



**IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
O
REAKREDITACIJI
MEDICINSKOG FAKULTETA
SVEUČILIŠTA U SPLITU**

Datum posjeta: 21. – 23. studenog 2023.

Ožujak 2024.

SADRŽAJ

UVOD	3
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA	6
KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA	9
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA	9
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA	9
POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU.....	10
PRIMJERI DOBRE PRAKSE.....	10
ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME	11
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	11
II. Studijski programi	12
III. Nastavni proces i podrška studentima	14
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	15
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	17
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA	19
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	19
II. Studijski programi	28
III. Nastavni proces i podrška studentima	33
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	45
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	49
PRILOZI	57
SAŽETAK	69

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji, koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- izv. prof. dr. sc. Nandu Goswami, dr. med., Medizinische Universität Graz, Republika Austrija, predsjednik Povjerenstva,
- prof. dr. sc. Nenad Bogdanović, Klinisk neurovetenskap, Karolinska Institutet, Kraljevina Švedska,
- prof. dr. sc. Ivana Čuković-Bagić, Stomatološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska,
- prof. dr. sc. Zrinka Rajić, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska,
- Luka Medić, student, Medicinski fakultet, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s predstavnicima Odbora za unaprjeđenje kvalitete
- s alumnijima

- s vanjskim dionicima, predstavnicima strukovnih udruženja, nevladinim udrugama, vanjskim suradnicima
- sa studentima
 - voditeljicom službe za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju predstavnikom Ureda za cjeloživotno obrazovanje i stručnu praksu, ECTS koordinatorom i predstavnikom Etičkog povjerenstva
- s nastavnicima zaposlenima na puno radno vrijeme
- s voditeljima znanstvenih projekata
- s asistentima i postdoktorandima

Stručno je povjerenstvo posjetilo nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, informatičke kabinete, studentsku referadu i učionice te prisustvovalo nastavi, tijekom koje je održalo kratak razgovor s prisutnim studentima.

Stručno je povjerenstvo prema protokolu posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu na temelju Samoanalize Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, popratne dokumentacije i posjeta.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, posjetu Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružili su:

- Iva Žabarović, koordinatorica, AZVO
- Maja Šegvić, pomoćna koordinatorica, AZVO
- Irena Škarica, prevoditeljica tijekom posjeta,
- Irena Škarica, prevoditeljica izvješća.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

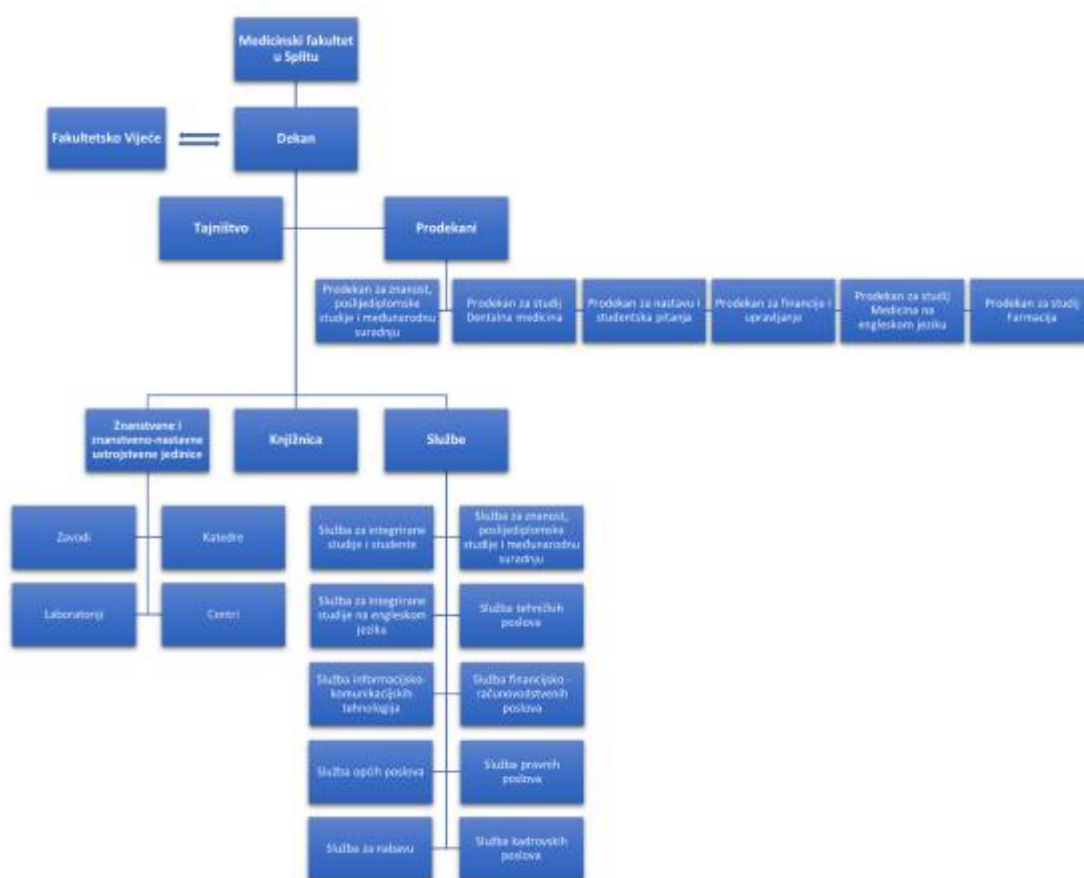
KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu

ADRESA: Šoltanska 2, Split

DEKAN: prof. dr. sc. Ante Tonkić, dr. med.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:



Slika 1. Organizacijska struktura Medicinskog fakulteta u Splitu

STUDIJSKI PROGRAMI:

- Farmacija, integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij,
- Medicina, integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij,
- Dentalna medicina, integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij,
- Medicina na engleskom jeziku, integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij,
- Biologija novotvorina, poslijediplomski (doktorski) sveučilišni studij,
- Medicina utemeljena na dokazima, poslijediplomski (doktorski) sveučilišni studij,
- Translacijska istraživanja u biomedicini, poslijediplomski (doktorski) sveučilišni studij,
- Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij,
- Kardiologija, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij,
- Klinička radiologija, poslijediplomski specijalistički sveučilišni studij
- Fakultet ukupno izvodi 16 poslijediplomskih studijskih programa.

BROJ STUDENATA:

Analitički prilog Samoanalizi, tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja

Tablica 3.1. Broj studenata po studijskom programu za akademsku godinu vrednovanja

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Farmacija (1483), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Split	158	0
Medicina (1588), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Split	572	0
Biologija novotvorina (1593), poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij, Split	31	0
Klinička medicina utemeljena na dokazima (1597), poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij, Split	30	0
Dentalna medicina (1598), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Split	197	0
Translacijska istraživanja u biomedicini (1599), poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij, Split	45	0
Medicina na engleskom jeziku (1600), integrirani preddiplomski i diplomski studij, Split	302	0
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina (1603), poslijediplomski specijalistički studij, Split	6	0
Kardiologija (2176), poslijediplomski specijalistički studij, Split	7	0
Klinička radiologija (2213), poslijediplomski specijalistički studij, Split	10	0
Ukupno	1.358	0

BROJ NASTAVNIKA:

Analitički prilog Samoanalizi, tablica 4.1. Struktura osoblja u akademskoj godini vrednovanja

Tablica 4.1.a Struktura osoblja – ZA SVEUČILIŠTA u akademskoj godini vrednovanja

Osoblje*	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	13	58,08	24	61,67	9	63,56
Redoviti profesori	8	47	14	58,93	9	57,88
Izvanredni profesori	14	45,43	42	54,71	19	55
Docenti	16	41	42	55,55	79	51,4
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	-	-	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	-	-	-	-	1	0
Viši znanstveni suradnik	-	-	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	1	40	-	-	-	-
Nastavna zvanja	2	46	-	-	10	50,11
Asistenti	42	30,4	2	44,5	137	49,68
Poslijedoktorandi	2	36	-	-	18	40,76
Zaposlenici na projektima	-	-	-	-	-	-
Stručni suradnici	-	-	-	-	252	42,18
Tehničko osoblje	-	-	-	-	-	-
Administrativno osoblje	-	-	-	-	-	-
Pomoćno osoblje	-	-	-	-	-	-

KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu: Visoko učilište) osnovan je 1997. godine. Ustrojbene jedinice Fakulteta su znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice (zavodi), nastavne ustrojbene jedinice (katedre), znanstvene ustrojbene jedinice (centri i laboratoriji), knjižnica i dekanat. Fakultet izvodi četiri integrirana preddiplomska i diplomska studija, dok u sklopu doktorske škole izvode tri poslijediplomska sveučilišna doktorska studija i veći broj poslijediplomskih specijalističkih sveučilišnih studija.

KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Izvrsna infrastruktura i raspoloživa oprema za pretkliničke katedre;
2. Studijski programi Medicina i Farmacija usklađeni su s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom;
3. Motivirani studenti;
4. Velik broj znanstvenih projekata;
5. Izvrsna znanstveno-istraživačka produktivnost i pristup relevantnim znanstvenim časopisima;
6. Studente se potiče da se bave znanstveno-istraživačkim radom;
7. Visoko motivirani nastavnici koji izvrsno održavaju nastavu u učionicama i u malim grupama;
8. Visoki standardi podučavanja na pojedinim zavodima (npr. Anatomija; Anatomedia www.anatomedia.com);
9. Izvrsni prostori za smještaj gostujućih profesora;
10. Dobro organiziran i učinkovit Ured za znanost.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Složen unutarnji ustroj visokog učilišta;
2. Velik broj povjerenstava, pri čemu su prodekani na čelu mnogih od njih, što bi moglo priječiti/ograničavati demokratičnost;
3. Manjak nastavnog osoblja na svim studijskim programima (koji je nešto vidljiviji na studijima Dentalne medicine i Farmacije);
4. Ograničen broj / manjak nastavnika u punom radnom odnosu;
5. Manjak nastavnog osoblja u polju osiguravanja kvalitete (Ured, Odbor);
6. Nedostatak (sveučilišnih) prostora za kliničku praktičnu nastavu, naročito na studiju Dentalne medicine;
7. Nedostatak strategije zapošljavanja u skladu s analizom odgovarajućih stručnih komora;
8. Nedostatak podataka o formalnim koracima poduzetima nakon provođenja analiza;
9. Nedostatak praćenja i osiguravanja kvalitete rada na klinikama, što vodi do dvojbenosti standardizirane evidencije za kliničku izobrazbu studenata;
10. Nedostatak podataka o zapošljavanju diplomiranih studenata (studijski programi Medicina i Medicina na engleskom jeziku);
11. Rijetko se provodi objektivna i strukturirana klinička provjera znanja (OSCE);
12. Nedostaju preduvjeti za uvođenje novih studijskih programa na engleskom jeziku, dok su nastavnici na studijima koji se izvode na hrvatskom jeziku preopterećeni;

13. Popis "njemačkih" profesora nije vidljiv/transparentan, kao ni kriteriji za odabir i zapošljavanje članova nastavnog osoblja u Njemačkoj;
14. Mnoštvo neformalnih i nedokumentiranih slučajeva rješavanja problema studenata bez pisanog traga;
15. Visokokvalitetna znanost nedovoljno se vrednuje. Točnije, ne postoji strategija unaprjeđivanja znanstveno-istraživačke djelatnosti;
16. U Povjerenstvo za izradu Samoanalize nije bio uključen predstavnik studija Dentalna medicina;
17. Izvođenje studija "Medicina na engleskom jeziku" u Njemačkoj u trajanju od 3 godine, što nije navedeno u službenoj dopusnici koju izdaje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Drugim riječima, Njemačka nije navedena kao mjesto izvođenja nastave u službenoj dopusnici.

POPIS DOBRIH PRAKSI UOČENIH NA VISOKOM UČILIŠTU

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Provedba sustava nastavnik-mentor od prve godine studija;
2. Razrađen sustav nagrađivanja i priznavanja rada zaposlenika;
3. Organizacija Ureda za znanost i motivirano osoblje koje ondje radi;
4. Izvrsna komunikacija i angažiranost u zajednici putem društvenih mreža i radio postaje;
5. Visoki standardi podučavanja na pretkliničkim katedrama (naročito na katedri Anatomija);
6. Vrlo dobro ustrojeno Savjetovalište za psihološku pomoć;
7. Velik broj sveučilišnih priručnika i udžbenika;
8. Velik broj studenata u dolaznoj Erasmus mobilnosti;
9. Poticanje studenata da se bave znanstveno-istraživačkim radom (što je vidljivo iz uvođenja Dekanove i Rektorove nagrade).

ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Analiza

U ovome Izvješću ocjene Stručnog povjerenstva odnose se isključivo na studijske programe koji se izvode u Splitu. Stručno povjerenstvo nije imalo uvid u podatke o tri godine studija Medicina na engleskom jeziku koji se izvodi u Njemačkoj (<https://www.regiomed-kliniken.de/Studieren-bei-REGIOMED.aspx>).

Premda je Visoko učilište usvojilo sve potrebne formalne dokumente, imenovao članove Odbora za unaprjeđenje kvalitete i osnovalo Ured za osiguravanje kvalitete, zadovoljavajuća razina kvalitete ipak nije postignuta. Visoko učilište provodi brojne ankete, ali nedostaju dokazi o aktivnostima koje Visoko učilište provodi nakon analize rezultata tih anketa. U sustavu osiguravanja kvalitete nisu zastupljeni svi dionici, dok članovi uprave Visokog učilišta sudjeluju u prevelikom broju povjerenstava. Od postupka vanjskog vrednovanja provedenog 2015. godine, Visoko učilište usvojilo je dio preporuka Stručnog povjerenstva, ali većinu njih – vezanih uz ograničavanje broja studenata, manjak nastavnog osoblja i preopterećenost nastavnika, potrebu za većom zastupljenosti studenata i uvažavanjem njihovog mišljenja te poticanje međunarodne mobilnosti studenata – Visoko učilište nije ispunilo ili im je posvetilo nedovoljno pažnje. Stoga je potrebno razviti učinkovit sustav za provedbu preporuka iz prethodnih vanjskih vrednovanja. Budući da je višak radnog opterećenja nastavnika očit, Visoko učilište trebalo bi povećati broj nastavnika, naročito u polju Farmacije i Dentalne medicine, prije no što uvede nove studijske programe na engleskom jeziku. S druge strane, Visoko učilište usvojilo je važeće pravne propise u području etike, odgovornosti nastavnika, vanjskih suradnika i studenata te ravnopravnosti spolova. U tome području nema većih nedostataka, osim prevelike uključenosti članova Uprave i slabe zastupljenosti studenata u raznim povjerenstvima, što je također već navedeno ranije u tekstu. Sve relevantne informacije dostupne su na mrežnim stranicama Visokog učilišta te na društvenim mrežama. Visoko učilište aktivno je u društvu kroz različite projekte, ustupanje prostorija, popularizaciju znanosti itd., premda bi se sudjelovanje studenata u tim aktivnostima moglo povećati. Visoko učilište trebalo bi poticati prijavljivanje na projekte u suradnji s gospodarstvenicima te malim i srednje velikim poduzećima, transfer tehnologija i komercijalizaciju znanstvenog istraživanja. Programi cjeloživotnog učenja redovito se izvode.

Međutim, izvođenje studijskog programa “Medicina na engleskom jeziku” u Njemačkoj u trajanju od tri godine nije navedeno u dopusnici koju izdaje Ministarstvo znanosti i

obrazovanja. Drugim riječima, u dopusnici Njemačka nije navedena kao mjesto izvođenja nastave. Stručnom povjerenstvu nisu podastri preduvjeti za uvođenje novih studijskih programa. Nastavnici koji predaju na studijskim programima koji se izvode na hrvatskom jeziku preopterećeni su budući da moraju podučavati i na studijskom programu na engleskom jeziku. Popis “njemačkih” profesora koji predaju u Njemačkoj tijekom zadnje tri godine studija nije vidljiv/transparentan. Osim toga, Stručnom povjerenstvu nisu predloženi kriteriji za odabir i zapošljavanje nastavnika u Njemačkoj (ako takvi kriteriji uopće postoje).

Preporuke za poboljšanje

- Uspostaviti interne procedure dokumentiranja aktivnosti i postupaka vezanih uz osiguravanje kvalitete.
- Osigurati sudjelovanje svih dionika u sustavu osiguravanja kvalitete.
- Povećati zastupljenost studenata u povjerenstvima, a smanjiti uključenost članova Uprave Visokog učilišta.
- Razviti učinkovit sustav provedbe preporuka iz prethodnih vanjskih vrednovanja.
- Poticati prijavljivanje na projekte u suradnji s gospodarstvenicima te malim i srednje velikim poduzećima, transfer tehnologija i komercijalizaciju znanstvenog istraživanja.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

II. Studijski programi

Analiza

Prema podacima navedenima u Pregledniku studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu službeno ima dvadeset i tri (23) akreditirana studijska programa. Visoko učilište dobilo je dopusnicu za sve studijske programe. Za sve studijske programe, grad Split naveden je kao mjesto na kojemu će se studijski programi izvoditi.

Visoko učilište ima četiri (4) integrirana preddiplomska i diplomatska sveučilišna studija: Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina i Farmacija (u suradnji s Kemijsko-tehnološkim fakultetom Sveučilišta u Splitu).

Poslijediplomski studiji obuhvaćaju tri (3) poslijediplomska (doktorska) sveučilišna studija: Translacijska istraživanja u biomedicini, Medicina utemeljena na dokazima i Biologija novotvorina; te dva (2) poslijediplomska sveučilišna specijalistička studija (izvan specijalizacija): Medicina spavanja i Klinička epidemiologija. Visoko učilište

također je dobilo dopusnice za četrnaest (14) sveučilišnih poslijediplomskih specijalističkih studija koji se izvode u okviru kliničkih specijalizacija: Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina; Patologija i citologija; Pedijatrija; Oftalmologija i optometrija; Gastroenterologija; Opća interna medicina; Onkologija i radioterapija; Kardiologija; Psihijatrija; Neurologija; Klinička radiologija i Abdominalna kirurgija.

Jedini studijski program koji se ne izvodi u potpunosti u Splitu (premda bi se, prema podacima navedenima u dopusnici, trebao) jest Medicina na engleskom jeziku za one studente koji 4., 5. i 6. godinu odluče studirati u Njemačkoj. Ugovor o suradnji između Regiomed Kliniken (Medical School REGIOMED GmbH) i Sveučilišta u Splitu potpisan je nakon dobivanja dopusnice i nakon prethodnog vanjskog vrednovanja Visokog učilišta koje je provedeno 2015. godine. Promjena mjesta izvođenja studijskog programa za polovicu trajanja i sadržaja studija (zadnje 3 godine) neizbježno je povezana s postupcima kontrole i osiguravanja kvalitete (studenti, nastavnici, nastavni proces, nastavni objekti itd.). Prema Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, postupak inicijalne akreditacije potrebno je provesti u slučaju promjene mjesta izvođenja studija (kao što je slučaj sa studijem Medicina na engleskom jeziku, koji se izvodi u Njemačkoj, a ne u Splitu).

Valja naglasiti da ni studenti studija Medicina na engleskom jeziku koji studiraju u Njemačkoj ni njemački nastavnici nisu bili dostupni Stručnom povjerenstvu za vrednovanje i osiguravanje kvalitete u ovome postupku vanjskog vrednovanja, pa stoga nisu uključeni u ovo Izvješće Stručnog povjerenstva.

Visoko učilište ima jasno definiranu viziju, misiju i strategiju razvoja koje su usklađene s potrebama društva. Opći ciljevi studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima Visokog učilišta. Ishodi učenja općenito su dobro opisani, a manje i veće izmjene na većini studijskih programa uvedene su u cilju stjecanja kvalifikacija za domaće i međunarodno tržište/potrebe. Unatoč tome, pojedine teme koje su (uslijed demografskih promjena) obvezne u kurikulumima svih Visokih učilišta u Europskoj Uniji nisu zastupljene (npr. gerijatrijska medicina itd.).

Visoko učilište provodi različite postupke vrednovanja kvalitete nastave te provjere postizanja ishoda učenja. Objektivna i strukturirana klinička provjera znanja (OSCE) provodi se tek u manjoj mjeri na manjem broju kolegija. Ankete su važan izvor informacija, ali studenti, strukovne organizacije i poslodavci nisu uvijek dobro informirani o aktivnostima koje uključuju postupke planiranja, predlaganja i usvajanja novih ili revidiranja/ukidanja postojećih studijskih programa, kao ni o rezultatima anketa.

Radno opterećenje studenata uglavnom je prikladno, izuzev nepodudarnosti pri dodjeli ECTS bodova studentskoj kliničkoj praksi na sva četiri integrirana preddiplomska i diplomatska sveučilišna studija (Medicina, Medicina na engleskom, Dentalna medicina, Farmacija), dok su nastavnici preopterećeni.

Preporuke za poboljšanje

- Provesti detaljnu analizu stvarnog radnog opterećenja studenata i nastavnika;
- Primjenjivati objektivne i standardizirane metode vrednovanja kliničkih vještina;
- Precizno odrediti postupke predlaganja novih studijskih programa te revizije i ukidanja postojećih studijskih programa;
- U slučaju uvođenja novih studijskih programa (npr. Dentalna medicina na engleskom jeziku, koji je naveden kao prioritet u Akcijskom planu za 2022./2023. godinu), potrebno je provesti visokokvalitetnu SWOT analizu i konzultacije sa stručnim dionicima (komorama) prije donošenja odluke;
- Visoko učilište mora izvršiti inicijalnu akreditaciju za studij Medicina na engleskom jeziku koji uključuje tri godine studija u Hrvatskoj i tri godine studija u Njemačkoj.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

Analiza

Visoko učilište provodi postupke upisa u skladu s važećim zakonima i propisima. Prilikom vrednovanja postupka upisa na studij Medicina na engleskom jeziku, Stručno povjerenstvo uočilo je nedostatke po pitanju objektivnosti, zbog čega predlaže da postupak upisa bude transparentniji, s razrađenim i strukturiranim smjernicama za izradu rang liste, kao i objektivno sastavljen popis pitanja za intervju. Stručno povjerenstvo smatra da bi bilo korisno (i u skladu s praksom) uvesti ispit praktičnih vještina prilikom upisa na studij Dentalna medicina.

Visoko učilište redovito prati napredak studenata te vodi brigu o njihovom zadovoljstvu putem različitih upitnika. Analiza koju je Stručno povjerenstvo provelo pokazala je da je odaziv studenata na ankete i upitnike iznimno nizak, zbog čega Stručno povjerenstvo smatra da na temelju tako prikupljenih rezultata nije moguće donositi korisne zaključke o unaprjeđenju studija. Shodno tome, Stručno povjerenstvo shvaća da nije moguće ostvariti značajan napredak u kvaliteti studija na temelju anketa o iskustvu studenata.

Visoko učilište u potpunosti je usmjereno na studente i pri nastavnom procesu primjenjuje različite metode učenja. U zadnjih nekoliko godina Visoko je učilište uvelo europske standardizirane metode ispitivanja, ali ne podjednako za sve godine, studijske programe i specijalizacije. Ispiti se provode u skladu s važećim propisima i zakonskim aktima, ali studenti ističu nedostatak dodatnih ispitnih rokova.

U skladu s predloženom dokumentacijom i na temelju razgovora sa studentima, Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su studenti iznimno zadovoljni potporom koju primaju tijekom studija u obliku pomoći tijekom studija, savjetovaništva za psihološku pomoć, savjetovaništva za poslijediplomsko obrazovanje, specijalizacije itd. Visoko učilište pruža odgovarajuću potporu studentima s posebnim potrebama, kao i svima u posebnim životnim situacijama. Studenti imaju priliku sudjelovati u međunarodnim aktivnostima i provesti dio studija na nekom drugom visokom učilištu, no uz polaganje razlikovnih ispita po povratku. Premda je sve ranije navedeno u skladu s trenutno važećim propisima, Visoko učilište trebalo bi nastojati uskladiti sustav ECTS bodova s visokim učilištima s kojima je potpisalo ugovore o međunarodnoj suradnji.

Preporuke za poboljšanje

- Objektivizirati postupak upisa na studij Medicina na engleskom jeziku;
- Uvesti ispit vještina prilikom upisa na studij Dentalna medicina;
- Povećati stopu odaziva na upitnike o zadovoljstvu studenata i prijedloge studenata;
- Povećati broj ispitnih rokova;
- Uskladiti sustav ECTS bodova s međunarodnim visokim učilištima u cilju olakšavanja mobilnosti studenata.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

Analiza

Unatoč trenutačnim restrikcijama u pogledu zapošljavanja novog nastavnog osoblja, Visoko je učilište pokrenulo inicijativu za pokretanje studija Medicina na engleskom jeziku u cilju povećanja svojih Prihoda. Premda je to u određenoj mjeri korisno jer Visokom učilištu osigurava više sredstava za zapošljavanje prijeko potrebnih nastavnika, također je dodatno opteretilo postojeće nastavnike. Visoko učilište zaposlilo je nekoliko nastavnika u nepunom radnom odnosu kako bi rasteretili radno opterećenje stalno zaposlenih nastavnika. Međutim, kao što je više puta navedeno u ovome Izvješću, Stručno povjerenstvo smatra da je zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika

sporna tema. Zapošljavanje nastavnika bilo je sporna točka koja je istaknuta i u Izvješću prethodnog Stručnog povjerenstva iz 2015. godine.

Visoko učilište uvelo je objektivne i transparentne postupke kako bi osiguralo odabir izvrsnih nastavnika, no taj je zadatak prilično izazovan zbog nedostatka financijskih sredstava, ograničenog broja nastavnika u punom radnom odnosu te propisanog nastavnog i administrativnog opterećenja.

Nastavnici redovito mogu pohađati tečajeve i edukacije vezane uz profesionalno usavršavanje kako bi razvili nastavničke i znanstveno-istraživačke vještine. Međutim, ne postoji zahtjev koji izrijekom navodi da svaki član nastavnog osoblja mora položiti te tečajeve i edukacije. Jednako tako, teško je utvrditi koliko je točno nastavnika zaista steklo formalno obrazovanje vezano uz pedagoške prakse.

Visoko učilište očigledno je unaprijedilo infrastrukturu i prostore od zadnjeg vanjskog vrednovanja koje je provedeno 2015. godine te sada nudi izvrsne i potpuno opremljene usluge usmjerene na pacijenta, a raspolaže i znanstveno-istraživačkim laboratorijima. Visoko učilište također potiče studente da se bave znanstveno-istraživačkim radom, naročito kad surađuju s visoko motiviranim nastavnicima i imaju pristup vrhunskim objektima i izvršnoj infrastrukturi s dobro opremljenim laboratorijima i klinikama.

Prostor i oprema knjižnice prilično su ograničeni.

Visoko učilište racionalno upravlja svojim financijskim resursima. Inicijativa Visokog učilišta da pokrene studij Medicina na engleskom jeziku u cilju povećanja prihoda sjajna je. Međutim, interakcija s gospodarstvenicima, lokalnom zajednicom i drugim dionicima prilično je ograničena.

Preporuke za poboljšanje

- Zaposliti više nastavnika u punom radnom odnosu na studijima Medicina, Dentalna medicina i Farmacija;
- Jasno odrediti tko je odgovoran za izvođenje nastave u Njemačkoj na novom studiju Medicina na engleskom jeziku, koje se izvodi pod upravom Visokog učilišta;
- Pobrinuti se da je pohađanje i polaganje kolegija iz pedagogije i didaktike obvezno, naročito za novozaposlene nastavnike;
- Visoko učilište hitno bi trebalo početi poticati vrednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju suradničke procjene i preporuka te anketa o zadovoljstvu studenata;
- Povećati prostor knjižnice;

- Poboljšati suradnju s malim i srednje velikim poduzećima, gospodarstvenicima i lokalnom zajednicom u cilju prikupljanja više sredstava za međusektorske projekte (npr. projekte u suradnji između gospodarstvenika i akademske zajednice).

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Analiza

Medicinski fakultet u Splitu, kao ugledan primjer visokog učilišta, dokazuje akademsku izvrsnost kroz predane napore svojih nastavnika i suradnika čiji je rezultat utjecajno znanstveno-istraživačko naslijeđe. Naglašavajući kvalitetu, učinkovitost, transparentnost, mentorstvo i globalni pristup, Visoko učilište aktivno oblikuje budućnost znanja i značajno pridonosi društvenom napretku. Hvalevrijedna praksa Visokog učilišta da aktivno sudjeluje u znanstvenim i stručnim udruženjima obogaćuje akademski i stručni razvoj pojedinaca i pozitivno utječe na cjelokupno ozračje fakulteta. Prepoznavši predanost Visokog učilišta izvrsnosti i postignuća članova njegove akademske zajednice, Stručno povjerenstvo pohvaljuje Visoko učilište zbog stvaranja inovativnog okruženja pokretanog znanstveno-istraživačkom djelatnošću. U znak priznanja značajnom utjecaju Visokog učilišta na akademsku i stručnu zajednicu, Stručno povjerenstvo želi pohvaliti sve one koji su tome pridonijeli na njihovom iznimnom trudu. Stručno povjerenstvo pozdravlja holistički pristup Visokog učilišta razvoju znanosti i umjetnosti, s naglaskom na strateškoj viziji, ulaganju resursa i predanosti kontinuiranom razvoju i unapređenju. Takve prakse osnažuju Visoko učilište i značajno pridonose široj akademskoj i kreativnoj zajednici. Nastojanje Visokog učilišta da u nastavni proces uključi svoj prostor, opremu, tekuća znanstvena istraživanja i stručnu djelatnost odraz je predanosti cjelovitom i vrhunskom suvremenom obrazovanju. Takav pristup priprema studente na izazove specifične za područje kojim se bave, a Visoko učilište čini predvodnikom u poticanju simbioze između nastavne djelatnosti i znanstvenih postignuća.

Preporuke za poboljšanje

Visoko učilište trebalo bi nastojati unaprijediti svoju uključenost u europske projekte, privlačiti gostujuće stručnjake i unaprijediti uvjete života u Splitu u cilju novih znanstveno-istraživačkih postignuća. Ta strategija uključuje:

- Uspostavu mreža suradnje i partnerstva s europskim sveučilištima, znanstveno-istraživačkim ustanovama i agencijama za financiranje;
- Uvođenje programa gostujućih stručnjaka i unaprjeđenje uvjeta života kroz dodatne usluge kao što su tečajevi jezika;

- Promicati Split kao atraktivnu destinaciju za znanstveno-istraživački rad, ističući njegovu kulturnu baštinu, prirodne ljepote i kvalitetu života na mrežnim stranicama Visokog učilišta;
- Učvrstiti međunarodni položaj Visokog učilišta i privlačiti vrhunske stručnjake te pritom održavati fleksibilnost i prilagodljivost novonastalim potrebama znanstvene zajednice;
- Nastaviti pružati potporu nastavnicima i suradnicima koji sudjeluju u takvim aktivnostima i na taj način učvrstiti položaj Visokog učilišta kao središta akademske izvrsnosti i stručnosti;
- Svjesno važnosti razvoja i inovacija u dentalnoj medicini i farmaciji, Stručno povjerenstvo savjetuje Visokom učilištu da pokreće inicijative od nacionalnog i međunarodnog značaja;
- Rješavanje novonastalih potreba, naročito kroz pretklinička i klinička istraživanja, učvršćuje predanost Visokog učilišta pozitivnom utjecaju na društvo kroz znanstveno-istraživački rad. Pri odabiru projekata koji obuhvaćaju pretkliničke i kliničke teme naglasak bi trebao biti na zdravstvenim pitanjima relevantnim za široku populaciju. Projektne ideje uključuju Rano otkrivanje i liječenje neurodegenerativnih bolesti, Promjene načina života kod kroničnih bolesti i bolesti povezanih sa životnom dobi te Telemedicinu i daljinsko praćenje zdravlja;
- Odabir projekata koji su usklađeni sa stručnim znanjem znanstvenika Visokog učilišta i formiranje interdisciplinarnih timova potiče sveobuhvatniji pristup zdravstvenim tegobama.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Analiza

Fakultetsko vijeće Visokog učilišta usvojilo je sve potrebne formalne dokumente, Strategiju razvoja Visokog učilišta za razdoblje od 2021. do 2027. godine, Politiku osiguravanja kvalitete, Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Visokog učilišta i Priručnik osiguravanja kvalitete, kojima je uređen zadatak, područje vrednovanja, ustroj i djelovanje sustava za unaprjeđenje kvalitete na Visokom učilištu. Tijelo zaduženo za osiguravanje kvalitete na Visokom učilištu je Odbor za unaprjeđenje kvalitete, čije članove imenuje Fakultetsko vijeće. Članovi Odbora su 2 nastavnika (trenutni predsjednik Odbora ujedno je i prodekan studija Medicina na engleskom jeziku), 1 student, 1 postdoktorand i 1 vanjski suradnik koji nije zaposlen na Visokom učilištu. S obzirom na važnost zadaća tog Odbora, koje uključuju planiranje, koordinaciju i analizu svih aspekata djelatnosti Visokog učilišta, Stručno povjerenstvo smatra da bi valjalo osnažiti njegove ljudske kapacitete. Premda je Stručnom povjerenstvu jasno zašto je važno da i član Uprave Visokog učilišta bude uključen u rad tog Odbora, bilo bi uputno da on ne bude imenovan predsjednikom Odbora u cilju osiguravanja što veće transparentnosti i zastupljenosti drugih unutarnjih dionika. Visoko je učilište također osnovalo Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete kao administrativnu potporu pri radu Odbora. Odbor se redovito sastaje, no mnoštvo je neformalnih dogovora i sastanaka koji nisu dokumentirani. Premda je prilikom prethodnog vanjskog vrednovanja (održanog 2015. godine) Stručno povjerenstvo to preporučilo, studenti još uvijek nisu uključeni u rad pojedinih povjerenstava kao njihovi članovi, primjerice: Povjerenstvo za nastavu, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za stegovne postupke, Povjerenstvo za doktorate. S obzirom da planovi za povećanje uključenosti studenata postoje, Visoko učilište trebalo bi provesti analizu i povećati uključenost studenata u postupke koji se odvijaju na Visokom učilištu. S druge strane, čini se da je suradnja s vanjskim dionicima dobro razvijena. Visoko učilište održava kontakt s bivšim studentima, ali taj je kontakt neformalne prirode. Visoko učilište razvilo je aplikaciju Alumni, no u toj aplikaciji nisu zabilježene nikakve aktivnosti bivših studenata.

Strategija Visokog učilišta za razdoblje od 2021. do 2027. uključuje SWOT analizu, strateške ciljeve te specifične ciljeve i aktivnosti koji su povezani s pokazateljima kojima se mjeri uspješnost provođenja pojedinih zadaća, odgovorne osobe i vremenska razdoblja u kojima se očekuje da će se ciljevi ostvariti. Akcijski planovi za provedbu strateških ciljeva (za 2022. i 2023. godinu) usvojeni su, a izvješće o provedbi strateških ciljeva u 2022. godini izloženo je na sastanku Fakultetskog vijeća. Većina zacrtanih ciljeva je ostvarena, dok se pojedine aktivnosti provode kontinuirano.

Visoko učilište provodi cijeli niz anketa/upitnika uglavnom namijenjenih studentima: Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada, Upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, Anketni upitnik za studentsko vrednovanje cjelokupnog studija, Anketni upitnik o zadovoljstvu stručnom praksom / kliničkim rotacijama, Anketa za studentsko vrednovanje nastavnog opterećenja i ECTS bodova, kao i Upitnik nastavniku za ocjenu uvjeta znanstveno-nastavnog rada. U akademskoj godini 2022./2023., Visoko učilište počelo je provoditi suradničku procjenu (*peer-to-peer review*) te samovrednovanje nastavnog rada nastavnika i vanjskih suradnika. Visoko učilište redovito provodi analize Upitnika za studentsko vrednovanje nastavnog rada. Za nastavnike koji su ocijenjeni ukupnom ocjenom nižom od 3.0 ili su na jednom od pitanja ocijenjeni ocjenom nižom od 2.0 i za koje je iz komentara studenata vidljivo grubo kršenje etičkih normi organizira se razgovor s Dekanom, pročelnikom katedre za znanost i nastavu i predsjednikom Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Tom se prilikom predlažu mjere poboljšanja rada, a Visoko učilište prati njihovu provedbu, odnosno ishod. Stručnom povjerenstvu rečeno je da su se ocjene takvih nastavnika popravile prilikom vrednovanja u narednoj akademskoj godini. Studenti u ispunjavanju anketa ne sudjeluju dovoljno, pa bi Odbor za unaprjeđenje kvalitete trebao izraditi plan za povećanje stope sudjelovanja studenata u anketama. Premda Stručno povjerenstvo zdušno podržava provođenje anketa o različitim aspektima studijskih programa / problemima između studenata i nastavnika, nije mu predložena dokumentacija iz koje je vidljiva analiza ostalih anketa ni planovi za poboljšanje i ostvarenje tih poboljšanja. Promjene se provode na temelju rezultata anketa, ali na neformalan način.

Unutarnji ustroj Visokog učilišta složen je te uključuje znanstveno-nastavne i nastavne ustrojbene jedinice (zavode i katedre), znanstvene ustrojbene jedinice (centre i laboratorije), knjižnicu i dekanat. Visoko učilište zapošljava 43 člana administrativnog osoblja, što se čini velikim brojem u usporedbi s 222 zaposlenika koja su uključena u nastavni proces i znanstveno istraživanje. Preporuka Stručnog povjerenstva je da Visoko učilište provede analizu svog unutarnjeg ustroja i smanji broj katedri, budući da neke od njih izvode nastavu na vrlo malom broju kolegija, a u cilju smanjenja administrativnog opterećenja nastavnog i nenastavnog osoblja.

Preporuke za poboljšanje

- Osigurati da su studenti zastupljeni u svakom povjerenstvu od njihovog interesa;
- Povećati broj članova Odbora za unaprjeđenje kvalitete, uz napomenu da nije preporučljivo da predsjednik tog Odbora bude jedan od prodekana;
- Smanjiti broj članova Uprave Visokog učilišta u povjerenstvima i radnim skupinama te umjesto toga uključiti veći broj ostalih dionika;
- Uspostaviti interne procedure dokumentiranja aktivnosti i postupaka vezanih uz osiguravanje kvalitete;
- Redovito analizirati podatke prikupljene putem anketa; na temelju tih analiza planirati poboljšanja i ostvarena poboljšanja predstaviti svim dionicima;
- Poticati studente da sudjeluju u anketama;
- Pojednostaviti unutarnji ustroj Visokog učilišta spajanjem pojedinih katedri u cilju smanjenja administrativnog opterećenja nastavnog i nenastavnog osoblja.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

Analiza

U proteklom razdoblju na Visokom su učilištu provedena dva postupka reakreditacije od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje. U akademskoj godini 2014./2015. proveden je postupak reakreditacije Visokog učilišta (posjet Stručnog povjerenstva u ožujku 2015. godine). Na temelju izvješća Stručnog povjerenstva iz travnja 2015. godine izdano je Pismo očekivanja za studij Farmacija te je po ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti izdana potvrda. Drugi postupak reakreditacije (proveden u akademskoj godini 2016./2017. i posjet Stručnog povjerenstva u prosincu 2016. godine) bio je vezan uz reakreditaciju poslijediplomskih doktorskih studija Biologija novotvorina, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini – TRIBE.

Stručno je povjerenstvo u svom Izvješću iz 2015. godine donijelo niz preporuka za unaprjeđenje kvalitete. Visoko je učilište provelo dio tih preporuka. Provedena je izmjena i dopuna dvaju doktorskih studija, Biologija novotvorina i Medicina utemeljena na dokazima, koji su restrukturirani i čija se kvaliteta značajno poboljšala, u skladu s preporukama iz postupka reakreditacije doktorskih studija. Visoko učilište nema poteškoća pri privlačenju poslijediplomskih studenata, naročito zahvaljujući unaprjeđenom sustavu upisa kandidata na doktorske studije. Visoko učilište njeguje dobru suradnju s vanjskim dionicima i Stručno povjerenstvo smatra da ona dobro funkcionira. Visoko učilište provelo je većinu preporuka vezanih uz područje znanosti. Znanstveno-istraživačka djelatnost na visokoj je razini, premda je nužno povećati broj

znanstvenih istraživanja u polju farmacije. Provedba Strateškog plana u području znanstveno-istraživačkog rada uključuje praćenje pokazatelja uspješnosti. Sustav nagrađivanja nastavnika posebno je opisan u relevantnim pravilnicima za vrednovanje različitih znanstvenih i nastavničkih postignuća. Visoko je učilište od prethodnog postupka vanjskog vrednovanja unaprijedilo svoje prostore i opremu, naročito na studiju Dentalne medicine. Međutim, većina preporuka vezanih uz ograničavanje broja studenata, manjak nastavnika i njihovu preopterećenost, potrebu za većom uključenosti studenata i uvažavanje njihovog mišljenja te poticanje međunarodne studentske mobilnosti nije ispunjena ili u dovoljnoj mjeri razmotrena.

Visoko učilište razborito je povećalo upisnu kvotu za studente te se broj upisanih studenata povećao samo na studiju Medicina na engleskom jeziku (sa 60 na 70). Međutim, na temelju Akcijskih planova za 2022. i 2023. godinu, razgovora s Upravom i podataka o imenovanim članovima Radnih skupina za izradu studijskih programa Farmacija i Dentalna medicina na engleskom jeziku, Stručno povjerenstvo doznalo je da Visoko učilište planira uvesti dva nova studijska programa, Farmacija na engleskom jeziku i Dentalna medicina na engleskom jeziku, što će dovesti do značajnog povećanja broja studenata na Visokom učilištu. Premda je Visoko učilište uložilo napore kako bi zaposlilo nove nastavnike, i dalje postoje ograničenja u pogledu broja nastavnika u poljima farmacije i dentalne medicine, kao i problem preopterećenja nastavnika, ako je suditi prema podacima navedenima u Tablicama 4.2. i 4.3. Analitičkog priloga Samoanalizi. Stoga Stručno povjerenstvo smatra da bi Visoko učilište najprije trebalo zaposliti više nastavnog osoblja iz polja farmacije i dentalne medicine, a tek onda uvesti nove studijske programe. Prema podacima navedenima u Tablici 4.3, primjetno je značajno preopterećenje nastavnika, naročito onih koji su zaposleni u klinikama. Nužno je dodatno povećati broj nastavnika, što će za posljedicu imati smanjenje nastavnog opterećenja (pod uvjetom da Visoko učilište ne poveća upisne kvote i ne uvede nove studijske programe).

Međunarodna mobilnost studenata i dalje je razmjerno skromna, premda je Visoko učilište provelo niz mjera (kao što je osnivanje Ureda za međunarodne odnose, ažuriranje poveznice Mobilnost na mrežnim stranicama i potpisivanje bilateralnih i multilateralnih sporazuma o suradnji). Glavni razlog manjka mobilnosti jest nepriznavanje odslušanih, a katkad i položenih kolegija na inozemnom visokom učilištu te organizacija kolegija na Visokom učilištu (fiksni raspored rotacijske nastave) koja ne dozvoljava fleksibilnost studentima koji žele sudjelovati u međunarodnim programima razmjene.

Godine 2019. Visoko učilište uvelo je izmjene i dopune Pravilnika o uvjetima i postupku izbora u zvanja te je u spomenuti pravilnik uvelo dodatan uvjet objave znanstvenih radova u časopisima s čimbenikom odjeka > 1.0 ili u časopisima klasificiranim u 1. i 2.

kvartilu (WoS). Međutim, Stručno povjerenstvo smatra da su kriteriji kvalitete prilično skromni te da bi bilo uputno postaviti strože kriterije. Visoko učilište potiče objavu znanstvenih radova u časopisima s otvorenim pristupom, ali nužno je voditi računa o kvaliteti tih časopisa s obzirom na postojanje predatorskih časopisa.

Kao što je ranije navedeno u Standardu 1.1., studenti trenutačno nisu uključeni u sva povjerenstva od njihova interesa. Potrebno je uložiti dodatne napore kako bi se osigurala kvaliteta ispita (što je objašnjeno kasnije u Standardu 3.8). Visoko učilište predstavlja rezultate različitih studentskih anketa na sjednicama Fakultetskog vijeća, ali velik dio komunikacije nakon prikupljanja povratnih informacija odvija se neformalno, pa je potrebno provesti analize nakon provođenja anketa i formalizirati postupke unaprjeđivanja kvalitete. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima, ali su oni neformalne prirode. Visoko učilište izradilo je aplikaciju Alumni, ali u njoj nije zabilježena nikakva aktivnost bivših studenata. Potrebno je uložiti više truda u području komercijalizacije znanstvenog istraživanja, a naročito patentiranja. Uloga Međunarodnog savjetodavnog odbora, tj. Znanstvenog savjeta, nije jasno definirana, a taj bi odbor trebao uključivati stručnjake iz polja farmaceutskih znanosti i dentalne medicine.

Visoko je učilište 2019. godine provelo unutarnje vrednovanje sustava osiguravanja kvalitete, na temelju kojeg je izrađen odgovarajući Akcijski plan. Visoko učilište uvelo je poboljšanja na temelju ranije navedenih preporuka, ali do završetka pisanja Samoanalize te preporuke nisu u potpunosti usvojene.

Zaključno, budući da većina ponovljenih preporuka iz postupka vanjskog vrednovanja održanog 2015. godine nije usvojena, Visoko učilište trebalo bi razviti učinkovit sustav na temelju kojega će analizirati preporuke i provoditi odgovarajuće aktivnosti.

Preporuke za poboljšanje

- Razviti učinkovit sustav za provedbu preporuka iz prijašnjih vanjskih vrednovanja;
- Visoko učilište ne bi trebalo razmišljati o uvođenju novih studijskih programa s obzirom na manjak nastavnika i njihovu preopterećenost;
- Poticati znanstvena istraživanje u polju farmacije;
- Revidirati Pravilnik o uvjetima i postupku izbora u zvanja na način da se postrože kriteriji znanstvene izvrsnosti i uvjeti kvalitete objavljenih znanstvenih radova;
- Studenti bi trebali biti zastupljeni u svim povjerenstvima od njihova interesa, kao što su Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za stegovne postupke, Povjerenstvo za izradu doktorskih disertacija;

- Povećati broj nastavnika u punom radnom odnosu u polju farmacije i dentalne medicine;
- Smanjiti nastavno opterećenje nastavnika kako bi se osiguralo da imaju dovoljno vremena za bavljenje znanstveno-istraživačkim radom;
- Definirati ulogu Međunarodnog savjetodavnog odbora i u njega uključiti stručnjake iz polja farmaceutskih znanosti i dentalne medicine;
- Poticati međunarodnu razmjenu studenata prilagodbom rasporeda kolegija i olakšati priznavanje ispita položenih na inozemnim visokim učilištima.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Analiza

Visoko učilište usvojilo je važeće propise i pravilnike vezane uz područje etike (Etički kodeks Medicinskog fakulteta u Splitu, Deontološki kodeks nastavnika Medicinskog fakulteta u Splitu, Deontološki kodeks za studente Medicinskog fakulteta u Splitu), odgovornost nastavnika, suradnika i studenata (Pravilnik o odgovornosti zaposlenika za povrjedu obveza iz radnog odnosa, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika, Pravilnik o ponašanju i stegovnoj odgovornosti studenata) te spolne ravnopravnosti (Plan spolne ravnopravnosti). Politika protiv diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja te Protokol o postupanju i mjerama zaštite protiv diskriminacije, uznemiravanja i seksualnog uznemiravanja usvojeni su na razini Sveučilišta u Splitu, koje je također objavilo Priručnik o diskriminaciji i mobingu na radnom mjestu. Pri Visokom učilištu djeluje Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za stegovne postupke, Povjerenstvo za zaštitu od diskriminacije, uznemiravanja i spolnog uznemiravanja, a Visoko učilište imenovalo je i Povjerljivu osobu u skladu s Pravilnikom o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanja povjerljive osobe. Stručno je povjerenstvo na temelju razgovora s Visokim učilištem doznalo da u razdoblju obuhvaćenom ovim postupkom vanjskog vrednovanja nije bilo slučajeva kršenja etičkih normi, diskriminacije ni uznemiravanja.

Međutim, analizom sastava spomenutih povjerenstava Stručno je povjerenstvo utvrdilo da su članovi Uprave Visokog učilišta članovi dvaju povjerenstava te da je povjerljiva osoba također član Uprave. Nadalje, studenti nisu zastupljeni u Etičkom povjerenstvu i Povjerenstvu za stegovne postupke. Premda je Uprava Visokog učilišta Stručnom povjerenstvu rekla da planiraju uključiti studente kao članove spomenutih povjerenstava, Visoko učilište također bi trebalo revidirati članstvo spomenutih povjerenstava kako bi se smanjila zastupljenost članova Uprave.

Etičkim pitanjima u znanstvenom području bavi se Etičko povjerenstvo koje postupa u skladu s Pravilnikom o radu Etičkog povjerenstva za biomedicinska istraživanja, dok Povjerenstvo za dobrobit životinja aktivno sudjeluje u provjeri protokola za znanstvena istraživanja koja uključuju pokusne životinje. Znanstvenici na Visokom učilištu u pravilu se pridržavaju odredbi kojima su uređena etička pitanja u znanstvenom istraživanju.

Visoko učilište redovito primjenjuje informatički sustav Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova i završnih radova na svim razinama studija. Doktorske disertacije objavljuju se na mrežnim stranicama Visokog učilišta 30 dana prije obrane, a svi diplomski radovi / doktorske disertacije upisuju se u Digitalni akademski arhiv i repozitorij Dabar, što je i zakonska obveza prema Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Preporuke za poboljšanje

- Studente uključiti kao članove Etičkog povjerenstva i Povjerenstva za stegovne postupke;
- Promijeniti sastav povjerenstava na način da su članovi Uprave zastupljeni u što manjem broju povjerenstava;
- Imenovana povjerljiva osoba ne bi smjela biti član Uprave kako bi se osigurala transparentnost i demokratičnost.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

Analiza

Visoko učilište obavještava javnost o svojoj nastavnoj i znanstveno-istraživačkoj djelatnosti putem svojih mrežnih stranica, ali i preko društvenih mreža (Facebook, Instagram, Youtube i LinkedIn), što je dobar kanal za komunikaciju s potencijalnim studentima i javnošću.

Visoko učilište dijeli sve relevantne informacije o svojim integriranim i poslijediplomskim studijima (Medicina, Dentalna medicina, Farmacija, Medicina na engleskom jeziku, doktorski studiji, poslijediplomski specijalistički studiji), uvjetima za upis na prvu i više godine studija, natječaju, postupku i rokovima upisa, kurikulumu, rasporedu, obveznim i izbornim kolegijima, ishodima učenja itd. Informacije o zavodima i odjelima, njihovim članovima i njihovim nastavnim aktivnostima, kolegijima koje predaju u sklopu svakog studija i znanstveno-istraživačkim projektima dostupne su. Opće informacije o znanstveno-istraživačkim aktivnostima Visokog učilišta te

istraživačkim skupinama, laboratorijima, centrima i njihovim projektima također su predstavljene na za to namijenjenom mjestu i dobro organizirane. Informacije o različitim pokazateljima kao što su stopa prolaznosti i upisa novih studenata redovito se predstavljaju na Fakultetskom vijeću. Ti su podaci dostupni na hrvatskom i engleskom jeziku, premda mrežne stranice na engleskom jeziku ne sadrže sve podatke kao i one na hrvatskom te su uglavnom namijenjene studentima koji studiraju Medicinu na engleskom jeziku.

Preporuke za poboljšanje

- Unaprijediti mrežne stranice na engleskom jeziku kako bi sadržavale sve podatke kao i mrežne stranice na hrvatskom jeziku.
- Ažurirati postojeće brošure na hrvatskom jeziku za studente prve godine kako bi im se olakšao početak studentskog života.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

Analiza

Visoko učilište svjesno je svoje društvene uloge u razvoju lokalne zajednice. Dio misije Visokog učilišta u sklopu Strategije za razdoblje od 2021. do 2027. uključuje služenje zajednici i širenje društvene odgovornosti promicanjem zdravlja i sprečavanjem bolesti u užoj i široj zajednici.

Visoko učilište pridonosi razvoju lokalne zajednice realizacijom projekata čiji je cilj osnaživanje kapaciteta i uloge civilnog društva, promicanje javnog zdravstva, popularizacija znanosti i STEM područja, ustupanje prostorija lokalnoj zajednici, udrugama i društvima za organizaciju konferencija, simpozija, predavanja itd. Nastavnici zaposleni na Visokom učilištu priznati su u društvu, čak i u područjima izvan biomedicine. Osim toga, nastavnici aktivno sudjeluju u provedbi projekata i aktivnostima vezanima za popularizaciju znanosti i STEM područja, društveno značajnih projekata, važnim događajima vezanima uz zdravlje, javnim raspravama, tribinama, seminarima, različitim radnim skupinama strukovnih udruženja i agencija te u području izrade zakonodavnih prijedloga i strateških dokumenata.

Međutim, malo je primjera uključenosti studenata u takve projekte, kao i primjera provedbe studentskih projekata, premda pri Visokom učilištu djeluje velik broj aktivnih studentskih organizacija. Još jedna slaba točka u sklopu ovoga standarda je doprinos razvoju gospodarstva, iako postoje primjeri suradnje s privatnim sektorom, kao i transfera tehnologija i komercijalizacije znanstvenog istraživanja.

Preporuke za poboljšanje

- Poticati prijavljivanje na projekte u suradnji s gospodarskim sektorom;
- Poticati transfer tehnologija, patentiranje i komercijalizaciju znanstvenog istraživanja na razini nastavnika i mladih znanstvenika;
- Poticati prijavljivanje studentskih projekata.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Programi cjeloživotnog obrazovanja koje Visoko učilište izvodi u skladu su sa Strategijom Visokog učilišta za razdoblje od 2021. do 2027. godine, budući da je sustavan razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja naveden kao jedan od strateških ciljeva. Visoko učilište usvojilo je Pravilnik o trajnoj medicinskoj izobrazbi te pri njemu djeluje Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu koje nadzire prijave i provedbu programa trajne medicinske izobrazbe. Ured za cjeloživotno obrazovanje i stručnu praksu dio je Ureda za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju. Administrator koji je zaposlen u tome Uredu pruža potporu pri organizaciji obrazovnih programa iz područja temeljne izobrazbe, općeg medicinskog obrazovanja i užeg specijalističkog obrazovanja. Po završetku edukacije, voditelj je dužan podnijeti pisano izvješće Povjerenstvu koje se sastoji od sažetka edukacije, vrednovanja edukacije koje uključuje rezultate provedene ankete, broj i profil sudionika te rezultat ostvaren na ispitu, kao i od financijskog dijela.

Polaznici su općenito zadovoljni edukacijama, no Stručno povjerenstvo savjetuje voditeljima da se služe informacijama prikupljenima putem tih anketa kako bi na temelju njih unaprijedili edukacije. Kako bi ostvarilo visoku razinu kvalitete u ovome području, Visoko učilište trebalo bi pomno analizirati trenutačne smjernice, prakse i nove trendove kako bi utvrdilo koje su potrebe stručnjaka koji rade u polju medicine, dentalne medicine i farmacije. Na temelju tih potreba, Povjerenstvo za trajnu medicinsku izobrazbu trebalo bi sastaviti popis edukacija u narednom razdoblju/godini i motivirati nastavnike da organiziraju takve edukacije.

Preporuke za poboljšanje

- Provesti analizu potreba triju profesija (doktor medicine, doktor dentalne medicine, magistar farmacije) za programima cjeloživotnog obrazovanja i na temelju tih rezultata razviti program edukacija.

- Revidirati program edukacije na temelju analize komentara prikupljenih po završetku programa cjeloživotnog obrazovanja.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

Analiza

Opći cilj svih studijskih programa u pravilu je u skladu s misijom i strateškim ciljevima Visokog učilišta definiranim Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu za razdoblje od 2021. do 2027. godine. Ta strategija sadrži tri temeljna strateška cilja koja se dijele u tri ključna područja: nastavnu djelatnost, znanost i javnu funkciju; organizaciju i poslovanje, razvoj infrastrukture i sustav osiguravanja kvalitete.

Sva tri cilja usko su povezana sa studijskim programima. Kvaliteta (nastave) podrazumijeva ažuriranje i osuvremenjivanje postojećih studijskih programa. Kurikulare i izvedbene planove kolegija potrebno je kontinuirano osuvremenjivati, i to u skladu s demografskim promjenama i društvenim potrebama. Na tri studijska programa (Medicina, Medicina na engleskom jeziku i Farmacija) uvedene su manje (nekoliko puta) i veće izmjene (jednom), dok su na studiju Dentalna medicina (koji se izvodi od 2010. godine) uvedene samo manje izmjene.

Izvedba svih studijskih programa opravdana je sa stajališta potreba društva, osim za studij Dentalne medicine. Potrebno je razmotriti izmjene i smanjenje potreba za doktorima dentalne medicine na lokalnom tržištu rada i u skladu s time upisne kvote uskladiti s dokumentima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatske komore dentalne medicine (upisne kvote za studijske programe nisu mijenjane u razdoblju obuhvaćenom prethodnim postupkom reakreditacije). S obzirom na razlike u kurikulumu, studenti nisu motivirani ići u inozemstvo u sklopu Erasmus razmjene.

Visoko učilište izvodi studijske programe koji vode do reguliranih profesija te su stoga usklađeni sa zakonima strukovnih udruženja kojima je uređeno izdavanje licenca. Studenti koji diplomiraju na Visokom učilištu konkurentni su stručnjaci na domaćem tržištu rada i tržištu rada Europske Unije. Podaci o zapošljivosti diplomiranih studenata djelomično su nepotpuni, vjerojatno zbog brzog uključivanja diplomiranih studenata medicine u globalno tržište rada (izvan Hrvatske).

Preporuke za poboljšanje

- Studijski program Dentalna medicina potrebno je osvježiti i izmijeniti u skladu s potrebama tržišta rada te sa sadržajem studijskog programa.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

Analiza

Predviđeni ishodi učenja studijskih programa Visokog učilišta usklađeni su s razinom i profilom kvalifikacija koje se njima stječu te su javno dostupni na mrežnim stranicama Visokog učilišta. Točnije, Visoko učilište provjerava i osigurava da su ishodi učenja na razini kolegija usklađeni s ishodima učenja na razini studijskih programa.

Broj ishoda učenja definiranih za integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine je 21, broj ishoda učenja za integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine na engleskom jeziku je 21, broj ishoda učenja za integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalne medicine je 20, dok je broj ishoda učenja za integrirani preddiplomski i diplomski studij Farmacija 24. Opisnice ishoda učenja spomenutih studijskih programa usklađene su s razinama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i Europskog kvalifikacijskog okvira (6. i 7. razina). S obzirom da se Visoko učilište pridržava zahtjeva medicinske struke i međunarodno priznatih stručnih standarda, program je suvremen i aktualan. Ukupno gledajući, predviđeni ishodi učenja opisani u sklopu različitih kolegija na diplomskim studijima jasno odražavaju kompetencije potrebne za zaposlenje, nastavak obrazovanja ili druge individualne/društvene potrebe, naročito u sektoru zdravstva.

Visoko učilište sudjelovalo je u dva projekta Europske Unije za unapređenje studijskih programa u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, a zadnje velike izmjene i dopune izvršene su 2022. godine na studijima Medicina, Medicina na engleskom jeziku i Farmacija, upravo s namjerom da se ti studijski programi usklade i unaprijede u skladu sa standardima kvalifikacija. Takve velike izmjene i dopune nisu provedene na studiju Dentalna medicina.

Preporuke za poboljšanje

- Nužno je uvesti veće izmjene i dopune studija Dentalna medicina u skladu s elaboratom o vrednovanju stomatoloških predmeta na studiju Dentalna medicina Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, izrađenim 2021. godine u sklopu ESF projekta "Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse na Medicinskom fakultetu u Splitu";
- Potrebno je analizirati zapošljivost svih studenata nakon diplome.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Analiza

Visoko učilište uglavnom osigurava postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi. Teorijski dio znanja jasno je opisan u ishodima učenja, no praktični dio nije dovoljno obuhvaćen. Visoko učilište ima dobru suradnju s vanjskim nastavnim bazama u kojima se izvodi praktični/klinički dio nastave, no kvaliteta postizanja ishoda učenja uglavnom ovisi o motiviranosti mentora.

Nastavnici su u pravilu dostupni studentima, no studenti bi voljeli imati više kliničke prakse. Visoko učilište prikuplja golemu količinu evaluacijskih obrazaca od nastavnika i studenata o ishodima učenja, no Stručno povjerenstvo zaprimilo je pritužbe da reakcija Uprave o unaprjeđenju i izmjenama ishoda učenja često kasni, a katkad i u potpunosti izostane. Ne postoji dovoljno dokaza da rezultati studentskog vrednovanja igraju važnu ulogu – Uprava ima potrebne mehanizme, no njihova učinkovitost nije savršena. Nastavnici primjenjuju različite metode vrednovanja znanja kao što su provjere znanja, pisani i usmeni ispiti, seminarski radovi, kvizovi, izlaganja, diplomski radovi itd.). Objektivna i strukturirana klinička provjera znanja (OSCE) uvedena je tek na nekolicini kolegija. Knjižica kliničkih vještina za studije Medicina i Dentalna medicina te Priručnik za stručno osposobljavanje za studij Farmacija koriste se za postizanje kliničkih ishoda učenja. Provjera provedenog kliničkog rada, kao ni broj provedenih kliničkih zahvata, nisu uvijek u skladu s propisanim zahtjevima.

Preporuke za poboljšanje

- Poboljšati reakciju na rezultate brojnih anketa za nastavnike i studente;
- Studente i nastavnike obavještavati o uvedenim promjenama;
- Provoditi kontrolu kvalitete pri postizanju ishoda učenja u kliničkim vještinama;
- Uvesti veće izmjene i dopune studija Dentalna medicina, naročito s obzirom na to da nikakve izmjene toga studija nisu uvedene otkako je taj studijski program prvi put uveden;
- Provoditi objektivnu i strukturiranu kliničku provjeru znanja (OSCE) na što je moguće većem broju kolegija.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.

Analiza

Izmjene i dopune studijskih programa koje su uvedene od prethodnog postupka reakreditacije održanog 2015. godine odnosile su se na četiri integrirana preddiplomska i diplomski sveučilišna studija, i to u obliku nekoliko manjih izmjena i jedne velike izmjene i dopune svakog od studija, osim studija Dentalna medicina, na kojemu su uvedene tek manje izmjene i dopune. Visoko učilište provodi brojne ankete za prikupljanje podataka o kvaliteti postojećih studijskih programa, no ne postoje dokazi o tome da su studenti i vanjski dionici (poslodavci, strukovna udruženja i bivši studenti) uključeni u korake koji slijede nakon analize rezultata, kao ni u postupke planiranja, predlaganja i usvajanja novih ili revidiranja/ukidanja postojećih studijskih programa.

Odbor za unaprjeđivanje kvalitete odgovoran je za planiranje, usklađivanje i analizu postupaka vrednovanja cjelokupnog sustava visokog obrazovanja na Visokom učilištu. S obzirom na to, predsjednik tog Odbora ujedno je i prodekan Visokog učilišta, što dovodi u pitanje objektivnost vrednovanja. Jedan od navedenih prioriteta iz Akcijskog plana za 2022./2023. godinu bio je pripremiti i pokrenuti novi studijski program Dentalna medicina na engleskom jeziku. Vanjski dionici i strukovna udruženja nisu dovoljno uključeni u taj postupak, pa postoji mogućnost pogrešne procjene potrebe za takvim studijskim programom s obzirom na postojeći manjak nastavnika u punom radnom odnosu.

Preporuke za poboljšanje

- Čim prije definirati točne postupke i kriterije za predlaganje novih te revidiranje ili ukidanje postojećih studijskih programa;
- U slučaju uvođenja novih studijskih programa primjenjivati metode procjene objektivnih potreba za takvim studijima;
- Trenutačni manjak nastavnika mogao bi imati dugoročne posljedice, pa je stoga potrebno čim prije zaposliti veći broj nastavnika.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza

Svi studijski programi koji se izvode na Visokom učilištu definirani su Europskim sustavom prijenosa i prikupljanja bodova (ECTS). Uprava Visokog učilišta tvrdi da su pri stjecanju ishoda učenja ECTS bodovi usklađeni s radnim opterećenjem studenata. Studiji Medicina, Medicina na engleskom jeziku i Dentalna medicina nose 360 ECTS bodova (60 po godini studija), dok studij Farmacija nosi 300 ECTS bodova. Ankete o radnom opterećenju studenata provode se redovito (periodično). Premda je radno opterećenje studenata u reguliranim profesijama definirano, postoje značajne razlike između studijskih programa (npr. klinička praksa na studiju Dentalna medicina nosi dvostruko više ECTS bodova od one na studiju Farmacije), što je nužno ispraviti.

Procjena radnog opterećenja studenata nije uvijek realistična te je i u tom pogledu nužno unijeti ispravke. Primjeri ispravljanja broja ECTS bodova na temelju rezultata anketa nisu dokumentirani u pisanom obliku. Verbalna komunikacija sa studentima provodi se češće nego komunikacija propisana procedurama. Postupak rješavanja problema nije jasno reguliran. ECTS bodovi ne dodjeljuju se uvijek u skladu s objektivnim radnim opterećenjem. Studenti nisu obaviješteni o rezultatima analiza anketa.

Preporuke za poboljšanje

- Nužno je detaljno analizirati radno opterećenje na svim studijskim programima;
- Visoko učilište trebalo bi prilagoditi ili sadržaje kolegija ili ECTS bodove u skladu sa stvarnom situacijom.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).

Analiza

Studentska stručna praksa sastavni je dio sva četiri integrirana studijska programa (Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina i Farmacija). Studenti bi voljeli više kliničkog rada tijekom cijelog studija, a ne samo na završnoj godini.

Anketni upitnik za studente o zadovoljstvu studentskom praksom / kliničkim rotacijama provodi se jednom godišnje, no rezultati se prikazuju ukupno (ne zasebno za studente koji studiraju u Hrvatskoj i one koji studiraju u Njemačkoj). Studenti su općenito

zadovoljni organizacijom studentske prakse, no smatraju da njezina uspješnost uvelike ovisi o motiviranosti mentora. Visoko učilište ima brojne sporazume o suradnji s poslodavcima izvan Fakulteta koji služe kao nastavne baze za kliničku praksu / rotacije, ali dokazi o kriterijima na temelju kojih bivaju uzeti u obzir kao kandidati za nastavne baze nisu jasni. Mentori nisu uvijek klinički specijalisti u dotičnom području, što navodi na zaključak da je potreban odgovarajući nadzor (što nije dokumentirano u pisanom obliku).

Velik problem predstavlja ukupan broj sati i s njime povezani ECTS bodovi: na studiju Medicine 590 sati nosi 20 ECTS bodova, na studiju Dentalne medicine 500 sati nosi 32 ECTS boda, a na studiju Farmacije 940 sati nosi 30 ECTS bodova. Čini se da su navedeni ECTS bodovi dodijeljeni odoka i da nisu utemeljeni na stvarnom sadržaju kolegija. Važno je osigurati da se ECTS bodovi dodjeljuju u skladu sa smjernicama za visoko obrazovanje.

Preporuke za poboljšanje

- Visoko učilište ima odgovarajuće sporazume o suradnji s brojnim poslodavcima, čije kliničke prakse studenti mogu posjećivati. Međutim, Visoko učilište nije podastrlo evidenciju vezanu uz osiguravanje kvalitete ili ona pak nije standardizirana;
- ECTS bodove potrebno je ispraviti na svim studijskim programima, a prvenstveno one vezane uz studentsku praksu, te ih uskladiti u svim disciplinama (medicina, dentalna medicina i farmacija).

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Analiza

Uvjeti za upis i upisne kvote za studijske programe Visokog učilišta objavljeni su na mrežnoj stranici "Postani student" kao i na mrežnim stranicama Visokog učilišta. Spomenuti postupak upisa i odgovarajuća dokumentacija odnose se na studije: Medicina na hrvatskom jeziku, Farmacija i Dentalna medicina. Javni poziv za upis na studij Medicina na engleskom jeziku (studijski program koji se u potpunosti izvodi na Visokom učilištu i studijski program koji uključuje kliničku izobrazbu na Regiomed Klinikken) dostupan je na mrežnim stranicama Visokog učilišta. Na mrežnim stranicama Visokog

učilišta nalazi se i raspored upisa na spomenuti studijski program, zajedno s potrebnom obveznom i dodatnom dokumentacijom te podaci o upisnim kvotama i iznosu školarine. U trenutku izrade ovoga Izvješća, javni poziv za upis nije bio dostupan, a na temelju razgovora sa studentima i priložene Samoanalize Stručno je povjerenstvo doznalo da, unatoč ranije spomenutom postupku upisa na studij Medicina na engleskom jeziku, postupak odabira kandidata prilikom upisa nije sasvim jasan i transparentan. Studenti navode da ne znaju koji je sustav bodovanja Visoko učilište primjenjivalo tijekom njihove prijave za studijski program na engleskom jeziku. Sastavni dio postupka upisa je razgovor između povjerenstva (koje imenuje Visoko učilište) i kandidata, pri čemu povjerenstvo ispituje kandidate o njihovom prethodnom iskustvu, zanimanjima, interesima i težnjama. Koliko je Stručnom povjerenstvu poznato, ne postoji objektivan obrazac za razgovor.

Kriteriji za upis na više godine studija te kriteriji za ponavljanje godine i nastavak studija, tj. prekid studija u slučaju neispunjavanja studentskih obveza, navedeni su u pravilnicima Sveučilišta, pravilnicima Visokog učilišta te općim aktima i propisima Visokog učilišta. Svi spomenuti dokumenti dostupni su na mrežnim stranicama Visokog učilišta. U sklopu prijave na studijske programe na hrvatskom jeziku, uvjeti za upis su uključeni u sustav "Postani student" i temelje se na općem uspjehu u srednjoj školi, rezultatima državne mature (obvezni i izborni predmeti) i dodatnim nagradama i postignućima ostvarenim tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Sve navedeno jasno je i transparentno objašnjeno na stranici "Postani student". Uz pomoć priloženih tablica iz Analitičkoga priloga (tablice 3.1, 3.2 i 3.3.), Stručno je povjerenstvo utvrdilo da se upisne kvote poštuju i gotovo uvijek popune te da prosječna ocjena za svaki pojedini studijski program i godinu studija ne pada ispod 4.0. Tijekom studija studenti također mogu zatražiti odobrenje za mirovanje studentskih obaveza iz opravdanih medicinskih ili obiteljskih razloga, o čemu raspravlja Povjerenstvo za nastavu koje podnosi prijedlog rješenja Dekanu. Pri Visokom učilištu također djeluje Psihološko savjetovanje koje je svakodnevno dostupno svim potrebitim studentima. Uvjeti prijelaza na jedan od studija Medicinskog fakulteta u Splitu sa drugih sveučilišta u Republici Hrvatskoj ili iz inozemstva utvrđeni su pravilnicima Visokog učilišta koji su dostupni na mrežnim stranicama Visokog učilišta. Uvjeti za akademsko priznavanje i trajanje studija iz inozemstva određeni su zakonima na državnoj razini.

Preporuke za poboljšanje

Potrebno je doraditi postupak upisa na studijski program na engleskom jeziku, i to na način da se:

- Uspostavi precizan sustav bodovanja na temelju kojega će se odabirati i ocjenjivati prijavljeni kandidati te taj sustav objaviti na mrežnim stranicama Visokog učilišta;

- Razvije objektivan obrazac za intervjuiranje kandidata kako bi cjelokupni postupak bio objektivniji i jednako primjenjiv na sve kandidate;
- Uvede testiranje psihomotoričkih vještina pri odabiru studenata za studij Dentalna medicina.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Analiza

Vrednovanje rada studenata određeno je pravilnicima Sveučilišta i Visokog učilišta, koji su javno dostupni, a Visoko učilište redovito prikuplja podatke o upisu i napredovanju studenata. Prikupljeni podaci analiziraju se u skladu sa standardima analitičkog vrednovanja i Stručnom su povjerenstvu podastrti u obliku analitičkih grafikona i tablica u Samoanalizi i Analitičkom prilogu (tablice 3.4 i 3.5). Proučavanjem spomenutih podataka, Stručno je povjerenstvo zaključilo da studenti najveći uspjeh, tj. 60 ECTS bodova tijekom jedne godine studija (tijekom prve godine studija) postižu na studiju Farmacija, a potom na studiju Medicina, pa na studiju Medicina na engleskom jeziku te na koncu na studiju Dentalna medicina. Za ukupan broj studenata koji su studij upisali između 2011. i 2017. godine (za studij Farmacija) te između 2011. i 2016. (za studije Medicina i Dentalna medicina), uočeno je sljedeće:

- Postotak diplomiranih studenata od najvišeg prema najnižem zabilježen je na sljedećim studijima: Farmacija, Dentalna medicina, Medicina na hrvatskom jeziku, Medicina na engleskom jeziku;

- Postotak studenata koji su izgubili pravo studiranja od najvišeg prema najnižem zabilježen je na sljedećim studijima: Medicina na engleskom jeziku, Medicina na hrvatskom jeziku, Dentalna medicina, Farmacija;

Prosječno trajanje studija gotovo je jednako minimalnom zakonski određenom trajanju studija te ne prelazi prosjek od 5.1 godinu za studij Farmacija i 6.1 godinu za ostale studijske programe. Kvantitativno slabiji podaci o broju diplomiranih studenata na studiju Medicina na engleskom jeziku mogu se objasniti ispisivanjem studenata sa studija iz obiteljskih/osobnih ili socioekonomskih razloga te premještajem na druga visoka učilišta izvan Republike Hrvatske. Pomoću raznih upitnika koje provodi Odbor za unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja, Visoko učilište prikuplja podatke o poteškoćama tijekom studija te razlozima slabijih akademskih rezultata, ispisa sa studija ili premještaja na druga visoka učilišta. Odaziv studenata na spomenute ankete varira i

značajno se smanjio u proteklih nekoliko godina, tj. nakon izbijanja pandemije bolesti COVID-19. S obzirom da je politika Sveučilišta da ispunjavanje anketa nije obvezno, Visoko učilište nema načina da motivira studente da ispune spomenute upitnike i ankete. U Samoanalizi i drugoj dostupnoj dokumentaciji Stručno povjerenstvo nije pronašlo dokaze o provođenju studentskih pritužbi/prijedloga u svakodnevnoj praksi ni o mjerama za povećanje stope prolaznosti.

Preporuke za poboljšanje

- Motivirati studente da ispunjavaju upitnike o kvaliteti nastave i studija putem anketa koje bi se mogle provoditi tijekom nastave (odnosno na kraju pojedinog semestra ili godine, ali u zgradi Visokog učilišta i bez prisustva nastavnika kako bi se osiguralo sigurnije i opuštenije okruženje);
- Potrebno je službeno uvažiti i analizirati studentske prijedloge i primjedbe s ciljem postizanja veće stope prolaznosti, a na koncu i većeg postotka diplomiranih studenata, naročito na studiju Medicina na engleskom jeziku. Povratne informacije od studenata moraju se prikupljati službenim putem i biti dokumentirane.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

Analiza

Nastava na Visokom učilištu odvija se u zgradi Visokog učilišta, u nastavnim bazama (bolnicama, Galenskom laboratoriju, ljekarnama, privatnim stomatološkim ordinacijama, poliklinici Dental Academicus itd.) u obliku predavanja, seminara i vježbi. Nastava se odvija u rotacijama, što znači da studenti pohađaju jedan po jedan kolegij. Studenti navode da im se takav način studiranja veoma sviđa te da je to jedan od najvažnijih razloga zašto su upisali upravo ovo Visoko učilište. Po završetku rotacije studenti imaju mogućnost polaganja ispita na redovnom ispitnom roku, nakon kojega imaju još jedan redovni ljetni ispitni rok i dva redovna jesenska ispitna roka. Studenti navode da nisu zadovoljni dugom stankom između ljetnog semestra i ljetnog ispitnog roka te bi voljeli na raspolaganju imati veći broj ispitnih rokova. Usto navode i da bi im uvelike pomoglo kad bi imali kratku stanku prije ispita (uz uvođenje dodatnih ispitnih rokova, takva bi stanka bila moguća u razdoblju od dva do četiri tjedna tijekom veljače ili ožujka).

Uz navedene načine izvođenja nastave, studenti također pohađaju kliničke vježbe, stručnu praksu i terensku nastavu te sudjeluju u znanstveno-istraživačkom radu. Popis nastavnih baza dostupan je na mrežnim stranicama Visokog učilišta. Studenti navode da

su zadovoljni načinima izvođenja nastave uz napomenu da bi voljeli provesti više vremena na klinikama i na praktičnoj nastavi. Tijekom pandemije bolesti COVID-19 Visoko učilište također je provodilo nastavu na daljinu putem platformi MS Teams i Merlin, kojima se i dalje služe u okviru mogućnosti i potreba. Studenti su tijekom studija podijeljeni u manje grupe s ciljem boljeg i lakšeg pristupa nastavi i prisnijeg iskustva s pacijentima/aktivnostima.

Visoko učilište također je počelo primjenjivati objektivnu i strukturiranu kliničku provjeru znanja (OSCE) na pojedinim kolegijima (Kliničke vještine 1 i 2, Farmacija po završetku stručnog usavršavanja, Medicina po završetku kliničkih rotacija itd.). Uvođenje OSCE metode učenja i vrednovanja znanja primjer je želje za provedbom novih metoda učenja u svakodnevnu praksu. Visoko učilište ulaže značajne napore u osuvremenjivanje tehničke opreme kojom se služi u svakodnevnoj nastavi i znanstveno-istraživačkom radu, a osim izvrsne tehničke opreme, laboratorij Visokog učilišta za istraživanja na životinjama, koji je opremljen u skladu s europskim standardima kvalitete i financiran iz europskih sredstava, izvrstan je primjer modernizacije. Studenti navode da su profesori uvijek dostupni za konzultacije i sva druga pitanja tijekom studija i svakodnevne nastave.

Komunikacija se odvija preko predstavnika studenata, Studentskog zbora ili izravno između studenta i nastavnika putem službenik komunikacijskih kanala (službena elektronička pošta i Merlin). Studenti imaju mogućnost sudjelovati u znanstvenom istraživanju pod nadzorom profesora mentora, pri čemu imaju određenu razinu autonomije u cilju stjecanja vještina i iskustva za samostalan rad po završetku studija. Na koncu svakog semestra i akademske godine studenti mogu ispuniti brojne ankete i upitnike o zadovoljstvu nastavom, nastavnim procesom i radom nastavnika. Međutim, kao što je i ranije navedeno, odaziv na spomenute ankete značajno je opao. Stručnom povjerenstvu nisu podastrti dokazi o usvajanju prijedloga studenata i o žalbama, a na temelju razgovora s nastavnicima Stručno je povjerenstvo doznalo da se studentski prijedlozi usvajaju u okviru pravnih i drugih mogućnosti Visokog učilišta.

U sudjelovanju u znanstveno-istraživačkom radu i kliničkoj praksi studente također podupiru i potiču studentske udruge i sekcije kojih pri Visokom učilištu djeluje velik broj, a prema riječima samih studenata, Visoko im učilište pruža financijsku i logističku potporu. Studentsko vrednovanje provodi se u skladu s Pravilnicima Visokog učilišta i Sveučilišta (koji su dostupni na mrežnim stranicama Visokog učilišta), a detaljni kriteriji za prolazak i ocjenjivanje dostupni su u kratkom opisu kolegija. S ciljem pružanja dodatne potpore studentima Visoko je učilište uvelo mentorski sustav na svim studijskim programima, koji se sastoji od mentorskih programa između studenata i nastavnika, ali i između studenata viših i studenata nižih godina studija.

Osim ranije spomenutog mentorskog sustava pri Visokom učilištu također djeluje Savjetovalište koje pruža potporu studentima tijekom studija u obliku psihološkog savjetovanja i rješavanja problema tijekom nastave/ispita. Visoko učilište studentima omogućava prilagodbu trajanja, oblika i datuma ispita u skladu s Pravilnikom o studiranju studenata s invaliditetom na Sveučilištu u Splitu, a također pruža potporu i studentima uključenima u izvannastavne aktivnosti kao što su sport i znanstveno-istraživački rad te studentima iz podzastupljenih skupina (studenti roditelji, stariji studenti itd.). Još jedan vid potpore je i mogućnost izmjene datuma ispita unutar zakonskoga roka, kao i nadoknada nastave u slučaju neodgodivih obveza.

Preporuke za poboljšanje

- Uvesti dodatne ispitne rokove, i to pod uvjetom da svaki student, bez obzira na broj ponuđenih ispitnih rokova, ima pravo na maksimalno četiri ispitna roka / datuma, bilo redovna ili dodatna, unutar jedne akademske godine;
- Uvesti objektivnu i strukturiranu kliničku provjeru znanja (OSCE) na kolegije na kojima se trenutno ne provodi;
- Uvesti dodatne interaktivne / inovativne pristupe nastavi.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Analiza

Na početku akademske godine Visoko učilište organizira uvodno predavanje za studente prve godine, na kojemu studenti dobivaju informacije o studijskom programu, dodjeljuju im se adrese elektroničke pošte te imaju priliku postaviti važna pitanja Upravi Visokog učilišta i starijim studentima. Informacije o izvedbenom planu i održavanje nastave dostupne su na platformi EduPlan, kojoj studenti mogu pristupiti putem jedinstvenog tokena za provjeru autentičnosti. Sve važne informacije dostupne su na mrežnim stranicama Visokog učilišta i Sveučilišta, na portalu EduPlan te sustavima Merlin i ISVU. Ranije spomenuti mentorski sustav studentima pružaju odgovarajuću potporu tijekom studija u obliku savjeta, pomoći i konzultacija, a mentorski sustav "student-nastavnik" osigurava vrlo osoban pristup studiranju za koji studenti navode da im se veoma sviđa. Studentima su na raspolaganju usluge različitih službi i ureda Visokog učilišta, naročito Službe za integrirane studije i studente i Ured za međunarodnu suradnju. Studenti se također mogu obratiti Savjetovalištu za mentalno zdravlje uz prethodnu najavu, a nakon konzultacija Savjetovalište uz privolu studenta u rješavanje problema uključuje i Upravu Visokog učilišta ili predmetnog nastavnika. U slučaju da je riječ o problemu vezanom isključivo uz mentalno zdravlje koji je nezvan za nastavni proces, Savjetovalište

kontinuirano prati dotičnog studenta. U dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Visoko učilište osigurava liječnike i zubare studentima koji nemaju liječnika primarne zdravstvene zaštite. Sve navedeno Stručno je povjerenstvo doznalo iz Samoanalize i razgovora sa studentima. U pogledu planiranja buduće karijere svojih studenata, Visoko učilište jednom godišnje organizira Dan karijera kojemu prisustvuju predstavnici vanjskih dionika koji zapošljavaju diplomirane studente. Koliko je Stručnom povjerenstvu poznato, pravno savjetovanje studentima nije dostupno, osim kroz studentskog pravobranitelja. Knjižnica Visokog učilišta zapošljava dvoje službenika u punom radnom odnosu koji sudjeluju na webinarima i stručnim skupovima, čiji sadržaj Stručnom povjerenstvu nije predstavljen. U radu knjižnice također sudjeluju studenti dobrovoljci koji ondje rade u poslijepodnevnim satima. Na temelju Analitičkog priloga i razgovora sa studentima, Stručno povjerenstvo doznalo je da knjižnica Visokog učilišta ne zadovoljava kvantitativnu normu obvezne stručne literature.

Prema mišljenju Stručnog povjerenstva, Visoko učilište zapošljava dovoljan broj administrativnog osoblja. Međutim, organizacijska struktura Visokog učilišta poprilično je složena. Visoko učilište podržava studentske aktivnosti kroz rad studentskih udruga, organizacija i sekcija (koje su detaljnije opisane ranije u tekstu). I za ovaj standard važno je naglasiti da povratne informacije prikupljene od studenata po pitanju kvalitete nisu zastupljene u dovoljnome broju da bi bile reprezentativne.

Preporuke za poboljšanje

- Osigurati dovoljan broj primjeraka obvezne stručne literature (najmanje 20% za svaki kolegij);
- Pospješiti mjerljivo povećanje povratnih informacija prikupljenih od studenata u cilju održavanja izvrsnosti postupaka potpore studentima;
- Izraditi sveobuhvatan vodič za studente koji će biti dostupan i u tiskanom i u digitalnom obliku i pripomoći im u studentskom životu. Takav vodič studente ne bi trebao upoznavati samo sa studijskim programom, nego ih i informirati o različitim mogućnostima koje su studentima dostupne, a koje uključuju financijsku potporu, sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu, mogućnosti smještaja i mogućnosti kulturnog i osobnog razvoja;
- Uspostaviti pouzdanu pravnu službu koja će studentima pružati pristupačne pravne savjete u slučaju spornih pitanja u nastavnom procesu.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Analiza

Visoko učilište pridržava se odluka Sveučilišta i pravilnika o dodatnim uvjetima koji se uzimaju u obzir prilikom upisa studenata iz ranjivih skupina (djeca smrtno stradalih, zatočenih ili nestalih branitelja, djeca stopostotnih ratnih invalida, studenti s invaliditetom itd.). Sve navedeno u skladu je sa Zakonom o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata, a uvjeti i postupak upisa opisani su i dostupni na stranici "Postani student". Potpora studentima s invaliditetom u skladu je s pravilnicima Sveučilišta, a pri Visokom učilištu djeluje koordinator koji, u suradnji s prodekanom za nastavu i studentska pitanja i Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Splitu rješava tekuće poteškoće.

Ranije spomenuto Savjetovalište dostupno je i od velike je važnosti studentima iz ranjivih skupina i studentima s invaliditetom. Nastavne zgrade Visokog učilišta i nastavne baze infrastrukturno su pristupačne i prilagođene studentima s invaliditetom, u što se Stručno povjerenstvo uvjerilo tijekom posjeta gore spomenutim prostorima. Tijek, trajanje i oblik ispita moguće je prilagoditi studentima s teškoćama u skladu s njihovim potrebama. Prikupljeni podaci o studentima iz ove kategorije, kao i osobni podaci, strogo su povjerljivi, a pristupiti im smiju samo ovlaštene osobe (prodekan za nastavu, koordinator za studente s invaliditetom i studente iz ranjivih skupina). U posebnim slučajevima (trudnoća, smrtni slučaj itd.) studenti imaju pravo zatražiti odobrenje za mirovanje studentskih obaveza, o čemu odluku donosi Uprava Visokog učilišta na čelu s prodekanom za studentska pitanja, a razdoblje mirovanja studentskih obaveza ne smatra se prekidom studija niti nosi negativne bodove pri zapošljavanju.

Preporuke za poboljšanje

- Pokrenuti oblike financijske potpore za studente;
- Studentima pružati potporu pri problemima vezanima uz smještaj.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Analiza

Pri Visokom učilištu aktivno djeluje Ured za međunarodnu suradnju koji pruža administrativnu potporu studentima koji žele steći međunarodno iskustvo. Svi ERASMUS/ERASMUS+ programi razmjene koji su dostupni studentima Visokog učilišta objavljeni su na mrežnim stranicama Visokog učilišta i Sveučilišta, pri čemu se te

programe provodi Sveučilište, dok Visoko učilište djeluje kao posrednik. Programi razmjene su bilateralni ili, ovisno o odredištu i visokom učilištu. Visoko učilište također je partner u Alijansi Europskog sveučilišta mora (SEA-EU).

Na Visokom učilištu također se primjenjuje Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Znanstvene i stručne razmjene također se odvijaju putem studentske udruge CroMSIC, koja kao članica Međunarodne federacije udruga studenata medicine (IFMSA) potpisuje bilateralne i multilateralne sporazume o suradnji s klinikama i medicinskim fakultetima u različitim dijelovima svijeta, u sklopu koje se studentima omogućava sudjelovanje na kliničkoj/znanstvenoj praksi najčešće u ljetnom razdoblju (kad najveći postotak studenata medicine upravo i sudjeluje u tim programima razmjene).

Vrednovanje programa mobilnosti provodi se na razini Agencije za mobilnost i EU programa u slučaju programa razmjene ERASMUS/ERASMUS+, dok se u slučaju razmjena putem udruge CroMSIC vrednovanje provodi interno unutar same udruge. Po završetku programa studenti dobivaju svjedodžbu o završenom programu razmjene, položenim ispitima i stečenim vještinama, a Visoko učilište priznaje stečene kvalifikacije i znanje u skladu sa svojim zakonodavnim okvirom te ih prevodi u ECTS bodove koji se unose u sustav ISVU. O priznavanju odslušanih i položenih kolegija odlučuje ECTS koordinator na temelju ugovora o studiranju i izdane potvrde o položenim ispitima (transkriptu ocjena). U razdoblju obuhvaćenom ovim vanjskim vrednovanjem, više od stotinu studenata sudjelovalo je u jednom od programa mobilnosti. Studenti tvrde da je program razmjene dostupniji studentima Dentalne medicine i Farmacije, dok se studenti Medicine rijetko odlučuju na programe ERASMUS/ERASMUS+ zbog nepodudarnosti sustava ECTS bodova s onim drugih zemalja i zbog rotacijske nastave.

Sustav ECTS bodova usklađen je na razini Republike Hrvatske. Dokazi o mobilnosti u obliku priznavanja ECTS bodova stečenih u inozemstvu nisu bili dio dokumentacije predložene Stručnom povjerenstvu. U programima ERASMUS+ često sudjeluju studenti na doktorskim i poslijediplomskim studijima. Stručno je povjerenstvo podatke o mobilnosti prikupilo na temelju Analitičkog priloga 3.6 i izravno iz razgovora sa studentima.

Preporuke za poboljšanje

- Uskladiti sustav ECTS bodova s onima drugih visokih učilišta u Europi kako bi se studentima osigurale prilike za stjecanje međunarodnog akademskog iskustva koje će u Hrvatskoj biti priznato bez potrebe za polaganjem dodatnih ispita.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Analiza

Visoko učilište razvilo je jedinstven model na studiju Medicina na engleskom jeziku. Studenti mogu odlučiti žele li dovršiti zadnje tri godine studija u Splitu ili u Njemačkoj. Štoviše, pojedini studenti iz skandinavskih zemalja s kojima je Stručno povjerenstvo razgovaralo rekli su da se u pojedinim slučajevima studenti mogu ispisati sa studija u Splitu i zadnje tri godine studija (klinička komponenta) završiti u svojim (skandinavskim) državama. Skandinavske zemlje čak osiguravaju financijsku potporu svojim državljanima. Takvi uvjeti i mogućnosti studiranja svakako su vrlo privlačni inozemnim studentima iz različitih dijelova Europe.

Preporuke za poboljšanje

- Poticati upis studenata iz različitih regija diljem svijeta.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Analiza

Pravilnik o studiju i sustavu studiranja Visokog učilišta usklađen je s Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja Sveučilišta u Splitu i opisuje prava i obveze studenata (načine prijave i polaganja ispita, načine studentskog vrednovanja, pohađanje i izostanak s nastave i sl.). Problem je što je u gotovo svakom tijelu Visokog učilišta prisutan poneki član Uprave Visokog učilišta, što, prema mišljenju nekih članova nastavnog osoblja, negativno utječe na demokratičnost pri donošenju odluka. Stručnom povjerenstvu nisu podastrte nikakve pisane pritužbe o ostvarenim ocjenama, a shodno tome ni pisane konačne odluke i odgovori na pritužbe. Nažalost, Stručno povjerenstvo nije se sastalo/razgovaralo sa studentskim pravobraniteljem pri Visokom učilištu.

Ne postoje dokazi o tome da Visoko učilište usklađuje kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama. Visoko učilište pruža potporu vrednovateljima pri razvoju vještina vezanih uz metode ispitivanja i ocjenjivanja. Visoko učilište ne podastire pisane povratne informacije u cilju osiguravanja objektivnosti i dosljednosti ocjenjivanja. Stručno povjerenstvo nije naišlo na primjere dvostrukog ocjenjivanja u svrhu osiguravanja objektivnosti i dosljednosti.

Pri postupku vrednovanja u obzir se uzimaju posebne okolnosti pojedinih skupina studenata (npr., prilagođavanje metoda ispitivanja u skladu s potrebama studenata s invaliditetom), dok se istovremeno osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja. Stručno povjerenstvo nije naišlo na dokaze o meta-vrednovanju. Studenti ne dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja ni smjernice za nastavak nastavnog procesa temeljene na tim vrednovanjima.

Stručno povjerenstvo nije naišlo na pisane primjere prilagodbe ispitnog postupka za studente s invaliditetom, premda Visoko učilište tvrdi da sustav potpore pri studiranju za takve student postoji.

Preporuke za poboljšanje

- Uskladiti metode vrednovanja i ocjenjivanja s nastavnim metodama;
- Stručno povjerenstvo uočilo je nepodudarnosti u formuliranju ishoda učenja pojedinih kolegija. Pojedini kolegiji tek djelomično navode i pojašnjavaju svoje ishode učenja;
- Dokumentirati komunikaciju i načine rješavanja problema pri vrednovanju i ocjenjivanju studentskih postignuća;
- Analizirati stopu prolaznosti/neprolaznosti svih studenata i studentima pružiti odgovarajuće povratne informacije vezane uz njihov uspjeh;
- Objaviti popis i broj vještina koje je potrebno steći u sklopu pojedinog kliničkog predmeta i predavanja izvoditi u skladu s tim popisom.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

Analiza

Prema Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, Zakonu o akademskim i stručnim zvanjima i akademskom stupnju, Pravilniku o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju, Pravilniku o obliku diplome, obliku dopunske isprave o studiju te sadržaju i obliku svjedodžbe, potvrda i tuljca diplome i svjedodžbe Sveučilišta u Splitu, po završetku studija Visoko učilište studentima izdaje diplomu i dopunsku ispravu o studiju. Dodjela diplome organizira se na svečanoj javnoj promociji koja se održava jedanput u akademskoj godini za svaki pojedini studijski program, osim za studijski program Farmacija za koji se održava jednom u dvije godine. Dopunska isprava o studiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) sadrži naziv stečene kvalifikacije, naziv studijskog programa, podatke o visokom učilištu, jeziku i trajanju studijskog programa, razini kvalifikacije, početku i završetku studija, svim odslušanim kolegijima i položenim

ispitima s pripadajućim ECTS bodovima, ostvarenoj razini ishoda učenja, diplomskom radu, profesionalnom statusu i svim dodatnim informacijama ukoliko postoje.

Preporuke za poboljšanje

- Organizirati svečanu javnu promociju i dodjelu diploma za studij Farmacije svake akademske godine, kao i za druge studijske programe.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Analiza

U načelu, Visoko učilište nastoji održavati kontakt sa svojim diplomiranim studentima koje smatra vrijednim kapitalom. Visoko učilište analizira zapošljivost svojih studenata. Trenutačno je nekoliko diplomiranih studenata zaposleno na Visokom učilištu. Osim toga, Visoko učilište održava redovan kontakt sa svojim bivšim studentima kroz udrugu *Almae Matris Alumni Facultatis Medicinae Spalatensis* (AMAFMS), čiji su članovi danas istaknuti znanstvenici diljem svijeta. Nadalje, Visoko učilište raspolaže načinima informiranja potencijalnih studenata o mogućnostima nastavka obrazovanja ili pronalaženja posla nakon završetka studija i može im pružiti potporu u pogledu daljnjeg planiranja karijere. Štoviše, laboratorije bivših diplomiranih studenata Visokog učilišta redovito posjećuju studenti i osoblje (nastavno osoblje, poslijedoktorandi). S obzirom na nedostatak doktora medicine na tržištu rada, usklađivanje upisnih kvota s potrebama društva i tržišta rada u ovome trenutku nije potrebno. Na koncu, Visoko učilište motivira svoje bivše studente da rade u Splitu i susjednim mjestima u županiji.

Preporuke za poboljšanje

- Pružati poticaje bivšim diplomiranim studentima da se vrate i pridonesu strateškim ciljevima Visokog učilišta;
- Odati priznanje bivšim diplomiranim studentima koji doprinose razvoju Visokog učilišta putem svečanosti u njihovu čast ili dodjelom nagrada te razviti usluge potpore na razini Sveučilišta ili njegovih sastavnica;
- Uspostaviti tome namijenjeni sustav i bazu podataka s kontaktima bivših studenata i poslodavaca;
- Aktivno nuditi mjesta/pozicije gostujućih predavača bivšim diplomiranim studentima kako bi se osiguralo da se takva inicijativa održi i nastavi.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

Analiza

Stručno povjerenstvo utvrdilo je da su broj nastavnika i njihove kvalifikacije odgovarajuće za izvođenje studijskih programa i postizanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstveno-istraživačke djelatnosti. Visoko učilište ne samo da zapošljava visokokvalitetne nastavnike, nego i nekolicinu nastavnika koji su sjajni znanstvenici.

Stručno povjerenstvo smatra da omjer studenata i nastavnika u punom radnom odnosu na Visokom učilištu nije proporcionalan. U Hrvatskoj su trenutačno na snazi restrikcije u pogledu zapošljavanja novih nastavnika, a ni raspodjela sredstava za obavljanje akademske i znanstveno-istraživačke djelatnosti visokih učilišta nije optimalna. Međutim, Visoko je učilište na vlastitu inicijativu pokrenulo studij Medicina na engleskom jeziku u cilju povećanja vlastitih prihoda. Premda je to u određenoj mjeri korisno jer Visoko učilište sad na raspolaganju ima više novca za zapošljavanje prijeko potrebnih nastavnika, također je dodatno opteretilo postojeće nastavno osoblje.

Unatoč tome što su preopterećeni nastavom, radno opterećenje nastavnika u skladu je s relevantnim propisima i politikama nadležnih tijela i kolektivnim ugovorima.

Kao što je ranije navedeno, premda su preopterećeni nastavom, nastavnici osiguravaju odgovarajuću raspodjelu nastavnih aktivnosti, provode izvrsna znanstvena istraživanja, ulažu u osobni i profesionalni razvoj i obavljaju administrativne dužnosti.

Kako bi riješilo problem manjka nastavnika u punom radnom odnosu, Visoko je učilište zaposlilo nekoliko nastavnika u nepunom radnom odnosu i na taj način nastojalo rasteretiti nastavnike u punom radnom odnosu. No, kao što je Stručno povjerenstvo u ovome izvješću već nekoliko puta istaknulo, i dalje nema dovoljno nastavnika u punom radnom odnosu koji bi obavljali dodatan posao vezan uz novi studij Medicina na engleskom jeziku.

Preporuke za poboljšanje

- Zaposliti više nastavnika u punom radnom odnosu te asistenata iz područja medicine, dentalne medicine i farmacije
- Jasno navesti tko je odgovoran za izvođenje nastave u Njemačkoj na novom studiju Medicina na engleskom jeziku čiji je nositelj Visoko učilište.

Ocjena kvalitete: Minimalna razina kvalitete

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Analiza

Visoko učilište provodi objektivne i transparentne postupke kako bi osiguralo izbor izvrsnih nastavnika. Pri izboru i vrednovanju nastavnika kao potencijalnih članova nastavnog osoblja, Visoko učilište u obzir uzima njihove prijašnje aktivnosti (npr. temeljne kvalifikacije i/ili stručna pedagoška znanja, iskustvo u nastavi, znanstveno-istraživačku djelatnost, uključujući popis objavljenih radova i dobivena sredstva, studentska vrednovanja itd.). Visoko učilište primjenjuje detaljne metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto, a uz propisane minimalne Nacionalne sveučilišne i znanstvene kriterije za svako radno mjesto propisalo je i vlastite kriterije temeljene na konkurentnosti koji osiguravaju odabir izvrsnih kandidata. Ta je zadaća, međutim, izazovna zbog nedostatka financijskih resursa, što je dovelo do ograničenog broja nastavnika zaposlenih u punom radnom odnosu i administrativnog osoblja.

Napredovanje nastavnika u viša zvanja temelji se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti, a Visoko učilište u obzir uzima važna znanstveno-istraživačka postignuća (npr. broj radova objavljenih u časopisima s visokim čimbenikom odjeka, objavljene knjige ili poglavlja u knjigama, osigurana financijska sredstva, recenziranje znanstvenih radova i projekata, sudjelovanje na znanstvenim ili stručnim skupovima, mentorstvo doktoranada te mentorstvo na završnim radovima studenata, kao i doprinos zajednici). Izvrsni nastavnici napreduju u viša znanstveno-nastavna zvanja u skladu s rezultatima svog znanstvenog, nastavnog i stručnog rada te doprinosu razvoju Visokog učilišta.

Preporuke za poboljšanje

- Osigurati zapošljavanje većeg broja nastavnika;

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Analiza

Nastavnicima se redovito nudi mogućnost pohađanja kratkih edukacija namijenjenih profesionalnom razvoju, koje obuhvaćaju razvoj nastavničkih i znanstveno-istraživačkih vještina nastavnika. Međutim, ne postoji zahtjev koji izrijekom navodi da

svaki nastavnik mora pohađati i završiti takve edukacije. Također je teško utvrditi koliko nastavnika zapravo ima formalno obrazovanje vezano uz pedagoške prakse.

Preporuke za poboljšanje

- Uvesti obvezu pohađanja pedagoške i didaktičke izobrazbe, naročito za novozaposlene nastavnike;
- Osigurati da određeni postotak nastavnog osoblja / nastavnika u punom radnom odnosu ima dovoljno financijskih sredstava i vremena za profesionalno usavršavanje, naročito iz područja medicinske didaktike i pedagogije;
- Visoko učilište trebalo bi čim prije početi poticati vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju suradničke procjene i preporuka te anketa o zadovoljstvu studenata.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Analiza

Vidljivo je da je Visoko učilište unaprijedilo prostore i infrastrukturu od prethodnog vanjskog vrednovanja provedenog 2015. godine. Visoko učilište sada ima izvrsne prostore namijenjene nastavnoj i znanstveno-istraživačkoj djelatnosti:

- Dental Academicus suvremena je poliklinika u kojoj studenti Dentalne medicine mogu usavršavati svoje kliničke vještine i predstavlja dobar početak koji bi u budućnosti valjalo proširiti (druge klinike i poliklinike trenutno se nalaze izvan Visokog učilišta, u privatnim stomatološkim ordinacijama, na temelju sporazuma o suradnji s Visokim učilištem);
- Prostorije za životinje dobro su opremljene i u njima se redovito provode vrhunska istraživanja svjetske klase;
- Laboratoriji su dobro opremljeni i funkcionalni. Visoko učilište potiče studente da provode istraživanja u suradnji s nastavnicima;
- Visoko učilište uvelo je novi Centar za kliničke vještine. Studenti mogu vježbati svoje kliničke vještine i provoditi kliničke pretrage u dobro opremljenom OSCE laboratoriju.

Visoko učilište također je sklopilo nekoliko ugovora o suradnji s izvrsnim i potpuno opremljenim odjelima za skrb pacijenata (npr. s Objedinjenim hitnim bolničkim prijemom, Klinikom za ženske bolesti i porode koja uključuje odjel ginekologije i

neonatologije te s Klinikom za onkologiju). Studenti imaju pristup tim izvrsnim kliničkim odjelima.

Preporuke za poboljšanje

- Nastaviti sjajan posao koji Visoko učilište trenutačno provodi.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničkih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.

Analiza

Kao što je već istaknuto u temi 3. knjižnicu i opremljenost knjižnice potrebno je dodatno unaprijediti. Tu je preporuku Stručno povjerenstvo dalo i u prethodnom izvješću o reakreditaciji. U prethodnom su izvješću naročito istaknuta pitanja raspoloživog prostora, ograničenog broja primjeraka knjiga i pristupa publikacijama. Na temelju podataka navedenih u Samoanalizi, Visoko je učilište razmotrilo nekolicinu tih preporuka, no i unatoč tome potrebno je pozabaviti se pitanjima vezanima uz raspoloživi prostor knjižnice.

Preporuke za poboljšanje

- Povećati raspoloživi prostor knjižnice;
- Osigurati dostupnost većeg broja primjeraka knjiga (kao što je već navedeno u temi 3);
- Gdje god je to moguće, osigurati nabavu e-knjiga.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

Analiza

Kao što je već navedeno u standardu 4.1, Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima. Inicijativa Visokog učilišta za pokretanjem studija Medicina na engleskom jeziku u cilju povećanja prihoda je izvrsna i svakako korisna, budući da Visoko učilište sad na raspolaganju ima više novca za zapošljavanje prijeko potrebnih nastavnika.

Sredstva iz dodatnih izvora financiranja ulažu se u razvoj i unapređenje Visokog učilišta putem tekućih regionalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata, koji osiguravaju financijsku održivost i učinkovitost aktivnosti Visokog učilišta.

Visoko učilište svojim financijskim resursima raspolaže na transparentan, učinkovit i odgovarajući način. Visoko učilište redovito podnosi financijska izvješća za međunarodne projekte, koji se provode u skladu sa zadanim nacionalnim i međunarodnim smjernicama.

Međutim, suradnja Visokog učilišta s gospodarstvenicima, lokalnom zajednicom i drugim dionicima ograničena je.

Preporuke za poboljšanje

- Unaprijediti suradnju s malim i srednje velikim poduzećima, gospodarstvenicima i lokalnom zajednicom u cilju prikupljanja veće količine sredstava putem međusektorskih projekata (npr. projekata u suradnji između gospodarstvenika i akademske zajednice).

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

Analiza

U proteklih 8 godina Visoko je učilište unaprijedilo svoju međunarodnu prepoznatljivost u skladu sa Strateškim planom za razdoblje od 2021. do 2027. godine, povećavši broj radova objavljenih u visokokvalitetnim časopisima, što je značajno pridonijelo razvoju Fakulteta. Citiranost svih objavljenih radova i H-indeks po autorima koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkim i nastavnim aktivnostima dobro su dokumentirani u različitim bazama podataka (primjerice, bazi podataka Web of Science Core Collections (WOS CC) i SCOPUS). Značajno je porastao broj objavljenih radova u kategoriji časopisa koji pripadaju kvartilima Q1 i Q2.

U dinamičnom okruženju visokog obrazovanja, predanost razvoju kulture inovacija i intelektualnog rasta od najveće je važnosti. Nastavnici i vanjski suradnici Visokog učilišta ne samo što su prigrlili tu predanost, nego su i nadmašili očekivanja u pogledu doprinosa akademskoj zajednici kroz hvalevrijedan broj visokokvalitetnih znanstvenih publikacija, u skladu s dobro sastavljenom Strategijom znanstvenog razvoja Medicinskog

fakulteta u Splitu za razdoblje od 2021. do 2027. godine. Nadalje, u svrhu praćenja, vrednovanja i analize znanstveno-istraživačkog potencijala Visokog učilišta i izrade dugoročnog plana razvoja, Visoko je učilište nedavno osnovao međunarodni savjetodavni odbor, tj. Znanstveni savjet.

Predanost unapređivanju znanja ne ogleda se samo u kvantiteti objavljenih radova nego i u nepokolebljivoj težnji za izvrsnošću. Visoko učilište uspostavilo je učinkovite procedure koje aktivno potiču i podržavaju izradu visokokvalitetnih znanstvenih publikacija. Te procedure osmišljene su kako bi poticale okolinu u kojoj cvjetaju kreativnost, kritičko razmišljanje i revolucionarna znanstvena istraživanja i osigurale da znanstveno-istraživačka djelatnost Medicinskog fakulteta u Splitu ostane na vodećem položaju u dotičnim znanstvenim poljima.

Dodatna potvrda predanosti Visokog učilišta razvoju znanstveno-istraživačke djelatnosti jest pomno vođena evidencija o objavljenim radovima. Kad god je moguće, Visoko učilište prikuplja podatke o indeksima publikacija, citiranosti i h-indeksima i na taj način mjeri utjecaj i odjek svojih znanstveno-istraživačkih postignuća. Takvo inzistiranje na transparentnosti i odgovornosti dodatno učvršćuje predanost Visokog učilišta izvrsnosti i služi kao mjerilo za kontinuirano usavršavanje.

Znanstvena postignuća Visokog učilišta sežu i dalje od objava znanstvenih radova, što potvrđuju značajni doprinosi akademskoj zajednici kroz doktorske disertacije. Uz to što zorno prikazuju dubinu znanja koje se stječe na Visokom učilištu, one također služe kao potvrda mentorstvu i vodstvu koje Visoko učilište pruža. Predanost Visokog učilišta stvaranju novih naraštaja znanstvenika ogleda se u kvaliteti i vrsnosti spomenutih doktorskih disertacija.

Nadalje, nastavnici i vanjski suradnici Visokog učilišta aktivno promiču znanstvena i umjetnička postignuća Visokog učilišta kako na domaćim, tako i na međunarodnim znanstvenim skupovima. Sudjelujući na takvim skupovima, Visoko učilište osigurava stjecanje zasluženih priznanja za svoja revolucionarna znanstvena istraživanja i kreativna postignuća na svjetskoj razini. Takva aktivna promidžba znanstveno-istraživačke djelatnosti ne samo da podiže profil Visokog učilišta, nego i pogoduje sklapanju suradnji i partnerstava koja proširuju utjecaj akademske zajednice Visokog učilišta.

Zaključno, Visoko učilište ističe se kao primjer akademske izvrsnosti, pri čemu neumoran trud nastavnika i vanjskih suradnika za posljedicu ima produktivno i utjecajno znanstveno i umjetničko naslijeđe. Predanošću kvaliteti, učinkovitosti, transparentnosti, mentorstvu i globalnom utjecaju, oni su ti koji nastavljaju oblikovati budućnost znanja i značajno pridonose društvenom napretku.

Preporuke za poboljšanje

U cilju promicanja uključenosti Visokog učilišta u europske projekte, privlačenja gostujućih stručnjaka i unapređenja uvjeta života u Splitu kako bi bili privlačniji znanstvenicima, Stručno povjerenstvo predlaže da Visoko učilište razmotri sljedeće strategije:

- Uspostaviti mreže suradnje i poticati partnerstva s europskim sveučilištima, znanstveno-istraživačkim ustanovama i agencijama za financiranje;
- Uvesti Program gostujućih stručnjaka i unaprijediti uvjete života pružanjem pomoćnih usluga kao što su pomoć pri stambenom zbrinjavanju i tečajevi jezika za gostujuće stručnjake kako bi im se život u Splitu učinio još lakšim i privlačnijim;
- Promicati i oglašavati Split i okolicu kao atraktivnu destinaciju za znanstveno-istraživački rad i život. Isticati kulturnu baštinu grada, njegove prirodne ljepote i kvalitetu života na mrežnim stranicama Visokog učilišta;
- Zadržati fleksibilnost i prilagodljivost novonastalim potrebama i željama znanstveno-istraživačke zajednice.

Provedbom navedenih strategija Visoko učilište moglo bi osnažiti svoj položaj u međunarodnoj znanstvenoj zajednici, privlačiti vrhunske stručnjake i pridonositi napretku znanstvenog istraživanja i inovacija u regiji.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

Analiza

Usklađenost s društvenim potrebama pri planiranju znanstveno-istraživačke djelatnosti: Visoko učilište prepoznaje važnost usklađivanja svoje znanstveno-istraživačke djelatnosti s potrebama društva i tržišta rada. Visoko učilište trenutačno ulaže svjesne napore u praćenje tih potreba i uzima ih u obzir u fazi planiranja. Međutim, s obzirom na vječito promjenjivu prirodu društvenih potreba i trendova na tržištu rada, Visoko učilište svjesno je potrebe za kontinuiranim usavršavanjem u tom pogledu. Dinamičniji i prilagodljiviji pristup prepoznavanju i rješavanju novonastalih potreba, naročito kroz pretklinička i klinička istraživanja, dodatno će osnažiti predanost Visokog učilišta uložiti pokretača pozitivnog društvenog utjecaja kroz znanstveno-istraživačka postignuća.

Prenošenje znanja i upotreba tehnologije: Visoko učilište može se pohvaliti učinkovitim sustavom potpore znanstveno-istraživačkoj djelatnosti i transferom znanja i tehnologija. Ta infrastruktura služi kao ključna podloga za pretvaranje rezultata znanstvenih istraživanja u opipljive koristi za društvo i gospodarstvo. Kako bi dodatno osnažilo svoj

utjecaj, Visoko učilište svjesno je da mora uspostavljati aktivnije oblike suradnje. Jačanjem suradnje s gospodarskim partnerima, aktivnim sudjelovanjem u inicijativama za transfer tehnologija i održavanje okoline koja znanstvenike potiče da proaktivno surađuju s vanjskim dionicima dodatno će unaprijediti učinkovitost mehanizama transfera znanja i tehnologija Visokog učilišta.

Podizanje uključenosti u znanstvenim, umjetničkim i stručnim organizacijama na višu razinu: Aktivno sudjelovanje nastavnika i vanjskih suradnika u znanstvenim i stručnim udruženjima hvalevrijedna je praksa Visokog učilišta. Osim što obogaćuje akademski i profesionalni razvoj pojedinaca, uključenost nastavnika u takve organizacije pridonosi široj akademskoj i stručnoj zajednici. Svijest o važnosti takve uključenosti dobar je pokazatelj pozitivnog učinka koji ona ima na cjelokupan duh Visokog učilišta.

Preporuke za poboljšanje

- Dinamičniji i prilagodljiviji pristup utvrđivanju i rješavanju novonastalih potreba, naročito putem pretkliničkih i kliničkih istraživanja, dodatno će učvrstiti predanost Visokog učilišta ulozi pokretača pozitivnih društvenih promjena putem znanstveno-istraživačkog rada;
- Svijest o važnosti takve prakse, kontinuirana potpora i poticanje nastavnika i vanjskih suradnika da sudjeluju u takvim aktivnostima dodatno će učvrstiti položaj Visokog učilišta kao središta akademske i stručne izvrsnosti.

Ocjena kvalitete: Zadovoljavajuća razina kvalitete

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

Analiza

Stručno povjerenstvo želi istaknuti koliko cijeni postignuća Visokog učilišta i njegove doprinose akademskoj zajednici. Predanost izvrsnosti koju pokazuju nastavnici, vanjski suradnici i stručno osoblje značajno podiže ugled Visokog učilišta na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini.

Nagrade za iznimna postignuća:

Visoko učilište ponosi se postignućima svojih nastavnika, vanjskih suradnika i stručnog osoblja koji primaju priznanja na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Osvojene nagrade i priznanja za njihova znanstveno-istraživačka, umjetnička i stručna postignuća dokaz su predanosti i stručnosti akademskog osoblja Visokog učilišta.

Uključenost u brojne različite projekte:

Visoko učilište predvodnik je inovacija i znanstvenog istraživanja i može se pohvaliti vrijednim popisom znanstvenih, umjetničkih i stručnih projekata. Uključenost Visokog učilišta u brojne i raznolike projekte na sveučilišnoj, državnoj i međunarodnoj razini zorno dokazuje predanost unapređivanju znanja i doprinošenju različitim akademskim i stručnim područjima.

Aktivno sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima:

Intelektualni elan Visokog učilišta ogleda se u aktivnom sudjelovanju nastavnika, vanjskih suradnika i stručnog osoblja u ulogama gostujućih predavača na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. Njihovo sudjelovanje na takvim skupovima ne samo da obogaćuje akademski diskurs unutar Visokog učilišta, nego i proširuje opseg stručnih znanja Visokog učilišta te potiče suradnju i diseminaciju znanja na globalnoj razini.

Vodeće uloge u akademskoj i stručnoj zajednici:

Nastavnici i vanjski suradnici Visokog učilišta dokazali su vrhunsku stručnost u svojim poljima sudjelujući kao cijenjeni članovi znanstvenih, umjetničkih i stručnih odbora na konferencijama, kao i uredništva uglednih znanstvenih časopisa. Takvo aktivno sudjelovanje odraz je predanosti Visokog učilišta određivanju smjera razvoja akademskih i stručnih rasprava kako na državnoj, tako i na međunarodnoj razini.

Želeći odati priznanje predanosti Visokog učilišta izvrsnosti i značajnim postignućima njegove akademske zajednice, Stručno povjerenstvo čestita Visokom učilištu što je stvorilo okolinu u kojoj cvjetaju inovacija, znanstveno istraživanje i suradnja. Utjecaj Visokog učilišta na akademske i stručne krugove nesumnjivo je značajan te Stručno povjerenstvo čestita svima onima koji su za to zaslužni na njihovom iznimnom doprinosu razvoju znanja i unapređenju polja u kojima djeluju.

Preporuke za poboljšanje

- Svjesno važnosti kontinuiranog razvoja i inovacija u području dentalne medicine i farmacije, Stručno povjerenstvo podržava značajne korake koje Visoko učilište poduzima kako bi unaprijedilo svoju djelatnost. Potencijal Visokog učilišta za revolucionarne doprinose tim važnim disciplinama je ogroman te Stručno povjerenstvo savjetuje Visokom učilištu da nastavi predvoditi inicijative koje podižu njegov značaj na državnoj i međunarodnoj razini.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

Analiza

Stručno povjerenstvo izražava svoje iskrene pohvale Visokom učilištu na usklađenosti i predanosti koje je pokazalo pri razvoju svoje znanstveno-istraživačke djelatnosti. Sljedeći ključni aspekti dokaz su predanosti Visokog učilišta izvrsnosti i viziji unaprjeđenja znanstvenih i umjetničkih postignuća:

Usklađenost strategije s vizijom razvoja:

Strategija razvoja znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti Visokog učilišta ističe se svojom usklađenošću sa širom vizijom razvoja Visokog učilišta. Ta strateška usklađenost jamči skladnu integraciju akademskih i kreativnih postignuća u krovne ciljeve Visokog učilišta i značajno pridonosi njegovome rastu i napretku.

Uklopljenost u strateške programe:

Znanstvena i umjetnička djelatnost na Visokom učilištu nije plod izoliranih nastojanja, nego sastavni dio strateških programa Visokog učilišta. Takav pristup ističe važnost znanstvenog i umjetničkog izražavanja u sklopu akademske agende Visokog učilišta, stvarajući poticajno okruženje za intelektualna i kreativna postignuća.

Odgovarajuća raspodjela resursa:

Predanost Visokog učilišta izvrsnosti dodatno potvrđuje izdvajanje odgovarajućih resursa za znanstveno-istraživačku i umjetničku djelatnost. Odgovarajuće financiranje, upravljanje ljudskim potencijalima, prostorni resursi, moderna oprema i opsežna zbirka relevantne literature znanstvenicima omogućava da napreduju u svojim područjima stručnosti.

Priznanja i nagrade za postignuća:

Priznanja i nagrade za znanstvena i umjetnička ostvarenja zaposlenika Visokog učilišta primjer su sredine koja cijeni i slavi intelektualna i kreativna postignuća. Ona ne samo da motiviraju pojedince da teže izvrsnosti, nego su i odlika zajednice koja cijeni i promiče kulturu kontinuiranog usavršavanja.

Mehanizmi kontinuiranog usavršavanja:

Predanost Visokog učilišta kontinuiranom unaprjeđenju znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti ogleda se u njegovom višestranom pristupu. Visoko učilište kontinuirano ulaže u odgovarajuće načine financiranja, upravljanje ljudskim potencijalima, prostorne resurse, opremu i literaturu. Usto, Visoko učilište potiče diseminaciju rezultata znanstvenih istraživanja i aktivno doprinosi izradi doktorskih disertacija, čime osigurava dinamično i razvojno akademsko i umjetničko okruženje.

Stručno povjerenstvo pohvaljuje Visoko učilište zbog njegovog holističkog pristupa i svijesti da prava izvrsnost u znanstveno-istraživačkom i umjetničkom razvoju zahtijeva stratešku viziju, ulaganje resursa i nepokolebljivu predanost kontinuiranom usavršavanju. Takve hvalevrijedne prakse ne samo da osnažuju samo Visoko učilište, nego i značajno pridonose široj akademskoj i kreativnoj zajednici.

Preporuke za poboljšanje

- Razmatranje i odabir projekata koji obuhvaćaju pretkliničke i kliničke teme te se bave zdravstvenim pitanjima relevantnim za širu populaciju hvalevrijedan je cilj. U nastavku navodimo nekoliko projektnih ideja koje su usklađene s navedenim kriterijima, kao što su: a) Rano otkrivanje i liječenje neurodegenerativnih bolesti, b) Promjene načina života kod kroničnih bolesti i bolesti povezanih sa životnom dobi, c) Telemedicina i daljinsko praćenje zdravlja;
- Odabirati projekte koji su u skladu sa stručnošću i raspoloživim resursima u znanstvenom području kojim se Visoko učilište bavi. Usto, razmotriti mogućnost formiranja interdisciplinarnih timova u cilju poticanja suradnje između stručnjaka za pretklinička i klinička istraživanja, čime će se osigurati sveobuhvatniji pristup rješavanju zdravstvenih tegoba.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.

Analiza

Trajna predanost Visokog učilišta usavršavanju nastavnog procesa je hvalevrijedna, s naglaskom na korištenje prostora, opreme te znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti u preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom obrazovanju. Sljedeća ključna načela dokaz su predanosti Visokog učilišta unapređenju nastavnog iskustva:

Upotreba prostora i opreme u nastavi:

Napredan pristup Visokog učilišta ogleda se u izravnom korištenju prostora i opreme namijenjenih znanstvenom istraživanju i stručnoj djelatnosti u nastavi na svim razinama studija. Zahvaljujući takvome pristupu studenti stječu iskustvo iz prve ruke s najsuvremenijim resursima, što pridonosi okruženju u kojemu se teorijsko znanje nadopunjuje praktičnom primjenom.

Uključenost studenata u projekte:

Uključivanje studenata preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija u znanstvene, umjetničke i stručne projekte ključna je strategija koju Visoko učilište primjenjuje. Takva izravna uključenost ne samo da obogaćuje obrazovno iskustvo, nego i potiče kulturu istraživanja, inovacija i praktičnog rješavanja problema među studentima.

Usklađenost nastave s postignućima Visokog učilišta:

Visoko učilište dodatno se ističe po tome što osigurava izravnu primjenu svojih znanstvenih istraživanja i stručne djelatnosti u nastavi na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija. Znanstvena postignuća Visokog učilišta ogledaju se u kurikulumu, nastavnim metodama i doktorskim disertacijama, čime se stvara čvrsta simbioza između akademskog podučavanja i širih doprinosa Visokog učilišta znanju i praksi.

Takva praksa značajno pridonosi kontinuiranom usavršavanju nastavnih procesa na Visokom učilištu. Isprepletanjem akademskog podučavanja s primjenom u stvarnom životu, Visoko učilište osigurava da studenti usvajaju teorijske koncepte i razvijaju praktične vještine koje su relevantne u njihovim odabranim područjima stručnosti.

Predanost uključivanju studenata u projekte u skladu je sa suvremenim obrazovnim načelima, čime se stvara dinamično obrazovno okruženje u kojemu studenti aktivno pridonose i imaju korist od tekućih znanstvenih istraživanja i stručnih postignuća.

Na koncu, usklađenost nastavnih sadržaja s postignućima Visokog učilišta osigurava da su studenti izloženi najnovijim saznanjima i pridonosi akademskom naslijeđu Visokog učilišta.

Zaključno, nastojanja Visokog učilišta da u nastavni proces uključi prostor, opremu i tekuća znanstvena istraživanja i stručna postignuća dokaz su predanosti pružanju holističkog i suvremenog obrazovanja na svim razinama. Takav pristup ne samo da priprema studente na izazove u njihovim područjima, nego čini Visoko učilište predvodnikom u poticanju simbioze između nastave i znanstvenih postignuća.

Preporuke za poboljšanje

- Opažanje da nastava na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija ne odražava u potpunosti svu širinu znanstvenih i stručnih postignuća Visokog učilišta u području farmacije i dentalne medicine prilika je za usavršavanje u tom pogledu.

Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete – tablice

2. Protokol posjeta

1. Sažetak ocjena kvalitete – tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<i>Naziv teme</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>		X		
<i>II. Studijski programi</i>			X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			X	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			X	
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>				X

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.		X		
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.		X		
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			X	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).				X
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.			X	
1.6 Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			X	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			X	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			X	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.		X		
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.			X	
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).			X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			X	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			X	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			X	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.				X
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.				X
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.			X	
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.				X
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.		X		
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				X
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			X	

<i>Ocjena razine kvalitete po standardima</i>				
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.		X		
4.2 Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti .			X	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			X	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.				X
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničkih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.			X	
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.			X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.				X
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.			X	
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.				X
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.				X
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.				X

2. Protokol posjeta

**Reakreditacija
Medicinskog fakulteta
Sveučilišta u Splitu**

**Re-accreditation of the
School of Medicine
University of Split**

**PROTOKOL POSJETA
Medicinski fakultet
Sveučilišta u Splitu**

**VISIT PROTOCOL
School of Medicine
University of Split**

Mjesto događanja: Šoltanska 2, Split

Venue: Šoltanska 2, Split

	Utorak, 21. studeni 2023.	Tuesday, 21th November 2023
9:30 – 10:30	Sastanak s dekanom i prodekanima (<i>bez prezentacije</i>)	Meeting with the Dean and Vice-Deans (<i>no presentation</i>)
10:30 – 10:40	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:40 – 11:40	Sastanak s Odborom za unaprjeđenje kvalitete	Meeting with the Quality Assurance Committee
11:40 – 14:00	Obilazak Fakulteta (predavaonice, informatičke učionice, knjižnica, studentske službe, odjeli, zavodi, laboratoriji i klinike) i prisustvovanje nastavi	Tour of the Faculty (classrooms, computer classrooms, library, student services, divisions, departments, laboratories and clinics) and participation in teaching classes
14:00 – 15:30	<i>Radni ručak</i>	<i>Working lunch</i>
15:30 – 16:15	Sastanak s Alumnima	Meeting with the Alumni
16:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>

- 16:25		
16:25 - 17:10	Sastanak s vanjskim dionicima -predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjski predavači	Meeting with external stakeholders -representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers

	Srijeda, 22. studeni 2023.	Wednesday, 22 th November 2023
9:00 – 10:00	Sastanak s • prodekanicom za nastavu i studentska pitanja • prodekanom za studij Dentalna medicina • prodekanom za studij Farmacija • prodekanom za studij Medicina na engleskom jeziku	Meeting with the • Vice-Dean for Teaching and Student Affairs • Vice-Dean for study programme Dental Medicine • Vice-Dean for Study programme Pharmacy • Vice-Dean for study programme Medical Studies in English
10:00 – 10:10	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:10 - 11:10	Sastanak sa studentima • Medicine • Dentalne medicine • Farmacije	Meeting with students • Medicine • Dental medicine • Pharmacy
11:10 – 11:20	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:20 – 12:00	Sastanak sa studentima studijskog programa Medicina na engleskom jeziku	Meeting with students of study programme Medical Studies in English
12:00 – 13:00	<i>Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva</i>	<i>Internal meeting of the panel members (Document</i>

	<i>(Analiza dokumenata)</i>	<i>analysis)</i>
13:00 – 14:00	<i>Radni ručak Stručnog povjerenstva</i>	<i>Working lunch</i>
14:00 – 15:00	Sastanak s nastavnicima (u radnom odnosu, koji nisu na rukovodećim mjestima)	Meeting with employed teachers (except those in managerial positions)
15:00– 15:30	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed

	Četvrtak, 23. studeni 2023.	Thursday, 23 th November 2023
9:00 – 9:45	Sastanak s prodekanicom za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju	Meeting with the Vice-Dean for Science, Postgraduate Studies and International Cooperation
9:45 – 10:00	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
10:00 – 11:00	Sastanak s • voditeljicom službe za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju • voditeljicom Ureda za međunarodnu suradnju • voditeljicom Ureda za cjeloživotno obrazovanje i stručnu praksu • ECTS koordinatorom • predstavnik Etičkog povjerenstva	Meeting with • the Head of the Office for Research Postgraduate Studies and International Cooperation • the Head of the International Cooperation Office • the Head of the Office for Lifelong learning and professional practice • ECTS coordinator • representative of the Ethics Committee
11:00 – 11:15	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:15 – 12:15	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the Heads of research projects
12:15 – 12:30	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
12:30 – 13:15	Sastanak s asistentima i poslijedoktorandima	Meeting with teaching assistants and postdoctoral researchers
13:15 – 13:45	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima, prema potrebi	Organisation of additional meeting on open questions, if needed
13:45 – 14:15	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva	Internal meeting of the panel members

14:15 – 14:30	Završni sastanak s upravom Fakulteta	Exit meeting with the Faculty management
-----------------------------------	---	---

SAŽETAK

Od prethodnog postupka rekreditacije provedenog 2015. godine, Visoko je učilište usvojilo dio preporuka Stručnog povjerenstva, no većina preporuka, poglavito onih koje se tiču ograničavanja broja studenata, manjka nastavnika i viška njihovog nastavnog opterećenja, potrebe za većom zastupljenošću studenata i uvažavanjem njihovog mišljenja te poticanja međunarodne mobilnosti studenata nije ispunjena ili u dovoljnoj mjeri razmotrena. Stoga bi Visoko učilište trebalo razviti učinkovit sustav za provedbu preporuka iz prethodnih vanjskih vrednovanja.

Uz to što su studijski programi Medicina i Farmacija usklađeni s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, Stručno povjerenstvo uočilo je još nekoliko pozitivnih pomaka od prethodnog postupka reakreditacije iz 2015. Godine, koji uključuju: 1) Inovativne pristupe prikupljanju sredstava za Visoko učilište; 2) Visoko motivirane studente koje Visoko učilište potiče da se bave znanstvenim istraživanjem; 3) Visoko motivirane nastavnike koji održavaju izvrsnu nastavu u učionicama, i to u malim grupama. Stručno je povjerenstvo također uočilo visoke standard nastave na pojedinim katedrama (npr. Anatomija); 4) Dobro organiziran i učinkovit Ured za znanost te izvrsni rezultati znanstveno-istraživačke djelatnosti (projekti, publikacije i mreže suradnje s uglednim međunarodnim institucijama). Ukupno gledajući, Visoko učilište ističe se u pogledu akademskog osoblja, učinkovitosti, transparentnosti, mentorstva i globalnog pristupa. Visoko učilište aktivno oblikuje budućnost znanja i značajno doprinosi društvenom napretku. Hvalevrijedna uključenost Visokog učilišta u znanstveno-istraživačke i stručne organizacije potiče akademski i profesionalni razvoj i pridonosi pozitivnom duhu Visokog učilišta. Stručno povjerenstvo pohvaljuje Visoko učilište zbog predanosti izvrsnosti, inovativnoj znanstveno-istraživačkoj okolini i značajnom utjecaju na akademsku i stručnu zajednicu. Holistički pristup Visokog učilišta razvoju znanstveno-istraživačke djelatnosti osnažuje zajednicu i značajno pridonosi širim akademskim i kreativnim krugovima. Nastojanja Visokog učilišta da u nastavu uključi prostor, opremu, tekuća znanstvena istraživanja i stručna postignuća odraz su predanosti pružanju holističkog i suvremenog obrazovanja, što Visoko učilište čini predvodnikom u poticanju simbioze između nastave i znanstveno-istraživačkih postignuća. Visoko učilište ima potencijala poboljšati svoju uključenost u europske projekte privlačenjem gostujućih stručnjaka, uspostavom mreža suradnje i promicanjem Splita kao privlačne znanstveno-istraživačke destinacije putem svojih mrežnih stranica. Odabir projekata koji su u skladu sa stručnim znanjem nastavnika Visokog učilišta i formiranje interdisciplinarnih timova mogli bi unaprijediti cjeloviti pristup zdravlju.

S druge strane, Stručno je povjerenstvo uočilo i nekoliko nedostataka Visokog učilišta. Oni uključuju složen unutarnji ustroj Visokog učilišta i brojna povjerenstva. Činjenica da su prodekani Visokog učilišta ujedno i članovi brojnih povjerenstava potencijalno bi mogla priječiti/ograničavati demokratičnost. Visokom učilištu također nedostaje nastavnika u punom radnom odnosu na svim studijskim programima, a naročito na studijima Dentalna medicina i Farmacija. Visoko učilište trenutačno nema jasnu strategiju zapošljavanja s obzirom na analizu strukovnih komora i nedostatak prikupljenih informacija o formalnim koracima koje bi valjalo poduzeti nakon provođenja analize. Osiguravanje kvalitete također se čini izazovom, naročito zato što Visoko učilište ne nadzire osiguravanje kvalitete rad na klinikama. To može ugroziti standarde vezane uz provedbu kliničke izobrazbe studenata. Objektivna i strukturirana klinička provjera znanja (OSCE) rijetko se provodi.

Izvođenje studija Medicina na engleskom jeziku u Njemačkoj u trajanju od 3 godine nije navedeno u službenoj dopusnici koju izdaje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Drugim riječima, u dopusnici Njemačka nije navedena kao mjesto na kojemu se provode nastavne aktivnosti. Preduvjeti za uvođenje novih studijskih programa na engleskom jeziku nisu osigurani. Nastavnici na studijskim programima na hrvatskom jeziku preopterećeni su, a moraju predavati i na studijskom programu na engleskom jeziku. Popis profesora koji studente podučavaju u Njemačkoj tijekom njihova boravka u toj zemlji tijekom zadnje tri godine studija nije vidljiv/transparentan. Osim toga, Stručnom povjerenstvu nisu podastri kriteriji za odabir i zapošljavanje nastavnika u Njemačkoj (ako takvi kriteriji uopće i postoje).

Stručno Povjerenstvo također je uočilo nedostatke vezane uz odgovarajuće vrednovanje povratnih informacija prikupljenih od studenata. Primjerice, mnoštvo je slučajeva neformalnog i nedokumentiranog rješavanja problema studenata. Mehanizmi pružanja povratnih informacija studentima nisu dobro definirani. Nedostaju podaci o zapošljavanju diplomiranih studenata (na studijima Medicina i Medicina na engleskom jeziku).

U cilju rješavanja gore navedenih nedostataka, Stručno je povjerenstvo dalo nekoliko važnih preporuka.