



Zagreb, 25. veljače 2021. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Enogastronomija

Nositelj studijskog programa: Veleučilište u Požegi

Izvođač studijskog programa: Veleučilište u Požegi

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni studij

Razina studijskog programa: preddiplomski stručni studij

Broj ECTS bodova: 180

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) inženjer prehrambene tehnologije, smjer enogastronomija

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program:

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

X DA NE



Obrazloženje: Elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija sa srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj (Preddiplomski sveučilišni studij Hotelijerstvo i gastronomija Sveučilišta u Splitu te Gastronomija Visoke škole Aspira) kao i s programima inozemnih institucija u Španjolskoj, Cipru, Irskoj, Bosni Hercegovini te Turskoj). Analiza dokazuje da je ovaj studijski program usporediv s istima i da osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije. Ovaj studijski program je u sklopu biotehničkih znanosti i ujedno je prvi iz tog područja u Hrvatskoj.

1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

X DA NE

Obrazloženje: Veleučilište je izradilo i usvojilo Strategiju razvoja za razdoblje 2017.-2020. godine kao i pripadajuće strategije (Strategiju međunarodne suradnje, Strategiju kvalitete i Strategiju e-učenja). Obzirom da Strategija razvoja pokriva razdoblje od 2017.-do 2020. godine, nova Strategija razvoja je u izradi i, prema riječima Uprave, planirano je usvajanje prije svibnja. U međuvremenu, na Veleučilištu je donesena odluka da se postojeća Strategija razvoja produži za šest mjeseci dok se ne donese nova. Razlog ne donošenja nove Strategije leži u činjenici da se čeka usvajanje krovnih strategija na nivou Županije s kojima će se Strategija razvoja Veleučilišta uskladiti. Veleučilište ima i Godišnje akcijske planove te na godišnjoj bazi izvještava o njihovoj provedbi.

1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

X DA NE

Obrazloženje: Veleučilište je definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima sukladno



aktivnostima 3.1. i 3.2. Priručnika za osiguravanje kvalitete Veleučilišta. Također je izradilo Pravilnik o ocjenjivanju i Pravilnik o pravima studiranja kojima se uređuju gore navedena pitanja.

1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

X DA NE

Obrazloženje: Studenti sudjeluju u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete i zastupljeni su u svim relevantnim povjerenstvima (Povjerenstvo za stegovnu odgovornost, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za nagrađivanje, Povjerenstvo za dodjelu stipendija, Povjerenstvo za e-učenje, Povjerenstvo za informatičku infrastrukturu). Također su uključeni u rad Stručnog vijeća Veleučilišta gdje djeluju kao studentski predstavnici te čine najmanje 15% od ukupnog broja članova sukladno odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te sukladno odredbama Statuta Veleučilišta. Studenti su kroz Povjerenstvo uključeni i u unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

X DA NE

Obrazloženje: Predstavnici vanjskih dionika (gospodarstvenici, lokalna zajednica, alumni i sl.) uključeni su u rad niza povjerenstava na Veleučilištu, a neki od njih izvode i stručnu praksu.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

X DA NE

Obrazloženje:

Stručne službe i nastavnici Veleučilišta koriste "Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU)" pomoću kojeg je omogućeno uređivanje baze podataka o studentima, nastavnicima, kolegijima, nastavnim planovima, upisima i ispitima. ISVU sustav također omogućuje i



provedbu aktivnosti studentske referade, kao što je to upis studenata, prijavljivanje ispita, unos ocjene na ispitu, izdavanje potvrda i uvjerenja te izrade raznih izvještaja. Svi nastavnici imaju pristup ISVU nastavničkom portalu te na taj način i uvid u podatke o studentima, ocjene, rezultate studentskih anketa i slično.

U funkciji je i moderna web stranica Veleučilišta (www.vup.hr) u okviru koje postoji niz usluga i rubrika za kvalitetu studiranja. Navedena web stranica aktivno se dorađuje novim i potrebnim sadržajima kako bi pružala potrebne informacije svim dionicima. Svi nastavnici pomoću vlastitog AAI@Edu.hr elektroničkog identiteta pristupaju uslugama te imaju mogućnost promjene osobnih podataka. Izrađen je i Plan unapređenja informatičke infrastrukture te predložene mjere za konsolidaciju serverskih resursa, nabavku audio-video opreme za podršku e-learningu te druga informatička pitanja.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

X DA NE

Obrazloženje: Standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake objavljeni su i definirani u Pravilniku o postupku unapređivanja studijskih programa VUP-a.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavještanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

X DA NE

Obrazloženje: Zaštita studentskih prava regulirana je Pravilnikom o pravilima studiranja. Kroz navedeni Pravilnik definirani su razni postupci vezani uz zaštitu studentskih prava poput prigovora u slučajevima kada studenti smatraju kako su im uskraćena studentska prava, jasno je definiran način podnašanja prigovora te su imenovane osobe za prigovore (prodekan za nastavu, studentski pravobranitelj).



Postupak žalbe propisan je kroz aktivnost 3.5. Definiranje postupka žalbe na ocjenu unutar Priručnika za osiguravanje kvalitete. Studentski pravobranitelj kojeg biraju članovi Studentskog zbora između sebe uz prodekana za nastavu predstavlja osobu određenu za pitanja o studentskim pravima. Mnogobrojna studentska prava podupire i Etički kodeks Veleučilišta u Požegi.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

X DA NE

Obrazloženje: U cilju podizanja kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti nastavnika Veleučilišta, Priručnikom za osiguravanje kvalitete definirano je kako Veleučilište na temelju provedene analize potreba Veleučilišta za novim radnim mjestima u nastavi (nastavnička i suradnička) i napredovanja postojećih nastavnika izrađuje planove zapošljavanja i napredovanja. Isto tako, omogućeno je napredovanje u zvanjima za postojeće nastavnike i suradnike.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

X DA NE

Obrazloženje: Kroz aktivnost 6.13. Vrednovanje rada stručnih službi u Priručniku za osiguravanje kvalitete određeno je da se vrednuje rad stručnih službi (nastavni objekti, studentska služba, knjižnica, informatičko-tehnička služba) kao administrativne potpore studentima. Kroz anketu za praćenje rada administrativnih službi studenti, nastavnici i Uprava ocjenjuju kvalitetu rada stručnih službi. Za analizu rezultata ankete i poduzimanje mjera za unapređivanje kvalitete odgovorni su dekan, prodekan za nastavu, pročelnici odjela i Povjerenstvo za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?



X DA NE

Obrazloženje:

Novi studijski program usklađen je sa Strategijom razvoja Veleučilišta u Požegi za razdoblje 2017. - 2020. i to kroz strateški cilj 2. "Nastavni proces i cjeloživotno učenje definira se kroz izvođenje postojećih preddiplomskih stručnih i specijalističkih studija uz otvaranje novih prema potrebama tržišta rada i provedba programa cjeloživotnog obrazovanja odraslih". Prema informaciji Uprave Veleučilišta, navedena Strategija produžena je za narednih 6 mjeseci, a nova strategija je u izradi.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

X DA NE

Obrazloženje:

Uvjeti upisa na postojeće studijske programe Veleučilišta regulirani su temeljnim aktom Statutom, Pravilnikom o pravilima studiranja, Pravilima i kriterijima za upis, Priručnikom za osiguravanje kvalitete (standard 4.), a precizirani Odlukama Stručnog vijeća. Uvjeti upisa se javno objavljuju na web stranici.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

X DA NE

Obrazloženje:

Smatramo da predloženi studijski program studenti mogu kvalitetno savladati kroz 3 godine studiranja, odnosno da je trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

X DA NE

Obrazloženje:



U Elaboratu su navedeni podaci koji dokazuju interes realnog sektora za prvostupnike enoloških i gastronomskih kvalifikacija. Također je podastrijet podatak da bi preko 94,87 % ispitanika zaposlilo prvostupnika takvih kvalifikacija. Iako u Hrvatskoj postoje 2 slična studija (stručni i sveučilišni) oni su iz područja društvenih znanosti tako da bi to bio prvi studij iz područja biotehničkih znanosti koji je usmjeren prema kvaliteti i zdravstvenoj ispravnosti hrane i pića. Iz razgovora sa predstavnicima gospodarstva (iz područja ugostiteljstva i turizma) dobili smo potvrđan odgovor o njihovom interesu za ovom stručnom kvalifikacijom.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

X DA NE

Obrazloženje:

Iz programa je vidljivo da su temeljne discipline dobro zastupljene.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

X DA NE

Obrazloženje:

Kroz navedene stručne kompetencije, poslove za koje su prvostupnici osposobljeni, kao i kroz opće i stručne ishode učenja, koji su navedeni u Programu, vidljivo je da su uvaženi zahtjevi struke. To su u razgovoru potvrdili i predstavnici realnog sektora.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

X DA NE

Obrazloženje:

Predloženi studijski program povezan je sa potrebama lokalne zajednice što se može iščitati iz Strategije Grada Požege i Požeško-slavonske županije koji navode "razvoj turizma, poboljšanje turističke ponude i prepoznatljivosti lokalne zajednice kao jedan od najvažnijih strateških ciljeva. Pri tome je važno jačati sustav obrazovanja usmjeren na turistička zanimanja



(strukovne i više škole)“. Iz razgovora koji smo vodili sa gospodarstvenicima nedvosmisleno je potvrđeno da su takve stručne kvalifikacije danas potrebne i tražene na tržištu rada.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

X DA NE

Obrazloženje:

Uvjeti su propisani Pravilnikom o pravima studiranja Veleučilišta u Požegi. Pored toga Stručno Vijeće Veleučilišta prije početka svake akademske godine, svojom odlukom utvrđuje sve Uvjete upisa u više godine studija. Ta se odluka Stručnog vijeća objavljuje na Oglasnim pločama Veleučilišta, te na mrežnim stranicama Veleučilišta prije početka akademske godine. Studenti su u razgovoru sa Povjerenstvom potvrdili da su detaljno i na vrijeme informirani o svim bitnim pitanjima vezanim za napredovanje u više godine studija.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

X DA NE

Obrazloženje:

Pregledom studijskog programa, redoslijedom kolegija, odnosom teorijskog i vježbovnog rada te praktičnog rada, smatramo da studenti mogu steći navedene kompetencije te znanja, vještine i metode zaključivanja koja su potrebna za ovu kvalifikaciju.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

DA X NE



Obrazloženje:

Navedena profesija nije regulirana profesija uređena Direktivom 2005/36C te Zakonom reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 124/09, 45/11).

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje:

Odabir kolegija dobro je koncipiran od općih preko usko stručnih kolegija te stručne prakse u IV, V i VI semestru i u potpunosti odgovara stjecanju predviđenih kompetencija.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

X DA NE

Obrazloženje:

Planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa osiguravaju stjecanje predviđenih ishoda učenja. Odnos teoretskog, vježbovnog i praktičnog rada dobro je izbalansiran te omogućava svladavanje postavljenih ishoda učenja.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje:

Smatramo da je ovaj odnos dobro izbalansiran te ne nalazimo ni jedan predmet koji je u disproporciji opsega, studentskih obaveza i ECTS bodova.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje:



Nastavno opterećenje nastavnika je prihvatljivo. Doduše, iz tablice opterećenja vidljivo je da bi dio nastavnika bio visoko opterećen, međutim u razgovoru s nastavnicima i voditeljima studijskog programa dobili smo informaciju da se stručni studij Prehrambene tehnologije stavlja u mirovanje te je na taj način postojeće opterećenje nastavnika prihvatljivo.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje:

Povjerenstvo nema primjedbi.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko–nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

X DA NE

Obrazloženje: Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

X DA NE

Obrazloženje: Prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema Veleučilišta u potpunosti su zadovoljavajući za izvođenje navedenog programa.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

X DA NE

Obrazloženje: Na preddiplomskom stručnom studiju Enogastronomija planira se trideset (30) redovitih studenata i predloženi broj studenata je primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

X DA NE

Obrazloženje: Iz priloženog materijala je vidljivo da je Veleučilište osiguralo potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):

6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. X PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Studijski program na preddiplomskom stručnom studiju Enogastronomija dobro je izbalansiran između biotehničkih i društvenih predmeta. Ishodi učenja i stečene kompetencije adekvatni su za preporučenu razinu 6. Zastupljenost prakse tokom studija je odgovarajuća. Uvjeti izvođenja studija te opremljenost Veleučilišta izuzetno su dobri, kako za nastavu tako i za praktičan rad.

Prema mišljenju Povjerenstva, u narednom razdoblju bi trebalo više pažnje posvetiti marketinškim aktivnostima prilagođenim mladim generacijama koje bi povećale atraktivnost studija kako za domaće tako i za inozemne studente (promotivni video, kratke video objave i sl.) .

Zaključno, Povjerenstvo preporuča da se prihvati navedeni studijski program.

b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Popis članova stručnog povjerenstva:

Dr. sc. Jasna Čačić

Dr. sc. Staver Mario, prof. v. š.

Martin Topljak