



**IZVJEŠĆE**  
**Stručnog povjerenstva**  
**0**  
**REAKREDITACIJI**  
**Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu**

**Datum posjeta visokom učilištu:**  
**22. ožujka 2016.**

Listopad, 2016.

# SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>KRATKI OPIS VREDNOVANOG VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>5</b>
<b>ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA:.....</b>	<b>7</b>
<b>PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>7</b>
<b>NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>7</b>
<b>PRIMJERI DOBRE PRAKSE .....</b>	<b>7</b>
<b>PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE .....</b>	<b>8</b>
Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete.....	8
Studijski programi.....	8
Studenti .....	9
Nastavnici .....	9
Znanstvena i stručna djelatnost .....	10
Međunarodna suradnja i mobilnost.....	10
Stručne službe, prostor, oprema i financije.....	10
<b>DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU .....</b>	<b>11</b>
1. <i>Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete .....</i>	11
2. <i>Studijski programi .....</i>	11
3. <i>Studenti.....</i>	12
4. <i>Nastavnici .....</i>	13
5. <i>Znanstvena i stručna djelatnost .....</i>	13
6. <i>Međunarodna suradnja i mobilnost .....</i>	14
7. <i>Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.....</i>	14

## UVOD

Ovo izvješće o reakreditaciji Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu napisalo je stručno povjerenstvo kojeg je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje, a na temelju samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije i posjeta visokom učilištu.

Postupak reakreditacije koji u petogodišnjim ciklusima provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje, javno tijelo koje je punopravni član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA), prema Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju obavezan je za sva visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Stručno povjerenstvo imenuje Akreditacijski savjet Agencije, neovisno stručno tijelo, kako bi provelo neovisno vrednovanje visokog učilišta i njegovih studijskih programa.

Izvješće sadrži:

- kratku analizu prednosti i nedostataka visokog učilišta,
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu,
- preporuke za unapređenja i prijedloge mjera koje treba provesti u predstojećem razdoblju (te provjeriti postupkom naknadnog praćenja), i
- detaljnu analizu na temelju standarda i kriterija za reakreditaciju.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- Prof. Ate Kloosterman, Faculty of Science, University of Amsterdam Faculty of Science, Kraljevina Nizozemska (predsjednik Povjerenstva)
- Prof. Jørgen Lange Thomsen, Institute of Forensic Medicine, University of Southern Denmark, Kraljevina Danska
- Prof. Davor Derenčinović, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Adam Vrbanić, student, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska

U analizi dokumenata, studijskom posjetu i pisanju izvješća, Povjerenstvu su pomagali zaposlenici AZVO-a:

- Dr. Josip Hrgović, koordinator
- Goran Briški, prevoditelj

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke sa sljedećim skupinama dionika:

- Uprava Odjela;
- Radna skupina koja je sastavila Izvješće o samoanalizi;

- Predstavници Povjerenstva za osiguravanje kvalitete;
- Studenti koji su se odazvali javnom pozivu za razgovor;
- Asistenti i znanstveni novaci;
- Nastavnici.

Povjerenstvo je također obišlo laboratorije i učionice Odjela, gdje je održalo kratke razgovore s prisutnim studentima i nenastavnim osobljem.

Po završetku postupka reakreditacije, Akreditacijski savjet donosi mišljenje na temelju ovog izvješća, ocjene kvalitete visokog učilišta i izvješća o ispunjavanju kvantitativnih kriterija iz informacijskog sustava AZVO.

Po donošenju mišljenja Akreditacijskog savjeta, AZVO izdaje Akreditacijsku preporuku kojom preporučuje ministru nadležnom za poslove visokog obrazovanja:

1. **izdavanje potvrde** o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice)
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može uključivati privremenu zabranu upisa novih studenata na određeno razdoblje.

Akreditacijska preporuka također sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta s preporukama za poboljšanje i unapređenje kvalitete.

## **Kratki opis vrednovanog visokog učilišta**

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu

ADRESA: Ruđera Boškovića 31/4, 21000 Split

ČELNIK: Prof. dr. sc. Josip Kasum

STUDIJSKI PROGRAM: Diplomski sveučilišni studij forenzike

Moduli:

- Istraživanje mjesta događaja
- Forenzična kemija i molekularna biologija
- Forenzika i nacionalne sigurnosti
- Financijsko-računovodstvena forenzika.

BROJ STUDENATA:

Redovni: 35

Izvanredni: 0

Apsolvenata: 0

BROJ NASTAVNIKA:

Redovni: 4

U kumulativnom radnom odnosu: 1

Vanjski suradnici: 72

UKUPNI PRORAČUN (u kunama): 1.893.199,00

SREDSTVA MZOS-A: 86,3%.

VLASTITA SREDSTVA: 13,7%.

KRATKI OPIS VREDNOVANOG VISOKOG UČILIŠTA:

Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu: Odjel) znanstveno-nastavna je sastavnica sa statusom podružnice Sveučilišta u Splitu preko koje Sveučilište neposredno ustrojava i izvodi studije te razvija znanstvene i stručne djelatnosti u znanstvenim područjima biomedicine i zdravstva, biotehnologije, prirodnih znanosti, tehničkih znanosti, društvenih znanosti, humanističkih znanosti te umjetnosti, a vezanih za forenzične

znanosti, i usklađuje te djelatnosti unutar Sveučilišta. Osnivač Odjela je Sveučilište u Splitu, a Odjel se osniva i ukida odlukom Senata Sveučilišta u Splitu. Odjel nije pravna osoba te njegovom djelatnošću i poslovanjem prava i obveze stječe Sveučilište u Splitu. Odjel je upisan u sudski registar. Prijavu za upis Odjela podnosi Sveučilište. Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu od 24. srpnja 2009. godine, Sveučilište u Splitu osnovalo je Podružnicu – Sveučilišni studijski centar za forenzične znanosti. Senat Sveučilišta u Splitu je 26. rujna 2011. godine donio odluku o promjeni naziva Podružnice te se naziv "Sveučilišni studijski centar za forenzične znanosti" mijenja i sada glasi "Sveučilišni odjel za forenzične znanosti".

## **ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA:**

### ***PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA***

- Forenzika je inovativno znanstveno područje i ovo je jedini ovakav studij u Hrvatskoj, ali i susjednim zemljama;
- Prikladan omjer nastavnika i studenata;
- Vrlo motivirani studenti i nastavnici;
- Vrlo niska stopa odustajanja od studija i visoka prolaznost na ispitima;
- Velika motiviranost i snažna želja za promicanjem znanstvenog istraživanja i jačanjem nastavne djelatnosti.

### ***NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA***

- Poteškoće s formalnim priznavanjem akademskog naziva na tržištu rada;
- Manjak različitih metoda provjere kompetencija kandidata pri upisu;
- Nedostatak jasno definiranih ishoda učenja;
- Nedostatno povratno informiranje studenata o mjerama koje su poduzete temeljem njihovih mišljenja i prijedloga za poboljšanje kvalitete studija;
- Nedostatan broj stalno zaposlenog osoblja;
- Manjak znanstveno-istraživačkih aktivnosti i nedovoljna međunarodna suradnja;
- Postoji prostor za poboljšanje u pogledu osuvremenjivanja laboratorijske opreme;
- Visoko učilište je malo i podložno promjenama, uključujući financijske rezove. Odjel je orijentiran na nastavni i istraživački rad i ne provodi konkretne aktivnosti od izravnog utjecaja na lokalnu i regionalnu zajednicu te društvo u cjelini.

### ***PRIMJERI DOBRE PRAKSE***

- Rad u malim grupama i individualizirani pristup, što je korisno za studente te zahvalno za nastavnike;
- Aktivnosti alumni udruženja;
- Odjel prati kvalitetu nastavnog rada i uzima u obzir mišljenje studenata.

## ***PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE***

### **Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete**

- Preporučuje se uvođenje dodatnih elemenata temeljnih za forenzičnu znanost, primjerice forenzične patologije.
- Odjel bi trebao težiti razvoju suradnje s vanjskim dionicima, primjerice policijom, kojima bi mogao pružati usluge forenzične ekspertize. Uzevši u obzir da je Forenzična kemija jedan od modula, moglo bi se početi s analizama uzoraka od vozača pod utjecajem droga ili alkohola. Nastava bi se više trebala temeljiti na praktičnom radu.
- Nastavna bi djelatnost trebala odražavati nastojanja za intenzivnijom međunarodnom suradnjom, primjerice korištenjem udžbenika i materijala na engleskom jeziku, osiguravanjem dodatnog prostora knjižnice te privlačenjem stranih nastavnika.

### **Studijski programi**

- U svrhu daljnjeg razvoja programa te privlačenja stranih studenata, preporučuje se razmotriti izvođenje programa na engleskom jeziku te razvoj engleske verzije službenih mrežnih stranica Odjela.
- Proširiti suradnju s relevantnim dionicima u RH (gospodarski sektor, policija, javno tužiteljstvo, druga visoka učilišta, itd.)
- Poduzeti aktivnosti u smjeru daljnjeg širenja međunarodne suradnje s vodećim europskim i svjetskim institucijama iz područja forenzičnih znanosti.
- Rezultati ovoga vrednovanja mogli bi biti temelj za daljnja unapređenja programa. Zaposlenici, studenti, alumni i vanjski dionici iz struke u kojoj se diplomanti po završetku studija zapošljavaju trebaju biti aktivno uključeni u unapređenja kvalitete studijskog programa.



## Studenti

- Potrebno je unaprijediti procedure upisa kako bi se dobili najbolji kandidati;
- Potrebno je analizirati nizak interes za određene module te razmotriti mogućnosti izmjene trenutne strukture programa (uvođenje novih modula ili odustajanje od postojećih za koje potencijalni studenti ne iskazuju veliki interes);
- Osigurati podršku uspostavi studentskih udruženja te organizaciji izvannastavnih (sportskih) aktivnosti studenata;
- Visoko učilište nema strukturirane ishode učenja. Neophodno je, stoga, što skorije implementirati ostvarive ishode učenja. Studenti i drugi dionici trebali bi biti uključeni u ovaj proces;
- Potrebno je unaprijediti postupak povratnog informiranja studenata o mjerama provedenima temeljem njihovih mišljenja i prijedloga za poboljšanje kvalitete studiranja i rješavanja problema koji se njih tiču;
- Potrebno je unaprijediti načine informiranja javnosti o studijskom programu, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja, a preporučuje se i razvoj službenih mrežnih stranica na engleskom jeziku.

## Nastavnici

- Uzevši u obzir da mali broj zaposlenih nastavnika predstavlja prepreku razvoju istraživačkih aktivnosti na razini Odjela, problem je neophodno riješiti zapošljavanjem dodatnog znanstveno-nastavnog osoblja. Budući da u ovome trenutku nije ostvarivo novo zapošljavanje na teret državnog proračuna, preporuka je Odjelu tražiti alternativu zapošljavanju znanstveno-nastavnog osoblja i post-doc istraživača, kroz domaće i međunarodne projekte.
- Preporučuje se revidiranje Strategije razvoja znanosti Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti za razdoblje od 2015. do 2019., koja bi trebala služiti kao temelj planiranja znanstveno-istraživačkih aktivnosti, uz navedene pokazatelje ostvarenja (odgovorne osobe, rokove, itd.).
- Komunikacija s javnošću trebala bi se znatno unaprijediti kako bi se privukla pažnja relevantnih međunarodnih dionika.

## **Znanstvena i stručna djelatnost**

- Odjel bi trebao težiti međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima.
- Potrebno je definirati konkretne projekte, navesti sudionike i rokove.
- Više stalno zaposlenih nastavnika moglo bi pogodovati znanstvenoj produktivnosti na razini Odjela; pri zapošljavanju novih nastavnika preporuka je uzimati u obzir njihove znanstvene kompetencije i rezultate.
- Odjel bi se trebao fokusirati na znanstveno-istraživačka područja koja su mu snaga, kao što su računovodstvena forenzika i forenzična antropologija.
- Preporučuje se razmotriti mogućnosti promjene ili nadogradnje područja znanstveno-istraživačkog interesa, kako bi se dobila šira perspektiva.
- Opisati i definirati poslijediplomski studijski program.

## **Međunarodna suradnja i mobilnost**

- Mreža međunarodnih partnerstava trebala bi se proširiti kako bi se povećale mogućnosti za međunarodnu mobilnost studenata i zaposlenika. Ovo se naročito odnosi na mobilnost kroz program Erasmus+, koju Odjel još nije dovoljno razvio.
- Preporučuje se poticati zaposlenike i vanjske suradnike na uvođenje kolegija koji se izvode na engleskom jeziku, uz podršku Sveučilišta (uključujući i financijsku podršku).
- Preporuka je razviti odgovarajuće strategije za privlačenje studenata, kako iz Hrvatske, tako i iz okolnih zemalja.

## **Stručne službe, prostor, oprema i financije**

- Odjel bi trebao poduzeti dodatne napore u traženje alternativnih načina financiranja, kako ne bi ovisio samo o državnom proračunu.

# DETALJNA ANALIZA NA TEMELJU STANDARDA I KRITERIJA ZA REAKREDITACIJU

## *1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete*

U trenutku pisanja dokumenta samoanalize, na Odjelu je studiralo 35 studenata, od kojih sedam stranih. Najmanji je broj studenata (15) na forenzičnoj kemiji i molekularnoj biologiji.

Strategija nije odgovarajuće napisana; nedostaju rokovi izvršenja, a navode se brojna objašnjenja koja se vezuju uz nedostatno financiranje. Potrebna je intenzivnija međunarodna suradnja. Odjel za sada ima uspostavljenu suradnju samo s lokalnim institucijama te američkim sveučilištem Penn State. Potonja je suradnja vezana mahom za antropologiju, no antropologija nije temeljno područje djelatnosti. Znatno je dio aktivnosti u pripremljenoj fazi, što najbolje odražava rečenica na str. 27 u dokumentu Samoanalize: "Također, planira se priprema...".

Odjel nema specifičan "proizvod" niti nudi svoje usluge vanjskim partnerima. Odjel je usmjeren na nastavnu i istraživačku etičnost. Nastavnici su većinom vanjski suradnici, no studenti ističu da su susretljivi i spremni pomoći te odgovoriti na upite i primjedbe.

Odjel ima mehanizme praćenja kvalitete nastave. Povjerenstvo nije ulazilo u pojedinosti studijskog programa, no primjećuje nedostatak farmakologije u modulu Forenzična kemija i molekularna biologija. Primjetan je manjak udžbenika, naročito na engleskom jeziku.

## *2. Studijski programi*

Preporuka je Povjerenstva dodatno poraditi na jačanju identiteta Odjela, odnosno dodatno ulagati u istraživački rad i razvoj forenzične znanosti kao akademske discipline. Upisne kvote odgovaraju potrebama društva. Broj studenata mogao bi se povećati dodatnim aktivnostima usmjerenima na privlačenje stranih i domaćih studenata. Upisne kvote u skladu su s resursima za provođenje kvalitetne nastave. Privlačenjem više stranih studenata (npr. Erasmus Mundus), Odjel bi mogao osigurati sredstva za angažiranje dodatnih nastavnika - vanjskih suradnika.

Izlazne kvalifikacije ne odgovaraju u potpunosti međunarodno prihvaćenim standardima diplomske (Master) kvalifikacije. Odjel poduzima korake u smjeru obuhvatnog vrednovanja ishoda učenja. Raspodjela ECTS-a odražava realno studentsko opterećenje. Sadržaj i kvaliteta studijskog programa u skladu je s međunarodnim standardima. Sudjelovanje u europskim programima moglo bi potaknuti dodatna poboljšanja.

Nastavno osoblje iskazuje odgovarajuće nastavničke kompetencije i kvalitetu te stručnost u svom području rada. Studentima su uglavnom na raspolaganju odgovarajući izvori koji pomažu u stjecanju znanja. Glavni su cilj svakog studija forenzičnih znanosti praktične kompetencije. Uspostava stručne prakse u zemlji i inozemstvu u početnoj je fazi razvoja.

### ***3. Studenti***

Upisni su kriteriji jasni a kompetencije koje se pri upisu provjeravaju u skladu su s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata. Kriteriji su, isto tako, objavljeni na mrežnim stranicama Odjela. Tijekom razgovora s Povjerenstvom, studenti su iskazali neke zamjerke na proces upisa na studij; neki su istaknuli da tijekom upisa nije bilo nikakvih dodatnih provjera njihovih vještina, čak niti psihološko testiranje, što je jedan od preduvjeta. Za upis je, prema navodima studenata, bilo potrebno samo predati potrebnu dokumentaciju.

Postoji podrška za izvannastavne aktivnosti studenata, ne na razini Odjela već Sveučilišta. Koriste se različiti postupci provjere znanja studenata, od pismenog i usmenog do praktičnog ispitivanja, kao i kombinacije navedenih metoda. Studenti su potvrdili da im nastavnici omogućuju uvid u ispite te im spremno daju objašnjenja vezana uz ostvareni rezultat na ispitu. U skladu s jednim od temeljnih studentskih prava, studenti imaju mogućnost odbiti ocjenu. Povjerenstvo izričito naglašava nužnost unapređenja informiranja javnosti o studijskom programu, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja nakon studija te preporučuje razvoj mrežnih stranica na engleskom jeziku.

Vrlo je prisutan problem manjka komunikacije između studenata i nastavnika. Premda studenti smatraju da im je omogućeno iskazati mišljenje i dati prijedloge za poboljšanje, što se uglavnom provodi putem studentske ankete, na razini Odjela primjetna je nedostatna motiviranost za prikupljanje povratnih informacija od studenata. Iz tog je razloga nastavnicima upućena preporuka za unapređivanjem komunikacije sa studentima te uvođenje internih upitnika o kvaliteti nastave, češći sastanci s predstavnicima pojedinih godina studija, itd.

Studenti su tijekom razgovora s Povjerenstvom istaknuli da ne dobivaju povratne informacije od Odjela. Preporučuje se, stoga, unaprijediti postupak povratnog informiranja studenata o mjerama provedenima temeljem njihovih mišljenja i prijedloga za poboljšanje kvalitete studiranja i rješavanja problema koji se njih tiču. Odjel održava dobre odnose s bivšim studentima i prikuplja te objavljuje podatke o njihovom zapošljavanju po završetku studija, što Povjerenstvo smatra pohvalnim. Studenti se katkad sastaju s bivšim studentima Odjela, a nekoliko je predstavnika alumnija sudjelovalo na sastanku Povjerenstva sa studentima.

## **4. Nastavnici**

Iz dokumenta samoanalize vidljiv je nesrazmjer između broja stalno zaposlenog osoblja i vanjskih suradnika. Broj znanstveno-nastavnog osoblja doista je vrlo nizak, no ipak unutar zakonskih okvira, što se može objasniti interdisciplinarnim profilom institucije, kao i relativno kratkim razdobljem od njezina osnutka.

Strateški bi program znanstvenih istraživanja, kako nalaže i zakon, trebao sadržavati cilj, aktivnosti Odjela, analizu znanstvenog potencijala institucije, strateške ciljeve, predviđene ishode programa, popis istraživačkih tema, plan organizacijskog razvoja Odjela te pokazatelje učinkovitosti njegove provedbe.

Omjer studenata i nastavnika je optimalan, omogućujući puna posvećenost nastavnika i odgovarajuću podršku studentima, rad u malim grupama i individualizirani pristup, što je korisno za studente te zahvalno za nastavnike. Studenti su uglavnom zadovoljni kvalificiranosti, znanjem i pristupom svojih nastavnika, kao i njihovim nastavnim metodama.

Odjel u ovome trenutku nema niti jednog stranog nastavnika. Gostujući su predavači uglavnom oni koji sudjeluju na međunarodnim konferencijama (kao što je ISABS). Povjerenstvo niti iz dokumenta samoanalize, niti tijekom sastanaka na instituciji nije dobilo informaciju oglašavaju li se natječaji (npr. o slobodnom radnom mjestu) i na međunarodnoj razini. Ako je to i slučaj, razina komunikacije s javnošću je još uvijek na vrlo niskoj razini. Primjerice, službene su mrežne stranice samo na hrvatskom jeziku, što stranim studentima i nastavnicima onemogućava uvid u najosnovnije informacije o Odjelu.

## **5. Znanstvena i stručna djelatnost**

Odjel ima značajan broj objavljenih radova, mahom na hrvatskom jeziku. Faktor odjeka uglavnom je oko 1, s iznimkom članka u časopisu *Journal of Sexual Medicine* o podrijetlu sifilisa, koji ima faktor odjeka 3,15.

Premda je Odjel u znatnoj mjeri fokusiran na faktor odjeka, valja napomenuti da isti nije uvijek pouzdan kriterij kvalitete. Vidljiv je, međutim, znatan interes za znanstveno-istraživački rad, naročito u području računovodstvene forenzike i forenzične antropologije. Povjerenstvo nije bilo u mogućnosti proučiti doktorske radove zaposlenika koji su u proteklom razdoblju stekli doktorat znanosti, budući da su oni bili na hrvatskom jeziku.

Povjerenstvo je razgovaralo s doktorandima, koji su zadovoljni s pomoći i savjetovanjem koje dobivaju od svojih mentora na Odjelu. Nema dokaza da se potiče znanstveno-istraživački rad studenata. Odjel praktički nema međunarodnu suradnju. Ne postoji sustav nagrađivanja niti plan znanstvenog istraživanja s opisom konkretnih projekata.

## **6. Međunarodna suradnja i mobilnost**

Međunarodna je suradnja ograničena na nekoliko europskih sveučilišta (Ljubljana, Maribor) te Pennsylvania State University u SAD-u. Učinkovita suradnja s ovim prestižnim visokim učilištima i znanstvenim institucijama je svakako dobrodošla. Za pohvalu je i organizacija međunarodne konferencije ISABS (International Society for Applied Biological Sciences), koja okuplja znanstvenike i stručnjake iz prakse te gdje zaposlenici ali i studenti mogu sudjelovati u razmjeni znanja i iskustva.

Internacionalizacija Odjela ovisit će, između ostalog, i o broju relevantnih predmeta koji se izvode na stranim jezicima, koje bi mogli pohađati strani studenti. U ovome se trenutku takvi kolegiji ne izvode.

Od 2012., smanjuje se broj kandidata sa završenim diplomskim studijem, kao i broj ukupno upisanih studenata.

## **7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije**

Studij forenzike u Splitu izvodi se u odgovarajućem, suvremeno opremljenom prostoru; učionice su prikladne i opremljene, a studentima je na raspolaganju dovoljno prostora za samostalan rad. Zaključak je Povjerenstva da je trenutni omjer nastavnog i nenastavnog osoblja na Odjelu odgovarajući. Postoje pravila kojima se regulira profesionalno usavršavanje nenastavnog osoblja.

Laboratorijski su prostori suvremeni, no potrebno ih je opremiti. Studenti, doktorandi i nastavnici zadovoljni su raspoloživim resursima za nastavu. Prostor i razina opremljenosti knjižnice odgovaraju suvremenim (međunarodnim) standardima. Odjel se financira iz državnog proračuna, i financijska je održivost osigurana. Potrebno je, međutim, poduzeti dodatne napore u pronalaženje dodatnih izvora financiranja osim državnog proračuna.