

**IZVJEŠĆE**  
**STRUČNOG POVJERENSTVA**  
**U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE**  
**STRUČNOG KRATKOG STUDIJA**  
***ODRŽIVA POLJOPRIVREDA I OKOLIŠ***  
**VELEUČILIŠTE MARKO MARULIĆ**

**Datum akreditacije:**  
**17. prosinca 2025.**

veljača, 2026.

## **SADRŽAJ**

UVOD .....	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU .....	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE .....	6
<b>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</b> .....	
<b>II. Studijski program</b> .....	
<b>III. Nastavni proces i podrška studentima</b> .....	
<b>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</b> .....	
PRILOZI .....	29

## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Svi studijski programi koje izvode javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš Veleučilišta Marko Marulić.

Članovi Stručnog povjerenstva (prema istom redoslijedu napisanom u Odluci o imenovanju):

- prof. dr. sc. Andrijana Rebekić, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Nataša Hulak, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, Republika Hrvatska, predsjednica povjerenstva
- prof. dr. sc. Tomislav Karažija, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Marko Koščak, University of Maribor Faculty of Tourism, Repulika Slovenija
- Kristina Perišić, studentica, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Republika Hrvatska, student.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s povjerenstvom za izradu studijskog programa
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš Veleučilišta Marko Marulić na temelju Elaborata stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš Veleučilišta Marko Marulić popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na visokom učilištu Veleučilište Marko Marulić i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Iva Žabarović, koordinator, AZVO

## OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu, Ulica Petra Krešimira IV 30, 22300 Knin, 13664089430

Naziv i vrsta studija: ODRŽIVA POLJOPRIVREDA I OKOLIŠ, stručni kratki studij

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: razina 5 (prema HKO-u)

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: znanstveno područje Biotehničkih znanosti (4.), polje Poljoprivreda (4.01.)

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 4.01.

Trajanje studija: 2 godine (4 semestra)

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 120 ECTS

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija

(ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): stručni pristupnik poljoprivrede, smjer: održiva poljoprivreda i okoliš (*pristup. agr.*)

Jezik izvođenja studija: hrvatski jezik

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): Knin

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 20 studenata u redovitom statusu i 10 u izvanrednom statusu (20+10)

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2026./2027.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:

# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

## I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

### 1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Stručno povjerenstvo je detaljno provjerilo svu dostavljenu dokumentaciju vezano za opravdanost pokretanja novog studijskog programa. Pri planiranju i pokretanju prijediplomskog studijskog programa „Održiva poljoprivreda i okoliš“ u obzir je uzeta analiza njegove usklađenosti s misijom i strateškim ciljevima Veleučilišta, kao i relevantnim strateškim dokumentima na regionalnoj i nacionalnoj, ali i globalnoj razini. Predloženi studijski program „Održiva poljoprivreda i okoliš“, osmišljen je kao kratki stručni program u trajanju od dvije godine te kao odgovor na strateške ciljeve Veleučilišta, te je kao takav u potpunosti usklađen s ključnim strateškim dokumentima Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu, uključujući Strategiju razvitka Veleučilišta 2025.-2029. Za novi studijski program predviđanju se upisne kvote za 20 studenata u redovitom statusu, kao i 10 studenata u izvanrednom statusu. Stručni kratki studij „Održiva poljoprivreda i okoliš“ razvijen je kao odgovor na aktualne i buduće izazove u poljoprivrednom sektoru, s posebnim naglaskom na održivu proizvodnju, digitalizaciju i kružno gospodarstvo. Iako trenutne preporuke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja za 2025. godinu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) ne ukazuju na jasno definiranu potražnju za specijaliziranim stručnjacima u području održive poljoprivrede, dostupni podaci o tržištu rada, strateški dokumenti te europske inicijative ukazuju na rast značaja ovog sektora i sve izraženiju potrebu za njegovim daljnjim razvojem.

Za izradu Zahtjeva analizirani su brojni komplementarni stručni i sveučilišni studiji u zemlji i inozemstvu kako bi se izbjeglo preklapanje s postojećim studijskim programima u Republici Hrvatskoj, a istovremeno omogućila horizontalna i vertikalna mobilnost studenata. Uvidom u postojeće studijske programe unutar hrvatskog obrazovnog prostora utvrđeno je da ne postoji akreditirani stručni kratki studij (razina 5 prema HKO-u) u znanstvenom području biotehničkih znanosti i polju poljoprivrede koji obuhvaća održivu i ekološku poljoprivredu, a koji bi bio usporediv s predloženim stručnim kratkim studijem „Održiva poljoprivreda i okoliš“. Iz Zahtjeva i prateće dokumentacije koje je dostavilo Veleučilište u Kninu vidljivo je, da postoje dva stručna kratka studija „Animalna proizvodnja“ i „Biljna proizvodnja“, koje izvodi Veleučilište u Križevcima. Iz sva tri programa (dva u Križevcima i predmetni u Kninu) proizlazi jasno usmjerenje na stjecanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za rad u području

poljoprivrede. Programi su orijentirani prema primjeni znanja u praksi, uključuju terensku nastavu i stručnu praksu te osposobljavaju studente za neposredno uključivanje u poljoprivrednu proizvodnju ili nastavak obrazovanja na višim razinama stručnih studija. Analiza usporedbe stručnih programa u Križevcima i Kninu pokazuje, da su studiji „Animalna” i „Biljna proizvodnja” prvenstveno usmjereni na specifične segmente poljoprivredne proizvodnje i razvoj stručnih proizvodnih kompetencija, dok studij „Održiva poljoprivreda i okoliš” nudi integrirani pristup koji povezuje uzgoj biljaka i životinja s načelima održivog razvoja i zaštite okoliša. Upravo taj naglasak na održivosti i bioraznolikosti čini ključnu razliku i dodatnu vrijednost studija u Kninu u odnosu na specijalizirane proizvodne programe u Križevcima.

Iz navedenog Stručno povjerenstvo zaključuje kako je pokretanje novog studijskog programa opravdano te osigurava zapošljivost studenata.

Visoko učilište zatražilo je mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ), ali odgovor nije dobiven u zakonsko predviđenom roku od 30 dana. Zato se smatra, da je mišljenje HZZ pozitivno.

Stručno povjerenstvo, na temelju predočene dokumentacije i ostalih činjenica (uključujući razgovore s dionicima tijekom posjeta, u kojima je prepoznata velika i bezrezervna podrška studiju, te naglašena njegova iznimna važnost za budući razvoj ovog područja), uzelo u obzir i dodatnu, vrlo značajnu činjenicu da područje Knina ima status područja od posebne državne skrbi.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo predlaže, da visoko učilište nastavi pratiti trendove na tržištu rada te prema potrebi uskladi upisne kvote.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.**

Svi postupci za unutarnje osiguravanje kvalitete izvode se korektno, kvalitetno i transparentno. Razvoj novog kratkog stručnog studijskog programa „Održiva poljoprivreda i okoliš” prošao je postupak unutarnjeg osiguravanja kvalitete u koji su bili uključeni unutarnji i vanjski dionici (alumni, poslodavci, lokalna zajednica) te studenti. Proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i formalnog odobravanja novog studijskog programa od strane Veleučilišta proveden je kroz sljedeće korake:

- Unutarnje osiguravanje kvalitete: Prema Priručniku osiguravanja kvalitete Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu" (2/2022)
- Proces odobravanja: Veleučilište je također donijelo "Pravilnik o postupku donošenja, unaprjeđivanja i vrednovanja studijskih programa"
- Standardi kvalitete i akreditacija: "Standardi kvalitete za vrednovanje u postupku inicijalne akreditacije"

Na temelju predloženih dokumenata, kao i posjete, stručno povjerenstvo je suglasno, da je razvoj, postupak izrade i odobravanja novog studijskog programa „Održiva poljoprivreda i okoliš“ prošao kroz postupak unutarnjeg osiguravanja kvalitete, u koji su bili uključeni unutarnji i vanjski dionici. Izradu programa vodilo je imenovano Povjerenstvo, kojeg je potvrdio Upravno vijeće Veleučilišta. U postupku unutarnjeg osiguravanja kvalitete Veleučilište je provelo analizu o potrebama tržišta rada i potrebnim kompetencijama za studijski program u području biotehničkih znanosti i polju poljoprivrede, s posebnim naglaskom na održivu poljoprivredu. Istraživanje je obuhvatilo 47 poslodavaca i 43 zaposlenika. Interes za pokretanjem studija iz područja održive i ekološke poljoprivrede dodatno je potaknut snažnom podrškom lokalne zajednice, uključujući Gospodarsko vijeće Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu i Hrvatsku gospodarsku komoru Šibensko-kninske županije. Na sastanku stručnog povjerenstva sa dionicima iz gospodarstva odnosno potencijalnih poslodavalaca, isto tako mogla se zaključiti velika podrška izradi i provedbi kratkog stručnog studija. Na kraju procesa osiguravanja unutarnjeg osiguravanja kvaliteta postupak je potvrdilo i Vijeće Veleučilišta „Marko Marulić“.

Sva dokumentacija na tu temu pripremljena je kvalitetno. To potvrđuju i obavljeni razgovori s odgovornim dionicima na Veleučilištu. Posebno se ističe snažna podrška predloženom studijskom programu od strane dionika iz gospodarstva i prakse. Također, Veleučilište je u cijelosti i na kvalitetan način provelo sve formalne postupke u skladu s važećim propisima i standardima kvalitete u visokom obrazovanju. Sve politike osiguravanja kvalitete su javno dostupne na mrežnim stranicama Veleučilišta.

#### **Preporuke:**

Na temelju svih elemenata iz zahtjeva te razgovora prilikom obilaska Veleučilišta povjerenstvo smatra, da su svi elementi standarda u skladu sa zahtjevima pa tako nema daljnjih preporuka.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.**

Upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija je usklađeno sa politikom osiguravanja kvalitete visokog učilišta, sa definiranim ciljnim vrijednostima kao i rokovima provedbe. Unutarnji sustav osiguravanja kvalitete kroz Ured i Odbor za kvalitetu, provodi definirane procese i prati ključne pokazatelje kroz redovito sustavno praćenje i evaluaciju sustava osiguravanja kvalitete (SOK), a time i studijskih programa, koji obuhvaća: razvoj novih i reviziju postojećih studijskih programa u suradnji s vanjskim dionicima s ciljem osiguranja njihove relevantnosti i usklađenosti s ishodima učenja; praćenje i evaluaciju nastavnih procesa; praćenje zadovoljstva studenta, nastavnika i poslodavaca; praćenje zapošljivosti alumniya i promjene na tržištu rada; uspostavu mehanizma za osiguranje kvalitete stručnog i znanstveno-istraživačkog rada te kontinuiranu stručnu edukaciju nastavnog i nenastavnog osoblja.

Veleučilište učinkovito provodi mjere za uspostavu sustava analize, praćenja i korištenja relevantnih podataka vezanih uz upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija. U tom procesu se prikupljaju i povratne informacije od studenata, zaposlenika i drugih značajnih dionika, kako bi se osiguralo kontinuirano unapređenje studija. Primjenjuju se pravilnici i upute za osiguranje kvalitete, kojima su detaljno propisani postupci i odgovornosti u vezi s trajnim praćenjem i unapređenjem kvalitete studijskog programa. U tim procesima praćenja studija će se koristiti i podaci o trajanju studija, stopi završenosti i stopi odustajanja od studija, kao i procesi utvrđivanja, da su ECTS bodovi definirani prema ishodima učenja odnosno, da je procijenjeno opterećenje ostvarivo, realno i primjereno. Aktivnosti se redovno provode u skladu s pravilnicima i definiranim rokovima, a odgovorna tijela i pojedinci unutar Veleučilišta transparentno se obavještavaju o svim aspektima kontrole i unapređenja kvalitete izvođenja studijskog programa. O rezultatima procesa praćenja kao i predviđenim akcijskim planovima se transparentno informira zainteresirana javnost preko mrežnih stranica Veleučilišta.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo preporučuje da Veleučilište osmisli i uvede mehanizme neophodne za poticanje većeg odaziva studenata na ispunjavanje studentskih anketa s ciljem prikupljanja što objektivnijih podataka neophodnih za definiranje i uvođenje mjera kojima će poboljšati kvalitetu nastavnog procesa.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

#### **1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.**

Veleučilište ima kvalitetne i na novo uređene mrežne stranice putem kojih uredno i redovito informira javnost o studijama, planovima i izmjenama vezanih za studijske programe. Veleučilište tako objavljuje i informacije o uvjetima upisa, predviđenim ishodima učenja programa, metodama poučavanja, vrednovanja te kvalifikacijama koje se s programom stječu. Pored navedenog, Veleučilište provodi i niz dodatnih aktivnosti, kao što su sudjelovanje na različitim sajmovima, organiziranju informativnih dana na srednjim školama, te korištenju različitih društvenih mreža radi informiranja zainteresirane javnosti.

##### **Preporuke:**

Na temelju svih elemenata iz zahtjeva, kao i razgovora kojeg je stručno povjerenstvo obavilo prilikom obilaska veleučilišta mišljenja smo, da su svi elementi standarda zadovoljeni pa tako nema dodatnih preporuka.

##### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

## II. Studijski program

### **2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.**

U registar HKO-a nije upisan standard kvalifikacije koji odgovara predloženom studijskom programu, te prema tome, standard nije primjenjiv.

*Nije primjenjivo.*

*Ne postoji standard kvalifikacija upisan u Registar HKO-a za predloženi studijski program.*

**Preporuke:**

**Ocjena kvalitete:**

### **2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.**

Na temelju dostavljene dokumentacije u postupku inicijalne akreditacije Povjerenstvo je utvrdilo da predloženi kratki stručni studij "Održiva poljoprivreda i okoliš" traje dvije godine (4 semestra) tijekom kojih student uspješnim ispunjavanjem svih studentskih obaveza ostvaruje 120 ECTS bodova i tako stječe stručni naziv pristupnik/pristupnica poljoprivrede (pristup. agr., smjer Održiva poljoprivreda i okoliš), što je u skladu s propisima Republike Hrvatske i razinom 5 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).

Na razini studijskog programa predloženo je 17 ishoda učenja. Za njihovo definiranje, kako je opisano u tekstu te kako je potvrđeno u razgovoru s članovima Povjerenstva za izradu Elaborata studijskog programa, korištene su preporuke iz Vodiča za korištenje ECTS-a iz 2015. godine, kao i primjeri ishoda učenja na razini studijskih programa sličnih studijskih programa iz Europskih zemalja što ukazuje na korištenje primjera dobre prakse pri definiranju predviđenih ishoda učenja.

Nakon uvida u Zahtjev i pratećoj dokumentaciji, Povjerenstvo je utvrdilo da su ishodi učenja studijskog programa prilagođeni te da odgovaraju razini 5 HKO-a, da su u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima te da osiguravaju suvremenost studijskog programa. Osim toga, predviđeni ishodi učenja studijskog programa odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe. U okviru Zahtjeva studijskog programa navedene su stručne kompetencije koje student stječe po završetku ovog stručnog kratkog studija koje su logički povezane s predloženim ishodima učenja studijskog programa. Uz to, predlagatelji navode i 10 općih (generičkih) kompetencija koje studenti stječu završetkom studija, a koje su povezane s stručno specifičnim kompetencijama što osigurava razvijanje cjelovitih skupova stručnih kompetencija kod polaznika

predloženog studija. Uzevši navedeno u obzir, Povjerenstvo je mišljenja da predloženi ishodi učenja studijskog programa odgovaraju kompetencijama, stručnosti, razini samostalnosti i odgovornosti koju podrazumijeva kvalifikacija na razini 5 HKO-a.

Prilikom pripreme prijedloga, predlagatelji su se trudili izbjeći preklapanja s postojećim sličnim programima u Republici Hrvatskoj, a s druge strane omogućiti horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata. U zahtjevu i pratećoj dokumentaciji predlagatelji objašnjavaju sličnosti i različitosti predloženog studijskog programa s kratkim stručnim studijima na Veleučilištu u Križevcima (Animalna proizvodnja i Biljna proizvodnja) iz znanstvenog polja Poljoprivrede. S obzirom da se radi o kratkim stručnim studijima iz znanstvenog polja Poljoprivrede osigurana je horizontalna mobilnost i usporedivost predloženog studija sa srodnim programima u RH. Uz to, predlagatelji se pozivaju i uspoređuju svoj program sa sličnim programima u zemljama EU. Navedeni tri studijski programi iz zemalja EU, imaju sličnosti i usporedivi su s predloženim kratkim stručnim studijem, uz napomenu, da se spomenuti studijski programi fokusiraju isključivo na ekološku ili organsku biljnu proizvodnju, dok prijedlog kratkog stručnog studija Veleučilišta u Kninu, svojim ishodima učenja pokriva održivu biljnu i animalnu proizvodnju.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo predlaže da visoko učilište i dalje redovito prati usklađenost ishoda učenja s razinom 5 HKO-a i EQF-a te s potrebama tržišta rada i razvojem struke, osobito u području održive poljoprivrede i okoliša. Također se preporučuje periodično provjeravati povezanost ishoda učenja s kompetencijama i nastavnim sadržajima te prema potrebi provoditi manje dorade, kako bi se zadržala prepoznata kvaliteta i suvremenost studijskog programa.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.**

#### **Analiza:**

U prijedlogu kratkog stručnog studija predloženo je ukupno 20 obveznih i 5 izbornih kolegija. Tijekom studija, osim 20 obveznih, studenti imaju obavezu položiti i dva (od predloženih pet) izborna kolegija. Za sve predložene kolegije navedeni su ciljevi kolegija, kao i ishodi učenja te je navedena povezanost ishoda učenja pojedinog kolegija s ishodima učenja studijskog programa.

Predloženi ishodi učenja kolegija su jasni i detaljni, te se na temelju njih se može zaključiti što se očekuje da će student znati nakon uspješnog završetka odnosno polaganja pojedinog kolegija.

Ishodi učenja predloženi na razini kolegija usklađeni su s ishodima učenja studijskog programa, međutim nije objašnjeno kako visoko učilište namjerava provjeravati usklađenosti navedenih ishoda učenja.

Razvoj generičkih vještina i stručno specifičnih kompetencija neizostavan je dio studija, pa time i svakog kolegija, jer omogućava bolju pripremu studenata za snalaženja na tržištu rada. U prijedlogu studijskog programa Održiva poljoprivreda i okoliš, predloženo je 10 općih (generičkih) kompetencija i 19 stručno specifičnih kompetencija za koje se pretpostavlja da će ih studenti steći po završetku studija. U Tablici 2 Prijedloga studijskog programa prikazana je povezanost ishoda učenja kolegija s ishodima učenja studijskog programa te je iz navedenih ishoda učenja na razini studijskog programa i na razini kolegija jasno kako će polaznici ostvariti sve predložene generičke i stručno specifične kompetencije.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo predlaže da se sukladno utvrđenim pravilima Velučilišta provodi provjera usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa i ishoda učenja na razini kolegija.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

Sadržaj i struktura kratkog stručnog studija „Održiva poljoprivreda i okoliš” osiguravaju horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja, u skladu s razinom 5 Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i odgovarajućom razinom 5 Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF). Horizontalna mobilnost omogućena je kroz primjenu standardiziranog ECTS sustava i usporedivost ishoda učenja sa srodnim kratkim stručnim studijima u biotehničkom području u Republici Hrvatskoj i državama Europske unije, što olakšava prijelaz na slične studijske programe i priznavanje stečenih ECTS bodova.

Vertikalna mobilnost osigurana je usklađenošću programa s nacionalnim i europskim obrazovnim standardima, čime se studentima nakon završetka studija omogućuje nastavak obrazovanja na preddiplomskim stručnim i sveučilišnim studijima, uz mogućnost propisivanja razlikovnih ispita od strane visokih učilišta. Studijski program dodatno podupire internacionalnu mobilnost kroz primjenu ECTS-a i usklađenost s Bolonjskim načelima, što omogućuje sudjelovanje u programima kao što je Erasmus+ te realizaciju dijela studija ili stručne prakse na inozemnim institucijama.

U programu su jasno definirane generičke i strukovne kompetencije koje se stječu završetkom studija, pri čemu su planirani ishodi učenja usklađeni s potrebama tržišta

rada i strateškim dokumentima na nacionalnoj i europskoj razini. Sadržaj kolegija, predviđene nastavne cjeline i metode vrednovanja znanja usklađeni su s ishodišno usmjerenim pristupom, a matrica povezanosti ishoda učenja predmeta s ishodima učenja studijskog programa potvrđuje zadovoljavajuću razinu konzistentnosti i pokrivenosti planiranih kompetencija.

Slijed kolegija kroz četiri semestra, uz jasno definirane preduvjete za upis pojedinih kolegija, osigurava logičan tijek usvajanja ishoda učenja te postupnu nadogradnju i produbljivanje ranije stečenih znanja. Značajan udio terenske nastave i višestupanjski koncept stručne prakse (I–III) omogućuju studentima integraciju teorijskih znanja u realnom radnom okruženju, čime se dodatno potiče zapošljivost i priprema za izravno uključivanje na tržište rada u području održive i ekološke poljoprivrede.

Studijski program sadržajno obuhvaća širok spektar tema relevantnih za održivu poljoprivredu i zaštitu okoliša, uključujući agroekologiju, osnove biljne i animalne proizvodnje, zaštitu bilja, zdravlje i dobrobit životinja, kružno biogospodarstvo, zakonsku regulativu u ekološkoj proizvodnji, digitalne tehnologije i poslovno upravljanje u poljoprivredi. Takva struktura kurikuluma, u kombinaciji s predviđenim mehanizmima mobilnosti, osigurava prepoznatljivost kvalifikacije, mogućnost nastavka obrazovanja te konkurentnost diplomiranih studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja i tržišta rada.

#### **Preporuke:**

Preporučuje se da visoko učilište nastavi redovito provjeravati i po potrebi doraditi sadržaje kolegija kako bi ostali u potpunosti poravnati s predviđenim ishodima učenja i razinom 5 HKO-a, uz zadržavanje logične progresije kroz studij. Također se preporučuje kontinuirano pratiti mogućnosti horizontalne i vertikalne mobilnosti te usklađenost s praksama u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja (uključujući Erasmus+ i srodne programe), kako bi se zadržala visoka razina prohodnosti i zapošljivosti završenih studenata.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.**

#### **Analiza:**

Raspodjela ECTS bodova na stručnom kratkom studiju „Održiva poljoprivreda i okoliš” usklađena je s predviđenim opterećenjem studenata te poštuje načelo da 1 ECTS bod odgovara 30 radnih sati, uključujući kontakt nastavu i različite oblike samostalnog rada (priprema, kolokviji, ispiti, zadaci, stručna praksa). Ukupno opterećenje od 120 ECTS bodova raspoređeno je na dvije godine studija, po 60 ECTS bodova godišnje, pri čemu su

u izvedbenim planovima i opisima kolegija jasno naznačeni ECTS bodovi po kolegiju, oblici nastave i pripadajuće studentsko opterećenje, što omogućuje transparentan uvid u ukupni radni angažman studenata.

Za izvanredne studente propisani su minimalni postoci pohađanja neposredne nastave (najmanje 50% predviđene neposredne nastave po kolegiju) te su jasno definirani načini nadoknade izostanaka putem samostalnih zadataka uz mentorstvo nositelja kolegija i korištenje digitalnih oblika nastave, pri čemu se zadržava jednako ECTS opterećenje kao i za redovite studente. U izvedbenim i predmetnim planovima opisani su načini ispunjavanja obveza (kolokviji, ispiti, seminarski i projektni radovi, praktični i terenski rad, stručna praksa) za obje skupine studenata, čime se osigurava da dodijeljeni ECTS bodovi realno odražavaju njihov ukupni radni angažman te da je kvaliteta studija usporediva neovisno o statusu studiranja.

### **Preporuke:**

Preporučuje se povremeno provjeravati odgovara li broj ECTS bodova stvarnom vremenu koje studenti ulažu u kolegije (npr. putem anketa) te po potrebi blago prilagoditi bodove ili opterećenje kako bi bili još realističniji.

### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

## **2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).**

### **Analiza:**

Tijekom sastanaka Stručnog povjerenstva s nastavnicima Veleučilišta „Marka Marulića“ te predstavnicima gospodarskog sektora, utvrđena je visoka razina suglasnosti o važnosti praktične nastave i stručne prakse, osobito u okviru stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš. Predstavnici gospodarstva pritom su izrazili jasnu spremnost i interes za aktivno uključivanje budućih studenata u radne procese svojih pogona, čime se dodatno osnažuje povezanost studijskog programa s potrebama tržišta rada.

Stručna praksa sustavno je uključena u studijske programe Veleučilišta, s jasno definiranim ishodima učenja te odgovarajućim brojem ECTS bodova. Provedba praktičnih aktivnosti osigurana je u suradnji s relevantnim dionicima i gospodarskim partnerima, a odvija se pod mentorstvom unutarnjih i vanjskih mentora kroz projekte, terensku nastavu i profesionalne zadatke integrirane u nastavni proces.

Praćenje provedbe stručne prakse na Veleučilištu „Marka Marulića“ provodi se kontinuirano te omogućuje pravodobne prilagodbe u svrhu osiguranja kvalitete. Primjeri izmjena mentora ili mjesta održavanja stručne prakse, koje su nastavnici naveli tijekom razgovora sa Stručnim povjerenstvom, potvrđuju fleksibilnost sustava i usmjerenost Veleučilišta na unapređenje kvalitete provedbe ovog segmenta studijskog programa.

Prema iskazima nastavnika i predstavnika gospodarstva, stručna praksa kakva se provodi na Veleučilištu „Marka Marulića“ ima ključnu ulogu u usklađivanju ishoda učenja s potrebama poslodavaca. Time se značajno doprinosi povećanju zapošljivosti završenih studenata, budući da stručna praksa omogućuje poslodavcima izravnu procjenu stečenih kompetencija i profesionalnog potencijala studenata tijekom njihova obrazovanja.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo preporučuje nastavak daljnjeg razvoja i formalizacije suradnje s gospodarskim subjektima, kao i kontinuirano praćenje i unapređenje provedbe stručne prakse, s ciljem održavanja visoke razine kvalitete studijskih programa i njihove trajne usklađenosti s razvojnim potrebama gospodarstva i društva.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

**2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.**

Analiza:

*Predloženi studij ne pripada području regulirane profesije stoga ovaj standard nije primjenjiv.*

Preporuke:

Ocjena kvalitete:

### **III. Nastavni proces i podrška studentima**

**3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.**

#### **Analiza:**

Pregledom dostavljene dokumentacije, Stručno povjerenstvo je zaključilo da su uvjeti i kriteriji upisa, kao i sam postupak upisa na kratki stručni studij *Održiva poljoprivreda i*

okoliš, jasno definirani i dostupni javnosti. Ti su podaci objavljeni u pravilnicima i obavijestima vezanim uz upise za novu akademsku godinu. Postupak prijave provodi se preko Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU), što omogućuje svim zainteresiranim studentima jednostavan pristup.

Visoko učilište navodi da je za upis na ovaj studij potrebno posjedovanje srednjoškolske kvalifikacije najmanje razine 4.1 prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO), dok položena državna matura nije uvjet. Stručno povjerenstvo je utvrdilo da je u dostavljenoj dokumentaciji jasno određena i priroda dokaza koje je pristupnik dužan priložiti u postupku upisa, što omogućuje transparentnu provjeru ispunjavanja uvjeta. Istodobno je uočen nedostatak standardiziranog kriterija za vrednovanje kandidata prema vrsti srednje škole koju su završili, što otežava objektivnu procjenu njihove pripremljenosti za studij.

Stručno povjerenstvo je također utvrdilo da su postupci priznavanja prethodnog učenja, kao i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, jasno definirani i javno dostupni. Dinamika studija i obveze studenata uređeni su u skladu sa „Statutom Veleučilišta“ i „Pravilnikom o studiranju“ Veleučilišta te važećim zakonskim okvirima, što osigurava transparentnost i usklađenost s propisima.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo predlaže da se prilikom upisa uvede jasno rangiranje kandidata prema vrsti srednje škole koju su završili, pri čemu bi se prednost dala učenicima agrotehničkih i srodnih srednjih škola, budući da u tim školama stječu temeljna znanja iz općih predmeta poput biologije i kemije.

Stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište svoje promotivne aktivnosti posebno usmjeri na agrotehničke i srodne strukovne srednje škole, osobito u regiji Knina, kako bi se povećala informiranost učenika o mogućnostima upisa na ovaj kratki stručni studij.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

#### **Analiza:**

Na stručnom kratkom studiju Održiva poljoprivreda i okoliš planirane nastavne metode jasno su definirane, raznolike i dosljedno povezane s ishodima učenja studijskog programa i pojedinih kolegija te time osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i stjecanje primjenjivih stručnih kompetencija. Nastava se organizira kroz

predavanja, seminare i radionice, laboratorijske i terenske vježbe, praktični rad, projektne zadatke, samostalni rad studenata te različite oblike suradničkog i grupnog rada, pri čemu se naglasak stavlja na aktivno sudjelovanje studenata, rješavanje stvarnih stručnih problema i primjenu znanja u praksi. Opterećenje studenata planirano je uravnoteženo tijekom dana, tjedna, semestra i akademske godine, uz jasno definiranu podjelu kontaktnog rada i samostalnih aktivnosti, što omogućuje ostvarivanje svih predviđenih ishoda učenja uz primjeren radni tempo. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku različitim skupinama studenata kroz sustav mentorstva, studentsko savjetovanje i prilagodbe za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, uključujući studente s invaliditetom kojima se po potrebi dodjeljuje posebni mentor ili koordinator. Veleučilište je izradilo i poseban izvedbeni plan za izvanredne studente, kojim su jasno definirani oblici i dinamika izvođenja nastave, minimalni postotak pohađanja kontaktnog dijela nastave te mogućnosti sudjelovanja putem digitalnih platformi i kompenzacije izostanaka, čime je osigurana usporedivost ishoda učenja i jednakost standarda kvalitete u odnosu na redovite studente. Nastavni proces snažno je poduprt razvijenim digitalnim okruženjem koje uključuje sustav za e-učenje (Moodle), alate za sinkronu i asinkronu komunikaciju te administrativne i informacijske sustave, što studentima omogućuje stalnu dostupnost nastavnih materijala, praćenje obveza i fleksibilnije sudjelovanje u nastavi, osobito za izvanredne studente. Kvaliteta izvođenja nastave i nastavnih metoda prati se i vrednuje kroz redovite studentske ankete i druge povratne informacije, a rezultati se sustavno koriste u unutarnjem sustavu osiguravanja kvalitete za kontinuirano unapređenje nastavnih pristupa, čime se dodatno potvrđuje da planirane metode poučavanja osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

#### **Preporuke:**

Preporučuje se i dalje sustavno uključivati studente u oblikovanje i unapređenje nastavnih metoda (npr. kroz fokus grupe ili tematske radionice sa studentima), kako bi se planiranje nastave još bolje uskladilo s njihovim potrebama i iskustvom, uz zadržavanje traženih ishoda učenja i razine akademske zahtjevnosti.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

### **3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.**

#### **Analiza:**

Stručno povjerenstvo je, uvidom u dostavljenu dokumentaciju i tijekom obilaska visokog učilišta, utvrdilo da su budućim studentima stručnog kratkog studija *Održiva poljoprivreda i okoliš* osigurani različiti oblici akademske, administrativne i tehničke podrške. Sustav mentora godine posebno se ističe, jer studentima omogućuje redovitu i

izravnu komunikaciju s nastavnicima te pravovremeno dobivanje smjernica vezanih uz studentske obveze.

Povjerenstvo je utvrdilo da su predmetni nastavnici studentima dostupni i susretljivi tijekom cijelog trajanja kolegija, a administrativna i tehnička podrška dostupna je kroz rad studentske službe i tehničkih službi, u skladu s internim aktima visokog učilišta. Tijekom posjeta potvrđeno je da Veleučilište zapošljava dovoljan broj kvalificiranih stručnih, administrativnih i tehničkih djelatnika u odnosu na broj studenata, što omogućuje učinkovitu organizaciju studija.

Stručno povjerenstvo ističe da je mrežna stranica pregledna, ažurna i dostupna i na engleskom jeziku, što olakšava snalaženje potencijalnim studentima iz inozemstva. Na mrežnoj stranici nalaze se informacije o aktivnostima usmjerenima na integraciju i profesionalni razvoj studenata, uključujući Dan karijera i otvorenih vrata.

Povjerenstvo je također utvrdilo da je studentima formalno dostupno Studentsko savjetovništvo, uključujući profesionalno, psihološko i pravno savjetovanje te prilagodbe za studente s invaliditetom. Međutim, tijekom razgovora je uočeno da studenti rijetko koriste ove usluge i rijetko ispunjavaju ankete, unatoč provedbenim promotivnim aktivnostima. Najveća razina suradnje ostvaruje se preko Studentskog zbora, koji služi kao primarni kanal komunikacije između studenata i uprave.

Studentima je na raspolaganju adekvatna infrastruktura te pristup relevantnim nastavnim materijalima u Veleučilišnoj knjižnici, što doprinosi kvaliteti studija i studentskog iskustva.

#### **Preporuke:**

Stručno povjerenstvo preporučuje Veleučilištu da, u suradnji sa Studentskim zborom, unaprijedi komunikaciju sa studentima kroz kratke mjesečne obavijesti (e-mail, društvene mreže, Moodle) i prezentacije na početku semestra. Cilj je povećati vidljivost studentskog savjetovništva, potaknuti sudjelovanje u anketama za identifikaciju ranjivih skupina te osigurati pravovremeno korištenje dostupnih podrški. Ovakav pristup također omogućava prikupljanje pouzdanijih podataka potrebnih za daljnje unaprjeđenje studentskog standarda.

#### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

**3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**

### **Analiza:**

Na Veleučilištu uspostavljen je sustavno uređen, objektivan i dosljedan sustav vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća, u potpunosti je usuglašen sa predviđenim ishodima učenja predloženog studijskog programa i pojedinih kolegija. Postupci vrednovanja detaljno su regulirani institucionalnim aktima (pravilnici o studiranju, ocjenjivanju, stručnoj praksi, izradi i brane završnog rada, mobilnosti, vrednovanju nastave, stegovnoj odgovornosti), a primijenjeni kroz izvedbene planove kolegija koji su studentima pravodobno dostupni putem sustava Moodle prije početka nastave. Za svaki kolegij jasno su definirani oblici provjere znanja i aktivnosti vrednovanja (aktivnost u nastavi, seminarski rad, pismeni ispit ili kontinuirana provjera znanja; kolokviji, praktični i terenski rad, projektni rad, samostalni zadaci, usmeni ispit), njihov težinski udio u konačnoj ocjeni te pripadajući kriteriji ocjenjivanja, pri čemu je udio aktivnosti na nastavi ograničen na relativno mali postotak i potkrijepljen mjerljivim oblicima sudjelovanja, čime se smanjuje subjektivnost i osigurava pravednost ocjene. Terminologija vrednovanja u dokumentaciji studija je ujednačena, osobito u razlikovanju pismenog ispita i kontinuiranih provjera znanja (kolokvija), uz jasno navođenje da uspješno položeni kolokviji mogu zamijeniti pismeni ispit. Radi potpune provjere predviđenih ishoda učenja, u velikom broju kolegija uveden je obvezan usmeni ispit s jasno definiranim udjelom u konačnoj ocjeni, koji provjerava dubinsko razumijevanje, sposobnost objašnjavanja, analiziranja, povezivanja i argumentiranog izlaganja sadržaja. U kolegijima s izraženom praktičnom i terenskom komponentom predviđeni su obvezni praktični, laboratorijski i terenski radovi te projektni zadaci, koji nose značajan dio ocjene i stručno ciljano provjeravaju primjenu znanja i vještina u stvarnim ili simuliranim profesionalnim situacijama. Za izvanredne studente izrađeni su posebni izvedbeni planovi s jasno definiranim pragovima pohađanja neposredne nastave, mogućnostima kompenzacije izostanaka (samostalni zadaci uz mentorstvo nositelja kolegija, korištenje digitalnih platformi) i istovrsnim kriterijima vrednovanja kao za redovite studente, čime se osigurava transparentnost, usporedivost i dosljedna primjena standarda ocjenjivanja bez obzira na status studenta. Završna provjera ishoda učenja osigurana je kroz strukturiranu stručnu praksu i izradu te obranu završnog rada, pri čemu su na razini institucije jasno propisani postupci (prijava teme, provođenje istraživanja ili stručnog zadatka, pisanje, mentorstvo, evaluacija i obrana) i obrasci za vrednovanje, čime se postiže ujednačena praksa i visoka razina transparentnosti u konačnom ocjenjivanju. Sustav omogućuje studentima pravovremene povratne informacije, pravo uvida u rezultate i mogućnost žalbe, a kroz radionice za nastavnike i redovito praćenje kvalitete nastave dodatno se unapređuje dosljednost i kvaliteta postupaka vrednovanja studentskih postignuća.

### **Preporuke:**

Preporučuje se redovito pratiti kako pojedini oblici provjere (aktivnost, kolokviji, pismeni i usmeni ispiti, praktični i projektni rad) pridonose ostvarivanju ishoda učenja

te, na temelju tih uvida, povremeno prilagoditi njihove udjele i kriterije ocjenjivanja kako bi sustav bio što objektivniji i bolje usklađen s profilom kvalifikacije.

Preporučuje se u poglavlju 12. Način provjere stečenih ishoda učenja za svaki kolegij odnosno drugu studijsku obvezu Prijedloga OPiO izbriše PBL (Problem Based Learning) koji je naveden kao metoda provjere usvojenosti ishoda učenja, jer je PBL nastavna metoda i ne koristi se za ocjenjivanje.

**Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

## IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu raspolaže odgovarajućim nastavničkim kapacitetima potrebnima za izvođenje stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš. U izvođenju nastave sudjeluju nastavnici u stalnom radnom odnosu, izabrani u nastavna zvanja sukladno važećim propisima, uz ograničeno i svrhovito uključivanje vanjskih suradnika za specifične oblike nastave.

U vrijeme podnošenja Zahtjeva Veleučilište zapošljava 23 stalno zaposlena nastavnika i suradnika (od kojih su 22 zaposlena na neodređeno vrijeme, a 1 u kumulativnom radnom odnosu) te dodatnih 12 vanjskih suradnika. Nastavnici su izabrani u zvanja: profesor stručnih studija u trajnom zvanju, profesor stručnih studija, redoviti profesor u trajnom zvanju, profesor emeritus, viši predavač, predavač te viši predavač / naslovni docent. Od 23 stalno zaposlena nastavnika, 7 je doktora znanosti, 1 magistar znanosti, dok je 6 nastavnika i 1 zaposlenica (laborant) u statusu studenata poslijediplomskih doktorskih studija.

Stalno zaposleni nastavnici izvode 73 % svih oblika ukupne neposredne nastave na studijskom programu, pri čemu na pojedinim godinama izvode 85,54 % nastave na prvoj godini, 81,01 % na drugoj te 65,09 % na trećoj godini studija. Omjer nastavnika i studenata iznosi 1: 5,29, što je znatno povoljnije od zakonski dopuštenog omjera 1: 30, a ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinih nastavnika ne prelazi 20 % propisanog standarda.

Time je ispunjen zakonski kriterij kojim se osigurava stabilnost nastavnog procesa i kontinuitet izvođenja studijskog programa. Na temelju dostavljenih podataka, vidljivo je da su i ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika te godišnje opterećenje pojedinih nastavnika u skladu s propisanim normama i omogućuju kvalitetno izvođenje studijskog programa.

Za predmetni studijski program osiguran je dovoljan broj nastavnika u odnosu na planirani broj upisanih studenata, što omogućuje kvalitetan rad sa studentima, provedbu praktične nastave, vježbi i seminara te učinkovito praćenje postizanja ishoda učenja.

Stručno povjerenstvo ocjenjuje da struktura nastavničkog kadra, njihova stručna kvalifikacija i raspoloživo nastavno opterećenje omogućuju ostvarenje svih predviđenih ishoda učenja studijskog programa, bez uočenih rizika za kvalitetu izvođenja nastave.

Stručno povjerenstvo zaključuje da su nastavnički kapaciteti primjereni razini i vrsti studijskog programa te u skladu s važećim standardima kvalitete za inicijalnu akreditaciju stručnog kratkog studija.

**Preporuke:**

Nastavak praćenja opterećenja nastavnika i daljnje jačanje vlastitih nastavničkih kapaciteta u skladu s budućim razvojem studijskog programa.

**Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

#### **4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su vanjski suradnici uključeni u izvođenje studijskog programa Održiva poljoprivreda i okoliš odabrani sukladno važećim propisima te da njihove kvalifikacije i radno iskustvo odgovaraju sadržaju kolegija i razini studija. Vanjski suradnici angažirani su prvenstveno na kolegijima koji zahtijevaju specifična stručna znanja i praktična iskustva, čime se dodatno doprinosi primijenjenom i stručnom karakteru studijskog programa.

Dostavljena dokumentacija pokazuje da vanjski suradnici posjeduju odgovarajuća formalna obrazovanja, stručna znanja i relevantno profesionalno iskustvo u području poljoprivrede, zaštite okoliša, zakonodavne regulative i povezanih stručnih područja. Njihovo uključivanje u nastavu usmjereno je na jačanje praktičnih kompetencija studenata i povezivanje teorijskih znanja s praksom.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da udio nastave koji izvode vanjski suradnici ne prelazi dopuštene granice te da temelj izvođenja studijskog programa počiva na nastavnicima u stalnom radnom odnosu. Time je osigurana stabilnost nastavnog procesa, dok vanjski suradnici imaju komplementarnu i jasno definiranu ulogu u realizaciji programa.

Na temelju uvida u strukturu nastavnog kadra i raspodjelu nastavnih obveza, Stručno povjerenstvo ocjenjuje da kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika omogućuju kvalitetnu provedbu kolegija i ostvarenje predviđenih ishoda učenja studijskog programa.

Stručno povjerenstvo zaključuje da su kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika primjereni ciljevima i ishodima studijskog programa te u skladu sa standardima kvalitete za inicijalnu akreditaciju.

**Preporuke:**

Preporučuje se i nadalje osiguravati da se vanjski suradnici uključuju selektivno i ciljano, osobito u područjima u kojima mogu dodatno unaprijediti stručnu i praktičnu dimenziju studija.

**Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

#### **4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**

Stručno povjerenstvo, na temelju uvida u dostavljenu dokumentaciju i obilaska prostora Veleučilišta Marko Marulić u Kninu, utvrdilo je da visoko učilište raspolaže odgovarajućim prostornim kapacitetima i infrastrukturom za izvođenje studijskog programa Održiva poljoprivreda i okoliš. Nastava se izvodi u primjereno opremljenim učionicama koje omogućuju provedbu predavanja, seminara i vježbi u skladu s nastavnim planom i programom.

Veleučilište osigurava prostorni kapacitet od 3,6 m<sup>2</sup> po studentu u nastavnim prostorima, čime su zadovoljeni minimalni propisani prostorni standardi za izvođenje studija. Učionice i ostali nastavni prostori opremljeni su osnovnom nastavnom i informatičkom opremom potrebnom za suvremeno izvođenje nastave, uključujući audiovizualna sredstva i računalnu opremu.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da visoko učilište raspolaže i dodatnom infrastrukturom relevantnom za izvođenje stručnog kratkog studija, uključujući prostore za administrativnu i studentsku podršku te knjižnične resurse koji su dostupni studentima i nastavnicima. Knjižnica osigurava pristup osnovnoj stručnoj literaturi i relevantnim izvorima informacija potrebnima za realizaciju nastavnih aktivnosti i samostalni rad studenata.

Na temelju dostupne opreme i prostora, Stručno povjerenstvo ocjenjuje da postojeći infrastrukturni uvjeti omogućuju ostvarenje predviđenih ishoda učenja studijskog programa.

Stručno povjerenstvo zaključuje da su prostorni uvjeti, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući za provedbu studijskog programa i osiguravanje postizanja predviđenih ishoda učenja.

**Preporuke:**

Preporučuje se kontinuirano unaprjeđivanje opreme i nastavnih prostora, osobito u dijelu koji se odnosi na praktičnu nastavu i primjenu suvremenih tehnologija u poljoprivredi, u skladu s razvojem studijskog programa i potrebama studenata.

**Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

#### **4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.**

Stručno povjerenstvo, na temelju uvida u dostavljenu dokumentaciju i obilaska visokoškolskih prostora, utvrdilo je da Veleučilište Marko Marulić u Kninu osigurava knjižnične resurse i knjižnične usluge potrebne za izvođenje studijskog programa Održiva poljoprivreda i okoliš. Studenti i nastavnici imaju pristup knjižnici koja raspolaže osnovnom stručnom i znanstvenom literaturom relevantnom za područje poljoprivrede, zaštite okoliša i srodnih disciplina.

Knjižnica osigurava dostupnost obvezne i preporučene literature propisane nastavnim planom i programom te omogućuje studentima korištenje knjižničnih usluga za potrebe samostalnog učenja, izrade seminarskih radova i pripreme ispita. Osim tiskanih izvora, studentima je omogućen i pristup dodatnim informacijskim sadržajima, uključujući elektroničke izvore i mrežne baze podataka dostupne putem institucijskih sustava.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su knjižnični resursi usklađeni s razinom i vrstom stručnog kratkog studija te da omogućuju ostvarenje predviđenih ishoda učenja. Knjižnica i informacijski izvori dostupni su studentima tijekom radnog vremena visokoškolskih službi, a nastavnici aktivno upućuju studente na korištenje dostupne literature i izvora informacija u nastavnom procesu.

Stručno povjerenstvo zaključuje da knjižnica, njezina opremljenost i pristup dodatnim sadržajima osiguravaju odgovarajuću dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studijskog programa.

##### **Preporuke:**

Preporučuje se kontinuirano obnavljanje knjižničnog fonda, osobito u području suvremenih i interdisciplinarnih tema vezanih uz održivu poljoprivredu i zaštitu okoliša, te daljnje jačanje dostupnosti elektroničkih izvora informacija.

##### **Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

#### **4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.**

Stručno povjerenstvo, na temelju uvida u dostavljenu financijsku dokumentaciju i projekcije prihoda i rashoda, utvrdilo je da je financiranje studijskog programa Održiva poljoprivreda i okoliš planirano isključivo iz prihoda od školarina, bez oslanjanja na sredstva državnog proračuna. Visoko učilište je u financijskom planu jasno iskazalo strukturu prihoda i rashoda te predvidjelo dostatna sredstva za kvalitetnu provedbu studijskog programa.

Dostavljena financijska projekcija pokazuje da su planirani troškovi izvođenja studija, uključujući rashode za izvođenje nastave, angažman nastavnika i vanjskih suradnika, korištenje postojeće infrastrukture te organizaciju administrativne i studentske podrške, realno procijenjeni i u skladu s planiranim brojem upisanih studenata. Prihodi od školarina procijenjeni su na temelju utvrđene upisne kvote te su dostatni za pokrivanje svih planiranih troškova studijskog programa.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da je financijski model studija usklađen s institucionalnim kapacitetima Veleučilišta te da ne dovodi u pitanje stabilnost postojećih studijskih programa. Visoko učilište raspolaže organizacijskim i financijskim mehanizmima koji omogućuju redovito praćenje financijske održivosti studija i pravodobno prilagođavanje u slučaju promjena u broju upisanih studenata.

Stručno povjerenstvo zaključuje da visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa putem prihoda od školarina te da je financijska održivost studija na zadovoljavajući način osigurana.

**Preporuke:**

Preporučuje se redovito praćenje financijskih pokazatelja, osobito u početnim godinama izvođenja studija, kako bi se osigurala dugoročna stabilnost i kvaliteta provedbe studijskog programa.

**Ocjena kvalitete:**

**Ispunjen.**

## DORADITI STUDIJ

### Obrazloženje:

#### MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

Stručno povjerenstvo, nakon uvida u cjelovito dorađenu dokumentaciju i priložene standarde, utvrđuje da su u novoj verziji studijskog programa sustavno ugrađene sve ključne izmjene proizašle iz prvotnog izvješća i dorađenog Zahtjeva, te da su ispunjeni standardi kvalitete relevantni za donošenje pozitivnog mišljenja u postupku inicijalne akreditacije stručnog kratkog studija „Održiva poljoprivreda i okoliš”. Studijski program sada je jasnije profiliran i usklađen s misijom i strateškim ciljevima Veleučilišta Marko Marulić u Kninu, kao i s razvojnim potrebama Šibensko-kninske županije i područja od posebne državne skrbi, osobito u pogledu stvaranja stručnih kadrova za održivu i ekološku poljoprivredu te zaštitu okoliša.

Na razini standarda 2.2., 2.3. i povezanih kriterija, bitne izmjene uključuju: jasnije definirane ishode učenja na razini 5 HKO-a kroz preciznije formulisane generičke i stručne kompetencije (IU1-IU17) te poboljšanu matricu povezanosti ishoda učenja kolegija i ishoda učenja studijskog programa; uvođenje i detaljnu razradu temeljnih kolegija iz područja kemije, upravljanja tлом (pedologije), zaštite okoliša, zakonske regulative, zaštite bilja, zdravlja i dobrobiti životinja, digitalnih tehnologija i poslovnog upravljanja, čime je osigurana cjelovitija pokrivenost temeljnih znanja potrebnih za održivu poljoprivredu. Dodatno su razrađeni izvedbeni planovi za sve kolegije, s jasno opisanim oblicima nastave, načinima praćenja i vrednovanja, obvezama studenata te usklađenošću opterećenja s dodijeljenim ECTS bodovima, a sustav stručne prakse razdvojen je u tri razine (Stručna praksa I-III) s formaliziranim mentorskim nadzorom, obrascima i jasnim ishodima učenja.

Na temelju preporuka stručnog povjerenstva uređeno je i područje studiranja izvanrednih studenata kroz poseban izvedbeni plan: strukturirani su isti obvezni i izborni kolegiji te jednak broj ECTS bodova kao za redovite studente, a organizacijske prilagodbe odnose se na oblike i dinamiku izvođenja nastave, veću ulogu samostalnog rada, korištenje digitalnih platformi i jasno definirane pragove pohađanja nastave. Time je nedvojbeno potvrđeno da su razlike između redovitog i izvanrednog studiranja isključivo organizacijske, dok su ishodi učenja, stručni standardi i kvaliteta studija usklađeni za obje skupine studenata.

Polazeći od navedenih dorada, stručno povjerenstvo ocjenjuje da dorađeni studijski program u sadašnjem obliku osigurava prepoznatljiv profesionalni profil pristupnika, realnu zapošljivost na tržištu rada te primjerenu osnovu za horizontalnu i vertikalnu mobilnost u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja, pri čemu preporuke koje se zadržavaju (praćenje opterećenja i ECTS- a, unaprjeđenje studentskih

anketa, jačanje vlastitih nastavnih i knjižničnih resursa, ciljano komuniciranje prema agrotehničkim školama) imaju karakter smjernica, a ne uvjeta. Povjerenstvo stoga daje pozitivno završno mišljenje i predlaže izdavanje dopusnice za izvođenje stručnog kratkog studija „Održiva poljoprivreda i okoliš” na Veleučilištu Marko Marulić u Kninu, u skladu s važećim propisima i standardima Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

#### **ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:**

a.  **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Članovi stručnog povjerenstva jednoglasno predlažu izdavanje dopusnice za izvođenje stručnog kratkog studija Održiva poljoprivreda i okoliš na Veleučilištu Marko Marulić u Kninu, budući da su svi primjenjivi standardi kvalitete ispunjeni te da dorađeni studijski program, kroz jasno definirane ishode učenja razine 5 HKO-a, adekvatno opterećenje studenata, kvalitetno koncipiran nastavni proces, strukovnu praksu i dostupne resurse, osigurava stjecanje relevantnih stručnih i generičkih kompetencija, realnu zapošljivost i mobilnost studenata te doprinos razvojnim potrebama regije i sustava visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

b.  **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

## PRILOZI

### 1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			n/p
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			n/p

### *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

### Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X

## 2. Protokol posjeta

### Inicijalna akreditacija stručnog kratkog studija *Održiva poljoprivreda i okoliš* Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

## PROTOKOL POSJETA

*Mjesto događanja*  
*Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu*  
*Ulica Kralja Petra Krešimira IV 30, 22300 Knin*

	<b>Srijeda 17. prosinca 2025.</b>
<b>10:00 – 10:45</b>	Sastanak s Upravom Veleučilišta ( <i>bez prezentacije</i> )
<b>10:45 – 10:55</b>	<i>Pauza</i>
<b>10:55 – 11:40</b>	Sastanak s Povjerenstvom za izradu studijskog programa
<b>11:40 – 11:50</b>	<i>Pauza</i>
<b>11:50 – 12:50</b>	Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na studijskom programu ( <i>u stalnom radnom odnosu i vanjski suradnici – bez prisustva uprave</i> )
<b>12:50 – 14:30</b>	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>
<b>14:30 – 15:30</b>	Obilazak Veleučilišta ( <i>knjižnica, učionice, informatička učionica, Studentska služba</i> )

<b>15:30 – 16:15</b>	Sastanak s vanjskim dionicima ( <i>predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva</i> )
<b>16:15 – 16:30</b>	<i>Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi</i>
<b>16:30 – 16:45</b>	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva ( <i>priprema za završni sastanak</i> )
<b>16:45 – 17:00</b>	Završni sastanak s Upravom Veleučilišta