

**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE
ZA IZVOĐENJE
STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA PRIMALJSTVO
VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD**

**Datum akreditacije:
12.3.2026.**

Travanj 2026.

SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	6
I. Unutarnje osiguravanje kvalitete	6
II. Studijski program.....	10
III. Nastavni proces i podrška studentima	17
IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura	21
PRILOZI	27

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Svi studijski programi koje izvođe javna i privatna visoka učilišta podliježu postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studija, koji provodi Agencija sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (Narodne novine, br. 151/22) te uvažavajući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu u području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje **STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA PRIMALJSTVO VELEUČILIŠTA IVANIĆ-GRAD**.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Janoš Terzić, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska,
- doc. dr. sc. Marin Dominović, Sveučilište u Rijeci, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova, Republika Hrvatska,
- prof. Melania-Elene Tudose, Department of Midwifery, Carol Davila University of Medicine and Pharmacy, Rumunjska, predsjednica povjerenstva,
- izv. prof. dr. sc. Ana Polona Mivšek, University of Ljubljana, Faculty of Health Sciences, Republika Slovenija,
- Sara Božić, studentica, Hrvatsko katoličko sveučilište, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studija
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu i vanjskim suradnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno je povjerenstvo posjetilo laboratorije, knjižnicu, referadu i učionice.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo Veleučilišta Ivanić-Grad na temelju Elaborata stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo Veleučilišta Ivanić-Grad, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu koje je nositelj studija.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva).

U analizi dokumenata, posjetu i sastancima održanim na visokom učilištu Veleučilišta Ivanić-Grad i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Viktorija Juriša, koordinator, AZVO
- Iva Žabarović, pomoćni koordinator, AZVO
- Irena Škarica, prevoditelj AZVO.

OSNOVNI PODACI O STUDIJU

Naziv, sjedište i OIB visokog učilišta: Veleučilište Ivanić-Grad, Moslavačka ulica 13, Ivanić-Grad, 80175889349

Naziv i vrsta studija: Stručni prijediplomski studij Primaljstvo

Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA: razina 6 / EQF razina 6 / QF-EHEA razina 1

Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija: Biomedicina i zdravstvo, kliničke medicinske znanosti

Prema klasifikaciji ISCED FoEt: Sestrinstvo i primaljstvo (0913) ISCED 2013

Trajanje studija: 3 godine (6 semestara)

Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija: 180 ECTS bodova

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): prvostupnik Primaljstva (bacc. obs.)

Jezik izvođenja studija: hrvatski

Mjesto izvođenja studija (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): Veleučilište Ivanić-Grad, Moslavačka 13, 10310 Ivanić-Grad i Ulica slobode 37, 10310 Ivanić-Grad

Način izvođenja studija: klasično

Upisna kvota (za studente u redovnom i u izvanrednom statusu): 20 redovitih i 30 izvanrednih studenata

Naznaka akademske godine u kojoj će se studij početi izvoditi: 2026./2027.

U slučaju združenog studija koji izvode domaća visoka učilišta popis sunositelja/partnera:
/

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.

Analiza:

Studijski program koji se planira pokrenuti – stručni prijediplomski studij Primaljstvo Veleučilišta Ivanić-Grad – pripada području i polju u kojem Veleučilište već izvodi srodne programe, odnosno prijediplomske studije Sestrinstva i Fizioterapije. Predloženi prijediplomski studij Primaljstva u skladu je sa Statutom (članak 6; Statut Veleučilišta Ivanić-Grad, dostupan *online*) i strateškim ciljevima Veleučilišta Ivanić-Grad. Nadalje, Upravno vijeće ovog visokog učilišta dalo je suglasnost za pokretanje prijediplomskog studija Primaljstvo (stranica 410. Zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije). Drugim riječima, predloženi studijski program u potpunosti je usklađen s visokim učilištem.

Broj potrebnih primalja premašuje broj raspoloživog kadra, pa Hrvatska komora primalja ističe da im ustanove redovito prijavljuju kako, zbog kronične potrebe za primaljama, imaju stalno otvorena radna mjesta za koja se nitko ne prijavljuje. Osim toga, od ukupnog broja primalja čak će jedna trećina otići u mirovinu u sljedećih deset godina. Također valja naglasiti da značajan broj osoba koje trenutno rade na radnim mjestima primalja ima srednju stručnu spremu, a ne prvostupničku kvalifikaciju iz primaljstva, kako preporučuje Direktiva 2005/36/EZ. Nadalje, valja napomenuti da u Zagrebu, najvećem gradu Republike Hrvatske, postoji samo jedan prijediplomski studij primaljstva (na Hrvatskom katoličkom sveučilištu), putem kojega neće biti moguće obrazovati dovoljan broj prvostupnika primaljstva za zadovoljavanje potrebnih kvota. Međunarodni podaci, poput onih Svjetske zdravstvene organizacije (WHO), ukazuju da polovicu nedostajuće zdravstvene radne snage čine djelatnici u primaljstvu i sestrinstvu, a WHO procjenjuje (17. srpnja 2025.) globalni manjak od oko 15 % primalja do 2030. godine. Zaključno, na lokalnoj i globalnoj razini postoji potreba za obrazovanjem dodatnog broja primalja, osobito onih s prvostupničkom kvalifikacijom iz primaljstva.

Veleučilište Ivanić-Grad ispunjava sve minimalne kriterije za pokretanje prijediplomskog studija Primaljstvo. Visoko učilište raspolaže dostatnim prostorom,

zapošljava odgovarajući broj nastavnog osoblja te ima kvalificirane nastavnike za izvođenje potrebnih kolegija. Nastavno opterećenje nalazi se unutar propisanih granica, a omjer studenata i nastavnika vrlo je povoljan. Na temelju pregledane dokumentacije i razgovora s vodstvom visokog učilišta te predstavnicima grada, stručno povjerenstvo steklo je dojam da veleučilište raspolaže dovoljnim resursima za pokretanje programa. (Većina ovih podataka prikazana je u Tablici 2, stranica 9. Zahtjeva.)

Prema preporukama za obrazovnu i upisnu politiku Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (prosinac 2022.), primalje su deficitarno zanimanje u nekoliko županija. Prema mišljenju istog tijela (od 25. srpnja 2024.): „predloženi studijski program usklađen je s potrebama tržišta rada“.

Planira se da će svake godine program upisivati 20 redovitih i 30 izvanrednih studenata.

Tijekom posjeta stručnog povjerenstva Veleučilištu Ivanić-Grad više je puta istaknuta potreba za dobro obrazovanim primaljama, s naglaskom na njihove stručne (a ne znanstvene) kompetencije. Potrebu za osposobljenim primaljama istaknuli su i članovi stručnog povjerenstva, osobito specijalisti primaljstva. Budući da se stručne kompetencije primalja prvenstveno stječu kroz praktični dio nastave, više je puta naglašena važnost pravilne provedbe praktične nastave, adekvatnog mentorstva i nadzora nad praktičnim radom studenata.

Preporuke:

Potrebno je pažljivo pratiti praktični dio obrazovanja budućih prvostupnica primaljstva.

S vremenom bi trebalo povećavati broj sati praktične nastave, budući da je predloženi program blizu minimalnih preporuka Europske unije.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.

Analiza:

Veleučilište Ivanić-Grad uspješno izvodi prijediplomske studije sestrinstva i fizioterapije, čime pokazuje svoju sposobnost provedbe programa sličnih onome za koji se traži akreditacija. Osim toga izvodi i dva diplomatska studija. Veleučilište posjeduje dokument (izrađen u srpnju 2023.) koji precizno definira postupak pokretanja i razvoja novih studijskih programa (stranica 449. Zahtjeva). Postupak predviđa: predlagatelja novog

studijskog programa; analizu kapaciteta Veleučilišta za pokretanje studijskog programa; savjetovanje sa stručnjacima; te imenovanje povjerenstva za izradu programa. Predviđeno je osam koraka, koji su jasno definirani, uključujući nadležnog nositelja za svaki korak, kao i očekivane ishode i rokove za svaku aktivnost (stranica 450. Zahtjeva).

U pripremi prijedloga studijskog programa, kako je navedeno u Zahtjevu i potvrđeno tijekom sastanka s dionicima, sudjelovali su i predstavnici Hrvatske komore primalja. Prijedlog za osnivanje prijediplomskog studija Primaljstvo formalno je usvojen od strane Upravnog vijeća Veleučilišta 17. srpnja 2024. (stranica 410. Zahtjeva).

Preporuke:

Nema posebnih preporuka jer se ova točka odnosi na postupak koji je pravilno proveden.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.3. Visoko učilište prikupljat će, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.

Analiza:

Veleučilište Ivanić-Grad posjeduje „Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Veleučilišta Ivanić-Grad” (dostupan na mrežnim stranicama Veleučilišta, oznaka: 029-PRA-07-05-2023), kojim se uređuju načini praćenja i unapređivanja kvalitete studijskih programa, a koji se planira primjenjivati i na studij Primaljstva. Pravilnik definira jasne ciljeve, područja vrednovanja te postupak uspostave jedinice za osiguravanje kvalitete. Pravilnik također jasno propisuje pokazatelje kvalitete koje je potrebno pratiti. Na sastancima bila je prisutna voditeljica jedinice za osiguravanje kvalitete te je tijekom razgovora postalo jasno da postoji vizija provedbe Pravilnika i unaprjeđenja studijskog programa u skladu s njim, kao i definiran pristup (proceduralni plan) za rješavanje potencijalnih problema.

U okviru sustava praćenja kvalitete, Veleučilište provodi anonimne studentske ankete u kojima redovito ostvaruje visoke ocjene. Tijekom postupka akreditacije više je puta naglašena važnost kvalitetne praktične nastave, a nastavno osoblje planira pratiti njezinu kvalitetu na više načina: vođenjem evidencije praktičnih vještina, redovitom komunikacijom i edukacijom mentora te koordinatora u pojedinim bolnicama, kao i obilascima kliničkih nastavnih baza.

Predanost kvaliteti očituje se i u činjenici da su prošle godine održane dvije radionice za nastavno osoblje i jedna za mentore praktične nastave. Na temelju podataka koje planiraju prikupljati i analizirati, Veleučilište će moći učinkovito upravljati i unaprjeđivati studij Primaljstva koji namjerava pokrenuti.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište pomno prati praktičnu nastavu studenata te vodi sveobuhvatnu evidenciju.

Stručno povjerenstvo također savjetuje da visoko učilište u potpunosti provodi Pravilnik o osiguravanju i unapređivanju kvalitete.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.

Analiza:

Veleučilište Ivanić-Grad održava dobro razvijene mrežne stranice, koje su značajno unaprijeđene od posjeta stručnog povjerenstva Veleučilištu prije 14 dana. Iako bi stranica mogla imati suvremeniji dizajn, vrlo je informativna. Sadrži sveobuhvatne informacije o Veleučilištu, njegovim studijskim programima, upisnim postupcima, ključnim informacijama za studente, pa čak i rezultate anketa provedenih među diplomantima, što je posebno pohvalno.

Veleučilište također organizira Dan otvorenih vrata, što je bilo vidljivo iz plakata uočenih tijekom posjeta stručnog povjerenstva, a odgovarajuće informacije dostupne su i na mrežnim stranicama Veleučilišta. Prema informacijama koje je stručno povjerenstvo dobilo tijekom sastanka, visoko učilište dodatno informira javnost putem lokalnog radija, nacionalne televizije i drugih medijskih kanala.

Preporuke:

Mrežne stranice potrebno je redovito ažurirati, a valjalo bi i unaprijediti njihov vizualni dizajn kako bi bio suvremeniji. Dio teksta napisan je sivom bojom, što smanjuje čitljivost slova te bi to trebalo ispraviti.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

II. Studijski program

2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.

Analiza:

/

Preporuke:

/

Ocjena kvalitete: Nije primjenjivo

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.

Analiza:

Kompetencije primalja u Europi usklađene su s Direktivom EU 2005/36/EZ, koja propisuje minimalni opseg djelatnosti primaljstva. Kompetencije se stječu kroz propisane teorijske sadržaje u studijskim programima primaljstva te kroz praktične postupke koje su studenti obvezni savladati tijekom studija kako bi stekli odgovarajuće praktične vještine (Prilog V. Direktive EU). Usklađenost s tim kriterijima bila je glavni čimbenik pri procjeni ishoda učenja predloženog studijskog programa.

Tablica 2 na 17. stranici prijavnog obrasca navodi sve ishode učenja studijskog programa i povezuje ih s kolegijima predloženog studija Primaljstva na veleučilištu. Dodatne informacije o teorijskim sastavnicama iz Direktive EU, povezane s nastavnim predmetima, nalaze se u tablicama na stranicama 64 do 70 prijavnog obrasca te u silabusima. Usporedba propisanih teorijskih sadržaja iz Direktive EU s navedenim dijelovima prijavnog obrasca pokazuje da predloženi studijski program sadrži sve potrebne teorijske predmete kako bi diplomanti stekli kompetencije primaljstva.

Pri izračunu broja sati praktične nastave (Direktiva EU – članak 41. zahtijeva da najmanje jedna trećina studijskog programa bude provedena u kliničkom okruženju, kako bi studenti savladali dovoljan broj kliničkih postupaka propisanih Direktivom), stručno povjerenstvo izračunalo je da studij obuhvaća ukupno 1590 sati kliničke prakse (prema podacima iz „Knjižice za praćenje vježbovne nastave kliničke prakse” na 585. stranici prijavnog obrasca). Budući da je to blizu minimalno propisanog broja prema Direktivi EU, potrebno je pažljivo pratiti prvu generaciju studenata. Ako se pokaže da studenti ne mogu

ostvariti propisane intervencije prema Direktivi EU, na završnoj godini studija treba im ponuditi izborni predmet s dodatnim satima kliničke prakse.

Stručno je povjerenstvo upitalo poslodavce i predstavnike strukovnih udruga primalja koji su bili prisutni na sastanku s dionicima hoće li diplomanti predloženog studijskog programa odgovarati potrebama tržišta rada u Hrvatskoj. Istaknuli su da će u narednim godinama u Hrvatskoj oko 800 primalja otići u mirovinu te da s veseljem iščekuju nove diplomante. Važno im je da diplomanti posjeduju znanja i vještine u skladu s Direktivom EU. Spremni su osigurati mjesta za kliničku praksu i mentorstvo budućim studentima. Klinički mentori (osnivači studijskog programa naveli su da ih već imaju 19) blisko će surađivati s voditeljem studija na Veleučilištu Ivanić-Grad kako bi studenti stekli potrebne praktične kompetencije.

Na sastanku s nastavnicima navedeno je da će troje njih predavati sadržaje iz područja primaljstva. Time će se osigurati da je studijski program usmjeren na primaljstvo te da će diplomanti steći odgovarajuće teorijsko znanje iz tog područja. Dekan Veleučilišta Ivanić-Grad u razgovoru je istaknuo da planiraju zaposliti primalju na mjestu voditeljice kolegija iz primaljstva, zbog čega se očekuje da će studenti razviti profesionalni identitet primalje te se obrazovati u skladu s filozofijom primaljstva (promicanje fizioloških procesa, usmjerenost na ženu i sl.). Također je jasno istaknuto da će diplomanti veleučilišta, kao i diplomanti sveučilišnih studija, po završetku studija ispuniti sve zahtjeve Direktive EU; razlika je u tome što diplomanti veleučilišnih programa u pravilu ne planiraju graditi akademsku karijeru.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište pomno prati prvu generaciju studenata u pogledu stjecanja kliničkih vještina tijekom praktične nastave. Studijski program uključuje minimalan broj sati kliničke nastave preporučen Direktivom EU, pa stoga postoji zabrinutost da studenti neće moći ostvariti propisani broj postupaka (100 pregleda zdravih trudnica, vođenje 40 poroda, pregled 100 novorođenčadi itd.). Stručno povjerenstvo preporučuje da se individualni napredak studenata pažljivo prati na kraju svake godine studija. Ako se pokaže da studenti na kraju druge godine studija nisu ostvarili dovoljan broj intervencija i da neće moći ispuniti zahtjeve EU, stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište uvede novi izborni kolegij na trećoj (završnoj) godini studija, koji bi studentima omogućio dodatne sate kliničke prakse.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Stručno povjerenstvo usporedilo je ishode studijskog programa navedene u Tablici 2 na 17. stranici zahtjeva sa silabusima nastavnih predmeta navedenima na stranicama 166–459. Pregled je pokazao da su ishodi pojedinih kolegija u silabusima usklađeni s općim ishodima studijskog programa.

Multidisciplinarno nastavno vijeće (prikazano u prijavnom obrascu od stranice 23. nadalje), koje bi trebalo izvoditi studijski program, predstavlja jamstvo da će ishodi kolegija (a time i ishodi studija) biti ostvareni u teorijskom dijelu programa. Mnogi nastavnici prošli su dodatne edukacije o izradi ishoda i ciljeva studija, što je vidljivo iz prijavnog obrasca i potvrđuje da je razvoj kurikuluma proveden promišljeno i pažljivo.

Klinička praksa (1599 sati) u različitim zdravstvenim ustanovama omogućit će studentima stjecanje vještina iz svih područja primaljstva (prenatalno, intranatalno i postnatalno). Time će se osigurati da diplomanti mogu ostvariti postupke propisane Direktivom EU (što će potvrđivati potpisima kliničkih mentora).

Studijski program studentima nudi i 18 ECTS bodova (10%) izbornih kolegija (kao i slični programi u EU, primjerice u Sloveniji). S obzirom na navedene ishode, neki od tih kolegija mogli bi se smatrati obveznim za sve buduće diplomante (npr. Višestruke trudnoće ili Aspekti porođajne boli), no na sastanku s budućim nastavnicima stručnom je povjerenstvu objašnjeno da ti kolegiji pružaju napredna znanja o tim temama, dok su osnovni sadržaji već obuhvaćeni obveznim dijelom kurikuluma za sve studente.

Stručno povjerenstvo potvrdilo je da su voditelj studija i budući nastavnici upoznati sa zahtjevima Direktive EU te da su u potpunosti svjesni što studenti trebaju savladati do završetka studija.

Strategija za razvoj praktičnih vještina studenata vrlo je razrađena. Stručnom je povjerenstvu rečeno da će nakon teorijskog dijela studenti sudjelovati u simulacijama u laboratorijima (tijekom posjeta visokom učilištu stručno je povjerenstvo uočilo lutke prikladne za edukaciju primalja). Sati simulacija nisu uračunati u broj sati kliničke prakse, što je ispravno. Kao što je opisano u „Knjižici za praćenje vježbovne nastave kliničke prakse”, ukupno 1590 sati kliničke prakse odvijat će se u kliničkom okruženju. U tim okruženjima koordinatori kliničke nastave prihvatit će studente i dodijeliti im kliničke mentore, koji će s njima raditi. Naglašeno je da će klinička praksa biti u potpunosti obvezna (i za izvanredne studente), kako bi se osiguralo ostvarenje

planiranih ishoda kliničkog dijela studija te kako bi svi studenti po završetku studija stekli jednake praktične kompetencije.

Preporuke:

U budućnosti bi se mogao razviti veći broj izbornih kolegija. Osobito za studente koji bi mogli imati poteškoća u ostvarivanju potrebnog broja praktičnih intervencija, koristan bi bio izborni kolegij s dodatnim fondom sati praktične nastave.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Studijski program gradi znanje od osnovnih/općih sadržaja (anatomija, prevencija itd.) prema složenijim temama (patofiziologija, radioterapija itd.). Također vodi studenta od fiziologije (primjerice primaljska skrb) prema patologiji (poput opstetricije, ginekologije, neonatologije). Budući da su sadržaji vezani uz komplikacije tijekom trudnoće, poroda i postporođajnog razdoblja zastupljeni od trećeg tromjesečja nadalje, studenti moraju uspješno završiti prvu godinu studija kako bi se upisali u drugu godinu i pohađali zahtjevnije kolegije.

Studijski kurikulum studentima pruža osnovna opća znanja iz zdravstvene skrbi, ali nudi i specifične sadržaje za primalje, koje su specijalizirane za promicanje fizioloških procesa tijekom reproduktivnog razdoblja žene. Sadržaji kolegija usklađeni su s ishodima učenja i uključuju zahtjeve EU direktive.

Budući da je priznavanje diplome iz primaljstva usko povezano s kompetencijama stečenima na studijskim programima usklađenima s EU direktivom i njezinim zahtjevima za obrazovanje primalja, predloženi studijski program Veleučilišta Ivanić-Grad stoga zadovoljava osnovne zahtjeve za obrazovanje primalja.

Na sastanku s dionicima stručno povjerenstvo ispitalo je njihovu suglasnost sa studijskim programom. Poslodavci su objasnili da će, zbog nedostatka primalja u Hrvatskoj, diplomanti veleučilišta biti ključni za hrvatsko tržište rada. Predstavnici udruga primalja također smatraju da je studijski program u skladu s hrvatskim zakonodavstvom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, budući da uključuje zahtjeve EU direktive za obrazovanje primalja.

Preporuke:

/

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Raspodjela ECTS bodova analizirana je na temelju dostavljene dokumentacije te je utvrđeno da je u velikoj mjeri uravnotežena i u skladu s propisima, prema kojima približno 30 sati ukupnog studentskog opterećenja odgovara jednom ECTS bodu.

Nakon razgovora koje je stručno povjerenstvo održalo s budućim članovima visokog učilišta i budućim voditeljem studijskog programa, razjašnjene su preostale nedoumice te je utvrđeno da su bodovi namjerno raspoređeni prema težini i važnosti pojedinog kolegija za profesiju primaljstva.

Studijski program sadrži 18 ECTS bodova koji se dodjeljuju izbornim predmetima (10%), što je slično usporedivim međunarodnim programima. Na taj način studenti mogu odabirati teme koje žele detaljnije proučavati te već tijekom studija stjecati dodatna znanja i vještine za područje primaljstva u kojem žele raditi (prije-, tijekom i nakon poroda).

Preporuke:

/

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).

Analiza:

Uprava visokog učilišta osigurala je da su mentorstvo i nadzor tijekom kliničke prakse visoke kvalitete te u skladu s nacionalnim i međunarodnim standardima za obrazovanje primalja.

Uprava visokog učilišta navela je da je već uspostavljena suradnja s 19 kliničkih mentora primalja zaposlenih u bolnicama s kojima su potpisani ugovori o provođenju kliničke

prakse. Ti su mentori visoko kvalificirani i istaknuli su se primjenom opstetriijske prakse usklađene s temeljnom filozofijom primaljstva.

Bolnice s kojima su, posredstvom imenovanog koordinatora, već sklopljeni sporazumi o suradnji, obvezale su se da će svaki mentor nadzirati najviše pet studenata, čime se studentima osigurava pristup cjelokupnom spektru praktičnih aktivnosti propisanih u Prilogu V europske direktive, kao i zahtjevima utvrđenima nacionalnim zakonodavstvom. Ti će sporazumi također omogućiti provođenje tih aktivnosti u skladu s uvjetima definiranim navedenim zakonodavnim okvirima, uz podršku u stjecanju svih potrebnih vještina i kompetencija za kasniji samostalan rad.

Kod rjeđih kliničkih slučajeva (primjerice, porod zatkom), uprava visokog učilišta potvrdila je da će se praktična nastava nadopuniti simulacijom uz korištenje lutke koju je visoko učilište već nabavilo i koju je stručno povjerenstvo provjerilo tijekom posjeta, pod nadzorom kvalificirane primalje koja ima iskustva u podučavanju tih tehnika, u laboratoriju za praktičnu nastavu visokog učilišta.

Gotovo jednu trećinu budućeg nastavnog osoblja predstavljenog tijekom akreditacijskog posjeta činile suiskusne primalje s nastavnim kompetencijama i kvalifikacijama. Sve su članice Hrvatske komore primalja, a tri od njih obnašaju vodeće funkcije unutar navedene organizacije, koja ujedno djeluje kao regulatorno tijelo za profesiju primaljstva u Hrvatskoj.

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da se sve sastavnice programa učinkovito koordiniraju, prate i kontinuirano vrednuju, što potvrđuje kvalitetnu provedbu propisanih obrazovnih standarda.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište uspostavi suradnju s manjim, manje opterećenim bolnicama ili rodilištima kako bi se studentima primaljstva osiguralo ugodnije okruženje za učenje i bolji pristup prirodnim porodima, kao i suradnju s liječnicima obiteljske medicine radi provedbe praktične nastave u antenatalnoj i postnatalnoj skrbi.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.

Analiza:

Na temelju opsežnih razgovora s administrativnim osobljem, nastavnim kadrom i relevantnim dionicima, kao i kroz neposredna opažanja tijekom posjeta visokom učilištu, stručno povjerenstvo utvrdilo je da laboratoriji i većina prostora potrebnih za provedbu programa udovoljavaju minimalno propisanim standardima te su u skladu s dostavljenom dokumentacijom i važećim zakonskim propisima. Stručno povjerenstvo uočilo je da su kurikulum i struktura studijskog programa osmišljeni tako da osiguravaju usku povezanost teorijske nastave s praktičnom kliničkom obukom, čime se jamči da će budući studenti steći potrebne profesionalne kompetencije i vještine.

Osim toga, među budućim nastavnim osobljem koje je sudjelovalo u razgovorima stručno je povjerenstvo uočilo izniman stupanj angažiranosti i motivacije, što se može smatrati jasnim pokazateljem njihove predanosti obrazovanju studenata i njihovoj sveobuhvatnoj pripremi za pružanje sigurnih i visokokvalitetnih usluga u području reproduktivnog zdravlja.

Predstavljeni kurikulum usklađen je s preporukama Hrvatske komore primalja, kao i s preporukama Europske udruge primalja, koje su u skladu s europskom direktivom, te također zadovoljava standarde Međunarodne konfederacije primalja.

Preporuke:

S obzirom na to da je trenutačno u tijeku postupak ažuriranja Direktive 2005/36/EZ, izmijenjene Direktivom 2013/55/EU, stručno povjerenstvo preporučuje da se kurikulum u budućnosti uskladi sa skorašnjim odobrenim izmjenama.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Na temelju dostavljene dokumentacije, stručno povjerenstvo zaključuje da su uvjeti, kriteriji i postupci upisa jasno definirani, transparentni i usklađeni s ciljevima studijskog programa Primaljstvo. Tijekom razgovora koje je stručno povjerenstvo održalo, potvrđeno je da je visoko učilište uspostavilo jasne, dosljedne i javno dostupne postupke upisa. Kriteriji osiguravaju pravedan odabir kandidata i usklađenost sa zahtjevima studijskog programa.

Veleučilište je jasno definiralo: kriterije za upis i nastavak studija; postupke priznavanja prethodnog učenja i kvalifikacija (domaćih i inozemnih); metode vrednovanja kvalifikacija kandidata (npr. uspjeh u srednjoj školi, državna matura, prijemni ispiti gdje je primjenjivo); transparentne postupke donošenja odluka vezanih uz upis; kao i pravodobnu javnu dostupnost svih relevantnih informacija.

Svi postupci u skladu su s regulatornim zahtjevima i osiguravaju da upisani studenti posjeduju potrebne kompetencije za uspješno sudjelovanje u studijskom programu. Planirani upisni kapaciteti usklađeni su s kapacitetima visokog učilišta.

Preporuke:

Dodatno unaprijediti digitalnu dostupnost informacija vezanih uz upis (npr. uspostavom centralizirane *online* platforme s detaljnim uputama za prijavitelje).

Uvesti povremene revizije upisnih kriterija u suradnji s dionicima iz zdravstvenog sustava kako bi se osigurala trajna usklađenost s razvojem profesionalnih standarda u primaljstvu.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Nastavne metode opisane u silabusima uglavnom uključuju predavanja, seminare, vježbe i e-učenje. One će omogućiti postizanje ishoda učenja, međutim, stručno povjerenstvo očekivalo je inovativnije metode, budući da je velik broj nastavnika naveo da su pohađali radionicu za visokoškolske nastavnike pod nazivom „Primjena nastavnih metoda i pristupa vrednovanju usklađenih s ishodima učenja“. Samo kolegij Praksa primaljstva utemeljena na dokazima planira koristiti kombinirani oblik e-učenja. Također, elementi vrednovanja vrlo su standardni – ispiti (pisani i usmeni, kolokviji).

Kako bi se studenti aktivnije uključili i kakao bi se potaknula njihova unutarnja motivacija za preuzimanje odgovornosti za vlastito znanje, predlaže se primjena raznovrsnijih nastavnih pristupa, osobito uz korištenje mogućnosti digitalne nadogradnje, uz klasične metode poput igranja uloga, istraživačkog učenja, obrnute nastave, *pro et contra* rasprava i slično.

U zahtjevu je navedeno da će studenti završiti studij izradom završnog rada. Budući da kurikulum sadrži mali broj sati posvećenih provođenju znanstvenog istraživanja (jedini obvezni kolegij koji pokriva ovu temu je Osnove istraživačkog rada u primaljstvu – 2 ECTS boda, te izborni kolegij Praksa primaljstva utemeljena na dokazima, koji neće odabrati svi studenti), stručno je povjerenstvo od nastavnika i autora programa zatražilo pojašnjenje planiranih oblika znanstvenog istraživanja za završne radove studenata. Potvrđeno je da će se završni radovi temeljiti na pregledu literature, što stručno povjerenstvo smatra zadovoljavajućim za ovu razinu obrazovanja.

Preporuke:

Stručno povjerenstvo nastavnicima preporučuje primjenu inovativnijih nastavnih metoda, poput obrnute učionice, učenja temeljenog na rješavanju problema, igranja uloga i sličnih pristupa, kako bi se studenti aktivnije uključili u proces učenja.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Na temelju dostavljene dokumentacije, stručno povjerenstvo zaključuje da je visoko učilište osmislilo sveobuhvatan sustav usluga podrške studentima. To uključuje akademsko savjetovanje, mentorstvo, pristup obrazovnim resursima i administrativnu podršku. Dokumentacija pokazuje da postoje odgovarajuće strukture za podršku studentima tijekom cijelog trajanja studija Primaljstva.

Tijekom razgovora s voditeljem studijskog programa i nastavnim osobljem potvrđeno je da su mehanizmi podrške studentima jasno definirani i dostupni. Nastavnici su aktivno uključeni u mentorstvo i pružanje smjernica, a studenti će imati pristup i akademskoj i osobnoj podršci.

Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima kroz jasno strukturirane sustave akademskog savjetovanja i mentorstva, dostupnost kvalificiranog nastavnog osoblja za konzultacije i smjernice, pristup obrazovnim resursima uključujući knjižničke usluge i digitalne materijale, odgovornu i dostupnu administrativnu podršku te mehanizme podrške praktičnoj nastavi, uključujući koordinaciju sa zdravstvenim ustanovama.

Mjere za podršku dobrobiti studenata i njihovom napredovanju tijekom studijskog programa planirane su tako da sustav podrške bude primjeren potrebama studenata u programu orijentiranom na zdravstvenu skrb, kao što je Primaljstvo, i pokazuje usklađenost s dobrim praksama u visokom obrazovanju. Općenito, visoko učilište pružilo je dovoljno dokaza da će budući studenti dobivati sveobuhvatnu i kontinuiranu podršku.

Preporuke:

Dodatno razviti strukturirane usluge karijernog savjetovanja posebno prilagođene diplomantima primaljstva kako bi se podržao njihov prijelaz na tržište rada.

Ojačati mehanizme povratnih informacija (npr. redovite ankete zadovoljstva studenata) u cilju kontinuiranog praćenja i unaprjeđenja kvalitete usluga podrške studentima.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U pogledu vrednovanja znanja koje studenti stječu, na temelju dostavljene dokumentacije i razgovora s budućim nastavnim osobljem, stručno povjerenstvo zaključuje da postoje jasno definirani postupci vrednovanja. Koriste se svi oblici ocjenjivanja, uključujući usmene ispite, pisane ispite, prezentacije radova, kao i vrednovanje na temelju aktivnog sudjelovanja tijekom predavanja i seminara.

Za komponentu kliničke prakse u dokumentaciji je predstavljen dnevnik prakse, koji pokriva sve zahtjeve Priloga 5 Europske direktive. Osim toga, 19 mentora uspostavilo je postupke za nadzor i vrednovanje napretka studenata u praktičnim aktivnostima.

Nadalje, teorijsku nastavu specifičnu za profesiju pruža izvodi 10 stručnjaka iz primaljstva (3 bacc. obs. i 7 mag. obs.), što predstavlja jednu petinu zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika. Na temelju razgovora koja je stručno povjerenstvo održalo s polovinom njih prisutnih tijekom posjeta visokom učilištu, zaključeno je da oni preuzimaju odgovornost za rigorozno vrednovanje razine znanja s kojom će studenti započeti svoju profesionalnu djelatnost kao budući pružatelji zdravstvenih usluga u području reproduktivnog zdravlja.

Međunarodni i europski regulatorni okviri dosljedno naglašavaju da programe obrazovanja primalja moraju voditi same primalje, iako ne propisuju fiksne postotke za sastav nastavnog osoblja. Međunarodna konfederacija primalja navodi da primalje trebaju činiti jezgru nastavnika i provoditi većinu nastave, posebno u temeljnim predmetima primaljstva. Slično tome, Direktiva 2005/36/EZ zahtijeva da se obrazovanje primalja provodi na visokoškolskoj razini i da ga izvode odgovarajuće kvalificirani stručnjaci, bez navođenja numeričkih omjera, ali s naglaskom na snažan profesionalni fokus na primaljstvo. Svjetska zdravstvena organizacija dodatno potvrđuje takav pristup naglašavajući da nastavnici primaljstva trebaju biti kvalificirane primalje s kliničkim i pedagoškim kompetencijama, čime će se osigurati da je obrazovanje zasnovano na kompetencijama i usklađeno s modelom skrbi u primaljstvu. Zajedno, ovi okviri podržavaju multidisciplinarni pristup nastavi, istovremeno jasno utvrđujući da primalje moraju zadržati vodeću i dominantnu ulogu unutar programa obrazovanja primalja.

Preporuke:

/

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Prema podacima navedenima u Tablici 5 Zahtjeva, visoko učilište zapošljava nastavnike koji izvode više od 35% nastave u prvoj godini stručnog studijskog programa, ili točnije: zapošljava nastavnike koji izvode više od 50% nastave. Nadalje, prema istoj tablici i dostavljenim ugovorima, utvrđeno je da visoko učilište zapošljava 10 nastavnika u stalnom radnom odnosu koji će sudjelovati u programu. Po dobivanju dopusnice za studijski program, jedan nastavnik spreman je za neposredno zapošljavanje na visokom učilištu, što je potvrđeno tijekom sastanka. Dostavljena dokumentacija nije uključivala jedan ugovor, koji je naknadno priložen. Omjer studenata i nastavnika, prikazan u Tablici 3 Zahtjeva, iznosi 4,9:1, dok je stručno povjerenstvo na temelju smjernica i revidiranih ugovora izračunalo vrijednost od 5,67:1, što je i dalje vrlo povoljno.

Ukupno godišnje radno opterećenje svakog nastavnika ne prelazi 20% ukupnog godišnjeg nastavničkog opterećenja, kao što je prikazano u Tablici 4.

Nastavnici su kvalificirani za izvođenje kolegija koje predaju, što potvrđuju dostavljeni životopisi, a nositelji kolegija izabrani su u nastavna zvanja. Neka imenovanja u akademska zvanja nisu bila uključena u Zahtjev te su na zahtjev stručnog povjerenstva naknadno dostavljena.

Visoko učilište pruža podršku nastavnicima kroz organizaciju radionica dvaput godišnje, što je na zahtjev stručnog povjerenstva i potvrđeno.

Preporuke:

Nastaviti s organizacijom radionica za razvoj kompetencija nastavnika.

Stručno povjerenstvo preporučuje da visoko učilište u budućnosti poveća broj primalja na nastavnim pozicijama.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Vanjski suradnici visokog učilišta posjeduju relevantno profesionalno iskustvo i kvalificirani su za sudjelovanje u nastavi, što potvrđuju njihovi životopisi i dostavljeni podaci u Tablici 5.

Visoko učilište pruža podršku vanjskim suradnicima kroz organizaciju radionica, što je na zahtjev stručnog povjerenstva i potvrđeno.

Visoko učilište osigurava profesionalnu praksu za studente u matičnim ustanovama vanjskih suradnika, što potvrđuje priloženi popis mentora i plan praktične nastave. Nisu svi navedeni mentori imali potpisane ugovore s visokim učilištem; to je naknadno ispravljeno dostavom svih ugovora. Na zahtjev stručnog povjerenstva, visoko učilište dostavilo je ispravljeni ugovor s jednom nastavnom bazom. Osim toga, nedostajalo je nekoliko odobrenja za vanjske suradnike od njihovih matičnih ustanova, ali su i ona dostavljena na zahtjev stručnog povjerenstva.

Preporuke:

Nastaviti pružati podršku vanjskim suradnicima kroz organizaciju radionica za njihov profesionalni razvoj.

Ocjena kvalitete:

Djelomično ispunjen

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Na temelju Tablice 6 Zahtjeva, priloženog ugovora 4.2.1 s gradom Ivanić-Grad i posjeta visokom učilištu, utvrđeno je da visoko učilište osigurava najmanje 1 m² po studentu (1:2,42 m²).

Tijekom posjeta utvrđeno je da visoko učilište raspolaže s četiri predavaonice ukupnog kapaciteta od 200 mjesta. Prostor za praktičnu nastavu adekvatno je opremljen, uz preporuku da visoko učilište nabavi lutku za vježbanje vaginalnih pregleda i model za šivanje perinealnih ruptura. Visoko učilište također ima malu kuhinju za studente, prostorije za odmor studenata i dizalo. Sve navedeno ukazuje na adekvatne prostore i opremu.

Tijekom posjeta računalnim učionicama utvrđeno je da je visoko učilište studentima osiguralo 33 računala unutar svojih prostorija, kao i dodatna računala na drugoj lokaciji.

Preporuke:

Nabaviti lutku za vježbanje vaginalnih pregleda i model za šivanje perinealnih ruptura.
Nabaviti dodatna računala.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.

Analiza:

Posjetom visokom učilištu stručno je povjerenstvo potvrdilo da je knjižnica uspostavljena; međutim, trenutno nema zaposlenih, što je naznačeno u Tablici 7. Radno vrijeme knjižnice je od 8:00 do 16:00, što je potvrđeno tijekom razgovora.

Na temelju podataka navedenih u Tablici 7 i posjeta visokom učilištu utvrđeno je da visoko učilište još ne posjeduje adekvatnu literaturu; međutim, nabava knjiga trenutno je u tijeku, što potvrđuju narudžbenice. Tijekom razgovora također je naglašeno da će se nabava literature intenzivirati ukoliko studijski program dobije dopusnicu.

Na temelju razgovora i dostavljenog dokumenta 4.2.10 utvrđeno je da visoko učilište ima ugovor o suradnji s Gradskom knjižnicom Ivanić-Grad.

Tijekom sastanaka također je potvrđeno da knjižnica ima pretplate na Scopus i WoS.

Preporuke:

Nastaviti s nabavom potrebne literature, osobito literature za prvu godinu studija – najmanje pet primjeraka po naslovu.

Poseban naglasak staviti na nabavu udžbenika za stručne kolegije, primjerice *Myles Midwifery*.

Zaposliti knjižničara.

Prilagoditi radno vrijeme tako da bude duže od 16:00.

Ocjena kvalitete:

Djelomično ispunjen

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.

Analiza:

Na temelju dokumenta 4.2.3 (desetogodišnjeg Ugovora o sufinanciranju materijalnih troškova), Tablice 8 i razgovora s predstavnicima grada Ivanić-Grada kao osnivača visokog učilišta, utvrđeno je da je visoko učilište osiguralo financijska sredstva za provedbu studijskog programa.

Preporuke:

Nastaviti suradnju s gradom Ivanić-Grad.

Ocjena kvalitete:

Ispunjen

☐ **DORADITI STUDIJ**

Obrazloženje:

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. ☒ **IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

Inicijativa za pokretanje stručnog prijediplomskog studija Primaljstvo više je nego pohvalna. Poznato je da na globalnoj razini i dalje nedostaje približno milijun primalja, dok na europskoj razini nedostaje više od 10.000 primalja, prema statistikama Međunarodne konfederacije primalja (ICM). Primalje su ključne za osiguranje pristupa sigurnim i visokokvalitetnim uslugama reproduktivnog zdravlja i predstavljaju važnu kariku u zdravstvenom sustavu svake zemlje.

Na temelju analize dokumenata stavljenih na raspolaganje članovima stručnog povjerenstva, nakon posjeta visokom učilištu i razgovora s upravom visokog učilišta, lokalnim vlastima i budućim nastavnim osobljem, stručno povjerenstvo zaključuje da su zadovoljeni minimalni potrebni standardi – i praktični i teorijski – te da su u pojedinim područjima čak i premašeni. U tom kontekstu, preporuke stručnog povjerenstva treba shvatiti više kao smjernice prema višoj razini kvalitete, koju stručno povjerenstvo vjeruje da svi uključeni u ovu inicijativu teže postići.

Na temelju opažanja stručnog povjerenstva, Veleučilište Ivanić-Grad uložilo je sve potrebne napore za uspostavu ovog studijskog programa, polazeći od uvjerenja da je primaljstvo strukovna profesija i da se obrazovanje za tu struku najbolje provodi unutar visokog učilišta stručne orijentacije. Stručno povjerenstvo to posebno cijeni, jer je takvo rješenje najučinkovitije, kako kvalitativno, tako i kvantitativno, za povećanje broja primalja u Hrvatskoj u ovom trenutku. Provedena analiza, kao i motivirani stav ispitanika, uvjerali su stručno povjerenstvo da će studenti koji završe ovaj studijski program biti kompetentni profesionalci. Nadalje, aktivno uključivanje Hrvatske komore primalja, kroz prisutnost edukatora ovog tijela u provedbi studijskog programa, ulijeva povjerenje da će se razvoj diplomanata ovog studija pomno pratiti – od osiguravanja stjecanja svih potrebnih kompetencija za rad do integracije u zdravstveni sustav – i da će značajno doprinijeti području reproduktivnog zdravlja.

Međutim, preporučujemo da se u budućnosti pronađe rješenje kako bi se obrazovanje primalja u Hrvatskoj uskladilo na istoj, po mogućnosti sveučilišnoj razini, s obzirom da se takav pristup snažno potiče na europskoj razini (direktan upis, minimalno 4 godine sveučilišnog obrazovanja), te da se velika većina zemalja EU već uskladila s takvim

modelom. Nije prerano razmotriti mogući put kojim bi se olakšao prijelaz diplomanata ovog visokog učilišta prema sveučilišnim kvalifikacijama.

b. ☐ **ODBIJANJE ZAHTJEVA ZA IZDAVANJE DOPUSNICE, obrazloženje:**

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>			X
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>I. Unutarnje osiguravanje kvalitete</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
1.1. Opravdanost pokretanja novog studija jasno je obrazložena u odnosu na misiju i strateške ciljeve visokog učilišta te gospodarske i društvene potrebe.			X
1.2. Studijski je program prošao odgovarajući proces unutarnjeg osiguravanja kvalitete i visoko učilište formalno ga je odobrilo.			X
1.3. Visoko učilište prikupljaće, analizirati i koristiti relevantne podatke za učinkovito upravljanje i kontinuirano unapređivanje studija u skladu s objavljenom politikom osiguravanja kvalitete.			X
1.4. Visoko učilište informira javnost o svojim studijima, planovima za donošenje novih, odnosno o izmjenama postojećih studija.			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski program</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
2.1. Predloženi studijski program usklađen je sa standardom kvalifikacije upisanim u Registar HKO-a.			Nije primjenjivo
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a i EQF-a.			X
2.3. Predviđeni ishodi učenja kolegija usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa omogućava studentima postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.5. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.6. Studentska/stručna praksa sastavni je dio studijskog programa (ako je primjenjivo).			X
2.7. Ako je riječ o studiju čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih udruženja.			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
3.1. Uvjeti upisa, kriteriji upisa i postupak upisa na studij jasno su definirani i transparentni te jamče potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode jamče poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički kapaciteti i infrastruktura</i>	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.		X	
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe izvođenja studija.		X	
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranoga studijskog programa.			X

2. Protokol posjeta

PROTOKOL POSJETA / SITE VISIT PROTOKOL **Mjesto događanja/ Venue** **Veleučilište u Ivanić-Gradu,** ***Ulica slobode 37, 10 310 Ivanić- Grad***

	Četvrtak, 12. ožujka 2026.
09:00 - 09:45	Sastanak s Upravom Veleučilišta <i>(bez prezentacije)</i> / Meeting with the Management of HEI <i>(no presentation)</i>
09:45 - 10:45	Sastanak s voditeljem studijskog programa / Meeting with the Head of the study programme
10:45 - 11:00	Pauza i interni sastanak članova Stručnog povjerenstva / Break and internal meeting of the panel members
11:00 - 12:00	Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na studijskom programu <i>(u stalnom radnom odnosu - nisu na rukovodećim položajima)</i> i vanjskim suradnicima / Meeting with teachers <i>(full time employed - except those in managerial positions)</i> and external associates
12:00 - 13:30	Radni ručak / Break
13:30 - 15:00	Obilazak veleučilišta <i>(knjižnica, nastavni kabineti, praktikumi, ured za studente, predavaonice i ostalo)</i> / Tour of the HEI <i>(library, classrooms, computer classrooms, laboratories/practicums, Office for students)</i>
15:00 - 15:45	Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva / Meeting with external stakeholders -representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations
15:45 - 16:00	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi / Organisation of additional meeting on open questions, if needed
16:00 - 16:30	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak / Internal meeting of the panel members – preparation for the exit meeting
16:30 - 16:45	Završni sastanak s Upravom Veleučilišta / Exit meeting with the Management of HEI