

**IZVJEŠĆE  
STRUČNOG POVJERENSTVA  
O  
REAKREDITACIJI  
FAKULTETA ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK  
SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA OSIJEK**

**Datum preliminarnog posjeta:**

**21. - 22. siječnja 2021.**

**Datum reakreditacije u virtualnom okruženju:**

**26.- 28. siječnja 2021.**

Travanj, 2021.

# SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>6</b>
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA .....	10
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA .....	10
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA .....	10
<b>POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....</b>	<b>11</b>
PRIMJERI DOBRE PRAKSE .....	11
<b>ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME .....</b>	<b>12</b>
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	12
II. Studijski programi.....	16
III. Nastavni proces i podrška studentima .....	17
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	21
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	25
<b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA .....</b>	<b>28</b>
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	28
II. Studijski programi.....	37
III. Nastavni proces i podrška studentima .....	45
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	57
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	66
<b>SAŽETAK .....</b>	<b>94</b>

## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo, Osijek.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Tomaž Marš, Faculty of Medicine, University of Ljubljana, Slovenija, predsjednik povjerenstva
- doc. dr. sc. Čedomir Oblak, Faculty of Medicine, University of Ljubljana i Dental Clinic of University Medical Centre, Ljubljana, Slovenija
- prof. dr. sc. Marinka Mravak-Stipetić, Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska
- prof. dr. sc. Daniela Malnar, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Hrvatska
- doc. dr. sc. Ana Poljičanin, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu i KBC Split, Hrvatska
- doc. dr. sc. Ivana Živoder, Sveučilište Sjever, Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatska
- Laura Fel, studentica, Sveučilište Sjever, Hrvatska.

Tijekom reakreditacije u virtualnom okruženju Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom Fakulteta
- s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja
- s predstavnikom Ureda za kvalitetu, Erasmus koordinatorom i ECTS koordinatorom

- sa studentima
- s voditeljima studijskih programa
- s nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme i kumulativno radno vrijeme
- s voditeljima katedri
- s asistentima i poslijedoktorandima
- s voditeljima znanstvenih projekata
- s alumnijima
- s vanjskim dionicima (nenastavnim) – predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacije civilnog društva.

Domaći članovi stručnog povjerenstva bili su na preliminarnom posjetu Visokom učilištu 21. – 22. siječnja 2021., tijekom kojeg su posjetili dislocirane lokacije u Svetoj Nedjelji, Pregradi, Novoj Gradiški, Slavonskom Brodu, Orahovici i Fakultet u Osijeku. Prilikom preliminarnog posjeta obišli su nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice te prisustvovali nastavi, tijekom koje su održali kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno je povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek na temelju Samoanalize Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, popratne dokumentacije, preliminarnog posjeta i sastanaka održanih u virtualnom okruženju.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, preliminarnom posjetu Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo, Osijek, sastancima održanim u virtualnom okruženju i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Ivana Borošić, koordinator, AZVO
- Davor Jurić, pomoćni koordinator, AZVO
- Lida Lamza, prevoditeljica izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

# KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

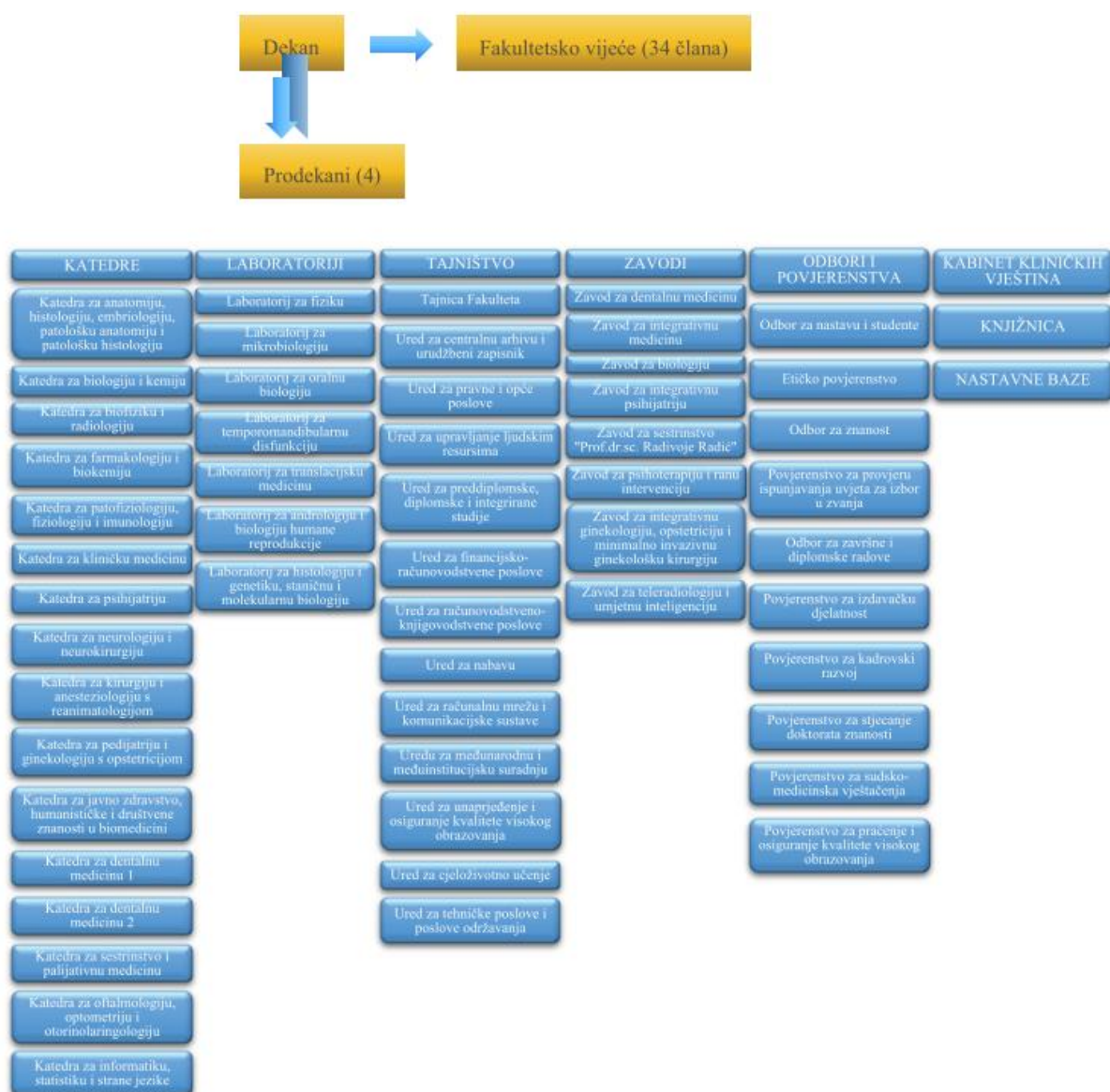
**NAZIV VISOKOG UČILIŠTA:** Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

**ADRESA:** Crkvena 21, 31000 Osijek

**DEKAN:** prof. dr. sc. Aleksandar Včev

## ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:

Prema podacima navedenima u Samoanalizi, str. 12. (slika 1.)



## **STUDIJSKI PROGRAMI:**

*Prema podacima iz Samoanalize, str. 14.*

1. Preddiplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo**
2. Preddiplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Pregradi)
3. Preddiplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Novoj Gradiški)
4. Diplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo**
5. Diplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Čakovcu)<sup>1</sup>
6. Diplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Svetoj Nedelji)
7. Diplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Slavonskom Brodu)
8. Preddiplomski sveučilišni studij **Fizioterapija**<sup>1</sup>
9. Preddiplomski sveučilišni studij **Fizioterapija** (dislocirani studij u Orahovici)
10. Diplomski sveučilišni studij **Fizioterapija** (dislocirani studij u Orahovici)
11. Preddiplomski sveučilišni studij **Dentalna higijena**
12. Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij **Dentalne medicine**
13. Poslijediplomski specijalistički studij **Oftalmologija s optometrijom**
14. Poslijediplomski specijalistički studij **Neurologija**<sup>2</sup>
15. Poslijediplomski specijalistički studij **Psihijatrija**<sup>2</sup>

Napomena:

<sup>1</sup> Za diplomski sveučilišni studij **Sestrinstvo** (dislocirani studij u Čakovcu) i za preddiplomski sveučilišni studij **Fizioterapija** (Osijek), Fakultet je u svome dopisu iz listopada 2020. godine zamolio Ministarstvo znanosti i obrazovanja da se uklone iz Upisnika Ministarstva jer se više ne izvode na Fakultetu.

<sup>2</sup> Fakultet je u okviru postupka reakreditacije zamolio izuzeće za dva poslijediplomska specijalistička programa **Neurologija** i **Psihijatrija** jer se navedeni studijski programi nisu izvodili u promatranom razdoblju za koje je provedeno vrednovanje.

## **BROJ STUDENATA:**

*Prema podacima iz Analitičkog priloga, broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja 2018/2019. god. (tablica 3.1.)*

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Sestrinstvo (864), preddiplomski sveučilišni studij, Nova Gradiška	0	203
Sestrinstvo (865), preddiplomski sveučilišni studij, Osijek	93	9
Sestrinstvo (866), preddiplomski sveučilišni studij, Pregrada	0	178
Sestrinstvo (867), diplomski sveučilišni studij, Osijek	72	3
Sestrinstvo (868), diplomski sveučilišni studij, Slavonski Brod	0	138
Oftalmologija i optometrija (869), poslijediplomski specijalistički studij, Osijek	0	5
Fizioterapija (870), preddiplomski sveučilišni studij, Osijek	32	0
Fizioterapija (871), preddiplomski sveučilišni studij, Orahovica	81	0
Sestrinstvo (872), diplomski sveučilišni studij, Čakovec	0	154
Dentalna higijena (873), preddiplomski sveučilišni studij, Osijek	0	85
Dentalna medicina (874), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Osijek	0	70
Fizioterapija (877), diplomski sveučilišni studij, Orahovica	50	0
<b>Ukupno</b>	<b>328</b>	<b>845</b>

### BROJ NASTAVNIKA:

Prema podacima iz Analitičkog priloga, struktura osoblja – ZA SVEUČILIŠTA u akademskoj godini vrednovanja 2018/2019. godina (tablica 4.1.a)

Osoblje*	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	2	69,5	11	61,36	3	71
Redoviti profesori	1	56	10	56,6	8	59,5
Izvanredni profesori	1	61	13	52,92	18	57,78
Docenti	11	49	21	54,14	30	51,73
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Nastavna zvanja	4	44,5	11	52,18	6	44
Asistenti	8	34	19	43,11	101	44,53
Poslijedoktorandi	2	39,5	6	43,83	9	50,89
Zaposlenici na projektima	-	-	-	-	-	-
Stručni suradnici	1	57	-	-	-	-
Tehničko osoblje	4	36,25	-	-	-	-
Administrativno osoblje	20	39,95	-	-	-	-
Pomoćno osoblje	9	43	-	-	-	-



## **KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA**

*Kratak opis temelji se na podacima navedenima u Samoanalizi, str. 9.*

Odlukom Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku od 25. travnja 2017. godine dolazi do strukturne promjene Medicinskog fakulteta Osijek i iz njega nastaju dvije znanstveno nastavne ustanove iz područja biomedicine i zdravstva. To su Medicinski fakultet Osijek i Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Medicinski fakultet Osijek zadržava sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te sveučilišni preddiplomski i diplomski studij medicinsko laboratorijske dijagnostike, kao i doktorski studij i dio specijalističkih poslijediplomskih studija. Na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo odvija se nastava iz sveučilišnoga integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Dentalne medicine, sveučilišnih preddiplomskih studija Sestrinstva, Fizioterapije i Dentalne higijene, sveučilišnih diplomskih studija Sestrinstva i Fizioterapije te specijalističkih poslijediplomskih studija Neurologije, Psihijatrije i Oftalmologije s optometrijom (u suradnji s Medicinskim fakultetom). Na taj je način osiguran razvoj navedenih studija u području biomedicine i zdravstva.

### **UPIS U UPISNIK ZNANSVENIH ORGANIZACIJA:**

Fakultet je upisan u Upisnik znanstvenih organizacija za obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, u području temeljnih i kliničkih znanosti.

## **KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA**

### **PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA**

1. Dobra financijska situacija.
2. Dobro uređen i opremljen prostor i infrastruktura.
3. Fond i program za podršku znanosti i poticanje istraživanja.
4. Suradnja s lokalnom zajednicom i dionicima, uključivanje vanjskih dionika u djelovanje Fakulteta.
5. Snažna društvena uloga u lokalnom okruženju Fakulteta (npr. pacijenti Caritas) te povezanost znanstvenih istraživanja s gospodarstvom (npr. Belupo, IN2, Botis (Njemačka)).
6. Nastavnički kadar je motiviran, uključivanje diplomanata u nastavničku i mentorsku karijeru.
7. Dobra organizacija i uključenost alumni kluba u znanstveno-nastavnom razvoju iz kojeg crpe budući nastavni kadar.
8. Suvremen i relevantan studijski program dentalne medicine.
9. Razvoj programa cjeloživotnog učenja: palijativna skrb, hitna medicina.

### **NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA**

1. Broj dislociranih lokacija i studijskih programa nije usklađen s kapacitetima Fakulteta da osigura izvođenje studijskih programa na istoj razini kvalitete.
2. Nedostatnost zapošljavanja magistara sestrinstva i fizioterapije na Fakultetu.
3. Nedovoljna međunarodna i međuinstitucijska mobilnost studenata i nedovoljna informiranost nastavnog i nenastavnog osoblja o mogućnostima za mobilnost.
4. Nedostatan sustav upravljanja knjižnicom na dislociranim studijima.
5. Nedovoljno uključivanje u istraživački rad studenata svih smjerova te nastavnika i suradnika zdravstvenih studija.
6. Nedovoljan broj nastavnog kadra u punom radnom odnosu s obzirom na norma sate i dislocirane studije.
7. Ishodi učenja su netransparentni, u izvedbenim planovima nedostaju ishodi učenja te nisu navedeni suradnici.
8. Potrebna revizija ECTS bodova na diplomskim studijima.
9. Nejasna uloga povjerenstva za kvalitetu (uređa za kvalitetu), nerazrađen i netransparentan lanac provjeravanja kvalitete.
10. Potrebno je jasnije definirati mentorski sustav u području organizacije, edukacije i evaluacije u kliničkoj praksi.

## **POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU**

### **PRIMJERI DOBRE PRAKSE**

1. Sustav poticanja napredovanja asistenata.
2. Odlična opremljenost praktikuma za pretkliničku nastavu i ambulante za kliničke vježbe za Dentalnu medicinu.
3. Dobra suradnja s vanjskim dionicima (primjer Crveni križ i Caritas).
4. Aktivan i angažiran Alumni klub.
5. Ustroj i transparentnost Fonda za sufinanciranje znanstvenog istraživanja.

# **ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME**

## **I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta**

### **Analiza**

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek ima osnovan Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Fakultet do završetka akreditacije nije priložio dokumente koji potvrđuju provođenje gore navedenih aktivnosti, a iz razgovora provedenih s djelatnicima Fakulteta i studentima također je utvrđeno da Ured za sada ne izvršava u potpunosti sve svoje djelatnosti. Djelatnici, kao i studenti, nisu bili upoznati s radom, ulogom, aktivnostima i uslugama koje pruža Ured.

Fakultet je osnovao Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, koje je aktivan sudionik izrade odgovarajućih dokumenata kojima se regulira i podržava sustav osiguranja kvalitete. Usvojeni su temeljni dokumenti: Pravilnik o organizaciji sustava osiguranja kvalitete, Politika kvalitete te Poslovnik kvalitete prema normi ISO 9001:2015. Odredbe navedenih propisa inkorporirane su u sve opće akte i postupke koji se provode u svim procesima Fakulteta te postoji sustav nadzora provedbe mjera osiguranja sustava kvalitete.

Sukladno općim aktima Fakulteta, svi dionici visokog učilišta aktivno su uključeni u kreiranje i provođenje politike kvalitete radom u povjerenstvima i odborima Fakulteta, čime je osigurana potpuna uključenost svih dionika visokog učilišta u sve segmente osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja na Fakultetu.

Strateški plan istraživanja temelji se na dokumentima povezanim s Bolonjskim procesom i stvaranjem Europskog visokoobrazovnog prostora, VI. Okvirnim programom Europske unije i Strategijom znanstvenoistraživačkih aktivnosti, koju je Fakultet donio 2018. godine za razdoblje 2018.-2023. i koja obuhvaća aktivnosti navedene u standardu 5.4. ovog Izvješća.

SWOT analiza napravljena je u okviru postupka samoevaluacije i na osnovi rezultata oblikovana je Strategija razvoja i znanstvenoistraživačkih aktivnosti Fakulteta. Ciljeve kvalitete Uprava određuje na početku kalendarske godine te se dokumentirani ciljevi uz realizaciju ciljeva za prethodnu kalendarsku godinu prilažu Upravinoj ocjeni.

Od strane ovlaštenog certifikacijskog društva Bureau veritas u travnju 2018. godine provedeno je vanjsko certificiranje Sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2015 za gotovo sve programe koje Fakultet izvodi (osim Dentalne higijene i specijalističkih studija). Fakultet provodi interni audit sustava kvalitete u svim procesima na temelju kojeg se donosi ocjena sustava kvalitete sukladno međunarodnim normama ISO 9001:2015 od strane Uprave. Na početku akademske godine postavljaju se ciljevi u skladu s normom ISO 9001:2015 i planira njihova provedba. Provedba planova evaluira se na početku iduće akademske godine. Postavljeni ciljevi u razdoblju od 2018. do 2020. godini odnosili su se na razvoj infrastrukture. Prema vlastitoj

Samoanalizi Fakultet smatra da provedbu postavljenih ciljeva postiže željenom dinamikom. Provedena je unutarnja prosudba sustava upravljanja kvalitetom znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku 2017/2018. i 2018/2019. godinu sa svrhom praćenja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja, kojom je utvrđeno kako je Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, kao najmlađa sastavnica Sveučilišta, dobro ustrojio sustav kvalitete te da su mu potrebna poboljšanja u području razvoja karijera i mentorskog sustava. Fakultet sudjeluje u provedbi jedinstvene Sveučilišne studentske ankete koja se provodi na kraju svake akademske godine te je ispunjavanje navedene ankete jedan od preduvjeta za upis u narednu godinu studija. Postignuta prosječna ocjena za nastavnike i suradnike u ak. god. 2017/2018. je 4,65. Na osnovu rezultata ankete Fakultet je poduzeo sljedeće radnje: kontinuirano opremanje Fakultetske knjižnice sa čitaonicom - pojačana aktivnost u informiranju studenata o mogućnostima mobilnosti tijekom studija - razmotriti mogućnost dodatnog savjetovanja i mentoriranja studenata. Fakultet je proveo internu studentsku anketu studenata završnih godina za ak. god. 2018/2019. Fakultet provodi anketu poslodavaca o stručnoj praksi u ak. god. 2018/2019. Poslodavci su zadovoljni pokazanim znanjem studenata te ističu potrebu za više sati stručne prakse.

Kako je navedeno u Samoanalizi Fakultet potiče razvoj akademskog integriteta te svojim propisima osigurava provođenje i poštivanje etičkih načela na Fakultetu. Donošenjem Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva Fakultet je regulirao sljedeća načela: pravičnost i pravednost, zakonitost, poštenje, ravnopravnost, akademske slobode i akademske izvrsnosti, znanstvena kritičnost, međusobno uvažavanje, zaštita ljudskih prava i dostojanstva, odgovornost u znanosti i visokom obrazovanju te odgovornost u poslovnim odnosima i odnosima prema javnosti. Navedeni Poslovnik usklađen je s odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te je postavljen pravni mehanizam i odgovarajuća procedura u slučajevima kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada. Zaštita integriteta na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek obuhvaća akademsko osoblje, administrativno osoblje i studente, a svi su dužni poznavati instrumente za zaštitu svojih prava. Uprava Fakulteta posebno stavlja naglasak na načelo integriteta te vodi računa o poticanju djelatnika da svoj posao obavljaju savjesno, marljivo i odgovorno. Mehanizmi kojima se Fakultet koristi radi osiguravanja etičkog ponašanja svih zaposlenika su: 1. Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2. Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 3. Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, 4. Upute za pisanje završnih i diplomskih radova na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, 5. studentski pravobranitelj Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

U Samoanalizi se također ističe da Etičko povjerenstvo Fakulteta, kao odgovorno tijelo za provođenje postupaka u slučajevima kršenja etičkih načela, od osnivanja Fakulteta 25. travnja 2017. godine sve do danas, nije provelo ni jedan takav postupak.

Tijekom razgovora s nastavnim osobljem, administrativnim osobljem i studentima u procesu akreditacije, razvidno je kako nitko od dionika nije bio u potpunosti upoznat s postojećim instrumentima i mogućnostima za zaštitu njihovih prava.

Iako je studentski pravobranitelj Fakulteta imenovan 27. lipnja 2019. godine u razgovoru sa studentima koji su održani tijekom reakreditacije postalo je očito da studenti nisu upoznati s ulogom i radom studentskog pravobranitelja te da do sada nisu koristili njegove usluge. Od strane Fakulteta nisu kao dokazni materijal priloženi izvještaji o radu studentskog pravobranitelja pa se ne može donijeti konkretan zaključak o djelotvornosti i funkcionalnosti institucije studentskog pravobranitelja.

Za sprečavanje plagiranja seminarskih, završnih i diplomskih radova Fakultet koristi program Turnitin, koji je posljednje dvije godine dostupan na razini Sveučilišta, a koristi se za provjeru seminarskih, diplomskih i završnih radova. Prema priloženoj dokumentaciji Fakultet ima djelotvorno Etičko povjerenstvo, u čijem se sastavu nalazi i predstavnik studenata, koje djelotvorno rješava upite studenata za odobrenje provođenja istraživanja u svrhu izrade završnog ili diplomskog rada. Također, Fakultet ima jasno definirane pravilnike i upute za rad samog Etičkog povjerenstva.

Tijekom akademske godine 2018/2019. započeta je izrada nove mrežne stranice; pregledom stranica vidljivo je da je učinjen određen pomak u njihovu osuvremenjivanju i dostupnosti informacija široj zainteresiranoj javnosti na hrvatskom i engleskom jeziku. Prema fotografijama postavljenim na mrežnoj stranici Fakulteta pod rubrikama Festival znanosti, Događanja i Galerija, vidljivo je da je Fakultet tijekom tri godine postojanja sudjelovao u aktivnostima koje promoviraju njegovu društvenu ulogu u zajednici, u obavještanju potencijalnih studenata o prednostima studiranja na Fakultetu kao i o programima cjeloživotnog učenja. Treba napomenuti da se većina informacija koje nisu navedene na mrežnim stranicama nalaze u godišnjim izvješćima dekana, iz kojih je razvidna raznolika i bogata aktivnost Fakulteta na različitim poljima tijekom akademske godine.

Cilj osnivanja studijskih programa kao i pokretanja dislociranih studija poticanje je razvoja Slavonije i Baranje u tijesnoj suradnji s lokalnim vlastima te lokalnim zdravstvenim ustanovama. Smatra se da će se tako doprinijeti stvaranju vlastitog zdravstvenog kadra koji nedostaje (prema podacima Županijskih zavoda za zapošljavanje) kao i poticanje razvoja nastavnog i znanstvenog kadra u lokalnim bolnicama. Uvidom u analitičke tablice i godišnja izvješća dekana razvidna je visoka razina znanstvene i izdavačke produkcije Fakulteta. Djelatnici Fakulteta također su uključeni u rad brojnih domaćih i međunarodnih društava. Na Fakultetu se provode brojni projekti, od kojih se neki provode u suradnji s lokalnim tvrtkama kao što su Saponija i Podravka te volonterskim organizacijama kao što su Crveni križ i Udruga za terapijsko jahanje. U cilju populariziranja znanosti djelatnici Fakulteta i studenti različitih usmjerenja do sad su svake godine aktivno sudjelovali na Festivalu znanosti s brojnim aktivnostima u vidu predavanja, okruglih stolova, radionica i poster prezentacija. Fakultetsko vijeće Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek donijelo je odluke o usvajanju dva programa cjeloživotnog učenja: „Specijalističko

usavršavanje medicinskih sestara/tehničara u djelatnosti hitne medicine” i „Palijativna skrb“, čija provedba još nije započela. Smatramo da su oba programa iznimno vrijedan doprinos unapređenju struke i da su usmjerena na društveno koristan rad.

### Preporuke za poboljšanje

- Potrebna je aktivna, transparentna i potkrepljena uloga Ureda za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u provođenju svoje uloge.
- Potrebno je uvesti različite metode provjere kvalitete rada Fakulteta na svim razinama.
- Bolja povezanost dislociranih studija te definiranje uloge voditelja dislociranih studija.
- Prilikom izrade dokumenta Upravina ocjena sustava kvalitete za ocjenu zadovoljstva studenata i ostalih pitanja preporučuje se korištenje rezultata interne studentske ankete studenata završnih godina, koja daje bolji uvid u problem i područja koja treba unaprijediti.
- Nastaviti s provođenjem dobre prakse internog vrednovanja.
- Aktivnija uloga studentskog pravobranitelja u predstavljanju svog rada, zagovaranju i rješavanju studentskih pitanja.
- Potrebno je nastavno osoblje, administrativno osoblje i studente upoznati s postojećim instrumentima i mogućnostima za zaštitu njihovih prava.
- Potrebno je aktivno provoditi otkrivanje i evidentiranje te adekvatno rješavanje putem postojećih pravnih mehanizama slučajeva kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada.
- Potrebne su redovite provjere djelotvornosti te provođenja postojećih pravnih mehanizama i procedura u rješavanju slučajeva kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada.
- Etičko povjerenstvo treba vršiti redoviti i sustavni nadzor provođenja etičkog kodeksa na Fakultetu te planirati aktivnosti za sprečavanje narušavanja prava svih dionika Fakulteta.
- Potrebno je na mrežnoj stanici objaviti detaljne programe za svaki studijski smjer s jasno navedenim podacima o ishodima učenja, literaturi, nastavnim cjelinama, opisom predmeta te popisom nastavnika i suradnika.
- Treba dopuniti informacije o studijskim programima na engleskom jeziku.
- Potrebno je objaviti podatke o upisnim kvotama i načinu provedbe razlikovnog postupka, rezultatima ankete.
- Potrebno je redovito i detaljnije postavljati obavijesti o društvenim aktivnostima Fakulteta.
- Poželjno je nastaviti s razvojem programa cjeloživotnog učenja u istom smjeru.

## Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina

## II. Studijski programi

### Analiza

Fakultet dentalne medicine i zdravstva izvodi 5 sveučilišnih preddiplomskih studija (od čega su 3 dislocirana), 4 sveučilišna diplomatska studija (tri dislocirana), jedan integrirani sveučilišni studij te tri poslijediplomska specijalistička studija. Studijski programi jasno su opisani i usuglašeni s ostalim programima koji se izvode na visokim učilištima u RH, a usklađeni su i s EU Direktivom 2005/36/EZ, koja je ključan akt za obrazovanje reguliranih profesija u koje ubrajamo sestriinstvo, dentalnu medicinu i fizioterapiju (NN120/08).

Magistri/e sestriinstva i fizioterapije u RH trenutno nemaju regulirani status niti im se priznaje koeficijent na njihovim radnim mjestima te je stoga preporuka da se smanje upisne kvote studenata na izvanrednim studijima dok se ne regulira njihov status i definiraju radna mjesta koja zahtijevaju takav profil obrazovanja. Osim toga, potrebno je ujednačiti kriterije razlikovnih ispita koje studenti diplomatskih studija moraju položiti tijekom prve godine ukoliko studij upisuju nakon završene stručne prvostupničke razine. Zbog podizanja razine kvalitete diplomatskih studija, uz prosjek ocjena trebalo bi uvesti dodatne kriterije.

Na preddiplomskim studijima ishodi učenja usklađeni su sa 6. razinom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, dok je za diplomski studij to 7. razina HKO-a, no ishode učenja potrebno je revidirati i pažljivije povezati s kolegijima.

U izvedbene planove potrebno je uključiti ishode učenja te način njihove provjere. Također, potrebno je poraditi na kvaliteti završnih i diplomatskih radova, s obzirom na to da je ono što je dostavljeno kao dokaz bilo daleko ispod očekivane razine za završne i diplomatske radove. Nadalje, potrebno je jasno definirati ulogu Odbora za nastavu jer se, prema zapisniku, njegova uloga svodi na rješavanje studentskih prijelaza s drugih učilišta, dok uopće ne sudjeluje u eventualnim promjenama studijskih programa i rješavanju problema u nastavi iako je u Samoanalizi navedeno da Odbor sudjeluje u usklađivanju ECTS bodova, što se iz priloženog ne vidi. Također nije provedena anketa o studentskom opterećenju, a analizom kurikuluma studijskih programa uočen je nesrazmjer između studentskog opterećenja i ECTS bodova.

Iz Samoanalize nije jasno koliko sati stručne prakse moraju odraditi studenti izvanrednih studija, a ni knjižice vještina nisu izrađene za sve studijske programe. U Samoanalizi je navedeno da je većina poslodavaca zadovoljna znanjem i kompetencijama studenata na praksi, no nema dokaza o tome kakve su zaista povratne informacije i koliko su poslodavci zadovoljni. Također nema dokaza o potrebama poslodavaca za diplomatske studije.



## Preporuke za poboljšanje

- Smanjiti upisne kvote za izvanredne diplomske studije.
- Detaljna revizija ishoda učenja na svim studijskim programima.
- Objaviti detaljne izvedbene planove koji sadržavaju ishode učenja i način provedbe.
- Definirati hodogram promjene studijskih programa.
- Definirati ulogu Odbora za nastavu i studente.
- Analizirati stvarno studentsko opterećenje.
- Revidirati ECTS bodove s posebnim naglaskom na studentsko opterećenje na diplomskim studijima.
- Pripremiti knjižice vještina za sve studijske programe.
- Na izvanrednome sveučilišnom studiju Sestrinstvo jasno definirati tko sve mora obaviti kliničku praksu i u kojem omjeru.

## Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### Analiza

Analiza nastavnog procesa i studenata na Visokom učilištu otkrila je da FDMZ doseže zadovoljavajuću razinu kvalitete u većini standarda. Međutim, ključne standarde ovog segmenta treba dalje razvijati i poboljšavati. Kriteriji za upis i nastavak studija te za priznavanje prethodnog učenja određeni Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku su općeniti i zahtijevaju temeljitu reviziju i prilagodbu pojedinim studijskim programima. Rang-lista za upis prijavljenih pristupnika na bilo koji od ponuđenih sveučilišnih studija sastavlja se prema sustavu bodovanja objavljenom na mrežnoj stranici Fakulteta. Međutim, na mrežnim stranicama Fakulteta pod kategorijom Upisi 2020./2021., potkategorijom Rang liste/rezultati/rasporedi nema navedenih podataka. Odredbe o ishodima učenja za sve kolegije koje se nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta općenite su i nepotpune. Informacije koje Visoko učilište osigurava o napretku studenata na studijima putem ISVU sustava na zadovoljavajućoj su razini kvalitete. Ovaj sustav podržava procese kao što su upis studenata na visoko učilište, upis u sljedeću akademsku godinu i dokazivanje podataka koji se odnose na završetak studija, dok model Ispiti omogućuje dokaze podataka koji se odnose na ispite, kao što su prijava i odjava ispita, izrada rasporeda ispita, dokazi iz evidencije, prijavnice i slično. Sustav ISVU također omogućuje prikupljanje i analizu strateških odluka na razini visokog učilišta, a na temelju prikupljenih i integriranih podataka o studentima, ispitima, nastavnicima, itd. Visoko

učilište osiguralo je dokaze u vezi s napredovanjem studenata, prolaznošću, stopom završetka i analizom stope odustajanja od studija.

Međutim, većina studenata upisuje se izvanredno. Prema tablici Analitičkog priloga Samoanalizi 3.2. Strukture upisanih studenata i zanimanja za studijske programe prve razine u akademskoj godini vrednovanja i dvije prethodne akademske godine, uočeno je da je prosječni uspjeh učenika upisanih na preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstva u Osijeku 2017. godine iznosio 4,58, dok je 2018. godine pao na 3,88. Kvaliteta i poželjnost studija očituju se i u kvaliteti onih koji dolaze u sustav visokog obrazovanja.

Visoko učilište osigurava zadovoljavajuću razinu kvalitete učenja koje je usmjereno na studente. Za sve kolegije koji se izvode na studijskim programima izrađen je plan provedbe s potrebnim elementima. Da bi se postigli predviđeni rezultati na razini studijskih programa i kolegija, nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i samostalnih zadataka u vidu seminara, stručne prakse, konzultacija, voditeljstva i mentorstva. Korištene metode poučavanja osiguravaju i potiču interaktivno učenje, no učenje temeljeno na istraživanju donekle je ograničeno, a glavni razlog za to veliki je broj dislociranih lokacija na kojima se izvodi studijski program. Takva organizacija i izvođenje studijskih programa čine poboljšanje i standardizaciju nastavnih metoda teškim i izazovnim. Primijećeno je da, osim teorijske, praktična nastava uključuje nastavu u kabinetima kliničkih vještina i kabinetima za zdravstvenu njegu, individualni (tzv. studijski) boravak studenata na vježbama te kliničke vježbe iz pojedinih predmeta. Visoko učilište naglašava važnost samoreguliranog učenja kao jednog od najvažnijih postupaka tijekom izvođenja predavanja, koje usredotočuje proces nastave iz zdravstvene njege u što veću sposobnost i samostalnost za izvođenje vještina.

Visoko učilište razvilo je mehanizam evaluacije nastavnih metoda koji uključuje povratne informacije anketa i razgovora sa studentima. Nastavnici prikupljaju podatke, analiziraju i tumače u kojoj su mjeri studenti savladali obrazovni ishod. Procjenjivanje uključuje posebno praćenje koliko su studenti napredovali uz stalnu potpunu povratnu informaciju.

Metode poučavanja neprestano se prilagođavaju kako bi se studentima iz različitih skupina i s različitim potrebama osigurala jednaka dostupnost. To je posebno važno zbog činjenice da Visoko učilište upisuje velik broj izvanrednih studenata.

Studijski programi uključuju velik broj sati praktične nastave u kliničkom okruženju, rad s pacijentima i brojne interakcije s drugim zdravstvenim radnicima i suradnicima, što je dinamičan proces u nepredvidivim okolnostima.

Otkriveno je da postupci koji uključuju pravila i propise za studente s invaliditetom, studente s teškoćama u učenju i međunarodne studente nisu dobro postavljeni i da ne postoje na razini Visokog učilišta. Visoko učilište ne prikuplja povratne informacije studenata o uslugama i podršci za studente, koje bi bile posebno relevantne zbog velikog broja izvanrednih studenata i dislociranih lokacija.

Visoko učilište pruža osnovne informacije o uslugama i pravima za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina na početku akademske godine.

Budući studenti moraju priložiti liječničku potvrdu o tjelesnoj i psihičkoj spremnosti za rad. Ispravnost i zakonska usklađenost odluke da se studenti s invaliditetom ne primaju na studij je upitna.

Na temelju članka 17. stavka 3. Zakona o prostornom uređenju i gradnji (»Narodne novine« br. 76/07, 38/09, 55/11, 90/11 i 50/12) kojim je donesen Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti, gotovo sve dislocirane lokacije, kao i samo sjedište u Osijeku ne posjeduju elemente pristupačnosti za svladavanje visinskih razlika (dizalo, rampa, vertikalno podizna te koso podizna sklopiva platforma).

Visoko učilište informira studente o mogućnostima za razmjenu i stručnu praksu putem programa mobilnosti preko Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Međutim, primijećeno je da informacije na mrežnim stranicama nisu ažurirane kao i da studenti i djelatnici nisu dobro informirani o mogućnostima sudjelovanja u programima mobilnosti. Cjelokupni postupak internacionalizacije tek treba razviti. Strategija Visokog učilišta za internacionalizaciju trebala bi biti ambicioznija. Nedostatak napora na polju internacionalizacije odražava se u niskoj odlaznoj i dolaznoj mobilnosti.

Sustavno prikupljanje podataka o zadovoljstvu studenata i iskustvima s mobilnošću i internacionalizacijom ne provodi se, barem ne na fakultetskoj razini. U određenoj mjeri, Visoko učilište studentima osigurava stjecanje minimalnih kompetencija potrebnih za rad u međunarodnom okruženju tako što u nastavni proces uključuje gostujuće nastavnike.

Visoko učilište aktivno unapređuje i razvija razmjenu i gostovanje nastavnika, znanstveno usavršavanje istraživača, istraživanje u sklopu izrade doktorskih disertacija, diplomskih i završnih radova, obavljanje studentske prakse, pohađanje jezičnih tečajeva, istraživanje na projektima te drugih aktivnosti, ali rezultati još nisu vidljivi. Mobilnost je vrlo niska, a dolazni studenti uglavnom dolaze preko programa Erasmus+ i to iz ograničenog broja zemalja.

Visoko učilište osigurava zadovoljavajuću razinu objektivnosti i dosljednost vrednovanja i ocjenjivanja studentskog znanja i postignuća. Prema informacijama koje je pružilo Visoko učilište, studenti imaju dva redovna termina za polaganje ispita na kraju svakog semestra i dva termina u jesenskom ispitnom roku. Na zahtjev studenta voditelj kolegija nudi dodatne termine za polaganje ispita. Prije početka svake akademske godine nastavnici pripremaju izvedbene planove predmeta u skladu s nastavnim planom i sadržajima predmeta koji se objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. Ispitni termini definirani su u izvedbenim planovima za pojedine predmete u informacijskom sustavu EVNAS, a na početku svake akademske godine unose se i u studomat radi omogućavanja prijavljivanja ispita.

Visoko učilište tvrdi da je izvođenje kolegija i procjena znanja prilagođeno studentima s invaliditetom, no nema dokaza da su te prilagodbe provedene za studente sa svim poteškoćama.

Studentima se besplatno izdaju odgovarajući dokumenti u obliku diploma i dopunskih isprava na hrvatskom i engleskom jeziku, koji sadrže potrebne informacije o završenom studijskom programu, opisu kvalifikacije, prijepisu ocjena, stečenim kompetencijama i ostalim informacijama o postignućima na studiju.

Visoko učilište dostavilo je podatke o zapošljivosti diplomanata koji pokazuje relativno nisku stopu nezaposlenosti. Podaci o zapošljivosti za studije koji još nisu završeni nisu dostavljeni. Osim toga, Visoko učilište uspostavilo je komunikaciju s bivšim studentima preddiplomskih i diplomskih studija koji su dali pristanak za korištenje njihovih osobnih podataka.

Visoko učilište provodi razne analize potreba nacionalnog i međunarodnog tržišta rada: analize alumni kluba i gospodarskih pokazatelja, posebice onih od komora i strukovnih udruga te lokalnih dionika (bolnice, zdravstvene ustanove, lokalna zajednica) i na godišnjoj razini prilagođava upisne kvote, koje u konačnici usvaja Senat Sveučilišta.

Akadske godine 2019/2020. Fakultet je na inicijativu bivših studenata osnovao udrugu Alumni Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Alumni udruga je aktivna, a njezini članovi pokazuju snažan i pozitivan stav prema Visokom učilištu, aktivno sudjeluju u međunarodnoj znanstvenoj i stručnoj razmjeni te održavaju kontakte unutar zemlje i u inozemstvu.

### Preporuke za poboljšanje

- Kriteriji za upis i nastavak moraju biti jasno definirani i primijenjeni.
- Priznavanje prethodnog obrazovanja treba definirati za svaki pojedini studijski program te objaviti.
- Ishode učenja za sve kolegije treba u potpunosti i pravovremeno objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta.
- Visoko učilište treba revidirati i ažurirati dokumente za svaki predmet koji bi uključivali stope prolaznosti i završnosti.
- Visoko učilište treba se konzultirati i bolje surađivati sa studentskim predstavnicima u svrhu osiguravanja kontinuiteta studiranja i završnosti studija.
- Zbog velikog broja dislociranih lokacija Visoko učilište treba osigurati jednake standarde i kvalitetu nastavnog procesa, metoda i ocjenjivanja postignuća.
- Nastavne metode treba prilagoditi potrebama izvanrednih studenata.
- Studente koji sudjeluju u izradi stručnih i znanstvenih radova treba dodatno poticati kroz transparentan i stimulativan sustav nagrađivanja izvrsnosti.
- Visoko učilište treba odrediti postupke za studiranje, studente s invaliditetom i međunarodne studente.
- Visoko učilište treba osigurati povratne informacije o uslugama i podršci za studente.
- Studente treba bolje informirati o mogućnostima za obraćanje studentskom pravobranitelju i studentskom zboru te je u tu svrhu potrebno uložiti dodatne napore.

- Visoko učilište mora preispitati uvjete za upis za studente s invaliditetom kao i ranjive i podzastupljene skupine studenata.
- Visoko učilište treba studentima s invaliditetom i studentima smanjene pokretljivosti na svim lokacijama omogućiti pristup i mogućnost za svladavanje visinskih razlika (dizalo, rampa, vertikalno podizna te koso podizna sklopiva platforma).
- Visoko učilište treba osnovati međunarodni ured i aktivnije ga promovirati i podržavati te informirati studente, nastavno i nenastavno osoblje o programima mobilnosti.
- Visoko učilište treba uložiti više napora u uspostavljanje mreže partnerskih institucija; trenutno se sporazumi sklapaju na razini sveučilišta.
- Visoko učilište treba uspostaviti kvalitetan sustav prikupljanja informacija o zadovoljstvu i iskustvu studenata po povratku s mobilnosti.
- Visokom se učilištu preporučuje pružanje specifičnih informacija o mogućnostima studiranja za strane studente na razini Fakulteta.
- Trebalo bi pripremiti informativni paket sa svim relevantnim informacijama i objaviti ga na mrežnim stranicama.
- Visoko učilište trebalo bi brinuti o standardizaciji i pouzdanosti postupaka ocjenjivanja znanja i provođenja ispita za studijske programe koji se izvode na različitim dislociranim lokacijama.
- Visoko učilište treba svake godine u suradnji sa studentskim zborom provoditi anonimnu anketu među studentima u vezi s objektivnosti i dosljednosti u vrednovanju i ocjenjivanju studentskih postignuća.
- Visoko učilište treba sustavno pratiti zapošljivost diplomanata i po potrebi prilagoditi upisne kvote za studij.
- Visoko učilište studente već tijekom studija treba poticati da jačaju svoje kompetencije potrebne za tržište rada (npr. učenje stranih jezika).

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

### Analiza

Fakultet dentalne medicine i zdravstva s radom je započeo 2017. godine odvajanjem od Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku. Trenutno ima 29 stalno zaposlenih nastavnika i 25 suradnika. Na redovnim studijima je 328 studenata, a na izvanrednim 845, što znači da je omjer nastavnika i studenata 1:24,5. Iz tablice Analiza izvođenja studija vidljivo je da su svi studijski programi pokriveni nastavnicima s više od 50 % vlastitog kadra. Iako FDMZ nastoji ojačati svoju kadrovsku znanstveno-nastavnu bazu

izborom u nastavna zvanja, iz Analitičkog priloga vidljivo je da je većina navedenih nastavnika zaposlenih na Fakultetu opterećena više od dozvoljene i propisane norme. Čak 50 od 115 nastavnika navedenih u Analitičkom prilogu ima višestruko veću normu od dozvoljene, 11 nastavnika ima normu preko 900 sati, 5 nastavnika preko 800 sati, 12 nastavnika preko 700 sati, a ostali su u kategoriji između 400 i 700 sati. Nastavnici koji su zaposleni na 20 % radnog vremena imaju normu koja ne odgovara postotku zaposlenja, primjerice 20 % kumulativni radni odnos ima 381 sat nastavnog opterećenja. Analizirajući nastavno opterećenje po studijima Povjerenstvo je primijetilo da se pojedini nastavnici navode kao nositelji velikog broja kolegija. Primjerice, na sveučilišnome preddiplomskom i diplomskom studiju Sestrinstvo (redovni i izvanredni studiji) pojedini nastavnici upisani su kao nositelji 27, odnosno 34 kolegija, no ima i nastavnika koji vode 11 ili nešto manje kolegija. Povjerenstvo je mišljenja da je pri navedenom broju kolegija upitno obavljanje cjelokupne nastave, specifično iz razloga što nositelji imaju kolegije na dislociranim studijima, što zahtjeva putovanja. Kroz predočene dokaze Fakulteta i uvid u dostupnu dokumentaciju (Evidencija o održanoj nastavi) Povjerenstvo je uočilo da su kolegije zdravstvene njege održavali liječnici (predavanja, seminari, vježbe); navedeno je posebno uočeno u akademskoj godini 2017/2018. Kako se radi o reguliranoj profesiji čije obrazovanje regulira EU Direktiva koja izričito kaže da "struka uči struku" Povjerenstvo je mišljenja da nije primjereno da druga profesija obrazuje i uči studente zdravstvenoj njezi koja pripada u domenu sestrinstva. Također je uvidom u dostupnu dokumentaciju (Evidencija o održanoj nastavi) uočeno da vježbe na studiju Fizioterapije izvode isključivo magistri kineziologije, što nikako nije primjereno jer magistri kineziologije nemaju iste kompetencije kao magistri fizioterapije, što više ne pripada u područje biomedicine i zdravstva te samim time ne mogu sudjelovati u izvođenju nastave stručnih predmeta.

Postupci zapošljavanja nastavnika vezani su za Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku koje odobrava zapošljavanje prema odobrenim kvotama MZO-a, a koji proizlaze iz ciljeva razvoja Visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima, kako je navedeno u sljedećim dokazima: Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Statut Fakulteta, Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te propisima Rektorskog zbora RH. Slijed provedbe postupka zapošljavanja, napredovanja i reizbora nastavnika transparentan je i objektivan, jasno razložen prema svim predviđenim koracima u postupku, što FDMZ dokazuje priloženim pravilnicima i odlukama, ugovorima o zapošljavanju i primjerima izbora u pojedina nastavna i znanstveno-nastavna zvanja. Nastavnici su informirani o mogućnostima napredovanja.

Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja kompetencija nastavnika na razini Fakulteta te potiče vrednovanje i unapređivanje nastavnčkih kompetencija na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika. Pružanje podrške nastavnom osoblju u profesionalnom razvoju odvija se i kroz Fond za znanost kao primjer dobre

prakse koji omogućava korištenje financijskih sredstava za istraživanje i objavu znanstvenih radova u časopisima koji su indeksirani u WOS bazi za prvog autora. Postoji jasna i transparentna uputa za prijavu za potporu iz Fonda za znanost kao i način vrednovanja pristiglih zahtjeva. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju i kroz programe mobilnosti Erasmus+.

Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti. Posjet Povjerenstva dislociranim lokacijama i matičnoj instituciji u Osijeku otkrio je značajno ulaganje u infrastrukturu u području dentalne medicine i fizioterapije. Navedeni laboratoriji i oprema predstavljaju najmoderniju infrastrukturu na području RH u obrazovanju liječnika dentalne medicine te prvostupnika i magistara fizioterapije. Kabineti kliničkih vještina na preddiplomskim studijima sestrinstva na svim lokacijama na kojima se izvodi nastava (Pregrada, Nova Gradiška, Osijek) zadovoljavaju osnovne potrebe za izvođenje predkliničkih vježbi.

Uvidom u trenutnu opremljenost knjižnice FDMZ Osijek uočena je dobra opremljenost knjižnice, koja prostorno zadovoljava potrebe Fakulteta. Fakultet nema vlastitu pretplatu na bibliografske baze podataka i baze s cjelovitim tekstom, ali je na razini RH osiguran pristup svim članovima akademske zajednice s AAI@EduHr identitetom. Obilaskom knjižnica na dislociranim lokacijama Povjerenstvo je uočilo da je knjižnica u Orahovici izvrsno opremljena novim izdanjima literature u području fizioterapije. U prostorima na dislociranim lokacijama Sveta Nedjelja, Pregrada, Nova Gradiška i Slavonski Brod knjižnica je dio prostora institucije u kojoj se odvija nastava. Uočava se nedostatak knjižnične građe potrebne za osnovne potrebe studenata studija sestrinstva. Omogućavanje pristupa potrebnoj literaturi rješava se ispunjavanjem Zahtjeva za međuknjižničnu posudbu knjižnične građe iz matične institucije u Osijeku. Nakon uvida u prostor knjižnica na dislociranim studijima pojedinih lokacija (Slavonski Brod, Nova Gradiška, Sveta Nedjelja i Pregrada) i razgovora s odgovornim osobama na navedenim lokacijama Povjerenstvo je mišljenja da na dislociranim lokacijama treba osigurati dovoljan broj primjeraka obvezne literature. Na dislociranim lokacijama Sveta Nedjelja i Pregrada, Slavonski Brod i Nova Gradiška Povjerenstvo je uočilo nedostatak informatičke opreme, što studentima uvjetuje nužno posjedovanje i korištenje vlastitih računala.

Povjerenstvo je pohvalilo FDMZ jer dobro upravlja svojim financijskim sredstvima, čime osigurava održivost. Fakultet je pokazao sposobnost upravljanja financijskim sredstvima na održiv i transparentan način te na temelju predloženih dokaza Povjerenstvo smatra da će s time nastaviti i u daljnjem razdoblju obuhvaćenom važećom Strategijom.

## Preporuke za poboljšanje

- Povećati broj stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju kako bi se reguliralo opterećenje nastavnog osoblja sukladno važećim zakonskim i podzakonskim aktima i kolektivnom ugovoru.
- Smanjiti broj nositeljstva kolegija po nastavniku, na svim studijskim programima.
- Uskladiti vještine i kompetencije nastavnika sa studijskim programima u nastojanju da nositelji kolegija kao i suradnici imaju sve potrebne kompetencije za kolegije koje izvode. Posebno je potrebno obratiti pozornost na stručne kolegije na studijima sestrinstva i fizioterapije gdje je potrebno da struka provodi edukaciju.
- Uključiti magistre struke u izvođenje kliničke nastave, što je neophodno za postizanje ishoda učenja i stjecanje vještina i kompetencija studenata svih studija, posebno studenata sestrinstva i fizioterapije.
- Izraditi plan profesionalnog razvoja prema potrebama studijskih programa.
- Potrebno je zaposliti nastavno osoblje (magistre struke), posebice na studijima sestrinstva i fizioterapije, korištenjem vlastitih izvora prihoda.
- Kroz Pravilnik o nagrađivanju djelatnika potrebno je ustrojiti i nagrađivanje cjelokupnog nastavnog osoblja, čime bi se više potaknuo znanstvenoistraživački rad i doprinos svih zaposlenih nastavnika.
- Uvesti dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.
- Poticati daljnji razvoj Fonda za znanost omogućavanjem dovoljne financijske potpore te poticati nastavno osoblje na znanstvena istraživanja, posebno doktorande iz područja sestrinstva i fizioterapije.
- Poticati uključivanje nastavnog osoblja u programe mobilnosti.
- Modernizirati Kabinet zdravstvene njege i upotpuniti ga potrebnom opremom kako bi bio u skladu s postojećom infrastrukturom na ostalim studijima Fakulteta.
- Osigurati dovoljno informatičke opreme na dislociranim lokacijama.
- Modernizirati opremu knjižnice na dislociranim lokacijama koje trenutno nisu opremljene dovoljnim brojem potrebne literature/informatičkom opremom dostupnom studentima.
- Učvrstiti povezanost s lokalnom zajednicom i drugim visokim učilištima.
- Aktivirati se u provođenju više projekata, čime bi se generirao prihod i osigurali drugi izvori financiranja.

## Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete



## V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

### Analiza

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek stekao je uvjete za obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenom području biomedicine i zdravstva i sudjeluje u organizaciji poslijediplomskoga interdisciplinarnog sveučilišnog doktorskog studija Molekularne bioznanosti u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku. Fakultet studentima i liječnicima omogućuje usmjeravanje prema znanstvenoistraživačkom radu i njihovoj znanstveno-nastavnoj karijeri te doprinosi razvoju područja istočne Hrvatske. Fakultet surađuje s gospodarstvom, čime doprinosi gospodarskom razvoju, zapošljavanju, razvoju zdravstvenog sustava i očuvanju zdravlja, a time i demografskoj strukturi populacije na ovim prostorima.

Nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su u posljednjih 5 godina samostalno ili u koautorstvu s kolegama iz zemlje i inozemstva 300 radova kategoriziranih sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja. Od toga su 2017. godine objavili 152 rada u časopisima najviše kategorije. Prema *Web of Science*, u 2020. godini ukupan broj citata radova bio je 908, a ukupni h-index =13. Znanstvena aktivnost Fakulteta vidljiva je i u doktorskim radovima djelatnika Fakulteta. U razdoblju 2017.-2020., pod mentorstvom/ komentorstvom nastavnika i suradnika Fakulteta 39 kandidata uspješno je obranilo doktorske disertacije i steklo akademski stupanj doktora znanosti, od kojih su 11 djelatnici Fakulteta.

U posljednjih 5 godina djelatnici Fakulteta sudjelovali su u organizacijskim odborima 294 domaćih i stranih konferencija, objavili 99 recenziranih sažetaka u zbornicima znanstvenih i stručnih skupova te sudjelovali kao pozvani predavači na velikom broju znanstvenih skupova i radionica.

Od 2017. godine nastavnici i suradnici Fakulteta sudjelovali su na 144 skupa, od čega je Fakultet bio organizator 3 međunarodna i 4 domaća skupa. Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjeluju kao pozvani predavači na domaćim i međunarodnim skupovima.

Fakultet dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja kroz suradnju sa zdravstvenim ustanovama koje sudjeluju u nastavi, izradi prijedloga nastavnog plana, organizaciji stručne i kliničke prakse, prijedlogu tema i provedbi diplomskih radova i pružanju mogućnosti za znanstvenoistraživački rad. Fakultet ima dobro uspostavljenu znanstvenu i tehnološku suradnju za primjenu novih tehnologija u području zdravstva i korištenje novih inovativnih materijala u području biomedicine s domaćim i stranim tvrtkama kao i potencijal za mobilnost studenata, doktoranada, nastavnika i suradnika i edukaciju u stranim visoko specijaliziranim laboratorijima.

Evidentno je da Fakultet ima učinkovit sustav potpore znanstvenom istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija s gospodarstvom, što je perspektivno za znanstvena napredovanja i mobilnost studenata i nastavnika.

Nastavnici Fakulteta članovi su strukovnih organizacija, Hrvatske liječničke komore, Hrvatske komore dentalne medicine, Hrvatske komore medicinskih sestara i Hrvatske komore fizioterapeuta, s kojima organiziraju tečajeve trajne edukacije, radionice i simpozije kao i znanstvene konferencije.

Djelatnici Fakulteta sudjeluju u preko 100 različitih oblika aktivnosti u znanstvenim i strukovnim domaćim i stranim udruženjima, akademijama, društvima, odborima, savjetničkim tijelima javnog i privatnog sektora kao članovi, voditelji, dopredsjednici ili osnivači.

Nastavnici i suradnici Fakulteta dobitnici su većeg broja nacionalnih, međunarodnih, sveučilišnih i fakultetskih nagrada i priznanja u posljednjih 5 godina. Također, dodijeljene su nagrade studentima Fakulteta za najbolje studentske radove i najbolju prezentaciju na međunarodnim konferencijama, kao i nagrade za znanstvenu izvrsnost od strane uredništva časopisa.

Fakultet je nositelj većeg broja znanstvenoistraživačkih međunarodnih i domaćih projekata i projekata iz sveučilišnih potpora. U posljednjih 5 godina realizirano je ukupno 36 projekata, od kojih 33 znanstvena i 3 stručna. Od 2017. godine realizirano je 18 projekata od kojih je u šest Fakultet bio nositelj.

Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjeluju kao pozvani predavači na domaćim i međunarodnim skupovima te su održali veliki broj pozvanih predavanja na međunarodnim skupovima u Europi i svijetu. Članovi su uređivačkih odbora u 9 časopisa koje citira Web of Science, 12 koje citira Scopus i 8 koje citira Google Scholar, a 4 nastavnika vršilo je funkciju glavnog urednika u recenziranim časopisima.

Fakultet je pokrenuo novi znanstveno-stručni sestrinski časopis *Nursing Education and Science* na engleskom jeziku s međunarodnom recenzijom. Namijenjen je nastavnicima sestrinstva, medicinskim sestrama i stručnjacima uključenim u obrazovanje u području sestrinstva.

Dokazi potvrđuju da Fakultet unapređuje svoju znanstvenu djelatnost financiranjem iz vlastitih resursa i prikupljanjem sredstava za istraživanje u suradnji s gospodarstvom na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Odbor za znanost Fakulteta prati i informira istraživače o međunarodnim natjecanjima stranih istraživačkih institucija i agencija za financiranje istraživača za sva znanstvena područja. Osnovan je i potporni fond Fakulteta za potporu prijavama za međunarodne projekte.

Fakultet aktivno sudjeluje u znanstvenom razvoju svojih zaposlenika i pruža stručnu i financijsku podršku u realizaciji projektnih prijedloga i izradi doktorskih disertacija. Studenti Fakulteta uključeni su u znanstvenoistraživački rad i u koautorstvu s nastavnicima aktivno sudjeluju na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima te skupovima studenata.

Fakultet provodi aktivnosti za unapređivanje znanstvene produktivnosti nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Kao primjer dobre prakse Povjerenstvo ocjenjuje financiranje znanstvenih aktivnosti i nagrađivanje najboljih znanstvenih radova na godišnjoj razini iz vlastitih sredstava Fakulteta te iz donacija i drugih izvora financiranja u skladu s propisima. Također, kao primjer dobre prakse ocjenjuje se i financiranje

projektnih prijedloga doktoranada, zaposlenika Fakulteta, upisanih na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij.

Ocjenjujemo da Fakultet raspolaže zadovoljavajućim financijskim resursima, prostornim kapacitetima i opremom za kvalitetne znanstvene aktivnosti.

#### Preporuke za poboljšanje:

- Pokrenuti više znanstvenih istraživanja i projekata u znanstvenom polju dentalne medicine, sestrinstva i fizioterapije te povezivati i uključivati domaće i međunarodne tvrtke u potporu istraživačkog rada na Fakultetu.
- Više koristiti potencijale suradnje s gospodarstvom i stranim i domaćim gospodarstvenicima u svrhu provođenja edukacije, stručne prakse, zajedničkih projekata i veće mobilnost studenata i nastavnika u području dentalne medicine, sestrinstva i fizioterapije.
- Poticati mentorski rad znanstveno-nastavnih djelatnika s mladim istraživačima.
- Uključiti studente svih studijskih programa i asistente u znanstvena istraživanja i iz tih skupina zainteresiranih za znanstveni rad regrutirati potencijalne buduće mlade nastavnike i znanstvenike Fakulteta.
- Omogućiti i financijski podržati pristup bazama podataka i časopisima iz područja biomedicine i zdravstva.
- Dopuniti knjižnični fond s indeksiranim domaćim časopisima i elektroničkim časopisima s cjelovitim tekstom i omogućenim pristupom.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

## I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

### 1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

#### Analiza

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek ima osnovan Ured za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Ured surađuje sa Sveučilišnim Centrom za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i odgovoran je za osiguravanje i unapređenje sustava kvalitete na Fakultetu. Kako je navedeno u Samoanalizi temeljna djelatnost Ureda davanje je inicijativa i provođenje razvojnih programa, definiranih standarda i kriterija u suradnji sa Sveučilišnim centrom za kvalitetu. Zajedno s Povjerenstvom za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, koordinira i provodi postupke vrednovanja, potiče stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnog osoblja u području kvalitete, a u svrhu kontinuiranog osiguranja i unapređenja kvalitete.

Fakultet do završetka reakreditacije nije priložio dokumente koji potvrđuju provođenje gore navedenih aktivnosti, a iz provedenih razgovora s djelatnicima Fakulteta i studentima također je utvrđeno da Ured za sada ne izvršava u potpunosti sve svoje djelatnosti. Naime, djelatnici kao i studenti nisu bili upoznati s radom, ulogom, aktivnostima i uslugama koje pruža Ured.

Fakultet ima formirano Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, koje je aktivan sudionik izrade odgovarajućih dokumenata kojima se regulira i podržava sustav osiguranja kvalitete. Usvojeni su temeljni dokumenti: Pravilnik o organizaciji sustava osiguranja kvalitete, Politika kvalitete te Poslovnik kvalitete prema normi ISO 9001:2015. Odredbe navedenih propisa inkorporirane su u sve opće akte i postupke koji se provode u svim procesima Fakulteta te postoji sustav nadzora provedbe mjera osiguranja sustava kvalitete.

Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u suradnji s Uredom za kvalitetu jednom godišnje dostavlja Centru za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera Izvještaj o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete za proteklu akademsku godinu. Sustav upravljanja kvalitetom Fakulteta je od 4. travnja 2018. godine u potpunosti usklađen sa zahtjevima norme ISO 9001:2015 te je stekao certifikat neovisne i akreditirane certifikacijske ustanove u opsegu usluga visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i visokostručnog rada, ustrojavanja i održavanja znanstvenih i stručnih seminara, savjetovanja, tečajeva i drugih skupova za stalno obrazovanje i usavršavanje.

Sukladno općim aktima Fakulteta, svi dionici visokog učilišta aktivno su uključeni u kreiranje i provođenje politike kvalitete radom u povjerenstvima i odborima Fakulteta. Slijedom toga, Odbor za nastavu i studente od ukupno 7 članova ima dva člana predstavnika studenata, koji ravnopravno sudjeluju u radu Povjerenstva te donošenju odluka o prijelazu studenata s drugih sastavnica Sveučilišta i drugih Sveučilišta na Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; donošenju odluka o utvrđivanju prijedloga kvote za prijelaz studenata s drugoga visokog učilišta za svaku akademsku godinu po dobivenom mišljenju čelnika visokog učilišta; razmatranju prijedloga izvedbenih planova nastave te njihovu upućivanju Fakultetskom vijeću na usvajanje; rješavanju zamolbi studenata; davanju prijedloga Fakultetskom vijeću o usvajanju novih izbornih predmeta i dr. Na jednak način, u Etičkom povjerenstvu koje broji 5 članova jedan član dolazi iz reda studenata te u skladu sa svojim ovlastima i Poslovníkom etičkog povjerenstva Fakulteta brinu o provedbi Etičkog kodeksa i pokreću postupke povodom povreda Etičkog kodeksa Sveučilišta.

Sukladno Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu i Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta te općim aktima Fakulteta Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja čini 7 članova, od čega su tri (3) predstavnika nastavnika, jedan (1) predstavnik asistenata, jedan (1) predstavnik studenata te dva (2) predstavnika vanjskih dionika (poslodavaca, predstavnika strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacija civilnog društva/udruga). Navedenim sastavom Povjerenstva osigurana je potpuna uključenost svih dionika visokog učilišta u sve segmente osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja na Fakultetu.

Strateški plan istraživanja temelji se na dokumentima povezanim s Bolonjskim procesom i stvaranjem Europskog visokoobrazovnog prostora, VI. Okvirnim programom Europske unije.

SWOT analiza napravljena je u okviru programa samoevaluacije i na osnovi rezultata SWOT analize oblikovana je Strategija razvoja i znanstvenoistraživačkih aktivnosti Fakulteta. Cilj SWOT analize bio je evaluirati provedene znanstvenoistraživačke aktivnosti od osnivanja Fakulteta 2017. godine te koji su unutrašnji i vanjski čimbenici koji utječu na ispunjenje ciljeva i uvjetuju postavljanje novih. Ciljeve kvalitete Uprava određuje na početku kalendarske godine te se dokumentirani Ciljevi uz Realizaciju ciljeva za prethodnu kalendarsku godinu prilažu Upravinoj ocjeni. Načine ostvarenja ciljeva kvalitete Uprava Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek odredila je u više pravnih akata (Politika kvalitete Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Poslovník kvalitete prema normi ISO 9001:2015 Fakulteta i Pravilnik o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek). Do ostvarenja ciljeva dolazi željenom dinamikom te Uprava nadzire provođenje poslovnih procesa kako bi se uklonili uzroci mogućih smanjenja kvalitete usluga. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek uspješno je ispunio većinu zadanih ciljeva te je stupanj ostvarenja zadanih ciljeva za 2018. godinu 90 %, što je pozitivni

trend koji se nastavio i u 2019. godini, u kojoj stupanj ostvarenja zadanih ciljeva iznosi 90 %.

U svrhu utvrđivanja zadovoljstva studenata kvalitetom nastave, nastavnog osoblja i općenito iskustva studiranja na Fakultetu, pri upisima u više godine studija provodi se Jedinstvena sveučilišna studentska anketa. Sudjelovanje u Anketi obvezno je za sve studente Fakulteta i jedan od preduvjeta upisa u više godine studija, odnosno dovršetak studija.

### Preporuke za poboljšanje

- Potrebna aktivna, transparentna i potkrepljena uloga Ureda za unapređenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u provođenju svoje uloge:
  - koordinirati i provoditi postupke vrednovanja na različitim razinama,
  - poticati stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnog osoblja u području kvalitete.
- Potrebno uvesti različite metode provjere kvalitete rada Fakulteta na svim razinama.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.**

### Analiza

Budući da je Fakultet Dentalne medicine i zdravstva Sveučilišta u Osijeku osnovan 2017. godine, ovo je prvi postupak reakreditacije navedene visokoškolske ustanove.

U travnju 2018. godine ovlašteno certifikacijsko društvo Bureau veritas provelo je vanjsko certificiranje Sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2015 gotovo svih programa koje Fakultet izvodi (osim Dentalne higijene i specijalističkih studija). Certifikat vrijedi za razdoblje od tri godine te se jednom godišnje provodi audit (ISO certifikat iz travnja 2018. godine).

U veljači 2019. god. proveden je nadzorni audit od strane ovlaštenog certifikacijskog društva Bureau veritas te nije pronađena niti jedna nesukladnost u vođenju sustava kvalitete (Izveštaj nadzornog godišnjeg audita od strane ovlaštenoga certifikacijskog društva Bureau veritas).

Fakultet provodi interni audit sustava kvalitete u svim procesima na temelju kojeg se donosi ocjena sustava kvalitete sukladno međunarodnim normama ISO 9001:2015 od strane Uprave (Upravina ocjena sustava kvalitete za 2019. i 2020. godinu).

Na početku akademske godine postavljaju se ciljevi u skladu s normom ISO 9001:2015 i planira njihova provedba. Provedba planova evaluira se na početku iduće akademske godine. Postavljeni ciljevi u razdoblju 2018.–2020. odnosili su se na razvoj infrastrukture. Fakultet prema vlastitoj samoevaluaciji smatra da postiže provedbu

postavljenih ciljeva željenom dinamikom (Dokument o postavljenim ciljevima i njihovoj realizaciji za 2018., 2019. i 2020. godinu).

Unutarnja prosudba sustava upravljanja kvalitetom znanstveno-nastavnih i umjetničko-nastavne sastavnice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za akademsku 2017/2018. i 2018/2019. godinu provedena je sa svrhom praćenja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja. Unutarnja prosudba provodila se putem obrasca koji je ispunilo Povjerenstvo za kvalitetu u suradnji s Uredom za kvalitetu Fakulteta. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek je, kao najmlađa sastavnica Sveučilišta, dobro ustrojio sustav kvalitete te su mu potrebna poboljšanja u području razvoja karijera i mentorskom sustavu (Rezultati unutarnje prosudbe objavljeni su na mrežnoj stranici Centra za kvalitetu Sveučilišta u Izvješću o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom za akademsku godinu 2017/2018. i 2018/2019. Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku).

Fakultet sudjeluje u provedbi jedinstvene Sveučilišne studentske ankete koja se provodi na kraju svake akademske godine te je ispunjavanje navedene ankete jedan od preduvjeta za upis u narednu godinu studija. Postignuta prosječna ocjena za nastavnike i suradnike u ak. god. 2017/2018. je 4,65, a za ak. god. 2018/2019. 4,73, što je malo iznad prosjeka za sve nastavnike Sveučilišta u Osijeku. Na osnovu rezultata ankete Uprava Fakulteta donosi ocjenu sustava kvalitete te planira potrebne radnje za poboljšanje. Na osnovu rezultata ankete Fakultet je poduzeo sljedeće radnje: neprestano u tijeku opremanje Fakultetske knjižnice sa čitaonicom - pojačana aktivnost u informiranju studenata o mogućnostima mobilnosti tijekom studija - razmotriti mogućnost dodatnog savjetovanja i mentoriranja studenata (Izvješće o provedenoj jedinstvenoj Sveučilišnoj studentskoj anketi za ak. g.).

Fakultet je proveo internu studentsku anketu studenata završnih godina za ak. god. 2018/2019. 118 od 220 ispitanika izjavilo je kako je studij koji su završili bio njihov prvi izbor, odnosno ono što su htjeli studirati. Zadovoljstvo službama Fakulteta studenti su mogli ocjenjivati ocjenama od 1 (potpuno nezadovoljan) do 5 (potpuno zadovoljan), pri čemu je najboljom prosječnom ocjenom ocijenjena informatička služba za studente (3,79), studentska referada Fakulteta (3,69), organizacija rada knjižnice (3,31), tajništvo (3,66), dok je rad uprave Fakulteta iz studentske perspektive ocijenjen prosječnom ocjenom 3,28. Ispitanici su iskazali zadovoljstvo omogućenim pristupom ISVU sustavu za studente - studomatu - visokom prosječnom ocjenom (4,3), mrežnom stranicom Fakulteta (prosječna ocjena 3,49), općom kvalitetom i uređenošću prostora (prosječna ocjena 3,57), pristup računalima i internetu u prostoru Fakulteta (3,25). Ispitanici su procijenili opremljenost i ponudu literature u knjižnici niskom prosječnom ocjenom (2,9). Na pitanje „Kada biste ponovno birali, biste li ponovno upisali isti preddiplomski studij?“ 78 ispitanika odgovorilo je potvrdno, dok je 71 ispitanik izjavio kako bi drugima preporučili svoj preddiplomski studij (Izvješće o provedenoj internoj anketi za ak. god. 2018./2019.).

Fakultet provodi anketu poslodavaca o stručnoj praksi u ak. god. 2018/2019. Poslodavci su zadovoljni pokazanim znanjem studenata te ističu potrebu za više sati

stručne prakse (Anketa i izvješće o provedenoj anketi za poslodavce o stručnoj praksi u ak. god. 2018/2019.)

### Preporuke za poboljšanje

Nastaviti s provođenjem dobre prakse internog vrednovanja.

Uvidom u analitičke tablice, anketne upitnike te na osnovu posjeta i provedenih razgovora mišljenja smo kako bi u narednom razdoblju trebali biti usmjereni na:

- poboljšanje provedbe kliničke prakse
- poboljšanje mentorskog sustava
- poboljšanje međunarodne i međuinstitucionalne mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja
- poboljšanje opremljenosti fakultetske knjižnice, pogotovo na dislociranim studijima
- bolju povezanost dislociranih studija te definiranje uloge voditelja dislociranih studija.

Prilikom izrade dokumenta Upravina ocjena sustava kvalitete za ocjenu zadovoljstva studenata i ostalih pitanja preporučuje se također koristiti i rezultate interne studentske ankete studenata završnih godina, koji daju bolji uvid u problem i područja koja treba unaprijediti.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**

### Analiza

Kako je navedeno u Samoanalizi Fakultet potiče razvoj akademskog integriteta te svojim propisima osigurava provođenje i poštivanje etičkih načela na Fakultetu. Donošenjem Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva Fakultet je regulirao sljedeća načela: pravičnosti i pravednosti, zakonitosti, poštenja, ravnopravnosti, akademske slobode i akademske izvrsnosti, znanstvenu kritičnost, međusobno uvažavanje, zaštitu ljudskih prava i dostojanstva, odgovornost u znanosti i visokom obrazovanju te odgovornost u poslovnim odnosima i odnosima s javnosti. Navedeni Poslovnik usklađen je s odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te je postavljen pravni mehanizam i odgovarajuća procedura u slučajevima kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada. Zaštita integriteta na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek obuhvaća akademsko osoblje, administrativno osoblje i studente te su svi dužni poznavati instrumente za zaštitu svojih prava. Uprava Fakulteta posebno stavlja naglasak na načelo integriteta te posebno vodi računa o poticanju djelatnika da svoj posao obavljaju savjesno, marljivo i



odgovorno. Mehanizmi kojima se koristi Fakultet radi osiguravanja etičkog ponašanja svih zaposlenika su: 1. Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; 2. Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 3. Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 4. Upute za pisanje završnih i diplomskih radova na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 5. Imenovan je studentski pravobranitelj Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Također se u Samoanalizi ističe kako Etičko povjerenstvo Fakulteta kao odgovorno tijelo za provođenje postupaka u slučajevima kršenja etičkih načela od osnivanja Fakulteta 25. travnja 2017. godine sve do danas nije provelo ni jedan takav postupak.

Tijekom razgovora s akademskim osobljem, administrativnim osobljem i studentima u procesu akreditacije, razvidno je kako nitko od dionika nije bio u potpunosti upoznat s postojećim instrumentima i mogućnostima zaštite svojih prava.

Kako je navedeno u Samoanalizi odlukom Skupštine Studentskog zbora Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek od 27. lipnja 2019. godine imenovao se Studentski pravobranitelj Fakulteta. S obzirom na navedeno studenti Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek dobili su osobu koja je zadužena za primanje njihovih pritužbi koje se odnose na njihova prava i o kojima se raspravlja s nadležnim tijelima Sveučilišta. Također, studentima se pruža mogućnost prava na savjetovanje u vezi sa svim pitanjima koja su relevantna za njihova prava i obveze tijekom studiranja. Studentski pravobranitelj zadužen je i za sudjelovanje u stegovnim postupcima protiv studenata, u kojima im pruža pravnu pomoć. Pravnim običajima nastalima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku regulirala se obveza studentskog pravobranitelja Fakulteta (sastavnice) da pruža potrebnu pravnu pomoć svim studentima sastavnice, dok je samo u slučajevima nemogućnosti pružanja adekvatne stručne pomoći ostavljena mogućnost angažiranja Studentskog pravobranitelja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U razgovoru sa studentima koji su održani tijekom reakreditacije uočeno je kako studenti nisu upoznati s ulogom i radom studentskog pravobranitelja te do sada nisu korištene njegove usluge. Fakultet nije kao dokazni materijal priložio izvještaje o radu studentskog pravobranitelja te se ne može donijeti konkretan zaključak o djelotvornosti i funkcionalnosti institucije studentskog pravobranitelja.

Kako je navedeno u Samoanalizi Fakultet za sprječavanje plagiranja seminarskih, završnih i diplomskih radova koristi program Turnitin koji je dostupan na sveučilišnoj razini posljednje dvije godine te je jedan od dva softverska programa koje visokoškolsko obrazovanje ima na raspolaganju u Republici Hrvatskoj.

Program je nastavnicima i studentima Fakulteta dostupan putem mrežne stranice. Za pomoć pri korištenju programa nastavnici i studenti mogu se obratiti djelatnicima fakultetske knjižnice.

U svibnju 2020. godine na Fakultetu je održana radionica o načinu korištenja programa Turnitin, a na mrežnoj stranici Fakulteta postavljena je 55-minutna *powerpoint* prezentacija s uputama za korištenje navedenog programa.

U uputama za izradu i obranu diplomskog ili završnog rada navedeno je kako je potvrda o plagijarizmu jedan od uvjeta za predaju samih radova: „Potvrdu o podudarnosti tekstova Turnitin (antiplagijatski program): - 10 % mentor ne reagira - 20 % mentor daje obrazloženje - 40 % mentor točno definira zašto je toliki postotak. Mentor je dužan provjeriti rad u Turnitinu (antiplagijatskom programu), a u slučaju da nema pristup programu može poslati u knjižnicu FDMZ-a, a dobiveni rezultat proslijediti studentu. Pri pregledavanju plagiranja treba gledati rad bez naslovne strane, sadržaja, zahvala, životopisa referenci i priloga, dakle samo od uvoda do zaključka.“

Prema priloženoj dokumentaciji Fakultet ima djelotvorno Etičko povjerenstvo, u čijem se sastavu nalazi i predstavnik studenata, koje djelotvorno rješava upite studenata za odobrenje provođenja istraživanja u svrhu izrada završnog ili diplomskog rada. Fakultet također ima jasno definirane pravilnike i upute za rad samog Etičkog povjerenstva.

### Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je poticati studentskog pravobranitelja na proaktivnije predavljanje svog rada i uloge u rješavanju studentskih pitanja
- Potrebno je upoznati akademsko osoblje, administrativno osoblje i studente s postojećim instrumentima i mogućnostima zaštite njihovih prava.
- Vanjski suradnici koji sudjeluju u nastavi trebali bi biti više uključeni i upoznati s radom Odbora za kvalitetu i utjecati na razvoj i kvalitetu nastavnog programa.
- Potrebno je aktivno provoditi otkrivanje i evidentiranje te adekvatno rješavanje putem postojećih pravnih mehanizama slučajeva kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada.
- Redovite provjere djelotvornosti te provođenja postojećih pravnih mehanizama i procedura u rješavanju slučajeva kršenja akademskog integriteta, sloboda i narušavanja etičnosti rada.
- Etičko povjerenstvo treba vršiti nadzor provođenja Etičkog kodeksa na Fakultetu te planirati aktivnosti za sprječavanje narušavanja prava svih dionika Fakulteta.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **1.4 Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).**

### Analiza

Kako je navedeno u Samoanalizi, tijekom akademske godine 2018/2019. započeta je izrada nove mrežne stranice, a pregledom stranice vidljivo je da je učinjen određen pomak u osuvremenjavanju stranice te dostupnosti informacija široj zainteresiranoj javnosti na hrvatskom i engleskom jeziku. Stranica ima izbornik pristupačnosti, što omogućava pretraživanje osobama s invaliditetom. Informacije su također dostupne putem Facebook stranice Fakulteta iako je učestalost objavljivanja nešto rjeđa.

Pregledom mrežne stranice Fakulteta (zadnji pregled izvršen 28. siječnja 2021. godine), razvidno je kako nisu javno dostupne detaljne informacije na hrvatskom jeziku o studijskim programima za svaki pojedini predmet, što je Fakultet dužan objaviti kako bi svi sudionici u nastavnom procesu bili jasno upućeni u detaljni sadržaj i izvedbu studijskih programa. Fakultet je na svojoj službenoj mrežnoj stranici objavio uvjete upisa na svaki pojedini studij te kompetencije koje će svaki polaznik studij steći završetkom studija. Na taj su način kandidati za upis u potpunosti upoznati s postupkom stjecanja prava na upis.

Javno su objavljene informacije o mogućnostima vertikalne mobilnosti studenata unutar samog Fakulteta. Za svaki studijski program na mrežnoj stranici istaknute su i mogućnosti nastavka obrazovanja u području biomedicine i zdravstva.

Na mrežnoj stranici nedostaju podaci o upisnim kvotama za svaki pojedini studij kao i način provedbe razlikovnog postupka. Na stranici također nisu javno dostupni rezultati prolaznosti, kao ni stopa zapošljavanja završenih studenata.

Rezultati studentske ankete o kvaliteti studija, iako na mrežnoj stranici Fakulteta postoji obavijest o njihovoj provedbi, nisu dostupni široj javnosti.

Prema fotografijama postavljenim na mrežnoj stranici Fakulteta pod rubrikom Festival znanosti, Događanja i Galerija vidljivo je da je Fakultet tijekom tri godine postojanja sudjelovao u aktivnostima koje promoviraju društvenu ulogu Fakulteta u zajednici, u obavještanju potencijalnih studenata o prednostima studiranja na Fakultetu kao i o programima cjeloživotnog učenja.

Pregledom mrežne stranice Fakulteta ne može se dobiti uvid o medijskoj zastupljenosti Fakulteta jer je rubrika FDMZ u medijima još uvijek u izradi.

Za napomenuti je da se većina informacija koje nisu navedene na mrežnim stranicama nalazi u godišnjim izvješćima dekana, iz kojih je razvidna raznolika i bogata aktivnost Fakulteta na različitim poljima tijekom akademske godine.

### Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je učiniti mrežnu stranicu Fakulteta preglednijom kako bi se omogućilo jednostavnije pretraživanje i pronalaženje traženih podataka te je obogatiti potrebnim informacijama o provedenim aktivnostima i događanjima na Fakultetu tijekom akademske godine.
- Potrebno je na mrežnoj stranici objaviti detaljne programe za svaki studijski smjer s jasno navedenim podacima o ishodima učenja, literaturi, nastavnim cjelinama, opisom predmeta te popisom nastavnika i suradnika.
- Ishode učenja i izvedbene rasporede treba prikazati u adekvatnom formatu.

- Treba dopuniti informacije o studijskim programima na engleskom jeziku.
- Potrebno je objaviti podatke o upisnim kvotama i načinu provedbe razlikovnog postupka, rezultatima ankete.
- Redovito i detaljnije postavljati obavijesti o društvenim aktivnostima Fakulteta.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## 1.5 Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

### Analiza

Cilj osnivanja studijskih programa kao i otvaranja dislociranih studija poticanje je razvoja Slavonije i Baranje u tijesnoj suradnji s lokalnim vlastima te lokalnim zdravstvenim ustanovama. Smatra se da će se tako doprinijeti stvaranju vlastitoga zdravstvenog kadra, kojeg prema podacima županijskih zavoda za zapošljavanje nedostaje kao i poticanje razvoja nastavnog i znanstvenog kadra u lokalnim bolnicama. Uvidom u analitičke tablice i godišnja izvješća dekana razvidna je visoka razina znanstvene i izdavačke produkcije Fakulteta.

Djelatnici Fakulteta također su uključeni u rad brojnih domaćih i međunarodnih društava. Na Fakultetu se provode brojni projekti od kojih se neki provode u suradnji s lokalnim tvrtkama kao što su Saponija i Podravka te volonterskim organizacijama kao što su Crveni križ i Udruga za terapijsko jahanje.

S ciljem populariziranja znanosti djelatnici Fakulteta i studenti različitih usmjerenja do sad su svake godine aktivno sudjelovali na Festivalu znanosti s brojnim aktivnostima u vidu predavanja, okruglih stolova, radionica i poster prezentacija.

### Preporuke za poboljšanje

Pažnju bi trebalo usmjeriti na *pro bono* konzultantski rad te nastaviti njegovati društvenu angažiranost Fakulteta.

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

## 1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

### Analiza

Fakultetsko vijeće Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek donijelo je odluke o usvajanju dva programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek: „Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara/tehničara u djelatnosti hitne medicine” i „Palijativna skrb“. Oba usvojena programa usklađena su s misijom Fakulteta, međutim, zbog tehničke prirode i epidemiološke situacije njihova

provedba još nije započela. Smatramo da su oba programa iznimno vrijedan doprinos u unapređenju struke te su usmjerena na društveno koristan rad.

### Preporuke za poboljšanje

Vodstvo Fakulteta prepoznaje stručne i društvene potrebe Fakulteta te je poželjno nastaviti s razvojem programa cjeloživotnog učenja u istom smjeru.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## II. Studijski programi

### 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

#### Analiza

Strateški ciljevi Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo (FDMZ) definirani su Strategijom razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek koja predviđa ustroj novih studija iz područja medicine i zdravstva kao i razvijanje kadrovske strukture. Osim toga, strateški ciljevi definirani su i Strategijom znanstvenoistraživačkih aktivnosti Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek u razdoblju 2018. - 2023. koja posebno ističe poticanje međunarodnih kompetitivnih istraživačkih skupina u prioritetnim područjima kao što su biomedicina, zdravstvo, dentalna medicina i genetika (Strategija razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Strategija znanstvenoistraživačkih aktivnosti Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek u razdoblju 2018. - 2023. Elaborati studijskih programa).

Na FDMZ-u se odvijaju sljedeći programi: integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina, sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstvo, Fizioterapija i Dentalna higijena, sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo i Fizioterapija te specijalistički poslijediplomski studiji Neurologija, Psihijatrija i Oftalmologija s optometrijom. Opravdanost izvođenja ovih programa proizlazi iz potreba za obrazovnim stručnjacima na području Slavonije i Baranje. Studijski su programi u skladu s društvenim i gospodarskim potrebama te većina studenata po završetku pronalazi zaposlenje. Studijski programi koji se izvode na FDMZ-u usuglašeni su s ostalim programima koji se izvode na visokoobrazovnim institucijama u RH te su također usklađeni s EU Direktivom 2005/36/EZ, koja je ključan akt za obrazovanje reguliranih profesija u koje ubrajamo Sestrinstvo i Dentalnu medicinu. Preddiplomski studij Sestrinstvo unificiran je i jednoobrazan u RH jer je Agencija za znanost i obrazovanje 2012. godine provela tematsko vrednovanje za sve studijske programe reguliranih profesija te je radna skupina izradila zajednički obvezni program za preddiplomski

studij Sestrinstvo koji je u potpunosti usklađen sa zahtjevima Direktive. Diplomski studij Sestrinstvo provodi se u skladu s programima EU gdje se završetkom programa omogućava rad na visoko odgovornim poslovima u organizaciji zdravstvene njege u zdravstvenim institucijama te rad u obrazovanju medicinskih sestara. Ovaj program također omogućava nastavak obrazovanja na poslijediplomskim studijima. Cilj diplomskog studija na FDMZ-u stvaranje je dovoljnog broja stručnjaka koji će biti kompetentni voditi nastavu iz područja zdravstvene njege te organizirati, analizirati i istraživati modele zdravstvene njege uz holistički pristup bolesniku kao i sudjelovati u kliničkim istraživanjima (EU Direktiva 2005/36/EZ; Popis reguliranih profesija u RH; Zakon o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija).

Magistre sestrinstva kao i fizioterapije u RH trenutno nemaju regulirani status niti im se priznaje koeficijent na njegovim radnim mjestima, osim sporadično u pojedinim zdravstvenim ustanovama poput Doma zdravlja koji ima zaposlene tri magistre sestrinstva. S obzirom na to da FDMZ upisuje ukupno 30 redovnih (Osijek) i 120 izvanrednih studenata (Slavonski Brod i Sveta Nedjelja) te 30 studenata u Orahovici po akademskoj godini, preporuka je da se smanje upisne kvote studenata na izvanrednim studijima dok se ne regulira status magistri sestrinstva i definiraju radna mjesta koja zahtijevaju takav profil obrazovanja. Osim toga, potrebno je ujednačiti kriterije razlikovnih ispita koje studenti na diplomskim studijima moraju položiti tijekom prve godine ukoliko studij upisuju sa stručne prvostupničke razine. Naime, informacije koje smo dobili od nastavnika i studenata na dislociranim lokacijama se razlikuju. Također, za upis na diplomatske studije potreban je samo prosjek ocjena s preddiplomske razine i možda bi trebalo razmisliti da se boduju dodatna postignuća, posebice stručni i znanstveni radovi te aktivna sudjelovanja na konferencijama. Na taj bi se način podigla razina kvalitete studenata s obzirom na to da se radi o sveučilišnome diplomskom studiju.

### Preporuke za poboljšanje

- Smanjiti upisne kvote za izvanredne diplomatske studije.
- Ujednačiti kriterije razlikovnih ispita na dislociranim diplomskim studijima.
- Uvesti bodovanje dodatnih postignuća kod uvjeta za upis na diplomatske studije.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.**

### Analiza

Na preddiplomskim studijima ishodi učenja usklađeni su sa 6. razinom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, dok je za diplomski studij to 7. razina HKO-a. Osim s HKO-om, ishodi učenja usklađuju se i prema Dublinskim opisnicama ishoda učenja te uz pomoć

Bloomove taksonomije. Ishodi učenja predmeta provjeravaju se na godišnjoj razini i to prilikom usvajanja Izvedbenog plana nastave za iduću akademsku godinu. Nije priložen dokaz, no na mrežnim stranicama postoje izvedbeni planovi za sve kolegije pojedinih studija koji su dostupni i u sustavu e-učenja Merlin (<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/studij/integrirani-preddiplomski-i-diplomski-sveucilisni-studij-dentalne-medicine>). Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uređuju se pravila o provjeri stečenih ishoda učenja te ispitnim postupcima, žalbi na ocjenu i drugim pitanjima (Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku).

Ishodi učenja koji su dostupni na mrežnim stanicama FDMZ-a za svaki studijski program predstavljaju tablice iz Analitičkog priloga Samoanalize. Prikazano je po 16 ishoda učenja po programu koji su povezani s kolegijima koji se izvode na svakom pojedinom studijskom programu. Međutim, ishode učenja potrebno je revidirati i pažljivije povezati s kolegijima jer u postojećoj tablici ima dosta nelogičnosti. Primjerice, na preddiplomskom studiju Sestrinstvo ishod učenja pod brojem 1 - Argumentirati činjenice i teorijske spoznaje iz područja zdravstvene njege - povezan je s kolegijem Anatomija, što zaista nije održivo. Na diplomskom studiju imamo primjer ishoda učenja pod brojem 11 - Vrednovati primjenu etičkih načela i komunikacijskih vještina u praksi zdravstvene njege, koji je povezan s kolegijem Priprema postera ili oralne prezentacije. Potom, na preddiplomskom studiju Fizioterapije ishod učenja pod brojem 10 (Vrednovati sigurnost pacijenata te etičku i društvenu odgovornost prilikom provođenja fizioterapeutske intervencije u skladu s pravilima fizioterapijske prakse na primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite), 11 (Pravilno provoditi program fizioterapije koristeći indicirane fizikalne agense, terapijske vježbe i manualne tehnike poštujući individualnu potrebu bolesnika), 12 (Demonstrirati primjenu različitih pomagala, ortoza, adoptivnih i zaštitnih pomagala) povezani su s kolegijem Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo s kojim zaista nemaju ništa zajedničko. Na studiju dentalne medicine imamo primjer da je ishod učenja 1 - Kritički prosuditi glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava i organizma čovjeka kao cjeline povezan sa Biofizikom. Ovo su samo neki od primjera koji pokazuju da ishodi učenja nisu dobro valorizirani i povezani s predmetima na studijskim programima. Stoga je potrebno napraviti detaljnu analizu i ispravno povezati ishode učenja s kolegijima.

### Preporuke za poboljšanje

- Detaljna revizija ishoda učenja na svim studijskim programima.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.**



## Analiza

Iz Samoanalize je vidljivo da bi ishodi učenja i njihova provjera za svaki pojedini kolegij trebali biti definirani u obrascu "Izvedbeni plan nastave, obveze nastavnika i studenata te način polaganja ispita" koji se nalazi na mrežnim stranicama Fakulteta za svaki pojedini studijski program (primjer ispitne liste; <http://www.fdmz.hr/index.php/hr/iii-godina-2/zdravstvena-njega-kirurskih-bolesnika>).

Ishodi učenja provjeravaju se putem testova, kolokvija, seminarskih radova, prezentacija te završnih i diplomskih radova. U dostupnim dokumentima kao i izvedbenim planovima nije naveden način provjere ishoda učenja te način ocjenjivanja. Također, nismo uspjeli vidjeti primjere ispita ni kako se vrednuju konačni rezultati ispita. Stoga je preporuka da se u izvedbenim planovima jasno navede način provjere ishoda učenja i radi li se o pismenoj ili usmenoj provjeri znanja, kako bi studenti unaprijed imali informacije. Osim toga, iz izvedbenih planova nije jasno provjeravaju li se ishodi učenja i tijekom izvođenja kolegija, primjerice, kolokviji i slično. Na FDMZ-u je ustrojen Odbor za završne i diplomske radove, koji odobrava teme i teze radova usuglašene na sastancima zavoda i katedri. Rad osiguranja kvalitete definiran je Pravilnikom o završnim i diplomskim radovima, a studentima su dostupne Upute za prijavu, izradu i obranu završnog i diplomskog rada. Kontinuiranim praćenjem i analizom studenata i najčešćih grešaka Pravilnik se revidira (Pravilnik o završnim i diplomskim radovima).

Na mrežnim stranicama nedostaju detaljni izvedbeni planovi koji uključuju ishode učenja te njihovu provjeru. Stoga je preporuka da se oni revidiraju u skladu sa studijskim programima. Također je potrebno poraditi na kvaliteti završnih i diplomskih radova, s obzirom na to da je ono što je dostavljeno kao dokaz daleko ispod očekivane razine za završne i diplomske radove.

Fakultet nigdje nije priložio dokaze o promjenama studijskih programa (primjerice, odluka o novim izbornim kolegijima, promjena satnice ili broja ECTS bodova) pa se pretpostavlja da do takvih promjena nije ni dolazilo. Iz zapisnika o radu Odbora za nastavu i studente Fakulteta dentalne medicine i zdravstva vidljivo je da je njihova uloga povezana jedino s rješavanjem prijelaza studenata s drugih učilišta. Iz priloženih zapisnika dalo bi se zaključiti da se Odbor uopće ne bavi problemima nastave niti su uključeni u eventualne promjene unutar studijskih programa, odnosno uloga Odbora je nejasna (Zapisnici Odbora za nastavu i studente, 21. siječnja 2021. godine).

## Preporuke za poboljšanje

- Objaviti detaljne izvedbene planove koji sadržavaju ishode učenja.
- U izvedbenim planovima jasno navesti način provjere ishoda učenja.
- Unaprijediti kvalitetu završnih i diplomskih radova i usmjeriti ih prvenstveno na istraživačke radove, a samo izuzetno na pregledne.
- Jasno definirati ulogu Odbora za nastavu i studente.

## Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete



## **2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.**

### **Analiza**

Programi studija prilagođeni su suvremenim potrebama struke, suvremenog zdravstva i zdravstvenog turizma. Za analizu studijskih programa koriste se povratne informacije Zavoda za zapošljavanje Virovitičko-podravske i Požeško-slavonske županije (posebno za studij Fizioterapije) te Osječko-baranjske i Brodsko-posavske županije (za studij Sestrinstvo). Međutim, iz dokaza nije vidljivo o kakvim se povratnim informacijama radi. Brojne aktivnosti na studiju Sestrinstvo proizlaze iz suradnje s dionicima u društvu (Udruga alkoholičara, Udruga dijabetičara, Dan ružičaste vrpce). Novi studijski programi koje je izradila Katedra za sestrinstvo i palijativnu medicinu jesu Hitna medicina, Palijativna zdravstvena njega i Zdravstvena njega u kući i u skladu su sa tržištem rada, no oni još uvijek nisu zaživjeli.

Iz Samoanalize nije razvidno jesu li spomenuti studiji Hitna medicina, Palijativna zdravstvena njega i Zdravstvena njega u kući programi cjeloživotnog obrazovanja, diplomski studiji ili programi mogućih specijalizacija u sestrinstvu. Stoga je potrebno jasnije definirati predložene programe.

Iz Samoanalize također nije vidljivo kakav je postupak izmjene studijskog programa odnosno dijela programa poput promjene broja ECTS bodova, uvođenja novih obveznih ili izbornih kolegija, pa je to potrebno jasno i detaljno elaborirati i pojasniti. Osim Pročelnice Katedre za zdravstvenu njegu, koja je istovremeno i predsjednica Odbora za kvalitetu, ostali sudionici naveli su da nisu bili upoznati s postupkom izmjena studijskih programa, pogotovo ne nastavnici i studenti na dislociranim studijima.

### **Preporuke za poboljšanje**

- Definirati hodogram izmjene studijskih programa.
- Uključiti nastavnike FDMZ-a u Osijeku, ali i na dislociranim studijima u moguće izmjene studijskih programa.
- Raspravljati sa svim studentima o studentskom opterećenju na kolegijima i tako ih uključiti u potrebne izmjene opterećenja i satnice.

### **Ocjena kvalitete**

Minimalna razina kvalitete

## **2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.**

### **Analiza**

Studijski programi strukturirani su i vrednovani prema načelima Bolonjske deklaracije. Prikaz nastavnog opterećenja kao i popis obveznih i izvanrednih kolegija s ECTS bodovima dostupan je na mrežnim stranicama FDMZ-a. ([http://www.fdmz.hr/images/integrirani-preddiplomski-diplomski-sveucilisni-studij-dentalne-medicine/2020/izvedbeni-plan-2020-2021\\_dentalna-medicina\\_corr\\_jj1-5-god.pdf](http://www.fdmz.hr/images/integrirani-preddiplomski-diplomski-sveucilisni-studij-dentalne-medicine/2020/izvedbeni-plan-2020-2021_dentalna-medicina_corr_jj1-5-god.pdf); [http://www.fdmz.hr/images/preddiplomski-sveucilisni-studij-sestrinstvo/2020/izvedbeni-plan-2020-2021\\_preddiplomski-sestrinstvo\\_osijek.pdf](http://www.fdmz.hr/images/preddiplomski-sveucilisni-studij-sestrinstvo/2020/izvedbeni-plan-2020-2021_preddiplomski-sestrinstvo_osijek.pdf); te nastavni planovi).

Odluke o provedenim promjenama dostupne su preko studentskih predstavnika u Fakultetskom vijeću, Odboru na nastavu i studente, Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja.

Međutim, u praksi nije provedena anketa o studentskom opterećenju niti su svi kolegiji, posebno na diplomskim studijima u skladu s navedenim nastavnim opterećenjem. Iz zapisnika Odbora za nastavu i studente ne vidi se da su i na jednoj sjednici raspravljali o izmjenama studijskih programa ni o usklađenosti ECTS bodova, iako je to navedeno u Samoanalizi.

Analizom kurikuluma uočeno je da postoji nesrazmjer između studentskog opterećenja i ECTS bodova, posebice na diplomskim studijima. Primjerice, na sveučilišnome diplomskom studiju Sestrinstvo kolegij na prvoj godini, Uvod u biomedicinu i zdravstvo ima 130 sati nastave (50 predavanja, 20 vježbi i 60 seminara) a nosi 10 ECTS bodova, što znači da je student opterećen sa 6 ECTS bodova, odnosno sa 180 sati samostalnog rada, ako uzmemo u obzir da 1 ECTS bod iznosi 30 sati. Ako uzmemo u obzir da 1 ECTS bod iznosi 25 sati, onda samostalni rad studenta iznosi 150 sati. Također, kolegij je orijentiran na teorije zdravstvene njege, što se iz naslova uopće ne da naslutiti. Potom, kolegij Teorija kurikuluma ima 60 sati (30 predavanja i 30 seminara) te opterećenje od 3 ECTS boda, dok kolegij Pedagogija, didaktika i metodika odgoja također ima 60 sati, ali 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, a opterećenje od 6 ECTS bodova. Gotovo svi kolegiji na studiju nemaju logičan raspored studentskog opterećenja izražen u ECTS bodovima.

Na preddiplomskom studiju Fizioterapija također imamo odstupanja u izračunu ECTS bodova. Primjerice, na trećoj godini kolegij Patokineziologija hoda ima 30 sati predavanja, 30 sati vježbi i 20 sati seminara (ukupno 80 sati kontakt nastave) te 6 ECTS bodova. Kolegij Fizioterapija u neurologiji i psihijatriji ima 30 sati predavanja, 15 sati vježbi i 30 sati seminara (ukupno 75 sati kontakt nastave) i 5 ECTS bodova iako ima veći broj sati seminara koji zahtijevaju veći studentski angažman u odnosu na vježbe.

Na sveučilišnome diplomskom studiju Fizioterapija imamo sličnu situaciju. Primjerice, obvezni kolegij Kineziologija hoda (25 sati predavanja, 25 sati vježbi i 10 sati predavanja) ima opterećenje od 5 ECTS bodova kao i izborni kolegij koji ima 10 sati predavanja i 30 sati seminara).

Na integriranom studiju Dentalna medicina također postoji nesrazmjer u ECTS bodovima. Primjerice, Oralna kirurgija, kolegij na petoj godini studija, ima 30 sati predavanja, 150 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 195 sati te njegovo opterećenje iznosi 9 ECTS bodova. S druge strane, kolegij Histologija i embriologija na prvoj godini

studija ima 30 sati predavanja, 35 sati vježbi i 20 sati seminara, a njegovo opterećenje je 8 ECTS-a, što u odnosu na Oralnu kirurgiju zaista nema logike jer su i jedan i drugi kolegij podjednako zahtjevni za studenta, a broj sati kontakt nastave ima razliku od 4,5 ECTS boda u korist Oralne kirurgije, što znači da je broj ECTS bodova na kolegiju Histologija s embriologijom prevelik.

### Preporuke za poboljšanje

- Analizirati stvarno studentsko opterećenje.
- Revidirati ECTS bodove s posebnim naglaskom na studentsko opterećenje na diplomskim studijima.
- Uključiti sve sudionike u promjene ECTS bodova.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## 2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).

### Analiza

Stručna praksa na programima regulirana je Pravilnikom o stručnoj - kliničkoj praksi studenata, koji je dostupan na mrežnoj stranici FDMZ-a. Iz Pravilnika je razvidno da student može sam organizirati praksu (članak 4., stavak 3.), no nije jasno tko onda kontrolira ishode učenja, odnosno prati studenta (Pravilnik o kliničkoj/stručnoj praksi studenta).

Na preddiplomskom studiju Sestrinstvo klinička se praksa odvija na kraju godine u iznosu od 550 sati godišnje, što ukupno iznosi 1650 sati i u skladu je s preporukama EU Direktive. Ukoliko student dolazi iz rada ili iz srednje medicinske škole priznaje mu se dio praktične nastave, no nigdje nije točno definirano koja su pravila priznavanja ishoda učenja kliničkih vještina i u kojem omjeru, kao ni to kako studenti uz rad odrađuju svoju kliničku praksu. U razgovoru sa studentima navedeno je da kliničku praksu mogu obaviti i na svojim radnim mjestima, no to nije uvijek moguće (ovisno o radnom mjestu - netko tko radi u patronažnoj službi mora praksu vezanu uz Zdravstvenu njegu odraslih I odraditi na odgovarajućem radilištu). Također je nejasno koliko sati dnevno izvanredni studenti koji rade odrađuju kliničku praksu, ako bi trebali biti osam sati dnevno u kontinuitetu na radilištu da bi savladali potrebnu satnicu. Konkretni odgovor na to pitanje nismo uspjeli dobiti niti od nastavnika niti od studenata. Studenti imaju knjižicu vještina gdje se registriraju svi savladani ishodi učenja. Po završetku rada na određenom radilištu mentor svojim potpisom garantira da je student savladao potrebne ishode učenja. Knjižicu vještina koriste tijekom sve tri godine i u njoj su zastupljeni svi kolegiji koji imaju praktičnu nastavu, ne samo klinička praksa koja se odvija na kraju akademske godine. Knjižice vještina dobro su koncipirane i sadrže potrebne ishode učenja te su vrlo jasne (Kliničke vještine 1, 2, 3).

Sveučilišni preddiplomski studij Dentalna higijena ima 1465 sati kliničke nastave tijekom tri godine studija, od čega je 1200 sati kliničke nastave iz predmeta dentalne medicine i 180 sati kliničke prakse u koju je uključen i završni rad. Dnevnik prakse je opisan, odnosno mentor kod kojeg se obavlja praksa upisuje aktivnosti studenta u službeni formular te daje svoj komentar i ocjenu. Iz priloženih dnevnika razvidno je da se radi o izvrsnim studentima koji praksu vrlo savjesno obavljaju i ocijenjeni su ocjenom izvrstan (Dentalna higijena stručna praksa I i II).

Na integriranom studiju Dentalna medicina studenti tijekom studija imaju ukupno imaju 1746 sati vježbi (od toga je 1238 sati kliničkih vježbi samo iz stomatoloških predmeta, uključujući i stručnu praksu od ukupno 200 sati koja bi se trebala odvijati u ordinacijama pod nadzorom mentora na kraju ili tijekom akademske godine). Ishode učenja mentor procjenjuje u dnevniku prakse. Međutim, za razliku od Sestrinstva, dnevnici prakse nisu dobro koncipirani, ne vide se ishodi učenja koje EU Direktiva preporučuje, pa je svakako preporuka da se izradi knjižica vještina po uzoru na Sestrinstvo. Također, može se primijetiti da studenti sve ishode učenja na kliničkoj praksi savladavaju ocjenom izvrstan, što dovodi u pitanje objektivnost ocjenjivanja mentora (Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina Stručna praksa 1, 2, 3 i 4).

Na sveučilišnome preddiplomskom studiju Fizioterapija studenti imaju 420 sati kliničke nastave uključene u kolegije u okviru vježbi te kliničku praksu koju obavljaju u svakoj godini u iznosu od 430 sati (prva godina 90 sati, druga godina 180 sati i treća godina 180 sati). Nemaju izrađenu knjižicu vještina nego ishode učenja provjeravaju za svaku akademsku godinu u posebnom formularu, gdje su uz ishode navedene obaveze studenta i mentora (Praćenje i vrednovanje postignuća na kliničkim vježbama iz predmeta Klinička praksa I, II i III).

U Samoanalizi je navedeno da je većina poslodavaca zadovoljna znanjem i kompetencijama studenata na praksi. Kao dokaz je priložena neispunjena anketa koju ispunjava poslodavac, no na temelju dokaza ne možemo biti sigurni kakve su povratne informacije i jesu li poslodavci zaista toliko zadovoljni. Najčešću preporuku koju daju poslodavci povećanje je broja sati kliničke nastave, što svakako potvrđuje i naša razmišljanja (Anketa poslodavaca o stručnoj praksi (poglavlje Kvaliteta 1.1.)).

### Preporuke za poboljšanje

- Pripremiti knjižice vještina za sve studijske programe.
- Na izvanrednome sveučilišnom studiju Sestrinstvo jasno definirati tko sve mora obaviti kliničku praksu i u kojem omjeru.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

##### Analiza

Jedinstveni Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku sadrži odrednice o vrsti i razini studija, o studijskim programima, studentima, upisu na studije, prijavi na natječaj i provedbi razredbenog postupka, pravima i obvezama studenata, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja, odredbe o upisu u višu godinu studija, ocjenjivanje i pravo prigovora na ocjenu, završetku studija i ostale odredbe koje su sukladne Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Rang-lista za upis prijavljenih pristupnika na bilo koji od ponuđenih sveučilišnih studija sastavlja se prema sustavu bodovanja objavljenom na mrežnoj stranici Fakulteta, međutim na mrežnim stranicama Fakulteta pod kategorijom Upisi 2020/2021. potkategorije – rang liste/rezultati/rasporedi nema navedenih podataka. Odredbe o ishodima učenja za sve kolegije koje se nalaze na mrežnim stranicama Fakulteta općenite su i nepotpune. Upitna je i transparentnost razredbenog postupka u odnosu na državnu maturu. Osobe starije od 25 godina nisu dužne polagati državnu maturu, već se na studije upisuju putem razredbenog postupka koji se ocjenjuje „primjenom vještina, znanjem i sposobnostima pristupnika“, odnosno, motivacijskim razgovorom. Što se tiče studija Dentalne medicine, rang lista za upis prijavljenih kandidata definirana je sustavom bodova i objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta kao i Plan nastave.

##### Preporuke za poboljšanje

- Kriteriji za upis i nastavak moraju biti jasno definirani i primijenjeni.
- Kriteriji za upis trebaju biti objavljeni za sve studijske programe, kao i popis primljenih kandidata. Kandidati koji nisu primljeni trebaju biti jasno informirani o razlogu.
- Priznavanje prethodnog obrazovanja treba definirati posebno za svaki studijski program i objaviti.
- Dodatni uvjeti za upis na sveučilišne diplomatske studije (primjerice objavljeni radovi).
- Ishode učenja za svaki kolegij treba u potpunosti i pravovremeno objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta.

##### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

#### 3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

## Analiza

Postupak praćenja napredovanja studenata na studiju dostupan je zahvaljujući ISVU sustavu. ISVU podržava procese Visokog učilišta kao što su upis studenata na visoko učilište, upis u sljedeću akademsku godinu i dokazi o podacima koji se odnose na završetak studija, dok model Ispiti omogućuje dokaze podataka koji se odnose na ispite, na primjer prijava i odjava s ispita, izrada rasporeda ispita, evidencija, obrasci za prijavu i slično. Sustav ISVU također omogućava prikupljanje i analizu strateških odluka na razini Visokog učilišta na temelju prikupljenih i integriranih podataka o studentima, ispitima, nastavnicima itd. Također, podržane su mnoge mogućnosti za različite statističke analize, poput polaganja ispita, završetka studija i odustajanja od studija. Međutim, većina studenata upisuje se izvanredno. Prema tablici Analitičkog priloga 3.2. Strukture upisanih studenata i zanimanje za studijske programe prve razine u akademskoj godini vrednovanja i dvije prethodne akademske godine uočeno je da je prosječni uspjeh studenata upisanih na preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstva u Osijeku 2017. godine iznosio 4,58, dok je u 2018. godini pao na 3,88. Kvaliteta i poželjnost studija vidi se i putem kvalitete onih koji dolaze u sustav visokog obrazovanja. Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi putem podataka o postignutom uspjehu maturanata na državnoj maturi i ostvarivanjem uvjeta za upis prema kriterijima Fakulteta, podataka o prolaznosti i uspješnosti studenata putem ostvarenih ECTS bodova na studiju i podataka o upisu studenata na više godine studija.

Visoko učilište pružilo je dokaze u vezi s napredovanjem studenata, prolaznošću, stopom završetka studija i analizom stope odustajanja od studija.

## Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba revidirati i ažurirati dokumente za sve predmete koji bi uključivali stope prolaznosti i završnosti.
- Visoko učilište treba odrediti jedinstvena pravila za napredovanje i ocjenjivanje kao i ljestvicu za ocjenjivanje.
- Visoko učilište treba konzultirati i bolje surađivati sa studentskim predstavnicima u svrhu osiguravanja kontinuiteta studiranja i završnosti studenata.

## Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### 3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

## Analiza

Za sve predmete koji se izvode na studijskim programima Fakulteta izrađuje se Izvedbeni plan koji sadrži imena nositelja predmeta i izvođača na predmetu, broj studentskih grupa, ishode učenja na razini predmeta, način izvođenja nastave, obveznu i

dodatnu literaturu, izvedbeni plan (opis tema i sadržaja predmeta) po tjednima u semestru, prikazanih redoslijedom izvođenja te kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja. Kako bi se ostvarili predviđeni ishodi učenja na razini studijskih programa i predmeta, nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi, samostalnih zadataka u vidu seminara, stručne prakse, konzultacija, voditeljstva i mentorstva. Da bi studenti stekli potrebna znanja i sposobnosti odnosno da bi se ostvarili predviđeni ishodi učenja, primjenjuju se verbalne i vizualne nastavne metode te se one međusobno kombiniraju. Korištene nastavne metode osiguravaju i potiču interaktivno učenje, dok je istraživačko učenje relativno ograničeno, za što je glavni razlog toliki broj dislociranih lokacija na kojima se izvode studijski programi. Takva organizacija i način izvođenja studijskih programa čine poboljšanje i standardizaciju nastavnih metoda teškom i izazovnom. Primjećuje se da, osim teorijske, praktična nastava uključuje nastavu u kabinetima kliničkih vještina i kabinetima za zdravstvenu njegu, individualni (tzv. studijski) boravak studenata na vježbama te kliničke vježbe iz pojedinih predmeta. Visoko učilište naglašava važnost samoreguliranog učenja kao jednog od najvažnijih postupaka tijekom izvođenja nastave, koje usmjerava proces nastave iz zdravstvene njege u što veću sposobnost i samostalnost za izvođenje vještina.

Visoko učilište razvilo je mehanizam evaluacije nastavnih metoda koji uključuje povratne informacije anketa i razgovora sa studentima. Nastavnici prikupljaju podatke, analiziraju i tumače u kojoj su mjeri studenti savladali obrazovni ishod. Procjenjivanje uključuje posebno praćenje koliko su studenti napredovali uz stalnu potpunu povratnu informaciju.

Nastavne metode neprestano se prilagođavaju kako bi se studentima iz različitih skupina i s različitim potrebama osigurala jednaka dostupnost. To je posebno važno zato što Visoko učilište upisuje velik broj izvanrednih studenata. Za izvanredne studente, predavanja i radno vrijeme nenastavnog osoblja te fakultetske knjižnice organizirano je nakon 15:00 sati.

Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta i nastavnih baza koje su opremljene računalima, projektorima, ostalim informatičkim i pedagoškim pomagalicama te simulacijskim modelima koji pružaju realnu povratnu informaciju pacijenta. Izvođenje nastave u nastavnim bazama omogućuje studentima upoznavanje, raspoloživost i pristup dijagnostici i liječenju (Poliklinika Bagatin, Klinika za kardiovaskularne bolesti Magdalena, Thalassoterapia Opatija, Poliklinika za stomatologiju i estetiku lica Ars salutaris, Poliklinika Identalia, Radiochirurgia Zagreb). U suradnji s privatnim poduzećem „Spectre“ iz Valpova prijavljen je EU IRI infrastrukturni projekt koji se odnosi na način izvođenja virtualne nastave pomoću proširene stvarnosti (Microsoft Hololens) iz predkliničkih kolegija. Radi osiguranja kvalitete nastave i izbora najkvalitetnijih nastavnika primjenjuje se izvođenje teorijske nastave na daljinu unutar i izvan Republike Hrvatske.

Studijski programi uključuju velik broj sati vježbi u kliničkom okruženju, rad s pacijentima i brojne interakcije s drugim zdravstvenim djelatnicima i suradnicima, što je dinamičan proces u nepredvidivim okolnostima. Na taj se način studente poučava

kontroli, promjeni i prilagodbi prema zahtjevima zadatka i specifičnosti situacije. Studenti imaju zadatak biti aktivni i konstruktivni sudionici u procesu učenja. Svaki mentor/nastavnik nastoji da samoregulacijske aktivnosti studenata na vježbama posreduju između osobnih i situacijskih karakteristika s jedne strane i postignuća, izvođenja intervencija te ishoda učenja s druge strane. Kod praktičnih vježbi i praćenja izvedbi mentori/asistenti nastoje svaku aktivnost pratiti potpunom povratnom informacijom prema studentu, odnosno pokazati im opravdanost određenih postupaka/intervencija.

Studenti pod nadzorom i u suradnji s nastavnicima izrađuju znanstvene i stručne radove koje predstavljaju na domaćim i inozemnim znanstvenim i stručnim skupovima, konferencijama i simpozijima te sudjeluju u promociji i popularizaciji zdravlja i znanosti, prevenciji i ranom otkrivanju bolesti.

### Preporuke za poboljšanje

- Zbog velikog broja dislociranih lokacija Visoko učilište treba osigurati jednaki standard i kvalitetu nastavnih metoda, ocjenjivanja i nastavnog procesa.
- Standardizirane povratne informacije studenata o nastavnicima moraju se provoditi za sve studijske programe.
- Istraživačko učenje treba biti naglašeno.
- Nastavne metode moraju biti prilagođene potrebama izvanrednih studenata.
- Studente koji sudjeluju u izradi stručnih i znanstvenih radova treba dodatno poticati kroz transparentan i stimulativan sustav nagrađivanja izvrsnosti.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

### Analiza

Fakultet organizira edukacije i tečajeve za studente kojima potiče razvijanje dodatnih vještina potrebnih za buduće karijere. Radionice vode istaknuti stručnjaci i na taj način studenti neposredno stječu relevantna znanja i vještine. Predmetni nastavnici organiziraju i održavaju tjedne konzultacije sa studentima u vidu pomoći studentima sa savladavanjem gradiva, pomoći prilikom izrade seminarskih, završnih i diplomskih radova i slično. Nastavnik početkom izvođenja nastave na određenom predmetu informira studente o načinu konzultacija i komunikacije, koje se održavaju uobičajeno osobno, putem mrežne stranice Fakulteta ili e-mail adresa.

Fakultet je sudjelovao u aktivnostima organiziranim u okviru ovogodišnjeg Tjedna karijera Sveučilišta, u sklopu kojeg je na Fakultetu održana radionica „Kako se predstaviti poslodavcu“, tijekom koje je karijerna savjetnica Sveučilišnog Centra za kvalitetu savjetovala studente kako se pripremiti i pravilno predstaviti na razgovoru s



poslodavcem, a sve u cilju lakše zapošljivosti studenata nakon završenog studija. Radionici su prisustvovali studenti završnih godina studija Sestrinstvo.

Podrška za studente organizirana je na razini Fakulteta i, u nekim segmentima, na razini Sveučilišta. Na razini Fakulteta djeluje Ured za studente na glavnom kampusu i dislociranim lokacijama, no radno vrijeme i radni dani Ureda su ograničeni.

Dodatnu podršku nudi Prodekan za nastavu i studente, kojem se studenti obično obraćaju, a postoje i Studentski zbor i Studentski pravobranitelj, koji također pomažu studentima s rješavanjem njihovih upita, a na tu su dužnost odabrani od strane samih studenata. Na razini Fakulteta djeluju i Studentski zbor, Sportska udruga FDMZOS i Hrvatska udruga studenata sestrinstva Osijek. Studentski pravobranitelj jedno je od tijela Studentskog zbora Fakulteta čije su zadaće primanje pritužbi studenata koje se odnose na njihova prava i raspravljanje o njima s nadležnim tijelima Fakulteta.

Fakultet nema Ured za međunarodnu suradnju, što predstavlja prepreku za veću uključenost studenata i djelatnika u programe mobilnosti.

Dodatna podrška za studente osigurana je na razini Sveučilišta kroz rad Ureda za međunarodnu suradnju, Psihološkog savjetovišta za studente i Ureda za studente s invaliditetom.

Otkriveno je da postupci koji uključuju pravila i propise za studente s invaliditetom i poteškoćama u učenju, studente iz ranjivih skupina i međunarodne studente nisu dobro postavljeni i da ne postoje na razini Visokog učilišta.

Povratne informacije studenata o uslugama i podršci za studente nisu dostupne, a posebno su relevantne zbog velikog broja izvanrednih studenata i dislociranih lokacija.

Fakultet trenutno zapošljava sveukupno 5 djelatnika stručno-administrativnog osoblja u Uredu za studente (3 u Osijeku, 1 u Novoj Gradiški, 1 u Orahovici) koji je zadužen za pružanje svih informacija o prijavama, razredbenim ispitima i upisima na Fakultetu, primanje prijave za upis na Fakultet, provođenje upisa na Fakultet, izdavanje svih pismenih potvrda o studentovom statusu, prijepisa ocjena i sl., davanje svih ostalih informacija o studiranju na Fakultetu, vođenje službene studentske evidencije te unos i obradu podataka kroz ISVU sustav. Ured za studente dostupan je studentima svakim radnim danom od 9:00 do 12:00 sati, a utorkom od 9:00 do 19:00 sati. Visoko učilište također zapošljava jednu osobu u Uredu za računalnu mrežu i komunikacijske sustave koja skrbi o informatičkoj podršci za studente i nastavu.

### Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba odrediti postupke za studiranje za studente s invaliditetom i međunarodne studente.
- Usluge studentske službe nisu dobro predstavljene i informacije bi trebale biti jasno predstavljene.
- Potrebno je osigurati dobivanje povratnih informacija o uslugama i podršci za studente.

- Studente treba bolje informirati o mogućnosti obraćanja studentskom pravobranitelju i studentskom zboru te je u tu svrhu potrebno uložiti dodatne napore.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.**

### Analiza

Visoko učilište pruža osnovne informacije o pravima i uslugama za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina na početku akademske godine. Na uvodnom satu studentima se daju početne informacije, a odmah ih se informira i o Psihološkom savjetovalištu koje je ustrojeno na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za pomoć u vezi s individualnim potrebama svakog studenta.

Budući studenti na upis moraju donijeti liječničku potvrdu o tjelesnoj i psihičkoj spremnosti za rad. Ispravnost i zakonska usklađenost odluke da se studenti s invaliditetom ne primaju na studij je upitna.

Međutim, nema ograničenja u slučaju da liječnik procijeni da se radi o zdravstvenim poteškoćama koje neće ugroziti samog studenta kao i mogućnost njegova obavljanja posla oko pacijenta, odnosno poslove koje je student kompetentan izvoditi. Prilagodba individualnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina omogućuje se na temelju zahtjeva studenata (uz prilaganje odgovarajuće dokumentacije koja potvrđuje pripadnost ranjivoj i podzastupljenoj skupini). Ti se zahtjevi podnose Odboru za nastavu i studente Fakulteta, koji Odlukom omogućuje prilagodbu nastavnog procesa studentima ranjivih i podzastupljenih skupina u onoj mjeri koliko je to objektivno moguće i po potrebi uz savjetovanje sa sveučilišnim Uredom za studente s invaliditetom. Na temelju članka 17. stavka 3. Zakona o prostornom uređenju i gradnji (»Narodne novine« br. 76/07, 38/09, 55/11, 90/11 i 50/12) kojim je donesen Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti, gotovo sve dislocirane lokacije, kao i samo sjedište u Osijeku, ne posjeduju elemente pristupačnosti za svladavanje visinskih razlika (dizalo, rampa, vertikalno podizna te koso podizna sklopiva platforma).

### Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba revidirati upisne kriterije za studente s invaliditetom i studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina.
- Visoko učilište mora imati jasne informacije o pravima i prilagodbama za studente s invaliditetom.
- Visoko učilište treba studentima s invaliditetom i studentima smanjenje pokretljivosti kao i korisnicima usluga s invaliditetom ili smanjene pokretljivosti

na svim lokacijama omogućiti pristupačnost za svladavanje visinskih razlika (dizalo, rampa, vertikalno podizna te koso podizna sklopiva platforma).

## Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

### 3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

#### Analiza

Visoko učilište obavještava studente o mogućnostima pohađanja dijela studija i stručne prakse u inozemstvu putem programa za mobilnost, koje provodi Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Natječaji se objavljuju na mrežnim stranicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i Fakulteta. Proces odlazne mobilnosti studenata definiran je Pravilnikom o Erasmus+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata, nastavnog i ostalog osoblja u okviru ključnih aktivnosti 1 (čl. 4-10).

Fakultet pruža akademsku podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene putem nastavnog osoblja u funkciji ERASMUS koordinatora i administrativnog osoblja u funkciji ERASMUS administrativnog koordinatora, u suradnji sa sveučilišnom Službom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju.

Fakultet motivira studente i nastavnike na mobilnost i međunarodno umrežavanje. U proteklom razdoblju od osnivanja Fakulteta ostvareno je 6 odlaznih mobilnosti kroz program ERASMUS+ (dva studenta, dva člana nenastavnog osoblja i dva člana nastavnog osoblja). Za akademsku godinu 2019/2020. odobrena je mobilnost za tri člana nastavnog i dva člana nenastavnog osoblja.

Međutim, primijećeno je da informacije na mrežnim stranicama nisu ažurirane kao i da studenti i djelatnici nisu dobro informirani o mogućnostima sudjelovanja u programima mobilnosti. Cjelokupni postupak internacionalizacije tek treba razviti. Strategija Visokog učilišta za internacionalizaciju trebala bi biti ambicioznija. Nedostatak napora na polju internacionalizacije odražava se u niskoj odlaznoj i dolaznoj mobilnosti.

Fakultet tvrdi da osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu u skladu s Pravilnikom o Erasmus+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1 (čl. 10) i u skladu s Ugovorom o studiranju odnosno Ugovorom o stručnoj praksi, prijepisu ocjena i potvrdi o stručnoj praksi te potvrdi o dužini boravka studenta na instituciji domaćinu. Ako je student ispunio sve obveze iz sklopljenog Ugovora o studiranju odnosno Ugovora o stručnoj praksi, Fakultet priznaje studentu ostvarena postignuća u studijskom programu sukladno navedenim dokumentima. Priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu potvrđuje Odbor za nastavu i studente (u suradnji s ERASMUS koordinatorom) donošenjem Odluke o priznavanju stečenih ECTS bodova.

Ne provodi se sustavno prikupljanje podataka o zadovoljstvu i iskustvima studenata mobilnošću i internacionalizacijom, barem ne na razini Fakulteta. U određenoj mjeri Visoko učilište studentima osigurava stjecanje minimalnih kompetencija potrebnih za rad u međunarodnom okruženju tako što u nastavni proces uključuje gostujuće nastavnike.

Programi mobilnosti dostupni su i za redovite i za izvanredne studente. Gotovo svi studenti imaju uvid o mogućnostima programa mobilnosti, no s obzirom na to da veliki broj studenata izvanredno studira te je uz to i u radnom odnosu, uskraćuje im se takva mogućnost. Navode kako nemaju vremena te kako ne bi mogli dobiti dozvolu za odlazak na mobilnosti od poslodavca s kojim su u radnom odnosu, ali bi voljeli sudjelovati u tome. Redoviti studenti smatraju kako su programi mobilnosti vrlo korisni, no čini se kako nemaju neke veće interese za uključivanja u takve programe. Čini se da studenti nisu dovoljno informirani o mogućnostima programa mobilnosti, pogotovo kada je u pitanju stručna praksa.

### Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba osnovati međunarodni ured i aktivnije ga promovirati i podržavati te informirati studente, nastavno i nenastavno osoblje o programima mobilnosti.
- Visoko učilište treba odrediti vlastita pravila za sudjelovanje u programima mobilnosti i priznavanje ECTS bodova.
- Visoko učilište treba uložiti više napora u uspostavljanje mreže partnerskih institucija; trenutno se sporazumi sklapaju na razini Sveučilišta.
- Preporučuje se da se programi mobilnosti i internacionalizacije provode na svim dislociranim lokacijama.
- Visoko učilište treba uspostaviti kvalitetan sustav prikupljanja informacija o zadovoljstvu i iskustvu studenata po povratku s mobilnosti.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.**

### Analiza

Visoko učilište pruža (općenite) informacije o međunarodnoj suradnji putem središnje mrežne stranice Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Mrežne stranice Visokog učilišta koje pokrivaju međunarodnu suradnju i mogućnosti za strane studente nisu ažurirane i informacije nije moguće pronaći. Jedini način pružanja informacija i komuniciranja je izravnom komunikacijom putem e-pošte s Uredom za međunarodnu suradnju i mobilnost studenata, što nije uvijek učinkovito. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek uspostavio je suradnju s mnogim fakultetima i znanstvenoistraživačkim institucijama kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja

Strossmayera u Osijeku. Visoko učilište aktivno unapređuje i razvija razmjenu i gostovanje nastavnika, znanstveno usavršavanje istraživača, istraživanje u sklopu izrade doktorskih disertacija, diplomskih i završnih radova, obavljanje studentske prakse, pohađanje jezičnih tečajeva, istraživanje na projektima te druge aktivnosti, ali rezultati još nisu vidljivi. Mobilnost je vrlo niska, a dolazni studenti ograničeni su na mali broj zemalja i uglavnom dolaze preko programa Erasmus+. Od osnivanja Fakulteta ostvarena je dolazna mobilnost studenata iz Turske, Finske, Slovenije i Portugala.

Visoko učilište pruža akademsku podršku inozemnim studentima prilikom prijave te za vrijeme studiranja kao i tijekom obavljanja kliničke prakse na Fakultetu putem nastavnog osoblja u funkciji ERASMUS koordinatora i administrativnog osoblja u funkciji ERASMUS administrativnog koordinatora. Ured za studente izdaje studentsku iskaznicu (X-icu) dolaznim studentima koji borave na Fakultetu u okviru ERASMUS+ programa i evidentira podatke u ISVU sustav. Dolazni studenti koji borave na Fakultetu u okviru ERASMUS+ programa imaju prava i obveze redovitog studenta te su za vrijeme trajanja mobilnosti oslobođeni plaćanja školarine. Proces dolazne mobilnosti studenata definiran je Pravilnikom o Erasmus+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru ključne aktivnosti 1 (čl. 11). Visoko učilište tvrdi da inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku te da postoji popis svih takvih kolegija, no on nije vidljiv na mrežnim stranicama.

Fakultet tvrdi da redovito i kontinuirano prikuplja povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata putem anonimnog upitnika koji studenti popunjavaju po završetku mobilnosti. Inozemni studenti izrazili su svoje zadovoljstvo suradnjom s nastavnicima i nenastavnim osobljem kao i stečenim znanjem i vještinama te su ostvarenu mobilnost na Fakultetu ocijenili prosječnom ocjenom 4,94. Studenti su naveli kako je mobilnost na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek u potpunosti ispunila njihova očekivanja, a posebno su pohvalili komunikaciju s nastavnicima i mentorima koja je bila ugodna i kvalitetna. Svi studenti koji su ispunili anketu naveli su kako smatraju da su znanja i vještine koje su stekli tijekom studiranja na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo iznimno korisne te da će ih primijeniti u daljnjem usavršavanju i radu po povratku u svoju matičnu zemlju. Informacije i dokazi o zadovoljstvu inozemnih studenata nisu predočene. Informacije o predavanjima i kolegijima koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (engleskom) nisu unaprijed dostupne zainteresiranim dolaznim studentima.

Učenje hrvatskoga jezika omogućeno je svim inozemnim studentima na razini Sveučilišta u sklopu programa "Učenje hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma za strance" na Filozofskom fakultetu Osijek.

Visoko učilište predočilo je ključne dokumente koji se odnose na razinu Sveučilišta, a ne Fakulteta.

### Preporuke za poboljšanje

- Visokom učilištu preporučuje se pružanje specifičnih informacija o mogućnostima studiranja za strane studente na razini Fakulteta.
- Treba pripremiti informativni paket sa svim relevantnim informacijama i objaviti ga na mrežnim stranicama.
- Studijski programi trebaju biti objavljeni i vidljivi na mrežnim stranicama.
- Treba sastaviti popis kolegija na svakom studijskom programu, koji se može izvoditi na stranom jeziku, a informacije o kolegijima trebaju biti unaprijed objavljene na mrežnim stranicama.
- Dolazne studente treba informirati o mogućnosti sudjelovanja u izvannastavnim aktivnostima, radu studentskih organizacija te omogućiti komunikaciju sa studentskim predstavnicima.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

### **3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.**

#### Analiza

Načini izvođenja nastave, ocjenjivanja, provedbe provjere znanja i žalbe na ocjene definirani su Statutom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju.

Na prvom nastavnom satu nastavnici su dužni studente upoznati s ishodima učenja predmeta, planom i programom predmeta, načinom izvođenja nastave te literaturom. Studenti također moraju biti upoznati sa svojim obvezama i načinom praćenja postignuća tijekom nastavnog razdoblja i polaganja ispita, što uključuje informacije o uvjetima za stjecanje statusa odslušanog, odnosno položenog predmeta te načina ocjenjivanja.

Prema informacijama Visokog učilišta studenti imaju dva redovna ispitna termina nakon završetka svakog semestra te dva ispitna termina u jesenskom ispitnom roku, u skladu sa sveučilišnom Odlukom o nastavnom kalendaru za akademsku godinu 2019/2020. Na zahtjev studenata voditelji kolegija otvaraju izvanredne ispitne rokove. Prije početka svake akademske godine nastavnici pripremaju izvedbene planove predmeta u skladu s nastavnim programom i sadržajima predmeta objavljenim na mrežnim stranicama Fakulteta. Ispitni termini definirani su u izvedbenim planovima za svaki pojedini predmet u informacijom sustavu EVNAS-u te se isti ispitni termini početkom akademske godine unose u studomat radi omogućavanja prijavljivanja ispita.

Katedre osiguravaju objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja imenovanjem više različitih ispitivača za pojedini ispit. Veliki postotak pisanih provjera ishoda učenja omogućava nepristrano i objektivno ocjenjivanje znanja studenata. U jednom dijelu ocjenjivanja, kada predmet nosi veliki broj ECTS bodova i ima puno različitih oblika i tipova nastave,

ukupna ocjena proizlazi iz faktorizacije bodova, odnosno predikcije bodova koji se u konačnici transformiraju u ocjenu.

Visoko učilište tvrdi da je način izvođenja nastave i provjere znanja prilagođen studentima s invaliditetom, no to nije bilo jasno iz predočene relevantne dokumentacije. Nastavnik je dužan priopćiti studentima rezultat usmenog ispita/dijela ispita odmah nakon održanog ispita, a rezultat pismenog ispita/dijela ispita najkasnije u roku pet radnih dana od dana ispita. Nakon što nositelj predmeta usmeno priopći studentu konačnu pozitivnu ocjenu na ispitu student može zatražiti odmah usmeno nastavak postupka polaganja ispita ukoliko se ispit sastoji od usmenog i pisanog dijela. Studenti također mogu zatražiti da nastave postupak polaganja ispita tri dana od dana objave rezultata pisanog ispita kako bi pokušao ostvariti veću konačnu ocjenu na ispitu. Ispiti su javni, a studenti imaju pravo uvida u svoju ispitnu dokumentaciju. Tom prilikom nastavnik studentima objašnjava greške i upućuje ih na ispravan način rješavanja ispitnih zadataka.

Postupak podnošenja zahtjeva za ponavljanjem ispita nakon provjere postignutih ishoda učenja na pojedinom kolegiju utvrđen je Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Studenti završavaju studij obranom završnog/diplomskog rada sukladno Pravilniku o završnim i diplomskim radovima Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Teme završnih i diplomskih radova zaprima, analizira i odobrava Odbor za završne i diplomske radove Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Visoko učilište predočilo je dokaze za ključna pravila povezana s ocjenjivanjem i provjerama znanja.

### Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba prilagoditi ispitne metode ishodima učenja posebno za svaki predmet.
- Visoko učilište treba voditi računa o standardizaciji i pouzdanosti provjera znanja i ispitnih postupaka za studentske programe koji se izvode na dislociranim lokacijama.
- Visoko učilište treba svake godine, u suradnji sa studentskim zborom, provoditi anonimnu anketu među studentima u vezi s objektivnosti i dosljednosti u vrednovanju i ocjenjivanju studentskih postignuća.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### **3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.**

### Analiza



Studentima se besplatno izdaju odgovarajući dokumenti u obliku diploma i dopunskih isprava na hrvatskom i engleskom jeziku, koji sadrže potrebne informacije o završenom studijskom programu, opisu kvalifikacije, prijepisu ocjena, stečenim kompetencijama i ostalim informacijama u vezi s postignućima na studiju. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaje se u skladu s odgovarajućim propisima, tj. u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, Odluka USRH 46/07, 45/09 i 63/11, čl. 84. st. 5.), Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (čl. 78) i Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (Narodne novine, br. 77/08 i 149/11). Visoko je učilište Povjerenstvu dalo na uvid primjere tražene dokumentacije; diplome i dopunske isprave o studiju.

### Preporuke za poboljšanje

- Visokom se učilištu preporučuje da za sve studijske programe odredi standarde drugih informacija koje će biti uključene u dopunske isprave o studiju (postignuća studenata, izvannastavne aktivnosti, nagrade).
- Studente koji završe studij s odličnim uspjehom treba osloboditi troška za izdavanje diplome.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

### Analiza

Visoko učilište dostavilo je podatke o zapošljivosti diplomanata koji pokazuju relativno nisku stopu nezaposlenosti. Podaci o zapošljivosti za studije koji još nisu završeni nisu dostavljeni. Osim toga, Visoko učilište uspostavilo je komunikaciju s bivšim studentima preddiplomskih i diplomskih studija koji su dali pristanak za korištenje njihovih osobnih podataka.

Visoko učilište provodi razne analize nacionalnog i međunarodnog tržišta rada: analize alumni kluba i gospodarskih pokazatelja, posebno onih od komora i strukovnih udruga te lokalnih dionika (bolnice, zdravstvene ustanove, lokalna zajednica) i na godišnjoj razini prilagođava upisne kvote, koje u konačnici usvaja Senat Sveučilišta.

U akademskoj godini 2018/2019., na inicijativu Ureda za osiguranje kvalitete Fakulteta, prvi je puta provedeno anketiranje studenata u završetku studija koja je pokazala iznimno zadovoljstvo studenata završenim studijem, nastavnim i nenastavnim osobljem Fakulteta kao i tehničkom opremljenošću Fakulteta. Također, provedena je anketa zadovoljstva poslodavaca znanjem i vještinama studenata koji su bili upućeni od strane Fakulteta u njihove ordinacije na obavljanje stručne prakse. Rezultati ankete pokazali su zadovoljstvo poslodavaca znanjem, vještinama i samostalnošću studenata u radu te dali korisne povratne informacije o unapređenju sustava stručnih praksi Fakulteta.



Studenti su upućeni u mogućnosti nastavka obrazovanja unutar informacija o studijskim programima na mrežnim stranicama Fakulteta. Tijekom studiranja prakticira se više načina približavanja studenata svijetu rada: rješavanje studija slučaja i problemski seminarski radovi unutar pojedinih kolegija, stručna praksa, uključivanje u rad na projektima u organizaciji Fakulteta, terenska nastava, gostujuća predavanja stručnjaka iz prakse u okviru nastave, sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima koje organizira Fakultet i/ili se odvijaju na Fakultetu, izrada diplomskih radova s istraživanjem u privatnom ili državnom sektoru i sl. Shodno tome, studentima se pobliže pruža pogled, a time i podrška, na njihovu buduću karijeru. U akademskoj godini 2018/2019. organiziran je prvi Sveučilišni tjedan karijera, a djelatnica Ureda za kvalitetu Fakulteta sudjelovala je u organizaciji kao član organizacijskog odbora. Tijekom spomenute manifestacije studenti Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek imali su priliku sudjelovati u radionicama kojima se stječu vještine pisanja životopisa te predstavljanja poslodavcima na razgovoru za posao. U tijeku su pripreme za drugi Sveučilišni tjedan karijera koji će se održati u akademskoj godini 2019/2020., a Fakultet je proširio aktivnosti na studente svih studijskih programa. Fakultet ima u planu uspostavu ustrojbene jedinice koja će obavljati djelatnost u vezi s razvojem karijera te edukaciju zaposlenika Fakulteta koji će pružati usluge studentima. U akademskoj godini 2019/2020. Fakultet je prepoznao inicijativu bivših studenata Fakulteta te podržao osnivanje udruge Alumni Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Udruga Alumni je aktivna, a njezini su članovi pokazali snažan i pozitivan stav prema Visokom učilištu te aktivno sudjeluju u međunarodnim znanstvenim i stručnim razmjenama i održavaju kontakte u zemlji i inozemstvu.

### Preporuke za poboljšanje

- Karijerne mogućnosti trebaju biti omogućene studentima svih studija.
- Visoko učilište treba sustavno pratiti zapošljivost svojih diplomanata i po potrebi prilagođavati upisne kvote za svoje studijske programe.
- Visoko učilište treba poticati studente već tijekom studija da jačaju svoje kompetencije potrebne za tržište rada (npr. učenje stranih jezika).

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

#### Analiza

Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo mlada je ustanova koja je s radom započela 2017. godine odvajanjem od Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku. Imaju 29 stalno

zaposlenih nastavnika i 25 suradnika. Studenata na redovnim studijima ima 328, a na izvanrednim 845, stoga je omjer nastavnika i studenata 1:24,5. Iz tablice Analiza izvođenja studija vidljivo je da su svi studijski programi pokriveni nastavnicima s više od 50 % vlastitog kadra. Omjer studenata i nastavnika na visokim učilištima reguliran je i dokazuje se Pravilnikom o sadržaju dopusnice.

Uvidom u svu potrebnu dokumentaciju, analizu izvedbenih planova, evidenciju o održanoj nastavi te informacijama dobivenim na sastancima s Upravom, nastavnicima i studentima, Povjerenstvo je provelo detaljnu analizu nastavnih kapaciteta. Iako FDMZ nastoji ojačati svoje kadrovske znanstveno-nastavne baze izborom u nastavna zvanja, analizirajući Analitički prilog vidljivo je da je većina navedenih nastavnika koji su zaposlenici Fakulteta opterećena s više od dozvoljene i propisane norme. Iako je u Samoanalizi navedeno da je opterećenje nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim aktima i kolektivnim ugovorom, Povjerenstvo iz dostupnih priloga navedeno nije moglo potvrditi. Naime, dio navedenih nastavnika koji su zaposleni u kumulativnom radnom odnosu (u različitom postotku radnog vremena) ima normu od 400 do 994 sati godišnje, što je nekoliko puta više od norme koja je propisana kako propisima, tako i kolektivnim ugovorom (tako velik fond sati zahtijevao bi da nastava bude pokrivena s dva do tri nastavnika). S obzirom na velik broj sati koji izvode nastavnici, postavlja se pitanje kvalitete izvođenja nastave s obzirom na to da su nastavnici zaposleni i u drugim ustanovama. Čak 50 od 115 nastavnika navedenih u Analitičkom prilogu ima višestruko veću normu od dozvoljene, 11 nastavnika ima normu preko 900 sati, pet nastavnika preko 800 sati, 12 nastavnika preko 700 sati, a ostali su u kategoriji između 400 i 700 sati. Također treba napomenuti da nastavnici koji su zaposleni na 20 % radnog vremena imaju normu koja ne odgovara postotku zaposlenja, primjerice 20 % kumulativni radni odnos ima 381 sat nastavnog opterećenja. Većina nastavnika je u kumulativnom radnom odnosu, što pretpostavlja normu sati vezanu uz postotak radnog vremena, no ona značajno odstupa od propisanog. Povjerenstvo je analizirajući nastavno opterećenje po studijima primijetilo da se pojedini nastavnici navode kao nositelji velikog broja kolegija. Primjerice, na sveučilišnome preddiplomskom i diplomskom studiju Sestrinstvo (redovni i izvanredni studiji) pojedini nastavnici upisani su kao nositelji kolegija na 27, odnosno 34 kolegija, no ima i nastavnika koji vode 11 ili nešto manje kolegija. Povjerenstvo je mišljenja da je pri navedenom broju voditeljstva kolegija upitno obavljanje cjelokupne nastave, specifično iz razloga što nositelji imaju kolegije na dislociranim studijima, što zahtjeva putovanja. Na sastanku s nastavnicima Povjerenstvo je dobilo informaciju da su nositelji kolegija formalno nositelji i da održe samo uvodno predavanje ili nekoliko sati, posebice na dislociranim studijima. Analizirajući dobivenu informaciju postavlja se pitanje njihovih prikazanih nastavnih sati navedenih u analitičkom prilogu. Uvidom u Evidencije o održanoj nastavi Povjerenstvo je uočilo da voditelji ne drže svu nastavu, što znači da je informacija da nositelji kolegija održavaju manji broj sati, koju je Povjerenstvo dobilo od nastavnika, točna. U razgovoru sa studentima Povjerenstvo je informirano da nositelji

kolegija odrađuju cjelokupnu nastavu kolegija, što je pak u suprotnosti s informacijama dobivenim od nastavnika.

Kroz predočene dokaze Fakulteta i uvid u dostupnu dokumentaciju (Evidencija o održanoj nastavi) Povjerenstvo je uočilo da su kolegije zdravstvene njege održavali liječnici (predavanja, seminari, vježbe). Navedeno je posebno uočeno u akademskoj godini 2017/2018. Kako se radi o reguliranoj profesiji čije obrazovanje regulira EU Direktiva koja izričito kaže da "struka uči struku" Povjerenstvo je mišljenja da nije primjereno da druga profesija obrazuje i uči studente zdravstvenoj njezi koja pripada u domenu sestinstva. Iz svega do sada navedenog jasno je da se radi o mladom fakultetu koji ima problem sa kadroviranjem te je stoga prijedlog da kao nositelji kolegija zdravstvene njege uz znanstveno-nastavno zvanje koje pripada liječniku bude upisan netko iz same struke, primjerice magistar struke, ukoliko nositelj kolegija nije medicinska sestra iz EU izabrana u potrebno znanstveno-nastavno zvanje. Iz Samoanalize je vidljivo da postoje dva docenta iz područja sestinstva te još dva doktora znanosti za koje se pretpostavlja da će ubrzo dobiti potrebno zvanje te 15 nastavnika koji su pri kraju doktorskog studija. Time će se u budućnosti osposobiti kadar koji će ubuduće biti nositelji kolegija zdravstvenih njege.

Na preddiplomskom i diplomskom studiju Fizioterapije nositelj 11 stručnih predmeta je liječnik, profesor u mirovini, koji je zaposlen kao honorarni nastavnik (ugovor o djelu). Iz izvedbenih planova i na samom obilasku prostora u Orahovici Povjerenstvo je uočilo da profesor vodi i vježbe iz stručnih kolegija. Također je uvidom u dostupnu dokumentaciju (Evidencija o održanoj nastavi) uočeno kako isključivo magistri kineziologije izvode vježbe na studiju Fizioterapije, što nikako nije primjereno jer magistri kineziologije nemaju iste kompetencije kao magistri fizioterapije, što više ne pripada polju biomedicine i zdravstva te samim time ne mogu sudjelovati u izvođenju nastave stručnih predmeta. Povjerenstvo je mišljenja da klinička nastava iz stručnih predmeta treba biti povjerena barem prvostupnicima fizioterapije, iako je uobičajeno da nastavnik bude viši stupanj od studenta kojeg obrazuje. Svjesni smo da se magistri struke tek školuju i da postoji deficit potrebnog kadra, no Povjerenstvo je mišljenja da je prvostupnik fizioterapije bolji izbor od liječnika u kliničkoj praksi studenta fizioterapije jer navedeno ukazuje da kompetencije i vještine nastavnika nisu usklađene sa studijskim programom na kojoj održava nastavu.

Na preddiplomskom studiju Dentalna higijena kroz analizu nastavnog plana Povjerenstvo je ustanovilo da je velik dio kliničke nastave povjeren nastavnima u kumulativnom radnom odnosu ili nastavnima u dodatnom radu. Međutim, njihova satnica višestruko je veća od dozvoljene norme, što prema mišljenju Povjerenstva dovodi u pitanje kvalitetu nastavnog procesa.

Analizom dokumentacije za integrirani studij Dentalne medicine Povjerenstvo je uočilo sličnu situaciju kao i na prijašnjim studijskim programima. Jedan nastavnik vodi devet (redovnih/izbornih) kolegija s ukupnom satnicom od 253 sata predavanja, 85 sati vježbi i 319 sati seminara. Pretpostavlja se da postoje suradnici na tom kolegiju, no s obzirom na to da u detaljnim izvedbenim planovima nije vidljivo, odnosno nije navedeno tko su

suradnici i koju satnicu imaju, nije moguće ustanoviti u kojoj satnici nositelji kolegija obavljaju nastavu tih kolegija.

### Preporuke za poboljšanje

- Povećati broj stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju kako bi se opterećenja nastavnog osoblja reguliralo sukladno važećim zakonskim i podzakonskim aktima i kolektivnom ugovoru.
- Smanjiti broj voditeljstva kolegija po nastavniku na svim studijskim programima.
- Uskladiti vještine i kompetencije nastavnika sa studijskim programom u nastojanju da nositelji kolegija, kao i suradnici, posjeduju u potpunosti potrebne kompetencije za kolegije koje izvode. Posebno je potrebno obratiti pozornost na stručne kolegije na studijima sestrinstva i fizioterapije gdje je potrebno da struka provodi edukaciju.
- Uključiti magistre struke u izvođenje kliničke nastave, što je neophodno za postizanje ishoda učenja i stjecanje vještina i kompetencija studenata svih studija, posebno studenata sestrinstva i fizioterapije.
- Izraditi plan profesionalnog razvoja prema potrebama studijskih programa.

### Ocjena kvalitete

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

## **4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.**

### Analiza

FDMZ je fakultet u razvoju i tek tri godine djeluje kao samostalna obrazovna institucija. S obzirom na kratko vrijeme od osnutka Fakulteta, vidljiv je poticaj i motiviranost zapošljavanja dovoljnog broja kvalitetnog nastavnog kadra. Postupci zapošljavanja nastavnika vezani su za Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, koje odobrava zapošljavanje prema odobrenim kvotama MZO-a, a koje proizlaze iz ciljeva razvoja Visokog učilišta i usklađene su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima, kako je navedeno u sljedećim dokazima: Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Statut Fakulteta, Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te propisima Rektorskog zbora RH koji propisuje nužne uvjete za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja, odnosno na radna mjesta. Natječaji za zapošljavanje objavljuju se u Narodnim novinama i prikladnim portalima. U odabiru, zapošljavanju i vrednovanju nastavnika FDMZ uzima u obzir njihove prethodne aktivnosti i iskustvo, kako akademsko tako i

stručno, kako je definirano u Odluci o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja. Statutom Sveučilišta i na njemu utemeljenim pravilnicima o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta i o raspisivanju i provedbi javnih natječaja propisani su uvjeti i postupak za raspisivanje i provedbu javnog natječaja za izbor nastavnika i suradnika na Fakultetu. U napredovanju nastavnika u viša zvanja FDMZ uzima u obzir postignuća nastavnika i doprinos u nastavnom procesu, kao i znanstveno-istraživačkom radu kao što su: nastava, uspješni projekti, mentorstvo završnih radova, izradu skripti i udžbenika, dodatna predavanja. Postupak je dobro definiran i odluku o napredovanju donosi Fakultetsko vijeće. Slijed provedbe postupka zapošljavanja, napredovanja i reizbora nastavnika transparentan je i objektivan, jasno razložen prema svim predviđenim koracima u procesu postupka, što je FDMZ Povjerenstvu dokazao priloženim pravilnicima i odlukama, ugovorima o zapošljavanju i primjerima izbora u pojedina nastavna i znanstveno-nastavna zvanja. FDMZ svake godine izrađuje Plan napredovanja nastavnika i zamjenskog zapošljavanja nastavnika koji podnosi Sveučilištu, kojim su predviđene potrebe Fakulteta za novim zapošljavanjem nastavnog osoblja. Nastavnici su informirani o mogućnostima napredovanja. Pokretanje postupka kod izbora u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja predlaže Katedra na kojoj radi zaposlenik kojem je isteklo 5 godina od prethodnog izbora i koji upućuje osobni zahtjev za pokretanje postupka. U ispunjenju strateških ciljeva Fakulteta nužno je kontinuirano poticanje izvrsnosti nastavnog osoblja. Povjerenstvo je uvidom u priloženu dokumentaciju ustanovilo da se postupci vrednovanja izvrsnosti nastavnika temelje na praćenju doprinosa u nastavnom procesu, kao i znanstveno-istraživačkom radu praćenjem objave stručnih/znanstvenih radova, sudjelovanjem u nacionalnim i međunarodnim projektima itd. Na razini Fakulteta postoji Pravilnik o nagrađivanju djelatnika koji uključuje nagradu za izvrstan znanstveni rad, nagradu za životno djelo i cjelokupni znanstvenoistraživački rad, nagradu za mladog znanstvenika do 35 godina starosti i nagradu za izuzetno zalaganje nenastavnom osoblju. Nastavnici pokazuju visoku motiviranost za profesionalni i osobni razvoj, što je uočeno na sastanku Povjerenstva s nastavnim osobljem.

### Preporuke za poboljšanje

- Potrebno je zaposliti nastavno osoblje (magistre struke), posebice na studiju sestrinstva i fizioterapije, korištenjem vlastitih izvora prihoda.
- Kroz Pravilnik o nagrađivanju djelatnika potrebno je ustrojiti i nagrađivanje cjelokupnog nastavnog osoblja, čime bi se više potaknuo znanstvenoistraživački rad i doprinos svih zaposlenih nastavnika.
- Uvesti dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### 4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

#### Analiza

Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja kompetencija nastavnika na razini Fakulteta te potiče vrednovanje i unapređivanje nastavničkih kompetencija na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika. Studentska anketa obvezna je za sve studente i provodi se jednom godišnje, čime se vrednuju i procjenjuju nastavnici i njihove kompetencije. Pružanje podrške nastavnom osoblju u profesionalnom razvoju odvija se i kroz Fond za znanost kao primjera dobre prakse, koji omogućava korištenje financijskih sredstava za istraživanje i objave znanstvenih radova publiciranih u časopisima koji su indeksirani u WoS bazi, a na kojem je mladi istraživač koji traži financijsku podršku prvi autor. Sredstva se mogu koristiti i za uplatu članarine za međunarodna udruženja te održavanje dolaznih i odlaznih pozvanih predavanja. Fond trenutno raspolaže potporom u vrijednosti od 300.000 HRK, s ciljem povećavanja novčanog fonda. Postoji jasna i transparentna uputa za prijavu za potporu iz Fonda za znanost kao i način vrednovanja pristiglih zahtjeva. Minimalni iznos potpore iznosi 15.000 HRK za jednu istraživačku skupinu. Maksimalan iznos potpore nije definiran. Do sada su svi zahtjevi za korištenjem financijskih resursa iz Fonda za znanost bili pozitivno riješeni. Nastavnici o natjecajima za dodjelu financijskih sredstava za znanstvenoistraživačke projekte dobivaju informacije putem mrežne stranice i internom komunikacijom. Povjerenstvo je uočilo da su doktorandi iz područja sestrinstva i fizioterapije u manjem broju zastupljeni u istraživanjima te bi trebalo poticati njihovo uključivanje.

Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju i kroz programe mobilnosti. U razdoblju od osnivanja Fakulteta 2017. godine ostvareno je 6 odlaznih mobilnosti kroz program ERASMUS+ (dva studenta, dva člana nenastavnog osoblja i dva člana nastavnog osoblja). Na mrežnoj stranici Fakulteta, pod dokumentima na razini Sveučilišta, nalazi se Pravilnik o Erasmus+ programu individualne međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja donesen od strane Senata Sveučilišta, koji uređuje pitanja u vezi s provedbom aktivnosti Erasmus+ programa. Mobilnost nastavnog osoblja bila je smanjena u razdoblju 2020/2021. zbog pandemije SARS-CoV-2. Poticanje uključivanja nastavnog osoblja u programe mobilnosti od izuzetnog je interesa kako za akademski razvoj nastavnika tako i za razvoj Fakulteta. Time se potiče razvoj nastavnih, ali i osobnih kompetencija nastavnog osoblja. Na temelju postojećih sporazuma o suradnji između domaćih i inozemnih institucija omogućena je razmjena nastavnog osoblja u provedbi obrazovanja i znanstvenog istraživanja, mogućnosti za suradnju u zajedničkoj publikaciji knjiga i materijala za učenje, suradnja u organizaciji međunarodnih konferencija, sastanaka, simpozija i seminara. Nastavnicima Fakulteta omogućeno je korištenje slobodne studijske godine (*sabbatical*) sukladno Statutu Sveučilišta, Statutu Fakulteta i Pravilniku o radu Fakulteta.

U cilju unapređenja kompetencija nastavnika Fakultet sudjeluje u organizaciji i provedbi poslijediplomskog tečaja I. kategorije “Temeljne vještine edukatora u Biomedicini i zdravstvu te interdisciplinarnim područjima znanosti” u cilju osposobljavanja djelatnika za planiranje, provođenje i vrednovanje nastavnih cjelina u znanstvenom području Biomedicine i zdravstva i interdisciplinarnim područjima znanosti te usavršavanja sustava mentorstva. Uspješno završen tečaj vrednuje se kao dio didaktičko-metodološkog programa prilikom prvog izbora u znanstveno-nastavno zvanje.

### Preporuke za poboljšanje

- Poticati daljnji razvoj Fonda za znanost omogućavanjem dovoljne financijske potpore.
- Poticati nastavno osoblje u znanstvena istraživanja, posebno doktorande iz područja sestrinstva i fizioterapije.
- Poticati uključivanje nastavnog osoblja u programe mobilnosti.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

**4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.**

### Analiza

Kroz posjet Povjerenstva dislociranim lokacijama i matičnoj instituciji u Osijeku vidljivo je značajno ulaganje u infrastrukturu u području dentalne medicine i fizioterapije. Navedeni laboratoriji i oprema predstavljaju najmoderniju infrastrukturu na području RH u obrazovanju liječnika dentalne medicine te prvostupnika i magistara fizioterapije. Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima Fakulteta. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti. Fakultet raspolaže s više prostora, na više lokacija u RH, bilo svojih, vlastitih prostora ili prostorima na temelju dokumenata o suradnji s nastavnim bazama ili institucijama, što se Povjerenstvu dokazuje Analitičkim prilogom Samoanalize. U dislociranim nastavnim bazama Fakultet provodi studijske programe (preddiplomski studij Sestrinstva u Novoj Gradiški i Pregradi, diplomski studij Sestrinstva u Slavanskom Brodu i Svetoj Nedjelji). Obilaskom svih navedenih prostora dislociranih studija i prostora FDMZ na matičnoj lokaciji u Osijeku Povjerenstvo je steklo uvid u zadovoljavajuću opremljenost i funkcionalnost postojećih prostornih kapaciteta. Fakultet posjeduje više vrhunskih laboratorija kao što su Laboratorij za fiziku, Laboratorij za mikrobiologiju, Laboratorij za oralnu biologiju, Laboratorij za

temporomandibularnu disfunkciju, Laboratorij za translacijsku medicinu, Laboratorij za andrologiju i biologiju humane reprodukcije, Laboratorij za histologiju i genetiku, staničnu i molekularnu biologiju, Kabinet kliničkih vještina, Fantom sala - kabinet kliničkih vještina dentalne medicine. U matičnoj instituciji u Osijeku Povjerenstvo ističe laboratorije za predkliničku nastavu na Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju Dentalna medicina (Laboratorij za oralnu biologiju, Laboratorij za temporomandibularnu disfunkciju, Fantom sala) kao primjer dobre prakse koji svojom opremljenošću predstavljaju najmoderniju tehnologiju u sklopu obrazovne institucije na području RH dostupnu studentima dentalne medicine. Fantom sala je primjerice opremljena sa 17 najsuvremenijih modela za simulaciju kliničkog rada u usnoj šupljini, instrumentima i potrošnim materijalom potrebnim za usvajanje manualnih vještina studenata Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina te Preddiplomskog sveučilišnog studija Dentalna higijena. Kabineti kliničkih vještina na studiju fizioterapije u Orahovici prema ocjeni Povjerenstva moderan su spoj tehnologije i dostupnosti vrhunskoj edukaciji studenata preddiplomskog i diplomskog studija fizioterapije kao i rekreaciji samih studenata i nastavnog osoblja. Kabineti kliničkih vještina na preddiplomskim studijima sestrinstva na svim lokacijama na kojima se izvodi nastava (Pregrada, Nova Gradiška, Osijek) zadovoljavaju osnovne potrebe za izvođenje predkliničkih vježbi.

U razgovoru s voditeljem studija fizioterapije u Orahovici Povjerenstvo pohvaljuje viziju osnivanja specijalističkih studija iz rehabilitacije u fizioterapiji te osnivanje centra za kardiološku rehabilitaciju u regiji, čime se potiče razvoj ovog područja. Na dislociranim lokacijama na pojedinim prostorima (Slavonski Brod, Nova Gradiška) Povjerenstvo je uočilo nedostatak dovoljne informatičke opreme te studenti moraju koristiti vlastita računala.

### Preporuke za poboljšanje

- Modernizirati Kabinet zdravstvene njege i upotpuniti ga potrebnom opremom kako bi bilo u skladu s postojećom infrastrukturom na ostalim studijima Fakulteta.
- Osigurati dovoljno informatičke opreme na dislociranim lokacijama.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

#### **4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.**

### Analiza

Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja i zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.



Uvidom u trenutnu opremljenost Knjižnice FDMZ Osijek, uočena je dobra opremljenost knjižnice, koja i prostorno zadovoljava potrebe Fakulteta. Fakultet nema vlastitu pretplatu na bibliografske baze podataka i baze s cjelovitim tekstom, ali je na nivou RH osiguran pristup svim članovima akademske zajednice s AAI@EduHr identitetom. Studenti i znanstveno-nastavno osoblje mogu koristiti baze podataka putem proxya Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu, ukoliko nisu fizički u zgradi Fakulteta. Pristup bazama podataka omogućen je Fakultetu od siječnja 2020. godine. U prostoru trenutno nedostaje dovoljan broj računala na sjedećim mjestima, što je predviđeno nabavom opreme u budućem razdoblju. Osim Knjižnice, studentima dislociranih studija na raspolaganju su svojim knjižnim fondom knjižnice u sastavu nastavnih baza (Opća bolnica Našice, Opća bolnica Zabok, Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod, Psihijatrijska bolnica „Sveti Ivan“, Opća bolnica Nova Gradiška). Podatke o opremljenosti knjižnice, broju potrebne literature, dostupnost bibliografskih baza i ostalim relevantnim podacima vezanim uz Knjižnicu u Osijeku Povjerenstvu se dokazuje Analitičkim prilogom, tablica 4.10. Obilaskom knjižnica na dislociranim lokacijama Povjerenstvo je uočilo da je knjižnica u Orahovici izvrsno opremljena novim izdanjima literature u području fizioterapije. U prostorima na dislociranim lokacijama Sveta Nedjelja, Pregrada, Nova Gradiška i Slavonski Brod knjižnica je dio prostora institucije u kojoj se obavlja nastava. Uočava se nedostatak knjižnične građe potrebne za osnovne potrebe studenata studija sestrištva. Omogućavanje pristupa potrebnoj literaturi rješava se ispunjavanjem Zahtjeva za međuknjižničnu posudbu knjižnične građe iz matične institucije u Osijeku. Zahtjev je dostupan na mrežnoj stranici Fakulteta. Ispunjavanjem zahtjeva student na dislociranoj lokaciji dobiva mogućnost posudbe željene literature. Uvidom u prostor knjižnica na dislociranim studijima pojedinih lokacija (Slavonski Brod, Nova Gradiška, Sveta Nedjelja i Pregrada) i razgovorom s odgovornim osobama na navedenim lokacijama Povjerenstvo je mišljenja da na dislociranim lokacijama ne postoji dovoljan broj primjeraka obvezne literature za studente, već se isto rješava ispunjavanjem zahtjeva za posudbom knjižnične građe iz matične institucije u Osijeku. Na dislociranim lokacijama Sveta Nedjelja i Pregrada, Slavonski Brod i Nova Gradiška Povjerenstvo je uočilo nedostatak informatičke opreme, što studentima uvjetuje nužno posjedovanje i korištenje vlastitih računala.

### Preporuke za poboljšanje

- Modernizirati opremu knjižnice na dislociranim lokacijama koje trenutno nisu opremljene dovoljnim brojem potrebne literature/informatičkom opremom dostupnom studentima.
- Provesti bolju informatizaciju prostora kako bi studenti mogli na zadovoljavajući način pristupati korištenju knjižnične građe.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

#### **4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.**

##### **Analiza**

Povjerenstvo je pohvalilo FDMZ jer dobro upravlja svojim financijskim sredstvima, čime osigurava održivost. Fakultet je pokazao sposobnost upravljanja financijskim sredstvima na održiv i transparentan način te na temelju predloženih dokaza Povjerenstvo smatra da će s time nastaviti i u daljnjem razdoblju obuhvaćenom važećom Strategijom. Financijska održivost i učinkovitost Fakulteta vidljiva je u svim aspektima rada, što se dokazalo analizom financijskih prihoda i rashoda za 2017. i 2018. godinu koju je provelo Povjerenstvo uz priložene dokumente i tablice 4.11. i 4.12. Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unapređenje visokog učilišta. Fakultet ima jasno definirane pravilnike koji reguliraju financijsko-računovodstvene poslove. Plan nabave javno se objavljuje kroz sustav Elektronički oglasnik nabave RH-EOJN, a taj plan objavljuje se i na mrežnim stranicama Fakulteta. Financijsko poslovanje Fakulteta prikazano je u tablici 4.11. i 4.12. Analitičkog priloga iz koje se mogu vidjeti prihodi, rashodi i financijski rezultat poslovanja Fakulteta u razdoblju 2017. – 2018. godine. Podaci dokazuju da je tekuće poslovanje Fakulteta bilo pozitivno. Iz strukture prihoda vidljivo je da je Fakultet financijski održiv uz prihode Ministarstva znanosti i obrazovanja te Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, odnosno vlastite prihode u najvećoj mjeri od školarina, upisnina i slično koje iznose oko 45 % ukupnog prihoda Fakulteta.

##### **Preporuke za poboljšanje**

- Učvrstiti povezanost s lokalnom zajednicom i drugim visokim učilištima
- Aktivirati se u provođenju više projekata, čime bi se generirao prihod i osigurali drugi izvori financiranja.

##### **Ocjena kvalitete**

Visoka razina kvalitete

#### **V. Znanstvena/umjetnička djelatnost**

##### **5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.**

##### **Analiza**

Prema Samoanalizi Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek (u daljnjem tekstu: Fakultet), Fakultet je osnovan u travnju 2017. godine Odlukom Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku temeljem strukturne promjene Medicinskog

fakulteta Osijek i podjelom na dvije znanstveno-nastavne sastavnice: Medicinski fakultet Osijek i Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Dopusnicom Ministarstva znanosti i obrazovanja od 2017. godine Fakultet je stekao uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i time ispunio uvjete za upis u Upisnik visokih učilišta. Dopusnicom Ministarstva znanosti i obrazovanja iz 2019. godine Fakultet je stekao uvjete za obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenom području biomedicine i zdravstva i time ispunio uvjete za upis u Upisnik znanstvenih organizacija. Od 2019. godine Fakultet sudjeluje u organizaciji Poslijediplomskoga interdisciplinarnog sveučilišnog doktorskog studija Molekularne bioznanosti u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku.

Prema povijesnim podacima s mrežne stranice Fakulteta (<http://www.fdmz.hr>) tradicija znanstveno-istraživačkog rada u području biomedicine i zdravstva započela je 1980. godine osnivanjem Znanstvene jedinice na tadašnjem dislociranom Studiju medicine u Osijeku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, danas Medicinskom fakultetu u Osijeku, sastavnice Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku. Znanstvena jedinica postala je jezgra znanstvenog rada i izobrazbe liječnika u Slavoniji i Baranji i postavila temelj za znanstveno-istraživačku djelatnost te postala članicom Sveučilišta u Osijeku početkom 1981. godine. Prema podacima iz Samoanalize i dokumenata Fakulteta tradicija znanstvene aktivnosti odvijala se i razvijala u kontinuitetu do danas i stvarala nove vrijednosti. Jedna od tih je i osnivanje Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo 2017. godine, čime je pokrenut razvoj novih i osiguran razvoj postojećih studijskih programa, kao npr. poslijediplomskoga doktorskog studija koji se izvodi u suradnji s Medicinskim fakultetom Osijek, znanstveno-istraživačkih projekata, suradnja s gospodarstvom i proširena znanstvena bibliografija. Ustroj novog Fakulteta omogućuje studentima i liječnicima (osobito domaćim) usmjeravanje prema znanstveno-istraživačkom radu i znanstveno-nastavnoj karijeri, a prostorno gledano doprinosi razvoju područja istočne Hrvatske, na što upućuju dokazi. Fakultet surađuje s gospodarstvom, čime doprinosi gospodarskom razvoju, zapošljavanju, razvoju zdravstvenog sustava i očuvanju zdravlja, a time i demografskoj strukturi populacije na ovim prostorima.

U posljednjih 5 godina, znanstveno-nastavni djelatnici i suradnici Fakulteta objavili su samostalno ili u koautorstvu s kolegama iz zemlje i inozemstva 300 radova kategoriziranih sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja u 163 visoko rangirana časopisa iz kvartile Q1 i Q2. Od toga je 269 radova proizašlo iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim institucijama. Od osnivanja Fakulteta 2017. godine nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su ukupno 152 rada najviše kategorije sukladno Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja. Od toga je samo u 2020. godini, prema Godišnjem izvješću Dekana Fakulteta, objavljeno 130 radova u časopisima koje citiraju baze WoS, Scopus i PubMed, od kojih je 56 radova objavljeno u kvartili časopisa Q1, 30 u kvartili Q2 i 36 u Q3. Prema *Web of Science* u 2020. godini ukupan broj citata je 908, a ukupni h-index =13.

Podaci o znanstvenim publikacijama objavljeni su na mrežnoj stranici Fakulteta (<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/bibliografija>) i dokumentima priloženim Samoanalizi.

Znanstvena aktivnost Fakulteta vidljiva je u doktorskim radovima djelatnika Fakulteta. U razdoblju 2017.-2020. pod mentorstvom/komentorstvom nastavnika i suradnika Fakulteta 39 kandidata uspješno je obranilo doktorske disertacije i steklo akademski stupanj doktora znanosti, od čega je 11 djelatnika Fakulteta. Popis djelatnika i doktoranata kao i naslovi obranjenih doktorskih disertacija navedeni su u tablici 5.6 koja je priložena Samoanalizi.

Prema dokazima koje je Povjerenstvo dobilo na uvid Fakultet poduzima aktivnosti za unapređenje znanstvene produktivnosti nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Kao primjer dobre prakse Povjerenstvo ocjenjuje financiranje znanstvenih aktivnosti i nagrađivanje najboljih znanstvenih radova na godišnjoj razini iz vlastitih sredstava Fakulteta putem Pravilnika Fonda za znanost. Fond se financira iz sredstava Fakulteta u iznosu od 300.000,00 kuna godišnje, iz sredstava za višegodišnje institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti (VIF 2018) te iz donacija i drugih izvora financiranja u skladu s propisima. U Pravilniku je jasno definirano za koje se namjene sredstva Fonda mogu koristiti. Pravilnik je objavljen i dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta. ([http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/na-razini-fakulteta/pravilnik\\_fonda\\_za\\_znanost\\_fdmz](http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/na-razini-fakulteta/pravilnik_fonda_za_znanost_fdmz))

Također, kao primjer dobre prakse Povjerenstvo ocjenjuje i financiranje projektnih prijedloga doktoranada koji su zaposlenici Fakulteta, a upisani su na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij u iznosu do 15.000,00 kn iz sredstava VIF 2018 temeljem Odluke Fakultetskog vijeća od 2018. godine, koja je priložena dokazima, a o čemu su Povjerenstvo izvijestili na sastanku doktorandi i asistenti Fakulteta.

Prema podacima Analitičkog priloga Samoanalizi (tablice 5.1a, 5.4 i 5.6), u posljednjih 5 godina djelatnici Fakulteta sudjelovali su u organizacijskim odborima 294 domaće i strane konferencije (tablica 5.4) i objavili 99 recenziranih sažetaka u zbornicima znanstvenih i stručnih skupova (tablica 5.1a) te sudjelovali kao pozvani predavači na velikom broju znanstvenih skupova i radionica (tablica 5.6). Podaci o prisustvovanju skupovima i objavljeni radovi upisani su u sustav Hrvatske znanstvene bibliografije – CROSBİ (<https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/356>).

Od 2017. godine nastavnici i suradnici Fakulteta sudjelovali su na 144 skupa od kojih je Fakultet bio organizator u 3 međunarodna i 4 domaća skupa (tablica 5.4 Analitičkog priloga Samoanalizi).

### Preporuke za poboljšanje

- Preporučujemo pokrenuti više znanstvenih istraživanja i projekata u znanstvenom polju Dentalne medicine, s obzirom na to da je prema podacima najveći broj znanstvenih radova iz znanstvenog polja kliničke medicinske znanosti.

- Potaknuti mlade zaposlenike (asistente, doktorande i poslijedoktorande) na prijavu projekata iz područja dentalne medicine, sestrinstva i fizioterapije.
- Uključiti studente svih studijskih programa u znanstvena istraživanja.
- Preporučuje se zapošljavanje većeg broja nastavnika u punom radnom odnosu na Fakultetu kako bi se omogućila veća dostupnost mentora za pedagoški i znanstveni rad s mlađim istraživačima.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

### Analiza

U razgovoru s poslodavcima prilikom obilaska Fakulteta Povjerenstvo je upoznato da Fakultet ima vrlo dobro uspostavljenu i razvijenu suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom u prijenosu znanja i tehnologija. U dokaz tome svjedoče sporazumi i ugovori o suradnji, interes za stručnu praksu studenata od strane poslodavaca i zapošljavanje diplomiranih studenata kao i pokrenuti znanstveni, stručni i razvojni projekti. Suradnja Fakulteta s gospodarstvom temelji se na potrebama gospodarstva, javne uprave (Hrvatski zavod za zapošljavanje) i ostalih stručnih tijela (Hrvatska liječnička komora, Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska komora fizioterapeuta).

Iz podataka iz Samoanalize i sa sastanka s poslodavcima, Povjerenstvo je saznalo da Fakultet ima sklopljene Sporazume o suradnji s većim brojem zdravstvenih centara, poliklinika i bolničkih ustanova u RH (primjerice, Poliklinika "Srčana", Klinika za kardiovaskularne bolesti "Magdalena", Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju bolesti srca, pluća i reumatizma Thalassoherapia, Poliklinika Radiochirurgia Zagreb, Poliklinika Bagatin, Poliklinika Identalia, Poliklinika Ars Salutaris i dr.). Suradnjom s ovim ustanovama povećan je kapacitet za provođenje studentske stručne i kliničke prakse i omogućeno zapošljavanje nakon završetka studija prema potrebama. U razgovoru je potvrđeno da suradne zdravstvene ustanove sudjeluju u nastavi i izradi prijedloga nastavnog plana i programa kroz organizaciju stručne prakse, predlaganje tema i provedbu diplomskih radova, pružanje mogućnosti za znanstveno-istraživački rad (mentorski rad, stipendije) prema potrebama rada kao i priznavanje stručnih kvalifikacija. Gospodarstvenici i poslodavci naveli su primjer Hrvatske komore dentalne medicine koja je sudjelovala u izradi kurikuluma Fakulteta i primjer priznavanja stručne kvalifikacije i koeficijenta za magistre sestrinstva za 3 radna mjesta na razini Županije.

U razgovoru s Upravom Fakulteta Povjerenstvo je upoznato sa Sporazumom o suradnji Fakulteta s Industrijskim parkom Nova Gradiška iz koje se otvara perspektiva za znanstvenu i tehnološku suradnju za primjenu novih tehnologija u području zdravstva

te razvoj novih patenata i korištenje novih inovativnih materijala u području biomedicine.

Godine 2018. Fakultet je potpisao Sporazum o suradnji s privatnom tvrtkom Botiss GmbH (Berlin, Njemačka) koja se bavi razvojem, istraživanjem i proizvodnjom biomaterijala za koštanu i mekotkivnu regeneraciju u dentalnoj medicini. Uprava Fakulteta suradnju s tvrtkom Botiss GmbH ocjenjuje perspektivnom za znanstvenu suradnju u polju dentalne medicine djelatnika Fakulteta kao i mobilnost studenata, doktoranda, nastavnika i suradnika i edukaciju u visokospecijaliziranim laboratorijima bolnice Charité u Berlinu te na odjelu Julius Wolff Institut für Biomechanik und Muskuloskeletale Regeneration, Universitätsmedizin Berlin.

Povjerenstvo je također upoznato s tim da Fakultet surađuje s hrvatskom farmaceutskom kućom Belupo i bioinformatičkom tvrtkom IN2 u okviru realizacije istraživačko-razvojnog projekta (IRI projekta) u kojem je Fakultet partner, što su u razgovoru istaknuli voditelji projekata.

Voditelj studijskog programa fizioterapije istaknuo je da Fakultet aktivno sudjeluje u provođenju projekta financiranog iz EU fonda pod nazivom „Razvoj društveno korisnog učenja uz terapijske aktivnosti pomoću konja“ u suradnji s konjičkim klubom Dunavski raj i Udrugom roditelja djece s poteškoćama u razvoju „Vukovarski leptirići“. Svrha navedenog projekta je stručnim djelovanjem pomoći djeci s poteškoćama u razvoju. U projekt su uključeni studenti preddiplomskog studija Fizioterapije s ciljem stjecanja vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada.

Iz razgovora s poslodavcima, voditeljima projekata i voditeljima studijskih programa Fakulteta, evidentno je da Fakultet ima učinkovit sustav potpore znanstvenom istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija s gospodarstvom, što je perspektivno za znanstvena napredovanja i mobilnost studenata i nastavnika.

Fakultet sudjeluje kao partner u projektu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020., financiranom iz Europskog socijalnog fonda (ESF), u suradnji s Gradom Zagrebom koji je nositelj projekta.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/projekti/medunarodni-projekti>

Prema podacima iz Samoanalize nastavnici Fakulteta članovi su strukovnih organizacija, Hrvatske liječničke komore, Hrvatske komore dentalne medicine, Hrvatske komore medicinskih sestara i Hrvatske komore fizioterapeuta, s kojima organiziraju tečajeve trajne edukacije, radionice i simpozije kao i znanstvene konferencije. Godine 2018. održana je prva znanstvena konferencija Fakulteta pod nazivom „Suvremeno sestinstvo: povijest kao temelj, teorija kao izvor, obrazovanje kao put, kvaliteta kao obveza, znanost kao istina“. Suorganizatori konferencije bili su Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatski strukovni sindikat medicinskih sestara i medicinskih tehničara i Hrvatska udruga medicinskih sestara.

Godine 2019. u zgradi Fakulteta u Orahovici održan je 1. poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije “Sport i srce” u organizaciji Hrvatskog kardiološkog društva – Radna skupina e-kardiologija, Radne skupine za prevenciju i



rehabilitaciju u kardiologiji i radne skupine za kardiologiju rada i sporta. U organizaciji Fakulteta, Hrvatskog kardiološkog društva, Radne skupine za prevenciju i rehabilitaciju bolesti srca i krvnih žila, Radne skupine za e-kardiologiju, Thalassotherapia Opatija / Poliklinika Srčana / SB Krapinske Toplice održan je Tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije: Rehabilitacija u kliničkoj medicini - kardiovaskularna rehabilitacija.

Prilikom obilaska Fakulteta Povjerenstvo je obišlo Polikliniku za dentalnu medicinu „Mursa“ koja je osnovana i djeluje u okviru Fakulteta. U Poliklinici se odvija studentska klinička nastava i rad s pacijentima. Poliklinika je opremljena najsuvremenijim stomatološkim jedinicama i dijagnostičkom opremom za klinički rad i nastavu.

Poliklinika „Mursa“ surađuje s Crvenim križem u pružanju besplatne stomatološke skrbi štíćenicima Crvenog križa, što Povjerenstvo ocjenjuje kao primjer dobre prakse.

Prema podacima iz Samoanalize djelatnici Fakulteta sudjeluju u preko 100 različitih oblika aktivnosti u znanstvenim i strukovnim domaćim i stranim udruženjima, akademijama, društvima, odborima, savjetničkim tijelima javnog i privatnog sektora kao članovi, voditelji, dopredsjednici ili osnivači, od kojih navodimo: Crveni križ, Nacionalni odbor za borbu protiv virusnog hepatitisa, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Europska akademija znanosti i umjetnosti, Hrvatsko društvo za embriologiju i potpomognutu oplodnju, Hrvatsko parodontološko društvo Hrvatskog liječničkog zbora, Povjerenstvo za privatnu praksu i ugovornu specijalističku izvanbolničku djelatnost Hrvatske liječničke komore, Američko društvo plastičnih kirurga (ASPS), Hrvatsko društvo za javno zdravstvo, Europsko društvo za javno zdravstvo, Rotary klub Osijek, UNESCO Katedra za bioetiku pri Sveučilištu u Haifi, Izrael, Referentni centar Ministarstva zdravstva za urolitijazu, Hrvatsko društvo za regionalnu anesteziju i analgeziju Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatsko društvo za preciznu (personaliziranu) medicinu, Hrvatski zavod za transfuzijsku medicinu, Ministarstvo zdravstva Vlade RH, Povjerenstvo za sestrinstvo pri Ministarstvu zdravstva RH, Hrvatska lige za borbu protiv epilepsije, ILAE – Europa (Internacionalna liga protiv epilepsije – Europska regija), Hrvatsko neurološko društvo, Nacionalno povjerenstvo za djelatnost dentalne medicine Ministarstva zdravstva RH i dr. Cjeloviti popis znanstvenih i strukovnih udruženja u čijem radu sudjeluju nastavnici Fakulteta nalazi se u tablici 5.6 priloženoj Samoanalizi.

### Preporuke za poboljšanje

- Preporučujemo više iskoristiti potencijale suradnje s gospodarstvom i stranim i domaćim gospodarstvenicima u svrhu provođenja edukacije, stručne prakse, zajedničkih projekata i veće mobilnosti studenata i nastavnika u području dentalne medicine, sestrinstva i fizioterapije.
- U istraživačkom radu u znanstvenom polju dentalne medicine preporučujemo povezivanje i uključivanje domaćih i stranih međunarodnih tvrtki u potporu istraživačkog rada na Fakultetu.

- Također preporučujemo uvođenje kliničkih-istraživačkih studija u sva područja studijskih programa.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

### Analiza

Nastavnici i suradnici Fakulteta dobitnici su većeg broja nacionalnih, međunarodnih, sveučilišnih i fakultetskih nagrada i priznanja u posljednjih 5 godina. Cjelovit popis nagrada i priznanja naveden je u tablici 5.6. priloženoj Samoanalizi i na mrežnim stranicama Fakulteta. Također, dodijeljene su nagrade za najbolje studentske radove i najbolju prezentaciju na međunarodnim konferencijama kao i nagrade za znanstvenu izvrsnost od strane uredništva časopisa.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/znanstvena-izvrsnost/nagrade-drzavne-medunarodne>

Fakultet dodjeljuje nagrade za posebna postignuća u sklopu programa poticanja znanstvene produktivnosti. Na godišnjoj razini dodjeljuje se Dekanova nagrada u tri kategorije, za najbolji studentski rad te za najbolji rad mladih znanstvenika (asistenti ili poslijedoktorandi) i znanstvenika seniora. Popis nagrada i dobitnika prema kategorijama nagrada objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta.

(<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/znanstvena-izvrsnost/nagrade-fakulteta>).

U razgovoru s voditeljima Projekata i temeljem dokaza iz Analitičkog priloga Samoanalizi Povjerenstvo je upoznato s tim da je Fakultet nositelj većeg broja znanstvenoistraživačkih međunarodnih i domaćih projekata i projekata iz sveučilišnih potpora. U posljednjih 5 godina realizirano je ukupno 36 projekata, od kojih 33 znanstvena i 3 stručna. Od 2017. godine realizirano je 18 projekata, od kojih je u 6 Fakultet bio nositelj. Fakultet je realizirao 3 projekta financirana potporama istraživanjima od strane Sveučilišta u Osijeku. Tijekom 2019. i 2020. godine financirano je 10 projekata iz višegodišnjega namjenskog financiranja znanosti sredstvima VIF 2018 (projekti asistenata doktoranada zaposlenika Fakulteta)

(<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/projekti/projekti-za-doktorande>)

i 9 institucijskih projekata (IP)

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/projekti/institucijski-projekti>

Podršku djelatnicima u poslovima planiranja i realizacije znanstvenih i stručnih projekata daje Odbor za znanost Fakulteta. U okviru djelokruga Odbora za znanost, potaknuto je osnivanje 6 istraživačkih skupina na Fakultetu kojih su voditelji nastavnici Fakulteta (<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/istrazivacke-skupine>). U području sestrinstva djeluje istraživačka skupina u okviru koje je Fakultet bio nositelj



projekta financiranog iz EU fondova „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Hrvatskoj i provedba obrazovnog kurikuluma usklađenog s Direktivom 2005/36/EC“ 2017.-2018. godine.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/istrazivacke-skupine>)

Fakultet je pokrenuo novi znanstveno-stručni sestrinski časopis *Nursing Education and Science* (NSZ) (<http://www.nes.fdmz.hr/>) na engleskom jeziku s međunarodnom recenzijom. Časopis će objavljivati visokokvalitetne članke u stručnom i znanstvenom području sestrinstva. Namijenjen je nastavnicima sestrinstva, medicinskim sestrama i stručnjacima uključenim u obrazovanje u području sestrinstvu.

Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjeluju kao pozvani predavači na domaćim i međunarodnim skupovima. U Samoanalizi Fakulteta navodi se podatak o 1350 održanih pozvanih predavanja nastavnika i suradnika Fakulteta u posljednjih 5 godina na međunarodnim skupovima u Europi i izvan granica Europe (SAD, UAE, Japan, Maroko i dr.)

Prema podacima iz Analitičkog priloga (tablica 5.5), u razdoblju 2017.-2019. nastavnici i suradnici Fakulteta bili su članovi uređivačkih odbora u 9 časopisa koje citira *Web of Science*, 12 koje citira Scopus i 8 koje citira Google Scholar, a 4 nastavnika vršila su funkciju glavnog urednika u časopisima *Journal of Neurology and Stroke* (SAD), *Nova Bolnica* (glasilo OB Zabok i bolnice hrvatskih veterana)(RH), *Psychiatria Danubina* (RH) i časopisu *Vizija* (RS).

### Preporuke za poboljšanje

- Intenzivirati međunarodnu suradnju i povećati broj međunarodnih kolaborativnih istraživačkih projekata.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

### Analiza

U Strategiji znanstveno-istraživačkih aktivnosti za razdoblje 2018.-2023., koju je Fakultet donio 2018. godine, navedeni su: 1) svrha osnivanja Fakulteta (*edukacija budućih djelatnika u zdravstvu, poticanje i provođenje znanstvenih istraživanja, cjeloživotno obrazovanje i edukacija nastavnčkih i znanstvenih kadrova*); 2) SWOT analiza na temelju Samoanalize od osnivanja Fakulteta 2017. godine kao temelj za nove strateške ciljeve; 3) strateški ciljevi (*povećati iskoristivost postojećih kadrovskih i istraživačkih kapaciteta, kontinuirano podupirati prijave međunarodnih i nacionalnih znanstvenoistraživačkih projekata, poticati međunarodnu suradnju, poticati znanstveno i stručno usavršavanje mladih znanstvenika, poticati razvoj studijskih programa utemeljenih na znanstvenoistraživačkim projektima i aktivnostima Fakulteta*); 4) očekivani ishodi strateškog programa znanstvenih istraživanja (*oblikovanje Fakulteta s*

*jakim istraživačkim profilom, kvalitetnom visokoškolskom edukacijom, izvrsnosti u znanstvenim istraživanjima, u predanosti zdravstvenom radu i osnaživanju hrvatskog gospodarstva); 5) znanstvene teme od interesa za daljnje istraživanje (translacijska medicina); 6) plan organizacijskog razvoja (promocija studentskih istraživanja, povezivanje unutar institucije istraživačkih grupa, bolja povezanost sa srodnim područjima istraživanja s ostalih sastavnica unutar Sveučilišta, okrenutost primijenjenim istraživanjima u suradnji s gospodarstvom, ulaganje vlastitih sredstava u znanstveno - istraživački rad, poticanje dolazne mobilnosti, poticanje i nagrađivanje prijavljivanja projekata i nastavno rasterećenje uspješnih istraživača, jačanje istraživačkih mreža).*

Tijekom obilaska Fakulteta Povjerenstvo je upoznato s kadrovskim i infrastrukturnim resursima za provođenje znanstvenih aktivnosti.

Na sastanku s Upravom Fakulteta Povjerenstvo je upoznato s tim da Fakultet unapređuje svoju znanstvenu djelatnost financiranjem iz vlastitih resursa, prikupljanjem sredstava za istraživanje u suradnji s gospodarstvom na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Odbor za znanost Fakulteta prati i informira istraživače o međunarodnim natjecanjima EU, NIH (*National Institutes of Health, SAD*), ESF (*European Science Foundation*) i sličnih agencija za financiranje istraživača za sva znanstvena područja. Informira istraživače o mogućnostima prijave projekata i uz to organizira i tečajeve za pisanje projekata za mlade istraživače. Osnovan je i potporni fond Fakulteta za potporu prijavama za međunarodne projekte.

Prema podacima iz Analitičkog priloga Samoanalizi (tablica 4.1a) na Fakultetu je zaposleno 29 nastavnika u punom radnom odnosu, od čega 15 u znanstveno-nastavnom zvanju.

Nastavna aktivnost odvija se u ukupno 7 predavaonica koje su opremljene informatičkom opremom (računala i projektori) i imaju ukupni kapacitet od 299 sjedećih mjesta. Na Fakultetu je ustrojeno 9 laboratorija u sklopu zavoda u kojima se provodi i koji služe preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi i za pripremu i izradu završnih, diplomskih i doktorskih radova. To su Laboratorij za fiziku, Laboratorij za mikrobiologiju, Laboratorij za oralnu biologiju, Laboratorij za temporomandibularnu disfunkciju, Laboratorij za translacijsku medicinu, Laboratorij za andrologiju i biologiju humane reprodukcije, Laboratorij za histologiju i genetiku, staničnu i molekularnu biologiju, Kabinet kliničkih vještina, Fantom sala - kabinet kliničkih vještina dentalne medicine. Površina prostora predavaonica je 4.476 m<sup>2</sup>, nastavnih praktikuma 1221 m<sup>2</sup>, laboratorija 423 m<sup>2</sup>, a sveukupna površina radnih prostora je 8.121 m<sup>2</sup>.

Financijski plan prihoda i rashoda Fakulteta za prethodno razdoblje prikazan je u Analitičkom prilogu Samoanalizi (tablica 4.11. Financijska evaluacija). Fakultet je poslovao s pozitivnom bilancom.

Na temelju razgovora sa Upravom Fakulteta, voditeljima studijskih programa i projekata i studentima Povjerenstvo ocjenjuje da Fakultet raspolaže zadovoljavajućim financijskim resursima i prostornim kapacitetima za znanstvene aktivnosti.

Fakultet prepoznaje i nagrađuje znanstvena postignuća svojih zaposlenika dodjelom godišnje nagrade za znanstveni rad. U akademskoj godini 2019. dodijeljeno je 5 nagrada i to 1 za najbolji studentski rad, 2 za najbolji rad mladih znanstvenika (asistent/poslijedoktorand) i 2 za najbolji znanstveni rad znanstvenika seniora. Također, Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Fakulteta nalaže financijsku nagradu za autorstvo udžbenika i knjiga. Iz Izvješća Dekana u pripremi za tisak je 6 udžbenika Fakultetskih nastavnika.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/znanstvena-izvrsnost/nagrade-fakulteta>)

U planu je povećanje zapošljavanje asistenata i mladih nastavnika, s nastavnim rasterećenjem za 10 % onih koji provode međunarodne projekte.

### Preporuke za poboljšanje

- Preporučuje se omogućiti i financijski podržati pristup bazama podataka i časopisima iz područja biomedicine i zdravstva kako bi se olakšao pristup podacima potrebnim za nastavne i znanstvenoistraživačke aktivnosti.
- Preporučuje se dopuniti knjižnični fond s indeksiranim domaćim časopisima i elektroničkim časopisima s cjelovitim tekstom kojima bi institucija osigurala pristup, a koji sada nedostaju.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

### Analiza

Na Fakultetu se svake godine održava Festival znanosti u kojem sudjeluju studenti svih studijskih programa u popularizaciji znanosti, struke i promociji zdravlja. U travnju 2019. godine u dislociranoj nastavnoj bazi Orahovica i u prostorima Fakultetu u Osijeku obilježen je 17. Festival znanosti na temu „Boje“ na kojem su sudjelovali nastavnici Fakulteta i studenti preddiplomskog studija Fizioterapije, koji su pripremili 3 predavanja, 4 radionice i 11 poster prezentacija za građane, ostale studente i posebno za učenike osnovnih škola na temu boja i psihofizičkog zdravlja (dostupno na <http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/festival-znanosti>).

Fakultet sudjeluje u izvođenju Sveučilišnoga poslijediplomskog interdisciplinarnog doktorskog studija Molekularne bioznanosti na kojem studiraju asistenti Fakulteta, a nastavno osoblje Fakulteta sudjeluje u izvođenju nastave i znanstvenoistraživačkim aktivnostima. U prostorijama Fakulteta uspostavljen je Laboratorij poslijediplomskoga interdisciplinarnog sveučilišnoga studija Molekularne bioznanosti koji je opremljen suvremenom opremom za molekularno biološka istraživanja na kojem asistenti i doktorandi provode svoja istraživanja u okviru tri interesna područja: biotehničkih,

biomedicinskih i prirodnih znanosti. Prilikom obilaska Fakulteta Povjerenstvo je razgovaralo s doktorandima koje je zateklo u radu na istraživanjima i doznalo da se jedan doktorat radi u suradnji s američkim sveučilištem, gdje je doktorandica magistra biologije boravila na studijskom boravku.

Fakultet aktivno sudjeluje u znanstvenom razvoju svojih zaposlenika i pruža stručnu i financijsku podršku u realizaciji projektnih prijedloga i izradi doktorskih disertacija. To potvrđuje Odluka Fakultetskog vijeća donijeta 2018. godine o utvrđivanju kriterija za raspodjelu sredstava iz višegodišnjeg namjenskog financiranja znanosti sredstvima VIF 2018.

Fakultet financijski pomaže odlazak i sudjelovanje mladih znanstvenika na simpozije i radionice, a također organizira i edukacije o načinu pripreme i pisanja znanstvenih radova i izbora časopisa za objavljivanje rezultata istraživanja. U tu svrhu Fakultet je organizirao simpozij "Izražavanje zdravstvenih djelatnika na znanstveno-stručnim skupovima" koji je održan 10. svibnja 2019. godine.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/tecajevi-simpoziji/prvi-znanstveno-strucni-simpozij-fakulteta-za-dentalnu-medicinu-i-zdravstvo-osijek-izrazavanje-zdravstvenih-djelatnika-na-znanstveno-strucnim-skupovima-i-u-publikacijama>

Studenti Fakulteta uključeni su u znanstvenoistraživački rad i u koautorstvu s nastavnicima aktivno sudjeluju na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima te skupovima studenata. Studenti su sudjelovali na sljedećim konferencijama: 1st International Translational Medicine Congress of Students and Young Physicians (OSCON); Hrvatski dani dječje stomatologije; Montenegrin International Medical Summit (MIMS 2019); International Hippocrates Congress on Medical and Health Sciences. Na Montenegrin International Medical Summit (MIMS 2019) studentica Fakulteta na studiju dentalne medicine nagrađena je za najbolju poster prezentaciju. Fakultet je 2019. bio organizator 1. simpozija istraživačkih radova u sestrinstvu s međunarodnim sudjelovanjem „Izazovi istraživanja u sestrinstvu“.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/fakultet/galerije-fotografija?simpozij-izazovi-istrazivanja-u-sestrinstvu>

U razgovoru sa studentima Povjerenstvo je informirano da su studenti Fakulteta aktivno uključeni u aktivnosti popularizacije znanosti i savjetovanja javnosti. Sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti, a studenti studija Sestrinstva obilježavaju Dane dijabetičara i tjedan dojenja u kojem sudjeluju u grupama za podršku dojenju u sklopu kolegija Zdravstvena njega u zajednici. U sklopu dislociranog studija Sestrinstva u Slavonskom Brodu studenti sestrinstva provode savjetovanja ženama operiranim od karcinoma dojke. U sklopu kolegija Promocija zdravlja studenti organiziraju edukaciju građanstva putem akcije "Zdravi gradovi". Studenti Dentalne medicine i Dentalne higijene povodom Mjeseca oralnog zdravlja i Svjetskog dana oralnog zdravlja organiziraju akcije za građanstvo i osjetljive skupine (djeca, mladi, osobe s posebnim potrebama) kojima se nastoji osvijestiti građanstvo o važnosti oralnog zdravlja.

<http://www.fdmz.hr/index.php/hr/znanost/festival-znanosti>

Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija koautori su u 68 objavljenih stručnih i znanstvenih radova s nastavnicima Fakulteta. Popis radova, autori, naslov rada, naziv časopisa i godina objavljivanja rada navedeni su u tablici 5.6. priloženoj Samoanalizi. Studenti Fakulteta sudjeluju u radionicama o antiplagijatskom programu „Turnitin“ u organizaciji Sveučilišta.

### Preporuke za poboljšanje

- Iako su studenti svih studijskih programa uključeni u znanstvene aktivnosti redovne studente treba više uključiti u primijenjena istraživanja i projekte.
- Poticati studente na objavljivanje radova u okviru projekata kako bi podaci o objavljenim radovima iz projekta bili vidljivi i dostupni.
- Iz skupina studenata zainteresiranih za znanstveni rad, regrutirati potencijalne buduće mlade nastavnike i znanstvenike Fakulteta.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## *Ocjena razine kvalitete po temama*

<i>Naziv teme</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			<b>X</b>	
<i>II. Studijski programi</i>		<b>X</b>		
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>		<b>X</b>		
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>		<b>X</b>		
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>			<b>X</b>	

## *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			<b>X</b>	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.			<b>X</b>	
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.		<b>X</b>		
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).		<b>X</b>		
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				<b>X</b>
1.6 Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama			<b>X</b>	

## Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.		X		
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.		X		
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.		X		
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.		X		
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).			X	



## Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.		X		
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.		X		
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.		X		
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.		X		
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		X		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			X	
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.			X	
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	

## *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	X			
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti .			X	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničkih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.		X		
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.				X

## *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			<b>X</b>	
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.			<b>X</b>	
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.			<b>X</b>	
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			<b>X</b>	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			<b>X</b>	

**Reakreditacija**  
**Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek**  
**Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku**

**Crkvena 21, Osijek**

**Re-accreditation of the**  
**Faculty of Dental Medicine and Health Osijek**  
**University J.J. Strossmayera Osijek**

**Crkvena 21, Osijek**

**Edukacija članova stručnog povjerenstva i priprema članova povjerenstva za sastanke s visokim učilištem u virtualnom okruženju /Education of panel members and preparation of the expert panel members for the meetings with HEI in virtual form**

	<b>Srijeda, 30. prosinca 2020.</b>	<b>Wednesday, 30 December 2020</b>
<b>10:50 - 11:00</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
<b>11:00 - 12:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje AZVO-a</li> <li>• Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH</li> <li>• Postupak reakreditacije</li> <li>• Standardi za vrednovanje kvalitete</li> <li>• Kako napisati Završno izvješće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of ASHE</li> <li>• Overview of the higher education system in Croatia</li> <li>• Re-accreditation procedure</li> <li>• Standards for the evaluation of quality</li> <li>• How to write the Final report</li> </ul>
<b>12:30 - 13:00</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>13:00 - 15:00</b>	Priprema povjerenstva za sastanke s visokim učilištem (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima)	Preparation of the Expert Panel members for the meetings with HEI (discussion on the Self-evaluation report and supporting documents)

**Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva dislociranim lokacijama – Sveta Nedjelja, Pregrada, Nova Gradiška, Slavonski Brod i Orahovica i visokom učilištu u Osijeku\* /Preliminary site-visit of Expert Panel members to the dislocated locations in Sveta Nedjelja, Pregrada, Nova Gradiška, Slavonski Brod and Orahovica and HEI in Osijek\***

**Prvi dan preliminarnog posjeta\*/First day of the preliminary site visit\***

**Jedan dio povjerenstva obilazi Svetu Nedjelju i Pregradu/One part of the panel members\*  
Drugi dio povjerenstva obilazi Novu Gradišku, Slavonski Brod i Orahovicu/One part of the panel members\***

\*Samo hrvatski članovi povjerenstva/Only Croatian members of the Expert panel

**1. GRUPA/FIRST GROUP\***

**Posjet stručnog povjerenstva Svetoj Nedjelji i Pregradi/Site visit to Sveta Nedjelja and Pregrada**

**1. Sveta Nedjelja, Lokacija: Psihijatrijska bolnica Sveti Ivan, Jankomir 11, Zagreb**

	<b>Četvrtak, 21. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 21 January 2021</b>
<b>9:00 – 9:30</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa <i>Sestrinstvo</i> u Svetoj Nedjelji	Meeting with the head of study program <i>Nursing</i> in Sveta Nedjelja
<b>9:30 – 9:35</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>9:35 – 10:05</b>	Sastanak sa studentima	Meeting with the students
<b>10:10 – 10:30</b>	Obilazak prostora	Tour of the facilities

**1. Pregrada, Lokacija: Srednja škola Pregrada, Stjepana Škreblina bb**

	<b>Četvrtak, 21. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 21 January 2021</b>
--	-------------------------------------	----------------------------------

<b>12:10 – 12:40</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa <i>Sestrinstvo</i> u Pregradi	Meeting with the head of study program <i>Nursing</i> in Pregrada
<b>12:40 – 12:45</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>12:45 – 13:15</b>	Sastanak sa studentima	Meeting with the students
<b>13:15 – 13:35</b>	Obilazak prostora	Tour of the facilities

**Nakon obilaska dislociranih lokacija u Svetoj Nedjelji i Pregradi, stručno povjerenstvo odlazi za Osijek/After visits to the dislocated locations in Sveta Nedjelja and Pregrada, panel members are leaving to Osijek**

## **2. GRUPA/SECOND GROUP\***

**Posjet stručnog povjerenstva Novoj Gradiški, Slavonskom Brodu i Orahovici/Site visit to Nova Gradiška, Slavonski Brod and Orahovica**

### **1. Nova Gradiška, Lokacija: Dom kulture, Matije Antuna Relkovića 4**

	<b>Četvrtak, 21. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 21 January 2021</b>
<b>9:40 – 10:10</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa <i>Sestrinstvo</i> u Novoj Gradiški	Meeting with the head of study program <i>Nursing</i> in Nova Gradiška
<b>10:10 – 10:15</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:15 – 10:45</b>	Sastanak sa studentima	Meeting with students
<b>10:45 – 11:05</b>	Obilazak prostora	Tour of the facilities

**2. Slavonski Brod, Lokacija: Opća bolnica “Dr. Josip Benčević, Andrije Štampara 42**

	<b>Četvrtak, 21. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 21 January 2021</b>
<b>12:30 – 13:00</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa <i>Sestrinstvo</i> u Slavonskom Brodu	Meeting with the head of study program <i>Nursing</i> in Slavonski Brod
<b>13:00 – 13:05</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>13:05 – 13:35</b>	Sastanak sa studentima	Meeting with students
<b>13:35 – 13:55</b>	Obilazak prostora	Tour of the facilities

**3. Orahovica, Lokacija: Ulica bana Josipa Jelačića 19A**

	<b>Četvrtak, 21. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 21 January 2021</b>
<b>16:55 – 17:25</b>	Sastanak s voditeljem studijskog programa <i>Fizioterapija</i> u Orahovici	Meeting with the head of study program <i>Physiotherapy</i> in Orahovica
<b>17:25 – 17:30</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>17:30 – 18:00</b>	Sastanak sa studentima	Meeting with students
<b>18:00 – 19:00</b>	Obilazak prostora	Tour of the facilities

**Nakon obilaska dislociranih lokacija u Novoj Gradiški, Slavonskom Brodu i Orahovici, stručno povjerenstvo odlazi za Osijek/After visits to the dislocated locations in Nova Gradiška, Slavonski Brod and Orahovica, panel members are leaving to Osijek**

\*Samo hrvatski članovi povjerenstva/Only Croatian members of the Expert panel

**Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva visokom učilištu u Osijeku\* / Preliminary site-visit of Expert Panel members to HEI in Osijek\***

**Drugi dan preliminarnog posjeta\*/Second day of the preliminary site visit\*ž**

**Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Lokacija: Crkvena 21**

	<b>Petak, 22. siječnja 2021.</b>	<b>Friday, 22 January 2021</b>
<b>8:50 – 9:00</b>	Spajanje dijela članova Povjerenstva na poveznicu ZOOM	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting
<b>9:00 – 10:00</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o zapažanjima s posjeta dislociranim lokacijama, pripreme za sastanke s dionicima visokog učilišta	Meeting of members of the expert panel, discussion of observations and impressions from the visits to the dislocated locations, preparation for meetings with stakeholders of the higher education institution
<b>10:20 – 10:30</b>	Spajanje dijela članova Povjerenstva na poveznicu ZOOM	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting
<b>10:30 – 11:30</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom, prodekanima i tajnicom	Meeting of Expert Panel members with the Dean, Vice-Deans and Secretary
<b>11:30– 11:50</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>11:50 – 12:30</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstva s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja	Meeting of Expert Panel members with the Committee for monitoring and quality assurance of higher education



<b>12:30 - 14:00</b>	<b>Analiza dokumenata</b>	<b>Document analysis</b>
<b>14:00 - 15:30</b>	<b>Obilazak fakulteta</b> (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, studentske službe) <b>i prisustvovanje nastavi</b>	<b>Tour of the Faculty</b> (classrooms, computer classrooms, library, student services) <b>and participation in teaching classes</b>
<b>16:00 -</b>	<i>Radni ručak, povratak domaćih članova povjerenstva u Zagreb</i>	<i>Working Lunch, return of Croatian Expert Panel members to Zagreb</i>

\*Samo hrvatski članovi povjerenstva/Only Croatian members of the Expert panel

**Virtualni sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o zapažanjima i impresija s preliminarnog posjeta/Virtual meeting of members of the panel members, discussion of observations and impressions from the preliminary visit**

	<b>Ponedjeljak, 25. siječnja 2021.</b>	<b>Monday, 25 January 2021</b>
<b>10:50 - 11:00</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
<b>11:00 - 15:00</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o zapažanjima i impresijama s preliminarnog posjeta, pripreme za sastanke s dionicima visokog učilišta	Meeting of members of the expert panel, discussion of observations and impressions from the preliminary visit, preparation for meetings with stakeholders of the higher education institution

**Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju /First day of re-accreditation in virtual form**

	<b>Utorak, 26. siječnja 2021.</b>	<b>Tuesday, 26 January 2021</b>
<b>8:50 – 9:00</b>	Spajanje na poveznicu ZOOM	Joining ZOOM meeting
<b>9:00 – 9:30</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom, prodekanima i tajnicom	Meeting of Expert Panel members with the Dean, Vice-Deans and Secretary
<b>9:30 – 9:45</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>9:45 – 10:15</b>	Sastanak s: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavnikom Ureda za kvalitetu</li> <li>• ERASMUS koordinatorom</li> <li>• ECTS koordinatorom</li> </ul>	Meeting with: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representative of Office for Quality Assurance</li> <li>• ERASMUS coordinator</li> <li>• ECTS coordinator</li> </ul>
<b>10:15 – 10:30</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:30 – 11:30</b>	Sastanak sa studentima svih studijskih programa – otvoreno za sve studente	Meeting with the students - open meeting for all students
<b>11:30 – 12:30</b>	<i>Pauza, Interni sastanak članova stručnog povjerenstava</i>	<i>Break, Internal meeting of the panel members</i>
<b>12:30- 13:00</b>	Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)	Meeting with the alumni (former students who are not employed by HEI)
<b>13:00 – 13:15</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>13:15 - 14:00</b>	Sastanak s vanjskim dionicima (nenačlanjenim) s kojim VU surađuje - predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacije civilnog društva	Meeting with external stakeholders – representatives of professional organisations, business sector/industry sector, employers, professional experts, NGOs

<b>14:00 – 14:30</b>	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – <b>prema potrebi</b>	Organisation of an additional meeting on open questions, <b>if needed</b>
<b>14:30 – 15:30</b>	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – osvrt na prvi dan i priprema za drugi dan</i>	<i>Internal meeting of the Expert Panel members – comment on the first day and preparation for the second day</i>

### **Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Second day of re-accreditation in virtual form**

	<b>Srijeda, 27. siječnja 2021.</b>	<b>Wednesday, 27 January 2021</b>
<b>9:00 – 9:30</b>	<i>Spajanje na poveznicu ZOOM i kratki interni sastanak stručnog povjerenstva</i>	<i>Joining ZOOM meeting and a short internal meeting of the Expert Panel members</i>
<b>9:30 – 10:20</b>	Sastanak s nastavnicima u stalnom i kumulativnom radnom odnosu (nisu na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time and cumulative employed teachers who do not have managerial positions
<b>10:20 – 10:30</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:30 – 11:00</b>	Sastanak sa voditeljima studijskih programa	Meeting with Heads of study programs
<b>11:00 – 11:15</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>11:15 – 11:45</b>	Sastanak s prodekanom za nastavu i studente	Meeting with vice dean for classes and students
<b>11:45 – 12:00</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>12:00 – 12:30</b>	Sastanak s voditeljima katedri	Meeting with Heads of Departments
<b>12:30 – 13:30</b>	<i>Pauza, Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i>	<i>Break, Internal meeting of the panel members</i>
<b>13:30 – 14:00</b>	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – <b>prema potrebi</b>	Organisation of an additional meeting on open questions, <b>if needed</b>

<b>14:00 – 15:00</b>	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – osvrt na drugi dan i priprema za treći dan</i>	<i>Internal meeting of the Expert Panel members – comment on the second day and preparation for the third day</i>
----------------------	--	---

**Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Third day of re-accreditation in virtual form**

	<b>Četvrtak, 28. siječnja 2021.</b>	<b>Thursday, 28 January 2021</b>
<b>9:00 – 9:30</b>	<i>Spajanje na poveznicu ZOOM i kratki interni sastanak stručnog povjerenstva</i>	<i>Joining ZOOM meeting and a short internal meeting of the Expert Panel</i>
<b>9:30 – 10:00</b>	Sastanak članova stručnog povjerenstava s prodekanom za znanost i poslijediplomske studije	Meeting with the Vice-Dean for science and postgraduate study programs
<b>10:00 – 10:15</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>10:15 – 10:45</b>	Sastanak s asistentima i poslijedoktorandima	Meeting with teaching assistants and postdoctoral researchers
<b>10:45 – 11:00</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>11:00 – 11:30</b>	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the Heads of research projects
<b>11:30 – 11:45</b>	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
<b>11:45 – 12:15</b>	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsjednicom Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i</li> <li>• Predstavnicom Ureda za kvalitetu</li> </ul>	Organisation of an additional meeting on open questions: <ul style="list-style-type: none"> <li>• President of the Committee for monitoring and quality assurance of higher education and</li> <li>• Representative of Office for Quality Assurance</li> </ul>

<b>12:15 - 13:00</b>	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i>	<i>Internal meeting of the Expert Panel members</i>
<b>13:00 - 13:15</b>	Završni sastanak s dekanom, prodekanima i tajnicom	Meeting of Expert Panel members with the Dean, Vice-Deans and Secretary
<b>13: 15 -</b>	<i>Sastanak članova stručnog povjerenstva – ocjenjivanje prema standardima kvalitete</i>	<i>Internal meeting of the Expert Panel members – assessment according to quality standards</i>

## SAŽETAK

Postupak reakreditacije Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo, proveden je u tri faze. Stručno povjerenstvo koje je imenovao AZVO, a sastojalo se od sedam članova - dva inozemna člana i pet domaćih članova - pažljivo je pregledalo dokumente koje je podnijelo Visoko učilište, provelo je daljnje preliminarne uvide u glavni kampus i dislocirane lokacije i na kraju je održalo virtualne sastanke s glavnim unutarnjim i vanjskim dionicima od 26. do 28. siječnja 2021. godine. Članovi Stručnog povjerenstva proveli su nekoliko krugova temeljite rasprave kako bi dovršili Završno izvješće o reakreditaciji odnosno procijenili razinu ispunjenosti ključnih standarda s elementima kvalitete u visokom obrazovanju.

AZVO i članovi Stručnog povjerenstva željeli bi izraziti zadovoljstvo visokim standardom predočenih dokumenata. Smatramo da je Samoanaliza Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo jako iscrpan dokument koji omogućuje cjelovit pregled Visokog učilišta. Dobrodošlica i razgovori provedeni prilikom posjeta Visokom učilištu bili su konstruktivni i suradnički. Vodstvo Visokog učilišta bilo je izuzetno kooperativno, a kroz niz sastanaka članovi Stručnog povjerenstva dobili su sve informacije potrebne za neovisnu procjenu standarda osiguranja kvalitete. Željeli bismo izraziti zahvalnost Uredu za osiguranje kvalitete i koordinatoru na Visokom učilištu na brzom reagiranju i profesionalnom pristupu. Članovi Stručnog povjerenstva jednoglasno su se složili da Visoko učilište ostvaruje zadovoljavajuću i visoku razinu kvalitete u nekoliko ključnih elemenata standarda, dok je u nekim standardima ocijenilo da je ispunjenost na minimalnoj razini kvalitete i Visokom učilištu preporučilo daljnja poboljšanja radi unapređenja kvalitete procesa visokog obrazovanja. Toplo preporučamo Visokom učilištu da revidira proširenje studijskih programa i dislociranih lokacija i prilagodi ih svojim nastavnim kapacitetima.

Treba naglasiti da je Visoko učilište mlada institucija koja je osnovana 2017. godine. U ovom kratkom razdoblju svog postojanja postigla je impresivan rast i razvoj, posebno u infrastrukturi i opremi, što Visokom učilištu daje solidnu podlogu za daljnji razvoj. Potencijal Visokog učilišta je predano, vrlo motivirano i stručno osoblje.

Zaključeno je da je Visoko učilište svjesno važnosti osiguravanja kvalitete i da je predano osiguravanju potrebnih standarda. Međutim, trebalo bi pažljivo razmotriti preporuke za poboljšanje i poduzeti potrebne mjere za provedbu poboljšanja u svojoj organizaciji i nastavnom procesu.