



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA SESTRINSTVO**

Datum akreditacije u virtualnom okruženju:

1. ožujka 2023.

ožujak, 2023.



SADRŽAJ

UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU.....	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....	7
I Tema: Ishodi učenja	7
II Tema: Studijski program.....	9
III Tema: Nastavni proces i podrška studentima.....	13
IV Tema: Resursi.....	15
PRILOZI	19



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa podliježu studijski programi privatnih visokih učilišta, javnih veleučilišta i visokih škola, koje provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- doc. dr. sc. Sandra Bošković
- doc. dr. sc. Biserka Sedić, prof. v. š.
- Ines Marinković, studentica

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s članovima povjerenstva za izradu studijskog programa
- s nastavnicima koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima.

Stručnom povjerenstvu je dostavljen videozapis s prikazom prostora za izvedbu studijskog programa.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku na temelju Elaborata stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku i popratne dokumentacije.



Izvešće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)

U analizi dokumenata, sastancima održanim u virtualnom okruženju na Veleučilištu u Šibeniku i pisanju Izvešća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- dr. sc. Josipa Dragičević, koordinatorica, AZVO

Na temelju provedenog postupka inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje dopusnice** za izvođenje predloženog studijskog programa
2. **odbijanje zahtjeva** za izdavanje dopusnice za izvođenje predloženog studijskog programa

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete studijskog programa te preporuke za unapređenje kvalitete.



OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Sestrinstvo

Predlagatelj studijskog programa: Veleučilište u Šibeniku

Izvođač studijskog programa: Veleučilište u Šibeniku

Vrsta studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni

Razina studijskog programa prema HKO-u (oznaka i puni naziv): stručni prijediplomski studij, razina 6.

Trajanje studija u godinama: tri (3) godine, šest (6) semestara

Broj ECTS bodova: 180

Mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta):
Veleučilište u Šibeniku, Trg Andrije Hebranga 11, Šibenik (sjedište)
Klinički bolnički centar Split, Klinički bolnički centar Rijeka, Opća bolnica Šibensko-kninske županije, Opća i veteranska bolnica Knin, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na Moru te Opća županijska bolnica Požega (nastavne baze)

Naznaku akademske godine u kojoj će se početi izvoditi: 2023./2024.

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova, naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) sestrinstva (bacc. med. techn.)

Optimalan broj studenata iskazan u dostavljenom elaboratu o osnivanju visokog učilišta odnosno o izvođenju studijskog programa: 60 (20 redovitih i 40 izvanrednih)

Znanstveno područje i polje predloženog studijskog programa: znanstveno područje biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti

Visoko učilište je upisano u Upisnik ustanova iz sustava znanosti iz znanstvenog područja iz kojeg predlaže novi studijski program (ukoliko se radi o sveučilišnom studijskom programu): -

Način izvođenja studija:



- redovni
- izvanredni
- dvopredmetni
- online-potpuno
- online-djelomično
- na engleskom jeziku
- na nekom drugom stranom jeziku (navesti kojem) _____

Ako se radi o specijalističkom diplomskom studiju, navesti naziv akreditiranog preddiplomskog stručnog studija iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja: -

Ako kvalifikacija stečena završetkom studija daje pristup reguliranoj profesiji u Hrvatskoj, navesti naziv profesije: medicinska sestra opće njege



DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG1.2., ESG 1.8.)

1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Analiza:

Na temelju Elaborata, dodatne dokumentacije i razgovora s dionicima Stručno povjerenstvo je zaključilo da Veleučilište u Šibeniku u sklopu svoje misije i strateških ciljeva ističe opredijeljenost za obrazovanje kadrova u području Biomedicine i zdravstva. U Elaboratu stručnog prijediplomskog studijskog programa Sestrinstvo navode se ishodi učenja, matrica ishoda učenja, očekivani ishodi učenja pojedinog kolegija, međutim, nejasno je u kojoj su mjeri nastavnici kliničkih vježbi (mentori) na pojedinim kolegijima sudjelovali u definiranju ishoda učenja na kliničkim vježbama i jesu li upoznati u kojoj mjeri će ishodi učenja utjecati na formiranje završne ocjene kolegija. Studijski program uključuje više od 50 % praktične nastave, stoga je potrebno definirati koliki je postotak ocjene vježbi u završnoj ocjeni pojedinog kolegija.

Preporuke:

U izvedbenim programima jasno definirati u definirati koliki je postotak ocjene vježbi u završnoj ocjeni pojedinog kolegija.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.

Analiza:

Predviđeni ishodi učenja stručnog prijediplomskog studijskog programa Sestrinstvo odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže. Prema zaključcima radne skupine MZOS-a (2013.), 82 % programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo u Republici Hrvatskoj ima zadani kurikulum, koji odgovara 6. razini HKO-a na kojoj se nalazi studij Sestrinstvo.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno



1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je zaključilo da su predviđeni ishodi učenja stručnog prijediplomskog studijskog programa Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku usklađeni sa zahtjevima sestriinske profesije i međunarodno priznatim standardima čime osiguravaju suvremenost programa. Jasno su navedene kompetencije koje su potrebne za tržište rada, nastavak formalnog obrazovanja i razvoj svjesnosti o potrebi cjeloživotnog učenja.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je zaključilo da su predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni s općim/generičkim ishodima studijskog programa, međutim u pojedinim stručnim predmetima nije jasno definirano u kojoj će mjeri ishodi praktične nastave utjecati na konačnu ocjenu predmeta.

Preporuke:

Definirati u izvedbenim programima u kojoj će mjeri ishodi praktične nastave utjecati na konačnu ocjenu predmeta.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



II Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.)

2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.

Analiza:

Na temelju dostavljenog Elaborata stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku i priložene studije opravdanosti pokretanja studija, Stručno povjerenstvo je zaključilo da postoji potreba za medicinskim sestrama u sustavu zdravstva i socijalne skrbi u Šibensko-kninskoj, Primorsko-goranskoj i Splitsko-dalmatinskoj županiji te na području cijele Hrvatske. To je također potvrđeno u razgovoru s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima koji dolaze iz javnog i privatnog sektora.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

2.2. Studijski je program prošao odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unaprjeđivanje.

Analiza:

Iz priloženog Elaborata, dodatne dostavljene dokumentacije i razgovora s dionicima Stručno povjerenstvo je zaključilo da na Veleučilištu već postoji izvršno ustrojen sustav praćenja i kontinuiranog unaprjeđenja kvalitete. Podrobno su navedeni načini osiguranja kvalitete svih stručnih službi i objavljeni standardi i propisi trajnog usavršavanja zaposlenika u području njihove djelatnosti. Budući da se radi o novom studijskom programu i novim nastavnicima od kojih neki nemaju nikakvo iskustvo u nastavničkim vještinama svakako treba pratiti razvoj nastavničkih umijeća. Posebno se naglašava potreba sustavnog praćenja napredovanja studenata pri usvajanju vještina u praktikumskoj nastavi i u kliničkom okruženju te kriterija odabira i edukacija nastavnika za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi.

Preporuke:

Educirati nastavnike u području nastavnih metoda.

Organizirati najmanje jednom godišnje edukaciju nastavnika/mentora kliničkih vježbi.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U opisu pojedinih predmeta ponavljaju se isti sadržaji, a neki su u potpunosti ispušteni, npr. u opisu predmeta Zdravstvena njega odraslih I/I u ciljevima predmeta navedeno je da su ciljevi "upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti", međutim u ponuđenim nastavnim jedinicama nema niti jedne dijagnoze iz područja neurološke zdravstvene njege niti infektološke zdravstvene njege (navedena je samo tuberkuloza koja je brojem zanemariva u odnosu na aktualne virusne infekcije: Covid 19, HIV infekcije i sl.). To je vidljivo tek u predmetu Zdravstvena njega odraslih I/II u kojem su opet prepisani isti ciljevi ali se ne spominju internistički bolesnici. U istom predmetu ponavlja se nastavna jedinica "zdravstvena njega palijativnih bolesnika" uz nekoliko ishoda što je nepotrebno budući da u nastavnom planu programa postoji zaseban obavezni predmet Palijativna zdravstvena njega i izborni predmet Zdravstvena njega umirućih bolesnika. Stručno povjerenstvo smatra da nije potrebno ponavljati iste sadržaje u silabima više predmeta. Također je potrebno definirati je li Zdravstvena njega odraslih I/II zaseban predmet ili je nastavak predmeta Zdravstvena njega I/I kako je navedeno u opisu predmeta na stranici 244. Elaborata.

Ujedno, iz priloženog programa nisu jasno definirani uvjeti upisa predmeta na višim godinama. Poseban naglasak Stručnog povjerenstva je da se vodi računa da predloženi nastavnici na pojedinim predmetima nisu iz područja kompetencija zdravstvenih njega te se preporuča izmjena nositelja kolegija ili da se uključe suradnici koji imaju kompetencije iz tog područja.

Preporuke:

Iz opisa predmeta maknuti sadržaje koji se ponavljaju u više predmeta.

Ciljeve predmeta uskladiti sa sadržajima i nastavnim jedinicama pojedinog kolegija.

Uskladiti uvjete upisa u višu godinu kao i uvjete odslušanosti i položenosti predmeta.

Izmijeniti nastavnika na kolegiju Palijativna zdravstvena njega i uvesti suradnike na izbornom kolegiju Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.

Analiza:

Budući da se radi o zadanom dijelu programa ne može se govoriti o kreativnosti osim u dijelu izbornih kolegija. Stručno povjerenstvo posebno pohvaljuje izborni kolegij



Transkulturalna zdravstvena njega budući da svjedočimo sve većem broju pojedinaca različitih kultura na području Republike Hrvatske.

Navedeni studijski program usporediv je s programima visokoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj te navedenim programom iz Republike Slovenije.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.

Analiza:

Studijski program je usklađen s uvjetima osposobljavanja propisanim direktivama EU i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih diploma. Završna svjedodžba omogućuje konkurentnost na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Za svaku studijsku obavezu dodijeljen je odgovarajući broj ECTS bodova i uspostavljen je sustav za usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

2.7. Studentska je praksa sastavni dio studijskog programa.

Analiza:

Studentska praksa provodit će se u više zdravstvenih ustanova i više županija na razini primarne zdravstvene zaštite, u KBC-u, općim bolnicama te u ustanovama u sustavu socijalne skrbi. Iz Elaborata i razgovora s dionicima nije razvidno jesu li mentori pri imenovanju trebali ispuniti bilo kakve kriterije osim preporuke nadređenih. Budući da klinička praksa predstavlja velik dio studijskog programa i dodijeljen joj je adekvatan



broj ECTS bodova, Stručno povjerenstvo nije dobilo odgovor na pitanje jesu li mentori prošli edukaciju za rad sa studentima i jesu li upućeni u način ocjenjivanja stručne prakse. Zbog toga nije moguće sa sigurnošću reći jesu li mehanizmi za provedbu stručne prakse osigurani i u kojoj će mjeri biti omogućeno postizanje predviđenih ishoda učenja.

Preporuke:

Objaviti kriterije za odabir mentora.

Provesti edukaciju mentora.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



III Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)

3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.

Analiza:

Na temelju Elaborata i naknadno dostavljene dokumentacije Stručno povjerenstvo je zaključilo da su definirani uvjeti upisa u prvu godinu studija, a za upis u drugu godinu potrebno je ostvariti 54 ECTS bodova. Također, na temelju dostavljenih dokaza i iz razgovora s Upravom Veleučilišta u Šibeniku Stručno povjerenstvo je zaključilo i da su osigurani uvjeti. Uvidom u Elaborat jasni su uvjeti upisa na izvanredni studij, ali Povjerenstvo smatra da nije jasno definiran način priznavanja prethodnog učenja. Iz naknadno poslanih dokaza vidljiva je prilagodba nastavnog plana i programa za izvanredne studente.

Preporuke:

Definirati postupke priznavanja prethodnog učenja.

Izraditi Pravilnik o priznavanju informalno-neformalnog učenja.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Planirane nastavne metode zadovoljavaju potrebe studenata. U izvedbenom planu navedene su metode poučavanja koje se planiraju koristiti u pojedinom kolegiju. Iz naknadno dostavljenih dokaza jasan je nastavni plan i program za izvedbu izvanrednog studija Sestrinstva kao i način upisa studenata izvanrednog studija Sestrinstva. Stručno povjerenstvo predlaže da se definira način izvođenja nastave na izvanrednom studiju budući da to ni u dostavljenoj dokumentaciji ni u razgovoru s dionicima nije jasno određeno. Način studiranja treba biti jasno propisan i studenti moraju biti upoznati s njim i ne smije ovisiti o susretljivosti pojedinog nastavnika.

U dostavljenom Elaboratu nije razmatrana mogućnost *online* nastave.

Preporuke:

Predvidjeti način i postotak mogućnosti izvođenja *online* nastave.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Na temelju Elaboratu studijskog programa Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku i iz razgovora s dionicima Stručno povjerenstvo je zaključilo da Veleučilište ima izrazito razvijen sustav podrške studentima. Potporu studentima pruža dekan s Upravom i sve službe koje djeluju na Veleučilištu. Stručno povjerenstvo pohvaljuje Psihološko savjetovalište, Centar za razvoj karijera, Zakladu za studente i Službenika za uključivost. Posebnu brigu Veleučilište pokazuje za studente s invaliditetom izgradnjom lifta, pristupnih rampi i prilagođenim sanitarnim čvorovima.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasno su navedeni i razrađeni za svaki kolegij. U opisu kolegija navedeni su predviđeni mehanizmi koji osiguravaju objektivnost vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno



IV Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Na temelju dostavljene dokumentacije, uz priložene odluke o izboru u nastavna zvanja, Stručno povjerenstvo je zaključilo da su broj i kvalifikacije nastavnika prikladni za realizaciju studijskog programa Sestrinstvo i stjecanje predviđenih ishoda učenja. Iz priloženog Elaborata vidljiv je velik udio nastavnika iz područja zdravstvenih njega koji su vanjski suradnici kao i predviđeni mentori, a iz razgovora s Upravom i nastavnicima Stručno povjerenstvo je zaključilo da se kroz priloženi plan zapošljavanja predviđa osiguravanje većeg broja stalno zaposlenih nastavnika.

Omjer studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući je za kvalitetno studiranje što je vidljivo iz naknadno dostavljenog primjera izvedbenog nastavnog plana u kojem je jasna raspodjela studenata i broj grupa na kliničkim vježbama i vježbama u sklopu predmeta za koje su predviđene vježbe.

Opterećenje nastavnika usklađeno je s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.

Iz priloženog Elaborata i priloženih biografija nastavnika razvidno je da je većina nastavnika kvalificirana za predmet/predmete koje izvode, a na osnovi naknadno dostavljenih dokaza i da su predloženi mentori u zdravstvenim ustanovama kvalificirani za izvođenje kliničkih vježbi i time osiguravanja izvođenja nastavnih sadržaja. U razgovoru s Upravom i nastavnicima Stručno povjerenstvo je upoznato s planom sustavne edukacije nastavnog osoblja što je potvrđeno i naknadno dostavljenim dokazom, planom edukacija za nastavnike i mentore.

Preporuke:

Uvesti mentorstva za nastavnike i sustavna praćenja edukacije nastavnika te organizirati edukacije mentora iz područja poučavanja, didaktike i metodike.

Uvesti suradničko praćenje rada nastavnika i mentora tijekom akademske godine.

Uvesti sustavno ocjenjivanje kvalitete rada nastavnika i mentora od strane studenata.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Stručno povjerenstvo je zaključilo da vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo, što je vidljivo iz priloženih biografija kao i priloženih potpisanih ugovora te naknadno dostavljenih popisa mentora na predloženom programu.



Iz priloženih biografija nije vidljivo iskustvo vanjskih suradnika u izvođenju edukacija.

Vanjski suradnici većinom su zaposlenici zdravstvenih ustanova s kojima je Veleučilište u Šibeniku potpisalo ugovore o suradnji te time i osiguralo izvođenje kliničkih vježbi.

Iz naknadno dostavljenih dokaza vidljivo je da je predviđena edukacija za vanjske suradnike o načinu pripreme i izvođenja nastave koja ih upoznaje i s propisima i praksama iz visokog obrazovanja (npr. upoznatost s ECTS-ima, ishodima učenja, nastavnim metodama).

Preporuke:

Jasno definirati kriterije izbora vanjskih suradnika u izvođenju nastavnog programa kao i sustav praćenja kvalitete provedbe kliničkih vježbi s obzirom na dislociranost radilišta predviđenih za izvođenje kliničke nastave.

Uvođenje jasnih smjernica u provođenju kliničkih vježbi i praćenja ishoda učenja studenata.

Provođenje predloženog plana edukacije prije i početkom izvedbe predloženog studijskog programa.

Uvođenje koordinatorske i mentorstva za praćenje rada vanjskih suradnika.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Uvidom u priloženi videozapis Stručno povjerenstvo je zaključilo da su prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te su osigurani uvjeti za predviđeni broj upisanih studenata.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Analiza:

Broj primjeraka obavezne literature za pojedini kolegij iznosi više od 20 % od predviđenog broja studenata koji će biti upisani na kolegij te literatura zadovoljava



suvremena dostignuća u tom području i u skladu je s predloženom obaveznom literaturom u priloženom Elaboratu studijskog programa Sestrinstvo.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: u cijelosti provedeno

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Analiza:

Iz priloženog Elaborata i uvida u financijski plan vidljivo je da financijska održivost ovisi o financijskoj održivosti i učinkovitosti Veleučilišta u Šibeniku kao i financijskoj podršci tijela lokalne zajednice te nadležnog ministarstva. Uvidom u izračun predviđenih troška planiranog studijskog programa i velikog udjela angažiranja vanjskih suradnika naspram predviđenih upisnih kvota Stručno povjerenstvo je uvidjelo potencijalnu nemogućnost financijske održivosti provedbe predloženog programa.

Preporuke:

Izraditi detaljan financijski plan provedbe predloženog programa kao i plan dodatnih izvora financiranja (projekti, plan zapošljavanja, projekcija dodatnih izvora financiranja za petogodišnje razdoblje).

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



DORADITI STUDIJSKI PROGRAM

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. **PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:**

U ocjeni predloženog stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo predlagatelja Veleučilišta u Šibeniku, Stručno povjerenstvo je na temelju Elaborata, dostavljene dokumentacije i naknadno dostavljenih dokaza te razgovora s dionicima zaključilo da predloženi program zadovoljava sve kriterije za njegovo prihvaćanje. Pri donošenju odluka o ocjeni tema i elemenata standarda niti jedan član Stručnog povjerenstva nije imao izdvojeno mišljenje i odluke o ocjeni elemenata donesene su jednoglasno.

Stručno povjerenstvo je u svojoj ocjeni navelo i preporuke koje se u najvećoj mjeri odnose na realizaciju praktične nastave i edukaciju nastavnika/mentora koji do sada uglavnom nisu imali iskustava u izvođenju praktične nastave na studiju Sestrinstva. Također se preporuča edukacija nastavnika voditelja kolegija za daljnji rad na definiranju i vrednovanju ishoda učenja. Navedene preporuke za cilj imaju postizanje najveće moguće kvalitete obrazovanja medicinskih sestara na prijediplomskoj razini, što je u skladu s misijom i strategijom predlagača studijskog programa.

Slijedom svega navedenog, Stručno povjerenstvo predlaže prihvaćanje stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo predlagatelja Veleučilišta u Šibeniku.

- b. **NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:**



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
<i>I. Ishodi učenja</i>			X
<i>II. Studijski program</i>		X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>		X	
<i>IV. Resursi</i>		X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>I. Ishodi učenja</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.		X	
1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.			X
1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.			X
1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.		X	



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.			X
2.2. Studijski je program prošao odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unaprjeđivanje.		X	
2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.		X	
2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.			X
2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.			X
2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.7. Studentska je praksa sastavni dio studijskog programa.		X	

**Ocjena razine kvalitete po standardima**

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.		X	
3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja		X	
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Resursi</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja		X	
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja		X	
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja .			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa		X	



2. Protokol posjeta

Utorak, 21. veljače 2023.

9:55 – 10:00	Spajanje na poveznicu <i>Zoom</i>
10:00 – 12:00	Edukacija članova Stručnog povjerenstva i priprema za virtualne sastanke s predstavnicima visokog učilišta

Srijeda, 1. ožujka 2023.

8:55 – 9:00	Spajanje na poveznicu <i>Zoom</i>
9:00 – 9:30	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s Upravom visokog učilišta <i>Napomena</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>bez prezentacije i pozdravnih govora</i>
9:30 – 9:45	Pauza
9:45 – 10:30	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s članovima Povjerenstva za izradu studijskog programa / voditeljem studijskog programa <ul style="list-style-type: none">• <i>Sastanak nije predviđen za članove Uprave</i>
10:30 – 10:45	Pauza
10:45 – 11:30	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s nastavnicima koji će biti angažirani na novom studijskom programu <i>Napomena:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Sastanak nije predviđen za članove Uprave</i>
11:30 – 11:45	Pauza
11:45 – 12:15	Sastanak članova Stručnog povjerenstva sa studentima
12:15 – 13:15	Pauza
13:15 – 14:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima
14:00 – 14:30	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak
14:30 – 14:45	Završni sastanak Stručnog povjerenstva s Upravom visokog učilišta
14:45 – 15:30	Rad na završnom izvješću