



**IZVJEŠĆE  
STRUČNOG POVJERENSTVA  
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE  
STUDIJSKOG PROGRAMA  
Stručni diplomski studij Vodstvo i menadžment  
Veleučilišta Edward Bernays**

**Datum akreditacije u virtualnom okruženju:  
14. ožujka 2023.**

Travanj, 2023.



## **SADRŽAJ**

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU.....</b>	<b>5</b>
<b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDNA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE.....</b>	<b>7</b>
<b>I. Tema: Ishodi učenja.....</b>	<b>7</b>
<b>II. Tema: Studijski program.....</b>	<b>10</b>
<b>III. Tema: Nastavni proces i podrška studentima .....</b>	<b>17</b>
<b>IV. Tema: Resursi.....</b>	<b>20</b>
<b>PRILOZI .....</b>	<b>25</b>



## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan članica Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa podliježu studijski programi privatnih visokih učilišta, javnih veleučilišta i visokih škola, koji provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje stručnog diplomskog studija Vodstvo i menadžment Veleučilišta Edward Bernays.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. doc. dr. sc. Marina Gregorić, Sveučilište Sjever, Republika Hrvatska
2. prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, Ekonomski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
3. izv. prof. dr. sc. Iris Lončar, Sveučilište u Dubrovniku, Republika Hrvatska
4. izv. prof. dr. sc. Borna Jalšenjak, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Republika Hrvatska
5. Ante Barišić, student, Veleučilište u Šibeniku, Republika Hrvatska.

Stručno povjerenstvo održalo je sastanke:

- s upravom
- s voditeljicom studijskog programa
- s nastavnicima zaposlenima na puno radno vrijeme koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.



Stručnom povjerenstvu je dostavljen video zapis s prikazom knjižnice, informatičkih kabineta, studentske referade i učionica.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studijskog programa stručnog diplomskog studija Vodstvo i menadžment Veleučilišta Edward Bernaysna temelju Elaborata stručnog diplomskog studija Vodstvo i menadžment Veleučilišta Edward Bernays i popratne dokumentacije.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova Stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)

U analizi dokumenata, sastancima održanima u virtualnom okruženju na Veleučilištu Edward Bernays i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Iva Žabarović, koordinatorica, AZVO
- dr. sc. Dijana Ćurković, lektorica Izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje dopusnice** za izvođenje predloženog studijskog programa
2. **odbijanje zahtjeva** za izdavanje dopusnice za izvođenje predloženog studijskog programa

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete studijskog programa te preporuke za unapređenje kvalitete.



## OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Naziv studijskog programa:**

Vodstvo i menadžment (eng. *Leadership and Management*)

**Predlagatelj studijskog programa:**

Veleučilište Edward Bernays

**Izvođač studijskog programa:**

Veleučilište Edward Bernays

**Vrsta studijskog programa (stručni ili sveučilišni):**

Stručni

**Razina studijskog programa prema HKO-u (oznaka i puni naziv):**

Razina 7.1.st – stručni diplomski studij

**Trajanje studija u godinama:**

2 godine (4 semestra)

**Broj ECTS bodova:**

120 ECTS-a

**Mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta):**

Sjedište Veleučilišta Edward Bernays, Ulica grada Vukovara 23, Zagreb, Hrvatska

**Naznaku akademske godine u kojoj će se početi izvoditi:**

2023./2024.

**Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova, naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu):**

Stručni magistar poslovnog upravljanja, mag. oec.

**Optimalan broj studenata iskazan u dostavljenom elaboratu o osnivanju visokog učilišta odnosno o izvođenju studijskog programa:**

40

**Znanstveno područje i polje predloženog studijskog programa:**

Društvene znanosti, polje 5.01., Ekonomija



**Visoko učilište je upisano u Upisnik ustanova iz sustava znanosti iz znanstvenog područja iz kojeg predlaže novi studijski program (ukoliko se radi o sveučilišnom studijskom programu):**

-

**Način izvođenja studija:**

- redovni
- izvanredni
- dvopredmetni
- online-potpuno
- online-djelomično
- na engleskom jeziku
- na nekom drugom stranom jeziku (navesti kojem) \_\_\_\_\_

**Ako se radi o specijalističkom diplomskom studiju, navesti naziv akreditiranog preddiplomskog stručnog studija iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja:**

-

**Ako kvalifikacija stečena završetkom studija daje pristup reguliranoj profesiji u Hrvatskoj, navesti naziv profesije:**

-



## DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

### I. Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG1.2., ESG 1.8.)

#### 1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

##### Analiza:

Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Vodstvo i menadžment jasno su definirani i usklađeni su s preporukama projekta *Tuning educational structures in Europe*. Predviđeno je 15 ishoda učenja, od čega su tri generička, dva opća i deset specifičnih ishoda učenja studijskog programa.

Usklađenost ishoda učenja s misijom i strateškim ciljevima Veleučilišta nakon revizije dokumenta a prema preporukama Povjerenstva ogleda se u uključivanju ključnih kompetencija iz domene vodstva i upravljanja, što ukazuje na veću povezanost strategije s ishodima studijskog programa.

Prema sadržaju strategije u dijelu koji navodi: da „Jedan od temeljnih ciljeva razvoja Bernaysa za razdoblje 2021. – 2026. jest daljnji razvoj, tj. pokretanje novih studijskih programa (...) dodatno osnaživanje Bernaysove studijske vertikalne turizma te razmatranje mogućnosti za njezinu dodatnu prilagodbu tržištu; kroz razvoj novih modula ili proširivanja područja u kojem studij, tj. studijska vertikala djeluje.“ (Strategija razvoja 2021. – 2026., str. 44), vidljivo je da je predloženi studijski program sastavni dio takve strategije. Kako je predloženi studijski program izlazio iz okvira turizma koji je obuhvaćao glavni dio strategije, tako je provedena i promjena te se dodaje povezanost s vodstvom, upravljanjem i organizacijom. U razgovoru s Upravom i u priloženim dokumentima rasvijetljena je potreba tržišta za stručnjacima u području vodstva i menadžmenta. Ovakav smjer razvoja veleučilišta treba u praksi i provoditi te nastaviti i operativno usklađivanje i provođenje strategije s postavkama misije, vizije i strateškog plana razvoja.

##### Preporuke:

Do sada učinjene izmjene strategije treba detaljno provesti i u praksi te se očekuje da će se usklađivanje misije i vizije Veleučilišta sukladno studijskim programima koje Veleučilište provodi redovito nadopunjavati i korespondirati ishodima učenja studijskih programa. Činjenica je da se ove aktivnosti ne mogu provesti odmah i u kratkom roku, ali će se moći provjeriti u naknadnim i kontinuiranim vrednovanjima. Preporuka je Povjerenstva da se strategija koja uključuje strateške ciljeve, misiju i viziju redovito prati kako pri ostvarenju tako i pri unapređenju u skladu s razvojem tržišta, struke, studijskih programa i obrazovanja.



**Ocjena kvalitete:**

Djelomično provedeno

**1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.**

**Analiza:** Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na razini na kojoj se predlaže. Sukladno Elaboratu, predviđeni ishodi učenja predloženoga studijskog programa usklađeni su s opisnicama razine 7. Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Naglašavaju se elementi upravljanja komunikacijom, stručni projekti, kritičko vrednovanje, kreativno razmišljanje, primjena metode analize složenih poslovnih uvjeta te rješavanja problema uz pomoć različitih složenih metoda i tehnika. Matrica povezivanja skupova ishoda učenja iz standarda kvalifikacije s ishodima učenja studijskog programa vidljiva je u tablici Priloga 7, koja je sastavni dio Elaborata.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno

**1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.**

**Analiza:**

„Predloženi studijski program, kako je istaknuto, stvara stručnjake s primijenjenim interdisciplinarnim znanjima u području vodstva i menadžmenta, koji već tijekom studija stječu visoku razinu iskustva kroz sustav stručnih praksi te mogu doprinijeti rješavanju problema deficita educiranih ljudskih potencijala u sustavu hrvatskog gospodarstva“ (Elaborat, str. 206). Ishodi učenja stručnog diplomskog studija Vodstvo i menadžment impliciraju stjecanje potrebnih kompetencija studenata po završetku studija. Ishodi učenja na razini studija prema reviziji koja je učinjena na preporuku Povjerenstva osiguravaju studentima stjecanje praktičnih znanja i vještina te sposobnost njihove primjene, te su predviđene i nastavne metode, kao i planirana vrednovanja rada studenata po pojedinim kolegijima.

Platforma BEduca nastavnicima olakšava praćenje položenih ishoda učenja, tj. stjecanje kompetencija, a osnovna pretpostavka njezinoga kvalitetnog funkcioniranja je ispravno postavljanje ishoda učenja po kolegijima.





**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno

**1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.**

**Analiza:**

Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa. Usklađena je kvaliteta i sadržaj silabusa predmeta te povezanost ishoda učenja s metodama poučavanja i vrednovanjem pojedinih ishoda. Kao i kod silabusa predmeta na razini prijediplomskog studija, tako i na diplomskom studiju, provedena je revizija silabusa od prethodne verzije.

**Preporuke:**

1. Nastaviti s praksom revidiranja silabusa predmeta s aspekta definiranja ishoda učenja sukladno sadržaju kolegija i razini studijskog programa te definiranjem vrednovanja ishoda učenja. Kontinuirano pratiti suvremene trendove iz područja predmeta te usklađivanje literature i ostalih izvora.

2. Prilikom ažuriranja literature gdje nije moguće pronaći literaturu novijeg datuma kao obaveznu literaturu, preporuka je nadopuniti dopunsku literaturu stručnim i znanstvenim radovima iz područja teme silabusa.

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno



## II. Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.)

### 2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe, što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.

#### Analiza:

Kao jedan od ključnih razloga za pokretanje diplomskog stručnog studija Menadžment i vodstvo jest potreba za specijaliziranim znanjima iz ovog područja, uz nedostatak studija koji ta znanja nude. Potreba za specijaliziranim znanjima iz menadžmenta i vodstva na tržištu rada raste, što je posljedica promjena u okruženju, sve većih izazova u upravljanju organizacijama i ostvarivanju dugoročne konkurentske prednosti. Kako bi ostvarili, ali i zadržali konkurentsku prednost, gospodarski subjekti trebaju znanja i vještine koje ovaj studij razvija.

Ovaj studij usporediv je sa sličnim studijima u inozemstvu. Kao *benchmark* uzeti su sljedeći studijski programi: *Master Management in Leadership Management* pri IU International University of Applied Sciences, Berlin, Njemačka, *MLM in Leadership and Management* pri Bifrost University, Island, diplomski stručni studij *e-Leadership MBA* na Veleučilištu Algebra u Zagrebu, diplomski stručni studij Menadžment na Veleučilištu u Šibeniku te diplomski stručni studij *Leadership* pri Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Kao što je navedeno u Elaboratu, provedena je analiza tržišta rada i potreba gospodarstva za znanjima koje će ovaj studij nuditi. Pored znanja, studij odgovarajuću pažnju posvećuje i razvoju vještina, koje su važne i tražene od strane poslovnog sektora, kao što su: timski rad, komunikacijske, prezentacijske vještine, fleksibilnost i sl.

Potreba za sadržajem koji ovaj studij nudi te njegova atraktivnost, kao i potencijalna zapošljivost studenata nakon završetka studija, dokazuje se pismima potpore potencijalnih poslodavaca – različitih organizacija uključenih u tržište rada. Veleučilište je osiguralo pisma potpore od sljedećih strukovnih udruga i organizacija: Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski poslovni savjet za održivi razvoj, Hrvatska udruga poslodavaca, Udruga hrvatskih putničkih agencija, Hrvatski izvoznici, Institut za razvoj i međunarodne odnose, Udruga poslodavaca u hotelijerstvu Hrvatske, Kamping Udruženje Hrvatske, Udruga MBA Alumni EFZG, kao i pisma podrške sljedećih poduzeća: Bolt Services HR d.o.o., BOSO d.o.o. – član NTL grupe, Dalekovod d.d., Ernst & Young d.o.o., Flixbus CEE South d.o.o., JANAF, KONČAR, PBZ, Groupama osiguranje, Uber, A1 Hrvatska d.o.o., Adris grupa d.d., Telemach Hrvatska.

Na razgovoru s poslodavcima u sklopu virtualne inicijalne akreditacije, uz ostale, sudjelovao je i dio predstavnika navedenih poduzeća (Udruga poslodavaca u hotelijerstvu, Dalekovod, Ernst & Young, Groupama osiguranje, A1 Hrvatska, JANAF) i svi su naveli uključenost u razvoj studija te su izrazili podršku pokretanju ovog studija.



Studij je također usklađen s nacionalnim strategijama razvoja na razini Republike Hrvatske, i to: Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine, Nacionalnim planom oporavka i otpornosti do 2026. godine, Nacionalnim programom športa 2019. – 2026., Strategijom održivog razvitka Republike Hrvatske, kao i Strategijom prilagodbe klimatskim promjenama za razdoblje do 2040. godine s pogledom na 2070. godinu.

Studij će se izvoditi za redovite i izvanredne studente, a upisna kvota je 40 (20 redovitih i 20 izvanrednih studenata). Prema analizama iz Elaborata i studije opravdanosti, ovako postavljene kvote u skladu su s resursima kojima raspolaže Veleučilište – s odgovarajućim brojem nastavnika te odgovarajućim prostorom i odgovarajućom opremom.

Studijski program je u skladu s definiranom misijom, kao i s definiranim strateškim ciljevima Veleučilišta koji su vidljivi u strateškom dokumentu Veleučilišta Strategija razvoja 2021. – 2026.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno.



## **2.2. Studijski je program prošao odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unapređivanje.**

### **Analiza:**

Upravno vijeće Veleučilišta na svojoj 50. sjednici održanoj 1. ožujka 2022. godine donijelo je Odluku o pokretanju postupka izrade Elaborata za inicijalnu akreditaciju diplomskoga stručnog studija Vodstvo i menadžment. Veleučilište je na 14. sjednici Stručnog vijeća, održanoj 21. studenog 2022. godine, te na sjednici Upravnog vijeća 15. prosinca 2022. godine donijelo odluku o prihvaćanju objedinjenog Elaborata za inicijalnu akreditaciju stručnoga prijediplomskog studija Poslovno upravljanje i stručnoga diplomskog studija Vodstvo i menadžment. U razvoju novoga studijskog programa sudjelovali su vanjski dionici i studenti, što je potvrđeno i u razgovorima s njima.

Veleučilište ima uspostavljen i funkcionalan sustav osiguravanja i upravljanja kvalitetom. Veleučilište je definiralo različite indikatore koje prikuplja i kojima prati kvalitetu izvođenja studijskog programa. To su: provjera znanja putem stečenih ishoda učenja, praćenje nazočnosti studenata na nastavi, analiza prolaznosti studenata na ispitima, statistička obrada rezultata ispita na temelju uspjeha ostvarenog na ispitu za sve kolegije, statistička obrada rezultata nastavnog procesa ostvarenih na vježbama, evidencija i kontrola prohodnosti studenata iz godine u godinu studija. S ciljem dodatnog podizanja kvalitete nastavnog procesa, na Veleučilištu je uveden oblik suradničke procjene (*peer review*) za koju je izrađen protokol i jasno definirani kriteriji.

Na temelju odluka Stručnog vijeća Veleučilišta donose se odluke o reviziji, promjeni, dopuni i poboljšanju nastavnih sadržaja pojedinih kolegija i programa u cjelini. Periodička revizija studijskih programa obavlja se u skladu s Protokolom o reviziji studijskih programa, koji je donijelo Veleučilište. Prema Protokolu, revizija se obavlja na dvije razine: tehničkoj (manje izmjene tehničke naravi, npr. izmjena nositelja kolegija) te na strateškoj (koja se, u pravilu, provodi svake druge godine, a podrazumijeva detaljno usklađivanje sadržaja studijskih programa s najnovijim spoznajama i trendovima na tržištu rada). U procesima strateške revizije sudjeluju svi dionici Veleučilišta: studenti, alumni te najvažnije – predstavnici tržišta rada kao budući poslodavci studenata Veleučilišta.

### **Preporuke:**

-

### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno.



### **2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.**

#### **Analiza:**

Predloženi stručni diplomski studij Vodstvo i menadžment organiziran je u četiri semestra (dvije godine) i njegovim se završetkom stječe 120 ECTS bodova i stručni naziv magistar ekonomije (skraćeno mag. oec.). U studijskom programu naznačeni su preduvjeti upisa, kako cijelog studijskog programa (za studente, koji su završili prijediplomske studije izvan područja poslovne ekonomije, poslovnog upravljanja i poslovanja), tako i pojedinih kolegija (npr. strani jezici).

Ishodi učenja studija kreirani su tako da sadržaj i struktura studija vode njihovom ostvarivanju. Studijski program strukturiran je tako da je najveći broj obveznih kolegija, ali ostavlja studentima i mogućnost izbora u drugom i trećem semestru, te osigurava i stručnu praksu, što je važno za razvoj kompetencija studenata i njihovu pripremu za tržište rada.

Studijski program nudi i kolegije koji su usmjereni na razvoj i stjecanje generičkih kompetencija studenata, kao npr. komunikacijske vještine, kritičko razmišljanje, rad u timovima i sl.

#### **Preporuke:**

-

#### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno.



## **2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.**

### **Analiza:**

Na temelju podataka dostupnih u Elaboratu nije posebno vidljivo kako je sadržaj studijskog programa na razini najnovijih znanstvenih spoznaja. Barem te spoznaje nisu posebno opisane, osim što su spomenuti neki izvori. Ono što jest vidljivo u Elaboratu i što Veleučilište podrazumijeva je da će u budućnosti biti potrebni stručnjaci koji raspolažu znanjima koja izlaze iz okvira tradicionalnih ekonomskih i menadžerskih znanja i koji zadovoljavaju potrebu za interdisciplinarnim znanjima o poslovanju. U pripremi programa, Veleučilište ističe kako su konzultirani i stručni standardi relevantni za područje (*MBA standards*, CMI profesionalni standardi itd.). Na temelju pisma potvrde i razgovora s dionicima iz poslovne zajednice, vidljivo je kako oni podupiru predloženi program kako je zamišljen.

U Elaboratu koji je dostavilo Veleučilište napisana je analiza usporedivosti predloženog programa. Veleučilište je napravilo analizu u odnosu na dva stručna diplomatska studija iz Hrvatske (*e-Leadership MBA* veleučilišta Algebra i Menadžment Veleučilišta u Šibeniku) te dva inozemna stručna diplomatska studija (*Master Management in Leadership Management* pri IU International University of Applied Sciences, Berlin, Njemačka i *MLM in Leadership and Management* pri Bifrost University, Island). U Elaboratu se nalazi i usporedba s jednogodišnjim diplomskim studijem *Leadership* koji se izvodi na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, ali u opisu uvodnog dijela Elaborata (6.2) on nije naveden. Vjerojatno se radi o omaški.

Iz navedenih opisa programa na drugim institucijama, moguće je utvrditi da takvi programi postoje i da se međusobno do neke mjere razlikuju. Ono što visoko učilište ističe kao razliku naspram većine poredbenih programa jest da predloženi program uključuje i menadžment i vodstvo.

Tijekom posjeta i razgovora s dionicima moguće je bilo vidjeti kako Veleučilište nastoji uključiti dionike iz poslovne zajednice u kreiranje programa te kako nastoje inovirati poslovno obrazovanje te uključiti više znanja iz ne-ekonomskih područja. Također, kroz različite oblike rada predviđen je odmak od klasičnog načina podučavanja.

### **Preporuke:**

U Elaboratu gdje se navode obavezni predmeti (8.2.2.) nalazi se tablica s pogrešnim nazivom specijalističkoga stručnog studija „Psihosocijalno savjetovanje“ umjesto „Vodstvo i menadžment“. Ista pogreška je i u odjeljku 8.2.3., tj. u popisu izbornih kolegija predloženog programa.

### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno.



**2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.**

**Analiza:**

Nije primjenjivo jer se završetkom programa ne stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

-

**2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.**

**Analiza:**

Iz predanog Elaborata vidljivo je kako Veleučilište ima sustav dodjele ECTS bodova po kolegijima. Također, Veleučilište je izvijestilo kako Ured za upravljanje kvalitetom analizira raspodjelu ECTS bodova na svim kolegijima s osobitom pozornosti na to da bodovi odgovaraju predloženoj literaturi i da se vježbama dodijeli odgovarajući broj bodova s obzirom na usmjerenost Veleučilišta na to da studenti steknu praksu već tijekom studija. Nadalje, u svrhu usklađivanja ECTS bodova, u Elaboratu se navodi kako Veleučilište provodi semestralne radionice i edukacije za vanjske suradnike, nastavnike i studente te da objavljuje dokumente vezane uz studentsko opterećenje na internim komunikacijskim platformama.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno



## **2.7. Studentska je praksa sastavni dio studijskog programa.**

### **Analiza:**

Iz predanog Elaborata je vidljivo, a i potvrđeno u posjetu i razgovoru s dionicima, kako Veleučilište ima dobro razvijene odnose s poslovnom zajednicom. Takav dobar odnos vidljiv je i u mogućnosti i obavezi stjecanja vještina studentskom praksom. Veleučilište ima potpisane ugovore s tvrtkama partnerima koje služe kao nastavne baze za provedbu stručnih praksi. Broj tvrtki zadovoljava potrebe. Trajanje prakse je 300 sati i dodijeljeno je 10 ECTS bodova, što odgovara opterećenosti studenata. Ono što nije ujednačeno je raspodjela tih ECTS bodova kroz aktivnosti koje se očekuju od studenata.

Kroz platformu BEduca studentima je omogućen pristup sustavu „Burza prakse“ preko kojeg se studenti mogu informirati o ponuđenim praksama i prijaviti se za selekcijski postupak. Veleučilište ima pravilnik kojim se regulira obavljanje prakse.

### **Preporuke:**

-

### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno





### III. Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)

#### 3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.

##### Analiza:

Jasno su predviđeni odgovarajući kriteriji za upis. Upisne kvote za upis studenata na prvu godinu stručnoga diplomskog studija donosi Upravno vijeće Veleučilišta. Prijava za upis obavlja se putem javnog natječaja koji se objavljuje na mrežnim stranicama Veleučilišta najkasnije do 1. svibnja. Javni natječaj sadrži sve potrebne informacije za upis studija, što je detaljno objašnjeno u Elaboratu. Uvjeti upisa osiguravaju potrebna predznanja studenata (završen stručni prijediplomski ili sveučilišni studij, završen integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, završen dodiplomski sveučilišni ili stručni studij). Pravilnikom o studijima jasno su definirani kriteriji za akademsko napredovanje tijekom studija. Pravilnik je dostupan na mrežnoj stranici Veleučilišta. Prelazak s drugog visokog učilišta omogućen je na prvoj godini studija, a pristupnici se mogu izravno upisati uz priloženu molbu, prijepis ocjena te ovjereni nastavni plan i program položenih predmeta. Također, omogućen je i prijelaz na drugoj godini studija, uz molbu i motivacijsko pismo. Priznavanje prethodnog učenja provodi Povjerenstvo za priznavanje ispita i ECTS bodova.

##### Preporuke:

-

**Ocjena kvalitete:** U cijelosti provedeno.

#### 3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

##### Analiza:

U opisu predloženog programa Veleučilište navodi različite načine i oblike izvođenja nastave koji okvirno odgovaraju postavljenim ishodima učenja i različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje.

Prema informacijama u Elaboratu i iz razgovora sa dionicima, vidljivo je da je učilište pripremljeno biti inkluzivno u pogledu raznolike studijske populacije te je omogućeno savladavanje gradiva na različite načine i u različitom vremenu.

Veleučilište vodi internu platformu BEduca na kojoj su dostupne informacije i pravilnici. Platforma se također koristi kako bi se upravljalo cjelokupnim procesom izvođenja i praćenja kvalitete nastave. U pogledu modernih tehnologija, Veleučilište je opremljeno i spremno koristiti opremu za *online* nastavu po potrebi i kao nadopunu nastavi u fizičkoj



dvorani te različite programe za video konferencije. Također, u Elaboratu se navodi kako je u 2020. godini pokrenut projekt e-knjižnice.

Što se tiče mehanizama za vrednovanje i prilagođavanje načina izvođenja nastave i nastavnih metoda, Veleučilište provodi ankete za kolegije zadnji tjedan nastave za kolegije koji su se slušali u tekućem semestru, čime upravlja Ured za upravljanje kvalitetom. Nadalje, Veleučilište navodi kako provodi analizu prolaznosti na ispitima i na vježbama te kontrolira ostvareni prolaz iz godine u godinu studija. Također, na Veleučilištu se provodi *peer review* nastavnika.

#### **Preporuke:**

U svrhu daljnjeg unapređenja, preporuka Veleučilištu je da prati uspješnost provjera ishoda učenja na razini predmeta izravnim mjerenjima.

#### **Ocjena kvalitete:**

Djelomično provedeno

### **3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.**

#### **Analiza:**

Veleučilište u svrhu podrške studentima osigurava niz funkcija poput prodekana za akademska pitanja, pročelnika odjela, nastavnika savjetnika, Ureda za karijere, Ureda za međunarodnu suradnju, Savjetovaništa za studente, studentske referade i tajništva te predstavništva u Studentskom zboru. Veleučilište za buduće studente ima osiguranu mogućnost savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima. Ured za karijere studentima pruža savjetovanje u razvoju njihovih karijera, dok stručnu podršku za vrijeme studiranja studentima omogućuje savjetovanište za studente. Također, studentima su na raspolaganju i mentori nastavnici koji individualnim pristupom olakšavaju i daju dodatnu podršku studentima tijekom studija. Dodatno, studentima se dodjeljuje i nastavnik savjetnik koji saziva semestralne sastanke prema potrebama studenata. Svrha nastavnika savjetnika jest da individualnim pristupom svakom studentu stvori ozračje međusobnog povjerenja.

Objavljeni su termini konzultacija svakog nastavnika, a nastavnici su dostupni studentima i izvan termina konzultacija (što su potvrdili i studenti u razgovorima).

Studentima se na uvodnom predavanju daju detaljne informacije iz nastavnog plana svakog kolegija, o njihovim obvezama, dostupnoj literaturi i sl. Predviđena je podrška izvanrednim studentima u vidu organiziranja nastave u poslijepodnevnim terminima uz mogućnost naknadnog pregledavanja video snimki predavanja. Studentima s poteškoćama omogućen je poseban pristup provođenja ispita.



**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno.

**3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.**

**Analiza:**

Metode vrednovanja i ocjenjivanja studenata na svakom kolegiju detaljno su objašnjene u Uputama za polaganje kolegija, koje sadrže jasno opisane metode vrednovanja, kao i broj bodova koje student mora ostvariti kako bi položio određeni ishod, odnosno kolegij u cijelosti. Osim toga, uvodno predavanje iz svakog kolegija obuhvaća i pojašnjenje metoda vrednovanja i ocjenjivanja studenata te načine polaganja kolegija.

Veleučilište Edward Bernays od akademske godine 2015./2016. provodi ocjenjivanje prema ishodima učenja. S ciljem pripreme nastavnika na ocjenjivanje putem ishoda učenja, Veleučilište organizira edukacije za nastavnike te im pomaže u kreiranju ishoda učenja i ocjenjivanje sukladno ishodima učenja. Kako bi se osigurala što bolja implementacija ovog sustava ocjenjivanja studenata putem ishoda učenja Veleučilište koristi informacijsku platformu BEduca, koja nastavnicima olakšava praćenje položenih ishoda učenja. Silabusi svih kolegija s ishodima učenja objavljeni su na službenoj internetskoj stranici Veleučilišta. U silabusima svih kolegija navedeni su kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja studenata i oni su usklađeni s ishodima učenja kolegija, kao i s nastavnim metodama.

Raspored ECTS bodova na različite aktivnosti unutar kolegija u pravilu je dobro napravljen, ali se ovoj aktivnosti treba i dalje posvećivati pažnja u smislu stalne edukacije nastavnika.

Kako bi se osigurala nepristranost i objektivnost vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća Veleučilište je uvelo i sumativno vrednovanje, koje se odnosi na dodjeljivanje bodova i/ili ocjena različitim aktivnostima unutar kolegija, čime nastavnik utvrđuje razinu usvojenosti ishoda učenja kolegija, prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Također je uvedeno i dvostruko ocjenjivanje ishoda učenja, posebno za kolegije na kojima nastavu izvodi više predavača.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno



#### IV. Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6.)

##### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

###### Analiza:

Prema Studiji o opravdanosti izvođenja predloženih studijskih programa za stručni diplomski studij Vodstvo i menadžment, definirano je da 66,73% norma sati predavanja postojećih studijskih programa u akademskoj godini 2022./2023. izvode stalno zaposleni nastavnici (str. 4). S obzirom da bi uvođenje novog diplomskog studija Vodstvo i menadžment impliciralo obustavu upisa novih studenata na postojeći stručni diplomski studij Upravljanje doživljajem u turizmu, nastavni kadar bi se u svojoj nastavnoj aktivnosti preusmjerio na novi studijski program, pa se planira da bi sva predavanja (100%) na stručnom diplomskom studiju Vodstvo i menadžment bila pokrivena vlastitim nastavnicima (str. 5). Veleučilište osigurava odgovarajući omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika te ima 26 stalno zaposlenih nastavnika s izborom u nastavno ili znanstveno nastavno zvanje (Elaborat, str. 181). Iz očitovanja Veleučilišta uočava se da je planirana sadržajna nadopuna dokumenta Strategija razvoja 2021. – 2026. u kojoj bi se fokus politike zapošljavanja usmjerio na proširenje nastavnog, tj. znanstveno-nastavnog kadra iz polja ekonomije sa specijalizacijom u užem području organizacije i menadžmenta. Razvidno je, dakle, da postoji svjesnost o potrebi osnaživanja nastavničkih kapaciteta kako bi se stvorila kvalitetna baza za realizaciju planiranog studijskog programa. Sama realizacija ovog standarda nije moguća u kratkom roku, već je nužna kontinuirana aktivnost u smislu ekipiranja kadrova koji će biti sposobni adekvatno ispuniti potrebe koje nameće uvođenje novog studijskog programa.

###### Preporuke:

Kako je osnaživanje nastavničkih kapaciteta proces koji zahtjeva dulje vremensko razdoblje za realizaciju, smatramo da je u ovom trenutku iskazana namjera dostatna kako bi zaključili da Veleučilište prihvaća i uvažava danu preporuku te Povjerenstvo sugerira kontinuirano nadziranje realizacije ovog cilja u budućem vremenu.

###### Ocjena kvalitete:

U cijelosti provedeno



#### **4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.**

##### **Analiza:**

Vanjski suradnici Veleučilišta priznati su znanstvenici i stručnjaci. Dio suradnika na rukovodećim je pozicijama u različitim sektorima (pročelnik kabineta župana, predsjednica uprave Zagrebačke burze d.d., ravnateljica Instituta za razvoj i međunarodne odnose, poslovni direktor CAD/CAM Design centar d.o.o. i sl.) te su svoje bogato radno iskustvo stjecali u duljem vremenskom razdoblju. Dio suradnika ima razvijenu sveučilišnu karijeru (djelatnici Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku, Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Svi suradnici imaju izbore u nastavna ili naslovna nastavna zvanja predavača i više, odnosno u znanstveno-nastavna zvanja od docenta do redovitog profesora u trajnom zvanju. U tablicama koje su sastavni dijelovi Podataka za potrebe inicijalne akreditacije studijskog programa (Tablica 3, prosinac 2022.) priloženi su CROSBI profili svih vanjskih suradnika kao dokaz njihove znanstvene produktivnosti.

##### **Preporuke:**

-

##### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno

#### **4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.**

##### **Analiza:**

Veleučilište Edward Bernays je s Millenium promocijom d.o.o. sklopilo Ugovor o podzakupu poslovnog prostora na rok od 10 godina i time osiguralo adekvatan prostor u ukupnoj površini od 1.436 m<sup>2</sup> za izvođenje nastave i provedbu popratnih stručnih i znanstvenih aktivnosti. Prostor se sastoji od: 11 modularnih predavaonica (deset ih je na 1. katu i jedna na 2. katu), referade, knjižnice, *chill rooma*, dekanata, tajništva, ureda prodekana i pročelnika ureda, te prostora u kojem se nalazi Bernays akademija i Bernays consulting. Sveukupno postoji 496 sjedećih mjesta, što za više od 28% premašuje broj trenutno upisanih studenata (386). Iskaže li se prostor po studentu, na svakog trenutno upisanog studenta dolazi ukupno 3,7 m<sup>2</sup> prostora po studentu, a uključi li se i broj očekivanih studenata koji bi se potencijalno trebali upisati na nova dva predviđena studijska programa, dolazi se do 2,83 m<sup>2</sup> prostora po studentu, što je u oba slučaja značajno više od traženih 1,25 m<sup>2</sup> po studentu. Prostori su opremljeni potrebnom



opremom, prvenstveno kompjuterima i projektorima, koja omogućava primjenu inovativnih metoda poučavanja.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno

**4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.**

**Analiza:**

Na prvom katu Veleučilišta nalazi se knjižnica ukupne površine 92 m<sup>2</sup> u kojoj je zaposleno troje djelatnika s potrebnom stručnom kvalifikacijom za rad u knjižnici. U okviru knjižnice nalazi se i čitaonica s 23 sjedeća mjesta. Ukupan broj svezaka udžbenika obvezne literature iznosi 524 (51 naslov), a osim toga knjižnica raspolaže i s 26 časopisa u tiskanom izdanju (25 domaćih i jedan strani). Veleučilište osigurava pristup za tri elektronička časopisa s cjelovitim tekstovima (prema podacima za potrebe inicijalne akreditacije studijskog programa, Tablica 5, prosinac 2022.). Podaci prezentirani u Elaboratu govore da u knjižnici postoji 359 naslova knjiga, tj. 1.876 udžbenika te 14 domaćih i jedan inozemni časopis u tiskanom izdanju (str. 193). Neovisno o ovim razlikama, a vodeći računa o sve intenzivnijem korištenju *online* izvora, kvalitetan iskorak Veleučilišta je pokretanje e-knjižnice u kojoj se pohranjuju elektroničke knjige i udžbenici koji tako postaju dostupni svim korisnicima: studentima, ali i nastavnicima.

**Preporuke:**

-

**Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno



#### **4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.**

##### **Analiza:**

U podacima za potrebe inicijalne akreditacije studijskog programa (Tablica 6, prosinac 2022.) prezentirana je financijska održivost poslovanja Veleučilišta. Zamjetno je da je Veleučilište u posljednja dva izvještajna razdoblja svojim prihodima pokrilo rashode poslovanja, ostvarivši pri tome pozitivnu razliku od približno € 60.000 u 2020., odnosno nešto više od € 13.000 u 2021. Veleučilište prihode ostvaruje naplatom školarina za postojeće studijske programe, provedbom programa cjeloživotnog obrazovanja te prodajom komercijalnih usluga na tržištu, poput poslovnog savjetovanja, realizacije brojnih stručnih projekata i sl., a u posljednjem razdoblju obuhvaćenom izvještajem (2021.) ostvarilo je rast prihoda od 19% u odnosu na prethodno razdoblje. „Uz navedeno, Veleučilište ima izrazito visok stupanj podrške i ulaganja svojeg osnivača koji značajno ulaže u razvoj Veleučilišta“ (Elaborat, str. 76). Iz istaknutog proizlazi da Veleučilište raspolaže potrebnim financijskim sredstvima za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu predloženoga stručnog diplomskog studijskog programa Vodstvo i menadžment.

##### **Preporuke:**

-

##### **Ocjena kvalitete:**

U cijelosti provedeno

 **DORADITI STUDIJSKI PROGRAM****MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE**

Nakon pregleda doradenog prijedloga studijskog programa stručnoga diplomskog studija Vodstvo i menadžment, Stručno povjerenstvo zaključilo je kako je Visoko učilište izmijenilo studijski program u skladu s preporukama Povjerenstva. Ipak, Stručno povjerenstvo zaključilo je kako pojedini standardi kvalitete još uvijek imaju prostora za poboljšanje te su zbog toga tema *1. Ishodi učenja* i tema *3. Nastavni proces i podrška studentima* ocijenjeni kao „djelomično provedeni“. Stručno povjerenstvo smatra kako Visoko učilište treba kontinuirano raditi na poboljšanju standarda unutar ovih tema, posebno imajući u vidu usuglašavanje misije i strateških ciljeva Visokog učilišta s predviđenim ishodima učenja studijskog programa (standard 1.1.) kao i planiranje odgovarajućih nastavnih metoda koje osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja kroz poučavanje usmjereno na studenta (standard 3.2.), pri čemu se sugerira uključiti i izravne metode mjerenja ostvarenih ishoda učenja.

**ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:****a.  PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:**

Nakon što je pregledalo pristiglu dokumentaciju vezanu uz pokretanje stručnoga diplomskog studija Vodstvo i menadžment te doradeni Elaborat studija, Stručno povjerenstvo zaključilo je kako se predloženi studijski program stručnoga diplomskog studija Vodstvo i menadžment treba prihvatiti, uz kontinuirano praćenje i rad na poboljšanju kvalitete svih elemenata studija, u skladu s preporukama navedenima u Izvješću Povjerenstva.

**b.  NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:**





## PRILOZI

### 1. Sažetak ocjena kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
<i>I. Ishodi učenja</i>		X	
<i>II. Studijski program</i>			X
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>		X	
<i>IV. Resursi</i>			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>I. Ishodi učenja</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.		X	
1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.			X
1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.			X
1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.			X



<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>			
<i>II. Studijski program</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.			X
2.2. Studijski je program prošao odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unapređivanje.			X
2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.			X
2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.			X
2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.	n/p		
2.6. Raspodjela ECTS bodova u skladu je s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.7. Studentska praksa je sastavni dio studijskog programa.			X

**Ocjena razine kvalitete po standardima**

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.			X
3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.		X	
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.			X
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.			X

*Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Resursi</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.			X
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.			X



## **2. Protokol posjeta**

### **PROTOKOL SASTANAKA U POSTUPKU VIRTUALNE INICIJALNE AKREDITACIJE STUDIJSKIH PROGRAMA VELEUČILIŠTA EDWARD BERNAYS**

**Vrsta postupka:**

Inicijalna akreditacija studijskih programa

**Nazivi studija:**

Stručni prijediplomski studij Poslovno upravljanje i stručni diplomski studij Vodstvo i menadžment

**Nositelj i izvođač:**

Veleučilište Edward Bernays

**Datum održavanja:**

Utorak 14. ožujka 2023.

**Način održavanja:**

Platforma Zoom

**Utorak, 14. ožujka 2023.**

<b>9:25 – 9:30</b>	<b>Spajanje na poveznicu Zoom</b>
<b>9:30 – 10:30</b>	<b>Sastanak s Upravom Visokog učilišta</b> <i>Napomena</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• bez prezentacije i pozdravnih govora</li><li>• prvih pola sata tema će biti prijediplomski studij, a drugih pola sata tema će biti diplomski studij</li></ul>
<b>10:30 – 10:40</b>	Pauza
<b>10:40 – 11:40</b>	<b>Sastanak s voditeljima studijskih programa</b> <b>Poslovno upravljanje i Vodstvo i menadžment</b>
<b>11:40 – 11:50</b>	Pauza
<b>11:50 – 13:00</b>	<b>Sastanak s nastavnicima koji će biti angažirani na novim studijskim programima</b> <i>Napomena:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• sastanak nije predviđen za članove Uprave</li><li>• prvi dio sastanka tema će biti prijediplomski studij, a drugih dio sastanka tema će biti diplomski studij</li></ul>
<b>13:00 – 13:15</b>	Pauza
<b>13:15 – 14:00</b>	<b>Sastanak sa studentima</b>
<b>14:00– 14:10</b>	Pauza
<b>14:10 – 15:10</b>	<b>Sastanak s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima</b>
<b>15:10 – 15:40</b>	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak
<b>15:40 – 16:00</b>	<b>Završni sastanak Stručnog povjerenstva s Upravom Visokog učilišta</b>