



Zagreb, 15. srpnja 2015. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta (Narodne novine, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi Stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo

Nositelj studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Izvođač studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): sveučilišni

Razina studijskog programa: preddiplomski sveučilišni studijski program

Broj ECTS bodova: 180 ECTS bodova

Akademski naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: sveučilišni prvostupnik/prvostupnica sestrinstva (baccalaureus/baccalaurea sestrinstva)

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program s njima usporediv i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

DA NE



Obrazloženje: Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo predstavlja prikaz dogovorenog zajedničkog dijela studijskog programa koji je napravljen u skladu s Direktivom 2005/36/EC te izmjenama i dopunama Zakona o znanosti i visokom obrazovanju. Zajednički dio studijskog programa iznosi 88,7 %, dok ostatak programa obilježavaju predmeti specifični za pojedinu instituciju.

- 1.2. Visoko učilište je donijelo opću strategiju svog razvoja te, eventualno, pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je izradilo strategiju razvoja institucije za pet godina, koja uključuje razvitak studijskih programa iz znanstvenog područja biomedicine i zdravstva, uz važan kriterij postizanja ravnoteže po raznim znanstvenim područjima radi njegovanja interdisciplinarnog pristupa.

- 1.3. Visoko učilište je opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište ima propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) koji su utvrđeni Pravilnikom o studijima i studiranju, Pravilnikom o osiguravanju kvalitete, Priručnikom o sustavu osiguravanja kvalitete i Etičkim kodeksom. Ishodi učenja provjeravat će se kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave, kao i na završnom ispitu (pismeni ispit). Stručno povjerenstvo preporučuje da se ispit iz stručnih kolegija, uz pismeni, provode i usmenim putem, kao i provjerom stečenih vještina. Osiguravanje kvalitete provodi se i putem anketnog upitnika.

1.4. Visoko učilište je osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Studenti su uključeni u postupak odlučivanja, sudjeluju u radu Senata, stručnih vijeća odjela i odbora za kvalitetu te kroz razne oblike anketiranja o načinu izvođenja nastave i nastavnicima. Studenti, također, sudjeluju u promicanju Sveučilišta kroz sudjelovanje na smotrama, danima otvorenih vrata i osnovnim aktivnostima.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište je angažiralo gostujuće predavače iz pojedinih područja rada koji održavaju predavanja, kao i prezentacije studentima. Predviđeno je uključivanje predstavnika tržišta rada u tijela koja će Visoko učilište osnovati u skladu sa Strategijom i Statutom Sveučilišta – sveučilišni savjet i zaklada.

1.6. Visoko učilište je ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište prikuplja, analizira i koristi relevantne informacije radi djelotvornog izvođenja studija, obavljanja znanstveno-istraživačkog rada i drugih aktivnosti. Visoko učilište dominantno koristi zajednički informatički sustav visokih učilišta ISVU, a razvija i svoju informatičku podršku

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište osigurava periodičnu reviziju studijskog programa koja obuhvaća analizu studijskog programa jednom godišnje po završetku akademске godine.

Osim toga, studenti i nastavnici procjenjuju kvalitetu izvedbe studijskih programa i usklađenost ECTS bodova po predmetima. Također, planirano je vanjsko periodično vrednovanje studijskih programa.

1.8. Visoko učilište je definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora te postupaka za zaštitu prava. Visoko učilište je imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Standardi i propisi zaštite studentskih prava definirani su zakonom, Statutom, Pravilnikom o studijima i studiranju te Statutom studentskog zbora. Studenti aktivno sudjeluju u radu tijela Sveučilišta te imaju studentskog pravobranitelja. Svoja prava studenti mogu ostvarivati putem studentske službe i uz pomoć voditelja godišta.

1.9. Visoko učilište je definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište omogućuje znanstveno i nastavno usavršavanje nastavnika i suradnika u skladu s Pravilnikom o sufinanciranju znanstvenih i stručnih skupova. Dvaput godišnje utvrđuje se bodovna lista za dodjelu potrebnih novčanih sredstava za znanstveno i stručno usavršavanje. Po povratku s usavršavanja, nastavnici i suradnici dužni su dostaviti izvješće Senatu.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE



Obrazloženje: Kvaliteta rada stručnih službi procjenjuje se na temelju analize potpore svih stručnih službi Sveučilišta. Sveučilište je Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete uspostavilo postupak vrednovanja kvalitete i izvršavanja poslova stručnog, administrativnog i pomoćnog osoblja. Ti poslovi dodatno su utvrđeni i Pravilnikom o ustroju i o radu te godišnjim programom rada.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: Studijski program usklađen je sa strateškim ciljevima Visokog učilišta.

Hrvatsko katoličko sveučilište utvrdilo je za svoj strateški cilj razvitak novih studijskih programa iz područja biomedicine i zdravstva (studij sestrinstva, primaljstva i medicine) do 2020. godine, s ciljem postizanja cjelovite spoznaje, znanosti i istraživanja te radi njegovanja interdisciplinarnog pristupa.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za upis na studij su jasno određeni. Preddiplomski studij Sestrinstvo može upisati osoba sa završenom četverogodišnjom srednjom školom ili petogodišnjom medicinskom školom i položenom državnom maturom, u skladu s uvjetima u javnom natječaju.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženog studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Studij traje šest semestara i istovjetan je svim drugim programima sestrinstva koji se izvode u Hrvatskoj.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani, s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Razlozi za pokretanja studijskog programa opravdani su, s obzirom na tržište rada u sektoru zdravstva. U Europskoj uniji na 1000 stanovnika dolazi 7,89 medicinskih sestara i tehničara, dok je u Hrvatskoj taj omjer znatno niži – 5,68. Potrebno je spomenuti kako navedeni standard EU-a obuhvaća visoko obrazovane sestre i tehničare (prvostupnice i prvostupnike), dok u Hrvatskoj taj standard obuhvaća i medicinske sestre i tehničare sa srednjom školom, što predstavlja više nego opravdan razlog za pokretanje studijskog programa.

2.5. Jesu li temeljne discipline potrebne za struku dobro zastupljene?

DA NE

Obrazloženje: Predloženi studijski program je usuglašen s Direktivom 2005/36/EZ i zajedničkim dijelom kurikuluma studija sestrinstva koji izvode sva visoka učilišta u Hrvatskoj. Ovim dokumentima je definirano da klinička praksa treba činiti polovicu studijskog programa te su, također, definirani obavezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studijskom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Temeljne kompetencije navedene u programu temelje se na zahtjevima Direktive EU-a te su usuglašene sa zahtjevima struke. Hrvatska komora medicinskih sestara bila je suglasna s kompetencijama navedenim u studijskom programu.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE



Obrazloženje: S obzirom da se u zdravstvenoj njezi pomiče pozornost s bolesti na zdravlje čovjeka, razvoj svijesti o ulozi okoliša i vanjskih čimbenika na pojedinca, medicinska sestra educirana na sveučilišnom prediplomskom studiju doprinijet će boljim spoznajama o održavanju zdravlja građana i zajednice.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno su definirani u elaboratu. No, studij bi, prema tekstu zajedničkog obaveznog dijela prediplomskog studijskog programa sestrinstva svih visokih učilišta u Hrvatskoj, osim polaganja svih predviđenih ispita i stjecanja potrebnih ECTS-a, trebao imati i završni rad koji Visoko učilište ne navodi kao način završetka studija.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE

Obrazloženje: Prediplomskim sveučilišnim studijem student stječe 180 ECTS bodova te formalne kompetencije usuglašene sa strukovnim udrugama (HKMS), a koje odgovaraju 6. razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE



Obrazloženje: Predloženi studijski program prati odrednice Direktive 2005/36/EZ i Direktive 2013/55/EU zajedničkim dijelom kurikuluma studija sestrinstva koji izvode sva visoka učilišta u Hrvatskoj. Sestrinska profesija pripada reguliranim profesijama te će program preddiplomskog studija sestrinstva omogućiti kvalitetniju izobrazbu koja omogućuje kvalitetniju skrb za bolesnike i višu razinu sigurnosti pacijenta. Osim s direktivama, predloženi studijski program je usuglašen i sa Zakonom o sestrinstvu, Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija te udovoljava navodima Pravilnika o mjerilima za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija i Pravilnika o specijalističkom usavršavanju medicinskih sestara i tehničara.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvojite se na svrshodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Zanimanje medicinske sestre prvostupnice sestrinstva je tradicionalno i prepoznatljivo u zdravstvenom sustavu sa svojim kompetencijama. Ono ujedno i čini i jedno od sedam reguliranih profesija na području Europske unije.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje predmeti koje Stručno povjerenstvo smatra upitnima.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Nastava je organizirana kroz predavanja, seminare i vježbe – koje su podijeljene u kabinetske i kliničke vježbe, čime se osigurava stjecanje zadovoljavajuće razine znanja i vještina.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Stručno povjerenstvo ne nalazi takve predmeta.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Stručno povjerenstvo smatra da je nastavno opterećenje preveliko. Iz elaborata se primjećuje kako je nastavno opterećenje izračunato samo uzimajući u obzir redovni studij, dok nastavna norma na izvanrednom studiju nije uzeta u obzir. Stručno povjerenstvo preporučuje angažiranje dodatnih nastavnika i suradnika ako Visoko učilište planira upisati dodatnih 40 izvanrednih studenata. Pojedini nastavnici zaposleni na Visokom učilištu imaju prekoračenje norme i bez izvođenja nastave na izvanrednom studiju, što svakako ugrožava kvalitetu izvođenja nastave.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Obavezna nastavna literatura na nekim kolegijima je preopširna te bi trebalo jasno definirati koja je najbitnija literatura za pojedini ispit, a ostalu literaturu prebaciti u izbornu te pri tom preferirati literaturu na hrvatskom jeziku. Stručno povjerenstvo, također, preporučuje da se elaborat dodatno provjeri i isprave pojmovi poput medicinske etike pojmom sestrinske etike.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA**4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?**

DA NE

Obrazloženje: Visoko učilište ima potpisane izjave, kao i sklopljene ugovore s znanstveno-nastavnim osobljem, no za neke kolegije i nositelje nije do kraja jasno iz elaborata u kojem su znanstveno-nastavnom zvanju, za koje područje/polje/granu su birani i na kojoj instituciji. Iako nositelji predmeta na kolegijima zdravstvene njegi mogu biti i liječnici u znanstveno-nastavnom zvanju, pod uvjetom da uz liječnika sunositelj predmeta treba biti i medicinska sestra, nositelji nastavnih aktivnosti (predavanja, seminari i vježbe) smiju biti isključivo medicinske sestre.



4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Iz elaborata i uvida u prostorije Visokog učilišta vidljivo je da su prostorni i materijalni uvjeti zadovoljavajući (knjižnica, informatička učionica, kabinet vještina i laboratorij za psihološka istraživanja). Trenutno raspolažu sa $4948,67\text{ m}^2$ prostornog kapaciteta.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Iz elaborata je vidljivo kako Visoko učilište planira upisati, osim 40 redovitih, i 40 izvanrednih studenata (str. 241 – 242), dok je iz tablice na str. 5 Studije opravdanosti izvođenja studijskog programa VU vidljivo da je Visoko učilište planiralo upisati 40 redovnih studenata, što smatramo primjerom kvotom u odnosu na kadrove, prostor i opremu.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa putem sredstava iz Državnog proračuna, vlastitih sredstava i sredstava osnivača.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):



6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje: Uvidom u dokumentaciju dostavljenu od strane VU te prema informacijama i dokazima dobivenim tijekom posjeta, stručno povjerenstvo prihvata navedeni studijski program, uz uvjet da VU u elaboratu učini manje korekcije navedene u pojedinim točkama ovog izvješća.
- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Datum i mjesto:

15.07.2015., Zagreb