



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera
u Osijeku**

**Datum preliminarnog posjeta:
06. ožujka 2023. godine**

**Datum reakreditacije u virtualnom okruženju:
8. – 10. ožujka 2023.**

Svibanj 2023.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	11
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	11
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	11
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	11
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	12
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	12
II. Studijski programi.....	14
III. Nastavni proces i podrška studentima	17
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	18
V. Znanstvena / umjetnička djelatnost.....	20
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	22
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	22
II. Studijski programi.....	28
III. Nastavni proces i podrška studentima	32
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	40
V. Znanstvena / umjetnička djelatnost.....	45
PRILOZI	50
SAŽETAK	60

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sve javne i privatne visokoškolske institucije podliježu reakreditaciji, koju provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje u petogodišnjim ciklusima, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne Novine 45/09) i podzakonskim aktima, a slijedeći Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) i međunarodnu dobru praksu u osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- Dr. Lex Mauger, PhD, School of Sport & Exercise Sciences, University of Kent, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske, predsjednik Stručnog povjerenstva
- Prof. Thomas Wendeborn, Saarland University, SWI – Sports Science Institute, Savezna Republika Njemačka
- Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
- Doc. dr. sc. Dajana Zoretić, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Tomislav Pranjić, student, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.

Tijekom reakreditacije u virtualnom okruženju Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja
- sa studentima
- s pročelnicima odsjeka i predsjednicima katedri
- s prodekanicom za nastavu i studente
- s nastavnicima u stalnom radnom odnosu
- s ERASMUS, ECTS i CEEPUS koordinatorima

- s prodekanom za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja
- s predsjednikom Etičkog povjerenstva
- s voditeljicom knjižnice
- s voditeljem programa cjeloživotnog obrazovanja
- s alumnijima
- s prodekanicom za znanost i međunarodnu suradnju
- s voditeljima znanstvenih projekata
- s asistentima i poslijedoktorandima.

Domaći članovi stručnog povjerenstva bili su na preliminarnom posjetu 6. ožujka 2023. godine tijekom kojeg su posjetili nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice te prisustvovalo nastavi, tijekom koje je su održali kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno je povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju Samoanalize visokog učilišta, popratne dokumentacije, preliminarnoga posjeta i sastanaka održanih u virtualnom okruženju.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, preliminarnom posjetu Kineziološkom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, sastancima održanim u virtualnom okruženju i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Matan Čulo, koordinator, AZVO

- Ivana Rončević, prevoditeljica tijekom virtualnih sastanaka i prevoditeljica izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskrtu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA:

Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

ADRESA:

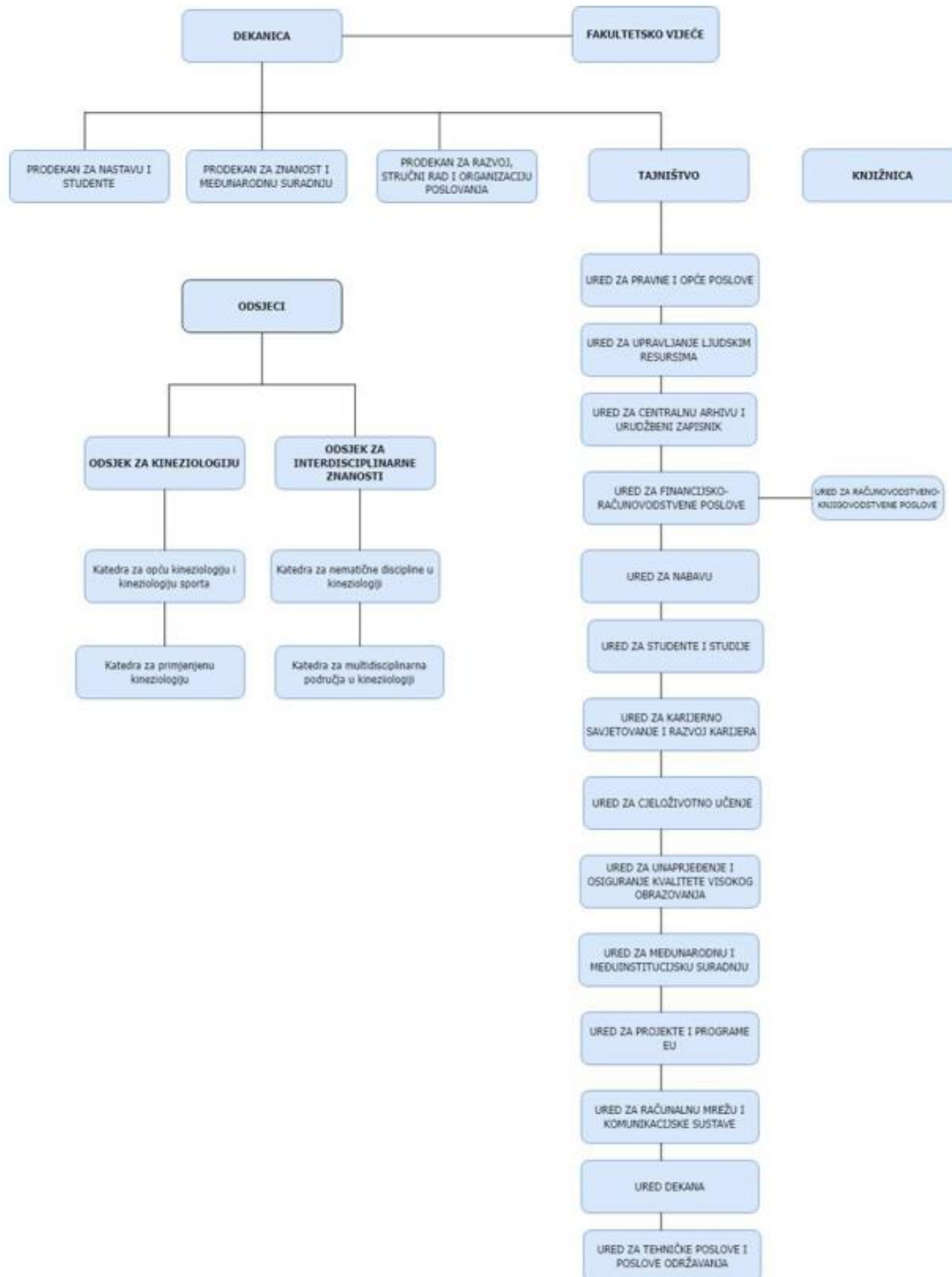
Drinska 16a

DEKAN:

prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, dekanica

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:

*Prema Samoanalizi (str. 5)



Slika 1.2. Shema organizacijske strukture Kineziološkog fakulteta Osijek

STUDIJSKI PROGRAMI:

- sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija
- sveučilišni diplomski studij Kineziološka edukacija

BROJ STUDENATA:

**Prema Analitičkom prilogu (str. 2)*

Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Kineziologija (849), preddiplomski sveučilišni studij, Osijek	201	38
Kineziološka edukacija (852), diplomski sveučilišni studij, Osijek	79	0
Ukupno	280	38

BROJ NASTAVNIKA:

**Prema Analitičkom prilogu (str. 5)*

Tablica 4.1.a Struktura osoblja – ZA SVEUČILIŠTA u akademskoj godini vrednovanja

Osoblje*	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Redoviti profesori	-	-	1	63	9	53,11
Izvanredni profesori	1	42	2	47,5	5	43,2
Docenti	6	41,4	2	53	8	46
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Nastavna zvanja	1	39	3	40,33	6	50,6
Asistenti	4	34	2	34,5	11	32,88
Poslijedoktorandi	1	47	-	-	3	33,33
Zaposlenici na projektima	-	-	-	-	-	-
Stručni suradnici	-	-	-	-	-	-
Tehničko osoblje	4	41,5	-	-	-	-
Administrativno osoblje	14	44,22	-	-	-	-
Pomoćno osoblje	-	-	-	-	-	-

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Kineziološki fakultet Osijek kao nova sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu Fakultet ili KIFOS) osnovan je Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 27. svibnja 2020. godine, a nastao je izdvajanjem akreditiranih sveučilišnih studija: preddiplomskog sveučilišnog studija Kineziologija i diplomskog sveučilišnog studija Kineziološka edukacija iz sastava Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Međutim, tradicija školovanja kadra kao i istraživačka djelatnost iz područja kineziologije u Osijeku seže u prošlo stoljeće, kako je navedeno na mrežnoj stranici Fakulteta u dijelu o povijesti. Iz novije povijesti školovanja kadrova iz područja kineziologije potrebno je ustrojavanje studija Tjelesne i zdravstvene kulture. Nakon akreditacije Preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa Kineziologija akademske 2017./2018. godine započinje nastava na novom Preddiplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Diplomski sveučilišni studij Kineziološka edukacija odobren je 28. veljače 2018. godine. Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je na temelju Elaborata o opravdanosti osnivanja i načinu ustroja Kineziološkoga fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na sjednici održanoj 27. svibnja 2020. godine utvrdio ispunjenost uvjeta i opravdanost osnivanja Kineziološkoga fakulteta Osijek te je donio Odluku o osnivanju Kineziološkoga fakulteta Osijek. Polazište za osnivanje Kineziološkoga fakulteta temelji se na izdvajanju postojećih sveučilišnih studija: sveučilišni prijediplomski studij Kineziologije i sveučilišni diplomski studij Kineziološke edukacije koji se izvode na Fakultetu odgojnih i obrazovnih znanosti kao i na programima obrazovanja odraslih: voditelj sportsko-rekreacijskih aktivnosti i voditelj kondicijske pripreme. Na sjednici Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku održanoj 20. srpnja 2020. godine imenovana je privremena dekanica Kineziološkoga fakulteta prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, a 7. srpnja 2021. godine na Fakultetskom vijeću Kineziološkoga fakulteta Osijek izabrana je za dekanicu Kineziološkoga fakulteta Osijek te je potvrđena 13. srpnja 2021. godine na Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Odluka Senata o potvrdi izbora dekanice Fakulteta.

Rješenjem Trgovačkog suda u Osijeku 3. kolovoza 2020. godine Kineziološki fakultet Osijek upisan je u sudski registar kod istog suda pod nazivom Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološki fakultet Osijek, sa sjedištem u Osijeku, Drinska 16/a. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske izdalo je 11. rujna 2020. godine Kineziološkom fakultetu Osijek Dopusnicu za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja. Nastavno na Ugovor o međusobnim pravima i obvezama između Sveučilišta

Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju prijelaza zaposlenika i s drugih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u okviru provedbe funkcionalne integracije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku novoosnovani Kineziološki fakultet Osijek imao je 21 zaposlenika, od toga 13 nastavnika i suradnika te 8 zaposlenika na stručno-administrativnim, tehničkim i pomoćnim poslovima.

Nastavna, znanstvena i stručna djelatnost na Kineziološkom fakultetu Osijek započinje 1. listopada 2020. godine u akademskoj 2020./2021. godini djelujući kao samostalna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na adresi Drinska 16a u Osijeku gdje studira 196 studenata na sveučilišnom prijediplomskom studiju Kineziologija i 37 studenata na novom sveučilišnom diplomskom studiju Kineziološka edukacija, što je ukupno 233 studenta. Sveučilišni prijediplomski i sveučilišni diplomski studijski programi inovativni su i u skladu s europskim trendovima u visokom obrazovanju, a prilagođavaju se individualnim potrebama studenata u stjecanju kompetencija koje se traže na tržištu rada.

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Prisno i ugodno okruženje i dobra komunikacija i suradnja među dionicima Fakulteta.
2. Vrlo motivirano fakultetsko osoblje koje doprinosi povećanju kvalitete nastavne i istraživačke djelatnosti.
3. Intenzivna i kvalitetna povezanost i suradnja s lokalnom zajednicom i sportskim i rekreativnim udrugama.
4. Dobri mehanizmi osiguravanja dosljednosti i kvalitete nastave / provjere znanja.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Nedostatak prethodnog financiranja istraživanja i kašnjenje u postupku izdavanja dopusnice za znanstvenu djelatnost.
2. Osrednja oprema i nepovoljni materijalni i tehnički uvjeti za bavljenje znanstvenim radom (primjerice, nedostatak laboratorija, istraživačke opreme itd.).
3. Preopterećenost nastavnog osoblja nastavom i nejednaka raspodjela sati među asistentima.
4. Nedosljednost u pristupu e-učenju.
5. Programi cjeloživotnog učenja na koje se trenutno upisuje premalo polaznika.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Više načina (formalnih i neformalnih) na koje studenti mogu izraziti svoje mišljenje i potrebe.
2. Transparentne i objektivne metode nagrađivanja izvrsnosti u nastavnom i istraživačkom radu.
3. Intenzivna suradnja s vanjskim partnerima koji pomažu visokom učilištu u osmišljavanju kurikuluma, čime se studentima osiguravaju brojne mogućnosti.
4. Brojni događaji i aktivnosti usmjerene na javnost u kojima sudjeluju studenti, zaposlenici i alumniji Fakulteta te u koje je uključen velik broj vanjskih dionika.

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

Fakultet je izgradio robustan sustav osiguravanja kvalitete na čitavoj instituciji i u nizu aktivnosti koje provodi. Te aktivnosti primarno organizira i prati Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja, čiji su članovi zaposlenici, studenti i vanjski dionici.

Studenti su vrlo angažirani na studiju i imaju na raspolaganju brojne formalne i neformalne načine i kanale putem kojih mogu izraziti svoje mišljenje i dati povratne informacije. Jasno je da Fakultet uzima u obzir te povratne informacije studenata i postoje dokazi o primjerima djelovanja Fakulteta na temelju tih informacija. Međutim, ostaje otvoreno pitanje u kojoj su mjeri na temelju tih rezultata provedene izmjene dokumenata (primjerice, studentske ankete). Vanjski dionici također su angažirani na obrazovnim programima Fakulteta i osiguravaju podršku u izvođenju programa i osiguravanju kvalitete. Vanjski partneri i poslodavci zadivljeni su obrazovanjem koje studenti dobivaju, vještinama koje usvajaju i općenito njihovom kvalitetom.

Osigurava se profesionalno usavršavanje zaposlenika, što doprinosi osiguravanju kvalitete, te su u tu svrhu jasno definirane aktivnosti i poticaji. Redovito se provodi kolegijalno opažanje (*peer review*) nastave, nastavnici dobivaju povratne informacije od studenata, provode samoprocjene i mogu pohađati seminare u vezi s nastavom. Kvaliteta istraživačkog rada provjerava se jasno i pravedno te visoko učilište ima poticaje za bavljenje istraživačkim radom i nagrađivanje posebnih postignuća. Jasno je da je poticanje znanstvene izvrsnosti usmjereno ka dugoročnom jačanju znanstvene djelatnosti u gradu i jačanju konkurentnosti Osijeka u međunarodnim okvirima. To stremljenje ka izvrsnosti može se smatrati smislenim i istovremeno snažnim instrumentom daljnjeg razvoja i jačanja Fakulteta, što može doprinijeti i promicanju znanstvene izvrsnosti, profiliranja Fakulteta i suradnje s nacionalnom i međunarodnom znanstvenom zajednicom.

Komunikacija na Fakultetu kao i s vanjskim dionicima je prisna i neformalna, što je jedna od najvećih prednosti Fakulteta. Iako je takva neformalnost u komunikaciji pokazatelj prisnog okruženja u kojem je svima osigurana odgovarajuća podrška, Fakultet ima i vrlo informativnu ažuriranu mrežnu stranicu na hrvatskom i engleskom jeziku. Fakultet također dobro koristi društvene mreže, udrugu Alumni, događaje usmjerene na javnost, čime se i nastavnicima, studentima i dionicima na razne načine osigurava pristup potrebnim informacijama. Na svojim studijskim programima Fakultet bi više mogao koristiti e-učenje, posebice platformu za online učenje Moodle.

Na Fakultetu je uspostavljeno dobro organizirano Etičko povjerenstvo koje podupire ključne akademske standarde i načela etičnosti i vrednuje pridržavanje etičkih načela u istraživačkom radu (također, zaposlenici Fakulteta imaju pristup odgovarajućim alatima, primjerice, programima za otkrivanje plagijata). Pohvalno je vidjeti da je Fakultet osigurao sve što je potrebno za rješavanje slučajeva kršenja etičkih standarda i da niti jedan student ili nastavnik nije trebao rješavati takve slučajeve putem Etičkog povjerenstva. Međutim, to znači i da učinkovitost procesa navedenih u politikama tek treba provjeriti.

Fakultet nudi mali broj programa cjeloživotnog učenja, no trenutno se na njih upisuje mali broj polaznika. Možda je razlog tome činjenica da je Fakultet relativno nedavno osnovan i da još razvija svoju reputaciju. Međutim, treba nešto učiniti po pitanju unapređenja i održivosti ovih programa.

Među ključnim čimbenicima uspješnosti Fakulteta su prisno, kolegijalno i pozitivno okruženje koje je stvoreno u tako kratkom vremenu, što je zaista važno postignuće Fakulteta. Ta akademska zajednica unaprijedila je komunikaciju, angažman studenata i aspekte vizije / misije u vezi povezivanja s društvenom zajednicom i suradnjom s lokalnim partnerima. Kako Fakultet bude rastao i sazrijevao, trebat će razmisliti kako očuvati prednosti manje institucije odnosno neformalnog i bliskog okruženja na Fakultetu.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

1. Osmisliti politiku dosljednijeg korištenja softvera Turnitin za provjeru svih radova studenata.
2. Definirati i prepoznati gdje se u industriji / društvu primjenjuje i koristi istraživanje i kakav pozitivan utjecaj to ima.
3. Razviti ciljanu strategiju oglašavanja i popularizacije programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu.

Poželjno:

1. Osigurati jasniju cjelokupnu strategiju istraživačkog rada i nastave na Fakultetu te opći plan provedbe te strategije.
2. Planirati kako da se sačuva prednost okruženja i prisnosti unutar malog fakulteta i tijekom rasta Fakulteta (kolektivna memorija sustava kako bi se sačuvala postojeća načela; primjerice, formulacijom vodećih načela).
3. Razmotriti razvoj formalnijih metoda dijeljenja najboljih praksi u nastavi/pedagogiji na čitavom Fakultetu (primjerice, uspostavom posebnih kolokvija kao platforme za razmjenu dobrih praksi).

4. Fakultet treba razmisliti kako može bolje zadovoljiti potrebe studenata s posebnim potrebama (posebice studenata s invaliditetom, s društvenim poteškoćama, studenata imigranata) prilikom upisa i provjere znanja.
5. Razviti politiku dosljednijeg korištenja sustava upravljanja učenjem i alata za online učenje na svim nastavnim programima / kolegijima (primjerice, Moodle i druge platforme).
6. Čini se da postoji potreba i želja za upisivanjem više studenata iz lokalne zajednice pa bi Fakultet trebao razmisliti kako to može postići u okviru daljnjeg rasta.
7. Razmotriti povećanje broja ponuđenih programa cjeloživotnog učenja, no temeljiti to na analizi lokalnih potreba/potražnje.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Opći ciljevi studijskih programa uglavnom su usklađeni s misijom i strateškim ciljevima u području društvenih znanosti na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Fakultet izvodi dva studijska programa, sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija i sveučilišni diplomski studij Kineziološka edukacija (s dopusnicom), čime se studentima omogućuje stjecanje znanja u polju kineziologija na sveučilišnoj prijediplomskoj i sveučilišnoj diplomskoj razini. Opći ciljevi studijskih programa usklađeni su s misijom i vizijom Fakulteta te Strategijom razvoja Fakulteta 2022.–2026. Studijski programi zadovoljavaju potrebe za stručnim kadrom, što je kao potreba istaknuto u Strategiji razvoja sporta Grada Osijeka 2020. – 2030.

Fakultet prati preporuke strategije Nacionalnog programa sporta u Republici Hrvatskoj te je prvi kineziološki fakultet u Republici Hrvatskoj koji je uveo u studijski program kolegij Sport osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju kao obavezni kolegij. U skladu s Nacionalnim programom sporta u Republici Hrvatskoj Kineziološki fakultet obrazuje kineziologe za rad s osobama s invaliditetom, posebice s djecom i studentima s invaliditetom. Edukacijom kineziologa za rad s osobama s invaliditetom osobe s invaliditetom integrirat će se u sustav školskog i akademskog sporta kroz povećanje sportskih programa koji im se nude te osiguranjem kvalitetnog sportskog kadra. Osim uvođenja dodatnog kolegija na kineziološkim fakultetima i u programe obrazovanja za trenere sportova koji će pokrivati područje osoba s invaliditetom, potrebno je trenerima

omogućiti u okviru cjeloživotne edukacije stjecanje i nadopunu neophodnih znanja i vještina za rad s djecom/učenicima s teškoćama u razvoju te sportašima s različitim vrstama invaliditeta. U planu i programu Fakulteta nema ishoda učenja povezanih sa studentima s invaliditetom (izjednačavanje mogućnosti studenata kojima je zbog bolesti, poteškoća ili invaliditeta trajno, privremeno ili povremeno otežano ispunjavanje studijskih obveza). Studijski programi nisu u sustavu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, što je osnovni uvjet za unapređenje sustava cjeloživotnog učenja koji tvori okosnicu društva utemeljenog na znanju. Kineziološki fakultet ima stalan uvid u podatke o studijskim programima, studentima i nastavnicima putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU). To omogućuje praćenje, objedinjavanje i obradu podataka o broju prijavljenih studenata u odnosu na broj studenata upisanih u prvu godinu studija, prosječnu ocjenu iz srednjoškolskog obrazovanja i vrstu srednje škole koju su kandidati završili. Pravo izravnog upisa na sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija imaju kandidati koji su vrhunski sportaši (I.–II. kategorije), pod uvjetom da su zdravstveno sposobni i da su zadovoljili na provjeri znanja plivanja. Prema propisima Rektorskog zbora, treba razmotriti mogućnost da se izvrsnim (III. kategorija) i obećavajućim sportašima (IV. i V. kategorija) dodijele dodatni bodovi pri upisu. Završetkom sveučilišnog prijediplomskog studija Kineziologija stječe se akademski naziv *Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica kineziologije*. Također, u skladu s izabranim izbornim modulom, studenti stječu dodatne kompetencije za rad u jednom od područja primijenjene kineziologije: Modul Sport, Modul Kineziološka rekreacija i fitnes, Modul Kondicijska priprema i Modul Kineziterapija. Preciznije, mogu birati izborni modul u okviru odabranog sporta (primjerice, atletike, košarke, nogometa, plivanja itd.); izborni modul Kondicijska priprema sportaša; izborni modul Kineziološka rekreacija i fitnes; i izborni modul Kineziterapija. U opisima kolegija navedeno je da se ispitima provjerava jesu li studenti ostvarili planirane ishode učenja i bodovi su jasno definirani (izvrsno je objašnjena Sistematska kineziologija), no sadržaj pojedinih kolegija na studiju nije ujednačen (vrlo dobar primjer su Teorija i metodika plivanja i Teorija i metodika atletike). Nužno je nastaviti s analizom stvarnog i planiranog opterećenja i ispraviti broj ECTS bodova gdje se ustanove značajna odstupanja. Svi dionici pozitivno su ocijenili stručnu praksu. Zamjetna je nedovoljna upotreba alata e-učenja i e-poučavanja na prijediplomskoj i diplomskoj razini.

Prve izmjene studijskih programa u opsegu manjem od 20 % provedene su 10. rujna 2020. godine, što je očit iz priloženih dokumenata na temelju rasprava među nastavnicima na stručnom sastanku, ali i na temelju ankete provedene među studentima završenoga sveučilišnog prijediplomskog studija Kineziologija. Provedene su izmjene studijskog programa u opsegu većem od 50 %, pri čemu su dodana dva nova modula, i zbirni ishodi učenja različitih studijskih programa nisu usklađeni u tablicama u Analitičkom prilogu Samoanalizi. Preporučuje se povećanje broja obveznih i izbornih kolegija na engleskom jeziku i povećanje broja izbornih kolegija na hrvatskom jeziku

kako bi studenti mogli steći dodatne vještine i kompetencije (u užem smislu). Nužno je nastaviti analizirati stvarno i planirano opterećenje i ispraviti broj ECTS bodova gdje se ustanove značajna odstupanja. Svi dionici pozitivno su ocijenili stručnu praksu.

Preporuke za poboljšanje

1. Uspostaviti Ured za studente s invaliditetom i imenovati tutora koji će se brinuti o njima te ih informirati o njihovim pravima i mogućnostima tj. imenovati koordinate za studente s invaliditetom (nastavnike) koji će biti poveznica između studenata s invaliditetom i nastavnika i administrativnog osoblja na Fakultetu te Ureda za studente s invaliditetom na Sveučilištu. Koordinator je također kontakt osoba na fakultetu/akademiji kojoj se studenti mogu obratiti kako bi ostvarili svoja prava u vezi prilagodbi nastave i ispita, kao i u vezi drugih pitanja odnosno prava studenata s invaliditetom.
2. Preporučuje se dodjeljivanje dodatnih bodova na prijamnom ispitu izvrsnim i obećavajućim sportašima.
3. Uspostaviti kriterije vrednovanja sadržaja i kvalitete silabusa u skladu sa standardima koje koriste druga europska sveučilišta koja izvode slične studijske programe koji obrazuju buduće nastavnike.
4. Poticati korištenje različitih nastavnih metoda prilagođenih pojedinim kolegijima, potaknuti kritičko mišljenje studenata i uskladiti metode s programom (vještine sudjelovanja u raspravama, ispitivanja, argumentiranja, INSERT metoda itd.).
5. Prilikom provjere znanja studenata, koristiti aktivne metode provjere, primjerice, suradničku provjeru znanja.
6. Uspostaviti povjerenstvo za e-učenje i izraditi pravilnik o e-kolegijima te sve kolegije unijeti u sustav Merlin.
7. Uspostaviti sustav praćenja i vrednovanja stručne prakse studenata i povezanih aktivnosti koje bi uključivale znanstveno i nastavno osoblje, predstavnike lokalne i regionalne samouprave, organizacije civilnog društva i studente.
8. Studente nagrađivati za najbolji znanstveni i stručni rad.
9. Organizirati radionice za razvoj nastavnih vještina u području provjere znanja studenata.
10. Raditi na unapređenju i internacionalizaciji studijskih programa kako bi se povećao broj stranih studenata.

11. Sustavnije i detaljnije prikupljati i analizirati podatke o prolaznosti kolegija i prolaznosti na studijskim programima i izraditi i provesti jasne i učinkovitije mjere rješavanja problema niske stope završnosti na pojedinim studijskim programima.

12. Treba izraditi godišnji raspored ispitnih rokova.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Visoko učilište jasno je definiralo kriterije za upis ili nastavak studija koji su usklađeni sa zahtjevima studijskih programa te se redovito objavljuju i dosljedno primjenjuju. Visoko učilište također ima dobre mehanizme priznavanja prethodnog učenja i priznavanja ECTS bodova stečenih na drugim visokim učilištima. Visoko učilište ima mehanizme prikupljanja i analiziranja podataka o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenta, što je vidljivo iz tablica u Analitičkom prilogu Samoanalizi, koje pokazuju da se broj studenata koji gube pravo na studiranje na sveučilišnom prijediplomskom studiju smanjuje. Stopa završenih studenata na sveučilišnom diplomskom studiju niža je od stope diplomiranja u Europi i ubuduće bi Fakultet trebao nastojati povećati stopu diplomiranja na diplomskim studijima. Fakultet je dokazao da primjenjuje različite nastavne metode koje su usklađene s planiranim ishodima učenja, studenti redovito vrednuju rad nastavnika putem anketa, i općenito na Fakultetu vlada pozitivno i prijateljsko ozračje kojim su zadovoljni svi dionici Fakulteta, što je potvrđeno kroz razgovore s njima i što zaista doprinosi motiviranju i poticanju studenata. Iz pozitivne i prijateljske atmosfere na Fakultetu te činjenice da je Fakultet vrlo malo visoko učilište Stručno povjerenstvo zaključuje da je podrška studentima u svim aspektima na vrlo visokoj razini. Studenti su pohvalili rad Ureda za studente, no također su pohvalili rad nastavnika i raspored predavanja i vježbi iako se Fakultet u njihovoj izradi susreće s određenim poteškoćama zbog toga što su prostori u kojima se izvodi nastava nalaze na različitim lokacijama u gradu, no to ipak ne stvara velik problem u nastavnom procesu. Fakultet pruža odgovarajuću podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Fakultet u suradnji sa Studentskim zborom financira trošak nastave skijanja, koji predstavlja financijski teret za studente.

Bez obzira na činjenicu da je Fakultet mali i da se prikupljanje informacija i podrška studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina provodi na neformalne načine, ubuduće bi Fakultet mogao izraditi procedure prikupljanja podataka o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina i na temelju njih definirati formalne načine pružanja podrške tim skupinama studenata. Bez obzira na činjenicu što Fakultet nastoji nastaviti suradnju s drugim stranim visokim učilištima na programima studentske razmjene i da nastoji motivirati studente na sudjelovanje u programima razmjene, broj odlaznih i dolaznih studenata je po mišljenju Stručnog povjerenstva mali. Na Fakultet je također upisan samo jedan strani student, bez obzira na to što je priložio dokaz o tome da je pripremio informacijski paket za strane studente na engleskom jeziku i što ima dobro osmišljenu mrežnu stranicu na engleskom jeziku, i očito je da treba više truda uložiti kako bi strani studenti prepoznali visoko učilište kao potencijalnu destinaciju za mobilnost. Uspostava Ureda za međunarodnu suradnju koji bi bio zadužen za unapređenje ovog aspekta mogla bi biti korisna u tom smislu. Fakultet je razvio dobru suradnju s vanjskim dionicima i tako osigurava studentima mogućnost rada u različitim lokalnim sportskim klubovima i udrugama, što zaista osigurava studentima stjecanje dobrih kompetencija za kasnije uključivanje na tržište rada. Još jedna pozitivna praksa je da Fakultet aktivno pomaže trenutnim i bivšim studentima pri zapošljavanju i Fakultet također provodi ankete putem kojih prikuplja informacije o zapošljivosti bivših studenata. Nakon posjeta Fakultetu i razgovora sa svim dionicima koji sudjeluju u radu Fakulteta, Povjerenstvo je zaključilo da Fakultet ima dobro uspostavljen sustav izvođenja nastave kao i sustav podrške studentima.

Preporuke za poboljšanje

1. Uspostaviti Ured za međunarodnu suradnju čiji će primarni zadatak biti planiranje i provedba aktivnosti u svrhu poboljšanja vidljivosti Fakulteta u međunarodnoj zajednici i koordiniranje svih aktivnosti u vezi s međunarodnom suradnjom.
2. Povećati broj partnerskih stranih ustanova tako da studenti imaju veći izbor u vezi sa sudjelovanjem u programima razmjene.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Fakultet ima osam nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju zaposlenih na puno radno vrijeme i 8 nastavnika zaposlenih u nepunom radnom vremenu (kumulativno) te 280 redovnih i 38 izvanrednih studenata. Omjer stalno zaposlenih

nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata je 1:21. Omjer studenata i nastavnika optimalan je za rad u malim i srednje velikim grupama i nastavnici mogu savjetovati studente i osobno nadgledati njihov napredak. Fakultet navodi da nastavnici Fakulteta pokrivaju 50 % nastave na sveučilišnim studijima, što uključuje 12 profesora, 4 predavača, 6 asistenata i jednog poslijedoktoranda zaposlenog na puno i kumulativno (nepuno) radno vrijeme. Također koriste usluge vanjskih profesora, naime, 22 profesora, 6 predavača, 11 asistenata i 3 poslijedoktoranda. Unatoč tomu, pet od sedam nastavnika ima više od 400 nastavnih sati, od kojih dvoje ima više od 600 sati. Važno je napomenuti da je trenutno na snazi restriktivna politika zapošljavanja od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i da Fakultetu nisu dozvoljena nova zapošljavanja. Ipak, Fakultet nastavnike potiče da se kontinuirano usavršavaju kroz znanstvene aktivnosti, seminare, radionice itd., kako bi unaprijedili svoje nastavne vještine.

Prilikom zapošljavanja Fakultet slijedi sveučilišne propise, koji su usklađeni s državnim propisima i raspisuju javni natječaj na više mjesta. Međutim, Fakultet nema propisane dodatne kriterije zapošljavanja za pojedina radna mjesta, stoga je nejasno kako Fakultet odabire najbolje kandidate za pojedinačna radna mjesta. Fakultet naglašava stručno usavršavanje nastavnika u znanosti i nastavi. Međutim, Fakultet treba nastojati privući strane profesore u okviru Erasmus programa. Fakultet raspolaže s 2390 kvadratnih metara prostora odnosno 7,5 metara kvadratnih po studentu, što je odgovarajuće za izvođenje studijskih programa. Međutim, treba više uložiti u znanstvenoistraživački rad, dijagnostičke laboratorije i opremu. Kvaliteta knjižnice Fakulteta odgovarajuća je za potrebe studiranja.

Visoko učilište transparentno, učinkovito i odgovarajuće upravlja financijskim resursima. Troškovi izvođenja studijskih programa i drugi troškovi poslovanja Fakulteta dobro su procijenjeni u budžetu. Međutim, Fakultet samo mali dio prihoda ostvaruje iz tržišne aktivnosti, dok je najveći dio prihoda iz državnog proračuna. Fakultet treba više prihoda ostvarivati kroz programe cjeloživotnog učenja, znanstvene i stručne projekte itd.

Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba provesti potrebne mjere kako bi se osiguralo da radno opterećenje nastavnika bude što ujednačenije.
2. Izraditi dodatne kriterije izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta kako bi se osigurao odabir najboljih kandidata.

Ocjena kvalitete

- Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

Analiza

Fakultet je vrlo mlada institucija koja nastoji ostaviti traga u odabranim područjima znanosti o sportu. Unatoč teškoj početnoj situaciji i nedovoljno financiranja, nedostatku opreme za kvalitetan istraživački rad i odgovarajuće laboratorijske opreme, djelatnici Fakulteta uspjeli su objaviti određeni broj (iako mali) vrlo kvalitetnih radova u recenziranim časopisima. Unatoč tome što znanstveno osoblje Fakulteta (uprava i predsjednici katedri) zajedno radi samo nekoliko godina, uspjeli su izraditi niz strateških dokumenata. Iz njih je evidentna perspektiva razvoja do 2025. godine iako se ciljevi ne odražavaju u istraživačkim prioritetima pojedinih katedri. Povjerenstvo preporučuje sljedeće:

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

1. Fokusirati se na važno i izvedivo: Bez odgovarajućih laboratorija i opreme nemoguće je istraživanje pojedinih tema. Kako bi se to omogućilo, Fakultet se mora fokusirati na istraživačke prioritete koje može provoditi. Snaga Fakulteta prvenstveno leži u zajedničkoj obradi tekućih istraživačkih tema i profiliranju u tom području. Ako se ubuduće prevelik naglasak stavi na pojedinačni pristup temama i ciljevima, Fakultet će teško moći ostvariti međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost.
2. Zaposlenici Fakulteta iznimno su dobro umreženi na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini i surađuju s velikim brojem partnera iz gradova i zajednica kao i sa zanimljivim klubovima i udrugama. Te mreže važne su za privlačenje partnera s kojima Fakultet surađuje u provedbi znanstvenih istraživanja. Međutim, te suradnje uglavnom ne utječu značajno na financijsko stanje Fakulteta i ne omogućuju velika ulaganja u znanstvenu djelatnost. Fakultet treba razmotriti kako međunarodne istraživačke trendove (primjerice, spoznaje o važnosti fizičke pismenosti tijekom života, analiza igara na temelju podataka u profesionalnom sportu) dovesti u regiju (ključni pojam: doprinos društvenoj misiji Fakulteta).
3. Povećanje vidljivosti i međunarodno umrežavanje: Glavni problem Fakulteta je što se veći projekti financirani izvana mogu dobiti samo putem međunarodnih izvora financiranja (Erasmus+ i Obzor2020). Međutim, Fakultet to ne može učiniti sam, već samo s međunarodnim partnerima. Kako bi to omogućio Fakultet treba postati zanimljiviji međunarodnim partnerima, što je moguće ostvariti angažiranjem gostujućih profesora, jačanjem internacionalizacije studijskih programa ili organiziranjem međunarodnih ljetnih škola. Također bi imalo smisla

uspostaviti istraživačku mrežu na razini čitave Hrvatske (zajedno sa Splitom i Zagrebom) koja bi djelovala sinergijski i koordinirano. Te se aktivnosti mogu proširiti i na istraživačku mrežu Srednje Europe.

4. Kreiranje branda Fakulteta: točke 1-3 vode navode na pitanje koji brand Fakultet ubuduće želi imati? To je predmet zajedničke odluke za razdoblje od sljedećih 5 do 10 godina koju moraju poduprijeti svi dionici. Ta će odluka utjecati na odluke o kadrovima, prijave na specifične istraživačke projekte i u konačnici na smjer studijskih programa. U obzir ne treba uzeti samo trendove u međunarodnim istraživanjima, već i lokalne, regionalne i nacionalne uvjete.

Poželjno:

1. Uspostaviti redovni kolokvij Fakulteta i obvezan kolokvij za mlađe osoblje.
2. Zapošljavati kvalificirano osoblje s izvrsnim poznavanjem (engleskog) jezika.
3. Zapošljavati osoblje za upravljanje istraživačkim projektima i za potporu u izradi projektnih prijedloga/prijavama.
4. Na odabranim modulima i seminarima (u svim disciplinama i kad je to moguće) nastava se treba izvoditi na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Fakultet je izradio robustan sustav osiguravanja kvalitete na čitavoj instituciji i provodi niz aktivnosti osiguravanja kvalitete. Te aktivnosti primarno organizira i prati Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja i tijekom postupka reakreditacije Povjerenstvu su predloženi čvrsti dokazi o tome kako ta tijela sudjeluju u aktivnostima osiguravanja kvalitete na svim razinama. Primjerice, studenti nekoliko puta tijekom akademske godine vrednuju kvalitetu nastave te se prate i objedinjavaju povratne informacije koje se podnose upravi Fakulteta. Također se provodi proces kolegijalnog opažanja (*peer review*), prilikom kojeg nastavnici prisustvuju i ocjenjuju nastavu jedni drugima barem jednom godišnje. Stopa prolaznosti na ispitima je dobra i u razgovoru sa studentima i alumnijima povjerenstvo je ustanovilo da su vrlo zadovoljni kvalitetom nastave. Fakultet je uspostavio jasne, pravedne i transparentne mjere ocjenjivanja kvalitete istraživanja i politika kojom se to regulira objavljena je na mrežnoj stranici Fakulteta. Fakultet jednom godišnje nagrađuje zaposlenike za kvalitetu istraživanja u više kategorija. Studenti i dionici imaju na raspolaganju nekoliko mehanizama formalne (putem povjerenstva) i neformalne (preko dostupnih zaposlenika) komunikacije sa zaposlenicima Fakulteta u vezi s povratnim informacijama i prijedlozima. Dani su neki primjeri koji dokazuju da je to bilo učinkovito kod uvođenja potrebnih promjena (primjerice, zahtjev za povećanjem sati stručne prakse). Fakultet ima dokumentaciju kojom regulira te aktivnosti/politike i tijekom sastanaka je bilo očito da se one provode. Na Fakultetu vlada blisko i prijateljsko okruženje na kojem je svim zaposlenicima, studentima i dionicima osigurana podrška. Sustav osiguravanja kvalitete objedinjuje nastavnike, studente i vanjske dionike na sustave osiguravanja kvalitete i jasno je da Fakultet uvažava i postupa na temelju dobivenih povratnih informacija. Na sastancima s vanjskim partnerima bilo je očito da se osjećaju povezani s Fakultetom, da je visoka kvaliteta nastave na Fakultetu i da su studenti koji su studirali na Fakultetu stekli vještine koje su vrlo vrijedne vanjskim dionicima odnosno poslodavcima. Na Fakultetu je aktivna Udruga Alumni u koju se diplomirani studenti upisuju slobodnom voljom. Udruga je vrlo aktivna u lokalnoj zajednici i svi alumniji s kojima je Povjerenstvo razgovaralo vrlo su pohvalno govorili o Fakultetu.

Fakultet je usvojio politiku osiguravanja kvalitete te nekoliko drugih dokumenata u vezi kvalitete i poveznicama strategije Fakulteta.

Iako strateški ciljevi Fakulteta nisu jasno definirani u Samoanalizi, dekani i prodekani su o tome razgovarali na sastanku s Povjerenstvom. Fakultet je mlada ustanova i primarni ciljevi Fakulteta su integracija u društvo, izvođenje suvremenih studijskih programa na temelju europskih standarda kojim se osigurava visoka razina obrazovanja i dobra povezanost s lokalnom zajednicom. Te su aspiracije bile jasno vidljive na svim sastancima koji su se održali tijekom postupka reakreditacije. Očito je da strategija i provedba strategije dobro funkcioniraju i većina zaposlenika je upoznata s time koje su njihove odgovornosti u vezi s time, no bilo bi korisno bolje definirati strategiju i njezinu provedbu.

Fakultet prikuplja podatke u vezi osiguravanja kvalitete iz više izvora (primjerice, studentske ankete, stope prolaznosti) i te informacije koristi za upravljanje svojim aktivnostima i njihovo unapređenje. Na sastancima sa zaposlenicima bilo je jasno da svi zaposlenici znaju koje su sve ključne prikupljene / korištene informacije / podatci, tko ih je analizirao, te koje su odluke donesene na temelju tih informacija. Fakultet treba uvesti dijeljenje najboljih praksi. Provodi se kolegijalno opažanje, no Fakultet bi mogao razmotriti aktivnosti poput niza internih seminara na kojima bi se dijelile najbolje prakse nastave/pedagogije.

Svi zaposlenici Fakulteta, uključujući vanjske suradnike, činili su se zadovoljni svojim poslom, što su pokazali i u predanosti koju iskazuju u radu sa studentima. Potpora nastavniciima je dobra i nastavnici su bili upoznati s politikama/praksama na Fakultetu. Zapošljavanje je pravedno i transparentno i mehanizmi vrednovanja kvalitete nastave i istraživačkog rada detaljno su navedeni na mrežnoj stranici, pravedni i zaposlenici ih primjenjuju.

Iz priloženih dokaza i sa sastanaka održanih tijekom postupka reakreditacije Povjerenstvo je ustanovilo da Fakultet ima izvrstan sustav osiguravanja kvalitete.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

Nema preporuka

Poželjno:

- Osigurati jasniju cjelokupnu strategiju Fakultetu te opći plan provedbe te strategije.
- Razmotriti kako zadržati prednosti male organizacije i prisnog okruženja kad Fakultet naraste.

- Razmotriti razvoj formalnijih metoda dijeljenja najboljih praksi iz nastave/pedagogije na čitavom Fakultetu.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

Ovo je prva reakreditacija Fakulteta, stoga ovaj standard nije primjenjiv.

Preporuke za poboljšanje

Standard nije primjenjiv.

Ocjena kvalitete

Standard nije primjenjiv.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Fakultet djeluje u skladu s nizom politika i procedura koje su objavljene na mrežnim stranicama Fakulteta, kojima se podupire i štiti akademski integritet i sloboda i sprečava neetično ponašanje, netolerancija i diskriminacija. Svi studenti i zaposlenici znaju gdje se one nalaze. Etičko povjerenstvo prati i slijedi te postupke te su u njemu zastupljeni predstavnici nastavnika i studenata. Iz razgovora sa studentima i zaposlenicima tijekom procesa reakreditacije bilo je jasno da su svi studenti i zaposlenici upoznati s etičkim kodeksom, da znaju gdje mogu pronaći potrebne informacije, kako prijaviti kršenje propisa i smatraju da Fakultet odgovarajuće primjenjuje Etički kodeks. Čini se da nije bilo kršenja Etičkog kodeksa od strane zaposlenika (ili oni nisu prijavljeni).

Fakultet koristi više programa za provjeru plagijata i provjerava se identitet studenata kako bi se otkrili potencijalni slučajevi plagiranja. Za rješavanje takvih slučajeva Fakultet ima jasan i transparentan postupak iako nije bilo slučajeva plagiranja pa nije bilo primjera provedenih postupaka. Iako se Turnitin koristi za sve završne i diplomske radove, čini se da se koristi nedosljedno za druge radove (primjerice, neki zaposlenici koriste ga za pregledavanje svih radova, a drugi ga uopće ne koriste). Potiče se dosljednije korištenje softvera za otkrivanje plagijata. Nastavnici također mogu uočiti plagiranje jer su specijalizirani za određena područja i usporedbom s objavljenim tekstovima.

Svi zaposlenici s kojima je Povjerenstvo razgovaralo u tijeku reakreditacije svjesni su i pridržavaju se praksi u vezi akademskog integriteta i etičnog ponašanja. Međutim, budući da nije bilo prijavljenih slučajeva takvih kršenja načela, nije bilo moguće ocijeniti učinkovitost procesa za rješavanje takvih slučajeva.

Iako nenamjerno, neke politike u vezi s upisom i provjerom znanja nisu inkluzivne i diskriminiraju pojedine skupine studenata (primjerice, studente s invaliditetom). Primjerice, student s invaliditetom se teško može upisati na sveučilišni prijediplomski studij jer ne može proći provjere motoričkih sposobnosti. Međutim, na Fakultetu su ustrojani i studiji koji su otvoreniji studentima s invaliditetom, i bilo je primjera kad su ispiti bili prilagođeni studentima s posebnim potrebama. Fakultet treba razmisliti kako može bolje zadovoljiti potrebe studenata s invaliditetom s obzirom na upis i vrednovanje znanja na svim studijskim programima.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

- Razviti politiku dosljednijeg korištenja softvera Turnitin za provjeru svih radova studenata.

Poželjno:

- Fakultet treba razmisliti kako bolje zadovoljiti potrebe studenata s invaliditetom s obzirom na upise i provjeru znanja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj / umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Na mrežnim stranicama Fakulteta objavljene su detaljne informacije o svim programima, istraživanjima, društvenom utjecaju i trenutnim aktivnostima. Veći dio informacija dostupan je i na hrvatskom i engleskom jeziku. Mrežna stranica je ažurirana i informacije o većini aktivnosti o kojima se raspravljalo na sastancima mogu se pronaći i na mrežnim stranicama. Nastavnici i studenti bili su upoznati s time gdje na mrežnim stranicama mogu pronaći važne informacije i potvrdili su da redovito posjećuju mrežne stranice. Vanjski dionici također su potvrdili da mogu pronaći informaciju koju trebaju, i ako to nije moguće pronaći na mrežnim stranicama mogu doznati koga ili koju službu trebaju kontaktirati na Fakultetu kako bi dobili potrebnu informaciju. Fakultet također dobro koristi društvene mreže (primjerice, Facebook, Instagram) i alumni i sadašnji studenti rekli su da smatraju informacije koje se objavljuju na njima posebno korisnima.

Fakultet organizira velik broj lokalnih događaja/aktivnosti (otvorene dane, Festival znanosti, studentske konferencije, javna predavanja/seminare) u koje uključuje javne i lokalne škole kojima prezentira rad Fakulteta. Ti su događaji vrlo korisni za zajednicu i služe kao interaktivan način angažiranja lokalnih dionika.

Razvijena je intenzivna komunikacija (formalni i neformalni sastanci i susreti) između zaposlenika, studenata i vanjskih partnera. Studenti dobivaju ključne informacije o modulu na uvodnom predavanju i predavači se tijekom čitavog studija trude uvažavati potrebe studenata. Vanjski dionici dobro surađuju sa zaposlenicima Fakulteta te su im stalno dostupni, i Fakultet redovito koristi njihovu stručnost i iskustvo za unapređenje kvalitete te izvođenje nastave i provedbu istraživanja.

Fakultet bi mogao više koristiti platformu Moodle kao repozitorij informacija i platformu za učenje. Čini se da se Moodle nedosljedno koristi u nastavi i ima puno prostora za integriranje platforme u nastavi.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

Nema preporuka

Poželjno:

- Razviti politiku dosljednijeg korištenja platforme Moodle na svim studijskim programima/kolegijima.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Glavni aspekti vizije / misije Fakulteta su uključivanje / angažiranje vanjskih partnera te važan doprinos društvu i lokalnoj zajednici. Taj aspekt naročito je došao do izražaja u raspravama s vanjskim partnerima i alumnijima, koji čvrsto vjeruju da postoji stvarna potreba za fakultetom kineziologije u Osijeku i da je rad Fakulteta izuzetno pozitivan i koristan za lokalnu zajednicu. Fakultet obrazuje velik broj studenata kineziologije i postoji potreba za tim profilom u lokalnoj zajednici, a prisustvo takvog fakulteta u Osijeku znači da studenti iz Osijeka i regije ne trebaju odlaziti na studij u druge gradove, primjerice u Split ili Zagreb, te da ostaju u Osijeku i regiji. To značajno doprinosi i lokalnim tvrtkama te lokalnoj sredini.

Fakultet je organizirao velik broj događanja usmjerenih na društvenu zajednicu (primjerice, Festival znanosti, javne seminare), u kojim je sudjelovala lokalna zajednica, i lokalne tvrtke osiguravaju praksu i zapošljavaju završene studente Fakulteta. Svi

zaposlenici i studenti čine se posvećeni tim aktivnostima i društvenim vrijednostima. Povjerenstvo je steklo opći dojam da se Fakultet brzo integrirao u lokalnu sredinu i da stvarno doprinosi razvoju društva, dok privatne tvrtke i javnost također smatraju da je takav fakultet potreban i koristan u zajednici.

Dostupno je manje dokaza o tome koliko istraživački rad doprinosi razvoju gospodarstva ili kako se koriste različite spoznaje i znanja za stvaranje učinka na društvo. Povjerenstvo ističe kako je Fakultet ipak mogao osigurati više konkretnih dokaza o tome kako su se koristila istraživanja koja provodi Fakultet i kako su ta nova saznanja utjecala na društvo. S obzirom na primijenjenu prirodu većeg dijela istraživanja koja se provode na Fakultetu, može se više pratiti i objavljivati kako je provedeno istraživanje dovelo do opipljive koristi za društvo.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

- Definirati i prepoznati gdje se u industriji i društvu „koristi“ istraživanje i pozitivan utjecaj koji to ima.

Poželjno:

- Čini se da postoji potreba i želja za upisivanjem više studenata iz lokalne zajednice pa bi Fakultet trebao razmisliti kako bi se to moglo omogućiti u okviru daljnjeg rasta.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Fakultet trenutno izvodi šest programa cjeloživotnog učenja (i još jedan je u izradi). Ti su se programi nudili posljednje dvije godine, no interes za upis na njih je bio mali. Fakultet prošle godine nije izvodio nijedan program cjeloživotnog učenja zbog malog broja zainteresiranih polaznika, no odlučio ih je izvoditi ove godine s manjim brojem studenata. Ti su programi izrađeni u skladu s propisima za izdavanje dopusnice, na njima predaju kvalitetni nastavnici (s izvrsnim kvalifikacijama i izvrsnim ugledom) i usklađeni su sa strategijom Fakulteta i društvenim potrebama, stoga nije jasno zašto se na njih upisuje tako mali broj polaznika. Moguće je da je potrebno povećati raspon programa kako bi se privuklo više različitih profila polaznika ili da se ciljano više radi na oglašavanju tih programa. Vjerojatno ni činjenica što je Fakultet nedavno osnovan ne ide tome u prilog, a ako je to uistinu tako, ti će se programi možda razvijati kako Fakultet bude rastao i stjecao veći ugled.

Preporuke za poboljšanje

Prioritetno:

- Izraditi ciljanu strategiju oglašavanja i popularizacije programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu.

Poželjno:

- Razmotriti povećanje broja ponuđenih programa cjeloživotnog učenja, no temeljiti to na analizi lokalnih potreba/potražnje.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Opći ciljevi studijskih programa uglavnom su usklađeni s misijom i strateškim ciljevima u području društvenih znanosti na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Fakultet izvodi dva studijska programa, sveučilišni prijediplomski studij Kineziologija i sveučilišni diplomski studij Kineziološka edukacija (s dopusnicom), čime se studentima omogućuje stjecanje znanja u polju kineziologije na sveučilišnoj prijediplomskoj i sveučilišnoj diplomskoj razini. Opći ciljevi studijskih programa usklađeni su s misijom i vizijom Fakulteta te Strategijom razvoja Fakulteta 2022.–2026. Studijski programi zadovoljavaju potrebe za stručnim kadrom, što je kao potreba istaknuto u Strategiji razvoja sporta Grada Osijeka 2020.–2030. Fakultet redovito prati službene podatke o broju nezaposlenih završenih studenata Fakulteta Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Velik broj diplomanata koji su završili sveučilišni prijediplomski i sveučilišni diplomski studij radi u sportskim klubovima u Osijeku.

Preporuke za poboljšanje

- U svrhu praćenja i unapređenja kvalitete studijskih programa provoditi anketna istraživanja među dionicima, uz sudjelovanje studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Fakultet je definirao ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i vizijom Fakulteta i ocjenjuje i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskih programa s ishodima učenja na razini kolegija. Na razini Sveučilišta postoji Pravilnik o studijima i studiranju, no iz opravdanih razloga nema internog pravilnika o studijima i studiranju. Studijski programi nisu u sustavu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, što je osnovni uvjet za unapređenje sustava cjeloživotnog učenja koji tvori okosnicu društva utemeljenog na znanju. Nadalje, podaci s različitih studijskih programa u tablicama Analitičkog priloga Samoanalizi nisu ujednačeni. Povjerenstvo je dobilo priliku pregledati izmijenjene elaborate studijskih programa. U svim elaboratima studijskih programa navedeni su opći ciljevi studijskih programa, analiza opravdanosti njihovog izvođenja kao i preporuke sportskih udruženja. Povjerenstvo je ustanovilo da su opisi ishoda učenja svih studijskih programa unaprijeđeni. Prema dostupnoj dokumentaciji, to je učinjeno bez suštinskih izmjena značenja ishoda učenja.

Preporuke za poboljšanje

- Povjerenstvo smatra da se poboljšanja mogu postići u dijelu analize tržišta rada i zapošljivosti studenata koji, uz suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, mogu također uključivati suradnju s Alumni udrugom i drugim dionicima. Fakultet organizira i provodi potrebne radionice i edukacije za tehničko osoblje kako bi se unaprijedile nastavne metode i metode vrednovanja postizanja ishoda učenja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Tijekom posjeta Povjerenstvo je dobilo uvid u silabuse i ispite za nekoliko kolegija s oba studijska programa. Velik broj silabusa i ispita pokazao je da se postizanje planiranih ishoda učenja adekvatno vrednuje. Nužno je bolje definirati standarde izrade seminarskih radova i završnih radova kako bi se unaprijedila struktura radova i uniformirao način citiranja i navođenja referenci.

Preporuke za poboljšanje

- Uvesti nagrade za najkvalitetnije završne radove (posebno za znanstvenoistraživačke i posebno za stručne radove).

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumniija.

Analiza

Procesi i postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa su definirani i Povjerenstvo je tijekom posjeta utvrdilo da su zaposlenici Fakulteta i određeni dionici s njima upoznati. Tijekom posjeta Povjerenstva Fakultetu osigurana je dokumentacija koja sadrži izmijenjene elaborate studijskih programa i nekoliko odluka o izmjenama studijskih programa. Studijski programi zadovoljavaju potrebe za stručnim kadrom, što je kao potreba istaknuto u Strategiji razvoja sporta Grada Osijeka 2020. – 2030. Fakultet prati preporuke strategije Nacionalnog programa sporta u Republici Hrvatskoj te je prvi kineziološki fakultet u Republici Hrvatskoj koji je uveo u studijski program kolegij *Sport osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju* kao obavezni kolegij. U skladu s Nacionalnim programom sporta u Republici Hrvatskoj, Kineziološki fakultet obrazuje diplomirane kineziologe za rad s osobama s invaliditetom, posebice s djecom i studentima s invaliditetom. Edukacijom kvalitetnog sportskog kadra za rad s osobama s invaliditetom osobe s invaliditetom integrirat će se u sustav školskog i akademskog sporta kroz povećanje sportskih programa koji im se nude. Studijski programi koji se nude na Kineziološkom fakultetu jedini su takvi programi na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Fakultet objavljuje aktualne inačice studijskih programa, uključujući i sve izmjene i dopune studijskih programa. Povjerenstvo je pohvalilo Vodič za upis na studije i Informacijski paket za studente te brošure koje je Fakultet izradio.

Preporuke za poboljšanje

- U izradu svih analiza treba uključiti dionike, strukovne organizacije, alumnije i organizacije civilnog društva.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Povjerenstvo je dobilo informacije o planiranim koracima koje Fakultet namjerava poduzeti kako bi se broj ECTS bodova uskladio sa stvarnim opterećenjem, a u taj proces bit će uključeni studenti, predsjednici katedri, voditelji studija i nastavnici. Gore navedene aktivnosti rezultirat će unapređenjem nastavnog procesa. Dobrom prosječnom ocjenom studenti su ocijenili sadržaj studijskih programa, praktičan rad na vježbama (seminarima) i mogućnost praktičnog vrednovanja stečenog znanja i vještina u odbojci. Stav prema studentima i podrška u studiju na vrlo visokoj je razini. Na temelju ankete Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja navelo je neusklađenost broja ECTS bodova na nekim kolegijima, što je revidirano putem izmjena i dopuna studijskih programa 2021. godine.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet treba definirati učinkovitiji sustav koji osigurava bolje usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem za svaki kolegij. Fakultet treba poticati studente da sudjeluju u tom procesu i na sveučilišnom diplomskom studiju.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Analiza

Fakultet osigurava izvrsnu kvalitetu stručne prakse. Fakultet propisuje sve uvjete provedbe stručne prakse u skladu s Pravilnikom o stručnoj praksi studenata. Stručna praksa integrirana je u studijske programe i provodi se na 3. godini u oba semestra sveučilišnog prijeiplomskog studija Kineziologija te na 1. i 2. godini sveučilišnog diplomskog studija Kineziološka edukacija. Dodijeljeni su joj ECTS bodovi, što je vidljivo u planu i programu studija i silabusima kolegija. Studenti na prijediplomskoj razini stručnu praksu izvode u sportskim društvima i klubovima (1, 2), dok se na diplomskoj razini praksa odvija u odgojno-obrazovnim ustanovama, odnosno osnovnim i srednjim školama. Studenti su dužni voditi dnevnik stručne prakse (1, 2). Fakultet prikuplja informacije o provedenoj praksi studenata i mentorima na stručnoj praksi te vodi izvješće o stručnoj praksi. Iz razgovora sa studentima i dionicima te temeljem uvida u Izvješće o provedenoj anketi o pedagoškoj praksi za studente Kineziološkog fakulteta

Ocijena u akademskoj godini 2021./22. očito je da su studenti i dionici vrlo zadovoljni stručnom praksom na Fakultetu.

Preporuke za poboljšanje

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Uvjeti za upis ili nastavak studija redovito se i pravovremeno (svake godine) objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. Uvjeti za upis ili nastavak studija definirani su i Odlukom o uvjetima upisa studenata u višu godinu studija koju donosi Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, te je ona također objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta i Sveučilišta.

Fakultet je također osigurao dokaze o tome kako se primjenjuju uvjeti za upis ili nastavak studija i u razgovoru s predstavnicima Fakulteta Povjerenstvo je zaključilo da dosad nije bilo nikakvih prigovora kandidata u vezi s načinom provedbe prijamnih ispita za sveučilišni prijediplomski studij, kao ni na upis na sveučilišni diplomski studij, što upućuje na zaključak da se kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno primjenjuju.

Budući da kandidati za upis na studijske programe na Fakultetu trebaju posjedovati određene iznadprosječne motoričke vještine, potrebno je proći provjeru specifičnih motoričkih znanja i/ili motoričkih sposobnosti za upis na sveučilišni prijediplomski studij. Kandidati su također obavezni priložiti dokaz o odgovarajućoj zdravstvenoj sposobnosti. Uvjet za upis na sveučilišni diplomski studij je završen sveučilišni prijediplomski studij i dokaz o odgovarajućoj zdravstvenoj sposobnosti (potvrda liječnika). Svi ti postupci/kriteriji osiguravaju odabir kandidata s odgovarajućim predznanjem u skladu sa zahtjevima studijskog programa.

U vezi s priznavanjem prethodnog učenja Fakultet slijedi odgovarajuće propise Sveučilišta. Sveučilišnim Pravilnikom o studijima i studiranju definirani su mehanizmi priznavanja prethodnog učenja na drugim visokim učilištima. Fakultet je također predstavio dokaze o tome kako se provodilo priznavanje prethodnog učenja i Povjerenstvo smatra da je mehanizam priznavanja prethodnog učenja učinkovit i jasan.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet bi trebao redovito održavati javne rasprave u koje bi uključio studente na kojima će se raspravljati o uvjetima za upis ili nastavak studija i temeljem čega će se uvjeti usklađivati sa zahtjevima studijskih programa kako bi se osigurao odabir kandidata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Postupci praćenja napretka studenata su jasni i dostupni te se redovito primjenjuju i objavljuju u okviru godišnjeg izvješća dekana, redovitih godišnjih izvješća o kvaliteti nastave, izvješća prodekana te voditelja odsjeka i katedri o radu visokog učilišta te semestralnih izvješća o održanoj nastavi. Postupci praćenja napredovanja studenata također su obuhvaćeni i precizno opisani studijskim programom na temelju ishoda učenja na razini kolegija na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom studijskom programu. Fakultet isto tako vodi evidenciju završnosti i odustajanju studenata od studija, što je vidljivo iz tablice 3.5. Analitičkog priloga. Iz tih podataka očito je da se broj studenata koji su izgubili pravo studiranja na sveučilišnom prijediplomskom studiju smanjuje, što je dobar pokazatelj toga kako Fakultet provodi mjere za povećanje stope prolaznosti i završnosti. Fakultet u Samoanalizi navodi mjere kao što su imenovanje voditelja godišta koji redovito održava sastanke sa studijskom godinom kojoj je imenovan, i mentorski sustav, pri čemu su imenovani mentori pojedinim studijskim grupama s manjim brojem studenata unutar kojih studenti osim redovitih sastanaka mogu postavljati različita pitanja u svrhu poboljšanja uvjeta studiranja i povećanja prolaznosti na svim studijskim godinama. U razgovoru sa studentima Povjerenstvo je utvrdilo da su upoznati s tim postupcima i također su izrazili svoje zadovoljstvo njima. Fakultet u Samoanalizi navodi da je 13 od 37 studenata do sada završilo sveučilišni diplomski studij, što Fakultet svrstava ispod stope završnosti visokog obrazovanja u Europi. Treba naglasiti da je od 37 studenata jedan student izgubio pravo na studiranje, dok 23 studenata još uvijek studira.

Preporuke za poboljšanje

- Visoko bi učilište moglo organizirati radionice na kojima će studenti, uz pomoć nastavnika, mentora i knjižničara, savladati vještine izrade završnih, diplomskih i

znanstvenih radova, što bi se moglo odraziti na veću stopu prolaznosti na studijskim programima.

- Ubuduće bi Fakultet mogao organizirati javne rasprave krajem svakog semestra u kojima bi sudjelovali studenti i gdje bi se raspravljalo o mogućim problemima u vezi sa studijskim programima i na temelju zaključaka takvih rasprava Fakultet ubuduće može uvesti izmjene studijskih programa.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Analiza

Kineziološki fakultet Osijek ima jasno definirane načine izvođenja nastave, što je opisano u studijskim programima i opisima pojedinih kolegija sveučilišnog prijediplomskog i sveučilišnog diplomskog studijskog programa. U razgovoru s nastavnicima i studentima Povjerenstvo je ustanovilo da se koriste razne nastavne metode kojima se potiče interaktivno učenje i učenje na temelju istraživanja. Primjerice, studente se potiče da razmišljaju o primjeni raznih statističkih metoda istraživanja u kineziologiji nakon što se upoznaju sa strukturom statističkih metoda, a nastavnici ih potiču na izradu različitih radova u kojima se koriste statističke metode koje trebaju savladati kako bi ostvarili planirane ishode učenja. Takva praksa dobar je primjer poučavanja usmjerenog na studenta. Studenti su također izloženi dobroj kombinaciji praktičnih i teorijskih predavanja, što je vrlo pozitivno. Povjerenstvo smatra da je tijekom pandemije Fakultet dobro koristio razne alate za učenje na daljinu, no da treba dio tog iskustva prenijeti i u postpandemijsko doba i bolje koristiti mogućnosti koje alati za online učenje/poučavanje nude.

Prostorije u kojima se održavaju predavanja na studijskim programima koje izvodi Fakultet dobro su opremljene, što studentima omogućuje postizanje svih planiranih ishoda učenja. Nedostatak je što se prostori koje Fakultet koristi nalaze na nekoliko različitih lokacija u gradu, što studentima zaista otežava organiziranje svojeg slobodnog vremena, no studenti su u razgovoru s Povjerenstvom naglasili da su zadovoljni rasporedom teorijskih i praktičnih predavanja i da nemaju velikih problema tijekom organizacije vremena koje provode na Fakultetu i da su nastavnici susretljivi i pomažu im u slučaju mogućih problema.

Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba koristiti iskustvo stečeno tijekom razdoblja pandemije kad je koristilo alate za online nastavu i te alate nastavnici trebaju više koristiti tijekom redovne nastave, a to se prvenstveno odnosi na Moodle koji se može koristiti u

druge svrhe osim dijeljenja materijala za učenje. Primjerice, Moodle sustav može se koristiti i za simuliranje ispita prije pravih ispita kako bi studenti mogli provjeriti trenutnu razinu znanja.

- Ubuduće Fakultet može razmotriti mogućnost podjele studenata u homogene grupe, što će nastavnicima olakšati prilagodbu nastavnih sadržaja ovisno o razini znanja svake seminarske grupe, što će u konačnici pozitivno utjecati na usvajanje planiranih ishoda učenja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Tijekom posjeta Fakultetu i tijekom razgovora sa studentima Povjerenstvo je steklo dojam da su studenti vrlo zadovoljni podrškom koju dobivaju od Fakulteta. Osobito su istaknuli rad Ureda za studente i studije koji je po njima glavno mjesto na kojem studenti traže pomoć tijekom studija. Podrška studentima prilagođava se raznolikoj studentskoj populaciji pa je izvrsnim studentima osigurana podrška u vidu njihova uključivanja u razne projekte i skupove (studenti su samostalno i u koautorstvu s nastavnicima objavili oko 30 radova) i studenti s poteškoćama u učenju i savladavanju materijala dobivaju podršku nastavnika koji im redovito održavaju konzultacije, nude dodatne rokove za polaganje praktičnih dijelova ispita, a studentima se također osiguravaju dvorane za vježbu i pripremu ispita određenim danima gdje je također prisutan demonstrator ako je to potrebno.

Povjerenstvo je tijekom posjeta također ustanovilo da je knjižnica Fakulteta odgovarajuće opremljena i studenti imaju pristup odgovarajućem broju naslova. Na prostoru Fakulteta mogu se koristiti i prijenosna računala, što može biti korisno za izradu seminarskih radova. Studenti su više puta istaknuli da imaju prijateljski odnos s profesorima i drugim zaposlenicima Fakulteta, što osigurava kvalitetnu podršku studentima u svim aspektima i to je zaista jedna od najvećih snaga Fakulteta. Što se tiče podrške i informacija o mogućnostima sudjelovanja u raznim programima studentske razmjene, redovito se objavljuju pozivi na sudjelovanje u studentskoj razmjeni i u razgovoru sa studentima ustanovljeno je da su studenti svjesni mogućnosti odlaska na različite programe razmjene i smatraju da u tome imaju dobru podršku Fakulteta. Problem u vezi s malim brojem studenata koji su dosad sudjelovali u programima odlazne i dolazne mobilnosti bit će obrađen u analizi standarda 3.6. Međutim, Povjerenstvo smatra da je Fakultet zasad sposoban osigurati adekvatnu podršku studentima koji sudjeluju u programima studentske razmjene, no u slučaju povećanja broja studenata koji sudjeluju u programima

razmjene, treba razmotriti organizaciju Ureda za međunarodnu suradnju, koji će koordinirati proces međunarodne studentske razmjene.

Povjerenstvo je također zaključilo da je podrška studentima koji se tek upišu na studij na visokoj razini jer takvi studenti na raspolaganju imaju informacijski paket u kojem mogu pronaći sve važne informacije o Fakultetu. Za nove studente svake se godine organizira Orijehtacijski dan kako bi se upoznali s Fakultetom.

Pravilnik o studijima i studiranju Sveučilišta, Pravilnik o ustroju radnih mjesta i Pravilnik o radu knjižnice dostupni su studentima na mrežnim stranicama Fakulteta.

Preporuke za poboljšanje

Nema

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Pri upisu na studijske programe Kineziološkoga fakulteta Osijek pristupnici su dužni priložiti liječničku potvrdu o zdravstvenom statusu kojom se potvrđuje da su u mogućnosti pratiti studij i zato na Fakultetu uopće nema studenata s invaliditetom. Ipak, Ured za studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku stalno je dostupan svim studentima Kineziološkoga fakulteta Osijek. Fakultet u Samoanalizi navodi da je donio niz odluka kojima studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina olakšava studiranje. Povjerenstvo nije steklo jasnu sliku o tome kako Fakultet prikuplja podatke o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, poput podataka o broju studenata koji su roditelji, broju studenata bez jednog ili oba roditelja itd. Fakultet je u Samoanalizi priložio obrazac prijave za sufinanciranje troškova terenske nastave na kolegiju „Teorija i metodika skijanja“ koja sadrži podatke o studentima slabijeg imovinskog stanja. Međutim, Povjerenstvo smatra da Fakultet ubuduće treba definirati metode kojima će prikupljati podatke o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet treba razmotriti i izraditi određene dokumente u kojima je vidljivo imaju li i kako osobe s invaliditetom mogućnost studiranja na ovom visokom učilištu.
- Fakultet treba kreirati bazu podataka o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina i u skladu s tim podacima planirati financijske resurse koje namjerava uložiti u određenom razdoblju kako bi pomoglo tim skupinama studenata.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Visoko učilište omogućava svojim studentima stjecanje međunarodnog iskustva. Fakultet u Samoanalizi navodi visoka učilišta s kojima je potpisao bilateralne sporazume u okviru projekata studentske razmjene i mobilnosti, a radi se uglavnom o visokim učilištima iz susjednih zemalja. Studente se na razne načine informira o mogućnostima studiranja u inozemstvu, što su studenti potvrdili na sastanku s Povjerenstvom. Studenti također znaju gdje mogu potražiti potrebne informacije ako se žele prijaviti na programe međunarodne studentske razmjene. Međutim, Povjerenstvo je dobilo dojam da studentima nije zanimljiv odlazak na međunarodnu razmjenu, što je također očito iz tablice 3.6 Analitičkog priloga, gdje se vidi da su realizirane samo 3 odlazne mobilnosti, dok nije realizirana niti jedna dolazna mobilnost.

Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova ostvarenih na drugom visokom učilištu. Student Uredu za studente i studije dostavlja zamolbu za priznavanjem ECTS bodova ostvarenih na drugom visokom učilištu i na temelju dostavljene dokumentacije Povjerenstvo za nastavu i studente na svojoj sjednici donosi odluku o vrednovanju i priznavanju ECTS bodova ostvarenih na drugim učilištima i Erasmus+ mobilnosti. Povjerenstvo je jednu takvu odluku dobilo na uvid. Fakultet također ispituje zadovoljstvo studenata kvalitetom podrške u vezi s praktičnim aspektima studentske mobilnosti.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet ubuduće treba potpisati više bilateralnih sporazuma sa stranim visokim učilištima, osobito s visokim učilištima iz Zapadne Europe, kako bi većim izborom privukao više studenata na sudjelovanje u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti.
- Fakultet bi trebao uspostaviti Ured za međunarodnu suradnju kao prioritet kako bi studentima omogućio stjecanje međunarodnog iskustva.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Informacije o upisu i studiju dostupne su na engleskom jeziku na mrežnim stranicama Fakulteta u Vodiču za studente. Trenutno na Fakultetu studira jedan strani student u

izvanrednom statusu na prijediplomskom studiju Kineziologija. Kako je prethodno navedeno, Fakultet nije ostvario nijednu dolaznu mobilnost, što definitivno treba promijeniti. Očito je da Fakultet ulaže određen napor u povećanje broja međunarodnih suradnji s obzirom na studentske razmjene, i ubuduće, ako se suradnja proširi, treba osigurati mogućnost dolaska na Fakultet većem broju stranih studenata. Fakultet zaista treba nastojati povećati broj dolaznih studenata kako bi, budući da je tek nedavno osnovan, stekao bolji ugled u inozemstvu, što bi mu definitivno pomoglo da postane prepoznat u međunarodnim okvirima. Treba napomenuti da Fakultet nema Ured za međunarodnu suradnju, što bi ubuduće također trebalo promijeniti.

Preporuke za poboljšanje

- Ubuduće bi prioritet Fakulteta trebao biti stvaranje veće prepoznatljivosti u međunarodnoj zajednici, što bi trebalo dovesti do povećanja broja stranih studenata. To je moguće učiniti kroz uspostavu Ureda za međunarodnu suradnju koji će sudjelovati u aktivnostima u vezi znanstvene suradnje sa stranim visokim učilištima, kroz odlaske na gostujuća predavanja nastavnog osoblja i motiviranje studenata na sudjelovanje u programima međunarodne razmjene.
- Fakultet treba uvesti praksu objave svih strateških dokumenata koje je usvojio na svojim mrežnim stranicama na engleskom jeziku.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

U razgovoru sa studentima ustanovljeno je da su nastavnici jasno predstavili kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja prije početka nastave. Studenti su također zadovoljni kriterijima i metodama ispitivanja i dosad studenti nisu imali nikakve prigovore na metode provjere koje koriste pojedini nastavnici, što navodi na zaključak da su kriteriji i metode provjere znanja i ocjenjivanja usklađene s nastavnim metodama. Te zaključke potvrđuju i rezultati jedinstvene sveučilišne ankete. Mjere provedene u svrhu osiguravanja objektivnosti su imenovanje paralelnih/usporednih nositelja predmeta na sveučilišnom prijediplomskom i sveučilišnom diplomskom studiju te su omogućeni komisijski ispiti. U razgovoru sa studentima Povjerenstvo je ispitalo mogućnost varanja na ispitima iz teorije. Studenti su potvrdili da nastavnici jako paze na ispitu kako varanje ne bi bilo moguće i tako osiguravaju objektivnost ispitivanja. Nastavnici također pokušavaju uzeti u obzir posebne okolnosti za pojedine skupine studenata tijekom procesa provjere znanja, i postoje primjeri da su omogućene prilagodbe za studente s

posebnim potrebama tijekom provedbe pojedinačnih ispita, pri čemu se osiguralo postizanje planiranih ishoda učenja.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet može razmotriti mogućnost organizacije sastanaka na kojima će nastavnici predstaviti probleme s kojima se susreću prilikom ispitivanja i ocjenjivanja studenata, i na kojima će predstaviti primjer iz vlastite prakse koji osiguravaju objektivnost ispitivanja. Tako bi se osigurala kvalitetna razmjena iskustava i vjerojatno dodatno poboljšala kvaliteta ispitivanja i ocjenjivanja.
- Fakultet ubuduće može razmotriti mogućnost nagrađivanja nastavnika koji inovativno, originalno, učinkovito i objektivno vrednuju i ocjenjuju postizanje ishoda učenja.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Tijekom posjeta Fakultetu Povjerenstvo je dobilo uvid u originalne diplome i dopunske isprave o studiju. Primjer diplome i dopunske isprave o studiju također je priložen Samoanalizi. U skladu s dokazima Povjerenstvo je zaključilo da visoko učilište studentima besplatno izdaje diplome i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima na hrvatskom i engleskom jeziku.

Preporuke za poboljšanje

- Nema preporuka

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

U Analitičkom prilogu nisu navedeni jasni podaci o zapošljivosti studenata nakon studija u posljednje tri godine (tablica 3.7.). Međutim, Fakultet je Samoanalizi priložio rezultate ankete o zapošljivosti studenata nakon studija. Iz prikupljenih podataka o zapošljivosti završenih studenata očito je da je manje od 50 % diplomiranih studenata nezaposleno.

Također, pozitivno je što je većina studenata koja je završila sveučilišni diplomski studij na Fakultetu zaposlena. Nadalje, u Samoanalizi su navedene razne aktivnosti u kojima Fakultet sudjeluje, a kojima nastoji pomoći studentima u razvoju buduće karijere i zapošljivosti nakon završetka studija. Povjerenstvo je također zamijetilo da se na mrežnoj stranici Fakulteta nalaze kontakti poslodavaca koji zapošljavaju stručni kadar u polju kineziologije. U razgovoru s vanjskim dionicima Povjerenstvo je ustanovilo da je uspostavljena dobra suradnja Fakulteta i vanjskih dionika i naglašava da Fakultet treba nastaviti obrazovati stručni kadar koji je potreban lokalnoj zajednici za provedbu planova u području sporta i rekreacije.

Studenti tijekom studija redovito sudjeluju u radu raznih sportskih udruga i klubova kao volonteri ili zaposleni na nepuno radno vrijeme te tako stječu vrijedno iskustvo u praksi i uspostavljaju kontakte s budućim poslodavcima. Fakultet također ima organiziranu udrugu Alumni, i na takav se način održavaju kontakti s bivšim studentima.

Preporuke za poboljšanje

- Preporučuje se provedba anketa među vanjskim dionicima kako bi se prikupili podaci o zadovoljstvu vanjskih dionika kadrom koje je visoko učilište obrazovalo, i podaci o studentima koji sudjeluju u radu raznih udruga i klubova u lokalnoj zajednici. Ti podaci mogu se koristiti u svrhu unapređenja studijskih programa i za lakše i bolje vođenje studenata u razvoju buduće karijere.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Na Fakultetu je zaposleno 8 nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju i 8 nastavnika zaposlenih u nepunom radnom vremenu (kumulativno) te je upisano 280 redovitih i 38 izvanrednih studenata (pomnoženo s koeficijentom 0.5 iznosi 19), što znači da je ukupan broj upisanih studenata 299. Stoga je omjer stalno zaposlenih nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata 1:30,20, što je u skladu sa standardima (ne smije prelaziti 1:30). To znači da je omjer studenata i nastavnika optimalan za rad u malim i srednje velikim grupama i nastavnici mogu savjetovati studente i osobno nadgledati njihov napredak.

Fakultet u Samoanalizi navodi da nastavnici Fakulteta pokrivaju 50 % nastave na sveučilišnim studijima. U skladu s kolektivnim ugovorom najveći dopušteni broj

nastavnih sati je 300 sati godišnje, što može varirati +/- 20 %, tj. do 360 nastavnih sati). Fakultet zapošljava 12 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, 4 predavača, 6 asistenata i jednog poslijedoktoranda u punom i kumulativnom (nepunom) radnom odnosu. Za uspješnu izvedbu nastave Fakultet koristi usluge vanjskih profesora, naime, 22 profesora, 6 predavača, 11 asistenata i 3 poslijedoktoranda. Međutim, u skladu s podacima u tablici 4.3 Analitičkog priloga Samoanalizi, čak 5 od 7 stalno zaposlenih nastavnika ima više od 400 sati nastave godišnje. Dvoje nastavnika ima više od 600 nastavnih sati.

Nadalje, izvanredni profesori zaposleni na Fakultetu (50 %) imaju više od 200 nastavnih sati, dok jedan nastavnik ima 390 nastavnih sati. Nastavno opterećenje asistenata je nejednako raspodijeljeno, pa tako dva asistenta imaju 100 sati manjka do punog opterećenja, dok jedan asistent ima 241 sat nastave, što je 60 sati više od dopuštene norme. Iz Analitičkog priloga također nije vidljivo koliko sati nastave nastavnici zaposleni na nepuno radno vrijeme predaju na drugoj ustanovi, stoga Povjerenstvo ne može znati koliko je stvarno njihovo nastavno opterećenje. Nastavnici redovito sudjeluju u edukacijama (znanstvena djelatnost, stručna djelatnost, pohađanje radionica, seminara itd.).

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet treba provesti potrebne mjere kako bi se osigurala što ujednačenija raspodjela radnog opterećenja nastavnika.
- Nužno je osigurati da se za što veći broj nastavnika zaposlenih na puno radno vrijeme broj radnih sati uskladi sa standardima tj. dopuštenim opterećenjem za nastavnike imenovane u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Fakultet nema propise koji reguliraju zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika. Međutim, zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temeljeni su na pravilnicima Sveučilišta, koji su usklađeni sa zakonskim odredbama. Od 2017. do 2021. godine na Fakultetu je zaposleno 16 novih nastavnika i 11 vanjskih suradnika. Kako je navedeno u Samoanalizi zapošljavanje novih zaposlenika na Fakultetu određuje se na temelju kadrovskih potreba i strateških ciljeva Fakulteta nakon rasprava među zaposlenicima pojedinačnih odjela, Upravnog vijeća i Fakultetskog vijeća. Zapošljavanje nastavnika provodi se u skladu s definiranim postupkom s ciljem osiguravanja dovoljnog broja

kvalificiranih nastavnika. Svaki natječaj objavljuje se u „Narodnim novinama“ kao službenom glasilu Republike Hrvatske, internetskim stranicama Sveučilišta i Fakulteta, u dnevnim novinama, na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS) i na internetskom portalu/oglasnoj ploči Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Pri izboru i reizboru nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.), međutim, novim zaposlenicima nije jasno koje metode Fakultet koristi za odabir najboljih kandidata za pojedina radna mjesta. Naime, Fakultet nema propisane kriterije kojima se osigurava odabir izvrsnih kandidata. Iako je predstavljen primjer izvješća o postupku izbora u viša zvanja, nedostajao je potpis jednog člana povjerenstva, budući da je taj član bio kandidat u natječaju. Postupak izbora je javan i visoko je učilište dokazalo da su dokumenti kandidata bili dostupni svim članovima Fakultetskog vijeća koji su sudjelovali u postupku izbora.

Preporuke za poboljšanje

- Izraditi dodatne kriterije izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta kako bi se osigurao odabir najboljih kandidata.
- Uključiti zamjenskog člana u povjerenstvo kako bi se provjerili uvjeti izbora kandidata za pojedina radna mjesta, kako bi po potrebi mogao zamijeniti člana povjerenstva koji sudjeluje u natječaju.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Iz dokaza je očito da Fakultet podupire znanstveno i nastavno osoblje u njihovu profesionalnom razvoju, stoga je očito da se jednaka važnost pridaje i znanstvenoj i obrazovnoj dimenziji. Fakultet ima pravilnik kojim se regulira raspodjela sredstava za znanstvenoistraživački rad i razvoj i svake godine izrađuje se Plan usavršavanja nastavnika. Fakultet također potiče nastavnike na sudjelovanje u programima međunarodne mobilnosti. Međutim, s obzirom na veličinu Fakulteta provedba razmjene je ograničena, budući da takva putovanja značajno utječu na održavanje nastave. Treba više nastojati povećati dolaznu mobilnost jer bi se tako značajno unaprijedio nastavni proces i proširile mogućnosti suradnje. U posljednjih pet godina ostvareno je 10 odlaznih mobilnosti i jedna dolazna mobilnost u trajanju kraćem od tri mjeseca.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati broj dolaznih predavača na Fakultetu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Analiza

Visoko učilište ima dovoljan prostor, opremu i infrastrukturu kako bi se zadovoljile potrebe studijskih programa. Na Fakultet je upisano 318 studenata (280 redovnih i 38 izvanrednih). Visoko učilište ima ukupno 2396 m² korisnog prostora, što iznosi 7,5 m² upotrebljivog prostora po studentu. U skladu sa standardom propisano je minimalno 1,25m² upotrebljivog prostora po studentu, što znači da Kineziološki fakultet Osijek zadovoljava taj standard. Nadalje, kako bi osigurao visoku kvalitetu nastave Fakultet unajmljuje dodatne prostore (sportske dvorane, dvorane za borilačke sportove, bazene itd.) od lokalnih tijela i klubova. Međutim, treba više uložiti u znanstvenoistraživački rad, dijagnostičke laboratorije i opremu. Tijekom akreditacije uprava je Fakulteta više puta istaknula da planira izgraditi laboratorij i nabaviti dodatnu infrastrukturu i opremu.

Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište treba izraditi plan (i ostvariti ga putem dostupnih sredstava) razvoja znanstvenog istraživanja i osiguravanja dijagnostičkih laboratorija i opreme.
- Fakultet treba osigurati da se studentima s invaliditetom prilagodi pristup visokom učilištu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Analiza

Površina knjižnice iznosi 135m² zajedno s čitaonicom za tihi rad s dva računala i pet mjesta za rad i prostorom za održavanje kulturnih aktivnosti i čitaonicom za skupni rad

te knjižnica pruža odgovarajuće usluge korisnicima. Za poslovanje knjižnice također je predviđen prostor za održavanje kulturnih aktivnosti i čitaonice za skupni rad studenata te izložbeni prostor. Stoga se može zaključiti da je prostor knjižnice odgovarajući za kvalitetno studiranje i ima više od 20 % potrebne literature za svaki kolegij, što je propisano standardom. Nadalje, Fakultet ima pristup odgovarajućim bibliografskim bazama i u repozitoriju knjižnice nalaze se arhivirani završni i diplomski radovi.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati broj pretplata na elektroničke baze podataka koje sadrže elektroničke časopise s cjelovitim tekstom.

Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Uprava Fakulteta posvećuje veliku pozornost financijskoj održivosti i učinkovitosti u svim aspektima svoje djelatnosti. Uprava Fakulteta otvoreno je odgovarala na sva pitanja u vezi s financijskim poslovanjem pred Stručnim povjerenstvom. Dokazi upućuju na zaključak da visoko učilište transparentno, učinkovito i odgovarajuće upravlja svojim financijskim resursima. Troškovi izvođenja studijskih programa i drugi troškovi nužni za poslovanje Fakulteta dobro su procijenjeni u budžetu. Međutim, Fakultet samo mali dio prihoda ostvaruje iz tržišne aktivnosti, dok je najveći dio prihoda iz državnog proračuna. Visoko učilište treba ostvarivati velik dio prihoda iz programa cjeloživotnog učenja, stručnih i znanstvenih projekata, te pružanjem usluga sportskim klubovima kako bi se ti prihodi mogli dalje ulagati u razvoj i unapređenje Fakulteta.

Preporuke za poboljšanje

- Fakultet treba ostvarivati više prihoda izvođenjem programa cjeloživotnog učenja i pružanjem analitičkih i dijagnostičkih usluga raznim sportskim klubovima, federacijama, zdravstvenim ustanovama itd.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Analiza

Općenito vrijedi napomenuti da su tijekom čitavog postupka reakreditacije zaposlenici Fakulteta bili vrlo predani i otvoreni u suradnji sa Stručnim povjerenstvom. Detaljno i iskreno su odgovarali na sva pitanja. Bilo je očito da svi zaposlenici Fakulteta nastoje zadovoljiti zahtjeve i dobre prakse nastave i istraživanja, a to je potvrđeno i u razgovorima s raznim skupinama dionika. Međutim, u nekim slučajevima osjetila se određena razina frustracije u vezi s pitanjima reguliranja istraživačke djelatnosti na razini države i premalim financiranjem Fakulteta. Unatoč određenim nedaćama i nepovoljnim početnim uvjetima, Fakultet je već uspio ostvariti neke važne ciljeve. Unatoč nedostatku potrebne dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti do kraja 2020. godine te nedovoljnom financiranju od strane Sveučilišta tijekom prve dvije godine, Fakultet je ostvario značajan uspjeh. Objavljen je dovoljan broj radova u nacionalnim i međunarodnim publikacijama, koje su također citirane. U vezi s time osigurana je odgovarajuća dokumentacija. Na Fakultetu su također uspostavljeni mehanizmi kojima se znanstvenom osoblju omogućuje kvalitetno objavljivanje radova (primjerice, financiranjem OpenAccess publikacija). Time će se povećati međunarodna vidljivost Fakulteta. Treba naglasiti da se dobar istraživački rad provodi čak i bez odgovarajuće opreme i laboratorija. Nadalje, znanstvenici Fakulteta nastoje uključiti i mlađe znanstvenike u istraživački rad. Povjerenstva se jako dojmio kolektivni duh svih zaposlenika koji se osjetio tijekom čitavog postupka reakreditacije. Međutim, Povjerenstvo ipak ima određene preporuke za poboljšanje, koje navodi u nastavku.

Preporuke za poboljšanje

- Kako bi se ovaj standard dodatno poboljšao bilo bi korisno zaposliti osobu zaduženu za upravljanje znanstvenom djelatnošću.
- Povjerenstvo je steklo dojam da u istraživačkoj djelatnosti prevladava individualni pristup i da se svaki znanstvenik bavi svojim uskim područjem znanosti, a da nije stvorena šira slika koja bi povezala te pojedine aktivnosti u jednu cjelinu. To se odnosi na povezanost istraživačkog fokusa svake katedre s istraživačkim fokusom na razini Fakulteta. Naime, postoji samo neformalna interakcija i ne postoje istraživački kolokviji u kojima bi možda mogli sudjelovati i studenti. Povjerenstvo preporučuje uspostavu institucionalnog istraživačkog kolokvija kako bi se istraživačka djelatnost na Fakultetu bolje koordinirala.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Zaposlenici Fakulteta svjesni su regionalnih i nacionalnih istraživačkih potreba. Dobro su umreženi na lokalnoj i regionalnoj sportskoj sceni te surađuju s velikim brojem udruženja i klubova. U takvim uvjetima osigurane su dobre mogućnosti za provedbu kvalitetnih međunarodnih istraživačkih aktivnosti. Kroz njih se mogu steći vrijedne spoznaje i zaključci korisni za obrazovanje studenata za zapošljavanje na tržištu, ali i u visokom obrazovanju. Fakultet znanstvenicima želi osigurati dobre uvjete za provedbu izvrsnih istraživanja kako bi im pomogao da steknu međunarodnu vidljivost, kako u gospodarstvu, tako i u društvu. Fakultet svoju društvenu odgovornost ostvaruje poticanjem i obrazovanjem mladih znanstvenika. To smatra prijeko potrebnim doprinosom kvalitetnom istraživačkom okruženju u kojim se mogu razviti rješenja za buduće izazove. Međutim, posebice u suradnji s lokalnim i regionalnim klubovima i udruženjima postoji rizik od provedbe ugovorenih istraživanja. Posebice u sportu, Povjerenstvo smatra da je taj pristup previše praktično, a manje znanstveno orijentiran (analiza motoričkih parametara nasuprot analizi igara na temelju podataka). To bi moglo ugroziti otvorenost ka drugim istraživačkim temama i povezanost s međunarodnim istraživanjem. Važan dio istraživanja je utjecaj koji istraživanje ima na ponašanje, politike itd. U vezi s time Povjerenstvo preporučuje sljedeće:

Preporuke za poboljšanje

- Dostupnost tehnologija i podataka kao i veća nastojanja za optimizacijom učinka u (kompetitivnim) sportovima mogu značajno doprinijeti profiliranju Fakulteta. Uz istraživanja koji se temelje na suvremenim mjernim tehnikama i tehnologijama kao i daljnji razvoj biomehaničke analize pokreta, upotreba podataka za pomoć pri odlučivanju može imati važnu ulogu u sportskoj praksi. Stoga, Povjerenstvo preporučuje Fakultetu da se više usmjeri na specifične metode (primjerice, Global Positioning Systems (GPS), Local Positional Systems (LPS), kao i tehnike na temelju videa) kako bi se generirale digitalne replike sportskih natjecanja. Moguće su sinergijske koristi iz suradnje s drugim ustanovama u okviru Europske regije sporta za 2024. godinu.

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Tijekom postupka reakreditacije Povjerenstvo je ustanovilo da su znanstvenici Fakulteta dobitnici raznih nagrada za svoj znanstveni rad. Ipak, te su nagrade uglavnom nacionalnog karaktera. Također se provodi određeni broj zanimljivih istraživačkih projekata, koje je Fakultet sam financirao. Dosad Fakultet nije ostvario financiranje iz kompetitivnih izvora. Zaposlenici Fakulteta rekli su da su se prijavili na nekoliko istraživačkih projekata (Erasmus+, Obzor 2020), no niti jedna prijava nije bila uspješna. Stoga, Povjerenstvo Fakultetu preporučuje sljedeće:

Preporuke za poboljšanje

- Međunarodna suradnja uglavnom se razvija u okviru zajedničkih istraživačkih tema te se na istraživanju tih tema radi unutar određene istraživačke mreže. Povjerenstvo Fakultetu preporučuje da razmisli o kreiranju atraktivnih tema istraživanja koje bi mogle privući međunarodne partnere (vidi i standard 5.2). Fakultet treba sam steći ime i ugled u istraživanju određene istraživačke teme (tema).
- Fakultet može nastojati uspostaviti suradnju s međunarodnim partnerima i izvan srednjoeuropskog kruga. Kako bi to postigao, Fakultet se ne treba samo usmjeriti na međunarodno istraživanje, već i na nastavu (primjerice, održavanjem nastave na hrvatskom i engleskom ili samo na engleskom te prelaskom na predavanja na engleskom jeziku). S obzirom na to, Povjerenstvo naglašava kako je stoga nužno zapošljavati nastavnike koji, uz to što posjeduju stručne kvalifikacije, imaju napredno znanje engleskog jezika.
- Još jedan način povećanja međunarodne vidljivosti je angažiranje gostujućih profesora. Budući da je takav angažman obično neplaćen, iziskuje male financijske izdatke te su nastavnici uglavnom zainteresirani za njih.
- U suradnji s industrijom kroz provedbu praksi i istraživačkih praksi suvremeni trendovi prenose se i u studijske programe. Istovremeno je moguća uspostava suradnje s važnim partnerima iz industrije.

Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

5.4. Znanstvena / umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Analiza

Iz razgovora s dionicima i dokumentacije Fakulteta Povjerenstvo je ustanovilo nekoliko smjerova istraživačkog rada. Njih je zajednički definiralo osoblje Fakulteta te su uglavnom usklađeni s ciljevima Fakulteta. Međutim, čini se da istraživački prioriteti na kojima je Fakultet radio nisu usklađeni s ciljevima Sveučilišta. Kako je objašnjeno u standardima 5.1.-5.3. istraživačke aktivnosti više se odnose na pojedinačni rad nego na kolektivna nastojanja. S obzirom na starost Fakulteta, to se tek treba razviti. Treba napomenuti da to nije uvijek lako i većinu vremena istraživačke aktivnosti nisu nužno orijentirane na cilj. Fakultetu se preporučuje sljedeće:

Preporuke za poboljšanje

- S obzirom na materijalne, tehničke i prostorne uvjete opisane u standardima 5.1.-5.3. Fakultetu se preporučuje da hitno nastoji osigurati kompetitivne izvore financiranja kako bi unaprijedio opremu, budući da sveučilišta obično ne ulažu u nabavu takve opreme.
- Kako bi se provodila održiva istraživanja, u ostvarenje istraživačkog koncepta trebaju biti uključeni svi zaposlenici Fakulteta. Tome kontinuirano treba posvećivati pažnju i razmjenjivati ideje u tu svrhu (vidi standarde 5.1.-5.3.).

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.5. Znanstvena / umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

Analiza

Povjerenstvo je ustanovilo da svi sudionici reakreditacije s kojima je razgovaralo nastoje kombinirati istraživački i nastavni rad. Primjerice, to se ponajprije može zaključiti iz činjenice da istraživačku opremu također mogu koristiti i studenti sveučilišnih prijediplomskih, sveučilišnih diplomskih ili sveučilišnih poslijediplomskih studija. Nadalje, brojni su pokazatelji provedbe nastave na temelju istraživanja.

Razvoj osnovnog istraživačkog usmjerenja studenata središnji je dio visokoobrazovnih studijskih programa. Stvaranje metodičkih znanja u okviru programa iz polja sporta (poznavanje istraživačkih metoda, praktično znanje, sposobnost kritičkog promišljanja o rezultatima istraživanja i publikacijama) predstavlja izazov za prikladan nastavni koncept, koji bi u obzir trebao uzeti raspon tema te različitih pristupa i stajališta, kao i omogućiti studentima da sami odrede svoj fokus. Budući da svi studenti trebaju izraditi završni, odnosno diplomski rad i raditi na empirijski usmjerenoj literaturi tijekom studija,

tema istraživanja ili nastava na temelju istraživanja igraju važnu ulogu na svim visokoobrazovnim studijskim programima. Određenim skupinama studenata treba u okviru kurikula ponuditi napredne kolegije usmjerene na opće cikluse istraživačke aktivnosti, uzimajući u obzir osnovne faze kao što su postavljanje teme, formulacija pitanja i hipoteze, osmišljavanje istraživanja, provedba, vrednovanje, komunikacija, primjena i provedba u praksi. To zahtijeva provedbu ne samo kvalitetnih istraživačkih projekata na pojedinačnim katedrama, već i znanstveno osoblje koje stječe odgovarajuće vještine u ranoj fazi. To se ne događa spontano, već se treba usmjeravati od strane institucije. Pristup nastave na temelju istraživanja čini se obećavajući i za mlade znanstvenike.

Preporuke za poboljšanje

- U razgovorima je navedeno da se s mladim znanstvenicima u Hrvatskoj sklapa ugovor na šest godina. To je dugo razdoblje u kojem im je potrebno pružiti intenzivnu potporu, no i definirati jasne ciljeve. Povjerenstvo iz dokumenata osiguranih u postupku vrednovanja nije moglo shvatiti izrađuju li se planovi i tijekom aktivnosti (rokovi) (primjerice, jedna recenzirana publikacija godišnje, dva sudjelovanja u nacionalnim i međunarodnim konferencijama godišnje, jedno sveučilišno didaktičko usavršavanje godišnje itd.) te grubi okvir aktivnosti. Ako to nije slučaj, Povjerenstvo preporučuje uspostavu takve prakse.
- Također je nejasno nudi li Fakultet nastavnicima dodatno usavršavanje u polju didaktike i ako postoje takva usavršavanja, koriste li nastavnici Fakulteta tu mogućnost (stariji i mlađi znanstvenici). Preporučuje se uvođenje obveznih edukacija i da svaki znanstvenik Fakulteta završi barem jednu takvu edukaciju.
- Jezik znanstvene zajednice je engleski, stoga Povjerenstvo preporučuje obvezno uvođenje edukacija za razvoj jezičnih vještina, posebice znanstvenog engleskog jezika (edukacija jednom u pet godina).
- Povezivanje istraživanja i nastave uglavnom se odvija kroz znanstvene metode. Za mlade znanstvenike Fakulteta preporučuje se osnivanje kolokvija i obvezno sudjelovanje u takvim skupovima (primjerice, dodjeljivanje bodova za dodatna postignuća, aktivno sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim kongresima i radionicama za mlade znanstvenike u trajanju od više dana, aktivno i redovito sudjelovanje u znanstvenim kolokvijima i doktorskim seminarima, stjecanje dodatnih osobnih kompetencija u skladu s HKO (doktorska razina u skladu s HKO za cjeloživotno učenje); ostala postignuća).

Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>				X
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Znanstvena / umjetnička djelatnost</i>			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.				X
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nije primjenjivo			
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			X	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).				X
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				X
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			X	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.				X
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.				X
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			X	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).				X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			X	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.			X	
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			X	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.		X		
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		X		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.				X
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.				X

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			X	
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.				X
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.			X	
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.				X
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			X	
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.			X	
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.		X		
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.			X	
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.			X	

2. Protokol posjeta

Edukacija članova stručnog povjerenstva u virtualnom okruženju/Education of panel members in virtual form

	Utorak, 24. veljače 2023.	Tuesday 24 th February 2023
10:00 –	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje AZVO-a • Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH • Postupak reakreditacije • Standardi za vrednovanje kvalitete • Kako napisati Završno izvješće • Priprema povjerenstva za posjet visokom učilištu (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation of ASHE • Overview of the higher education system in Croatia • Re-accreditation procedure • Standards for the evaluation of quality • How to write the Final report • Preparation of the Expert Panel members for the site visit (discussion on the Self-evaluation report and supporting documents)

Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva visokom učilištu / Preliminary site-visit of Expert Panel members to the HEI

	Ponedjeljak, 6. ožujka 2023.	Monday, 6 th March 2023
8:50– 9:00	Spajanje dijela članova Povjerenstva na poveznicu (link) ZOOM	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting via link
9:00 – 10:00	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanicom i prodekanima	Meeting of Expert Panel members with the Dean and Vice-Deans
10:00 – 10:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:10 – 11:00	Sastanak članova stručnog povjerenstva s Povjerenstvom za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja	Meeting of Expert Panel members with the Committee for Monitoring and Assuring Higher Education Quality
11:00 – 13:30	Obilazak fakulteta (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, sportske	Tour of the Faculty (classrooms, computer classrooms, library, sports hall, student services) and participation in teaching classes

	dvorane, studentske službe) i prisustvovanje nastavi	
13:30 - 15:00	<i>Radni ručak</i>	<i>Lunch break</i>
15:00 - 16:30	Analiza dokumenata	Document analysis
16:30	Povratak članova stručnog povjerenstva kućama	<i>Return of members of the expert panel to their homes</i>

Zoom sastanak članova stručnog povjerenstva / Zoom meeting of the expert panel members

	Utorak, 7. ožujka 2023.	Tuesday, 7th March 2023
10:00- 12:00	Virtualni sastanak članova stručnog povjerenstva, diskusija o zapažanjima i impresijama s preliminarnog posjeta, dodatna priprema za online sastanke	Virtual meeting of the Expert Panel members, discussion of observations and impressions from the preliminary visit, additional preparation for our online meetings

Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / First day of re-accreditation in virtual form

	Srijeda, 8. ožujka 2023.	Wednesday, 8th March 2023
10:20 - 10:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via link
10:30 - 11:30	Sastanak članova stručnog povjerenstava s prodekanom za nastavu i studente	Meeting of Expert Panel members with Vice-Dean for Teaching and Students
11:30 - 11:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:40 - 12:40	Sastanak članova stručnog povjerenstva s pročelnicima odsjeka i predsjednicima katedri	Meeting of Expert Panel members with heads of departments and heads of chairs
12:40 - 13:40	<i>Pauza, za ručak</i>	<i>Lunch break</i>
13:40- 14:40	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, osim onih na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time employed teachers, except those in managerial positions
14:40 - 14:50	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>

14:50 - 15:40	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed
----------------------	--	--

Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Second day of re-accreditation in virtual form

	Četvrtak, 9. ožujka 2023.	Thursday, 9th March 2023
9:20 - 9:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via link
9:30 - 10:30	Sastanak s: <ul style="list-style-type: none"> ● ERASMUS, ECTS i CEEPUS koordinatorima ● Prodekanom za razvoj, stručni rad i organizaciju poslovanja ● Predsjednikom Etičkog povjerenstva ● Voditeljicom knjižnice ● Voditeljem programa cjeloživotnog obrazovanja 	Meeting with: <ul style="list-style-type: none"> ● ERASMUS, ECTS and CEEPUS coordinators ● Vice dean for development, professional work and business organization ● Head of the Ethics Committee ● Head of library ● Head of all lifelong learning programmes
10:30 - 10:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:40 - 11:40	Sastanak sa studentima	Meeting with students
11:40 - 12:40	<i>Pauza za ručak</i>	<i>Lunch break</i>
12:40 - 13:30	Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)	Meeting with Alumni (former students who are not employed by the HEI)
13:30 - 13:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
13:40 - 14:40	Sastanak s vanjskim dionicima (predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse)	Meeting with external stakeholders
14:40 - 15:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed

Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Third day of re- accreditation in virtual form

	Petak, 10. ožujka 2023.	Friday, 10th March 2023
8:50 – 9:00	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link
9:00 – 10:00	Sastanak članova stručnog povjerenstava s prodekanicom za znanost i međunarodnu suradnju	Meeting with the Vice-Dean for Science and International Cooperation
10:00 – 10:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:10 – 11:00	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the Heads of research projects
11:00 – 11:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:10 – 11:55	Sastanak s asistentima i poslijedoktorandima	Meeting with Teaching Assistants and postdoctoral researchers
11:55 – 12:55	<i>Pauza za ručak</i>	<i>Lunch break</i>
12:55 – 13:40	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions, if needed
13:40 – 14:10	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva	Internal meeting of the Expert Panel members
14:10 – 14:20	Završni sastanak s dekanicom i prodekanima	Exit meeting with the Dean and Vice-Deans
14:20 -	Interni sastanak članova stručnog povjerenstva – ocjenjivanje prema temama i standardima kvalitete	Internal meeting of the Expert Panel members – assessing assessment areas and quality standards

SAŽETAK

Kao prvo, Povjerenstvo želi zahvaliti Kineziološkom fakultetu u Osijeku i svima koji su sudjelovali u postupku reakreditacije na spremnosti na suradnju i pružanju potrebnih informacija u postupku vrednovanja te je tijekom održanih sastanaka Povjerenstvo dobilo sve potrebne informacije za izradu ovog izvješća. Informacije koje je Povjerenstvo dobilo prije reakreditacije bile su vrlo korisne te su prezentirane na vrlo organiziran način te su poslužile kao dobar temelj za organiziranje sastanaka tijekom posjeta.

Fakultet je relativno nova i manja ustanova, koja se još razvija te su svi sudionici sastanaka izjavili su da je okruženje na Fakultetu prijateljsko te da su svi dionici Fakulteta kolegijalni i spremni pružiti podršku. Na tu temu kolegijalnosti i intimnog okruženja Povjerenstvo se vraćalo više puta tijekom tjedna te je to jedna od jedinstvenih karakteristika i najvećih prednosti Fakulteta. Važno je da Fakultet ne izgubi te prednosti (ili barem to iskustvo) kako se bude dalje razvijalo.

Fakultet stavlja snažan naglasak na lokalnu misiju (povezanost s lokalnim partnerima i stvaranje koristi za društvo) i postoje brojni dokazi o primjerima suradnji s lokalnom zajednicom i događajima/aktivnostima usmjerenim na društvo u kojem Fakultet djeluje. Vanjski dionici s kojima je Povjerenstvo razgovaralo vrlo su se pozitivno izrazili o Fakultetu, no također su ukazali da postoje nerealizirane mogućnosti za suradnju Fakulteta i lokalnih vanjskih dionika. To bi mogla biti prilika za rast i time se mogu unaprijediti programi cjeloživotnog učenja na koje se još upisuje premali broj polaznika.

Treba posvetiti više pozornosti razvoju znanosti i treba donijeti neke strateške odluke o tome u što uložiti ograničene resurse Fakulteta (financijske, vremenske, kadrovske). Brojni zaposlenici istaknuli su potrebu za boljom administrativnom podrškom istraživačkim projektima, no Fakultet treba definirati po kojim istraživačkim područjima/temama želi postati poznat. U 5. temi izvješća dani su neki korisni prijedlozi za poboljšanje tog područja.

Povjerenstvo je općenito zadivilo sve što je Fakultet postigao u relativno kratkom razdoblju, posebice s obzirom na izazovne vanjske okolnosti. Povjerenstvo poručuje Fakultetu da općenito nastavi s dobrim praksama, no naglašava da će u narednom razdoblju rasta (posebice u području istraživanja) biti potrebno donijeti neke teške odluke.