



agencija za znanost i visoko obrazovanje

**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
VELEUČILIŠTA U SLAVONSKOM BRODU**

Datum posjeta:
12. - 13. studenog 2019.

Siječanj 2020.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda.
Sadržaj ovoga dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i
visoko obrazovanje.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA	11
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	11
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	11
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	12
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	12
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	13
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	13
II. Studijski programi.....	15
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	17
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	19
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost	21
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	23
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	23
II. Studijski programi.....	32
III. Nastavni proces i podrška studentima.....	39
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	49
V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost	57
PRILOZI	62
SAŽETAK	72

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Veleučilišta u Slavonskom Brodu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. doc. dr. sc. Armand Faganel, Fakulteta za Management, Univerza na Primorskem, Republika Slovenija – **predsjedenik stručnog povjerenstva**
2. prof. dr. sc. Ivica Kisić, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
3. izv. prof. dr. sc. Juraj Havelka, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
4. dr. sc. Tonko Kovačević, prof. v. š., Sveučilište u Splitu – Sveučilišni odjel za stručne studije, Republika Hrvatska
5. Paula Haške, studentica, Veleučilište VERN', Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom visokog učilišta
- s pročelnicima Društvenog odjela, Poljoprivrednog odjela i Tehničkog odjela
- s nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme
- sa studentima
- s vanjskim suradnicima, honorarnim nastavnicima
- s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse

- s voditeljem jedinice za osiguravanje sustava kvalitete
- s voditeljem programa cjeloživotnog obrazovanja
- s voditeljem ureda za međunarodnu suradnju
- s Erasmus i CEEPUS koordinatorima
- s voditeljima stručne prakse
- s predstavnicima bivših studenata (alumni)
- s predstavnicima Poljoprivredne škole, predstavnicima BioTech centra za biotehnološka istraživanja i razvoj
- s voditeljem strojarskih laboratorija u Đ. Đaković.

Stručno je povjerenstvo posjetilo nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice te prisustvovalo nastavi, tijekom koje je održalo kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno je povjerenstvo prema protokolu posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno je povjerenstvo izradilo Izvješće o reakreditaciji Veleučilišta u Slavonskom Brodu na temelju Samoanalize Veleučilišta u Slavonskom Brodu, popratne dokumentacije i posjeta.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, posjetu Veleučilišta u Slavonskom Brodu i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Vlatka Šušnjak Kuljiš, koordinator, AZVO
- Frano Pavić, koordinator, AZVO

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unaprjeđenje kvalitete.

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

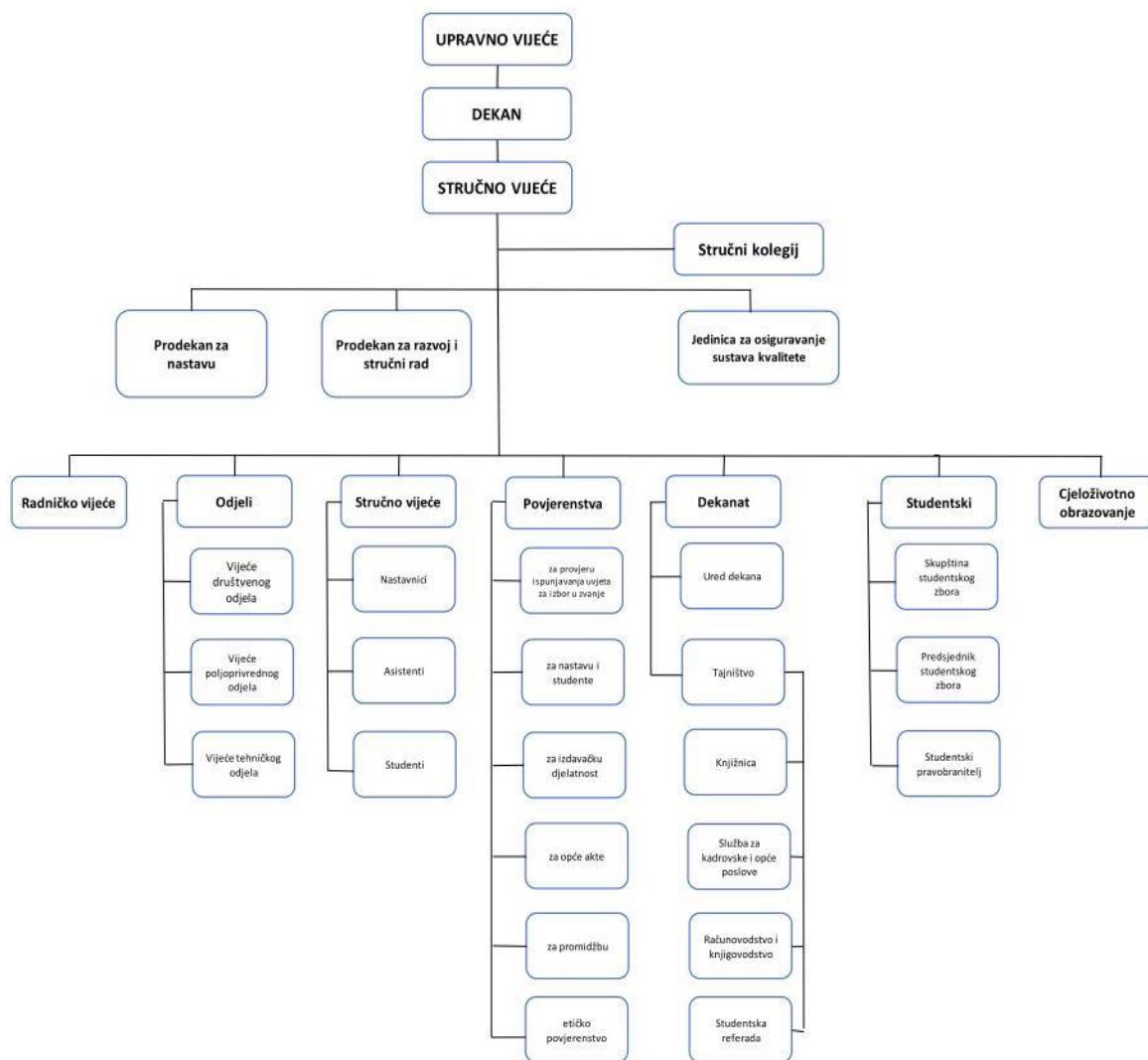
NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Veleučilište u Slavonskom Brodu

ADRESA: Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod

DEKAN: izv. prof. dr. sc. Krunoslav Miroslavljević

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Prema dokumentu Samoanaliza.



STUDIJSKI PROGRAMI

Podatci preuzeti iz baze podataka MOZVAG.

Br.	Naziv studijskog programa	Vrsta programa	Obrazovna ustanova	Br. ECTS bodova	Razina prema HKO-u
1.	Bilinogoštvo, smjerovi: Ratarstvo, Hortikultura	Preddiplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	180	6.
2.	Menadžment	Preddiplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	180	6.
3.	Proizvodno strojarstvo	Preddiplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	180	6.
4.	Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj	Specijalistički diplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	120	7.
5.	Energetika	Specijalistički diplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	120	7.
6.	Menadžment	Specijalistički diplomski stručni studij	Veleučilište u Slavonskom Brodu	120	7.

** Hrvatski kvalifikacijski okvir

Izvor: Podatci generirani iz MOZVAG modula Preglednik.

BROJ STUDENATA

Broj studenata po studijskom programu za tekuću akademsku godinu prikazan je u tablici 3.1. Analitičkog priloga u Samoanalizi.

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Menadžment (485)	196	153
Bilinogojstvo, smjerovi: Ratarstvo, Hortikultura (486)	87	44
Proizvodno strojarstvo (487)	147	186
Ukupan broj na preddiplomskoj razini	430	383
Menadžment (488)	0	124
Energetika (490)	33	35
Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj (491)	33	12
Ukupan broj na diplomskoj razini	66	171
Ukupan broj studenata na svim studijskim programima	496	554
Ukupan broj studenata	1050	

BROJ NASTAVNIKA

Struktura nastavnika navedena je u tablici 4.1.b Analitičkog priloga u Samoanalizi.

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu	Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu	Vanjski suradnici
Profesori Visoke škole u trajnom zvanju	-	-	-
Profesori Visoke škole	7	-	2
Viši predavači	13	-	5
Predavači	5	-	20
Lektori	-	-	-
Redoviti profesori u trajnom zvanju	-	-	-
Redoviti profesori	1	-	18
Izvanredni profesori	1	-	1
Docenti	2	-	5
Stručni suradnici	-	-	-
Asistenti	-	-	15
Tehničko osoblje	2	-	-
Administrativno osoblje	9	-	-
Pomoćno osoblje	-	-	-

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Dana 28. rujna 2006. godine Uredbom Vlade Republike Hrvatske (Narodne novine 108/2006) osnovano je Veleučilište u Slavonskom Brodu. Dana 4. prosinca 2006. godine počela je nastava na svim stručnim studijima Veleučilišta, a u lipnju 2008. godine počinje izvođenje nastave u okviru cjeloživotnog obrazovanja na Veleučilištu u Slavonskom Brodu.

Veleučilište definira misiju, viziju, politiku kvalitete i politiku očuvanja okoliša. Misija i vizija sastavni su dio Strategije Veleučilišta.

U izradi Strategije Veleučilišta sudjeluju zaposlenici, vanjski suradnici i studenti putem svojih predstavnika.

Misija

Veleučilište u Slavonskom Brodu, kontinuiranim unaprjeđivanjem i osiguravanjem kvalitete visokog obrazovanja i vlastite djelatnosti u okviru postojećih studijskih programa te pokretanjem, ustrojavanjem i izvođenjem novih stručnih studija sukladno potrebama gospodarstva i tržišta rada i izvođenjem različitih oblika cjeloživotnog obrazovanja uz nastojanje stjecanja statusa znanstvene institucije, promiče važnost, svrhovitost i prepoznatljivost stručnog visokoškolskog obrazovanja s ciljem trajnog prijenosa znanja i ostvarivanja društvene relevantnosti stručnih studija i kvalifikacija u okruženju djelovanja.

Vizija

Pozicionirati Veleučilište u Slavonskom Brodu kao suvremenu visokoobrazovnu instituciju s prepoznatljivim oblicima stručnog i cjeloživotnog obrazovanja te kao središte izvrsnosti stručnog visokoškolskog obrazovanja, znanstvene i stručne djelatnosti i istraživanja u okruženju djelovanja.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. S obzirom na geopolitičku situaciju u kojoj se nalazi Brodsko-posavska županija i cijela Republika Hrvatska, a iz svega što je ovo Povjerenstvo dosad vidjelo u vezi sa suradnjom VuSB-a s gospodarstvom te brigom za studente koja se očituje u njihovoj edukaciji i kasnijoj brizi za zapošljavanje, Stručno povjerenstvo smatra da VuSB razvija i potiče svoju društvenu ulogu u smislu koji je značajan za strateški razvoj Brodsko-posavske županije, a samim time i Republike Hrvatske.
2. Veliko iskazano zadovoljstvo studijem od strane studenata i alumnija.
3. Velika motiviranost, susretljivost i dostupnost studentima od strane administrativnog i nastavničkog osoblja.
4. Provedba programa cjeloživotnog obrazovanja.
5. Nastava svih programa na VuSB-u utemeljena je na praksi i povezana s praktičnim radom.
6. Rad u manjim grupama.
7. Mogućnost češćeg i lakšeg mijenjanja studijskih programa.
8. Dostupnost nastavnog osoblja, vrlo blizak kontakt profesora i studenata.
9. Jeftiniji život u odnosu na veće sredine.
10. Vrlo su kvalitetno povezani izvedbeni programi iz srednje škole i Veleučilišta. Studenti koji su imali pokuse u srednjoj školi nastavljaju s istim stručnim i znanstvenim istraživanjima na VuSB-a.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. S obzirom na stratešku važnost VuSB-a, prethodno utvrđenu pod točkom 1. (PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA), Stručno je povjerenstvo mišljenja da je nedovoljno pažnje posvećeno zapošljavanju osoba na teret Ministarstva znanosti i obrazovanja, a povezano sa samo dva koeficijenta koja su dobivena u proteklih osam (8) godina. Predlaže se pokretanje pregovora s predmetnim Ministarstvom o većem zapošljavanju mladih predavača u kumulativnom (50 %) i punom radnom odnosu.
2. Nedovoljan broj zaposlenih nastavnika i administrativnog osoblja te njihova preopterećenost.
3. Nedostatak adekvatnog prostora (dislociranost odjela i službi).
4. Stručni projekti, veliki potencijal koji još nije u potpunosti iskorišten.
5. Rezerve postoje i u većoj stručnoj produktivnosti nastavničkog osoblja i objavljivanju stručnih radova.
6. Veleučilište je smješteno u prostoru koji ima jako negativnu demografsku sliku.
7. Niska platežna moć gospodarstva i lokalne vlasti u okruženju. Iz tog razloga većina privrednih subjekata nije zainteresirana za suradnju s Veleučilištem.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Zadovoljstvo studenata na mobilnosti iz Belgije odražava se kroz kontinuitet i ostvarivanjem posebne brošure s njihove strane kojom promoviraju mobilnost na VuSB.
2. VuSB je jedan od utemeljitelja međunarodne udruge International TEAM Society.
3. Integracija različitih vidova nastave (predavanja, vježbe, praktični rad) ogleda se kroz aktivnosti koje se provode na VuSB-u, centru BioTech i Srednjoj poljoprivrednoj školi. Kroz provedene nastavne aktivnosti studenti usvajaju odgovarajuća stručna znanja.
4. Zaposlenje sedam osoba na vlastita sredstva u cilju rasterećenja nastavnog kadra i širenja vidika studentima novim predavačima na VuSB.
5. Problem velikog broja odustjanja od studija pokušava se riješiti kroz provođenje projekta STEM Eco&Energetics kao bi se studenti pokušali ponovno privući na VuSB
6. Rad sa studentima s posebnim potrebama.
7. Studenti tijekom studiranja obavljaju praksu u pojedinim industrijskim pogonima, a po završetku studija u istom industrijskom pogonu se zapošljavaju.

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Za uspostavu i primjenu svog sustava kvalitete VuSB je odabralo Standarde i smjernice za osiguravanje sustava kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). VuSB ima uspostavljen adekvatan sistem za osiguravanje sustava kvalitete. VuSB je izradilo i usvojilo Strategiju za period 2018. – 2022. koja uključuje SWOT analizu u kojoj su iskazane glavne prednosti, slabosti i prilike. Osnovni instrument provedbe Strategije su godišnji operativni planovi kojima se detaljno, za svaku od predviđenih mjera definiraju zadatci koje je potrebno poduzeti da bi se mjere provodile; očekivani učinci/rezultati za svaki od zadataka/pokazatelji i odgovornost za provedbu zadatka. VuSB je poslije svakog vrednovanja analiziralo prijedloge za poboljšanje i u okviru mogućnosti provodi aktivnosti na temelju njih.

Određene je preporuke bilo teško provesti zbog finansijskih poteškoća ili vanjskih čimbenika, na koje VuSB nije moglo utjecati. Povjerenstvo je konstatiralo kontinuiran rad na poboljšavanju sustava osiguranja kvalitete, četiri su preporuke bile samo djelomično ispunjene. Uspostavljene su aktivnosti za njihovu realizaciju.

VuSB je usvojilo Etički kodeks i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika VuSB-a te Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata. Predmetna pitanja obuhvaćena su i Pravilnikom o studiranju na VuSB-u (prosinac 2018.), kao i Pravilnikom o radu. S ciljem primjene ovih načela, u sklopu stalnih radnih tijela Stručnog vijeća djeluje Etičko povjerenstvo, Stegovni sud za nastavnike i suradnike VuSB-a, Visoki stegovni sud za nastavnike i suradnike, Stegovni sud za studente VuSB-a te Visoki stegovni sud za studente VuSB-a. VuSB u zadnjih pet godina nije imalo ni jedan pokrenuti postupak neetičkog ponašanja.

VuSB aktivno i kontinuirano prezentira i promovira svoje rezultate i ulogu u društvu. U prosincu 2018. godine usvojilo je Strategiju komunikacije i promidžbe sukladno kojoj djeluje i kontinuirano objavljuje informacije. Od 1. travnja 2019. godine u funkciji je redizajnirana mrežna stranica VuSB-a.

VuSB je suorganizator i izlagač Smotre studijskih programa u Brodsko-posavskoj županiji koja se održava od 2017. godine. VuSB je prepoznalo važnost cjeloživotnog obrazovanja kao suvremenog načina postizanja novih znanja i vještina te podizanja konkurentnosti.

VuSB doprinosi razvoju lokalne zajednice sudjelujući kao partner na različitim projektima od društvenog interesa, organizirajući okrugle stolove i javna predavanja, sudjelujući u humanitarnim akcijama i slično.

Preporuke za poboljšanje

- Preporuča se redovito i ažurno objavljivanje relevantnih dokumenata iz područja sustava osiguravanja kvalitete na mrežnim stranicama VuSB-a.
- Zaposliti osobu za obavljanje poslova sustava osiguravanja kvalitete.
- U smislu nadogradnje sustava nagrađivanja znanstveno-istraživačke izvrsnosti izraditi Pravilnik o nagrađivanju izvrsnih profesora.
- Nastaviti s podupiranjem akademskog integriteta i slobode, tako da se o tome razgovara na okruglim stolovima, doveđe nekog vanjskog predavača i slično.
- Otvoreno razgovarati o etičkim situacijama, podsjećati dionike VuSB-a na važnost etičkog ponašanja i prijavljivanja neetičkih aktivnosti.
- Što prije doraditi mrežnu stranicu na engleskom jeziku, uključujući i dokumente dostupne preko poveznica.
- Razvijati aktivnosti namijenjene povećavanju prepoznatljivosti VuSB-a i njegove prisutnosti u široj javnosti, tako da se uključe i novi kanali komunikacije, npr. LinkedIn.
- Prilično se često objavljaju informacije o svim aktivnostima VuSB-a na FB stranici, ali bi moglo biti još interaktivnije, npr. u obliku kvizova, pitanja, kratkih videa iz nastave i sl., da se čitatelje/gledatelje privuče i aktivira.
- Još proaktivnije sudjelovanje VuSB-a u humanitarnim i volonterskim akcijama grada i županije pa i organizacija inovativnih načina pomoći.
- Ravnomjerna raspodjela volonterskih aktivnosti među svim dionicima VuSB-a te poticanje na uključivanje studenata u te akcije.
- U okviru mogućnosti pozvati što više stručnjaka iz prakse kao goste da na predavanjima i vježbama prezentiraju probleme iz svojih tvrtki i daju priliku studentima da se upoznaju s aktualnim i konkretnim primjerima.
- Formiranje kratkih programa ospozobljavanja iz područja menadžmenta za vlasnike i zaposlenike malih tvrtki, kako bi mogli jačati svoje kompetencije i dobivati nova znanja.
- Formiranje *start-up* huba za povezivanje studenata iz različitih područja i omogućavanje realizacije inovativnih projekata i ideja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

VuSB ima dopusnice za izvođenje preddiplomskog i specijalističkog diplomskog stručnog studija Menadžment, preddiplomskog stručnog studija Proizvodno strojarstvo i specijalističkog diplomskog stručnog studija Energetika te preddiplomskog stručnog studija Bilinogojstvo (Hortikultura i Ratarstvo) i specijalističkog diplomskog stručnog studija Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj. Veleučilište je definiralo ishode učenja svakog predmeta i svih studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima Visokog učilišta. Uprava Veleučilišta kontinuirano potiče nastavnike na unaprjeđenje nastavnog procesa korištenjem različitih nastavnih metoda, a u svrhu stjecanja više razine znanja i vještina te većeg zadovoljstva kvalitetom studija sadašnjih studenata, kao i većeg interesa za upis budućih studenata.

U organizaciji Veleučilišta organiziraju se svake godine u prikladnim događanjima (*Dani okusa hrvatske tradicije, Florafest ili Strojarske tehnologije u izradi zavarenih konstrukcija i proizvoda i slično*) okrugli stolovi pod nazivom *Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na VuSB-u uskladeno s potrebama gospodarstva*. U okviru okruglih stolova raspravlja se o kontinuiranom prilagođavanju postojećih studijskih programa potrebama gospodarstva i tržišta rada, unaprjeđenju stručne prakse, ishodima učenja studijskih programa usklaćenim s potrebama struke i potrebama gospodarstva i tržišta rada.

Veleučilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu. Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom. Stručna je praksa obavezan i sastavni dio nastavnog procesa na svim preddiplomskim stručnim i specijalističkim diplomskim stručnim studijima.

Preporuke za poboljšanje

- Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Energetika za pojedine predmete smanjiti broj sati predavanja a povećati broj sati vježbi i praktične nastave tako da omjer bude minimalno 1 : 1, a po mogućnosti i u korist praktične nastave.
- Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Energetika na pojedinim predmetima jasno definirati ishode učenja tako da naglasak bude na proračunima parametara i projektiranju određenih dijelova ili sustava u cjelini, a ne samo na njihovom opisu i objašnjenju.
- Smanjiti dio nastave ex katedra (predavanja), povećati broj sati stručne prakse i seminara koje bi izlagali studenti. Po mogućnosti u izvedbenom programu pojedini profesor ne bi trebao sudjelovati (ili biti nositelj) više od tri kolegija.

- Ishode učenja na pojedinim predmetima uskladiti s nazivom predmeta. Prikupljati povratne informacije od studenata putem studentske ankete te od poslodavca koji zapošljavaju studente. Za sve predmete navesti obveznu literaturu za polaganje pojedinog predmeta.
- Kontinuirano nastaviti poticati usavršavanje nastavnika u stjecanju novih znanstvenih i stručnih zvanja (npr. odlazna mobilnost), ovladavanju novim tehnikama predavanja (učenje na daljinu) te prezentacijskim i komunikacijskim vještinama.
- Poticati stjecanje vještina kroz rad u praksi, poticati razvoj, unaprjeđivanje i obavljanje savjetodavnih i stručnih usluga i edukacije iz područja djelatnosti Veleučilišta za potrebe tržišta, gospodarstva i drugih institucija.
- Organizirati i poticati provođenje stručne prakse kroz odlaznu mobilnost studenata u inozemstvo.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Nakon obavljenih svih razgovora, proučene dokumentacije i posjeta nastavnim radilištima Povjerenstvo je utvrdilo da Veleučilište pruža podršku studentima kroz nastavni proces te na svim ostalim razinama koje se odnose na uvjete studiranja, studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, međunarodnu mobilnost, objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća, izdavanje diploma i dopunskih isprava te vođenje brige o zapošljivosti studenata. Definirani su i objavljeni jasni kriteriji upisa, utvrđeni razlikovni kolegiji za upis specijalističkih studija te razrađen mehanizam za priznavanje ostvarenih ECTS bodova i ocjena postignutih na drugim visokim učilištima. Uveden je mentorski sustav koji se odnosi na praćenje napredovanja studenata kroz studij kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija. Veleučilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta kroz primjenu različitih načina izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja: predavanje, auditorne i laboratorijske vježbe, pokusi, praktični rad, individualni i grupni rad. Odgovarajuća podrška studentima ostvaruje se kroz sastanke studenata s prodekanom za nastavu i mentorima, organiziranje dana otvorenih vrata gdje studenti imaju priliku razgovarati s predstavnicima gospodarstva, suradnju s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri u Slavonskom Brodu (CISOK) te brigu za finansijsku pomoć studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa. Izvanrednim studentima nastava je prilagođena tako što se odvija u popodnevним terminima i subotom te se primjenjuje individualni pristup u izvođenju nastave i vrednovanju ishoda učenja osoba s invaliditetom. Veleučilište pruža veliku podršku studentima koji se odluče na međunarodnu mobilnost kroz rad Ureda za međunarodnu suradnju i ERASMUS+ i CEEPUS koordinatora te ulaže velike napore u privlačenje inozemnih studenata uz osiguravanje povoljnih uvjeta za studiranje. Studenti su upoznati s kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja na osnovi ishoda učenja, rezultati ocjenjivanja objavljaju se na *web* stranicama koristeći matični broj studenta, a studenti koji nisu zadovoljni postignutom ocjenom i načinom ocjenjivanja mogu u roku od 48 sati nakon završenog ispita žalbom zatražiti polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom. Nakon završetka studija studenti dobivaju diplomu na hrvatskom jeziku te dopunsku ispravu o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku bez naknade troškova, a na osobni zahtjev mogu dobiti i diplomu na engleskom jeziku uz predviđenu naknadu. Briga o zapošljavanju studenata nakon studija vodi se kroz prikupljanje i analizu podataka dobivenih od Zavoda za zapošljavanje, usklajivanjem upisnih kvota, razgovorima s predstavnicima gospodarstva, suradnju s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri, organiziranje Smotre studijskih programa i djelovanje Alumni udruge.

Preporuke za poboljšanje:

- Detaljnija analiza kojom se prati uspjeh studenata kroz studij ovisno o uvjetima upisa ili nastavka studija i napredovanju studenata te poduzimanje odgovarajuće mjere (pripremna nastava, češći sastanci s mentorima) kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija.
- Za pojedine kolegije uskladiti broj sati teorijske nastave (predavanja) i broj sati laboratorijskih/auditornih vježbi kako bi naglasak bio na praktičnom radu studenata.
- Povećati pristupačnost prostora osobama s invaliditetom te im prilagoditi i ostala nastavna pomagala ovisno o vrsti i stupnju invaliditeta.
- Povećati objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja uvođenjem dvostrukog ocjenjivanja i metavrednovanja.
- Osuvremeniti studijske programe Proizvodno strojarstvo, Bilinogojstvo, Energetika i Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj uvođenjem novih predmeta i/ili programa/modula kako bi se povećao interes za upis navedenih studijskih programa.

Ocjena kvalitete:

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Pokrivenost nastave vlastitim kadrom je za sve programe u skladu s pravilnikom, a svi nastavnici imaju odgovarajuće kompetencije za izvođenje nastave. Omjer studenta i nastavnika koji su stalno zaposleni je odgovarajući. MZO nije dozvolilo zapošljavanje više od dva nastavnika od 2010. do danas na svoj teret pa su pojedini nastavnici preopterećeni. Uvidom u pojedine studijske programe i njihove predmete ocjenjeno je da su svi nastavnici kvalificirani za predmete koji se izvode na pojedinom studijskom programu. Elementi standarda koji opisuju osigurava li Visoko učilište odgovarajuće nastavničke kapacitete ispunjeni su, osim u mjeri koja se odnosi na opterećenja pojedinih nastavnika.

Matične ustanove vanjskih suradnika u kojima se održava stručna praksa odlično su opremljene. Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija saznanja koja su im dostupna u danom trenutku, a sve zahvaljujući radnom iskustvu koje imaju. Veleučilište provodi aktivnosti koje za cilj imaju unaprjeđenje kvalitete stručne prakse i omogućavanje studentima stjecanja radnog iskustva. Svi vanjski suradnici imaju potrebne kvalifikacije i radno iskustvo, a samo VuSB sklopilo je niz sporazuma o suradnji s brojnim ustanovama.

Što se tiče napredovanja samih nastavnika VuSB ima propisane metode odabira kandidata za svako radno mjesto sukladno važećim zakonskim propisima i pravilnicima. Uvidom u Strategiju Veleučilišta vidljivo je da zapošljavanja proizlaze iz ciljeva razvoja VuSB-a u skladu s trenutnim socio-ekonomskim mogućnostima. Vidljivi su brojni pokazatelji izvrsnosti koji obuhvaćaju stručni, znanstveni i nastavni rad.

VuSB ima Povjerenstvo za vrednovanje nastavnika koje na temelju procjena o izvođenju nastave te na temelju vrednovanja nastavnika od strane studenata daje preporuke za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija.

Kvadratura prostora po studentu veća je od minimalno potrebnih $1,25 \text{ m}^2$ po studentu. Problem predstavlja lokacija Veleučilišta na više adresa u Slavonskom Brodu. Brodsko-posavska županija i grad Slavonski Brod prepoznali su problem i darovali zemljište za izgradnju kampusa i potrebnih zgrada te je izdana i građevinska dozvola, no zbog prevelikih troškova gradnje (preko 150 milijuna kuna) velika je vjerojatnost da od navedenog projekta neće biti ništa. U lipnju 2019. potpisana je predugovor za najam poslovnog prostora na tri etaže ukupne veličine 1500 m^2 koji se nalazi u centru grada. Knjižnica svojim sadržajem zadovoljava zahtjevima studiranja i zahtjevima stručne i znanstvene djelatnosti.

Iz tablica koje prikazuju prihode i rashode, zaključujemo da VuSB transparentno, svršishodno i učinkovito upravlja finansijskim resursima koji su im na raspolaganju. Posebni prihodi koje ostvaruje Veleučilište također se koriste namjenski i svršishodno Strategiji Veleučilišta. Uz studijske programe VuSB provodi i preko dvadeset različitih programa cjeloživotnog obrazovanja čime ostvaruje dodatne prihode. Dio posebnih prihoda dolazi i iz fondova Europske unije.

Preporuke za poboljšanje

- Predlaže se pokretanje pregovora s resornim Ministarstvom kako bi se ishodio odgovarajući broj koeficijenata koji bi u skladu s novim kolektivnim ugovorom doveli do toga da nastavnici na VuSB-u nisu preopterećeni.
- Preporuča se povećati postotak mentorstva vanjskih suradnika.
- Predlaže se proširenje obujma i raznovrsnosti prakse.
- Preporuča se napraviti dodatne kriterije za napredovanja nastavnika koji će biti potpuno u skladu sa strateškim ciljevima VuSB-a.
- Predlaže se pokušati povećati odlaznost nastavnika na programe mobilnosti. Isto tako treba pokušati povećati i dolaznost nastavnika.
- MZO i Upravno vijeće veleučilišta, čiju većinu čine upravo članovi imenovani od strane MZO-a, dužni su osigurati adekvatan prostor za normalno funkcioniranje Veleučilišta u Slavonskom Brodu na način da donesu odgovarajuće odluke i daju suglasnost kako bi to bilo ostvareno.
- Predlaže se povećanje knjižnice i neprestano ulaganje u povećanje knjižnog fonda, kao i u zaposlenje barem jednog stručnog knjižničara.
- Preporuča se povećati prihodovnu stranu VuSB-a dodatnim izvorima financiranja poput raznih međunarodnih i EU projekata te još intenzivnjom suradnjom s postojećom industrijom.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

Analiza

VuSB sustavno potiče svoje djelatnike na izradu i objavljivanje kvalitetnih stručnih i/ili znanstvenih radova. VuSB ima razrađen Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnoga osoblja. VuSB svake godine izrađuje Plan usavršavanja nastavnog osoblja koji u jednom dijelu sadrži popis predviđenih domaćih i međunarodnih konferencija na koje pojedini nastavnik planira ići s pripremljenim radom. Kao glavni cilj izrade i objavljivanja stručnih i/ili znanstvenih radova ističe se želja nastavnika da se studentima omoguće najnovije spoznaje iz područja koje studiraju, ali i otvaranje mogućnosti da studenti sudjeluju u istraživačkom procesu. Objavljivanje radova u međunarodnim časopisima ili zbornicima na razini od minimalno petnaest radova godišnje definirano je Strategijom VuSB-a.

VuSB prati potrebe lokalne zajednice i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti. Veleučilište je u stalnom kontaktu s gospodarstvenicima (potpisani sporazumi o suradnji) ili putem okruglih stolova u organizaciji Društvenog, Tehničkog ili Poljoprivrednog odjela. Temeljem potписанog ugovora VuSB u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi koristi opremu BioTech centra te kemijskog laboratorija Srednje poljoprivredne škole Matija Antun Reljković. Putem STEM projekta nabavljena je oprema za Tehnički odjel koji koristi praktikum za CNC strojeve te praktikum za obnovljive izvore energije, kao i laboratorijske opreme (za ispitivanje materijala, za zavarivanje i laboratorijsku obradu odvajanjem čestica) Strojarskog fakulteta Slavonski Brod.

Broj i kvaliteta publikacija znanstvenog i stručnog rada određenog broja pedagoških zaposlenika veoma je skroman, predlažemo poduzimanje mjera za poboljšanje stanja.

Preporuke za poboljšanje

- Sustavno poticanje cijelog nastavnog osoblja na izradu i objavljivanje kvalitetnih stručnih i znanstvenih radova. Poticati VuSB za nabavu opreme i instrumenata primarno za nastavu koja bi bila temelj za izradu završnih radova iz kojih bi se izradili kvalitetniji znanstveni/stručni radovi.
- Intenzivnije sudjelovanje svih nastavnika u prijavi stručnih projekata, od suradnje s lokalnom privredom do državnih, regionalnih i EU projekata.
- Poljoprivredni bi odjel trebao putem raznih projekata nabaviti opremu koju bi mogla biti korištena na radilištu – pokusnom polju u Slobodnici, a koju bi mogli koristiti i druga dva odjela Veleučilišta.

- Potrebno je stvoriti organizacijsku klimu koja će dodatno potaknuti nastavnike na izradu kvalitetnijih znanstvenih i stručnih radova, na primjer: sustav mentoriranja gdje iskusniji istraživači pomažu mlađim kolegama kod prijavljivanja projekata i pisanja radova, dio stečenih projektnih sredstava treba dodijeliti podnositelju zahtjeva, integracija projektnih ideja veleučilišnih odjela, ojačati znanstvenu suradnju s drugim visokoškolskim institucijama, nagrađivanje u smislu fonda za financiranje aktivnog sudjelovanja na znanstvenim skupovima na temelju ostvarene znanstvene produkcije itd.
- Vrednovati od strane Veleučilišta pisanje internih skripti – recenziranih ili samo rukopisa. Na ovaj bi se način zamijenila mnogobrojna (skoro nekorisna) literatura kod nekih modula, a za neke module gdje nije napisana obvezatna literatura to bi bio materijal za učenje.
- Nositelji predmeta i suradnici u nastavi trebali bi proći didaktičke, kognitivne i komunikološke tečaje s ciljem poboljšanja nastavničkog procesa.
- Uvesti za sve profesore obavezno sudjelovanje na domaćim i lokalnim kongresima, na kojima bi svake godine svaki profesor **usmeno** izložio minimalno jedan rad.
- Za cijelo Veleučilište što više ujednačiti ocjenjivanje i vrednovanje znanja na ispitima – izračun prosječne ocjene.
- Poticati uključivanje djelatnika Veleučilišta u znanstvene projekte visokih znanstvenih institucija (sveučilišta ili instituta).

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize: Politika kvalitete od 28. siječnja 2010., Priručnik osiguravanja kvalitete od 28. siječnja 2019., Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete na VUSB-u od lipnja 2015., Plan osiguravanja sustava kvalitete za 2019., Strategija VuSB-a 2018. – 2022., Realizacija Operativnog plana Strategije VuSB-a za 2018., Izvješće o unutarnjoj prosudbi sustava kvalitete za 2019., Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja VuSB-a 2019 i intervju.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Stručno je povjerenstvo na osnovi Samoanalize, intervjuja i ostale dokumentacije VuSB-a ustvrdilo: za uspostavu i primjenu svog sustava kvalitete VuSB je odabralo Standarde i smjernice za osiguravanje sustava kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG); VuSB ima Jedinicu za osiguravanje sustava kvalitete koja se bavi područjem osiguravanja kvalitete. Ima savjetodavnu razinu i neovisna je o Stručnom kolegiju i vodstvu pojedinih odjela. Jedinica za osiguravanje sustava kvalitete broji 10 članova, sukladno Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava kvalitete. Svake godine Jedinica za osiguravanje sustava kvalitete predlaže Plan osiguravanja sustava kvalitete (uskladen s ESG smjernicama) koji se usvaja na Stručnom vijeću; interni sustav osiguravanja kvalitete na VuSB-a definiran je Politikom kvalitete, Politikom očuvanja okoliša, Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava kvalitete, Priručnikom osiguravanja kvalitete te Strategijom VuSB-a 2018. – 2022.; osiguravanje i konstantno poboljšanje kvalitete temelji se na redovitim unutarnjim prosudbama sustava u koje su, uz zaposlenike, uključeni i studenti i vanjski dionici te na preporukama vanjske neovisne periodične prosudbe od strane nadležnih institucija.; studenti su uključeni preko svojih predstavnika u Vijeće odjela, Stručno vijeće (po jedan student sa svakog stručnog studija, prema Statutu VuSB-a, članak 47. stavak 2) i Jedinicu za osiguravanje sustava kvalitete te Etičko povjerenstvo (članak 22. Etičkog kodeksa), kao u i stegovne sudove za studente (Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata VuSB-a, čl. 11); VuSB je izradilo i usvojilo Strategiju za period 2018. – 2022. u kojoj su naglašene sljedeće vrijednosti: povezanost obrazovanja i prakse, društvena odgovornost: promicanje ekoloških standarda i obnovljivih izvora energije, otvorenost, uključivost i ravnopravnost;

Strategija VuSB uključuje SWOT analizu u kojoj su iskazane glavne prednosti, slabosti i prilike; osnovni instrument provedbe strategije su godišnji operativni planovi kojima se detaljno, za svaku od predviđenih mjera definiraju zadatci koje je potrebno poduzeti da bi se mjere provodile; očekivani učinci/rezultati za svaki od zadataka/indikatori i nadležnost za provedbu zadatka.

Očito je da VuSB ima uspostavljen stabilan i funkcionalan sistem unutarnjeg osiguravanja kvalitete. No, povjerenstvo je ustvrdilo da su se neki dokumenti iz područja sustava osiguravanja kvalitete pojavili na mrežnim stranicama VuSB-a samo dan-dva prije njihovog dolaska u Slavonski Brod (npr. Planovi i Realizacije planova osiguravanja kvalitete iz 2017., 2018., Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete na europskom prostoru visokog obrazovanja, Priručnik osiguravanja kvalitete, Izvješća proteklih prosudbi AZVO-a i dr.). Razumljivo je da se kod obnove mrežnih stranica institucije ne može sve aktualizirati u trenu te preopterećenost tekućim poslovima, ali je preporučljivo što ažurnije objavljivanje relevantnih dokumenata.

Preporuke za poboljšanje

Preporuča se redovito i ažurno objavljivanje relevantnih dokumenata iz područja sustava osiguravanja kvalitete na mrežnim stranicama VuSB-a.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize: ispunjenost preporuka unutarnje prosudbe Sveučilišta s dokazima, reakreditacija visokih učilišta u Republici Hrvatskoj – AZVO 2012., vanjska neovisna periodična prosudba sustava kvalitete 2015., Plan aktivnosti za fazu naknadnog praćenja, Izvješće o realizaciji Plana aktivnosti za fazu naknadnog praćenja, Plan osiguravanja sustava kvalitete, Realizacija Plana osiguravanja kvalitete, Operativni plan Strategije VuSB-a, Realizacija Operativnog plana Strategije VuSB-a i intervjuji.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: VuSB je do sada prošlo sljedeće postupke vanjskog vrednovanja: vanjsku prosudbu sustava osiguravanja kvalitete – dobrovoljno sudjelovanje u pilot projektu agencije *The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders* (NVAO, 2011.), prvi ciklus reakreditacije (AZVO) u 2012. godini, vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete (AZVO) u 2011. godini,

vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete (AZVO) u 2015. godini.

VuSB je poslije svakog unutarnjeg i vanjskog vrednovanja analiziralo prijedloge za poboljšanje i u okviru mogućnosti provodi aktivnosti na temelju njih. Određene je preporuke bilo teško provesti zbog finansijskih poteškoća ili vanjskih čimbenika, na koje institucija nije mogla utjecati. Povjerenstvo je konstatiralo kontinuiran rad na poboljšanju sustava osiguranja kvalitete, četiri su preporuke bile samo djelomično ispunjene.

Realizirane preporuke proteklih izvješća:

VuSB-u se preporučuje uređivanje (kompletiranje) organizacijske, odnosno rukovodeće strukture te u njima određivanje funkcija (pozicija) i područja djelovanja prodekana u odnosu na ostalu rukovodeću strukturu Veleučilišta.	Statut VuSB-a u članku 42., 43., 44. i 45. definira funkciju (poziciju) prodekana i područja njihovog djelovanja.
Proces upisa trebao bi biti transparentniji.	Na temelju odluke Stručnog vijeća o upisu, dekan raspisuje natječaj za upis studenata šest mjeseci prije početka akademske godine, koji sadrži uvjete za upis, broj mjesta za upis, visinu participacije, podatke o postupku upisa, kriterije vrednovanja i odabira pristupnika i drugo. Natječaj je javno objavljen.
VuSB-u se preporučuje detaljno formaliziranje propisa i postupka predlaganja novih studijskih programa, posebno onih za specijalističke diplomske studije.	Postupak izrade novog studijskog programa opisan je dokumentom PSK 4 – Izrada novog studijskog programa (Postupci kvalitete).
Svi su kriteriji i procedure za upis javno objavljeni i primjenjuju se na temelju državne mature, ali se redovito ne analizira njihova učinkovitost s obzirom na postignuti uspjeh.	U razdoblju od 2013. godine analizira se prolaznost studenata s obzirom na srednju školu koju su završili, kao i broj studenata koji završavaju studij na svakom pojedinačnom studijskom programu.
VuSB bi trebalo pridavati više pažnje informiraju studenata o sustavu podrške te mogućnosti korištenja savjetovanja i mentorstva za njihovu dobrobit i daljnji profesionalni te osobni razvoj.	VuSB ima ustrojen sustav mentorstva kao stručnu podršku studentima na prvoj godini radi snalaženja u uvjetima studiranja. Podatci o mentorima objavljeni su na internetskoj stranici. Mentorii na početku akademske godine održavaju sastanke sa studentima prve godine, a tijekom semestra na raspolaganju su za konzultacije.
Trebalo bi poraditi na povratnim informacijama nastavnika prema studentima, kako bi vidjeli rezultate svojih prijedloga i pritužbi te se na taj način dodatno motivirali.	Studentski predstavnici sudjeluju u radu Stručnog Vijeća, vijeća svakog odjela, Jedinice za osiguravanje sustava kvalitete te drugih tijela. Redovito se provodi studentska evaluacija nastave putem studentskih anketa. Prijedloge i pritužbe mogu dati i putem sandučića za prijedloge. Predstavnici su članovi povjerenstva za periodično ocjenjivanje studijskog programa i sudjeluju u izradi izvješća na osnovi podataka prikupljenih anketama.
Članovi alumni kluba trebali bi moći ostavljati informacije na mrežnim stranicama VU-a kako bi sve informacije bile vidljive studentima, ali i široj javnosti.	Alumni klubu omogućen je pristup internetskoj stranici VU-a na kojoj mogu postavljati relevantne obavijesti. Alumni klub je aktivirao i Facebook profil kako bi se olakšala i ubrzala komunikacija prema članovima kluba i ostalim studentima, ali i općoj javnosti.
Preporučeno je da od iduće akademske godine u Jedinici za osiguravanje kvalitete bude najmanje dva studenta (studenti prve ili druge godine). Preporučeno je da se predstavnike studenata u Jedinici za osiguranje kvalitete upozori da moraju komunicirati i surađivati sa svojim kolegama te	U jedinici za osiguravanje kvalitete su tri studenta, po jedan student sa svakog odjela. Studentima se kontinuirano sugerira da komuniciraju i surađuju s kolegama te ideje, pritužbe i razmišljanja iznose na sastancima. Studenti su potvrđili komunikaciju svojih predstavnika.

njihove ideje, pritužbe i razmišljanja iznosi na sastancima.	
Trebalo bi poraditi na obavljanju javnosti o ishodima učenja i mogućnostima zapošljavanja osoba sa stečenom kvalifikacijom VuSB-a.	Ishodi učenja su definirani i javno objavljeni na internetskoj stranici za sve studijske programe i pojedinačne kolegije kao i u promotivnim letcima koji sadrže i podatke o mogućnostima zapošljavanja. Analize su javno objavljene na internetskoj stranici. U postocima je za svaki preddiplomski studij izraženo koliko studenata nastavlja školovanje, koliko je zaposlenih, a koliko je u procesu traženja posla. VU je u realizaciji <i>Newslettera</i> i aktivirane su društvene mreže (Facebook, Instagram) kao kanali komunikacije. Studenti su potvrdili da ih na informativnim danima upoznaju s ovim informacijama.
Preporučuje se formaliziranje planova za održavanje omjera nastavnika i studenata koji će osigurati kvalitetu i postojanost nastavnih programa.	Izrađuju se godišnji planovi zapošljavanja prema potrebama nastavnog procesa. Prema nastavnom opterećenju te odnosu broja nastavnika i studenata i stvarnim potrebama obavljanja djelatnosti izrađuje se godišnji plan i traži suglasnost o otvaranju novih radnih mesta. Niti jedne godine omjer nije prešao 1 : 30.
Preporučuje se da VuSB detaljno analizira radno opterećenje nastavnika i da se, na temelju rezultata analize, uvedu promjene kako bi se radno opterećenje uskladilo sa standardima nastavničkog opterećenja propisanim Temeljnim Kolektivnim ugovorom.	Uskladivanje je obavljeno prema novom Kolektivnom ugovoru za znanost i visoko obrazovanje.
VuSB-u se preporučuje da inicira i olakša kontakte s drugim institucijama.	Kontinuirano rade na ostvarivanju međuinstitucijske suradnje što je vidljivo u popisu međuinstitucijskih sporazuma s ustanovama u zemlji i inozemstvu. VuSB od 2014. ostvaruje i CEEPUS mobilnosti, a u 2019. godini apliciralo je na KA107 i dobilo mogućnost mobilnosti prema državama u kojima do sada nije bilo suradnje.
Preporučuje se da VuSB nastavi s razvojem Ureda za međunarodnu suradnju kao centra za informiranje studenata i nastavnika o mogućnostima dobivanja finansijske podrške putem brojnih programa Europske unije.	Ured za međunarodnu suradnju potiče internacionalizaciju i promovira VuSB kroz sljedeće aktivnosti: uspostavljanje međunarodne suradnje i zajedničkih projekata (Slovenija, Ukrajina, Mađarska...), planirana publikacija <i>Vodič za studente</i> na engleskom jeziku, odlasci na međunarodne sajmove (Muenchen, Kijev, Tuzla, Bosanski Brod, Beograd...), odlasci na relevantne radionice (<i>Brendiranje visokih učilišta kroz kvalitetu</i>) i seminare (<i>Privlačenje stranih studenata</i>).
VuSB-u se preporučuje da se prijavljuje na natječaje Europske unije i CEEPUS mreže, kako bi povećali mobilnost nastavnog osoblja.	Kontinuirano objavljuju natječaje za dodjelu finansijskih potpora u okviru ERASMUS+ programa. VuSB je ostvarilo CEEPUS mobilnosti i uspješno apliciralo projekte mobilnosti u okviru KA107.
VuSB-u se preporučuje da osigura vlastite prostorije, predavaonice, knjižnicu i praktikume, po mogućnosti na jednoj lokaciji, kako bi se studentima olakšalo korištenje svih resursa.	Djelatnost VuSB-a obavlja se na većem broju lokacija u Slavonskom Brodu u zakupljenim prostorima gospodarskih subjekata i jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave jer u vlasništvu nema vlastiti prostor.
Preporuka je da se izrade dokumenti koji bi odredili jasna pravila za usavršavanje nenastavnog osoblja.	Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja.
S obzirom na veliki broj lokacija, preporučuje se da se studentima osigura pristup internetu na svim lokacijama te da se zaposlji osoba koja bi se brinula o tehničkom održavanju opreme budući da to trenutno obavlja nastavno osoblje.	VuSB ima u radnom odnosu informatičara zaduženog za održavanje opreme. Uveden je besplatni internet kroz Eduroam u prostorima u kojima se održava nastava.
U knjižnici bi trebalo zaposliti stručnu osobu kako bi usluge bile na razini statusa institucije. Produljenjem radnog vremena značajno bi se povećala dostupnost naslova studentima i nastavnicima. S obzirom na tri studijska programa iz tri različita znanstvena	U radno vrijeme knjižnice uveden je dan rada u poslijepodnevnim satima radi poboljšanja dostupnosti knjižnice korisnicima. U sklopu projekta STEM Eco&Energetics nabavljena je literatura u vrijednosti 62.885,60 kn. VuSB je 1. srpnja 2019. godine potpisalo sporazum o suradnji s Gradskom knjižnicom SB kojim je

područja, godišnji proračun od 20 000 kn za nabavu knjiga trebao bi se povećati.	definirana suradnja u području korištenja knjižnične građe, međuknjižnične posudbe, nabavi literature, organiziranju stručnih skupova, javnih tribina i dr.
Dovršiti analizu učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete (uključujući i SWOT analizu SOK-a) do početka 2017. godine te o njoj informirati dionike.	U Strategiji VuSB-a 2018. – 2022. godine sadržana je SWOT analiza. Strategija razvoja je javno objavljena na mrežnoj stranici VuSB.
Redovito usvajati, objavljivati i implementirati godišnje planove kvalitete te izvješća o realizaciji istih (npr. objaviti Realizaciju plana kvalitete za 2015. g., Plan kvalitete za 2016. g. te za iduće razdoblje).	Plan kvalitete i Realizacija plana kvalitete izrađuje se i objavljuje na internetskoj stranici.
Kontinuirano, planski prikupljati i koristiti povratne informacije svih dionika koji su uključeni u aktivnosti osiguravanja kvalitete studijskih programa s ciljem njihova poboljšanja i ažuriranja. Prikupljene informacije koristiti i za sustavnu, periodičku reviziju ishoda učenja te metoda rada za svaki predmet.	Redovito ocjenjivanje poduzima pojedini VuSB odjel koji izvodi program. Nositelji kolegija podnose prijedloge za manje izmjene studijskog programa pročelniku odjela. Prijedlozi se razmatraju na Vijeću odjela, a prihváćeni prijedlozi upućuju se Povjerenstvu za nastavu i studente na mišljenje i Stručnom vijeću na daljnje usvajanje. U razdoblju 4 – 6 godina pokreće se postupak periodičnog ocjenjivanja (vrednovanja) studijskog programa. Izvješće se analizira na Stručnom vijeću i podloga je za izradu Izvješća o samoprocjeni za cijelo VuSB. Periodično ocjenjivanje studijskih programa dio je unutarnjeg sustava za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja na VuSB-u, uključuje vanjske dionike s akademskim i/ili stručnim iskustvom. Aktivnosti obuhvaćaju i sastanke sa studentima, nastavnicima, gospodarstvenicima, predstavnicima Alumni kluba.
Periodički analizirati atraktivnost studijskih programa, broj upisanih studenata, uspješnost završavanja studija i zapošljavanja studenata.	Analize se na VuSB-u kontinuirano provode od 2012. godine. Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Slavonski Brod dostavlja VuSB-u podatke o broju nezaposlenih koji su završili jedan od studijskih programa VuSB-a i nalaze se u evidenciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.
Organizirati daljnje edukacije nastavnika o ishodima učenja i njihovom mjerenu.	U studenom 2018. godine održana radionica na temu ishoda učenja na stručnim studijima. Na radionici su sudjelovali svi stalno zaposleni nastavnici VuSB-a.
Osnažiti djelovanje Udruge alumnija i poticati članove na aktivnu ulogu u razvoju novih i unaprjeđivanju postojećih studijskih programa te pozicioniranju VU-a.	U travnju 2019. godine osnovana je nova udruga Alumni klub VuSB-a. Članovi su sudjelovali na okruglom stolu Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na VuSB-u uskladeno s potrebama gospodarstva.
Razmotriti mogućnosti kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija (redovno sudjelovanje na edukacijama, radionicama i seminarima bilo u organizaciji VU-a ili neke druge institucije), naročito za vanjske suradnike, mlade nastavno osoblje te one nastavnike koji su slabije ocijenjeni u studentskim anketama.	U siječnju 2019. godini usvojen je novi Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja. VuSB organizira i provodi edukacije s ciljem usavršavanja nastavničkih kompetencija svojih zaposlenika (primjer: Osnove e-učenja, rujan 2019. godine).
Razmotriti mogućnosti formalnog godišnjeg planiranja sudjelovanja na stručnim skupovima i konferencijama (kraći i dulji boravci izvan institucije te u inozemstvu), kao i evaluacije realiziranog usavršavanja. Kontinuirano evaluirati uspješnost takvih aktivnosti te ocjenjivati doprinos razvoju nastavničkih resursa.	Izrađuje se godišnji plan usavršavanja nastavnog osoblja i evaluacija realiziranog usavršavanja.
Nastaviti s dobrom praksom redovitog informiranja studenata o mobilnosti te prenošenja izravnih iskustava studenata koji su sudjelovali u programima razmjene.	Na VuSB-u se redovito održava Erasmus+ info dan. Na mrežnoj stranici VuSB-a nalaze se informacije povezane s programima mobilnosti, kao i aktualni natječaji.
Razmotriti mogućnost uvođenja stegovnog postupka u slučaju povrede akademske čestitosti.	Usvojen je Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika VuSB-a i Etički kodeks, imenovani su stegovni sudovi za studente i nastavnike.

Sustavno objavljivati analize anketa studenata, nastavnika, gospodarstva te ostalih relevantnih dionika (npr. alumnija).	Anketiranja se kontinuirano provode, a komentari prodekana za nastavu objavljuju na internetskoj stranici.
Osigurati redovnu funkcionalnu komunikaciju s vanjskim dionicima, kao i informiranje zajednice i regionalnog gospodarstva o aktivnostima VU-a.	Informacije o djelatnosti VuSB-a su transparentne. Objavljaju se na mrežnoj stranici VuSB-a, putem organiziranja okruglih stolova, medijskim nastupima, na društvenim mrežama i dr. U planu su pokretanje <i>Newsletter-a</i> VUSB-a, kao i Studentskog lista.

Zbog sporazumnog odlaska osobe zadužene isključivo za rad na poslovima sustava osiguravanja kvaliteta, poslovi su preraspodijeljeni. Stav je povjerenstva da VuSB mora što prije zaposliti novu osobu. Povjerenstvo preporučuje da se izradi i Pravilnik o nagrađivanju, kao što je dekan rekao da planiraju.

Preporuke za poboljšanje

Zaposliti osobu za obavljanje poslova sustava osiguravanja kvalitete. U smislu nadogradnje sustava nagrađivanja znanstveno-istraživačke izvrsnosti izraditi Pravilnik o nagrađivanju.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika VuSB-a, Etički kodeks, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, Primjena programa za otkrivanje plagiranja (AntiPlagiarism.net), Odluka o imenovanju etičkog povjerenstva i odluke o osnivanju stegovnih povjerenstava za nastavnike i suradnike VuSB-a.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Povjerenstvo se slaže s ocjenom da je VuSB na zadovoljavajući način riješilo pitanja etičkog djelovanja svih dionika na instituciji, time što su usvojili Etički kodeks, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika VuSB i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata. Uz to, pitanja su također regulirana u Pravilniku o studiranju na VuSB-u (iz prosinca 2018.), kao i Pravilniku o radu.

Na VuSB-u su očito razvili i usvojili sve potrebne relevantne dokumente i primjenjuju ih u praksi. U skladu s pravilnicima, na VuSB-u su osigurali i postupke provođenja etičke prakse tako što su imenovali Etičko povjerenstvo koje djeluje u sklopu stalnih radnih tijela Stručnog vijeća, pa i Stegovni sud za nastavnike i suradnike VuSB-a, Visoki stegovni sud za nastavnike i suradnike, Stegovni sud za studente VuSB-u te Visoki stegovni sud za

studente VuSB-a. Povjerenstvo nije uspjelo provjeriti aktivnosti ovih tijela jer u posljednjih pet godina nisu imali ni jedan postupak neetičkog ponašanja. Vjerojatno je tome pridonijela kupnja i uporaba računalnog programa za otkrivanje plagijata Antiplagiarism.net kojim se, prema riječima nastavnika, redovito koriste, kako za provjeru završnih radova tako i seminarских radova i članaka koji se objavljaju u Zborniku radova VuSB-a.

Preporuke za poboljšanje

Nastaviti s podupiranjem akademskog integriteta i slobode, tako da se o tome razgovara na okruglim stolovima, dovede nekog vanjskog predavača i slično. Otvoreno razgovarati o etici te podsjećati dionike VuSB-a na važnost etičkog ponašanja i prijavljivanja neetičkih aktivnosti.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Prikupljeni dokazi: Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize: Plan promidžbe u srednjim školama, mrežna stranica VuSB-a, društvene mreže Veleučilišta, kvantitativni pokazatelji promidžbe (Prilog Samoanalize 1.4), predstavljanje na smotrama i sajmovima, brošure, plakati i primjeri javnog djelovanja i prakse.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Ustanovljeno je da VuSB kontinuirano predstavlja svoje aktivnosti kroz različite medije. Pritom slijedi Strategiju komunikacije i promidžbe iz 2018. godine. Na mrežnim stranicama, koje su bile redizajnirane 2019., možemo vidjeti relevantne informacije o Veleučilištu, o studijima, projektima i suradnji te informacije iz područja internacionalizacije. Isto tako, objavljaju se informacije na društvenim mrežama Facebook (Veleučilište, Studentski zbor i Alumni klub) i Instagram. Događaje na VuSB-u prate i lokalni mediji, posebno informacije o upisima, studijskim programima i drugim djelatnostima institucije. Objavljivanje informacija u društvenim medijima je dosta ažurno i često, ali bi se moglo nadograditi i s malo aktivnijim oblicima koje ne služe samo sakupljanju lajkova (forum i slično).

Preporuke za poboljšanje

Što prije doraditi mrežnu stranicu na engleskom jeziku, uključujući i dokumente dostupne preko poveznica. I dalje razvijati aktivnosti namijenjene povećavanju prepoznatljivosti VuSB-a i njegove prisutnosti u široj javnosti, uključivanjem i novih kanala

komunikacije, npr. YouTube, LinkedIn. Prilično se često objavljaju informacije o svim aktivnostima VuSB-a na FB stranici, ali bi mogle biti još interaktivnije, npr. u obliku kvizova, pitanja, kratkih videa iz nastave i slično, da se čitatelje/gledatelje privuče i aktivira.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize: zajedničke volonterske akcije studenata i djelatnika Veleučilišta – dobrovoljno darivanje krvi, izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja, partnerstvo u projektu s jačanjem sektora obrazovanja odraslih, partnerstvo u projektu s ciljem povećanja zaposlenosti ranjivih skupina, partnerstvo u projektu Inicijativa privatnog sektora za mlade, volonterske akcije prikupljanja pomoći za socijalno ugrožene osobe, javno djelovanje zaposlenika u području struke, javna predavanja i medijski nastupi, intervju i društvene mreže VuSB-a.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: VuSB je na zadovoljavajućoj razini integrirano u lokalnu zajednicu, razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge kroz aktivnosti cjeloživotnog obrazovanja – posebno u području stručnog osposobljavanja i usavršavanja osoba za energetske preglede i energetsko certificiranje zgrada. Djelatnici Veleučilišta organiziraju okrugle stolove i javna predavanja. Kao i uvijek moguća su i unaprjeđenja, npr. aktivnije sudjelovanje u području volontiranja i humanitarnih akcija. Isto tako, preporuča se da se teži k ravnomjernoj raspodjeli volonterskih aktivnosti među svim dionicima institucije.

Preporuke za poboljšanje

Aktivnije sudjelovanje VuSB-a u humanitarnim i volonterskim akcijama grada i županije i organizacija inovativnih načina pomoći. Ravnomjerna raspodjela volonterskih aktivnosti između svih dionika VuSB-a te poticanje na uključivanje studenata u te akcije.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz Samoanalize: ankete praćenja zadovoljstva polaznika programa cjeloživotnog učenja, dopusnice programa cjeloživotnog učenja koje VuSB izvodi, izvješća o izvedenim programima cjeloživotnog učenja, postupak sustava osiguranja kvalitete cjeloživotnog učenja, Odluka o imenovanju koordinatora, Strategija VuSB 2018. – 2022., poglavlje 3, misija i vizija VuSB-a i intervju s dionicima.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Povjerenstvo zaključuje da je VuSB jako aktivno na području cjeloživotnog učenja s područja energetike – sposobljavanje osoba za energetsko certificiranje zgrada i na području cjeloživotnog obrazovanja iz područja stranih jezika. Isto tako, aktivno je i na području informatike (CISCO, Java, i Microsoft alati) pa i na području poljoprivrede (voditelj agroturističkog gospodarstva). S obzirom na to da VuSB kontinuirano unaprjeđuje postojeće programe i analizira potrebe u kontaktima s gospodarstvom, predlaže se i daljnje aktivno traženje novih mogućnosti na različitim područjima. Gospodarstvenici bi mogli predstavljati svoje probleme studentima i poticati ih na inovativno razmišljanje u konkretnim situacijama, što bi koristilo i jednima i drugima. Na području menadžmenta isto tako postoji mnoštvo mogućnosti za osnivanje i organizacije različitih oblika cjeloživotnog učenja, npr. kratki programi sposobljavanja za ljude i gospodarstva iz područja komuniciranja, menadžmenta, rukovođenja, projektnih znanja itd. Tako bi mogli i proširiti bazu potencijalnih kandidata za upis na visokoškolske programe. Za studente se može uspostaviti mjesto za razvoj inovativnih projekata i *start-upova* na kojima bi mogli stjecati dodatna znanja, koja bi im mogla koristiti u području vlastitog poduzetništva. Time bi jačali i povezanost studenata i njihovo uključivanje u alumni klub, poslije diplomiranja.

Preporuke za poboljšanje

U okviru mogućnosti pozvati što više stručnjaka iz prakse kao goste da na predavanjima i vježbama prezentiraju probleme iz svojih tvrtki i daju priliku studentima da se upoznaju s aktualnim i konkretnim primjerima. Formiranje kratkih programa sposobljavanja iz područja menadžmenta za vlasnike i zaposlenike malih tvrtki, kako bi mogli jačati svoje kompetencije i dobivati nova znanja. Formiranje *start-up* huba za povezivanje studenata iz različitih područja i omogućavanje realizacije inovativnih projekata i ideja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, vanjskim dionicima, studentima, uvid u analizu opravdanosti svih studijskih programa Veleučilišta, podatci o zapošljivosti diplomiranih studenata, pisma potpore pokretanju i razvoju pojedinih studija Veleučilišta.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veleučilište posjeduje dovoljne prostorne i ljudske resurse za izvođenje svih navedenih studijskih programa, sukladno važećim propisanim parametrima (minimalno 1,25 m² po studentu, omjer nastavnik/student je između 1 : 15 i 1 : 30, pokrivenost nastave vlastitim nastavnicima veća od 1/3). Opravdanost studijskih programa je u skladu s preporukama HZZ-a regionalnih županijskih odjela za obrazovnu upisnu politiku i preporukama lokalnih strukovnih udruga.

Opći ciljevi preddiplomskog stručnog studija Menadžment usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima VuSB-a, isto su tako ti ciljevi usklađeni i s potrebama tržišta rada. Opći ciljevi specijalističkog diplomskog stručnog studija Menadžment usklađeni su s misijom i strateškim ciljevima VuSB-a, ali nisu usklađeni i s potrebama tržišta rada jer su preširoki, preopćeniti i ne slažu se sasvim sa strukturon regijske ekonomije.

Preporuke za poboljšanje

Smanjiti dio nastave ex katedra (predavanja). Povećati broj sati stručne prakse i seminara koje bi izlagali studenti. Uključiti laboratorijski i praktični dio nastave. U izvedbenom programu pojedini profesor ne bi trebao sudjelovati (ili biti nositelj) više od tri kolegija. Promišljati o novim studijskim programima (digitalna ili precizna poljoprivreda) ili agrotehničke melioracije poljoprivrednih površina.

Kod definiranja ciljeva specijalističkog diplomskog studija Menadžment trebalo bi se više temeljiti na potrebama lokalnog tržišta rada kojim dominiraju segmenti poljoprivrede i industrije.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, uvid u elaborate o preddiplomskim i diplomskim studijskim programima, razgovori s nositeljima predmeta, razgovori sa studentima.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Programi su izrađeni prema Standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru te odgovaraju opisnicima razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Svi nastavnici Veleučilišta pohađali su edukaciju na temu ishoda učenja u studenom 2018. godine pod nazivom *Poučavanje i vrednovanje usmjereni ishodima učenja*. Minimalni broj ECTS bodova dodijeljen skupovima ishoda učenja je poštovan (6. a i 7.1. a razina – 180 i 120 ECTS bodova). Predviđeni ishodi učenja po pojedinim predmetu kvalitetno doprinose ostvarenju učenja na preddiplomskim stručnim studijima iz područja bilinogojstva.

Preddiplomski stručni studij Proizvodno strojarstvo

Predviđeni ishodi učenja preddiplomskoga stručnog studija Proizvodno strojarstvo odgovaraju 6. razini kvalifikacija prema HKO-u. Studenti završetkom studija stječu stručni naziv stručni/a prvostupnik/ica (bacalaureus/a) strojarstva i 180 ECTS bodova. Dobro je uravnotežen omjer teorijske i praktične nastave te ishodi učenja pojedenih predmeta. Studenti praktična znanja stječu u laboratorijima koji se nalaze na Fakultetu strojarstva i tvornici Đuro Đaković te kroz obavljanje stručne prakse u trajanju od 150 sati. Pregledom završnih radova utvrđeno je da njihova kvaliteta odgovara razini studijskog programa. Završetkom studija studenti mogu nastaviti studiranje upisivanjem odgovarajućih specijalističkih diplomske stručne studije.

Specijalistički diplomski stručni studij Energetika

Uvidom u Elaborat o studijskom programu utvrđen je popis obaveznih i izbornih predmeta te broj sati pojedine nastavne aktivnosti i broj ECTS bodova pojedine aktivnosti. U poglavljima od 4.1.1. do 4.1.3. prikazani su opisi svakog predmeta pojedinačno. Opis svakog predmeta sadrži opće informacije o predmetu te opis predmeta. U opisu predmeta prikazani su ciljevi predmeta, sadržaj predmeta i očekivani ishodi učenja između ostalog. Detaljnim uvidom u silabuse svih predmeta i njihove ishode učenja došlo se do zaključka da ishodi učenja svakog predmeta doprinose u potpunosti ostvarenju ishoda učenja na razini programa definiranog za specijalistički diplomske stručne studije Energetika koji su prikazani pod točkom 3.16. Elaborata o studijskom programu. Kompetencije koje se ostvaruju pri završetku studijskog programa proizlaze iz silabusa predmeta i u skladu su s kompetencijama koje su navedene pod točkom 3.16. u Elaboratu o studijskom programu. Iz svega navedenog proizlazi da ishodi učenja odgovaraju opisnicima HKO-a i

EKO-a na razini na kojoj se program izvodi te su ispunjeni elementi standarda povezani s ishodima učenja koji su u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima. Iz analize studijskog programa može se zaključiti da ishodi učenja odražavaju kompetencije potrebne za tržište rada i nastavak obrazovanja.

Preddiplomski stručni studij Bilinogoštvo

Predviđeni ishodi učenja za preddiplomski stručni studij Bilinogoštvo (smjerovi Hortikultura i Ratarstvo) odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njime stječu.

Specijalistički diplomske stručne studije Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj

Predviđeni ishodi učenja za specijalistički diplomske stručne studije Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu. Minimalni broj ECTS bodova dodijeljen skupovima ishoda učenja je poštovan - 7.1 a razina – 120 ECTS bodova.

Preddiplomski stručni studij Menadžment

Predviđeni ishodi učenja za preddiplomski stručni studij Menadžment odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Specijalistički diplomske stručne studije Menadžment

Mišljenje je povjerenstva da su predviđeni ishodi učenja za specijalistički diplomske stručne studije Menadžment previše optimistički. Povjerenstvo predlaže da bi bilo bolje kada bi se program usredotočio na par užih područja, npr. specijalizacija za marketing, računovodstvo, proizvodni menadžment ili slično. Osnovna svrha specijalističkog studija trebala bi biti nadogradnja znanja iz određenog uskog područja, a ne upoznavanje sadržaja cijelog spektra menadžmenta. Teško je povjerovati da se za nekoliko desetaka sati predavanja može steći dovoljno produbljenog znanja iz svih tih područja i realizirati svi napisani ishodi učenja.

Preporuke za poboljšanje

Ishode učenja na pojedinim predmetima (preddiplomski stručni studij smjer Hortikultura: Agroekologija, Osnove bilinogojstva s klimatologijom, Mehanizacija u hortikulturi, Vino i proizvodi iz hortikulture; preddiplomski stručni studij Ratarstvo: Osnove poljoprivredne tehnike; specijalistički diplomske stručne studije Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj: Mehanizacija u ekološkoj poljoprivredi, Ekološka poljoprivreda i ruralni turizam, Ekološko vrtlarstvo, Alternativne metode uzgoja biljaka) uskladiti s nazivom predmeta. Za sve predmete navesti obveznu literaturu za polaganje pojedinog predmeta.

Poticati djelatnike Veleučilišta na pisanje internih skripti – recenziranih ili samo rukopisa. Na ovaj bi se način zamijenila mnogobrojna literatura kod nekih modula, a za neke module gdje nije napisana obvezatna literatura to bi bio materijal za učenje.

Na specijalističkome diplomskom stručnom studiju Energetika za pojedine predmete – Generatori pare, Izmjenjivači topline, Materijali u energetici, Toplinske turbine, Elektromotorni pogoni, Energetika i zaštita okoliša – uravnotežiti dio nastave tako da omjer teorijskog dijela (predavanja) i vježbi/praktičnog rada bude minimalno 1 : 1, a po mogućnosti i u korist praktične nastave. Za predmet Čvrstoča energetske opreme jasnije definirati ishode učenja u skladu sa sadržajem predmeta. U predmetu Termoenergetska postrojenja ishodi učenja trebali bi rezultirati proračunima parametara i projektiranjem određenih dijelova ili sustava u cjelini, a ne samo njihovom opisom i objašnjenjem. Svi ishodi učenja za predmet Energetika i zaštita okoliša svode se na opise i objašnjenja, kao i većina ishoda učenja za predmete Rashladna tehniku, Tehnologije pohrane energije i Održavanje energetskih postrojenja pa ih je potrebno jasnije definirati tako da pruže praktična znanja i vještina.

Razmisliti o temeljitoj obnovi strukture postojećeg specijalističkoga diplomske stručne studija Menadžment, u smislu usredotočenije modularne ponude sa samo nekoliko smjerova koje lokalna ekonomija najviše treba i tako povećati atraktivnost studija i za studente.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovor s poslodavcima, razgovor s bivšim studentima, pisani uvid u sudjelovanje bivših studenata na raznim okruglim stolovima ili radionicama

Ostvareni su sljedeći elementi standarda:

Mišljenje povjerenstva o postignućima predviđenih ishoda učenja je zadovoljavajuće. Kontinuirano se provodi poticanje nastavnika na podizanje kvalitete nastave, tj. znanja i vještina. Veleučilište potiče primjenu e-učenja, provjerava se prolaznost na svakom kolegiju. Kontinuirano se prikupljaju povratne informacije od poslodavaca o kvaliteti studenata.

Preporuke za poboljšanje

Kontinuirano nastaviti poticati usavršavanje nastavnika u stjecanju novih znanstvenih i stručnih zvanja (npr. odlazna mobilnost), ovladavanje novim tehnikama predavanja (učenje na daljinu) te prezentacijskim i komunikacijskim vještinama.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Uvid u redovito i periodično ocjenjivanje studijskih programa. Sudjelovanje Veleučilišta u organizaciji prikladnih događanja *Dani okusa hrvatske tradicije, Florafest ili Strojarske tehnologije u izradi zavarenih konstrukcija i proizvoda* i slično. Sudjelovanje u organizaciji okruglih stolova, kao npr. *Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na Veleučilištu u Slavonskom Brodu usklađeno s potrebama gospodarstva.*

Ostvareni su sljedeći elementi standarda:

Veleučilište prikuplja povratne informacije s navedenih događanja, kao i informacije od ostalih vanjskih dionika ili regionalnih/lokalnih razina vlasti. Na temelju prikupljenih informacija/dokaza pristupa se izradi novih studijskih programa, kao npr. specijalističkih diplomskih stručnih studija Energetika i Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj. Navedeni specijalistički stručni studiji uzeli su u obzir potrebu za usvajanjem suvremenih znanja i vještina prilagođenih aktualnom tržištu rada temeljem strateških ciljeva lokalne razine vlasti.

Preporuke za poboljšanje

Kontinuirano prilagođavanje postojećih studijskih programa potrebama gospodarstva i tržišta rada, poticati stjecanje vještina kroz rad u praksi, poticati razvoj, unaprjeđivanje i obavljanje savjetodavnih i stručnih usluga i edukacije iz područja djelatnosti Veleučilišta za potrebe tržišta, gospodarstva i drugih institucija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Uvid u izvedbene studijske programe, razgovori s nositeljima predmeta, razgovori sa sadašnjim i bivšim studentima te poslodavcima.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda:

Veleučilište koristi upitnik za periodično ocjenjivanje studijskih programa, koristi povratne informacije iz studentske ankete, uvedeno je bodovanje stručne prakse i praktične nastave. Temeljem preporuka iz prvog ciklusa vrednovanja Veleučilište je uvelo vrednovanje izbornih kolegija. Na drugoj godini preddiplomskog studija Bilinogojstvo uvedeni su izborni kolegiji I i II koji nose ukupno 6 ECTS bodova. Na trećoj godini studija Bilinogojstvo uvedeni su izborni kolegiji III i IV koji ukupno nose 5 ECTS bodova. Također, na temelju sugestije iz ankete nastavnika i studenata uvedeno je nastavno opterećenje za kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura – 1 ECTS bod.

Preporuke za poboljšanje:

Nastaviti s kontinuiranim provođenje anketa nakon svakog semestra. Pojačati udio ECTS bodova iz stručne prakse. Pojačano vrednovati izradu seminara i izlaganja studenata s temama povezanim s pojedinim modulom. Vrednovati praktična rješenja i ideje studenata u rješavanju pojedinih problema.

Ocjena kvalitete:

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s upravom, vanjskim dionicima, studentima.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Donesena je Odluka da je stručna praksa obavezan i sastavni dio nastavnog procesa na svim studijima koji se izvode na Veleučilištu. Na Veleučilištu postoji Pravilnik o stručnoj praksi. Jedan dio prakse studenti mogu obaviti u inozemstvu u okviru programa Erasmus+ ili tzv. partnerskim državama koje nisu članice programa Erasmus+. Za svakog studenta postoji mentor koji u dogovoru s voditeljem stručne prakse izrađuje hodogram (dnevnik) provođenja prakse. Studenti rezultate prakse prezentiraju mentoru i ostalim studentima na Veleučilištu.

Preporuke za poboljšanje

Organizirati i poticati provođenje stručne prakse kroz odlaznu mobilnost studenata u inozemstvo. Uključiti mobiliziranje studenata viših godina u popularizaciju stručne prakse u inozemstvu studentima na nižim godinama. Povezati izradu završnog rada sa provođenjem stručne prakse. Nagraditi profesore koji temeljem provedene stručne prakse i izrađenog završnog rada napišu znanstveni rad i izlože ga ne nekoj konferenciji ili simpoziju.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovor s Upravom, Pravilnik o studiranju, natječaj za upis studenata, Pravilnik o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, Odluka o priznavanju ostvarenih ECTS bodova i ocjena postignutih na drugim Visokim učilištima. Tablice 3.1. Broj studenata po studijskom programu, 3.2. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe prve razine i 3.3. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe diplomske razine MOZVAG-a.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Nakon provedene analize prikupljene dokumentacije, obavljenog razgovora s Upravom Veleučilišta i pregledom web stranice Veleučilišta na kojoj se nalaze objavljeni jasni kriteriji za upis ili nastavak studija stručno je povjerenstvo zaključilo da se oni dosljedno primjenjuju. Definirani su postupci donošenja odluke o kriterijima upisa te utvrđeni razlikovni kolegiji za upis specijalističkih studija. Također, postoje jasno definirani kriteriji za upis ili nastavak studija koji osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem te je ono usklađeno s zahtjevima studijskog programa. Veleučilište ima razrađen mehanizam za priznavanje ostvarenih ECTS bodova i ocjena postignutih na drugim Visokim učilištima. Provode se ankete studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima postupka priznavanja i prijelaza s drugih visokoobrazovnih institucija. Tablica 3.2. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe prve razine jasno ukazuje na prosječnu ocjenu uspjeha u srednjoj školi u rasponu od 3,0 do 3,5 ovisno o studijskom programu, kao i na postotak riješenosti obveznog dijela državne mature u rasponu od 50 % do 58 %. Tablica 3.3. Struktura upisanih studenata i zanimanje za diplomske i poslijediplomske studijske programe ukazuje na prosječnu ocjenu na prethodnoj razini studija u rasponu od 3,0 do 3,45.

Preporuke za poboljšanje

Provoditi detaljniju analizu kojom se prati uspjeh studenata kroz studij ovisno o uvjetima upisa ili nastavka studija s obzirom na prosječnu ocjenu u srednjoj školi, uspjehu na državnoj maturi i prethodnoj razini i/ili vrsti studijskog programa. U suradnji sa srednjim školama aktivno sudjelovati u pripremi učenika za državnu maturu. Organizirati pripremnu i/ili dodatnu nastavu za studente s lošijim predznanjem stečenim u srednjoj školi kako bi se povećala prolaznost i ostvarili bolji rezultati tijekom studiranja, a što bi rezultiralo boljom prosječnom ocjenom na prvoj razini studijskih programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovor s Upravom, odluka o dodjeli mentora studentima za sve studijske programe, odluke dekana o razlikovnim kolegijima za svakog pojedinačnog studenta, odluke Stručnog vijeća o prihvaćanju izmjena studijskih programa, izvještaji mentora o provedenim razgovorima sa studentima, potvrda provedbe sustava mentorstva od strane studenata, tablica 3.4. Podatci o prolaznosti studenata i tablica 3.5. Podatci o završenosti i odustajanju od studija (*drop-out*) za sve studijske programe, reakreditacija Veleučilišta 2012.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Iz razgovora s članovima Uprave, nastavnicima i studentima vidljivo je da se praćenje napredovanja studenata obavlja kroz mentorski sustav. Na svakom studijskom programu postoje mentori zaduženi za praćenje napredovanja studenata u smislu da je jedan nastavnik/mentor zadužen za jednu skupinu studenata ovisno o vrsti studija i studijskoj godini. Na kraju semestra mentori analiziraju prikupljene podatke koji sadrže ostvareni broj ECTS-a po semestru, redovitost na nastavi koja je uskladjena sa svim profesorima te na osnovi tih podataka pozivaju studente na savjetodavni/motivacijski razgovor. Studenti su s navedenom procedurom upoznati na početku akademске godine. Ovaj dio procesa je u značajnoj mjeri unaprijeđen u odnosu na dokument o reakreditaciji Veleučilišta 2012. Iz tablica 3.4. i 3.5. vidljivo je da veliki broj upisanih studenata odustaje od studija te je postotak završenosti manji od 50 %. Iz provedenih razgovora s dionicima jedan od razloga odustajanja od studija je taj što studenti upisuju određeni studij isključivo zbog ostvarivanja studentskih prava (rad preko student servisa, obiteljske mirovine, zdravstveno osiguranje i slično). Na specijalističkim diplomskim stručnim studijima uvedena je obaveza polaganja razlikovnih kolegija kroz dvije godine studija za one studente koji nisu prethodno završili istovrsni prediplomski studij kako bi se povećala prolaznost.

Preporuke za poboljšanje

Kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija, potrebno je napraviti temeljitiju analizu podataka o napredovanju studenata, razmisliti o uvođenju pripremne nastave za studente koji upisuju prediplomske studije, organizirati sastanke mentora i studenata

sredinom ili tijekom semestra, a ne samo na kraju semestra s obzirom da postoje informacije o pohađanju nastave i prolaznosti na parcijalnim ispitima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereni na studenta.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, pročelnicima, nastavnicima i studentima, Izvedbeni planovi za studijske programe 2019./2020., Ankete za procjenu nastavnika 2018./2019., Etički kodeks, Odluka o nastavnom opterećenju izvanrednih studenata na studijima 2018./2019., Izvješće o održanoj radionici *Menadžment promjena* od 08.11.2018., Izvješće o posjetu Fakultetu za tehnologije in sisteme u Novom Mestu, Slovenija.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Na Visokom učilištu primjenjuju se različiti načini izvođenja nastave koji su u skladu s predviđenim ishodima učenja. Ovi načini obuhvaćaju sljedeće vrste nastave: predavanja, laboratorijske i/ili auditorne vježbe, seminare, praktični rad studenata, kao i posjete različitim gospodarskim/privrednim subjektima. Kroz razgovor s vanjskim dionicima Veleučilišta – subjektima realnog sektora jasno je da se potiče kreativno rješavanje problema i individualni i grupni rad. Iz razgovora s Upravom i nastavnicima vidljivo je da se studijski programi revidiraju u periodima od četiri do šest godina. Načini izvođenja nastave prilagođavaju se kontinuirano kroz manje izmjene studijskih programa. Načini poučavanja prilagođeni su za izvanredne studente kojima je nastava organizirana u popodnevним satima i subotom. Pristup poučavanju osoba s invaliditetom prilagođen je individualno, odnosno prema pojedinom slučaju. Programi cjeloživotnog obrazovanja prilagođeni su polaznicima starije životne dobi i polaznicima iz određenih privrednih subjekata. Primjenjuje se sustav za e-učenje Merlin na kojem su dostupni određeni nastavni materijali i koji se uz e-mail koristi za komunikaciju između nastavnika i studenata. Prema izjavi studenata, dostupnost nastavnika ogleda se kroz održavanje konzultacija putem različitih komunikacijskih kanala e-mail, mobitel, pa čak i društvene mreže što rezultira visokim zadovoljstvom i motiviranošću studenata. Iz Izvješća o provedenim postupcima vrednovanja nastavnika i nastavnih metoda vidljivo je da su studenti zadovoljni metodama poučavanja. Ovisno o studijskom programu samostalnost i odgovornost potiče se kroz različite načine nastave: terensku nastavu, izradu seminarskih radova i prijedloga projekata, obavljanje stručne prakse i izradu završnih radova.

Preporuke za poboljšanje

Iz analize Izvedbenih planova vidljivo je da je nekim kolegijima potrebno uskladiti broj sati teorijske nastave (predavanja) i broj sati laboratorijskih/auditornih vježbi kako bi naglasak bio na praktičnom radu studenata jer se radi o stručnim studijima. Vrednovanje načina izvođenja nastave potrebno je provoditi periodički (svake godine) na osnovi rezultata anketa te prijedloga stručnih kolegija.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, pročelnicima, nastavnicima, studentima te administrativnim i tehničkim osobljem, posjeti laboratorijima i nastavnim radilištima, informacijski paket za prijenos ECTS bodova za akademsku godinu 2019./2020., web stranica Veleučilišta, Statut Studenskog zbora VuSB-a, Pravilnik o financiranju Studentskog zbora i studentskih programa, Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti na VuSB-u, Izvješće o ERASMUS+ info danu od 23. 5. 2019. godine, Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na stipendiju VuSB-a.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Iz Samoanalize i obavljenih razgovora vidljivo je da se na VuSB-u organizira svečani početak nove akademske godine za studente prvih godina preddiplomskih stručnih studija te se oni upoznaju s Upravom, predstavnicima studentskih organizacija, kao i organizacijom i načinom rada Veleučilišta. Prodekan za nastavu jednom godišnje poziva sve studente na sastanak čiji je cilj upoznati studente s novim odlukama i pravilnicima koji se tiču studenata. Informacijski paket koji studentima omogućava potrebne informacije dostupan je na mrežnim stranicama Veleučilišta. Kontinuirano savjetovanje studenata osigurano je kroz prije spomenuti mentorski sustav. Studentima je na nastavnim radilištima gdje se obavlja stručna praksa osiguran mentor koji ih vodi, nadgledava i usmjerava. U sklopu dana otvorenih vrata VuSB-a studenti imaju mogućnost razgovora s gospodarstvenicima kako bi se profesionalno usmjerili. Iz Samoanalize i obavljenih razgovora vidljivo je da Veleučilište osigurava psihološko savjetovanje studentima (informacije dostupne i na mrežnoj stranici Veleučilišta), sistematski pregled za sve redovite studente prve godine te u suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri u Slavonskom Brodu (CISOK) informacije o razvoju karijere i profesionalnom usmjeravanju. Planira se osnivanje Ureda za karijeru uz zapošljavanje stručne osobe. Na Veleučilištu djeluje Studentski zbor čiji su članovi ujedno i članovi Stručnog vijeća i Sportski savez Veleučilišta čiji je cilj povećanje životnih standarada studenata. Pristup studentima s invaliditetom personaliziran je

ovisno o vrsti i stupnju invaliditeta. Profesori su upoznati s upisom takve skupine studenata prije početka akademske godine te dogovorno prilagođavaju nastavne metode tim pojedincima. Veleučilište se brine i za financijsku pomoć studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (Odluka o dodjeli stipendija na VuSB-u). Studenti su posebno istaknuli svoje zadovoljstvo dostupnošću nastavnika kroz održavanje konzultacija, brzom odgovaranju na sve upite putem e-maila ili društvenih mreža. Na Veleučilištu djeluje Ured za međunarodnu suradnju koji studentima osigurava pomoć povezana sa svim pitanjima koja se odnose na ERASMUS+ i CEEPUS programe, a čiji su rad studenti ocijenili izvrsnim. Studentima su dostupne knjižnice Veleučilišta, Strojarskog fakulteta i Gradska knjižnica. Administrativno i tehničko osoblje kvalificirano je i pruža studentima svu potrebnu podršku, a sami studenti zadovoljni su radom administrativnih službi.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuke.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, pročelnicima, nastavnicima, studentima, Ugovori o programskom financiranju VuSB-a za akademske godine 2015./16., 2016./17., 2017./18., 2018./19., 2019./20., 2020./21. i 2021./22., Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na stipendiju VuSB-a, Etički kodeks VuSB-a.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veleučilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Osobe s invaliditetom 60 % i više ostvaruju pravo izravnog upisa na redovite studijske programe izvan upisne kvote. Primjenjuje se individualni pristup u izvođenju nastave i vrednovanju ishoda učenja osobama s invaliditetom. Do sada su na Veleučilištu studirale dvije osobe s invaliditetom te im je bilo omogućeno pri provjerama znanja (pismenoj i usmenoj), kao i pri prezentacijama pojedinih seminarских radova duže vrijeme za pisanje istih, iznošenje mišljenja te povećavanje veličine fonta ispitnih pitanja. Veleučilište u svojoj knjižnici posjeduje pametnu ploču kao potporu u nastavi za studente. Izvanrednim studentima nastava je prilagođena tako što se odvija u popodnevним terminima i subotom. Za ostale podzastupljene skupine (stariji studenti, studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja, studentice u tehničkom području i sl.) Veleučilište prema Etičkom kodeksu

ne pravi razlike jer je dužno poštovati dostojanstvo studenata, bez obzira na njihovo etničko podrijetlo, rasu, spol, životnu dob, bračni status te političko, vjersko ili drugo opredjeljenje. U okviru pružanja potpore studentima podzastupljenih skupina Veleučilište svake godine dodjeljuje stipendije redovitim studentima slabijeg socijalnog i ekonomskog statusa u skladu s Pravilnikom o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na stipendiju VuSB-a. Studenti koji sami plaćaju školarinu imaju mogućnost to učiniti kroz 6 mjesecnih rata.

Preporuke za poboljšanje

Povećati pristupačnost prostora osobama s invaliditetom tako da se prilagodi ulazni prostor odgovarajućom rampom, nesmetana komunikacija unutar prostora, WC i ostalo u skladu s Pravilnikom o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti (NN 151/2005). Ovisno o stupnju i vrsti invaliditeta nabaviti odgovarajuća nastavna sredstva kao što su prilagođena računala i popratna oprema s odgovarajućim softverom.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, djelatnicima Ureda za međunarodnu suradnju i studentima, Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti, popis međuinstitucijskih sporazuma, iskustva studenata koji su bili na razmjeni – objavljena na mrežnoj stranici VuSB-a, tablica 3.6. Mobilnost studenata ukupno u posljednjih pet akademskih godina, web stranica Veleučilišta.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veleučilište ulaže velike napore kako bi omogućilo studentima stjecanje međunarodnog iskustva kroz ERASMUS+ i CEEPUS programe. Na početku svake akademske godine održava se ERASMUS+ info dan na kojem studenti, nastavno i nenastavno osoblje dobivaju sve potrebne informacije povezane s međunarodnom mobilnošću. Na ERASMUS+ info danu studenti i nastavnici koji su prethodne akademske godine sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti prenose svoja iskustva i potiču druge studente da se uključe u navedene programe. Do sada je ukupno 16 studenata Veleučilišta sudjelovalo u programu odlazne mobilnosti kroz program ERASMUS+ te dva studenta kroz CEEPUS program. Trenutno je potписан 31 ugovor sa srodnim visokim učilištima u inozemstvu. Veleučilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene tako što pomaže u pronašlasku visokog učilišta ili poduzeća i smještaja. Studentima je osigurano priznavanje ostvarenih ECTS

bodova stečenih na drugim visokim učilištima na način da ERASMUS+ koordinator radi usporedbu i procjenu studijskih programa, predmeta, ocjena i ECTS bodova na inozemnom studiju sa studijskim programima na VuSB-u. Veleučilište u Slavonskom Brodu prvo je veleučilište u Hrvatskoj koje je ostvarilo mobilnost putem CEEPUS programa mobilnosti (2014. godine) čime su potvrđeni veliki naporci koji se ulažu u podizanje kvalitete studiranja koja se odnosi na stjecanje međunarodnog iskustva. Veleučilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške u praktičnim pitanjima povezanim s mobilnošću, a studenti nakon povratka pišu izvještaje i održavaju prezentacije o stečenom iskustvu. Prikupljena iskustva i podatci objavljaju se na mrežnim stranicama Veleučilišta. Tijekom studija studenti svoje međunarodno iskustvo obogaćuju kroz dodatnu literaturu koja je na stranim jezicima, slušaju predavanja stranih predavača i razmjenjuju iskustva sa stranim studentima kroz realizirane dolazne mobilnosti.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuke.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, djelatnicima Ureda za međunarodnu suradnju i studentima, tablica 3.6. Mobilnost studenata ukupno u posljednjih pet akademskih godina te web stranica Veleučilišta.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Na web stranici Veleučilišta studentima su dostupne osnovne informacije na engleskom jeziku, kao i svi kontakti koji se odnose na ured za međunarodnu suradnju te ERASMUS+ i CEEPUS koordinatore. U tijeku su izrade potpuno nove web stranice na engleskom jeziku. Veleučilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja te boravka u Slavonskom Brodu kroz rad Ureda za međunarodnu suradnju i studentske službe. Inozemni studenti imaju mogućnost boravka u studentskom domu Studentskog centra. Do sada su dolaznu suradnju ostvarila četiri studenta iz Belgije. Ova se suradnja ogledala kroz izradu završnih radova. Inozemni studenti izrazili su svoje zadovoljstvo ostvarenom mobilnošću te izradili i promotivni letak o Veleučilištu i prezentirali ga u Belgiji. U svrhu povećanja dolazne mobilnosti Veleučilište je sudjelovalo na sajmovima obrazovanja u Munchenu (Njemačka), Beogradu (Srbija), Kijevu (Ukrajina) te drugim sličnim aktivnostima u Budvi (Crna Gora), Tuzli, Sarajevu, Bosanskom Brodu (Bosna i Hercegovina). Veleučilište nudi studentima dva

specijalistička programa na engleskom jeziku (Menadžment i Energetika) koja je izradilo u sklopu projekta Internacionalizacije obrazovanja.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je dovršiti *web* stranicu na engleskom jeziku s popisom svih predmeta koji se nude inozemnim studentima i odgovarajućom literaturom te povećati broj dolazne mobilnosti.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, Izvedbeni planovi, razgovori s Upravom, nastavnicima, studentima i djelatnicima u studentskoj referadi, Pravilnik o ocjenjivanju studenata, Informacijski paket za prijenos ECTS bodova, studentska evaluacija nastave i tablica 3.4. Prolaznost na studijskim programima.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Tablice s opisom svakog predmeta, kriterija vrednovanja, ocjenjivanja, ishodima učenja, popisom literature te načinom polaganja ispita objavljeni su na mrežnim stranicama Veleučilišta. Na osnovi razgovora provedenih sa studentima i nastavnicima u sklopu prvog predavanja iz svakog predmeta studenti su upoznati s kriterijima ocjenjivanja koji su jasno definirani unutar izvedbenih planova i usklađeni s korištenim nastavnim metodama. Rezultati ocjenjivanja objavljaju se na mrežnim stranicama koristeći matični broj studenta, a do sada nije bilo žalbi od strane studenata kako bi se pokrenuo komisijski postupak koji je jasno definiran. Student koji nije zadovoljan postignutom ocjenom i načinom ocjenjivanja može u roku od 48 sati nakon završenog ispita žalbom zatražiti polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom. Veleučilište vodi računa o vrednovanju rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu, a svi su nastavnici upoznati s načinom funkcioniranja sustava studiranja te su utvrdili jasne kriterija ocjenjivanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se kroz sljedeće aktivnosti: kontinuirano praćenje tijekom nastave, kolokviji (parcijalni ispiti), pismeni i usmeni ispiti. Usmeni dio ispita doprinosi razvijanju kritičkog razmišljanja studenata, njihovih komunikacijskih vještina i provjeri ishoda učenja. U tijeku postupka ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata uzimaju se u obzir posebne okolnosti za pojedine grupe studenata, primjerice prilagodba ispitnih postupaka osobama s invaliditetom. Međutim, iz dostupne dokumentacije i prikupljenih dokaza nije vidljivo da VuSB provodi aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju

vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja, vrednovanje ocjenjivanja studenata i davanje savjeta za učenje kako bi se poboljšali ispitni rezultati i ukupna prolaznost.

Preporuke za poboljšanje

Veleučilište treba provoditi aktivnosti povezane s podrškom razvoja vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja, primijeniti odgovarajuće procedure za osiguravanje objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja kao što su dvostruka ocjenjivanja i meta vrednovanja, s obzirom na provedenu analizu iz tablica 3.4. o prolaznosti studenata na studijskim programima koje ukazuju na visoku stopu odustajanja od studija. Na predmetima s nižom prolaznošću (ispod 50 %) nastavnici bi trebali davati savjete za učenje kako bi se poboljšala prolaznost studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom i djelatnicima studentske referade, Pravilnik o sadržaju i obliku diploma te Potvrda o završenom studiju (diploma i dopunske isprave).

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Nakon završetka studija i ispunjenih svih obaveza svaki student u referadi dobiva potvrdu o završenom studiju, a na svečanoj promociji studenti dobivaju diplomu na hrvatskom jeziku te dopunske isprave o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku bez naknade troškova. Nakon pregleda dopunske isprave o studiju u studentskoj referadi potvrđeno je da ista sadrži sve propisane podatke. Na zahtjev studenta, uz naknadu, diploma se može tiskati i na engleskom jeziku. Studenti također svoje zadovoljstvo studijem izražavaju kroz ankete provedene nakon završetka studija, a od travnja 2019. na Veleučilištu djeluje i Alumni udruga.

Preporuke za poboljšanje

Nema preporuka.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s Upravom, predstavnicima iz privrede/gospodarstva i predstavnicom Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri, e-mail od HZZ-a o broju završenih studenata na Zavodu koji su nezaposleni i traže posao, Smotra studijskih programa Brodsko-posavske županije od 22. 3. 2019., Tablice 3.2. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe prve razine, 3.3. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijske programe diplomske razine i 3.7. Zapošljavanje diplomiranih/bivših studenata u posljednje 3 kalendarske godine.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veleučilište prikuplja i analizira podatke o zapošljivosti završenih studenata sa Zavoda za zapošljavanje područnog ureda Slavonski Brod te kroz osobne kontakte putem e-maila ili telefona. Upisne kvote usklađuju se s Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja' koje izdaje Hrvatski zavod za zapošljavanje. Razgovori provedeni s predstavnicima gospodarstva iz županije potvrdili su da Veleučilište vodi brigu o zapošljivosti studenata kroz organizaciju okruglih stolova na kojima dobivaju informacije o trenutnim potrebama tržišta rada. U suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) završeni studenti mogu dobiti informacije o cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijere, informacije o mogućnostima obrazovanja, zahtjevima pojedinih zanimanja, uvjetima za nastavak obrazovanja te programima cjeloživotnog obrazovanja. Na Smotri studijskih programa Brodsko-posavske županije održanoj 22. 3. 2019. završeni studenti Veleučilišta sudjelovali su u panel raspravi Ostat i uspjeti u Republici Hrvatskoj te su zainteresiranim sudionicima prenijeli svoja iskustva studiranja i uvid u znanja koja su dobili. Kroz Alumni udrugu i komunikaciju putem društvenih mreža završeni i sadašnji studenti se informiraju o aktivnostima koje se trenutno provode na Veleučilištu. S obzirom na provedenu analizu iz tablica 3.2. i 3.3. u posljednjim je godinama vidljiv pad interesa za upis sljedećih studijskih programa: Proizvodnog strojarstva, Bilinogojstva i Ekološke poljoprivrede i ruralnog razvoja. Analizom tablice 3.7. vidljivo je da je zapošljivost studenata koji završe studij Proizvodnog strojarstva najbolja.

Preporuke za poboljšanje

Veleučilište treba osvremeniti studijske programe Proizvodnog strojarstva, Bilinogojstva, Energetike i Ekološke poljoprivrede i ruralnog razvoja uvođenjem novih predmeta i/ili programa/modula kako bi povećalo interes za upis navedenih studijskih programa. Studijske programe osvremeniti prema potrebama lokalnog gospodarstva kako bi zapošljivost završenih studenata bila što veća.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Izvedbeni plan nastave PDSS Bilinogojstvo za ak. g. 2018./2019. rev. 1, Izvedbeni plan nastave PDSS Menadžment za ak. g. 2018./2019. rev. 1, Izvedbeni plan nastave PDSS Proizvodno strojarstvo za ak. g. 2018./2019. rev. 3, Izvedbeni plan nastave SDSS Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj ak. g. 2018./2019. rev. 1, Izvedbeni plan nastave SDSS Energetika ak. g. 2018./2019. rev. 3, Izvedbeni plan nastave SDSS Menadžment ak. g. 2018./2019. rev. 1, Odluka o nastavnom opterećenju izvanrednih studenata na studijima Veleučilišta u Slavonskom Brodu u ak. g. 2018./2019., Pravilnik o radu Veleučilišta u Slavonskom brodu, Odluka o nominiranju rada u ak. g. 2018./2019., MOZVAG tablica 4.1.b Struktura osoblja za Veleučilišta i Visoke škole u tekućoj akademskoj godini, MOZVAG tablica 4.2. Dinamika zapošljavanja nastavnika i suradnika u posljednjih pet godina, MOZVAG tablica 4.3. Nastavnici na visokom učilištu u tekućoj akademskoj godini, MOZVAG tablica 4.4. Nastavnici na studijskim programima u tekućoj akademskoj godini.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Svi su studijski programi u skladu s pravilnikom u vezi s pokrivenošću nastave te svi nastavnici imaju odgovarajuće kompetencije za izvođenje nastave što znači da su svi izabrani u odgovarajuća nastavna ili znanstvenonastavna zvanja (tablica 4.4. MOZVAG). Omjer studenta i stalno zaposlenih nastavnika odgovarajući je što je vidljivo iz podataka o pokrivenosti nastave i tablica od 3.1 do 3.3. Analitičkog priloga Samoanalize. Iz razgovora s Upravom došlo se do saznanja da se pri opterećenju nastavnika vodilo starim kolektivnim ugovorom ($450 \text{ NS} \pm 20\%$), no s obzirom da MZO nije dozvolio zapošljavanje više od dva (2) nastavnika od 2010 do danas na svoj teret, pojedini su nastavnici preopterećeni. Uvidom u pojedine studijske programe i njihove predmete slijedi ocjena kvalificiranosti nastavnika za predmete koji se izvode na pojedinom studijskom programu:

PDSS Bilinogojstvo – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode,

PDSS Menadžment – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode,

PDSS Proizvodno strojarstvo – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode,

SDSS Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode,

SDSS Energetika – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode,

SDSS Menadžment – svi su nastavnici kvalificirani za predmete koje izvode.

Iz svega navedenog vidljivo je da su elementi standarda koji opisuju osigurava li Visoko učilište odgovarajuće nastavničke kapacitete ispunjeni, osim u mjeri koja se odnosi na

opterećenja pojedinih nastavnika (ne svih). Navedeni problem povezan s preopterećenjem pojedinih nastavnika treba riješiti Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom da su pojedini nastavnici preopterećeni predlaže se pokretanje pregovora s resornim Ministarstvom kako bi se ishodio odgovarajući broj koeficijenata koji bi u skladu s novim kolektivnim ugovorom doveli do toga da nastavnici na Veleučilištu nisu preopterećeni. Glavna odgovornost za stanje nezapošljavanja leži na Upravnom vijeću i resornom Ministarstvu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.

Analiza

Prikupljeni dokazi: MOZVAG tablica 4.1.b Struktura osoblja za Veleučilišta i Visoke škole u tekućoj akademskoj godini, Pravilnik o završnom radu, Pravilnik o stručnoj praksi Veleučilišta u Slavonskom Brodu, primjeri održavanja stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika (Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod, Petrokemija d.d., Đuro Đaković Termoenergetska postrojenja)

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Iz viđenog u posjetu srednjoj školi Matija Antun Reljković, Institutu BioTech i tvornici Đuro Đaković Termoenergetska postrojenja, povjerenstvo zaključuje da su matične ustanove vanjskih suradnika u kojima se održava stručna praksa odlično opremljene. Laboratoriji instituta BioTech opremljeni su najmodernijom opremom renomiranih proizvođača (Agilent) i prate svjetske trendove. Plastenici u srednjoj školi Matija Antun Reljković zadovoljavaju kriterije najmodernijih plastenika koji se koriste u poljoprivrednoj industriji. Računala i oprema za strojnu obradu također zadovoljava kriterije izvrsnosti. Sami vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija saznanja koja su im dostupna u danom trenutku, a sve zahvaljujući radnom iskustvu koje imaju.

Veleučilište je prijavilo projekt *Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* u sklopu kojega je jedna od planiranih aktivnosti i analiza sustava mentorstva u cilju unaprjeđenja kvalitete stručne prakse i omogućavanje stjecanja radnog iskustva studenata. Time se planira potaknuti sudjelovanje mentora na praksi i komentorstvu kod završnih i diplomskih radova.

Kao što je vidljivo iz životopisa vanjskih suradnika svi imaju potrebne kvalifikacije i radno iskustvo. Iz priloženih je dokaza vidljivo da je Veleučilište sklopilo sporazume o suradnji s brojnim vanjskim subjektima. U razgovoru sa studentima bila je izražena želja studenata za još više raznih oblika prakse.

Preporuke za poboljšanje

Iz tablice 4.2. Samoanalize vidljivo je da mentorstvo vanjskih suradnika iznosi 9,18 % studenata od ukupnog broja studenata. Preporuča se navedene postotke povećati u korist vanjskih suradnika. Također, bilo bi dobro proširiti obujam i raznovrsnost prakse, pogotovo na SDSS Energetika, kao što su studenti izrazili želju.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.3. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Strategija Veleučilišta u Slavonskom Brodu 2018. – 2022., Odluka o raspisivanju javnog natječaja za izbor i prijem u radni odnos nastavnog osoblja, Pravilnik o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta Veleučilišta u Slavonskom Brodu, Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Veleučilištu u Slavonskom Brodu, primjeri provedenog postupka javnog natječaja (objavljeni javni natječaj za prijam u radni odnos, odluka o imenovanju stručnog Povjerenstva za provedbu javnog natječaja, izvješće stručnog Povjerenstva), Statut Veleučilišta u Slavonskom Brodu, Odluka o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja Vijeća veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske, Postupak kvalitete PSK 12 primanje nastavnog osoblja u radni odnos, Odluka o imenovanju članova Povjerenstva za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja na Veleučilištu u Slavonskom Brodu, Odluka o donošenju plana napredovanja za 2019. godinu na Veleučilištu u Slavonskom Brodu, Izvješće o realizaciji napredovanja u nastavna zvanja za djelatnike Veleučilišta u Slavonskom Brodu i vanjskih suradnika u 2018. godini, Izvješće o održanoj nastavi, izrada planova stručnog usavršavanja, izrada plana sudjelovanja na konferencijama, edukacijama i usavršavanjima – izvješća, redovito izvršavanje obaveza na doktorskim studijima – redovito praćenje napretka doktorskih studija.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: U razgovoru s nastavnim osobljem nije bilo nikakvih pritužbi vezano uz odabir, imenovanje i vrednovanje nastavnika. Iz priloženih dokumenata je vidljivo kako Veleučilište ima propisane metode odabira kandidata za svako radno mjesto sukladno važećim zakonskim propisima i pravilnicima. Uvidom u

Strategiju Veleučilišta vidljivo je kako zapošljavanja proizlaze iz ciljeva razvoja Veleučilišta u skladu s trenutnim socioekonomskim mogućnostima.

Iz određenih izvješća, gore spomenutih, vidljivi su pokazatelji izvrsnosti koji obuhvaćaju stručni, znanstveni i nastavni rad.

Iz gore navedenog te iz priloženih dokaza i razgovora s nastavnicima i Upravom vidljivo je da su zadovoljeni elementi standarda pod točkom 4.3.

Preporuke za poboljšanje

Preporuča se napraviti dodatne kriterije za napredovanja nastavnika koji će biti potpuno u skladu sa strateškim ciljevima Veleučilišta, poput većeg broja stručnih usavršavanja kandidata, kao i nositeljstvo stručnih projekata kandidata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Strategija Veleučilišta u Slavonskom Brodu 2018. – 2022., Plan izdavačke djelatnosti Veleučilišta u Slavonskom Brodu za 2019. godinu, Plan stručnog usavršavanja nastavnika, Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja Veleučilišta u Slavonskom Brodu, primjer (engleski jezik – provjera znanja, radionica *Interna komunikacija* – anketa), ugovori za doktorski studij, dokazi o održanim edukacijama, Mobilnost – završna izvješća, MOZVAG tablice 4.5, 4.6. i 4.7, povratne informacije nastavnika o iskustvima sudjelovanja u programima unaprjeđenja kompetencija, podatci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju, podatci o načinu poticanja na sudjelovanje u programima mobilnosti i stvarnoj mobilnosti nastavnika u inozemstvu, Statut Veleučilišta u Slavonskom Brodu, natječaj za projekte.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Visoko učilište ima Povjerenstvo za vrednovanje nastavnika koje na temelju procjena o izvođenju nastave te na temelju vrednovanja nastavnika od strane studenata daje preporuke za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija. U razgovoru s nastavnicima izraženo je zadovoljstvo Erasmus programom za nastavnike koji traje sedam mjeseci te su kvote u cijelosti uvijek popunjene. U razgovoru sa samim nastavnicima nije upućena ni jedna primjedba na Upravu Veleučilišta povezana s mogućim ne pružanjem podrške nastavnicima u njihovu

profesionalnom razvoju. Za svakog pojedinačnog nastavnika rade se planovi usavršavanja u dogovoru s tim nastavnikom te se osiguravaju sredstva za njegovo sudjelovanje u različitim aktivnostima. Također, potrebno je naglasiti da je Veleučilište nositelj projekta STEM Eco&Energetics koji za cilj ima povećanje broja studijskih programa na engleskom jeziku, što bi u konačnici trebalo dovesti do većeg stupnja internacionalizacije od čega će i sami nastavnici imati dodatnu korist. Nastavnici, također, imaju pravo korištenja slobodne studijske godine sukladno Statutu. Iz analize broja odlaznih nastavnika vidljivo je da se ta brojka kreće između 11 % i 14 % od ukupnog broja nastavnika u razdoblju od 2016. do 2019. Jedina značajna razlika je bila 2015. kad je ta brojka iznosila 24 %.

Mobilnost je također ostvarena i putem CEEPUS programa mobilnosti, a podaci o tome su vidljivi u tablici 4.4. u Samoanalizi.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom na veliku zainteresiranost nastavnika za programe mobilnosti, činjenica proizlazi iz razgovora s nastavnicima, predlaže se pokušati povećati odlaznost nastavnika na programe mobilnosti. Isto tako treba pokušati povećati i dolaznost nastavnika. Pri odlaznosti treba voditi računa o tome da drugi nastavnici moraju biti u mogućnosti preuzeti nastavne obaveze trenutno odsutnih nastavnika.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Uvid u resurse tijekom posjeta Visokom učilištu, podatci o prostoru, opremi u cjelokupnoj infrastrukturi, podatci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti, plan znanstveno-istraživačke djelatnosti za dva odjela, Odluka Upravnog vijeća Veleučilišta u Slavonskom Brodu o podržavanju inicijative o rješavanju prostornih potreba Veleučilišta, MOZVAG tablice 4.8. i 4.9.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Za vrijeme inicijalne akreditacije studijskog programa Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj 2017. godine, površina po studentu je iznosila 2,65 m², dok je danas nešto manja jer su izgubljena dva prostora koje je

Veleučilište koristilo; jedan je prostor bio neadekvatan, a iz drugog su zamoljeni da ga napuste pošto je postao potreban za druge namjene. Samim time smanjila se i kvadratura prostora po studentu, ali je i dalje veća od minimalno potrebnih $1,25 \text{ m}^2$ po studentu. Problem predstavlja lokacija Veleučilišta na više adresa u Slavonskom Brodu, što je vidljivo iz podataka u Samoanalizi. Studentska predavanja organizirana su tako da studenti uvijek pokušaju biti na jednom mjestu, dok se nastavnici prevoze s jedne na drugu lokaciju, no to nije uvijek lako ostvarivo. U razgovoru sa studentima postalo je vidljivo da bi svima bilo ugodnije da su predavanja na istim lokacijama što bi omogućilo i bolje socijalne kontakte među studentima raznih godina studija i studijskih smjerova. Samim bi nastavnicima također bilo puno lakše kad ne bi sa sata na sat morali putovati po cijelome gradu te bi samim time imali i više vremena za pripremu nastave. Brodsko-posavska županija i grad Slavonski Brod prepoznali su problem i darovali zemljište za izgradnju kampusa i potrebnih zgrada te je izdana i građevinska dozvola 2015. godine, no zbog prevelikih troškova gradnje (preko 150 milijuna kuna) velika je vjerojatnost da je navedi projekt teško realizirati.

Za laboratorijsku nastavu koriste se vanjske ustanove kao što su Đuro Đaković d.d., Srednja škola Matije Antuna Reljkovića sa svojim moderno opremljenim plastenicima i institut BioTech. Posjetom navedenim institucijama utvrđeno je da oprema i prostori u potpunosti odgovaraju visokim standardima laboratorijskih učionica.

U lipnju 2019. potpisani je predugovor za najam poslovnog prostora na tri etaže ukupne veličine 1500 m^2 , koji se nalazi u centru grada. Problem je u tome što Veleučilište ne posjeduje sva potrebna sredstva da bi u cijelosti moglo upotrijebiti navedeni prostor.

Preporuke za poboljšanje

MZO i Upravno vijeće veleučilišta, čiju većinu čine upravo članovi imenovani od strane MZO-a, dužni su osigurati adekvatan prostor za normalno funkcioniranje VuSB-a na način da donesu odgovarajuće odluke i daju suglasnost kako bi to bilo ostvareno, a sve sukladno ranije utvrđenoj strateškoj važnosti VuSB-a koja je opisana u ovom Izvješću. Nečinjenje po ovom pitanju od strane MZO-a i Upravnog vijeća smarat će se izravnim udarom na opstojnost VuSB-a i samim time udarom na njegovu stratešku važnost za razvoj Brodsko-posavske županije, a onda i cijele Republike Hrvatske.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Pravilnik o radu knjižnice Veleučilišta u Slavonskom Brodu, posjet i uvid u knjižnicu, uvid u dostupnost nastavne literature, broj pohranjenih završnih i specijalističkih diplomskih radova, dostupnost nastavnih sadržaja putem zaštićenih stranica, odgovarajući broj primjeraka obvezne literature s obzirom na broj studenata, povratne informacije studenata o mogućnostima korištenja knjižnice i dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature, MOZVAG tablica 4.10.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veličina knjižnice Veleučilišta je 157 m², a rad i ustrojstvo utvrđeni su pravilnikom. Veleučilište je također potpisalo sporazum s Gradskom knjižnicom u Slavonskom Brodu kako bi studenti i nastavno osoblje mogli koristiti istu, a sve s ciljem proširenja kapaciteta. Iz uvida u fond knjižnice vidljivo je da je knjižnica opremljena literaturom potrebnom za nastavne programe. U razgovoru s Upravom rečeno je da je ove godine utrošeno 60 000 kn projektnih sredstava za dodatno opremanje knjižnice.

Trenutno knjižnica zadovoljava svojim sadržajem zahtjevima studiranja i zahtjevima stručne i znanstvene djelatnosti, no uvijek ima mjesta za poboljšanje, bilo sa strane povećanja prostora bilo sa strane povećanja knjižnog fonda. U knjižničnom fondu nalazi se i deset znanstvenih i stručnih domaćih publikacija u obliku časopisa (tablica MOZVAG 4.10 iz Samoanalize). Iz Samoanalize proizlazi da imaju samo jednu bibliografsku bazu financiranu sredstvima Sveučilišta.

Preporuke za poboljšanje

S obzirom na broj studenata predlaže se povećanje knjižnice i neprestano ulaganje u povećanje knjižnog fonda (u papirnatom i digitalnom smislu), kao i u zaposlenje barem jednog stručnog knjižničara.

Preporučuje se povećati broj dostupnih bibliografskih baza kako bi se istraživačima i predavačima omogućio pristup aktualnim znanstvenim člancima iz različitih područja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Statut Veleučilišta u Slavonskom Brodu, Financijski plan, Financijski izvještaj, potvrde – FINA, potvrde – Revizija, Prijedlog rebalansa financijskog plana i Bilješke uz finansijske izvještaje, Prijedlog izmjena i dopuna financijskog plana, Plan nabave, Izmjene plana nabave, Registar ugovora o javnoj nabavi i okvirnih sporazuma Veleučilišta u Slavonskom Brodu, Pravilnik o načinu raspodjeli korištenja vlastitih i namjenskih prihoda, Postupci javne nabave, Pravilnik o postupku jednostavne nabave na Veleučilištu u Slavonskom Brodu, Program cjeloživotnog obrazovanja, Izvori financiranja iz fondova Europske unije, MOZVAG tablice 4.11. i 4.12.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Sustav planiranja financija je takav da dekan Veleučilišta predlaže, između ostalog, finacijski plan, plan nabave i donošenje pravilnika o načinu raspodjele i korištenja vlastitih i namjenskih prihoda. Nakon mišljenja Upravnog vijeća dekan predlaže Stručnom vijeću godišnji proračun Veleučilišta i raspodjelu sredstava te podnosi Upravnom vijeću i Stručnom vijeću izvješće o svom radu i izvješće o finacijskom poslovanju Veleučilišta.

Iz dostupnih dokumenata, a posebice iz tablica koje prikazuju prihode i rashode, zaključujemo da Veleučilište u Slavonskom Brodu transparentno, svrsishodno i učinkovito upravlja finacijskim resursima koji su im na raspolaganju. Posebni prihodi koje ostvaruje Veleučilište također se koriste namjenski i svrsishodno Strategiji Veleučilišta. Sedmero zaposlenih primaju plaće iz vlastitih prihoda Veleučilišta zahvaljujući školarinama studenata. Uz studijske programe Veleučilište provodi i preko dvadeset različitih programa cjeloživotnog obrazovanja čime ostvaruje dodatne prihode. Dio posebnih prihoda dolazi i iz fondova Europske unije. U proteklih osam godina zaposlene su dvije osobe u nastavna zvanja na teret MZO-a.

Preporuke za poboljšanje

Preporuča se povećati prihodovnu stranu Veleučilišta dodatnim izvorima financiranja poput raznih međunarodnih i EU projekata te kroz još intenzivniju suradnju s postojećom industrijom.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog rada.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovor s nositeljima kolegija, uvid u Hrvatsku znanstvenu bibliografiju, Google Research ili Google Scholar, Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja i tablica 5.1. Bibliografija (u posljednjih 5 godina).

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Ukupan broj objavljenih radova sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, autorstava domaćih knjiga, poglavlja u knjigama, stručnih radova, recenziranih radova sa znanstvenih i stručnih skupova, radova u časopisima Veleučilišta u posljednjih 5 godina 515, od čega je 115 radova proizašlo iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama. Omjer broja radova po nastavniku u posljednjih pet godine je 3.54. Budući da je Veleučilište registrirano za ustrojavanje i izvođenje preddiplomskih stručnih i specijalističkih studija navedeni je omjer zadovoljavajući. Veleučilište jasno evidentira publikacije po posebnim područjima/odjelima unutar institucije u svom Godišnjem izvještaju. Kroz razgovore provedene s nastavnicima, uvidom u Pravilnik o usavršavanju i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja te iz prosječnog broja radova po odjelu u posljednjih pet godina vidljivo je da se jednako potiče na publiciranje radova nastavnike i suradnike iz raznih područja.

Temeljem uvida u gore navedene bibliografske baze vidljiva je velika razlika kod nositelja pojedinih predmeta. Broj i kvaliteta publikacija znanstvenog i stručnog rada određenog broja nastavnika i suradnika veoma je skroman te oni aktivno ne promiču stručna/znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.

Preporuke za poboljšanje

Veleučilište treba sustavno poticati nastavno i suradničko osoblje na izradu i objavljivanje kvalitetnih stručnih i znanstvenih radova. Jedan od načina bio bi nagrađivanje nastavnika i suradnika ovisno o kategorizaciji i citiranosti znanstvenog rada i značaju stručnih radova. Iako Veleučilište ulaze u znanstvenu/stručnu opremu i instrumente, trebalo bi razvijati i vlastite laboratorije kako bi se stvorila odgovarajuća razvojna i istraživačka baza za rad na stručnim i istraživačkim projekatima te izradi završnih radova, što bi rezultiralo objavljinjem većeg broja stručnih i znanstvenih radova.

Pravilnikom o stručnom usavršavanju i profesionalnom razvoju definirani su uvjeti, oblici i načini stručnog i znanstvenog usavršavanja, osposobljavanja i profesionalnog razvoja nastavnog i nenastavnog osoblja, međutim Veleučilište treba poduzeti dodatne mjere kao što su:

- provoditi godišnju analizu stručne/znanstvene produkcije nastavnika te na osnovi tih rezultata obaviti razgovore s nastavnicima i suradnicima čiji su rezultati ispod prosjeka.
- na osnovi provedene analize i obavljenih razgovora s nastavnicima čiji su rezultati ispod prosjeka predložiti plan njihovog stručnog usavršavanja.
- motivirati mlade predavače i više predavače da upisuju poslijediplomske doktorske studije na način da im se smanji nastavno opterećenje uz praćenje rezultata na poslijediplomskom studiju.
- prijavljivati se na veći broj stručnih i znanstvenih projekata.
- pokrenuti određene projekte unutar Veleučilišta na kojima bi sudjelovali studenti, nastavnici, suradnici i lokalni gospodarstvenici što bi rezultiralo objavljinjem radova studenata i mentora.
- aktivnije se povezati s drugim visokoškolskim ustanovama i sličnim institucijama kroz zajednička autorstva na radovima, organizaciju znanstvenih i stručnih konferencija i izdavanje stručnih časopisa.
- nastavnici s više iskustva trebali bi pomoći mlađim kolegama pri pisanju i objavljinjanju radova tako da usmjeravaju, vode i budu koautori na radovima.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s nastavnicima, vanjskim dionicima i alumnijima i tablica 3.7. Zapošljavanje diplomiranih/bivših studenata u posljednje 3 kalendarske godine sa Zavoda za zapošljavanje Brodsko-posavske županije.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Veleučilište prati potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada kroz organizaciju više okruglih stolova s predstavnicima privrede i lokalne zajednice, sudjelovanje na sajmovima, projektima povezanim s razvojem poljoprivrede u Brodsko-posavskoj županiji i suradnju sa Zavodom za zapošljavanje Brodsko-posavske županije.

U organizaciji Veleučilišta provodi se program izobrazbe za stručno osposobljavanje i obvezno usavršavanje osoba koje provode energetske preglede i/ili energetsko certificiranje zgrada. U razgovorima s nastavnicima i predstavnicima gospodarstva potvrđeno je da studenti Veleučilišta kroz obavljanje stručne prakse i izradu završnih radova daju svoj doprinos, naročito razvoju malih obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava. Prijavljen je projekt Praksa+ u okviru poziva *Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju* te je u tijeku uspostava poduzetničkog inkubatora. Nastavnici Veleučilišta aktivno sudjeluju u radu strukovnih i javnih tijela u Brodsko-posavskoj županiji i gradu, građanskim udrugama i savjetodavnim tijelima određenih privatnih tvrtki. Iz prikupljenih dokaza i dostupne dokumentacije nije vidljivo kako se određena znanja i tehnologije sustavno prenose u gradsku i lokalnu zajednicu te gospodarstvo, izuzev suradnje s Regionalnim centrom za biotehnološka istraživanja i razvoj Brodsko-posavske županije.

Preporuke za poboljšanje

Osnaziti suradnju s lokalnim gospodarstvom na način da se rješavaju konkretni problemi struke, savjetuju privrednici i izrađuju ekspertize u skladu sa studijskim programima koji se izvode. Aktivnije sudjelovati u projektima prijenosa znanja i tehnologije koji su bitni za lokalnu, regionalnu i širu društvenu zajednicu kroz razvojne tvrtke (*start-up*), uključenost u znanstveno-tehnološke parkove i konkretne rezultate rada uspostavljenog poduzetničkog inkubatora.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s upravom, tablica 5.3.b Stručni projekti u posljednjih 5 godina, tablica 5.4. Rad u organizacijskim odborima konferencija u posljednjih 5 godina, tablica 5.5. Uredništvo u časopisima u posljednjih 5 godina i razgovori obavljeni prilikom posjeta Regionalnog centra za biotehnološka istraživanja i razvoj (BioTech).

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Iz razgovora s Upravom i Samoanalize vidljivo je da su nastavnici Veleučilišta dobitnici različitih nagrada i priznanja za svoj stručni i znanstveni rad. Navodimo primjere:

1. *Research Excellence Award in recognition of outstanding contribution to the International Conferences „Vallis Aurea“ from the year 2008 to 2016 on the occasion of*

5th International Conferences „Vallis Aurea". Focus on: Research and Innovation, Požega

2. uvjerenje za najbolji znanstveni rad u području sporta 23. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.
3. *Best presentation award* za rad *Modern Applications of UV-VIS Spectroscopy in Agriculture* na *6th International Scientific and Expert Conference TEAM 2014*, Kecskemet, Mađarska.

Prema tablici 5.3.b Veleučilište je nositelj još uvijek aktivnog projekta STEM Eco&Energetics čiji je izvor financiranja Europski socijalni fond te je kao partner sudjelovao u tri druga projekta iz istog izvora financiranja.

Jedanaest nastavnika i suradnika Veleučilišta radilo je u organizaciji međunarodnih konferencija, a devet ih je sudjelovalo na istim. Pored toga, nastavnici i suradnici Veleučilišta sudjeluju u uredničkom odboru časopisa *Agronomski glasnik* te imaju glavnog urednika i predstavke u uredničkom odboru i tehničkog urednika u časopisu *Zbornik radova* Veleučilišta u Slavonskom Brodu. Nastavnici i suradnici Veleučilišta aktivno sudjeluju u strukovnim udruženjima.

Preporuke za poboljšanje

Kako bi se povećala regionalna, nacionalna i međunarodna prepoznatljivost Veleučilišta potrebno je:

- sudjelovati na više stručnih projekata na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini kao nositelj ili partner.
- u suradnji s obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvenicima kroz razne vrste državnih i EU poticaja promicati sjetu *zaboravljenih kultura ovih slavonskih krajeva* kao što su: lan, konoplja, pir, pšenoraž, raž i slično.
- da nastavnici i suradnici Veleučilišta budu više uključeni u organizacijske odbore nacionalnih i međunarodnih konferencija.
- da nastavnici i suradnici aktivnije sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim konferencijama.
- da nastavnici i suradnici aktivnije sudjeluju u uredničkim i drugim odborima časopisa.
- jače regionalno povezivanje sa sličnim visokoškolskim ustanovama u ovom dijelu Europe gdje bi Veleučilište moglo biti izvrsna veza s visokoškolskim ustanovama iz okolnih država koje nisu članice EU-a.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Prikupljeni dokazi: Samoanaliza, razgovori s nastavnicima, razgovori obavljeni prilikom posjeta BioTech centru, kemijskom laboratoriju Srednje poljoprivredne škole Matija Antun Reljković i strojarskim laboratorijima u sklopu tvornice Đuro Đaković.

Ostvareni su sljedeći elementi standarda: Misija Veleučilišta je kontinuirano unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i vlastite djelatnosti u okviru postojećih studijskih programa te pokretanju, ustrojavanju i izvođenju novih stručnih studija sukladno potrebama gospodarstva i tržišta rada, a kroz viziju želi se pozicionirati kao suvremena visokoobrazovna institucija s prepoznatljivim oblicima stručnog i cjeloživotnog obrazovanja. U skladu s misijom i vizijom Veleučilišta provode se istraživanja u BioTech centru i kemijskim laboratorijima Srednje poljoprivredne škole, obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima i pokušnom polju u Slobodnici. Nabavljena je oprema za strojarski odjel koja uključuje: praktikum za CNC strojeve, praktikum za obnovljive izvore energije, laboratorije za ispitivanje materijala, zavarivanje i obradu odvajanjem čestica. Kao rezultat rada i istraživanja na navedenim nastavnim radilištima izrađen je i određeni broj završnih radova koji su kasnije objavljeni kao stručni radovi u koautorstvu sa studentima.

U tijeku je donošenje Pravilnika o nagrađivanju koji ima za cilj definiranje kriterija i metodologije nagrađivanja kako bi se na jasan i transparentan način motiviralo zaposlenike za ustrajnost i učinkovitost u radu.

Preporuke za poboljšanje

Intenzivirati radnje kako bi se pokušno polje u Slobodnici više koristilo u nastavnom i istraživačkom procesu. U što kraćem roku donijeti Pravilnik o nagrađivanju kako bi se motiviralo nastavnike i studente da surađuju na razvojnim i istraživačkim projektima, a što bi rezultiralo većim brojem projekata na kojima sudjeluju studenti i objavljenih radova u koautorstvu sa studentima.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			X	
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>		X		

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			X	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.			X	
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			X	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).			X	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.			X	
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.		X		
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			X	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.			X	
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			X	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			X	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.				X
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.				X
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.			X	
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			X	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			X	
4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.			X	
4.3. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.			X	
4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratorijski, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.		X		
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.			X	
4.7. Visoko učilište racionalno upravlja finansijskim resursima			X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog istraživanja.		X		
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.			X	
5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.		X		
5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			X	

2. Protokol posjeta

**Reakreditacija
Veleučilište u Slavonskom Brodu**

**Re-accreditation of the
College of Slavonski Brod**

Edukacija Stručnog povjerenstva

Training of Panel members

Mjesto događanja:

Agencija za znanost i visoko obrazovanje Agency for Science and Higher Education

Venue:

*Donje Svetice 38/V
10 000 Zagreb*

	Ponedjeljak, 11. studeni 2019.	Monday, 11th November 2019
09:00 - 10:00	Edukacija članova Stručnog povjerenstva (kratko predstavljanje rada Agencije, upoznavanje sa sustavom visokog obrazovanja u Hrvatskoj, upoznavanje s Postupkom reakreditacije, Standardima za vrednovanje kvalitete i načinom pisanja završnog izvješća)	Training for the expert panel members (short presentation of ASHE, introduction to the higher education system in Croatia, introduction to the re-accreditation procedure, standards for the evaluation of quality and writing the final report)
10:00 - 10:15	<i>Pauza za kavu</i>	<i>Coffee break</i>
10:15 - 13:15	Priprema Stručnog povjerenstva za posjet Veleučilištu u Slavonskom Brodu (rad na Samoanalizi) Pitanja za posjet	Preparation of the expert panel members for the site visit (working on the Self-evaluation) Questions for the site visit
13:15 - 14:00	<i>Ručak</i>	<i>Lunch</i>
14:00 - 17:00	Priprema Stručnog povjerenstva za posjet (rad na Samoanalizi) Pitanja za posjet	Preparation of the expert panel members for the site visit (working on the Self-evaluation) Questions for the site visit

**Reakreditacija
Veleučilište u Slavonskom Brodu**

**Re-accreditation of the
College of Slavonski Brod**

PROTOKOL POSJETA

*Mjesto događanja: Veleučilište u
Slavonskom Brodu*

Matije Gupca 24, 35 000 Slavonski Brod

VISIT PROTOCOL

Venue: College of Slavonski Brod

	Utorak, 12. studeni 2019	Tuesday, 12th November 2019
09:00 - 10:00	Sastanak s upravom visokog učilišta (dekan, prodekani) i tajnik (bez prezentacije)	Meeting with the management (Dean, Vice-deans) and Secretary (no presentations)
10:00 - 11:00	<i>Sastanak članova Stručnog povjerenstva (analiza dokumenata)</i>	<i>Internal meeting of the panel members (Document analysis)</i>
11:00 - 11:45	Sastanak s pročelnicima Društvenog odjela, Poljoprivrednog odjela i Tehničkog odjela	Meeting with the heads of the Departments of Management, Transport and Administrative Studies
11:45 - 12:45	Sastanak s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji nisu na rukovodećim mjestima (otvoreni sastanak)	Meeting with full-time employed teachers who do not have managerial positions (open meeting)
12:45 - 14:00	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:00 - 14:45	Sastanak sa studentima (otvoreni sastanak za sve studente)	Meeting with the students (open meeting for all students)
14:45 - 15:45	Sastanak s vanjskim predavačima	Meeting with external lecturers
15:45 - 16:30	Sastanak s vanjskim dionicima - predstvincima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse	Meeting with external stakeholders - representatives of professional organisations, business sector/industry sector, employers, professional experts
16:30 - 17:00	<i>Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva refleksija o viđenom</i>	<i>Joint meeting of the expert panel members - reflection on the day</i>
17:00 - 17:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima (prema potrebi)	Organisation of additional meeting on open questions (if needed)

Hotel u Slavonskom Brodu

18:00 - 20:00	<i>Pisanje završnog izvješća</i>	<i>Work on Final Report</i>
----------------------	----------------------------------	-----------------------------

PROTOKOL POSJETA

*Mjesto događanja: Veleučilište u
Slavonskom Brodu*

VISIT PROTOCOL

Venue: College of Slavonski Brod

Matije Gupca 24, 35 000 Slavonski Brod

Srijeda, 13. studeni 2019.		Wednesday, 13th November 2019.
09:00 - 10:00	<i>Sastanak članova Stručnog povjerenstva (Analiza dokumenata)</i>	<i>Internal meeting of the panel members (Document analysis)</i>
10:00 - 11:30	<p>Sastanak članova Stručnog povjerenstva s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voditeljem jedinice za osiguravanje sustava kvalitete - Voditeljem programa cjeloživotnog obrazovanja - Voditeljem ureda za međunarodnu suradnju - Erasmus i CEEPUS koordinatorima - Voditeljima stručne prakse 	<p>Meeting with:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Head of the Quality Assurance System Unit - Head of the Life Long Learning Programmes - Head of the Office for International Cooperation - Erasmus and CEEPUS Coordinators - Leaders of internship
11:30 - 12:15	Sastanak s alumnijima (koji nisu zaposlenici Veleučilišta)	Meeting with the alumni (which are not employees of the HEI)
12:15 - 13:30	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
13:30 - 15:30	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak (knjižnica, referada, informatičke učionice) - prisustvovanje nastavi - obilazak radilišta (Poljoprivredna škola, Đ.Đaković i laboratoriji) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tour of the HEI (library, IT services, student office) - participation in teaching classes - visit of worksites and laboratories
15:30 - 16:15	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the panel members
16:15 - 16:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
16:45 - 17:00	Završni sastanak s dekanom i prodekanima	Exit meeting with the dean and vice-deans

Rad na završnom izvješću

Work on Final Report

Mjesto događanja: **Agencija za znanost i visoko obrazovanje** *Venue:* **Agency for Science and Higher Education**

*Donje Svetice 38/V
10 000 Zagreb*

	Četvrtak, 14. studeni 2019.	Thursday, 14th November 2019.
09:00 - 13:00	Sastanak Stručnog povjerenstva – izrada nacrta završnog izvješća i rad na dokumentu Standardi za vrednovanje kvalitete	Joint meeting of the expert panel members – Drafting the final report and working on the document Standards for the evaluation of quality
13:00 - 13:30	<i>Ručak</i>	<i>Lunch</i>
13:30 - 15:30	Rad na završnom izvješću	Drafting the final report

SAŽETAK

Veleučilište u Slavonskom Brodu ima uspostavljen adekvatan sistem za osiguravanje sustava kvalitete, u skladu sa zahtjevima ESG-ja. VuSB je izradilo i usvojilo Strategiju za period 2018. – 2022. koja uključuje SWOT analizu u kojoj su iskazane glavne prednosti, slabosti i prilike. Povjerenstvo je konstatiralo kontinuiran rad na poboljšavanju sustava osiguranja kvalitete, četiri su preporuke bile samo djelomično ispunjene. Uspostavljene su aktivnosti za njihovu realizaciju. VuSB aktivno i kontinuirano prezentira i promovira svoje rezultate i ulogu u društvu, usvojilo je Strategiju komunikacije i promidžbe sukladno kojoj djeluje i kontinuirano objavljuje informacije. VuSB ima dopusnice za izvođenje preddiplomskih i specijalističkih diplomske stručne studija Menadžment, Proizvodno strojarstvo, Energetika, Bilinojstvo i Ekološka poljoprivreda i ruralni razvoj. VuSB je definiralo ishode učenja svakog predmeta i svih studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima Visokog učilišta. Povjerenstvo je dalo preporuku da se smanji dio nastave ex katedra (predavanja) i poveća broj sati stručne prakse i seminara koje bi izlagali studenti. Po mogućnosti u izvedbenom programu pojedini profesor ne bi trebao sudjelovati (ili biti nositelj) više od tri kolegija.

Nakon proučene dokumentacije i tijekom posjeta potvrđeno je da Veleučilište pruža odgovarajuću podršku studentima te je ostvarena velika većina elemenata standarda III. Nastavni proces i podrška studentima. Potrebno je poduzeti dodatne mjere kako bi se smanjilo odustajanje od studija. Poučavanje je usmjereno na studenta, a VuSB osigurava podršku svim studentima, uključujući i studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina – studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa nude se stipendije i mogućnost plaćanja školarine u više rata. Studentima s invaliditetom bilo bi potrebno prilagoditi pristupačnost prostorima. Veleučilište pruža odgovarajuću podršku studentima u programima međunarodne mobilnosti, međutim trebalo bi povećati broj dolaznih mobilnosti. Vrednovanje i ocjenjivanje studenata objektivno je i dosljedno, a završetkom studija studenti dobivaju odgovarajuću diplomu i dopunsku ispravu.

Omjer studenta i stalno zaposlenih nastavnika je odgovarajući. MZO nije dozvolilo zapošljavanje više od dva nastavnika od 2010. do danas na svoj teret pa su pojedini nastavnici preopterećeni. Uvidom u pojedine studijske programe i njihove predmete ocjenjeno je da su svi nastavnici kvalificirani za predmete koji se izvode na pojedinom studijskom programu. Problem predstavlja lokacija Veleučilišta na više adresa u Slavonskom Brodu. Prostorni se uvjeti pokušavaju rješavati na više načina i u suradnji sa županijom i gradom. Knjižnica je opremljena literaturom potrebnom za nastavne programe te se izdvajaju i dodatna sredstva za daljnje opremanje. Knjižnica svojim sadržajem zadovoljava zahtjevima studiranja i zahtjevima stručne i znanstvene djelatnosti.

Povjerenstvo je preporučilo sustavno poticanje cijelog nastavnog osoblja na izradu i objavljivanje kvalitetnih stručnih i znanstvenih radova. Poticati Veleučilište za nabavu opreme i instrumenata primarno za nastavu koja bi bila temelj za izradu završnih radova iz kojih bi se izradili kvalitetniji znanstveni/stručni radovi.

Uzimajući u obzir sve predviđene dokaze Veleučilište ispunjava standarde za vrednovanje kvalitete na zadovoljavajućoj razini.