



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE
STUDIJSKOG PROGRAMA
STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO NA
VELEUČILIŠTU NIKOLA TESLA U GOSPIĆU**

**Datum akreditacije:
28. travnja 2025.**

Svibanj 2025.



ESF+
**Učinkoviti ljudski
potencijali**



**Sufinancira
Europska unija**



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU.....	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete.....	6
II. Studijski program.....	10
III. Nastavni proces i podrška studentima	13
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	16
PRILOZI	21



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta Nikola Tesla u Gospiću.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Karmen Lončarek, Sveučilište u Rijeci Medicinski fakultet, Republika Hrvatska*
- izv. prof. dr. sc. Venija Cerovečki Nekić, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar”, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Sabina Ličen, University of Primorska, Faculty of Health Science, Republika Slovenija
- izv. prof. dr. sc. Jurij Dolenšek, University of Maribor, Faculty of Medicine, Republika Slovenija
- Hana Ban, studentica, Sveučilište u Zagrebu, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Republika Hrvatska.

*Imenovana članica stručnog povjerenstva nije sudjelovala u radu stručnog povjerenstva zbog valjanog razloga

Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- sa stalno zaposlenim nastavnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa i vanjskim suradnicima



- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo Opću bolnicu Gospić, laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studija Sestrinstvo Veleučilišta Nikola Tesla u Gospiću na temelju Elaborata stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta Nikola Tesla u Gospiću, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadržava:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na Veleučilištu Nikola Tesla u Gospiću i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Viktorija Juriša, koordinatorica, AZVO
- Fran Zanošek, prevoditelj tijekom posjeta, AZVO
- Marija Omazić, prevoditeljica izvješća.



OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta:

Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Ulica bana Ivana Karlovića 16, 53 000 Gospić,
OIB: 42552392522

Naziv i vrsta studija: stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: 6

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: područje biomedicine i zdravstva, kliničke medicinske znanosti

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: 6

Trajanje studija: 3 godine, 6 semestara

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180 ECTS

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): stručni prvostupnik/ica (baccalaureus/baccalaurea) sestrinstva (bacc.med.tech.), 6 st. HKO-a

Jezik izvođenja studija: hrvatski

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): Hrvatska, Ulica bana Ivana Karlovića 16, 53 000 Gospić

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 15 redovitih i 35 izvanrednih

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2025./2026.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera: nije primjenjivo





DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza

Misija visokog učilišta objavljena je na internetu: <https://velegs-nikolatesla.hr/en/mission-and-vision/>. Ukratko, misija visokog učilišta jest obrazovati studente u skladu sa zahtjevima tržišta rada. Vizija visokog učilišta objavljena je na internetu: <https://velegs-nikolatesla.hr/en/mission-and-vision/>. Ukratko, vizija visokog učilišta prepoznata je zbog svoje izvrsnosti i doprinosa na lokalnoj razini. Visoko je učilište 28. prosinca 2020. objavilo dokument Program rada i razvoja (Strategija) Veleučilišta „Nikola Tesla” u Gospiću za razdoblje 2021.-2025. (<https://velegs-nikolatesla.hr/ostalo/Strategija-razvoja-Veleucilista-2021.-2025.pdf>) u kojemu visoko učilište u okviru cilja 2.1 i aktivnosti 2.4 navodi uvođenje novih studijskih programa. Stručno povjerenstvo smatra da je predloženi novi studijski program potpuno usklađen s kratkoročnim i dugoročnim strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta.

Hrvatski zavod za zapošljavanje objavio je 28. siječnja 2025. dokument u kojem navodi da je u razdoblju 2022.-2024. postojala velika potreba za medicinskim sestrama i na nacionalnoj (oko 2000-4000) i na lokalnoj razini (između 21 i 62). Osim toga, vanjski dionici (ravnatelj Zavoda za hitnu medicinu, ravnatelj lokalne bolnice i ravnatelj Doma zdravlja) potvrdili su tijekom posjeta da postoji velika potreba za medicinskim sestrama koja će se nastaviti i u budućnosti. Stoga Stručno povjerenstvo smatra da su predloženi studijski program i predloženi broj učenika (15 redovitih i 35 izvanrednih) usklađeni s potrebama tržišta te da će osigurati dobru zapošljivost studenata u Republici Hrvatskoj.

Visoko je učilište analiziralo i usporedilo 16 visokih učilišta iz Hrvatske i EU-a (stranice 260.-261. Zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije). Analiza je pokazala da analizirani studijski programi imaju jednak broj ECTS bodova (180) koji su razdijeljeni na sličan broj semestara (3-4 godine). Stoga Stručno povjerenstvo smatra da predloženi studijski program ima usporedive minimalne institucijske zahtjeve. Predloženi studijski program obrazuje stručnjake za reguliranu profesiju.



Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.2. Studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.

Analiza

Politika osiguranja kvalitete visokog učilišta javno je dostupna (<https://velegsnikolatesla.hr/kvaliteta/#pok4>) te sadržava općenite i specifične politike o kvaliteti obrazovanja, unapređivanju studijskih programa i napredovanju nastavnika, uključivanju studenata u obrazovne procese na visokom učilištu te suradnji s vanjskim dionicima. Objavljen je i Priručnik za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete iz ožujka 2019. Na mrežnoj je stranici dostupan i popis trenutanih članova Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete. Visoko učilište na svojoj je internetskoj stranici objavilo i Pravilnik o pokretanju novih studijskih programa (<https://velegsnikolatesla.hr/pravilnici/Pravilnik%20o%20pokretanju%20novih%20studijskih%20programa.pdf>). Pripremu studijskog programa vodila je osoba koja je trenutačno ravnatelj Doma zdravlja (vanjski dionik).

Visoko je učilište provelo istraživanje (dokumentirano u Elaboratu o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo) te ispitalo vanjske dionike (potencijalne poslodavce, posebno ustanove zdravstvene skrbi u području Ličko-senjske županije, Zadarske županije i Karlovačke županije, odnosno Opću bolnicu u Gospiću i Opću bolnicu u Zadru) u pogledu njihove potrebe za znanjem i vještinama kao i etičkim i moralnim standardima te analiziralo podatke (što je i potvrđeno na sastanku). Nadalje, visoko je učilište provelo anketu među budućim studentima (koji trenutačno pohađaju srednju školu, što su potvrdili i nastavnici na sastanku) u pogledu interesa za upis predloženog programa (85 osoba). Većina ih je izjavila da su zainteresirani za upisivanje predloženog studijskog programa, i to uglavnom jer im nudi prednost ostanka kod kuće. Zanimljivo, više je studenata izrazilo zanimanje upisati se kao izvanredni studenti, a manji broj kao redoviti studenti. Stoga Stručno povjerenstvo smatra da je novi program prošao proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete u kojemu su sudjelovali vanjski dionici i koji se temelji na objektivnim podacima i anketama.

Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete predložio je Odluku o pokretanju prijediplomskog studija Sestrinstvo. Visoko je učilište usvojilo Odluku o pokretanju novog studijskog programa na 330. sjednici Vijeća održanoj 13. lipnja 2023. te na 348. sjednici



održanoj 12. siječnja 2024. Visoko je učilište u siječnju 2024. usvojilo odluku o sastavu Povjerenstva za izradu prijediplomskog stručnog studija Sestrinstvo.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza

Visoko učilište ima izvrstan sustav osiguranja kvalitete. Naime, visoko učilište objavilo je Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Veleučilišta „Nikola Tesla” u Gospiću, Priručnik za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete te Politiku kvalitete, koji su javno dostupni na <https://velegs-nikolatesla.hr/kvaliteta/#pok4>. Sustav kvalitete iznimno je dobro organiziran: visoko učilište svake godine sastavlja Plan aktivnosti s jasnim ciljevima, odgovornim osobama/institucijama i rokovima. Sastavlja se Izvješće o realizaciji godišnjeg Akcijskog plana. Stručno je povjerenstvo primijetilo i da je Odbor za kvalitetu proaktivan te održava nekoliko sastanaka godišnje (npr. 4 sastanka 2022., 6 sastanaka 2023. i 4 sastanka 2024.), a zapisnici su objavljeni na mrežnim stranicama visokog učilišta. Pozitivna činjenica koja osigurava dobro funkcioniranje procjene kvalitete jest da je prodekan za nastavu visokog učilišta predsjednik Odbora. Odbor je dobro uravnotežen i uključuje predstavnika studenata, nastavnika i asistenata, kao i vanjskih dionika. Štoviše, Vijeće visokog učilišta usvaja i priznaje izvješće Odbora. Zapisi na internetskoj stranici i dokument Zahtjev za pokretanje postupka inicijalne akreditacije pokazuju proaktivnost Odbora. Obrazovni proces aktivno se prilagođava na temelju vrednovanja nastave i nastavnika koju provode studenti (anketa za redovite i izvanredne studente) o kolegijima koje su pohađali u prethodnom semestru. Nastavnici koji su na anketama dobili najlošije ocjene trebaju izraditi samoanalizu s prijedlozima za poboljšanje nastave.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.

Analiza



Visoko učilište ima dobro organiziranu mrežnu stranicu koju se može pretraživati (<https://velegs-nikolatesla.hr/>). Ondje se mogu pronaći informacije o studijskim programima i osiguravanju kvalitete. Stranica se ažurira, na primjer > 10 unosa u odjeljku posvećenom novostima od siječnja 2025. Dostupna je i na engleskom jeziku (u ograničenoj verziji). Uvjeti upisa (<https://velegs-nikolatesla.hr/pravilnik-o-studiranju-2025/> i <https://velegs-nikolatesla.hr/dokumenti-za-upis-diplomski-studij/> i <https://velegs-nikolatesla.hr/natjecaj-za-upis-akademska-godina-2024-2025/>), predviđeni ishodi učenja i nastavne metode / metode ocjenjivanja i stečene kvalifikacije jasno su definirani na internetskoj stranici (npr. za studij Ekonomija može im se pristupiti na <https://velegs-nikolatesla.hr/ekonomika-poduzetnistva/>). Visoko učilište ima Ured za razvoj karijere (<https://velegs-nikolatesla.hr/ured-za-razvoj-karijere/>) koji se bavi prilikama koje studenti imaju za nastavak studija ili pronalazak zaposlenja (primjer na <https://velegs-nikolatesla.hr/ured-za-razvoj-karijere/#1677666853729-933bc067-0343>). Visoko učilište aktivno je i na društvenim mrežama (npr. 10 objava na Facebooku 2024. i 20 objava na Instagramu 2024. godine). Visoko učilište obilazi srednje škole i drži prezentacije (npr. <https://velegs-nikolatesla.hr/17829-2/>) i te organizira dane otvorenih vrata (npr. <https://velegs-nikolatesla.hr/obiljezen-dan-otvorenih-vrata/> ili <https://velegs-nikolatesla.hr/dan-otvorenih-vrata-4/>). Osim toga objavljuje i ažuriranu brošuru (<https://velegs-nikolatesla.hr/dokumenti/Brosura2024.pdf>).

Preporuke: Ažurirati verziju stranice na engleskom jeziku kako bi pratila hrvatsku verziju.

Ocjena kvalitete: ispunjen





II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza: nije primjenjivo

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: /

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza

Na temelju predstavljenog prijedloga studijskog programa, ankete poslodavaca o kompetencijama potrebnima na tržištu rada, analize usklađenosti s potrebama tržišta rada, usklađenosti predviđenih ishoda učenja s preporukama strukovnih udruženja te usklađenosti predviđenih ishoda učenja s međunarodno definiranim ishodima učenja za struku, može se zaključiti da su predviđeni ishodi učenja na razini studijskog programa jasno definirani. Predviđeni ishodi učenja usklađeni su sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim profesionalnim standardima te doprinose postizanju planiranih kompetencija. Ishodi učenja usporedivi su sa sličnim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i državama članicama EU-a.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza

Analiza se temelji na dokumentima (studijski program, predviđeni ishodi učenja i kolegija, Tablica 2.) i objašnjenjima danima tijekom posjeta, čime se jasno definira i potvrđuje predviđene ishode učenja za sve elemente studijskog programa. Popis ishoda učenja za svaki element studijskog programa detaljan je i uključuje sve što student treba savladati



nakon završetka rada i studija. Visoko učilište osigurava da su ishodi kolegija usklađeni s ishodima na razini programa.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza

Na temelju predstavljenog prijedloga studijskog programa, predviđenih ishoda učenja i ishoda kolegija za svaki kolegij, može se zaključiti da sadržaj studijskih programa osigurava horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja. Visoko učilište pruža dokaze o usklađenosti sadržaja svakog kolegija s predviđenim ishodima kolegija i osigurava da se kolegiji nude odgovarajućim redoslijedom te je jasno definiralo preduvjete za upis na svaki planirani kolegij.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Na temelju dostavljenih dokumenata i objašnjenja danih tijekom posjeta može se zaključiti da se ECTS bodovi dodjeljuju u skladu s pravilima i preporukama koje se primjenjuju u Europskom prostoru visokog obrazovanja. ECTS bodovi dodjeljuju se za svaki element studijskog programa na temelju ukupnog studentskog opterećenja. Odgovarajući broj ECTS bodova dodjeljuje se u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen



2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Na temelju dostavljenih dokumenata i objašnjenja danih tijekom posjeta, može se zaključiti da je kliničko osposobljavanje predstavljeno kao sastavni dio studijskog programa, i da je njegov sadržaj u skladu sa zahtjevima Direktive u vezi s područjima sestrinske prakse. Međutim, dokumentacija ne potvrđuje izričito da program uključuje najmanje 2300 sati kliničkog osposobljavanja, niti pruža raščlambu ECTS bodova koja razlikuje teorijske i praktične komponente. Zbog toga je na temelju dostavljene dokumentacije nemoguće provjeriti usklađenost sa standardima EU-a.

Tijekom posjeta, nastavnici sestrinstva i voditelj programa usmeno su potvrdili da je 2300 sati kliničkog osposobljavanja propisanih Direktivom u potpunosti provedeno. Naglasili su da se ti sati provode u izravnom kontaktu s pacijentima u svim relevantnim kliničkim područjima i u skladu s planiranim ishodima učenja.

Preporuke:

Visoko je učilište uložilo znatne napore u uspostavljanje suradnje s kliničkim okruženjem i integraciju praktičnog osposobljavanja kao ključnog dijela studijskog programa. Kako bi se osigurala potpuna transparentnost i usklađenost s Direktivom, preporučuje se da se u opisima kolegija te kurikulumu navedu točan broj sati i odgovarajući ECTS bodovi za kliničko osposobljavanje. Sati provedeni u laboratorijima vještina ne bi se trebali uračunavati u ukupno 2300 sati kliničkog osposobljavanja, osim ako se ne pruži jasno i opravdano obrazloženje.

Ocjena kvalitete: djelomično ispunjen

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza

Na temelju dokumenata može se zaključiti da je studijski program usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja utvrđenima direktivama EU-a i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen



III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij na jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza

Uvjeti i postupci upisa jasno su utvrđeni na temelju dostavljene dokumentacije, u standardu 3.1 u Zahtjevu i u skladu s člankom 58. stavkom 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti. Kriterijima se osigurava da su kandidati završili četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje i položili državnu maturu, što jamči potrebno predznanje za upis.

O uvjetima upisa nije se detaljno razgovaralo tijekom posjeta jer je dokumentacija već sadržavala dovoljno jasnih informacija o usklađenosti s nacionalnim zakonskim zahtjevima.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U dokumentaciji (str. 23.-24. Zahtjeva) se navodi da su nastavne metode usmjerene na studente te uključuju interaktivno i iskustveno učenje. Metode uključuju suradničko učenje, grupne rasprave, problemsku nastavu i individualne ili grupne projekte. Ti su pristupi detaljno opisani u kurikulumu i opisima kolegija. U razgovoru s nastavnicima i članovima akademskog osoblja, uključujući one koji će prvi put predavati na programu sestrinstva, prepoznato je da je provedba metoda poučavanja usmjerenih na studente izazovna, posebno za manje iskusne predavače. Međutim, izrazili su spremnost za uključivanje u ovaj pedagoški pristup i potvrdili da je u planu interno osposobljavanje kako bi se poradilo na metodama vrednovanja i strategijama poučavanja.

Nastavnici koji već rade na Veleučilištu pokazali su svijest o potrebi prilagodbe svojih metoda poučavanja specifičnostima obrazovanja u području sestrinstva. To je posebno vidljivo bilo kad je riječ o kolegijima Engleski jezik za sestrinstvo i Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Dodatnu podršku nastavnom osoblju pruža informatičko osoblje visokog učilišta, posebno u vezi s digitalnim alatima koji se koriste u nastavi. Nastavnici



su također potvrdili da će se nastavne metode prilagoditi studentima s prethodnim znanjem u području sestrinstva i iskustvom rada u bolnici.

Preporuke:

Visoko je učilište pohvaljeno zbog svoje predanosti poučavanju usmjerenom na studente te zbog internog osposobljavanja i podrške nastavnicima. Preporučuje se nastavak praćenja i pružanja podrške razvoju nastavnih kompetencija kako bi se osiguralo kontinuirano profesionalno usavršavanje i visokokvalitetna nastavna praksa.

Ocjena kvalitete: ispunjen

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

U dokumentaciji (str. 23.-24.) se daje detaljan pregled mehanizama podrške dostupnih studentima. Oni uključuju imenovanje akademskih savjetnika koje provodi prodekan za nastavu, definirane mentorske programe u skladu s Pravilnikom o studiranju te mentore i koordinate dodijeljene studentima s invaliditetom. Osim toga, visoko učilište nudi sustav radionica za podršku studentima, pružajući im dodatno osposobljavanje u specifičnim područjima njihova interesa (pisanje motivacijskih pisama, izvještavanje o društveno odgovornom ponašanju u zajednici, metode informiranja u vezi s odredbama Zakona o pravu na pristup informacijama, zasnivanje radnog odnosa, postupci žalbe, ustavne tužbe i slične teme).

Tijekom posjeta nastavnici su potvrdili da im se studenti mogu lako obratiti i koristiti konzultacije bez ikakvih prepreka. Budući da je ustanova relativno mala, nastavnici i studenti se osobno poznaju, što ide u prilog kolegijalnom i podržavajućem okruženju. Nastavnici su potvrdili i važnost povratnih informacija koje dobivaju od studenata, a koje se prikupljaju putem internih anketa. Ako studenti nastavnicima dodijele ocjene ispod određenog praga, za njih je osigurano dodatno osposobljavanje kako bi im se pomoglo da poboljšaju metode i angažman. Opći je dojam da se podrška studentima shvaća ozbiljno i da visoko učilište nastoji stvoriti odgovorno i pristupačno akademsko okruženje.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen



3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U dokumentaciji (str. 24.-25.) je objašnjeno da je ocjenjivanje studenata regulirano Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju studenata te Pravilnikom o ECTS bodovima. U svakom su opisu kolegija navedene metode ocjenjivanja, koje uključuju sudjelovanje u nastavi, zadatke, seminarski rad, praktični rad, kolokvije i završne ispite. Jasno je navedeno da se svaki definirani ishod učenja ocjenjuje zasebno i da studenti za prolaz moraju steći najmanje 50 % bodova dodijeljenih svakom ishodu učenja. Opterećenje i odgovarajući ECTS bodovi prilagođeni su vrsti i sadržaju pojedinog kolegija.

Nastavnici su pokazali jasno razumijevanje važnosti osmišljavanja strategija ocjenjivanja koje odražavaju sadržaj kolegija i usklađene su s namjeravanim ishodima učenja. Izvijestili su i da prilikom razvoja strategija ocjenjivanja uzimaju u obzir vrijednost ECTS bodova svakog kolegija i odgovarajuće opterećenje studenata. Redovito se održavaju interne radionice o metodama ocjenjivanja kako bi se nastavnicima pomoglo u usvajanju pravednog i dosljednog pristupa ocjenjivanju temeljenog na rezultatima.

Preporuke:

Iako su trenutačne prakse primjerene, preporučuje se nastaviti osiguravati redovita osposobljavanja i pružati prilike za razmjenu mišljenja među kolegama o strategijama ocjenjivanja kako bi se u svim jedinicama studijskog programa osigurala dosljednost i dodatno ojačalo ocjenjivanje temeljeno na rezultatima.

Ocjena kvalitete: ispunjen



IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza

Dokumentacija sadrži popis nastavnika te njihovih kvalifikacija i opterećenja (Tablica 5.), kao i njihovih nastavnih zadataka tijekom akademskih godina. Ona potvrđuje da su kvalificirani nastavnici dostupni i da su mnogi kolegiji već dodijeljeni stalno zaposlenim nastavnicima. Dokumentacija uključuje i pisane izjave stručnjaka iz kliničke prakse koji su nakon početka studija spremni raditi u punom radnom vremenu. Priloženi su životopisi svih navedenih nastavnika, koji potvrđuju njihovu prikladnost za dodijeljene kolegije. Nastavnici koji već rade na Veleučilištu imaju profesionalne kompetencije i iskustvo u visokom obrazovanju. Kliničko osoblje koje će izvoditi kolegije u području sestrinstva ima dugogodišnje relevantno iskustvo i spremno je na rad u punom radnom vremenu nakon početka studija. Iako se točno nastavno opterećenje nije moglo finalizirati tijekom posjeta, s obzirom na to da mnogi budući predavači još uvijek rade u klinici, objašnjeno je da će se nastavne obveze na odgovarajući način rasporediti među nastavnicima. To se odražava i na strukturu kurikuluma, u kojemu su kolegiji raspoređeni uravnoteženo. Međutim, točnu raspodjelu nastavnih sati između viših predavača i predavača još treba utvrditi jer studij još nije pokrenut.

Kvantitativni podaci navedeni u dokumentaciji:

- broj stalno zaposlenih nastavnika u prvoj godini predloženog studijskog programa: 11 od 17 kolegija (64,7 %) u prvoj godini pokrivaju nastavnici stalno zaposleni na Veleučilištu (Tablica 5.)
- omjer nastavnika i studenata na visokom učilištu: 1:9, kao što je navedeno u dokumentaciji
- ukupno godišnje nastavno opterećenje na visokom učilištu: u skladu sa zakonskim zahtjevima (točni postoci po osobi navedeni su u Tablici 5.)
- ukupno opterećenje po nastavniku je dokumentirano i ne prelazi propisana ograničenja.

Preporuke: Preporučuje se da visoko učilište finalizira i transparentno dokumentira raspodjelu nastavnih sati i odgovornosti među svim nastavnicima, posebno kad je riječ o kolegijima koji uključuju više predavača. Jasno planiranje radnog opterećenja bit će ključno nakon što kliničko osoblje preuzme akademske uloge u punom radnom vremenu. Treba i dalje paziti da se osigura da je studij usklađen sa zakonskim i profesionalnim standardima kako se bude razvijao.



Ocjena kvalitete: ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Prema dokumentaciji (str. 26.-27.), vanjski suradnici predloženi za izvođenje nastave na studiju imaju odgovarajuće kvalifikacije i bogato profesionalno iskustvo u relevantnim zdravstvenim ustanovama. Njihovi životopisi i pisane izjave o namjeri za sudjelovanje u studiju uključeni su u Tablicu 5. i priloge. Valja napomenuti se da će stručnjaci praktičari dati važan doprinos provedbi studija i postizanju ishoda učenja, posebno kroz kliničku nastavu i mentorstvo.

Visoko je učilište osiguralo vanjske suradnike s velikim profesionalnim i dugogodišnjim iskustvom u kliničkoj sestrinskoj praksi. Ti će stručnjaci igrati ključnu ulogu u izvođenju klinički orijentiranih kolegija i nadzoru praktične obuke. Stručno je povjerenstvo tijekom posjeta obišlo i Opću bolnicu u Gospiću, gdje će se održati dio kliničkog osposobljavanja. Potvrđeno je da će kliničke vježbe voditi kvalificirane medicinske sestre s relevantnim stručnim kvalifikacijama i bogatim praktičnim iskustvom. Njihovim se sudjelovanjem osigurava da će studenti imati praktičnu, iskustvenu nastavu koja je usklađena s predviđenim ishodima učenja. Ustanova je posvećena i pružanju podrške vanjskim suradnicima u prijelazu na rad u nastavi, osobito kroz mentorstvo i pedagoško vodstvo.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U dokumentaciji (str. 27. -28.) se navodi da visoko učilište ima ukupno 820 m² prostora, kojemu je nedavno dodano dodatnih 635 m². To osigurava dovoljnu infrastrukturu za studente i nastavnike. Visoko učilište potvrđuje da je ispunjen potreban minimum od 1 m² po studentu. Sadržaji uključuju opremljene učionice, učionice s informatičkom podrškom te knjižnicu s relevantnom literaturom i pristupom 52 bibliografske baze podataka.



U dokumentaciji su dani detaljni prostorni podaci i potvrđeno je da prostori ispunjavaju zakonske zahtjeve u pogledu kapaciteta za studente. U Tablici 6. prikazana je dostupna infrastruktura, uključujući učionice i prostor knjižnice, čime se podržava učinkovito provođenje studijskog programa.

Tijekom posjeta visokom učilištu organiziran je obilazak prostora koji je pokazao da su učionice i nastavni prostori dobro opremljeni te da je dostupan dodatni prostor kako bi se zadovoljile potrebe novog studija. Također je uspostavljena nova knjižnica. U Općoj bolnici u Gospiću, gdje će se održavati dio kliničkog osposobljavanja, objašnjeno je da će se simulacijski laboratorij i laboratoriji vještina dijeliti s lokalnom srednjom školom za medicinske sestre. Nakon posjeta, visoko je učilište predstavilo dodatne fotografije koje prikazuju postojeću opremu za simulaciju i simulatore dijelova tijela. Infrastruktura se čini prikladnom i usklađenom s predviđenim ishodima učenja studija.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

U dokumentaciji (str. 28.-29.) se navodi da je na visokom učilištu uspostavljena nova knjižnica, opremljena relevantnom literaturom iz područja sestrinstva i zdravstvene skrbi. U Tablici 7. navedeni su dostupni udžbenici, znanstveni časopisi i ostali resursi potrebni za provedbu studijskog programa. Podržan je i digitalni pristup materijalima.

Tijekom posjeta je potvrđeno da je prostor namijenjen knjižnici izgrađen, ali još nije u potpunosti namješten niti u funkciji. U vrijeme posjeta prostor je bio prazan, a opremanje knjižnice još je bilo u tijeku. Visoko je učilište uvjerilo Stručno povjerenstvo da će knjižnica biti u funkciji do početka studija, da će nabaviti relevantnu literaturu i osigurati digitalni pristup bazama podataka.

Preporuke: Preporučuje se da visoko učilište da prednost dovršetku i opremanju knjižnice prije početka akademske godine.

Ocjena kvalitete: ispunjen



4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Visoko učilište predalo je detaljnu projekciju prihoda (Tablica 8.) i potvrdila financijsku potporu lokalne općine. Iako nisu sklopljeni formalni programski ugovori, institucionalna i infrastrukturna potpora općine pruža realnu i stabilnu financijsku osnovu za predloženi studijski program.

U Zahtjevu su opisani očekivani izvori financiranja, uključujući potporu lokalne općine, interna proračunska sredstva i očekivane školarine. U Tablici 8. prikazan je detaljan financijski plan za pokrivanje troškova osoblja, infrastrukture, opreme i ostalih troškova povezanih sa studijem.

Visoko je učilište tijekom posjeta potvrdilo snažnu financijsku potporu lokalne općine, koja uključuje tekuće poslovanje i razvoj infrastrukture. Općina je osigurala i prostor za visoko učilište te je aktivno uključena u planiranje budućih ulaganja, uključujući izgradnju studentskog doma. Tim se partnerstvom osigurava stabilna osnova za pokretanje i dugoročnu održivost studijskog programa. Financijski plan čini se realnim i dobro usklađenim s potrebama studija.

Preporuke: /

Ocjena kvalitete: ispunjen



ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**





PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X



*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski program prošao je odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko ga je učilište formalno odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih studija, odnosno o izmjenama načina izvođenja postojećih studija.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			nije primjenjivo
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).		X	
2.7. Ako je riječ o <i>online</i> studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			X





<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij na jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X



2. Protokol posjeta

**Inicijalna akreditacija
sveučilišnog
stručnog studija Sestrinstvo na
Veleučilištu Nikola Tesla u Gospiću**

**Initial accreditation
of professional undergraduate
study of Nursing at Polytechnic Nikola
Tesla in Gospić**

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOCOL

Mjesto događanja / Venue

Gospić

	Ponedjeljak 28. travnja 2025.	Monday 28 April 2025
11: 00– 11:45	Sastanak s Upravom veleučilišta <i>(bez prezentacije)</i>	Meeting with the Management of HEI <i>(no presentation)</i>
11:45 – 12:30	Sastanak s voditeljem studijskog programa	Meeting with the Head of the study programme
12:30 – 12:40	<i>Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Break and internal meeting of the panel members</i>
12:40 – 13:25	Sastanak s nastavnicima veleučilišta koji će biti angažirani na studijskom programu <i>(u stalnom radnom odnosu – nisu na rukovodećim pozicijama)</i> i vanjskim suradnicima	Meeting with teachers <i>(employed full time – except those in managerial positions)</i> and external associates
13:25 – 14:45	Radni ručak	Working lunch
14:45 – 16:00	Obilazak veleučilišta <i>(knjižnica, nastavni kabineti, praktikumi, ured za studente, predavaonice)</i>	Tour of the HEI <i>(library, teaching offices, Office for students, classrooms)</i>
16:00 – 16:30	Sastanak s vanjskim dionicima – predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjskim suradnicima	Meeting with external stakeholders – representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers
16:30 – 17:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed





17:00 – 17:30	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak	Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
17:30 – 17:45	Završni sastanak s Upravom	Exit meeting with the Management of HEI