2015, premda studenti imaju pristup bazama podataka stručnih i znanstvenih časopisa.

#### 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

- 4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?



DA  NE

Obrazloženje:

Predlagatelj je kao potvrdu da ispunjava traženi uvjet priložio dokument „Dokaz o potrebnom broju nastavnika“ s potpisanim ugovorima o radu, a u Elaboratu pod točkom 5.5. doneseni su životopisi angažiranih nastavnika da su spremni izvoditi nastavu, kao i pismene izjave čelnika visokih učilišta na kojima su zaposleni pojedini nastavnici.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA  NE

Obrazloženje:

Uvjeti za izvođenje studija – kako prostorni, tako i materijalni, te oprema – zadovoljavaju potrebe programa. Prema Elaboratu (5.1. „Mjesto izvođenja studijskog programa“) Studij komunikologije izvodi se u sjedištu Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Ilica 242, Zagreb, a u drugim ustanovama na temelju potpisanih sporazuma o suradnji. Iz Elaborata (5.2. „Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa“) vidljivo je da Hrvatsko katoličko sveučilište trenutno raspolaze s prostorom od bruto BGP 4.948,67 m<sup>2</sup>. „U okviru tog prostora (zgrada 4, nap. a.) osiguran je prostor za predavanja, seminare i vježbe studenata, knjižnicu, studentske aktivnosti, brzu prehranu studenata, vijećnicu, kabinete nastavnika (stalnih i vanjskih), kabinete znanstvenika i prostor za znanstveni i stručni rad. U okviru postojećeg prostora djelatnost Sveučilišta odvija se u prostoru za nastavni, znanstveni i stručni rad (predavaonice, učionice, knjižnica) u ukupnoj veličini od cca 3.600,00 m<sup>2</sup>, u uredskom prostoru za znanstvenike i nastavnike (kabineti znanstvenika i nastavnika) u ukupnoj veličini od cca 800,00 m<sup>2</sup>, u prostoru za stručni, administrativni, tehnički i opći rad u ukupnoj veličini od cca 250,00 m<sup>2</sup>, te u liturgijskom prostoru u ukupnoj veličini od cca 300,00 m<sup>2</sup>. U zgradu broj 6 uređen je i opremljen laboratorij za psihološka istraživanja od cca. 60m<sup>2</sup> koji je na raspolaganju i studentima studija komunikologije. U okviru izvođenja studija komunikologije predviđeno je uređenje i opremanje radijskog i televizijskog studija u



zgradi 4 kampusa Sveučilišta. Uređenje i opremanje studija na osnovu idejnog projekta planirano je u okviru aktivnosti Financijskog plana u 2015. i 2016. godini. Krajem 2015. godine planiran je početak uređenja i opremanja radijskog studija, a 2016. godine završetak uređenja i opremanja radijskog i televizijskog studija. Hrvatsko katoličko sveučilište opremljeno je: računalnom učionicom koja je opremljena s 19 računala. U planu je povećanje broja računala u Računalnoj učionici na 30. Računalna učionica ima dualnu namjenu te je osim držanja vježbi i seminara na računalima u okviru studijskih programa, namijenjena i za dio znanstvenih aktivnosti. Dio računala (njih 13) u računalnoj učionici je opremljen statističkim programom SPSS koji znanstvenici Sveučilišta iz različitih područja i polja znanosti koriste u svojim istraživanjima; knjižnim fondom i čitaoničkim prostorom. Sveučilišna knjižnica opremljena je spremišnim prostorom, tri čitaonička prostora opremljena računalima priključenima na mrežu i na WIFI. Knjižnični web osigurava pristup na knjižnični katalog i održavane poveznice na druge odabrane elektroničke izvore (knj. kataloge, strukovne portale, bibliografske i full text baze podataka i sl.). Preko Centra za online baze podataka Sveučilište ima pristup svim relevantnim bazama podataka za koje pristup osigurava MZOS ili koje su potpuno besplatne, kao što su npr. Academic Search Complete, Current Contents Connect, ScienceDirect, SCOPUS, Wiley-Blackwell, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Hrčak, itd. Knjižnica je otvorena za korisnike ponedjeljkom od 8 do 17 sati, od utorka do četvrtka od 8 do 18 sati i petkom od 8 do 16 sati. U radu knjižnice zaposlena su tri zaposlenika (knjižničarski savjetnik-voditelj, dipl. knjižničarka i stručni suradnik)“ (Elaborat, 5.2.).

Elaboratu su priloženi i sljedeći dokumenti: „Dokaz o prostoru i opremi“, „Dokaz o prostoru i opremi – tlocrti“ i „Dokaz o prostoru i opremi – TV studio“ (Idejni projekt izgradnje mini televizijskog studija za nastavu televizije).

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA     NE

Obrazloženje:



Ako se u obzir uzmu izneseni podaci o nastavničkim i prostornim, kao i finansijskim mogućnostima HKS-a, onda je broj od 60 studenata na prediplomskom studiju primjerен.

**4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.**

DA  NE

**Obrazloženje:**

U Elaboratu „5.6. Novčana sredstva za izvođenje studijskog programa“ vidljivo je da su sredstva za izvođenje studijskog programa osigurana. „Sukladno ustrojstvenim aktima (Dekretu, Instrukciji za osnivanje, Ugovoru između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, Sporazumu potpisani 02. studenog 2007. godine između Vlade RH i Nadbiskupije zagrebačke) Hrvatsko katoličko sveučilište financira se sredstvima osiguranim u Državnom proračunu (izdatci i naknade za zaposlene), novčanim sredstvima Osnivača (tekući troškovi, ulaganja u razvoj Sveučilišta, troškovi istraživanja, međunarodna sveučilišna suradnja i drugi oblici suradnje, znanstveni i stručni projekti, ulaganja u opremu i prostor), te vlastitim prihodima i donacijama. U petogodišnjoj finansijskoj projekciji novčana sredstva za pokretanje i izvođenje nastave studija komunikologije osigurati će se iz djela novčanih sredstava osiguranih u Državnom proračunu (izdatci i naknade za zaposlene), iz novčanih sredstava osiguranih od Osnivača, te iz sredstava ostvarenih vlastitom djelatnošću i donacija.“

Osim toga, priložena je „Izjava“ (dokaz o osiguranim novčanim sredstvima za realizaciju programa komunikologije) koju je kao jamstvo 18. srpnja 2014. godine potpisao rektor HKS-a prof. dr. sc. Željko Tanjić.

**5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):**

**6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

- a.  PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:
- b.  NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:



Nakon detaljne analize i evaluacije Elaborata „Preddiplomski i diplomski studijski program Studija komunikologije“ Hrvatskoga katoličkog sveučilišta, te svih priloženih potrebnih dokumenata (Instrukcija za osnivanje Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Odluka Senata o pokretanju studijskog programa, Dokaz o prostoru i opremi /tlocrt zgrade s označenim prostorom/, Dokaz o potrebnom broju nastavnika /preslike ugovora o radu/, Dokaz o osiguranim potrebnim sredstvima /Izjava, Proračun i Financijski plan 2014. godine koji je Senat usvojio u prosincu 2013. godine i Financijski plan za 2015., 2016., 2017. i 2018. godinu), nakon posjeta Hrvatskom katoličkom sveučilištu 24. veljače 2015., te iznesenih činjenica i prijedloga u ovome „Obrascu za recenziju“ predlažemo da se prihvati preddiplomski studijski program komunikologije Hrvatskoga katoličkoga sveučilišta uz predložene promjene i dopune, te da Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta poduzme daljnje korake kako bi odgovorilo na „Zahtjev za izdavanje dopusnice za izvođenje preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studijskog programa komunikologije“ što ga je MZOS-u 18. srpnja 2014. sa svim potrebnim dokumentima, uputio rektor HKS-a prof. dr. sc. Željko Tanjić.

*Potpis člana stručnog povjerenstva:*

Prof.dr.sc. Smiljana Leinert-Novosel

Prof.dr.sc. Danijel Labaš

Monika Berać

Datum i mjesto: 24. 2. 2015, Zagreb.

