

Postupak provjere usklađenosti stručnog diplomskog *online* studijskog programa „Financije i investicije“ Veleučilišta Baltazar Zaprešić s kriterijima Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj

Nositelj studijskog programa **Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić**

Izvođač studijskog programa **Veleučilište s pravom javnosti Baltazar Zaprešić**

Tip **Stručni studij**

Vrsta **Stručni diplomski studij**

Trajanje **2 godine**

Broj ECTS-a koji se stječe **120**

Vrsta izvođenja studija **Hibridno**

Znanstveno područje **Društvene znanosti**

Znanstveno polje **Ekonomija**

Stručni naziv bez naznake struke **Magistar/magistra financija i investicija**

Kriteriji za vrednovanje *online* studija

Sadržaj

1. Uvod.....	3
2. Kriteriji za vrednovanje studijskog programa	4
2.1. Svrha programa.....	4
2.2. Infrastruktura i tehničke pretpostavke	5
2.3. Organizacija i administracija	7
2.4. Kadrovske pretpostavke	8
2.5. Podrška nastavnicima i studentima	10
3. Opis pojedinih predmeta	17
4. Procjena znanja.....	18
5. Zaključna preporuka Stručnog povjerenstva	20

1. Uvod

U skladu s odredbom članka 79. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/2003, u daljnjem tekstu: Zakon), studij se može organizirati preko sustava učenja na daljinu (*online* studij), što posebno odobrava Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

Svrha je ovdje predloženih kriterija da se pomoću njih vrednuju prijedlozi studijskih programa koji uključuju *online* izvođenje nastave. Ovim će se kriterijima nadograditi postupak vrednovanja predloženih studijskih programa, koji se provodi u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/2003) te Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/2009).

Ovim kriterijima nisu obuhvaćene sve odrednice vrednovanja nekog programa, već samo one koje su specifične za *online* izvođenje nastave.

Ovdje predloženi kriteriji odnose se na studijske programe kod kojih se barem 50 % predmeta izvodi *online*. Pod predmetom koji se izvodi *online* podrazumijeva se predmet kod kojeg se barem 50 % nastavnih sati izvodi *online*.

Studenti koji upisuju ovakve studijske programe mogu imati samo status izvanrednih studenata, s obzirom na prirodu *online* izvođenja studija.

Ovdje predloženi kriteriji pretpostavljaju da visoka učilišta mogu predložiti *online* izvođenje studijskih programa u svim akademskim disciplinama i na svim razinama te da postojeći klasični studijski programi mogu migrirati u virtualno okruženje. No, ako visoko učilište predlaže *online* izvođenje na prijediplomskoj razini, preporučuje se da obrati posebnu pozornost podršci studentima jer neki studenti nisu upoznati s načinom rada u akademskom okruženju i ne posjeduju vještine organizacije vlastitog rada. U svijetu je poznat rizik da velik broj studenata napušta *online* studij prije završetka (*drop-out rate*) radi nesnalaženja u virtualnom okruženju, osjećaja izoliranosti i prepuštenosti samome sebi, nedovoljno razvijenih navika u samostalnom učenju i drugih pojava koje prate *online* izvođenje programa. Visoka učilišta, koja su predlagači *online* programa, trebaju biti svjesna spomenutih pojava, kao i moguće loše reputacije programa i ustanove pa se očekuje da planiraju mjere prevencije.

Studij koji se djelomično ili u potpunosti izvodi *online*, kao i akademski nazivi koji se stežu njegovim završetkom, smatraju se ravnopravnima s ostalim oblicima provođenja nastave na visokim učilištima te su izjednačena prava, obveze i status studenata iz takvih studija s ostalima. Ishodi učenja i stečene kompetencije na studiju koji se izvodi *online* ne smiju se razlikovati od ishoda i kompetencija stečenih na programu koji se izvodi na klasičan način.

U pripremi studijskih programa koji uključuju *online* izvođenje nastave, posebno se potiče suradnja među sveučilištima i/ili njihovim sastavnicama, kao i njihova suradnja s gospodarstvom i/ili organizacijama iz drugih sektora u domaćim i međunarodnim okvirima. Mogućnosti suradnje među ustanovama mogu uključivati i virtualnu mobilnost studenata, tj. uključivanje u *online* programe drugih ustanova.

2. Kriteriji za vrednovanje studijskog programa

Visoko učilište koje predlaže studijski program u kojem je u značajnoj mjeri predviđeno izvođenje *online* nastave treba u prijedlogu dokazati da je, osim općih uvjeta propisanih za vrednovanje studijskog programa, osiguralo pretpostavke za kvalitetno izvođenje *online* nastave. Prijedlog stoga, pored svih potrebnih elemenata koje sadrži prijedlog kolegija ili studija koji se izvodi na klasičan način, treba sadržavati i sljedeće elemente, svaki s detaljnim obrazloženjem.

2.1. Svrha programa

Opis svrhe programa temelji se na:

- **strategiji, politikama i planovima *online* studija (e-učenja) visokoobrazovne institucije i njihovim provedbama;**

DA NE

Obrazloženje:

Sukladno Strategiji razvoja e-učenja (2022.–2026.) Veleučilište Baltazar Zaprešić (u daljnjem tekstu: Veleučilište) intenzivno primjenjuje IKT u pripremi i provedbi nastavnog procesa te potiče kombinaciju klasične nastave i nastave uz pomoć IKT-a.

- **organiziranom istraživanju i praćenju tehnologija u području *online* studija (e-učenja) i planiranju njihove integracije u okruženje poučavanja;**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište u provedbi postojećih *online* programa koristi aplikacije poput Microsoft Teamsa, LMS Moodlea, Infoeduke te alate poput pametne ploče.

- **interoperabilnosti s drugim aplikacijskim sustavima institucije, informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU-a) te sustavima otvorenih obrazovnih sadržaja;**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište u provedbi postojećih *online* programa koristi aplikacije poput Microsoft Teamsa za prijenos nastave na daljinu, LMS Moodlea kao repozitorij materijala, Infoeduku kao digitalnu referadu te e-poštu kao primarni alat za komunikaciju između studenata i nastavnika. Nije uočena interoperabilnost ovih sustava.

- **obrazloženju svrhe *online* izvođenja programa (primjerice, osiguravanje šireg pristupa visokom obrazovanju, osiguravanje dostupnosti pojedinog programa novim ili širim skupinama studenata).**

DA NE

Obrazloženje:

Izvođenjem stručnog diplomskog studija Financije i investicije djelomično *online*, proširile bi se obrazovne mogućnosti studenata koji pretežito gravitiraju s područja Grada Zagreba, Grada Zaprešića i njegove okolice te Zagrebačke županije, te bi im se olakšalo studiranje smanjenjem troškova prijevoza.

2.2. Infrastruktura i tehničke pretpostavke

- **Osiguran je stalan (24/7) pristup internetu s ustanove, kao i stalan pristup poslužiteljima na ustanovi s udaljenih lokacija.**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište ima osiguran stalan (24/7) pristup internetu s ustanove, kao i stalan pristup poslužiteljima na ustanovi s udaljenih lokacija.

- **Organizator je osigurao računalnu opremu i programsku potporu predviđenu programom.**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište posjeduje tri računalne učionice u Zaprešiću te tri na dislociranim lokacijama (Zagreb, Osijek i Biograd na Moru), kao i osiguran sav softver koji se koristi u nastavnom programu.

- **Postoji barem petogodišnji financijski plan, koji će osigurati održavanje i nabavu nove računalne opreme i programskih sustava za *online* učenje.**

DA NE

Obrazloženje:

Postoji petogodišnji financijski plan prema kojem će se uložiti sredstva u nadogradnju mrežne i serverske opreme.

- **Osigurano je virtualno okruženje u kojem će se izvoditi *online* nastava (primjerice, LMS ili wiki ili bilo koje organizirano okruženje u kojem će se izvoditi nastava).**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište koristi LMS sustav Moodle a za održavanje predavanja koristit će Microsoft Teams.

- **Osigurani su računalni servisi potrebni studentima i nastavnicima za izvođenje predviđenih aktivnosti (primjerice, korisnički račun e-pošte na ustanovi, *online* pristup knjižnici, korisnički račun za LMS, wiki ili druga okruženja, korisnički računi u AAI domeni radi pristupa širem krugu servisa ponuđenih u obrazovnom sustavu i sl.).**

DA NE

Obrazloženje:

Svi studenti na Veleučilištu posjeduju elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr, što im omogućuje pristup potrebnim aplikacijama na ustanovi (LMS Moodle, e-pošta, *online* knjižnica itd.).

- **Zadovoljena je sigurnost i stabilnost računalne i komunikacijske infrastrukture čije je korištenje predviđeno programom.**

DA NE

Obrazloženje:

Sigurnost i stabilnost softverske i hardverske infrastrukture zadovoljava postupke koji su u skladu s javno dostupnim Pravilnikom o sigurnosti informacijskih sustava.

- **Osigurano je korištenje analitičkog sustava (*learning analytics*) za mjerenje i izvještavanje o aktivnostima i performansama svih dionika i sadržaja sustava za *online* učenje.**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište već dugi niz godina koristi LMS sustav koji omogućuje mjerenje i izvještavanje o aktivnostima studenata na platformi.

- **Osigurana je zaštita privatnosti i sigurnosti u korištenju analitičkih podataka o dionicima sustava za *online* učenje.**

DA NE

Obrazloženje:

Osigurana je zaštita privatnosti i sigurnosti u korištenju analitičkih podataka, studenti imaju pristup samo svojim podacima.

- **Osigurana je fleksibilnost vremena, mjesta i tijeka procesa studiranja.**

DA NE

Obrazloženje:

Za *online* dio studiranja osigurana je fleksibilnost procesa studiranja. Za dio studijskog programa koji će se izvoditi u učionicama to nije slučaj, ali je zato omogućena fleksibilnost pristupanja ostalim digitalnim platformama na Veleučilištu.

- **Osigurano je korištenje sustava mješovitog učenja (*blended learning*).**

DA NE

Obrazloženje:

Predloženi studijski program temelji se na sustavu mješovitog učenja.

2.3. Organizacija i administracija

- **Definirani su postupci i dokumenti koji uređuju *online* izvođenje programa, tj.**
 - **upis studenata, pohađanje i uspješno završavanje programa;**
 - **ulogu i obveze studenata;**
 - **ulogu i obveze nastavnika.**

DA NE

Obrazloženje:

Na mrežnim stranicama Veleučilišta nalaze se informacije za studente koje se odnose na upis na *online* studij. Studentima je dostupan i Vodič za studente. Obveze nastavnika i studenata definirane su kroz Pravilnik o studijima i studiranju, Pravilnik o izvođenju *online* nastave i komunikaciji u virtualnom okruženju itd.

- **Osigurane su detaljne informacije namijenjene studentima o studijskom programu i o svakome pojedinom kolegiju, načinu izvođenja te pravima i obvezama studenata.**

DA NE

Obrazloženje:

Sve navedene informacije studentima su dostupne na mrežnim stranicama Veleučilišta.

- **Osigurane su detaljne informacije o pretpostavkama koje studenti moraju ispuniti da bi se mogli uspješno uključiti u program, a koje uključuju definiciju potrebnih:**
 - **računalnih vještina;**
 - **operativnih znanja korištenja računalne opreme programske potpore i tehnologija;**

- **brzina pristupa internetu.**

DA NE

Objasnenje:

Sve potrebne informacije o pretpostavkama koje studenti moraju ispuniti da bi se mogli uspješno uključiti u program dostupne su na mrežnim stranicama Veleučilišta.

- **Postoje upute, radionice ili na drugačiji način izveden uvod kojim će se studentima ponuditi savjeti o tome kako pohađati *online* studij.**

DA NE

Objasnenje:

Za studente koji upišu *online* studijski program organizira se uvodna edukacija, a na mrežnim stranicama Veleučilišta postoje upute za *online* nastavu.

2.4. Kadrovske pretpostavke

Na upravljačkoj razini

- **Postoji barem jedna osoba zadužena za oblikovanje i provođenje strategije *online* učenja, izradu planova obnove i nabave infrastrukture za *online* učenje; izradu planova osposobljavanja nastavnog osoblja za korištenje infrastrukture za *online* učenje te vrednovanje i izvještavanje o postignućima u područjima *online* učenja.**

DA NE

Objasnenje:

Svi gore navedeni poslovi su u domeni *online* koordinatora koji ih obavlja u suradnji s Odjelom za kvalitetu Veleučilišta.

- **Postoji barem jedna osoba za ugovaranje razmjene programa za *online* učenje s drugim visokoobrazovnim institucijama.**

DA NE

Objasnenje:

Također u domeni *online* koordinatora, zajedno s Uredom za međunarodnu suradnju i razmjenu Veleučilišta.

Na izvedbenoj razini

- **Postoji barem jedna osoba osposobljena i zadužena za *online* komunikaciju sa studentima te usmjeravanje studentskih zahtjeva osobama zaduženima za ostale oblike podrške.**

DA NE

Obrazloženje:

Studenti imaju na raspolaganju tutora koji im pomaže i u *online* komunikaciji i usmjeravanju studentskih zahtjeva osobama zaduženima za ostale oblike podrške.

- **Postoji služba koja će dnevno nadzirati rad cjelokupnog sustava i biti osposobljena otklanjati poteškoće unutar 24 sata.**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište ima informatičku službu koja nadzire rad cjelokupnog IT sustava i dvije osobe koje su zadužene za pružanje potpore u poslijepodnevrim satima za vrijeme provođenja nastave.

- **Nastavnici i/ili vanjski suradnici uključeni u *online* izvođenje predmeta, obrazovani su za *online* poučavanje ili imaju iskustva u *online* poučavanju, što će dokazati na isti način na koji dokazuju i druge kompetencije potrebne za rad u nastavi.**

DA NE

Obrazloženje:

Nastavnici i/ili vanjski suradnici uključeni u *online* izvođenje predmeta imaju iskustva u tom obliku nastave, velikim dijelom stečenog za vrijeme pandemije. Osim toga, Veleučilište je organiziralo interne radionice za svoje zaposlenike i suradnike u nastavi kako bi se dodatno obrazovali u ovom segmentu.

- **Na svakom predmetu koji se izvodi *online*, za svaku nastavnu grupu, angažiran je barem jedan nastavnik kojem vrijeme izraženo u norma satima tjedno ne može biti manje od broja ECTS bodova koje predmet donosi niti veće od broja ECTS bodova koji predmet donosi pomnoženog s 1,5. U stvarno opterećenje nastavnika uključene su:**

- *online* aktivnosti u kojima je predviđeno sudjelovanje nastavnika (npr. *online* diskusije koje nastavnik moderira, predavanje koje se prenosi putem videokonferencije i dr.);
- praćenje rada studenata u *online* okruženju, savjetovanje u učenju i poticanje na individualnoj i grupnoj razini;
- procjena znanja studenata;
- druge specifične potrebe pojedinih vrsta izvođenja programa, ako takve postoje;
- vrijeme za pripremu, izradu i ažuriranje materijala, ako je nastavnik ujedno i nositelj kolegija.

DA NE

Obrazloženje:

Na svakom predmetu koji se izvodi *online* i za svaku nastavnu grupu angažiran je barem jedan nastavnik kojem vrijeme izraženo u norma satima tjedno nije manje od broja ECTS bodova koji predmet nosi niti veće od broja ECTS bodova koji predmet nosi pomnoženog s 1,5.

- **U jednoj nastavnoj grupi na predmetu koji se izvodi *online* ne može biti upisano više od 90 studenata.**

DA NE

Obrazloženje:

Predstavnici Veleučilišta potvrdili su da trenutačno nemaju niti planiraju imati više od 90 studenata *online*.

2.5. Podrška nastavnicima i studentima

2.5.1. Organizacijska

- **Visoko učilište sustavno provodi edukaciju svih svojih dionika (nastavnog osoblja, administrativnog osoblja, studenata) uključenih u studijski program.**

DA NE

Obrazloženje:

Veleučilište je organiziralo interne radionice za svoje zaposlenike i suradnike u nastavi koji su uključeni u studijski program.

- **Osigurana je podrška nastavnicima u pripremi i izvođenju *online* kolegija.**

DA NE

Obrazloženje:

Online koordinator u suradnji s IT službom daje podršku nastavnicima u pripremi i izvođenju *online* kolegija.

- **Osigurano je *online* obavještanje studenata o organizacijskim i drugim pitanjima o studiju prije otvaranja prijave za programe koji se izvode *online*, a pogotovo prije uplate školarine.**

DA NE

Obrazloženje:

Sve informacije dostupne su na mrežnim stranicama Veleučilišta.

- **Osigurana je potpora u upravljanju projektima/procesima uspostave sustava za *online* učenje (proces, resursi, vrijeme, troškovi).**

DA NE

Obrazloženje:

Osigurana je potpora u upravljanju projektima/procesima uspostave sustava za *online* učenje od strane IT službe, prodekana za nastavu, Odjela za kvalitetu i *online* koordinatora.

2.5.2. Administrativna

- **Reguliran je status nastavnika angažiranih u *online* nastavi i postoji procedura za evidenciju njihova vremena uložena u *online* poučavanje.**

DA NE

Obrazloženje:

Odlukom o nastavnom opterećenju nastavnika i asistenata u radnom odnosu te Pravilnikom o plaćama, naknadama plaća i drugim materijalnim pravima zaposlenika reguliran je status nastavnika angažiranih u *online* nastavi te postoji procedura za evidenciju njihova vremena uloženog u *online* poučavanje.

- **Nastavnicima je osiguran pristup onim podacima o studentima koji su im potrebni za izvođenje pojedinog kolegija.**

DA NE

Obrazloženje:

Nastavnicima je osiguran pristup podacima o studentima koji su im potrebni za izvođenje pojedinog kolegija putem sustava za e-učenje Baltazar i sustava Infoeduka.

- **Studentima su preko mreže (*online*) omogućeni upis, predavanje dokumentacije uz unaprijed propisan način provjere vjerodostojnosti originalnih dokumenata, uplata školarine i reguliranje drugih administrativnih pitanja.**

DA NE

Obrazloženje:

Studentima je omogućen *online* upis, predavanje dokumentacije uz unaprijed propisan način provjere vjerodostojnosti originalnih dokumenata, uplata školarine i reguliranje drugih administrativnih pitanja.

- **Studentima i nastavnicima osigurana je mrežna (*online*) dostupnost ocjena i drugih podataka o uspjehu studenata.**

DA NE

Obrazloženje:

Studentima i nastavnicima osigurana je mrežna (*online*) dostupnost ocjena i drugih podataka o uspjehu studenata kroz sustave Moodle i Infoeduka.

- **Studentima je omogućena komunikacija s vanjskim dionicima procesa poučavanja (angažirani vanjski predavači, voditelji laboratorijskih vježbi, mjerodavne osobe u ostvarivanju studentske prakse, mjerodavne osobe za diplomatska istraživanja i druge projekte).**

DA NE

Obrazloženje:

Studentima je omogućena komunikacija s vanjskim dionicima procesa poučavanja putem e-pošte.

- **Studentima je omogućena participacija praktičnog i vježbovnog rada u umreženim virtualnim laboratorijima.**

DA NE

Obrazloženje:

Studenti koriste ili svoja računala za provedbu vježbi ili se sa svojim računalima spajaju na udaljeno računalo Veleučilišta te njega koriste. Nisu implementirani virtualni laboratoriji u oblaku.

- **Osigurano je arhiviranje podataka o rezultatima svih zadataka, ispita i drugih aktivnosti u koje su studenti uključeni, neovisno o virtualnom okruženju u kojem se *online* nastava izvodi, a u trajanju i prema propisima koji vrijede i za klasično izvođene studijske programe.**

DA NE

Obrazloženje:

IT služba provodi izradu sigurnosnih kopija akademske godine iz sustava za e-učenje Baltazar, koje uključuju sve aktivnosti koje su provedene u sklopu nastave nekog kolegija.

- **Radovi studenata uključenih u predmete koji se izvode *online* tijekom godine predmet su suradnje i povjerenja između studenta i nastavnika na određenom predmetu te se mogu i trebaju distribuirati samo grupi studenata s kojima student surađuje, ako je takva suradnja predviđena.**

DA NE

Obrazloženje:

Radovi studenata su dostupni, odnosno distribuiraju se samo studentima u okviru određene grupe i kolegija.

- **Završni radovi studenata uključenih u programe koji se izvode *online* (prijediplomski, diplomski i doktorski), trebaju biti javno dostupni i pohranjeni na isti način i u istom trajanju kao i radovi ostalih studenata istoga visokog učilišta.**

DA NE

Obrazloženje:

Završni radovi studenata javno su dostupni na Digitalnom repozitoriju Veleučilišta.

2.5.3. Tehnička

- **Studentima i nastavnicima osigurana je pomoć u korištenju servisa predviđenih programom tijekom radnog vremena visokog učilišta.**

DA NE

Obrazloženje:

Studentima i nastavnicima osigurana je pomoć u korištenju sustava za e-učenje i drugih pratećih sustava (e-knjžnica, e-referada) tijekom radnog vremena.

- **Nastavnicima je osigurana tehnička i grafičko-dizajnerska pomoć u pripremi materijala za korištenje putem različitih platformi (e-učenje, m-učenje).**

DA NE

Obrazloženje:

Nastavnicima je osigurana tehnička, metodička i didaktička podrška u pripremi materijala za različite platforme.

- **Nastavnicima je osigurana tehnička pomoć u uspostavi metapodataka i repozitorija elektroničkih objekata učenja i njihova višekratna uporabivost.**

DA NE

Obrazloženje:

Knjižnica pohranjuje završne radove u sustavu Dabar, poštuju se autorska prava i određuje se način pristupa radovima.

- **Nastavnicima je osigurana potpora u skladnosti forme sadržaja i sustava s europskim standardima dostupnosti.**

DA NE

Obrazloženje:

Koriste se platforme koje nastavnicima osiguravaju potporu u skladnosti forme sadržaja.

- **Osigurana je potpora u korištenju otvorenih obrazovnih resursa (*open educational resources*) i/ili umrežavanju na masivne otvorene *online* predmete (*massive open online courses*) uz odgovarajuću zaštitu intelektualnog vlasništva.**

DA NE

Obrazloženje:

Postoji dodatna podrška u korištenju otvorenih obrazovnih resursa i/ili umrežavanju na masivne otvorene *online* predmete.

- **Osigurana je potpora korisnicima s posebnim zahtjevima (sadržaji pripremljeni u alternativnoj formi).**

DA NE

Obrazloženje:

Nastavnici su prošli edukacije iz domene pripreme nastavnog sadržaja za studente s posebnim zahtjevima.

- **Osigurana je potpora u konverziji i/ili migraciji na različitim ili na više razina sustava za *online* učenje.**

DA NE

Obrazloženje:

Povezivanje sustava riješeno je poveznicama unutar sustava Baltazar na nastavne materijale koji se nalaze u digitalnom repozitoriju.

- **Osigurano je redovito spremanje i ažuriranje sigurnosnih kopija svih materijala i podataka iz virtualnog okruženja u kojem se izvodi *online* nastava, čak i u slučaju kad treba tražiti dodatna tehnička rješenja za sigurnosne kopije ocjena i drugih podataka o rezultatima studenata.**

DA NE

Obrazloženje:

Osigurano je redovito spremanje i ažuriranje sigurnosnih kopija svih materijala i podataka iz virtualnog okruženja u kojem se izvodi *online* nastava. Veleučilište redovito radi sigurnosne kopije svih podataka.

- **Osigurano je kontekstualno upravljanje i moderiranje elektroničkim komunikacijama između studenata u timskom radu (*peer interactions*) te studenata i nastavnika.**

DA NE

Obrazloženje:

Kontekstualno upravljanje i moderiranje elektroničkim komunikacijama između studenata u timskom radu (*peer interactions*) te studenata i nastavnika osigurano je preko foruma i *chatova* unutar sustava za e-učenje.

2.5.4. Knjižnica

- **Osiguran je mrežni pristup materijalima za učenje, npr. odabirom i preporučivanjem relevantnih javno dostupnih izvora, informiranjem o znanstvenim bazama podataka i njihovu korištenju.**

DA NE

Obrazloženje:

Nastavni materijali dostupni su kroz sustav za e-učenje. Na mrežnim stranicama Veleučilišta koje se odnose na knjižnicu dostupne su i poveznice na druge kataloge, repozitorije i baze podataka.

- **Omogućeno je mrežno pretraživanje elektroničkoga i fizičkoga knjižničkog fonda ustanove organizatora.**

DA NE

Obrazloženje:

Na mrežnim stranicama Veleučilišta omogućeno je pretraživanje elektroničkoga i fizičkoga knjižničkog fonda.

- **Regulirano je pitanje autorskog prava za zaštićene materijale.**

DA NE

Obrazloženje:

Sve e-knjige i e-nastavni materijali zaštićeni su, a pristupiti im mogu samo studenti Veleučilišta.

- **Omogućena je mrežna komunikacija između studenata i knjižničara.**

DA NE

Objasnite:

Komunikacija s knjižničarom omogućena je putem e-pošte.

- **Omogućeni su dostava i povrat tiskanih primjeraka poštom.**

DA NE

Objasnite:

Omogućeni su dostava i povrat tiskanih primjeraka poštom.

3. Opis pojedinih predmeta

Za svaki pojedini predmet u kojem će se više od 50 % nastavnih sati izvoditi *online*, treba uz postojeće podatke o kurikulu, proširiti opis sljedećim stavkama:

- definirani ishodi učenja, ostvarivi u mrežnom (*online*) izvođenju nastave;
- detaljan raspored mrežnih (*online*) aktivnosti po tjednima s procjenom vremenskog opterećenja studenata;
- popis kvalitetnih mrežnih (*online*) materijala za učenje, posebno pripremljenih za samostalno korištenje studenata, status njihova ažuriranja i njihova relacija s definiranim ishodima učenja;
- kvaliteta ovdje spomenutih materijala utvrđuje se obavljanjem recenzije i na druge načine kao i kod klasično izvođenih predmeta, uz osiguran pristup recenzentima;
- popis ostalih resursa koji će se koristiti u nastavi (klasična literatura, vlastiti autorski materijali i dr.);
- jasne i precizne upute za *online* rad studenata;
- plan provođenja procjene znanja primjeren *online* izvođenju nastave s opisom načina na koji će se procijeniti znanje i kriterija koji će se pritom primijeniti.

Obrazloženje:

Svaki predmet sadrži jasno definirane ishode učenja koji se mogu provoditi u *online* okruženju, kao i detaljan raspored *online* aktivnosti po tjednima. Nastavni materijal za potrebe izvođenja *online* nastave nalaze se na sustavu učenja na daljinu Baltazar, a u silabusima predmeta navedeni su i ostali resursi koji će se koristiti u nastavi (kao npr. udžbenici). Pismeni ispiti znanja provodit će se na fizičkim lokacijama Veleučilišta.

4. Procjena znanja

Ovim prijedlogom posebno se izdvaja procjena znanja u mrežnom (*online*) okruženju radi rasprava o valjanosti ocjena stečenih na taj način. Potiču se ustanove i nastavnici da iskoriste prednosti koje pružaju *online* alati za procjenu znanja i za automatsko ocjenjivanje, uz usklađivanje mogućnosti tih alata s metodama procjena znanja i propisanih ishoda učenja.

Samoprocjena znanja

- Samoprocjena znanja studenata može se u *online* okruženju izvoditi na više načina:
 - provjerom znanja putem pitanja u sustavu za *online* učenje uz navođenje netočnosti odgovora;
 - provjerom znanja putem pitanja u sustavu za *online* učenje s upućivanjem na određene sadržaje pri nedostatnim odgovorima;
 - međusobnom provjerom odgovora/uradaka putem kolaborativnih grupa (foruma, društvenih grupa), usmjerenom na unapređenje znanja.

Objašnjenje:

Za samoprocjenu znanja koriste se različiti testovi za samoprocjenu znanja unutar sustava za e-učenje. Preporučuje se poticati i međuvršnjačko vrednovanje.

Procjena znanja

- Procjena znanja studenata može se u *online* okruženju izvoditi na jedan ili više načina, prema planu procjene znanja i unaprijed objavljenim kriterijima:
 - kontinuiranim praćenjem i ocjenjivanjem uključenosti studenata u *online* diskusije, interakcije sa sadržajem, drugim studentima ili nastavnikom;
 - ocjenjivanjem studentskih radova ili projekata predanih *online* tijekom semestra ili godine, uz korištenje nekog od alata za provjeru autorstva;
 - ocjenjivanjem kolokvija i ispita izvedenih u kontroliranim uvjetima, u nazočnosti dežurnog nastavnika ili suradnika na lokaciji na kojoj se nalazi student:
 - na zadanoj lokaciji uz potvrdu identiteta studenta;
 - putem videokonferencije uz potvrdu identiteta studenta;
 - putem *online* ispita uz potvrdu identiteta studenta i druge vrste sigurnosnih pretpostavki (jednokratno rješavanje testa, zaštićenost testa lozinkom, ograničeno vrijeme, definirana IP adresa itd.).

Objašnjenje:

Za procjenu znanja koristit će se razne mogućnosti koje pruža sustav za e-učenje i MS Teams (*online* rasprave, timsko rješavanje zadataka, prezentacije). Završni ispiti provode se u kontroliranim uvjetima na fizičkim lokacijama Veleučilišta.

- **Ocjene dodijeljene za sve aktivnosti moraju biti dostupne studentima i nastavnicima *online* za vrijeme izvođenja predmeta, a nakon toga prema pravilima visokog učilišta.**

Objasnenje:

Ocjene su dostupne nastavnicima i studentima u sustavima Baltazar i Infoeduka.

- **Ocjene stečene procjenom znanja na ovdje opisan način bit će ravnopravne s ostalim ocjenama.**

Objasnenje:

Ocjene stečene procjenom znanja u *online* okruženju bit će ravnopravne s ostalim ocjenama.

5. Zaključna preporuka stručnog povjerenstva:

PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM

Obrazloženje:

Prijedlog *online* komponente stručnog diplomskog studijskog programa „Financije i investicije“ Veleučilišta Baltazar Zaprešić usklađen je s većinom kriterija Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Stoga Stručno povjerenstvo predlaže prihvaćanje djelomično *online* studijskog programa „Financije i investicije“, uz preporuku permanentnog ažuriranja i nadogradnje svih softverskih i hardverskih alata potrebnih za nesmetano odvijanje *online* nastave, kao i stalne edukacije nastavnog kadra za rukovanjem istima.

NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM

Obrazloženje:

Popis članova Stručnog povjerenstva:

1. prof. dr. sc. Domagoj Sajter, Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku,
2. dr. sc. Denis Alajbeg, Zagrebačka škola ekonomije i managementa,
3. Vanessa Ujević, studentica, Sveučilište VERN.