



Zagreb, 8.06.2021. godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Specijalistički diplomski stručni studij: Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji

Nositelj studijskog programa: Visoka škola Ivanić-Grad

Izvođač studijskog programa: Visoka škola Ivanić-Grad

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni studij

Razina studijskog programa: specijalistički diplomski stručni studij

Broj ECTS bodova: 120

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: diplomirani fizioterapeut

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: preddiplomski stručni studij fizioterapije

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

☒

DA

☐

NE

Obrazloženje: Elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti ovog predloženog studija sa srodnim akreditiranim programima u Republici Hrvatskoj, kao i u zemljama Europske unije, osiguravajući na taj način stjecanje neophodnih kompetencija poput inozemnih srodnih studija (Npr. THIM – Study for Physiotherapy, Netherland u Nieuwegeinu pored Amsterdama; Università Vita-Salute San Raffaele u Milanu, Italija).

- 1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Navedena je i opisana opća strategija razvoja, uz pojedinačne strategije i akcijske planove, te predviđeno godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

- 1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Jasno su opisani i definirani standardi i propisi neophodni za provjeru ishoda učenja (izvođenje ispita), kao i metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti i transparentnosti postupaka.

- 1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: U okviru Visoke škole Ivanić-Grad osnovan je Studentski zbor (KL: 007-02/20-01/04 UR.BR: 238/10-169-20-4), omogućivši na taj način sudjelovanje studenata u svim procesima rada i odlučivanja. Studenti su također bili uključeni u dio Pravilnika o osiguranju i unapređivanju kvalitete kojeg je donijelo Stručno vijeće na 9. sjednici održanoj 14. ožujka 2019.

1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predsjednica Udruženja obrtnika Ivanić-Grad gđa Marina Hrastić je imenovana savjetnicom Visoke škole Ivanić Grad za područje tržišta rada (KLASA: 080-04/18-01/3, URBROJ: 238/10-169-01-19-1).

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Optički internet je u početku bio osiguran preko A1 operatera, ali je ustanova, sukladno odobrenju MZOŠ-a, prešla na CARNET sustav. Također, Visoka škola Ivanić-Grad posjeduje svoj unutarnji intranet za profesore i studente jer je osigurala Server za vlastite potrebe, a brigu oko *informatičkog sustava vodi tvrtka ICT-Carek*.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Opisani su i jasno definirani standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa s uključivanjem vanjskih stručnjaka.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavješćavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Visoka škola Ivanić – Grad ima savjetnicu za studente i nastavu. Potencijalni, kao i postojeći studenti će pravovremeno biti upoznati sa studijskim programom, upisnim kvotama, uvjetima studiranja, načinima i uvjetima upisa,



mogućnostima nastavka studija, te o zaštiti svojih prava. Komunikacija nastavnika i suradnika sa studentima će biti transparentna putem službene Internet stranice, kao i uz pomoć unutrašnjeg Intraneta, s ciljem unaprjeđenja nastavnog programa i poboljšanja komunikacije i suradnje sa studentima. U svrhu zaštite studentskih prava provodit će se postupci informiranja o svim rasporedima predavanja, ispita, i konzultacijama. Prodekan za nastavu je zadužen za komunikaciju sa studentima.

- 1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Organizirat će se permanentno stručno usavršavanje svih stručnih službi: studentske službe, tajništva i financija putem specijaliziranih seminara.

- 1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Kvaliteta rada svih stručnih službi je omogućena i pati se putem izvještaja.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

- 2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Prijedlog ovog studijskog programa u skladu je i sa strateškim ciljevima Visoke škole Ivanić – Grad određenih Statutom Visoke škole Ivanić-Grad (KLASA 012-03/19-01/1, UR.BROJ 238/10-1169-19/1) od 25. listopada 2019. i Strateškim planom 2020. – 2024. Omogućuje nastavak vertikalnog obrazovanja u okviru Visoke škole, a sukladno europskim i svjetskim standardima.

- 2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Uvjeti za upis na specijalistički diplomski stručni studij: Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji utvrđeni su na temelju članka Odluke Osnivača Grada Ivanić-Grada Klasa:021-05/20-01/7; Urbroj:238/10-02-01/2-20-6, te Statuta Visoke škole Ivanić – Grad iz listopada 2019, članak 6. stavak 2., kao i na temelju članka 1. stavak 1., i članak 2. stavak 3. i 4. Pravilnika o studiranju.

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predloženi studij traje četiri (4) semestra odnosno dvije (2) akademske godine. Ukupan broj ECTS bodova iznosi 120 ECTS bodova što odgovara opsegu predloženog programa i trajanja prema Bolonjskom sustavu.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Zdravstvene ustanove, rehabilitacijski centri kao i privatne prakse ograničene su u radu zbog nedostatka kvalificiranih stručnjaka iz područja fizioterapije koji se bave protetikom, ortotikom i robotikom. Stoga tržište rada nudi diplomiranom fizioterapeutu koji se usmjerio u ovom pravcu široke mogućnosti zapošljavanja u: zdravstvenim ustanovama, rehabilitacijskim centrima i ustanovama, ortopedskim ustanovama i privatnoj praksi, te u školstvu i znanosti.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljenje?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Temeljne discipline potrebne za struku su dobro zastupljene.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Nakon završene dvije godine studija odnosno 4 semestra specijalističkog diplomskog stručnog studija u protetici, ortotici i robotici u fizioterapiji studenti će biti kompetentni organizirati, analizirati i istraživati modele primjene fizioterapije unutar protetičke i ortotičke opskrbe pacijenta, te primjene robota u svrhu liječenja. Time su osposobljeni za samostalan rad u zdravstvenim ustanovama, zdravstveno rehabilitacijskim centrima, visokoškolskim ustanovama, u objektima zdravstvenog turizma, kao i u stručnim i zdravstvenim projektima i istraživanjima iz oblasti fizioterapije, protetike, ortotike i robotike.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Razvoj u ovom smjeru na području Republike Hrvatske u cilju očuvanja zdravlja i unaprjeđenja zdravlja kao i poboljšavanja kvalitete života također zahtjeva kompetentne educirane kadrove u području fizioterapije u protetici, ortotici i robotici. Prijedlog za pokretanje ovog specijalističkog diplomskog stručnog studija okrenut je prema studentima koji su završili osnovni studij Fizioterapije na Visokoj školi Ivanić – Grad u Ivanić – Gradu. VŠIG će u sklopu Pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete osigurati sudjelovanje predstavnika tržišta rada. (Odlukom je imenovana Marina Hrastić, predsjednica Udruženja obrtnika Ivanić-Grad, KLASA: : 080-04/18-01/3, URBROJ: 238/10-169-01-19-1). Njihova ključna uloga će biti u povezivanju teoretskih znanja i praktičnog rada.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Pravo upisa u prvu godinu specijalističkog diplomskog stručnog studija student ima nakon završenog preddiplomskog stručnog studija fizioterapije i obranjenog završnog rada prema uvjetima postavljenim u predloženom programu, a u drugu godinu studija ukoliko ostvari najmanje 48 ECTS bodova iz prve godine uz dodatni uvjet da je



položio sve obvezne i upisane izborne kolegije s prve godine, odnosno sukladno uvjetima iz Pravilnika o studiranju.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Završetak studija osigurava stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja.

2.10. Slijedi li predloženi studijski program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine (u daljnjem tekstu: Direktiva) propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, mora biti usklađen s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predloženi studijski program slijedi preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Svi predmeti navedeni u elaboratu su svrsishodni i potrebni kako bi studenti stekli potrebne kompetencije u sferi organiziranja, analiziranja i istraživanja modela primjene fizioterapije unutar protetičke i ortotičke opskrbe pacijenata, te primjene robota u svrhu liječenja.

3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Obrazloženje: Ne postoje predmeti koje smatramo upitnima.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

☒

DA

☐

NE

Obrazloženje: Studijski program Fizioterapije koji izvodi VŠIG ima jasno definirane ishode učenja, čime se stvaraju uvjeti za djelotvorno vrednovanje uspješnosti studiranja.

Metode poučavanja i aktivnosti učenja usklađene su s postavljenim ishodima i ciljevima studiranja, te načinima vrednovanja studentskog rada. Studenti se kontinuirano prate različitim metodama vrednovanja tijekom nastavnog procesa svakog pojedinog predmeta studijskog programa.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Svakom predmetu je pridjeljen adekvatan broj ECTS bodova, sati nastave i opsega gradiva primjeren zahtjevnosti i ulozi svakog predmeta. Izračun ECTS bodova za svaki kolegij načinjen je temeljem realne procjene vremenskog opterećenja za realizaciju svake pojedine komponente predmeta (vježbe: laboratorijske, auditivne ili praktične, predavanja, kolokviji, seminari, usmeni ispit, itd.).

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: Smatramo da je nastavno opterećenje nastavnika prihvatljivo, te da je broj stalno zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika adekvatan za kvalitetan prijenos znanja s obzirom na broj upisanih studenata i opseg predmeta.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: Preporučamo nadopunu ili izmjenu literature s recentijom (5-10 godina starosti) iz predmeta Specijalna poglavlja u biomehanici i Biomehatronika sukladno zahtjevima struke i najnovijim saznanjima iz područja koja se obrađuju.



4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Ustanova ima dovoljan broji sklopljenih ugovora i sa stalno zaposlenim nastavnicima u punom radnom vremenu i u kumulativnom radnom vremenu sa djelatnicima: Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju NAFTALAN, Domova zdravlja Zagrebačke županije, ispostava Ivanić-Grad, Neuropsihijatrijske bolnice “dr. Ivan Barbot” Popovača, Doma za starije i nemoćne “Senior Care”, Križevci, i drugim.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući su za izvođenje programa.

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Predloženi broj studenata primjeren je, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Prijedlog financijskog plana Visoke škole Ivanić-Grad donesen je sukladno Zakonu o proračunu, te podzakonskim aktima, Pravilniku o proračunskim klasifikacijama i Pravilniku o proračunskom računovodstvu i računskom planu.

5. DODATNE NAPOMENE:

- U Elaboratu izmijeniti naziv na strani 15: napisati *Svjetska organizacija fizioterapeuta* umjesto „Svjetski kongres fizioterapeuta“; na strani 20 umjesto „Visoke“ napisati *Visoka škola Ivanić-Grad*; na strani 243 napisati WCPT umjesto „WOCPT“.
- Uključiti se u međunarodnu mrežu visokog obrazovanja fizioterapeuta ENPHE (enphe.org) koja je namijenjena za nastavnike i studente.
- Preporučamo potpisivanje sporazuma o suradnji sa drugim institucijama koje pokrivaju domenu djelatnosti u području ortotike, protetike i robotike poput Otto Bock-a zbog provedbe praktične nastave za studente i šire.
- Razmisliti o mogućoj eventualnoj korekciji cijene studiranja s obzirom na područje u kojem se visokoškolska ustanova nalazi, vodeći računa o isplativosti samog studija
- Razmisliti o mogućim stipendijama
- Preporučamo razmisliti o mogućim zaposlenjima na području županije (ukoliko je moguće navesti u Swot analizi), te povećati marketing prema poslodavcima.
- S vremenom smanjivati broj vanjskih suradnika, a povećati broj vlastitih zaposlenika ili ih zapošljavati u većem postotku.
- Potencirati javljanje studenata i zaposlenika na projekte Erasmus i Erasmus plus (svjesni smo da se uslijed trenutne pandemije, interes za ove programe drastično smanjio).



6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. ☒ PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Predloženi Specijalistički diplomski stručni studij: Protetika, ortotika i robotika u fizioterapiji predstavlja „novinu“ u ponudi diplomskog visokoškolskog obrazovanja fizioterapeuta, nudeći značajan iskorak koji vodi ka osuvremenjivanju struke, osiguravajući veću kvalitetu života.

- b. ☐ NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Članovi stručnog povjerenstva:

1. *Prof. dr. sc. Ines Mrakovčić-Šutić*
2. *Doc. dr. sc. Snježana Schuster*
3. *Neven Kirim*