



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STUDIJSKOG PROGRAMA
stručnog diplomskog studija
Financije i investicije
Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar u Zaprešiću**

**Datum akreditacije u virtualnom okruženju:
24. ožujka 2023.**

Travanj 2023.



SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	7
I. Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.8.)	7
II. Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.)	11
III. Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)	17
IV. Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6.)	20
PRILOZI	24



UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (dalje: Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravna članica Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa podliježu studijski programi privatnih visokih učilišta, javnih veleučilišta i visokih škola, koje provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/2009) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog diplomskog studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar u Zaprešiću.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- prof. dr. sc. Domagoj Sajter, Ekonomski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- dr. sc. Denis Alajbeg, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Republika Hrvatska
- Vanessa Ujević, Sveučilište VERN, Republika Hrvatska, studentica.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studijskog programa
- s nastavnicima zaposlenima na puno radno vrijeme koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručnom povjerenstvu dostavljen je video zapis s prikazom knjižnice, informatičkih kabineta, studentske referade i učionica.



Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studijskog programa stručnog diplomskog studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar u Zaprešiću na temelju Elaborata stručnog diplomskog studija Financije i investicije Veleučilišta s pravom javnosti Baltazar u Zaprešiću i popratne dokumentacije.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)

U analizi dokumenata, sastancima održanima u virtualnom okruženju na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar u Zaprešiću i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Matan Čulo, koordinator, AZVO
- dr. sc. Dijana Ćurković, lektorica Izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje dopusnice** za izvođenje predloženog studijskog programa
2. **odbijanje zahtjeva** za izdavanje dopusnice za izvođenje predloženog studijskog programa

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete studijskog programa te preporuke za unapređenje kvalitete.



OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:

Financije i investicije

Predlagatelj studijskog programa:

Veučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić

Izvođač studijskog programa:

Veučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić

Vrsta studijskog programa (stručni ili sveučilišni):

Stručni diplomski studij

Razina studijskog programa prema HKO-u (oznaka i puni naziv):

7.1, stručni diplomski studij

Trajanje studija u godinama:

2 godine

Broj ECTS bodova:

120

Mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta):

Veučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić

Naznaku akademske godine u kojoj će se početi izvoditi:

2023./2024.

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova, naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu):

Magistar / magistra financija i investicija

Optimalan broj studenata iskazan u dostavljenom elaboratu o osnivanju visokog učilišta odnosno o izvođenju studijskog programa:

70

Znanstveno područje i polje predloženog studijskog programa:

Područje društvenih znanosti (5)

Polje ekonomija (5.01)



Visoko učilište upisano je u Upisnik ustanova iz sustava znanosti iz znanstvenog područja iz kojeg predlaže novi studijski program (ukoliko se radi o sveučilišnom studijskom programu):

Visoko učilište nije upisno u Upisnik ustanova iz sustava znanosti

Način izvođenja studija:

- redovni
- izvanredni
- dvopredmetni
- online* – potpuno
- online* – djelomično
- na engleskom jeziku
- na nekom drugom stranom jeziku (navesti kojem) _____

Ako se radi o stručnom diplomskom studiju, navesti naziv akreditiranog stručnog prijediplomskog studija iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja:

Stručni prijediplomski studij Poslovanje i upravljanje

Ako kvalifikacija stečena završetkom studija daje pristup reguliranoj profesiji u Hrvatskoj, navesti naziv profesije:

-



DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I. Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.8.)

1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Analiza:

Visoko učilište opisalo je ishode učenja studijskog programa, što je vidljivo iz Elaborata studija, odnosno silabusa kolegija.

Vizija Veleučilišta jest postati napredno visoko učilište, prepoznatljivih obrazovnih programa koji osnažuju studente za promjenjivo i nepredvidivo poslovno okruženje, a misija je pružiti kvalitetno obrazovanje i podršku studentima u razvoju njihove karijere te kroz tržišno orijentirane studijske programe promicati nova znanja.

Temeljni ciljevi Veleučilišta definirani su kroz Strateški plan razvoja za razdoblje od 2021. do 2026. godine i odnose se na razvoj proaktivnog pristupa u primjeni teorijskih i empirijskih dostignuća za unapređenje poslovnih procesa, stvaranje ozračja etičnosti, transparentnosti i odgovornosti rada u svrhu ostvarenja dugoročno održivog poslovanja, te kontinuiranu težnju prema izvrsnosti kroz pružanje podrške za osobni i profesionalni rast i razvoj svih zaposlenika i studenata.

Misija i vizija u skladu su s koncepcijom studijskog programa i ishodima učenja te je predloženi studijski program oblikovan na način da slijedi recentne preporuke vodećih institucija u financijskom sektoru na međunarodnoj razini, i to konkretno CFA Instituta kao institucije koja educira i osposobljava stručnjake za stjecanje financijskih kompetencija kojima se pozicioniraju među najveće eksperte u području investicijske i financijske analize.

Prezentirana je matrica povezanosti ishoda učenja programa i ishoda učenja kolegija te su predviđeni ishodi učenja kolegija prikladno osmišljeni i planirani u mreži s predviđenim ishodima učenja cjelokupnog programa.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.

Analiza:

Priloženi plan i program studija, izvedbeni plan, te predviđeni ishodi učenja studijskog programa ukazuju da su predviđeni ishodi učenja studijskog programa u većini slučajeva u skladu s opisnicama razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

U Elaboratu je prikazan opis standarda prema dokumentu Standardi za vrednovanje kvalitete studijskih programa u postupku inicijalne akreditacije; i to Ishodi učenja (ESG 1.2., ESG 1.8.), Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.), Nastavni proces i potpora studentima (ESG 1.3., ESG 1.4. i ESG 1.6.) i Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6.), s obzirom na razinu studijskog programa prema HKO-u, a koja je 7.1.st (kvalifikacije stečene završetkom stručnih diplomskih studija).

Priložena je matrica povezivanja ishoda učenja kolegija i ishoda učenja studijskog programa, koja je u skladu s trajanjem studija (2 godine) i ukupnim brojem ECTS bodova (120 ECTS).

Preporuke:

Pojedini ishodi učenja studija su elementarni, odnosno nisu na razini studija (npr. „upravljati vremenom, prezentirati odluke, odabrati metode i modele, preporučiti primjenu poreznog štita, razviti sposobnost praćenja literature“) i potrebno ih je revidirati.

Ishode učenja studija na razini programa moguće je dodatno konsolidirati, odnosno generalizirati, te valja izbjegavati prijenos ishoda učenja kolegija na razinu ishoda učenja programa.

Ocjena kvalitete:

Djelomično provedeno.

1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.

Analiza:

Predviđene kompetencije koje se planiraju steći završetkom predloženog studija Financije i investicije obuhvaćaju, *inter alia*, sposobnost prikupljanja i analize informacija te učinkovito donošenje odluka u novim i nepoznatim situacijama u interdisciplinarnom kontekstu; sposobnost upravljanja poslovnim procesima odlučivanja u sferi mikro i makro financija; fleksibilnost u prilagodbi novonastalim situacijama i kreativnost u radu; sposobnost samostalnog i timskog rada; sposobnost prezentiranja vlastitih samostalnih zaključaka stručnoj i široj okolini; donošenje i provedba poslovnih odluka na etičan i društveno odgovoran način; sposobnost kreiranja prijedloga novih načina rješavanja problema financijske prirode; uvažavanje multikulturalnosti i sposobnost vođenja tima, primjena digitalnih alata i tehnoloških inovacija u poslovnim procesima financijskog odlučivanja i upravljanja.

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama te su usklađeni sa zahtjevima tržišta rada i struke i osiguravaju aktualnost i recentnost



programa. Očekivani ishodi učenja programa komparabilni su s ishodima učenja sličnih programa u zemlji i inozemstvu te uključuju razvoj kako generičkih tako i stručno specifičnih kompetencija.

Program je konsolidiran s kompetentnim stručnjacima (nositelji CFA certifikata) te predviđa pripremu za polaganje, odnosno stjecanje CFA povelje.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza:

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa obuhvaćaju najvažnija područja financija i investicija te, među ostalim, sadržavaju upravljanje financijskom i računovodstvenom funkcijom u organizaciji; upravljanje dinamikom poslovnih procesa sukladno prioritetima u području financija primjenjujući digitalne alate i tehnološka rješenja; primjenu etičkog ponašanja primjerenog specifičnim poslovnim situacijama poštujući koncepte poslovne etike i društvene odgovornosti; upravljanje ljudskim potencijalima u kontekstu optimalnog raspoređivanja zadataka; argumentirano vrednovanje financijskih odluka u kontekstu upravljanja likvidnošću, budžetiranja kapitala i određivanja optimalne strukture kapitala; prezentiranje učinkovitih i dugoročno održivih financijskih odluka stručnoj i široj javnosti; primjenu računovodstvenih koncepata i metoda za tumačenje financijskih izvještaja za procjenu financijskog položaja i učinka poduzeća; implementaciju postupaka, tehnika i metoda financijskog odlučivanja u kontekstu procjene vrijednosti poduzeća i donošenja odluka o poslovnim kombinacijama; vrednovanje financijskih instrumenata te mjerenje performansi portfelja u cjelini; odabir kvantitativnih (matematičkih, statističkih, ekonometrijskih) metoda i modela u ekonomskim analizama financijske prirode korištenjem IT alata i dr.

Visoko učilište primjereno je opisalo i definiralo očekivane ishode učenja kolegija na studijskom programu te nastoji osigurati usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta, što je vidljivo iz dostavljenog Elaborata plana i programa studija te iz Studije o opravdanosti. Postoji prostor za unapređenje silabusa pojedinih kolegija, što je detaljnije pojašnjeno u preporukama.

Preporuke:

U ciljevima nekoliko kolegija kopira se jedna te ista formulacija (“omogućiti studentima stjecanje znanja i vještina vezanih uz kategorijalni aparat iz područja...”) što ukazuje na nedovoljnu predanost i studioznost u izradi određenih silabusa.

Kod pojedinih kolegija tvrdi se da nema preduvjeta za upis, no od studenta se traži da mogu pristupiti pismenom djelu ispita tek nakon što su predali istraživački rad koji se temelji na drugom kolegiju. Valja razlučiti i dodatno eksplicirati ovakve slučajeve.



Satnica za izvanredne studente za koje će se nastava izvoditi isključivo *online* (prema navodima dekana i studenata) treba biti točno i precizno iskazana.

Literatura ne može biti vršna domena neke internet stranice, niti toliko općenita da se ne može procijeniti njen opseg ni sadržaj (npr. Elaborat str. 285, 288).

Ocjena kvalitete:

Djelomično provedeno.



II. Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.)

2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe, što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.

Analiza:

Studijski program stručni diplomski studij Financije i investicije usklađen je s preporukama Bolonjske deklaracije, ima razrađen sustav ECTS bodova te satnicu i opterećenje prilagođeno bodovnoj strukturi. Također je usklađen s ciljevima i strategijom Veleučilišta.

Radna mjesta za koja se magistar/magistra financija i investicija osposobljavaju su voditelj financija i računovodstva, revizor, asistent u reviziji, interni revizor, financijski analitičar, portfolio menadžer, broker, *risk* menadžer, suradnik u financijama, računovodstvu i kontrolingu.

Prema bazi Europske unije Skills Panorama, u periodu od 2011. do 2016. godine u RH razina zaposlenih iz navedene skupine porasla je za 130,94 %, za razliku od prosjeka EU, koji iznosi -8,87 %. U svim zemljama članicama podaci o potražnji za navedenom skupinom u porastu su ili u stagnaciji, dok ni za jednu zemlju članicu nije zabilježen pad potražnje za obrazovni kadar iz skupine.

Prema istraživanju „Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada“, koje je proveo Ekonomski institut 2019. godine, među 22 kategorije djelatnosti upravo su financijske uslužne djelatnosti jedne od onih od kojih se očekuje da će u apsolutnom iznosu najviše pridonijeti rastu broja zaposlenih, a najveći doprinos rastu ukupne zaposlenosti dat će pravne i računovodstvene djelatnosti. Kategorija pomoćne djelatnosti kod financijskih usluga i djelatnosti osiguranja nalazi se u skupini od 25 djelatnosti za koje su projicirane vrlo visoke stope rasta, od čak 3,7 %, u razdoblju do 2020. godine.

Prema podacima Državnog zavoda za statistiku, broj zaposlenih u skupini „Financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja“ od 2000. do 2018. godine porastao je za 27 % te ima kontinuirani trend rasta u posljednjih 18 promatranih godina.

U Elaboratu je napravljena analiza usporedivosti sa sličnim programima u zemlji i regiji. U RH to su Zagrebačka škola ekonomije i managementa (ZŠEM) – MBA in Finance and Banking, Sveučilište u Dubrovniku – Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju (Financijski management), Veleučilište/Sveučilište VERN Zagreb (Stručni diplomski studij Računovodstvo i financije), Libertas međunarodno sveučilište (Diplomski stručni studij Menadžment bankarstva, osiguranja i financija), RRiF Visoka škola za financijski menadžment (Stručni diplomski studij Korporativne financije), Visoko učilište Effectus Zagreb (Stručni diplomski studij Poslovno upravljanje – MBA, smjer Management financija).

U okruženju se izdvajaju University of Ljubljana, School of Economics and Business (Master in Bank and Financial Management), Ljubljana, Slovenija; Singidunum



University, Beograd, Srbija, Bachelor of Science in Economics; Università Bocconi, Milano, Italija; Fakultet za management Koper, Univerza na Primorskem (Poslijediplomski studij Master program iz ekonomije i financija); Ekonomsko-poslovna fakulteta, Univerza Maribor (Poslijediplomski studij, Magisterij financije i bankarstvo). U Elaboratu je pružen opći uvid u osnovne trendove na tržištu rada. Mimo mišljenja nekoliko potencijalnih poslodavaca, nije vidljivo postojanje zasebne analize koja bi pokazala da su upisne kvote u skladu s potrebama tržišta rada, niti analize zapošljivosti studenata po završetku studija.

Preporuke:

Dodatno obrazloženje potrebe tržišta rada za kadrovima koji završe ovaj studijski program i njihove zapošljivosti.

Ocjena kvalitete:

Djelomično provedeno.

2.2. Studijski program prošao je odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unapređivanje.

Analiza:

Sukladno propisanoj Proceduri o pokretanju novih studijskih programa te izmjena i dopuna odobrenih studijskih programa Veleučilišta Baltazar Zaprešić, jedan od veleučilišnih nastavnika dao je prijedlog za pokretanje novog studijskog programa iz područja financija koji bi bio više usmjeren na investicijske aktivnosti i u realnom i u financijskom sektoru, ali i u alternativnim oblicima investiranja.

Prijedlog je upućen Povjerenstvu za osiguranje kvalitete koje je pozitivno ocijenilo opravdanost pokretanja novog studijskog programa te isti uputilo Stručnom vijeću na razmatranje i usvajanje.

Stručno vijeće Veleučilišta na 167. e-sjednici održanoj 15. prosinca 2021. godine donijelo je odluku o osnivanju radne skupine za razvoj studijskog programa iz područja financija koja se sastoji od vlastitih zaposlenika, vanjskih stručnjaka te predstavnika studenata.

Stručno vijeće na 175. e-sjednici dana 28. listopada 2022. godine usvojilo je Elaborat o pokretanju novog studijskog programa Financije i investicije te je za isti pokrenulo odgovarajući postupak vrednovanja sukladno zakonskim propisima.

Veleučilište ima Sustav osiguravanja kvalitete (SOK) koji se temelji se na Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete (ESG), Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, preporukama za osiguravanje kvalitete te ostalim relevantnim dokumentima, kao i normama Međunarodne organizacije za standardizaciju (ISO). Opći cilj sustava za osiguravanje kvalitete na Veleučilištu jest



izgradnja institucijskog mehanizma za trajno i sustavno vrednovanje te koordinaciju mjera i postupaka vezanih za osiguravanje i unapređivanje kvalitete studiranja na Veleučilištu.

Preporuke:

Preporuke poslodavaca trebale bi biti izdane od strane osoba koje nisu izvoditelji na studiju.

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Iz Elaborata je vidljivo da je organizacija izvedbe studijskog programa koncipirana tako da je stručni diplomski studij logička vertikala stručnih prijediplomskih studija. Predviđeni ritam studiranja i završetka studija jest sveukupno tri godine (dvije godine studija i jedna apsolvantska godina). Četvrti semestar predviđen je za odabir teme i izradu stručnog diplomskog rada pod vodstvom mentora. Studij završava nakon što su položeni svi ispiti, odrađena stručna praksa i nakon usmene obrane stručnog diplomskog rada pred odabranim povjerenstvom.

Nastavni plan studija je koherentan – iz opisa studijskog programa vidljiva je odgovarajuća sljednost pojedinih predmeta. Temeljne discipline potrebne za stjecanje svih kompetencija potrebnih za struku dobro su zastupljene.

Najznačajnije kompetencije koje se stječu završetkom stručnog diplomskog studija Financije i investicije – sposobnost prikupljanja i analize informacija te učinkovito donošenje odluka u novim i nepoznatim situacijama u širem, interdisciplinarnom kontekstu; sposobnost upravljanja vremenom i dinamikom u poslovnim procesima odlučivanja u sferi mikro i makro financija; sposobnost upravljanja informacijama, fleksibilnost u prilagodbi novonastalim situacijama i kreativnost u radu; sposobnost samostalnog i timskog rada; sposobnost prezentiranja vlastitih samostalnih zaključaka stručnoj i široj okolini; donošenje i provedba poslovnih odluka na etičan i društveno odgovoran način; sposobnost kreiranja prijedloga novih načina rješavanja problema financijske prirode; uvažavanje multikulturalnosti i sposobnost vođenja tima; primjena digitalnih alata i tehnoloških inovacija u poslovnim procesima financijskog odlučivanja i upravljanja – proizlaze iz ishoda učenja.

Preporuke:

Budući da je studij za izvanredne studente, prema riječima dekana, koncipiran kao *online* studij te i studenti sami komuniciraju kako se kod upisa na udaljenim lokacijama (Biograd, Osijek) nastava odvija isključivo *online*, to treba biti jasno navedeno i razlučeno u planu i programu studija, tako da potencijalni budući studenti znaju što mogu očekivati.



Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno/stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.

Analiza:

Predloženi studijski program Financije i investicije oblikovan je na način da slijedi recentne preporuke vodećih institucija u financijskom sektoru na međunarodnoj razini. U području investicija, CFA Institut je institucija koja educira i osposobljava stručnjake za stjecanje financijskih kompetencija kojima se pozicioniraju među najveće stručnjake u području investicijske i financijske analize. Studijski program Financije i investicije slijedi preporuke i smjernice CFA Instituta i kao takav ima znanstvenu i stručnu podlogu za edukaciju polaznika. Uspješnim završetkom programa, polaznici stječu dobru pripremu za polaganje CFA® certifikata.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

2.5. Ako je riječ o studijskom programu čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.

Analiza:

Nije primjenjivo

Preporuke:

Nije primjenjivo

Ocjena kvalitete:

Nije primjenjivo



2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

ECTS bodovi dodijeljeni predmetima na studijskom programu usklađeni su sa studentskim opterećenjem i odgovarajućim standardima HKO-a. Visoko učilište ima sustav osiguravanja kvalitete, unutar kojeg su uspostavljena tijela i mehanizmi za provjeru i usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

2.7. Studentska praksa je sastavni dio studijskog programa.

Analiza:

Prema Elaboratu, studenti su dužni obaviti stručnu praksu u trajanju od 160 sati u četvrtom semestru, koja se tretira kao poseban kolegij s 5 ECTS bodova. Po ovom pitanju napravljena je jasna distinkcija između obveza zaposlenih i nezaposlenih studenata.

Nezaposleni studenti samostalno pronalaze i izabiru tvrtku (poduzeće, ustanovu, instituciju, državnu upravu) u kojoj će obaviti praksu. Veleučilište ima ugovore o poslovno-tehničkoj suradnji s tvrtkama zanimljivima za osobe u financijama i investicijama, koje su navedene u na mrežnim stranicama. Oni studenti koji ne budu mogli pronaći tvrtku u kojoj će obaviti stručnu praksu ili koji ne budu prihvaćeni, dužni su podnijeti pismenu zamolbu u kojoj će navesti što su sve poduzeli u pronalaženju tvrtke.

Zaposleni studenti obavljaju praksu u tvrtki u kojoj rade te prilažu Potvrdu o obavljenoj praksi i izvješće s posla.

Izvješće s prakse piše se na najmanje 10, a najviše 15 stranica u obliku seminarskog rada. Za vrijeme stručne prakse preporučuje se studentima da prema mogućnostima rade na poslovima financija, financijskih analiza i planiranja, investicija, računovodstva, informatike, obračuna plaća, utvrđivanja poreznih obveza, kontrolinga i sl.

Osigurani su mehanizmi za provedbu studentske prakse na sustavan način, čiji su ciljevi i predviđeni ishodi učenja jasno naznačeni.

Preporuke:

-



Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.



III. Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)

3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.

Analiza:

U Elaboratu i Pravilniku o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar jasno su navedeni kriteriji za upis studijskog programa te osiguravaju potrebno prethodno predznanje studenata.

Uvjeti za upis studija navedeni su u poglavlju „6.3. Nastavni proces i potpora studentima“ prema kriterijima: prethodno obrazovanje odnosno završen stručni ili dodiplomski sveučilišni studij u trajanju od tri godine prilikom kojeg se stječe 180 ECTS bodova ili završen dodiplomski studij, uspjeh na prethodno završenom studiju s prosjekom većim od 3,0 te razlikovni ispiti iz predmeta Mikroekonomija, Računovodstvo i Poslovne financije koje je student dužan odslušati i položiti do upisa u 2. godinu stručnog diplomskog studija. Svi uvjeti upisa viših godina jasno su definirani u članku 40. Pravilnika o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar.

Uz navedene kriterije, stručni diplomski studij nastavak je obrazovanja svim studentima završenog prijediplomskog studija Poslovna ekonomija i financije koji se izvodi na Veleučilištu s pravom javnosti Baltazar.

Optimalan broj upisanih studenata jasno je iskazan u Elaboratu te iznosi 70 studenata za prvu godinu izvođenja studijskog programa.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Ishodi učenja jasno su navedeni u Elaboratu te su u skladu s načinima izvođenja nastave. Načini izvođenja studija su redovni i izvanredni, za koje je prilagođena djelomično *online* nastava. Kroz Studiju o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa i Elaborat navedeno je da Veleučilište koristi digitalnu referadu, razne aplikacije, kao i pametnu ploču u svrhu poboljšavanja i kvalitete izvođenja *online* nastave.

Za provjeru kvalitete izvođenja nastave i rada nastavnika, Veleučilište provodi ankete putem *online* kanala i/ili putem obrazaca u fizičkom obliku, što je jasno definirano u članku 49. Pravilnika o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar.

Preporuke:

Prilikom izvođenja *online* nastave za izvanredne studente preporučuje se zahtijevati da bude uključena kamera za svakog studenta tijekom trajanja nastave. Također se preporučuje *online* nastavu snimati kako bi studenti imali mogućnost naknadno ponovno pregledati sate. Ispiti se trebaju odvijati na klasičan način, ne u *online*/virtualnom okruženju, radi osiguranja vjerodostojnosti ispita.

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Poglavlje „6.3 Nastavni proces i potpora studentima“, odnosno potpoglavlje „6.3.2. Potpora studentima“, jasno definira sustav odnosno službe za potporu i savjetovanje studenata. Karijerni centar, u kojem rade tri osobe kao nenastavno osoblje i dva tutora kao nastavno osoblje, usmjeren je na praćenje izvršavanja svih studentskih obveza, organizaciju dopunske nastave te kao pomoć studentima da se lakše povežu s budućim poslodavcima kroz aplikaciju i razna događanja organizirana od strane Veleučilišta. Članak 27. Pravilnika o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar jasno propisuje sva prava studenata na informiranje i pomoć. Dostupnost nastavnika studentima kroz konzultacije navedeni su u Elaboratu u 7. poglavlju kroz silabuse kolegija te se mogu održavati u prostorima Veleučilišta i *online*.

Potpoglavlje „6.4.2. Infrastruktura“ jasno određuje površinu, broj zaposlenoga stručnog osoblja, kao i opremljenost knjižnice u fizičkom i *online* obliku kroz baze podataka.



Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Kriteriji i metode ocjenjivanja jasno su definirani člankom 29. Pravilnika o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar, odnosno u silabusima kolegija priloženima u Elaboratu te su usklađeni s predviđenim ishodima učenja.

Žalbe na postupak provedbe ispita i/ili ocjene jasno su propisane člankom 34. Pravilnika o studijima i studiranju Veleučilišta Baltazar.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.



IV. Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Na Veleučilištu se u stalnom radnom odnosu nalaze četiri zaposlenika u znanstveno-nastavnim zvanjima, 31 zaposlenik u nastavnom zvanju i dva zaposlenika u suradničkim zvanjima. Na predloženom studijskom programu planiran je angažman 17 nastavnika zaposlenika Veleučilišta, dok će zbog specifičnosti pojedinih kolegija u nastavi biti korišteno i sedam vanjskih suradnika. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene/stručne djelatnosti. Omjer između ukupnog broja stalno zaposlenih nastavnika i suradnika i ukupnog broja studenata zadovoljavajući je i iznosi 22,56, a pokrivenost nastave (ukupno 1.390 norma sati) vlastitim kadrom na predloženom programu iznosi 84,9 %. Opterećenje nastavnika načelno osigurava ravnomjernu raspoređenost između nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, te administrativnih obveza. Ipak, pojedini izvoditelji kolegija su iznadprosječno zastupljeni u izvođenju nastave studijskog programa te im je preporučljivo osigurati odgovarajuće zamjene u slučaju spriječenosti, kako bi se nastava mogla nesmetano odvijati.

Preporuke:

Pojedini izvoditelji kolegija (npr. Kereta, Klinac, Buljan) imaju nešto veći udio u izvođenju nastave studijskog programa te bi im uputno bilo organizirati alternative koje po potrebi mogu trenutačno preuzeti izvođenje nastave.

Također, trebalo bi uskladiti nositelje na pojedinim kolegijima. Npr. u Elaboratu se za kolegij Monetarna politika navodi jedan nositelj na str. 263 i 378 (Popek Biškupec), a drugi na str. 219 (Klinac). Isto je s kolegijem Bankovni menadžment – jedan je nositelj na str. 282 i 417 (Klinac) drugi na str. 219 (Popek Biškupšec).

Ocjena kvalitete:

Djelomično provedeno.



4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo, a njihovo poznavanje trendova i saznanja s tržišta rada doprinosi nastavnom procesu visokog učilišta. Za vanjske suradnike visoko učilište organizira edukacije o načinu pripreme i izvođenja nastave te ih upoznaje s propisima i praksama iz visokog obrazovanja.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.

4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Uvidom u resurse tijekom pregleda video zapisa visokog učilišta može se zaključiti kako su prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja. Omjer broja studenata po četvornom metru prostora u skladu je s normama. Visoko učilište raspolaže suvremenom informatičkom opremom i IT podrškom potrebnom za izvođenje *online* nastave za izvanredne studente.

Preporuke:

Optimalan i planiran broj studenata nije konzistentan u Elaboratu i Studiji opravdanosti; potrebno ga je uskladiti i ujednačiti.

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.



4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Analiza:

Opremljenost knjižnice primjerena je te osigurava zahtjeve studiranja. Katalog knjižnice visokog učilišta dostupan je *online*. Nastavni sadržaji nalaze se u dedikiranom Moodle okruženju.

Preporuke:

Broj primjeraka obvezne literature nije iskazan u silabusima.

Ocjena kvalitete:

Djelomično provedeno.

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Analiza:

Visoko učilište iskazuje financijsku održivost pozitivnim financijskim izvješćima u posljednjih pet godina. Dodatno su, na zahtjev Povjerenstva, dostavljeni posljednji aktualni izvještaji kojih nije bilo u Elaboratu. Financijska održivost eksplicirana je u Studiji o održivosti.

Preporuke:

-

Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno.



DORADITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

**ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:****a. PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:**

Predviđeni plan i program studija, izvedbeni plan, te predviđeni ishodi učenja studijskog programa ukazuju da su ishodi učenja studijskog programa u skladu s opisnicama razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

Program je konsolidiran s kompetentnim stručnjacima (nositelji CFA certifikata) te predviđa pripremu za polaganje, odnosno stjecanje CFA povelje.

Elaboratom je prikazan opis standarda prema dokumentu Standardi za vrednovanje kvalitete studijskih programa u postupku inicijalne akreditacije, i to: Ishodi učenja (ESG 1.2., ESG 1.8.), Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.), Nastavni proces i potpora studentima (ESG 1.3., ESG 1.4. i ESG 1.6.) i Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6.), s obzirom na razinu studijskog programa prema HKO-u, a koja je 7.1.st (kvalifikacije stečene završetkom stručnih diplomskih studija).

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama, usklađeni su sa zahtjevima tržišta rada i struke te osiguravaju aktualnost i recentnost programa. Komparabilni su s ishodima učenja sličnih programa u zemlji i inozemstvu te uključuju razvoj kako generičkih tako i stručno specifičnih kompetencija. Obuhvaćaju najvažnija područja financija i investicija. K tome, visoko učilište nastoji osigurati usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta, što je vidljivo iz dostavljenog Elaborata plana i programa studija te iz Studije o opravdanosti.

Iz svega navedenog, a osobito iz elemenata specifično navedenih u analizi tema Ishodi učenja, Studijski program, Nastavni proces i potpora studentima te Resursi, predlažemo da se studijski program prihvati.

b. NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:



PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
<i>I. Ishodi učenja</i>		X	
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X
<i>IV. Resursi</i>		X	



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>I. Ishodi učenja</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.			X
1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.		X	
1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.			X
1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.		X	



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.		X	
2.2. Studijski program prošao je odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unapređivanje.			X
2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno/stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.			X
2.5. Ako je riječ o studijskom programu čijim se završetkom stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.	-		
2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.7. Studentska praksa je sastavni dio studijskog programa.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>IV. Resursi</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.		X	
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.		X	
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.			X



2. Protokol posjeta

Edukacija Stručnog povjerenstva

	Četvrtak, 23. ožujka 2023.
12:00 – 15:00	Edukacija Stručnog povjerenstva i priprema za sastanke na visokom učilištu

Inicijalna akreditacija u virtualnom okruženju – protokol posjeta

	Petak, 24. ožujka 2023.
9:20 – 9:30	Spajanje članova Stručnog povjerenstva na Zoom
9:30 – 10:15	Sastanak s upravom Veleučilišta
10:15 – 10:30	Pauza
10:30 – 11:05	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s voditeljem studijskog programa
11:05 – 11:15	Pauza
11:15 – 12:00	Sastanak sa studentima
12:00 – 13:00	Pauza za ručak
13:00 – 14:00	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, koji će biti angažirani na novom studijskog programu)
14:00 – 14:10	Pauza
14:10 – 15:00	Sastanak s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima
15:00 – 15:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi
15:45 – 16:00	Završni sastanak s upravom Veleučilišta
16:00 –	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva – ocjenjivanje prema temama i standardima kvalitete