



Zagreb, 5.7.2019. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Sociologija (dvopredmetni)

Nositelj studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Izvođač studijskog programa: Hrvatsko katoličko sveučilište

Tip studijskog programa: sveučilišni studijski program

Razina studijskog programa: prediplomski studijski program

Broj ECTS bodova: 90 ECTS

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: sveučilišni prvostupnik sociologije (univ.bacc.soc.)

Naziv prediplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomske studijske programe: /

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?



DA NE

Obrazloženje: Izrada studijskog programa Sociologija (dvopredmetni) naslanja se na dvije skupine postojećih studijskih programa. To su: studijski programi koji se koriste u Austriji (Sveučilište u Beču), Njemačkoj (Humboltovo sveučilišta u Berlinu), Velikoj Britaniji (Sveučilište u Cambridgeu, University of London), Francuskoj (sveučilišta Paris I, Paris VIII). Također, naslanja se i na studijske programe koji se koriste u Hrvatskoj (sveučilišta u Zagrebu, Zadru, Rijeci, Splitu, Osijeku). Program osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim državama Europske Unije.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište je izradilo tri ključna strateška dokumenta – Strategiju razvitka Hrvatskog katoličkog sveučilišta (inicijalni dokument), Strategiju razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. godine, Strategiju znanstvene djelatnosti Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. – razrada po sastavnicama, te Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete 2016. – 2020. Premda u tim dokumentima dvopredmetni studij Sociologije nije izrijekom istaknut, njegovo pokretanje proizlazi iz obveze Sveučilišta da usavršava i poboljšava kvalitetu studija te potiče na interdisciplinarno povezivanje istraživanja i nastave.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

DA NE

Obrazloženje: Provjera stečenih ishoda učenja i odgovarajuće metode definirane su s dvije skupine dokumenata – a) Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju Republike Hrvatske; Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju b)



Statut Hrvatskog katoličkog sveučilišta; Pravilnik o studijima i studiranju; Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete; Etički kodeks; Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata. U izvedbenim planovima nastave (objavljeni na mrežnoj stranici Sveučilišta) definirani su ishodi učenja, načini provjere znanja, ECTS bodovi pripadajući pojedinom predmetu.

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

DA NE

Obrazloženje: Sudjelovanje studenata u procesima osiguranja kvalitete definirano je s četiri osnovna dokumenta. To su Status Sveučilišta; Pravilnik u sustavu osiguranja kvalitete; Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete; Status Studentskog zbora. Predstavnik studenata je član Odbora za osiguranje kvalitete; Stručnog vijeća Odjela, Senata Sveučilišta te Povjerenstva za stegovnu odgovornost. Na Sveučilištu djeluje i studentski pravobranitelj.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

DA NE

Obrazloženje: Akcijskim planom Sveučilišta (donesen 2016. godine) planirano je snažnije uključivanje predstavnika tržišta rada u razvitak Sveučilišta. Korak u tom smjeru je i osnutak Sveučilišnog savjeta, gdje bi sudjelovali i predstavnici tržišta rada. Sporazumi s agencijama za istraživanje tržišta i ispitivanje javnog mnijenja (Gfk, Ipsos, Prizma) omogućuju takvo sudjelovanje.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

DA NE



Obrazloženje: Na Sveučilištu se koristi ISVU sustav, koji omogućuje valjanju obradu i prikupljanje potrebnih statističkih podataka. Koristi se i sustav Merlin (platforma za komunikaciju između studenata i profesora).

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

DA NE

Obrazloženje: Vanjsko vrednovanje studijskih programa obavljeno je 2014/2015 u postupku akreditacije. Radi kontrole kvalitete Senat Sveučilišta je donio Akcijski plan za unapređenje kvalitete Hrvatskog katoličkog sveučilišta za razdoblje 2016 – 2020., te ga predočio Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Taj se dokument „naslanja“ (osim na nacionalne zakone) na Pravilnik o predlaganju i vrednovanju studijskih programa, Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete te Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete. U tim su dokumentima definirani potrebni standardi i propisi za periodični reviziju.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

DA NE

Obrazloženje: Prava su artikulirana dokumentima kao što su: Statut, Pravilnik o studijima i studiranju, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata, Status Studentskog zbora. Na sveučilištu djeluju prorektor za nastavu, studentski pravobranitelj, a studenti biraju svoje predstavnike u Senat, stručna vijeća sveučilišnih odjela te u druga mjerodavna sveučilišna tijela.



1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Plan usavršavanja i osposobljavanja donosi se za svaku proračunsku godinu. Novac potreban za provedbu osigurava se na temelju godišnjeg Proračuna, Financijskog plana i Programa rada. Izvješća o učinjenom podnose se Senatu Sveučilišta i (njegovu) Odboru za znanost. U sklopu programa Erasmus+ koriste se i mogućnosti usavršavanja znanstvenog osoblja međunarodnom razmjenom.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

DA NE

Obrazloženje: Osiguranje i praćenje kvalitete rada Stručnih služba definirano je s više dokumenata. To su: Pravilnik o ustroju i radu; Pravilnik o stručnom usavršavanju; Plan stručnog usavršavanja; Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete; Priručnik o sustavu osiguravanja kvalitete. Izvješća o ostvarenju programa rada, financijskog plana, te aktivnosti u odnosima s nastavnicima, znanstvenicima i studentima Stručne službe podnose Senatu Sveučilišta. Svaki nastavnik podnosi godišnje izvješće o radu Odboru za kvalitetu.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

DA NE

Obrazloženje: U Strategiji razvoja Hrvatskog katoličkog sveučilišta u razdoblju do 2020. godine nije predviđeno pokretanje dvopredmetnih studijskih programa. No, na drugoj strani, strategijska intencija k trajnom poboljšanju kvalitete te uvidi u društvene potrebe, takvu odluku primjereno legitimiraju.



2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

DA NE

Obrazloženje: Uvjeti su definirani posebnom odlukom Senata Sveučilišta, a objavljeni su u javnom natječaju. Natječaj se objavljuje na mrežnoj stranici Sveučilišta i u dnevnom tisku.,

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

DA NE

Obrazloženje: Trajanje preddiplomskog sveučilišnog studija planirano je na tri godine (6 semestara). Imaju li se u vidu dosadašnja iskustva, trajanje studija je dobro odmjereno.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

DA NE

Obrazloženje: Dvopredmetni studij sociologije širi područje stručnih kompetencija. Hrvatski kvalifikacijski okvir povoljnije vrednuje mogućnosti zapošljavanja u sektoru nego li u svakoj specifičnoj djelatnosti. Dvopredmetni studij sociologije po intencijama tomu je sukladan. Omogućuje se studentu sociologije zapošljavanje u različitim sektorskim područjima (obrazovanje, znanost, ispitivanje tržišta, ispitivanje javnog mnijenja, mediji, nevladine udruge, strukturne analize poduzeća, organizacijske i radne analize, socijalna recepcija tehničkih promjena, itd.)

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljenje?

DA NE

Obrazloženje: Program je strukturiran s osloncem na pet osnovnih skupina predmeta. 1. središnja skupina predmeta sastavljena je od okosnih socioloških disciplina 2. Metodološki predmeti 3. Skupina predmeta iz epistemološki bliskih područja 4.



Posebne sociologije 5. Skupina „uvodnih“ predmeta, u područja važna za sociografsku analizu. Takva struktura studijskog programa jamči potrebnu stručnu kvalitetu.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

DA NE

Obrazloženje: Ističu se tri temeljne kompetencije: komunikacijska, informacijsko – analitička i kreativna uporaba teorijskih i metodoloških alata. Sve tri izravno su svezane s uspješnim prakticiranjem sociografske struke.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

DA NE

Obrazloženje: U sociografskoj tradiciji snažno je pristuna i sociografska praksa u lokalnim zajednicama. Ovim programom polaznici se osposobljavaju za različite stručne poslove u stvarnosti lokalne zajednice, u rasponu od istraživanja lokalnih identiteta, institucijske baštine do lokalnog poduzetništva, tržišta ili lokalne uprave.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

DA NE

Obrazloženje: Program je podijeljen na tri osnovne skupine predmeta. To su a) obvezatni predmeti struke b) izborni predmeti struke c) obvezatni zajednički predmeti. U svakom semestru polaznik mora ostvariti ukupno najmanje 15 ECTS bodova.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

DA NE



Obrazloženje: Riječ je o preddiplomskoj razini studija. U tom, prvostupanjskom okviru, završetak studija po predloženu programu osigurava preddiplomsku razinu kakvoće znanja, vještina i uporabe metoda zaključivanja.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u dalnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA NE

Obrazloženje: N/P

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrshodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: U točki 2.5 istaknuto je kako je Program strukturiran s osloncem na 5 osnovnih skupina predmeta. Riječ je o skupinama pomoću kojih se definira stručni horizont Programa. Radi potpuna opisa Programa tom popisu treba dodati i šestu skupinu: tjelesnu i zdravstvenu kulturu. Središnja skupina predmeta, sastavljena od okosnih socioloških disciplina, jamči valjano uvođenje u stručnu i znanstvenu jezgru sociološke struke i znanosti. Metodologički predmeti osposobljavaju polaznike za istraživačku praksu i primjерeno raspolaganje i organiziranje podataka. Skupina predmeta iz epistemološki bliskih područja omogućuje obrazovanje i stjecanje znanja bez kojih bi sociološka interpretacija lako zapadala u sociološki redukcionizam. Skupina posebnih sociologija omogućuje polaznicima razviti posebne tematske sklonosti. Skupina uvodnih predmeta utječe na oblikovanje šireg istraživačkog horizonta gdje svoje pravo mjesto zadobiva sociološka imaginacija. Tjelesna i zdravstvena kultura primjерeno upotpunjuje predmetnu ponudu.



Držimo da bi Program bio potpuniji kada bi se na popisu izbornih predmeta našli ovi predmeti: Društvene institucije, Sociologija migracija, Društvo i tehnike te Religijska pedagogija i sociologija. Njihova prisutnost olakšala bi i stvaranje većeg broja dodirnih točaka s drugim jednopredmetnim studijskim predmetom: poviješću.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne postoje.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

DA NE

Obrazloženje: Programom je predviđena uporaba više nastavnih metoda: predavanja, radionice, pisanje seminarskog rada, organizacija praktičnog istraživanja, pisanje eseja, izrada referata, projektiranje eksperimenta, obrana dobivenih istraživačkih rezultata. Spomenute metode osiguravaju stjecanje glavnih kompetencija spomenutih u točki 2.6. Odabrani predmeti i njihova razdioba na tri osnovne skupine iz točke 2.8 omogućuju stjecanje predviđenih ishoda učenja. Ponovimo: držimo da bi na popis izbornih predmeta bilo još korisno dodati ove: Društvene institucije, Sociologija migracija, Društvo i tehnike te Religijska pedagogija i sociologija

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Nema takvih predmeta. Treba upozoriti da bi bilo korisno popise literature na nekim predmetima reducirati, ima li se u vidu ukupna opterećenost studenata na dvopredmetnom studiju, te naznačiti broj stranica za pojedini seminar. Sugerirana redukcija može se obaviti tijekom studija, na temelju konzultacija s drugim nastavnicima.



3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Prihvatljivo. U ostvarivanju planiranog studijskog Programa sudjeluje ukupno 30 nastavnika, 13 na prvoj godini studija, 9 na drugoj, 8 na trećoj. Od toga broja 26 nastavnika su stalni zaposlenici Sveučilišta; 4 su vanjski suradnici. Nije vidljiva opasnost od preopterećenosti nastavnika, što potvrđuju i podaci iz MOZVAG-a.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Nema primjedbi na sadržaj predmeta. Moguće su teškoće u raspolaganju literaturom. Vidljivo je da treba osigurati veću pristupačnost zadane literature (kako studenti ne bi gubili vrijeme na potragu za pojedinim jedinicama) te više koristiti novija i potpunija izdanja.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno-nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Nastavnici (točka 3.5) stalno zaposleni na Sveučilištu imaju sklopljene valjane ugovore o radu. Vanjski suradnici imaju sa Sveučilištem odgovarajuće ugovore o suradnji.

4.2. jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište raspolaže s potrebnom zgradom, s dobro opremljenih 11 predavaonica, te s potrebnim brojem laboratorijskih kabineta i knjižničnog prostora.



4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

DA NE

Obrazloženje: Predloženo je 20 redovitih studenata na svakoj studijskoj godini (ukupno 60 u jednom ciklusu) Predloženi broj primjeren je mogućnostima nastavnog osoblja, kakvoći opreme i raspoloživom prostoru.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

DA NE

Obrazloženje: Sveučilište planira studijski program ostvariti uz finansijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Nije predviđeno samostalno financiranje studenata kao ni upis izvanrednih studenata.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

Program je dobro planiran, bez unutrašnjih, „konstrukcijskih“ propusta. Njegovo oblikovanje u kontekstu dvopredmetnog studija bitno pridonosi širenju znanstvenog obzora sociologije. Time se otklanjaju (makar, dakako, djelomično) nedostaci svojstveni jednopredmetnom studiju sociologije. Dvopredmetni studij: sociologija/povijest, u hrvatskom kontekstu ima „dodatnu“ vrijednost, ima li se na umu zanemarivanje povjesnog konteksta u nastavi sociologije u prethodnom razdoblju, kad su broje sociološke interpretacije lako podlijegale učincima „bijele mitologije“. Vrlo je korisno uključivanje brojnih „rubnih“ disciplina u Program. Time se izbjegavaju reduktionističke silnice, svojstvene znanstvenim disciplinama bez multidisciplinarne kulture i osjetljivosti. Program se (implicitno) naslanja na mjerodavni uvid po kojemu procese moderne preobrazbe (zapadnih) društava treba razumijevati kao pluralno događajno polje, s nerijetko, nesukladnim i proturječnim silnicama, tendencijama i akterima. Ta stvarnost ne dopušta ni sociologiji funkcionirati „jednodimenzionalno“.



6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Na temelju priloženih dokumenata, uvida u Program, kao i na temelju posjete Sveučilištu i obavljenih razgovora, smatramo da studijski Program ispunjava sve zahtjeve koji su potrebni da dobije dopusnicu za izvođenje te ga kao takvog preporučamo za prihvaćenje.

- b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Prof. dr. sc. Ivan Rogić, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Republika Hrvatska

Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz, Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska

Tea Ovnicević, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Republika Hrvatska

Datum i mjesto: Zagreb, 5.7.2019.