



agencija za znanost i visoko obrazovanje

IZVJEŠĆE
STRUČNOG POVJERENSTVA
U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE ZA IZVOĐENJE
STUDIJSKOG PROGRAMA
PREDDIPLOMSKOGA STRUČNOG STUDIJSKOG PROGRAMA
SESTRINSTVA

Datum posjeta:

05.07.2022.

srpanj, 2022.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
UVOD.....	3
OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU.....	5
DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE	7
I Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG1.2., ESG 1.8.)	7
II Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.).....	10
III Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)	14
IV Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6)	17
PRILOZI	22

UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskoga registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education* – EQAR) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education* – ENQA).

Postupku inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa podliježu studijski programi privatnih visokih učilišta, javnih veleučilišta i visokih škola, koje provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje preddiplomskoga stručnoga studijskog programa Sestrinstvo, Visoke škole u Ivanić-Gradu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

- Prof.dr.sc. Daniela Malnar, Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci
- Doc.dr.sc. Biserka Sedić, prof.v.š. Zdravstveno veleučilište
- Ines Kučko, studentica, Sveučilište Sjever

Tijekom posjeta Stručno je povjerenstvo održalo sastanke:

- s upravom
- s voditeljem studijskog programa
- s nastavnicima zaposlenim na puno radno vrijeme koji će sudjelovati u izvođenju studijskog programa
- sa studentima
- s gospodarstvenicima, potencijalnim poslodavcima.

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o inicijalnoj akreditaciji za izvođenje studijskog programa preddiplomskoga stručnoga studijskog programa Sestrinstvo, Visoke škole u Ivanić-Gradu na temelju Elaborata preddiplomskoga stručnoga studijskog programa Sestrinstvo, Visoke škole u Ivanić-Gradu, popratne dokumentacije i virtualnim razgovorom s predstavnicima visokog učilišta.

Izvješće sadrži:

- osnovne podatke o studijskom programu
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- zaključnu preporuku članova stručnog povjerenstva
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)

U analizi dokumenata sastancima održanim u virtualnom okruženju na Visokoj školi u Ivanić-Gradu i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružila je:

- Vlatka Šušnjak Kuljiš, koordinator, AZVO.

Na temelju provedenog postupka inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje dopusnice** za izvođenje predloženog studijskog programa
2. **odbijanje zahtjeva** za izdavanje dopusnice za izvođenje predloženog studijskog programa

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete studijskog programa te preporuke za unapređenje kvalitete.

OSNOVNI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Sestrinstvo

Predlagatelj studijskog programa: Visoka škola Ivanić-Grad

Izvođač studijskog programa: Visoka škola Ivanić-Grad

Vrsta studijskog programa (stručni ili sveučilišni): stručni

Razina studijskog programa prema HKO-u (oznaka i puni naziv): 6, preddiplomski

Trajanje studija u godinama: 3 godine

Broj ECTS bodova: 180 ECTS

Mjesto izvođenja studijskog programa (u sjedištu ili izvan sjedišta visokog učilišta): u sjedištu visokog učilišta

Naznaku akademske godine u kojoj će se početi izvoditi: 2023./2024.

Akademski ili stručni naziv odnosno akademski stupanj koji se stječe po završetku studija (ako studijski program ima više smjerova, naziv koji se stječe ne može imati nazive prema smjeru, već prema programu): stručni prvostupnik/ca sestrinstva (bacc.med.techn.)

Optimalan broj studenata iskazan u dostavljenom elaboratu o osnivanju visokog učilišta odnosno o izvođenju studijskog programa: 20 redovitih + 30 izvanrednih

Znanstveno područje i polje predloženog studijskog programa: biomedicina i zdravstvo; polje: kliničke medicinske znanosti

Visoko učilište je upisno u Upisnik ustanova iz sustava znanosti iz znanstvenog područja iz kojeg predlaže novi studijski program (ukoliko se radi o sveučilišnom studijskom programu): -

Način izvođenja studija:

☒ redovni

☒ izvanredni

☐ dvopredmetni

- ☐ online-potpuno
- ☐ online-djelomično
- ☐ na engleskom jeziku
- ☐ na nekom drugom stranom jeziku (navesti kojem) _____

Ako se radi o specijalističkom diplomskom studiju, navesti naziv akreditiranog preddiplomskog stručnog studija iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja:

Ako kvalifikacija stečena završetkom studija daje pristup reguliranoj profesiji u Hrvatskoj, navesti naziv profesije: medicinska sestra za opću zdravstvenu njegu/Direktiva 2005/36 EC

DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE

I Tema: Ishodi učenja (ESG 1.1., ESG1.2., ESG 1.8.)

1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Analiza:

Visoko učilište definiralo je predviđene ishode učenja studijskog programa na način prikazan u tablici 1.7. Predviđeni ishodi učenja pisani su iz perspektive studenta. Ishodi učenja opće razine moraju biti implementirani u svaki kolegij u skladu s tablicom 1.7, a unutar kolegija pridruženi nastavnim jedinicama. Ishodi učenja programa moraju biti povezani sa ishodima učenja pojedinih kolegija na svrsishodan i razumljiv način.

Preporuke:

- Održati kontinuirane edukacije i pružiti podršku nastavnicima i studentima u vezi ishoda učenja i njihova ocjenjivanja;
- Potrebno ujednačiti ishode učenja po kolegiju na 5 do 7 ishoda;
- Usuglasiti ishode učenja programa sa ishodima učenja kolegija.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.

Analiza: Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s opisnicama HKO-a i EKO-a razine na kojoj se program predlaže. S obzirom na zaključke radne skupine MZOS-a iz 2013. godine, 82 % programa preddiplomskoga stručnog studija Sestrinstvo u Republici Hrvatskoj ima zadani kurikulum koji odgovara 6. razini HKO-a na kojoj se ovaj stručni studij po definicijama nalazi, no ishodi učenja nisu razrađeni niti implementirani u znanje nastavnika i studenata.

Preporuke:

Nema preporuke

Ocjena kvalitete: provedeno u cijelosti

1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.

Analiza: Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa, što je zadano i vidljivo u elaboratu (82 % zadano, ostatak se pokriva izbornim predmetima). Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva – sve vidljivo u elaboratu. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa uključuju i razvoj generičkih (općih/ključnih/prenosivih) i stručno specifičnih kompetencija.

Predviđeni ishodi učenja studijskog programa usporedivi su s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u zemlji – Odlukom MZOS-a iz 2014. godine svi preddiplomski stručni programi sestrinstva u Republici Hrvatskoj imaju 82 % zajedničkog kurikuluma i tome ovaj program odgovara. U elaboratu je vidljivo da su kompetencije opisane u tablici 1.6, a općeniti ishodi učenja u tablici 1.7. Vidljivo je da su oni povezani, no nisu razrađeni niti implementirani u znanje nastavnika i studenata, što je povjerenstvo imalo prilike zabilježiti u razgovorima radnih skupina. Ishodi učenja moraju pokazati usvojena znanja, vještine i vrijednosti studenta, a nastavnik mora specifičnim metodama provjeriti je li ih i u kojoj mjeri student usvojio. Kod formiranja konačne ocjene nastavnik u obzir mora uzeti sve oblike provjere znanja iz programa predmeta i izvedbenog plana (usmeni ispit, pismeni ispit, ocjena seminara, ocjena kliničke prakse itd.), uskladiti ih s ishodima učenja te ih prije početka nastave jasno u pisanom obliku predložiti studentu.

Preporuke:

- Održati kontinuirane edukacije i pružiti podršku nastavnicima i studentima u vezi ishoda učenja i njihova ocjenjivanja;
- Potrebno ujednačiti ishode učenja po kolegiju na 5 do 7 ishoda;
- Usuglasiti ishode učenja programa sa ishodima učenja kolegija.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.

Analiza: Ishodi učenja detaljno su opisani u tablici 1.7. Nejasno je na koji su način ishodi učenja programa povezivani sa ishodima učenja kolegija s obzirom da nema logičnog objašnjenja za takva povezivanja. Ishodi učenja po kolegijima dobro su razrađeni no trebalo bi ih ujednačiti, jer neki kolegiji imaju 5, a neki jedanaest. Svaki kolegij trebao bi imati pet do sedam ishoda ne više u zavisnosti sa ECTS opterećenjem. U razgovoru s

Upravom i nastavnicima dobili smo informaciju da je održana radionica o ishodima učenja koju je održala nastavnica Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu no očigledno jedna radionica nije dovoljna, stoga smatramo da bi trebalo radionice održavati kontinuirano. Nastavnici su zadovoljni održanom radionicom no i oni smatraju da radionicu svakako treba ponoviti.

Preporuke:

- Održati kontinuirane edukacije i pružiti podršku nastavnicima i studentima u vezi ishoda učenja i njihova ocjenjivanja;
- Potrebno ujednačiti ishode učenja po kolegiju na 5 do 7 ishoda;
- Usuglasiti ishode učenja programa sa ishodima učenja kolegija.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

II Tema: Studijski program (ESG 1.1., ESG 1.2., ESG 1.7., ESG 1.9.)

2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.

Analiza:

U prilogu studijskog programa (elaborat studija Sestrinstvo) priložena je studija opravdanosti pokretanja studija u kojoj su navedene planirane potrebe za prvostupnicama sestrinstva u Zagrebačkoj, Sisačko-Moslavačkoj i Požeškoj županiji i na području cijele Hrvatske ukoliko se radi o u elaboratu planiranim upisnim kvotama. Stav je povjerenstva da se uz osigurane resurse (broj nastavnika, opremljena sestrinska soba) poveća fond literature potreban za učenje za studente studija Sestrinstvo u gradskoj knjižnici te da se vodi računa o starosti literature. Također, povjerenstvo navodi da pojedini nastavnici nemaju potpisane i ovjerene suglasnosti čelnika ustanove (dekana Kineziološkog fakulteta, ravnatelja KBC Zagreb) u kojoj su pojedini nastavnici zaposleni. Iz elaborata je potrebno ukloniti odluke o izboru u zvanje nastavnika koji ne sudjeluje u nastavi.

Preporuke:

- Osigurati dovoljan broj novije literature u Gradskoj knjižnici;
- Zatražiti od nastavnika pravilno potpisane suglasnosti;
- Iz elaborata maknuti dokumente od osoba koje ne sudjeluju u nastavi.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

2.2. Studijski program prošao odgovarajući interni proces osiguranja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unaprjeđivanje.

Analiza:

U razgovoru s nastavnicima i voditeljem studija dobivene su informacije o slaboj pripremljenosti i uključenosti nastavnika u izradi programa i ishoda učenja za njihove kolegije. Održana je jedna radionica za nastavnike i uprava navodi da je u planu kontinuirano provođenje edukacija. U dostavljenom elaboratu predmet Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama na jednom mjestu se navodi pod naslovom Zdravstvena njega osoba s povećanim potrebama. Budući da je naputak Ministarstva socijalne skrbi i više Udruga osoba s invaliditetom da se umjesto osoba s posebnim potrebama govori o potrebama osoba s invaliditetom preporuka je da se naziv predmeta preimenuje u Zdravstvena njega osoba s invaliditetom.

Preporuke:

- Prema preporukama Ministarstva socijalne skrbi i Udruga osoba s invaliditetom preimenovati predmet Zdravstvena njega osoba s povećanim/posebnim potrebama u Zdravstvena njega osoba s invaliditetom
- Kontinuirano educirati nastavnike i suradnike u području nastavnih metoda za sve koji nisu te sadržaje usvojili u visokoškolskom obrazovanju (pedagoški minimum, umijeće medicinske edukacije i drugi slični programi Filozofskog fakulteta ili Škole narodnog zdravlja Andrija Štampar).
- Kriterij odabira mentora za vježbovnu nastavu u obrazovanju prvostupnica sestrinstva treba biti petogodišnje visokoškolsko obrazovanje (mag.med.techn./dipl.med.techn.)

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: U dostavljenom kurikulumu nije navedeno koji su uvjeti za upis više godine. Naime, postavlja se pitanje da li student koji nije položio predmete Osnove zdravstvene njega i/ili Proces zdravstvene njega može nastaviti nastavu na specijalnim zdravstvenim njegama na 2. godini. Povjerenstvo je mišljenja da bi to svakako trebalo definirati u kurikulumu na način da se poveća broj ECTS-a potrebnih za upis u 2. godinu ili da te predmete navedu kao uvjete za upis u višu godinu. Također u postojećem studijskom programu nema stranog jezika i povjerenstvo smatra da strani jezik treba uvrstiti u obavezne ili izborne predmete.

Preporuke:

- Strani jezik uvrstiti u obavezne ili izborne predmete
- Definirati uvjete za upis studenata u više godine

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.

Analiza:

Budući da se radi o zadanom dijelu obaveznog programa, nije moguće govoriti o kreativnosti osim u dijelu izbornih predmeta. Povjerenstvo posebno pohvaljuje originalnost u izboru kolegija Prevencija oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara.

U Elaboratu je navedeno kako predloženi studijski program prati trendove i koristi se najboljom praksom sličnih programa u svijetu.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: provedeno u cijelosti

2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.

Analiza:

Studijski program usklađen je s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivama EU i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih diploma, a završna svjedodžba omogućava konkurentnost na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: provedeno u cijelosti

2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.

Analiza:

Za svaku studijsku godinu dodijeljen je odgovarajući broj ECTS bodova i uspostavljen je sustav za usklađivanje ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

Preporuke: nema

Ocjena kvalitete: provedeno u cijelosti

2.7. Studentska je praksa sastavni dio studijskog programa.

Analiza:

Studentska praksa (kliničke i metodičke vježbe) predstavljaju 50% ukupne satnice studijskog programa. Iz tog razloga povjerenstvo smatra da je vrlo važno educirati buduće nastavnike – mentore kliničke prakse za provođenje i vrednovanje sadržaja vježbi. Također treba u skladu sa zakonom normirati nastavu za pojedinog mentora sa ciljem kvalitetne nastave koja ne smije biti na štetu bolesnika o kojima brinu.

Preporuke:

- Definirati uvjete za izbor mentora (petogodišnje visokoškolsko obrazovanje)
- Uskladiti nastavna opterećenja s opterećenjem na radnom mjestu.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

III Tema: Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4.)

3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.

Analiza:

U Elaboratu su definirani uvjeti i kriteriji za upis studenata na prvu godinu. Ujedno su definirani uvjeti upisa u više godine studija prema pravilniku o studiranju na Višoj školi Ivanić-Grad. Iz Elaborata nije vidljivo koji su uvjeti upisa za izvanredne studente, odnosno na izvanredni studij sestrinstva. Postupci vrednovanja za priznavanje prethodnog učenja nisu jasno definirani u Elaboratu.

Preporuke:

- Definirati postupke priznavanja prethodnog učenja i definirati uvjete upisa na izvanredni studij;
- Definirati uvjete za upis u više godine;
- Definirati uvjete polaganja ispita specifičnih predmeta "npr. kod predmeta koji se izvode kroz 2 semestra i podijeljeni su na 1. i 2. dio nije jasno polažu li se u svakom semestru i je li uvjet za polaganje 2. dijela predmeta položen 1. dio" (primjer: Zdravstvena njega odraslih I/I, Zdravstvena njega odraslih I/II).

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Planirane nastavne metode zadovoljavaju potrebe studenata. Prema svakom izvedbenom nastavnom planu navedene su metode poučavanja koje se planiraju koristiti na navedenom kolegiju. Prema Pravilniku o studiranju Više škole Ivanić-Grad navedeno je sljedeće: "Pravo upisa na Visoku školu u prvu godinu Studija imaju, pod jednakim uvjetima utvrđenim Zakonom, svi pristupnici bez obzira na rasu, boju kože, spol, jezik, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, nacionalno ili socijalno podrijetlo, imovinu, rođenje, društveni položaj, invalidnost, seksualnu orijentaciju i dob u okviru upisnih kvota." Međutim, nije navedeno što je poduzeto u slučaju upisa studenata u podzastupljenoj i/ili ranjivoj skupini te kako su njima prilagođeni načini podučavanja. U Elaboratu nije definirano na koji način se nastava s izvanrednim studentima planira provoditi. U priloženim materijalima, odnosno video uratku može se jasno vidjeti opremljenost sestrinske sobe za bazičnu pripremu studenata za odlazaka u ustanove. Što se tiče same opreme, ona zadovoljava početne kriterije rada sa studentima, a ostatak opreme će naknadno nabaviti ovisno o potrebama izvođenja vježbovne nastave. U Pravilniku o

studiranju i izvedbenim nastavnim planovima navedenim u Elaboratu definirano je koji su mehanizmi za vrednovanje i prilagođavanje korištenih načina izvođenja nastave i nastavnih metoda, no to nije detaljno definirano i razrađeno prema svakom kolegiju.

Preporuke:

- Jasno definirati način izvođenja nastave s izvanrednim studentima;
- Jasno definirati načine poučavanja za podzastupljene i/ili ranjive skupine studenata;
- Potrebno je detaljnije definirati udio pojedinih nastavnih metoda u konačnoj ocjeni kolegija;
- Potrebno je jasno definirati koji postotak nastavnih metoda ulazi u konačnu ocjenu, npr.: seminarski rad iznosi 20 % ocjene, pismeni/usmeni ispit iznosi 50 % ocjene, vježbe iznose 30 % ocjene. Na taj će način studenti biti u mogućnosti u potpunosti znati na koji način im se formira konačna ocjena iz određenog kolegija.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.

Analiza:

Kroz razgovor sa nastavnicima, objašnjen je način na koji će se provoditi podrška raznolikoj studentskoj populaciji. Međutim, za isto nema i jasno definiranih smjernica u Elaboratu. Što se tiče planirane nastave sa izvanrednim studentima, u Elaboratu nije opisano na koji se konkretan način planira provoditi nastava, već je usmeno rečeno da će im se izaći u susret koliko je god to moguće s obzirom na propisane zakone o studiranju. Visoko učilište je zaposlilo primjeren broj kvalificiranog, stručnog i tehničkog osoblja za studijski program Sestrinstva. Osim navedenog u Pravilniku o studiranju, a što se odnosi na mentore, Visoko učilište ne navodi na koji je način budućim studentima osiguralo mogućnost savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima.

Preporuke:

- Navesti točne mehanizme te osigurati potrebno za obavljanje psihološkog i karijernog savjetovanja budućih studenata;
- Navesti i osigurati potrebno za pružanje podrške studentima s invaliditetom
- Potrebno je jasno definirati planirani način rada i organizacije s izvanrednim studentima;
- Osnovati Centar za karijerno savjetovanje i Centar za psihološku pomoć studentima.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.

Analiza: Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja opisani su u izvedbenim nastavnim planovima te se njihovo objavljivanje planira prije početka samog izvođenja pojedinih predmeta. Kriterije i metode vrednovanja i ocjenjivanja djelomično su u skladu s predviđenim ishodima učenja i nastavnim metodama. Same kriterije potrebno je uskladiti i sa samim ishodima učenja, da bude što jasnije u izvođenju predviđenog nastavnog plana i programa.

Preporuke:

- Uskladiti ishode učenja sa ishodima provođenja nastavnih metoda.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

IV Tema: Resursi (ESG 1.5. i ESG 1.6)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Analiza nastavničkih kapaciteta pokazuje da je na studiju Sestrinstvo zaposleno ugovorom o radu na neodređeno vrijeme šest osoba odgovarajućeg izbora u području biomedicine i zdravstva te jedna osoba iz područja humanističkih znanosti. Iz elaborata je vidljivo da je omjer nastavnik: student brojčano dostatan. Pojedini nastavnici nemaju dozvolu ravnatelja/matičnih ustanova za izvođenje nastave. U razgovoru s dekanom i voditeljem stručnog studija Sestrinstvo doznajemo da će nastava biti podijeljena na redovne i izvanredne studente te da će se predavanja nastojati odvijati u zajedničkom terminu. Vježbe će se odvijati u zakonom propisanim manjim skupinama. Stoga, navedena opterećenja zaposlenika i vanjskih suradnika u elaboratu zahtijevaju reviziju. Iz dostavljenih materijala nije vidljivo kako će visoko učilište pružati podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju (je li to materijalna stimulacija, slobodni dani i sl.).

Preporuke:

- Vanjski suradnici moraju imati pisanu dozvolu za rad svojih ravnatelja matičnih ustanova;
- Nastavu izvoditi posebno za redovne, a posebno za izvanredne studente, sukladno oblicima nastave (predavanja, seminari, vježbe u praktikumu, auditorne/metodičke vježbe)
- Razraditi postupke/pravilnike za pružanje podrške nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju
- Izraditi postupke/pravilnike o opterećenju nastavnika nastavom i ostalim oblicima rada na visokom učilištu.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

Neki od vanjskih suradnika prvi put kreću na rad u visokom školstvu te su bez ikakvog iskustva u takvoj vrsti rada. Druga skupina vanjskih suradnika u svojoj matičnoj kući i ostalim visokoškolskim ustanovama ima satnicu predviđenu za troje zaposlenika (što

znači da rade 100 %), pa se postavlja pitanje hoće li se na kvalitetan način moći posvetiti studentima na novom studiju. Neki nastavnici nemaju dozvolu ravnatelja/matičnih ustanova za izvođenje nastave. Kriteriji o odabiru vanjskih suradnika i mentora na radilištima nisu definirani i jasni.

Preporuke:

- Navesti nadzor mentora i stručnjačko praćenje nastavnika koji prvi puta kreću raditi u sustavu visokoškolskog obrazovanja;
- Vanjski suradnici moraju imati pisanu dozvolu za rad svojih ravnatelja matičnih ustanova;
- Održati edukacije o načinu pripreme i izvođenja nastave vanjskim suradnicima;
- Propisati procedure/pravilnik o poticanju sudjelovanja vanjskih suradnika u mentorstvu završnih i diplomskih radova.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

4.3.Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Analiza:

U Elaboratu nalazimo dovoljnu kvadraturu prostora s obzirom na broj studenata. Visoko učilište nema svoju knjižnicu ali ima ugovor s gradskom knjižnicom. U popisu obavezne literature povjerenstvo mora skrenuti pozornost na to da je u međuvremenu izdano dosta novih naslova te da je literatura u elaboratu dijelom zastarjela.

Preporuke:

- Osvježiti popis literature iz elaborata novijim izdanjima, nabaviti dovoljno literature sukladno pravilniku.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno

4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.

Analiza:

Visoka škola Ivanić-Grad nema svoju knjižnicu, već ima ugovor s Gradskom knjižnicom. U Elaboratu su priloženi računi o nabavci novije literature, a u razgovoru sa Upravom doznali smo da su osigurana sredstva za bibliotečni fond u iznosu od 60 000,00 kn (do

sad je to bila razina od 30 000,00 kn) što znači da su odvojili dvostruko više sredstava za nabavku knjige nego do sada. Također imaju program za provjeru autentičnosti radova (PlegScen) te su naveli da je odlučeno da granica za postotak autentičnost bude 10%.

Preporuke:

- Osvježiti popis literature iz elaborata novijim izdanjima.

Ocjena kvalitete: provedeno u cijelosti

4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa.

Analiza:

U razgovoru s Upravom, dekanom i dogradonačelnikom, saznajemo da se Visoka škola samostalno financira u iznosu 75 % od ukupnog iznosa, a 25 % ih sufinancira Grad Ivanić-Grad. Radi dugoročnog planiranja i održivosti bitno je da se ta suradnja i nastavi. U planu je potpisivanje ugovora gradonačelnika i dekana o budućoj suradnji.

Analiza financijskog stanja pokazuje da se visoka škola, uz financijsku podršku osnivača Grada Ivanić-Grada (planirana financijska pomoć za 2022. godinu u iznosu oko 950.000 kuna) može upustiti u realizaciju studijskog programa. U elaboratu nalazimo da je iznosa školarine budućeg studija 11.500 kuna

Preporuke:

- Dostaviti ugovor u kojem su dugoročno definirane prava i obveze Ivanić-Grada prema Visokoj školi i obratno;
- Uključiti razvitak i financiranje Visoke škole Ivanić-Grad u buduće strateške planove Grada Ivanić Grada i Zagrebačke županije.

Ocjena kvalitete: djelomično provedeno



DORADITI STUDIJSKI PROGRAM

obrazloženje

MIŠLJENJE POVJERENSTVA NAKON DORADE

ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

a. X PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

U ocjeni elaborata povjerenstvo je navelo preporuke s osnovnim ciljem postizanja najviše moguće kvalitete obrazovanja medicinskih sestara na preddiplomskoj razini, što je zasigurno u skladu s misijom i strategijom predlagača studijskog programa. Pri donošenju odluke o ocjeni tema i elemenata standarda nijedan član povjerenstva nije imao izdvojeno mišljenje i odluke o ocjeni donesene su jednoglasno.

Budući da su preporuke navedene uz pojedine standarde, u obrazloženju odluke posebno želimo naglasiti slijedeće:

U svim suvremenim kurikulima i u ocjeni programa najveća se pažnja poklanja ishodima učenja koje nositelji kolegija uvode autonomno i samostalno na svoje kolegije, a u razgovoru s nastavnicima saznali smo da nastavnici nisu bili uključeni u definiranje ishoda te se stoga preporučuje održavanje kontinuirane edukacije i podrške nastavnicima i studentima u vezi ishoda učenja i njihova vrednovanja.

Što se tiče sestrinske sobe, gdje će se održavati vježbovna nastava, vidljivo je i putem video uratka da prostorija postoji sa odgovarajućom opremom koja je zadovoljavajuća za sam početak rada sa budućim studentima sestrinstva. Naime, oprema je djelomično nabavljena, tako da se njezin daljnji tijek nabave još očekuje s obzirom na same potrebe studijskog programa.

Studenti navode da su nastavnici vrlo susretljivi i da mogu računati na njih u svim situacijama. Napomenuli su da postoji i nastavnica psihologije koja im pruža psihološku pomoć tijekom samog studiranja, ali i izvan samih okvira studiranja, što je za svaku pohvalu. Studenti fizioterapije također navode da su zadovoljni samom dostupnošću stručne literature koju imaju u knjižnici u gradu Ivanić-Grad. Osim knjižnice, studenti ističu da se koriste i raznim istraživačkim bazama za njihovo područje. Kroz sam razgovor sa nastavnicima i voditeljem odjela, saznaje se da se dio nastavnika zna koristiti istraživačkim bazama (neki od njih su i aktivni u pogledu pisanja i objavljivanja znanstvenih radova na tim istraživačkim bazama),

dok se ostala polovica baš i ne snalazi u tom području. Izrazito je važno da se nastavnici dobro educiraju o toj temi, kako bi budućim studentima omogućili lakši i brži pristup pronalaženja određenih članaka, koje će kasnije iskoristiti u svojim seminarima, ali i na posljjetku pisanju završnih radova.

Smatramo da bi se trebale uvesti ankete za ocjenjivanje rada nastavnika te provedbe kolegija na studijskom programu. Na taj način bi se omogućile povratne informacije nastavnicima i voditelju studija da vide u kojem su području dobri, a gdje još imaju mjesta za daljnji napredak.

Na kraju, pohvaljujemo trud svih dionika uključenih u izradu elaborata, vjerujemo i veselimo se što će uz realizirane navedene preporuke Visoka škola Ivanić-Grad biti u mreži visokoškolskih institucija za obrazovanje medicinskih sestara na preddiplomskoj razini u Republici Hrvatskoj.

b. ☐ **NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:**

PRILOZI

1. Sažetak ocjena kvalitete - tablice

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>			
<i>Naziv teme</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
<i>I. Ishodi učenja</i>		X	
<i>II. Studijski program</i>		X	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>		X	
<i>IV. Resursi</i>		X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>I. Ishodi učenja</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
1.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa jasni su i transparentni te su u skladu s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.		X	
1.2. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa odgovaraju razini HKO-a i EKO-a na kojoj se program predlaže.			X
1.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.		X	
1.4. Predviđeni ishodi učenja predmeta usklađeni su s predviđenim ishodima učenja studijskog programa.		X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski program</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
2.1. Jasno je obrazložena opravdanost pokretanja novog studijskog programa u odnosu na gospodarske i društvene potrebe što se odražava i kroz veličinu upisne kvote.		X	
2.2. Studijski je program prošao odgovarajući interni proces osiguravanja kvalitete i formalno je odobren unutar visokog učilišta te je predviđeno njegovo kontinuirano unaprjeđivanje.		X	
2.3. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je koherentan i omogućava studentima neometano napredovanje kroz studij te postizanje svih predviđenih ishoda učenja.		X	
2.4. Sadržaj studijskog programa (kurikul) je znanstveno / stručno utemeljen te usporediv sa srodnim programima u inozemstvu.			X
2.5. Ako je riječ o studijskom programu, čijim završetkom se stječe pravo pristupa reguliranoj profesiji, on je usklađen s nacionalnim i europskim propisima te preporukama nacionalnih i međunarodnih strukovnih asocijacija.			X
2.6. Raspodjela ECTS bodova je u skladu s predviđenim stvarnim studentskim opterećenjem.			X
2.7. Studentska je praksa sastavni dio studijskog programa.		X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
3.1. Uvjeti upisa na studijski program su jasno definirani i transparentni i osiguravaju potrebno predznanje studenata.		X	
3.2. Planirane nastavne metode osiguravaju poučavanje usmjereno na studenta i postizanje svih predviđenih ishoda učenja		X	
3.3. Visoko učilište dokazuje da je osigurana odgovarajuća podrška budućim studentima.		X	
3.4. Predviđeno je objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća kako bi se osiguralo stjecanje svih predviđenih ishoda učenja.		X	

Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>IV. Resursi</i>	Nije provedeno	Djelomično provedeno	U cijelosti provedeno
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja		X	
4.2. Kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih suradnika prikladni su za realizaciju programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja		X	
4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (učionice, laboratoriji, knjižnica i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja .		X	
4.4. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.			X
4.5. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za organizaciju rada i kvalitetnu provedbu planiranog studijskog programa		X	

2. Protokol posjeta

8:55 – 9.00	Spajanje na poveznicu (link) <i>Zoom</i>
9:00 – 9:45	Sastanak članova Stručnog povjerenstava s Upravom Visokog učilišta
9:45 – 10:00	Pauza
10:00 – 10:30	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s voditeljem studija
10:30 – 10:45	Pauza
10:45 - 11:30	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s nastavnicima koji će biti angažirani na novom studijskom programu
11:30 – 11:45	Pauza
11:45 – 12:15	Sastanak članova Stručnog povjerenstva sa studentima
12:15 – 13:15	Pauza
13:15 – 14:00	Sastanak članova Stručnog povjerenstva s predstavnicima tržišta rada i potencijalnim poslodavcima
14:00 – 14:30	Interni sastanak članova Stručnog povjerenstva – priprema za završni sastanak
14:30 – 14:45	Završni sastanak Stručnog povjerenstva s Upravom Visokog učilišta